

એલ્યુમિનિયમ
અને
ફિટરનું વેલ

વાસણોનો વિચાર આવતાંજ કાઉન
માર્કની યાદ તાલ થાય છે. અનાવટનું ઉત્તમતા,
ઉપયોગિતા માટેનું સંશોધન, ભાવોનું વ્યાજબ્ય-
પણું અને વ્યવહારની નિયમિતતાનું એ સાચું
પરેણામ છે.

એલ્યુમિનિયમના વાસણો વજનમાં હલકા,
જલદ ગરમ થાય તેવા અને કંઈક ભતમાં કંકાયત
હોય છે કલાઈ કરવાનું. જરૂરજ નથી પડતું.

દુધના હાન્ડા, ટીફીન કેરીયર, કીટલ, થાળ,
ગ્લાસ, પ્લેટો, ગદના, લોટા, ટોપ, હાન્ડલ, વિગેરે
કરોડો માણસો સતોષથી વાપરે છે.

તમારી જરૂરેય તો
માટે
હવે અથવા મારે :

જીવનસાહી (૧૯૨૬) લિમિટેડ



‘અખંડ આનંદ’ માસિકના સામાન્ય નિયમો

૧. આ માસિકપત્ર દર અંગ્રેજી મહિનાની પહેલી તારીખે નિયમિત પ્રક્રિય થાય છે.
૨. એક અંગ્રેજીમાં આ ક ન મળે, તો માલકે પોતાનો માલક નજર લખી ખર્ચ આપવાથી તે આ ક મોકલી આપવામાં આવશે. એ પહેલાં ટપાલખાતામાં પૂરી તપાસ કરી લેવા વિનંતિ છે.
૩. સરનામાંનો ફેરફાર, અંગ્રેજીને ઘુરત જણાવવો, કે જેથી નવો આ ક નવા સરનામે મોકલી શકાય.
૪. માલકોને પત્રવ્યવહાર કરતી વખતે પોતાનો માલક નજર અવરજ જણાવવા વિનંતિ છે.
૫. માલકો પોતાનું લવાજમ (૧) સસ્તું સાહિત્ય વર્ધક કાર્યાલય, ભદ્ર, અમદાવાદ અથવા (૨) કાલપાદેવી રોડ, હાંથી બીલ્ડિંગ, ત્રીજો માળ, મુંબઈ-૨ એ ઠેકાણે બરી શકશે.
૬. લવાજમ તથા વ્યવસ્થા અંગ્રેજી સર્વ પત્રવ્યવહાર અમદાવાદના સરનામે કરવો.
૭. માસિકના લેખો વગેરે સંબંધી પત્રવ્યવહાર સંપાદક ‘અખંડ આનંદ’, ગુલજહાર, મેટ્રો સીનેમા પાલળ, બેરેકરોડ, મુંબઈ-૨ એ ઠેકાણે કરવો.
૮. વાર્ષિક લવાજમ રૂ. ૬-૪-૦ : પરદેશ માટે રૂ. ૯) અથવા શિલિંગ ૧૪)
૯. આ માસિક દ્વારા માલકોને કદ ઇચ ૧૧૧”x૧૦” ના સુમારે ૧૬૦૦ પાનાનું વાર્ષિક વાચન આપાશે.
૧૦. વર્ષની અધવચ ક્યારેક ચનારને વર્ષની શરૂઆતથી માલક અછીને પાછામાં અંગ્રેજી મોકલી આપાશે.

સસ્તું સાહિત્ય વર્ધક કાર્યાલય - ભદ્ર પારો, પોસ્ટ બોક્સ નં. ૫૦, અમદાવાદ અને કાલપાદેવી રોડ, હાંથી બીલ્ડિંગ, ત્રીજો માળે મુંબઈ-૨

Telg.
SAVITA

રૂ. ૬



માર્ક

Phone
23461

‘પી’ આનંદ



રસોઈ માટે સર્વોત્તમ

હિંગવાલા ડા. ગોપાળજી ચાંપશીની કું.

૨૨૬, વડગામી, મુંબઈ-૩

કપૂર, ખરાસ, અજમા તથા પીપરમી ટના
ફેલ, તજ, રફી વિગેરેના લેપારી.

વિષય	લેખક	પૃષ્ઠ
૧ સત્યની આરાધના	શ્રી. મનુ સુબેદાર	૧
૨ પ્રાચીન નિવેદન	શ્રી. મનુ સુબેદાર	૬
૩ તંત્રીસ્થાનેથી	શ્રી. સોપાન	૪
૪ યુગપ્રવાહ	તંત્રી	૬
૫ માનવધર્મ (વાર્તાલાપ)	કાકા કાલેલકર	૯
૬ આઝાદ દિવસ બાવિ	શ્રી. મનુ સુબેદાર	૧૩
૭ સૌંદર્યની ઉપાસના (પ્રવચન)	ડૉ. હરિપ્રસાદ દેસાઈ	૧૮
૮ વિદ્યા અને જ્ઞાનેશ્વર (વાર્તાલાપ)	શ્રી. નાભાજી	૨૩
૯ આત્મિક અને બાહ્ય	શ્રી. હરભાઈ ત્રિવેદી	૨૮
૧૦ ત્રિવેદી સમ્રાટ અશોક (જીવનચરિત્ર)	શ્રી. મધુકર રાંદેરિયા	૩૦
૧૧ મંગળના ચંદ્ર	શ્રી. હોટુભાઈ સુથાર	૩૭
૧૨ સૌંદર્ય, કળા અને જીવન	શ્રી. દિલીપ કોઠારી	૩૯
૧૩ ભાગલા (વાર્તા)	શ્રી. 'સૌન્દર્ય'	૪૩
નવરાત્રીના ધર્મા (હાસ્યલેખ)	શ્રી. જ્યોતીન્દ્ર હ. દવે	૪૯
અખંડાનંદનો જીવનમહિમા (જીવનપ્રસંગ)	જ્યોતીન્દ્ર હ. દવે-સોપાન	૫૬
અખંડ આત્મિક	સ્વામી માધવતીર્થ	૬૫
૭ લોકનાયક શ્રીકૃષ્ણ (જીવનપ્રસંગ)	શ્રી. કરસનદાસ માણેક	૬૮
૮ જીવનમાં વ્રત-ઉત્સવોનું સ્થાન	શ્રી. વજુભાઈ શાહ	૭૩
૧૯ રાણી (રેખાચિત્ર)	શ્રી. રતિલાલ અદાણી	૭૯
૨૦ ઉપવાસ (આરોગ્ય)	શ્રી. રમણલાલ એન્જિનીયર	૮૩
૨૧ જડબરત મુનિ (ધર્મકથા)	શ્રી. કૃષ્ણવીર ના. પાઠક	૮૭
૨૨ પદ્મીઓની દુનિયા	શ્રી. વિજયશુભ મૌર્ય	૯૩
૨૩ વલ્કલ (નાટિકા)	અનુ: રમણાક કિશનલાલ મહેતા	૯૮
૨૪ આયુર્વેદની સંઠ (આરોગ્ય)	વૈદ્ય પ્રામજી મોહનજી રાઠોડ	૧૦૭
૨૫ માતૃશ્રી કરતૂરખા (જીવનચરિત્ર)	શ્રી. લાલુખેન મહેતા	૧૧૧
૨૬ ભગવાનનું મંદિર (વાર્તા)	શ્રી. 'પ્રસાદ'	૧૧૬
૨૭ મહાત્મા ઇન્દ્રાહીમ (ધર્મકથા)	શ્રી. રામનારાયણ ના. પાઠક	૧૨૦
૨૮ મૌન અને ત્રિવેક	શ્રી. 'સત્યકામ'	૧૨૭
૨૯ તહેવારો દ્વારા લોકકેળવણી	શ્રી. રવિશંકર મહારાજ	૧૩૬
૩૦ આપણું અર્થકારણ	શ્રી. જયંતીલાલ હ. મહેતા	૧૪૧
૩૧ માનવીનું મન	શ્રી. ગણેશ જલવંત ચિટ્ટે	૧૪૭
૩૨ પૂર્ણવિરામ (વાર્તા)	શ્રી. ચંદુલાલ ખેલ	૧૫૦
૩૩ આત્મિક પ્રજ્ઞાવલિ	શ્રી. સોપાન	૧૫૫
૩૪ સંસ્થા-સમાચાર	કાર્યાલય તરફથી	૧૬૧
૩૫ પ્રેમપંથ જોગન ૨	(પાંચક) શ્રી. વાલજી ગોવિંદજી દેસાઈ	૧૬૪

સરવં સાહિત્ય વર્ધક કાર્યાલય તરફથી તંત્રી: મોહનલાલ મહેતા (સોપાન)

મુદ્રક ને પ્રકાશક: ત્રિજીવનદાસ કહાનજી કક્કર

મુદ્રણ અને પ્રકાશન સ્થાન: સરવં સાહિત્ય મુદ્રણાલય, રાયખડ-અમદાવાદ



અમે અમારા ગ્રાહકોને તથા મિત્રોને

આનંદમય દિવાળી

અને

નવું વર્ષ સુખાર્થ

છરછીયે છીયે



હિન્દ સાયકલ્સ લિમિટેડ.



सहगत, भिक्षु अण्डानं

સત્યની આરાધના

વર્ષ ૧૬, અંક ૧૯૦] તંત્રી: મોહનલાલ મહેતા 'સોપાન' [નવેમ્બર ૧૯૪૭

સત્યની આરાધના

કેઈ પણ મહાપુરુષના જન્મદિવસે દિલમાં પ્રશ્ન ઊઠે છે, કે આ પર્વને શાંતિ અને સમ્યાઈથી ઊજવવાનો દિવસ કોઈ યુગમાં આવશે ખરો? જુદા, મહાવીર અને ઈસના આત્મસમર્પણને બેઝદી હબર વર્ષ થઈ ગયાં, તે મહેલાં પણ અનેક સત્ય સિદ્ધાંત ખાતર ઝેરના કટોરા ને ફાંસીના માંચડા ભેરા હશે, લોકસમૂહના પથરોના માર પણ ઘણાએ ચાખ્યો હશે; છતાં સત્ય તો હજી દરેક દૂર જ રહ્યું છે.

દિલમાં શંકા ઊઠે છે, કે જગત ઉપર અંતિમ સત્તા કોની? સત્ય અને અસત્યના મુકાબલામાં અંતિમ વિજય કોનો? જુદા ગયા, પણ માર હજી મર્યો નથી, પચાસ વરસ ગયા, પણ શેતાન હજી જીવતો જ છે; ઈસ ગયા, પણ વધસ્થળ હજી હારો જ છે, સોકેટિસ ને મીસી ગયા, પણ ઝેરના કટોરા તો હજી છલોછલ લય્યાં છે. આ સાધુઓ ને પચાસ વરસની જમાતમાં શું ગાંધી પણ જશે અને અસત્ય, સ્વાર્થ, હિંસા અને સામ્રાજ્યશૂન ચાલું જ રહેશે?

જગતમાં અમર તત્ત્વ કયું? સત્ય કે અસત્ય? જુદા વિચારો રાકતી નથી. ધર્મશાસ્ત્રો સત્યને પરમશક્તિ કહે છે; પરંતુ સામાન્ય માનવીની નિર્બળ માંખ કંઈક જુદું જ જુએ છે. મંદાંડગમગી બન્યું છે. હિંસા અને અસત્યની જવાળાઓ સત્યના નાજુક દીવાને બળે માંખે પાડી દે છે.

‘સત્યમેવ જયતે નાનૃતમ્-કાલ ઉપર અથડાય છે, પણ મંદાંડ પ્રગટતી નથી. કંગાળો અને દલિલોના આ ટેશમાં પ્રત્યેક પ્રભાને ને પ્રત્યેક રાત્રિએ નિર્બળો ઉપર બળવાનેઓ વિજય બોલે છે. વિશ્વયુદ્ધના રણાંગણમાં પણ એ જ દરથ દેખાયું હતું. ‘જે બળવાન તે જ સત્યવાન’ એવું સૂત્ર સ્થાપિત થતું બન્યું છે.’

શું હશે આ? જગતની રચના શું અસત્ય ઉપર મઠે છે? જુદા ને ઈસ, સોકેટિસ ને મીસી, ગાંધી ને હયાનંદનાં બલિદાનો શું વૃથા છે? સત્ય શું મશીનગતો છે? મનવારો છે? તોપો છે? સંજમરીનો છે? એટલેખાં છે?

જવાબમાં એક શાંત પણ નિશ્ચલ સ્વર બોલે ‘આકાશમાંથી આવે છે. શ્રદ્ધા એમની નથી, છતાં આશાની ઝીણી દીવડી એ પેટાવે છે. ઘનધોર કાળી રાતમાં અમૃતાતારાઓની જેવા અંતરના આકાશમાં આ અક્ષરો વંચાય છે.’

‘સત્ય જ સર્વોપરી છે. અસત્ય પણ સત્યનો અંચળો એટલે છે, ત્યારે જ જીવી શકે છે. અહિંસા જ બળવાન છે. હિંસા પણ જ્યારે ભાવિ શાંતિની વાત ઉચ્ચારે છે ત્યારે જ ફાવે છે. પ્રેમ જ પરમ શક્તિ છે. સ્વાર્થ પણ પરમાર્થનું રૂપ પકડે છે, ત્યારે જ સફળ થાય છે.’

આ અક્ષરો સાથે પયગંબરોની પરમવાણી કાનમાં અથડાય છે:

‘વજ્ર જેવી હિંસાને ગાળી નાખવા, અહિંસાનો અગ્નિ પણ એવો જ પ્રયંડ બેઠ્યો; અસત્યના મહાડને લેદવા સત્યની સાધના પણ એવી પ્રખર બેઠ્યો; એક ગાંધી, એક ઈસુ, એક બુદ્ધ, એક મહાવીર, એક સોક્રેટિસ આખા જગતનું ઝેર પી શકે નહિ. અસત્યને અસ્તિત્વ નથી; છતાં સત્ય શુદ્ધ ન થાય ત્યાં સુધી એના આધારે એ જીવી શકે છે. સત્ય સર્વોપરી અને સમર્થ તો ત્યારે જ થઈ શકે, જ્યારે એ શુદ્ધ હોય. આવા સત્યની જ આપણે આરાધના કરીએ.’

ભૂલીએ નહિ કે જગતમાંથી અસત્ય, હિંસા, દ્વેષનું ઝેર આપણે ત્યારે જ દૂર કરી શકીશું, જ્યારે આપણું અંતરમાંથી સત્ય, પ્રેમ અને મૈત્રીનાં ઝરણું વહેતાં થશે. બુદ્ધની ગાંધીની પૂજાથી નહિ, એમના જયજયકારથી પણ નહિ; પરંતુ એમણે પ્રબોધેલા સિદ્ધાંતોને જીવનમાં ઉતારવાથી જ એમણે મેળવેલી સિદ્ધિઓ જગતભરમાં આપણે પ્રસરાવી શકીશું.

સામાન્ય રીતે મનુષ્યની પ્રકૃતિ એવી છે કે જે મહાન હોય તેની પૂજા કરવી અને તેણે પ્રબોધેલા સિદ્ધાંતો જીવનમાં ઉતારવાને બદલે તે મહાન પુરુષની કૃપા મેળવવાના પ્રયાસો કરવા. જગતમાં જે ‘અવતારો’ થઈ ગયા તે અવતારોનાં કથા-કીર્તન કરતી વખતે પણ એનું જીવનરહસ્ય બાજુવા કે સમજવાનો આપણે પ્રયાસ નથી કરતા; પરંતુ ભક્તિભાવમાં જ રાચીએ છીએ.

મહાપુરુષોની ભક્તિ કરીએ ને પૂજા કરીએ તેમાં કશું ખોટું નથી. એમ કરવાથી નમ્રતા વધે છે; ને ચિત્ત શુદ્ધ થાય છે; પરંતુ જો એટલે જ અટકી જઈએ, તો જીવનશુદ્ધિ થઈ શકે નહિ. જીવનશુદ્ધિ સત્યની આરાધનાથી જ થાય. મહાપુરુષોનું જીવન, સત્યની આરાધના શી રીતે થઈ શકે તે સમજાવે છે. દરેક ધર્મના અવતારો, તીર્થંકરો, પયગંબરોએ સત્યશોધનની પ્રવૃત્તિમાં જીવન ખરચેલું છે. ભક્તો ઋષિઓ અને ‘સંતો’નું જીવન પણ એ જ માર્ગે વહે છે. આપણે એમના જીવનનો મર્મ બાજીએ તો સત્યની આરાધના કરવાનું સહેલું થાય.

ગાંધીજીએ એમની આત્મકથાને ‘સત્યના પ્રયોગો’ એવું નામ આપ્યું છે, તેનો આ જ અર્થ છે. મોહનદાસ કરમચંદ ગાંધી નામની વ્યક્તિની એ કથા નથી; પરંતુ એ વ્યક્તિએ સત્યનાં જે પ્રયોગો કર્યા તેનાં પુરુષાર્થોની એ કથા છે. આપણે એ પ્રયોગો ભૂલી જઈએ ને માત્ર વ્યક્તિની મહત્તા જ ગાંધીએ, તો સત્યની આરાધના શી રીતે થાય ?

જગતમાંથી અસત્ય, હિંસા, અન્યાય, દ્વેષ દૂર કરી તેમને રચાને સત્ય, પ્રેમ, ન્યાય અને પ્રાવૃણાવ દાખલ કરવાં હોય તો આ માર્ગે જવામાં વિલંબ ન કરીએ.

શ્રી.

પ્રકાશકનું નિવેદન

સંસ્કૃત સાહિત્ય વર્ષાંક કાર્યાલય
શુજરાતના ઘરઘરમાં જાણીતું છે. આજના
શુજરાતને પાંચતું કરવામાં એનો ફિરસો
સીધો મોટો છે. આજ સુધીમાં પાંચસો
કેટલા નાનામોટા ગ્રંથોની લાભો નકસો
જોઈ શકે શુજરાતને આપી છે. શુજરાતમાં
‘ગ્રંથમાળા’ની શરૂઆત એ સ્થા દ્વારા જ
થઈ ગણાય.

‘સંસ્કૃત સાહિત્ય’ ગુપ્તયત્વે ધાર્મિક
સાહિત્ય પ્રગટ કરનારી પ્રકાશન સંસ્થા છે.
પરંતુ આ સંસ્થાએ કદીયે ‘ધર્મ’નો અર્થ
‘સંપ્રદાય’ જેવો સંકુચિત નથી કર્યો. સર્વ
ધર્મ સમસાવની સાવના ઉપરાત જે
જીવનને ઊંચે લાવે તે બધું ધાર્મિક ગણાય
એવો આપક અર્થ આ સંસ્થાએ સ્વીકાર્યો
છે. સંસ્થાના સ્થાપક સિદ્ધ અખંડાનંદે
પ્રાચીન ધર્મગ્રંથો ઉપરાત જગતસરના
મહાપુરુષો ને સતોનાં જીવનચરિત્રો,
પ્રેરણાદાયી વાર્તાઓ, નિબંધો, આરોગ્ય
અને વૈદકના ગ્રંથો પ્રગટ કર્યા છે. સ્વામીલ-
ના મૃત્યુ પછી પણ એ પ્રભાસિકા ચાલુ રહી
છે ને કુટલેક અંશે તો એનો વિકાસ પણ
થયો છે.

...છેલ્લા પાંચ વર્ષમાં આ સંસ્થાએ
આધુનિક અને જેમની સાક્ષરોમાં ગણના
ધાય એવા લેખકોનો સહકાર વિશેષ
અમાલમાં મેળવ્યો છે. લોકોને શુદ્ધ અને
સારિત્વક મનોરંજન, જ્ઞાન, માહિતી અને પ્રેરણા
પ્રાપ્ત થાય એવા પ્રકાશનોની સંખ્યા દિવસે
દિવસે વધતી જ રહી છે. ‘સર્વોપયોગી
સાહિત્ય શ્રેણી’ની યોજના, એ દિશામાં
સરાયેલું એક મોટું પગલું છે. આ શ્રેણી
દ્વારા ઉત્તમ પ્રકારનાં પુસ્તકો સાદી ને સરળ
સાધામાં સુદર સ્પર્શ સાથે ખૂબ સસ્તી

કિંમતે પ્રસિદ્ધ થાય છે. શુજરાતના
સાહિત્યકારો ને લોકસેવકોનો સહકાર આ
માળાને પ્રાપ્ત થયો છે.

ખીલું મહત્વનું પગલું ‘આમ સાહિત્યશ્રેણી’
દ્વારા સરાયું છે. આ શ્રેણીમાં ખિસ્સામાં
રહી શકે તેવાં નાનાં પુસ્તકો ત્રણ-ચાર
આનાની કિંમતમાં આપવામાં આવે છે.
આ માળાને પણ પ્રતિષ્ઠિત લેખકોનો સહકાર
પ્રાપ્ત થયો છે અને સારી સફળતા મળી
રહી છે.

આજે એક ત્રીજું પગલું આ સંસ્થા
સરે છે ને તેનો સાર શ્રી સોપાનને ઘિરે
મૂકે છે માસિકની યોજના તો સ્વામીલજીએ
આજથી ચાલીસ વર્ષ પહેલાં પણ વિચારેલી.
એમના પગે ઉપરથી જાણવા મળે છે કે
આ વિચાર ફરીફરીને એમને આવતા હતા.
આજે એમની સાવના એમણે જ નીમિશ
ટૂટીએ દ્વારા પરિપૂર્ણ થાય છે, તે અમારા
માટે સદ્ભાગ્યની નિશાની છે. અમને મજા
છે કે જે પથે આ સંસ્થા ચાલી રહી છે તે
પથે આગળ ધપવામાં આ માસિક વિશેષ
ઉપયોગી થશે. માસિક નામની પસંદગીમાં
પણ સંસ્થાના સ્થાપકની સ્મૃતિ જાળવી
રાખવાની વૃત્તિ અમે રાખી છે.

એક રીતે જોઈએ તો આ માસિક
‘વિવિધ ગ્રંથમાળા’ને સ્થાને પ્રગટ થાય છે.
એ માળાના આહોકોને અમે વિનંતિ કરી કે
તેઓ હવે આ માસિકના આહક બને. તેના
આહકો તરફથી બહુ ઉત્સાહજનક ઉત્તર અમને
મળ્યો છે. પરમાત્માને અમારી પ્રાર્થના છે
કે જુનતાએ અમારા ઉપર મૂકેલા વિશ્વાસને
અમે લાયક નીવડીએ એવી એ શક્તિ આપે.
આ માસિક દ્વારા સંસ્થાની અનેકવિધ
પ્રવૃત્તિની જાણ પણ અમે વાચકોને કરી શકીશ.

ત.ર.સ.ન.શ.

પાંચ વર્ષ પહેલાં પહેલીવાર શ્રી. મનુ સૂત્રોદ્ધારને હું મળ્યો, ત્યારે તો મને કદપના થે નહોતી કે તેઓ ધર્મધીમે આ સંસ્થામાં મને જોડતા જશે. હું એમની માગણીથી મળવા ગયો હતો. તેઓ વિચારતા હતા કે 'સસ્તુ' સાહિત્ય' દ્વારા લોકકલ્યાણના નવાનવા માર્ગો શી રીતે ખેડી શકાય અને જેમને 'સાક્ષર', 'સાહિત્યકાર', 'વિદ્વાન' અને 'લેખક' કહેવામાં આવે છે, તેમનો સહકાર આ સંસ્થાને શી રીતે પ્રાપ્ત થાય. હું જાણતો હતો કે આ કાર્ય માટે તેઓ ઘણાને મળતા હતા અને ચર્ચાઓ કરતા હતા. મેં પણ એમની સાથે એકાદ કલાક પસાર કર્યો અને અમે અન્યવસ્થિત રીતે ઘણા વિચારો કરી નાખ્યા.

ખીજા ને ત્રીજા મુલાકાતે તો પ્રકાશનોની જનાઓ તૈયાર થવા લાગી; પરંતુ હું પોતે તાજે ઉઠાવવાની સ્થિતિમાં નહોતો એટલે એ વાત અટકી ગઈ. એકાદ વર્ષ એમ ને એમ પસાર થઈ ગયું. એ દરમિયાન અમારો પરિચય એવો ગાઢ થતો ગયો કે સામાન્ય રીતે મારા ડોઈ કામની તેઓ ના ન પાડી શકે ને તેમનો આગ્રહ હું ઠેલી ન શકું.

શ્રી. સાપાને અમારા આગ્રહને વશ થઈ આ માસિકતું તંત્રીપદ સ્વીકાર્યું છે, તેની પાછળ એમની સાથેની અમારી મૈત્રી તો કારણભૂત છે જ; પરંતુ છેલ્લાં બે વર્ષમાં 'સર્વોપયોગી સાહિત્યશ્રેણી'ના સંપાદનની સફળતા અને સંસ્થાનાં અન્ય કાર્યોમાં એમના તરફથી મળતો ઉપયોગી સહકાર પણ કારણરૂપ છે. 'ધર્મ' અને નિર્દિનું પ્રાધાન્ય રાખી લોકપ્રિય થાય એવું કરને' એવી સામાન્ય સૂચના સાથે એમને આ કામ સર્વ જવાબદારી સાથે સોંપ્યું છે. તેનું પરિણામ ખડુ સારું આવ્યું છે અને મને

તેઓ 'સસ્તુ' સાહિત્ય'ના કામમાં લોકો જોડાયા હતા અને હું એમની પાસેથી, મારી વર્તમાનપત્રોની પ્રવૃત્તિમાં ઉપયોગી થઈ પડે એવું કંઈક જાણી લેવાની ઈચ્છાથી જોડાયો હતો. આમાંથી એક દિવસ 'સર્વોપયોગી સાહિત્યશ્રેણી'ને આકાર મળ્યો ને એવું સંપાદનકાર્ય મારા શિરે આવી, સમયના વીતવા સાથે સંબંધ દૃઢ થયો ને સંસ્થા સાથેનો સહકાર વધતો ગયો. શ્રી. જ્યોતીન્દ્ર દવેના સહકારમાં 'સિદ્ધ અખંડાનંદ' લખવાનું પણ એમાંથી જ ઊભું થયું. આજે 'અખંડ આનંદ'નું તંત્રીપદ પણ એ રીતે જ હું સ્વીકારું છું.

પાંચ વર્ષ પહેલાં લેખન, સંપાદન અને પ્રકાશનના ક્ષેત્રમાં મેં પ્રવેશ કર્યો, ત્યારે કેટલીક ભાવનાઓ મનમાં હતી. આ ભાવનાને અમલી રૂપ આપવા શક્તિ અનુસાર પ્રયોગો પણ કર્યા. સફળતા-નિષ્ફળતાને અનુભવ લેતાંલેતાં સંયોગવશાત્, કેટલુંક મારાથી થઈ જ ન શક્યું તે મનમાં ને મનમાં પડી રહ્યું હતું. પહેલેથી જ એમ લાગતું હતું કે સામાન્ય લખીવાંચી જાણતા લોકોને

ખાતરી છે કે લાવિશ્યમાં પણ સારું જ આવશે. તેઓ પોતાની પ્રવૃત્તિમાં રૂબેલા છે; છતાં આ સંસ્થાને પોતાની માની જે સહકાર આપી રહ્યા છે, તે માટે ટૂંકીમંડળ વર્તુલ એમનો આભાર માનું છું. હું એવો વિશ્વાસ રાખું છું, કે એમના હાથમાં આ માસિકતું તંત્ર સુરક્ષિત રહેશે ને આ સંસ્થા દ્વારા લોકહિતની પ્રવૃત્તિ નવાંનવાં ક્ષેત્રોમાં વધતી જ જશે.

સરવ્વ સાહિત્ય સુદ્ધાલય દ્વારા ટૂંકીમંડળ વર્તુલ
મનુ સૂત્રોદ્ધાર (પ્રથમ)

શુદ્ધ, સાત્ત્વિક ને બળપ્રેરક વાયનસામગ્રી આપવી બોધીએ. યોગનાઓ પણ અનેક વડાઈ જતી; પરંતુ એ પાર પાડવાના સયોગી નહોતા. 'સસ્તુ સાહિત્ય' તરફ શ્રી મનુ સૂત્રેદાર મને ખેંચી શક્યા તેની પાછળ, મારી આ અધૂરી ઈચ્છા ને એનો અસતોપ પણ કારણભૂત ગણાય.

'સર્વોપયોગી સાહિત્યશ્રેણી' અને આ માસિક 'અખંડ આનંદ'ના ઠેલુઓ સરખા જ છે વ્યાપક અર્થમાં આ ધર્મનું માસિક છે જીવનમાં જે કંઈ શુંસ છે તેનો વિકાસ થાય અને જે કંઈ અશુદ્ધ છે તેનો ક્ષય થાય એવી જે કંઈ પ્રવૃત્તિ હોય તે ધર્મપ્રવૃત્તિ જ ગણાય ધર્મને રાજકારણથી તો શું, કોઈ પણ 'કારણ'થી જુદો પારી શકાય નહિ આ ધર્મ એટલે અમુક સમ્રાટ કે અમુક કિયાકાડ એમ નહિ જ.

નામ 'અખંડ આનંદ' શા માટે? માત્ર 'આનંદ' તરફ વિશેષ પક્ષપાત હોતો; છતાં 'અખંડ આનંદ' રાખ્યું, કારણ કે આ સંસ્થાના સ્થાપકની સ્મૃતિ એમાં રહે છે અને આનંદનો અર્થ વિશેષ સ્પષ્ટ થાય છે જીવ માત્ર આનંદ માટે જ જીવે છે એમ કહેવામાં અતિશયોક્તિ નથી પાપ-પુણ્યની ફરેક પ્રવૃત્તિની પાછળ કંઈક મેળવવાની અને જીતે એ દ્વારા સુખ પામવાની જ વૃત્તિ હોય છે, આનંદ એ જ માનવ માત્રનું અને સમગ્ર જીવસૃષ્ટિનું જીવનકર્મ્ય છે એમ કહીએ તો ખોટું નથી આ આનંદ શી રીતે પ્રાપ્ત થાય એ દર્શાવવામાં આ માસિક સદેજ પણ ઉપયોગી થાય એ લાવનો નામની પાછળ રહી છે આનંદની અને સુખની શોધમાં

પહેલાં સૌ કોઈ તે પ્રાપ્ત કરી શકતા નથી પરિવારના આનંદમાં શાશ્વત આનંદ બુદ્ધી જવાય છે પ્રેયની પાછળ પડતાં પ્રેય મૂકી દેવાય છે જ, માટે 'અખંડ આનંદ'ને આદર્શરૂપે ને કસોટીરૂપે રાખેલ છે જે આનંદ અખંડ હોય તે જ સાચો આનંદ, તે જ શાશ્વત આનંદ એ જેને પ્રાપ્ત થાય તેને દુખનો ને શોકનો ક્ષય હોય જ નહિ.

સાહિત્ય અને કલા સાત્ત્વિક આનંદ આપનારી પ્રવૃત્તિ છે સત્ય, શિવ અને સુહર એકબીજાના પૂરક તો છે જ પણ વિશાળ અર્થમાં વિચારીએ તો તે એક જ છે જે સત્ય હોય તે કલ્યાણકર હોય જ અને જે કલ્યાણકર તે જ સહર.

'અખંડ આનંદ' એ માર્ગે પ્રવાહુ કરવાનો પ્રયાસ કરશે.

પહેલાં જ અંકે 'અખંડ આનંદ'ને સાહિત્યકારો, અભ્યાસીઓ ને લોકસેવકો તરફથી જે સહકાર પ્રાપ્ત થયો છે તે માટે હું સૌનો ઋણી છું હું બધું છું, આ સરચાની શુભ પ્રવૃત્તિ, સલાહકોના મીઠા સંબંધો અને મારા પ્રત્યેની અગત પ્રીતિ, એ ત્રણેયના સુયોગથી આ સહકાર મળી શક્યો છે. મને આશા છે કે ઉત્તરોત્તર એમાં વૃદ્ધિ થાય એવી યોગ્યતા અમે ખતાવી આપીશું.

મારા આમ ત્રણે માન આપી જેમણે આ અકમા છપાયા છે તે ઉપરાંત પણ લેખ, વાર્તા, નાટક વગેરે મોકલ્યા છે, તેમનો ઉપયોગ આવતા અકમા થઈ જશે વૈવિધ્ય બળવવા માટે કેટલીક સામગ્રી મારે રાખી મેલી પડી છે.

સોપાન

૨૭.૨૦.૬

એ જ દુર્દશા .

વિશ્વયુદ્ધે ઉપજાવેલી અનિષ્ટ અસરોમાંથી જગતનો કોઈ દેશ હજી મુક્ત થયો નથી. જગતના સૌથી ‘મહાન’ ગણાતા દેશો પણ ચિંતામાં ડૂબેલા છે. સંયુક્ત રાષ્ટ્રોની સંસ્થા ઊભી થઈ છે; પરંતુ સૌનું ધ્યાન પોતાના સ્વાર્થો ઉપર જ કેન્દ્રિત થયું છે. નાના ને નખળાને મદદ કરવાની વૃત્તિને બદલે પોતાનાં સાધનો દ્વારા એમના ઉપર એક અથવા બીજા પ્રકારનું વર્ચસ્વ રાખવાના જ પ્રયત્નો શરૂ થાય છે. અમેરિકા જગતનો સૌથી સમૃદ્ધ દેશ છે. એની અતર્જન હોલતનો ઉપયોગ પોતાનાં હિતને લક્ષમાં રાખીને જ કરવામાં આવે છે. રશિયા શક્તિશાળી મુંઝક છે. એની પ્રકૃતિ જગતના હિતમાં નહિ પણ પોતાની લાગવગનાં ક્ષેત્રો વધારવામાં અને ત્રીજું વિશ્વયુદ્ધ આવી પડે તો ગમે તેવી સત્તા સામે ટકી શકાય એવી પરિસ્થિતિ ઉત્પન્ન કરવામાં ખરચાય છે. બ્રિટન વિશ્વયુદ્ધ પહેલાંનું નથી રહ્યું, એટલે એ અમેરિકાની સોડમાં ભરાયું છે અને પોતાની સ્વભાવગત મુત્સદ્દીગીરી વહે મહત્તા ટકાવવા મથી રહ્યું છે. યુરોપના બીજા દેશો એક અથવા બીજા પક્ષના વાગ્ધિન બનીને જીવી રહ્યા છે. શક્તિશાળી જર્મન પ્રજા આજે તો ત્રણ ભાગમાં ભેંદે ચાઈ જઈને પાયમાલી ભોગવી રહી છે.

આફ્રિકાની દશા જેવી હતી તેવી જ છે. આફ્રિકા પ્રજા માથું ઊંચકી શકતી નથી અને વિશ્વયુદ્ધના પ્રતાપે જે પરિવર્તનો થયાં તેમાં આફ્રિકાનું ભાગ્ય ઝળકી શક્યું નથી. ઘોર અધકારમાં એકાદ પ્રકાશરેખા દેખાતી છે; પરંતુ સ્વાધીનતાનું પ્રભાત ઊગવાનાં કોઈ ચિહ્નો નજરે પડતાં નથી.

એશિયાનું પરિવર્તન

આંખે દેખાય અને જગતના તમામ દેશોને વિચાર કરવો પડે એવી સ્થિતિ તો એશિયા ખંડમાં પેદા થઈ છે. જાપાન બાકમણમાંથી ચીન મુક્ત થયું છે; પરંતુ ત્યાં શાંતિ નથી. આંતરવિગ્રહની આગ ધમતી રહી છે. અમેરિકા અને રશિયા પ્રચ્છન્ન રીતે ત્યાં લડી રહ્યા હોય એવી સ્થિતિ છે. ચીન જેવા, જગતમાં સૌથી મોટા દેશની આ સ્થિતિ હોવાના કારણે એશિયાની આગ કૂચમાં વીજળીવેગ આવતો નથી તેમ એશિયનવાન સંગઠન પણ રચાતું નથી; છતાં આજે મહાન પરિવર્તન એશિયામાં જ થઈ રહ્યું છે એમાં તો સંદેહ નથી. ગર્વિત જગતનું મસ્તક નીચું નમી ગયું છે; પરંતુ તે સિવાય એશિયાના એકથી બીજા છોડા મુશ્કી પ્રજા જન્મત બની છે અને સ્વાધીનતા પ્રાપ્ત કરવા માટે ગમે તેવાં સંકટોનો સામનો કરી રહી છે. મધ્યપૂર્વના મુસ્લીમ દેશો આમ તો આઝાદ છે; છતાં એમના ઉપર બીજાઓનું જે વર્ચસ્વ છે તે ફગાવી દેવા તેઓ કટિબદ્ધ થયા છે. મોટાં રાજ્યોમાં સ્વાર્થોની અથડામણ ત્યાં ચાલે છે. આ બાજુ હિંદી ચીન અને ઇન્ડોનેશિયા અદ્યતન વીરતા દાખવી રહ્યાં છે. પ્રજાદેશ તો હિંદને પગલે નહિ પણ એથી યે આગળ નીકળી જવા મથી રહ્યું છે. આંતરિક વિદ્રેષે ત્યાંના રાજકારણ ઉપર અસર કરી છે; છતાં તેની આઝાદી નિશ્ચિત છે.

પરંતુ સૌથી ઉજ્જવળ પાતું હિંદમાં લખાયું છે. હિંદના ભાગલા પછી છે અને દેશનો એક હિસ્સો છૂટો, પડીને બીજો દેશ બની ગયો છે; છતાં દોઢસો વર્ષની પરદેશી

ગુલામીનો તો અતજ આવ્યો છે. હિંદુ સ્વાધીનતા મેળવતા જ પળાય અને ઉત્તરના ખીબા પ્રદેશોમાં જે બન્યું છે, તેથી હિંદની તાકાત ઉપર મોટો ફટકો પડ્યો છે અને તેનો વિકાસ રુધાવેલો છે, છતાં સ્વાધીન ભારત ફરીને ગુલામ અને કે આ રુધન લાંબો સમય ચાલી શકે એ સ્થિતિ તો નથી જ, દેવની ભારતી પૂરી થઈ છે અને ઓટની શરૂઆત થઈ ચૂકી છે. હિંદની સ્વાધીનતાએ સમગ્ર એશિયા ઉપર જે અસર પડેલા છે તે અસર ઘોડા વર્ષોમાં જ અત્યંત ઘેરી બનશે અને એવાથી એશિયા ખંડની એકતા સર્વશેષે એમાં મુદલ થકા નથી.

હિંદની સ્વાધીનતા

હિંદ દેશનો એક દિસ્સો હિંદથી જુદો પડ્યો અને ત્યાં પાકિસ્તાનની રચના થઈ તેવું કૃષ્ણ પ્રજાના દિલમાં ભર્યું છે. દેશ ખડિત થવાને પરિણામે તેની શક્તિ અને સમૃદ્ધિ પણ ખડિત થાય અને ખીલ રાજસત્તાઓને સ્વાધીન રમત રમવાનું પણ સહેલું અને છતાં આપણે એ ન ભૂલવું જોઈએ કે જે ગુમાયું છે તે કરતા મેળવ્યું છે. ઘણું વધારે આપણને જે મળ્યું છે, આપણે જે પ્રાપ્ત કર્યું છે તે બે સારી ગતે સાચવશું અને આપણી સંસ્કૃતિને શોભે તે રીતે એનો ઉપયોગ કરી વિકાસ સાધશું, તો ગુમાવેલું પાછું મળી જશે. સાચી કે ખોટી રીતે અખંડ હિંદના મોટા ભાગના મુસ્લિમોના દિલમાં એમ હસાવી દેવામાં આવ્યું, કે પાકિસ્તાનથી જ એમનું કલ્યાણ થશે અને હિંદ અખંડ રહેશે તો એમને ગુલામ રહેવું પડશે. ભાઈભાઈ વચ્ચેનો આ ભેદ, પરદેશી રાજસત્તાએ પોતાના હિંત માટે ઊભો કર્યો અને કોમી અનૂતથી પ્રેરાયેલા સ્વાધીન તત્ત્વોએ તેનો લાલ ઉઠાવ્યો. આજે પાકિસ્તાન રચાઈ ગયું છે, પણ મુસ્લિમો તેનો આનંદ ભોજવી શકે એ સ્થિતિ નિર્માણ થઈ નથી. પળાય, સરહદ અને

દિલ્હીની કતલેઆમથી હિંદુ, મુસ્લિમ, શીખ સૌ પાયમાલ થયા છે. પાકિસ્તાન રચાયા છતાં સાડાચાર કરોડ જેટલા મુસ્લિમોના નસીબ તો હિંદ સાથે જ જોડેલા રહ્યાં છે. સાગલાને પરિણામે પાકિસ્તાની પ્રદેશોની સમૃદ્ધિ ઘટી છે અને મુસ્લિમ કોમના જ એ ભાગ પડી ગયા છે. દ્વેષ અને ધિક્કારના વવાયેલા ખીજ ચારે બાજુ અકુરરૂપે ફૂટી નીકળ્યા છે.

આમ છતાં સ્વાધીનતાનો આપણને આનંદ છે. દેશની એ સી ટકા વસ્તી અને લગભગ ખરીસ કરોડની વસ્તી એક જૂથમાં રહી સ્વતંત્ર બની શકે છે એના ઉપર હવે કોઈનું વર્ચસ્વ નથી. દોઢસો વર્ષની ગુલામીનો જખમ રુઝાતા વાર તો લાગશે પરંતુ હવે એ જખમને વધારનારા જુદાઓ નાશ પામ્યા છે અને સ્વાધીનતાની સર્વ રોગ હરનારી ઔષધિ આપણને પ્રાપ્ત થઈ છે. પ્રજાની કૃપા હશે તો હિંદ પોતાના પ્રાચીન વારસાને યોગ્ય બની આધુનિક યુગનાં ચારા તરતોનો સમન્વય કરી જગતની તમામ પ્રજાના ઉત્કર્ષના કાચમાં પોતાનો દિસ્સો નોંધાવશે.

ગાંધીજીનો જયકાર

ચોરા દિવસ પહેલાં હિંદની પ્રજાએ રાષ્ટ્રપિતા ગાંધીજીની ૭૫મી જયંતીને ઉત્સવ મનાવ્યો. સ્વાધીન હિંદમાં ગાંધીજીની આ પહેલી જયંતી ઉજવાઈ ગાંધીજીના હૃદયમાં આજે શુ ચાલી રહ્યું છે, તેનો આજા દેશને પરિચય છે. તેઓ નેઆખલીમાં ગયા ત્યારથી માંડીને આજની ઘડી સુધી એમના હૃદયને આપણે શાંતિ આપી શક્યા નથી. ૧૫મી ઓગસ્ટના દિવસે પણ એમની શૂન્યાને અત આવ્યો નહોતો. એ વેદના ત્યારપછી તો હજારગણી ધધી ગઈ ધડીસર, તો એમ લાગ્યું કે છેલ્લા ત્રીસ વર્ષોમાં જેનાં શોહીના ઈરિગેયે આપણી સ્વાધીનતાનો છોડ ઊગ્યો છે, તેને આપણે સૂલી ગયા છીએ ને!

કૃતજ્ઞી ખન્યા છીએ. એમ થયું કે એમનો અવાજ સર્થો જગતમાં બહુ કોઈ સાંભળતું જ નથી! એમનાં પ્રાર્થના-પ્રવચનોમાં આવી વેદનીના પડવા પડતા હતા.

પરંતુ ખરેખર એ સ્થિતિ નહોતી. હિંદનું હૈયું એમના જ હાથમાં હતું. તેના પુરાવાઓ પ્રથમ નોઆબલી, બિહાર, કલકત્તા ને દિલ્હીમાં મળવા લાગ્યા. એમના આગંમને ખંગળને ખચાવી લીધું. નોઆબલીની આજ એમણે ને છુટાવી હોત, તો બિહારના હૃદય ઉપર એમના ઉપવાસની બહેરાતની અસર થાત નહિ. કલકત્તામાં જે ચમત્કાર સરબોધે તેને નિષ્કળ બનાવવાના પ્રયત્નો જ નિષ્કળ ગયા, તેની પાછળ પણ એમના તપનો જ પ્રભાવ હતો. 'કરેંજે યા મરેંજે' એ સૂત્ર એમણે જીવી ખતાવ્યું. જગતની તમામ પ્રજાઓ, એમના પ્રત્યે દ્રેષ અને શંકા પાવનારાઓ પણ આશ્ચર્યમુગ્ધ બની ગયા. હિંદ અને પાકિસ્તાનના મુસ્લિમોએ યુ' કે એમના તારણહાર ગાંધીજી જ છે.

એટલું ખરું છે કે એમના આદર્શો આપણે જીવનમાં ઉતારી શક્યા નથી અને હિંદના નામને કલંક લાગે ને હિંદની આઝાદી સ્વપ્નવત્ બની બચ એવા સંયોજો આપણે ઉપસ્થિત કર્યા છે; પરંતુ સ્વાધીનતાના સમુદ્રમંથનનું ડળાહળ એ શંકા પી ગયા છે, તેમું તો આપણને ભાન થયું જ છે. એ પણ આપણું સંદેહાગ્ર્ય ગણાય.

આપણે બહુજીએ છીએ અને હવે તો આખું જગત બહુ છે, કે ગાંધીજી જેમ અમૃત ફેલાવતા હતા તેમ બીજી દિશાથી રોજ ને રોજ વિષનાં ઝરણાંઓ ફૂટતાં હતાં. આજ સુધી એ ઝરણાંઓ રૂંધાઈ રહ્યાં હતાં. પરંતુ હકૂમતના પદ્યર ખસી જતાં, સચવાઈ ને સંઘરાઈ રહેલું ઝેર બહાર ધસી આવ્યું. લોકો પાગલ બન્યા. પશુને શરમાવે એવાં કૃત્યો માનવોને હાથે થયાં. ઘડીકાર

એવું થયું કે ગાંધીજી ભૂલાઈ ગયા છે અને એમના આદર્શોની હવે કોઈને જરૂર નથી; પરંતુ ખરેખર એ સ્થિતિ નહોતી. જનતાનું હૈયું એમને જ ઝંખતું હતું. જે કાર્યે તો પતલવારથી ન થઈ શક્યું તે કાર્ય એમની અમૃતધારાથી થયું. જીવન રેડીને એમણે કોમી આગને છુટાવવાની. પ્રવૃત્તિ કરી.

આવા વાતાવરણ વચ્ચે જ્યારે ગાંધી-જયંતી આવી, ત્યારે હિંદી પ્રજાના હૃદયનું સર્વોચ્ચ રીતે દર્શન થયું. કોમ કે ધર્મના ભેદ વિના આખા દેશે "ગાંધીજીના નામને જયજયકાર બોલાવ્યો. આ જયકાર શબ્દિક લાગણીનું પરિણામ નહોતું ને આપણા અંતરનો જ ધ્વનિ હતો એવું પુરવાર કરવાનું હતું બાકી છે. આપણે એ પુરવાર કરનારી પરીક્ષામાંથી પાર જીતરીએ અને હજારો વર્ષ પછી જેનું દર્શન ન પામી શકીએ તેના દર્શનને ચોગ્ય નીવડીએ. ગાંધી-જયંતીનો એ જ મર્મ છે.

બૂનાગઢ અને હિંદ

બૂનાગઢ રાજ્ય પાકિસ્તાન સાથે બેડાવાને પરિણામે આ દેશમાં ગંભીર પરિસ્થિતિ ઉત્પન્ન થઈ છે. બૂનાગઢ રાજ્યે પ્રથમ તો સત્તાવાર રીતે બહેર કરેલું કે એ પાકિસ્તાનમાં બેડાવાનું નથી; પરંતુ પાછળથી પાકિસ્તાનની અસર નીચે આવી જઈ એણે પાકિસ્તાન પાસે બેડાજી માગ્યું ને પાકિસ્તાને તે આપ્યું.

બૂનાગઢ રાજ્ય કાઠિયાવાડ સાથે સંકળાયેલું છે. પાકિસ્તાન સાથે કોઈ પ્રકારનો ભૌગોલિક સંબંધ નથી. બૂનાગઢની સાત લાખની વસ્તીમાં દર સેકન્ડે ૮૧ માણસો હિંદુ છે અને જે મુસ્લિમો છે, તે પણ કાઠિયાવાડના એટલે કે હિંદના મુસ્લિમો સાથે અનેક સંબંધોથી સંકળાયેલા છે. ભાષા, સંસ્કૃતિ, સામાજિક સંબંધો, આર્થિક વ્યવહાર, વસતી, ભૌગોલિક પરિસ્થિતિ

માનવધર્મ

લેખક:
કાકા દાલેલકર

પૂજ્ય કાકાસાહેબના નામથી ગુજરાતમાં કોણ અપરિચિત હશે? તેઓ જન્મે મહારાષ્ટ્રી; અવસાય, ભારતીય (હિંદુસ્તાની) સંસ્કૃતિની રક્ષા તથા વિકાસ અર્થે ભારતવર્ષમાં ચારે દિશાએ ધૂમવાનો; છતાં તેઓ વિરોધ તો ગુજરાતી જ એમની હલમની પ્રસાદી વધુમાં વધુ ગુજરાતને મળી છે. 'અખટ આનંદ'ના વાચકોનું સૌમાન્ય છે, કે તેઓ 'માનવધર્મ' અંગે લગભગ દરેક અંકે કંઈ ને કંઈ લખે.

મનુ ભગવાને માણસ જાતના હિતને અર્થે જે ધર્મ પોતાના સિંધ્યેને બતાવ્યો અને જે ધર્મ એ શિષ્યોએ પોતપોતાની મતિ અને સ્મૃતિ પ્રમાણે મોંઘી રાખ્યો, તેને માનવ-ધર્મ અથવા માનવ-ધર્મ-શાસ્ત્ર કહે છે એ મનુ ભગવાનના ધર્મની વાત આપણે અહીં કરવાના નથી, પણ મનુની ઓછાદ જણાતી તમામ માનવ જાતિને આજનો યુગધર્મ શો હોઈ શકે એને વિષે સિત્તલિત્ર બાણીએ અને કટકે કટકે આપણે વિચાર કરવાના છીએ.

હિંદુઓમાં આચાર-વિચારની અને શીત-રિવાજની સકુચિતતા હશે જમે તેટલી હોય, પણ હિંદુઓની ધર્મ-કલ્પના ખુબ જ વિશાળ અને ઉદાર છે. દુનિયામાં કેટલાક

ધર્મો એવા છે જેમના પ્રચારકો માને છે અને કહે છે, કે 'ખરો ધર્મ તો અમારો જ; ખાકીના ધર્મોમાં અસત્ય છે, ભ્રમ છે, માયાભળ છે. એ ખાકીના ધર્મો તમારો ઉદ્ધાર ન કરી શકે, સાચા ઉદ્ધાર માટે તમારે અમારા ધર્મની અદર જ આવવું પડશે તેમણે અમારા ધર્મની શિખામણ તમે સ્વીકારો એટલું બસ નથી, અમારા ધર્મગ્રંથાપકને શરણુ બાંધો, અમારી જ માતમાં લાગો અને અમારાં લેખક સ્વીકારો તો જ તમારો ઉદ્ધાર થશે.' હિંદુ ધર્મમાં પણ આ જાતની સાધા બોલનારા કેટલાક લોકો ક્યાંક ક્યાંક મળી આવશે, પણ હિંદુ ધર્મને આવી સકુચિત વૃત્તિ સદી નથી. હિંદુ ધર્મ હમેશાં એમ જ કહ્યું છે, કે

બધું જ હિંદુ સાથે સંબંધ રાખનારું છે; છતાં જૂનાગઢ રાજ્ય પાકિસ્તાનમાં બધું અને પાકિસ્તાને તેને સ્વીકાર્યું. પ્રજાએ માગણી કરી છતાં પ્રજામત લેવાયો નહિ અને પ્રજાના વિરોધની મરવા કરવામાં ન આવી.

જૂનાગઢની પ્રજા આ બનાવથી ડરી જઈ જૂનાગઢ રાજ્ય છોડીને બહાર આવતી બધ છે લગભગ બે લાખ હિંદુઓ જૂનાગઢમાં પોતાનાં માલમિલકત છોડીને નાસી આવ્યા છે. જૂનાગઢની પ્રજાએ આ બેડાણના વિરોધરૂપે 'આરસી હકુમત'ની સ્થાપના કરી જૂનાગઢના નવાબ સાહેબ પ્રત્યેની વફાદારી જેવી લીધી છે. બીજી બાજુ હિંદી

સરકારે જાહેર કહ્યું છે, કે જૂનાગઢના આ બેડાણુ એ માન્ય રાજતી નથી. હિંદી સરકાર માણે છે કે જૂનાગઢ રાજ્યના આ સવાલને ફેંસલો ત્યાંની પ્રજાના મત દ્વારા જ થઈ શકે છે. આ ન્યાયી માગણીને હજી સુધી સ્વીકાર શુધો નથી, એટલે કાઠિયાવાડ ઉપર ચિંતાના વાદળોં ઘેરાતાં બધ છે. હિંદી સરકારની અને જૂનાગઢની પ્રજાની મક્કરતા ભોતી, એવો વિશ્વાસ બેસે છે કે અંતે આ સવાલને ન્યાયી ફેંસલો આવી જશે. જૂનાગઢ પાકિસ્તાન સાથે કોઈ સંબંધોમાં રહી શકશે નહિ.

ઈશ્વર એક છે પણ એની પાસે પહોંચવા માગતા માણસો અનેક છે. એમના સંસ્કારો જુદા, સ્વભાવો જુદા, જીવનની ઝંખના બતબતની અને જીવનના ભલાખૂરા અનુભવો અનેક પ્રકારના. માટે બધાનો મુકામ ભલે એક જ હોય, પણ રસ્તા તો અલગ અલગ જ રહેવાના. જેમ રોગી પરત્વે દવા અલગ અલગ અપાય છે, તેમ જ સાધક પરત્વે અલગ અલગ સાધના બતાવેલી છે. રામકૃષ્ણ પરમહંસના ૩૦ કે ૩૫ શિષ્યો હતા. દરેકનો સ્વભાવ બેઈ અને વખતે એના પૂર્વજન્મની કમાણી પણ સમજી લઈ તેમને દરેકને નોખી નોખી સાધના બતાવી હતી.

હિંદુ ધર્મ પુરાતન કાળનો સનાતન ધર્મ છે. એમાં અનુભવની એટલી બધી સમૃદ્ધિ છે, કે આ ધર્મમાં કોઈ કોઈને કહે નહિ કે મારો રસ્તો જ સાચો છે અને તારો ભૂલભરેલો છે.

એમ તો કુરાનમાં પણ કહ્યું છે, કે બધા નખીએ સાચા છે. બધાનો જ ઉપદેશ કલ્યાણકારી હોય છે. ત્યાં એમ પણ કહ્યું છે, કે એક દેશ એવો નથી, એક રાષ્ટ્ર એવું નથી, એક જમાનો એવો નથી કે જેને માટે જુદાએ ખાસ પયગમ્બર નહિ મોકલ્યા હોય. ખ્રિસ્તીઓના ધર્મપુસ્તક બાઈબલમાં પણ મુસા અને ઇબ્રાહીમથી માંડીને ઇસા સુધીના અનેક પયગમ્બરોનો સ્વીકાર છે અને એમની બોધવાણીનો સંગ્રહ છે. શીખ લોકોના ગ્રંથ-સાહેબમાં ગુરુઓએ એમના વખત સુધી હિંદુસ્તાનમાં થઈ ગયેલા અનેક સાધુઓનાં વચનો અને લખેલો સ્વીકારીને એમનો સંગ્રહ કરેલો છે; પણ હિંદુ ધર્મમાં આ વસ્તુ ઉપર ખોસ ભાર મૂકેલો છે, કે બધા જ ધર્મો સાચા છે, બધા ધર્મો એક થા ખીલ્યું રીતે સત્યનારાયણનો સાક્ષાત્કાર કરાવે છે. બધામાં સદાચારની જ સિખામણ છે. બધામાં માણસાઈની પ્રતિષ્ઠા છે. માટે ધર્મધર્મ વચ્ચે ઝઘડો હોઈ ન શકે. ખરું બોતાં બધા ધર્મોએ

મળીને બધા ધર્મોના શત્રુ જે અધર્મ તે સાથે જૂઝવાનું છે. અને તેથી હિંદુ કે કોઈ પણ સંત પુરુષનો, ધર્મોચાર્યનો સમાજસુધારકનો બહિષ્કાર કર્યો નથી.

‘દરેકના કહેવામાં ફરક તો રહેવાનો. ઉપરટપકે બોતાં વિરોધ પણ દેખાઈ આ એ વિરોધ, એ ફરક, એ ભિન્નતા હોવા છ’ એમાં ધ્રુવું રહેલું સર્વસમાન ધર્મરહસ્ય શો’ કાઢવાનું શાસ્ત્ર અથવા એની અદ્ભુત ક’ હિંદુસ્તાનના લોકોએ શોધી કાઢી છે. તેથી હિંદુ માનસ બૌદ્ધિક અને આધ્યાત્મિક ક્ષેત્રમાં ઝબડા ચલાવવાને બદલે સમન્વય શોધી કાઢે છે. હિંદુસ્તાનમાં સંતોનાં વચનો એ સમન્વયદષ્ટિ ડગલે ને ડગલે દેખાઈ અ છે. ઠંઠવેદમાં પણ એ સમન્વયદષ્ટિ દેખાઈ અ છે. તત્ત્વજ્ઞાનમાં ગૌડપાઠાચાર્યે એ સમ દષ્ટિ ઉપર ખાસ ભાર મૂક્યો અને સંતોએ સમન્વયદષ્ટિ ઘેરઘેર પહોંચાડી; એટલું જ પણ આધ્યાત્મિક ખોરાક સાથે આ દે- લોકોને એ સમન્વયદષ્ટિ એવી તો ખવડ છે કે તે આપણી જનતાના લોહીમાં દષ્ટિમાં પણ પેસી ગઈ છે.

આ સમન્વયદષ્ટિ લઈને જ આપ આપણા દેશમાં વસતા તમામ ધર્મો વિશાળ ધર્મકુટુંબનું જીવનશાસ્ત્ર કેવું હોય જેમ સૂએ તેમ અને જેમ પ્રશ્નો ઊઠે તેમ બોલ્યા છીએ. બધા ધર્મોનું જો એક વિશાળ ધર્મકુટુંબ આ દેશમાં સ્થપાતું હોય, તો આખી માનવતા અને આખા માનવસમાજનો જેમાં અંતરભાગ થાય એવો એક કુટુંબધર્મ આપણે માર્ટે હો જ નોઈએ. એ કુટુંબધર્મનું મૂળ સૂત્ર, ‘ઉદારચરિતાનાં તુ વશુધેવ કુટુંબકમ્’.

પ્રશ્ન : ગાંધીજીએ આશ્રમના નિયમો સર્વ-ધર્મ-સમ-ભાવનું ત્રત દાખલ કર્યું અ કહ્યું કે આશ્રમવાસી બધા જ ધર્મો પ્ર આદરભાવથી બેશે. બધા ધર્મો સાચા બધા પ્રત્યે આદરભાવ રાખવો નોઈએ

જેમ માણસ-માણસ વચ્ચે ઉચ્ચ-નીચ-ભાવ આપણે કાઢી નાખીએ છીએ તેમ ધર્મધર્મે વચ્ચે પણ ઉચ્ચ-નીચ ભાવ કાઢી નાખી બધા ધર્મો સરખા જ એમ માનવાનું સૂચયુ છે, પણ તમે તો એથી આગળ જઈને સર્વ-ધર્મ-મમ-ભાવ સૂચવો છો, એ રીતે વસ્તુ છે એ સમજાવશો ?

ઉત્તર :- સર્વધર્મમમભાવ એ કોઈ નવો સિદ્ધાંત નથી. એક સિદ્ધાંત રચાવન કર્યો પછી એમાંથી જ ઉત્પન્ન થતા સિદ્ધાંતોને અગ્રેજીમાં કંફેલરી કહે છે. આપણે એને ફક્ત સિદ્ધાંત કહીએ. એક સિદ્ધાંતમાંથી ફક્ત થતા બધા ઉપસિદ્ધાંતો મૂળ સિદ્ધાંતના ફળગી હોય છે. એક સિદ્ધાંતનું મનન કરતાં એમાંથી ફક્ત થતા અનેક નાનામોટા સિદ્ધાંતોનો વશવિસ્તાર આપણને જડે છે આ મનન કે ધ્યાન જેટલું ઉત્કટ તેટલો એ વિસ્તાર વધતો જ જવાનો. માધીલ તો ઋષિનું કામ કરે છે. તેઓ ખીજ વાવી દે છે. સાચો ખેડૂત જેમ એ ખીજમાંથી ધાન્યનો રાશી મેળવે છે, તેમ માધીલ એ ખતાવેલા સિદ્ધાંતોમાંથી આપણે આપણું આખું જીવનશાસ્ત્ર અને સમાજશાસ્ત્ર મેળવવાનું છે જેમ દરેક વરસે ખેતીની ફસલ વધતી જ બધ છે તેવી જ રીતે દરેક જમાનાએ પોતાના સવાલો જેમ ઊઠતા બધ તેમ પોતાનું જીવનશાસ્ત્ર તારવી કાઢવાનું છે. બધા ધર્મો સારા છે એવી ખાતરી થયા પછી બધા ધર્મો મારા છે એમ સ્વીકારવામાં વાધો શો કોઈ શકે ? સારાનો દ્વેષ કરે તે અધર્મ જ કહેવાય ને ? અને ધર્મ એ કોઈ જનરૂપિત નથી કે ઉપભોગની વસ્તુ નથી કે એક લઈ લે તો ખીજનું નુકસાન થાય. એ જ વૃત્તિથી ઇસ્લામમાં જ્ઞાન વિષે કહ્યું છે, કે સત્ય જ્ઞાન એ ત્યાં પશ્ચુ હોય, તે મુસલમાનોએ પોતાની જ એવાઈ ગયેલી વસ્તુ સમજી ઊઘડીને લઈ લેવું બેઈએ.

આવી રીતે બધા ધર્મો 'સચ્ચા' છે અને 'અચ્છા' છે એની ખાતરી થઈ એટલે ધર્મ વિષે સ્વ-પર ભાવ એની મેળે ઓગળી બધ છે.

અને આપણા દેશમાં તો એક જ કુટુંબમાં અનેકધર્મો લોકો પશ્ચુ હોઈ શકે છે. વેળુવ અને જેનો જ્યારે અદરઅદર પરણે, ત્યારે કાં તો તમારો ધર્મ ખરાબ અને મારો સાચો એમ કહીને ધણી-ધણિયાણી લડી પડે અથવા ખને એકબીજાના રિવાજ પ્રત્યે આદરભાવ ઊભવે આપણા રાષ્ટ્રપિત કિષોરીનાં એક લાઈ વેઢાવી સન્યાસી છે એમના પિતા વેળુવ ભગ્ન હતા ખીજે એક લાઈ મુસલમાન છે. હવે હડાપણ શામા રહેલું છે ? ધર્મ પરત્વે કુટુંબ તોડવું કે ધર્મનું એક કુટુંબ બનાવવું ?

આપણા જૂના ધર્મગ્રંથોમાં ઠોકઠોક ઠેકાણે ભગવાનને અસુર કહ્યું છે. પારસી ધર્મમાં તો ભગવાનને કહે છે અહુર અને થેતાનને કહે છે દેવ. પરિભાષાનો આટલો બેઢ હોવા છતાં પારસી ધર્મની અને હિંદુ ધર્મની શિખામણ તો એક જ છે, કે ન્યાયથી ચાલો, પ્રેમથી ચાલો દુરાચાર છોડી દો અને સદાચારને વળગી રહો. આપણા જવાહરલાલ નહેરુ બંને કારમીરી પ્રાણલુ છે. એમની ફિકરીએ એક સદાચારી પારસી જીવાન સાથે વિવાહ કર્યો. હવે એમના ઘરમાં હિંદુઓના દેવ અને પારસીઓના અહુર એક જ થઈ જવાના. એવા આજે કેટલાય દાખલાઓ ખતાવી શકાય અકુચિત કૃતિવાળા લોકો કહેતા હતા કે પરણવું હોય તો બે જણમાંથી એક જણે પોતાનો ધર્મ છોડી ખીજનો ધર્મ લેવો જ બેઈએ પત્નીને જેમ સાસરે જતાવેત પતિની અટક, એનું ગોત્ર અને એણે આપેલું નામ ધારણ કર્યું જ છૂટકો, તેમ ધર્મ વિષે પણ થવું બેઈએ, એમ લોકોનો આશ્રય હતો. ખ્રિસ્તીઓમાંના રોમન કેથલિક લોકોનો વળી નત્તો જ પ્રકાર છે રોમન કેથલિક સ્ત્રી કે પુરુષ ગમેતે ધર્મની વ્યક્તિ સાથે પરણી શકે છે, એ વ્યક્તિએ પોતાનો ધર્મ છોડવાની જરૂર પણ મથી; પણ પરણતી વખતે બન્નેએ કળ્પ કરવું બેઈએ કે એમને પેટે થયેલ બચ્ચા કેથલિક ધર્મ જ પાળવો.

સરકારી કાનૂને વળી નવું તૂત ઊભું કર્યું. અમુક ધર્મવાળાં સ્ત્રી-પુરુષો એ નોખાનોખા ધર્મનાં હોય, તો બન્નેએ મળીને ધર્મ માત્રનો ત્યાગ કરવો બેઠાં, અને બહેર કરવું બેઠાં એ કે અમે કોઈ ધર્મના રક્ષા નથી, તો જ તેઓ વ્યવહાર લક્ષ નોંધી શકે. પહેલાં આવો નિયમ બધાને માટે હતો; પણ હિંદુ, બૌદ્ધ, શિખ, જૈન, બ્રાહ્મો, આર્યસમાજ વગેરે સંપ્રદાયવાળા આપણા લોકોએ એ કાયદા સામે સખત વિરોધ કર્યો અને હવે આપણા એ સંપ્રદાયના લોકો ભિન્નધર્મી હોવા છતાં ધર્મનો ઇન્કાર કર્યા વગર વ્યવહાર લક્ષ નોંધી શકે છે. આમ જ ઉદ્ધારતા આ દેશમાં જન્મેલા ધર્મોએ અંદરઅંદર ખતાવી એ ઉદ્ધારતા દુનિયાના બધા ધર્મો આપણી પાસેથી શીખી જાય, તો એમનું કશું નુકસાન થવાનું નથી. એ શૈવ અને શાક્તો અંદરઅંદર પરણી શકે, જૈન અને વૈષ્ણવો અંદરઅંદર પરણી શકે, દ્વૈતવાદી અને અદ્વૈતવાદી વચ્ચે વિવાહ થવામાં વાંધો નથી ગણાતો, તો બધા ધર્મો સાચા માન્યા પછી, એમની અંદર એ આહારવિહાર આદિ વાતોમાં અથવા રહેણીકરણી અને વિચારસરણીમાં પરસ્પર અનુકૂળતા હોય, તો વિવાહ થવામાં વાંધો શો? અને આવા ભિન્નધર્મી વિવાહો આપણા દેશમાં નથી જ થયા એમ નથી. આર્યોએ નાગકન્યા સાથે વિવાહો કર્યા હતા. ચીન દેશની કુંવરી આપણા દેશના રાજપુત્રો સાથે

પરણે તો કોઈ વાંધો ઉઠાવવું ન હતું. રામચંદ્રની એક માતા કેટલી અફઘાનિસ્તાનમાંથી આવેલી હતી અને ગાંધારી પ કન્દહારની રાજકન્યા હતી, એ આપણે કે ભૂલી શકીએ ?

પણ હવે આપણે આવા ઇતિહાસ સંશોધનમાં ઊંઠે ઊતરવાની જરૂર નથી ઇતિહાસસંશોધકો ગમે તેટલા મસાલો પૂરે પાડી શકે છે. ચાર વર્ષના લોકો અંદર અંદર વિવાહ કરતા હતા. એનાં ઉદાહરણે તો આપણે ત્યાં અસંખ્ય છે જ; આવા મિશ્રવિવાહના નિયમો પણ આપ સ્મૃતિકારોએ વિસ્તારપૂર્વક સજ્જી છે; તે આપણા દેશની આજની સ્થિતિ એતાં દરેક સ્પષ્ટ થવું જ બેઠાં એ કે સર્વધર્મસમભાવમા સહજ પણ સિદ્ધ થતો સર્વધર્મમમલ સ્વીકારવામાં કશો વાંધો નથી.

આજે આટલે સુધી જવાની જેમની હિં નથી તેઓ ઓછામાં ઓછું હિંદુ સમાજ અંદર ન્યાતિસેદ અને વર્ણભેદ કારે મૂ મિશ્રવિવાહ કરવા-કરાવવા તૈયાર થઈ જાય તોપણ ઘણું થયું. છૂતઅછૂતને કારણે અ રાષ્ટ્રીયીવ્યવહારની સાંકડી દૃષ્ટિને કારણે હિં સમાજના કકડે કકડા આપણે કરી નાખ્યા. એ કકડા સાંધીને સાચા માર્ગવધર્મ પ્રાણુ એ એ હિંદુ કલેવરમાં ફૂંકી શકીએ તે હિંદુ સમાજ સમર્થ થઈ આત્મરક્ષા માટે. દુનિયાની સેવા માટે તૈયાર થશે.

★

સંતો, સરોવર, વૃક્ષ અને વરસાદ આ ચારેયના દેહ કેવળ પરમાર્થ માટે જ છે. વૃક્ષ બંને કૃષ્ણ ખાઈ નથી. નદી બંને પાણી પીતી નથી. એવી જ રીતે સાધુસંતો પણ પોતાના ભોગવિલાસ માટે નહિ, પરંતુ પરોપકાર કાળે જ શરીર ધારણ કરે છે.

x

પશુના ચામડાનો પરચખો પણ થાય છે, ન્યારે આદમીનું ચામડું કરા જ ખપમાં આવતું નથી. હા, નર એ કૃતમ કાર્ય કરે તો નારાયણ થઈ શકે.

x

આખાંદ હિંદનું ભાવિ

લેખક :

શ્રી. મનુ સૂર્યદાસ

સ્વામીજીએ આ સંગ્રામે બોલે જેમના મનપૂત ખસા ઉપર નાખ્યો છે અને જેમણે પોતાના સદ્ગુણોની નિશાની ચણી આ જોખને આનંદપૂર્વક ઠકાવ્યો છે, તે શ્રી મનુ સૂર્યદાસ ગુજરાતને કે આપણા દેશને અલગવા નથી એમના મુખ્ય વિષયો તો નાશુરાસ ને અર્થશાસ; પરંતુ જીવનવિકાસના અન્ય શાસ્ત્રોથી તેઓ અપરિચિત નથી, આ લેખમાં તેઓ પ્રત્યેક ગુજરાતીને, હમણા જ સ્વાધીન થયેલા આપણા દેશનું ભાવિ ઉજાગર કરવા અંગે માર્ગદર્શન આપે છે

ધૃષ્ટાએ માણસો પોતાની માન્યતા વ્યક્ત કરતાં એમ બોલે છે કે “મેં આમ કયું” છે, મારી દોશિયારીથી આમ થયું” છે, મારી શળતાથી અમુક કામ મારાથી પાર પડી પું” છે વગેરે.” આ જાતનો દાવો મને હંમેશાં સ્તિપાત્ર લાગ્યો છે, કેટલાયે નસીબદારો ઈ પણ જાતની આવડત વગર મોટી પદવી રાવે છે, મોટા સ્થાનમાં બેઠા છે અને મોટાં પદોને ઉપયોગ કરે છે. બીજી બાજુ કુણે દોશિયાર, વિદ્વાન અને કુનેહવાળા યો ઘણી મહેનત છતાં કંઈ કંઈ ફાંફાં કરતા જણાય છે અને મુરડેલીથી વખત કાઢે આપણી સાથે નાનપણમાં શાળામાં જ્યાં અભ્યાસ કરતા હતા તેમાં! ખસા જ હિંસાળીઓ આગળ આવ્યા નથી અને ક્ષણે કાંઈ નિશાળિયાઓ સમૃદ્ધિવાન થઈને દેશ છે.

માણસોને તક મળતાં, જો એ તકનો લાભ તો ફાલે કાઢે છે, પણ તક મળવી એ પુરુષાર્થનું નહિ પણ પ્રારબ્ધનું પરિણામ. આ સિવાય, કેટલીક વખત વસ્તુઓની મત વધતી હોય તેવા જમાનામાં, હબરેલા અને બેવકૂફીના સોદામાંથી પણ ક્ષણે માણસો કાવી જાય છે. આવી જાતની ર્થસિદ્ધિમાં સમય ખર્ચવાન છે, માણસ જવાન નથી. એક જ કુટુંબની અંદર ચાર ભાગે હોય, તેઓને માતપિતા તરફથી મળેલી નિષ્ક અને શારીરિક સંપત્તિ એક જ સરખી

દોવાનો સંભવ છે; તે ઉપરાંત એક જ રીતે નાનપણના સંસ્કારો પડ્યા હોય, છતાં તેમની બુદ્ધિ અને તેમની વૃત્તિ જુદીજુદી હોય છે. આ ચારેયને તેમના કાર્યમાં સફળતા અથવા તો નિષ્ફળતા એકસરખી મળતી નથી આ રીતે જોઈ શકારો કે “મેં આ કાર્ય કયું” અને મારી દોશિયારીથી આમ થયું” છે” એમ ખડાશ હાંકનારાઓની એવી ખડાઈ કેટલી અયોગ્ય છે? માણસ પોતે લાંબે એમ માનતો હોય, પણ કર્મવિધાતા અને ઈશ્વરજીને વચ્ચે લાંબા વગર આ વસ્તુ સમજી શકાતી નથી.

પૂર્વજન્મનાં કર્મોની સાંકળ આ જન્મમાં ચાલુ રહે છે, એ લાવના આપણા દેશમાં સર્વમાન્ય છે. કેટલાક માણસોનું આરોગ્ય સારું હોય, કેટલાકને આંખો સારી હોય છે, કાન સતેજ હોય છે, હાંત સારા હોય છે, પાચનશક્તિ સારી હોય છે, મિત્રો, સંબંધીઓ અને પાડોશીઓ સારા મળે છે, નોકર અથવા તો લેકાં સારા મળે છે અને બીજી રીતે વ્યવહારમાં તેમની પાસે સારાં માધનો હોય છે; જ્યારે કેટલાકને આમાંથી કોઈ કોઈ ખાખતમાં ઊણપ અને ઓછાપણું હોય છે. આમ શા માટે થાય છે એ સમજવું સહેલું નથી. સંતો કહી ગયા છે, કે સારા કામનો ખદસો સારો મળશે, પણ સારા કામના ખદસામાં મળેલી કંઈ સંપત્તિ વધારે મળશે અને કંઈ હજી ઓછી જ રહેશે તે તો

“ગહના કર્મણો ગતિ:” એ સૂત્રથી જ સમજવી શકાય. મને તો એમ લાગે છે, કે દરેક માણસના આ જીવનમાં કંઈકોટી થઈ રહે છે. સારી વસ્તુ મળતાં એક માણસની વતી જુદાં કેવી રહેવા પામે છે અને એ સારી વસ્તુ નહિ મેળવનાર અથવા મેળવેલી શુભાવી ખેસનાર તે જ માણસ કેવી જાતની સાવના ધરાવે છે, એ બધું અનેક જન્મેની લંબાતી સાંકળમાંની જુદીજુદી કડીઓમાં આપોઆપ સંકળાઈ જાય છે.

જુદીજુદી પ્રજાઓનું જીવન તપાસતાં આ વિષયમાંથી હજી વધુ જાણવા જેવી વાત બહાર આવે છે. હિટલરના જર્મનીએ ૧૧ મુલકો જીતી લીધા હતા અને ‘ઈંગ્લેન્ડને તો કોઈ પણ વખત મારી શકીશ’ એવો હિટલરને ભરોસો હતો. દુનિયાની બીજી ઘણી પ્રજાઓ તેની સામે એકત્ર થઈને આવે તો પણ જર્મનીને તેની પરવા નહોતી. આવો મહાન શત્રુ અને આવી મોટી પ્રજાના આજે ત્રણ તાગ થઈ ગયા છે. તે પરદેશી રાજ્યતંત્ર તે સત્તાના હાથ નીચે કચડાય છે. જર્મનો વિજ્ઞાનમાં અને શોધખોળમાં પારંગત હતા. તેમને જાતિઅભિમાન ઘણું હતું અને દેશપ્રેમ પણ તેમનો ઓછો નહોતો. આજ પ્રમાણે જાપાનની પ્રજા એમ માનતી હતી કે વિધાતાએ જગતનું રાજ્ય કરવા માટે જ તે પ્રજા સર્જી છે. કળાકૌશલ્યમાં જાપાનની પ્રજા ઘણી આગળ વધતી હતી અને તેમણે અનેક કળાઓમાં પોતાની નામના મેળવી હતી. જ્યારે જાપાને પર્લોહારખર્ચમાં અચાનક અમેરિકાની સામે હલ્લો કર્યો, ત્યારે આ દિશામાં જે સિદ્ધિ મેળવતાં હિંદુસ્તાનને હજી ઘણો વખત લાગે તેમ છે, તે તો જાપાનની પ્રજા મેળવી ચૂકેલી હતી. આજે જાપાનને પરદેશી રાજ્યતંત્રની નીચે સખડવાનો વખત આવી ગયો છે અને જનરલ મેકઆર્થરે ઘડી આપેલું પ્રજાતંત્ર સારું છે એવી વાત તેમને મને કે કંમને આજે ઉચ્ચારવી પડે છે.

મારા મત પ્રમાણે આ જે દેશો એટલે જર્મની અને જાપાનની સાવનામાં કંઈ નૈતિક તત્ત્વની ખામી હતી, તેનું જ અ પરિણામ છે. આ દેશોને મહત્વાકાંક્ષા હતી પણ બીજાઓનું કૈમ કરી છીનવી લઈ એવી ખોટી લાલસા પણ તેઓ સેવતા હતા ન કલ્પી શકાય એટલું બધું ‘માસુરી’ અને અમાનુષી જુલમ તેમણે બીજા પ્રજાઓ કર્યો; તેથી જ તેમનું પતન પણ આટલું મોટું થયું. નૈતિક હેતુ વગરની સર્વ ક્રિયાએ નિષ્ફળ થાય છે એમ ‘હું માનું છું’. બીજા જુદા જુદા વિજેતાઓ તરફ નજર નાખો તો ઇંગ્લેન્ડની પ્રજાને આજે અનેક જાત તકલીફ ઊભી થઈ છે. મનુર સરકાર પ મજૂરોને હાથમાં રાખી શકતી નથી. આ પ એક ઘણી સૂચક ખીના છે.

જર્મની અને જાપાનની સરખામણીમાં હ આપણે હિંદુસ્તાનનો દાખલો તપાસીએ જર્મ અને જાપાનની સરખામણીમાં હિંદુસ્તાનના નસીબ કેવાં સારાં છે તે હવે આપણે જોઈએ પરદેશી રાજ્યસત્તાનો હવે અંત આવી ગયો છે. ઈસ્ટ ઓરિન્ટ કહી ગયા છે, કે ‘પૃથ્વીને વારસો નમ્ર માણસોને જ મળશે.’ આ વા મને ઘણાં વર્ષો સુધી સમજાયું ન હતું. પ આજે હું સારતવર્ષના સંબંધમાં અ સમજ્યો છું. આ દેશની પ્રજાએ કોઈન ઉપર આક્રમણ કર્યું ન હતું. પરદેશી પ્રજાઓને હાથે તેની સંપત્તિ ક્ષેત્રો વ સુધી છુટાઈ રોળાઈ ગઈ હતી. બીજાઓને હાથ અમારા ખિસ્સામાં હતો પણ અમારો હાથ કોઈના ખિસ્સામાં નહોતો. બી પ્રજાઓ કરતાં હિંદી પ્રજાનું નૈતિક ઉચ્ચપણ આ રીતે સિદ્ધ થાય છે. ઘણી રીતે આગળ વધેલી જર્મની અને જાપાનની પ્રજા આજે પરદેશી રાજ્યસત્તાના હાથ નીચે ગુલામી ભોગવે છે, ત્યારે હિંદુસ્તાન આઝાદ બન્યું છે. અત્યારે આઝાદીના યુગની નાનીમોટી અનેક યાતનાઓ હિંદુસ્તાન ભોગવી રહી

છે, પણ આ બધું થોડા વખતમાં થાળે પડી જશે. સારતશૂંઘિ એ તો રત્નેની ખાલુ છે, એને દરેક કાર્ય માટે યોગ્ય નેતાઓ મળી જ રહેશે, એવી મારી ખાતરી છે. હુનિયાની પ્રજાઓની ગણતરીમાં હિંદુસ્તાનનું સ્થાન ઊંચું રહેશે, એમાં પણ મને કંઈ જ શંકા નથી. આ બધું હિંદવાસીઓની અથવા તેનાં પ્રેમીઓની કોઈ એક વ્યક્તિની હોશિયારીને લીધે થાય છે એમ માની લેવું તે અયોગ્ય કહેવાય. દરિયામાં તરતા ખરકૂના ખડકોનો આકર્ષણ સાગ જ પાણી ઉપર દેખાય છે અને બાકીનો જગ્યા તો પાણીની અંદર ન દેખાય તેમ રહે છે; આ જ રીતે પુરુષયત્ન ઉપયોગી અને જરૂરી છે પણ ખીજા અનેક છૂપાં કારણો પ્રજાઓના ઘડતરમાં પણ દેખાઈ આવે છે.

એક માણસ અથવા તો આખી પ્રજા માટે આ વાતમાંથી કંઈ પણ તાત્પર્ય નીકળે છે ?

હું તો એમ માનું છું કે ધર્મ અને નીતિના સિદ્ધાંતો જુદેજુદે સમયે પેદા થયેલા જુદાજુદા સતોના યુગમાંથી છેલ્લા પાંચહજાર વર્ષમાં એના એ જ શબ્દોમાં નીકળ્યા છે અને તે વિષયમાં કંઈ જ નવું ઉમેરાતું નથી. આ બધા પયગંબરોએ એક જ વાત ઔગળ કરી છે અને તેમાં માણસાઈ, ક્યામ્પાઈ, કામા, ઉદારતા અને નિઃસ્વાર્થપણુ અસ્તિત્વે અને પ્રજાએ કેળવવાની વાતને તેમણે અશ્વસ્થાન આપ્યું છે. કોઈ એક માણસને મુખ્ય બોલવું હોય, તો પોતાને મૂકે, જે વસ્તુ હાથમાં આવે, તે ખેંચી લેવામાં ખરું સુખ મળતું નથી, પણ ખીજા કોઈનું દુઃખ ઓછું કરવામાં અને તેને મદદ કરવાથી જ તેના ખરા સુખનો પાયો રચાય છે. પ્રજાઓના જીવનમાં પણ આ કાયદો લાગુ પડતો હશે, છતાં તેના સૂક્ષ્મ પ્રકારો એકદમ જલદી આપણી સ્થૂળ નજર વડે જોવામાં આવતા નથી. ઇતિહાસમાંથી એક વાત તો સિદ્ધ થાય છે કે ખીજાઓના

હકો ઉપર તરાપ મારનારાઓ વહેલામોડા પોને જ પોતાનાં સ્વાતંત્ર્ય અને સમૃદ્ધિ બોઈ ખેંચે છે. કુખ્તિના ખીજામાંથી સપત્તિનું ફળ મેળવવું કેવળ અશક્ય જ છે.

જગતમાં શાંતિ માટે એક પ્રજા અને ખીજા પ્રજાની વચ્ચે જીવનધોરણમાં રહેલું અંતર ઓછું કરવું જોઈએ. આ ઉપરાંત દરેક દેશમાં જુદાજુદા વર્ગોની વચ્ચે આર્થિક સમન્વય કરવાની જરૂર છે. અત્યંત તવંજર અને અત્યંત ગરીબ સાથેસાથે રહે એ અનિચ્છનીય છે. આ સામાજિક ફેરફાર કરવા માટે આપણે આપણા દેશનાં શાસ્ત્રો અને ઋષિમુનિઓએ શીખવેલા મિદ્ધાનો સમજવા જોઈએ. અને તેમાંથી જ યોગ્ય ઉપાય યોજવા જોઈએ. પરદેશથી આવેલી ક્લા બંધબેસતી ન થાય તેવી રીતે પરદેશી સોશિયાલિઝમ, ડેમોક્રેસીઝમ વગેરે વિચારો આ દેશના સભોને માફક આવવાના નથી. સમાજનું ધોરણ ઉપર લાવવા માટે નૈતિક બળવાળા માણસોનું અસ્તિત્વ હોવું જોઈએ. જે પ્રજા નિઃસ્વાર્થપણે સમાજની સેવા કરનારા માણસો વધુમાં વધુ પેદા કરે છે, તે જ આજળ વધે છે અને ટકી રહે છે.

જે દેશમાં સ્વાર્થી, કમ, ચોર તથા કાળાબજારિયાઓ, નકાબોરો અને લાલચુ અધિકારીઓ વધારે થાય તે દેશની પડતી આવે એમ આપણે માનીએ છીએ. ત્યારે જે દેશમાં સારા માણસો અને નિઃસ્વાર્થપણે ખીજાઓનું કામ કરી આપનારા સેવાલાવી સજ્જનો પેદા થાય, તે દેશ ચઢતો થાય અને તેની ઉત્તૈત થાય એમ માનવામાં આપણને આંચકો કેમ લાગવો જોઈએ ? સમાજમાં બધા થોડે અંશે સમ્માઈ તરફ વળે અને ઘણા માણસો હોઠહિત અને જનસેવાના કાર્યમાં પ્રવૃત્ત થઈ જાય તેના આધાર ઘણી વાતો પર રહેલા છે. કુટુંબમાં વર્તન કેવું હોય છે, શાળામાં શું શિખવાય છે, સાહિત્ય અને વાંચન કેવું રહે છે, હરિકથા, સત્સંગ અને

ખીજાં સાધનો જેમાંથી સદવિચાર ઊભો થાય છે તેવી સંસ્થાઓ કેટલી હદ સુધી પ્રગતિ કરે છે વગેરે સવાલો ઊભા થાય છે, પણ અહીં લખાણથી તે સર્વ અર્થાં શકાય તેમ નથી. કામ કર્યા વગર અગર તો ઓછા કામથી ગમે તે રીતે સાધન કેમ મેળવી લેવું એવો વિચાર ધરાવનારા અને સમાજની વિરુદ્ધ અનેકાનેક શતા કરનારાઓને અંકુશમાં આણુવા હોય, તો વર્તમાનપત્ર, સિનેમા, રેડિયો વગેરેનાં જે તસ્વેથી સ્વાર્થવૃત્તિ અને હલકટપણું વધી જાય છે, તેમને કાજીમાં રાખવા બેઠશે.

માનવજાતના બધા સંતોએ પોતાના ઉપદેશો કોઈ એક વ્યક્તિને કે એક રંગની કે એક દેશની પ્રજાને ઉદ્દેશીને ઉચ્ચાર્યાં નહોતાં. જુદા કાળમાં અને જુદા દેશમાં થયેલા સંતોની વાણીમાં એક જ જાતની અરુણલિત નીતિની દોરવણી દેખાય છે. જ્વાળામુખીમાંથી બહાર પડતો રસ, જે 'લાવા' કહેવાય છે, તે થોડા જ સમય પછી પ્રવાહી મટી નક્કર બની જાય છે; તેવી જ રીતે તના મરણ પછી તેના અનુયાયીઓ મોઢામાં 'તનુ' નામ ને હૃદયમાં ખીજાઓની સાથેના પલાવ લઈને ઝગડા કરવા મંડી જાય છે. માખી મનુષ્યજાતિમાં આ જાતની ભૂલ વખતોવખત બેવામાં આવી છે. મૂળસિદ્ધાંતોમાં રહેલી એક લાવના વિસરી જઈને જેની સાથે ઘણાં વર્ષોના પડોશ હોય અને વસવાટ હોય ને વ્યવહાર હોય, તેવાઓને જ દ્રેપલાવથી ઈજા કરવાનો પ્રયાસ શરૂ થઈ જાય છે. તેમાં શી ઘટના રહેલી હશે તે મને હમણું સમજતું નથી. પણ આટલું તો હું ચોક્કસપણે માનું છું, કે કારણ વગર ઈર્ષ્યાનનું નથી અને જે ખીનાઓ ખની રહી છે તે હવે પછી ખનનારી વાતોની કારણભૂત થાય, એવી મોટી લાંબી કાર્ય-કારણની પરંપરારૂપે એક સતત સાંકળ છે. એકની તેમ જ અનેકની ઉપર સત્તા લોગવતા નૈતિક કાયદાઓ વિજ્ઞાન અને પદાર્થોનાં

કાયદાનાં જેટલા જ સચોટ કામ કરી રહ્યા છે. તે સૂક્ષ્મ છે એટલે દેખાતા નથી. કેમ કે વ્યક્તિથી દરેક વખતે આ કાયદા કેમ કા કરે છે તે બેવાતું કે સમજતું નથી; પણ અસર તો અચૂક પછે થયા જ કરે છે. ઘડિયાળ ફાઉન્ટનપેન, ક્લિફ્ટ, રેલવેએન્જિન, વિમાન રેડિયો, મોટર વગેરે દરેક ઊંડાણમાં વસનાર કોઈ ગામડિયાના બેવામાં પહેલી જ વખત આવે, ત્યારે એને કુતૂહલ ને આશ્ચર્ય થાય છે. આ વસ્તુ વાપરનારાઓ પણ હંમેશા તે કરામત સમજતા નથી હોતા. નૈતિક વિષયોમાં કામ કરી રહેલા સૂક્ષ્મ કાયદાઓ સંખ્યા ઘણા માણસો શંકા કરે છે; પણ આ કાયદાઓ કામ કરી રહ્યા છે તે તો અનેક વખત ચોખ્ખું સમજાય છે. એક વ્યક્તિનું કાર્ય સિદ્ધ થાય અ ખીજાને એ જ કાર્યમાં નિષ્ફળતા મળે એ પ્રસંગ તો આપણે ઉપર બેઠી ગયા. જુદીજુદી ન્યાતો વર્ણો, જાતો અને પ્રજાસમૂહો માટે પણ આ કાયદાઓ કામ કરી રહ્યા છે, એમ જો આપણે સમજીએ તો ખીજાઓની સાથેના વ્યવહારમાં સત્ય, આદર અને ચોખખાઈ કેળવી શકીએ અધારામાં પડેલાઓને કોઈ માણસ દોશન લઈને રસ્તો દેખાડવા આવે, ત્યારે તેઓ રાજ થાય છે; પણ હિંદુસ્તાનના યુવકવર્ગ આજે આ બધું સ્પષ્ટપણે ન સમજે, હોવા છતાં પણ નિષિમુનિઓએ જે ચોખવટ કરીને જે ઉપદેશ આપે છે તેને અવગણે છે. જેણે જિંદગી ઇમારત ખડી કરવી હોય, તેણે જાંઠા પાયો ખોદવામાં આળસ ન કરવો બેઠોએ. તે પાયો મજબૂત કરવો બેઠોએ. આઝાદ હિંદનો ઇતિહાસ જો એક મોટી પ્રજાનો ઇતિહાસ થવાનો હોય, તો પરદેશી રાજ્યમાંથી ઉત્પન્ન થયેલી અનીતિને ખસેડી પ્રજામાં નૈતિક બળ વધારવાની કોશિષ કરવી બેઠોએ. શા કારણથી એક માણસનું અને સમસ્ત પ્રજાનું આ બળ વધે છે અને શા કારણથી ઘટે છે તેનો આપણે અભ્યાસ કરવો બેઠોએ.

આ દેશમાંના દરેક હિંદીની મોટામાં મોટી

રજ એ છે, કે તે પોતે અથવા તેની પતિની કે પ્રાતની જનતા બીજા પુરુષોના કરતાં વધી અથવા ઊંચી છે એવી ભાવના છોડી દેવી મેઘએ અને સમાનતા ઉપર વધારે સાર મૂકવો મેઘએ સારતત્ત્વ સવિધ્ય તેજસ્વી બનાવવું હાય તો જ્યાં જ્યાં મ થનો, પ્રાંતનો, વર્ણનો કે મેવો બીજો કોઈ પણ જાતનો મેઘભાવ દેખાય, યા ત્યાં આ મેઘના બને છેડા પર એક પૂલ પ્રખી દેવો ભેઈએ કે જેથી આપસઆપસમાં જવામળવાના પ્રસંગો વધારે થાય અને રસ્તે પર સમજૂતી વધે કેમકે આ અથવા તે પતિયતાની ભાવના ધરાવનારાઓ પોતાના રાને વધુમાં વધુ નુકસાન કરે છે, અને ઠામી ભાષાના કે ન્યાતના અથવા તે બીજા કાવતેને લઈને પોતાની તેમ જ બીજાઓની ગતિના માર્ગમાં અડચણો ઊભી કરે છે નિયાસરમાં આજે એક જગતની અને એક જગતસાની ભાવના એ જ અહિં સાનો પાયો પાળે અને તેને લીધે જ પરસ્પર દ્રેષથી તથા રસ્તે પર વિરોધથી થતા વિશ્વદોષ બધ થશે.

આ માર્ગ લાખો અને ઘણી તકલીફો પાળો. આથડતી આથડતી માનવપ્રજા છેલ્લે એ

ધ્યેયને પહોંચશે, ત્યારે જ સુખી થશે પણ આ ઠેકાણે જલદી પહોંચી જવાય અને કરોડો માણસોને ખોટી રીતે ખમવી પડતી વિપત્તિઓ ઊભી ન થાય તે જોવાની દરેકની ફરજ છે.

આખી દુનિયાની સુધારણા દરેક માણસથી થતી નથી પણ પોતાના સહવાસમાં આવનારાઓ તથા આસપાસના પાડોશીઓથી શરૂઆત કરવાનો હક બધાને છે ‘હક’ શબ્દ આપણા દેશમાં નહોતો આપણે ત્યાં ‘અધિકાર’ એટલે કે યોગ્યતા શબ્દ વપરાય છે એટલે દરેક સ્ત્રીપુરુષની આ મોટી ફરજ છે એમ કહીએ તો જ વધારે યોગ્ય કહેવાય હિંદુસ્તાનનું ભાવિ હિંદુસ્તાનની મેળના હાથમાં છે અને દરેક પ્રજાજન એ શુભ કાર્યમાં ફાળો આપી શકે તેમ છે, એમ મને લાગે છે ગીતા કહે છે તે ‘સ્વધર્મ’ નિધન શ્રેય પરધર્મો ભયાવહ’ તથા ઋષિમુનિઓએ શીખવેલો ‘સ્વધર્મ’ તે જ આપણે માટે સારો છે અને બહારથી આયાત થયેલી ભાવનાઓ વિપરીત છે અને તેમાં લય રહેલો છે, એ આપણે કદી વિસરી જતું ભેઈએ નહીં.

★

‘માતૃપિતાની સેવા એ પરમ ધર્મ છે’ એક પિતાએ કહ્યું

‘અમને હજારો, અમને શરીર, મન અને આત્માની જીવણી આપવી એ માતૃપિતાનું કર્તવ્ય છે’

ફે. પુત્રે કહ્યું

‘જે પુત્ર માતૃપિતાની અવગણના કરે છે, તે નકંનો અધિકારી છે’ બીજા એ પિતાએ કહ્યું

‘જે માતૃપિતા પોતાનો ધર્મ નથી પાળતો, તે આ જીવનની જ પાછલી અવસ્થામાં નકંનો દર્શન કરે

’ બીજા એક પુત્રે કહ્યું

‘માતૃપિતાનું ઋણ અદા નહિ કરનાર પણ પાપી છે’ ત્રીજા એક પિતાએ કહ્યું

‘પ્રભુએ સોંપેલા અસહાય અને અસક્ત બાળક પ્રત્યે બેદરકાર રહેનાર પ્રજાનો શુનેશ્વર છે’ ત્રીજા ફે. પુત્રે કહ્યું

આકાશગાથી અવાજ આવ્યો ‘બીજાના ધર્મનો નિષ્ફય તમે ન કરો, તમારો ધર્મ તમે બળવો રાખો પોતાનો ધર્મ બળવતી થઈ જશે, તે દિવસે આખું પૃથ્વી ધર્મમય થશે તમે છવો માટે કુટુંબ તોળ છાવડાવે બનશે, તે દિવસે કુટુંબની વ્યવસ્થાનું તમારું કદાચાર્યો કે લોકતાબચી નહિ ચાલે, પણ મના કાયા તાતજાથી ચાલશે’

મને થયું કે દરેક માણસ પ્રથમ પોતાના જ ધર્મનો વિચાર કરે એવો શુભ દિવસ ક્યારે આવશે ?

સૌંદર્યની ઉપસન્ન

લેખક:
ડૉ. હરિપ્રસાદ દેસાઈ

ગુજરાત અને અમદાવાદ દાકતરસાહેબને લેખક, સમાજસુધારક, લોકસેવક અને રાજનીતિજ્ઞ તરીકે સારી રીતે ઓળખે છે. જીવનનો પરમ આનંદ પ્રાપ્ત કરવા કેવી સૌંદર્યદષ્ટિ કેળવવી જોઈએ, તે આ પ્રવચનમાં તેઓ સમજાવે છે અને ખૂબ રસિક રીતે એમણે લેયેલાં અનુપમ દર્શનોના પરિચય આપે છે.

લૅડીઃ ઓખરીનું એક પુસ્તક મેં હાથમાં જ વાંચ્યું. એમાં એણે લખ્યું છે કે એક ખ્રિસ્તી સાધુ આદમ્સ પર્વત ઉપર રહેતો હતો. લૅડીઃ ઓખરીએ ત્યાં જઈ પૂછ્યું:

‘કેમ અહીં રહેવા આવ્યા છો?’

ત્યારે સાધુએ કહ્યું: “મને તાવ આવ્યો, સખત મુઝારો થયો ને હું મરી ગયો. સ્વર્ગમાં ગયો ત્યારે દેવો મારી આસપાસ ફરી વળ્યા ને મને કહે:

‘અમે બધાયે તમારી પૃથ્વી વિશે ઘણું ઘણું સાંભળ્યું છે. એની સુંદરતા અપાર છે. ત્યાંનાં સૌંદર્યધામોનું વર્ણન ન કરો?’

કહ્યું:

‘હે શું ખરેખર પૃથ્વી એટલી બધી સુંદર છે? મેં તો મારી તપશ્ચર્યામાં કશુંયે જોયું જ નહિ. કૃપા કરી મને પાછો મોકલો. સાધુ તરીકે મેં તો કેટલાય લોકોને ઉપદેશ આપ્યો છે કે આ પૃથ્વી પાપથી ભરેલી છે. એમાં આટલી બધી સુંદરતા હશે એની મને શી ખબર?’ અને દેવોએ કૃપા કરી મને પાછો મોકલ્યો છે. સૌંદર્ય જોવાનો નિર્ણય કરીને સુંદરતા માટે પ્રખ્યાત એવા આ આદમ્સ પર્વત ઉપર હું રહું છું.”

આપણને આજે શિખવાડવામાં આવે છે: જડ ચેતન ઉપર ચઢી બેઠું છે. એમાંથી મુક્તિ મેળવો—આવો ખ્યાલ સૌંદર્યના ઉપાસકે છાડી દેવો પડશે.

પૃથ્વી સુંદર છે, અત્યંત સુંદર છે. સમજાવે, બોડાં બિતરીને જોઈએ, ને એ સુંદરતા આપણને દેખાય છે. હૃદયની ખારી ખંધ રાખ્યે સુંદરતા જણાતી નથી. સૌંદર્ય જોવાની ટેવ હોય તો

ધૂળમાંથી યે સુંદરતા મળે છે. સાખરમતી ઢિનારે એક ગામ છે, ત્યાં એક ટેકરો? ચોમાસામાં હોમફલ લીગ વખતે અમે ત્યાં જતા. શી એ સૌંદર્યમુગ્ધતા હતી! આખી સરસ દૃશ્ય માટે ત્યાં વસતા કુંભારને હું મુખારકળાદી આપવા ગયો, તે કહે:

‘હા, અહીં પૂર આવે છે, ત્યારે અમા બાઈડીઓને ભૂસકા મારવાના ઉપયોગમાં ટેકરો આવે છે ખરો.’

એની દૃષ્ટિ કેળવાયેલી નહોતી.

ગંગાકિનારે સુંદરવનમાં હોડી ફરવાનાર સુંદરતા માટે મુખારકળાદી આપી. ત્યાં એ કહે:

‘માછલાં પૂરાં મળતાં નથી, પેટ ભરાતું નથી, શરદી ઘણી જ થાય છે.

એની યે આંખ કેળવાયેલી નહોતી.

હિમાલયમાંના નૈનિતાલ જેવી સુંદરત જગ્યા એકે નહિ હોય. કહે છે કે દક્ષ પ્રજાપતિ યજ્ઞમાં સતી પાર્વતી યજ્ઞમાં પડ્યાં આપઘાત કર્યો, ત્યારે શિવ એમને અહીં લઈ જતા હતા, ત્યારે એમનું એક નામ અહીં નીકળી પડ્યું. સતીનું નયન! માટે જ એ સ્થળને નૈનિતાલ કહેવામાં આવે છે. ચ તરફ શાંતિ! આનંદનો પાર નહિ. ત્યાંનાં એક માણસ સાથે વાતચીત થતાં એણે કહ્યું

‘જા હાં, હમ તો પહાડી ભૂમિ પર રહેતે હૈં, આપ તો સપાટ ભૂમિ પર રહેતે હૈં’ તૂરજહાં એટલે તો સારી યે દુનિયાડ તેજ. જહાંગીર પાસે એક સંન્યાસી યે

દરવાને શેઠચો પેલાએ કહ્યું કે મારે
ખાદશાહને મળવું છે જહાંગીરને સહેલો
મળતાં એને થયું એ કે સંન્યાસી થઈને બહી
હુધી અંતરે છે, નક્કી કામ હશે અને
ખાદશાહ ગયો. સંન્યાસીએ પૂછ્યું .

‘તૂરજહાં તમારી ચોરત છે ?’

‘હા હા’

‘મારે ભેટી છે ?’

ખાદશાહને આશ્ચર્ય થયું. પણ એ તે
ઓઝલ પડકારમાં રહે. શી રીતે દેખાડી શકાય ?
જતા ખાદશાહને કુટુંબક થયું-સંન્યાસી છે,
એની ખાછળ નક્કી કંઈ છૂપો બેઠ હશે.
જહાંગીરનું દિલ કવિનું હતું તૂરજહાંને બોલાવી
મગાવવામાં આવી. એને બધી રીતે ભેટા
બધી સંન્યાસીએ અસિત્રાય આપે.

‘અરે, આ તો બધી ચોરત જેવી જ
કે શા માટે તે’ એના પતિને મારી નાખ્યો ?’

જહાંગીરે જવાબ આપ્યો ‘મેરી આંખો સિ
ખો તો ?’

લયલામજનુ માટે પણ મજનુએ કહેલું
મારી આંખથી એને ભે ‘આંખ કેળવાતી
ધી, કે કેળવાયેલી હોતી નથી તો બધી થ
રવું જડ જેવી લાગે છે.

અત્યારે તો આપણે પેલા સાધુની ચાકક
પુણીની નિંદા જ કર્યા કરીએ છીએ, પરંતુ
પાં, વસંતઋતુ, સુવરતા, સમુદ્રો, પહાડો
હું અનાદિ’ છે એમનું સૌંદર્ય. શાસ જુઓ,
સામક્ષીનાં પાનજુઓ, મઠાઈ જુઓ આપણે
કેઈએ છીએ ત્યારે ખજર પટે છે કે એકલા
હાડોમાં, કે સમુદ્રોના સંગમોમાં કે
જહાંગીરની આંખોમાં જ સૌંદર્ય નથી,
તે હર્યં દેરદેર છે

મારી ખાચ છે એવા અપરાધની શિક્ષાએ
શોદાએ જ્યારે કૃષ્ણના યુગમાં ભેટું, ત્યારે
મા તો માટીના પિંડને બદલે સૂર્યો, મહાસૂર્યો,
રા ને આજુ’યે બ્રહ્માંડ દેખાયું. ને

મારવાની લાગી હાથમાં ને હાથમાં રહી
અઈ પણ જશેદાને કું આપણું નસીબ કયા ?

કાંકરિયા તળાવમાં નગીનાવાડી એ,
ત્યાનું સૌંદર્ય અનુપમ છે. કાકરિયુ બહે
શણેશણે રૂપ બદલે છે. અધારી રાતે,
ચાંદની રાતે, ખેસુ છું ત્યારે મને લાગે છે

‘હું ખાદશાહ છું. કુટુંબકિન કરતાં વે વિશેષ.
નહિ સલાખવાનું, નહિ થોડી રાખવાની,
નહિ ખર્ચ ને છતાં વે ખાદશાહી.’

મદ્રાસમાં એકવેરિયમ છે એકવેરિયમ
એટલે જળચર-સંબ્રહ ત્યા ભીતો પર
કપાટોમાં કાચની દીવાલોમાં અનેક જીંદીજીંદી
બતના પાણીઓ છે. જે જળચરને જેવા
પાણીની જરૂર હોય તેવું ખાતું, મીકું, વધારે
જોઈ મરખ-બધી વે બતના પાણીમાં એમને
રાખવામાં આવ્યા છે કોઈ જાલા રહે, કોઈ
જાલતા હોય, કોઈ ફરતાં હોય, કોઈ આપણને
આશીર્વાદ આપતા હોય

ને ત્યા એક જ રમળે, ન પલગાય,
ન આંખ, કાન કે મોંમાં પાણી નય, ઇક
દરિયાની નીચે બહે રહેવા ગયા કોઈએ
એમ લાગે.

કેટલીક માછલીઓ સામે ભેટી હોય,
કેટલીક તમે કાલું છો, તેની પરવા સરખીયે
ન કરતી હોય અને રંગબેરંગી, કોઈ એરિંગ
જેવા, કોઈના શરીરમાં તો વીજળીઓ ને
દરિયાઈ લોડા. દરિયાઈ લોડાની જમાતમાં
રિવાજ એવો છે કે નરને બાળખચ્ચાં સોપીને
માઠા ફરવા નીકળી પડે આપણામાની કેટલીયે
સ્ત્રીઓ એવું સુખ ઇચ્છવા તૈયાર થઈ બય ?

એમાની એકે એક સ્ત્રીજ પાછળ કલાકોના
કલાકો ગાળે, દિવસોના દિવસો ગાળે, તેમ્ને
ધરણીએ નહિ ! એ સૌંદર્યદર્શનને મોહ
હજી પણ છૂટી શકતો નથી.

ખાઈએ, મોટરમાં કરીએ પણ એ બધાથી
સૌંદર્યદર્શનને આનંદ તો કોઈ અદ્ભુત
હોય ! ખીનું સૌંદર્યદર્શન મેં પૂનામાં કર્યું.

ત્યાંની ધારાસભા વખતે, જ્યારે માત્ર સાપજી ને સાપજીનો જ કાર્યક્રમ હોય ત્યારે નાસી જઈએ. એક વખત કૂલોનું પ્રદર્શન બેવા થયા. પ્રદર્શનનો વહીવટ ૬૦ વર્ષના એક પારસી મોજિદ કરતા હતા. તે પણ ખાસ્સા કસબી ખેસ ઓઢીને આવ્યા હતા. આખો ખાગ સુરુચિદર ખની ગયો હતો. રંગરંગવાળાં ફૂલો. અરે, ત્યાંના થોરિયા પણ મળના શોભતા હતા. આ ફૂલોના પ્રદર્શન માટે ચંદ્ર બાજી સ્વયં આવ્યા હોય, એમ લાગતું હતું. ફૂલોની મોટર ને ફૂલોની સાયકલ-મોહક ફૂલો! આવા પ્રદર્શનો થાય ત્યારે પૂના જઈ આવ્યો. ત્યારે સુંદરતાના ભગવાનને બેવા બહુ દૂર નહિ જવું પડે.

એનો જ ઉત્તમ ખગીચો છે ઉત્કાકામંડનો, સાત માળનો ખગીચો. કોડ વિક્ષિંબને તૈયાર કરાવ્યો હતો. ત્યાંના થોરની ખેન ખરસાણીનાં ફૂલો તો કમગો કરતાંયે સુંદર હતાં.

કહે છે જાપાનમાં સ્ત્રીઓને કન્યાકેળવણી તરીકે ફૂલ ગોઠવવાનું શિક્ષણ આપવામાં આવે છે, ભગવાનને જેમણે વાદળમાં બેયા થી તે કોડો એમને દીવાનખાનામાં સદેહે બેઈ શકશે. ઊટીના પ્રદર્શનમાં તો આપણે જે વૃક્ષોની લગરે કિંમત ગણતા નથી એવાં વૃક્ષોનું એ પ્રદર્શન હતું. જાપાનમાં એક જ રંગ, માત્ર ભૂરો જ પ્રિય હોય છે અને એનું ત્યાં ઘણી વખત પ્રદર્શન ભરવામાં આવે છે.

ગોસાંઈ મહારાજને ત્યાં મારા મામાનો છોકરો રહેતો. તે મને કહે:

‘સવારે પાંચ વાગે મંદિરનું દર્શન કરવા આવશો?’

‘આમ તો હું પૂરો નાસ્તિક, પણ અત્યંત આગ્રહને વશ થઈ ગયો. સાડાપાંચે ગોસાંઈનું મહારાજ ઘોળો વેશ પહેરીને નીકળ્યા. ઘોળો વેશ, મોગરો ને શુભાખનો દેવની પાછળનો પડદો. ભૂરો રંગ, સારંગી-સંગીત. અરે, તે વખતે મંદિરની પૂતળી પણ બાજી સંગીતમાં

સૂર પૂરાવતી હોય એમ લાગતું હતું. સમયને અતુર્ક એ કૂલો હતો. પૂર્ણવિધિની રચનામાં કૂલોનું સૌંદર્ય એર હોય છે. પણ એનામાં એવી તાકાત છે, કે જડ કોડોનાં દિલ પણ ઊઘડી જાય. મને આવડની ધુનરી થઈ, કૂલોમાં સૌંદર્યનારાયણનાં મેં દર્શન કર્યાં નરસિંહરાવે પોતાના પહેલા પુસ્તકનું નામ પણ એટલા જ માટે ‘કુસુમમાળા’ રાખ્યું હતું ને?

‘દર્શિલિંગમાં એક ચક્રમ હતો. તેણે વિવિધ જાતનાં પતંગિયાં એકત્રિત કર્યાં હતાં. એ કૂદકીડી જેવાથી માંડીને તે ઠેક મોટામાં મોટા થાળી જેવડાં પતંગિયાં હતાં. શી રંગોની જમાવટ! અનાર, કસબ, કિનખાખ ને મલમલ જેવું લાગે. પતંગિયાંની પાંખોના રંગોની મિલાવટ તો મહાન ચિત્રકારોએ ન કરી શકે. મદ્રાસના પેલા જળચરસંગ્રહાલયમાંની દરિયાઈ દુનિયા જેવા જ અહીંનાં પતંગિયાં પરના રંગો હતા.

સૌંદર્ય આંખમાં છે એ માટે આકાશ પાતાળમાં શોધ ચલાવવાની ખિલકુલ જરૂર નથી. ઉપમામાં, નાનાલાલ કહે છે, આપ ‘ચંદ્રોજ’ કહીએ છીએ એ ખોટું છે ચંદ્ર એક અમાસ કે બહુબહુ તો પડવા સુધી નથી દેખાતો, પણ પછી બીજથ્થા એનું દર્શન થવા માંડે છે, પણ એ તો તમે એ ન જાણો તો ખિચારા ચંદ્રને શો વાંકે?’

આ ફૂલો, આ પતંગો, સૂર્યોદય ને સૂર્યાસ્ત, હમણાંની વર્ષાઋતુનાં ‘વાદળોની અપાર ભલક, આ બધી વસ્તુઓ જે અનંદ આપે છે, તે પૈસામાં કે ઇન્દ્રિયસુખોમાં, યા તો ખાવાપીવામાં મળતો નથી.

યાત્રાનાં ધામોમાં યે સૌંદર્ય સરાઈ બેઠું હોય છે, નાચતું, સૂતું, દોડતું હોય છે: એ જગાડવાનું કાર્ય આપણું છે.

કોઈ રશિયાના સંગીતાચાર્યે હિંદ માટે કહ્યું હતું કે હિંદના જેવું અદ્ભુત સૌંદર્ય

માજે ક્યાંયે નહિ મળે! સંગીત દ્વારા સૌંદર્ય
રંગજ ને કાળને રસતે અદર પહેલે છે
તાનસેન કબર વધે ઉત્પત્ત થાય છે અકબર
મેનું અભિમાન હોતો હોતો એના ગીતો
કાંસળતાં રાજની ખાંધી ચિતા દૂર થતી હોતી
તાનસેન તો હતો દરખારી ગવૈયો-પગાર ને
જીવની જહેરખાની પર જીવનારો

અકબરે એક વખત પૂછ્યું 'તારા કરતાં
કઈ વધારે મોટો ગવૈયો છે ખરો?'

તાનસેન કહે 'હા, મારા ગુરુ હરિદાસ છે
ગા નહીને કિનારે છે પણ એ તો ખાદશાહેના
ખાદશાહ જેવા છે મોજમા આવે ત્યારે ગાય
એ તમને ખાદશાહ બલે તો તો સમૂળગા
યાજ નહિ'.

પછી તાનસેન અકબરને નોકરને વેશે
છ ગયો હાથમાં સારંગી પકડાવી જાયકી
વી પડી, શુ કરે સાંસળવાનો રસ હોતો
'પાસે ગયા ને તાનસેને જોયું કે હરિદાસ
જી જાવાની લહેરમાં નથી

અને રાત્ર જેસતો નથી એમ કરીને તાનસેને
પોટો દીપક રાગ ગાયો જોટો મવાયો એટલે
હરિદાસ તરત જ ચઢ્યા ને ખરાબર
પક રાગ ગાયો એ રાગથી આપણે કહીએ
જે દીવા થાય પણ એ દીવા તો હૃદયમાં
વાના હરિદાસ ભગવાનને પ્રશ કરવા માટે જ
ત્ર ગાતો હતો

'સૃષ્ટિ સૌંદર્ય' જોયું, સંગીતનું જોયું હવે
ત્ર ને શિદ્ધપત્ર જોઈએ મહીસુરમાં વેકટાપ્પા
ને એક બ્રાહ્મણ, તે શિદ્ધી સંગીતકાર ને
ત્રકર રવિશંકર રાવળ ને હું સાથે ગયા
તા જોયા પછી અમને થતું કે દેશમાં
કટાપ્પા જેવા કલાકારો જીવત છે તેને
રાજ મળશે જ

કાંઈ અંગેએ એમને મહેલુ મારેલું કે
મે હિંદીઓ તો સૃષ્ટિસૌંદર્યનાં ચિત્રો
હે ચીતરી શકવાના એ યશ તો હોલેન્ડ
ઇંગ્લેન્ડને જ ફાળે જવાનો

ને એટલે એ ગયા જાડી-ઉતાકામડ

સુરત સ્વયં પાકી હતા, પણ તેવે છાંચુ
નીલગિરિમા વાય એમ સી માં માત્ર ખાર
આનામા જ હિરનિર્વાહ કરી ચલાવી દેતા
તે વખતે બ્રહ્મબ્રહ્મ એમણે ખાલુ પર મૂક્યું
કયા સૂત્ર, કયા ખાલુ એ મોટો સવાલ
નહોતો ત્યા કદી એ પારો પપ્પડીથી
વધતો જ નથી એવી કડી રાત્રે અધારામા, કે
વરસાદ વરસતો હોય ત્યારે, એકલા જેસી
વિશ્વના ચિત્રો જુએ ને પછી એ ચીતરે છ કે
સાત ચિત્રો એમણે ખનાયા વેકટાપ્પાએ
ને સૌંદર્ય જોયું તે અંગે ઘણી એ વખત ત્યા
ગયા હતા છતાં નહોતું જોયું પણ એ ચિત્રો
જોયા પછી જીવન સફળ થયું સાચું
મહીસુરના રાજાએ એ ચિત્રો માગ્યા પણ
એમણે કહ્યું 'ચિત્ર નહિ આપું' લંડન
બ્રિટિશ મ્યુઝિયમના ક્યુરેટરે વેકટાપ્પાના
ચિત્રો જોયાં ને કહ્યું

'મે ઘણાં ચિત્રો જોયા છે પણ આવાં
નથી જોયા'

વેકટાપ્પાએ ત્યારે જવાબ આપ્યો
'હા રા આજ મારી માનભૂમિનું મહેલુ
ટબ્બુ' વેકટાપ્પાએ ઇંદિરા ગાયકવાડ
પાસેથી, પોતાના ગત પતિનું ચિત્ર ચીતરવાના
અમુક રૂપિયા કરાવ્યા વેકટાપ્પાએ કાગળને
ખદસે હાથીદાંત પર એ કામ કર્યું ચિત્ર
એવું સરસ બન્યું કે વેકટાપ્પાને એ મટે
ઇંદિરાએ રૂપિયા આપ્યા, પણ ચિત્ર ન
લઈ ગયા કહે

'આજેકાલ ચિત્ર જોઈ પતિ યાદ આવે
ને જીવ જીવે!'

વેકટાપ્પાને કોકે કંઈ કે શેષલુપ્પા
મરવા પડ્યા છે ને જીવ ગતે થતો નથી
વીણા એક ઉત્તમ સંગીત વાદ્ય છે
કર્ણાટકીઓનું એ ઉત્તમ સંગીતવાદ્ય જણાય છે

વેકટાપ્પાએ ત્યાં જઈ પ્રતિજ્ઞા કરી, કે
'જાઓ, વીણાને એ વારસો હું સાચવીશ
ચિત્રો છાડી સંગીતની આરાધના કરીશ' ને

ત્યારથી એ સંગીત પાછળ પડ્યા.

એમણે પોતાનું જ એક ચિત્ર દોર્યું છે. એમાં એક ખાલુ ચિત્ર ને બીજી ખાલુ સંગીત છે. બન્ને વચ્ચે પોતે જોડાયાં ખાય છે. જ્યારે મેં એમને વીણા સંલગાવવાનું કહ્યું ત્યારે બોલ્યા:

‘મને તો સાધારણ આવડે છે. અસાધારણ આવડશે ત્યારે સંલગાવીશ.’ ફરીવાર જવાનું થયું પણ એક જ દિવસ રહેવાનું હતું. ખપેરે ગયા, કહ્યું: ‘વીણા!’

વેંકટાપ્પા: ‘હા, હવે વીણા આવડે છે. સરસ્વતી કેવી બળવતી હશે, નારદ કેવી રીતે વગાડતા હતા તે પ્રમાણે કલ્પના કરી હું વગાડી શકું છું. એ માટે એક ખાસ વીણા પણ બનાવેલી! પણ અત્યારે નહિ, સાંજે આઠ વાગે પ્રાર્થના વખતે આવો.’

અમારે તો જલદી આવતા રહેવાનું હતું. વીણા સંલગવાની ન મળી! એમણે મહારાજના મહેલ માટે ધોળાં ઉપસાવેલાં ચિત્રો દોર્યાં છે: રામની શોધમાં હનુમાનનું એક ચિત્ર હતું. રામ હનુમાનને વીંટી આપે છે; પણ હનુમાનનું એ ચિત્ર! અદ્ભુત! રામના મનમાં ગિજ્ઞતા છે, હનુમાનના મનમાં પણ ચિંતા છે, કેમ બાણે વિચારતા ન હોય, આટલા ખંધામાંથી આ કાર્ય માટે મારી જ પસંદગી કરવામાં આવી

છે, તો તે કામ માટે હું લાયક થઈશ નહિ! પરંતુ આવાં બધાં ચિત્રોમાં કહ્યું: ‘કેમ સીતા આવી?’

વેંકટાપ્પાએ જવાબ આપ્યો: ‘જાણી છે?’

એક મિત્રે મને પાછળથી કહેલું: ‘અ નૈમિક પ્રશ્નચારી છે. એમને બીજી કેઈ સ્ત્રી બે નથી, સિવાય એમની એક વૃદ્ધા માંસી.’ મછી કલ્પના તે એવી જ હોય ને?’

આવો છો એ વેંકટાપ્પા!

મને રવિશંકર રાવળનું એક ચિત્ર આવે છે. એમાં ભવિષ્યની ગુજરાતણી એમ કલ્પના કરી છે. એના હાથમાં વીણા છે. પાંડુ હરણુ છે, દીવાને આમ ને દીવાને ખાસ જ ન્હોતો કહેશે છે. એ દ્વારા એ બતાવવા માંગે કે એ સંગીત, સાહિત્ય ને કળાની શોખીન થઈ અત્યારની સ્ત્રીઓ નૃત્ય ને સંગીતની શોખી તો થઈ છે; પણ કળાના ઉપાસકોને હું ચેતવણી આપવા માગું છું. કળાને ઇશ્વરે બહેકાવવા માટે ન વાપરશે, એને આત્મા ઉત્કર્ષ માટે વાપરશે, પણ મોજશોખ મા કદી એ એના ઉપયોગ ન કરશે. આત્મા પવિત્રતાના પ્રાગલ્ભ્ય માટે બે કલાનો ઉપયોગ થશે, તો કલાકારોનું અને દેશનું કલ્યાણ પણ એમાં જ થશે.



આજથી ૫૦ વર્ષ પહેલાં દર હનરે ૪૦ માણસો ભણેલાં હતાં. દશ વર્ષ પહેલાં તે સંખ્યા વધીને ૧૯૪૧ની વસંતીગણતરી પ્રમાણે આજે એક હનરે ૧૨૦ આદમી ભણેલા નીકળે છે; એટલે કે હિંદમાં આજે બાર જ ટકા કેળવણી છે. જુઓ છો શું? દર સોએ ૮૮ માણસો અભણ-જેમને વાંચતાં કે લખતાં કશું થે ન આવડતું હોય એવા આજે ‘મળી આવે છે! દેશમાં જ્ઞાનનો દુકાળ પડ્યો છે, આપણા દેશનું આ મહાકલંક કોણ ધોઈ નાખશે? એકેક ભણેલો આદમી વરસદહાડે માત્ર બીજી ચારને જ વાંચતા લખતા કરે તો કેટું શાકં!’

વિઠોબા અને જ્ઞાનેશ્વર

લેખક

શ્રી. નાભાજી

જ્ઞાનેશ્વરીના સુશ્રેષ્ઠના ભાષાવરકર્તા શ્રી મનુ સુનેદાર રમણાશ્રમ ગયાદત્તા તેમણે રમણ ભગવાનને એવી ફરિયાદ કરી કે વેદાદિના ધણાખરા પુસ્તકો, જેમણે જ્ઞાન પ્રાપ્ત હયુ હોય તેઓ જ સમજી શકે તેવા હોય છે અને જેઓ એ દિશામાં પ્રયત્ન કરવાની નિયતિમાં હોય છે તેમને મદદરૂપ હોવા નથી તેના જવાબપે શ્રીરમણ ભગવાને પુસ્તકાલયમાંથી નાભાજીને 'મદ્ધાભક્તવિનયમ્' નામનું પુસ્તક મંગાવ્યું અને તેમણે પોતે જ્ઞાનેશ્વર અને તેમના પિતાની વચ્ચેના આખો સવાદ ત્યાં હાજર રહેલા સર્વને વાંચી સંભળાવ્યો. જે આખો પ્રસંગ સર્વે એકચિત્તે સાંભળ્યો. વાતનો પ્રસંગ એ છે કે જ્ઞાનેશ્વરના પિતા સાધના માટે વનમાં ગયા હતા. કોઈક પ્રસંગે રાત્રીને તેમના બાળકોની મુલાકાત થઈ અને બાળકોને જોતા જ રાત્રી આશ્ચર્યમુલક બની ગયો અને તેમના પિતાને જોવાની તેને ઇચ્છા થઈ રાત્રી પોતાના કુતો દ્વારા આમ તથા મોકલ્યું પણ તેમણે વનમાંથી પાછા આવવાની ના કહેવ ત્વી ત્યારપછી છાકરા પિતા પાસે ગયા અને બાળ જ્ઞાનેશ્વર મદ્ધારાજ પોતાના પિતાના બોલામાં બેસી તેમની સાથે નીચે પ્રમાણે કહી વેળા કરી જેથી તે પાછા પોતાને યુગમાં આવ્યા જ્ઞાનેશ્વરની ભાષા મેઈ સિદ્ધ જ્ઞાનીની છે જ્યારે તેમના પિતાના સંચારો ભય અને વિશ્વોનો ખ્યાલ દૂર નહિ કરી શકનાર સામાન્ય માનવીના છે. ભૌતિક જનો માટે એ સવાદ નીચે આપવામાં આવ્યો છે.

વિઠોબા : જે એક વખત ઊલટી દ્વારા એકી કાઠસુ હોય તે ગમે તેવું સ્વાદિષ્ટ હોય, તેપણુ કેઈ ફરીથી ચાખશે કે ? ધર્મનિષ્ઠોએ જુ પોતાના વચનને વળગી ન રહેવું ? મારે સંસારને ત્યાગ કર્યા પછી શું ત્યાં પાછા જવું ? અવિવેકી લોકો સાથે સળવું ? તેમના તરફ પ્રીતિ રાખવી ? શું મારે રાજની પૂજા કરવી ? મારું સ્થાન જ ગલ જ રહેશે અને તમારે માટે સંસાર પાછા જાઓ અને સુખે સંસારમાં રહેા.

જ્ઞાનેશ્વર : પણ તમે જ ગલમાં શા માટે હો છો ?

વિઠોબા : ખેટા, મારે માટે ત્યાં પાછા આવવામાં શું લાભ અથવા આનંદ છે ? પાછા આવવામાં તો લાભ થવાને બદલે મુક્તિ મળવામાં વિઘ્ન આવે છે. મૌનનિષ્ઠા માટે તો સમાજના સર્ગથી દૂર આ જ ગલ જ શ્રેયસ્થ સ્થાન છે અને તેથી જ આ ટેકરીઓ કેપર રહું છું.

જ્ઞાનેશ્વર : ગામ અને જ ગલ એવા બેઢાલાવોના ખ્યાલ રાખીને પ્રહાનિષ્ઠા બળવે રાખવાનો તમે જે પ્રયત્ન કરો છો, એ તો આકાશનો દેખાવ અટકાવવા માટે પોતાની આખ બંધ કરવાને બદલે પ્રેતાની આગળ પડેલા ધરી રાખીને ક્યાં કરવા જેવું છે, અનેક પાપો કરીને પુણ્ય મેળવવા સમાન છે કંઠજી હૃદયના માલુસે ઇશ્વરદર્શનની ઇચ્છા સેવવા જેવી છે અને અહુલાવને દૂર કર્યા વિના જ્ઞાનનિષ્ઠા મેળવવા જેવો પ્રયત્ન છે જે નિષ્ઠામાં બધા બેઢાલાવો ઓગળી ભય ત્યાં ધરુ અને જ ગલ એવો દ્વતલાવ રહી શકે ખરો ?

વિઠોબા : જ્યાં સુધી 'મારું' એવો ખ્યાલ કાંસુમ રહે છે ત્યાં સુધી અહુલાવ અને 'આ' અને 'પેલું' વગેરે દ્વેતલાવોના નાશ થઈ શકતો નથી, નિર્વિકલ્પ નિષ્ઠા જ એ બધાનો નાશ કરી શકે બધા સંકલ્પો અને ઇચ્છાઓમાંથી મુક્ત થવાથી એ નિષ્ઠા પ્રાપ્ત કરી શકાય

જનસમાજથી દૂર રહેવાથી જ એ બની શકે. તેથી હું અહીં રહું છું, કારણ કે જંગલનો એકાંતવાસ જ એવી મૌનનિષ્ઠા માટે યોગ્ય સ્થાન છે.

જ્ઞાનેશ્વર : પોતાના સ્વરૂપનું જ્ઞાન થવું અને તેમાં સ્થિતિ રાખવી એ જ બ્રહ્મનિષ્ઠા; નહિ કે જંગલમાં રહેવું.

વિઠોબા : ગુરુ પાસે રહી પોતાના સ્વરૂપને બહુયા પછી તેમાં દૃઢ નિષ્ઠા કાયમ રાખવા માટે જંગલમાં એકાંતમાં જ રહેવાની જરૂર છે.

જ્ઞાનેશ્વર : ખરા જ્ઞાનીઓનો અનુભવ છે, કે માત્ર વનમાં રહીને તેમ કરવાથી અજ્ઞાન અને ‘હું’ ‘મારું’ વગેરે બધાંભોનો નાશ થઈ શકતો નથી. અને તેથી જ તેમણે ગામ અને જંગલ, ઘરનું જીવન અને સંન્યાસ એવા બેદલાવોનો ત્યાગ કરીને દૃઢ નિશ્ચય કરીને નિર્વિકલ્પ સમાધિની સાધના કરી હતી; તો પછી તમે શા માટે ઘરના જીવન તરફ અણુગમે રાખીને જંગલમાં રહો છો ?

વિઠોબા : જેમણે સાક્ષી (દ્રશ્ય)ને જોયા અને બધાંના સાક્ષી જે આત્મા તેની સાથે ઈક્ય પામ્યા છે, તેઓ જો કુટુંબમાં રહે તો તેમની સમાધિમાં ભંગ થાય અને તેઓ પોતાનો આત્મસાક્ષાત્કારનો અનુભવ ગુમાવે; તેથી જેમણે સહજ સ્થિતિનો આનંદ અનુભવ્યો છે, તેમને સ્વપ્નમાં પણ કુટુંબમાં રહેવાની ઇચ્છા હિલસે નહિ.

જ્ઞાનેશ્વર : રાગ અને દ્વેષ બંનેમૂઢી સુક્તિ તે જ સહજ નિષ્ઠા; ગામ તરફ અણુગમે રાખવો અને જંગલમાં પ્રીતિ રાખવી એ નિષ્ઠા કહેવાય ?

વિઠોબા : જેને ‘અમુક ઠરવું’ ‘અમુક નહિ ઠરવું’ એવી ઇચ્છાઓ હોતી નથી, તે સંસારમાં રહી સંસારનાં કાર્યો કેવી રીતે કરી શકે ? અને સંસારમાં રહી ત્યાંનાં કાર્યો નહિ

કરી શકતો હોય, તેણે ત્યાં રહેવાનું શું પ્રયોજન ? બધાં શરીરના ભોગોને તૃપ્ત કરવાનું ઇચ્છા ઉત્પન્ન થાય એવાં વિષ્ણોના શિક્ષા બનવાનો સંભવ રહે તેવા સ્થાનમાં ન રહે એમ છે. આ શરીરના ભોગોને ઉત્તેજન આપે તો મુડદાની લક્ષ્મિક્યા કરવાનો સમાર કરવા જેવું છે.

જ્ઞાનેશ્વર : જેણે બધાં કર્મોનો ત્યાગ કર્યો છે, તેને માટે સમાધિ સાધવી એ પણ કમ નથી શું ? અને જે આવાં કર્મોમાં રોકાયેલો માટે કુટુંબનાં કાર્યોમાં રોકાયું શું બાકું છે ?

વિઠોબા : સમાધિ સાધવી એ ક્રિયા ખરી પણ તે બધા વિચારો અને ચિંતાને કંઈ કરે છે; બધારે કુટુંબનાં કાર્યો વિચારો-તે તો ચિંતાઓ અને શોક ઉત્પન્ન કરે છે.

જ્ઞાનેશ્વર : બધારે પોતે સમિચ્છદાનંદસ્વરૂપ છે, ત્યારે તેણે નિષ્ઠાસાધનામાં શા માટે રોકાયું ?

વિઠોબા : બ્રહ્મત અવસ્થામાં સુષુપ્તિ સ્થિતિ પ્રાપ્ત કરવી એને જ્ઞાનીઓ બ્રહ્મનિષ્ઠા નથી કહેતા શું ? જો આપણે એવો અનુભવ નહિ કરીએ, તો સમાધિમાંથી મળતો સતત આનંદ કેવી રીતે મેળવી શકીએ ?

જ્ઞાનેશ્વર : વેદો એમ કહે છે કે ‘બ્રહ્મ દશામાં ઇન્દ્રિયોની ક્રિયાઓ, સ્વપ્નદશાની માત્ર મનની ક્રિયાઓ, અને જાગ્રતી અભાવાત્મક દશાને સાક્ષીરૂપે જોવી એ જ ખરો આનંદ છે. બ્રહ્મત અવસ્થામાં સુષુપ્તિ-દશા એ તો પડછાયા જેવી હોય છે. જેને સ્પર્શ થવો છતાં સ્પર્શ લાગતો નથી, ત્યારે તમે તો કહો છો કે જાગ્રતી અભાવાત્મક દશા જ ખરું સુખ છે અને તેનું નામ જ બ્રહ્મત સુષુપ્તિ છે.

વિઠોબા : બ્રહ્મત અને સ્વપ્ન અવસ્થાઓ તો માણસને સંસારમાં નાંખે છે અને ઇન્દ્રિયો રૂપે પશુઓનો માણસ શિકાર અને છે; તેથી

જેમાં બધી સસારની બાબતોનો અભાવ હોય અને હિંમત જેવી શૂન્ય અવસ્થા હોય, એ જ ખરી સમાધિ છે.

જ્ઞાનેશ્વર : ખરી સમાધિ બધાનો અભાવ પછી, પણ શક્તી સામે શક્તિ ધારણ કરવાથી, સસારના કાર્યો કરવાથી અને જનકની તીકે જ્ઞાન-તલવારથી—બધા વિષયો તરફ ઝાઝાસીનતા ધારણ કરીને—ઈદ્રિયોનો સમય મેળવવાથી જ ખરી સમાધિ સાધી શકાય.

વિદ્યાબા : અનેક જન્મોની વાસનાનાં સમૂહરૂપી વાદરા જેવાં મનને માત્ર શુદ્ધિને પ્રેરે સસર્ગનો ત્યાગ કરીને છલ્લું હલ્લું અને પ્રશ્ન-દશા નહિ પ્રાપ્ત કરવાથી, માત્ર પોતે પ્રભુ છે, તેવા સત્તત જ્ઞાનથી જનક તેમ કરી શક્યા નહોતા.

જ્ઞાનેશ્વર : માત્ર જનક જ મનને નાશ કરીને પોતાનું ઈચ્છિત ધ્યેય પ્રાપ્ત કરી શક્યા હતા, અને શુદ્ધ બ્રહ્મરૂપી સસર્ગનો ત્યાગ કરીને માત્ર વનવાસ સ્વીકાર્યાથી તેમ કરી શક્યા નહોતા.

વિદ્યાબા : દ્રષ્ટાપણમાં સ્થિત રહેવાથી જ જ્યોત્સ્ના ત્યાગ થઈ શકે દશ્યમાં રહીને દશ્યનો વી રીતે ત્યાગ થઈ શકે ? જેનામાં ઝેર નાખેલું થયું છે, તેને વધુ ઝેર આપવાથી અચૂક મરણ જ નીપજે.

જ્ઞાનેશ્વર : એક ઝેરનો નાશ કરવા માટે મીઠો ઝેરી પદાર્થ આપવામાં આવે છે, તે પ્રમાણે ઈદ્રિયોના બાહ્ય અને આત્મિક વિષયો પૂર્ણ વિષની અસર મટાડવા માટે એક માત્ર આમણાઈ છે (સસાર વિષ દ્વારા મેળવેલું) જ્ઞાન જ છે એથી હિલ્લટ જે ઈદ્રિયરૂપી શુભોનો શિકાર બની જવાની ખીકથી મેકાતનિષ્ઠામાં રહે છે, તે કદાપિ હાયમુખ્ય થતો નથી તેને હમેશા કમનો જ ખ્યાલ આવ્યા કરશે અને તે કદી પ્રભુનું અખંડ પ્રાપ્ત કરી શકશે નહિ.

વિદ્યાબા : જેઓ સંન્યાસી થયા છે અને

હમેશાં સમાધિનિષ્ઠાના અભ્યાસમાં મડયા રહે છે તેમને પણ ઈદ્રિયોના વિષયો પાછા ચોક્કમાં નાંખે છે, તો જેઓ શુદ્ધનો ત્યાગ નથી કરતા તેમને તો કેટલા હેરાન કરે ? પૂરેપૂરેથી વહેતા પાણીમાં એક સૂકું પાંદડું કેવી રીતે સ્થિર રહી શકે ?

જ્ઞાનેશ્વર : જેણે જ્ઞાનનિષ્ઠા પ્રાપ્ત કરી નથી, તે ગમે તેટલો વખત અતરમુખ રહેવાનો પ્રયત્ન કરે તોપણ તેને ઈદ્રિયો હેરાન કરશે પાણીમાં એક મોટો ખડક સ્થિર રહે તેમ ઈદ્રિયોની ક્રિયાઓ ગમે તેટલી હોય, તોપણ જ્ઞાનનિષ્ઠ પુરુષે તેથી ચલિત થતું નહિ આવે જ પુરુષ પ્રબલો આનંદ મેળવી શકે જે જ્ઞાનનિષ્ઠ થયો નથી તેનું અજ્ઞાન કદી દૂર થશે નહિ.

વિદ્યાબા : જ્ઞાનનિષ્ઠામાં ગમે તેટલો સ્થિર થયો હોય, તોપણ જે પુરુષ સંસારનો ત્યાગ કરીને પ્રબલો ધ્યાનમાં સતત હોત રહે નહિ તે માયાના અધકારમાં જરૂર સપડાવાનો.

જ્ઞાનેશ્વર : પ્રબળી લુહી વસ્તુ કોઈ માયા જેનું કંઈ હોય તો જ નિષ્ઠા રાખીને તેને દૂર કરવાની જરૂર પડે પોતાનો પડછાયો પોતાની સાથે લાડશે એવો ખ્યાલ રાખીને જે માયા અને અહ નથી તે પેદા કરીને નિષ્ઠામાં રહેવાની તમે વાત કરો છો. જોટા પડછાયા સામે બાથવાથી માત્ર બ્યર્થ થાક લાગશે તે પ્રમાણે માયા કોઈ ચીજ નથી એમ સમજીને તમે મીનનિષ્ઠામાં નહિ રહો અને 'આ નહિ, આ નહિ' એમ એક પછી એક બધી ચીજોનો ત્યાગ કરવાનો જ પ્રયત્ન કર્યો કરશો, તો તમારે જાણે 'મારવિનાનો બ્યર્થ' પ્રયત્ન કરવાનો જ રહેશે.

વિદ્યાબા : અસત્યને દૂર કર્યાં, વિના, મનથી એકાગ્ર થયા વિના, જે અને તેનાથી અવિચલિત રહી માત્ર સાક્ષીરૂપે રહ્યા વિના સહજ જ્ઞાન કેવી રીતે મળી શકે ?

જ્ઞાનેશ્વર : 'આ નહિ, આ નહિ' એમ

કરીકરીને ઇન્દ્રિયોના પદાર્થોને દૂર કર્યાં કરીશું, ત્યાં સુધી કીડીના ઢરમાંથી ઊભરાતી કીડીઓની માફક તે બહાર ઊભરાયા કરશે. મનને એકાગ્ર કરવાનો પ્રયત્ન કર્યાં કરીશું, ત્યાં સુધી તે ઊછળતા દડાની માફક વધારે ઉછાળો માર્યાં કરશે. સાક્ષી ભાવ ધારણ કરવાનો જેટલો વધુ પ્રયત્ન કરશે, તેટલો કૂતરાની પૂંછડી સીધી કરવાના પ્રયત્નની માફક વ્યર્થ જશે. અને દેહાત્મ ભાવ ખડો થયા કરશે. તેથી આત્મશોધન દ્વારા પોતે સન્નિવૃત્તિનું પ્રભવ છે, અને અવિદ્યા અથવા અહં અને માયાનું 'રજ્યુસર્પ' ન્યાયે અસ્તિત્વ જ નથી એવું દઢ જ્ઞાન થાય તો જ પ્રભવનિર્વાણનું કૈવલ્યસુખ મળી શકે.

વિદ્યાભા : જ્ઞાનવિચારને પરિણામે પોતે પ્રભવ છે, એવા માત્ર જ્ઞાનથી બીજી કોઈ પણ સાધના વિના સન્નિવૃત્તિનું દર્શન સર્વ વ્યાપક આત્માની સાથે એક જ કેવી રીતે સાધી શકાય? અને શોક ઉત્પન્ન કરનાર ઇન્દ્રિયવિષયોને કેવી રીતે જીતી શકાય?

જ્ઞાનેશ્વર : જીવતી ગાય વાધને ન મારી શકે, તો મરેલી તો કેવી જ રીતે મારી શકે? જીવ રીતે જે અમર, દોષરહિત, સર્વવ્યાપક, નિર્દોષ આત્મા છે, તેને ઇન્દ્રિયોના પદાર્થો શું કરી શકે? ગાય માતખર હોય, તોપણ વાલ આગળ આવતાં ડરે, તેમ એવા પદાર્થો દઢ જ્ઞાનથી પૂર્ણજ્ઞાની આગળ દેખાવ દેતા નથી. અને કદી દેખાવા પામે તો તરત જ વાલથી ગાયનો નાશ થાય છે તેમ થોડી શણગાર જ તે નાશ પામે છે.

વિદ્યાભા : એક પવિત્ર સ્ત્રી પણ કુટુંબીઓના સહવાસથી બગડે તેમ જ્ઞાનીઓએ ઇન્દ્રિયોના પદાર્થોમાં ભેળાવું? મનના કોણના ભોગ ખૂનવું? અને અનેક શોકથી પીડાવું?

જ્ઞાનેશ્વર : જે સતી છે તે અનેક સંસારની વચ્ચે પણ સતી જ રહેશે. જેનું મન સ્થિર નથી તે ખરાબ સંગ વિના પણ બગડશે, તેવી રીતે જે જ્ઞાની છે તે સંસારના માણસોની

વચ્ચે પણ જ્ઞાની જ રહેશે. જે સ્થિર નથી ખરાબ સંગ વિના પણ પતન થશે. અતિ એકાંતમાં પણ જ્ઞાનહીન થશે.

વિદ્યાભા : સંસારનાં કાર્યોમાં ગૂંથાળે કેવી રીતે સહજ જ્ઞાની થઈ શકે?

જ્ઞાનેશ્વર : જેમ નાટકશાળામાં પ્રાદેહનો ભાગ લખવે, તોપણ પ્રાણીજીવ રહે તેમ જ્ઞાનીઓ બીજાઓ સાથે લગીને જુદાં વેપ ધારણ કરે છે; તોપણ તેના સ્વ આનંદના અનુભવમાં વિદ્ય અવરૂં નથી.

વિદ્યાભા : જ્ઞાન ગમે તેટલું દઢ થયું છે અથવા આધ્યાત્મિક દષ્ટિ ગમે તેટલી જ હોય; તોપણ પોતે પ્રભ છે એવું દરરોજ થોડું વખત ચિંતન કર્યા વિના પ્રભજ્ઞાની થઈ બહુ મુશ્કેલ છે.

જ્ઞાનેશ્વર : જે પ્રાણી દેહનો ખેલ લા છે, તેણે જ્ઞાન પોતે પ્રાણી છે, એવો વારંવાર વિચાર કરવો? પોતે તેમ ન કરે તો જ્ઞાન દેહ બની જશે? જેને આખી દુનિયા પ્રાદેહ તરીકે ઓળખે છે, તેને ઓળખવાને જનોઈ જરૂર છે? અહંનો નાશ કર્યા પછી અહંભાવ ગાંઠ કાયમ રાખી 'હું પ્રભ છું' એવું ધ્યાન કરવું? જેમ પ્રસિદ્ધ પ્રાણીજીવ જનોઈ પડેયું હોય, તોપણ પ્રાણી તરીકે જ ઓળખાઈ છે તેમ જેણે 'હું' 'મારું' વગેરે ખ્યાલો તૃપ્ત છે તે કોઈ પણ ધ્યાનનો અભ્યાસ નહિ. તોપણ બધાથી પૂજ્ય અને સતત પૂર્ણાન અનુભવશે.

વિદ્યાભા : જગદીશના જેવો સિદ્ધ પુરુષ પણ જે દરરોજ 'હું પ્રભ છું' એવું ધ્યાન ન કરે, તો તે ખચિત અજ્ઞાની થાય અને દેહ સાથે એકતા અનુભવનાર અહંભાવનો નાશ થાય નહિ.

જ્ઞાનેશ્વર : હાથમાં દીવો ધરીને અંધકાર કહીશું કે ભોલો રહે, તો જ્ઞાન તે ભોલો રહેશે? તેમ પોતે દેહ છે અથવા દેહ

ઠાઈ આંતરિક ક્રિયા ઓછી હોવા સ્થિતિ
 જ્ઞાનને ત્યાગ કરીને પોતે સચ્ચિદાનંદ આત્મા
 એ જ્ઞાન મેળવ્યા પછી અજ્ઞાનને કહીશું
 હું હિમો રહે તો તે હિમો રહેશે ? હાથમાં
 મેલાડી રાખીને પોપટને જાણાવીશું, તો તે
 ધક્કાશે કે ? જીવાત્મા, ઈશ્વર અને જગતનું જુદું
 અસ્તિત્વ જ નથી, એ જ્ઞાન થયા પછી માયાને
 જાણાવીશું તો તે આવશે કે ? જે નપુ સકને
 બેળ ઓળખતા હોય તેમની આગળ હાજર
 હોને કેઈ નપુ સક પોતાની મહાનગી
 ખાડવાની હિંમત કરશે કે ? જેમ જેણે
 જની હાજરીમાં પ્રવ્રજ સત્ય છે, મામાનું

અસ્તિત્વ જ નથી, પ્રવ્ર વિચારકક્ષાથી પર
 છે અને માયા માત્ર રાગદ્વેષરૂપી વૃત્તિઓમાં જ
 રહેલી છે, પોતે પ્રવ્ર છે અને પ્રવ્ર જ પોતાનું
 સ્વરૂપ છે એવું નિઃસંશય જ્ઞાન પ્રાપ્ત કર્યું
 છે તેને માટે રાગદ્વેષ, ખંધનમુક્તિ, જન્મ-મરણ,
 શામજગલ, જ્ઞાનતપ, સંન્યાસ-ગૃહજીવન
 વગેરે સાધો રહેતા નથી જે પહેલાં ઘેટાની
 આંખ જેવા બની ગયા છે તેને માયા શું
 કરી શકે ? તે તેમને અજ્ઞાની બનાવી શકે ?
 પાટે જરા વિચાર કરો.

આથી વિઠોબા ઘેર આવવાને સમત થયા
 અને સાથે પાછા આવ્યા.

★

સંતકૃપાથી છો માયા, કાયા નિર્મળ થાય જોને;
 શ્વાસોશ્વાસે સમરણ કરતાં, પાંચે પાતક જાય જોને.
 કેસરી કેરે નાદે નાસે, ઠાટી કુંજર જીય જોને.
 હિંમત હોય તો પોતે પામે, સઘળા વાતે સય જોને.
 અગ્નિને હથેઈ ન લાગે, મહાર્માજીને મેલ જોને;
 અપાર સિંધુ મહાજલ જોડા, મરમીને મન સહેલ જોને.
 બાજીગરની બાજી તે તો જંજીરો સૌ જાણે જોને.
 હરિની માયા બહુ બલવંતી, સંત નજરમાં નાણે જોને.
 સંત સેવતાં સંકૃત વાધે, સહેજે સીજે - કાજ જોને
 પ્રીતમના સ્વામીને બજતાં, આવે અખંડ રાજ જોને.

આનંદ અને બાળક

લેખક :

શ્રી. હરભાઈ ત્રિવેદી.

શિક્ષણશાસ્ત્રના અભ્યાસી અને છદ્દના ત્રીસેક વર્ષથી એ ક્ષેત્રમાં અનેક પ્રયોગો કરનાર શ્રી. હરભાઈ આખા જીવનરતને જાણીતા છે. એમણે આ વિષય ઉપર અંશે લખ્યા છે ને તે લોકાદર પામ્યા છે. આજે તેઓ દર મહિને 'ધરશાળા' દ્વારા એમના વિચારો જીવનરતને આપે છે ને 'ધરશાળા'નામની શિક્ષણસંસ્થા પણ ચલાવે છે.

મનુષ્ય માત્રને આનંદ મેળવવો ગમે છે. મનુષ્ય માત્ર આનંદ મેળવવા માટે શક્ય તેટલા પ્રયત્નો કરે છે. મનુષ્યના અનેકવિધ આનંદોમાં એનું બાળક પણ પોતાના પરમ આનંદનું સાધન હોય છે. જેના ઘરમાં બાળક નથી, તેના ઘરમાં આનંદ નથી. આનંદને એ લઘાવો માણવા માટે માનવી આકાશપાતાળ એક કરતો હોય છે. આપણા સમાજમાં પણ વાંઝિયા રહેવાને અપશુકન અને કમનસીબી ગણવામાં આવે છે. વાંઝિયામહેણું ટાળવા માટે સ્ત્રીપુરુષો કોઈ પણ ઉપાય કરતાં અચકાતાં નથી. ઘરમાં પારણું બંધાવાથી જ આનંદ મળી શકે છે, તે આનંદને જીલ કોઈ પણ પ્રકારના આનંદની સાથે સરખાવી શકાય નહિ. એ આનંદ હોય છે, અને દેહીનો છે. એ પરમ આનંદે જ કુનિયાનું સાતત્ય જળવી રાખ્યું છે, અને માનવીની શુભ વૃત્તિઓને હમેશાં જીવે ને જીવે ચડાવ્યા કરી છે. બાળક મનુષ્યના આનંદને જનક છે.

આવું આધ્યાત્મિક આનંદ આપનાર પાત્ર કુટુંબમાં અવતરે છે, ત્યારે એ માતૃપિતાના અને સર્વ કોઈના આનંદનું સાધન બની રહે છે. એને દેખીને સૌ આનંદે છે, એને તેડીને સૌ રાજ થાય છે, એને હસાવીને સૌ હસે છે, એની ઇચ્છાઓ તૃપ્ત કરીને સૌ કોઈ તૃપ્તિ અનુભવે છે. કુટુંબ આખું આનંદથી જીભરાતું રહે છે. બાળકના આનંદમાં માતૃપિતાનો ખરો આનંદ સમાઈ રહેલો છે. બાળકનો આનંદ હ્રસ્વ થાય,

એટલે માખાપનો આનંદ પણ હ્રસ્વ થાય. સમગ્ર કુટુંબના આનંદનું કેન્દ્ર બાળ બની રહે છે. કુટુંબના મુલાકાતીઓ બાળકને જોઈ રાચે છે, અને એક પ્રકારે ઊઠી આનંદ અનુભવે છે.

પરંતુ આ આનંદની કક્ષા અને પ્રવાહ સમય જતાં બદલાવા લાગે છે. સર્વને આનંદ આપતું બાળક ધીમેધીમે સર્વ કોઈના આનંદનું સ્ત્રૂળ અને સ્વ. સાધન બનવા લાગે છે. માખાપ અને વડીલ સમજતાં નથી હોતાં કે બાળકને પોતા પણ પોતાનો આનંદ હોય છે. જન્મ્યા પછી તુરત જ પોતાનું રક્ષણ માગતું, પોતાનું પો. મેળવી લેતું, અને પોતાની રીતે પોતાને વિકાસ સાધતું બાળક ધીમેધીમે સ્વ. અને તાકાતવાળું બનતું જાય છે. પોતાની પ્રવૃત્તિથી માખાપો આનંદ મેળવતાં હોય તેમાં બાળકને પણ આનંદ હોય છે; પરંતુ પોતા માટે ચેત્વણી, અને પોતાના જ આનંદ પોષતી વડીલોની પ્રવૃત્તિઓ બાળક માટે પ આનંદ આપનારી બનતી હોય, એનું નથી હોતું. બાળક સ્વ-આનંદમાં મશગૂલ હોય, ત્યારે માખાપ અને વડીલ બાળક પાસેથી પોતાને આનંદ મળે તેવા વર્તનની અપેક્ષા રાખતાં હોય છે. બાળકના આનંદમાં આનંદ માનનાર વડીલ હવે જુદી રીતે જોતાં શીખે છે. બાળકે તેને પણ આનંદ આપવામાં પ્રવૃત્ત થવું જોઈએ એ જાતનો વિચાર મોખરે આવે છે. નાનું બાળક રમતમાં મશગૂલ બનીને, આનંદ માણે રહ્યું હોય છે, ત્યારે

બાળક અને વડીલ ઇચ્છે છે, કે પોતાના
 આનંદ ખાતર બાળકે પોતાની રમત છોડીને
 મની પાસે આવવું બોધ્યું બાળક સાથે.
 કરીને, અને બાળકને રમીને આનંદ
 કરનાર માખાપ અને વડીલ બાળકનાં
 હાથે કંઈક ટાળાને ગણુકારતા નથી હોતા.
 બાળક અને વડીલના એવા કોઈ પ્રતિકારનો
 બાળક વિરોધ કરે છે, ત્યારે વડીલને તે
 ખુબ નથી, બાળકની બીજા કે ચીડની દરકાર
 શી વિના પોતાની આનંદપ્રવૃત્તિમાં મચ્યા.
 હું એક કાળ એવો હતો કે જ્યારે
 ડીલનો આનંદ અને બાળકનો આનંદ
 સિદ્ધિ હતો ધીમેધીમે એવો કાળ આવે છે
 જ્યારે કોઈ વખત એવો આનંદ અસિદ્ધ
 થાય, તો કોઈ વખત એવો આનંદ સિદ્ધ
 થાય આવે વખતે ધ્યાનપૂર્વક અને
 નિપૂર્વક બાળકને સમજાવે શેવાનો પ્રયત્ન
 વામાં આવે નહિ, તો વળી એક કાળ
 એવો પણ આવે કે જ્યારે બાળક ને વડીલના
 આનંદના શેરો, અને આનંદની પ્રવૃત્તિઓ
 કંઈ સિદ્ધિ બની જાય, અને એકબીજાની
 આનંદની વ્યાખ્યાઓ બદલાઈ જાય

સૌએ સમજવું ઘટે કે નાનું બાળક
 કે સ્વતંત્ર વ્યક્તિત્વ ધરાવતું, પ્રાણવાન
 જીવ છે એ વ્યક્તિત્વ વિકસતું જાય છે, તેમ
 મ પોતાની પ્રતિભા અનેકવિધ રીતે પ્રગટ
 રાખે જાય છે એવા બાળકને ઉચ્ચ કોટિનો
 આનંદ ગમે છે, અને એવી આનંદપ્રાપ્તિ
 કે ઉચ્ચ કોટિની પ્રવૃત્તિ પણ ગમે છે
 આજે બાલચિત્તના પ્રવાહોની ગતિગમ નહિ
 વાથી બાળકથી જે કોઈ મોટા હોય, તે
 બાળકના સબધમાં જેરસમજૂત કરે છે,
 ને બાળકને અન્યાય કરે છે મોટી ઉમરના
 બાલકને આનંદ ગમે છે, અને પોતાને

મનપસંદ આનંદ આપનારી પ્રવૃત્તિ ગમે છે
 તેવી જ રીતે બાળકને પણ આનંદ ગમે છે,
 અને પોતાને મનપસંદ આનંદ પ્રેરનારી
 પ્રવૃત્તિઓ પણ ગમે છે આ હકીકત તરફ
 આપણું સૌ કોઈનું દુર્લક્ષ હોવાથી અનેક વખત
 બાળકની આનંદપ્રવૃત્તિઓમાં મોટરોઓ
 અડચણ ઊભી થયાં કરતાં હોય છે બાળકને
 રમત-રખડવું ગમે, ત્યારે એને શાંતિથી
 બેસવાનું કહેવામાં આવે છે. બાળકને
 ધમપછાડ કરવી ગમે, ત્યારે એને ટાક
 પાડવામાં આવે છે બાળકને ગમતી આવી
 હરકોઈ આનંદની પ્રવૃત્તિના વિરોધ
 બદ્ધ અજબ મોટરોઓ કરવા લાગે છે
 પોતાના આનંદમાં આડે આવનાર વડીલને
 બાળક સમજી શકતું નથી, અને પોતાની
 શક્તિ પ્રમાણે પોતાનો વિરોધ નોંધાવ્યું કરે છે
 કેમકારણે વડીલ આ વિરોધનો અવગણી અર્થ
 કરે છે, અને પોતાની રીતે જીવવા માગતા
 બાળકને તેણી અને હડીલ ગણી, એની સાથે
 જુદા પ્રકારનો વર્તણૂક રાખવા લાગે છે બાળક
 અને વડીલ વચ્ચેની આવી જેરસમજૂતીઓ
 અને ખેચતાણો જેટલા પ્રમાણમાં
 વધતી ચાલે છે, તેટલા પ્રમાણમાં બાળકનો
 આનંદ કૂટાતો જાય છે, અને કુટુંબનો
 આનંદ કમી થતો જાય છે માખાપ અને
 કુટુંબને આનંદ પ્રેરતું બાળક અજાણમાં
 બનવા માંડે છે, અને અરસપરસનો આનંદ
 કુટુંબ અને કાસમાં ફેરવાઈ જાય છે આમ
 બનવાનું કારણ વડીલોનું બાળક સબધીનું
 કેવળ અજ્ઞાન જ હોય છે બાળકના આનંદમાં
 જગત મસ્તીનો આનંદ છે એ વસ્તુ સમજી
 લઈને બાળકને આનંદ કરવા હઈએ, અને
 એના આનંદ આપણે પણ આનંદી બનીને
 તે આજની કુખી દુનિયા બદલાઈ જાય, અને
 સુખી દુનિયા બની જાય

લેખક :

ત્રિવેદી સ.ક.ટ. અ.રે.ક

શ્રી. મધુકર ચંદેરિયા

સ્વાધીન હિંદના સમૃદ્ધિજનમાં જેનું ધર્મચક્ર ગિરાનું છે, તે સમ્રાટ અશોક ભારતીય ઇતિહાસમાં અમર બન્યા છે. જગતભરના અભ્યાસીઓએ એમની મહિમાનો સ્વીકાર કર્યો છે. શ્રી. મધુકર ચંદેરિયા અચ્છા નાટ્યલેખક અને ચરિત્રકાર છે. સમ્રાટ અશોકના જીવનની સાથે તે કાળના ભારતીય જીવનનો પણ એમણે પરિચય આપ્યો છે. આપણી સંસ્કૃતિના ન્યાયતિર્કરનું જીવન આપણને પ્રેરણા આપનારું નીવડશે એમાં શંકા નથી.

કાપૂલથી તે સાગર સુધી જેહની જશગ'ધ,

છાઈ ગયો એક કાળ અશોકે શો ગરવો રાજવી સંત.

જુગતરામ દેવે

દંતકથાઓથી વીંટાયેલી, મંદિરમાંની કોઈ મૂર્તિ જેવી, સમ્રાટ અશોકની આકૃતિ વર્ષોના વનને વીંધી નજર સામે ખડી થાય છે ને આપણી કલ્પનાને પોતાના સાધુ વ્યક્તિત્વથી અજવાળે છે.

અશોકનું જીવન એટલે સંત રાજવીનું જીવન. જેણે સર્વસંપત્તિ હોવા છતાં સર્વસ્વનો ત્યાગ કર્યો અને સર્વસ્વત્યાગ દ્વારા સર્વ સમૃદ્ધિ જેણે અધિકાંશે મેળવી. હજારો વર્ષો પછી આજે જડી આવતી વેરવિખેર સાધનસામગ્રી અશોકના વ્યક્તિત્વનાં અનેક પાસાં રજૂ કરે છે.

દંતકથા કહે છે: સમ્રાટ અશોક એક પરાક્રમશાળી યોદ્ધો ને નિપુણ શિકારી હતો. એના સામ્રાજ્યનો વિસ્તાર અનેક દિગ્વ્યાપી હતો અને જે વિસ્તાર પર એની આજુ પ્રવર્તતી તેમાં એનાથી વધુ ધિક્કારને પાત્ર બીજો કોઈ માનવી નહોતો. એની દુષ્ટતા દિનપ્રતિદિન વધતી જતી હતી અને એની પુરાકાષ્ટમાં એણે પાટલીપુત્રમાં એક નરકસ્થાન નિર્માણ કરાવ્યું હતું. રાજભવનથી પણ મનોરમ અને મનોહર એની અટારી નહતી. મગધમાં એવી બીજી એકે ઇમારત નહોતી. એની શિક્ષકલા જેવા કેટલાય પરદેશીઓ ત્યાં આવતા, પણ એની પાસે જે જતો તેનું લાગ્ય કૂટી જતું. પહેલાં તો અપરાધીઓ જ નરકમાં

જતા, પછી જેના પર અપરાધનો સંદેહ આવે તે જવા લાગ્યા, ને પછી તો દોષીનિર્દોષીનો ભેદ પણ ન રહ્યો. નરકના અધ્યક્ષ તરીકે જહાદ ચંડગિરિક નિમાયો ને પછી તો નરકની આસપાસ જે કોઈ આવતું તેને એ નરકભોગ કરાવતો! સમ્રાટ અશોક એ દશ્ય બોધ, આનંદમાં મસ્ત બની જતો.

એક દિવસ કપાયવજ્રધારી, યુદ્ધિત મસ્તકવાળો, હાથમાં સિક્ષાપાત્રધારી એક બૌદ્ધ સિક્ષક નરકસ્થાન આગળથી પસાર થતો હતો, ચંડગિરિકના કર્મચારીએ તેને પકડી આણ્યો ને ઊકળતા તેલના પેણામાં હોમી દીધો.

સિક્ષક શું જવા લાગ્યો:

‘જુદ્ધ સરણુ ગચ્છામિ, ધમ્મ સરણુ ગચ્છામિ, સંઘ સરણુ ગચ્છામિ’.

આ મંત્ર સાથે પેણા ફટકો અને કમલકૂલમાં ફેરવાઈ ગયો અને એની સુવર્ણ પાંદડીઓ વચ્ચે ધ્યાનાવસ્થામાં મગ્ન એવા એ સિખ્ખને ધારણ કરી રહ્યો.

આશ્ચર્યચકિત રાજાએ સિખ્ખને આ અદ્ભુત ઘટનાનું રહસ્ય પૂછ્યું ને ખદલામાં પોતાનું અધુરું સામ્રાજ્ય આપવાની કબૂલાત કરી. સિખ્ખએ કહ્યું: “રાજન, હું સામ્રાજ્યનો ભાગી નથી, પણ આપ જે સાચો આનંદ પ્રાપ્ત કરવા ચાહતા હો, તો જીવો પ્રતિ મૈત્રી

ને કરાવ્યા હાજરો. દરેક જીવને આપના જેવો સમજો. આપની માફક જ દરેકને સુખદુઃખ છે, પણ આપને એના અનુભવ થયો નથી; એટલે જ જીવોને ક્લેશ કરીને, એની હત્યા કરીને આપ આનંદ મેળવી શકો છો તે જાણતા માત્ર છે, સાચો આનંદ નથી. મૈત્રી ને કરાવ્યાથી જગત આપને સુખમય લાગશે. ભગવાન તથાજતની આપના પર - કૃપા અવતરો. યત્રણાના નરકને સ્થાને, રાજાના શાંતિના સ્વર્ગની સ્થાપના કરો.” કહે છે કે આ વાતના પછી, અશોકના હૃદયનું પરિવર્તન થયું ને તે બૌદ્ધસંઘમાં ભળી, બુદ્ધને શિષ્ય બન્યો ને પછી ધર્મ અને નીતિથી વર્તવા લાગ્યો.

બૌદ્ધશાસત્રમાંની કેટલીક કથાઓ પણ અશોકને દૂર જ ચીતરે છે. હંતકથા પ્રમાણે રાજા બિંદુસારને સો પુત્રો હતા. ગાદીવારસા માટે અશોકે પોતાના ભાઈઓ સાથે યુદ્ધ કર્યું, ને તેને પરિણામે પોતાના ૯૯ ભાઈ-બહેનોને તેણે મારી નાખ્યાં. આને માટે કોઈ ઐતિહાસિક પ્રમાણ મળતાં નથી, પરંતુ અશોક અને એના માટે ભાઈ વચ્ચે એવું યુદ્ધ થયું હોય, તો તે સંભવિત છે; છતાં ચોક્કસ કહી શકાય એમ નથી. અશોકને પૂર્વાશ્રમમાં ચીતરવામાં આવ્યો છે તેવો દુષ્ટને મનમુખત્યાર એ ન પણ હોય.

અશોકના પિતામહ, મૌર્યવંશના ઇતિહાસ-પ્રસિદ્ધ આદિ પુરુષ યદ્રથે એકેકાંડરના દર્શાવથી પ્રેરણા એના મૃત્યુ પછી તુરંત એક મૃગા, સામ્રાજ્યની સ્થાપના કરી. સેલ્યુકસ નિકેટરના આક્રમણને પાછું વાળ્યું; શ્રીકે. આમે પોતાની વાયવ્ય સરહદનું રક્ષણ કર્યું અને આજે જેને આપણે હિંદ તરીકે જાણીએ છીએ તે સમગ્ર હિંદને જીતી લીધું. મહા નદી અને કૃષ્ણા નદીની વચ્ચે પૂર્વકંઠ આવેલો કલિંગ પ્રદેશ હજી વલુ-જિતાયેલો પડ્યો હતો. ખાદીનું વિપુલ સામ્રાજ્ય ચોવીસ વર્ષના શાસન અને દહીકરણ પછી

એના પુત્ર બિંદુસારને ફાળે આવ્યું. એણે લગભગ ૨૫ વર્ષ રાજ્ય કર્યું. ઇ. સ. પૂર્વે ૨૭૩ની સાલમાં, એના મૃત્યુ પછી એના પુત્ર અશોક ગાદીએ આવ્યો.

પિતાના જીવનકાલ દરમિયાન, સિંધુ નદીના પશ્ચિમ કાંઠાના પ્રદેશો તથા કાશ્મીર અને પંજાબની આસપાસને વીટતા વાયવ્ય પ્રાંતોના પ્રથમ સરસૂળા તરીકે અને પછી પશ્ચિમ હિંદના સરસૂળા તરીકે અશોકે અધિકાર ભોગવ્યો હતો. એની રાજધાની તક્ષશિલા હતી તક્ષશિલા સંસ્કારના કેંદ્ર તરીકે સુપ્રસિદ્ધ છે.

એ પછી એણે પશ્ચિમ પ્રાંતોની સરસૂળાગીરી સંભાળી હતી. એની રાજધાની હિંદની અતિ પુરાતન નગરી અને હિંદુ વિદ્વાતાનું પ્રતિષ્ઠિત ધામ ઉજ્જયિની હતી એક સિંહાલી દત્તકથા પ્રમાણે, રાજા બિંદુસારના મૃત્યુસમાચાર સાંપડ્યા, ત્યારે અશોક ઉજ્જયિનીમાં હતો. અશોકના રાજ્યકાળ પરનો પડો આવી જોવે છે. ઉજ્જયિનીથી એના પિતામહની રાજધાની પાટલીપુત્ર સુધીની એક ભવ્ય સવારી નીકળે છે, આનંદોદ્યાસનું વાતાવરણ ઠેરઠેર જામી જાય છે, અશોક સિંહાસનારૂઢ થાય છે ને જયઘરથી પાટલીપુત્ર ગાજી જાય છે. મૌર્યવંશને અધિકારની અટવીમાંથી અજરામર પ્રકાશની સૃષ્ટિમાં દોરી લાવવાનું એ કિલેસ-ઇ. સ. પૂર્વે ૨૭૩ની સાલમાં-અશોક મંડાણ કરે છે. ઇ. સ. પૂર્વે ૨૬૯માં એના રાજ્યાભિષેકનો રીતસરનો વિધિ થાય છે.

શરૂઆતનાં રાજ્યકાળનાં વર્ષોમાં અશોક તે યુગના સામાન્ય રાજવીની માફક જ વર્ત્યો હતો. દરબારી કાઠ, એકહથ્થુ સત્તા, મૃગયા, ભોજનસમારભો, ને કવચિત્ત યુદ્ધ: “એટલે એનો સાર. રાજા મૃગયા કરવા નીકળે તો તેણે કેટલાંય પશુપંખીઓનો શિકાર કરે તો ને રાજકુટુંબના ભોજન માટે રોજ હજારો પશુપંખીની કતલ થતી એ તો જાણી.

આઠ વર્ષ આ પ્રમાણે રાજ કર્યા પછી, નવમે વર્ષે અગત્યની ઘટના બની. પંજાબમાં રહેતા ગ્રીક સરદારોની કતલ કરી, પંજાબ સર કર્યા પછી, એણે ખંગાળના ઉપસાગરને ઠાંઠે આવેલા કલિંગ દેશ પર ચડાઈ કરી. એ યુદ્ધનું પ્રમાણભૂત વર્ણન મળતું નથી, પરંતુ યુદ્ધ પછી એક શિક્ષાલેખમાં કેાતરાવેલો ઉલ્લેખ બતાવે છે, કે યુદ્ધ થાણું ભીષણ હતું અને તેથી અશોકને ભારે દુઃખ થયું હતું. સંભવ છે કે અશોકનું હૃદય પોકારી ઊઠ્યું હોય કે :

“ આર્યોના ઇતિહાસ શોકની જ કથા છે. કેાશલ અને હરિતનાપુરના રાજાઓનાં જીવન જુઓ; કપિલવસ્તુના ગૌતમ અને વૈશાલીના મહાવીરની જીવનકથા તપાસો; પંજાબના પોરસ અને ગ્રીસના સિકંદરને અંજામ જુઓને છેવટે નંદવંશના નાશની કથા ઉઠેલો. સગવાન ઠોટિલ્ય ને મહારાજ ચંદ્રગુપ્તને સંભારો ને છેવટ છું, અશોક ! માટલીપુત્રની ગાદીએ બેસી, પિતા-પિતામહની જયસીમાઓને વિસ્તારવાને લાલે, મનુષ્યોનાં ખ પર મેં હમારત રચી. કલિંગનો વિજય ! મેં ધરતીના અણુએ અણુમાંથી હૃદયભેદક આત્મનાદ નીકળે છે. બાણે વર્ષોનાં મારાં પાપ મૂર્ત બનીને પોકાર કરી રહ્યાં છે. શું પોદા ને મહાનાં નીર મારી કલંકકથાને કહેતાં આમ વહાં જ જશે ? ”

હૃદયની આ લાગણીઓને, સમ્રાટ શાહજહાંની માફક એણે પથ્થરમાં જડી દીધી. તેરમા શિક્ષાલેખમાં એણે લખાણું :

‘ કલિંગના વિજયમાં એક લાખ પચાસ હજાર કેદીઓ પકડાયા; એક લાખ માણસો મરાયા; અસંખ્ય માણસો ત્રાસ, દુઃખ, રોગચાળો ને ભૂખમરાથી નાશ પામ્યા. આવા ઘોર સંહારને અંશ-ભાગ પણ હવે ત્યા પામેતો ‘ પ્રિયદર્શી ’ અશોકને ભારે દુઃખ થાય. આવા વિજય કરતાં તો ધર્મવિજય શ્રેષ્ઠ છે. ’

કલિંગ પરની ચડાઈના વર્ષમાં જ, અશોક બૌદ્ધધર્મનો શિક્ષુ બની ગયો, અને તે જ

સમયથી પોતાની પ્રબળ શાંતિ અને સુખ અર્પનાર આ બૌદ્ધસૂત્રોના પ્રચારાર્થે પોતાનું જીવન તથા સમ્રાટ તરીકેના પોતાનાં અધિકારીની રૂએ મળતી બધી જ સાધન-સંપત્તિ અર્પણ કરવાનો તેણે નિર્ણય કરી લીધો, રાજ હોવા છતાં શિક્ષુવ્રત આચરવા લાગ્યો અને શિક્ષુની પેઠે આઠ જ સાધનોથી ચલાવવા લાગ્યો : ત્રણ ભગવાં વસ્ત્રો, કેડે એક ભેટ અને એને સીવવા માટે એક સોજ, ‘ માથાનું ’ મૂંડન કરવા માટે પોલાદનું એક પાનું, પીવાના પાણી દ્વારા અભણતાં જીવ-નાશ ન થાય તે માટે એક ગળાણી અને એક શિક્ષાપાત્ર ! રાજ્યકાર્યોમાંથી નિવૃત્તિ મળતાં તે મઠમાં જતો ને સત્સંગમાં સમય પસાર કરતો. બૌદ્ધશિષ્ય તરીકે એ તથાગતનો ઉપદેશ ગ્રહણ કરતો ને રાજવી તરીકે એ ઉપદેશને પ્રબળજીવનના આચારમાં સુકાવતો.

શરૂઆતનાં બે વર્ષોમાં, અશોકને આ ધર્મ પરત્વે ઝાઝો ઉત્સાહ નહોતો; પરંતુ ધીરેધીરે શંકાઆશંકાનાં વાદળો દૂર થતાં ગયાં ને લગભગ ઇ. સ. પૂર્વે ૨૬૦માં બૌદ્ધધર્મના સર્વ નિયમોને સત્કારવા લાગ્યો. એના રાજ્યકાળના અગિયારમા વર્ષને અંતે ધર્મશ્રદ્ધાના અંકુરો પૂર્ણપણે ફૂટ્યા ને છઠ્ઠા શિક્ષાલેખમાં એ ઉલ્લેખ કરે છે :

‘ લોકકલ્યાણ માટે મારે કામ કરવું જ બેઠ્યું, ને તે માટે પૂરતો પરિશ્રમ ઉઠાવી, પૂરતી ખંત રાખવી બેઠ્યું. આ બધું હું શા માટે કરું છું ? એક જ ઉદ્દેશથી કે આ રીતે સચેતન પ્રાણીઓ પ્રત્યેનું મારું મૃણુ હું અદા કરી શકું, એ રીતે આ જગતમાં થોડાંને સુખી કરી શકું; જેથી પરલોકમાં એમને સ્વર્ગપ્રાપ્તિ થાય. ’

આ ઉદ્દેશને લક્ષ્યમાં રાખી એણે મોટા પાયા પર ધર્મપ્રચારની યોજના ઘડવા માંડી. પોતાના નાના ભાઈ મહેન્દ્ર અને બહેન સંઘમિત્રાના માર્ગદર્શન હેઠળ, પાંચપાંચના જૂથમાં ધર્મોપદેશકોને ઠેકઠાંકા સુધી, દક્ષિણ

હિંદના સામાન્ય સુધી, મૈસૂર અને મુબઈ ઠાંઠા સુધી, મરાઠા રાજ્ય સુધી, હિમાલય, કાશ્મીર ને પંજુ કુંદી મોઠલવામાં આવી એ અનામી, ઉત્સાહથી યનગનતા ધર્મપ્રેમી ઉપદેશકો વિશે આપણે સાવ અજાણ છીએ, પરંતુ આજે ખીલ્લુધર્મની ઈમારત જેના પર ટકી રહી છે, તે દૃઢ પાયાના નાખનાર એઓ જ પહેલા હતા.

• આજ ખીલ્લુધર્મ જે એના સરચાપક ગૌતમબુદ્ધના સમયથી હિંદુધર્મની એક શાખા તરીકે અને ગંગાનદીની ખીલના એક ભાગ પુરતો મર્યાદિત અસ્તિત્વ ધરાવતો હતો, તે અશોકના સમયમા ને પછી કનિષ્ઠ હર્ષના સમયમા વિશાળ વૃદ્ધિ પે ફાલી નીકળ્યો.

પણ અશોકનો પરાર્થવાદ માત્ર ધર્મોપદેશના પ્રચારના બધિયારમા પુરાઈ રહે એમ નહોતો. જીવદયાના સિદ્ધાંતાનુસાર એક શિક્ષાલેખમાં એણે કેાતરાવ્યુ

“ મહારાજાધિરાજ ત્રિયદર્શીના રસોડામાં અગાઉ ભોજન માટે હબરો જીવતા પ્રાણીઓનો રોજ જીવનાશ કરવામાં આવતો હતો હવે આ પવિત્ર લેખ લખાઈ રહ્યો છે, ત્યારે માત્ર ત્રણ જીવતાં પ્રાણીઓને—એ મોર ને એક હરણુ ને જ મારવામાં આવે છે, તેમાય હરણુનો ન્હાર નિત્ય નથી થતો આ પ્રાણીઓની હિંસા પણ ભવિષ્યમાં કરવામાં નહિ આવે ”

...પાછળથી તે આ જીવહિંસા ન કરવાના નિયમને એણે નાનામોટા અનેક પ્રાણીઓ સુધી વિસ્તાર્યો અને માંસાહારને મર્યાદિત કરી દીધો. વળી પોતાના રાજ્યકાળના અધિયારમાં વર્ષમાં એણે મુગયા કરવાનું છાંડી દીધું અને પશુહિંસા પરના પ્રતિબંધને ચત્ર માટે હોમાતા પશુઓ પર પણ શાશુ પાંક્કો વધાના અમુક ૫૬ દિવસોએ માછલીઓના શિકારની પણ મના કરાવવામાં આવી.

ભૂતદયાના એ જ સૂત્રથી પ્રેરાઈ એણે પોતાના રાજ્યમાં પ્રાણને રાહત મળે એ માટે પોતાની પૂરતી શક્તિથી કાયદું શરૂ કરી દીધું

ઠેરઠેર, આખને ઠંડક આપનારી હરિયાળી ઊગાડવામાં આવી, ફળ આપનારા ને છાયડો આપનારા, આખા ને વડનાં ઘટાદાર વૃક્ષો રોપાવ્યા, ઠેરઠેર કૂવા ખોદાવી તરસ્યા લોકો માટે સગવડ કરી આપી; માર્ગમાં ઘોડેઘોડે અતરે વિદ્યામ રથગો રથપાયા, મુસાફરી કેટલી થઈતેની મુસાફરને સમજ પડે તે માટે અતરદર્શક પથરો દટાવ્યા અશક્ત અને માંદાની માવજત માટે, તથા જાનવરો માટે પોતાના રાજ્યમાં અને બીજે ઔપધાયણે ને પાંજરાપોળો રથપાય એ માટે જમા ઔપધિ મળી ન શકે ત્યાં તે વનરપતિ રોપાવવામાં આવતો અથવા પોતા પાસેથી મોઠલવામાં આવતો દિલ્હીના ધર્મસ્તંભ પર સાતમા આઝાપત્રમાં આ વાતનો ઉલ્લેખ અશોકે કર્યો છે

ધર્મસંહિજીવતા એ અશોકના ધર્મજીવનનું ખીલું ઉજ્જવલ પાડુ છે સ્વધર્મની પ્રશસા ને પરધર્મની નિંદાથી દૂર રહેવાની એણે સતત આજ્ઞા આપ્યા કરી છે એના રાજ્યમાં બ્રાહ્મણો, યોગીઓ અને અન્ય પંથીઓ વચ્ચે ભેદ રાખવામાં આવે નહોતો ને તેમને રાજસભામાં આદરપૂર્વક સ્થાન મળતું. લોકોના હૃદયમાં, ચિત્તમાં ને જીવનમાં ધર્મસાવના ઓતપ્રોત અને, અને પોતાની ધર્મોક્તિઓનું પરિપાલન થાય એ હેતુથી એણે ‘ધર્મ’ મહામાત્ર ના હોદાના અધિકારી નીમ્યા હતા. એ ઉપરાંત સામાન્ય અધિકારીઓને પોતાના પ્રવાસ દરમિયાન મળતા સમયમાં લોકોને ઉપદેશ-કરવાનું કરમાન હતું બધા જ ધર્મખાતા એમના અધિકાર નીચે હતા. લોકોને યતી ખોટી શિક્ષા કે ઠેક અટકાવવાની એમને સત્તા હતી વૃદ્ધ અને રક્તનાં હિલે પરંદયાન આપી તેનું ખાસ રક્ષણ કરવાનું કાર્ય પણ તેમનું હતું. આ રીતે રાજનીતિ અને ધાર્મિક નિષ્ઠા જે પરસ્પર વિરોધી ગણાતા તેમને અશોકે એકતાત્વે ચૂધી લીધા, અને જે રાજધર્મશાસ્ત્રીઓ રાજનીતિના એકા

હેઠળ ધર્મનો ત્યાગ કરતા તેમને જ ધર્મનીતિના પ્રચારક બનાવી, અશોકે રાજનીતિ અને ધર્મનો વિરલ સુમેળ સાધી આખી તે સિદ્ધિ પહોંચી કરી બતાવ્યા.

ખ્રીસ્ત સિદ્ધાંતો પોતાના જ સામ્રાજ્ય સુધી પ્રવર્તે એથી અશોકને સંતોષ નહોતો, તેથી એણે ઉપદેશકોને હિંદુ બહારનાં રાજ્યોમાં પણ પ્રચાર માટે મોકલી આપ્યા હતા. એક ક્ષેત્રમાં એ લખે છે:

“દેવપ્રિયને દૃઢ વિશ્વાસ છે, કે સૌથી પ્રધાન વિજય ધર્મ દ્વારા મેળવેલા વિજય છે અને એ વિજય દેવપ્રિય પ્રાપ્ત કરી ચૂકેલો છે. પોતાના સામ્રાજ્યમાં જ નહીં, પણ પોતાના પાટોશીના દેશ જે છસો માઈલ દૂર છે, જ્યાં યવનરાજ અતિથોક (સિરિયાનરેશ એન્ટિ-ઓક્સ) રહે છે ત્યાં સુધી અને તેથી યે આગળ તુરમય (મિસરના રાજા ટોલેમી), અતિકિની (મેસોટોનિયાના રાજા એન્ટિગોનસ), મકે (સિદ્ધિના રાજા મગસ) અને અલીકઝંદર (એપીરસનો રાજા એલેકઝાંડર) એ ચાર રાજાઓ છે, ત્યાં સુધી અને દક્ષિણમાં તંબપત્તિ (તામ્રવણી, લંકા) સુધી, જ્યાં ચોલ અને પંડ રહે છે ત્યાં સુધી અને જ્યાં ‘હિંદરાજ’ રહે છે ત્યાં સુધી પણ અશોકનું ધાર્મિક સામ્રાજ્ય છે...”

ધર્મપ્રચાર માટે ઉપદેશકોને ઠેરઠેર પાઠવવા ઉપરાંત અશોકે મોટી શિલાઓ ઉપર, ગુફાઓની દીવાલો ઉપર અને પાષાણસ્તંભો ઉપર ધર્મલેખો કેાતરાવ્યા. સામ્રાજ્યમાં જ્યાં જ્યાં સોડોની આવળ વધુ હોય ત્યાં ત્યાં સ્તંભો સોપવામાં આવતા. ગુફાઓની પીંતો પરથી મળેલા ત્રણ લેખો છે:

(૧) નાગાર્જુની પર્વતને લેખ, (૨) કટકની દક્ષિણે ખંડગિરિને અને (૩) મધ્ય પ્રાંતમાં રામગઢની ગુફાને. શિલાલેખોમાં પણ ચૌદ લેખો વધુ પ્રખ્યાત છે:

(૧) પેશાવરથી ૪૦ માઈલ દૂર શહબાજગઢી, (૨) હઝરા જિલ્લામાં મનસેહરા,

(૩) દહેરાદૂન જિલ્લામાં કાલસી, (૪) થાણા જિલ્લામાં સોપારા, (૫) ગુજરાતમાં ગિરનાર, (૬) પુરી જિલ્લામાં ઘોણી, (૭) મધ્યપ્રદેશમાં બેગડ, (૮) દિલ્હી, (૯) તોપસ્વાલા: દિલ્હી થઈ ગયા, (૧૦) મેરઠ, (૧૧) પ્રયાગ, (૧૨) લોરિયા, (૧૩) નંદગઢ, અને (૧૪) રામપુરવા. આ ઉપરાંત ભોપાળ રાજ્યમાંના સાંચીના સ્તૂપો પણ સુપ્રસિદ્ધ છે. એમાંના એક સ્તંભમાં અશોકે નીતિધર્મથી ચાલવાનો, દયા, સત્ય, ચૌદાશ, પવિત્રતા વગેરે સદગુણોનો વિકાસ કરવાનો ઉપદેશ આપી બતાવ્યું છે, કે દરેક માનવીએ સ્વદૃઢયપરીક્ષા કરી પાપકર્મોથી બચવું બેઠવું, હિંસા ન કરવી બેઠવું અને વસુધાને કુટુંબ સમજવાની ભાવના કેળવવી બેઠવું.

એક દંતકથા પ્રમાણે અશોકે ભવ્ય ને બજરમાન મહાલયો અને નગરો ઉપરાંત ઓછામાં ઓછા ૮૪૦૦૦ સ્તૂપો બંધાવ્યા હતા. એ દરેક સ્તૂપ પર ભગવાન ગુદ્ધ યા કોઈ સંતપુરુષનું સ્મારક ચિહ્ન રાખવામાં આવતું; ઘણા સ્તૂપો સુવિખ્યાત મૃતાત્માઓના સન્માનાર્થે ઊભા કરવામાં આવતા. આ સૌનું કેાતરકામ અને સ્થાપત્ય, આટલાં વર્ષો પૂર્વે આપણી કલા કેટલી ઉત્કૃષ્ટ અને વિકસિત હતી તેનો સ્પષ્ટ ખ્યાલ આપે છે. ધર્મપ્રચારની કહેવાતી શુષ્કતાએ અશોકની કલાભાવનાને ગોળુ ને કુંઠિત નહોતી કરી નાખી એ હકીકત નોંધપાત્ર છે; ને બીજી નોંધપાત્ર હકીકત એ છે કે આ ધર્મપ્રચાર પાછળ અશોકે માનવજીવનને સમૃદ્ધ, સમૃદ્ધ અને સંસ્કારી બનાવે એવાં મૂળભૂત નૈતિક તત્ત્વોને શોધી તેનો જ પ્રચાર કર્યો છે. સાકાર, નિરાકાર કે નિર્ગુણ, સચ્ચુ એવી કોઈ મૂર્તિની પૂજનો પ્રચાર એણે ક્યાંય કર્યો નથી.

પોતાના રાજ્યકાળના તેવીસમા વર્ષમાં એટલે ઇ. સ. પૂર્વે ૨૪૯માં અશોકે પોતાના રાજ્યનાં પવિત્ર સ્થળોની યાત્રા કરી. પાટલીપુત્રથી ઉત્તરે, મુઝફ્ફરપુર અને

ચંપારિવૃથમાંથી મળેને, હિમાલયની તળેટી સુધીના એના પ્રવાસમાર્ગ દર્શાવતા પંથ મોટા માર્ગસ્ત્રોત્તર જો હિમા છે. ત્યાંથી પશ્ચિમ દિશા તરીકે વળી, ભગવાન બુદ્ધના જન્મસ્થળ લુમ્બિની વનમાં જઈ એક સ્તંભ ખોદ્યો, ત્યાંથી એના દીક્ષાગુરુ સિષ્ય બુદ્ધ ગયા, બુદ્ધે જ્યાં બાલ્યકાળ ગાળ્યો હતો, તે કપિલ-વસ્તુમાં એને લઈ આવ્યા, ત્યાંથી બુદ્ધે જ્યાં ઉપદેશ આપ્યો હતો તે સારનાથ ગયા, ત્યાંથી જીવનમાં અનેક વર્ષો જ્યાં બુદ્ધ ગાળ્યા હતાં તે પ્રાવસ્તી ગયા, ત્યાંથી શક્યમુનિને જે પવિત્ર વૃક્ષ નીચે બેસી બોધ પ્રાપ્ત થયું, તે બુદ્ધિગયાને સ્થળે ગયા ને છેવટ જગતના ભોગદારે પોતાનો દેહ જ્યાં તજ્યો તે કુશિનરમાં તેઓ આવ્યા. દરેક સ્થળે સમ્રાટ સતે પોતાની શ્રદ્ધાંજલિ અર્પી સ્તૂપો-વિહારો બંધાવ્યા.

પણ આ પછી અશોકના જીવનપ્રસંગો પર ધુમ્મસ ઊતરી આવ્યાં લાગે છે. જેના પર સત્યની પ્રતિષ્ઠા કરી શકીએ તેવી હકીકતો હવે ઓછી ને ઓછી થતી લાગે છે. ઇ. સ. પૂર્વે ૨૪૨માં, એટલે કે એના રાજ્યકાલના ૩૦મા વર્ષમાં એણે પોતાના જીવનનું અને જીવનકાર્યનું સરવૈયું કાઢ્યું લાગે છે. પરિણામે સાત પાષાણ સ્તંભો તરીકે હવે ઓળખાતા સેઓ લખાયા. આ સેઓ શિલાસેઓના પૂરક બેવા છે. અશોકના આ છેલ્લા શબ્દો છે. એમાં ફરીફરીને એ ધર્મશાસનની, ધર્મ મહામાત્રોની, જીવ પ્રતિ સહાયારની અને ધર્મપ્રચારની જ વાતો કરે છે. એ વર્ષ પછી અશોકે રાજ્યકારવારમાંથી નિવૃત્તિ લીધી. બીજી વાર વૈરાગ્યનાં વસ્ત્રો ધારણ કર્યાં. સામાન્ય શિષ્ય તરીકે નહિ પણ બુદ્ધોમાંથી સાધુતાના સર્વ નિયમોને અપનાવનાર સુસ્ત બૌદ્ધ તરીકે એણે જીવન સ્વીકાર્યું પ્રધાનો કે અધિકારીઓ અને એની પછી માઠીએ આવનાર યુવરાજ દ્વારા રાજ્યનો કારભાર ચાલવા લાગ્યો, પણ આસાપત્રો બહાર પાડવાનો અધિકાર હજી

એના જ હતો.

કથાય વસ્ત્રધારી એક રાજવીએ સારતવર્ષ પર રાજ્ય કર્યું. શાહી ઠાઠને દૂર ફાળીને ઊભેલી એક આકૃતિનું એ છેલ્લું છાયાદર્શન આપણને મળે છે. એના રાજ્યકાળનાં છેલ્લાં આઠ વર્ષોની કરી માહિતી મળતી નથી. ઇ. સ. પૂર્વે ૨૩૨માં એ મૃત્યુ પામ્યો અને એની પછી એના જે પૌત્રો માઠીએ આવ્યા, જેમાંના દશરથે પૂર્વ વિસ્તાર પર અને સામ્રાજ્યે પશ્ચિમ વિસ્તાર પર રાજ્ય કર્યું. એટલી જ વિગત મળી શકે છે.

અશોક જ્યાં સુધી જીવ્યો અને જ્યાં સુધી એની પ્રતિસાધનું તેજ ઝળહળતુ રહ્યું, ત્યાં સુધી એનું સામ્રાજ્ય એક, અખંડ અને વિસ્તૃત બની રહ્યું; અકબર-ઔરંગઝેબનો રાજ્યવિસ્તાર પણ એટલો નહોતો, પરંતુ એના મૃત્યુ પછી એ તુટી પડ્યું ને બીજાં પચાસ વર્ષમાં તો મૌર્યવંશ નામશેષ થઈ ગયો. મૌર્યવંશનો છેલ્લો રાજા બૃહદ્રથ હતો. એના સેનાપતિ પુષ્પમિત્રે એનું શિર ઉઠાવી દીધું ને ઇ. સ. પૂર્વે ૧૮૫માં માઠીએ આવી, મૌર્યવંશની એણે સ્થાપના કરી. એના આવતા બૌદ્ધ ધર્મનો બહાર વિરોધ કરાયો ને બ્રાહ્મણધર્મનો ઉદય થયો. ધર્મ ત્યારથી સત્તાને ભેરે અને તક્ષવારને ભેરે ટકવા લાગ્યો, એ ઇતિહાસવાતોને પડછે સાંભરે છે અશોકે એક સેખમાં કૌતરાવેલા શબ્દો.

"આ ધર્મપ્રશસ્તિ એ હૃદયથી લખવામાં આવી છે, કે મારા જેટલા પુત્ર અગર પૌત્રો હોય તે સૌ કોઈ નવા મિત્રમને પ્રશસ્ત ન સમજે એટલા, માટે કે તક્ષવાર વડે મળેલી શાંતિ અને સરળતાને ધર્મ દ્વારા મળતી શાંતિ અને સરળતા કરતાં કઠી ઉચ્ચતર ન સમજે."

સારું જ થયું કે પોતાની પછીની પ્રજાએ અવળે રસ્તે ચડી તેનું-પોતાનું સાંજેલુ સ્વપ્ન એવાનું અશોકના નસીબમાં નહોતું લખાયું, નહિ તો એ સંતના હૃદયને કંટકી ગાઢ વેઠના થાત !

અશોકના સામાજિક જીવન સંબંધી ઇતિહાસસિદ્ધ માહિતી મળી શકતી નથી; છતાં દંતકથા પ્રમાણે એને ચાર પત્નીઓ હતી. જેમાં છેલ્લી જીવાન તિથ્યરક્ષા અતિવિલાસી હતી. કુષાલ નામનો એક પુત્ર હતો, જેણે તિથ્યરક્ષાના પ્રપંચનો ભોગ બની પોતાની બે આંખો ગુમાવી હતી. ચારુમતી નામની એક પુત્રી હતી, જે પાછળથી સાધ્વી બની ગઈ હતી. દશરથ અને સાંપ્રતિ નામના બે પૌત્રો હતા. મહેન્દ્ર નામનો ભાઈ અને સંઘમિત્રા નામની બહેન હતી. આ દરેકના જીવન વિશે પણ પૂરતી વિગતો મળતી નથી. માત્ર કુષાલના જીવન વિશે કેટલીક ચમત્કારી ઘટનાઓ બની હોવાનું ઇતિહાસ નોંધે છે.

*

આજે પુનઃ કેટલાંય વર્ષો પછી અશોકનું નામ ફરી પાછું ભારતવર્ષમાં ગાજતું થયું છે. બ્રિટિશ શાસનમાંથી હિંદને મુક્તિ મળી; પણ પરિણામે પાકિસ્તાન અને હિંદી સંઘ એવા બે ભાગલા પડ્યા. હિંદી સંઘે નવો રાષ્ટ્રધ્વજ યોજ્યો. નૂના ધ્વજમાં જે રંગો હતા, તેને સ્થાને નવામાં 'અશોકનું' ધર્મચક્ર આપ્યું. આ સંબંધી કેટલોક ખુલાસો જરૂરી છે.

'અશોકચક્ર' એ વર્ણન ઇતિહાસની દૃષ્ટિથી સાચું નથી. બાણીતા અધ્યાપક રાધાકૃષ્ણ મુખરજી બણાવે છે કે એ ચક્રની શોધ સમ્રાટ અશોકની નથી. તેની પહેલવહેલી કલ્પના કરનાર સમ્રાટના શુરુ ભગવાન બુદ્ધ હતા. તથાગતે સારનાથમાં પાછળથી પાક્ષીમાં 'ધર્મ-ચક્ષ-પણતન-સુત' નેનામેણખાયેલો પ્રથમ ઉપદેશ કર્યો, તેમાં એ ચક્રને ધર્મ-ચક્ષ નામ આપેલું. એ શબ્દનો અર્થ થાય છે ધર્મના રાજ્ય(ચક્ષ)ના, બળબળસીની તાકાત વિરુદ્ધ સત્ત્વી શક્તિના રાજ્યનો પ્રારંભ. વળી ભગવાન બુદ્ધનું ધર્મ-ચક્ષ તેથી બે પ્રાચીન વિષયના સુદર્શન ચક્રના ખ્યાલમાંથી આવેલું છે. એ સુદર્શન ચક્ર એટલે જેમાં જે

કંઈ જડ અને ચેતનનું અસ્તિત્વ છે, તે સર્વને સમાવી લેનારું વિશ્વચક્ર. આમ એ ચક્રમાં ઊંડો આધ્યાત્મિક મર્મ રહેલો છે. ભગવાન બુદ્ધે પોતાના ધર્મ-ચક્ષના ભાષ્ય આદર્શનો પ્રથમ ઉપદેશ જે સ્થળે આપ્યો, તે સ્થળ પર તેને પાષાણમાં મૂર્તિમંત કરી દશ્ય-સ્વરૂપ આપવાનું સમ્રાટ અશોકને જાણે આવ્યું એટલું જ.

રાષ્ટ્રધ્વજમાં અંકિત થયેલા એ ચક્રમાં ચોવીસ આરા છે, તેનું પણ ધર્મદૃષ્ટિએ જ મૂલ્યાંકન કરવાનું છે.

ગૌતમ બુદ્ધનું તત્ત્વજ્ઞાન 'સૂત્ર', 'વિનય' અને 'અભિધર્મ' એ નામની ત્રણ પીઠિકામાંથી મળે છે. સૂત્ર-પીઠિકામાંના પાંચમાંથી ત્રીજા 'સંયુક્ત નિકાય' માં બુદ્ધે ધર્મચક્ષ-પણતનનું પ્રતિપાદન કર્યું છે. એ દ્વારા જગતમાં ધર્મસિદ્ધાંતોનું પરિપાલન કરી વહેવાર કરવો એ સત્યનું કથન છે.

ભગવાન બુદ્ધે સંસારને દુઃખમય બોલ્યો. એમણે ચાર સત્યો ઉચ્ચાર્યા: (૧) જીવન દુઃખરૂપ છે, (૨) દુઃખનું મૂળ ઇચ્છા છે, (૩) ઇચ્છાનાશથી દુઃખનાશ શક્ય છે, (૪) ઇચ્છાનાશ માટે માર્ગ શક્ય છે.

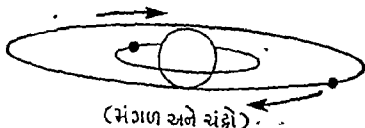
એ માર્ગ તે અષ્ટાંગિક માર્ગ-સમ્યગ્ દૃષ્ટિ, સમ્યક્ સંકલ્પ, સમ્યગ્ વાણી, સમ્યક્ કર્પાન્ત, સમ્યગ્ આજીવ, સમ્યગ્ વ્યાયામ (પ્રવૃત્તિ), સમ્યક્ સ્મૃતિ અને સમ્યક્ સમાધિ. આ ઉપરાંત દુનિયાનું દરેક કાર્ય કોઈક કારણથી જ નીપજે છે. આપણું જીવન પણ એવી કાર્ય-કારણની સાંકળ છે. તેની ૧૨ ગાંઠ એઓ ગણાવે છે, જેને બુદ્ધનો 'પ્રતીત્ય સમુત્પાદવાદ' કહે છે.

સંખ્યાદૃષ્ટિએ ૪ સત્યો, ૮ માર્ગ અને ૧૨ ગાંઠ મળી કુલ ચોવીસ મુખ્ય તત્ત્વો સમજાવે તો ભગવાન બુદ્ધે ઉપદેશેલો ધર્મ ખરોખર

મંગળના ચંદ્ર

લેખક :
શ્રી. છાદુભાઈ સુથાર

શ્રી છાદુભાઈ સુથારે આપણને 'આકાશદર્શન' કાન્યુ છે ના લેખમાં મંગળના ચંદ્ર ઉપર તેઓ એક હેતુકે કરાવે છે આપણે તે પૃથ્વી ઉપર વસીએ બીએ, તે પૃથ્વી એક ચંદ્રને જીએ છે, પણ આપણે મંગળ ઉપર વસવા હોઈએ તો? તે સત્ત્વિવસ કેવા હોય? મહિનો કેવડા થાય તેનો ખ્યાલ તેઓ આપે છે નાનો પણ રસિક લખ સૌને જીવી દુનિયાના દર્શનનો આનંદ આપશે.



દિવસ કરતાં મહિનો નાનો હોય ખરો? તમે એકદમ હા નહીં જ કહો, હા કહેવા પૂરતો કંઈક આધાર તો બેઈએ ને?

ત્યારે હવે સાંભળો, પૃથ્વી પરનો મહિનો લગભગ ત્રીસ દિવસનો હોય છે. મહિનો ત્રીસ દિવસનો છે એનું કારણ એ કે મહિનો ખનાવનાર ચાંદા મામાને પૃથ્વીની એક પ્રવલિષ્ઠ પૂરી કરતાં લગભગ ૩૦ દિવસ લાગે છે. આની સાબિતી છે ચંદ્રની કળાઓ. ચંદ્ર એની કળાઓ ૩૦ દિવસમાં ખદલે છે.

હવે જરા મંગળની વાત કરીએ. મંગળને એકને ખદલે જ ચંદ્ર છે. આપણા એકના એક ચંદ્રને આપણે અનેક નામ (મૃગાંક,

શશધર, મયક, સુધાકર વગેરે) આપ્યા છે. પણ અનેક ચંદ્રવાળા મંગળના ચંદ્રને માત્ર એક એક જ નામ આપ્યું છે. મંગળના ચંદ્રનાં આપણે પાંડેલાં નામ છે હીમેસ અને ફોમેસ હીમેસ નાનો છતાં ડાહ્યો છે ડાહ્યો એટલા માટે કે ફોમેસની પેઠે એ દિવસ કરતાં મહિનો નાનો હોય, એવું કરતો નથી હીમેસને મંગળની આલુખાળુ એક આંટો મારતા બરાબર ૩૦ કલાક અને ૧૮ મિનિટ લાગે છે; જ્યારે ફોમેસ મંગળની પરકમાં માત્ર ૭ કલાક અને ૨૯ મિનિટ મા પૂરી કરે છે, મંગળનો એક દિવસ ૨૪ કલાક અને ૩૭ મિનિટનો છે. આપણે હિસાબે

સમજાય એમ છે. ખુદના ધર્મ-ચક્રને તેના ૨૪ આરાતુ આ રહસ્ય છે.

આ પ્રમાણે હિંદી સંવત્ નવા દવજમાં ચક્રને મૂકવાથી એ દવજ ધર્મરાટના પ્રતીક તરીકે ફરફરી રહે છે, એવું રાજ્ય ભગવાન ખુદના ઉપદેશથી અશોકે સ્થાપ્યું હતું ને

નવસારત વર્ષમાં આપણે હવે સ્થાપવાનું છે એ જ સંદેશ, એ જ સંકેત, એ જ સારાંશ એ ધર્મચક્રનો ને જોવીસ આરાનો છે.

સારતવર્ષ ફરીથી અ-શોકની સૂમિ ખની રહે, એથી વધુ મનોરથ કમા હોઈ શકે ?

મંગળ કેવો સાગ્યશાળી છે? આપણો ચાંદ્ર મહિનો લગભગ ૩૦ દિવસનો છે, જ્યારે એને ત્યાં જે ચાંદ્રમાસ થાય છે; જેમાંનો એક ચાંદ્રમાસ ૭ ક. ૩૯ મિનિટનો (૩ દિવસનો) છે, જ્યારે બીજો સવા દિવસનો !

આ થઈ ચાંદ્રમાસની લંબાઈની વાત, પણ આની શું અસર થાય છે તે હવે જોઈએ. મંગળની ભૂમિ પરથી જોનારને, ફોબોસ પશ્ચિમમાં ઊગી પૂર્વમાં આથમતો જણાશે ! ફોબોસ ખૂબ ઝડપથી ફરે છે એટલે એની

અને ખરેખર દીમોસ બિચારો જ છે. મંગળે મોટા ચંદ્રને પાસે રાખ્યો છે, જ્યારે નાનાને દૂર. અને દૂર તે કેટલો ફોબોસ મંગળની સપાટીથી ૩,૭૦૦ માઈલ દૂર છે, જ્યારે દીમોસ ૧૨,૫૦૦ માઈલ. આટલા નજીક રહેલા ચંદ્રોની વાત વાંચી તમને થયું હશે કે હાશ ! મંગળનિવાસી માંગલીઓને ખૂબ જ અજવાળું મળતું હશે. સારું નસીબે મંગળ ઉપર મનુષ્ય જેવાં પ્રુદ્ધિશાળી પ્રાણી હોવાનું હજી જણાયું નથી. નહિ તો એ લોકોને જે જે ચંદ્ર હોવા છતાંય રહેણાં



મંગળ-પરકંમા દિવસમાં એકવાર નહિ પણ ખરાખર જે વખત થાય છે. અને તે પણ ૧૧-૧૧ કલાકને આંતરે!! દીમોસનો ભ્રમણકાળ મંગળના ધરીભ્રમણકાળ કરતાં સહેજ જ (૬ કલાક જેટલો) વધારે છે. આતું પરિણામ એ આવે છે કે મંગળની ભૂમિ પર ઊગ્યા પછી લાગટ ત્રણ દિવસ સુધી દીમોસને આથમવા વારો આવતો નથી. અને એ આથમે તે પહેલાં એને પોતાની બધી કળાઓ જે વાર કરી ખતાવવી પડે છે. બિચારો દીમોસ !

૨૩વાં પડત. કારણ પૂછા છો? કારણ એ કે મંગળના મોટા દીકરા ફોબોસનો વ્યાસ દસ માઈલનો છે જ્યારે નાના દીમોસનો માત્ર પાંચ જ માઈલનો છે. આમને તે ચંદ્ર કહેવા કે ચંદ્રડીઓ? સાચું કહીએ તો મંગળ ઉપરથી દીમોસ માત્ર ચાંદરણી (તારા) જેવો જ દેખાય છે.

એક ચંદ્રવાળા આપણે, પેલા પ્રખ્યાત સંસ્કૃત સુભાષિતમાં 'एकचन्द्रस्तमो हन्ति' (એકલ ચંદ્ર તમસ્ (અધકાર) નો નાશ કરે છે) ગાઈએ છીએ. જે ચંદ્રવાળા મંગળેશો શું ગાતા હશે?

સૌંદર્ય, કળા અને જીવન

લેખક :

શ્રી. દિલીપ કોઠારી

જેઓ આહારવિહારમાં જ જીવનની સમાપ્તિ માનતા હોય અને કળાનું મૂલ્ય ન સ્વીકારે તે તો સમભય, પરંતુ જેઓ જીવનના પરમ જ્ઞાનદ માર્ગ મળતા હોય, તે પણ સૌંદર્ય અને કળાનું નામ સંમિળાને દૂર ખસે તે કેવું આશ્ચર્ય! કળાનો જીવન સાથે સંબંધ છે એટલું જ નહિ પણ જીવન અને કળાને વિન્યા ન પાડી શકાય અને કળા વિનાનું જીવન સાચા આનંદની પ્રાપ્તિ ન જ કરી શકે એ નિષ્ણત જોઈએ. શ્રી દિલીપ કોઠારી કળાના અભ્યાસી છે, વિવેચક છે. ભારતીય અને યુરોપીય કળાનું એમણે ઊંડું અભ્યાસ કર્યું છે આ લેખ દ્વારા તેઓ સૌંદર્ય, કળા અને જીવન વચ્ચેનો ગાંઠ સંબંધ સમજાવે છે.

લાંબા વાળ, રેશમી કડ્ડની, ચેનભરી આંખો અને અલગગરી લાસરિયાપણાવાળા લોકોને જ કળા સાથે લેવાદેવા હોય છે એમ કેટલાક માને છે. કળા એટલે કંઈક ન સમભય એવું, કંઈક વિચિત્ર, સામાન્ય લોકોના રોનિંગા જીવન સાથે જેને સંબંધ નથી એવું કંઈક—એ ખ્યાલો ઠીકઠીક પ્રચલિત છે.

હકીકતમાં એ ખ્યાલો સાવ ખોટા છે. કળાને ખબર જ માણસોના જીવન સાથે લેવાદેવા છે. વન-જંગલમાં માણસ રહેતો હોય, ઉત્તર ધ્રુવના હિમપ્રદેશમાં વસતો હોય, ગામડામાં કે શહેરમાં જીવન ગાળતો હોય, વેપાર, નોકરી, ખેતી, મજૂરી-કંઈ પણ કરતો હોય—માણસને કળા વિના ચાલતું જ નથી. જૂરકાળમાં ચાલું નથી, આંગે પશુ ચાલું નથી, ભવિષ્યમાં પણ નહિ થાશે કળા, સાચી કળા મનુષ્યની એક જખરદસ્ત જરૂરિયાત છે.

સારા અને નરસાનો, ચોખ્ખા અને ગદાનો, મજા અને અનિદનો, પાપ અને પુણ્યનો ખ્યાલ માણસમાં જન્મ્યો ત્યારથી કળા જન્મી છે. કોઈ વસ્તુ સરસ રીતે કરવી એટલે કળા. સારી રીતે જીવનાર માણસને આપણે જીવનનો કળાધર કહીએ છીએ. શબ્દોમાં સરસ ભાવો અને વિચારો સંચોટ રીતે મૂકનારને આપણે સાહિત્યકલાકાર

કહીએ છીએ. કાનજી, કેનવાસ કે એવી કોઈ સપાટી પર રંગ અને રેખાઓથી મધુર આકૃતિઓ ઉપજાવનારને આપણે ચિત્રકલાકાર કહીએ છીએ. સ્વરોની સુઠર રચનાથી કાન અને હૃદયને આનંદ આપનારને આપણે સંગીતકલાકાર કહીએ છીએ.

સુઠર કાન્ય, ચિત્ર, સંગીત વગેરેથી આનંદ મળે છે, પણ તેનાથી કંઈ પેટ ભરાય છે ખરું? સૌંદર્યકળા આપણી પાસે હોય તો ખોટું નથી પણ ન હોય તો, મરી જવાય છે એવું તો કંઈ નથી ને? જીવનનું એ એક આભૂષણ હશે, પણ જીવનની આવશ્યકતા મણુવામાં એને વધારિયડતું સ્થાન તને નથી આપતા શું? એ બતનો સવાલ સહેજે દોઈ પછે.

એ સવાલનો ઉત્તર આ છે: પેટ ભરતું એમાં જ માણસના જીવનની ખબર જરૂરિયાતો પૂરી થતી નથી હવા, પાણી, ખોરાક, નિદ્રા, પ્રજનન—એટલાથી જ માણસનું આયુષ્ય સાર્થક ગણાતું હોય, તો તે જન્મના પશુઓ અને મનુષ્ય વચ્ચે કંઈ જ ફરક ન રહે. શરીર એ જ મનુષ્ય નથી. શરીર ઉપરાંત મન, હૃદય, આત્મા જેવી કંઈક વસ્તુ મનુષ્યને છે. એ મન, હૃદય, આત્મા જ મનુષ્યને પશુથી અલગ પાડે છે, મનુષ્ય બનાવે છે, શરીરના ચોપણ માટે આહાર જરૂરી છે તેમ મનના

પોષણ માટે કેટલીયે વસ્તુઓ જરૂરી છે. એમાં કળા અને સૌંદર્યનું ઉચ્ચ સ્થાન છે. પોતાને અને પોતાની આસપાસના વાતાવરણને સુંદર બનાવવાની ભૂખ પ્રત્યેક માણસના મનમાં પટેલી જ હોય છે. સુંદર બનવાની, સૌંદર્યના સાધનમાં રહેવાની, સૌંદર્યના આનંદથી મનને ઉચ્ચ અને પ્રકુલ બનાવવાની સ્વાભાવિક અને જાડી વૃત્તિ દરેક મનુષ્યમાં રહેલી જ હોય છે. એ વૃત્તિને શુદ્ધપણે પોષવામાં આવે, તો માણસનું જીવન ભયુંભયું લાગે, રસાળ બને, વિકસતું રહે. સૌંદર્ય અને કળા માટેની એ વૃત્તિને યોગ્ય રીતે પોષવામાં ન આવે, તો જીવન સૂકું અને હુખ્તું થાય, અવ્યક્ત અસંતોષથી ધૂંધવાતું બને. એ અસંતોષ માણસને પોતાને પણ દુઃખી કરે, નીચો પાડે અને આસપાસના વાતાવરણમાં પણ ક્લેશની હવા ફેલાવે.

સૌંદર્ય અને કળા જીવનની મૂળભૂત જરૂરિયાત છે. એનો પુરાવો જંગલી અવસ્થામાં જીવતી માનવજાતિઓના જીવન પરથી મળી રહે છે. આ જંગલી જાતિઓ વચ્ચે નથી હોતી, શિકાર અથવા તદ્દન પ્રાથમિક ખેતી રીતે કે પશુપાલનથી ગુજરાન ચલાવે છે. અર્થકારણ, રાજકારણ, ઇત્યાદિને વિકાસ એમણે કરેલો હોતો નથી. તેમ છતાં એમના અણવિકસિત જીવનમાં પણ સૌંદર્ય અને કળાને તો પૂરેપૂરું સ્થાન હોય છે. તેઓ આનંદથી તાલબદ્ધ રીતે નૃત્ય કરે છે, ગીતો ગાય છે, વાદ્યો વગડે છે, અંગેને, શિકાર કે ખેતીનાં સાધનોને, નિવાસસ્થાનોને, શબ્દગારે છે, ગુફાઓમાં ચિત્રો કરે છે. જંગલીમાં જંગલી જાતિઓ પણ પેટ ભરીને કે પ્રજનન કરીને રહેતી નથી; કળા અને સૌંદર્યથી પોતાના જીવનને છલકાવી મૂકે છે. કળા અને સૌંદર્યની વચ્ચે જ તેઓ જીવે છે.

સૌંદર્ય અને કળાની આ ભૂખ તથા માનવજીવનને સુખી તથા હિંદર્વગામી બનાવવાની તેની શક્તિને ધર્મસંસ્થાપકો

પરાખર સમજતા હતા; તેથી જ દરેક ધર્મમાં સૌંદર્ય અને કળાને જિંદગી સ્થાન આપવામાં આવ્યું છે; અને તેથી જ તો માનવકળાના કેટલાક ઉત્તમોત્તમ નમૂનાઓ ધર્મસ્થાનોમાં મળી આવે છે. અજન્તાનાં અનુપમ ચિત્રો ખૌદ્ડ સાધુઓના ગુફાવિહારમાં દોરાયેલાં છે. આજે પણ જેને ભેટાં આપણી આંખ ધરાતી નથી એ એલિફન્ટા અને એલોરાની મૂર્તિઓ પણ એક વખતનાં ગુફામંદિરોમાં જ છે. સ્થાપત્યની એટલે મકાન બાંધવાની કળાની દૃષ્ટિએ અત્યંત સુંદર ગણાય એવી દિલ્હીની જુમ્મામસ્જિદ પણ એક ધર્મસ્થાન જ છે. દક્ષિણ ભારતનાં કેટલાંક મંદિરો તો કલાના ભંડાર સમાં જ છે. વૈષ્ણવ મંદિરોના શબ્દગારો, સ્વચ્છતા અને સરસતામાં ભરોભાર કલાદૃષ્ટિ નજરે પડે છે. રોમનું સેન્ટ પીટરનું દેવળ ખ્રિસ્તી ધર્મનું જ નહિ, કળાપ્રેમીઓનું પણ મહાધામ છે. માનવીના મનના મેલ ધોઈ નાખી એને પરમ તત્ત્વ તરફ પ્રેરવામાં કળા-સૌંદર્યના મૂલ્યનો સ્વીકાર સર્વ યુગોમાં અને સર્વ દેશોમાં કરવામાં આવ્યો છે.

જીવનમાં કળા તો ભેઈએ, સૌંદર્ય વિના ન ચાલે એ વાત કબૂલ; પણ કળા અને સૌંદર્ય અમને પોસાય કેમ? અજન્તા, કે એલોરા કે દિલ્હીની જુમ્મામસ્જિદ એવા જવાતું અથવા તો ચિત્ર, નૃત્ય, સંગીત વગેરેના આનંદો માણવાનું કામ ધનિકો સિવાય તો કોણ કરી શકે? સામાન્ય સ્થિતિના માણસને તો કળા અને સૌંદર્યને દૂરથી જ નમસ્કાર કરવા પડે છે. એવી વાત પણ કોઈકના દિલમાં ઉદ્ભવે તે સ્વાભાવિક છે.

એનો ઉત્તર એ છે કે કળા અને સૌંદર્ય સાથે ધનવાનપણાનો કે અર્થાળપણાનો સંબંધ અનિવાર્ય નથી. કળાસૌંદર્ય માણવા માટે ધનવાન હોવું આવશ્યક નથી. ઊલટાનું કેટલીક વખત તો ધન કળાસૌંદર્યના ઉપભોગની આડે આવે છે. આસપાસની કોઈ ચીજ તરફ નજર કર્યા વિના માત્ર ધનની

પાછળ શિકારીની જેમ હોટ મૂકનાર માણસ કળા કે સૌંદર્યને જોવા, સ્તમ્ભજવા કે માણવાની દૃષ્ટિ અને શક્તિ ગુમાવી બેસે છે. અસંખ્યતઃ, એ માટેની ભૂખ તો દરેક માણસની જેમ એનામાં પણ પહેલી હોય છે અને તેથી કેટલીયે વાર સૌંદર્ય માટેની એ ભૂખને સંતોષવા એ વિલાસનો આશ્રય લે છે. વિલાસ એ સૌંદર્ય નથી, કળા નથી, જેમ નિદ્રા એ સમાધિ નથી તેમ.

કળા અને સૌંદર્ય માણવા માટે સૌથી પ્રથમ બેઠક છે નજર અને જીગર, દષ્ટિ અને હૃદય એને માટેની દૃષ્ટિ ખીલવી બેઠકે, ખૂલવી બેઠકે, એ ખીલવવા માટે દોશ અને ઉત્સુકતા દોવા બેઠકે આપણી આસપાસની સંસ્થિમાં જ સૌંદર્ય સર્વત્ર વેરાવેલું છે, પણ તે જોવાને માટે નજર બેઠકે છે જરાક દૃષ્ટિ વાપરીએ અને હિકમત ચલાવીએ, તો આપણી આસપાસ વાતાવરણમાં આપણે કેલા ભરી શકીએ એ માટે સપતિની જરૂર નથી, સૌંદર્યદૃષ્ટિની જરૂર છે.

સૌંદર્યની એ દૃષ્ટિ સૌથી પ્રથમ સ્વચ્છતા માણે છે. જે કંઈ અસ્વચ્છ છે તે અસુદર છે, સ્વચ્છ છે તે સુદર છે. સુદરતાનો પગારી અસ્વચ્છતાને કોઈ પણ સ્થળે ચલાવી લઈ શકે નહિ, સ્વચ્છતા એટલે માન મો ધોણુ કે નાહણુ, કે ઘર વાળણુ એય જ નથી. પોતાની આસપાસની એકેએક વસ્તુને નિતાંત નિર્મળ, એકદમ સાફ અને શુદ્ધ રાખવી એ સૌંદર્યસાધનાનું પહેલું સોપાન છે.

સૌંદર્ય એટલે ક્રમેળ, સુરીલાપણ, તાલબદ્ધતા, શક્તિ, સ્તમ્ભરતા, સ્વાસ્થ્ય સ્વરોનો ક્રમેળ એટલે ઘોષાટ અને સ્વરોનો ક્રમેળ એટલે સંગીત સ્વરોનો એવો ક્રમેળ અવલુ દ્વારા જ્યારે ચિત્ત ઉપર પડેયે છે, ત્યારે માણસ અવર્ણનીય આનંદ અનુભવે છે. એક માણસને સંગીતનો શોખ છે, એનો અર્થ એ થયે કે એ માણસને સ્વરોનું સૌંદર્ય પ્રિય છે, અને તેથી એ માણસે પોતાના

રોજિદા જીવનમાંથી અવાજોની ખબી જ કંકેશતા કાઢી નાખવી બેઠકે ચીનની સંસ્કૃતિમાં આ વાતનો ખરાખર વિચાર કરવામાં આવેલો છે. એરડામાં સરસ રીતે ગોઠવેલાં ફૂલો દોય તે એરડામાં ઘોષાટ અથવા હવેલી વાતો ન થઈ શકે એવી સુદર પ્રણાલિકા ચીનમાં છે. ફૂલોની સાથે બેસીને હીન વાતો કે અવાજો કરનાર માણસ ફૂલોનું, સુદરતાનું અપમાન કરે છે. જે માણસ પોતાની આસપાસના વાતાવરણમાં રંગ અને રેખાઓનો, પ્રકાશ અને છાયાનો જીવાઈ, લગાઈ અને પદોળાઈનો એવો ક્રમેળ સ્થાપે કે જેથી આખર અને અંતર પ્રસન્ન રહે એ માણસ ચિત્ર, શિલ્પ અને સ્થાપત્યની કલાના ઉત્તમ નમૂનાઓની ખૂબી માણી શકે છે. પાંદડાની, વેલની, વૃક્ષની, વાદળની રૂપખૂબી પણ બેઠકે છે. માનવમુખમાં, શરીરમાં, માનવસર્જિત સર્વ વસ્તુઓમાં જ્યાં જ્યાં સૌંદર્ય દોય છે, તેનો આનંદ અનુભવી શકે છે.

સૌંદર્ય અને કળા એટલે માન કોમળતા એવો એક ખ્યાલ પણ કેટલાક લોકોના માનસમાં પડેલો દોય છે. કોમળતા દોય ત્યાં સૌંદર્ય કે કળા ન દોય એવું નથી, પણ કળા કે સૌંદર્ય દોમ ત્યાં કોમળતા હોવી જ બેઠકે એવું પણ નથી બીજના ચંદની બહિમ છટામાં સૌંદર્ય છે તેમ ગિરિરાજ હિમાલયના વિશાળ વિસ્તારમાં સૌંદર્ય છે. નાના ઝરણામાં સૌંદર્ય છે તેમ ઘૂસવતા જળધોધમાં પણ સૌંદર્ય છે. માત્ર કોમળતામાં સૌંદર્ય અને કેલા જોવાથી ક્યારેક નિર્મળતા અને જ્ઞેષ્ઠપણામાં ચરી પડાય છે.

ધનવાનો પોતાની આસપાસ બંદબંદની અને ભાતભાતની વસ્તુઓના ખડકશે ભેજો કરે છે અને એમાં રાચે છે. પસંદગી વિના, સુરચિ વિના ચળકતી, ફેશનબલ અને ઉલ્લામાં છલ્લી કળની વસ્તુઓનો સંપ્રદ કરવામાં સૌંદર્યનું ખૂન જ થાય છે. એટલે જ કેટલીક વખત તો હરિજનોનાં, વનવાસીઓનાં

જૂંપડાંઓમાં જે સૌંદર્ય-કલા દેખાય છે તે શ્રીમંતોના મહેલોમાં દેખાતી નથી.

ઉદયશંકરનું નૃત્ય ન જોવા મળે, તોપણ ગરબા અને દાંડીઆરાસમાં તાલબદ્ધ રીતે ધૂમવાની મજા તો સૌ કોઈ માણી શકે છે. ફેંચાજીખાનનો જલસો સાંભળવા ન મળે, તોપણ જીવનના સિત્તસિત્ત સાવેને વ્યક્ત કરતાં ગીતો, ભજનો વગેરે તો સૌ કોઈ ગાઈ શકે છે. અજન્તાનાં ચિત્રો જોવા મુસાફરી ન કરી

શકાય, તોપણ રંગ અને રેખાનું રૂપ વસ્ત્રો, વાસણો, રાચરચીલા વગેરેમાં સર્વત્ર સર્જી શકાય છે. જો દાણ હોય તો સૌંદર્ય જોવાની, કલા સર્જવાની, એમ કરીને જીવનનો એક ઊંડો આનંદ અનુભવવાની અને વિકાસ સાધવાની તકો ડગલે ને પગલે જીવનમાં સામે મળે છે. એ તકોનો ઉપયોગ કરવો જોઈએ અને જીવનને સત્યમ, શિવમ, સુંદરમના આનંદચૈતન્યથી ભરી મૂકવું જોઈએ.

★

હિંદુસ્તાન આધ્યાત્મિક વસ્તુઓની પાછળ પડ્યું, એને લીધે તેને નિષ્ફળતા મળી, એવી ફરિયાદ કરવી વ્યાજબી નથી. તે આધ્યાત્મિક વસ્તુઓની પાછળ પૂરતા પ્રમાણમાં નથી પડ્યું તેને લીધે તેને નિષ્ફળતા મળી છે ખરી. આત્માને પૂર્ણપણે જીવનનો સ્વામી ને કર્ણધાર કેમ બનાવવો. એ તે શીખ્યું નથી. થોડાક સમયથી તેણે આત્મા અને જીવન વચ્ચે મોટો સમુદ્ર પેદા કર્યો છે, અને માંડવાળ કરીને જળ વાળ્યો છે. અમારા કેટલાક પુણ્યાત્માઓને સંસારથી અજાણ થવાનું, પરમાત્માની પ્રાપ્તિ માટે સંસારથી ભાગી છૂટવાનું કહે છે. ઈશ્વરને શોધવાની અમારી તાલાવેલીમાં અમે જો માનવજાતિના હિત પ્રત્યે દુર્લક્ષ કરીશું, તો કદાચ અમે જોખા બેઠલા મહાત્માઓ પેદા કરીશું, પણ આખી પ્રલંભે ઉત્તર નહિ બનાવી શકીએ. આત્મવિકાસ ને આત્મપ્રાપ્તિની સાધના વડે વ્યક્તિઓ કેટલે જાણે ચડી શકે છે, અને કોઈ પ્રલંભ પોતાના એકાંગી વિકાસથી કેટલી નીચે પડી શકે છે, એ બન્ને વસ્તુઓ અમે જાણીએ છીએ. જીવન પર પ્રભુત્વ મેળવવું, જીવનને તરછાડવાને બદલે તેને સ્વીકારવું ને સુધારવું, એ કામ વ્યક્તિ માટે અધિક છે, તે પ્રલંભ માટે તો એથીયે અધિક છે. સમાજવ્યવસ્થામાં એકરાગ આણવો ને ઠકાવવો એ આત્મજ્ઞાની ને આત્મપરાયણ મનુષ્યનું ધ્યેય હોવું જ જોઈએ.

આપણા વિચારોમાં ઈશ્વરી જ્ઞાનથી ઘેરાવું; ઈશ્વરી ઇચ્છામાં આપણી ઇચ્છા ભેળવવાનો નિશ્ચય રાખવો; આપણી લાગણીઓ ઈશ્વરી આનંદમાં ભળે એવી રીતે તેમને વાળવી; સત્ય, શિવ ને સુંદર એવો જે પરમાત્મા છે તેનું દર્શન કરવું; આપણા આખા ચિત્ત અને જીવનને ઈશ્વરી કક્ષાએ ચડાવવું; એ માનવ-જીવનનાં અંતિમ હેતુ અને પ્રયત્ન છે. કેટલીક અપવાદરૂપ વ્યક્તિઓએ આવી સ્થિતિ, આવી શાંતિ ને આવી યોગ્યક્ત અવસ્થા પ્રાપ્ત કરી છે. માનવજાતિએ આજ સુધીમાં જે જીંધામાં જાણી સ્થિતિ પ્રાપ્ત કરી છે, તેનાં એ દર્શાવે છે; અને માનવજાતિને અત્યંત દેવું દેવડું પામવાપણું રહેલું છે, તે તેઓ બતાવી આપે છે. તેઓ નવી માનવતાના અગ્રગામીઓ છે. પ્રજા અને પ્રાણુવાળા, અવિચળ જ્ઞાનવાળા ને અવિશ્રાન્ત સગાન-સેવા કરનારા, આ પુરુષો ભૂતિ, દેશ આદિ મર્યાદિત સંધોના સભ્યો નથી. જે ભગત હજી જન્મ્યું નથી, પણ હજી કાળના ગર્ભમાં પડેલું છે તેના તેઓ નાગરિકો છે.

—સર સર્વપલ્લવી રાધાકૃષ્ણમ

ભાગલા

લેખક:
શ્રી. 'સૌભાગ્ય'

શ્રી. 'સૌભાગ્ય' ગુજરાતના એક સારા વાર્તાકાર છે. પ્રતિષ્ઠિત માસિકમાં એમની વાર્તાઓ પ્રસિદ્ધિ પામે છે. 'શિશુઓ કૈવ' અને 'પરિવર્તન' નામની બે મોટી મૌલિક નવલકથાઓ એમણે ગુજરાતને આપી છે. આ વાર્તામાં આપણા ગ્રામજીવનને ઊત્તરિત કરી નાખતા એક પ્રમુખ એવાણે કુશળતાપૂર્વક ચૂંધ્યા છે.

એક રીતે બેઈએ તો ખોડીદાસ જેવું કાઈ સુખી ન હતું. જમીન હતી, રૂપાળી ખેતીવાડી હતી, કુટુંબમાં ય આખ હરે તેવી લીલી વાડી હતી. બે જીવાનબેઈ દીકરા હતા એક દીકરાને ય દીકરા હતા. ઘર ભરું સાદગ્યું હતું, ગામમાં ને સગેવહાણે પણ માનમરતબો હતો. પંચમાં ય તે પૂછવા બેઠા હતા. પાછા પાસે બે પેસા હતા. આથી ગામમાં જ નહિ, બધે વાતો થતી કે ખોડીદાસ જેવું કાઈ સુખીયું નથી.

પણ એ સુખી જીવ બે દિવસથી ચિંતામાં પડી ગયા હતા. ખોડીદાસ મનમાં અકળાઈ રહ્યા હતા. ઘડીમાં ઠોપે સરાતા હતા, ઘડીકમાં છુરકિયાં કરતા હતા. શુ કરું ને શુ ન કરું એમ તેમને થતું હતું. બોલાચાલીમાં તે એટલા બધા મંગ થઈ જતા હતા કે હમણાં મારી બેસશે, હમણાં લગાવી દેશે એમ લાગતું હતું. મૂંઝવણુ તો એવી થતી હતી કે જીવને ચૂકવાને માગ ન હતો.

અને મૂંઝવણુ કેમ ન થાય ? તેમના આ અચાનકાદર્શો ધરના, ખેતીવાડીના, અરે જીવથીય પ્યારી એવી ધરતીના ભાગલા પાડવાની જક 'લકને તેમને મોટા દીકરા શંકર બેઠો હતો. તેમના જીવને જીવ જમીનના ભાગલા ધરના ભાગલા ? આ શંકરિયાને તે શુ અવળી મતિ સુઝી છે ? અત્યારથી જીવાન ! હજી તો કાલે એને પરણ્યાનો છે જીવને પરણાવે તો બે વરસ થયાં ને એની વહુ તો હજી આણું ફરે છે. અને અત્યારથી જીવાન ? બે ભાઈઓ ય

સલાહસ પથી ન રહી શકે ? આવા ને આવા ગાંડપણમાં ખોડીદાસને ખાવાનું ય ભાવતું ન હતું. આમ તો કદાચ ખોડીદાસને આટલું ન લાગત. એમ તો જીવાન થતું આનું છે તે થાય. એ કંઈ નવાઈનું નથી, પણ આટલું વહેણું જીવાન થાય તે કેમ બેયું બાય ? અને જમીન તેમણે કેવી રીતે કેળવી હતી તે તો એક તેમનું મન બહુતું હતું. ચાલીસ વીધાં ધરતી ભેગી કરતાં કેટલું કષ્ટ પશ્યુ છે એ ક્યાં શંકરને બખર છે ?

ખોડીદાસના બાપ તો તેમને બારેક વર્ષના મૂકીને મરી ગયા હતા. એ વખતે માત્ર દસ વીધાં જમીન હતી. પાછું વાણીઆને ત્યાં તેણે ખાસતું હતું તે જીવ. પણ ખોડીદાસે રાત કે દિવસ, બપોર કે સાંજ બેસાં સિવાય કાળી મજૂરી કરી. ચોમાસ પાક લીધા પછી પાછા શિયાણું પાકે એક સાથી રાખીને આવતું હજી હંકિતા હતા. બે વર્ષની ખેતીમાંથી તો તેમણે વાણીયાનું દેવું ય સરી દીધું અને બીજાં બે વર્ષમાં ચાર વીધાં જમીન છોડાવી. તેમના જીવનમાં એવું જ ધૂન હતી, ભતમહેનત કરી ખેતી કરવી અને સગાંવહાલામાં આખરે ! વધારવી, પેતે તો ઓગળી સારીને ધી ય ખાતા નહિ પણ ઘેર મહેમાનપરોણા આવ્યા હોય તો તેની આગતાસ્વાગતા કરવામાં પાછું વળીને બેતા નહિ. તેમની નેકી પણ જખરી હતી. થાય તો કોઈનું ટાંપું કરી આવે પણ કદી કોઈના અરાખમાં જીસા ન રહે. ગામમાં તેમની શાખ સલા માણસ તરીકે બંધાઈ હતી.

ખેતી તો આખું ગામ કરવું પણ કેળવીને ખેતી કરનારા ખોડીદાસ જેવા ઓછા હતા. ખાતરની, ખેડની તે ખૂબ જ કાળજી રાખતા. ખેતરના દેકા સાથે જ બાંધે આત્મીયતા કેળવાઈ ગઈ હતી. ધરતી સાથે તેને પ્રેમ ખંધાઈ ગયો હતો. મા માટે જેવી લાગણી થાય તેવી જ લાગણી તેમને જમીન માટે થતી. એ જમીનને પસીનાથી રસાળ બનાવી હતી. પથ્થર વાવી આવો તો ય ખોડીદાસની જમીનમાં ભીંગી નીકળે એવી એ જમીનનો કેસ હતો.

શંકર ને લુહુ મોટા થયા. તેમને પણ ખેતીના કામમાં પસોડીને હોશિયાર કર્યા. હવે તો શંકર અને લુહુ જ ખેતી સંભાળતા હતા. તે તો થાય તેટલો ટેકો કરતા હતા એટલું જ. પણ બહુનારા તો બહુતા હતા કે એમની એ દેખરેખ ખેતીમાં ખરકત નહોતી આવતી. કમી વખતે શાવું વાવેતર કરવું, કયા ખેતરમાં આ વખતે શું વાવવું, કારવા પડ્યો હોય તો શું કરવું, વરસાદ ખેંચાય તો તેનો શું મોડ કાઢવો, આ બધી અનુભવની તરફીએ શંકરે હજી શીખવાની હતી. ખેતીના એ ત્રીજી જ તેમની મહેનત ફળી હતી અને દસ વર્ષનાં જમીનમાંથી ચાલીસ વીંઘાં જમીન કરી હતી.

એ જમીનના સાગલા તેમને હાથે કમી રીતે થાય ? જે જમીનને માથી થે અધિક ગણી છે તેના હુકડા તે કેવી રીતે કરે ? તેમના ગળામાં ભિતરવું નહવું કે જમીનના સાગલા તે કેમ પડે ? હજી તો તેમના મનમાં કોડ ભર્યા હતા. બે સાઈ ખેતી કરે, કૂવા ઉપર વાડી બનાવીએ, પાણીની તૂટ રહે છે તે 'ખોરિંગ' કરાવીએ, નહિ તો પંપ લાવીએ ! વાડી સાથે શિયાળુ પાક તો લેવાય ને પાછી વાડીની આવક આવે તે જુદી ! એ વાડી વચ્ચે એક છાપરું બનાવવું હતું ! ત્યાં પોતે બેઠાબેઠા છોકરાં રમાડે અને કિલોલ કરે ! એ આનંદ... આનંદ છવાઈ રહે !

તેમને આ રીતે ધરતી ઉપર સ્વર્ગ ઉતારવું હતું, પણ આ શંકર બેને જુક લઈને બેઠો છે : 'હું તો બીજું કંઈ ન બાંધું, મને મારો ભાગ આપી દો, મારે ભેગા નથી રહેવું.' કેટકેટલું કહ્યું તોય શંકરે આ કહ્યો છાક્યો નહિ. ડોસા બહુ ય સમજાવે પણ સમજવું હોય તેને ને ! વાસના બીજાં વરડાઓએ પણ કહ્યું :

'શંકા, જુદામાં કંઈ માલ નથી હો ! તોલડી તેર વાનાં માંજે એટલામાં સમજી જા !'
'અહ્યા શંકરિયા ! જુદાં રહેવાનો હવાદ સારે પડી જશે હો. છોનેમાનો ભેગો રળી ખાને ! એટલું સમજજે કે મળિયારામાં છોકરાં મોટાં થાય છે.'

'ખાંધી મૂઠી લાખની. જુદા થયો તો મોરૈયો તોરૈયો થઈ જશે.'

'જુદા થઈ કેને લાડવો કાલ્યો છે તે તું કાઢવાનો છે ?'

આવું આવું તો બહુ કહ્યું. ખોડીદાસે ય ધીમે અવાજે કહી દીધું.

'શંકર, હું તો મોટો છું ને સમજી છે. હું તને એટલું જ કહું છું કે હું જીવું ત્યાં મુઠી બે સાઈ ભેગા રહેા, પછી તમારે જેમ કરવું હોય તેમ કરજો.'

શંકરે બેયું હોત તો ખબર પડત કે આટલું ખોલતાંખોલતાં તો ડોસાની આંખોં પીની બની ગઈ હતી, પણ બંધું ય પથ્થર પર પાણી હતું. કદાચ શંકર તો પલળતું, પણ એની વહુ કાશી તેને તંગ કરી મૂકતી હતી :

'તમારે ભેગા પડ્યા રહેવું હોય તો પડ્યા રહેજો, હું તો મારે જુદી રહીશ.'

એમ તો શંકરે પણ જીવારની વાત હસી નાખી હતી, પણ કાશી રોજ કંકળાટ કર્યાં કરે :

'હું એકલી ગજાવેતરું કરીને મરી જઈ ને બધાં બેઠાબેઠાં ખાય ? !'

'પણ કેણુ જેસી રહે છે ?'

'તે નહિ બેતા હો, લુહુસાઈની વહુ શું કામ કરે છે ? એક દાંડા દહેશે પેટમાં દબે

છે, ખીજે દાંડે કહેશે માયુ દુ છે એનાથી તણખજુ ય તોડાતુ નથી અને ખેડડી છાંદરાને ધવરાવવા બેડી દેલે તો ય તમારી મા તે જલ ખાઈ જાય એમ કહે છે '

'એ તો એમ જ ચાલે ' કહી શકરે પણ ગણકાર્યું જ નહિ પણ કાશીએ મનમાં ગાંઠ વાળી દેાય તેમ તેનો પંછો છાંયો જ નહિ

'તમારી તો આખો જ કૂંગી ગઈ છે એ બે માણસ એકબીજાને કરે ને આપણે તુગને મરી જઈએ ખેતીવાડીમાં તમે મધ્યા કરો છો, ભુવસાઈની તો કેડો જ નમતી નથી ઘરમાં હું અડધી થઈ જાઉં છું, એ કેમ જોયુ જાય ? પાણુ ખાવામાં કહીચોપડ તો ભાળતા જ નથી '

'મારાથી આ ઘરનો ઉલ્ટો ન જ મામ દેરાણી છે તે લહેરમાં ખડી રહે ને હું એકની ધસાઈ મરું ?'

'તમાગે માતા કચવાટથી હું હુને કટાળી ગઈ છું કામ કરીને મરી જઈએ તો ય માથે જીતિયાં મારે છે '

'તમે તો ખહાર રહો તે ચાલે, મારાથી હુને એ નથી સંભળાતુ ડોસી ગણો બોલ્યા કરે તે કેટલા દાંડા સાખી રહે ?'

કાશીની રાજની આ ફરિયાદ સાંભળી શકર કટાળી ગયો હતો રાજ આ શ ખટખટા કહી શાંતિ તો ભાળી જ નહિ

શકરની માતા ય એવા જ હતા ખેડડીદાસ કહીકહીને યાક્યા તોય તે તેમનો તકરારી સ્વભાવ છોડતા ન હતા વધુ સાથે ખાપ માયાં વેર દેાય તેમ રાજ દોકટોક કયાં જ કરે કહી કોઈને હજ ખડવા ન દે શકરની વધુ કાશી ય જરા તીખા સ્વભાવની હતી ડોસી ય જરા તીખા સ્વભાવની હતી ડોસીને તે ચપચપ જવાબ આપતી અને ડોસીનો મિમજ જતો

'વધુ મારી સામે ગણો બોલી જાય ?' અને વધુને જિદગીશરની ખોડ લુલાવવા મથતા દેાય તેમ તેને ભાંડવા જ ખેતી જતા એમાંથી કાશી વિકરતી અને જખરી જલ્લાજેડી

યતી આવી રાજની તકરારથી યાકીને કાશી જુદા થવાની વાતો કરતી હતી

આ તકરારથી ખોડીદાસ પણ કટાળી ગયા હતા વધુએને તો શુ કહે ? પણ શકરની માને તો તેમણે આ ઉમરે પણ અડખોથ લગાવી દીધેલી

'આ તે ઢેડવાધરીનું ઘર છે કે શુ ? કહી કેડો જ મૂકતા નથી'

પણુ જેનો સ્વભાવ જ પડી ગયો દેાય, તે ટકટક કયાં વગર રહે ? વધુનો વાક કાંદો એમાં કપી મોડી વાત હતી ? કેડતાચાવતા ય વાધાવચકા કાઢી શકાય

કાશીને કામકાજની તકરાર કરતા ય ડોસી તેના પિયરની વાત કાઢી બચકા શરતા, ત્યારે તેનાથી સણુ જલુ ન હતુ કાશીનો ખાપ ધસાઈ ગયેલો હતો તેણે નામના જ ઘરેલુ કરાવેલા કપડાં ય તે લઈ શકતો ન હતો ખોડીદાસનું તેલ કઈ ન હતુ સગાની આખરે ઢાંકવા કોઈ ન જાણે તેમ તે જ વધુના કપડાં લઈ આપતા અને તેમણે કાશી માટે ઘરેલુ પણ કરાવેલા ભુરૂની વધુ સુખી ધરની સ્ત્રી એટલે ઘરેલુથી ક કાઈને આવી હતી એથી ડોસીને તે વહાલી લાગતી હતી જ્યારે તકરાર ઉઘ સ્વરૂપ ધારણ કરે ત્યારે ડોસી કાશીને ટાણે મારતા

'જામને દેર તો વાસંદેરા ફરે છે ને એને જલ રાખે છો ?'

ખાપની ગરીબાઈનો ઉલ્લેખ સાંભળી કાશી ધમધમી જીકતી ક્યારેક ખોડ લાગતુ તો રડી લેતી અને ડોસીથી ત્રાસી ગઈ દેાય તેમ શકરને કહેતી

'મારાથી આ ઘરમાં એક દાંડા ય નહિ રહેવાય ' તમારે મારી નાખવી દેાય તે મારું નાણે, પણ હું ઘરમાં નહિ રહુ '

આ ખધાથી શકરને પણ એમ લાગ્યુ કે તે ગમે તેટલું એણે પણ લાખિા વખત બેશુ ચાલે તેમ નથી રાજના કનિયા સાંભળવા તેના કરતાં જુદા સારા !

તેને એમ પણ થયું : 'ખેતીનું કામ તો હું ફૂડું છું. જુલ્મી તો પાણીનો લોટો ય ભરાતો નથી. મજિયારામાં હું શું કરવા મરી જાઉં? એકલો હોઉં તો ય આ કામ અને ભેગામાં ય આ કામ? જુલ્મો હોઉં તો નિરાંત તો ખરી! પછી ખેરાંની ય ખટાપટ સાંભળવાની નહિ.

શંકરે મનમાં નક્કી જ કરી લીધું કે જુલ્મો થવું જ છે. એમાં તેને જ ફાયદો છે; પણ ખોડીદાસ આગળ જલ ઊપડતી ન હતી. આજ સુધી તેમની આમન્યા તોડી ન હતી એટલે જુલ્મારની વાત કરે ય કયા મોંએ! શંકર મનમાં તો સમજતો હતો કે તે જે દિવસે જુલ્મારની વાત કરશે, તે દિવસે બધાં ય તેને ચૂંટી જાશે. તે એવા કોઈ લાગની જ રાહ જોતો હતો. 'ત્યાં કાશી રડતાંરડતાં તેના પગમાં માથું પછાડવા લાગી :

'તમે તમારે પક્ષા રહેજે બધા ભેથું, હું તો આ ચાલી...મારાથી તો એ સાંભળ્યું જતું નથી.'

શંકર ઊસો જ રહ્યો હતો.

'ક્યો આ છોકરો, પડેનો આદમી ય પાણીમાં ખેસી જાય પછી જીવીને શું કરવું છે?'

કાશીને કંઈનું કંઈ થઈ જતું હતું. ડોસીએ આજે જે વેણ કહ્યું હતું તે તેના હૈયા સોંસરોં ઊતરી ગયાં હતાં. કામની બાબતમાં કંઈક ખોલચાલ થઈ ત્યાં ડોસી ખોલી ઊઠ્યાં :

'પિયેરમાં ગાભો ય મળતો નથી ને બેને પિયેરનું ઉપરાણું લેવા નીકળી પક્ષાં છે? આવો ચટકો લાગે છે તો પછી સસરાનાં શ્વગડાં શીદને કાઢે છે?'

ડોસી આટલેથી અટક્યાં નહિ, વાસમાં બીજાં ખેરાં આગળ ખોલવા માંડ્યાં :

'કામ કરે છે તે કોને ન્યાલ કરે છે? એને તે અહીં પાટસે ખેસાડીને પૂજવા ખોલાવી છે?' અને તે તો આવી છે ને તેવી છેતું

પુરાણું માંડીને ખેસી ગયાં. કાશીએ હક પકડી કે જુલ્મો રહ્યો તો જ ખાઉં, નહિ તો ખાવું ય હરામ છે.

શંકરથી ય ન રહેવાયું. તેણે 'ખોડીદાસને કહી દીધું :

'મારે બીજું કંઈ સાંભળવું નથી. મને મારે જુલ્મ આપી દો.'

આ જુલ્મારની વાતમાંથી ઘરમાં જે દિવસ તો ધમાલ થઈ ગઈ. ખોડીદાસ ઘડીકમાં શંકરને સમજાવે તો બીજી ઘડીએ ડોસીને ધમકાવે; 'એ કબિયાતું મૂળ છે. આખા ઘરમાં આગ લગાડી. કોઈને હાથે ખાવા નહિ દે!'

જુલ્મારની વાત સાંભળીને ડોસી શાંત થવાને બદલે કાશીને ગાળો દેવા માંડ્યાં :

ને રાંઠે ઘરમાં પગ મૂક્યો છે, ત્યારથી બધાનું લોહી પી ગઈ...જુલ્મજુલ્મ કરે છે તે બાજે તારા બાપનું કપાળ!'

વાસવાળાં ય કાશીને ફિટકાર આપતાં હતાં :

'શે જમાનો આવો છે? અત્યારથી જુલ્મો રહેવાની વાત કરે છે.'

'ચાર આંખો થઈ એટલે ખલાસ. પછી દીકરા ય કોઈના સગા થતા નથી.'

'જે લાઈઓને તો રાગ આવે પણ આ પારકી જણીઓ હોળી સળગાવે છે.'

'આજકાલની વહુઓ જ એવી હોય છે... શો કળિયુગ આવો છે. સાસુને તો કોઈ ભાવ પૂછતું નથી.'

વાસવાળાંએ, ગામના મોટારાંઓએ શંકરને સમજાવવામાં કંઈ ખાલી ન રાખ્યું. પણ શંકર એકનો જે ન થયો તે ન જ થયો.

અને આખરે જમીનના, ઘરના અને મિલકતના ભાગલા પક્ષા. જે દિવસે શંકર જુલ્મો રહેવા ગયો, તે દિવસે ખોડીદાસ વાડીમાં જ ખેસી રહેલા. તેમની આંખોમાંથી આંસુ ટપડી રહ્યું હતું. શંકરે તેમનું સ્વપ્ન ઉઠાડી મૂક્યું હતું. તેમની આખરે પર, તેમની શાખ પર લા માર્યો હતો.

ફૂવાવાળાં જેતરો વચ્ચે શેઠા થવા લાગ્યા વાડા વચ્ચે પછુ વાડ થઈ ફૂવો છૂલ પાંસે રહ્યો, તેના બદલામાં શકરને જમીન વધારે મળેલી જે બળદ હતા તેમાંથી એક બળદ શકર લઈ ગયો. ઠેસાથી જ બેવાય તેવું બની રહ્યું હતું સાગલા-દરેક વસ્તુના સાગલા પડતા હતા. ખોડીદાસનું મન જિતરી ગયું હતું તે કંઈ બોલતા કે નહિ વાસણની વહે ચણીમાં જે ભાઈ લાકડીઓ લઈને માથા ફેડવા જોવા થઈ ગયા, તો ય ઠેસા કંઈ ન બોલ્યા. બહે જીવતરનો રસ જ જીડી ગયો !

શકર જુદો થઈને રહ્યો એ પછી ખોડીદાસ ઘરમાં ય ટકતા નહિ મદિરમાં જઈ બેસી રહેતા અને પ્રભુનું નામ લેતા ને ભગવાનને વિનવતા.

‘ભગવાન ! આખરે ઉપાડી લે ! પાછળ જે ભાઈઓ માથા વધેરશે તો મારાથી બેયુ નહિ બન્ય’

ખોડીદાસ ભગવાનને એક જ વિનતી કરતા કે મરતાંમરતાં તેમની બેઆખર ન થાય ! શાખરે, મોસાબેર મોત આવે તો સારું ! અને તે મોતની જ રાહ બેવા લાગ્યા.

જુદા થયા પછી શકરને એક જ વર્ષમાં માલુમ પડી ગયું કે જુદા થવામાં તેણે જિતાવજી કરી છે જમીન એની એ હતી, હળ હાંકનાર તેના તે હતો, તો ય ખેતીમાં ખરકત ન આવી શિયાળું પાકે ન લઈ શક્યો.

છુલે પાણી આપવાની ઘસીને ના પાડી ચોમાસા પ્રાકમાં પાછળથી વરસાદની ખેચ પડી હતી એટલે પાક ખરાબર જિત્યાં ન હતા સાથી રાખ્યા હતા પછુ એ કંઈ ઘરના માણસ જેવું કામ કરે. કાશી ય માયુ ખાઈ જતી હતી છોકરું સાચવવું, ચાર લાવવી ને પાછુ ઘરકામ કરવું એકલે હાથે કેટલું કરી શકે ? પહેલાં તો ઠેસી છોકરાને સાચવતા એટલે તે છૂટી રહેતી હવે તો કોઈ ગમાડનાર તો શુ પછુ ઘોડિયામાં ફેડાળનાર ન હતું એ તે છોકરાને રાખે કે પછી ચૂંચો.

સ સાળે ? શકર જેતરમાંથી ખાંચોઝાચો આવે ત્યા કાશી બળડવા માટે કંટાળેલો શકર કચારેક તો કાશીને ફૂડી જ નાખતો બધાની રીસ તેના ઉપર ઉતારતો તેનો સ સારો ખરો ફવ થઈ ગયો હતો. ઘરમાં શાંતિ ન હતી દિલમાં શાંતિ ન હતી ગામમાં તકરારી અને અનાડી માણસ તરીકે તે ઓળખાતો હતો અદરથી તે કંટાળેલો હતો એટલે વાતવાતમાં અવડો કરી બેસતો આથી કોઈ તેવું નામે દેવું નહિ શકરની મિમત કાડીની થઈ ગઈ હતી.

છૂલના પછુ એ હાલ થયા હતા આજ સુધી ખેતીનું કામ કરેલું ન હતું એટલે તેને ફાવતું ન હતું કામમાં બેર આવવું હતું એટલે સાધીને હળ હાંકવાનું કહી તે ફૂડો પીતો છાયડે બેસી રહેતો ખોડીદાસે તો બહેનિનિતિ લીધી હોય તેમ ઝાઝુ માયુ મારતા નહિ આથી તેની સારી જમીન પછુ બળડવા માંડી હતી શિયાળામાં ઘઉં વાગ્યા હતા, પછુ નિયમિત પાણી પાઈ શકાયું નહિ એટલે પાક સારો ન જિત્યો તેમાં ય ફૂવા ઉપરની જે વીધાં જમીન તો શિયાળામાં વાળ્યા વગરની રહી ગઈ ઘરમાં ઠેસી ટકટક વરતા તે તેનાથી ખમ્યુ જવું નહિ તે કંઈક કહેવો એટલે ઠેસી આખા વાસે ગબવતાં કે છોકરો વહુનું ઉપરાણું લે છે એમાંથી તકરાર થતી કોઈના દિલમાં શાંતિ ન હતી ખોડીદાસથી આ બેયુ જવું નહિ એટલે તે ખાધુ ન ખાધુ કરી મદિરમાં ચાલ્યા જતા આરામ કરવો હોય તો ય ત્યા જઈને વરતા.

જુવાર થતાં શકર અને છૂલ બંનેને નુકસાન થયું બંને ભાઈઓ દેરાનદેરાન થઈ ગયા છૂલ તો ઠીક, પછુ શકર કેનો વાઈ કાઢે ? તેના કપાં, તેને જ વાગતા હતાં જે ઘર જુદા થતા ખર્ચ પછુ વધ્યું હતું ઉપાધિનો તો ખાર ન હતો પછુ આનું શુ થાય ? શકરને ભૂલ તો સમજઈ હતી પછુ કેને કહે ? ખોડીદાસનું મન ભાંગી ગયું હતું તેમ

તેમનું શરીર પણ ભાંગતું જતું હતું. જાણે પ્રભુએ તેમની પ્રાર્થના સાંભળી હોય તેમ તે હવે સાબમોઢા રહેવા લાગ્યા. આયબાસર સાંભળે જ તેમણે લાંબી માંદગી ભોગવી હશે ! લાગલાગટ ખાટલામાં પડ્યા રહ્યા હોય એવું તો કદી બન્યું ન હતું. અત્યારે તેમને પધારીવશ થયું પડ્યું તેથી ગમતું તો ન હતું, પણ માંદગી આગળ નિરાધાર હતા. કામની ધમાલમાં તેમની ચાકરી ય કોઈ કરતું ન હતું. બુલૂ તો જાણે ગળાદૂખ કામમાં હોય તેમ જે ઘડી ખેસીને કદી પૂછતોય નહિ કે ‘બાપા કેમ છે ને કેમ નહિ !’ ઠોસી ખાવાપીવાની ખરદાસ્ત કરતાં પણ ઠોસાને એ તો દીકાંય ગમતાં ન હતાં એટલે તેમની સાથે ખોસતા જ નહિ.

એટલું વળી સારું થયું કે ઠોસાની માંદગી લખાઈ નહિ. તેમનો તાવ જેતાં એમ જ લાગ્યું હતું કે હવે ઠોસા હતાન’તા છે. ખોડીદાસની ગંભીર માંદગીના સમાચાર સાંભળી શંકર રોજ આવેનોજતો હતો.

સગાંવહાલાં પણ આવ્યાં હતાં. ખોડીદાસનું માન ગામમાં આજેવાન જેવું હતું એટલે ગામના લોકો પણ ખબરઅંતર પૂછી જતા.

ખોડીદાસનું મન તો હવે મોત જ અંજતું હતું. આ જળોજથામાંથી જેટલા વહેલા છુટાય તેટલું સારું ! ખાટલામાં પડ્યા-પડ્યા એ બધાને જોઈ રહ્યા હતા. જાણે છેલ્લી વારના આંખથી રામરામ કરી રહ્યા હતા. તેમના ખાટલાને અડીને શંકર ને બુલૂ બેઠા હતા. તે જો સાઈઓ પર આંખ પડી અને આંખ બીની ઘઈ. શંકર મનમાં સમજ

ગયો કે ખાંપાના મનમાં કાંક દુઃખ છે અને મરતાંમરતાં અકળાય છે.

‘બાપા કંઈ કહેવું છે ?’ શંકર ઠોસાનાં મોં પાસે કાન લઈ ગયો.

‘જે સાઈ ભેગા રળી બાબે...’ ઠોસા ધીમે અવાજે આસ્તેઆસ્તે બોલ્યા.

શંકરને થયું બાપા સદ્ગતિએ જાય એવું એમનું મોત સુધારી લેવું જોઈએ; એથી તેણે ઠોસાને કહ્યું :

‘બાપા તમે કહો છો તેમ જ થશે. બુલૂ મારો સાઈ છે ને એનથી જુદું શું હોય ?’

આ સાંભળી ઠોસાનું હૈયું હરખાઈ ઊઠ્યું. તેમની આંખમાં આવેલી ચમક પણ બધાએ જોઈ અને એવા હરખમાં જ તેમનો જીવ ઊડી ગયો.

ઠોસા પાછળ બંને સાઈઓએ ધર્માદામાં ખર્ચ કર્યું. જીવડાંને દાણા નાખવાની ગોઠવણ કરી. ઊનાળામાં પરખ ખેસાડવાનું નક્કી કર્યું. નિશાળ ખાંધવા માટેના ઉઘરાણામાં સારી રકમ આપી. આમ ઠોસા પાછળ તેમની ઇજ્જત પ્રમાણે છાકરાઓએ પૈસો ખર્ચ્યો.

શંકર અને બુલૂ સાથે તો રહે તેવી સ્થિતિ ન હતી, પણ જેતી તો મજિયારી કરી. બધું જ મજિયારું ચાલતું હતું, માત્ર ચૂલા જુદા રાખ્યા હતા એટલું જ. એમ બેરાં લડી ન પડે તે માટે હળીમળીને આ તોડ કાઢ્યો હતો.

બંને સાઈઓને ખેતરમાં સાથે જોઈ ગામલોકો કહેતા :

‘ઠોસા ગયા તો ખરા, પણ મરતાં-મરતાં જો સાઈઓને જોડે કરતા ગયા.’

નવરાના ધંધાં

લેખક :

જ્યોતીન્દ્ર હ. દવે

• ગુજરાતના મુખ્યસિદ્ધ લેખક શ્રી જ્યોતીન્દ્ર દવેનો આ સરનામો વાચકોને પરિચય છે. ગુજરાતમાં હજીવરસના સાહિત્યસર્જક તરીકે એમનું સ્થાન સૌથી મોખરે છે. 'રમતરમ'ના પાંચ પુસ્તકો ઉપરાંત 'ગુજરાતી નોંધપોથી', પાનના બીડા, હાથ્યતરમ' વગેરે પુસ્તકો એમણે લખ્યા છે. 'અખડ આનંદ'ના વાચકોને તેઓ દર અંકે 'અવળ વાણી' કે 'સવળ વાણી' સંભળાવશે એવી આપણે આશા રાખીએ.

થોડા

વખત પર એક ધનવાન વેપારી સાથે મળી ઓળખ છુ કરાવતા એક મિત્રે કહ્યું 'આ આપણી સાધના સારા લેખક છે એમનું નામ તમે સાંભળ્યું હશે.' 'ઓહો! લેખક છો, કેમ?' વેપારી જુદાસથે મારા સામું બેઠા પૂછ્યું 'કોઈ કોઈ વાર લખું છું,' મેં મારામાં નથી એવી નમ્રતા બતાવી કહ્યું: 'પણ લાઈ, એ તો નવરાના ધંધા' મારા મિત્ર સામું બેઠા એ વેપારી જુદાસથે બોલ્યા. 'નાજી, મારે માટે ને મારા જેવા બીજા ઘણા લેખકો માટે એ નવરાનો ધંધો નથી, પણ ધંધાની નવરાશ છે' મેં કહ્યું. જાણે કંઈ સમજ્યા ન હોય એ રીતે પ્રશ્નચિહ્ન જેવું મોઢું કરી એ જુદાસથે મારી સામે બેઠા રહ્યા. 'મારા કહેવાની મતલબ એ છે કે હું ને મારા જેવા બીજા લેખકો લખવાનું કામ કરીએ છીએ તે ધંધા તરીકે નહિ. તદ્દન નવરા રહીને બીજા કોઈ પણ જાતનો ધંધોધારણ કે નોકરીચાકરી કર્યા વગર કામ લખવાનું જ કામ અમે કરતા નથી. એમ કરતાં હોત તો અમે ક્યારના સૂએ મગી ચ્યા હોત. લખવામાંથી અમારો ઘરખર્ચ તો શું પણ શાકભાજીનો ખર્ચ પણ નીકળી શકે એટલું વળતર મળતું નથી. એટલે અમે લખવા સિવાયનો બીજો ધંધો કે નોકરી કરીએ છીએ અને તેમાંથી જે વખત બચે તેમાં એટલે કે નવરાશના વખતમાં કંઈક લખીએ છીએ. આટલા માટે અમારા

લખવાના કામને જ નવરાશનો ધંધો નહિ, પણ ધંધાની નવરાશ 'હું છું' મેં ખુલાસો કર્યા 'હા-હા-હા-હા' એ જુદાસથે હસી પડતા કહ્યું 'તમે મજાક કરો છો, પણ તમે પોતે જ કળૂવ કરો છો કે એ ધંધામાં કંઈ મળતર નથી, એટલે એ નવરાના ધંધા જ કહેવાય ને? એમાં શુકરવાર શો વધારો?'

મારા એક મિત્રને ગામડાનો ઉદ્ધાર કરવાનો ખુદ શોખ છે. એ કોઈ રૂના મોટા વેપારીને ત્યાં કામ કરે છે જ્યારે કામ ઓછું હોય ત્યારે મહિનો-બે મહિના એ કોઈક ગામડામાં જાય છે અને ત્યાં જઈને ગામડાના લોકોનું જીવન સુધરે એવી રીતે પ્રયત્નો કરે છે એ પ્રયત્નો કંવા હોય છે અને તેનું પરિણામ શું આવે છે તે હું જાણું નથી; કારણ કે કોઈ દિવસ એમણે એ વિષે કંઈ કહ્યું નથી. પણ ગામડાના લોકો વિષે ત્યાંથી પાછા ફર્યા પછી એ ખૂબ લાભાણી વાતો કરે છે. એમની બધી વાતોનો મુખ્ય સ્ત્ર એક જ હોય છે "આ ગામડાના લોકો હોય છે તો બિચારા સાદાસીધા ને મોળા દિલના આદમીઓ. કોઈ પરમાર્થ પુરે ગામડામાં જઈને બેસી જતું બેઠું અને એમને ઉદ્ધારનો માર્ગ બતાવવો બેઠું. મોટામાં મોટી બોડ એક જ છે વર્ષના ચારપાંચ મહિના ગામડામાં કામ રહે છે. બાકીનું વર્ષ મોટે ભાગે ગામડાના લોકોને નવરાશ રહે છે આખો વખત નહિ તો

દિવસનો મોટો ભાગ એ નવરા રહે છે. અને તમે જાણો છો કે નવરા એટલે નવોદ વાળો. કંઈ કામધંધો એમને હોતો નથી એટલે એ સોડો એકબીજાની કૂચલી કરવા લાગે છે. એમાંથી માંદામાંદા અદેખાઈ થાય છે. અદેખાઈમાંથી વેરનાં બીજ રોપાય છે. એમાંથી લડવાડ ને ઝગડા બિલા થાય છે. અને આ સિવાય પણ બીજા અનેક દુર્ગુણો એમનામાં ઘર ઘાસે છે. આ નવરાશને વખતે એમને કોઈ ઉપયોગી કામ મળી રહે એવી ગોઠવણ કરવી જોઈએ.”

મારા એક સગાની દીકરીને જાગીરદારના એકના એક પુત્ર સાથે - પરણાવી હતી. બેએક વર્ષ સાસરે ગાળી એ પિતાને ઘેર આવી અને પછી ફરી સાસરે જવાનો પ્રસંગ આવ્યો, ત્યારે એણે બિલકુલ ઉત્સાહ બતાવ્યો નહિ. ત્યારે એના ભાઈએ કહ્યું: ‘કેમ આમ મોં ઊતરી ગયું છે? પહેલાં તો સાસરે જવાને થનગની રહી હતી.

સગન અમે તને પૂછીને ક્યાં તો ને વર ને ખરે તારી પસંદગીનાં છે. તો હવે સાસરે જતાં કંટાળો કેમ આવે છે? વખાણી ખીચડી દાંતે વળગી કે શું?’ ‘ના, દાંતે તો નથી વળગી, પણ ઘરને વળગી રહી છે’ બહેને જવાબ દીધો. ‘એટલે?’ ભાઈએ પ્રશ્ન કર્યો. ‘મને દુઃખ તો કશું જ નથી. ખાણી માગતાં દૂધ મળે છે. એમનો સ્વભાવ પણ ખડુ સારો છે. એમના જેવા તો લાખમાં એકાદ હશે.’ બહેને કહ્યું. ‘ત્યારે તને વાંધો શો છે? ખાણી માગતાં દૂધ મળે છે ને ઘી નથી મળતું તેના કે એમનો સ્વભાવ ખડુ સારો છે ને નકારો નથી તેના વાંધો છે?’ ભાઈએ પૂછ્યું. ‘એ આંખો દહાડો નવરા બેસી રહે છે. જ્યારે જુઓ ત્યારે ઘરમાં ને ઘરમાં.’ બહેને કહ્યું. ‘એટલે પોતાની હાજરીનો લાભ તને એકલીને આપે છે ને બીજાઓને નથી આપતા તેનો તને વાંધો છે, એમ ને? હું જાણું છું તું અસહ્ય

સ્વાર્થી કે એકલપેટી નથી આવા સારા માણસ-લાખમાં એકાદ હોય તેવા-એનો લાભ તું એકલી લે ને બીજાને ન મળે એ કેમ ચાલે? ખરું ને?’ ભાઈએ કહ્યું. ‘તમને ભાઈ, મનક સૂએ છે, પણ મને ખરેખર થાય છે કે જે ઘડી બહાર જાય તો સારું. પણ કંઈ કામ હોય તો જાય ને!’ બહેને કહ્યું. ‘પણ એમના જેવા મોટા જાગીરદારના એકના એક દીકરાને કામ શા માટે કરવું પડે? ગરીબ માણસ હોય તેને બાચીએ કાંકરો મૂકીને કમાવા નીકળવું પડે! પણ ભગવાનની કૃપા છે, પછી મહેનત શા માટે કરવી? પૈસા કમાઈને પણ આખરે તો નિરાંત જ ભોગવવાની છે ને!’ ભાઈએ જવાબ દીધો. ‘કમાવાની જરૂર લલે ન હોય, પણ માણસે કંઈ કામ તો કરવું જ જોઈએ. કોઈ પણ માણસને હું નવરા બેઠેલો જોઉં છું ને મને એવી ચીઠ ચઢે છે!’ બહેને કહ્યું.

આમ નવરા માણસને બધા જ વર્ગોએ છે. નવરા માણસની નિંદા કરવા માટે કામગર માણસો પણ પોતાનો કામધંધો છોડી ગમે તેમ કરી નવરાશ મેળવે છે. લેખકે નવરા હોય છે તેનો વાંધો જે લેખક નથી હોતા તેમને હોય છે. ગામડિયાઓ નવરા રહે છે, તે સામે શહેરના કાર્યકર્તાઓને વાંધો છે. ધનવાન જાગીરદારના પુત્રો નવરા ફરે છે તેનો વિરોધ શુદ્ધ તેમની ધર્મપત્નીઓ જ કરે છે. નવરા માણસો દુનિયાતે સ્વારસ છે એમ બીજાને જે નવરા નથી હોતાં, તેમને લાગે છે, ‘અમને ઘડીની કૂરસદ નથી મળતી, કામમાંથી અમે જોયા જ આવતા નથી અને આ આજસુના પાડાને આખા દહાડામાં કંઈ કામ જ નહિ’ એમ નવરા માણસને ઉદ્દેશીને કામગરોઓ કહે છે.

પરંતુ ખરી રીતે જોતાં નવરા માણસો આજસુ હોતા નથી. નવરા માણસને કંઈ જ કરવાનું હોતું નથી. એમને આખો દહાડો

કૂરસદ દેાય છે એમ માનવું ભૂલસરેલું છે.
 . મારે એકવાર રહેરના ખડુ નાણીતા ને,
 પ્રતિષ્ઠિત જૂઠ્ઠરથને ક'ઈક કારણસર મળવું
 હવું. ત્રણેક વાર એમને, ત્યાં મેં ધક્કા
 ખાધા. પહેલી વાર સાંજે ગયો ત્યારે એમને
 નોકરે કહ્યું: 'શેટ હમણાં જ બાઝેર ગયા
 રહ્યે.' 'ક્યાં ગયા છે?' મેં પૂછ્યું.
 'અમાલા કામ કાઢિકે? સમાવિલા દોર્યે'
 નોકરે કહ્યું. 'ક્યારે આવશે?' મેં પૂછ્યું.
 'ખખર નાહી.' નોકરે જવાબ દીધો. ખીજે
 દહાડે સવારે હું ફરી ગયો ત્યારે નોકરે
 જણાવ્યું: 'શેટ કામમાં રોકાયેલા રહ્યે.
 ઠાઈને મળવાની ના કહી રહ્યે.' 'ઠીક'
 કહીને હું પાછો ક્યોં એ દિવસે સાંજે પાછો
 ગયો, ત્યારે ખખર મળી કે એ ઠાઈ સંસ્થાની
 જાજવણીમાં ભાગ લેવા પધાર્યા હતા.
 ત્રીજે દિવસે હું એમનાં પત્ની પાસે ગયો.
 તેઓ મને યોગજતાં, હું એમને કાઢી કરેનો.
 'કાઢી, હું જ્યારે આવું છું, ત્યારે કાઢા
 મળતા જ નથી! એ ઘરમાં દેાય છે ક્યારે?'
 મેં એમને પૂછ્યું. "અરે! તારા કાકાને
 કીંદાદે કૂરસદ દેાય છે? એ ઘરમાં રહે છે જ
 ક્યારે? એમને મન તો આ ધરમશાળા છે.
 ઘર તો એમને ખાવા ધાય છે. 'કાઢીની
 કમાણી મહિ ને વડીની કૂરસદ નહિ' એવો
 તારા કાકાનો સ્વભાવ છે" કાઢીએ ફરિયાદ
 કરતાં કહ્યું. 'પણ એ નવરા ક્યારે દેાય
 છે?' મેં પૂછ્યું: 'આમ તો આખો દહાડો
 નવરા જ દેાય છે ને! કરે છે શું? ઘરનું
 એક પણ કામ એમને કરવું પડે છે? ઘરનું
 મારાથી થાય તેટલું કામ હું કરું છું ને
 બાકીનું નોકરો કરે છે. આમ તો તારા કાકા
 તદન નવરા જ છે. પણ કૂરસદ એમને
 ઘડીની દેાતી નથી. મારી જોડે અકવાડિયામાં
 એકવાર પણ વાત કરવાનો એમને વખત
 મળતો નથી. હા, પણ તારે શું કામ છે
 એમનું?' કાઢીએ પૂછ્યું: 'ખાસ કામ તો
 કંઈ' . . . પલ અમારું એક મંડળ છે.

એમ તેનો વાર્ષિક મેળાવડો કરવા માગીએ
 છીએ. ત્યાં એમને પ્રમુખ તરીકે—'હાં,
 સમજી,' મને જોડાનો અટકાવી વચ્ચે જ કાઢી
 જોડી જોડ્યાં: 'તમે ખધા નવરા માણસો જ
 બેસા મળ્યા છે. આજે સાયણ ને કાસે
 મેળાવડો ને પરમ દહાડે સભા! તમને
 સોંપાને કંઈ કામધંધો છે કે નહિ? કંઈ
 ધંધોધાધો કરો. સાયણ ને અસાથી ઘેર શોકે
 હાંદલાં નહિ ચઢે, સમજ્યો?'

આમ કાકા નવરા હતા, હું જે નવરો
 હતો. પણ કાકાને તેમ જ મને ઘડીની કૂરસદ
 રહેતી નહિ.

આ પત્ર માટે એકાદ સેખ લખી
 મોકલવા એના તંત્રીએ તથા સચાલકે મને
 ત્રણેક મહિના પર કહ્યું હતું અને તે પછી
 પાંચ વાર ઉવરાણી કરી હતી અને પણ
 જેમ અને તેમ જલદી સેખ લખીને મોકલાવવા
 થઈ ઇચ્છા હતી; પણ ઉકે ઉવટની ઘડી
 સુધી હું સેખ લખી શક્યો જ નહિ. મને
 વખત જ ન મળ્યો શા કારણે? મારે માથે
 કામનો જોગ હતો તેથી? ખિલકુલ નહિ.
 છેલ્લા ત્રણ મહિનામાં હું એ પહેલાના ખાર
 મહિનામાં નહિ પડ્યો દોઢિ' એટલી વાર
 નવરો પડ્યો છું અને એ જ કારણે મારાથી
 સેખ લેવાસર લખી શકાયો નહિ હું નવરો
 હતો તેથી જ મને સેખ લખવા માટેની નવરાશ
 મળતી નહિ.

ખરી રીતે જોતાં નવરા માણસને એક
 પળની પણ નવરાશ મળતી નથી. દુનિયામાં
 સૌથી વધારે ડાઈ રોકાયેલા રહેલા દેાય,
 તો તે નવરા માણસો છે. ખૂબ કામધંધામાં
 રોકાયેલા માણસો, લાખો રૂપિયાના સોદા
 રૂખર કે શેરખરમાં કરનારા હલાલો ને
 વેપારીઓ, અસીલના ગજવામાંથી પોતાના
 ગજવામાં પેમા આવે તે માટે તન તોડીને
 મહેનત કરનારા વડીસો, ઢરદી પધારીને વહેલો
 છાડવા માંજે પણ પધારી એને જલદી છોડે
 નહિ એવી યક્તિપ્રયક્તિ અજમાવવામાં દિનરાત

ઉજગરા કરનારા ડોક્ટરો અને આખી દુનિયાનો ભાર પોતાને માથે ઉપાડીને ફરનારા શેષનાથ સમા પત્રકારો એ સૌને નાટક-સિનેમા જોવાની, ઘોડાની શરત ને ક્રિકેટમેચમાં હાજરી આપવાની, સંગીત ને નૃત્યની મિજલસોમાં જવાની ફરસદ મળે છે; પણ નવરા માણસોને એટલું રોકાણ રહે છે કે એમનાથી આવા આમોદમોદના કાર્યક્રમોમાં જરા ય ભાગ લઈ શકાતો નથી. 'આજે આપણે સિનેમા જોવા જઈશું? કહે છે કે પ્રભાતની નવી ફિલ્મ ખુબ સરસ છે.' નવરા પતિની પત્ની એકાદ વખત ઉમંગથી એને પૂછે છે. 'મને વખત નથી.' પતિ જવાબ દે છે: 'એવું તે શું કામ છે?' પત્ની જરા અકળાઈને પૂછે છે. 'કામ તો ખાસ કંઈ નથી. પણ મને નવરાશ નથી.' પતિ જવાબ દે છે. 'પણ કરવાનું તો કંઈ નથી ને નવરાશ નથી એમ કેમ કહો છો?' પત્ની પૂછે છે: 'તું એમાં ન સમજે. ખીજી કોઈ વખત જઈશું. આજે મને ફરસદ નથી.' પતિ કહે છે. પત્ની મોઢું ચઢાવીને ખીજી જોરડામાં જતી રહે છે; પણ એને મનાવવા જવાની ફરસદ પણ બિચારા નવરા પતિને મળતી નથી.

નવરા માણસને કોઈ પણ જાતનો ધંધો હોતો નથી એમ માનવું એ જોડું છે. એને એટલા બધા ધંધા હોય છે કે ક્યો ધંધો એનો નથી તે જ કહેવું મુશ્કેલ છે. આપણા એક નાટકમાં આજે છે, 'નવ કરશો કોઈ પ્રેમ. અરે! એ નવરાના' ધંધા.' પ્રેમ કરવો એને એ નાટકકારે નવરાનો ધંધો ગણાવ્યો છે. પ્રેમ કયાં સિવાય કોઈ દુનિયામાં રહી શકેલું છે? માણસો જ નહિ, પણ પ્રાણી માત્રને એ ધંધો વિના ચાલતું નથી. અને પ્રેમ કરનાર માણસને ઘડીની પણ ફરસદ હોઈ શકે ખરી? પ્રેમનું પાત્ર હાજર હોય ત્યારે એને રિઝવવામાં દિવસ ક્યારે પૂરો થઈ ને રાત પડી ને રાત ક્યારે પૂરી થઈ ને દિવસ ભીયો

તેનું પણ એને ભાન રહેતું નથી. પ્રિયજન ગેરહાજર હોય, ત્યારે તેને યાદ કરવામાં એને દિશા, કાળ કે વિવેક કશાની ખબર રહેતી નથી. નવરા માણસો પણ ખીજા ધંધાદારીઓના જેવા જ ધંધા કરે છે; પણ એમનું દર્શિષ્ટિદુ ધંધાદારી જેવું હોતું નથી. અમુક હેતુ કે પ્રયોજન નક્કી કરીને પછી ધંધાદારીઓ કોઈ પણ કામ માથે લે છે અને ઇંટ હેતુ કે પ્રયોજનને સિદ્ધ કરવા મહેનત કરે છે. નવરા માણસોને કોઈ પ્રયોજન હોતું નથી. એમને કોઈ અમુક હેતુ હોતો નથી. અમુક કામ આવી ચઢ્યું તો એ કરી નાંખે છે. ધંધાદારીઓ, નિશાળે જતા વિદ્યાર્થીઓ કે ઓફિસે જતા નોકરો જેવા હોય છે. એમને અમુક સ્થળે અમુક સમયની અંદર પહોંચવાનું હોય છે. નવરા માણસો દરિયાકિનારે કે ખીજી કોઈ પણ જગ્યાએ અમસ્થા લટારે મારવા નીકળેલા સહેજાણીઓ જેવા હોય છે. એમને કોઈ ખાસ જગ્યાએ જવાનું હોતું નથી અને અમુક સમયમાં જ ત્યાં પહોંચવું બેઈ એ એવું બધન પણ એમને હોતું નથી.

ગીતામાં જેને અનાસક્તિવેગ કહ્યો છે, તે એમણે ખરેખરો ખીલવ્યો હોય છે. 'ફળની ઇચ્છા કર્યા વગર કર્મ કરવાં' એમ ગીતામાં શ્રીકૃષ્ણે કહ્યું છે તેનું એઓ ખરાખૂર પાલન કરે છે. તેઓ કામ કરે છે પણ તેનું શું ફળ મળશે, તેનો એ વિચાર કરતા નથી. વાણીકાર કશું જ ફળ મળતું નથી, અને ફળ પરથી જ વૃક્ષનો વિચાર કરનારા મોટા ભાગના લોકો એમને નકામા માણસો ગણી કાઢે છે.

એક ખુબ જ બેખમભરી કામગીરી બજાવવા માટે કેટલાક ભાઈઓની સમિતિ નીમવામાં આવી હતી. એ સમિતિના સભ્યોએ ત્રણ મહિના સુધી લાગલાગટ સલા ભરી અને એમને એકાવન રાતના ઉજગરા થયા; પરંતુ એનું કશું પરિણામ આવ્યું નહિ અને છેવટે એ આખી સમિતિને ખરખારત કરવી પડી. એ સમિતિમાં નહોતા એવા

અધા જ માણસોએ સમિતિના સભ્યોને નકાર્યા ને નવરા તરીકે ગણ્યાં. પણ એ નવરા માણસોએ કહેલી ચર્ચા, એમણે એવેલા ઉભંગરા, એમણે આપેલા ધક્કા ને એમણે કરેલો ખર્ચ એ કોઈ પણ કામગર માણસના કરતાં પ્રમાણમાં ઘણાં વધારે હતાં. આમ છતાં એમણે કશું જ કયું નહિ એમ બધાને લાગ્યું.

“નવરો બેઠો નખોડ વાળો (કે જેઓ હશે)” એમ આપણે માનીએ છીએ, પણ તે બરાબર નથી નખોડ વાળવા માટે તો કામ કરવું પડે છે ને તે પણ અમુક જાતનું જ. દુનિયામાં જેણે જેણે નખોડ વાળ્યું છે તે બધા જ બહુ કામગર, કળવાયેલા ને નિષ્ણાત માણસો હતા.

દુનિયાદારીની દૃષ્ટિએ નવરા માણસો કંઈ ઉપયોગી કામ કરતા નહિ દેખાતા હોય, પણ એઓ આખો વખત કંઈ ને કંઈ કરતા જ હોય કંઈ નહિ તો વિચાર કરતા હોય છે. અને અત્યેક મનુષ્યના પ્રત્યેક વિચારની અસર આખી દુનિયામાં ફેલાય છે એમ ખૂબ વિચાર કરીને મોટા મોટા ફિલસૂફોએ શોધી કાઢ્યું એમના આ વિચારની અસર આખી દુનિયા પર કેટલી પડી છે, તે તો કોણ જાણે, પણ મારા પર તો ચોક્કસ પડી છે. હું વિચાર કરીકરીને આખી દુનિયાને સુધારવા મથું છું. અને મારી ખાતરી છે કે અત્યારે દુનિયા જરા પણ સીધી ન્યાયે છે તેનું કારણ મારા ને મારા જેવા બીજા પરાંપકારી મનુષ્યો એકાએક સદ્વિચારનાં આદેશને ફેલાવે છે તે જ છે; પણ આ જરા આડી વાત થઈ કહેવાની મતલબ એટલી જ છે કે જે વિચાર કરે છે, તે પણ કંઈ કામ કરે છે. કામ કરે છે એટલું જ નહિ, પણ ઉપયોગી કામ કરે છે.

એક રીતે ભેતોં જેઓ દુનિયાનું કંઈ પણ વાલું કરી ગયા છે, તેમના મોટા ભાગના માણસો નવરા પુરુષો જ હતા. સતો ને

મહતો, વિચારકો ને પ્રચારકો, લેખકો ને કલાકારો એમને સૌને નવરા માણસ તરીકે ગણાવી શકાય.

આપણા અસલના ઋષિમુનિઓ દુનિયાદારીની વાતો છોડી, પેમાટકા મળે એવા ધધાધાપા કરવા માંડી વાળી, કોઈ નદીકિનારે જઈ એકાંતમાં આસન જમાવીને બેસતા. અને પછી નવરા માણસોનો જે મુખ્ય ધંધો વિચાર કર્યા કરવાનો તેમાં એકાંત બની જતા. એ ઋષિમુનિઓએ આમ કોઈ ઉપયોગી કાર્ય દુનિયા માટે કયું નથી એમ કેટલાક માને છે, છતાં આજે પણ આપણે તેમને અસિમાનપૂર્વક સંસારીએ છીએ. રાજકુમાર સિદ્ધાર્થ પરણેલો ને છોકરાવાળો માણસ હતો, એટલું જ નહિ, એ રાજરાહીનો માલિક પણ હતો એને માથે ઘર ને રાજ ચલાવવાનું બેવડું કામ હતું. જરા પણ નવરા રહેવાનું એને પોષાય એમ નહોતું. પણ જૈરી ને છોકરો, રાજ ને પાટ બંધુ છોડીને એ ચલી નીકળ્યો અને તદ્દન નવરો બન્યો એક ઝાડ નીચે બેસીને તપશ્ચર્યા કરવા માંડી ગયો અને અતે ઐતમ છુદ્ધ તરીકે આખી દુનિયામાં નામ કરી ગયો. આને બદલે એણે ફક્ત રાજ ચલાવ્યું હોત ને પત્નીનું ને પ્રભુનું સારી રીતે પાલનપોષણ કર્યું હોત, તો કદાચ એક સારા રાજ તરીકે એ ગણાત, એવા રાજ્યોને અત્યારે બાર તેપોની સલામીનું માન મળે છે તેનું તો નહિ, પણ કંઈક તેવી જાતનું માન એને માટે આપણને થાત. પણ ઐતમ છુદ્ધે આખી દુનિયામાં પોતાનું નામ ફેલાવી દીધું, તેનું રાજ સિદ્ધાર્થથી થઈ શકત નહિ. આજે પણ ઘરનાં છોકરાંને ઘડી ચાહતાં રાખી. દુનિયાને અવડાવીપિવડાવીને તેને ઉદ્ધાર કરવા નીકળી પડેલા માણસોને નવરા નહિ તો બીજું શું કહી શકાય ?

શ્રીસ દેશની એક માચીન હંતકથામાં આવે છે, કે એ દેશના એક નાનકડા ગામમાં એક

ફિલસૂફી રહેતો હતો. એ ખરેખરા નવરા માણસને છાજે એમ કંઈ કામ કરતો નહિ, પણ વિચાર કર્યા કરતો. એની પાસે સલાહ લેવા અવારનવાર કોઈક માણસો આવતા. એની સલાહથી એ માણસોને ખુબ જ લાભ થતો. ધરિધારે એની ખ્યાતિ વધતી ગઈ અને પછી દેશપરદેશથી પણ મોટામોટા માણસો એની સલાહ લેવા આવવા લાગ્યા. એકવાર એ દેશનો રાજા એની સલાહ લેવા આવ્યો. ‘ફિલસૂફી સાહેબ! મેં બાજુના મુલક પર ચઢાઈ કરવાનો વિચાર કર્યો છે. લશ્કર તૈયાર છે અને જીતી જંધણું એમ ચોકસ લાગે છે. તમે શી સલાહ આપો છો?’ રાજાએ પૂછ્યું. ‘એ મુલક જીત્યા પછી શું કરશો?’ ફિલસૂફી પૂછ્યું. ‘એ પછી? એ પછી એની બાજુનો મુલક છે તેના પર ચઢાઈ કરીશું.’ રાજાએ જવાબ દીધો. ‘વારુ તે પછી?’ ફિલસૂફી પ્રશ્ન કર્યો. ‘તે પછી એની ઉત્તરમાં બેત્રણ નાનકડાં રાજ્યો છે તેમને આપણા સામ્રાજ્યમાં ભેળવી દેવાનું કામ ઉપાડવું પડશે.’ રાજાએ કહ્યું. ‘ઠીક, એ પછી શું કરશો?’ ફિલસૂફી પ્રશ્નપરંપરા ચાલુ રાખતાં કહ્યું. ‘તે પછી તો આજુબાજુનાં બધા મુલકો આપણા તાબામાં આવી ગયા હશે. એટલે પછી કરવાનું કંઈ રહેતું નથી. ખાઈપીને લહેર કરીશું. આપણે સૌ અમનચમન ને આનંદપ્રમેદમાં દિવસો ગાળીશું.’ રાજાએ જવાબ દીધો. ‘ત્યારે અત્યારે જ એમ કાં ન કરીએ? નાટકના લડાઈઝગડા મચાવ્યા વિના ‘એમ ને એમ જ અમનચમન ને આનંદપ્રમેદમાં દિવસો ગાળતાં આપણને કાણ અટકાવે છે?’ ફિલસૂફી કહ્યું. રાજાને એની વાત ગળે ન જતી. એણે તો જુદા જુદા મુલકો પર ચઢાઈ કરવા માંડી કેટલાક મુલકો જીતી પણ લીધા; પણ છેવટે એક લડાઈમાં એ મારી ગયો.

નવરાનું દષ્ટિબિંદુ આ કથામાંના ફિલસૂફીના જેવું ને કામધંધાવાળાઓનું

રાજાના જેવું હોય છે. નવરા માણસોની નજર છેક અંતિમ બિંદુ તરફ હોય છે. દુનિયાદારીની ધમાલમાં પડેલાં એને છેક પાસેની વસ્તુ સિવાય બીજું કંઈ દેખાતું નથી. ઘરનાં હાંદલાં શીકે ચઢે એ જ દુનિયામાં ડાહ્યા એનો મુખ્ય હેતુ હોય છે. ઘરના શીકા પર ઘરનાં હાંદલાંઓ ચઢે એટલું નવરાઓને સંતોષ થતો નથી. પણ આખી દુનિયાના બધા મનુષ્યો પ્રગતિની ટોચે પહોંચે એ એમનો હેતુ હોય છે. અને તે માટે એ લોકો એટલું કામ કરતા હોય છે, કે કંઈ પણ કામ કરતા હોય એમ દેખાતું નથી. નવરા જેવા દેખાય છે.

ખૂબ બેરમાં ફરતો ભ્રમરહો સ્થિર દેખાય છે. એની ગતિ ઓછી થાય ત્યારે જ એ ફરતો દેખાય છે. તે જ પ્રમાણે ખૂબ કામમાં મગી રહેલા નવરા માણસો આળસુ જેવા દેખાય છે અને થોડું ઘણું કામ કરી મોટે ભાગે આળસુ રહેનારા માણસો કામગીરા દેખાય છે. ઓછી ગતિવાળો ભ્રમરહો ફરતો જણાય છે, પણ તેનું કારણ એ ફરે છે તે નથી. તેનું કારણ એટલું જ છે કે ફરતાં-ફરતાં એનાથી સ્થિરતા સચવાતી નથી ને તેથી એ આમતેમ ડોલે છે. ખૂબ ગતિમાં હોય છે ત્યારે એ પોતાની સ્થિરતા જાળવી શકે છે ને તેથી ફરતો જ ન હોય એમ બેનારને લાગે છે. આ જ પ્રમાણે નવરા માણસો ગમે તેટલું કે ગમે તેવું કામ કરતા હોય, એમની આધ્યાત્મિક, માનસિક ને શારીરિક સ્થિરતા એવી ને એવી રહે છે. એ ડોલતા નથી, ચલાયમાન થતા નથી. દુનિયાદારીની ઉપાધિમાં પડેલા કામધંધાવાળા માણસો જરાજરા વાતમાં વ્યગ્ર થઈ જાય છે. થોડા વખતમાં ઘણું કરી નાખવા, જરાક મહેનતે તાલેવંત થઈ જવા, વિના ચોગ્યતાએ મોટીમોટી સત્તા મેળવવા હમેશાં એવાં ફાંફાં મારતા હોય છે. એમના સાધામાં તીર ને માથામાં અછલ ઓછાં હોય છે, પણ આંધળા માણસની પેઠે

નિશાન તાક્યા વિના એમને અંનેક કળ તીર મારીને તોડી પાડવાં હોય છે. આથી એમનું ધાયું ઘણું ખાખતમા થતું નથી અને એઓ માનસિક સમતોલપણ શુભાવે છે શરીરે પણ હેરાન થાય છે અને આસપાસનાં એને લાગે છે, કે ' મહેનત કરીકરીને આ બિચારાનું શરીર ખગડી ગયું ' પણ મહેનત કરવાને લીધે, કામ કરવાને લીધે એમના શરીર કે મન ખગડતા નથી એ ખબર છે તો કૂંડકો મારી કેરી તોડવા ઈચ્છતા વામનજને મળે એવી એમને મળતી નિરાશીને કારણે

આથી ને વટાળિયાના તોફાનમા પણ મોટાં વૃક્ષો અડીખમ ને સ્થિર હોનાં રહે છે નાનાનાના છોડવાઓ ને ઝાડવાંઓ પવનની પ્રત્યેક લહેરે ડોલી જીટે છે, પણ તેથી કોઈ એમ નથી કહેતું કે છોડવાઓ ને ઝાડવાંઓ કામ કરે છે ને વૃક્ષો નકામા ને નવરા હોવા રહે છે મનની નાનીમોટી ઈચ્છાને તાણે થતા, દુનિયાની એકેએક વસ્તુ પાછળ ફાંફા મારતા, નિરંતર ઉઝ ને વ્યઝ ખતીને હોડધામ કરતા, વગરકારણે પરસેવો પાડતા ને બીજાને પડાવતા, કામચરો માણસો કરતા થાત ને સ્થિર રહીને દુનિયાની નજરે નકામા દેખાતા નવરા માણસો જે કામ કરે છે તેનું મૂલ્ય મળુ વધારે હોય છે

આવા માણસો ઘરનાં નવરા લાગે છે, કારંણ કે એ બીજાનું એટલું કામ કરતા હોય છે કે ઘરનું કામ કરવાની એમને ફેરસદ હોતી નથી બીજાને એ નવરા લાગે છે,

કારણ કે ખરેખર ઉપયોગી કાર્યમા એઓ એટલા ગૂંધામોલા હોય છે કે બીજાઓને મળવાની ને તેમની સાથે ગપ્પા મારવાની એમને નવરાશ હોતી નથી

મરાઠીમાં વરને નવરો કહે છે, તે કઈ અમસ્તુ નથી વર એટલે ધણી-માણિક મોટો માણસ હમેશાં નવરો હોય છે, અને નવરા માણસો, એમને પોતાને એ ખબર હોતી નથી છતાં મોટા હોય છે આખી દુનિયાને ધણી ઈશર મળુ નવરો જ છે ને ' સૌને પોતપોતાનાં કર્મ પ્રમાણે ફળ મળે છે જે જેવું કરે છે તેવું તેને ભોગવવું પડે છે એમાં જરા વે ફેરફાર થઈ શકતો નથી કર્મના ફળ એની મેળે જ મળ્યા કરે છે ઈશરને એમાં કઈ કરવાપણું રહેતું નથી આમ એને મોટે ભાગે નવરાશ જ રહે છે અને એ નવરો પ્રખ્યો, એને લાગ્યું કે હું એકલો છું, નવરો છું, મારે કઈ કરવું બોધ્યું, એટલે એણે દુનિયા પેદા કરી આમ આપણી આખી દુનિયા એ નવરા પુરુષની પેદાશ છે વરને બીજા અર્થ 'ઉત્તમ', 'પસંદ કરવા લાયક' એવો પણ થાય છે નવરાઓ ઉત્તમ છે પસંદ કરવા લાયક છે નવરાઓ ઉત્તમ કરેલી નવરી દુનિયામા નવરાઓ જ વરની પેઠે વરવા જ પસંદ રાખ્ય છે એમ મરાઠી ભાષા સુચવે છે અને એવા ઉત્તમ પુરુષોના ધંધા, નવરાના ધંધા તે બધા ધંધાઓમાં શ્રેષ્ઠ છે, પસંદ કરવા યોગ્ય છે એમાં સંદેહ શું ?

★

આશાને ત્યાજ કરી માયા, મોહ તેમ જ માનઅપમાનથી થતા હર્ષશોક તેમ જ સ્ત્રાવિનિદાનો ને ત્યાજ કરે છે એને જ કમીરે સવ તરીકે માન્યા છે કારણ કે કાયમ અને કામિનીનો ત્યાગ કરનાર અને કોઈ પણ ભતની વાસના વગર હમેશા આત્મસ્વરૂપમા લીન રહેનાર સતમહાત્મા જ પ્રશસાને લાયક છે

અ.ખંડ.નંદને. જીવનમહિમ.

લેખકો :

શ્રી. જ્યોતિન્દ્ર દટે.

શ્રી. સોપાન

આ સંસ્થાના વાચકોને સુપરિચિત એવા આ બન્ને લેખકોએ સ્વામીજીનું વિસ્તૃત જીવનચરિત્ર લખ્યું છે અને તે થોડા સમયમાં જ પ્રસિદ્ધ થવાનું છે. એ ચરિત્રગ્રંથમાંથી થોડાંક પાનાં અહીં રજૂ કર્યાં છે. 'અખંડ આનંદ'ના વાચકો અખંડાનંદના જીવનમહિમા લયે જાણે.

કે.ઈ ભગવાંધારીને બેઈ આપણા અંતરમાં આદર અને ભક્તિની ભાવના જાગી ઊઠે. એ દિવસો તો હવે વંહી ગયા છે. સુધારકોને તો એનું દૃશ્ય બેતાં એમ પણ લાગે, કે આ ભગવા અચળા નીચે પ્રમાદ, પાખંડ, નિષ્ક્રિયતા, અજ્ઞાન અને જડતા છુપાયેલાં હશે. ગામડાના અણુસમજુ લોકો એમને નમન કરે ખરા; પરંતુ એમના દિલમાં જે ભક્તિનો ભાવ તો ભાગ્યે જ પ્રગટે.

આપણે જાણીએ છીએ, કે આ સ્થિતિ માજીથી પચાસ વર્ષ પહેલાં નહોતી અને હું દૂરના ભૂતકાળમાં નજર નાખીએ, તો સંન્યાસધર્મ તો સૌથી શ્રેષ્ઠ ધર્મ હોય એ રીતે એનું અબુમાન થતું હતું. સંન્યાસીઓના ચરણમાં મોટામોટા મુગટધારીઓનાં મસ્તકો ચૂકી પડતાં હતાં. સમાજના આદર્શ નક્કી કરવાની શક્તિ એ કાળે રાજદંડમાં નહોતી, પરંતુ સંન્યાસીના દંડમાં હતી. ગોપીચંદ કે ભવૃહરિ ઐતિહાસિક વ્યક્તિ હોય કે ન હોય, પરંતુ તેમની મહત્તા આજે પણ લોકહૃદયમાં વ્યાપેલી છે તે એમનાં રાજત્વના કારણે નહિ, એ સંન્યાસી થયા અને સંન્યાસને શોભાવ્યો, એટલે જ તેઓ પ્રબલહૃદયના આદરના અધિકારી બન્યા. એમણે સંન્યાસ લઈ પોતાના આત્મકલ્યાણની જ સાધના કરી હોત, તો જે લોકહૃદયમાં આવું સ્થાન પ્રાપ્ત કરી શકત નહિ. એમણે લોકકલ્યાણનો માર્ગ સ્વીકાર્યો અને પરમાત્માની પ્રાપ્તિની સાધનાના એક ભાગ તરીકે જ એમણે લોકોની વચ્ચે જવાનું પસંદ કર્યું.

સંન્યસીઓના શિરોમણિ જેવા જગદ્ગુરુ શંકર ચાર્યનું સ્મરણ કરતાં, તો આજે પણ આપણું મસ્તક નમી પડે છે. એમની પક્ષિમાં ખેસી શકે એવા સંન્યાસીઓ ખહુ ઓછા હશે; પરંતુ ઇતિહાસ એવી સાક્ષી પૂરે છે, કે ઓછાવત્તા પ્રમાણમાં આ પ્રભુલિકા હમેશ ચાલુ રહી છે અને એના પ્રતાપે આપણી સંસ્કૃતિ જીવતી રહી છે.

ગયા યુગને જ વિચાર કરીએ, તો સ્વામી દયાનંદ સરસ્વતી, શ્રીરામકૃષ્ણ પરમહંસ, સ્વામી વિવેકાનંદ, સ્વામી રામતીર્થ વગેરેએ એ પંથે જ પગલાં માંડી આપણી ધર્મજ્યોતિને પોતાના પુરુષાર્થથી સંકોરીને પ્રજ્વલિત રાખી છે.

આપણા દેશના દુર્ભાગ્યે આ ધર્મમાર્ગની કેડી ઉપર ચાલનારાઓ હવે ખહુ જુજ દેખાય છે. શક્તિ કે બુદ્ધિનો પ્રભાવ ઓછો હોય કે વધુ હોય, તે વસ્તુ ખહુ મહત્ત્વની નથી; મહત્ત્વની વસ્તુ તો સાચા સંન્યાસની, સકામ કર્મના-સ્વાર્થયુક્ત જીવનના ત્યાગની છે. આ ત્યાગમાર્ગે જનારા આજે ઘેટલા? કહેવાય છે, કે હિંદમાં ભગભગ ૬૦ લાખ આવાઓ છે. આમાં સાચા સંન્યાસી કેઈ હશે જ નહિ, એમ કહેવાનો તો આશય નથી જ; પરંતુ સાચાઓની અને તેમાં પણ જનકલ્યાણ અર્થે જીવનશક્તિ ખરચનારની સંખ્યા અતિ અલ્પ હશે, એમાં કંઈ સંશય છે?

દેશની આવી દરિદ્ર સ્થિતિમાં ભિક્ષુ અખંડાનંદના જીવનનો જ્યારે વિચાર કરીએ છીએ, ત્યારે અંતરનો વિષાદ જરા ઓછો

થાય છે અને એમ લાગે છે, કે આપણા પોતાના જીવનકાળમાં, એટલે, આ યુગમાં પણ સંન્યાસને સોભાવનાર વ્યક્તિને આપણે એઈ જાણી શક્યા છીએ.

શિશુ અખંડાનંદે સંન્યાસદીક્ષા લીધી સંવત ૧૯૬૦ની મહાશિવરાત્રિએ. એ વખતે એમની વય ૨૮-૨૯ વર્ષની હતી. સંસારમાં એવું કોઈ લયકર કુળ નહોતું, કે એ છોડીને ત્યાગનું-સંન્યાસનું સુખ મેળવવાની વૃત્તિ થાય. કુનિયા જેને સુખ અને કુળ માને છે, તેને જો એમણે પલ્લુ સુખકુળ માન્યા હોત તો સ્ત્રી, બાળક, કુટુંબ, વેપાર અને ગામ છોડીને હિમાલયને માર્ગે જવાનું તેઓ પસંદ કરત નહિ એમની જીવનપ્રવૃત્તિ એટલેા ખ્યાલ તો આપે જ છે, કે કોઈ પલ્લુ પ્રવૃત્તિમાં રહીને કુન્યવી સુખનાં સાધનો તેઓ મેળવી શક્યા હોત.

નાનપલ્લવી ભગ્નોમાં એમનું મન રત રહેતું હતું આ ભગ્નો કંઈ જ રહી ગયાં હોત, તો જીવનભર સંસારનાં સુખમાં રચ્યાપચ્યા રહી આધ્યાત્મિક વાણી તેઓ ઉચ્ચારી શકત; પરંતુ આ ભગ્નો તો હૃદય સુધી પહોંચી ગયા. 'જગીને જોઈ' તો જગત દિસે નહિ' એવો અનુભવ આત્મસાત થઈ ગયો. એમણે સંસારની અસારતા પારખી લીધી એમણે જોયું કે આ બંને પ્રવૃત્તિ-રત્નભજન અને કામભજનની-એકસાથે આદી શક્યો નહિ. એમાંથી એક છોડ્યા વિના શાન્તિ મળશે નહિ. દંભ કરવાની એમની પ્રકૃતિ નહોતી. એમણે એક આંધકો મારીને સંસારની પ્રવૃત્તિમાંથી પોતાની જાતને છોડાવી લીધી અને હિમાલયને માર્ગે પ્રહણ કર્યો

સંન્યાસી થયા પછી શુ કરવું, તેની કોઈ કલ્પના એમના ચિત્તમાં હોવાનો સંભવ નથી. સત્યની શોધ, ઈશ્વરની શોધ, પરમ સુખની શોધ, અખંડ આનંદની શોધ એ જ એમના અંતરની ઝંખના હતી. તે દિવસે કોઈએ એમને જોયા હોત, તો એમની

અંતરની આ ઝખના તે નિહાળી શકત નહિ. હજારો-લાખોની સાથે એમની ગણના પણ થઈ ગઈ હોત. કોણ જાણી શકે કે અંતરમાં આગ ભગીને આ યુવાન સંન્યાસી હિમાલયમાં જઈ રહ્યો છે? કોણ જાણી શકે કે કોઈ દિવસ સદેશ સાભાગીને પ્રાચીન સ્ત્રીને સંન્યાસીઓએ ખેડલા માર્ગે એણે પ્રવાસ આરંભ્યો છે?

એમના પોતાના અંતરમાં પણ ત્યારે તો કદાચ ધ્રુમ્મસ છવાયું હશે, રાત્રિ વીતી ગઈ હશે, અધકાર નાશ પામ્યો હશે, સૂર્યદેવતા ક્ષિતિજમાં આવી ગયા હશે; છતાં ધ્રુમ્મસ હજી વિખેરાયું નહિ હોય એ ધ્રુમ્મસની નીચે અંતરની સ્પષ્ટ સંતાઈને પડેલી હશે.

એ ધ્રુમ્મસ એક દિવસ વિખેરાઈ ગયું, સૂર્ય ઉપર ચડેનો જ ગયો ધ્રુમ્મસ વિખેરાતાં સાચી સૃષ્ટિ-એમણે અવલોકન કર્યું. જીવનસિદ્ધિનો મેરુ પર્વત એમની આજ સામે દેખાયો. તેઓ ડર્યાં નહિ, પાછા હઠ્યા નહિ, સાંકડી કેડી ઉપર પગ મૂકતાં એમણે પાછું વાળીને જોયું પણ નહિ હાથમાં સંન્યાસનો દંડ હતો. એ દંડે એમને બળ આપ્યું, મિરણુ આપી અને તેઓ જીવનનું પરમ સુખ પામવા માટે આગળ ધપવા લાગ્યા.

x x x

પાંત્રીસ વર્ષ સુધી એકધારી પ્રવૃત્તિ કરનાર ખાવો તે ખાવો જ રહે, લાખોનો વહીવટ કરે, હજારો રૂપિયાને આમનેમ ઉછાળે, અનેક માણસોને પગારદાર રાખે, માલ ખરીદે અને માલ વેચ, છતાં લાખા પાંત્રીસ વર્ષમાં એક ક્ષણ પણ એ મિલકત પ્રત્યે મમતા ન સેવે, એના મોહમાં જકડાય નહિ, એના નાશની કલ્પનાથી ગભરાય નહિ, એ વસ્તુ સામાન્ય નથી. શિશુએ ધાકું હોત, તો નિવૃત્તિપરાયણ જીવન ગાળી, શરીર અને મનનું આરોગ્ય મોજવી તેઓ આનંદ માણી શક્યા હોત. એમણે ધાકું હોત તો કર્મપરાયણ રહી સત્તાની મોજ પણ મોગવી શક્યા હોત, પરંતુ એમણે તો આ

ખને માર્ગો વળ્યું ગણ્યા અને સાચા સંન્યાસને શોધાવ્યો. ગીતાનો મંત્ર “કર્મણ્યેવાધિકારસ્તે મા ફલેષુ કદાચન” તેઓ ચરિતાર્થ કરી ગયા.

સ્વામીજીને પૂર્વાશ્રમમાં એક પુત્ર થયો હતો. તેનું નામ મોતીલલ. મોતીલાલે કેળવણી સાધારણ લીધી હતી અને તે ઘર, આગળ દુકાન ચલાવી ગુજરાન ચલાવતા. એમને પણ ભજનભક્તિમાં સારો રસ હતો અને દયાલુભાગ-આજ્ઞાના રાધાસ્વામી સંપ્રદાયના ખાસ ભક્ત બન્યા હતા. એમને એક પુત્ર હતો. એનું નામ ચંદુલાલ. પોતાની આર્થિક સ્થિતિ સાધારણ હોવા છતાં એમણે ચંદુલાલને શિક્ષણ આપવા કીક પ્રયત્ન કરેલો. પાછળથી ચિરંજીવી ચંદુલાલને વડોદરાના લોહાણા છાત્રાલયમાં રાખી મેટ્રિક સુધી અભ્યાસ કરાવ્યો. કોલેજમાં અભ્યાસ કરવા માટે બેઠતાં નાણાંની સગવડ મોતીલાલ કરી શક્યા નહિ. સ્વામીજી સાથે સંઘ ધરાવતા ગૃહસ્થોના ધ્યાન ઉપર આ વાત આવી. અને તેમાંની શ્રી. ઉત્તમભાઈએ એકવાર સમય પારખી સ્વામીજીને કહ્યું: “સ્વામીજી, ચંદુલાલનું શિક્ષણ અટકી પડ્યું છે. આગળ ભણવા માટે એને પૈસા બેઠા છે. તમે મદદ કરી શકો એમ છે. તમારે મદદ કરવી બેઠા છે.”

સ્વામીજીએ જવાબ આપ્યો: “એનાથી વધુ ગરીબ માણસો આ દેશમાં રહ્યા છે, એટલે મારાથી એ ગરીબોને મૂકી ચંદુલાલને કેમ મદદ કરી શકાય? ‘સરતું સાહિત્ય’ મારી મિલકત નથી. હું તો તેને માત્ર સેવક જ છું”

શ્રી. ઉત્તમભાઈએ દલીલ કરી: “પણ તમે ઘર છોડ્યું ત્યારે ઘેરથી જે રકમ લઈ ગયેલા તે રકમ તો આજે વ્યાજ સાથે પાછી આપવી બેઠા છે ને?”

સ્વામીજી રોષે ભરાઈ બોલ્યા: “એ હું બોલ્યા? ઘરની મિલકતમાં મારો ભાગ નહોતો? મારા ભાગ કરતાં એક પાઈ પણ

વધુ મેં લીધી નથી. એ દૃષ્ટિએ તો મારે કશું આપવાનું જ નથી. વધુમાં હું સંન્યાસી છું, આખું વિશ્વ મારું કુટુંબ છે, વિશ્વને કુટુંબ બનાવવા માટે જ અંગત કુટુંબનું ખાણિયું મેં છોડ્યું છે. વળી એ પણ બાણી લો કે જે કેળવણી લેવાથી ગરીબોને ચૂસવાની યુક્તિ પ્રયુક્તિ જ માત્ર બાણી શકાય છે, તે કેળવણી માટે હું એક પાઈની પણ મદદ ન આપું! ચંદુલાલને સાચી કેળવણી લેવી હોય તો તે વધારા જાય. ત્યાં ગ્રામઉદ્યોગ શીખી લે અને પછી ગામડાંની સેવા કરવા માટે ખેતી જાય. એની સાચી જરૂરિયાતનો પ્રશ્ન એમાંથી આપોઆપ કાઢી જશે.”

ખીબે એક પ્રસંગ છે: માધાકુંભારના ઘરને નીચેનો ભાગ પુસ્તકવેચાણ માટે ઉપયોગમાં લેવાતો હતો. ઉપર સ્વામીજી ખેસતા હતા. સ્વામીજીની ખ્યાતિ વધતી જતી હતી, એટલે મળવા આવનારાઓ અનેક નીકળતા. એક દિવસ કોઈ મળવા આવ્યું. સ્વામીજીની સૂચના અનુસાર નીચેના માણસે જવાબ આપ્યો: ‘સ્વામીજી કોઈને મળતા નથી. કામમાં રૂણેલા છે.’ ‘પણ હું તો એમને સગો થાઉં!’ પેલા ભાઈએ સુંઝાઈને પૂછ્યું: ‘શું સગા થાઓ?’ જવાબ મળ્યો: ‘પુત્ર!’ એમને નીચે ખેસાડી પેલા ભાઈ ઉપર ગયા. એમણે ડરતાં ડરતાં સ્વામીજીને ખબર આપ્યા. સ્વામીજી પળવાર દિગ્મુઠ બની ગયા. આસપાસ બેઠેલાઓ સ્વામીજીનું મનોમથન નીરખી રહ્યા. થોડીકવાર શાંતિ જવાઈ ગઈ. અંતે સ્વામીજી બોલ્યા: ‘કહો, કે નહિ મળી શકું.’ તરત જ એ જવાબ પુત્રને પહોંચાડવામાં આવ્યો, પુત્ર નિરાશ થયો. એણે કરુણ સ્વરે કહ્યું: ‘મારો શો દોષ છે? હું તો માત્ર એમનાં દર્શન કરવા જ આવ્યો છું. એ સિવાય બીજી કોઈ ઇચ્છા નથી. એમને કહો કે દર્શન કરી હું તરત જ પાછો ચાલ્યો જઈશ’ સંદેશો સ્વામીજીને પહોંચાડાયો, ત્યારે પણ તેઓ એટલા જ કરુણ સ્વરે

જોડ્યા : “ એ હું સમજું છું, પણ અમારી આંખો મળે તો, ન મારું દિલ વશ રહે, ન એનું ન મળીએ એ જ ઇશ્ત છે ! ” સદા કઠોર લાગતા સ્વામીના દિલની કંજી આ શબ્દોમાં વ્યક્ત થઈ. પુત્ર નિરાશ થઈ ચાલ્યો ગયો. સંન્યાસી એની કઠોર સાધનામાં પરોવાઈ ગયો !

લકવાના હુમલા વખતે સ્વામીજી વાડજ રહેતા હતા એ વખતે પૂર્વાશ્રમના એમનાં બેન મળવા માટે આવ્યાં. સ્વામીજીએ ત્રણ કહેવડાવી. બેને પુછવું : ‘ બીજી ક્ષીએને દર્શન આપે છે, તો મને શા માટે નહિ ? ’ છતાં યે સ્વામીજીએ રજ ન આપી. બેનથી ન રહેવાયું. એ ઉપર ધસી આવ્યાં સ્વામીજીને ખબર પડી કે બેન આવે છે, એટલે એમણે ખાજુમાં પડેલાં કામળો માથે બોલી લીધે અને હાથના સડેત સાથે ખૂસે પાડી : ‘ ચાલ્યા જાઓ, ચાલ્યાં જાઓ. ’ પણ બેન ખસ્યાં નહિ. હસેકે મિનિટ સુધી આ હૃદયદ્રાવક દ્રશ્ય ચાલુ રહ્યું. અંતે સ્વામીજીએ, બેન હાથો. દર્શન વિના જ એમને પાછા જવું પડ્યું.

વર્ષો પછી આવે પ્રસંગ ફરીને એમના પૌત્ર ચંદુલ સાથે બન્યો હતો. સ્વામીજીના એક ‘ ભાઈ ’ એના મેળાપ કરાવવા ઇચ્છતા હતા. પૌત્રને દાદાની દૂધ મળે એવી એમની સાવના હતી, પણ સ્વામીજી સંમત થયા નહિ. આમ છતાં એકવાર એ પૌત્રને મેળાપ થઈ ગયો, પણ એક વિલસણ પ્રસંગે, સ્નેહીજનોએ જ આ જોડવણ કરી હતી. સ્વામીજીને રામાયણ, ભાગવત શાંસળવાનો ભારે શોખ એ માટે સ્વામીજી સારા કંઠવાળા કોઈને બોલાવતા અને તે વંચાવતા. દાદા સાથે પરિચય કરાવવાના ઉદ્દેશથી જ સ્વામીજીના ભાઈ રામાયણ વાંચવા માટે ચંદુલાને બેલાવી લાવ્યા. ચંદુલાને કંઠ સારો હતો. વાચન પૂરું થયું. સ્વામીજી મુગ્ધ થયા. ઉત્તમભાઈએ

હેતુપૂર્વક તેનું નામ પૂછ્યું તેણે જવાબ આપ્યો : ‘ ચંદુલાલ. ’ બીજે પ્રશ્ન આવ્યો : ‘ પિતાનું નામ ? ’ ‘ મોતીલાલ. ’ શ્રી. ઉત્તમભાઈ આગળ વધ્યા : ‘ દાદાનું નામ ? ’ પૌત્રે જવાબ આપ્યો : ‘ લલ્લુભાઈ કમર ’ અને પૌત્રની આંખ દાદાના ચહેરા ઉપર મંડાઈ રહી સ્વામીજીને તરત જ લાન થયું અને સ્વભાવગત રોષ લગભગી ઊઠ્યો. આંખ મળી પણ હૃદય મળી શક્યાં નહિ. આમ છતાં પૌત્ર ત્યાંથી ખસ્યો નહિ. ગાડીમાં બેસી જવાનું હતું. સ્વામીજી લકવાથી પીડાતા હતા. એ ગાડીમાં બેઠા. ડરતાંડરતાં ચંદુલાલ પણ અંદર બેસવા ગયો, પણ સ્વામીજીએ સ્પષ્ટ ના પાડી દીધી. ચંદુલાલ બેઠું રહ્યો. સ્વામીજી સહેજ દુભ્યા પડ્યા અને જોડ્યા ‘ કાલે મળવા માટે આવજે. ’

ચંદુલાલ બીજે દિવસે સ્વામીજી પાસે જઈ બેઠો કે તરત જ એમણે કહ્યું : “ બે પૈસાખર્ચસાની વાત કરીશ જ નહિ. અને આ થોડી ચોપડીઓ આપું છું તે વાંચજે ને બીજને વંચાવજે. ને બે આ રહ્યો ખાખરાના મૂળનો અર્ક. વાપરજે ને આંખે ચરમાં છે તે ઊતરી જશે ” આમ કહી સોએક પુરતકો અને ખાખરાના મૂળના અર્કની થોડીક શીટીઓ આપી.

પૂર્વાશ્રમના સ્વજનો સાથેનું સ્વામીજીનું આવું વર્તન ઘણાને કઠોર લાગ્યો મળવામાં શું ? સહેજ સંબંધ રાખવામાં શું ? એવો સંદેહ પણ ઉપસ્થિત થાય એમ છે, પરંતુ સ્વામીજીના અંતરને બે ખગબગ એળખીએ તો એમના વર્તન પાછળ કઠોરતા નહોતી, પરંતુ માનવમહજ નિર્બળતામાં લપટાઈ જવાય તેની સાવધતા હતી એટલું મમભઈ આવશે. મળવાના દરેક પ્રસંગે એમનું દિલ હસી ઊઠતું છે. સંન્યાસીઓ માટે એવો એક રિવાજ પ્રચલિત છે. કે સંન્યાસમાં ફિશર થયા પછી બેત્રણ વર્ષ પોતાના પૂર્વાશ્રમને ઘેર !

જઈ આવવું આ રિવાજની પાછળ સંન્યાસની કસોટી કરવાની જ સાવના હશે. સ્વામીજીના સંન્યાસજીવનમાં આવો પ્રસંગ બન્યો નથી, તેનું કારણ એમ પણ હોઈ શકે કે આવી કસોટીમાં ઊતરવા તેઓ ઇચ્છતા જ નહોતા. એમ પણ હોઈ શકે કે એવું કશું કરવાનું એમણે પસંદ પણ ન કર્યું હોય. ગમે તે હોય, જેટલા પ્રસંગો બન્યા છે તેટલા બધા જ કસણ છે અને સ્વામીજીની સંન્યાસસાવનાને શોભાવનારા છે, એમ કહેવું જ બેઈએ.

સ્વામીજી કહેતા: ‘જેઓ ખરા મનથી સક્તિ કરવા, પરોપકાર કરવા મથી રહ્યા છે તેવા માણસો આ શરીરને બહુ જ વહાલા ધાગે છે, સગાં ભાઈબેન જેવા લાગે છે.’ સ્વામીજીના નવા કુટુંબીઓ કેાણુ હતા અને કેવા હતા તે આ ઉપરથી બાણી શકાય છે.

સ્વામીજીને જેવું મનોમંથન એમનાં કુટુંબીજનોના સંબંધને અંગે થયું છે, તેવું જ મનોમંથન પહેલેથી છેલ્લે સુધી પોતાના અંગત અર્થ અંગે એમણે ભોગવ્યું છે. ‘સસ્તું સાહિત્ય’ ને તેઓ પ્રભુનું કામ માનતા હતા. પ્રભુના કામમાં કેઈ બતની કચાશ ન રહેવી બેઈએ, એવી એમની માન્યતા હતી. ઘડપણમાં પ્રભુભજન કરશું એવા ખ્યાલને તેઓ ધિક્કારતા હતા. તેઓ કહેતા: “અનેકોને તેમનું મન અનેક બહાને છેતરે છે અને છેવટે ‘એકું પાણી ઉકરડે’ તેની પેઠે રસકસ નીકળી જાયેલું શરીરરૂપી ખોણું લોકસેવામાં આપવા અનેકો ધારે છે, પણ તેટલું લાંબું આયુષ્ય એક તો થોડાકને જ હોય છે ને હોય છે તોપણ વાસીફૂસી વધ્યુંઘટ્યું એ ખાતે, આપવામાં બહુ સાર્થકતા થતી નથી.”

આવું કહેવાનો સ્વામીજીને અધિકાર હોય; પરંતુ એમણે પ્રભુને ચરણે એમની જુવાની ધરી દીધી હતી, એટલું જ નહિ પણ શરીર અને મનને નિયોવી નાખવામાં પાછું વળીને એવું નહોતું. સંન્યાસીએ સિદ્ધાન્ત ખાઈને આ બધું કરવું બેઈએ એવી સ્વામીજીની માન્યતા

હતી, પણ સિક્ષા લેવા જતાં કામ રચળતું હતું અને સંસ્થામાંથી પૈસા લઈ પેટનો ખાંડો ‘પૂરતાં એમ લાગ્યા જ કરતું હતું’ કે હું કંઈક બોટું કરી રહ્યો છું. સ્વામીજી પોતાનાં ભોજન-વસ્ત્ર માટે શું લેતી હતા, તે જ્યારે બેઈએ છીએ ત્યારે તો એમ જ ધાય છે કે એમણે સિક્ષા કરતાંયે અતિ ઓછું પોતાને માટે લીધું છે. માસિક પંદર રૂપરડીમાં પોતાનો નિર્વાહ એ કરી લેતા ને તો યે તેનો ભાર મન ઉપર રહ્યા કરતો. લગભગ મફત કહી શકાય એટલાં બધાં સસ્તાં ગુસ્તકો આપ્યાં છતાં જે સંસ્થા પાસે સ્વામીજીના મૃત્યુસમયે લગભગ ત્રણ લાખ જેટલી મૂડી હતી, તે સંસ્થાના સ્થાપક અને સચાલકે કેઈ દિવસ મનની નિરાંત સાથે અન્ન ખાધું નથી એમ જ્યારે બાણીએ છીએ, ત્યારે તેને વંદન કરવાનું મન થઈ જાય છે. એમને અહોનિશ લાગ્યા કરતું, કે “અમે ખાવા, અમારું ખાતું પણ ખાવાશાહી એટલે આટલું તો પ્રસિદ્ધ જ છે, કે અમારા જેવાના શારીરિક અર્થ માટે ઘણાં કે નોકરી નિષિદ્ધ હોઈ એ બાબતનો ભાર બીજાઓને શિર રહેલો છે.”

સ્વામીજીએ પોતાના જીવનકાર્ય તરીકે ‘સસ્તું સાહિત્ય’ની પસંદગી કરી લીધી હતી. એમની એકોપાસના કોઈને પણ ગ્રેરહ્યા આપે એવી છે; પરંતુ એનો અર્થ એવો નથી, કે ‘સસ્તું સાહિત્ય’ સિવાય અથવા તો પુસ્તકપ્રકાશનની પ્રવૃત્તિ સિવાય બીજી કેઈ બાબતમાં તેઓ રસ જ લેતા નહિ. બાણુવા અને સમજવાની દૃષ્ટિએ તો એમણે અનેક પ્રવૃત્તિઓમાં રસ લીધો છે. માત્ર કાર્યનિષ્ઠા ‘સસ્તું સાહિત્ય’ને જ અર્પણ થઈ ચૂકી હતી. બહેર સભાઓમાં તેઓ અવારનવાર જતા અને કોઈને ખબર ન પડે એમ પાછળના ભાગમાં બેસી જતા. સાહિત્ય પરિષદોમાં તેઓ હાજરી આપતા હતા. એકવાર અમુક વ્યક્તિઓ તરફથી એમની ‘સાહિત્યસેવા’ના પુરસ્કાર તરીકે સાહિત્ય પરિષદનું પ્રમુખસ્થાન તેઓ લે, એવો

મયત્ન પણ થયો હતો; પરંતુ સ્વામીજીએ એ મયત્નને તરત જ રોકી દીધો હતો. પ્રમુખ મવાની એમણે દંદતાપૂર્વક ના પાડી હતી. ગુજરાતની રાજકીય પરિવર્તોમાં પણ એમણે પ્રેક્ષક તરીકે હાજરી આપી છે. શ્રેયઃસાધકોના સમારંભોમાં તેઓ જતા. એકવાર એકાદ જિજ્ઞાસા સ્વયંસેવકોનું સમેલન મળવાનું હતું, ત્યાં પણ એમણે હાજરી આપી હતી. વૈયાયામ પરિવર્તમાં પણ તેઓ રસ લેતા હતા. ધર્મના કે ઉત્સવના મેળાઓમાં જવાનું તો તેઓ ચૂકતા જ નહિ કેળવણી પરિવર્તો પણ એમના રસને વિષય બની શકતી હતી. ગુરુકુળોના ઉત્સવોમાં તો એમને વિશેષ આનંદ આવતો હતો. સામાન્ય રીતે આવાં બધાં સ્થળે તેઓ સામાન્ય પ્રેક્ષક જ બની જતા, પરંતુ કેઈવાર સભાષોજકોના લક્ષમાં આવી જતું, ત્યારે એમને વ્યાસપીઠ ઉપર બેસવું પડતું. એકાદ વાર તો આર્વસમાજ ગુરુકુળના સમેલનના પ્રમુખ પણ તેમને બની જતું પડ્યું હતું પરંતુ તેથી એમને મુદ્દલ આનંદ થયો નહોતો. એટલું જ નહિ, પરંતુ તે પછી તેઓ વધુ સાવધ બની ગયા હતા. કેએસનાં વાર્ષિક અધિવેશનોમાં હાજરી આપવાની તેઓ ખાસ કાળજી રાખતા. એમાં પાછળ બેસી જવાની ટેવ એમને છોડવી પડી હતી; કારણ કે આ અધિવેશનમાં લાખો મહાસેા ભાગ લેતા અને તેમાં દૂર બેસવાથી બેવાસાંબળવામાં તકલીફ પડતી. આ માટે એમણે પ્રયત્ન તેઓ પ્રેક્ષક મટી પ્રતિનિધિ પુણ બની ગયા હતા.

‘સંસ્કૃત સાહિત્ય’ જેવી સંસ્થા હિંદી ભાષામાં પણ સ્થાપવા અંગે એમને શ્રી. હરબિલાસ શારદા અને શ્રી. જયપાલ બળજ તરફથી વિનંતી થયેલી. એમણે કહ્યું કે ‘કહે તો મારા વિશ્વાસ માણસને મોકલું’ ને બીજી મદદ પણ આપું; પરંતુ આ સેવક તો એક સંસ્થાને વરી ચૂક્યો છે અને એમાં જ સંગીવ કાર્ય કરવા ઇચ્છે છે.’

સંસ્થાના સેવકો પાસેથી તેઓ કડક હાથે કામ લેતા અને સામાન્ય રીતે કાંઈને બહુ ચડાવતા નહિ; છતાં એવા પ્રસંગો પણ બન્યા છે, કે જ્યારે કોઈના કાર્યથી તેઓ આકર્ષાય ત્યારે તેઓ તેને બહુસ આપતા હોય અને ક્યારેક તો પોતાની શુભ બતાવનારને ગુરુપદે પણ સ્થાપી દેતા હોય, એકવાર ગુરુપૂર્ણિમાના દિવસે સંસ્થાના યુક્તપાસનાર શ્રી મહિલાલ વ્યાસને રૂપિયા પાંચની નોટ બેટ તરીકે આપી સાથે એક ચિઠ્ઠીમાં લખ્યું હતું: “તમે અમુક મહિનાઓ પહેલાં મેં સુધારી મોકલેલાં યુક્તમા મારી એક શુભ બતાવેલી, એટલે આજે ગુરુપૂર્ણિમાને દિવસે આ બેટ આપું છું તે સ્વીકારી લેજો.” સંસ્થાના કોઈ સભ્યને ત્યાં જ મવાનો પ્રસંગ બનતો, ત્યારે તેઓ પૈસા આપતા અને જો એ સ્વીકારવાની ના પાડે તો જ મવાનું બંધ કરતા. સંસ્થા બહુ કંઠકસરથી ચાલતી હતી. નોકરોને આજીવિકા પૂરતો જ ખર્ચ આપવાને મયત્ન થતો અને કોઈ કોઈવાર તો તેમાં પણ કંઠકસર કરવામાં આવતી. એક સેવકને ખર્ચ પૂરતો નથી મળતો એમ સ્વામીજીને લાગ્યું, ત્યારે બીજા કોઈ ગૃહસ્થ પાસેથી દર મહિને પાંચ રૂપિયા અપાવવાનું એમણે જોઈયું. લગભગ એ વર્ષ પછી એ સેવકને આ વસ્તુની ખબર પડી એને આ ન રુપ્યું કુદરે એકકા થયેલા રૂપિયા એકસો વીસ સ્વામીજીને એણે પાછા આપ્યા. સ્વામીજીએ તરત જ એ રકમ સંસ્થાના એક જૂના સેવકનાં વિધવા પત્નીને આપી દીધી.

સ્વામીજી એમને પોતાના માનતા તેમને પ્રમાણતા નહિ, પરંતુ એમના પ્રત્યે તેઓ વધુ કટોર બનતા. સ્વામીજીના એક સગાં મી. કાદેરને ત્યાં એકવાર શ્રી. ત્રિભુવનદાસ કંકર પાસે તેઓ યુક્ત વંચાવતા હતા. કંકરના દિવસો હતા યુક્ત વાંચતાંવાંચતાં એ સાંઈને અચાનક ટાઢ ચઢી વાંચતાંવાંચતાં એ ધૂંજવા લાગ્યા. ઢોક ધૂંજે એટલે બરાબર બોલાય

નહિ; પણ સ્વામીજી મૂક સાંભળવામાંજ તનમય હતા. શ્રી. લાહેરે એ બોધ શ્રી. ત્રિભુવનદાસને કહ્યું: ‘તમને ટાઢ ચઢી લાગે છે, તો તમે જરા આડા પડો.’ સ્વામીજી બોલ્યા: ‘ના ના, છો વાંચતા, શરીર સહન કરતાં શીખે.’ પણ લાહેરે તો એક ગરમ કામળો ઓઢાડી દીધો.

શ્રી. લાહેર પારસી ગૃહસ્થ છે અને સ્વામીજીના એક પ્રશંસક છે. લોકવાની માંદગીના દિવસોમાં સ્વામીજી ઘણું ‘ખરું’ ખજોરનો સમય એમને ત્યાં ગાળતા અને ત્યાં જ બેસીને કામ કરતા. એકવાર શ્રી. લાહેરના ઘરમાં પ્રવેશતાં સ્વામીજીનું ધ્યાન દીવાલ ઉપર લટકતી એક તસવીર ઉપર પડ્યું. સ્વામીજી નજીક જઈ બેઠા રહ્યા. ઈસુ ખ્રિસ્તના કુમારોહણની એ છબી હતી. સ્વામીજીએ સંકેતથી પૂછ્યું: ‘આ કોની છબી છે?’ શ્રી. લાહેરે પરિચય આપ્યો. સ્વામીજીના અંતરતાર ગજગજી બિંદ્યા. ભગવાન ઈસુનો કથાપ્રસંગ એમને તાદશ્ય દેખાતો હોય તેમ તસવીરની આમે બેતાંબેતાં તેઓ રડી પડ્યા. કેટલીયે વાર સુધી આંસુભરી આંખે એમણે નીરખ્યા કંઈ.

ખંભાતના કૂલાશંકર મહારાજને સ્વામીજી ઉપર ખણુ પ્રેમ હતો. કૂલાશંકર મહારાજની વિશેષતા એ હતી, કે જ્યાં જ્યાં બે કુટુંબો વચ્ચે કંકેશ બિભો થયો હોય, અબોલા લેવાયા હોય, ત્યાં ત્યાં તેઓ જાય, કથાકીર્તન કરે, સહુને સમજાવે, સાથે જમે અને અંતરનો દ્રેષ થોવડાવી નાખે. કથાકીર્તનમાંથી જે પ્રાપ્તિ થાય તે પ્રાપ્તિઓમાં કે અનાથાશ્રમમાં આપી દે. કૂલાશંકર મહારાજ અને એમનાં પત્ની ઘણાં વર્ષોથી કુળાહાર ઉપર રહે અને સંયમનું પાલન કરે. એકવાર એમને અખાંડાનંદજીની સેવા કરવાની ભાવના જાગી. તેઓ અમદાવાદ આવી સ્વામીજીને મળ્યાં. ખંભાતનાં હવાપાણી સારાં છે એમ કહી આગ્રહ કરી તેઓ સ્વામીજીને લઈ ગયાં. માસ-દોઢમાસ રામનિવાસ મંદિરમાં રાખીને જૂન તેમની સેવા

કરી. એમનાં પત્ની મણીબા વૈધની સૂચના પ્રમાણે બધી સારવાર કરતાં. મળમૂત્ર સાફ કરવાનું કાર્ય પણ તેઓ આનાંદપૂર્વક ખબવતાં. કૂલાશંકર મહારાજ કહેતા કે ‘રાત્રે હું જ્યારે જાગું ત્યારે સ્વામીજી પથારીમાં બેઠા હોય, ધ્યાન કરતા હોય, વિચારતા હોય.’ રોજ રોજ આ સ્થિતિ દેખાતી. સ્વામીજી જે ઓછાડ માથે ઓઢીને સૂતા તે ઓછાડ દરરોજ એમનાં આંસુથી તરખોળ ખની ગયો હોય. નિચોવીએ તો પાણી પડે એટલાં આંસુ રોજ રાત્રે ભગવાનની વિરહવેદના ભોગવતાં તેઓ સારે.’

સ્વામીજીની પાછલી અવસ્થામાં અંતરની વેદનાનું પ્રમાણ ઘણું વધી ગયું હતું. શરીરના કુખની તેમને પરવા જ નહોતી; પરંતુ ભગવાનનો વિરહ સહન થતો નહોતો. પ્રાણ બહુ પોકારતો હતો-‘અજી હું ન નિકશે પ્રાણ કઠોર.’ એમણે કોઈને દીક્ષા આપી નથી; પરંતુ કૂલાશંકર મહારાજ જેવા અનેકને પોતાના ભક્ત તો ખતાવ્યા જ છે.

સ્વામીજી ભારતીય સંસ્કૃતિના પ્રશંસક હતા. પરદેશીઓનું અતુકરણ એમને પસંદ નહોતું. સ્વભાષા પ્રત્યેના એમનો પ્રેમ એટલો બધો હતો, કે કોઈ ગુજરાતી અંગ્રેજીમાં બોલે તો તેઓ તરત જ ટકોર કરતા. એક પ્રતિષ્ઠિત સંજ્ઞન એકવાર સ્વામીજીને મળવા આવ્યા હતા. ફેંચકટ મૂંછા રાખી હતી. સ્વામીજીએ એ બેઠા કહ્યું: “તમે ઈશ્વરના સાન્નિધ્યમાં રહેવા માંગો છો, તો આ મૂંછાને સેવા કરવાનો વખત ક્યાંથી ગયો?” કોઈ અંગ્રેજીમાં પત્રવ્યવહાર કરે કે સહી કરે, ત્યારે પણ તેઓ ટકોર કરતા કે “આવે આડંબર શા માટે?”

શ્રી. સ્વયંજ્યોતિતીર્થ સાથે સ્વામીજીનો ગાઢ સહવાસ હતો. ખંને વચ્ચે મેળ પણ સારો હતો. સ્વયંજ્યોતિજીને કલકત્તામાં કોઈએ રેશમી ફેટો ભેટ આપ્યો હતો. ફેટો બેઈને સ્વામીજીએ એમને કહ્યું: ‘છેક હવે

‘દેશમાં સાથે જાત ભેડવી છે’ સ્વયંજોષિત શરમાયા અને ફેટો ત્યજી દીધો. આ પ્રસંગ પછી જ્યારે, જ્યારે સ્વયંજોષિતીર્થ દેશમાં ફેટો જીએ, ત્યારે ત્યારે સ્વામીજી એમને સાદ આવે કપડાની કે’ કોઈ પ્રકારની ટાપટીપ સ્વામીજીને પસંદ જ નહોતી સ્વામીજી કહેતા ‘આમ બોલારૂં, વાળ આમ કપાવવા, કપડાનો કટ આવો રાખવો એ અક્ષી એગકેટો એકનિષ્ઠાની ખામીને ક્ષીધે ઉદ્ભવે છે દેશને, પ્રભુને કે કોઈ પ્રવૃત્તિને નિષ્ઠા સોંપી દેાય તો પછી બીજા વેવલા કાર્યો કરવાનો સમય જ કયાથી મળે ? મોટા સોધકો પોતાના કાર્યમાં એટલા રત અને મસ્ત રહેતા કે તેઓ માડા સુધ્ધાં ગજાઈ જતા પાગલ બન્યા વિના કોઈ મોટું કાર્ય થઈ શકે જ નહિ.’

એકવાર કાગડી શુરુકુળમાં સ્વામીજી ગયેલા અચાનક ત્યાં આગ લાગી મોટી હોહા થઈ ગઈ સવારનો દશેક વાગ્યાનો સમય હતો પાસે ફૂલો અને રેટ હતા, પરંતુ બળદ હાજર નહોતા સૌ બેળાકળા બન્યા હતા, ત્યારે સ્વામીજીની નજર રેટ ઉપર પડી બળદને સ્થાને પોતે બેડાઈ ગયા અને રેટ ચાલુ કર્યો, તે પછી તે સૌને એ સૂઝ્યું અને આગ ખુલાઈ ગઈ

એકવાર સ્વામીજી એલિસબ્રીજ ઉપરથી પસાર થતા હતા કોઈ યુગાએ બાણીભેદને સ્વામીજીને પ્રકો માર્યો સ્વામીજી તરત જ પાછા ફર્યા તે પેલા માણસનું કાંડ પકડ્યું એના ચહેરા ઉપર આજ સ્થિર કરી બોલ્યા ‘હવે છોડાવ આને!’ યુગા દીધો પડી જઈ બોલ્યો ‘નથી છૂટતો મારા જ’ સ્વામીજીએ કાંડ છોડી દેતાં કહ્યું ‘તું એમ ન સમજતો કે હું નિર્મલ્ય છું તને મારી શકું એમ છું, છતાં જવા દઉં છું’

*

સ્વામીજીની પ્રવૃત્તિઓ તરફ, એમના પુરુષાર્થ તરફ બેઠે એ તો ભાગ્યે જ માની

શકાય કે આટલું બધું એમણે અનેક અકસ્માતો, શારીરિક વ્યાધિઓ અને ભાગલા શરીરે કપુ હશે સસ્થાની સ્થાપના પછી વિકાસની સાથેસાથ એમની માંડગી પશુ વિકાસ પામતી ગઈ છે દરેક વખતે એમના મનમાં નિવૃત્ત થઈ જવાનું અને સસ્થા સહેલી લેવાનું મનોમથન બાબુ છે એમના સાથમાં કામ કરનારાઓ કહે છે, કે એમના જેવી શારીરિક સ્થિતિ બીજા કોઈની દેાય તો એ પધારીમાં જ પડી રહેવાનું પસંદ કરે સ્વામીજી પધારીમાં ભાગ્યે જ પડતા, એટલે જ નહિ પરંતુ માંડગીના દિવસોમાં પશુ એકસે હાથે ત્રણચાર માણસ એટલું કામ ખેડે રાખતા શરીર તો ખરેખર ધરે આપેલું કોઈ જડ સાધન દેાય અને પોતે એનાથી સંપૂર્ણ સ્વતંત્ર દેાય એવી વિરક્ત સ્થિતિ તેઓ ભોગવતા હતા સ્વામીજીએ પોતાના શરીરને કોઈ દિવસ પપાણુ નથી એની પાસેથી વધારેમાં વધારે કામ લેવાનો પ્રયત્ન એમણે કર્યો છે, સામાન્ય રીતે કાર્યકરોની પાસે કામ લેવામાં સ્વામીજી કઠોર ગજાતા સસ્થાના કાર્યકરોમાં સ્વામીજીને ખુદને પશુ ગણી લઈએ તો કહેવું બેઠે એ કે એ કઠોરતા એમની પોતાની પાસે કામ લેતી વખતે પરાકાષ્ઠાએ પહેાળી જતી શરીરની દયા એમણે ખાધી નથી અનેક પીડાઓની વચ્ચે પશુ તેઓ કર્તવ્ય ચૂક્યા નથી અને જગત્રિયતાને ભૂલ્યા નથી

એકવાર તેઓ ચમી માંડગીમાં પટકાઈ પડ્યા હતા માંડગીનું કારણ હાજી જવાનું હતું કોઈદેશ સારવાર કરવા આ યા હતા, પરંતુ સ્વામીજીએ સારવાર લેવાની ના પાડી અને પોતાનો ઉપવાસનો ત્રણેય શર કર્યો હાલવા ઉપર ઉપવાસ ન ચાતી શકે એમ સૌએ કહ્યું, પરંતુ એમણે માન્યું નહિ અને સતત દિવસના ઉપવાસ ખેચી કાઢ્યા આ વખતે એમની માનસિક સ્થિતિ કેવી હતી તેનો પરિચય ગાંધીજી સાથેની એક

મુલાકાતથી મળી શકે છે. સામાન્ય રીતે મુલાકાતો ખંધ કરવામાં આવી હતી. ગાંધીજીને ખખર પડી કે સ્વામી બીમાર છે, એટલે તેઓ કુશળ સમાચાર પૂછવા આવ્યા. વાત કરતાંકરતાં તેમણે કહ્યું:

“સ્વામીજી, સસ્તું સાહિત્ય દ્વારા આપ ઘણું સારું કાર્ય કરી રહ્યા છો.”

ત્યારે સ્વામીજીએ જવાબ આપ્યો: “હું તો આ દ્વારા ભગવાનનું ભજન કરી રહ્યો છું, એથી વિશેષ કંઈ નથી.”

એમની માંદગીઓમાં પૂર્વાશ્રમની કેટલીક ખામીઓ નો કારણરૂપ હતી જ. એમણે પોતે પણ એ વિશે અનેક સ્થળે ઉલ્લેખ કર્યો છે; પરંતુ તે પછી અનેક અકસ્માનોએ પણ બહુ મોટો ભાગ ભજવ્યો છે. ત્રણેકવાર તો તેઓ દાઝી ગયા હતા. ગમે તેવી સ્થિતિમાં પણ હાથે જ કામ કરવું એ એમનો સ્વભાવ. મધરાત પૂરી થાય અને એ બાઝી જાય એવું ઘણીવાર બને. એ વખતે સ્નાન કરવા માટે પાણી ગરમ કરવાનું હોય અને સ્ટવ સળગાવતાં દાઝી જવાય. બેનારાઓ કહે છે કે એ વખતે એમની માનસિક સ્વસ્થતા અદ્યુત પ્રકારની રહેતી હતી. કોઈ બતની હોડબામ કે ચીસાચીસ બિના તેઓ શાંતિપૂર્વક પોતાને સૂએ તે સારવાર કરવા લાગી જતા હતા.

એકવાર હડકાણું ફૂટતું કરડી ગયું. અને એની અસર તો કદાચ જીવનભર રહી ગઈ. છેલ્લાં વર્ષોમાં ૧૯૩૨માં તેમને લકવાનું દર્દ બિચું. તેની પહેલાં હડકાણું ફૂટતું અને તેને અંગે ક્ષેત્રી પહેલી ઝેરી દવાઓ પણ એક કારણરૂપ છે. પ્રધાન કારણ તો પરમાત્મા સિવાય કોણ બાળી શકે? “હડકાણું ફૂટતું” કરડવાનો ખતાવ ૧૯૧૩માં આવ્યો હતો. તેને અંગે સારવાર લેવા સિમલા પાસે કસોલી સુધી તેઓ ગયા હતા. સારું તો થયું, પરંતુ ત્યારથી જ કેટલાક દોષો શરીરમાં દાખલ થઈ ગયા. આ સારવાર ચાલતી હતી તે વખતે એમની સેવા કરતા સ્નેહી શ્રી. વેણીશ કરને વિચાર આવ્યો કે આવા સંન્યાસીઓને

અકસ્માતોની પરંપરા કેમ થતી હશે. એમણે નંમ્રભાવે સ્વામીજીને પૂછ્યું:

“સંન્યાસ એટલે તો કોઈને ઈર્ષા ન કરવાનું” ત્રત અને કોઈ ઈર્ષા પહેંચાડે તો પ્રેમભાવે સહન કરી લેવાની સ્થિતિ. આવા સંન્યાસીને ફૂટતું શા માટે કરડે?”

સ્વામીજીએ પોતાની લાક્ષણિક રીતે એમને જવાબ આપતાં એક દષ્ટાંત આપ્યું. સ્વામીજી બોલ્યા:

“એક ગૃહસ્થ કરજદાર હતો. ઘેર પ્રસંગો આવ્યા કરે અને કરજ વધતું જાય, છતાં તેને દેનારા મળી રહેતા. બલકે સામેથી કહેવરાવતા કે મૂંઝાસો નહિ તેની માલમિલકત ઉપરાંત તેના વંશવારસો પાસેથી ખેંચી કરજ વસૂલ કરશું તેવી ધીરનારાઓની ગણતરી હતી, અને તે મુજબ ચાલ્યા પણ કરતું. સમય પરિવર્તન થયે માલમિલકત, વંશવારસ એ બધું ક્ષત થઈ ગયું. પોતાનું વતન છોડી બીજે જવા વારો આવ્યો કરજદારોમાંના ઘણાની પતાવટ તો થઈ ગઈ હતી. કોઈ દૂધવાળા કે કોઈ નહિ જેવું માંગનારનું સ્મરણબહારનું કદાચ કંઈ બાકી રહ્યું હતું. કોણ તો મળે ત્યારે ખરું અથવા આપે ત્યારે ખરું, તેમ ગૃહસ્થે સ્થિતિ, સંભોગ અને બહારગામ જવાની આવશ્યકતા અંગે માન્યું હતું, એટલે એ ખટપટમાંથી તો છૂટ્યો હતો; પરંતુ હેલું-કરજ, જેવું સહજ પણ બાકી હતું તે સૌ તેને ઘેરવા-સંભાળવા-ચૂકવી આપવા તકાદો કરવા લાગ્યા. જેને હજારો ધીરવા અને વર્ષો સુધી બળવવા એકથી વધુ જણા તૈયાર હતા તેને હવે, એટલે કે તે વતન છોડનાર છે તે વખતે, પાઈ પણ ધીરનાર કોઈ રહ્યું નહિ, બલકે પાઈ એ પાઈ ચૂકવી આપવાને તકાદો તેના પર આવ્યો.

“ભાઈ, આ પ્રકારે આ શરીરે માયાના પ્રદેશમાંથી છૂટી વતન એટલે કે આત્માના પ્રદેશમાં જવાની દીક્ષા-શિક્ષા લીધી છે, એટલે પ્રારબ્ધ કર્મના બધા વેગો તેના પર, એકેએક અથવા એકસામટા બ્રહ્મ એવું આ ખતાવોમાં કદાચ રહ્યું હશે!”

અખંડ આનંદ

લેખક:
સ્વામી માધવતીર્થ

આનંદ, અખંડ આનંદની પ્રાપ્તિ આત્મવત્ત્વની યોગ્યતા વિના થઈ શકે ખરી? દુન્યવી સુખમાં રાચનારાઓને ખંડિત આનંદનો અનુભવ છે. એ આનંદની પાછળ ચોક્કસ અધિકાર આવે જ છે. અખંડ આનંદ અને પ્રજ્ઞાનંદ ભૂલ નથી. આપણા ધર્મને પ્રાચીન અને અર્વાચીન નબરે અવલોકતા અનેક શ્રેયોના લેખક સ્વામી માધવતીર્થ અખંડ આનંદનું રહસ્ય અહીં ઉઠે છે.

અખંડ આનંદ તો અખંડ વસ્તુમાંથી

મળી શકે. એવી વસ્તુ માત્ર પ્રજ્ઞ છે. તે પ્રજ્ઞના અનુભવ માટે ખંડિત આનંદ છાડવો જોઈએ અને ખંડિત આનંદ છાડવા માટે વૈરાગ્ય જોઈએ. વૈરાગ્ય એટલે ફાસીની સજા. એ કોઈને મરે તેવી નથી: પણ તે સિવાય બીજો કોઈ રસ્તો નથી. ગીતામાં ભગવાન ૧૮મા અધ્યાયમાં કહે છે, કે જે સુખ મેળવવાનું સાધન કરવામાં પહેલાં જરૂર જેવું લાગે છે અને અતિ પ્રજ્ઞાકાર વૃત્તિ યાચ, ત્યારે જે સુખ મળે તે સાચું સુખ છે. ખોટા સુખમાં શરૂઆતમાં સાધન વખતે પણ ઠીક લાગે છે, પણ પાછળથી જરૂર જેવું તેનું પરિણામ આવે છે કારણ કે તેનાથી અજ્ઞાન વધે છે. તે સંસારના વિષયોમાં સુખો છે. ઉપનિષદમાં પણ કહેલું છે, કે આત્માનું સુખ મેળવવાનો પ્રયત્ન કરવો, એ તલવારની ધાર ઉપર ચાલવા જેવું છે. દ્વૈતનું સામું પ્રજ્ઞના આનંદને અટકાવે છે અને વ્યવહાર એવો છે, કે દ્વૈતનું જ્ઞાન થયા વગર રહેતું નથી, તેથી સાધકને વારંવાર ખુરડેલીએ આપ્યા કરે છે અને નિષ્ઠા તરત મતી નથી. :

કોઈ શિષ્ય શુરુને એમ પણ કહે છે, કે 'મે' તમે પ્રજ્ઞનું સુખ આપો તો અમે સંસારનું સુખ છાડવા માટે તૈયાર નહીએ. આ પ્રશ્ન એવો છે, કે જેમ કોઈ કન્યાનું સગપણ થયું હોય અને તે કહે કે સસરાના ઘરનું સુખ પહેલાં આપો તો સાસરે જઈ; પણ કન્યા મદ્દાથી નવા ઘરમાં જેમ જાય છે, તેમ પ્રજ્ઞના સુખ માટે પ્રજ્ઞાન મેળવવ જોઈએ

પ્રજ્ઞનો અખંડ આનંદ ન સમજી શકાય તો પણ સંસારના ખંડિત સુખ અથવા દુઃખ કેવાં છે, તે બાબત ઠરેક માણસ સમજી શકે છે. એવાં સુખદુઃખ જેમાં નથી તે પ્રજ્ઞનું સ્વરૂપ છે એમ વ્યતિરેકભાવે કાંઈક સમજી શકાય છે. અથવા સત્, ચિત્ આનંદરૂપ પ્રજ્ઞ નીચે પ્રમાણે પણ સમજી શકાય છે:

૧. અસત્ત્વથી જે વિલક્ષણ હોય તે સત્. અસત્ત્વની માણસને ખબર છે, એવું જેમાં નથી તે સત્.
૨. જડથી જે વિલક્ષણ હોય તે ચિત્. જડની માણસને ખબર છે, એવું જેમાં નથી તે ચિત્.
૩. દુઃખથી વિલક્ષણ હોય તે આનંદ. દુઃખની માણસને ખબર છે, એવું જેમાં નથી તે આનંદ.

આવી રીતે વાણી દ્વારા પ્રજ્ઞના આનંદનો કાંઈક ખ્યાલ આપી શકાય છે. સાક્ષાત્ વિધિરૂપે વાણીથી પરમ વસ્તુ બરાબર સમજવી શકાતી નથી. સંસારની વસ્તુઓ પણ સંસારની વાણીથી બરાબર સમજવી શકાતી નથી. જેમ કે જોળ કેવો? એના ઉત્તરમાં કોઈ કહે છે, કે જળ્યો અને રાતો. એ બે ધર્મ જોળમાં એકસાથે એક શણે રહેલા છે; પણ એકસાથે બંને ધર્મ જોડી શકાતા નથી, તેથી જળ્યો કદા પછી રાતો કહેવો પડે છે. તેવી જ રીતે સત્, ચિત્, અને આનંદ એક શણે એકસાથે છે, પણ ખોલવામાં કેમ પડી જાય છે. તેથી જ ઉપનિષદમાં કહેલું છે, કે જ્યાં મન અને વાણી

પહેંચી શકતાં નથી અને જ્યાંથી પાછાં વળે છે, તે અખંડ આનંદરૂપ બ્રહ્મનું સ્થાન છે.

વાણી પહેંચી શકતી નથી, તોપણ ઉપનિષદોમાં અને ગીતા વગેરેમાં તેનું વર્ણન અનેક રીતે આપવામાં આવેલ છે; તેથી જો કે સંસારની વાણી અખંડ આનંદનું વર્ણન કરી શકતી નથી; તોપણ શાસ્ત્રની વાણી કાંઈકે અંશે તે બાબત સ્પષ્ટ કરી શકે છે; છતાં જો બાબત વધારે સરળ કરવા માટે નીચે પ્રમાણે થોડાક પ્રશ્ન-ઉત્તર થઈ શકે છે.

શિષ્ય-બ્રહ્મના આનંદને અખંડ આનંદ કેમ કહે છે ?

ગુરુ-તે આનંદમાં બધા સુખના ઉત્કર્ષની સમાપ્તિ થાય છે. સંસારના સુખથી શરૂ કરીને હિરણ્યગર્ભ સુધી જેટલાં સુખ છે, તેમાં વધઘટ થયા કરે છે; કોઈ સુખથી કોઈ સુખ વધારે હોય છે અને કોઈ સુખથી બીજું કોઈ સુખ ઓછું હોય છે; પણ બ્રહ્મના અખંડ આનંદથી વધારે બીજું કોઈ સુખ મોટું નથી. સુખની સીમાને આ અખંડ આનંદમાં અંત આવી જાય છે.

શિષ્ય-તેમાં અખંડતા શી રીતે સિદ્ધ કરે છે ?

ગુરુ-વિષયોના આનંદ વિષય અને તેના ઉપભોગના સાધનને આધીન છે. તે અખંડ થઈ શકતો નથી. પહેલાં તો વિષય જ નાનો કે મોટો હોય છે, તેના ઉપભોગનાં સાધન પણ દેશકાળ વગેરે હદવાળાં હોય છે. જીવાનીમાં શરૂ થી ખાવાનો જે આનંદ આવે છે, તે વૃદ્ધવસ્થામાં ફાંત પડી જવાથી આવતો નથી. કંડું પાણી ગરમીમાં સુખ આપે છે, પણ શિયાળામાં સુખ આપતું નથી. વળી બધા વિષયોના ભોગનું સાધન શરીર છે અને શરીર થોડીવારમાં નાશ પામે તેનું છે. શરીરના નાશ પછી શરીરનો આનંદ મળી શકતો નથી. શરીર હોય ત્યારે પણ ભોગ પછી અશક્તિ આવે છે, તેથી તે અંડ આનંદ છે.

શિષ્ય-અખંડ આનંદનું સાધન શું છે ?

ગુરુ-આત્મા અથવા બ્રહ્મ તે સાધન છે અને તે જ ફળ છે. આત્મા કૂટસ્થ નિત્ય છે, તેનું સ્વરૂપસુખ પણ નિત્ય છે; તેથી તે સર્વ સાધનની અપેક્ષાથી રહિત છે.

શિષ્ય-તે આનંદ મળે કેવી રીતે ?

ગુરુ-જીવ પોતે બ્રહ્મસ્વરૂપ છે, પણ અજ્ઞાનના આવરણથી પોતાને બ્રહ્મથી જુદો એક જીવ સમજે છે. જો અજ્ઞાન દૂર કરવા માટે બ્રહ્મજ્ઞાનની જરૂર છે.

શિષ્ય-એમ તો બધું સાંભળીએ છીએ, કે બધું બ્રહ્મરૂપ છે, છતાં બ્રહ્મનો અખંડ આનંદ કેમ મળતો નથી ?

ગુરુ-તેમાં બે ભૂલ થાય છે.

૧. જો વાત સાંભળ્યા પછી તેમાં મનન અને નિદિધ્યાસનથી સ્થિર થવું જોઈએ.

૨. બધું બ્રહ્મરૂપ છે અને બીજું કંઈ નથી એ પણ નક્કી કરી લેવું જોઈએ. જો બીજું કંઈક મનમાં રહી જશે, તો ક્રેત રહેશે અને ક્રેતનું ભાન અખંડ આનંદને અટકાવશે.

૩. તેથી સાધનચતુષ્ટય એટલે વિવેક, વૈરાગ્ય, પદસંપત્તિ અને સુસુક્ષ્મતા પ્રાપ્ત કરી મહાવાક્યનો બોધ લેવો જોઈએ.

શિષ્ય-જો કામ તો અધરું લાગે છે.

ગુરુ-તેટલા માટે વૈરાગ્યની જરૂર છે. જેમાં વૈરાગ્ય નથી તેનામાં બ્રહ્મ સિવાયનું કંઈક જ્ઞાન રહી જશે. પૂર્ણ વૈરાગ્ય ન હોય, તોપણ બ્રહ્મવિચારની શરૂઆત કરી શકાય છે અને જેમ જેમ વૃત્તિમાં શુદ્ધિ થતી જશે તેમ તેમ સુખમાં પણ ફેર પડતો જશે.

શિષ્ય-પણ જ્યાં કોઈ બીજું વસ્તુ ન હોય ત્યાં સુખ શી રીતે હોય ? સંસારમાં તો કંઈક હોય ત્યાં સુખ મળે છે.

ગુરુ-હિંમમાં કોઈ નથી છતાં બધાને હિંમ જમે છે. જો કંઈક હોય ત્યાં જ સુખ હોય તો હિંમ કોઈને ગમે નહિ; કારણ કે હિંમમાં બીજી

કોઈ વસ્તુ નથી. મંજુકાની રમતમાં રાજરાણીના ચિત્રો આવે છે અને એકામાં કોઈ ચિત્ર નથી, છતાં રમવાવાળા રાણીને મૂકી એકો પસંદ કરે છે સાધુઓની પાસે સંસારનાં કાંઈ સુખ હોતાં નથી છતાં ને આનંદથી રહે છે. માણસોને સુખ ભેઈએ છે. મછી તે વસ્તુથી મળે કે વિષયથી મળે કે વિષય વગર મળે, તેની જરૂર નથી.

શિષ્ય-સુખનું સ્વરૂપ કેવું છે ?

ગુરુ-સુખ એ આત્માનું સ્વરૂપ છે. તે એક રસરૂપ છે, પણ સંસારમાં તે સુખ અનેક પ્રકારની બુદ્ધિ દ્વારા પ્રગટ થાય છે, તેથી અનેક પ્રકારનું લાગે છે. દીવો એક હોય પણ તેની આડે મેસો કાચ હોય તો દીવો મેસો દેખાય છે અને કાચ શુદ્ધ હોય તો દીવો શુદ્ધ દેખાય છે. તેવી જ રીતે બુદ્ધિમાં જેટલી બુદ્ધિ હોય તે પ્રમાણે આનંદમાં ફેર જણાય છે. જેમ સવારનો સૂર્ય કોળ્યો હોય, પણ તેની આડે વધારે વાદળો હોય તો સૂર્ય ઓછો દેખાય અને ઓછાં વાદળો હોય તો પ્રકાશ વધારે દેખાય; છતાં સૂર્ય પોતે સદા સંપૂર્ણ પ્રકાશસ્વરૂપ છે. વાદળાંથી ઉપાધિથી પ્રકાશ ઓછો વધારે જણાય છે તેમ આત્માનો અખંડ આનંદ પણ વૃત્તિ વધારે શુદ્ધ હોય તો વધારે જણાય છે અને ઓછી શુદ્ધ હોય તો ઓછો જણાય છે. નિવિદ્ધ કર્મ કરવાથી ચિત્તમાં મેઝવે વધે છે. તેથી કુખનો અનુભવ થાય છે. અને ધર્મ-કર્મ કરવાથી ચિત્ત શુદ્ધ થાય છે, તેથી સુખનો અનુભવ થાય છે. શાસ્ત્રમાં

ઠહેલું છે:

यद्य कामसुखं लोके यच्च दिव्यं महत्सुखम् ।
• वृणाक्षयसुखस्यैते तार्हतः पौडर्शी कलाम् ॥

સંસારમાં જે કામસુખ છે અને બીજું પરલોકમાં જે સ્વર્ગસુખ છે, તે જે સુખ જણાના કયથી મળે છે તેના સોળમાં સાગનું પણ નથી.

જે જે વિષયોથી પુનઃ નિવૃત્ત થઈ જાય છે તે તે વિષયોથી ઉત્પન્ન થતાં ખંધનથી પણ તે સુક્ર થઈ જાય છે. આ પ્રમાણે કેમકે બધા વિષયોથી નિવૃત્તિ થતાં થોડું કુખ પણ રહેતું નથી. ખરી ગતે કુખ સ્વાભાવિક નથી પણ વિષયની જાણ, વિષયસેવન વગેરેથી ઉત્પન્ન થાય છે તેમાં દેહનું અસિમાન વધે છે અને પ્રલસાવ ભુલાતો જાય છે

શિષ્ય-જ્ઞાની અને અજ્ઞાનીમાં ફેર શો છે ?

ગુરુ-જ્ઞાનીને પ્રપંચ, પ્રલસવ લાગે છે, અજ્ઞાનીને પ્રલસ પ્રપંચને જણાય છે. જ્ઞાની પ્રપંચમાં પ્રલસાનથી સુખી છે. અજ્ઞાની પ્રલસમાં પ્રપંચબુદ્ધિથી કુખી છે. ખરી ગતે પ્રલસથી અતિરિક્ત કોઈ છે જ નહિ.

શિષ્ય-તો પછી પ્રલસો અખંડ આનંદ કેમ મળતો નથી ?

ગુરુ-પ્રલસ સિવાય બીજું કોઈ નથી એ ભાવ ટકવા દો. એક જ વસ્તુ જ્યાં હોય ત્યાં તેનો આનંદ અટકાવનાર બીજો કોઈ વસ્તુ નથી, એવું ભાન મત્ત રહે તો આનંદ અખંડ રહે. બે બીજું કોઈ નથી તો અખંડ આનંદને કાણ અટકાવશે ? માટે અહીં રાખી આનંદનો અનુભવ લેવો.

તુ તો રામ સુમર જગ, લડવા દે,

કોરા કાગજ ઠાલી સારી, લિખત પઠત વાકો પઠવા દે.

હાથી ચલત હે અપની ગત મોં કૂતર બૃકત વાકો બૂકવા દે.

ઠહત કુખીર સૂનો ભાઈ સાધુ નરક પચત વાકો પચવા દે.

શ્રીકૃષ્ણની પૂજા કરવાની રીત

લેખક :

કે. કરસનદાસ માણેક

શ્રીકૃષ્ણની પૂજા કરીએ છીએ અને પ્રભુનો અવતાર માનીએ; પરંતુ એકવાર આજની દુનિયાની આંખે એક માનવી તરીકે એમનું દર્શન કરીશું તો ખાતરી થશે, કે લોકોનાં દિલના સ્વામી શ્રીકૃષ્ણ સાચે જ આર્થવર્તના લોકનાથક હતા. જીવરાતના પ્રસિદ્ધ કવિ, વાર્તાલેખક, વ્યાખ્યાનકાર અને પત્રકાર શ્રી. કરસનદાસ માણેક આ લેખમાં નવીન દૃષ્ટિએ શ્રીકૃષ્ણનું દર્શન કરાવે છે.

સને જોવાળ, ગામડાંનો ખેડૂત અને નગરનો વેપારી, સૌની પીઠ પર એના લોખંડી પંજની પાંચે આંગળીઓ ઊઠેલી હતી. હરિયાળાં ખેતરોની હિલોળા લેતી ધાન્ય-સમૃદ્ધિનો એ સરમુખત્યાર હતો. દૂધથી ફાટુંફાટું થતા આંચળવાળી કામધેનુઓનાં ધણોનો તે એક અને આપજીવ માલિક હતો. ગામગામની સંપત્તિઓને નગરના મહાજનોની હવેલીઓમાં ડાલવતી હજારો વણજારોનો તે શાસનકર્તા સ્વામી હતો. આકાશનો ઈશ્વર તો પરચો દેખાડે ત્યારે ખરો; પૃથ્વીવાસીઓને તો તેની શક્તિ અને સાર્વભૌમત્વનો પરચો રોજ મળી રહેતો. તેની સામે વિરોધનો અક્ષર સુઝાં ઉચ્ચારનારની જાણ એની કાઢવા માટે તૈયાર રહેતા અસ્પૃશ્ય મક્કરાએ તેના અખાડામાં પહ્યાપહ્યા કઢિયલ દૂધનાં ટડાયાં ખાલી કરતા ! માતાપિતાને તેણે ઠાર માર્યા હતાં; મિત્રો તેના જીશમતિયા બનીને જ જીવી શક્યા હતા ! એવો એ હતો કંસ-આપજીવ શાહીવાદનો પુરાતન પ્રતિનિધિ !

તે સૌથી ડરતો, માટે સૌને ડારતો, તેનું મહિન હૃદય ગોવર્ધનના પંથરોમાં, યમુનાના તરંગોમાં, વનનાં વૃક્ષોમાં અને આકાશની અગાધતામાં ફિરતારના કોપની આગાહી સર્વદા સાંભળ્યા કરતું.

તેને કોઈનો વિશ્વાસ નહોતો; પોતાની બાતનો પણ નહિ ! વૃદ્ધોને તો તેણે ટેકાણે પાડ્યા હતા; સમોવડિયાઓને તેણે તુરંગની દીવાલો પાછળ ધકેલી દીધા હતા; પરંતુ ઊગતી પ્રજા પ્રત્યે તેની વરેમળી આંખો મદા

ખેંચાયેલી રહેતી.

તેની એકની એક બહેન દેવકી વસુદેવને પરણી સાસરિયે સિધાવતી હતી. પળવાર માટે તેનામાં વતસલતાનો ઊસરો આવ્યો. સાધારણ સારથિને આવો ખસેડી એણે પોતે જ બહેન-બનેવીના રથના લોડાઓની રાસ પોતાના હાથમાં લીધી. ઘડીભર તે મહારાજ કંસ મટી, માનવ કંસ, ભાઈ કંસ બની રહ્યો. મથુરાનું સમગ્ર મહાજન અને મક્કમંડળ આ અણુધારી ઘટના આશ્ચર્યપૂર્ણ નેત્રોએ બેઈ રહ્યું. ઢોલ, ત્રાસાં અને શરણાઈઓના સંગીતથી વાયુમંડળ ગાજી ઊઠ્યું. વસુદેવદેવકી એક બીજા સામે સાશંક કુતૂહલથી બેઈ રહ્યાં.

જરા લગામે ખેંચાઈ ચક્રો ચાલ્યાં. રથ ઊપડ્યો. દેવકી, તેની પ્રેમળ ભગિની રાજમહેલના સુવાળા લાડકોડમાં ઊછરેલી એ બાળને સાંસરવાસનું શિસ્તપાલન કડક તો નહિ લાગે ને ? કેટલું કુણું હૃદય છે તે બિચારીનું ! રાજ્ય-રક્ષણ માટે વિરોધીઓને જ્યારે તે સખત શિક્ષાઓ કરતો, ત્યારે તેનું કિર્થોર હૃદય કેટલું કમકમી ઊઠતું ? તુરંગમાં પહેલા રાજ્યપ્રોહીઓને છોડાવવા માટે મૃત્યુદંડ પામી ચૂકેલા દુશ્મનેને ઊગારવા માટે, કેટકેટલી વાર તેણે તેની પાંચે વ્યર્થ કાલાવાલા કયાં હતા ? આખો ભૂતકાલ તેના સામે ખરો થયો ! શું એ બહેન તેને ખરેખર જ ચાહતી હશે ? આ વસુદેવ, સીધો સાદો ભોળો ભલો દેખાતો આ વસુદેવ ! સાચું છે કે અત્યાર લગી તેણે પોતાની રક્ષામતને અકિચ વિરોધ દલાવે છે

નહોતો, પરંતુ સક્રિય સહકાર પણ તેણે ક્યારે આપ્યો હતો ? અત્યાર લગી તેણે આ આખતમાં બળવેલ મૌનને શો અર્થ કરવો ?

તેનું મન ચગડોળે ચક્રુ વસુદેવ અને દેવકી, તેનાં બહેન અને બનેલી, અત્યાર લગી કદી પણ તેના પક્ષકાર થયા નહોતાં, અને હવે તેઓ તેના રાજમહેલની અસરથી દૂર જતા હતા હાલ, ત્રાસા, શરણાઈ અને શખોના નાદમાં તેને એક પ્રકારનું બીજું સંગીત સભળાયું પોતાના અનુયાયી બીજમ ઠળને તેણે લોહીહુહાણુ દશામાં ધરણી પર ઢળેલુ દીકું તેના મહાજનમડળના મોમાંથી તેણે “માનવશત્રુ મહારાજ કસનો સત્યાનાશ થાઓ !” એવી દારુણ ચીસ સાસળી ! દેવકી ગભુચડી બની હતી ! વસુદેવ વિજયી અને વિદ્રોહી સૈન્યને મોખરે હાથમાં પ્રબલક્રિયાથી ધબકાઈને ઊભા હતા ! અને અને આ કેાણુ ? આ નવયુવકો-દેવકી વસુદેવના જ પુત્રો હોવા બેઠાં એ તે સમશેર અને ગદા ઊભામીને શાહી હરકરનો ઘાણુ વાળતાવાળતા તેની સામે જ ધસતા આવતા હતા !

સાથ અને રોષથી તેની આંખો લાલ થઈ તેની લમ્બરો કમાનની માફક ખેંચાઈ તેને દેહ પરસેવાથી સિંબઈ ગયા જમત તેની આસપાસ ચક્રચક્ર કરવા લાગ્યા તેણે આકાશવાણી સાસળી

“ચેત, સવેળા ચેત ! દેવકીને આઠમે બાળક તાર નિકંદન કાઢશે !” શણુસર ગાલુ ખાઈ ગયેલ શાહીવાદ કૂફાડા મારતો ઊઠ્યો ખેત્તાર વખત નેશથી માથુ ધુણવીને તેણે દિવાસ્વપ્ન ખેરી નાખ્યું એકાએક અઓ આંગલા પગ ઉપર ઊભા રહી ગયા સયાતક ચૂચવાટ કરતાં રચનાં ચારે ચહેા જમીન સાથે જકડાઈ ગયાં છલગ મારીને તે નીચે ઉતર્યો ! શુ બને છે તેના કેાઈને ખ્યાલ સરખો પણ આવે તે પહેલાં વસુદેવના લાખા કેશ ઉપર મહારાજનો પ્રચંડ પળે પળે વસુદેવ ગમમાંથી પગાયા ! મજાવચરના થયેલ

તેમના મસ્તક ઉપર શાહીવાદની તલવાર તોળાઈ રહી !

• ‘હર ખસ !’ પતિને વિટળાઈ વળેલી દેવકીને પગથી દૂર ફેંકવાની વ્યર્થ કોશિશ કરતા કસરાજે ત્રાડ મારી “હર ખસ ! વસુદેવ અને એના વશબેનો મને રજ પણ સરોસો નથી હીર્ષદષ્ટિ રાજકર્તાઓને માનવ-હૃદયની સુવાળી લાગણીઓ સાથે સતાકૂંકડી રમવી ન જ પોસાય !”

શરણાઈત્રાસાતુ સંગીત બધ પથુ હતું મહાજન અને મક્ષમડળ સ્તબ્ધ બનીને આ નાટક ભેતાં હતા સ્વાર્થ અને સામ્રાજ્ય ખાતર જેણે પોતાના માતાપિતાને પણ સહારી નાખ્યા હતા, તેને બહેન-બનેલીની માયા કેટલી ?

નિરુપાય રોષથી ભરેલી આંખો વસુદેવે કસ તરફ ઉઠાવી સાંધના અતરમાં લમ્બડી ઊઠેલા સહારદાવાનળને ઓળખતી દેવકીએ દલીલ કરી “વધ કયાં સિવાય બીજો કેાઈ રસ્તો જ નથી ?”

“હીક ! ગિરકતાર કરો એને ! રાજ્ય મહેલમાં નજરકેડી રહેશે બન્ને !”

રમશાન-શાંતિ સર્વત્ર પથરાઈ રહી !

[૨]

રૂઢચરચના સમામડપમાં આજે આવી વર્તની રાજ્યશ્રી અને સરસ્વતી ઉભરાતા હતા સામતો અને મહાસામતો, આચાર્યો અને વિદ્યાવાચસ્પતિઓ, રાજવીઓ અને રાજપુત્રો પોતપોતાના સિંહાસને આગ્રહ થઈ ગયા હતા માની લીધેલ તેલેવધથી છછેડાયેલો દુર્લોધન અતરનાં અગ્નિને રૂઢિમ સ્થિતથી ઢાકતો આ પળે અંહી, તો બીજા પળે તહી, દૂરદૂરથી આવેલ રાજાઓ અને રાજપુત્રોની સાથે કંઈક ઘુસઘુસ કરતો હતો સૂર્યસાં દીપ્તિમાન કુડોળોથી તગે આવતો અસિમાની અચરાજ કર્ણ પોતાના સિંહાસને ખેદાખેદો પોતાની નજીકના રાજપુત્રોના મોમાંથી નીકળતી યુષ્કિરની સપતિની મથસા તટસ્થ તિરસ્કારવ્રતિથી સાસળનો હતો કલિંગ અને

પાંચાલ, મત્સ્ય અને ચેદી, ગાંધાર અને સિંધુના પ્રતિનિધિઓ. પાંડવોએ એકત્રિત કરેલ આ વિરાટ સંમેલનની રાજ્યદ્વારી દૃષ્ટિએ માનસિક નોંધ લઈ રહ્યા હતા. એક પ્રશંસાંત શાંત જૂલો કોઈ કુલપતિ સાથે તત્વચર્ચા કરતા ભીષ્મના શબ્દોનું આસપાસના તપોધનેા બહુ જ આદરથી પાન કરતા હતા. સમ્રાટપદનાં સ્વપ્ન નીરખતો શિશુપાળ પોતાના રત્નજડિત સિંહાસન ઉપરથી ભવિષ્યના યુદ્ધમાં કોણ પોતાની પડખે ઊભા રહેશે, કોણ પોતાની વિરુદ્ધ ઊભા હશે અને કોણ તટસ્થ રહેશે એની માનસિક ગણતરી કરતોકરતો પોતાની પ્રતાપી મૂંછાના આંકડાને વેળ દેતો હતો.

પરોણીઓની ખાતરખરદાસ્ત કરવામાં અત્યાર સુધી બહાર ફેંકાયેલ કૃષ્ણ, અર્જુન અને યુધિષ્ઠિર સાથે ધીરેધીરે સલાહમાં દાખલ થયા. સૌની નજર તેમના લાણી સહેજે ખેંચાઈ.

કોઈએ આ ગ્રામ્ય ગોપીજનવદલસને ઉપહારાલસી આંખોએ અપમાન્યો; કોઈએ આ કંસ અને કેશીના સંહારકને આદરપૂર્ણ દૃષ્ટિએ આવકાર્યો; કોઈએ કાલિયવનના ધસારા આગળ વખતોવખત નાસી જઈ આખરે પશ્ચિમદ્વારની સલામતી પાછળ ભરાયેલ આ ચાદવ-લીરની કાયરતા પર કટાક્ષ કર્યો; કોઈએ અર્જુનની દોસ્તીના દ્વારે પાંડવ પક્ષમાં દાખલ થઈ જઈ એક મહાન રાજ્ય-મંડળના સ્વચ્છિન્નિર્ણયિત મંત્રી અને સલાહકાર બની બેઠેલ આ પાર્થસારથિ સામે અદેખાઈસરી ઝીણી આંખો જરા નચાવી.

પળવારમાં સર્વત્ર શાંતિ પ્રસરી ગઈ. સૌને એક જ કુતૂહલ હતું:

‘હવે અધ્યક્ષસ્થાને કોની વરણી થશે?’

એ સલામાં જેના ઇશારાથી સાતસાત અક્ષીછીછી સેનાઓ રણમાં ઊતરી પડે એવા સામંત ચક્રચૂડામણીઓ હતા; જેમના એક જ શબ્દે આખું આર્યાવર્ત મહાયુદ્ધના દાવા-નળની જવાબાઓથી ઘેરાઈ જાય એવા સુતસૂદી

અગ્રણીઓ હતા; પૃથ્વીને ખૂણેખૂણેથી વિશ્વાસિલાધી શિષ્યોના વૃંદાને આકર્ષતા કુલપતિ આચાર્યો હતા.

આર્યાવર્તનો પ્રથમ પુરુષ કોણ તે આજે આ રાજસૂયયજ્ઞની પૂર્ણાહુતિ પ્રસંગે નક્કી થવાનું હતું. કોનું લલાટ તિલકથી વિભૂષિત કરશે, આજની આ વિરાટ સભા ?-સૌના એક જ મત્ર હતો.

પોતપોતાના પ્રાંતમાં અને પોતપોતાના ક્ષેત્રમાં પ્રત્યેક અબેડ હતા. પ્રત્યેકને પોતપોતાનાં અનુયાયીમંડળ હતાં, પ્રત્યેક મંડળોમાં પોતપોતાના ઇષ્ટ નાયકનું નામ કહ્યોપકર્ણ ગુંજતું હતું.

“ભીષ્મ!” ક્યાંકથી અવાજ આવ્યો! પોતાનું મનોગત બીજ જીભોએ ઉચ્ચાર્યું હોય તેમ સૌએ એ શબ્દ ઊંચકી ધીધો. ‘ભીષ્મ!’ સલાહજૂના ચારે જૂળાઓમાંથી પડ્યો ઊઝો: ‘ભીષ્મ! ભીષ્મ!’

આજીવન પ્રજ્ઞચર્ચાની ભીષણ પ્રતિજ્ઞા લઈને અણીશુદ્ધ પાર ઊતરેલ કુમાર દેવવ્રતનાં વીર્ય અને પરાક્રમ સૌની સ્મૃતિમાં હજી ગઈ કાલની જ કથા હોય તેમ તાજાં તરવરતાં હતાં! એના પુદ્ગિલૈસવ, એનું જ્ઞાન-વૈવિધ્ય, એની અનુલવ-સમૃદ્ધિ, એના વ્યક્તિત્વ પાસે આખા એ આર્યાવર્તનું મરતક આદર અને માનથી નમી પડતું. આર્યાવર્તના અગ્રગણ્ય પુરુષનું ખિરદ એમના સિવાય બીજો કોણ શોભાવી શકે?

સૌના આશ્ચર્ય વચ્ચે ભીષ્મ ઊભા થયા. ક્ષણસર એમની દૃષ્ટિ આખા સંભાગૃહ ઉપર ફાંચી રહી. ક્ષણસર એમણે યુધિષ્ઠિરની અને અર્જુનની વચ્ચે બેઠેલ શ્રીકૃષ્ણ સાનું એઈ લીધું. “મારા ઉપરની આ મમતા માટે” હું સલાનો મગણી છું.” તેમણે કહ્યું.

“પરંતુ યુધિષ્ઠિરને આંગણે, કૌરવકુલને આંગણે આજી આર્યાવર્ત અતિથિ હોય ત્યારે, મારે જ ઘેર, હું અધ્યક્ષપદે બેસું, એ યોગ્ય નહિ! ઉપરાંત આ સભામાં એક બીજી વ્યક્તિ હાજર છે. જે આ માન મારે

મારાથી થે વિશેષ લામક છે પામર પશુવૃત્તિ
સામે તેણે પારણામાથી જેહાદ જમાવી છે.

“ ઇદ્ર જેવા અનેકાના સ્થાપિત હિતોને
ઉપલાવવા તેણે સકળ આદોલનો ઉપાધ્યા
છે, નાનામોટા અસંખ્ય સીમાડાઓની
અથડામણ વચ્ચે રહેસાઈ જતી માનવતાના
ઉદ્ધાર અર્થે આર્યાવર્તને એક ચક્ર નીચે
આણવાના તે આદર્શ સેવે છે ”

સૌની આખો શ્રીકૃષ્ણ તરફ વળી હતી
ગઈ કાલને પુરુષ, આવતી કાલના પુરુષને
પરિચય આર્યાવર્તના પ્રતિનિધિઓને આપી
રહ્યો હતો. કોઈકદયે તે એને ક્યારનો એ
ચોખી કીધો હતો મહાપતિમંડળ કોઈકદયને
પગલે ચાલશે ? બીજા જેવા સર્વમન્માન્ય
ચરવીરનો એને શ્રાવ્ય હોય ગાડિવધન-અર્જુન
તેના દિલોબન હોસ્ત હોય શુદ્ધિર તેને પૃછીને
પાણી પીને. માદ્રવોના છાપનડુસી તેની પાછળ
ખજરામની સરદારી નીચે સશસ્ત્ર ઊભા હતા.

તે નવી વાણી બોલતો, નવા આદર્શો સેવતો,
નવા વિચારો ફેલાવતો ! હજારો નવજુવાન
સ્ત્રીઓ તેમ જ પુરુષો, ખાસ કરીને સ્ત્રીઓ
એના વ્યક્તિત્વ પર મુગ્ધ હતી ! યુદ્ધભૂમિમાથી
તે અનેકવાર પલાયન કરી ગયો હતો, છતાં
જનતાએ તેને કદી કાયર કહ્યો નહોતો. ‘ સુદર
સ્ત્રીઓથી તે ખદુધા વિંટાળાયેલો રહેતો છતાં
તેના ચારિત્ર્યને કોઈએ કદી નિધુ નહોતો.
અનેક અત્યાચારી રાજાઓને તેણે મુગટવિદોલ
કરી નાખ્યા હતા, છતાં એકેય મુગટ તેણે
માથા ઉપર મૂક્યો ન હતો. અનેક પુરાતન
દેવોની પ્રતિમાને તેણે ધૂળમાં રગદોળી હતી;
પરંતુ ચોતાની જાતને દેવ તરીકે પૂજવવાનો
તેણે કદાપિ પ્રયત્ન કર્યો નહોતો. તેનામાં
વિજેતાનો મદ નહોતો, પરાજિતની પામરતા
નહોતી. પ્રજાના હૃદય-ઝિંદાસન પર આડઠ
ચઈ ગયેલા આ અદલત મુગપુરખને આર્યા
વર્તના રાજકુલો અને ધર્મધુરધરો-ઓળખે,
આદરે અને અનુસરે એ ભીખનો હેતુ હતો.

“ નવી પેઢી નવી વિચારસરણી માગી લે
છે : શ્રીકૃષ્ણ.....

“ કૃષ્ણ ! રાજસભામાં અધ્યક્ષપદે ! ”
ભીખને વચ્ચેથી રોડી શિયુપાલ ત્રાડ ખાડતો
હોયો તેની કંઠોર મુખમુદ્રા વધુ કંઠોર
ખની હતી. તેની આસપાસ જોડવાયેલ તેના
દોસ્તો, અનુયાયીઓ, રાજાઓ અને રાજપુત્રો
ટદાર થયા !

“ કોરવકુલને આગણે શુ આર્યાવર્તની
કુજેતી કરવા માટે અમને નોતરવામાં આવ્યા
છે ? કૃષ્ણ ? નથી એ રાજવી, નથી એ
રાજપુત્ર, નથી એ ધર્મચાર્ય, નથી એ
શાસ્ત્રવિશારદ ? કૃષ્ણ ! જેની કુખીનતા એ
વિવાદનો વિષય છે, તેના પરાક્રમની કાલવય
સાક્ષી પૂરે છે, જેનું ચારિત્ર એકે એક
રાજદરબારમાં ચર્ચાય છે ! ”

‘ ખસ કરો, હવે ! ’ શ્રીકૃષ્ણની પાછળ
ઊભેલ એક કુરુવીરે ગર્જના કરી સહજ જ
તેના હાથ તલવારની મૂક ઉપર ઘસેલા હોય
હજારો તલવાર મ્યાનમાથી-આ શેનો ડોલાહવ
છે તે જરાક ભેઈ લેવા માટે વેત દોઢવે તસર
ખહાર નીકળી, પાછી એક ખીખણ ખજુખણાટ
સાથે અંદર ચાલી ગઈ.

શુદ્ધિર બેઠાકળા ખની ગયા આજના
પવિત્ર અવસરે શુ એમના આગણે રાજ-
વ શીઓનાં રંધિર રેલાશે ?

પળવારમાં બધે નીરવ શાંતિ છવાઈ ગઈ
આ બધી સમાનક અથડામણનું નિમિત્ત બનેલ
ચોતે જ ઊભો થયો હતો તેના મો પરના
સ્મિતે કુશભનોની શક્તિનું માપ લઈ કીધું હતું
તેની ચમકતી આંખોમાં ચોડીક સ્વપ્ન પછી
સ્તુત્યશય્યા પર ચોઢનાર શિયુપાલ ઉપરની
અનુકંપા હતી તેની વાણીમાં અદ્યુત સમય
અને અંડક દહતા હતી તેણે એકવાર આખા
સ મેલન પર નજર કરી કીધી તેણે અપમા
નથી દુભાયેલ મિત્રમંડળો ભેલા, ઈર્ષ્યાથી
સળગતા શત્રુમંડળો ભેલા; કારકિર્દીની શટ-
..... આર્યાવર્તની રાજવી વચ્ચે

ઇદ્રપ્રસ્થને આંગણે યુદ્ધને દારણ હિંસાનલ જગાડવાની કાળી ટીકી એને કપાળે તો નહિ ચોટે ને-એ ચિંતામાં વ્યાકુળ બનેલ યુધિષ્ઠિરને બેયા. આખા સલાજીહને ભરતો એમનો ધીર ગંભીર અવાજ શું જ રહ્યો.

“ગાળોની ગાજવીજ અને ખાંડાના ખણખણાટથી કોઈ પણ સિદ્ધાંતો સાબિત થતા નથી. આવેશ અને ઉશ્કેરાટભરી વાણીથી તમે આખા યે આર્યાવર્તના પ્રતિનિધિઓને અપમાની રહ્યા છો, એ ભૂલશે! મા. આપને જે કહેવું હોય તે કહી શકો છો; પરંતુ અવિવેકનો એક પણ વધુ શબ્દ ઉચ્ચારશે, તો પરિણામની જવાબદારી અમારે શિરે નહિ રહે.”

શ્રી કૃષ્ણે પોતાનું આસન છોડ્યું. ક્ષણવાર સંમેલન પર સંમતિસૂચક મૌનનું આવરણ પડી ગયું. શિશુપાલ ફાટેલ અવાજે ગજર્યો:

“એજ! એજ સત્ય, સંયમ અને સિદ્ધાંતનાં પોકળ ખણુગાં! આર્યાવર્તના પ્રથમ પુરુષનું બિરુદ આને આપવું છે, સસાજનો?”

અટકુટિલ, પ્રપંચી, પાપાચારી, સ્વજનદ્રોહી, વિશ્વાસઘાતી, માતૃકુલસંહારક, દંભી, ચારિત્યભ્રષ્ટ, વ્યભિચારી...”

પ્રલયનાં વાદળો અથડાયાં હોય એવો એક ઘોર કડાકો થયો. પડવાએની પરંપરાઓથી આખો ખંડ ધ્રુજી ઊઠ્યો. કોઈ શિક્ષીએ કારેલ પુતળાંઓ હોય એમ સલાજનો નિશ્ચયેષ્ટ બેસી રહ્યા. શું થયું, શું થશે તે કોઈ સમજી શકે તે પહેલાં શિશુપાલનો સ્થિરથી ગળતો દેહ સલાજીહના ઘોળા આરસને લાલ રંગે રંગતો ઢળી પડ્યો.

તેના સ્વજનો, તેનું સૈન્ય, તેનું સામંત-મંડળ સૌ હીનતાથી આ અદ્ભુત અને ઝડપી પરિવર્તન જોઈ રહ્યાં. પલટાતા યુગના પ્રભાવ પાસે તેમની શક્તિઓ ખંડિત થઈ હતી.

શાહીવાદી શિશુપાલના સ્થિરથી આર્યાવર્તે તે દિવસે શ્રીકૃષ્ણને કપાળે લોકનાયકનું તિલક આલેખ્યું!.

★

કોઈ પણ ધર્મના સિદ્ધાંતોના મૂળમાં સ્થિરચલાને અનુકૂળ રહી, કે સમાજવ્યવહારને વધારેમાં વધારે સમય સુધી ચાલુ રાખી જીવવાનાં તત્ત્વો રહેલાં છે. સત્ય, સદાચાર અને અહિંસાના પાયા ઉપર જ ધર્મનું બંધારણ હોઈ શકે. સંસ્કૃતિ ને સંસ્કારનાં બીજ ત્યારે જ રોપાય ને?

છતાં સમયના વહેવા સાથે માનવપ્રવૃત્તિસહજ નિર્બળતા ધર્મમાં પેસવાથી એની વિરૂદ્ધિ થાય છે અને અંતે વિનાશને માગે તે આપણને દોરી રહે છે.

ગીતામાં શ્રીકૃષ્ણ બ્રહ્માને, “યદા યદા હિ” નો શ્લોક ગાયો છે, તેવી ધર્મની ગચ્છાને હિંદમાં થઈ ચૂકી છે. યુગનો અવતારધારી અવતરી ચૂક્યો છે.

આપણે દરદેશ રામાયણ-મહાભારતની કથા વાંચીએ છીએ. ભાવિદને ધણી વખત નથી થતું, કે રે રે, રામચંદ્રજીના જગાનામાં-શ્રીકૃષ્ણના યુગમાં જે લોકો જન્મ્યા હશે, જેમને એ પરમ વિભૂતિઓને સદેહે નવદેશનલ્લર ભેવાની તક મળી હશે, કે ભાલતા સાંભળ્યા હશે એ લોકો કેટલા ધન્ય હશે?

આપણે એવી તક ન યુગાવીએ તે ભૂલ. વર્ષો પછી ગાંધીજી અવતારદરે પૂનશે, ત્યારે ભવિષ્યના લોકો પણ એમ જ આપણી ઈર્ષ્યા કરતા હશે. આપણે ગાંધીજીનાં વચનામૃતોનું પાન ન કરીએ. એમની સંતવાણી પ્રમાણે નહિ વર્તાએ, એમને પણે ચાહીને હિંસાથી ઘેરાયેલા જગતનો બચાવ કરવા એમના સૈનિકો નહિ બનીએ, તો આપણે એક મોટા દ્રોહ કર્યો છે એમ ભવિષ્યનો ઇતિહાસકાર નોંધશે.

આહું! કલંક ધોવા ત્યારે કટિબદ્ધ થઈશું?

જીવનમાં વ્રત-ઉત્સવોનું સ્થાન

વેળા-

શ્રી. વલ્લભાઈ શાહ

મનુષ્ય પોતાને નિર્લપાણી માનતો હોય કે નવા યુગનો પ્રતિનિધિ માનતો હોય, પરંતુ તેના જીવનવિકાસમાં તેને મોટો અને ઉત્સવોનું સ્થાન છે જ નહીં તેના જીવનને દૈનિક બનાવે છે અને ઉત્સવો તેમાં મુદ્દરતા તથા આનંદ પૂરે છે.

શ્રી. વલ્લભાઈ શાહ કાશિયાવાડના અમલો લોકસેવક છે. એમણે '૨૫ મહાદેવભાઈ,' 'લૂટ આવે તો ૨' વગેરે પુસ્તકો લખ્યા છે. ખૂબ સોદાગ્રિય થયેલા 'નવરસના' માસિકના એ રેવાપક અને વંત્રી હતા એમનો આ લેખ 'ગખ'ડ આનંદ'ના નિર્વાહના વાચકોને એક-સરખી જ પ્રેરણા આપશે.

ઉપરના વ્રત-ઉત્સવના દિવસો ચાલે છે. જીવનમાં ઉત્સવ નિમિત્તે મંદિરોમાં દીપમાળ પ્રગટે છે, શોભા-શણગાર થાય છે. ઘરમાં આળકોને સાત-સાત ખાવાનું મળે છે અને કન્યાઓ નવાનવા વસ્ત્રાલંકારો પહેરીને આનંદ-ઉદ્ઘાસથી હરેફરે છે ને ગીતો ગાય છે. નારીસમુદાય પોતાના ખાસ વ્રતો જીજ્ઞે છે ને ઉપવાસ, એકઠાણું વગેરે નાનામોટા તપસ્યમનાં કર્મ કરે છે. સમુદાયના વિધિ અનુસાર ધાર્મિક અવલુભન ચાલે છે. ભજન-કીર્તન, કથાવારતા ને પારાયણ-સંસાર વગેરે ચાલે છે અને ચારે બાજુ જાણે ધર્મનો મહિમા ગવાતો હોય એવું વાતાવરણ સર્જાય છે.

આમ તો આપણા દેશમાં આખું વરસ નાનામોટા તહેવારો, વ્રતો અને ઉત્સવો આવ્યા જ કરે છે, પણ આ આવણે માસ તો અનેક પ્રકારના તહેવારો અને ઉત્સવોના મહિનો છે. આવણિયા સોમવારનું ખાસ માહાત્મ્ય, અળેવ તો મોટો તહેવાર; જોળચોથ, નાગપાંચમ, રાંધણુંકં અને શીતળાસાતમ તો ખાસ શોકવ્રતના દિવસો; જન્મ-માટી તો જાણે મોટામાં મોટો ધાર્મિક ઉત્સવ, જૈન લોકોનાં પુષ્કણ પર્વ પણ આમાં જ-આમ આ માસમાં લોકો અનેક પ્રકારના વ્રત-નિયમો લે છે, ઉત્સવો જીજ્ઞે છે ને મહાભક્તિ સાથે આનંદઉદ્ઘાસનું એવું રંગબેરંગી ચેતન અને વ્યાપક વાતાવરણ બને છે, કે ખડકથી આવેલા અભણ મેવાસીનું સ્થાન પણ મેવાસા વિના ન રહે.

શોભા મોટા વ્રતને ખાદ કરતાં ખાસ

ખાસ રાષ્ટ્રીય મહત્વના વ્રતને કીકીક બહેરાત અને પ્રયાસ કરવા છતાં જ નવસમુદાય એકઠો નથી થઈ શકતો તેના કરતાં તો ક્યાંય વિશેષ પ્રયત્ન સમુદાય આ તહેવારોમાં કોઈના પક્ષે સિવાય આપોઆપ અંતરની ઊલટથી ખડક નીકળી પડે છે. એ બતાવે છે, કે લોકજીવનમાં આ બધાં વ્રત-ઉત્સવોનું કેટલું જાગરું મહત્વ છે. ત્રિભંગમ અને ઘરેઘરમાં એક જ પ્રકારની ભાવના અને એક જ મહા લગભગ એકસરખી ઉત્કેષતાથી જ વ્યક્ત થતી એવામાં આવે છે.

લોકજીવનના ઘડતરમાં આટલું મહત્વ ધરાવનાર આ વ્રત-ઉત્સવોના યોજનારોએ જ્યારે વિચાર કરીએ છીએ, ત્યારે તેમની દૂરદષ્ટિ અને લોકજીવનની નાડ પારખવાની શક્તિ વિશે આદર અને અહોભાવ થયા વિના રહેતો નથી. અલબત્ત, આ મહાપુરોષોએ આ બધા વ્રતો અને ઉત્સવ પાછળ જે પ્રાણવિકાસની દૃષ્ટિ રાખી હતી, તે દૃષ્ટિ તો લગભગ બૂસાઈ ગઈ છે-ભૂલાઈ ગઈ છે. કેટલેક ઠેકાણે એની વિડંબના પણ થઈ છે અને તેથી વ્રત-ઉત્સવને પરિણામે લોકોને જે લાભ થતો એવું એ એને ખદે કેટલેક ઠેકાણે તો પારવિનાની હાનિ પણ થઈ રહી છે; પણ તેમાં વ્રત-ઉત્સવનો ટોપ નથી. બીજા અનેક કારણસર સમાજમાં વ્યાપી ગયેલાં અજ્ઞાન, અધમજ્ઞા, વહેમ અને પાખંડ આ વ્રત ઉત્સવોમાં પણ ઘૂસી ગયાં છે, છતાંય લોકજીવન ઉપર એની જે જાડી પકડ રહી છે, તે વ્રત-ઉત્સવો લોકજીવનના ઘડતરમાં

કેટલા બળવાન તત્વરૂપે કામ કરી શકે તેમ છે તેનો સરસ ખ્યાલ આપે છે.

તહેવારો, ઉત્સવો ને વ્રતો કંઈ આપણે ત્યાં જ છે એવું નથી, દરેક કાળમાં દરેક દેશમાં ને દરેક સમાજમાં આવા વ્રત-ઉત્સવો અને તહેવારો હોય છે જ. આથી જ આપણને કોઈ પણ દેશનો કે સમાજનો અમુક કાળનો ચોક્કસ ઇતિહાસ જાણવો હોય, તો તે તે સમાજના તે તે કાળના, વ્રત-ઉત્સવો કે તહેવારોનો અભ્યાસ કરવાથી એ વખતની પરિસ્થિતિનો ખુબ સારી રીતે ખ્યાલ મળી જાય છે. એના ઉપરથી એ વખતના લોકોના રીતરિવાજ, આચારવિચાર, માનસ, આશા-આકાંક્ષા, રુચિ, વૃત્તિ વગેરેનો પૂરો ખ્યાલ આવી જાય છે.

તહેવારો, ઉત્સવો અને વ્રતોની યોજના કોઈને કોઈ ઉપયોગી સામાજિક હેતુ પાર પાડવાની દૃષ્ટિએ જ થયેલ હોય છે; એટલે ઉત્સવો અને વ્રતો એ જીવન જેટલાં જ વિશાળ અને વિવિધ હોય છે. આપણે ત્યાંનાં જે તહેવારો, ઉત્સવો અને વ્રતો છે, એ બેઈએ તો જણાશે કે કેટલાક ધાર્મિક ઉત્સવો છે, કેટલાક ક્રિતના જીવનવિકાસનાં તો કેટલાક સમજિના

કાસ માટેનાં વ્રતો છે. વળી કેટલાક સાંસારિક ભાવનાને વિચીત્ર અને ઉચ્ચગામી બનાવવા માટેનાં, તો કેટલાક કુટુંબભાવનાને પરિપુષ્ટ કરવા માટેનાં વ્રતો છે. દરેકની પાછળ મનુષ્યજીવનને ઊંચે ચડાવે એવો કોઈ ને કોઈ મહત્વનો સંસ્કાર દઢ કરવાનો હેતુ હોય છે. એટલે વ્રત-ઉત્સવમાં સૌથી મહત્વની બાબત તો એ છે, કે એની પાછળ રહેલું હેતુ અથવા રહસ્યને વ્રત-ઉત્સવ કરનારે બરાબર સમજી શકે તેવું છે. કાળેકાળે પરિસ્થિતિમાં કે એવા હેતુમાં કંઈ ફેર પડે, તો તે મુજબ વ્રત-ઉત્સવનો સ્વરૂપમાં પણ જરૂરી ફેરફાર કરતા જવા બેઈએ, તો જ એ વ્રત-ઉત્સવનાં નીર વહેતાં અને નિર્મળાં રહી શકે. નહિ તો ગમે તેટલી ઉચ્ચ દૃષ્ટિએ ચોખ્ખેલાં એ વ્રત-ઉત્સવો અર્થહીન, ચેતનહીન, ખાલી ખીળાં એવા પોકાળ

જાણસા બની રહે. અને ક્યારેક એથી પણ વધુ વિકૃત થઈને સમાજને ભારે તુકસાન પણ પહોંચાડી બેસે.

દુર્લભ એ આજે આપણા મોટાભાગના તહેવારો, ઉત્સવો અને વ્રતોની આવી સ્થિતિ થઈ પડી છે, એની પાછળની દૃષ્ટિ સાવ ભૂલાઈ ગઈ છે, એને યાદ કરવાની પણ કોઈ દરકાર કરતું લાગતું નથી. દર વરસે રામનવમી આવે છે ને જન્માષ્ટમી ઉજવાય છે અને છતાંય રામ કે કૃષ્ણનો જીવનસંદેશ સમાજ ઝીલતો હોય એવું એના સ્વરૂપ ઉપરથી જણાતું નથી. રામાયણ વંચાય છે, ગીતાપારાયણ થાય છે, અર્ધી રાત સુધીના ઉજગરા થાય છે, ઉપવાસ થાય છે; પણ રામાયણ કે ગીતાના રહસ્યની બાજુ ઠેકડી જ થતી હોય એવાં સમાજનાં કર્મચરણ છે. રામાયણની પૂજા થાય પણ વચનપાલન જેવી તો વાત જ રહી નથી. વચનભંગની બાજુ શરમ જ નથી. ગીતાનાં મંદિરો ખંધાય, મોટા ઉત્સવો થાય; પણ હાથી, ગાય, કૂતરો, બ્રાહ્મણ અને ચાંડાલ એ સૌને સમદૃષ્ટિ બેવાનો ગીતાસંદેશ ઝીલનાર સમાજમાં ફેરવો માણસો હજીય અદ્યત ગણાય છે ને હંડધૂત થાય છે. કૃષ્ણલક્ષ્મિના ઉત્સવો થાય છે, પણ કૃષ્ણને વહાલી, એવી ગાયમાતાને પળવાતું બાજુ કોઈને સૂઝતું નથી.

સાંસારિક વ્રતોની પણ એ જ સ્થિતિ થઈ છે. જ્યાંપાર્વતીનું વ્રત હોય કે વટસાવિત્રીનું વ્રત હોય પણ એનું રહસ્ય સમજવા કે સમજવવાની કોને પડી છે? એ વ્રત જીવત, ભોળચોધ, નાગપાંચમ કે શીતળાસાતમ જેવાં લોકવ્રતોમાં પણ એ વ્રતનું રહસ્ય પ્રગટ કરતી કથાવારતા ભાવપૂર્વક સંભળાય છે, પણ બીજા જ દિવસથી બાજુ એ વ્રતને અને જીવનને ખાસ સંબંધ રહ્યો હોય એવું દેખાતું નથી.

ખરી રીતે તો મનુષ્યના હૃદયની અથવા ચિત્તની કેળવણી કરવા માટે જ આવાં વ્રતઉત્સવો યોજવાનો હેતુ હોય છે. માણસ પોતે પોતાનું આખરું દેહ સ્થિતિ કે...

અમુક પ્રકારનો તેણે પુરુષાર્થ દેખવાનો દોષ છે. અને તે પુરુષાર્થ શિદ્ધ કરવામાં મદદરૂપ થાય એ પ્રકારનો સંસ્કાર તેના ચિત્ત ઉપર પાડવાના દોષ છે. દરેકેદરેક વ્રત એ કોઈ ને કોઈ પ્રકારનો સંસ્કાર મનુષ્યહૃદયમાં દબાવેલું અંકિત કરવાના ઉદ્દેશથી જ ચોળાય છે. જેમ વ્યક્તિમાં તેમ સમાજમાં પણ પોતાના આત્મવિકાસ માટેની વૃત્તિ ક્યારેક ભેર કરીને જોડે, ત્યારેત્યારે અમુક અમુક મદ્યજીવ ઉત્કંઠ સ્વરૂપે પ્રગટે છે. કુટુંબપ્રેમજ સ્વદેશભક્તિ, મત્યપરાયણતા, શિયળરક્ષા, પરાક્રમપૂર્ણ, બલિદાન, આત્મત્યાગ વગેરે શબ્દોથી પ્રભાવિત થઈને કેટલીક વાર તો લોકો જ આવા ઉત્સવો અને વ્રતો નિર્માણ કરે છે ને પછી એ પરપરાગત માધ્યમ કરે છે. અનેક પ્રકારના આચારવિચારના લારે આક્રમણ છતાંય હજી આપણી પ્રજાનું અંદરનું સત્ત્વ સાવ હજુઈ નથી ગયું. એનું કારણ પરંપરાગત મસ્કૃતિનું બીજ જીવતું સચવાઈ રહ્યું છે તે છે. અને લોકહૃદયમાં એ બીજ જીવતું રાખવામાં આજે આ હારચાત્રપદ ગણાતાં વ્રત-ઉત્સવોનો હિરણ્ય નાનોસૂનો નથી.

આમ મહાપુરુષોથી માંડીને સામાન્ય લોક-અમુદાયસુધી સીએ વ્રતોનું માહાત્મ્ય અને ઉત્સવોનો ઉપયોગિતા સ્વીકારી છે. દરેક ધર્મશાસ્ત્રોમાં અહિંચા, સત્ય, અરતેય, બ્રહ્મચર્ય અને અપરિશદ એમને પાંચ મહાવ્રત તરીકે ઓળખાવવામાં આવ્યાં છે અને તેમનો મહિમા પણ વર્ણવેલો છે. વળી મનોપ, શુચિતા, અન્ધા, સ્વાધ્યાય, પ્રાર્થના, તપ, મૌન્ય વગેરે નિધર્મોનું પણ મનુષ્યના આત્મવિકાસમાં કેટલું મહત્ત્વ છે તે ગાંઠ ખતાવવામાં આવેલ છે; પરંતુ આ બધા યચનિયમોનું પાલન કરવાથી શુ લાભ થાય તેનું જો કાર્શનિક વિવેચન કરવામાં આવે, તો કેટલા લોકો સમજી શકે ? પ્રતોષ અને અહીની તાત્ત્વિક છબાવટ કરવાને બદલે એની શુભ અસર અને નહર લાભ સમજાવતી કોઈ કથાવારતા કહેવામાં આવે, તો લોકોના હૃદયમાં એ

મદ્યજીવનો મહિમા તુરત અંકિત થઈ જાય છે. અભ્યાસ, ચિંતન, ધ્યાન, વૈરાગ્ય, પ્રાયશ્ચિત્ત વગેરે બધાં આત્મવિકાસનાં આંતરિક સાધનો છે; પરંતુ સામાન્ય લોકો માટે બાહ્ય તેમ જ સ્વયં સાધનોની જ જરૂર છે, એવી વિચારણામાંથી જ તહેવાર, ઉત્સવ અને વ્રત વગેરેનો ઉદ્ભવ થયો હશે. મનુષ્યનું ચિત્ત બરાબર કેળવાય નહિ, એના પર વારંવાર અમુક પ્રકારના સંસ્કાર પડીપડીને એને ચોક્કસ વલણ આપે નહિ, ત્યાં સુધી મદ્યજીવો પૂરેપૂરા ખીખી શકે નહિ. લાખો-કરોડો સામાન્ય મનુષ્યોના ચિત્તની આવી કેળવણી માટે તહેવારો, ઉત્સવો અને વ્રતો એ લારે, મોટું અને મમર્થ સાધન છે. આથી જ મનુષ્યના વિકાસ માટે જે જે મદ્યજીવોની જરૂર છે, તેનો વિચાર કરી કરીને સમાજનાયકોએ કેટલાક જરૂર તહેવારો ને ઉત્સવો યોજી દીધા હશે અને કેટલાક તો લોકોએ સ્વયંભૂતિથી સ્વીકારી લીધા હશે.

આપણે આગળ બેઠું કે તત્ત્વજ્ઞ માણસને જે વસ્તુ એમને એમ સમજાય તે સામાન્ય માણસને સમજાવી કંઠે છે કાખલા તરીકે બ્રહ્મ સત્યમ-સત્ય એ જ બ્રહ્મ છે, સત્ય ત્રિવાલ બીજું કંઈ છે જ નહિ એવાંએવાં પ્રચલિત વચનો તો સૌ જોશે છે, પણ તત્ત્વજ્ઞ પુરુષો સિવાય હરેક જાણનાર એનો તત્ત્વ-મર્મ સમજે છે, એનું તો કોઈ માનશે નહિ. એને તો સત્યની તત્ત્વચર્ચા કરતાં હરિશ્ચંદ્ર રાજાની વાર્તાથી વધુ અસર થાય. એના કરતાય વધુ અસર વળી સત્યનારાયણની કથાથી થાય અસત્ય આચરનાર માણસ તત્કાળ જમે તેવો લાલ ઉઠાવતો દેખાય, પણ અતિ તો એની કુર્વશ જ થાય છે અને અત્યંત પાલન કરનારને જમે તેવાં કટ સહન કરવાં પડે તો દે. ને એ સત્યને વળગી રહે તો ભગવાન એને છાત્રવે છે ને એની બધી કામના પૂર્ણ કરે છે એવી એની દાહપનિક વાતોથી ભરપૂર સત્યનારાયણની કથા સ્વીકારનારના મનમાં એવો જ ઉચ્ચ આશય હશે, કે કંઈ નહિ તો યે આ દેવે કરોડો માણસો પાસે સદાય મહિમા ગવાયા

કરશે. સત્ય સિવાય બીજું કંઈ સારતત્ત્વ છે જ નહિ, ત્યાં સત્યને છોડવાથી કશું હાથ આવી શકે જ નહિ, એવું તર્કદર્શિનું જ્ઞાન સાધારણ લોકોને શી રીતે આપવું? એનો ત્રિકાલાખાધિત નિયમ લોકોના મન પર શી રીતે ઠસાવવો? કોઈ પણ પ્રકારની તત્ત્વચર્ચા અને તત્ત્વવિવેચન કરતાં આવી સત્યનારાયણની કથાના ઉત્સવમાંથી જ લોકોના મન ઉપર આખરે સત્ય જ જીતે છે એ ભાવના રૂઢ થઈ છે. પછી ભલે પોતાનામાં તે પાળવાની શક્તિ રહી ન હોય.

વ્રત-ઉત્સવ દ્વારા મનુષ્યમાં તે તે વ્રતમાં અંતર્ગત રહેલ સંસ્કારની શક્તિ આવી જાય છે એવું તો કોઈ કહેતું નથી; પણ એ જાતના સંસ્કારો આખી પ્રજામાં સહજ અને સ્વાભાવિક રીતે પોષાયો કરે છે. છેલ્લી પાંચસાત પેઢીથી કોઈ નિશાળમાં વચનપાલન, બ્રાતૃભાવ, કે એકપત્નીવ્રતના સંસ્કારનું શિક્ષણ આપવામાં આવતું નથી. પ્રજામાં આજે એ સંસ્કારોની શક્તિ છે એમ પણ કોઈ કહેતું નથી; પણ પોતાનાં જીવન અને વર્તન ગમે તેવાં દોષવાળાં હોવા છતાંય આજે લોકોમાં વચનની ટેક, બ્રાતૃભાવ કે એકપત્નીવ્રતના સદ્ગુણો પ્રત્યે જોશી આદરજીવિ રાખવાનો જે સંસ્કાર રહ્યો છે, તે તો તેને રામાયણનાં પારાયણ અને રામમહિમાના ઉત્સવમાંથી જ મળેલ છે. બ્રહ્મચર્ય, ટેક, ગર્વની નિષ્ક્રાંતિ વગેરે ઉપર ગમે તેટલાં ઉપદેશાત્મક વ્યાખ્યાન આપીએ અને તે સંસ્કાર દબ કરવાનો પ્રયત્ન કરીએ, પણ રામનવમીના જે ઉત્સવ થાય છે અને રામાયણનો મહિમા ગવાય છે એ દ્વારા રજુકૃષ્ણની ટેક, વનવાસી લક્ષ્મણજીવનું આદર્શ બ્રહ્મચર્ય અને જનકે રાજાને વિદેહી સાવ એ બધાંની આમસમુદાયના ચિત્ત ઉપર ભારે હોડી અને દીર્ઘજીવી અસર પડે છે. અને તે અંગેના સંસ્કારો દબ થાય છે.

આહું જ લગભગ દરેક તહેવારનું હોય છે. ક્યાંકે કુટુંબપ્રેમ ચિરંજીવ કરવાની, ક્યાંકે બલિદાનની, ક્યાંકે પરાક્રમની, ક્યાંકે ધીરજ

અને, કદાચ હર્ષની, ક્યાંકે અવિચળ શ્રદ્ધાની તો ક્યાંકે, શિયળરક્ષણની ભાવના આ વ્રતો દ્વારા લોકહૃદયમાં દબ થતી હોય છે.

કોઈ કહેશે કે જે વ્રત-ઉત્સવમાં આટલી બધી શક્તિ હોય, તો આપણા દેશમાં વ્રતઉત્સવોનો તો તોટો નથી. એની પરંપરા તો ચાલ્યા જ કરે છે. ધર્મલેખા લોકો અને ખાસ કરીને સ્ત્રી-સમુદાય તો એમાંથી નંબરો થતો જ નથી. આમ છતાં સમાજમાં સદાચરણ, કૃત્ય, હિદાયતા, પરાંપકાર, નિઃસ્વાર્થતા અને માનવ-પ્રેમનો લોપ કેમ થતો જાય છે, અને એની જગ્યાએ સ્વાર્થ, લોભ, ઈર્ષ્યા, કુસંપ, દુરાચાર અને હૃદયહીનતાનું સામ્રાજ્ય ભેવામાં કેમ આવે છે? આજે આ પરિસ્થિતિ છે એ તો સૌ જાણીએ છીએ, પણ એનાં કારણો તો સાવ જુદાં જ છે. પરચક, પરાધીનતા અને શુભામીને કારણે આપણી અવદશા થઈ એ દરમિયાન વ્રતો અને ઉત્સવોનું પણ રહસ્ય ભૂલાયું અને આજે એ બધામાંથી જીવન અને ચેતન ઓસરી ગયું છે. તેમ છતાંય હજી એ સાવ નિષ્પ્રાણ કે નિર્જીવ બની ગયું નથી. એમાં તણુજો તો હજી પક્યો જ છે. સીધી રીતે બહારની દુનિયાના પ્રવાહોની અસર નીચે આવેલા આપણા શહેરી અને ઉપલા સમાજની સ્થિતિ ગમે તેવી હોય, પણ હજી નીચલા ઘરના ભારે મોટા વિશાળ સમુદાયને તો સુખદુઃખના, આશાનિરાશાના, આનંદના, ધીરજ અને શ્રદ્ધાના, પ્રેમના, કરુણાના, સંતોષના અને સદાચારના, ઈલેલોકના તેમ જ પરલોકના સંસ્કારો પરંપરાથી ઊતરી આવેલ અને આજે ભલે સાવ નિષ્પ્રાણ થઈ ગયેલ જણાતાં એ વ્રત-ઉત્સવોમાંથી જ મળી રહે છે. એમાં વહેમ, જડતા અને અધઃશ્રદ્ધાનો પાર નથી, પણ એની સાથેસાથે જ એના પડ નીચે ઊંડી શ્રદ્ધા, ધીરજ, શાંતિ, સંતોષ અને બીજા ઉમદા સંસ્કારોનું પોપણ થઈ રહ્યું છે એની કિંમત પણ ભેલીતેલી નથી જ. ઉપરનાં નિર્જીવ પડને ઉખેડીને ઠાલી નાખવાની જરૂર છે, અજ્ઞાન, વહેમ અને અધઃશ્રદ્ધાનાં બળાં સાફ કરી નાખવાની જરૂર છે; પણ આ બધાં

મત-ઉત્સવોમાં તેા અગ્નિ અને અધ્યક્ષા સિવાય કંઈ જ નથી એમ માની સમજ વસ્તુને ભેદ ફેલી દેવા તેવાર યશસ્વી અથવા દુર્લભ કરીશુ, તેા તેથી આપણે ભારે કિમતી સાધન ગુમાવી બેસવાનાં જરૂર લાગે તેા મૂળ વસ્તુનું નવેસરથી સંસ્કરણ કરીને પણ લોકસમુદાયની ડેળવણીમાં તે સમાજદૂરદાયના વિકાસ અર્થે તેના પૂરેપૂરો સંકુલિત યથા સકે તેમ છે.

તહેવારો અને ઉત્સવોની આવી શક્તિ પિછાનીને જ સમાજના આગેવાનોએ તેનું ભારે મૂલ્ય સ્વીકાર્યું છે, પણ હજી એ દિશામાં ભેદ એ તેવા પ્રયત્ન થયા નથી, એ વાત સાચી છે ખાકી જ્યાંજ્યાં એવા પ્રયત્ન થયા છે, એનું પરિણામ ભારે ચત્કારિક જ આવ્યું છે ચૈતન્યના ઉપદેશથી રાધાકૃષ્ણની ભક્તિ કેટલી વધારે વિશુદ્ધ થઈ એ તેા એ ક્ષેત્રના અનુસર્વીને જ ખ્યાલ આવે લોકમાન્ય જેવા લોકનાયકે અલ્પપતિ-ઉત્સવની નવી જ યોજના કરી તેણે લાજોકરોડોના આમ સમુદાયને કેવી રીતે આકર્ષ્યા, કેવી ભાવના જગાડીને એ વિરાટને એક સૂત્રમાં પરોવી દીધો, એ તેા આપણા સૌના તાજ જ અનુસર્વીને હકીકત છે એમ કરી એ મહાપુરુષોએ આપણને સ્તોત્ર ખતાવે છે છેલ્લા પચીસ-ત્રીસ વરસમાં આપણે ઘણાઘણા રાષ્ટ્રીય તહેવારો ઊજવતા આ યા છીએ, પણ મોટા શહેરોને ખાદ્ય કરતાં કરોડો લોકોના હૃદય સુધી પહોંચી શકાય એવું એ દિશામાં હજી આપણે કરી શક્યા નથી અલ્પપતિ-ઉત્સવને જ રીતે કરોડો મહારાષ્ટ્રીઓ, ઠાંઈ પણ આગે જાનતી સૂચના વિના આપોઆપ અતરની સહજ ઊર્મિથી જે રીતે ઊજવે છે તે રીતે જ વાગ્ય અને જરૂરી એવા તમામ પ્રાચીન, ધાર્મિક, પૌરાણિક, સાંસ્કારિક કે અર્વાચીન રાષ્ટ્રીય, સામાજિક તહેવારો અને ઉત્સવોનું થઈ જવું ભેદ એ

આજે તેા આપણે રા. વમી, જન્માષ્ટમી

એનો જીવનસંદેશ સમજવાની તકલીફ લેતા નથી આવણું માસમાં ઘણા લોકો તેા ઉપવાસ વગેરે ભારે ઠંડિન અને આકરા તપ કરે છે, પણ એનું રહસ્ય સમજ્યા વિના મોટે ભાગે ચાલ્યા આવતા ચીસે-ચીસે જ થતું હોવાથી એમાંથી સમાજને વિશુદ્ધ કરનાર પ્રાણ કે ચેતન પ્રગટતા નથી અને તેથી સમાજને ખાસ લાભ થતો નથી ઊડકું કેટલીક વાર નુકસાન પણ થાય છે હા ત હોળિકા-ઉત્સવ જેવા ઉત્સવોનું ખરું રહસ્ય આપણે ભૂલી ગયા ખરી રીતે તેા કામદહનના એ પર્વને દિવસે આપણામાં જે કંઈ દુષ્ટ હોય, અનિષ્ટ હોય તેને ખાળી ખાખ કરી નાખવાનું છે અને બહેર ઉત્સવ તરીકે તેમ કરીને લોક-સમુદાયમાં અનિષ્ટદહનની, કામદહનની સામુદાયિક પ્રેરણા અજાત કરવાની છે એ બધું ભૂધીને તેા બહુ આપણે આપણી સુરચિત્ અને શુભ સંસ્કારોનું જ ખેચાર દિવસ માટે દહન કરવા નીકળ્યા હોઈએ તેવું એ ઉત્સવનું રૂપ થઈ પડ્યું છે

વળી ઉત્સવ કરતાં યત્ર એ તેા ચડિયાતી વસ્તુ છે ઉત્સવ તેા કોઈ ભૂતકાલીન ઘટના અથવા સંસ્કારનું બહેર સ્મરણ છે, બહેર પ્રતિષ્ઠા છે એટલે એના માત્ર લાભ નો છે જ, પણ એ કરતાં ય વિશેષ દૃઢરૂપે એ સંસ્કાર માણસના અંતરમાં અંકિત થઈ શકે એટલા માટે આપણા લોકોમાં જાતજાતનાં ત્રોત્ર પ્રચલિત કરવામાં આવ્યા છે અને એ સંસ્કારનું મહત્ત્વ અને જાંવીય મનુષ્યના હૃદય પર ખરાબર કસે એટલા માટે સાધારણ રીતે દરેક મતની સામે પ્રાર્થના, ઉપવાસ, અનશન, અશુદ્ધ પ્રકારના ખાનપાન અને નિદ્રાને ત્યાજ, તપ, સયમ વગેરે વસ્તુઓ જોડવેલી હોય છે.

સંસ્કારની ડેળવણી એ નો સર્વોચ્ચ ડેળવણી ગણાતી હોય, તેા મતનિયમ એ ડેળવણી માટેનાં ઉત્તમ સાધનો છે મદ્દા અને જ્ઞાનપૂર્વક મત કે નિયમ લેવાથી મનોબળ દૃઢ થાય છે ચિત્તની ચચળતા દૂર થઈને એક પ્રમાણની શાંતિ મળે છે કેટલાક લોકો કહે

છે કે નિયમ સારો હોય, ઉપયોગી હોય તો તેનું પાલન કરવું; પણ તેને અંગેની અવિચળ પ્રતિજ્ઞા કે વ્રત લેવાની શી જરૂર છે? વ્રત કે પ્રતિજ્ઞા લેવાની જરૂર તો નબળા મનના માણસને માટે છે વગેરે. આમ કહેનારા પોતાની જાતને લાલે દદ મનના કે ઊંચી સમજણવાળા માને પણ જગતને આજ સુધીને અનુભવ આપી જુદા પ્રકારનો છે. મનુષ્યચિત્તના શુભધર્મેને જેણે ધરાખર બાજ્યા છે એવા જ્ઞાનીઓ ને અનુભવીઓનું વચન છે, કે મનુષ્યના વિકાસ વાળી સારી પેઠે ન થઈ જાય ત્યાં સુધી તેને વ્રતનિયમની આવશ્યકતા છે જ; કેમ કે વ્રતનિયમ એ માણસની રક્ષા કરનાર વાડ છે. એના અંચળ મન ઉપર જે જે આક્રમણ થયાં કરે એની સામેની ઢાલ છે. જે જે લોકો એ રસ્તે ગયા છે, તેની એણે રક્ષા કરી છે; એટલું જ નહિ પણ આત્મવિકાસમાં ભારે મહાન લાભ કયો છે. એથી ઊલટું વ્રત નહિ લેનારા માણસોમાંથી મોટા ભાગના લોકો પહેલી જ મુશ્કેલી આવતાં પૂરી જાય છે અને પોતે જ ઉપયોગી કે જરૂરી નેલ નિયમને વળગી રહી શકતા નથી. આથી યજ્ઞિતા જીવન માટે તેમ જ સમાજજીવનની રક્ષા અને વિકાસ માટે અમુક ચોક્કસ પ્રકારનાં વ્રતનિયમોની ભારે આવશ્યકતા છે.

દરેક ધર્મોએ આવાં વ્રતનિયમની આવશ્યકતા સ્વીકારી છે. શાસ્ત્રોએ એવી આજ્ઞા આપી છે ને મહાપુરુષોએ એવી પ્રજ્ઞાલિ ઊભી કરી છે.

મનુષ્યના કે સમાજના જીવનવૃત્તરમાં વ્રતનિયમોનું આટલું મોટું ભૂલ્ય હોય, તો પછી સમાજના અગ્રસરોના ધર્મ થઈ પડે છે, કે ચાહું તમામ વ્રત-ઉત્સવોને એમણે વર્તમાન યુગની પરિસ્થિતિ અનુસાર નહું સ્વરૂપ, નવો પ્રાણ અને નવું જીવન આપવું બોધ્યું. જરૂર અનુસાર તવા તહેવારો અને નવાં વ્રત-ઉત્સવો રચવાં બોધ્યું. દરેક ધર્મે સ્વીકારેલ પાંચ મહાવ્રતો-અહિંસા, સત્ય, અસ્તેય, અલ્પચર્ય અને અપરિબ્રહ્મને તો ગાંધીજીએ સ્વીકાર્યાં જ પણ આ યુગની વિશિષ્ટ પરિસ્થિતિને ધ્યાનમાં

રાખીને એમણે કેટલાંક નવાં વ્રતો રચ્યાં છે અને પેલા મહાવ્રતના પેટામાં આવી જાય તેવા કેટલાક નિયમોને સ્વતંત્ર વ્રતનું મહત્ત્વ આપ્યું છે. દા. ત. અસ્વાદ, શરીરશ્રમ, સર્વધર્મ-સમભાવ અથવા પરમતસહિષ્ણુતા, સ્વદેશી અને સ્પર્શભાવનાને તેમણે સ્વતંત્ર વ્રતો ગણાવ્યાં છે. અને તેથી જ અસ્પૃશ્યતાનિવારણ અથવા તો નિત્યકાંતણ એ કેવળ અમુક સમય પુરતી ચલાવવાની રાષ્ટ્રીય પ્રવૃત્તિ નહિ, પરંતુ મનુષ્યના મનુષ્યત્વને લજવાનારી ઉચ્ચનીચની ભૂંડી ભેદભાવનાને ભૂંસી નાખનાર તથા શરીરશ્રમનો મહિમા સમજાવનાર આ યુગનાં મહત્ત્વનાં વ્રતો છે જે દેશની આખાહીને અને સંસ્કૃતિનો આધાર ગાય ઉપર હોય તો ફેંદો કરીને ગાયોને પાંજરાપોળમાં સાચવવાની પ્રવૃત્તિ જ નહિ; પરંતુ જે કુટુંબ એક ગાય પાળે નહિ તે મહત્ત્વના જીવનવ્રતનો ભંગ કરે છે એવી માન્યતા, આખી પ્રજામાં ઊંડી ઠસાવી દેવી બોધ્યું. આ કંઈ સાવ નવી વસ્તુ નથી. ગોપાલન અને વૃક્ષારોપણ આપણે ત્યાં હમેશનાં વ્રત અને ઉત્સવરૂપે જ ગણાતાં આવ્યાં છે ને તેના ઉત્સવો લોકોએ પેઢીઓ સુધી ઊજાવ્યાં પણ છે. આજે તો પ્રાણ ગયા ને આખાં રક્ષાં એવી સ્થિતિ થઈ છે.

હવે આ સ્થિતિનો પુનરુદ્ધાર કરવાની જરૂર છે. આજનાં વ્રત-ઉત્સવોમાં જે અજ્ઞાન અને પાળંડ ચાલી રહેલ છે, તેથી એ વ્રત-ઉત્સવો પ્રત્યે અલગમેલ કે અવગણના દર્શાવવાને બદલે એનું નવસંસ્કરણ કરવા માટે પ્રયત્નો કરવા બોધ્યું. મનુષ્યના ચિત્તને અંકારી તથા ઊર્ધ્વગામી બનાવવામાં તથા લોક-સમુદાયનું સાચી દિશામાં ઘડતર તથા વિકાસ કરવામાં સામુદાયિક વ્રત-ઉત્સવો ભારે મોટા ઉપયોગ છે, એટલું સમજી લઈ એ દિશામાં જરૂરી પુરુષાર્થ કરવાનું સમજી વર્ગનું ઠંઠવ્ય થઈ પડે છે. એ માર્ગે લગભગ કંઈ જ ખચ વિના, નવી સંસ્થા કે નવાં તંત્રો ઊભાં કર્યાં વિના આપણે ભારે મોટાં પ્રગતિનાં કાર્યો સાધી શકીએ એવો અવકાશ અને અનુદ્યોતા છે.

રાણી

લેખક*
શ્રી. રતિલાલ અદાણી

રાણી-આમદાની કૂલવાડીનું એક ઊંચડું કૂલ એ કૂલવાળીને નથી મળતું ખાતર નથી મળતો મોઢ, નથી મળતું પાણી નથી મળતી માવજત અને છતાંય એ કૂલવાડીના કોથડતા કૂલમાં એવી સુવાસ છે! કેવું સુંદર છે ગામડાની કૂલવાડીઓને રીતસર ખાતર અને વખતસર મોઢ મળે, સમયસર પાણી અને કાળજીથી માવજત મળે તો પછી તુઓ એ કૂલવાડીના કૂલની સુવાસ અને સુંદર !

શ્રી રતિલાલ અદાણી ટાઠિયાવાળી આમસોવાની એક અગ્રણી સર્યા નવોદન મંડળ (વરવડા)ના સ્થાપક અને સંચાલક છે ફરીકું મેં જામ-ગચ્છા' એ એમનું પદ્મ પુરસ્ક એમા એમની મગ સાફી દૃષ્ટિનો પરિચય મળે છે

સવારના ઝાખા અજવાળામાં આતીડા સીમ સણી રવાના થતા હોય, પખીડા માળા છોડીને વિહરવા માંડતા હોય, એવે ટાણે નહીને સાથે કાઠે આવેથી સરવાડની ઝાકમાંથી છસાત વરસની નાનકડી રાણી ધીરેધીરે પગથિયાં કિતરતી હોય છે. એણે સરત સરેલી ઘાઘરી, ગલગોટા સાતડું પોલકું અને ડાળિયા સાતની ઓઢણી ઓઢી હોય છે માથે નાનકડી ઉઠેણી, એના ઉપર દૂધે સરેલી અળમોઝળ બોલરણી, અને બોલરણી ઉપર ટચકડી ટપ્પડી હોય છે ખીલતી કળી જેવી રાણી મનમાં મનમાં ગવાતા કોઈ ગીત સાથે હાથના હાવલાવ રમાંડતીરમાંડતી ધીરેધીરે પગથિયાં કિતરતી નહીના વહેતા પાણીમાં પગ મૂકે છે કોઈ ઓધેડ સરવાડણને નાનકડું રૂપ ધારણ કરવાના કોડ બગ્યા હોય એવી ખીઠ અને ઠસસાદાર ચાસે ખળખળ વહેતા નીર કિતરી, લાખો વેકરાળો પટ વી ધીને, એની એ ઠસસાદાર ચાસે ચાલતીચાલતી રાણી મારે કળિયે આવીને જોષી રહે. અને લાખો મીંગે ટહુકો કરે 'એ હું હ્યો...ય.'

સવારમાં કિડીને મારા બગીચામાં ખીલેલા કૂલને રમાંડતો હોઈ, કે કૂલચાંડને પાણી સીંચતો હોઈ ત્યાં હમેશ આ મીઠો ટહુકાર સાલળવા મળે 'એ હું હ્યો...ય'

અને એ મીંગે ટહુકો ફગફગ સાલળવા

માટે બહુ સાલળતો ન હોઈ' એમ બગીચાના ખીલેલા કૂલની વચ્ચે લટાર મારતો રૂઢ એટલે થોડી ખીજમાં રાણી લાખો ટહુકો કરે 'એ હું હ્યો...ય'

રાણી પાસે દૂધ લેવા તપેથી મૂડ એટલે રાણી માથેથી બોલરણી કિતારે એક પછી એક ટપ્પડી સરતી બંધ, અને એક, બે, ટણ, ચાડ, એમ ગણીગણીને તપેથીમાં કાલવતી બંધ.

'રાણી, ટપ્પડી પૂગી તો સર'

'આનાથી પછે કેટલીક લડાય' રાણી સરેલી ટપ્પડી મારે સામે ધગીને જવાબ આપે.

'અને કેટલી ટપ્પડી લગી ?'

'ચાડ'

'ના, ના નહુ થઈ'

બહુ એની પ્રમાણિકતા અને સચ્ચાઈ ઉપર પડેલો ઘા અસહ્ય લાગ્યો હોય એમ છહેડાઈને રાણી જબ્બ દઈને તપેનીનું દૂધ બોલરણીમાં પાણી કાલવી ને. અને કગી કાળજીથી દૂધ સરે 'એક-બે-ટણ અને હ્યો, જુઓ આ ચાડ હુવે ?'

'હવે બરોબર...'

'પેવાય મેં ટો ચાડ ટપ્પડી જ લગી ટી.'

રાણી હાથનો ચટકો મારીને બોલે

'તો મારી મૂવ થઈ હશે'

'અમે કોઈ દિ' બોલું નો બોલોએ' નાનકડી રાણી ગર્વપૂર્વક બોલી કિઠે એવે

વખતે એના મોઢાની ખુમારી બેચા જેવી હોય.

દૂધ લરીને રાણી તરત જ ચટચટ કરતી ઉતાવળી ઉતાવળી બીજે દૂધ દેવા ચાલી બય.

સાંજ નમવા માંડે, સાંતીડા સીમમાંથી પાછા ફરવા માંડે, પંખીડાં ચારે ચરીચરીને માળામાં ખેસવા માંડે, આયમણી દિશામાંથી ઊઠતા ગલાસના ગોટગોટા ધરતી ઉપર પથરાવા માંડે, ત્યારે ફરી રાણી-એનો એ પોશાક અને એની એ ચાલ, એની એ મસ્તી અને એનો એ ઠસ્સો, એવી નાનકડી રાણી-નદીના પાણીમાં છળછળિયાં બોલાવી, વેળુનો લાંબો પટ વીધી, ગળામાં કોઈ ગીતની કડીઓ ઘૂંટતીઘૂંટતી આવીને ટહુકો કરે: 'એ હૂઠ હ્યો...ય' કોઈ કોઈ વાર દૂધ ઢઈને રાણી ત્યાં ને ત્યાં બાજુ કંઈક ઉંડા વિચારમાં પડી ગઈ હોય એમ ઊભી રહે.

'કેમ રાણી! બીજે દૂધ દેવા નથી બહુ?'
'ના, ના.'
'તે, ઊભી કેમ? તારે મોઢું નહીં થાય?'
'મઠ થાય.'
'તો ઊભી રહેજે અડધી રાત સુધી હો એન!'

'ટો આ હાલ્ય.' કહેતીકને રાણી માથે બોવરણી ફંગોળતી ચાલવા માંડે.

વળી જે ડગલાં માંડીને પાછી ફરે.
'કેમ?'
'એક ફૂલ લઉં?'
'હું ઠડીશ?' મને ય કોઈ કોઈ વાર એની તોતડી બોલી બોલવાનું મન થઈ આવે.
'કડહું!'
'પણ વાટ તો કટ, ફૂલને યું ઠડીશ?'
'સૂંઘહું.'
'ટો હે.'

અને બાજુ એક ઊઘડવું ફૂલ ખીબ ખીલેલા ફૂલને ભેટવા જતું હોય, એક સુવાસ ખીજ સુવાસને મળવા જતી હોય એમ નાનકડી રાણી ધીમેધીમે શુભાખના ક્યારા પાસે બય, હળવેકથી મોઢું મળત્રું બેઈને ફલ પસાંદ

કરીને ચૂંટી કાઢે અને ત્યાં ને ત્યાં બેચાર ઊંડા ઢમ જેવીને ફૂલને સૂંઘે લે. પછી માથે અળમોઢળ બોવરણી મૂકી બન્ને હાલમાં ફૂલને રમાડતી રમાડતી રાણી ધીરેધીરે સંધ્યાના શુભાખી રંગમાં નાહતીનાહતી નદી ઊતરી બય. એ સામે કાંઠે પહેંચે ત્યાં સુધી હું એનો ઠસ્સો અને એની ચાલ, એના હાવ અને ભાવ, એની બાલસહજ રમત બેચા જ કરું.

કડકડતો છશિયાળો હોય, તોપણ વહેલી સવારે રાણીએ આવીને ટહુકો કર્યો જ હોય: 'એ હૂઠ હ્યો...ય'

'અરે રાણી, આ ટાઢમાં ક્યાંક કરી જઈશ.' એરડીની હૂંફ છાડીને બહાર આવવાનું મન ન થાય એવી કડકડતી ટાઢમાં ચોસરીની કેરે આવીને ઊભેલી રાણીને હું કહું.

'ટાઢ હોય ટે હું કાંય? હૂઠ હેવા ટો આવવું જ પડે ને!' દૂધ ભેરતાંભરતાં રાણી જવાબ આપે.

'પણ તારા બાપને મોકલતી હો તો!'
'એ ટો ક્યાકના બકડાંલઈને સીમમાં બ્યા.'
'તો તારી બાને મોકલવા.'
'એને ઘડવું કામ હોય ને!'
'તે તું કાંઈક ઓઢીને આવતી હોય તો?'
'અમને ટમારી જેવી ટાઢ નો વાય.'
રાણી માથું ડોલાવતીડોલાવતી બોલે.

'પણ આ તારા પગ તો બે. એમાં તો ચીરા પડ્યા છે.' એના પગ બેઈને મને દયા આવે.

'ટે ટાઢમાં પાણી ઊઠડવું પડે એટલે પગ ટો ફાટે જ ને!' રાણી પોતાના પગ તરફ બેપરવાઈથી એક નજર નાખીને જવાબ આપે...

ચોમાસું હોય, ચોડોશણો વરસાદ વરસતો હોય તો ય રાણી તો સવારે અને સાંજે દૂધની બોવરણી લઈ આવીને ઊભી જ હોય. એ 'હૂઠ હ્યો...ય...'

'પણ રાણી, નદીમાં પૂર આવશે તો ક્યાંક તણાઈ જઈશ.'

‘મડ ટણાઈ બટા.’

‘પછી દૂધ દેવા કોણ આવશે?’

‘ટમને, ખખડ.’ રાણી કુંકો જવાબ.

આખીને દૂધની ટપ્પડી ભરવા માંડે.

‘પણ રાણી, આ બાઈએમાં વરસાદનું

ખાણું પડે એટલે દૂધ વધી બધું એનું શું?’

‘હા, એમ કંઈ વટે કાંઈ?’

‘પાણી પડે તો નો વધે?’

‘હો આ વઢાડે દૂધ, હવે કાંઈ?’ રાણી.

બે ટીપા ઉમેરણ નાખે.

કોઈક વાર દૂધ લઈને રાણી થોડીવાર બાઈની રહે અને પાંછી વાતે વળગે.

‘આ ટમાડો વાછડો કેટલા વરહનો થયો?’

‘બે વરહનો.’

‘ટા ટા બહ મોટો કંઈ ગયો હો!’

અને પછી સામે કોઈ વાતો કરનાર ન રહે એટલે રાણી ફનીતા હોંચકા ઉપર બેસે.

નાનાનાના પગની નાનીનાની કેસ મારી હોંચકા ફંગોળે. હોંચકાની સાથેસાથે એનું મન પણ ફાસોળે ચડે. નિર્દોષતામાં પ્રસન્નતા ભળે અને એની કાલી, તોતડી બોલીમાં ગવાતી કો ગીતની એકાદ લીટી દ્વારા એનો આનંદ વ્યક્ત થાય.

‘અરે રાણી! તારે મોડું નહિ થાય?’

અંધારું થવા માંડે એટલે હું એને યાદ આપું.

‘મડ મોડું થાય.’ હોંચકતાં હોંચકતાં

રાણી જવાબ આપે.

‘મડ મોડું થાય વાળી! તારી, મા,

સકશે તને!’

‘મુડ ભટે.’

‘તું અવળચડી ભાગ છ હો રાણી!’

‘મડ અમે અવળચડી ડયા.’ અને

બહુ આસપાસ કોઈ દુનિયા નથી એમ મસ્ત

ખનીને હોંચકતાં હોંચકતાં રાણી ગાવા માંડે.

‘વાયડા વનવગડાના વાટાટા

વા વા વટોળિયા...

‘તને આ ગીત કોણ શિખવાડ્યું રાણી?’

‘ટમને ખખડ.’ રાણી છલૂકો કરીને

જવાબ આપે. અને પછી બહુ અંધારું થવાનું

એકાએક લાગે થયું હોય એમ એકદમ

હોંચકેથી ડેકડો મારે, બાઈરણી માથે મૂકી,

ઉતાવળી ‘ટોડી’ બધ

‘હો રાણી, તને શેર દૂધ દેવા આવવામાં

કંટાળો નથી આવતો?’ કોઈકવાર રાણી

હોંચકે બેઠી હોય ત્યારે હું એને પૂછું.

‘આવે દોય શું કામનો?’

‘વ કોઈ દિ દૂધ દેવા આવવાની ના ન

પાટે ખરી?’

‘હા દેવા તો આવતું જ પડે ને!’

બહુ એ તો એની સહજ ફરજ છે એવો

જવાબ આપતાં બોલે.

‘તને કોઈદિ ભણવાનું મન થાય ખરું?’

‘અમારે ઈ નો પોહાય.’ રાણી ગભીર

ખનીને જવાબ આપે.

‘કા નો પોહાય?’

‘પછી દૂધ દેવા કોણ આવે?’

‘દૂધ દેવામાં તો અરથો કલાક બધ.

પછી આખો દિ છ કર?’ હું પૂછું.

‘પછી ઘડનું કામ કરિયે.’ રાણી કહે.

‘આખો દિ ઘરનું કામ દોય?’

‘ઘડનું કામ કંઈ ડચેટો સીમમાં બાઈ.’

‘તારા ખાપાને કહું’ અને તને નિશાળે

બેસાડે-તો?’

‘પણ અમારે ઈ નો પોહાય.’

‘તારા ખાપા હા પાડે તો?’

‘હા નો પાડે.’

‘કીક, બાઈ રહે. તને ભાગ હજી.’

‘ના, ના. મારે ભાગ નહીં એનો’

‘ગાંડી, ભાગ લેવાની ના પડાય?’

અંખીને હું એને તકનો લાડવો આપું.

સ કોચાતા હોયે લાડવો લઈને રાણી

હળવેક હાથે એ બાઈ બાઈરણીમાં મૂકી દે.

‘ખાવો નથી? તને ખાવા આપ્યો છે.’

‘માઠા ભાઈને આપીશ.’ આહુંઆહું હસતાંહસતાં રાણી જવાળ આપે.

‘તારા ભાઈ માટે આ લે હું બીજો લાડવો આપું.’ એ તું અહીંઆં ખાઈ લે.’ બાળકને ખાતું બેવાનો પણ એક આનંદ હોય છે.

રાણી સંકાય સાથે હળવેથી બીજો લાડવો લે, પણ એ પણ આસ્તેથી બેઘરંણીમાં મૂકી દે.

‘કેમ? ખાઈશ નહીં તારા ભાઈ માટે એક રાખીને એક લાડ તો ખા.’

‘અમે ભાઈબહેન સાથે ખાઈ.’ રાણી જવાળ આપે.

‘તમે ભાઈબહેન સાથે બેસીને ખાને. એ બન્ને લાડ રાખી મૂક. અને આ ત્રીજો લે; પણ અહીં બેસીને એક લાડ ખાઈ લે.’

મારો આટલો બધો આગ્રહ એને સમજતો નથી; પણ એ લાડ લે છે. અને લાડ ખાતાંખાતાં તો બીજી રમંતે ચડી જાય છે.

‘કાલથી હવે હું હવા નહીં આવું.’

એક દિવસે રાણીએ દૂધ સરીને જતાં જતાં સમાચાર આપ્યા.

‘કાં?’

‘હવે હું ઠાવું નહીં.’

‘અરે એમ કાંઈ ચાલે?’

‘પણ હું છું કહું? માડી ખાએ ના કેવડાવી છે.’

‘તે હું તારી બાને કહીશ. થોડું આપજો. પણ દૂધ તો આપવું પડશે.’ પીઠાઈની જેમ દૂધનો વહીવટ કરતી રાણીને મેં કહ્યું.

‘માડી બા કેશે તો આવીશ.’

‘તું દૂધ દેવા ન આવ તો પછી તારા વિના આ કૂલ કોણ તોડશે? આ હીચકા કોણ ફોજાશે? અને આવી ગાંડીગાંડી વાત કોણ કરશે?’

‘ટો હવેથી આડ પડી નહીં ઠાય. બે

પડી આપીશ.’ રાણીએ તોડ કાઢ્યો.

‘પહેલેથી એ વાત કેમ ન કહી? અને સાવ દૂધ ન આપવાની વાત કેમ કરી?’

‘એમ કેવાય.’ રાણી મરકમરક હસી.

‘અરે તારી ભક્તી થાય. મારાથી બોલી જવાણ.’

અને રાણી એક કૂલ તોડીને ચાલતી થઈ.

એની ઠાવકાઈ અને આવડત હિપર ખુશ થતો હું એ નાનકડી રાણીને બેઠ જ રહ્યો.

હવે તો સવારે અને સાંજે એ હસમુખી નાનકડી રાણીનો ‘એ હું હ્યો...ય’નો મીઠો ટહુકો સાંભળવાનું બાળુ બંધાય થઈ ગયું છે. સવારે નજર સામે કામની ગમે તેટલી ચિંતા કે દંગ પડ્યો હોય, રાણીનો ‘એ હું હ્યો...ય’ નો ટહુકો સાંભળુ અને એ ચિંતા ઓસરી જાય. સાંજે દિવસ આખાના કામનો ગમે તેટલો થાક ચડ્યો હોય; પણ રાણીનો ‘એ હું હ્યો...ય...’ નો ટહુકો સાંભળુ ત્યાં બાળુ બંધાય થાક ઘડીસરમાં ભિતરી જાય. રાણીનો એ મીઠો ટહુકો સાંભળવો એ હું એક મીઠો લહાવો ગણું છું. રાણી મોટી ન થાય અને આવડી ને આવડી રહે તો કેવું સારું? મોટી થઈ જશે પછી આવી નિર્દોષ, કાલી, તોતડી, મીઠી ભાષામાં આવો ટહુકો કોણ સંભળાવશે? અંબા દીવાના પ્રકાશે આ લાણું છું, ત્યારે બુદ્ધિ આસમાની આકાશમાંથી નીતરતા અંબા અજવાશમાં નાહતીનાહતી નાનકડી રાણી સામી નહીના બળબળ વહેતાં ‘પાણીમાં છબ-છબિયાં’ બોલાવતી ચાલી આવે છે. મજૂની ભરત ભરેલી વાઘરી, આહું રંગીન પોલકું અને ચાંદલિયા ચોરેલ બોશલો. ઓઢીને દૂધે ભરેલ બેઘરણી લઈને ચાલી આવે છે, હાથમાં ટળૂડી રમાડતી ચાલી આવે છે; મસ્ત બનીને હસાદાર ચાલે ચાલી આવે છે. હમણાં આવીને મીઠો ટહુકો કરશે: ‘એ હું હ્યો...ય...’

ઉપવાસ

લેખક

શ્રી. રમણલાલ એન્જિનીયર

મુખ્યસિદ્ધ નિસર્ગોપચારક શ્રી. રમણલાલ એન્જિનીયરે હરદી ઉપવાસને લગત સાદિત્ય પ્રુક્ષ્ણ લખ્યું છે. ગુજરાતમાં ફરદી ઉપવાસે તરફનું આકર્ષણ બધારવામાં એમના પ્રયત્નોનો દિરસો ખડું મોટો છે. 'અખંડ આનંદ'ના લાલકો પામે તેઓ ઉપવાસનું માહાત્મ્ય સમજાવે છે. ચિત્તશુદ્ધિ માટે યતા ઉપવાસ દેહશુદ્ધિ માટે ફરદા ઉપયોગી છે, તેમ જ ઉપવાસ પ્રમથે અને તે પ્રધી ગુ કરવું જોઈએ, તેનું માર્ગદર્શન આ લેખમાળી મળે છે

• ઉપવાસની શરૂઆત તો સંસ્કૃતિની શરૂઆત પહેલાં બસકે ખુદ જીવનની શરૂઆતથી જ થઈ છે. આ પૃથ્વી ઉપર જીવન પ્રગટતું ત્યારથી જ એના રોગ અને આરોગ્ય એવા બે આવિર્ભાવો પલ્લુ મગલ્યા. પ્રાણી માત્ર રોગનિવારણના ઇલાજો પોતાની સહજ બુદ્ધિ અથવા પ્રેરણાથી કરતાં હતાં અને કરે છે. એવા સાહુનિક ઇલાજોમાં ઉપવાસ એ ગ્રુપ્ય ઇલાજ છે. માદો ઘોડો કે ફતરો પોતાની પ્રેરણાથી જ ખાવાનું ખંધ કરે છે, અને એ સામે થયા પછી જ ફરીથી ખાવાનું શરૂ કરે છે. જંગલી માલુસ પલ્લુ આ પ્રાણીઓના અવસોહનથી તેમ જ પોતાની સહજ પ્રેરણાથી ઉપવાસ કરતો હશે

સંસ્કૃતિની શરૂઆત પછી લગતી પેઢે ઉપવાસ પલ્લુ પ્રેરણામાંથી વિકાસ પામી સંસ્થાના રૂપમાં ફેરવાયો. ફરેક ધર્મમાં એના અગ્રેસરોએ ફરેલા ઉપવાસનાં વર્ણનો છે તેમ જ એના વિધિનિધિો વિગતવાર વર્ણવ્યામાં આવ્યા છે. આપણા ધર્મશ્રેયોમાં ઉપવાસ વિધિનો હલ્લેખ છેક ઉપનિષદોમાં મળે છે. આયુર્વેદમાં પલ્લુ શારીરિક રોગોના ઇલાજ તરીકે ઉપવાસનું મહત્ત્વ સ્વીકારવામાં આવ્યું છે. આમ દોવાછતાં બે પ્રાચીન કાળમાં ઉપવાસ મુખ્યત્વે ધાર્મિક દષ્ટિએ યતા,

શાસ્ત્ર જમાનામાં શારીરિક રોગોના નિવારણ માટે ઉપવાસનો પદ્ધતિસર અભ્યાસ તો છેક વીસમી સદીમાં શરૂ થયો. ઉલ્લાં પચાસ વર્ષમાં પશ્ચિમના અનેક વિદ્વાનોના અખંડ પુરપાથથી શારીરિક અને માનસિક

રોગોના ઇલાજ તરીકે ઉપવાસનો ઉપયોગ કરવાનું એક અસરકારક અને સચુદ્ધ શાસ્ત્ર રચાયું છે.

પશ્ચિમના દેશોમાં વીસમી સદી સુધી ઉપવાસની આટલી ઉપેક્ષા થવાનું કારણ આહારશાસ્ત્રનું અધૂરું જ્ઞાન હતું. ઢાઢરો એમ માનતા કે માલુસને ફરેરોજ તલ્લુ હળાર કેસોગ (ગરમીનો એક એકમ)ની જરૂર છે. અને એને એટલી-કેસોરી ના મળે તો એ મરી જાય, એટલા માટે તેઓ માદા માલુસને બળાતકારે ખોરાક ખવડાવતા. ઇ. સ. ૧૯૨૦ની સાલ સુધી 'એન્થ્રાઇડોસીપીડિયા ઓટાનિકા' જેવા પ્રતિષ્ઠિત સર્વસંગ્રહમાં નામાંકિત વૈજ્ઞાનિકો એ મતલબના લેખો લખતા કે માલુસ જે એક અકવાડિયું ઉપવાસ કરે તો એ મરી જાય! એ જ અરમામાં નિસર્ગોપચારકો હળારો ફરદીએને ૩૦થી ૯૦ દિવસ સુધીના લાંબા ઉપવાસો સફળતાપૂર્વક કરાવતા હતા, છતાંય જીવનના આ વારતવિકે અને નક્કર અનુભવની શાસ્ત્રાધ ઢાઢરો સદંતર ઉપેક્ષા કરતા હતા.

આધુનિક લંબનચિકિત્સાનો જનક ડો. ડયુઈ નામનો એક અમેરિકન ઢાઢર હતો. એક વખત એની સંસાળ ટેકળના એક ટાઇફોઇડના ફરદીને એ રૂઢિગત શિક્ષણ મુજબ બળાતકારે દૂધ આપતો હતો. ફરદી વારંવાર બેસટી કરી એ દૂધ કાઢી નાખતો હતો. સાથે ગમે તેવી ને ગમે તેટલી દવાઓ આપવા છતાં એ દૂધ ફરદીની રોજગીમાં ટકવું નહોતું એટલે એણે સાચારીથી એ ફરદીને ખોરાક

આપણે બધું કર્યું. એને એ ખાતરી હતી કે એ દરદી દૂંક વખતમાં મરી જશે. પણ એણે એ આશ્ચર્ય સાથે જોયું, કે એ દરદીની તબિયતમાં દિનપ્રતિદિન સુધારો થવા માંડ્યો. કેસમાં કોઈ ગૂંચવાડો થયો નહિ અને એ દરદી બીજા દરદીઓ કરતાં વહેલો સાબો થયો. આ અનુભવે એને વિચાર કરતો કરી મૂક્યો, અને ત્યારપછી એણે પોતાના ટાઈફોઈડ અને અન્ય તોવોના દરદીઓ ઉપર પણ ઉપવાસનો પ્રયોગ કર્યો અને એનાં પરિણામો રૂઢિગત સારવાર કરતાં ઘણાં જ ચડિયાતાં માલૂમ પડ્યાં એટલે એણે આ નવા વૈદકીય સત્યનો આચાર અને વિચાર દ્વારા પ્રચાર શરૂ કરી દીધો. દરેક અગ્રગામીને સહન કરવી પડતી કમનસીબીઓ એને પણ સહન કરવી પડી, પણ છેવટે એણે શોધેલું સત્ય લોકમાન્ય થયું, તેમ જ બધી સુધરેલી દુનિયામાં એનો પ્રચાર થયો.

ડૉ. ડયુઈ પછી ડૉ. ટેનર, લીન્ડા હેઝાર્ડ, ચાર્લ્સ હાર્ડેલ, ખરનાર મેકફેડન, કેરિંગ્ટન, પ્યુરીન્ટન, મેકકોય, દીલડન, એલ્સેકર, લીન્ડલહાર અને બીજા અનેક નિસર્ગોપચારકોએ લાખો દરદીઓને નાનાંમોટા ઉપવાસ કરાવી લંઘનચિકિત્સાને સંપૂર્ણતાએ પહોંચાડી.

ઉપવાસ દ્વારા આરોગ્યના સિદ્ધાંતનો મોટામાં મોટો પ્રચારક ખનનાર મેકફેડન છે. એનાં પુસ્તકોએ લાખો માણસોને ઉપવાસની રોગનિવારક શક્તિમાં માનતા કર્યાં.

આ શાસ્ત્રની જગતસરની મોટામાં મોટી નિખળાત લીન્ડા હેઝાર્ડ નામની ખાઈ છે. એણે એની ૩૦ વરસની કારકિર્દીમાં ૨૦,૦૦૦ દરદીઓને ઉપવાસ કરાવ્યા છે, જેમાંથી માત્ર ૨૨ મરણ થયાં છે. અને એ બધા દરદીઓ અસાધ્ય રોગોથી પીડાતા હતા, એમ શવછેદનથી પુરવાર થયું હતું. શાસ્ત્રીય રીતે કરવામાં આવતા ઉપવાસની સલામતીનો આનાથી બીજો કયો મોટો પુરાવો હોઈ શકે? એ પોતાના દરદીઓનાં ટેમ્પરેચર, નાડી, આસોઅવાસ, લોહીનું ઢખાણ વગેરે દરરોજ

તપાસતી; એમના મળ અને મૂત્રમાં થતા ફેરફારો નોંધતી અને જો મરણ થાય તો શવછેદન કરીને પોતાના સિદ્ધાંતોની સત્યાઈ તપાસતી. આટલી બધી શાસ્ત્રીય ચોક્કસાઈથી એ કામ કરતી હોવા છતાં, એની સફળતાને કારણે એ એલોપેથિક ડાક્ટરોના દ્વેષનો ભોગ બની ગઈ હતી, અને એને લીધે જેલબંદી પણ સહન કરવી પડી હતી!

ઉપવાસ એ બેધારી તલવાર છે. એનાથી 'રોગો મટે છે, એ જેમ સાચી હકીકત છે તેમ એના અયોગ્ય ઉપયોગથી અનેક રોગો થાય છે, એ પણ એટલી જ સાચી હકીકત છે. ઉપવાસના સાહિત્યમાં ૧૫૧ ૧૨૦ દિવસ સુધીના સફળ ઉપવાસનાં અનેક વૃત્તાંતો છે. સામાન્ય માણસે લાંબા ઉપવાસ કદી નિસર્ગોપચારકની દેખરેખ સિવાય ન કરવા બેઠ્યો. લાંબા ઉપવાસ દરમિયાન ઘણીવાર 'રોગનિવારક કાન્તિ' દેખા દે છે, જેમાં જુના દખાયેલા રોગો છવંત અને જાગ્રત બને છે. આવે વખતે સામાન્ય માણસ ગભરાઈ જઈને દવાવાદનો આશરો લે છે અને એને લીધે આખો કેસ ચૂંથાઈ જાય છે કે પછી પ્રાણવાતક પરિણામ આવે છે.

એટલે જેમને નિસર્ગોપચારકની સહાય મળી શકે તેમ ન હોય તેમણે એક અઠવાડિયાથી વધુ લાંબા ઉપવાસ ન કરવા. અમુક અમુક સમયને અંતરે સંખ્યાબંધ દૂંકા ઉપવાસ કરવાથી લાંબા ઉપવાસ જેટલો જ ફાયદો થાય છે, અને જેબમ કાંઈ હોતું નથી.

હવે જે લોકો બંધે ઉપવાસ કરવા માગતા હોય, તેમણે તે કેવી રીતે કરવા તે વિચારીએ.

શરદી, સળેખમ, તાવ, ગડગૂમડ અને એવી રોગો જેવા ઉચ્ચ વ્યાધિઓમાં રોગનાં પહેલામાં પહેલાં લક્ષણો દેખાતાં જ ઉપવાસ શરૂ કરવા બેઠ્યો અને એ લક્ષણો ચાલ્યા ગયા પછી જ ઉપવાસ છોડવા બેઠ્યો. ઉપવાસની સાથેસાથે જ લોપચાર કરવો બેઠ્યો. એનીમા, કટીસ્નાન, પેકસ, જલધારા વગેરેનો

વિવેકપૂર્વક ઉપયોગ કરવાથી ઉપવાસથી થતી શરીરશુદ્ધિની ક્રિયા ઝડપી અને છે જોપચાર વિધેની વિગતો એને લગતા ગુજરાતી કે અંગ્રેજી પુસ્તકોમાંથી નોંધ લેવી. અંગ્રેજી ન જાણનાર વાચકોને જરૂર 'માહિતી' 'મારો જોપચાર' એ નામના ફાધર કનાઈપના પુસ્તકમાંથી મળી રહેશે.

ઉપવાસ અને જોપચાર એ બે ઉગ્ર રોગોના રામખાણ ઇલાજો છે જે શરૂઆતથી જ એમનો આશ્રય લેવામા આવ્યો હશે, તો મોટા ભાગના કેસો ૮-૧૦ દિવસમાં જ સારા થઈ જશે.

ઉગ્ર રોગોમાં ટાઈ ફાઈડ, મરહેા, ડોજરીનો સોજો, એપેન્ડીસાઈટીસ, કોલેરા, ઝાડા વગેરે અત્રમાર્ગ સાથે સખધ ધરાવતા રોગોમા આક્રમણની ઉગ્રતા મુજબ રોગ મટી ગયા પછી પણ ૧થી ૭ દિવસના વધારાના ઉપવાસ કરવા નોંધએ, જેથી ઈજા પામેલા અવયવોને પોતાની પુનર્રચના કરવા માટે પૂરતો સમય મળી રહે.

ઉપવાસ ફળરસોથી છોડવા નોંધએ ત્રણેક દિવસ પછી ફળ અને ફાયાં શાકભાજી ખોરાકમાં ઉમેરવા ત્યારપછી દૂધ, રાધેલા શાકભાજી, કોચલીયા, અને અનાજ કેમશ ઉમેરવા નોંધએ.

હઠીલા રોગોમા એકદમ ઉપવાસ કરવાની જરૂર નથી, એને માટે પહેલાં શરીરને તૈયાર કરવું નોંધએ આહારશુદ્ધિ, કસરત, મસાજ, સૂચસ્નાન વગેરેથી જીવનશક્તિ વધાર્યા પછી ઉપવાસ શરૂ કરવા ઉપવાસ પહેલાં અને ઉપવાસ પછી, થોડાક દિવસ માત્ર ફળાહાર કરવો, આમ કરવાથી વધુમાં વધુ ઝડપથી અને ઓછામાં ઓછી તકલીફથી શરીરશુદ્ધિ થઈ જશે.

હઠીલા રોગના રોગીએ ઉપવાસ દરમ્યાન નીચેની ખાખતો ઉપર ખાસ ધ્યાન આપવું.

આરામ—ઉપવાસ દરમ્યાન શક્તિનો જેમ અને તેમ, વધુમા વધુ સમય કરવા માટે અને

એટલો શારીરિક અને માનસિક આરામ લેવો. એટલા માટે આરામ, ઊંઘ, મૌન અને પ્રભવય ઉપર ખાસ ધ્યાન આપવું શરીરમાં નો સારા પ્રમાણમાં સ્ફૂર્તિ હોય તો પ્રમાણસર ચાલવાની કસરત કરવામાં, આમનો કરવામાં કે થોડા વખત માટે હળવું વાચન વાંચવામા કરી જ હરકત નથી અવારનવાર દૂક સમય માટે રેડિયો પણ સાલણી શકાય.

જોપચાર—ઉપવાસ દરમ્યાન દરરોજ એનીમા લેવો નોંધએ, જેથી જૂતા અને જામેલા મળતી જલદી નિકાસ થાય, એ ઉપરાંત સામાન્ય રીતે ઠંડા પાણીથી અવારનવાર શરીરશુદ્ધિ માટે દિવસમાં એકથી બેવાર સ્નાન કરવું અરમ પાણીના સ્નાન સાથે સાબુનો ઉપયોગ કરવો. એ ઉપરાંત ચામડીને મલોત્સર્જ માટે સતેજ કરવા પેકસ, જલધારા, કઠી સ્નાન વગેરેનો જરૂર મુજબ ઉપયોગ કરવો.

માનસિક શાંતિ—હાર્દને નો ઉપવાસ પર વિશ્વાસ ન હોય, તો એણે કદી ઉપવાસ કરવા ન નોંધએ અશ્રધ્ધાળુ કે ભયભીત હાર્દ નો ઉપવાસ કરે છે, તો એના શારીરિક લાભોને માનસિક ગેરલાભો ઘોઈ નાથે છે. આપણે ઘણીવાર છાપામા એવા વૃત્તાંતો વાંચીએ છીએ કે ખાણમાં દટાઈ ગયેલા, રણમા ભૂલા પડેલા કે જહાજ ડૂબવાથી ડોઈ જેટ પર જઈ ચડેલા માણસોને પૂરતી હવા મળતી હોવા છતાં અને પાસે પાણીનો પૂરતો જથ્થો હોવા છતાં તેઓ આઠકશ દિવસમાં મરી ગયા હતા અહીં આગળ મરણનું કારણ સ્પષ્ટ રીતે માનસિક હવ્વ અને શારીરિક ન હવ્વ, કારણ કે ડોઈ પણ માણસ—જે એનું મન સમતોલ હોય તો—અકવાડિયાના ઉપવાસ સાવ સહેલાઈથી ખેચી શકે છે.

ઉપવાસ દરમ્યાન ચોવીસે કલાક ચોખ્ખી હવા મળે અને આનદી વાતાવરણ હોય એ ખાસ જરૂરનું છે હઠીલા રોગો માટે ભાજે એકલા ઉપવાસને મચક આપતા નથી, માટે સાથેસાથે ખોરાકના ફેરફારો, કસરત, કોડા

આસોચ્છવાસ, મસાજ, સૂર્યસ્નાન, હવાસ્નાન, આસ્ટોરોપેથિક સારવાર અને હોમિયોપેથિક તથા આયોડેમિક ઇલાજો તેમ જ નિરવીરો વનૌપદિઓને નિસર્ગોપચારની સારવારમાં યોગ્ય સ્થાન આપવું જોઈએ.

ઉપવાસ છોડતી વખતે ખાસ કાળજી રાખવી જોઈએ અને ખોરાક પર ધીમેધીમે

આવડું જોઈએ.

“બહુ નાનાં બાળકો, અતિ વૃદ્ધો, ચોક્કો જીવનશક્તિવાળાં સ્ત્રીપુરુષો, ક્ષય રૂપે પાંડુના રોગોએ તેમ જ ઉપવાસ તરફ અશક્ત ધરાવનાર વ્યક્તિઓએ કદી ઉપવાસ ન કરવા.

★

તુલસીના છોડના પૂલન પાછળ પૂર્વજોએ કેટલી બધી લાંબી દૃષ્ટિ દોરાવી છે? એના છોડમાં હવા-શુદ્ધિનું સામર્થ્ય છે. એની પરિક્રમા કરવાથી સ્ત્રીઓના સ્વાસ્થ્ય ઉપર કાયમી લાભકારી અસર થાય છે. અને વિચાર તો કરો, આપણે ત્યાં તો મોટું બચ્ચું સ્થાન બનાવી તેમાં વાવેલ તુલસીની પ્રદક્ષિણા-પૂજન કરવાના ચાલ પાછળ પણ લાંબી યોજના છે. સ્ત્રીના નાકની સમાંતર તુલસીછોડ આવવાથી તુલસીમાંથી નીકળતી હવાનો પૂલરણ પૂરેપૂરો લાભ લઈ શકે છે. વળી એમ પણ કહેવાય છે, કે જે પીવાથી મૂતપ્રાપ્ય બનેલાને પણ જો તુલસીના રસ પાવામાં આવે, તો એ ઊગરી નય છે. એ શરીરના કંદો નાશ કરે છે.

શઠ વાઈને તાવ આવે, ત્યારે તુલસીપાનના રસમાં થોડું ‘મીઠું’ મેળવી ગરમગરમ આપવામાં આવે, તો એના જેવી ખીચ ટોઈ ઔષધિ પણ નથી. વિપહર ન તુલસીના દંશથી થતી વેદના, એ હરે છે. વીંછીની વેદના મટાડવા માટે તુલસીના રસમાં ‘મીઠું’ નાખી આપવામાં આવે, તો તે ઘણી જ ચોક્કી થઈ નય છે. નાના બાળકના કાનનું દર્દ કે એની શરદી માટે તુલસીછોડ એક કલ્પવૃક્ષ સમાન છે. એના રસમાં બે ટીપાં બાળકના કાનમાં નાખો અને એ રસ પિવડાવો. બે લાગે તો પણ તુલસીનો ઉપયોગ કરો.

તુલસીનાં રસમાં પાનનો ભૂંડો મહાનમાં નાખવાથી મચ્છર ઓછા થાય છે; માટે જ મહાનની આસપાસ વવિધરંગી ફૂલ કે વૃક્ષની સાથોસાથ ભિન્નભિન્ન પ્રકારના તુલસીછોડ રોપવાની ખાસ જરૂર છે.

મુખવાસ માટે પણ તુલસીપાનનો ઉપયોગ કરો. મુખ સ્વચ્છ થશે, દુર્ગંધ બંધ થશે અને અપચો, અરુચિ વગેરે જતાં રહેશે ને જઠરાગ્નિ પ્રદીપ્ત થશે.

તુલસીનો છોડ આંગણમાં વાવો.

×

‘તમે આવા સમજી માણસ થઈને ઘંધામાં આમ સાચું જોઈું? કોં ચલાવે છે?’ એક સમજી વેપારીને ‘જાણું’.

‘શું કરીએ લાઈ? ઘણું ઘંધાં આવે છે, પણ સંતોગો ન એવા છે, કે એમ ક્યાં વગર ચાલે એમ નથી.’

×

‘અરે લાઈ, તમે તો જાણો છો, જુશામત બહુ બૂરી થીજ છે. તમે આદલા સ્વતંત્ર વિચારના, તમારાથી હોઈની આવી જુશામત થઈ ન કેમ? શકે?’ એક નોકરિયાત લુવાને પ્રશ્ન કર્યો.

‘એ બહુ ય બરાબર સમજું છું. મને એમ કદવું કંઈ ગમતું હશે? પણ સંતોગો ન એવા છે, ત્યાં ખોતે શો હવાય?’

×

જડભરત મુનિ

લેખક

શ્રી. કૃષ્ણવીર ના. પાઠક

શ્રીમદ્ બાળવતમ્ અનેક પાવનહારી આખ્યાનો છે તેમાં જડભરત મુનિનું આખ્યાન આજના રંગેશુભાષાન યુગમાં અન્ય ત્રણપ્રદ થઈ પડશે એ- યાદી પણ કામ વિના શાંત બેસી શકાય નહિ, મનના આચલ્યથી સદાય મગજના જ્ઞાનવૃત્ત હરકેરાવેલા અને ઉત્તેજિત રહ્યા કરે સત્તા, પ્રકાશ અને સુખની શોધમાં શાંતિવિષ્ણુ માનવી ભ્રમ્યા કરે અને દિવસને અતે યાદીને પધારીમાં પડ્યા છતાં શાંત થઈ શકે નહિ જાણવળામાં દ્વિતિયા શિથિલ થયા છતાં મૈત્ર શાંત થઈ નહિ, જીવનને અતે આજપો અને અસતોષ જીવને મૂકવા કરે આર્થિક, રાજકીય કે સામાજિક કાર્યો કરીને મોટી અસ્યાઓ ચલાવનાર વ્યક્તિઓ પણ દેટીક વાગ અંગત જીવનમાં અસદ્ગત અને સામાજિક જીવનમાં મુશ્કેલી કામ કરવામાં નિમ્મળ જાતી માનુષ પરે છે તેની પાછળ પણ 'મારુવાર, મેં દ્યુ' ને હું કરું' એ જ રૂઝિ દોષ એમ લાગે છે એક પ્રાચીન લોકલેખિયે ચાર લીટીમાં એવું સુદર વર્ણન દ્યુ' છે એ કહે છે

ત્યાગે શુણે શુણસતાદધિભો મતો મે, વિદ્યા વિમુક્ષતિ તં' યદિ કિ બલોમિ ?
'શૌર્ધ' દિ નામ યદિ તત્ર નમેહરતુ તેભયો, તમ્ય ત્રધં ન મ મદો દિ વિચિત્રમેતત્

એ કહો સફળોમાં લાગ શ્રેષ્ઠ છે એવા લાગી માણસ એ વિદ્યાન દોષ તો તો 'પરં જ શુ' અને એવા લાગી, વિદ્યાન પુરુષ શરવીર દોષ તો તેને નમસ્કાર છે, પરંતુ લાગ, વિદ્યાના અને શૌર્ધ' ત્રણે વસ્તુ દોષો છતાં 'હું કરું છું' ને 'મેં દ્યુ' એવા મદ ન દોષ, તો એ વસ્તુ વિરલ સમજાવી એવા વિરલ પુરુષનું દશાંત જડભરત મુનિ પૂરે પાડે છે

જેમના નામ ઉપરથી 'આપણા આ જાણુદ્રીપતુ' નામ ભરતખંડ અથવા ભરતવર્ષ પંચુ, એ રાજર્ષિ ભરતની આ કથા છે તેમને મહારાજા અજનાલ પણ કહેતા

એકવાર ભરત રાજા અરીસામાં મુખ ભેતા હતા, એ વખતે એમની નજરે મૂછને એક વાળ સંદેહ થયેલો જણાયો તરત જ એ મુશ્કેલ રાજાની દષ્ટિ સમક્ષ વૃદ્ધાવસ્થા, મૃત્યુ અને પુનર્જન્મ આવીને ખડા થયાં સાક્ષાત્ ભગવાનના અવતાર મનાતા ક્રમસદેવના વૈરમ તરીકે રાજકુમાર અજનાલ ગાદીએ આ યા હતા તેથી તેમને જાણુદ્રીપતુ સામ્રાજ્ય વારસામાં મળ્યું, તે જ પ્રમાણે ક્રમસદેવજીનાં ત્યાગ અને વૈરાગ્યનો પણ વારસો મળ્યો હતો અને એ વારસાને રાજર્ષિ ભરતે સપૂણુપણે શોધ્યા

છદ્રને પણ ઈર્ષા થાય એવું ભરતખંડનું

મહારાજ્ય, રાજમહેલની વિપુલ સમૃદ્ધિ, પ્રેમળ અને સુદર રાણીઓ, હેતાળ મિત્રો અને અનુચરો, રાજસભ્ય પ્રજાજનો વગેરે ઐહિક સંપત્તિથી વિટળાયેલા ભરત રાજાએ પોતાના શરીર ઉપર ઉત્તરાવસ્થાની નિશાનીરૂપ સંદેહ વાળ ભેતા જ, પોતાના પાંચે પુત્રોને ખોલાવી રાજ્ય વહેંચી દીધું અને પોતે તપ કરવા વનમાં ચાલી નીકળ્યા

ગંગામૈયાની સહચરી જેવી ગંડકી નદીના મનોહર કિનારા ઉપર પુલહાશ્રમ નામની પુનિત તપોભૂમિ આવેલી હતી દૂરદૂર દિશાલયના ઊંચાં શિખરો ભગવાનના વિરાટ સ્વરૂપનો ખ્યાલ આપતા ઊર્ધ્વા હતાં ખત્ર કિનારા ઉપર વૃક્ષરાજિ બૂકી રહી હતી વેદની ઋચાઓ જેવું સુદર જ્ઞાન કરતી ગંડકી નદી કલકલ નાદે વહી રહી હતી એવા શાંત પ્રસન્ન સ્થળે ભરત રાજાએ પોતાની પજીકુટિ

ખનાવી, કિંમતી વસ્ત્રાલંકારો તથા વધકલ ધારણ કર્યું, ને સાતસાતનાં સાવતાં ભોજન તથા કૂળભૂજનું ભોજન શરૂ કર્યું. રાજકાજની રાજસી ધમાલ છોડી ઈશ્વરમાં મન પરોવી સંક્રિમય જીવન સ્વીકાર્યું.

ધીમેધીમે એમની મનોવૃત્તિઓ ઉપરામ પામવા લાગી. બાહ્ય સંસારનો થાક ઉતારતા હોય એમ સરત મુનિ ગંડકીતીરે તપશ્ચર્યા કરી રહ્યા હતા. શમ, દમ વગેરે આકરં પ્રતોથી દેહદમન કરી રહ્યા હતા. પુત્રપરિવાર અને રાજ્યની માયાનાં બંધનમાંથી મુક્ત થતા જતા હતા. મૂળથી જ સંક્રિમય હાઈ હોવાથી સરત મુનિ સવાટવીને સામે પાર પહેંચવામાં વધારે સફળ થતા જણાયા. સેંકડો વર્ષોથી યજ્ઞયાગ ને ધ્યાનધારણા કરતા ઋષિમુનિઓ એક રાજવીના આવા ઉચ્ચ તપથી ચક્રિત બન્યા. શિષ્યોના સમૂહો સાથે મુનિવરો આ રાજર્ષિની પર્ણકુટિએ આવતા અને એમની પાસેથી મોક્ષમાર્ગનો ઉપદેશ સાવપૂર્વક લેતા. ધીમેધીમે એમની યજ્ઞાતિ આસપાસના દરેક આશ્રમસ્થાનમાં શુભાખની સુવાસની પેઠે પ્રસરી ગઈ.

કાળા વાળ સફેદ બન્યા. છાતીથી નીચે શુધી દળતી રૂપેરી દાઢી અને પીઠ ઉપર પથરાયેલા માથાના સુંદર ચળકતા વાળ, તપથી કૃશ બનેલું શરીર. કેંઢે વિંટાળેલું મૃગચર્મ, પદ્માસન વાળીને નીચાં નમેલાં નેણથી રાજર્ષિ સરત મોટે ભાગે ધ્યાનમગ્ન જ રહેવા લાગ્યા. ઈશ્વરના સાંનિધ્યમાં દિનપ્રતિદિન, એમનાં ભૂખતરશ, ટાઢતડકો અને દેહાધ્યાસથી બચત થતા સમગ્ર સાવ હ્રસ્ત થવા લાગ્યા.

આ સ્થિતિમાં અનેક વર્ષો વીતી ગયાં. જર્જરિત દેહ પંચમહાભૂતોમાં મળી બન્ય અને ચૈતન્ય મહાચૈતન્યમાં વિલીન થાય એની શક્ય ભેત રાજર્ષિ સમય નિર્ગમન કરતા હતા.

એવામાં સરત ઋષિના વરસોના કઠોર તપને હૃયમચાવી મૂકે એવો, એમના અંતરતમ

પડમાં સૂતેલા માયાળુ મનને બચત કરનારો એક અદ્ભુત બનાવ બન્યો.

એકવાર પ્રાતઃકાળના સમયે સરત મુનિ સ્નાન કરી ધ્યાનમાં બેસવાની તૈયારી કરતા હતા, તે વખતે એક સગર્ભા હરણી નદીમાં પાણી પીવા આવી. હરણી પાણી પીવા બચ છે એવામાં અચાનક પાસેના જંગલમાંથી સિંહની ભયાનક ગર્જના સંભળાઈ. સિંહની ત્રાડ સાંભળતાં જ હરણી સામે પાર જવા ઠેકી, પણ ઠેકતાં એના પેટમાંથી ગર્ભ પાણીમાં સરી પડ્યો. હરણી તો તુરત જ મરણ પામી. પણ પાણીમાં તણાતાં હરણીના બચ્ચાને ભેતાં જ સરત મુનિનું ક્યાણ અંતઃકરણ દ્રવી ઊઠ્યું. એકદમ દોડીને એમણે બચ્ચાને ઉપાડી લીધું. પર્ણકુટિમાં લાવીને એને રાખ્યું. તાજ જ જન્મેલા એ મુકોમળ મૃગબાળ સામે સરત મુનિ ઘડીસર અત્યંત કરુણાર્દ્ર નજરે ભેઈ રહ્યા. કૂણા ઘાસની પથારી કરીને એમાં એને સુવાડ્યું. એના ધ્રુજતા હૈયા ઉપર પ્રેમળ હાથ ફેરવીને શાંત પાડ્યું. બચ્ચાએ આંખ ઉઘાડી મુનિ તરફ ભેંચ્યું. એટલે મુનિના હર્ષનો પાર ન રહ્યો. રાતે પોતાની હૃંફાળી પથારીમાં છાતી સરસું ચાંપીને એ સૂઈ રહ્યા.

હવન પછી વધેલા દૂધનો પડિયો હરણુબાળને પાવા લાગ્યા. ચાર દિવસમાં તે એ બચ્ચું કૂણું ઘાસ ખાતું થયું. એટલે સરત મુનિ કૂણી શ્રો પોતાને હાથે કાપી લાવીને બચ્ચાને ખવરાવવા માંડ્યા.

પર્ણકુટિ બહાર નદીને કિનારે પોતાની નાનકડી ખરીઓ અને પાતળા નાજુક પગથી ફૂંકાફૂંક કરતું બચ્ચું જ્યાંજ્યાં ફરતું, ત્યાં-ત્યાં સરત મુનિની નજર પહેંચતી. સવારમાં પ્રાતઃકર્મથી પરવારીને ધ્યાનમાં બેસવાને વખતે પણ અચાનક સરત મુનિની આંખો ખૂલી જતી અને હરણુના બચ્ચાને શોધવા લાગતી. કોઈ વાર એવો પણ વિચાર સરતજીના મનમાં આવતો કે ક્યાંક વાઘવરુ આવીને એને ઉઠાવી જશે તો? અને એ વિચાર આવતાં જ

તેઓ જાણે થઈને હરણીના બચ્ચા પાછળ જતા અને તેને પૂકડી લાવી જોળામા બેસાડી પ પાળતા બચ્ચાનમા મગ્ન થતા

પશુકુટિના જે દ્વાર વરસોના વરસો વીત્યા છતાં સદાય ઉઘાડા રહેતા, એ દ્વાર હરણુના બચ્ચાને હિ સઠે પશુ ઉપાડી ન બળ તે માટે ભરત મુનિ કાળજીપૂર્વક બંધ કરીને સૂવા લાગ્યા

બચ્ચુ પણ ભરત મુનિને પોતાની માતા સમજીને તેમનો સંગ થડીભર પણ છાડતું નહિ ભરત મુનિ જોઈ ત્યારે સાંધોસાંધ તે બગી જતું નદીએ સ્નાનાદિ ક્રિયા માટે બળ તો ત્યાં પણ બચ્ચુ સાથે, સંધ્યાવંદનમા પણ સાથે, સમાધિ લેવા બળ ત્યાં પણ સાથે, એટલું જ નહિ, પણ ભરત મુનિનું મન બચ્ચાના વિચારમાં જ મગ્ન રહેવા લાગ્યું હરણુના બચ્ચાની પીઠના સાજમા કાળી કદાઈરંગની ટીસડીવાળી, સુવાળી અને સુદર આમડી ઉપર કોઈ જીવજંતુ તો શું પણ તણખડું પણ ન વળગી રહે એની ભરત મુનિ કાળજી રાખતા એની મોટીવિશાળ કાળી આંખોમાથી કોઈવાર પાણી ટપકતું જુએ, તો ભરત મુનિને એકદમ વિચાર આવતો કે એની મા જન્મ આપતા જ મરી ગઈ છે, એની યાદમા એ રહે છે આ જગતમા આ બચ્ચાને મારા સિવાય કોઈ નથી આમ વિચારી પોતાના દૈનિક કાર્યો પડતા મૂકી ભરત મુનિ બચ્ચાને ચરાવવા લઈ જતા સૂર્યાસ્તવખરે ચરાવીને પાછા આવતા, ત્યારે સાંજની મધ્યાહ્નનો સમય થઈ જતો પણ એ વખતે ભરત મુનિને વિચાર આવતો કે 'ફિશારુ થાકેલું બચ્ચુ અત્યારે સૂવા ઈચ્છતું હશે; પણ એને ક્યાં માતાની જોડ મળે તેમ છે' લાવ, એને સૂવાડીને પછી જ મધ્યાહ્ન કરીશ' અને બચ્ચાને પ પાળતાં પોતે પણ એની સાથે સૂઈ જતા કોઈવાર મુનિ બચ્ચાને બાધીને બહાર જતા, તો પાછા આવતા સુધી એમને એક જ ફિકર થયા કરતી, કે જગલ્લી બિનાહો આવીને એને મારી તો નહિ નાખેને' અને આ વિચારે તેઓ પોતાનો મવાસ

અધૂરો મૂકી પાછા ફરતા

ભરત મુનિને પોતાને મૃગના બચ્ચામા પેદા થયેલી આ આસક્તિ કેવળ ભૂતદયા જ લાગતી હતી કોઈવાર કોઈ ઋષિ આવીને કહેતા 'મુનિરાજ, આપ આ મૃગબાળ પાછળ આપના મતો અને નિત્યનિયમો છાડીને ભગો છો એ ઉચિત નથી' તો તેમને તરત જ તેઓ વળતો જવાબ આપતા 'તમે વિચાર તો કરો, એની માતા આ દુનિયામા નથી આ માવિદ્યોણુ બચ્ચાને ઉછેરવાની સર્વ જવાબદારી ઈશ્વરે મારે શિરે સોંપી છે'

સાલણીને ઋષિઓ મૃગા બની જતા સહેજ મનમાં ખિન્ન થઈને પોતાના આશ્રમે પાછા ફરતા રાજપાટ, સગાંસબંધી, પુત્રપરિવાર સઘળું છાડીને આશ્રમમાં આવીને વસનાર આ ભરત મુનિને એક મૃગના બચ્ચામાં આટલી માયાલાગી છે એ પણ એક ભગવાનની અકળ કળા છે આમ વિચારી ઋષિઓ મનને વાળી લેતા

એમ કરતા ભરત મુનિને અતકાળ પાસે આવ્યો જીર્ણ થયેલું શરીર મરણપથારીએ લબ્ધ છેલ્લી થડી પાસે આવી ભરત મુનિના પડખામા પેલું હરણીનું બચ્ચુ લપાઈને બેઠું હતું મુનિના ચહેરા ઉપર દુર્ગંજની રેખાઓ સ્પષ્ટ રીતે જણાતી હતી એમની આંખોમા આંસુ જાસરાયા બચ્ચુ એ બેઈ શક્ત્ય અને લાગણીપૂર્વક પોતાની ડોક મુનિની છાતી ઉપર નાખીને રડવા લાગ્યું મુનિએ પોતાનો હાથ એની ડોક ઉપર ફેરવ્યો અને પોતાની અતિકરુણ દ્રષ્ટિ બચ્ચા ઉપર ઠરવી એમણે છેલ્લો શ્વાસ મૂક્યો

ભરત મુનિની છેલ્લી શ્વેષ્ઠ એમને વિટળાઈને જોક્ષિ ઋષિમુનિઓ અને તેમનો શિષ્યશ્રમુદાય માત્ર હરણુના બચ્ચા ઉપરના અતિ સ્નેહને લીધે ભરત મુનિ જેવા તપસ્વીને ઉભી પળે થયેલા વિરહદુઃખને બેઈ સ્તબ્ધ બન્યા

x

હરણુના બચ્ચામા વળગી રહેલો ભરત

રહુગણુ રાજ વચ્ચે બોલ્યો.

‘રાજર્ષિ સરત સ્વર્ગવાસી નથી બન્યા.’
જડસરતે શાંતિથી કહ્યું: ‘રાજપાટ છાડી
પુલહાશ્રમમાં તપ કરતાં સરતને એક હરણુના
ખચ્યા ઉપર પ્રીતિ થઈ હતી. તે એટલે સુધી
કે મરતી વખતે એમના જીવ એ ખચ્યામાં
વળગી રહ્યો અને તેમને હરણુને અવતાર
લેવો પડ્યો.’

‘અરે રે!’ રહુગણુ રાજએ નિઃસાસો
મૂક્યો. ‘પણ—’ સરત મુનિના ચહેરા ઉપરથી
ઉદાસીનતાની છાયા હટી ગઈ અને પ્રસન્ન
અવાજે તેઓ આગળ બોલ્યા: ‘પણ સદ્ભાવે
એ મૃગને પોતાના પૂર્વજન્મનું જ્ઞાન રહ્યું
અને એ આશ્રમમાં જ શાંતિથી પોતાનું
જીવન એણે પૂરું કર્યું.’

‘પછી?’

‘પછી આ જન્મે અગિરા નામના બ્રાહ્મણને
ત્યાં એ અવતર્યા, પરંતુ ઇશ્વરકૃપાથી એમને
પૂર્વજન્મમાં આસક્તિથી થયેલી અવદશાનું

સંપૂર્ણ જ્ઞાન રક્ષાથી કાઢીની સાથે કશે
સંબંધ રાખ્યા વિના અવધૂત પેઠે વિચરવા
લાગ્યા. અને દૈવયોગે તારા માણુસાની ઝપટે
ચડી જવાથી તારી પાલખી ઉપાડવા
આવી લાગ્યા.’

‘મહારાજ! મને ક્ષમા કરો.’ રહુગણુ
રાજએ ફરીથી સરત મુનિના ચરણ પકડી લીધા.
હજારો વર્ષની તપશ્ચર્યાથી, વિદ્વત્તાથી જે જ્ઞાન
ન મળે તે આપના સ્વાનુભવ અને સંતસર્મા-
ગમથી મને પ્રાપ્ત થયું છે. હું આજે કૃતાર્થ
થયો છું.’ આમ બોલી તેમણે ભોઈ લોકો
તરફ ફરી કહ્યું: ‘જાઓ, તમે તમારી ઇચ્છા
હોય ત્યાં ચાલ્યા જાઓ. હવે મારે જ્યાં જવું
હશે ત્યાં હું પગે ચાલતો જ જઈશ. મારા
પગમાં તો શક્તિ હતી; પરંતુ મનમાં શક્તિ
નહોતી તે આ મહાત્માનાં દર્શનથી મને આજે
પ્રાપ્ત થઈ છે.’ રહુગણુ રાજનાં વાક્યો
સંભળ્યાં ન હોય તેમ જડસરત મુનિ પહેલાંની
માફક સ્વેચ્છાએ વિહરવા લાગ્યા.



આપણી જીવનપ્રક્રિયાને લોકબોલીની ભાષામાં મૂકવી હોય, તો પેલા રાજની વાત પેઠે ‘ખાધું પીધું’
ને રાજ કહ્યું. જરાબર છે. સવારે ભૂડી, નિયંત્રકથી પરવારી, નોકરીપદે જઈ; સાંજે પાછા આવી,
જમી ફરી સૂઈ જવું એ જ છે આપણું દૈનિક કાર્યક્રમ. એમાં ન મળે નવીનતા કે ન મળે રસ, એનું
એ જ પરિણામ જીવન. નિદ્રાથી કેમ ન કંટાળી જાય?

આપણને ચાદશક્તિ મળી છે પણ તેનો ઉપયોગ કેવો કરીએ છીએ? ભૂતકાળમાં મને પેલાએ આમ
કહેલું ને તેમ કહેલું; ફલાણાએ મારે ઘર આટલા લાડવા મોકલેલા ને વધારાનું બીજને નાખી દીધેલું—એવી
એવી તો કંઈ ખાર ન આવે એવી વાતો દ્વારા બીજના દોષો ભેવામાં આપણી રહીસાહી શક્તિ ખર્ચાય છે.
આ ચાદશક્તિનો ઉપયોગ માણસ સૌપ્રથમ પોતાના જ દોષો ભેવામાં કેમ નથી કરતો? પ્રગૃતિમાર્ગે
પ્રયાણ કરવાનું એ જ મુખ્ય સાધન છે.

એ સાધન મોટો શોધ સમય સુધા પહેલાંની પાંચ મિનિટ—માત્ર પાંચ જ! ત્યારે મન દિવસભરના
બનાવોનું સ્વતંત્ર રીતે મૂલ્યાંકન કરી શકે, થયેલી ભૂલોને સંજાળવાની તક મળે, એવી ભૂલો ફરીથી ન થાય
તેનો નિશ્ચય કરી શકાય.

દરરોજની ભેળી થયેલી આ પાંચપાંચ મિનિટો—નહિતર બીજી રીતે વેટફાઈ જતાં તમારાં કાર્યો,
અને એ દ્વારા ધસાઈ જતી તમારી જીવનશક્તિને બચાવશે. બીજાં વધુ ધમ્મીશ વર્ષ જીવવાની તક મળશે
અને જીવન દરમિયાન કરેલાં નાનાંમોટાં દંભરો કાર્યોમાં આ શનિસમીક્ષા સંજીવની બની રહેશે.

પક્ષીઓની દુનિયા

લેખક:
શ્રી. વિજયગુપ્ત મૈથ

શ્રી. મૈથને કુદરતના અવલોકન અને અભ્યાસનો ખારે શોખ છે આ વિષયના લેખો તેઓ સુખસાતનાં ભાગીદાર હતાપણે ને માસિકરૂપે લખે છે. આ લેખમાં એમણે એવા પક્ષીઓનો પરિચય કરાવ્યો છે, જે આ ઝડપમાં આપણા આગણામાં, બાનમાં ને ખેતરોમાં આવશે કુદરતમાંથી સૌંદર્ય અને આનંદનું પાન દરવા ઇચ્છનારને આ લેખનું વાચન રસદળી થશે.

તમને ઘણી નવાઈ લાગશે, પરંતુ આ અંક જ્યારે તમારા હાથમાં આવશે, ત્યારે તમારા આંગણમાં ગામને ગોદરે, સીમમાં અને ખેતરમાં, ખાખ-ખગીયામાં અને ફરિયાકાંઠે અને કબાતનાં હાથરે અને લાખો પક્ષીઓ પાકા પાંચસાત હજાર માઈલનો પ્રવાસ કરી શિયાળો ગાળવા આવ્યાં હશે તમે કદી તેમના વિષે વિચાર કર્યો છે? પક્ષીનું જીવન તો અભયબીનો ભંડાર છે. આ લેખ તમને તેમાં ડોકિયું કરાવશે, તમને વિચાર કરતા કરી મૂકશે અને પછી તો એ તમને સર્જન-હારની સૃષ્ટિમાં રસ હશે, પ્રકૃતિ ઉપર પ્રેમ હશે, કુદરતની ખલિહારી બેઈને સુબ્ધ થવાની તમારી વૃત્તિ હશે અને હમ્મરે તમારે માટે નિર્મેલો નિર્દોષ આનંદ માણવાની તત્પરતા હશે, તો તમે કુદરત સાથે અને એ રીતે સૃષ્ટિના કર્તા સાથે એકતાન બની શકશો.

તમને વન-વનડામાં સટકવાની ટેવ ન હોય તો કંઈ નહિ; ખુલ્લું છેટે જવાની જરૂર નથી, ગામને ગોદરે કે શહેરના પાદરમાં તમે જરા કાન ઢઈ સાંભળો.

‘ચિ-ચીપ, ચિ-ચીપ, ચિ-ચીપ.’
ઓળખો એ કોનો અવાજ છે? તમને યાદ છે કે પાંચ મહિના થયા આ પંખી જરાય દેખાતું ન હતું? અને હવે ઓચિંતું એ ક્યાંથી આવી પહોંચ્યું? એનું નામ દિવાળીવોડો. ફરીયા પહેલાં તે આવી બંધ છે અને ફરીયા તથા દિવાળી જેવા આવતા મોટા તહેવારોની એ વધાઈ આપે છે. પણ આ પંખી પાંચ મહિના ક્યાં ગયું હતું? કંઈક થયું.

કહે છે, કે હોળી ઉપર તેના માયામાં એક ઢાણો ભીંગે છે અને એ ઢાણો તેને અદૃશ્ય કરી દે છે. ફરીયા પર એ ઢાણો ખરી પડે છે એટલે દિવાળીવોડો પ્રાચીન રેખામ છે! કલ્પના તો ખુલ્લું સરસ છે ને? હુલે નાનો હતો, ત્યારે એ ઢાણો મેળવવા માટે ઝંખતો હતો, કે જેથી નિશાળમાં જ્યારે ગણિત ન આવડે, ત્યારે માસ્તરની સોટીથી બચવા અદૃશ્ય રહી શકું! પછી તો મને પક્ષીની દુનિયાનો રંગ લાખો. હું તેમના જીવનમાં ઉઠા ઊતર્યો અને મારી નિરાશા વચ્ચે મને ખબર પડી કે દિવાળીવોડા કોઈ ઢાણોથી અદૃશ્ય નથી થઈ જતા, પણ હોળી આવતાં પ્રભેત્પત્તિ માટે રૂપાળા હિમાલય અને તેની પશ્ચિમ પેલે પાર હાજરો ગાઉ દૂર ઉત્તરખંડમાં ચાલ્યા બંધ છે અને ફરીયા પહેલાં તેઓ પાછા આપણે આંગણે હાજર થઈ બંધ છે. દિવાળીવોડાએ મને આમ નિરાશ કર્યો અને મારે જેમતેમ કરીને ગણિત શીખી લેવું પડ્યું!

તમે માનો કે ન માનો, પણ કેટલાંક પક્ષીઓ વરસમાં બેવાર પોથાક બદલે છે અને હાલવખતે ભલકાવાળો પોથાક પહેરે છે. તમને આ વાત કદાચ ગમે નહિ જોતરે, પણ ફરીયા ઉપર તમે આ દિવાળીવોડાના રંગ બેઈ રાખો અને પછી હોળી ઉપર તે હિમાલય ખાજુ, ભીડી બંધ તે અરસામાં તેના રંગ જુઓ એટલે ખાતરી થશે. તે વખતે એ વરરાજાએ એવા સુદર, પીળા અને કાળા વાધા સજી લીધા હશે કે તમને એમ જ લાગશે કે શિયાળામાં એવેલું તે આ પક્ષી જ નહિ!

પણ અહીં તમને બીજી વાત પણ કહી દઉં. મોટા ભાગનાં પક્ષીઓ એકપત્નીવ્રતધારી છે. એમનું એકલું જિંદગીસર નભે છે. એટલે દર વરસે તેઓ લગ્ન કરે છે, કે એમનું દ્વાપત્યજીવન શિથિલ છે એમ ન માનશો. મનુષ્યોની સરખામણીમાં તેઓ ઘણાં જ ચારિત્ર્યશીલ છે, ઘણાં જ સંયમી છે; પરંતુ જ્યારે તેમનો ઋતુકાળ આવે છે, ત્યારે કેટલીક જાતનાં પક્ષીઓમાં નરનો સાદો રંગ લલકારવાર બની જાય છે અને ઋતુકાળ જતાં એ રંગ-ખેરંગી પોશાક પાછો ઊતરી જાય છે. એમનું કુટુંબજીવન ખૂબ પ્રેમાળ છે, આપણે ત્યાં હોય છે, તેમ તેમનામાં કુટુંબકલેશ નથી, પતિપત્નીના ઝઘડા નથી; રિસામણાં અને માર-ઝૂડ નથી, છૂટાછેડા પણ નથી !

પક્ષીઓની મુસાફરી ઉપરથી હું તમને જાણી જ વાત ઉપર લઈ ગયો. ખત ને ? પક્ષીઓની દુનિયાની સૌથી અદ્ભુત વાત આ મુસાફરીની છે; એટલે હવે હું તમને તેની રસિક વાત જરા વિસ્તારથી કહું. આપણે ત્યાં શિયાળામાં આવે છે, તે ખંધાં પરદેશી પંખી છે, ખંધાં તો નહિ; કારણ કે કેટલાંક હિમાલયમાંથી અને કેટલાંક ઉત્તર હિંદમાંથી પણ આવે છે; અરે, કેટલાંક તો આપણા પંડોશના પ્રાંતમાંથી પણ આવે છે ! શુજરાતમાંથી અને આજીમાંથી કેટલાંક પંખી શિયાળામાં કચ્છ-કાઠિયાવાડમાં આવે છે; પરંતુ પહેલી વાત આપણે પરદેશના પંખીની કરીએ.

આપણે ત્યાં દર શિયાળે છેક યુરોપમાંથી, સાઈપ્રીશિયામાંથી, મધ્ય એશિયામાંથી અને જૂની દુનિયાના તમામ ઉત્તરાખંડમાંથી પક્ષીઓ આવે છે. ખાસ્સા પાંચસાત હજાર માઈલની મજલ કાપીને એ આવે છે, નવાઈસરેલી વાત છે ! પરંતુ એનાથી પણ નવાઈની વાત એ છે, કે ઉત્તર ધ્રુવ પ્રદેશોમાં વસનારી એક જાતની વાખગલી દર શિયાળે દક્ષિણ ધ્રુવ પ્રદેશમાં જાય છે અને દક્ષિણ ધ્રુવ પ્રદેશમાં શિયાળો આવે એટલે પાછી ઉત્તર ધ્રુવ પ્રદેશમાં જાય

છે ! અને આવવાજવાનું આ અંતર કેટલું ઘંયું તેનો ખ્યાલ આવે છે, ખાસ્સા પચીસ હજાર માઈલ !

આ વાખગલી હજારો ગાઉ સુધી જમીનનો આશરો લીધા વિના ઊડે છે. આપણે ત્યાં દરિયાકાંઠે એક જાતનું નાનકડું પંખી આવે છે, તે કયાંય અટક્યા વિના એહજર માઈલની મજલ કરે છે. બીજું એક પાણીકાંકાનું નાનકડું પંખી જરાય વિસામો ખાધા વિના એકધારા ત્રણ હજાર માઈલની મુસાફરી કરે છે. અને આલ્બેટ્રોસ નામનું પંદર ફૂટની પાંખો ધરાવનાર એક પંખી દિવસોના દિવસો સુધી વિસામો ખાવા જમીન ઉપર આવ્યા વિના દરિયા પર રહે છે અને ઊડ્યા કરે છે. અરે, બેચાર આંગળ જેવડા નાળુક પંખી પાંચરાક્ષસી વિમાન પણ કંઈ હિસાબમાં નથી !

તમે પૂછશો કે દર વરસે હજારો ગાઉની આવી આવજવનો હેતુ શો ? તમારી જિજ્ઞાસા સ્વાભાવિક છે. ઉત્તરાખંડમાં શિયાળામાં ખરફ પડે છે. ટાઢથી કંઈ પંખી ડરતાં નથી. કુદરતે તેમને એવાં લૂગડાં પહેરાવ્યાં છે, કે શિયાળામાં એમને જરાય ટાઢ ન વાય અને ઉનાળામાં બહારની ગરમી એમનાં પીછાને લેદીને શરીરને ન લાગે ! કુદરતે પણ કેવી કરામત કરી છે ! પણ ખરફ પડવાથી અને ઝાડ-ખીડ પાંદડાંવિનાનાં થઈ જવાથી પંખીને ફળ-ફૂલ અને જીવડાં નથી મળતાં, એટલે તેઓ હિંદુસ્તાન જેવા દેશમાં આવે છે. જ્યાં શિયાળામાં પણ ફળફૂલ, દાણા, જીવડાં બધું મળે છે; પરંતુ તેઓ ખરફ પડવાની રાહ નથી જોતાં. ઉત્તરાખંડમાં પાનખર આવે એટલે તેઓ ત્યાંથી સ્વાર્ના થઈ જાય છે, અને તે પણ કેટલી નિયમિતતાથી ! દર વરસે તેઓ ત્યાંથી સ્વાના થાય તેમાં ચકવાડિયાં તો શું પણ દિવસનો ફેર પણ ભાગ્યે જ પડે છે. કોણ એમને કહેતું હશે કે હવે ઉત્તરાખંડ છોડવાનો વખત આવી ગયો છે ? અદ્ભુત વાત છે ને ?

પણ આ તો હજી એક જ અજાયબી થઈ.

તમે વિચાર તો કરો, કે ક્યાં જમની અને ક્યાં શુજરાત-દાહિયાવાડ અને સીલોન! વિમાનને મુખ્યથી વહોદરા જવું હોય, તો નકશા દાઢે અને વિજ્ઞાનનાં કંઈક સાધન હોય. પણ આ બે આંગળનાં પખી નોવેથી નવાનગર આવવા નીકળે, ત્યારે એની પાસે ન હોય નકશો, ન હોય દોકાયત્ર, ન હોય સેક્રેટ અને ન હોય એમને અશ્વિન-રેખાશ ઝંડિશાઓનું જ્ઞાન. તમે દિવાળીઘોડાને પૂછા કે 'અરે ભાઈ, તું' છેક સાઈબીરિયાથી હિમાલય એળંગીને મુળધના આઝાદ મેદાનમાં કેમ આવ્યો?' કદાચ એ તમારી મૂખાઈ ઉપર પૂછી જાંચીનીચી કરી 'ચિ-ચીપ, ચિ-ચીપ' કરતો હસતોહસતો જોડી જશે!

હવે મને લાય છે કે તમે માનવાને આનાકાની કરશો, પરંતુ આ વાત સાચી છે કે ઉત્તરખંડમાંથી પહેલા રવાના થનાર તો ખચ્યાં હોય છે, જેઓ હજી થોડાં અઠવાડિયાં કે એક મહિના પહેલાં જ ત્યાં જન્મ્યાં હોય છે! એમનાં માખાપ તો પાછળથી આવે છે. આ ખચ્યાને કેણે શીખ્યું કે આપણે હિંદુસ્તાન જવું એઈએ? કે જવાનો વખત આવી ગયો છે? કે હિંદુસ્તાન આ દિશામાં છે અને આ રસ્તે જવાય છે? તાજુબીની વાત છે અને છતાં આવ સાચી વાત છે. પણ તમે તે માનવા માટે હજી આનાકાની કરો છો? વારુ ત્યારે, હું તમને જ સંવાલ પૂછું: પક્ષીને માગો ખાંધતાં કેણે શીખ્યું? ખાળકને ધાવતાં કેણે શીખ્યું? યુગયુગની વારસાગત સંસ્કારો સાઈબીરિયાના મેદાનમાં નવી આવેલી પાંખો પર વિહાર કરતા દિવાળીઘોડાને કહે છે: "એઈ, મસ્તાન, આજે ને અત્યારે જ તારે દખખલુ દિશામાં જોડી જવાનું છે અને જો, ખખરદાર, ક્યાંય સટકતો નહિ! ક્યાંય રોકાતો નહિ! ખાતો જા, જોડતો જા અને જો, ખખરદાર, હિમાલય ખૂબ જોશો છે; છતાં તેની નીચી ખીણોનો સહેલો પણ લાંબો રસ્તો શોધવા જતો નહિ, તારું કામ તો દૂરે રસ્તે જવાનું

છે, પક્ષી સહે તારે ગગનચુબી ગિરિશિખરો એળંગવાં પડે. ચાલ, ઝટ કર."

અને ખરેખર, પ્રકૃતિદેવી નાનકડા બાળક દિવાળીઘોડાના કાનમાં એ સંદેશો કહી જાય છે કે તરત તે જોડી નીકળે છે!

કુદરત જ એને પ્રેરણા આપે છે. કુદરત જ તેને ખરે રસ્તે દોરી જાય છે અને એક દિવસ એ આનંદી પખી આપણા આગણામાં આવી પહોંચી કહે છે: 'ચિ-ચીપ, ચિ-ચીપ, હું આવી પહોંચ્યો!' પણ કુદરતની કરામત એટલેથી નથી અટકતી. અહીં શિયાળો ગાળતાં પખી માવકાથી ઇતરાઈ નથી જતાં અને એમ નથી માની ખેસતાં કે આ તો ચોમાસુ ખેતી ચૂક્યું, પણ દોળી ઉપર એમને પ્રેરણા થાય છે. પ્રકૃતિદેવી પાછી એમના કાનમાં કહી જાય છે: "ચાલ, જોડ, અહીં શુ જોડાજોડ કરે છે? તારા વતનમાં વસંત ખાંજરવા લાગી છે. કામદેવ તને ખોલાવે છે. તારે તારું કર્તવ્ય કરવાનું છે!"

અને ખરેખર, પ્રજોત્પત્તિના કર્તવ્યનું પાલન કરવા માટે આ આપણા શિયાળુ મહેમાનો અહીંથી જોડી નીકળે છે. અને તે પણ કેટલી નિયમિતતાથી? ઘોડિયાળના કાંટાની જેમ તેઓ આવે છે અને જાય છે. તેમાં એકાદ બે દિવસનો પણ ભાગે જ ફરક પડતો હશે!

આ કંઈ જેવીતેવી અજબબીઓ છે? તમે આશ્ચર્યથી આખો ફાડીને બેધા કરો છો ને? હજી હું તમને એક મોટી અજબબીની વાત કરું. તમારા આગણામાં કે સીમ-ચેટે જે શિયાળુ પખી દર વરસે આવે છે તે જ પખી દર વરસે એટલી જ નિયમિતતાથી ત્યાં ને ત્યાં પાછું આવે છે!

આ કંઈ કલ્પનાને સ્વચ્છંદ વિહાર નથી. યુરોપમાં અખાખીલ પક્ષીઓને એલ્ફુ-મિનિયમની હળવી નિશાનીવાળી પંટી પહેરાવીને છોડી દેવામાં આવે છે. યુરોપમાં પણ અખાખીલ ઘરની છતમાં માળા બાંધે છે, જ્યારે પાનખર આવે અને શિયાળુ પ્રવાસે

જવાનો દિવસ આવી પહોંચે, ત્યારે આ અખાળીસ પણ ઘરની છત છાડી આપણા દેશમાં આવે. અહીં શિકારીઓ અને પક્ષીપ્રેમીઓની અડફેટમાં એવાં વાંટી પહેરેલ પંખી આવી જાય, ત્યારે વાંટી પરનું લાખણ વાંચીને ખખર પડે કે આ અખાળીસ તો યુરોપના ફલાણા ગામથી આવેલ છે. અને એ જ પંખી જ્યારે ઉનાળામાં પાછું યુરોપમાં એના એ જ ઘરની છતમાં પાછો માળો સંભાળી લે, ત્યારે ખખર પડે કે આ બહાદુર પક્ષી પાંચસાત હજાર માઈલની મુસાફરી કરી પાછું એના એ જ ઘરે આવી પહોંચ્યું છે. યુરોપ-અમેરિકામાં આવાં નિરીક્ષણ અને અભ્યાસ માટે સંસ્થાઓ છે અને તેઓ પોતાને મળેલ માહિતીની આપ-લે કરે છે. આપણે ત્યાં પણ એવી સંસ્થાઓ છે. તેમને અભ્યાસીઓના સહકાર ભેઠો છે.

ખધાં પક્ષી સરખી ઝડપે નથી ઊડતાં. મોર, કૂકડા, તેતર, ખટેર વગેરે પક્ષી નહુટકે જ અને થોડું ઊડે છે. કખૂતરની ઝડપ કલાકના ૬૦-૭૦ માઈલની હોય છે અને એક જાતનાં કખૂતર તો સંદેશવાહકનું કામ પણ કરે છે. અખાળીસ તો આખો દિવસ ઊડ્યા કરે, તોપણ થાકતાં જ નથી. વાળગલી રોજ શિકાર કરતાં કરતાં સંકોડા માઈલ ટાપી નાખે છે.

પણ આ તો એમના રોજિંદા ઉડ્યનની વાત થઈ. તમને તો પક્ષીઓના પ્રવાસમાં હવે વધારે રસ પડતો હશે, ખરું ને ? તેઓ આ હજારો માઈલની મજલ કેમ કાપે છે તે તમારે જાણવું છે ને ?

તમે એ જાણીને તાજુબ થશો કે ઘણી જાતનાં પ્રવાસી પક્ષીઓ રાત્રે મુસાફરી કરે છે. પાણીકાંકાનાં પક્ષીઓ તો ખાસ રાત્રે જ પ્રવાસ ખેડે છે. અંધારી રાત, જિંઘા હજાર કે વિશાળ સમુદ્ર પણ તેમને ભૂલ્યા પાડી શકતા નથી. તમે જો ઉત્તર શુજરાત કે કચ્છ-કાઠિયાવાડમાં રહેતા હો, તો આ વખતે તમે નિરીક્ષણ કરજો. કચ્છ તો આવા

અવલોકન માટે ખૂબ જ મહત્વનું છે. જેઓ એમ માનતા હોય કે પંખીઓ રસ્તો ધ્યાનમાં રાખતાં હશે, તેઓ ભૂલ કરે છે. અંધારી રાતે રસ્તો ક્યાંથી દેખાય ? અને જે ખચ્યાં પહેલી જ વાર આ પ્રવાસ ખેડતાં હોય, એમને રસ્તો કોણ બતાવે છે ?

ખધાં પક્ષી કંઈ સમૂહમાં પ્રવાસ નથી કરતાં. તમે કુંજ અને કુલંગ તો જોયાં છે ને ? કચ્છ-કાઠિયાવાડમાં તો તેઓ ખુબ જ જાણીતાં છે. તેઓ હમેશાં ટોળામાં ઊડે છે. એમની સમાજરચના હોય છે. ટોળાના મુખી હોય છે. મુખીના આદેશને તેઓ ચુસ્તપણે અનુસરે છે. મુખી પણ વારા પ્રમાણે બદલાતા જતા હોય છે. શિસ્તખચ્છ, તાલખચ્છ, રોનકથી અને રુઆખથી, સુરેખ હરોળોમાં ઊડી જતાં કુંજનાં ટોળાં જેવાં એ જિંદગીમાં એક જાનંદ છે. દિવસે તેઓ ખેતરમાં ફાણા ખાવા અને વિશ્રાંતિ લેવા ઊતરે છે. ત્યાં પણ તેઓનું ચુસ્ત નિયમન છે. જ્યારે બીજાં ખધાં ચરતાં હોય કે વિશ્રાંતિ લેતાં હોય ત્યારે થોડાંક ચોકિયાતો બનીને જગૃત અને સાવચેત રહે છે અને જરા પણ ક્યાંયથી ભય જેવું લાગે, તો ખધાંને સંચેત બનાવી દે છે. આવી સમાજરચના બીજાં પક્ષીઓમાં પણ છે.

પણ આમ ટોળામાં ઊડનારાં પંખીની જાતો તો થોડી છે. ઘણીખરી જાતનાં પંખી તો એકલાં ઊડે છે. હજારો માઈલનો પ્રવાસ તેઓ એકલવાયાં ખેડે છે.

ખધી જાતનાં પક્ષીઓ કંઈ ઊડવામાં બળવાન નથી હોતાં. ખટેર જેવાં નખળી પાંખનાં પંખી જ્યારે ભૂમધ્ય સાગર ઓળંગે છે, ત્યારે એવાં થાકી જાય છે કે જ્યારે કિનારે ઊતરે ત્યારે તમે તેમને હાથમાં પકડી લો. ઘણાં પંખી તો દરિયામાં પડીને ફળી જાય છે.

પક્ષીઓને ભૂજાળ કોણે શીખવી ? તેમને કેમ ખખર પડી કે જિંદગી પાસે દરિયા સાવ સાંકડો છે ? તેમને કોણે કહ્યું કે

ઈટાલીથી સીસીલી દ્વારા ઉત્તર આફ્રિકા જવામાં ફરિયાનો પહેાળો પટ નથી આવતો ? ખરેખર, જમીનના પંખી જેઓ પાણીમાં ઊતરી કે તરી શકતાં નથી, તેઓ આમ ફરિયાનો આ સોકોરો પટ ક્યાં છે તે જાણે છે !

પક્ષીઓ કેટલી ઊંચાઈએ ઊડે છે ? તમે શો ખ્યાલ કરો છો ? જ્યાં માણસ આસ ન લઈ શકે એવી હવા કંડો અને પાતળી દોય છે, ત્યાં હિમાલયમાં ૨૭,૦૦૦ ફૂટની ઊંચાઈએ પંખીઓ પ્રવાસ કરતાં દેખાય છે ! ચંદ્રને દરખાનમાંથી જોતાં ખૂબખૂબ જાણે ઊડી જતી આડધોની હરોળો ચંદ્ર આડે જોવામાં આવી છે !

મેં તમને કહ્યું છે, કે પક્ષીઓનું ઢાંપત્ય-જીવન ખૂબ સુખી અને પ્રેમાળ છે. તેઓ ખૂબ સંયમી છે. ખરું કહું તો તેમના ઋતુ-કાળમાં જ તેમની જનનેદ્રિયોનો વિકાસ થાય છે અને શિયાળુ પક્ષીઓને ઘર લક્ષી જવાની પ્રેરણા પશુ તેથી જ મળે છે ઋતુકાળમાં પક્ષીનું જીવન એ આનંદનો ઝરો છે. તેઓ મસ્ત બને છે, ઉલ્લાસ, ઉમંગ, આનંદ, નૃત્ય, સંગીતમાં તેઓ મશગૂલ બની જાય છે. તે વખતે તમે તેનો તરવરાટ જુઓ, યનયનાટ જુઓ, હેલછા જુઓ, તમે તેના સંગીત અને નૃત્ય પર મુગ્ધ બની જશો. ગાનારાં પંખી બસ વહેલી સવારથી રાત સુધી ગાયાં જ કરશે. જાણે જીવનમાં એમને બીજું કશું કરવાનું જ નથી. તમે બાગમાં બેસો અને દેખડને અને શોર્બીંગને ગાતાં અને નાયતાં જુઓ, તમે મેદાનમાં પડી રહો અને ઉપર આકાશમાં ચંદ્ર અને તેનાં આપ્તજનોને ગાતાં અને નાચતાં જુઓ. વનવગડાને પોતાનાં મધુરોં સુરીસાં-કંઈ જામનોની ઝડીથી લરી દેતા એ સંગીતને મેં ફરિયાનો મેદાનોમાં પડચેપડચે ખૂબખૂબ સાંભળ્યાં છે. એ સાંભળીને વિચાર થાય છે, વાહ રે લગવાન, તેં પશુ જાણે કુનિયામાંથી ખધો આનંદ આ નાનકડાં ભૂખરા પંખીનાં નાનકડાં ગળામાં ભરી દીધો અને એમો મનુષ્યોના વિષમ, કઠિન જીવન માટે તો વિવાદ, ઈર્ષ્યા, કલહ અને

અહંસાવ જ રાખ્યાં ?

પક્ષીપુરાણની આ કથા તો લાંબી છે. તેની અભ્યખીઓનો પાર નથી. તમારા ઘરઆંગણે જ જુઓને 'હુચ્ચા કાગડાને છેતરી તેની પાસેથી પોતાના ઈંડા સેવાવી બચ્ચાને ઉછેરાવતી કાયલ અને પારકાં બચ્ચાને પોતાનાં ગણીને તેમને ઉછેરવા માટે સવારથી રાત સુધી તનનોડ મહેનત કરતા કાગડા તો તમે જોયા છે ને ? અજબ વાત છે ને કે દરજોડા, સમરખોરો અને સુગરી જેવા નાનકડાં પંખી માત્ર ચાચ વહે અદ્ભુત કારીગરીવાળા માળા બાંધે છે, ત્યારે કાયલને તો માળો બાંધતાં જ ન આવડે, એકથી કાયલ જ નહિ, તેનાં બીજાં સંબંધી બપૈશે, મોતીડા વગેરે પશુ કુલ્ડી કે લેખાના માળામાં ઈંડા મૂકી આવીને તેમની પાસેથી પોતાના ઈંડાં સેવાવી બચ્ચાં ઉછેરાવે છે ! આ કંઈ જેવુંતેવું કાવતરું કહેવાય ? પશુ આજ ને આજ હું તમને કેટલીક અભ્યખીની વાતો કરું ? એક દિવસ તમે ઘરની અને ઘંઘાનાં ઉપાધિઓ છાડીને ગામને પાદર અને ખેતરના સીમ-શેઠે ચાલી નીકળો. તમે પોતે ચંદ્રને જાતા સાંભળો, ખગલાને માછલી પકડતાં જુઓ, સમરખોરોને ફૂલોના રસ પીતાં જુઓ. કાખર અને તેની પહેનેપના લટકા-પટકા સાંભળો, સુગરીને અદ્ભુત કારીગરી-વાળો માળો ગૂંચતા જુઓ. ચિકારી પક્ષીઓને આકાશમાં વિમાનની જેમ વિહાર કરતાં જુઓ.

પ્રકૃતિ તો જીવતી કિતાબ છે. તમે તેમાં રસ લેશો એટલે તે તમારી મામે પોતાનાં પાનાં ઉઘાડાં કરવા લાગશે. જીવનનો નિર્દોષ આનંદ પ્રકૃતિમાંથી જ મળે છે.

પરંતુ આ કંઈ નવરા માણસ માટે વખત કાઢવાની વાત નથી. પક્ષીની સૃષ્ટિ માનવી માટે પશુ અનિવાર્ય રીતે જરૂરી છે. આપણા જીવન સાથે પક્ષીઓ ગૂંથાયેલ છે. એમના વિના આપણને કે વનસ્પતિસૃષ્ટિને સાથે તેમ નથી, તમે કદાચ પૂછશો : 'એમ કેમ ? પંખીને એટલું બધું મહત્વ કેમ આપો છો ?'

પશુ એનો જવાબ બીજાવાર આપશું.

૧૬૬૬

મૂળ લેખક : શ્રી. શંભુદાસ સક્સેના

અનુવાદક : શ્રી. રમણીક કિશનલાલ મહેતા

રામાયણના એક કસ્ટુ ને મંગલ પ્રસંગ ઉપર આ નાટકની રચના થઈ છે. ધાર્મિક ઉત્સવોમાં આવાં નાટકો ભજવાય તો કેવું સાફ? શ્રી. રમણીક મહેતાએ હિંદી ભાષામાંથી આ નાટક શુભરાતીમાં ઉતાર્યું છે. એમણે ધણું સ્વતંત્ર અને અનુવાદિત પુસ્તકો શુભરાતને આપ્યાં છે. પરલાષાનાં અને આપણાં લોકસાહિત્યનો પણ એમને જ્ઞાનો અભ્યાસ છે.

પાત્રો :

દશરથ : અયોધ્યાના રાજ.

કૈકેયી : દશરથની સ્ત્રી, રામની વિમાતા.

રામ : અયોધ્યાનો યુવરાજ.

લક્ષ્મણ : રામનો નાનો ભાઈ.

સીતા : રામની પત્ની.

વશિષ્ઠ : રઘુવંશના કુલગુરુ.

સુમંત : દશરથનો મંત્રી.

મંથરા : કૈકેયીની દાસી.

સ્થળ : અયોધ્યાનું રાજભવન : સમય રાત્રિ : (દશરથ ધીમે પગલે મહેલમાં પ્રવેશ કરે છે.)

દશરથ : આકાશ આજે દિવાળી મનાવી રહ્યું છે. ધરતી પર પણ દિવાળી છે. રામના રાજતિલકમાં સૌ કોઈનો સહયોગ છે, પરંતુ રાજપ્રાસાદનો આ ભાગ અંધકારમાં કેમ હૂંપેલો છે? (આગળ વધીને) અરે! કોઈ છે કે?

(દાસી પ્રવેશ કરે છે.)

દાસી : આ તરફ, મહારાજ! આ તરફ.

દશરથ : આખી દુનિયાનો અંધકાર એકત્ર થઈને અહીં જ માથો ઢાલ્યો એમ લાગે છે.

દાસી : આ તરફ મહારાજ!

દશરથ : આ કેવી અવળી વ્યવસ્થા છે?

(દાસી મૌનભાવે હાથ જોડી બેસી રહે છે.)

દશરથ : નજર કરીને ખહાર જો. તારા-ભરેલું આકાશ પૃથ્વી પર ઊતરી આવ્યું છે.

(દાસી મૌનભાવે એ જ સ્થિતિમાં બેસી રહે છે.)

દશરથ : કાલે રામનો અભિષેક છે એની ખબર નથી?

(દાસી સંમતિસૂચક માથું હલાવે છે.)

દશરથ : કહી આવ, હમણાં જ કહી આવ-

મહેલને ઝળહળાવી મૂકે. ઓહ! આ તે કેવી અવળી વ્યવસ્થા છે!

(દાસી મૌનભાવે બેસી રહે છે.)

રાજની આજ્ઞાની આવી અવગણના? વ્યવસ્થામાં આટલી બધી ખામી? વારુ, જા, સુમંતને ખેલાવી લાવ. હું જ પૂછીશ.

(રાણી કૈકેયી પ્રવેશ કરે છે. વેશભૂષા અત્યંત વ્યસ્ત છે. આંખોમાં લાલો છે. મુખ પર આવેગ છે. દાસી પાછળ હકી નય છે.)

કૈકેયી : મહારાજ ભૂલે છે.

દશરથ : મારી ભૂલ છે? કેવી રીતે? મેં તો આખા નગર, આખા રાજ્યમાં અભિષેકનો ઉત્સવ બિજવવા માટે કહ્યું હતું.

કૈકેયી : આખા રાજ્ય માટે કહ્યું હશે!

દશરથ : પરંતુ નેહાં છું કે-

કૈકેયી : અંતઃપુરમાં પણ રાજની આજ્ઞાનો અમલ કેમ નથી થતો એ જ જોવા માગો છો ને?

(હસતાહસતાં દશરથ રાણી કૈકેયીના મુખ તરફ જાય છે.)

કૈકેયી : એ રાજની આજ્ઞાની અવગણના નથી મહારાજ!

દશરથ : (હસતાહસતાં) રાજની આજ્ઞા નહિ. અંતઃપુરની બધીથરીની આજ્ઞા! પણ એ આજ્ઞા કોને માટે?

કૈકેયી : એ કહેવા માટે કૈકેયી બંધાયેલી નથી, એ કાંઈ ખાંદી-દાસી નથી. એ કાંઈ વર્ણિતા અપહતા નથી, રાજનંદિની છે, રાજરાણી છે-અને છે અને છે રાજ-

દશરથ : અરે, પ્રિયે! તું શરૂ કરે યઈ રહી છે?

કેકેયી: મહારાજને યોગ્ય લાગે તેમ કહો અનુરોધને 'વિના કારણે' ના કહો. (હાથ શકે છે.)

દશરથ: કદાચ તને ખબર નહિ હોય કે આવતી કાલે તારા રામનો અભિષેક છે. અને એ ઉત્સવને નિમિત્તે આ દીપાવલી થઈ રહી છે.

કેકેયી: મારા રામનો અભિષેક, કાલે સવારે-અને મહારાજને એની સૂચના સરખી થે આમુવાની જરૂર ન લાગી?

દશરથ: (કેકેયીનું મુખ જોઈ ક્રોધે) તો સાચે જ તું શરૂએ થઈ છે, પ્રિયે! તને ખોટું લાગશે, એવું હું નહોતો જાણતો. તું જ મને વારંવાર પૂછતી હતી કે રામને યુવરાજ ક્યારે ખનાવશે? તાગી ઈચ્છાની વિરુદ્ધની કોઈ વાત હોત તો પૂછવાની જરૂર પડત. માટે-માટે-કેકેયી: તે યોગ્ય જ થયું છે.

દશરથ: તો તારી આજ્ઞા પાછી ખેંચી લે. મહેલોમાં દીપમાળા ઝળહળવા દે. આખી દુનિયા જે પ્રકાશમાં નાહી રહી છે, તે પ્રકાશથી રાજમાંજણને સિખારી ન ખનાવો.

કેકેયી: રાજની આજ્ઞા કરતાં રાજરાણીની આજ્ઞા કોઈ જિતરતી નથી હોતી મહારાજ.

દશરથ: રાજરાણીની આગળ રાજની આજ્ઞાની કોઈ કિંમત નથી એમ કહો, પ્રિયે!

કેકેયી: એ પુત્રોનો શિષ્ટાચાર માત્ર છે. એમાં કોઈ સાર હોત તો મહારાજ તરફથી વિના કારણે આજ્ઞા પાછી ખેંચી લેવાનો આદેશ ન મળ્યો હોત. કહો, કે રાજરાણી કોઈ જ નથી, એનો આદેશ કોઈ નથી રાજની આજ્ઞા જ સર્વોપરી છે. અતઃપુરમાં પણ આજુથી રાજની આજ્ઞાનો અમલ થશે. કહો, કહો, ખોલતા કેમ નથી મહારાજ?

દશરથ: બહુ થયું પ્રિયે! સઘાથે જે તારી ઈચ્છાનો હાસ છે એને એવો દોષ ન દે. તું અંત પુરની વાત કરે છે. લે, હું તને લખીને આપું છું. આજથી રાજ્યસરમાં રાજરાણી કેકેયીની આજ્ઞાને જ રાજની આજ્ઞા માનવામાં આવશે. લે, આના પર તારે હાથે જ રાજમુદ્રા સ્થાપ-પરંતુ એ આજ્ઞા પાછી ખેંચી લેવાના

અનુરોધને 'વિના કારણે' ના કહો. (હાથ શકે છે.)

કેકેયી: મહારાજની વાત પર મને વિશ્વાસ નથી.

દશરથ: શું કહ્યું? વિશ્વાસ નથી? સૂર્યવંશી રાજ દશરથના વચન પર વિશ્વાસ નથી? રાજરાણી કેકેયીને એના સ્વામી પર વિશ્વાસ નથી? આ હું શું સાંભળી રહ્યો છું, રાણી?

કેકેયી: હું સાચું કહું છું.

દશરથ: (આકાશ તરફ ભ્રમીને) સાંભળો એ! આકાશધારી નક્કો! સાંભળો! રાણી કેકેયી શું કહે છે? સાંભળો, નિશાનાથ! તમે પણ સાંભળો! રઘુવંશની આ રાજવધૂ શું કહી રહી છે?

કેકેયી: કેકેયી કહી જે પ્રલાપ નથી કરતી, મહારાજ! આપ નાહકના ઉત્તેજિત થાવ છો.

દશરથ: અને રાણી! દશરથ પણ કોઈના તરફ અવિશ્વાસ નથી.

કેકેયી: એ હું કેમ કહી શકું?

દશરથ: દેવતાઓને પૂછ, માનવીઓને પૂછ, પેલા અનાય અક્ષેપને પૂછી જો! એ સિવાય તને કોણે તેને પૂછી જો!

કેકેયી: મારી જાતને મૂકીને મારે ખીલ કોઈને પૂછવાની જરૂર નથી.

દશરથ: શાંત પાપ, શાંત પાપ! શું કહે છે તું? રઘુવંશી દશરથ પોતાની સ્ત્રી પ્રત્યે અવિશ્વાસ? (કાને હાથ મૂકે છે)

કેકેયી: વિચારી જુઓ રાજવ!

(દશરથ વિચારમગ્ન બને છે)

કેકેયી: કોઈ પણ યાદ આવે છે?

દશરથ: નહિ, કોઈ પણ નહિ.

કેકેયી: મોટા માણસો મોટીમોટી વાતો કમને મરજતાથી ભૂલી શકે છે. એમાં તો એમની વડાઈ છે.

દશરથ: આજે હું આતંદ્રથી પાગલ બની ગયો છું. મને કોઈ ભાન નથી. તું જ એકવાર એ યાદ કરાવ, પ્રિયે!

કૈકેયી : એમ જ થશે. એમ જ થશે.
મહારાજ ! હું જ તમને યાદ કરાવીશ.

દશરથ : હાં, હાં. ત્યારે હું જે એ કહીશ.
તારો અવિશ્વાસ નકામો છે.

કૈકેયી : એમ થશે તો મને ખૂબ આનંદ
થશે, નાથ !

દશરથ : તો કહી દે.

કૈકેયી : એક નહિ પણ બધે જુદાંજુદાં
વચન આપીને તમે આવી રીતે ઇન્કાર કરો
એ આપને શોભે છે ?

દશરથ : એહો ! યાદ આવ્યું, યાદ આવ્યું
મિત્રે ! હું તારો ઉપકાર માનું છું. આજે
કઈ શુભ ઘડીએ તો મને એ ઘટનાનું સ્મરણ
કરાવ્યું ?

કૈકેયી : તો શું પુરસ્કારમાં કેવળ ધન્યવાદ
મેળવીને જ રહેવાનું ને ?

દશરથ : આ પુણ્યમુહૂર્તે હું રજેરજ
ઝણમુઝ થવા માણું છું. તારી કુરદેશી માટે
હું તારી કથા મુખે પ્રશંસા કરું ? મિત્રે ! તે
કેવો મંગળમય સમય પસંદ કર્યો છે ! આજે
તું જોને બદલે ચાર વરદાન માગી લે.

(કૈકેયી હસે છે.)

દશરથ : હસો નહિ મિત્રે ! આજે સાચે જ
મનગમતાં ચાર વરદાન માગી લે. રામના
અસિષેકના ઉત્સવના પ્રસંગે હું સૌને મોં-
માગ્યું આપવા ઇચ્છું છું-અને તું તો-

કૈકેયી : રહેવા દો ! તમને દુઃખ લાગશે.

દશરથ : જરા જે નહિ. તું માગી લે.
મનવાંચજી મારી લે.

કૈકેયી : હું જો કહું તે,

દશરથ : અને હું જે એ જ કહું છું. તું
માગી લે મિત્રે ! મારી જે એ ઇચ્છા છે. આટલા
હર્ષનો સમય પછી બીજે કયો આવશે ? માગતી
કેમ નથી ? તને રામના સોગન છે, માગી લે.

કૈકેયી : મહારાજની એવી જ ઇચ્છા છે
તો-તો હું માણું છું કે મારા ભરતને અસિષેક
થાય !-અને, અને રામ ચૌદ વર્ષ માટે વસ્ત્ર
ધારણ કરી વનવાસ કરે.

દશરથ : હેં ! હેં ! શું કહ્યું ? શું કહ્યું ?
રાણી ! કૈકેયી ! મિત્રે !

(બધા થોથરાય છે.)

કૈકેયી : બસ.

દશરથ : ભરતની મા, આટલો કટુકટોર
પરિહાસ હું તારે મુખે સાંભળી રહ્યો છું ?

(ગળું સુકાય છે.)

કૈકેયી : આ પરિહાસ-ઉપહાસ નથી,
રાજન્ ! સત્ય છે.

દશરથ : સત્ય છે, કાણુ કહે છે ?

કૈકેયી : અભાગી રાજકુમારની દુઃખી
માતા કહે છે.

દશરથ : ભરતની માતા, જરા મારા મુખ
તરફ જોઈને ફરીથી એકવાર કહે તો માનું-
નહિ, તું કહી જે એવું નહિ બોલી શકે.

કૈકેયી : હું તો કહી ચૂકી છું, વારેવારે
શા માટે કહું ?

દશરથ : તો હું એમ જ માની લઉં કે
એ ઉપહાસ નથી ?

કૈકેયી : મહારાજ એને ઉપહાસ કહીને
ઉડાવી શકે છે, પરંતુ કૈકેયીને આવી વેળાએ
મજાક કરતાં નથી આવડતું.

દશરથ : ઉપહાસ કહીને ઉડાવી દઉં અને
નહિ તો શું કરીશ ? આ શું વરદાન છે ?
નારી ! એહ, મમતાહીન નારી !

કૈકેયી : હું પણ ઇચ્છું છું કે મહારાજ
મારી માગણીને ઉપહાસ કહી ઉડાવી, દે.
પછી આપ આપના ધવલ યશને જડો
આટલે જાણે નહિ ઉડાવી શકો. હવાની સાથે
હું દિગંતમાં આપની એ દાન-વીરતાનાં ગીતો
શું જાવી દઈશ. હું વનની ડાળીએ ડાળીએ
આપની પ્રશસ્તિઓ લખીને મૂકતી જઈશ.
પશુપંખીઓ પર્યંત હું આપની આ યશગાથા
પહોંચાડી દઈશ. વિદ્યુતની પીંછીએ હું વાદળો
પર આપની સત્યવાદિતાનું આ ચિત્ર આલેખી
આવીશ.

દશરથ : કૈકેયી, તું પિશાચિની છે !

કૈકેયી : રાજકુમાર હોવા છતાં જે મારો

સરત રસ્તે સટકતો સિખારી છે, ત્યારે રાજરાણી ઘઈને મારા પિશાચિની થવામાં ખાકી રૂં રહ્યું ? પરંતુ મહારાજ, આપ પલુ આ જુઠો આડંબર નહિ રાખી શકો આપના કપટ-પ્રેમની આજે પરીક્ષા થશે

દશરથ : સરતની મા ! આજે તને શું ઘઈ ગયું છે ?

કૈકેયી : મહારાજ નિમ્મિત રહે ! હું પૂર્ણ રીતે સ્વસ્થ અને સાંત હું, હું તો આપની પાસે એક જ અક્ષરમાં જવાબ માગુ છું 'હા કે ના' - કેવળ હા કે ના !

દશરથ : હા કે ના ?

કૈકેયી : 'હા'નો અર્થ એ થશે કે આપની સઘળી વ્યવસ્થા ધૂળમાં મળી જશે, રાણી કૌશલ્યાની આશાઓનો મિનારો તૂટી પડશે અને ત્રાણાધિક રામનો વિયોગ આવી પડશે 'ના' થી સૌ જ ઝટ દૂર થશે કૃત્ત આપના યશમાં એક કાળો ડાઘ લાગી જશે ચંદ્રમાયે ઝવાં કલક નથી ?

દશરથ : કૈકેયી !

કૈકેયી : આપના 'ના' કહેવાથી હું અખળા શું કરી શકવાની હતી ? મારો સરત પલુ શું કરવાનો છે ?

દશરથ : સરતની મા, તું કાંવે તેમ બોલ, પલુ વચમાં મારા સરતને ન નાખ એ બોલો, રામનો ભક્ષ-

કૈકેયી : ખસ, ખસ, મહારાજ ! રહેવા હો ! આપ સરતને કેવો ગણો છો એ હું બાણુ છું માટે જ તમે એને એના મોસાળમાં મોકલી દીધો છો રામના રાજ્યાભિષેકના સમયે પલુ, આપ બેને ઘેર બોલાવવાની આવશ્યકતા નથી માનતા, તે સરતને તમે કેટલો ચાહો છો એ કાંઈથી છાતુ નથી

દશરથ : ભગવાન બાણુ છે !

(રીધ નિશ્વાસ નાખે છે)

કૈકેયી : ભગવાન તો બાણુ જ છે, હું પલુ આજે એ જ બલુવા માગુ છું

દશરથ : (ચાહ સરીને) મને ખાતરી

થઈ રહી છે, કે તું એ જરૂર બાણી સહીશ

કૈકેયી : આ અવસર હું જવા હઈ શકું તેમ નથી, મહારાજ !

દશરથ : એમ જ લાગે છે રડવું શું વિશાળ વૃક્ષ તારી આધીમા ડોણુ બાણુ ક્યાંયે જઈને પડશે !

કૈકેયી : એની મને ચિંતા નથી, મારે તો કૃત્ત જવાબ બેઈએ છે આ ઘડીએ મને બીજું કાંઈ જ સૂઝતું નથી

દશરથ : હા ! રામ !

(ધીમેથી ભસી નય છે)

કૈકેયી : એમાં આટલા બધા વ્યાકુળ થવા એવું શું છે ? તમે ઈન્કાર કરો ખસ પલુ એમ નહિ બની શકે મહારાજ ! કે તમે તમારા વચનથી ફરી બાણો અને સાથેસાથે સત્યવાદી પલુ કહેવડાવો !

દશરથ : રાણી ! તું એમ સમજે છે કે રામને રાજ્યનો મોહ છે ? તો તું એને નથી બલુતી રામને તે હલુ નથી બોળખ્યો બે એને ખબર પડે તો તે આવા હજારો રાજ્યોને છાડીને ચાલ્યો નય તે પ્રથમથી જ બે આ વાત કરી હોત, તો આટલું બધું કરત શા માટે ? છતાં વે તારી એ જ ઈચ્છા દોષ તો હું સરતને અભિષેક કરીશ; પરંતુ ખબર તું બીજી વાત, બોહ ! ખાજ વાત કેટલી કઠોર છે ! મારા પ્રિય રામ માટે વનવાસનું સચન તું પાણું નહિ ખેચી શે ?

કૈકેયી : હું બીજી કાંઈ જ બલુતી નથી દશરથ ; પલુ એટલું તો બાણી શે કે રામનો વનવાસ અને મારો પરસોંકવાસ સાથેસાથે થશે

(કેકેયી નિઃશ્વર રહે છે)

દશરથ : મારા મૃત્યુનું તું આવાહન કરતી હોય તો ભલે તેમ કર હું તૈયાર છું !

(કેકેયી મોન જ રહે છે)

દશરથ : (કંઠે નિશ્વાસ નાખીને) રામ, પ્રિય રામ ! હાય ! સવારે બીડીને તું શું શું બેઈશ ? રાજ્ય આપતાં આપતાં હું તને શું આપી રહ્યો છું ? તારા પિતાનો કેવો અદ્ભુત પ્રેમ છે ! પ્રજા કાંસે રામનો કેવો

અદ્ભુત અભિષેક નિહાળશે ?-એ નીલ આકાશનાં ઊજ્જ્વળ નક્ષત્રો ! તમે અસ્ત ન પામો ! સૂર્યવંશના પિતામહ આદિત્ય ! તમે કદી યે ઉદય ન પામશો. પ્રભુ કહે ને દુનિયા આ સમાચાર સાંભળવા જ ન પામે !
કેકેયી : આ વિલાપ કરવા કરતાં તો તમે મને ના પાડી દે એ સારું છે. હું આવો હોંગ બેવા નથી ઈચ્છતી.

દશરથ : રાણી ! ખાવળ વાવીને આંખાની આશા રાખવી એ મારે માટે વ્યર્થ છે. આજે મને એ સમબંધ છે !

કેકેયી : સમજી રહ્યા છો, પણ મોહ નથી છોડી શકતા.

દશરથ : રાણી ! તું મારો જીવ સાહે છે તે તને મળશે, પરંતુ મારી આગળથી દૂર થા ! હું તારું મુખ જોવા નથી માગતો. હા, રામ !

(પડી બેઠો છે; અને આંખો મિચાઈ બેઠો છે.)

દશ બીભુ

સ્થળ : અયોધ્યાનો રાજગૃહલ, સમય : પ્રાતઃકાળ,

(દશરથ મૂર્છિતાવસ્થામાં પડ્યા છે. એક તરફ કેકેયી બેઠી છે. રામ, સુમંત અને વસિષ્ઠ એક પછી એક આવે છે.)

રામ : પિતાજી ! પિતાજી !

(દશરથ આંખો હથોડી રામ તરફ જુઓ છે; અને ફરીથી આંખો મીચી લે છે.)

રામ : બહુ જ દુઃખ થતું લાગે છે.

સુમંત : બહુ જ કષ્ટ છે.

વસિષ્ઠ : બહુ કષ્ટ લાગે છે.

રામ : એનું કારણ શું છે ? એક રાતમાં દુઃખ આટલું બહુ ક્યાંથી વધી ગયું ? મને કોઈએ ખબર જ ન પહોંચાડી.

સુમંત : કોને ખબર ?

વસિષ્ઠ : જરાયે ખબર નથી.

રામ : આશ્ચર્યની વાત છે. (કેકેયીને) માતા ! કોઈકે કહ્યો તો ખરાં ! આમ દુઃખી થઈ કેમ બેઠાં છો ?

(કેકેયી એમ ને એમ બેસી રહે છે.)

રામ : આ તે શું કહેવાય માતા ! અનિદ્રની આશંકાથી આમ લયભીત બની તમે મૌન બેસી રહ્યાં છો ! રાજવૈદ્યે “આવીને હજી સુધી મહારાજને જોવા નથી ?

(કેકેયી મસ્તક હલાવી હન્કાર કરે છે.)

રામ : એકવાર પણ નહિ ? હું હમણાં જ બોલાવી લાવું છું.

(કેકેયી માથું હલાવી મના કરે છે.)

રામ : ન બોલાવું વૈધને ?

કેકેયી : (ધીમેથી) ના.

રામ : કેમ ? મા ! હું જોઈ રહ્યો છું કે પિતાને ખૂબ દર્દ થાય છે. વૈધ વિના-

(કેકેયી રામને હાથથી રોકે છે; અને બેસી જવાનો સંકેત કરે છે. રામ બેસી બેઠો છે અને કેકેયીને સાંભળવા તૈયાર રહે છે.)

કેકેયી : ભાઈ રામ ! મહારાજને કોઈ રોગ નથી.

રામ : તો શું છે મા ? મારાથી શું કોઈ અપરાધ થયો છે ?

કેકેયી : ના.

રામ : તો પછી ? જલદી કરો, મા ! પિતાની સ્થિતિ મારાથી નથી જોઈ શકાતી.

કેકેયી : રામ ! વાત એમ છે કે મહારાજને તારો બહુ મોહ છે.

રામ : એ તો એમનો રનેહ અને આશીર્વાદ છે, માતા ! મહારાજનું કષ્ટ કઈ રીતે દૂર થાય એ જ વાત અત્યારે તો કરો.

કેકેયી : રામ ! તું જ એનું નિવારણ કરી શકીશ.

રામ : કહ્યો, મા ! કહ્યો. મારા સર્વાસ્વના ત્યાગથી પણ જો પિતાજીનું કષ્ટ દૂર થાય તો હું તૈયાર છું.

કેકેયી : તું બહુ લાયક છે, બેટા ! મહારાજ તારી પાસેથી એવી જ આશા રાખી રહ્યા છે.

(દશરથ બહાર નિધાન સાથે આવે છે.)

રામ : પિતાજી ! પિતાજી !-હું તમારે રામ તમારી પાસે જ બોલો છું.

કેકેયી : બે રામ !

રામ : આજ્ઞા આપો, માતા !

કેકેયી : હું આજા નથી કરતી. હું તો તને એટલું જ ખતાવવા માગું છું, કે મહારાજ એમના મુખે તને કાંઈ જ કહેવા નથી માગતા. એમનો તારા પર અગાધ સ્નેહ છે, પરંતુ-

રામ : કહો મા ! કહો :

કેકેયી : મહારાજે મને એ વરદાન આપવાનાં કહ્યા હતાં. મેં આજે મને જે યોગ્ય લાગ્યું તે માંગી લીધું. એથી મહારાજ કુખી છે તારે બદલે સરતને ગાદી મળે એવી એમની ઇચ્છા નથી. તેમ તેઓ તારે માટે વનવાસ-ચૌદ વર્ષના વનવાસની આજ્ઞા પણ નથી આપી શકતા.

રામ : ખસ, આટલી જ વાત છે ! નહિ, એને માટે પિતાજી આમ કઠોરે કુખી ન થાય. કોઈ બીજું મોડું કારણ હશે મા ! જરૂર મારાથી કોઈ અનુચિત કાર્ય થઈ ગયું હશે.

કેકેયી : નહિ રામ ! બીજું કાંઈ તો હું નથી બોલતી.

રામ : અને જો એમ જ હોય તો મા ! હું તૈયાર છું. સાઈ સરતને સારે રાજ મળે, એથી મારા રામેરામ કુખી થશે.

કેકેયી : પરંતુ મહારાજને એ મંજૂર નથી એક ઘડી માટે પણ તેઓ તારા નિશાન નથી સહી શકતા.

રામ : શું કહો છો, મા ? તમે પિતાજીને કહો કે મારે માટે બધી રીતે વનવાસ જ હિતકારી છે. જ્યાં ઋષિઓના આશ્રમોમાં યજ્ઞોત્તેની પવિત્ર ધૂમ છવાઈ રહે છે; જ્યાં વેદની ઋચાઓ સાંભળીને કાન ધન્ય બને છે, જ્યાં જ્ઞાનચર્યાઓ સાંભળી હૃદયનાં દ્વાર ખૂલી જાય છે; જ્યાંના પૃથ્વી અને આકાશમાં સ્વચ્છંદતા વિરાજે છે; જ્યાંનાં જલ અને વાયુમાં સ્વાસ્થ્ય અને જીવન સંપૂર્ણ છે એવા વનવાસને સુચારુ તો કોઈક સાગ્યવાનને જ સાંપડે છે, મા !

કેકેયી : પરંતુ પિતાને સ્નેહ છે, સાઈ !

રામ : સ્નેહ નહિ, મોહ છે, મા ! મારું

હિતાહિતસમજીને તમે પિતાજીને સમજાવી દો !

કેકેયી : મારી વાત અત્યારે મહારાજને ઝેર લેવી લાગે છે, માટે તું જ સમજાવ. જે વંશનિજ સત્યવાહિતા માટે વિખ્યાત છે, એના યશમાં આ ડાઘ શું સારો લાગશે ? સૌ કોઈ કહેશે, કે રઘુવંશના મહારાજ દશરથ જે વરદાન ખાતર વચનથી કડી ગયા. રઘુવંશ માટે એ કેટલી અપયશની ઘટના કહેવાય !

રામ : નહિ, એમ તે કેમ બની શકે, મા ?

કેકેયી : તું લાયક પુત્ર છે ખેટા ! હું સમજાવ ! મહારાજ તારાં કંઈ માનશે.

રામ : (સુમત અને વસિષ્ઠ હાજર જાય છે, તેઓ બંને મસ્તક નીચું ઢાળીને બેઠા છે)

શુરુદેવ ! પિતાજીને સચેત કરો !

વસિષ્ઠ : (હિંચા સ્વરે) મહારાજ !

દશરથ : (આખો ખોલે છે હશારામી રાગને નજીકના બોલાવી છે કે રામ ધૂરણીએ પડી બેસે છે રાત્ર એક હાથે તેના માથાને પોતાની છાતી પર ઢાળે છે, આખમાથી આંસુ પડે છે) રામ ! ખેટા !

રામ : પિતાજી ! તમે કુખી ન થાઓ ! આટલી નજીવી બાબત માટે તમે કેટ પ્રાપ્તિ રહ્યા છો ! માતાજીએ મને બધી વાત કહી છે, એ તો મારે મનગમતી જ્વાલ થઈ

દશરથ : (હિંચવા જાય છે, સુમત તેડા આપી બેસાડે છે.) નહિ રામ, વત્સ ! એવું ન ખોસ !

રામ : પિતાજી ! તમે મનમાં કુખ ન લાવશો હું સહ્યું કહ્યું છું કે અંજોજ ખંડે સાચોદય થયો છે. આજે મારું જીવન ધન્ય બન્યું. માતા અને પિતા બન્નેની આજ્ઞાનું પાલન એકસાથે કરવાનું સૌભાગ્ય દુનિયામાં કોને સાંપડે છે ?

દશરથ : ખેટા ! આહ ! સગવાને તને કેટલો સરસ સરજ્યો છે !

રામ : પિતાજી ! મને આજ્ઞા આપો હું માતા કૌશલ્યા પાસેથી વિદાય લઈ આવું.

દશરથ : રામ, ખેટા ! તું એ શું કહે છે ? હું કદાપિ તને મારી નજર આગળથી

દૂર નહિ થવા દઉં. હું વચનસંગનો અપયશ વહોરી લઈશ. સત્યવાદીપણીની પ્રતિષ્ઠા મૂકી દઈશ; પરંતુ તારાથી વિખૂટો નહિ થઈ શકું. આ કુદા પાપિણીના કુચકેને કદી એ સફળ નહિ થવા દઉં.

રામ : પિતાજી ! તમે તો પુણ્યાત્મા છો. હું તમને શું સમજાવું ? પણ એટલું તો જરૂર કહીશ કે મને પુત્રના ધર્મનું પાલન કરતાં તમે ના અટકાવો. બાળપણથી તમે મને જે શિક્ષણ આપ્યું છે એને આજે અમલમાં મૂકવા દો. સમય બહુ ઓછો છે. અને મારે આજે જ પ્રયાણ કરવાનું છે.

(નીચો નગી રાતના ચરણ સ્પર્શી આઘ્યો નય છે.)

દશરથ : રામ ! રામ ! આઘ્યો ગયો ! બોલાવ સુમંત ! જરા મારા રામને બોલાવી લાવ. (વસિષ્ઠ તરફ ફરીને) શુરહેવ ! તમે રામને થોડો સમજાવો. હા ! રામ !

(પલંગ પર પડી નય છે; સુમંત હાથનો ટકો આપે છે.)

વસિષ્ઠ : (દુઃખી થઈને) ઓહ ! કેટલું નારુણ દશ્ય છે આ ! (રાણી કેકેયીને) રાણી ! તું શું કરી રહી છે આ એનો તને ખ્યાલ છે ? (કેકેયી નિરૂત્તર રહે છે.)

વસિષ્ઠ : સાચે જ તારો આ વિચાર યોગ્ય નથી. રાણી ! તારા પુત્ર ખાતર રામ પ્રત્યેનો તારો આ વ્યવહાર ખરાબર નથી. બે, વિચારી બે ! સમજ લે ! પાછળથી તું પરતાર્થશ.

(રાણી દાંઠ બોલતી નથી.)

વસિષ્ઠ : ભરત સમજુ છે, તે પણ તારી હકનું કંઈ જ માન નહિ રાખે. તું નથી બાણતી કે આવી રીતે તું રામનું અહિત કરીને ભરતને યશના શિખર પર ચઢાવી રહી છે; એથી તારો મનોરથ પૂરો નહિ થાય.

કેકેયી : ઋષિરાજ ! યશના શિખર પર ચઢાવવાનું પણ આપ જ કહેતા હતાં અને હવે એ અનુચિત છે એ પણ આપ જ કહેો છો ! અભાગી રાજકુમાર ભરતની માતાનું હૃદય વાંચી શકતા હોત તો !

વસિષ્ઠ : રાણી ! તેં હજુ રામને નથી ઓળખ્યો. તું તારા ભરતને, પણ નથી ઓળખતી. વસિષ્ઠનું વચન કદાપિ મિથ્યા નથી જતું ! કેકેયી : શુરહેવ ! ક્ષમા માગું છું !

વસિષ્ઠ : મારા તરફથી તને કોઈ પણ પ્રકારનો અટકાવ નથી. રઘુવંશના ઉજ્જવળ ઇતિહાસમાં આ કાળું પાનું પણ બેઠાયા વિના નહિ રહે એ વાતનું મને દુઃખ છે.

(નય છે.)

દશરથ : (આંખો બોલીને સુમંતને) સુમંત ! શુરહેવ રામને સમજાવવા ગયા હોય એમ લાગે છે. બે, તું હમણાં જ ભરતને તેડી લાવવા માટે શીઘ્રગામી રથમાં દૂતને મોકલી આપ. અભિષેકની સઘળી સામગ્રી તૈયાર રાખ. એને આવતાં જ તિલક કરવું પડશે.

સુમંત : જેવી આજ્ઞા મહારાજ !

દશરથ : પરંતુ સુમંત, બેબે ! ક્યાંક રામ વનમાં જવાની હક ન કરે. તું એને રોકી રાખજે. કહેજે કે મહારાજની આજ્ઞા નથી ! એમણે તને મના કરી છે.

કેકેયી : મારા ભરતને આ અશોધ્યામાં બોલાવવાની કોઈ જ જરૂર નથી. સુમંત ! રામને વનમાં જતો રોકતી વખતે સાથેસાથે એમ પણ કહી દેજે કે રાજા દશરથે આજે રઘુવંશની પ્રતિષ્ઠાને દુનિયાની દૃષ્ટિમાં હલકી પાડી છે. આજથી રઘુવંશનો કોઈ રાજ સત્યવાદી નહિ કહી શકાય.

દશરથ : સુમંત ! તું નય છે ?

સુમંત : હા, હું બહિં છું રાજા !

(જવાને તત્પર બને છે.)

કેકેયી : રામને એ પણ કહેજે સુમંત ! કે રાણી કેકેયી આજે અશોધ્યા છોડીને ચાલી નય છે. તે ઘરઘર ભટકી સીખ માગી ખાઈ લેશે; પરંતુ તારી આગળ હાથ નહિ લખાવે. કહેજે કે હવે તું નિષ્કંટક રાજ્ય ભોગવજે. ભરત તારા માર્ગમાં કદી એ આડો નહિ આવે.

(સુમંત રાણીના મુખ તરફ જોઈ રહે છે.)

કેકેયી : પરંતુ મને એટલો સંતોષ છે, કે

જતાજતા યે હું સત્યવાદીપણાને ઝડો
નીચો પાડીને બલુ છું

સુમંતઃ રાણી ! એવું ન બોલો !

દશરથ : સુમંત ! જલદી બ. બેજે વિસાળ
ન થાય !

સુમંત : જેવી આસા, રાજ્ય !

(સુમંત નય છે)

દશ્ય ત્રીણું

સ્થળ અચાન્યાનો રાજમહેલ

(રાજ દશરથ પૂર્વેવત્ સ્થિતિમા પડયા છે કેકેયી એક તરફ બેઠી છે ગર્ભની પ્રવીક્ષા કરી રહી હોય તેમ તેની ફિફ દ્વાર તરફ છે અદરથી દારી મથરા ધીમેધીમે આવે છે કેકેયી મો દેરવીને એને જોતા જ આગળના ઠરાયે પાસે બોલાવે છે)

મથરા : (પાસે આવીને) આસા મહારાણી !

કેકેયી : (ધીમેથી) કીશલ્યાને ત્યાં શું ચાલી રહ્યું છે ?

મથરા : સુકેશીને મોકલી છે હમણાં જ આવતી હશે !

કેકેયી : હીકે, બા !

(મથરા બધ છે, અને પાની આવે છે)

મથરા : (કેકેયીની વધુ નજીક આવીને ધીમેથી) બહુ ખરાબર થઈ રહ્યું છે

કેકેયી : ખરાબર થઈ રહ્યું છે ?

મથરા : હા, મહારાણી !

કેકેયી : રામની સાથે સીતા પણ ?

મથરા : અને લક્ષ્મણ પણ !

કેકેયી : લક્ષ્મણ પણ ?

મથરા : હા

કેકેયી : સાચું કહે છે ?

મથરા : હા, મહારાણી !

કેકેયી : પરંતુ સીતા અને લક્ષ્મણ માટે વસ્ત્રો ક્યા છે ? બા, હમણાં જઈને તૈયાર કરાવ !

મથરા : સર્વ ડોઈ તૈયાર છે, મહારાણી !

કેકેયી : તૈયાર છે ? શાખાશ, મથરા

રૂખાવમા તુ જેવી જડ છે, તેવી જ કામકાજમા રિપુણ છે

મથરા : તમે એકવાર બેઈ તો લો !

કેકેયી : એમા શું બેલુ તુ ! તારી વ્યવસ્થા પર મને સંતોષ છે

(રાજ દશરથ પાસુ બહારે છે અને નિશ્ચય નાખે છે ' રામ, રામ ' નો પુકાર કરે છે)

મથરા : સ્વામિની ! એકવાર આવીને બેઈ લો

કેકેયી : ચાલ

(એક બાલુથી ખરે બધ છે બીજી તરફથી રામ, લક્ષ્મણ અને સીતા પ્રવેશ કરે છે)

રામ : (દશરથની પાસે બેઈને) પિતાજી !

દશરથ : (પાસુ બહારીને આખો ઉધારડો) આવો વત્સ ! (સીતા અને લક્ષ્મણને રામની પાછળ બેઈને લઈ વિચલિત થતા) વધુ બનકી અને લક્ષ્મણ ! તમે બધા એકસાથે કયાથી ?

રામ : પિતાજી ! મેં ખૂબખૂબ મનન-યા છતાં યે બને જવું હક પકડી બેઠાં છે તેઓ પણ મારી સાથે આવે છે

દશરથ : શું કહે છે રામ ? સાથે આવે છે ? ક્યા સાથે આવે છે ? અને તુ ક્યા બધ છે ? રામ ! ગુરુ વસિષ્ઠે તને કાઈ નથી કહ્યું ? શું સુમંત હજી તારી પાસે નથી આવી પહોંચ્યો ?

રામ : પિતાજી ! તમને આવી રીતે દીન થતા બેઈને મને કુખ થાય છે

દશરથ : રામ ! બેટા ! તારાથી મારું કુખ બેધુ જતુ નથી, માટે જ તું ક્યાં બે ના જઈશ વૃદ્ધાવસ્થામા મને સુખી કર !

રામ : હું એમ જ કરીશ, પિતાજી ! કે જેથી તમને સાચું સુખ મળે અને ધર્મની રક્ષા પણ થાય

દશરથ : રામ ! બેટા ! તારા વિના બે મળતુ હોય, તો-મારે સુખ નથી બેઈતુ, ધર્મ પણ નથી બેઈતો

રામ : પિતાજી ! આજે તમે મારા મોહમા ફસીને કર્તવ્યને ભૂલી રહ્યા છો એમ મને લાગે છે ધર્મ જ એના જીવનના આધાર રહ્યો છે, તે કહી એ એકવાર સુખમાંથી નીકળેલા વચનો માટે સ્વપ્નમાં એ કદાપિ એવો વિચાર કરે ખરો ? તમે જરા વિચાર કરો તમારા

એવા વિચારથી મહાન રઘુકુલની પ્રતિષ્ઠાને ડાઘ લાગ્યા વિના રહેશે ખરો ?

દશરથ : કેવું વચન ? કેવું વચન ?
ભાળા રામ ! મેં એવું કોઈ વચન નથી આપ્યું. શું કોઈ પોતાને પ્રાણ કાઢીને ફેંકી દઈ શકે છે ? આ ખમું તારી વિમાતાનું પર્યંત છે, એની રાક્ષસી ચાલ છે.

રામ : એમ નહિ પિતાજી ! તમારા મુખમાંથી એકવાર જે વચન નીકળી ચૂક્યું તે ખસ નીકળી ચૂક્યું, મારે માટે એ પાલનની વસ્તુ છે. તમારો આજ્ઞાકારી રામ તમારા આદેશને આકાશવાણીના જેટલો જ પવિત્ર ગણે છે.

દશરથ : ખેટા ! રામ ! શું કહ્યું તે ? હું સમજી શકતો નથી. આજે મારા કાન ખહેરા બની ગયા છે. મારી આંખો આંધળી બની ગઈ છે. મારાથી નથી કાંઈ દેખાતું કે નથી કાંઈ સંભળાતું.

રામ : પિતાજી ! માતા કૌશલ્યાને જુઓ ! એમણે હસતાંહસતાં અમને સૌને વિદાય આપી છે.

દશરથ : ખેટા ! કૌશલ્યા તો દેવી છે.

રામ : માતાં સુમિત્રાએ તો આશ્રહૂર્વક લક્ષ્મણને મારી સાથે મોકલ્યો છે.

દશરથ : ધન્ય છે એને, રામ ! પાપી અને અન્યાયી તો હું છું કે આટલો મહાન અનર્થ કરી ખેટો છું. ખેટા લક્ષ્મણ ! તું પાછળ કેમ ઊભો છે ? આજે તારી એ કેાપ અને અભિમાન ક્યાં ગયાં ? શા માટે તારું ધનુષ્ય નથી ઉઠાવતો ? અને મારીને આ સમસ્ત કાંડને અંત શા માટે નથી લાવતો ? ગંભીર અને સંકોચ પામનાર રામ અન્યાય અને અત્યાચારની ઉપેક્ષા કરી શકે છે, પણ તું સૂપચાપ કેમ ઊભો રહ્યો છે ? સે, ખેટા ! અજ્ઞાતીને તારા અભિયાળા બાણથી વીધી નાખ.

(કેટલી પ્રવેશ કરે છે.)

કેકેયી : એની શી જરૂર છે ? મહારાજ ! તમારા મુખનો એક નકાર જ પૂરતો છે. તમે

ઇન્કાર કરી દેા. શા માટે ઇન્કાર નથી કરતા ?

રામ : મા, પિતાજીએ તો કહી દીધું. હવે મારું કર્તવ્ય બાકી રહે છે; અને એને માટે હું તૈયાર છું. તમે મને આશીર્વાદ આપો. તમારો સ્નેહ વનવાસના સમય દરમિયાન મારો સહાયક બનેા !

કેકેયી : (મુખ નીચું ઢળી જાય છે. ચહેરા મલિન થાય છે : એ ભાવને હુપાવવાનો પ્રયત્ન કરતાં)

ખેટા ! જુગ જુગ જીવજે તું ! તું રઘુવંશીનું મુખ ઉજળીશ.

રામ : તો મા ! આજ્ઞા આપો. મારી પાછળ આ મૈથિલી ઊભી છે. એને પણ તમારા આશીર્વાદ બેઈએ છે.

કેકેયી : વધૂ ! બનકી ! તારે તો જવાની કોઈ જરૂર નથી.

(સીતા નમીને પ્રણામ કરે છે.)

રામ : મા, અને લક્ષ્મણના પ્રણામને પણ સ્વીકાર કરો.

કેકેયી : અરે, આ શું ? તમે બધાંએ અયોધ્યાને સૂતી કરવાનું ધાર્યું છે કે શું ? હું તો કર્તવ્યને વશ બનીને એમ કરી રહી છું. મારો આશય તો એવો નહેાતો.

(લક્ષ્મણ આગળ આવ્યાને અસ્તક નમાવે છે.)

દશરથ : રાણી ! હવે તો કાળજી ઠંડુ થયું ને ?

રામ : પિતાજી ! શાંત થાઓ અને મને આજ્ઞા આપો !

(મંથરા વદલ લઈ પ્રવેશ કરે છે.)

કેકેયી : સે ખેટા, રામ ! રાજકીય વસ્ત્રોને ત્યાગ કરીને વનવાસને યોગ્ય વસ્ત્ર પહેરીશ.

રામ : જરૂર, જરૂર, મા ! લાવો.

(વસ્ત્ર લઈ પહેરવા માંડે છે. સીતા મુગ્ધ હાવાની રત્ના લાગે છે.)

દશરથ : ધન્ય હોએ, માને આ ઉપહાર !

રામ : (સીતાને) આ વદલ લઈ સે અને તું પણ અંદર જઈને બેઠી આવ.

આયુર્વેદની સૂઠ

રોગ
વેદ પ્રાગજ મોહનજ રાઠોડ

આયુર્વેદમાં સૂઠને મહત્વ છે, તે મહત્વ આધુનિક યોગી પછી પણ ધરતુ નથી આ લેખના લેખકે સૂઠના સફળ પ્રયોગો કરીને એનું જ્ઞાન 'અખડ આનંદ ના પાચકો સમસ્ત રૂબ્ધ છે' બીજી દિશામાં દોડતો જતો સમાજ પોતાના આગ્રહાની અને ધરતી સાથે વસ્તુઓના યોગ્ય ઉપયોગ શીખી લેય, તો કેટલો લાભ થાય ? કેટલું ખર્ચ બચે ?

સૂઠ એક એવી વનસ્પતિ છે કે એનાથી સાગરે જ કેાઈ અભણુ હશે આદુ પાકીને રસભરપૂર થાય છે, ત્યારે જમીનમાંથી ખોદી એને સૂકવી તૈયાર કરવામાં આવે અને એ રીતે સૂકાઈને તૈયાર થાય ત્યારે તે સૂઠનું નામ ધારણ કરે છે

આવી આ સૂઠની ત્રણ જાતો આજે પ્રચાર-માં છે સામાન્ય રીતે ગુજરાત કાઠિયાવાડમાં ઘોળકાની સૂઠ વિશેષ સારી ગણાય છે, અને એનો વપરાશ વિશેષ કરવામાં આવે છે બીજી જાતોમાં કલકતા તરફની એક જાત છે અને બીજી મલબાર-કોચીન તરફની પણ આવે છે, પરંતુ સામાન્ય રીતે રેષાવિનાની સફેદ સૂઠને ઉત્તમ ગણવામાં આવે છે

આવી આ સૂઠમાં જુઠાંજુઠા અનેક તત્ત્વો ઓછાવતા પ્રમાણમાં જણાય છે ગુમડા અને ઘારાને જે તત્ત્વ રૂઝવવામાં ઉપયોગી છે

વિલખ શા માટે કરે છે ?

(કેમ્પી વક્ત્ર સીતાની આગળ કહે છે અને સીતા તે લેવા લખ છે)

† શરણ : (ગર્જને) અરે પાપિષ્ઠા ! જાબી રૂઢ ! આ તુ શુ કરી રહી છે ? વનવાસ રામને દીધો છે કે સીતાને પણ ? તારે શુ બધાયને વક્ત્ર પહેરાવવા છે કે ?

(કેમ્પી આજી લખ છે અને ગળના મુખ તરફ જાય છે)

સીતા : પિતાજી ! સ્વામીના કરતાં વે

તે રાજ, શરીરને ગરમી અને પોષણ આપનારું સ્ત્રીય, ઔકોસલિક એસિડ જેવા લારો, ચરબી અને મીઠું જેવા સ્નિગ્ધ પોષણ આપનાર પદાર્થ અને ઔષધ તરીકે ઘણા મોટા વિશાળ રોગ સમુદાયને આવરી લે તેવા શુભધર્મોવાળો તત્ત્વો એમાંથી મળી રહે છે

ઘણા મોટા વિશાળ સમુદાયમાં એવી એક માન્યતા રૂઢ થઈ ગઈ છે, કે સૂઠ એ ગરમ વસ્તુ છે અને એ દ્રવ્યો જ જ્યાં એની અતિશય જરૂરિયાત હોય; તોપણ એને તરછોડવામાં આવે છે દાખલા તરીકે આંતરડામાં લાખા વખતનું અલ્સુ થઈ મળ સડે છે, ત્યારે કૃત્રિમ ગરમી પેદા થઈ મોઢામાં અને જલ ઉપર ચાંદા પડે છે આર્થ જરૂર કારણ તો પેટમાં કાચો આમ પક્યો છે એ છે આવાં દરદોમાં રોગના કારણને દૂર કરવા માટે સૂઠ લેવાનું કહીએ છીએ, ત્યારે સૂઠની

મૂલ્યવાન વસ્તો પહેરવાની તમે મને આજ્ઞા આપો છો

(દશરથ શાહુ લઈને સાધુ નીચુ ઢાળે છે સીતા કેમ્પીનાં હાથમાંથી વક્ત્ર લઈને અદસ્ત ચાલે લખ છે)

લક્ષ્મણ આગળ આવી વક્ત્ર લઈને પહેરે છે)

† શરણ : ઓહ !

(તકિયો પર સરી પડે છે આજુબાની ધારાથી તકિયો ભિંભાય છે)

(પડો પડે છે)

તીખાશથી આ ગરમીને વધારે થશે તો-એવો ભય સેવવામાં આવે છે. ચિત્રવિચિત્ર કલ્પના અને શંકા ઉઠાવવામાં આવે છે, અને આ શંકાને પરિણામે લાંબા વખત સુધી એ દરદ પોપાયા કરે છે.

સૂઠ એ પ્રથમ તબક્કે તીખી લાગે છે એ વાત સાચી છે, પણ આયુર્વેદની રીતે એનું પૃથક્કરણ કરતાં એ જ્યારે પેટમાં ગયા પછી પથવા માંડે છે, ત્યારે મીઠી (મધુર) બને છે અને એનો ગુણુશીતોષ્ણ, સ્નિગ્ધ અને હલકો છે. વિષાકે કીતલં લઘુ।

સૂઠનો શીતોષ્ણ ગુણુ સ્વાભાવિક ગરમી વધારી ચક્રત અને આંતરડાને શક્તિ આપે છે અને કાચા અપકવ આમનું પાચન કરે છે. આયુર્વેદે સાચું જ કહ્યું છે, કે આમેષુ સમુગ્મ સૂંઠી।

આ આમના સંગ્રહથી અનેક જાતના નાનામોટા રોગો થાય છે. અળ્હુ, ઝાડા, મરડો, સંગ્રહણી અને જુદાજુદા પ્રકારના નામધારી તાવો એ બધાં જ આ આમદોષની પેદાશ છે.

એમાસના દિવસોમાં જ્યારે હવા ભેજવાળી અને સ્થિર હોય છે, ત્યારે ખોરાકને પચાવવામાં મંદદ કરવાવાળો હવામાં રહેલો ઓક્સીજન વાયુ સહેલાઈથી પૂરતા પ્રમાણમાં મળી શકતો નથી; આથી ખોરાકનું પાચન ઓછું થાય છે અને આ આમરસનો સંગ્રહ વિશેષ રહે છે. એટલા જ માટે આ ઋતુમાં ઝાડા, મરડો અને અળ્હુના ઘણા વધારે પ્રમાણમાં દરદીઓ નજરે પડે છે. નાના ખાળક-થી માંડીને છેક મોટી હિંમર સુધીના તમામ લોકો આ જ રોગના ભોગ બનેલા હોય છે.

આવા ઋતુજન્ય સાર્વાનિક રોગવાળી પરિસ્થિતિમાં સૂઠ એક અજબ ઠામ કરનારી ઔષધિ માલૂમ પડી છે.

થોડા વખત પહેલાં ઔષધાલયમાં બે માસના બચ્ચાને લઈને એક માતા બતાવવા આવેલી. તે આવીને કહે: 'જુઓને વેધરાજ,

છાંકરાને ઝાડા મટતા જ નથી. લોહીપર જેવું વહું જ બન્યું છે અને નખળો પડતો બન્યો છે, આવા બે માસના ફૂલ જેવો ખાળકને માટે દવા પણ શી આપવી ?'

માતાના સાંત્વનની ખાતર અતિવિષ્ણા શૂર્ણની એકએક રતીની ત્રણ પડીકીઓ આપી અને આદાના રસ અને મધ સાથે ચટાડવાનું કહ્યું. આ ઔષધની સાથે જ અરધા તોલા સૂંઠનું એક બીજું પડીકું આપ્યું અને માર્તાને કહ્યું: 'બહેન! દશ તોલા પાણીમાં આ દવા ઉકાળીને બે તોલા ખાકી રહે ત્યારે ગાળી, થોડો ગોળ નાખીને તમે પી જાઓ અને હમણાં ઘી, ઘઉં જેવો ચીકણો ખોરાક ન લેશો.' ખાઈ એ એ પ્રમાણે કયું અને બીજે દિવસે જ ખાળકને ઝાડા તદ્દન ઓછા થઈ ગયાના સમાચાર આવ્યા.

થોડા વખત પહેલાં લાંબા વખતથી મરડાને ભોગ બનેલો એક દરદી પુષ્કળ પ્રમાણમાં અનેક ઔષધો ખાઈખાઈને છેવટે મારી પાસે આવેલો. જુદીજુદી જાતનાં ઇન્જક્ષનો પણ એમણે લીધેલાં, એમની મુખ્ય ફરિયાદમાં જીલ, ઢોઠની અંદરનો ભાગ અને પેટાં સદાય લાલ અને આળાં જ રહેતાં હતાં. પાંચસાત દિવસ કબજિયાત રહે અને એ કબજિયાત જ્યારે અતિશય વધી બન્યું, ત્યારે ઝાડા થઈ જતા હતા. આ ઝાડા વખતે અતિશય ચીકણ પડતી અને દરદીને નખળાઈ લાગતી. આ દરદીને સૂઠના પ્રયોગે રામબાણુ અસર કરી. એમને હું આ પ્રમાણે ઔષધ આપતો. સૂંઠ તોલો ૦૧, ઇંદ્રજવ વાલ બે, રાજ વાલ ૧ અને જોડીમધનું શૂર્ણ વાલ ૧. આનું દરરોજ ત્રણ પડીકાં પાણી સાથે આપવામાં આવતાં. ખોરાકમાં શરૂઆતમાં પંદર દિવસ કેવળ છાશલાત રાખેલ, એક શેર દૂધથી શરૂઆત કરીને ધીમેધીમે સાદાચાર શેર દૂધની છાશ પંદર દિવસને અંતે લેવામાં આવતી. પંદર દિવસ પછી ૧૦ ભાગ ચોળા, ૨ ભાગ અડદ, ૨ ભાગ ચણાની દાળ અને બે

સાગ જર ઉમેરી ઢાકળા જેવું આજી સાચુ સારડી છાસમા આપી ખરાબર બોળો આંતે ત્યારે વરણમા ખાંદેલા ઢાકળા તૈયાર કરીને લેવાનું શરૂ કરાવ્યું પ દર દિવસમા આ ઢાકળા અને છાસના પ્રયોગ પછી ધીમેધીમે ખોરાક પછુ આપવા માંઝ્યો પૂરા ઢાઢ માસને અ તે અઢીત્રણ વર્ષનું આ અસહાય સાગવું દરદ આમ જ મટી ગયું અને દરદી પૂરી પાચનશક્તિ પ્રમાણે બધો જ ખોરાક લેવા માંઝ્યો *

આમના સઙ્ગથી થયેલા આ દરદમાં સૂઠના સેવનથી આમનું પાચન થયું. રાળથી મોઢાના અને આંતરડાના ચાઢાં રૂચાયાં જેઠી મધથી-મોઢાથી માડીને આતરડા સુધીનાં આળા થઈ ગયેલા સાગને ઠંઠક મળી અને ઇંદ્રજવે આમના પાચન સાથે આતરડામાં અનાજ સડીને પેઢા થનારા વિચિત્ર જાતનાં જંતુઓને મારવાનું કાર્ય કયું વનસ્પતિ-ઔષધ યોજનાથી દરદીને આરામ થયો આ પ્રસંગમાં રોગના કારણને અનુલક્ષીને પ્રધાન ઔષધમાં સૂઠ જ હતી

સૂઠ એ પ્રસૂતાનું પ્રધાન ઔષધ કહેા તેા ઔષધ અને ખોરાક કહેા તેા ખોરાક-એવું બમણું કાર્ય કરે છે એના સેવનથી સુવાવડ દરમિયાન સહજ એતો વાયુ દૂર થાય છે અને ખોરાકને પૂરતા પ્રમાણમા પચાવી ગયેલી તાકાત અને સ્ફૂર્તિ પાછી લાવે છે મ ઢાણિ ઓછી કરે છે અને લોહીને વધારે છે અને એટલા જ માટે સ્ત્રીઓમા સવાશેર સૂઠ ખાવાનો શામ્લિક પ્રયોગ શરુ થયો હશે

૧ પરંતુ આજની શહેરી અને જૂની રૂઢિ મત્તે સ્ત્રી ખતાવનારી સ્ત્રીઓ આ સૂઠના ખોરાકથી દર સાગે છે અને સ્ત્રીઓના જીંદાજીવ અનેક રોગના ભોગ બને છે, મરણને શરણુ થાય છે છેલ્લા સરકારી આરોગ્યજનતાના અઢેવાલ મુજબતો આજે સ્ત્રીઓનું મરણપ્રમાણ પછુ વધવા માંઝ્યું છે.

પ્રથમ પ્રસૂતિ વખતે જ ચોક્કસ પ્રકારની

માવજત અને આવશ્યક સૂઠ-ધીના ખોરાક વિના સ્ત્રીનું દેહબધારણુ સાંગી જાય છે, ગરમી અને પોષણ ન મળે તેવા અનાવશ્યક ખોરાકથી આમનો સઙ્ગ થાય છે અજીર્ણ થાય છે અને સુવારોગ, સઙ્ગહણી જેવા દરદો પેઢા થાય છે

મારા એક મિત્રના પત્નીને પ્રથમ સુવાવડ-માથી જ ઝડાનું દરદ લાગુ પડ્યું છે અને આજ સાતસાત વર્ષ થયાં તેા ય એમાથી છૂટકારો નથી થયો વાતો કરતાંકરતા સહજ સાવે 'સૂઠ ખાધેલી કે નહિ।' એમ પૂછ્યું ત્યારે નકારમાં જ જવાબ મળ્યો અને મને રોજનું કારણ મળી ગયું મે પૂછ્યું 'સૂઠ કેમ ન ખાધી?' તેા કહે 'એ તે કાણ ખાય? મોઢાં ખાળી નાજે એટલી તીખા ઢાય એ તે કેને લાવે?' 'તમને થોડીવાર પૂરતી તીખાશ ન ગમી, પછુ એના પાપે આ સાત વર્ષથી આતરડા સડી ગયા છે એ કેમ ગમે છે?' એમને છેલ્લા એક માસથી સૂઠના પ્રયોગ ઉપર ચડાવ્યાં છે દેવદ્ર-યાદિ કવાધ તોલા ૨ અને સૂઠ તોલા ૧નો ઉકાળો નિયમિત સવાર-સાંજ લે છે અને તબિયત ઉત્તરોત્તર સુધરતી જાય છે. સુવાવડમાથી લાગુ પડેલાં સુવારોગ, સઙ્ગહણી, જેવા દરદોમાં આ સૂઠનો પ્રયોગ રામખાણુ ઔષધ તરીકે સાબિત થયો છે અને અવશ્ય લાભ આપે છે

રોગને અનુલક્ષીને આયુર્વેદ સાંચે સૂઠના તેા ખીજ અનેક પ્રયોગોની રચના કરી છે

સૂઠ તીખી છે એમ માનનારાઓ માટે મહર્ષિ ચરકનેા નીચેના પ્રયોગ સૂઠ લાલે તીખી છે પછુ ગરમ. નથી એ ખતાવવા માટે પૂરતો થશે

વેઢના સાથે પેશાબમા લોહી પડતું ઢાય તેા પોણીશેર દૂધમાં પા તોણેા સૂઠ અને થોડી સાકર નાખી ગરમ કરીને પિવડાવવાના નિર્દેશ છે લોહી પડતું ઢાય એવા વ્યાધિમા એ સૂઠ ગરમ ઢાય તેા આપી શકાય ખરી? ખરી રીતે એના મધુર અને શીતલ વિષાઠ શરીરને ઠંઠક

આપે છે, શક્તિ આપે છે.

એવી જ રીતે હરસના દરદમાં પણ લોહી પડતું હોય છતાંય બે તોલા સૂંઠને અરધો સેર પાણીમાં ઉકાળી બે તોલા પાણી ખાધી રહે ત્યારે ગાળી, થોડું મધ કે ગોળ નાખી ચીવા આપવાનો નિર્દેશ મળે છે.

વધારે પડતો ભારે ચીકણો ખોરાક ખવાયો હોય, ત્યારે હોજરીમાં ભાર લાગી દુખાવો ઉત્પન્ન થાય છે અને કેમ બાજુ ડચૂરો ચડતો હોય એવો ભાર લાગે છે. કોઈ પણ જાતનો પદાર્થ લેતાં એ બાજુ અધવચ્ચે જ અટકીને ખૂંચતું હોય એવું લાગે છે. આડું થાય ત્યારે અડધા તોલા સૂંઠની એકલી કે ગોળ સાથે ફાફી લઈ લેવાથી ચીકાશ ઘૂડી પડી જાય છે અને દુખાવો ઓછો થઈ જાય છે. એ સ્વાતુલ્યની હકીકત છે.

ઝાડા, મરડો અને આમના પાચન માટે તો એ રામખાણ ઔષધ છે. ઉંમર અને દરદના એર મુજબ ઇંદ્રજવના ચૂર્ણ સાથે દિવસમાં ત્રણ વખત લેવામાં આવશે, તો દરદની ફરિયાદ ઓછી થઈ જશે.

આમવાત નાંગનું એક ભારે ચીકણું અને અતિશય ચીકણું દુઃખ આપનારું દરદ અવારનવાર નજરે પડે છે. આ દરદમાં કાચો આમ અને એમાં વાણનો સંયોગ થઈ આખા શરીરમાં ફેર્યા કરે છે અને જ્યાં એ સ્થિર થાય છે ત્યાં સોજો ઉત્પન્ન થઈ એ અંગને જઠડી લે છે. લોહીના હલનચલનને પણ થંભાવી દે છે અને હૃદય ઉપર એની અતિશય ખરાબ અસર થઈ નખણું બનાવી દે છે. આવા આ દરદમાં ગોખરું અને સૂંઠનો ઉકાળો પિવડાવવામાં આવે છે. અંગ્રેજીમાં જેને (સાપાટિકા) કહે છે તેવા ગ્રંથસી નામના વાત-વ્યાધિમાં પણ એ જ સૂંઠની સાથે એરંડીના મીંજની ખીર લેવાથી દરદીને આરામ થયાના દાખલાઓ શાસ્ત્રોમાંથી મળે છે.

દેશદેશાંતરમાં ફરવાવાળા લોકોને જુદા-જુદા પ્રદેશોનું પાણી અને આખોડવા લેવાથી

ઘણી વખત પાણી લાગવાથી-મંદાગ્નિ અને અજીર્ણવાળો વિચિત્ર પ્રકારનો રોગ લાગુ પડે છે. એમાં અવારનવાર ઝાડા થાય છે, નખળાઈ વધે છે અને શરીર લોહીવિનાનું ફિક્કું પાંડુ રોગ જેવું બની જાય છે. આવો આ રોગ એ પાચનક્રિયાની ખામીમાંથી ઊભા થયેલા મંદાગ્નિના પ્રકારનો જ એક વ્યાધિ છે. આવા દરદમાં સૂંઠ એક અજબ ઔષધ છે. એના સેવનથી અજીર્ણ દૂર થઈ ખોરાક પચે છે, સ્વાભાવિક ભૂખ લાગે છે, ખોરાકનું પાચન થઈ નવું લોહી આવે છે અને દરદી તાકાત અને સ્ફૂર્તિ અનુભવે છે.

ઉદરરોગો અને પેશાબના કેટલાક વ્યાધિઓમાં જ્યારે દરદીને હાથે, પગે અને મોઢા ઉપર સોજા આવે છે, ત્યારે આવા સોજા ઉપર સૂંઠ ઘણી જ અસરકારક માધુમ પડી છે. સૂંઠ તોલો અડધો અને એટલો જ ગોળ લઈ એની ગોળી લેવામાં આવે અને તેના ઉપર સાટોડી નામની વનસ્પતિનો રસ કે ઉકાળો પીવામાં આવે, તો પેશાબ વાટે તમામ પ્રકારનાં જેરો નીકળી જાય છે. સૂંઠ એ દોષને પકવવાનું અને પથાવવાનું કાર્ય કરે છે. જ્યારે સાટોડીમાં રહેલાં પોટેશ્યમ ક્ષારો પેશાબને વધારી જેરને બહાર કાઢે છે. સાટોડી રોષધની હોવાથી સોજાને આ રીતે દૂર કરે છે.

આચાર્ય શારંગધરે વૃષભુમાં પવન સરાઈને થતા દુખાવા માટે સૂંઠનો ઉકાળો કરી એમાં મધ નાંખીને લેવાનો નિર્દેશ કર્યો છે.

આ રીતે જુદાજુદા વ્યાધિ પરત્વેનાં અનુપાનો થોણ સૂંઠ ઘણા મોટા રોગસમુદાય ઉપર વાપરી શકાય છે. ઝાડા, મરડો, સંગ્રહણી, પાણી લાગતું, મંદાગ્નિ, અરંચિ, અજીર્ણ, કેમળો, પાંડુ, ઉદરરોગો, સોજાવાળાં દરદો, આમવાત, સાપટિકા-ઉરસ્ત-સ અને પેશાબ સરાઈ રહેતો હોય તેવા મૂત્રાવાત મૂત્રકૃચ્છનાં દરદો ઉપર એ ઉપયોગી છે.

ભૂખ લગાડવા માટે એના ઉપયોગ તો

માતૃશ્રી કસ્તૂરબા.

લેખક :

શ્રી. લાલુખેન મહેતા

કસ્તૂરબાની જીવનનુંવાસ કાચગ રાખવા મઠિ આપણા દેશે સવાહરોડ રૂપિયાનું ફંડ હતું છે અને એમાથી આમટાની સ્ત્રી-બાળકોની હિતતિની અનેક પ્રવૃત્તિઓ સાથે છે એ કસ્તૂરબાના જીવનનો પરિચય સરલ રીતે શ્રી લાલુખેન મહેતાએ અહીં આપ્યો છે લેખિકાના નામે 'ભૌતિક અને અનુવાદિત દસેક પુસ્તકો જમા થયાં છે, તેમા 'પ્રેમભૂતિ' કસ્તૂરબા' નામનું વિસ્તૃત જીવનચરિત્ર પણ છે

કસ્તૂરબા ગાંધીનું નામ તો ડોનાથી અજાણ્યું છે ? હિંદુસ્તાનમાં સખીવાચી બહુનારામાં તો કોઈક જ એવા હશે કે જેમણે કસ્તૂરબાનું નામ ન સાંભળ્યું હોય

કરોડો ક'ગળ માણસોને શુભામીની નિદ્રા-માથી જાગત કરનાર મહાત્મા ગાંધીનાં તેઓ પત્ની થાય. આદર્શ પત્ની, આદર્શ માતા અને આદર્શ ગૃહિણી હોવા છતાં કોડોપયોગી અદેર કાયો કરીને દેશને કેવી રીતે ઉપયોગી થયું એનો હાખસો એમની જિંદગી પરથી સુંદરમાં સુંદર રીતે મળી રહે છે.

તેઓ જન્મેલાં કાઠિયાવાડના એક ખૂણે આવેલા પોરબંદર ગામમાં. તેમના પિતાશ્રીનું નામ હટ્ટુ ગોકુલદાસ મકનજી, જૂનાં જમાનાના માણસ એટલે કસ્તૂરબાને સણાવ્યા કયાં નહિ ને તેર વર્ષની નાની ઉમરમાં પરણાવી દીધાં.

અણખુ હોવા છતાં બામાં ધાર્મિક સંસ્કાર સારે બળવાન હતા. અને ખાનદાન

કુટુંબનું બાળક હોવાને કારણે સ્વાલિમાની અને અડગ નિશ્ચયી પણ એટલાં. સામી બાજુ ગાંધીજી પણ એટલા જ અડગ અને આત્મહી તેમનું કુટુંબ બહુ જ સાજમયાંઢાવાળું હતું, એટલે બાના ઉપર કડપ બહુ રહેતો. ગાંધીજી દિવસે બા સાથે વાતચીત પણ કરી શકતા નહિ, એટલે બાને સણાવવાની ગાંધીજીની ઇચ્છા ફળી નહિ, પરંતુ બા ઉપર પોતાનો પતિ તરીકેનો હાથ રાખવાનું તેઓ શૂકતા નહિ. બા પણ એમના મામાનાં હતાં, ગાંધીજી ગમે તેટલો હાથ રાખે છતાં પોતાને કંરવું હોય તેમ જ કરે-બા રીતની બત્રેની વણખુ હોવાને કારણે બન્ને વચ્ચે વિબવાદ બહુ થતો, છતાં બામાં આર્યજીની સાવના બળવાન હતી અને ગાંધીજીમાં પત્ની પ્રત્યેના પ્રેમની સાવના બળવાન હતી; તેથી બન્ને વચ્ચેનો ઝઘડો લાંબો ટકતો નહિ અને પ્રેમથી દિવસો પસાર થતા.

આને ઠીક બહીતો છે. પ્રસૂતાનાં દરદો ઉપર પણ એ ચોક્કસ પ્રકારની અસર કરી પ્રસૂતાને શક્તિ અને આરામ આપે છે.

જુદાંજુદા કંઈ જ દરદો ઉપર સૂંઠમા ઉખુ શુભુ હોવાને લીધે તે વાપરી શકાય છે અને એ જ રીતે એમાં રહેલી સ્નિગ્ધતા ચીકાશના કારણે એ વાયુનાં દરદો ઉપર પણ ઉપયોગી થઈ શકે છે. એનો વિપાક મધુર હોવાના કારણે પિત્તજ વ્યાધિઓમાં પણ અનુપાન-

મેદથી આપવામાં આવે છે અને સુદર કાર્ય કરે છે. આમ સૂંઠ એ ત્રિદોષનું સર્વ-સામાન્ય ઔષધ છે.

વૃદ્ધાવસ્થામાં નિયમિત ગીને સૂંઠનું સેવન શરીરની તાકાતને ટકાવી શક્તિ આપે છે અને તમામ ઇન્દ્રિયોને સનેજ રાખી પૂરવું આરોગ્ય બળવે છે

બધી જ રીતે સૂંઠ એ રોગનું અને આરોગ્યનું મહોષધ છે.

ખાતું જીવન એક રીતે બેઈએ તો ઘણું દુઃખમય પસાર થયું ગણાય અને બીજી રીતે બેઈએ તો એમના જેવાં ધન્ય સ્ત્રી આ જગતમાં કોઈક જ હશે એમ કહી શકાય. મહાન પુરુષનાં પત્ની ખનવું એ એક મહાન જવાબદારીવાળું અને માનસિક કલેશ ઉપ-
જનવનારું કાર્ય છે. મહાન પુરુષોને પોતાના વિચારો, પોતાની રીતસાત સામાન્ય માણસથી જુદા પ્રકારની જ હોય, એનો મિજબ પણ બળવલો મુશ્કેલ પડે તેવો હોય, એવા પુરુષની સાથે જિંદગી જીવવા માટે સ્ત્રીને પોતાના મનને ખૂબખૂબ દબાવવું પડે, ક્યારેક ક્રૂર થઈને કચડી નાખવું પડે, તેમાંય ખા જેવાં સ્વાભિમાની સ્ત્રીને માટે મન મારવું એ અઘરું કાર્ય ગણાય; છતાં ખાએ એ કાર્ય કયું છે ને તે માત્ર આર્થસ્ત્રીની લાવનાથી પ્રેરાઈને જ કયું છે. ખા બે ધારત તો ગાંધીજીને હેરાનહેરાન કરી શકત-ગાંધીજીનાં દેશ માટેનાં અવનવા અને મહાન કાર્યોની આડે પથ્થર થઈને બિલાં રહેત અને પોતે કાણુલ'ચર સુખની શુલાળી શૈલ્યામાં સૂઈ શકત; પરંતુ ખાએ પોતાનું સુખ ન બેયું અને જેનશાસ્ત્રમાં આવતી ચેલેયાનાં માતાની વાર્તા પ્રમાણે 'સતે જોએ પોતાનાં દુઃખને દબાવીને ખાપુને માર્ગ દૂલોથી બિછાવી દીધો.

ખાપુને પોતાની જવાબદારીમાંથી મુક્ત કરી એમનો માર્ગ સરળ કયો એટલું જ નહિ પણ પોતે ય સતી સીતા જેમ રામ જેવા ખાપુની પાછળ વનવાસ ભોગવવા ચાલી નીકળ્યાં. કુટુંબ, ધન અને આરામનો મોહ છોડી ખાપુ જેવી જ કદીરી ધારણુ કરી પોતાનાં કુમળાં બાળકોને પણ અંતરનો મોહ-દૂલની જેમ પ'પાળીને ઉછેરવાનો-કચડી દેશ માટે ભેજ લેવરાવ્યો.

પત્ની તરીકે ખા એક આદર્શ પત્ની હતાં. પતિની ઇચ્છાને માન આપવું, પતિનું દિલ રાજ થાય તેમ વર્તવું અને પતિને પ્રભુ માની તેને અનુસરવું એ સિદ્ધાંતો ખાએ

પોતાના જીવનમાં ઉતાર્યા છે. લગ્નજીવનની શરૂઆતમાં કાંઈક અભિમાન અને કાંઈક નાદાનિયતને કારણે ખા ખાપુના વિચારોથી વિરુદ્ધ પડતાં; પરંતુ છેવટે તો ખાપુનું ધાર્યું જ કરતાં. આવી અથડામણના બેચાર પ્રસંગો ખાપુએ એમની આત્મકથામાં આપ્યા છે: તે બેતાં આપણને ખાની ખાપુને અનુકૂળ ખનવાની તત્પરતા માટે માન થયા વિના નહિ રહે.

ખાએ ખાપુને અનુકૂળ ખનવા માટે દિવસ આખો ઘરકામમાં વિતાવીને રાત્રે થાક્યાંપાક્યાં પણ લખવા-વાંચવાની ટેવ પાડી હતી અને એ રીતે ખાપુના વિચારો સમજવા લાગ્યાં હતાં. પોતે વાંચતાં શીખે તો ખાપુનાં લખાણો અને ખાપુ વિશે લખાયેલાં લખાણો પોતે બંને વાંચી શકે તો સારું એવી એમની ખાસ ઇચ્છા હતી અને તે ઇચ્છા એમણે જિંદગી પથ'ત સેવી હતી. ઘરડાં થયાં, આંખે ચરમાં આવ્યાં, માથે પળિયાં આવ્યાં, છતાં વાંચતાં શીખવાનું એમણે છોડ્યું નહોતું. ખડાર હોય ત્યારે તો ખાપુની સેવા અને દેશની સેવા આડે તેઓ એ કામ કરી શકતાં નહિ; પરંતુ જ્યારે જ્યારે બેલમાં જતાં, ત્યારે ત્યારે ભણવા-શીખવાનું છોડતાં નહિ. ખાપુને પૂરેપૂરી રીતે સમજી શકાય અને સંપૂર્ણ રીતે અનુસરી શકાય તે માટેનો તેમનો પ્રયત્ન જિંદગીની છેલ્લી વડી સુધીનો રહ્યો હતો.

શરૂઆતમાં લગ્ન પછી થોડાં વરસો ખાદ ખાપુને વડીલાત અર્થે આફ્રિકા જવાનું થયું. ખા તો ચુસ્ત વૈજ્ઞાનિક, દરિયો પાર કરવામાં પણ નિષેધ માનનાર અને વૃત્તા જમાનાનાં ત્યાં પહેરવેશનો ખદલો અને રહેણીકરણનો ફેરફાર એમને કેમ પાલવે ? પરંતુ ખાપુએ ખૂટમોજ' અને પારસીશાહી સાડી પહેરવા ફરમાન્યું અને છરીકાંટા વાપરવા અથડ રાખ્યો, ત્યારે ખા જરી પણ હઠાથડ રાખ્યા વિના કપૂલ થયાં. એમનાં દિલને એ વાત રૂચી નહિ; પરંતુ ખાપુના દિલને દુલાવવું એમને બિલકુલ પસંદ ન પડ્યું.

ખાત્રુ જ્યારે ડરખનમાં વડીલાત કરતા, ત્યારે એમને ત્યાં મહેમાનોનો મારો હીકહીક પ્રમાણમાં રહેતો. એ મહેમાનોમાંય નોટે ભાગે ખિન્તી લોકો હોય, જે લોકોની સામે એવામાં પત્નિ બા પાપ સમજત હોય, છતાં બાએ લોકોની આગતાસ્વાગત કરતાં ને તેમને સારી રીતે સાચવતા, પરંતુ બાપુ એટલેથી ન અટક્યા બાળે કે તેઓ ખાત્રી પતિભક્તિની પરીણ કરવા માગતા હોય, તેમ એમને મનમાં એક નવો વિચાર આવ્યો એમના ઘેર મહેમાનોના ઓરડામાં ખાજચોટડી નહેતી એટલે તેમણે કૂઠાં મૂકવાનો રિવાજ દાખલ કર્યો. બાને એ પસંદ ન પડ્યું પણ ચલાવી લીધું; કારણ કે સૌ મહેમાનો પોતાના કૂડા મવારમાં બહાર મૂકી દેતા, પરંતુ એક વખત એવું બન્યું કે એક ખ્રિસ્તી મહેમાને એમનું કૂડું એમ જ રહેવા લીધું બાપુએ એ જોયું એટલે એમણે પેલા મહેમાનને કાંઈ ન કહેતાં પોતાના મહેમાનની પોતે જ સારવાર કરવી જોઈએ એવા વિચારથી બાને એ કૂડું ઊંચકી જવા કહ્યું અને બાને મિલજ ગયો; આજ દિવસ સુધી તે ધાયેલા શુસ્સા ઊછળી આ રો 'આત્રુ તે થતું હશે ? હું તો આ ચાલી, તમે તમારું ઘર સાચવો' કહીને બા અડીને ઊભા રહ્યા બાપુ પણ એટલા જ મક્કમ હતા એમણે બાને બાવડું ચાલીને ઘર બહાર કાઢ્યા બા રોષમાં રોષમાં બહાર નીકળ્યા ખરા, પરંતુ બહાર પાંચ મુકતાની સાથે એમની આખમાંથી આસુ સરી પડ્યાં રડતાંરડતાં શુસ્સામાં તેઓ બાપુને દેહવા લાગ્યાં 'તમને લાજ નથી, મ-તો, હ, જરા શરમાઓ' પછી પણ બાએ બાપુને ઘણું ઘણું સલાખાણુ બાપુ શરમાયા છતાં મોં લાલ રાખ્યું અને બાને ઘરમાં લઈ લીધાં બા મૂઆમૂંગો કૂડું લઈને નીચે ઊતરી ગયા બાપુને એ કૂડું ઊંચકવા ન દીધું

દાગીના માટે પણ બા-બાપુ વચ્ચે એક વાર ઝગડો થયેલો આફ્રિકાની સેવા બદલ બાપુને આફ્રિકાવાસીઓએ પુષ્કળ દરદાગીનો

આપેલા સ્વીસહજ રવલાને બાને વિચાર એ દાગીનાનો અગત ઉપયોગ કરાનો હતો, જ્યારે બાપુ તેનું દ્રુટ બનાવી સારા કામમાં આપી દેવા માગતા હતા એ મિલકત પર જેટલો બાને હુક હતો, એટલો જ બાપુનો હતો એમ બાપુ માનતા એટલે બળજબરીથી પોતાનું ધાણું બા પાસે કરાવવાને બંધે એમણે ધીરધીરે બાને સમજવી દીધી અને બાને સ્વમુખે દાગીનાનું દાન કરાવડાવું ત્યારથી બા ત્યાગી બન્યા પગા ટપા અને દૈહિક સુખનો મોહ એમણે છોડ્યો બાપુના પત્ની તરીકે, બાપુના સિદ્ધાંતને વધો બાપુના દિવસે સતેષવા પોને નુસ્ત વેશુવ રોવા છતાં હરિજનોને અપનાયા એક હરિજન બાબાને કતક લીધી અને જિંદગી પથ ત પુત્રી તરીકે પાળી હરિજનને અપનાવવા માટે શરૂઆતમાં તો બાપુ સાથે ઝગડો થયો છવટ બાપુ ઉપવાસ પર ઊતર્યા જ્યારે બાપુની જિંદગીને સવાલ આવ્યો, ત્યારે બાએ વિચાર્યું કે સ્ત્રીને સૌથી પ્રથમ ધર્મ પતિસેવા, પતિ આગળ ધર્મ પણ વિસાતમાં ન હોવો જોઈએ, અને એમણે કહેવાનો વેશુવ ધર્મ ઉવેખી હરિજનોને અપનાવ્યા એ માટેના સમાજના સખતવિરોધ સામે બાપુની પટખોપટખ બા ઊભા રહ્યા

બાને બાપુ માટે એટલી ભક્તિ હતી, કે બાપુ જે વસ્તુનો ખ્યાલ માત્ર કરે તે કરવા બા તૈયાર રહેતાં બાપુના સૌથી મોટા પુત્ર હરિલાલ સાથે બાપુને બહુ અણબનાવ રહેતો છવટ બાપુએ એ પુત્રનો ત્યાગ કર્યો, ત્યારે બાએ પણ હૃદયને કંઠણ કરી એ પુત્રને મનમાંથી કાઢી ન ખતો બાની જગ્યાએ જો બાબા કાંઈ સી દેત તો એણે પતિ આગળ પુત્રનું ઉપરાણું લીધું દેત, પરંતુ બા તો બાપુની ઇચ્છાને જ સ્વ શ્રેષ્ઠ ગણતા બાપુનું મન જરા પણ ચિતાપાટાય તો બાને જીવનરસ ઊડી જતો અને સર્વ કાંઈ કરવાતેઓ તત્પર બની જતા બોજન વિશેના બાપુના નિયમોની નામ વધી તેઓ દોડ પર જ રાખતાં, તેમાં

એક તલ માત્રનો પણ વિલંબ કે ફેરફાર થાય તે ખાપુને પસંદ ન પડે ને જો એવું કાંઈ બને તો ખાપુ શેર લેાહી બળી બચ.

પતિ એ જ પત્નીનું સર્વસ્વ છે એ રીતે બા ખાપુના જીવનનું રક્ષણ પણ પોતાના બનના જોખમે કરતાં. એક વખત ખાપુ હિમાલયના એક હુવાખાવાના સ્થળે ગયેલા. ખાપુને તો બહાર સૂવાનો નિયમ, પછી ભલે ગમે તેવી ઠંડી પડતી હોય કે ગમે તેવો જંગલી પ્રાણીઓના ડર હોય. કોઈ માણસે તો વાઘના બચ્ચાને ખાપુની પથારી પાસેથી પસાર થતાં પણ જોયું; છતાં ખાપુ એમના નિયમમાંથી ન ડગ્યા, ને ખાએ એમની પાસે જ પોતાની પથારી કરાવી ખાપુની જિંદગીનું રક્ષણ કર્યું.

૧૯૭૩ની સાલમાં ખાપુએ યરવડા જેલમાં હરિજનો માટે ઉપવાસ આદર્યો. બા પણ એ વખતે સાબરમતી જેલમાં હતાં. ખાપુને તો જેલ કે ઘર બધું જ પોતાના કાર્ય માટે સરખું હતું; પણ ખાનો જીવ કેમ શાંત રહે ? રાતદિવસ તેઓ ચિંતામાં પસાર કરે, પ્રાર્થના કરે પણ એમને એન ન પડે, કોઈ એમને કહે: 'બા, શા માટે ચિંતા કરો છો ? એમની પાસે ક્યાં સેવકોની કમી છે ?' કહેનારને ખાનો એક જ જવાબ હતો: 'આપણે હોઈએ તો ફેર પડે.' આમ ખાની જિંદગી, ખાનો આસેવાસ ખાપુ માટે જ હતો, એમ કહીએ તો ચાલે. એમના જતાં ખાપુ પાંગળા બની ગયા.

ખાના અગ્નિદાહ પછી રાખ ઠંડી થતાં એમાંથી ખાની પાંચ કાચની બંગડીઓ અખંડ મળી આવી-એ બાણે ખાની પતિભક્તિનો પુરાવો અર્પાવવા ન હોય એમ લાગે છે.

ગૃહિણી તરીકે પણ બા સૌ ઉપર સારી છાપ પાડતાં. દેશપરદેશના મહેમાનો, મોટામોટા નેતાઓ અને નાના માણસો સૌ ખાનો રમેહ અને ખાની આગતાચાગતા પામતા. ખાપુ શરીર ઘણું નાજુક હતું; છતાં સાબરમતી આશ્રમના રસોડાની જવાબદારી

ખાએ જ લીધેલી. નાનું મોટું સૌ કોઈ જમ્યું, છં કે નહિ, કોઈ માંદું હોય તો એની શી વ્યવસ્થા થઈ છે વગેરે ધ્યાન રાખતાં અને ટાણેકટાણે આવેલ ફરેક વ્યક્તિને સુઝ ગૃહિણીની જેમ મીઠો આવકાર આપી અપનાવી લેતા.

એમનું વાતસલ્ય પણ અદ્ભુત હતું. ચંપારણ્યમાં ખાપુ સાથે તેઓ ગયેલાં, ત્યારે દિલ દ્રવી બધ એવી ગરીબી એમણે જોઈ, છતાં કિત્સાહથી તેઓ ખૂંપેખૂંપે ફરતાં ને માતાના પ્રેમથી સૌ કાળોનાં દિલને ઠારતાં.

ખારડોક્ષીની હિજરત વખતે પણ એમણે એક ખેડુના નમાયા બાળકને માતાની મમતાથી બળવેલું-જેલની તો ફરેકફરેક બહેન એમને પ્રેમ મેળવી ચૂકેલી, જે જિંદગીભર યાદ કરશે. લડતમાં પણ ઘણા સૈનિકો ખાનો પ્રેમ મેળવવા લાગ્યશાળી બન્યા હતા.

બહારના માણસો પ્રત્યે બા લાગણી ધરાવતાં એટલું જ નહિ પણ એમના કુટુંબની પણ તેઓ ચોતે જ સંભાળ રાખતાં; અવારનવાર પત્ર લખી સમાચાર મેળવી લેતાં.

છલ્લે આગાખાન મહેલમાં જ્યારે બા હતાં, ત્યારે પણ એમનું દિલ બહુ દુઃખાતું. એમને થતું કે પોતે અને ખાપુ ભલે જિંદગીભર જેલમાં રહે પણ અસંખ્ય માતાઓના પુત્રો ને જેલમાંથી છૂટે, તો સારું એમ તેઓ વારંવાર બોલી બેઠાં.

સૈનિક તરીકેના ગુણો પણ એમણે દાખલો બેસાડી શકાય તેટલા ઉજાડ્યા હતા. સૌથી પ્રથમ જેલમાં જવાનો વખત એમને આફ્રિકામાં આવેલો. એ વખતે તો તેઓ છુંવણી જિંદગી પસાર કરતાં હતાં. ખાપુ ઘણીવાર સત્યાગ્રહની, જેલ જવાની વગેરે વાતો કરે, એ પરથી ખાને પણ એવા વિચારો આવી જતા, પરંતુ ખરેખર જેલ જવાની તેમણે કલ્પના સરખી નહિ કરેલી. એક દિવસ ખાપુએ આવીને વાત કરી કે હિંદુ લશ્કરે આફ્રિકાની સરકાર ગેરકાયદે ઠરાવે છે, ત્યારે બા એટલાં

ખમાં ઉકળી જિયા કે જેલ જવા તત્પર ખની
ગયા એમની નાજુક તબિયતને જેલનું મોજન
અનુકૂળ ન આવે તો ઉપવાગ પર જઈને
ફો મેળવવા ખાપુએ સૂચવેલુ એ પ્રમાણે
ખાએ કોઈ મેળવ્યા પણ ખરા, પરંતુ તલુ
માસની જેલને અતે સાંગેલે શરીર બહાર
આવ્યાં, બેઠારની આખમા આંસુ આરી
બધ છતાં ખા એમની કરજ પરથી ન કડ્યા
ચાંદ્રુ લડતમાં બેઠાયા ને છ વરસ સુધી
એટલે કે સત્યાગ્રહનો વિનય થયો, ત્યાં સુધી
શરીરની દરકાર રાખ્યા વિના લખ્યાં

એવી જ રીતે એક વખત ખા ખેડા
જિલ્લાના મહેતી ગામમા તબિયત અર્થે
રહેલાં ત્યાં બેઠાસદ્ધી સત્યાગ્રહી બહેનોનો
ખાને તેડાવવાનો તાર આવ્યો ખા ખરાબ
તબિયતે, બૂખ્યા પેટે અને એ વખતે એક
દેહી હાથમા લઈને લશ્કરી સિપાઈની માકક
ચાલી નીકળ્યા ન એ વખતે એમણે મદદગી
સામે બેઠુ કે ન ખાવાપીવા કે તૈયાર થવાનો
વખત માગ્યો

રાજકોટમા સત્યાગ્રહ થયો, ત્યારે તો
ખાને તાવ આવેનો હતો હિમર પણ એ
વખતે મિત્તર સુધી થઈ ગઈ હતી, છતાં
વડાઈનો સાદ એ લડાઈનો એ વખતે ઉમર
કે સાબ્દમાદાપણુ બેવાનુ શાનુ હોય ?
સરદારશ્રીની આજીજીભરી ના હોવા છતાં
આત્મા ગયેજ રહ્યા

બેમ એ સૈનિક હતાં તેમ જ એ એક
મહાન પ્રેક્ષ શક્તિ હતા સ્ત્રીશક્તિ મહાન છે,
તે ઘણુ બહુ ઊંચુ કરી શકે છે, તે તો આટલી
એકાંતી વાનો વાચતા જણાઈ આવે છે
૧૯૦૧ની સાલમાં ખાપુને જ્યારે છ વરસની
જેલ મળી, ત્યારે આખો દેશ ઢેખતાઈ ગયો
હતો, ત્યારે ખા હિમત નહોતા હાર્યા એમની
સ્ત્રીશક્તિ ત્યારે ઊછળીઊછળીને બહાર આવવા
લાગી. એમણે એ વખતે રસોડુ ને ઘર બંને
છોડી દીધા-ખારદોહી આ યા, ગાડામા બેસીને
ગામડેગામડે ફર્યા, રેલિયા ચાલુ કર્યાં.

રાનીપરજ લોકોની પરિપદ ભરી, લોકોને
પરમારી અને હાલ ખીતા બધ કર્યાં કાતતા
શીખયુ અને ખાદીનો પ્રચાર બેરશેરથી
કરવા લાગ્યા

૧૯૩૦ની લડત વખતે ખાએ
અજબજગજગનુ કામ કર્યું હુરતમા સ્ત્રીઓની
છાવણી બોલી ખાપુએ જેલ જવાની ના
પાડેછી તેથી કાગ ને પરદેશી કાપડ પર
પીકેટગનુ કામ શરૂ કર્યું સેકડો અમલુ
સ્ત્રીઓને આ કાર્ય માટે જાણી કરી સૌને
ઘરબાર છોડાવી જુ પડામાં રહેતાં, સાંઢડી
પર સૂતા ને હાલતમા રાધતા શીખવી દીધ

આમ એમની આખી જિંદગી એક મહાન
શક્તિની પૂજામા અને દેશની મેવામા ખર્ચાઈ
ગઈ કેટલાક લોકો એમની જિંદગીને કુન્યવી
રીતે મૂલવી દુખી ગણાવવા લાગ્યા ખાને
નિરાતે રહેવાનુ નહિ, નહિ ધર, નહિ ખાળકોની
સાથેની આરામમય જિંદગી, નહિ પતિ
તરફનુ કુન્યવી સુખ-પરંતુ ખાએ એ સુખને
કહી સુખ માન્યુ જ નહોતુ એમનું સુખ જોઈ
કશાનુ હતુ તેઓ બીબને સુખે સુખી ને
બીબને કુ બે કુ ખી હતા મહાત્મા ગાંધી જેવાના
સાથીદાર બનવા માટે તેઓ મોતાને ધન્ય
સમજતા ગાંધીજી હમેશ ખાને પોતાનું એક
અજ જ મલુતાને ખા પ્રયાથી પોતે પાગળા
ખન્યા છે એમ માને છે, એજ ખાતા જીવનની
ધન્યતાનો પુરાવો છે

એમનુ મૃત્યુ સન ૧૯૪૨ની સાલમા પૂના
પાસે આવેલ આગાખાનના મહેલમા થયુ
તેઓ શિવભક્ત હતાં શિવનો સોમવાર તેઓ
અચૂક કરતા અને તેમનુ મૃત્યુ પછુ મહા
શિવરાત્રિ અને સોમવારને દિવસે જ થયુ
શકર મલુએ પછુ બાણે કે પોતાના ભક્તની
ભક્તિને પિછાની લીધી અને મૃત્યુ વખતે એમને
અજબ શાંતિ આવી શાંતિથી સહજ વાત
કરતાં હોય તે રીતે જ એમણે એમના પુત્ર
દેવદાસ ગાંધીને કહ્યું 'હું બાણુ છું, એક
નિવસ જવાનુ તો હતુ જ, તો આજ શા

ભગવાનનું મંદિર

લેખક :
શ્રી. 'પ્રસાંત'

હરિનાં દ્વાર હરિજનો માટે ઊઘડવા લાગ્યાં છે ત્યારે આપણાં હૃદયનાં દ્વાર પણ ઊઘડે એવી આશાએ આ વાર્તાની રચના થઈ છે. શ્રી. 'પ્રસાંત' 'ખળતાં પાણી' નામના વાર્તાસંગ્રહ તથા આગવિકેથી વાર્તાલેખક તરીકે શુભરાતમાં જાણીતા છે.

જોયું આ મંદિર ? જુદેજુદે સમયે, જુદીજુદી ઝડપમાં અહીં અદળક દ્રવ્ય ખર્ચાય છે. પૂજારીઓનું કાર્ય-ખાવા કરવું, જમવું, પ્રભુને નિયમસર વાધા પહેરાવવા, આરતી ઉતારવી અને રનાનાદિમાં મસ્ત રહેવામાં જ ખતમ થાય છે.

મૂર્તિજંડનું ખારણું ખંધ છે; છતાં એમાંથી ઝીણી વાતોનો અવાજ સંભળાય છે. ભગવાન વિષ્ણુ અને લક્ષ્મીજી વાતો કરી રહ્યાં છે.

લક્ષ્મીજી : હે દેવ, પહેલાં જેટલા લોકો આજે કેમ ધર્મમાં નહિ માનતા હોય ?

વિષ્ણુ : (કટાક્ષપુરત સ્મિત કરી) આપણામાંથી એમની શ્રદ્ધા એાછી થઈ હશે, ખીલું શું ?

લક્ષ્મીજી : પણ તેનું કંઈ કારણ ?

વિષ્ણુ : દુનિયા પર હજી કોક માનવીઓનાં આકંઠ અને નિશ્વાસ ચાલુ હશે. નહિ તો ધર્મની આજે આ દશા ન થાય. તમને ખબર હશે, કે ધર્મરાજએ કરેલા રાજચૂંચ યજ્ઞમાં ખધાએ ધરાઈને જમી લીધું હતું, છતાં રખડતા એક બ્રાહ્મણને ભોજન નહિ મળવાથી પેલો નાળિયો એકી ખાભેમાં

માટે નહિ ?' મરતી વખતે પણ તેઓ પ્રભુનું નામ જીલ પર રાખીને પોતાના પ્રભુ જેવા પતિને ખોળે જ મર્યાં છે.

એમના જેવું પવિત્ર અને ધન્ય જીવન કોઈક સાધ્યશાળીને જ મળે. એમની જિંદગી એ જણ માટે હતી. એક ગાંધીજી ને ખીને

આળોટવાથી જે સોનાનો થવો બેઈએ, તે નહોતો થઈ શકે; તેના જેવું જ કંઈક ગણિત કારણ હશે.

લક્ષ્મીજી : પરંતુ હે દેવાધિદેવ, આપ તે વિશ્વના જાણકાર છો, કોણ એવાં દુષ્ટિયંક હશે તે તમે જ શું નહિ જાણતા હો ?

વિષ્ણુ : પણ દેવી, મારા તો હાથપગ બાજે ખાધેલા છે, આપણને આ મંદિરમાં જ જકડી રાખવામાં આવ્યા છે. આ પૂજારીઓ...

પરંતુ ખત્રોનો સંવાદ ત્યાં જ અટકી પડ્યો. દર્શનને સમય થવાથી પૂજારીએ કમાડ ઉઘાડ્યાં. 'જય જય' કરતાં લોકોનાં ટોળાંનો ધસારો શરૂ થયો. શાથી આમ હશે ? દર્શન તો રોજનાં જ થાય છે, તથાપિ આટલી ખધી તાલાવેલી શાને ? એ જ રીતે ભોજન પણ રોજનું થઈ ગયું છે; છતાં આપણે એવી ઉતાવળ કેમ નથી કરતાં ? શું દર્શન જલદી ખંધ થઈ જાય એટલે ? ના ના, પણ આજે તો આ ધસારાનું કારણ જુદું જ છે. અહીં અન્નકૂટ ભરાયો છે. છપ્પન બતનાં શાક ને આવન બતની વાનગીઓ પ્રભુને ચરણે ધરાઈ છે. પણ એ ખધી વસ્તુઓ ગણાય નહિ, ભોનાં નામ દેવાય નહિ, પાપ લાગે; પણ એની સુવાસથી

ભારતદેશ. ગાંધીજીની ખાલમાં રહીને દેશને માટે એમણે પોતાનો પ્રાણ આપ્યો-પોતાની જિંદગી સાર્થક કરી-એ સાર્થકતાની શાંતિ સાથે તેઓ ગયાં. પ્રભુએ એમને સહર્ષ સ્વીકારી લીધાં.

વાતાવરણ મધ્યમથી રહ્યું છે. ધૂપ, અગરબત્તી, અત્તર, પુષ્પોની મીઠી મહેકથી માદકતા પ્રસરી રહી છે. આરતીને આહુત્યાદક સૂર એમા પુરાય છે ને હવા ઓર દીપી ઊઠે છે.

મેગા થયેલા આ ભક્તજનોમા વૃદ્ધો, સ્ત્રીપુરુષો, ને જાળકોયે છે દર્શન કાગે અહાં હાજર રહેલ કંટલાયે સ્ત્રીઓએ, પોતાના ધરના કામકાજ નેવે મૂકી, પોતાના સતાનેને ભૂખ્યા રાખી, અરે, કોઈ કોઈએ તો પતિની આજ્ઞાની અવસા કરીને પણ, આ અન્નદૂટ તૈયાર કરવામા મદદ કરી છે કંટલાંયે સ્ત્રીપુરુષોને મુખિયાજનો પડનો જોલ ઝીવવાને મહાવરો પડી ગયો છે લગવાન માટે ચોટીલાનું ચોખ્ખુ થી મેળવી આપવામાં મદદ કરનાર પણ આ ભક્તોમાંથી કોઈ નીકળશે અત્યારે પ્રભુએ સ્નેહ વાધાઓ, ચાદીસોનાના ડાગીતાઓ અને બીજે ઠાઠમાક પૂરો પાડવામા અગત્યનો ભાગ ભજવનારી વ્યક્તિઓ પણ આ સાવિકોમાંથી નીકળી આવે ખજી આ હારમોનિયમ વગાડનાર, ડાહ્યર રજુરજાવનાર, મીઠો લલકારનાર, ભજન ગાનારાઓનો પણ આજ્ઞાના વિત્સવમાં ઓછો હિસ્સો નથી દરેકે ઘરકામ ને રોજગાર છોડી પોતાનું જનનું ક્યું છે અને પ્રત્યક્ષ રીતે મંદિરની સેવામાં ઉપયોગી ન થનાર ભક્તો બનાજ અને પૈસાના ઢગ વાળે છે.

દર્શન થયેથી કોઈ સ્તુતિ ગાય છે, કંટલાક પ્રદક્ષિણા કરે છે, ટોપી ઉતારે છે, નાકનીસરણી કાઢે છે, અને મનમા લલલક્ષી આશાઓ સેવે છે કોઈ વાઙ્મયજ્ઞ પુત્રપ્રાપ્તિ વાંછે છે, એકે વેપારી ધંધામા ખરકત માગે છે, કોઈ વૃદ્ધ ધરના કનિયાથી કંટાળી હરિશરણમા સ્તુત્ય માગી રહ્યો છે, કોઈ પોતાના કુટુંબ સ્નેહકુશળ ઇચ્છે છે, આજે તો ન આ થો પણ કાસે જરૂર અમેરિકન આંકિ આવે એવું થે કોઈ ઇચ્છી રહ્યું હશે—અરે, એ તો માનવીનું મન! આટલા બધા માનવીઓ મેગા મળ્યા છે, એમાંથી એમનાં મન કોણ પારખી શકે

એમ છે ? કેને ખબર કોણ મનમા શુશુ વાછી રહ્યું હશે ? એવા થે નહિ હોય જેની નજર બીજા કોઈ પણ કરતા નજર સમક્ષ પથરાયેલા ઉધાડા અન્નદૂટ તરફ જ ચોટી રહી હોય ?

પૂજારીએ આરતી પૂર્ણ કરી.

સોડો વિખરાવા લાગ્યા મંદિરની બહાર આ જ ક્ષણિયુ વાળનો ઢેડ કાશીરામ અને એની વધુ કાશી એમના એકનાએક તાવવાળા ને રડતા આઠેક વર્ષના છોકરા સાથે ઊભા છે આ ગામમા પહેલા કૂવો, તળાવ અને સાર્વજનિક સોકમાતા સમી નદીયે એમને માટે નહોતી, પરંતુ આ કોએસ ચરકાર આપ્યા પછી એની ધીમેધીમે છૂટ થતા માડી છે અને એટલે જ એ છોકરો ઝીણિયો નિશાળે પણ જતો થયો છે, પણ આજ વાત બીજી બની છે ઝીણિયો નિશાળે ગયો હોય, ત્યાં મહેતાજીએ કથું હેલુ કે 'ઈશ્વર બધાનો છે અને કોઈ પણ જાતના નાતજાતના ભેદ વચ્ચે એ દર્શન દે છે' ઝીણિયાએ કોણ બાલુ કેમ પણ આજે એ દર્શન માટે હક પકડી હતી એને દેવ એવા હતા અને હાલનાં પગારવધારા માટે મ્યુનિસિપાલિટીમા હરિજનોએ હકતાળ પાડી દેવાથી, તેમજ ક્ષણિયાના સોડોનો પણ હમણાં હમણાં આ જાતિ ઉપર અલુગમે અને તિરસ્કાર વરસતાં હતા, એટલે એમની પાસેથી કશું મળવાની આશા ન દેવાથી છેલ્લા થોડા દિવસથી આ ઈપતી અર્ધભૂખ્ય રહેલું હવે આવી અર્ધભૂખી રિયતિમાયે ઝીણિયો આ ખંનેને આ મંદિર આગળ ધસડી લાવે એકના એક પુત્રની આવી સર્વસામાન્ય ખવાયેશ પૂરી કરના બને જલ્દી અહીં આ યા, ત્યારે સોડો દર્શન કરી વિખરાતા હતા છોકરાની હક સાલ જ હતી.

બહાર લૂલા—લગડા ને આખળાંઓની બને તરફ પગતો ખેડી હતી તેમા પાઈ-પૈસાનું યથાશક્તિ વિતરણ કરતા ભક્તો ચાલ્યા જતા હતા કોઈ પગથિયા ઊતરીને, સીધું ચાલ્યું જવું પણ કોઈને અટકાવી ઊભો રાખી

પૂછવાની કાશીરામની હિંમત નહોતી.

અંતે એક વૃદ્ધને ‘લઘ્વશાખ ખાખા’ કહી બ્રહ્મા રાખી પૂછ્યું: “હે માખાખ, તમે હમણું જ દેવનાં દર્શન કરીને આવ્યા છો. કહેાને એ દેવ કેવા હોય? મારા છોકરા ઝીણિયાએ...”

“હટ્ હટ્ સાલા, ગામનાં નિશાળ, તળાવ ને કૂવા તો અલડાવી માર્યાં, હવે મોટા દર્શન કરનારો થઈ ગયો? સાક્ષી બત, બતે દર્શન કરવાં છે એટલે મશ્કરીમાં મને આવો સવાલ પૂછતાં વે શરમાતો નથી, ચાલ બ આવો...”

‘પણ માખાખ!...’

“અરે માખાખ ને કાખાખ. બને જતો હોય તો, મને પૂછ્યું તો પૂછ્યું પણ આવો સવાલ બીબલ કોઈને પૂછ્યો છે ને તો ઈ...ઈ...”

દાંતિયાં કરતો, લાઠડી ઠપકારતો તે વૃદ્ધ કોઈ યુવાનની ગતિથી પસાર થઈ ગયો અને લકડકડકડ કરતો બાલુએ ગયો.

ટીલાંટપકાંવાળાં એક વૃદ્ધ ડોશીમાને બિતરતાં કાશીરામે જોયાં. ડોશી દર્શન કરી આવી રીતરસમ પ્રમાણે મંદિરને એટલે બેઠાં, શ્વાસ આધો, બે મિનિટ રાધેશ્યામ રાધેશ્યામનું ભજન ગાયું ને ફરી પાછાં બિતરવા લાગ્યાં.

ખારણાં ખુલાં હતાં. મંદિરમાંથી બહાર નીકળતો પવન, દેવને ચરણે ધરેલ ભોજનની સુવાસ બહાર બધે પ્રસરાવતો હતો. કાશીરામે છોકરાના નસીબ પર રડતાં બિંદો નિશ્વાસ ખેંચ્યો, ત્યારે ઓચિંતાની જ એને એ વાસ આવી. વહુને પૂછ્યું:

‘અક્ષી કઈ તિથિ થઈ આજે?’

‘કોણ બહુ પણ આજે અહીં અનકોટ છે એમ કોઈ કેતુંતું!’

રડતા છોકરાનું તરત જ ધ્યાન ગયું. એણે પૂછ્યું:

‘હે ખાખા! અનકોટ એટલે શું?’

કાશીરામને જ્ઞાન હતું તેટલું એણે કહ્યું. છોકરાએ તો એવી વાનગીઓનાં નામે બધાં

સાંભળ્યાં નહોતાં, પછી એ બેવાનો વારો તે કંચાંથી આવ્યો હોય બહુ સ્વપ્નમાં હોય તેમ એણે એ બધાં નામે સાંભળ્યાં; પરંતુ તેથી તો દેવદર્શનની એની ઉત્કંઠા વધતી હતી! પરંતુ એના મૂળા હૈયાની અરજ ને પ્રાર્થના આટલી બધી બીડમાં તે કોણ સાંભળે?

અને એટલામાં પેલાં ડોશીમા ધીમેધીમે કરતાં લગભગ પાસે આવી પહોંચ્યાં હતાં. આ વખતે કાશીએ ધીમે રહી પૂછ્યું: “

‘હે ખા, અનકોટમાં શું શું હોય?’

ભૂખ્યા પેટનો આ કેવો અર્થસૂચક સવાલ હતો! કેમ બહુ પૂરાં નામ બાણવાથી વે બહુ તૃપ્તિ થવાની હોય! અરે, કાશી તને વે શું, પુત્ર દેવનાં દર્શન કરે તેને બદલે ‘અનકોટ’ની અગત્ય વધારે લાગી હતી?

ડોશીએ તો એ અન્નકૂટ તૈયાર કરવામાં અગત્યનો ભાગ ભજવ્યો હતો. એ જેમજેમ નામ દેતાં ગયાં તેમતેમ તેમની નજર સમક્ષ આજો વે રસથાળ ખડો થઈ ગયો હતો. કાશીરામ, કાશી અને ઝીણિયા એ રસથાળની વાનગીઓમાં રાચવા મંડી પડ્યાં હતાં, ત્યાં પાછળથી ધસારામાં ધપે જતો કોઈ વૈભવ ભક્ત કાશીરામને અડકતો-અડકતો બચી ગયો; એટલે એ છાંછડાયો અને આ ત્રણેની મજા હુટાઈ ગઈ. બહુ આકાશમાંથી પાછાં એ પૃથ્વી ઉપર પછડાયાં!

એ દિવસ પસાર થઈ ગયો. દર્શન વિના રડતાકેકળતા અને રસ્તે ‘અનકોટ’ ‘દરસન’ની ખૂમો પાડતા હૈયાને બંને જણાં ઘેર લઈ ગયાં. અન્નકૂટની વાનગીઓ સાંભળી એટલે બધો રસ બગ્યો હતો, કે એ વિશે એને ઘણા ઘણા સવાલો માતપિતાને પૂછી એમને મૂંઝવી માર્યાં. મંદિરનાં કમાડ બંધ થયાં. વિષ્ણુ અને લક્ષ્મીજીએ શી શી વાનો કરી તે કોઈના બાણવામાં ન આવી.

નિતની માફક જ વળતો દિન બીગ્યો. આ બાજુ તે દરમિયાન ભગવાને પેટ સરીને જમી લીધું હતું. પૂનરીઓ, અને એમના દૂરદૂરનાં

સગાસગાઈથી પણ સતોવાઈ ગયા હતા અને છતાં જે કંઈ વધુ હતું, તેમાંથી સેવકોના પેસા લઈ, હતા તેટલા વેળુવોને ઘેર મોકલાવી દેવામાં આવ્યું હતું, છતાં હજી અત્રકૂટમાંથી શેષ વધે એમ હતું. એમાંની ઘણી યીએ એવી હતી, કે જે આવા દિવસોમાં વધારે સમય રહી શકે એમ નહોતી એટલે રેશનિંગના જમાનામાં એઓમાં એછા ત્રીસેક માણનો જમી શકે એટલી રસોઈ હવે બગી ગઈ હતી. એનો કોઈએ જવાબ ન માગ્યો શા માટે રેશનિંગ ઇન્સ્પેક્ટરે ત્યાં ધાડ ન પાડી? નહિ મળતી ખાડ અહીં કેમ જરી એકઠી થઈ ગઈ હતી? આટલા બધા અનાજનો બગાડ શા માટે થવા દેવામાં આવે? એક બાલુએ અત્રકૂટો અને બીજી તરફ કાશીરામ જેવી સદાબુખી જનતા ભૂખે ટળવળતી હતી રે! જે સારતવર્ષ માટે એમ કહેવાતું કે એક વખત સોનારપાની નદીઓ વહેતી, ધનધાન્યના પહાડો ખડકાતા એની આજે આ સ્થિતિ! કાલુ હતું એ માટે જવાબદાર? કોઈ તો બોલે? કાશીરામ જે વધુ શિક્ષિત હોત, તો એણે આવા કેક કેક સવાલો પૂછ્યા હોત! પરંતુ એણે તો એમાં કશું જ ન કર્યું એનાથી કશું જ ન થઈ શક્ય એ બધા ઘેર ગયાં મા ને ખાપ બને સૂખ્યા હતા, બીજે દિવસે એમાં વધારો થયો હતો બીજો 'અનકોટ, અનકોટ' ને 'દરસન, દરસન' નો સવારો કરતો હતો એને સનેપાત થઈ ગયો હતો એ સનેપાતમાં એણે એક

એણે જે જે વાનગીઓના નામ સાંભળ્યા

હતા, તે બધી બાજુ એની નજર સમક્ષ ખડી થઈ ગઈ છે, એમાંથી ઉપાડિઉપાડીને એ પોતાના સૂખ્યા માખાપ ને સત્રાવલાલાને પણ લુટાવી રહ્યો છે મંદિરના જે સગવાનના દર્શનની એને તીવ્ર ઉત્કંઠા હતી તે પણ બાજુ એને આ વાનગીઓ ખાતો ભોઈ એની સમક્ષ મવકમલક હસી રહ્યા છે પણ એને તો બાજુ કશાની થે ન પડી હોય તેમ એ તો ખાતો જ ગયો, લુગાવો જ ગયા છેલ્લે થોડું ખાડી રહ્યું પ્રભુએ એ સેવા માટે હાથ લાખો કર્યો એ છેલ્લે અવશેષ પ્રભુને આપવો કે પોતાના જેવા જ કોઈ સૂખ્યા સગાને, તેનું એ નહીં કરી શકતો નથી અને સગવાન હાથમાંથી જેવા સેવા બંધ છે, તેનું એને લાગ્યું કે મહામહેનતે મળેલી આ ચીજ લુગાઈ બંધ છે, એટલે સયના માર્યાં એણે એક મોટી ચીસ પાડી ને તરત જ એ ટાહોટખ થઈ ઢળી પડ્યો

જ્યારે બગડી ગયેન જન ઉકરડે ન ખાતું હતું ત્યારે કાશીરામને ત્યાં રોકકળ થઈ રહી હતી

વિશ્વ સગવાન ત્યારે લક્ષ્મીજી સામે ભોઈ મરકયા લક્ષ્મીજીએ પૂછ્યું 'કેમ કેવ હોતો છો?'

વિશ્વ: 'આજે હું સાચેસાચ સગવાન બન્યો છું પેલા બીજિયાને મારા દર્શનને અને અત્રકૂટ આરોગવાનો એમ બને લાભ મેં આપ્યા! માનવીએ કૃત્રિમ રીતે રચેલી અસમાનતાની હીવાયો મેં તોડી નાખી છે!'

વિશ્વની આખમાંથી વહી રહેલા હર્ષનાં અશ્રુ પૂઞરી પણ ભોઈ શકેલા હોત તો!

*

'અરે, તમે તો ઘણા સુધારક વિચારના અને વગારે ત્યાગ્યા છો? ત્યાં વહેમ અને ભૂતી મંદિ આપણા સગાને કોરી ખાઈ છે એવું તો તમે જ સૌને શીખવો છો અને તમારા કુટુંબમાં જ આવા પ્રયત્નો ભૂતી રહેના પાકેન!'

'ઘણું જ બહીએ બીએ પણ શું થાય? મારા કુટુંબના સભ્યો જ એવા છો!' નિર્બળ મુખાંગે જવાબ આપ્યો

x

મહાત્મા ઇબ્રાહીમ

લેખક : શ્રી. રામનારાયણ ના. પાઠક

શ્રી. રામનારાયણ નાગરદાસ પાઠક એમની નવલકથાઓ, વાર્તાઓ, જીવનચરિત્રો, પ્રવાસવર્ણનો વગેરે વિષયનાં પુસ્તકોથી ગુજરાતને સારી રીતે પરિચિત છે. છેલ્લાં વીસે વર્ષથી તેઓ હરિજનો, આદિવાસીઓ વગેરે તરછાડાયેલાંઓનાં બાળકોમાં શિક્ષણકાર્ય કરે છે. બાળકો એમને 'રાયભાઈ'ના વહાલસેાથા નામથી ઓળખે છે. તેઓ કુશળ વાર્તા કહેનાર પણ છે. ચંદાત્સા ઇબ્રાહીમ આદમના જીવનપ્રસંગો આપણી આંદર પહેલી ચાનવતાને જગાડનારા ને પ્રભુદર્શનની ભૂખને તીવ્ર કરનારા છે. આતું વાચન અમૃતપાન જેવું આરોગ્યપ્રદ થયે.

પ્રાચીન રાતનો પહેલર હતો. ઠંડી રાત સમસમી રહી હતી. પશુપંખી હજી બચ્યાં ન હતાં. માણસો ગાઢ નિદ્રામાં સૂતાં હતાં. આખા શહેરમાં સંપૂર્ણ શાંતિ પથરાયેલી હતી. એ વખતે બદખતો સુલતાન ઇબ્રાહીમ પોતાના રાજમહેલમાં પલંગ પર અર્ધચંચિક્ષી આંખે બેઠો હતો. એના ખુદાપરસ્ત દિલમાં અનેક વિચારો આવીને એના મનને ગુજવી રહ્યા હતા. એમણે આખી રાત ઊંઘ વિના પસાર કરી હતી. આલેશાન મહેલ, રત્નજડિત છત્રપલંગ, રેશમી તળાઈઓ, સુવાળાં ગાલમશરિયાં, પ્રેમળ બેગમ, પ્રાણુથી અલિટ પ્રિય એવો સુકુમાર શાહબહેા, એમાંનું કશું બાદશાહ ઇબ્રાહીમને સુખ આપતું ન હતું. એ પોતાના મનમાં વિચારતો હતો: "આ મહેલ, આ સંપત્તિ, આ વૈભવ, સ્ત્રીપુત્ર, પરિવાર એ સઘળું છોડીને એક દિવસ મારે જવાતું છે. ખુદાનો પેગમ આવશે, એટલે પહેર્યે લૂગડે કફનમાં પોદવાતું છે. મેં દુનિયાતું શું લાલું કર્યું છે? બાપદાદાની આવડી મોટી જગીર મને વારસામાં મળી, પણ એ ધનદોલતનો ઉપયોગ મેં મારા અમનચમનમાં કર્યો. કુરાનેશરીફમાં લખ્યું છે, કે 'તું હુકમી રાહી બાજે!' મોટામોટા પીર અને ઓલિયાઓ એવું સાદું, સેવાપરાયણ જીવન ગાળીને સંતોષપૂર્વક રહેતા. મારે પણ એમને રસ્તે ચાલવું જોઈએ."

મહાલયના ત્રીજા મંજલા ઉપર આલેશાન રંગમહેલમાં સુશોભિત પલંગ પર બેઠોબેઠો બાદશાહ આવા વિચારો કરી રહ્યો હતો. એ વખતે એકાએક આખા શહેરમાં અજવાણ થયું. ઝળહળતા પ્રકાશમાં એક તેજસ્વી પુરુષ એની સામે? આવી નહોતો રહ્યો. બાદશાહે ચકિત બની પૂછ્યું: 'આપ કોણ છો? અહીં અત્યારે શા માટે આવ્યા છો?' આવનારે શાંતિથી સુલતાનને જવાબ આપ્યો: 'હું કોઈ ચોર, લૂંટારો કે તારો કુશ્મન નથી. મારું જીંટ બોવાયું છે તે શોધવા અહીં આવ્યો છું.'

બાદશાહે નવાઈ પામતાં પણ સહેજ ચેટાસર્યાં અવાજે કહ્યું: 'અહીં મહેલને ત્રીજે માળે વળી જીંટ કેવું?'

પેલા આવનારે કંઈ કહેજે, એવા જ શાંત અવાજે કહ્યું: 'દીન દુઃખી અસહાય ગરીબોની વચ્ચે રહેનારા ખુદાને તું અહીં રાજમહેલમાં શોધે છે એમાં નવાઈ નથી, તો પછી મારું જીંટ' અહીં શોધવામાં શાની નવાઈ લાગે છે?' આટલું કહેતાંની સાથે જ એ પુરુષ અદૃશ્ય થયો.

ધણી તપાસ કર્યા છતાં એના પત્તો લાગ્યો નહિ. એ વાતને કેટલાક દિવસ વીતી ગયા. એકવાર સુલતાન ઇબ્રાહીમ કચેરી ભરીને બેઠો હતો. દરબારીઓ સાથે વાર્તાલાપ ચાલી રહ્યો હતો, એ વખતે એક માલુસ

કચેરીના અમીર, ઉમરાવોને આજી નાખેને
દરબારમા હાજર થયો કોઈ અટકાવે તે
પહેલા એ છોક બાદશાહ પાસે જઈ પહોંચ્યો.

બાદશાહે એને પૂછ્યું 'આપનું પધારતુ
શા કામે થયું છે ?'

આવનારે જવાબ આપ્યો 'અહીં આ
મુસાફરખાનામાં રાતવાસો રહેવા વિચાર છે.'

બાદશાહે મહેજ હસીને કહ્યું 'આ
મુશ્કરખાનું નથી આ તો રાજકચેરી છે.'

'તમારા પહેલા અહીં કોણ રહેતું હતું ?'

'મારા પિતા !'

'તેમની પહેલા ?'

'મારા પિતાના પિતા.'

'તમારા પછી કોણ રહેશે ?'

'મારો દીકરો !'

'તો પછી આ મુસાફરખાનું જ થયું ને ?
એક જાએ બીજો આવે, એનું નામ ધમ શાળા.
આટલું કહીને એ પુરખ આવ્યો હતો એટલી જ
ઝડપથી પાછો ચાલ્યો ગયો કચેરી આખી
ખગાકાર થઈ એઈ રહી એકલા ઇંદ્રાહીમ
સુલતાન એની પાછળ ચાલ્યા એમના દિલમાં
હોડ વેદના થતી હતી એ વેદનાનું મૂળ
જોધવા તેઓ તત્પર બન્યા.

એક ઘોડા ઉપર સવાર થઈ, તેઓ
જ ગલને રન્તે ચાલી નીકળ્યા ચાલતાંચાલતા
ઘણે દૂર ગયા, એટલામાં તેમની નજર એક
સરવાડ ઉપર પડી એક પથ્થર પર હાથમાં
સાકડી રાખી એ બેઠો હતો ઘેટાં છટાછટા
ચરતા હતા સરવાડના શરીર ઉપર મેલાવેલા,
ફાટલાનૂલના લૂગડા હતાં માથા ઉપર એવી જ
નળી ટોપી હતી સુલતાન ઇંદ્રાહીમ. એને
એતા જ એની પાસે ગયા એક પેંલ શબ્દ
જોલ્યા વિના તેમણે માથા ઉપરનો કિ મતી
મુગટ ઉતાર્યો જોવાની ટોપી એક હાથે
ઉપાડી લીધી અને પોતાનો મુગટ એના માથા
ઉપર મૂક્યો પોતાનો જરિયાની ઝમ્બો ઉતાર્યો.
સરવાડની ચંધાતી ખડી ઉતારી પોતે પહેરી
લીધી અને એને ઝમ્બો પહેરાયો એજ પ્રમાણે

દેશમાં પાયજમો ખદલીને ફાટલી ઇબર પોતે
પહેરી કિનખાખની મોજડી કાઢીને જોવાળિયાના
પગરખા પોતે પહેર્યા અને ઘોડો એ સરવાડને
સ્વાધીન કરી પોતે પગપાળા ચાલી નીકળ્યા
પહાડની ખીણોમાં અને ઘાડા જ ગલમાં તેઓ
એકલા ખુદાના નામની ખાશ પોકારતા
ફરવા લાગ્યા.

ઇંદ્રાહીમ આદમે નેશાપુર શહેરથી ઘેડે
૨ જ ગલની અંદર આનેરી એક પહાડી
ગુફામાં નિવાસ કર્યો વહેલી સવારે નિયમ
મુજબ તેઓ ઊઠ્યા નિમાજ પઢીને અજવાળુ
થતાં હાથમાં કુહાડો લઈ જ ગલમાં સાકડા
કાપવા ચાલ્યા જિંદગીમાં કોઈ દિવસ હાથે
કામ કરેલ ન હતું, એટલે કુહાડો ચલાવતા
ખરાખર ફાવતું ન હતું વળી ચારછ ઘા
ઝડપે તેટલામાં તો તેઓને થાક લાગ્યા, પરંતુ
ઊંચી ઉપરની અજુદ મઝાને લીધે તેમના થાકેલા
હાથમાં બાણે નવું ખળ આવ્યું દંઢ
સકલપબળથી તેમણે ઊપડી શકે તેવડો ભારો
કાઠીને તૈયાર કર્યો સાકડાની ભારી બાધી
માથે ઉપાડીને શહેર તરફ તે ચાલી નીકળ્યા.

રાજમહેલમાં પશુ મોજડીઓ વિના જેઓ
ચાલતા ન હતા, એવા સુલતાન ઇંદ્રાહીમ
ઉપાડે પગે કાપા-કાંકરાવાળા પહાડી રસ્તા
ઉપર, માથે ભારો લઈને સ્થિર પગલે ચાલવા
લાગ્યા મજબૂત ડચાશક્તિવાળાને શરીર
ઢેરો સાથ આપે છે, એનો એ નમૂનો હતો.

નેશાપુરની ખબરમાં તેઓ ભારો વેચવા
ગાલા રહ્યા એક ગૃહસ્થે છ પૈસામાં ભારોની
માગણી કરી, ચોલિયા ઇંદ્રાહીમ તરત કપૂલ
થયા અને ભારો ઉપાડી, ખગદનારની પાછળ
ચાલ્યા છ પૈસાનો લોહ લઈને તેમણે રોટલા
ખનાયા એક રોટલો પોતે જમ્યા પાછી
પીને તુલ ખન્યા બાકીના બે રોટલા મસ્જિદની
અંદર રહેતા ખીજ ફકીરદોસ્તોને વહેચી
આપ્યા.

આમ હમેશા મહાત્મા ઇંદ્રાહીમ વહેલી
સવારે ઊઠતા ખ = કામે તા

અને લારો લઈ શહેરમાં વેચી આવતા. જે કંઈ પૈસા ઊપજે, તેમાંથી ખાવાનું લઈ પેટપૂરવું જમતા અને વધે તે જેમને જરૂર હોય તેમને વહેંચી આપતા. એ રીતે ખુદાની ખંદગી કરતાં મહાત્મા ઇબ્રાહીમ એ શુક્રાની અંદર કેટલાંય વરસો પસાર કર્યાં. એ શુક્રામાં એમની ઉપર કુદરતી અને બીજી અનેક આક્રેતા આવી, તે સઘળી એ મહાન ફકીર હમ્મતે મોંએ સહન કરી લીધી અને એવી ઠસોટીઓમાંથી પસાર થવા બદલ ખુદાનો અહેશાન માન્યો.

એકવાર ખરકનું ભયંકર તોફાન થયું. આખો દિવસ ખરક વરસ્યા કર્યો. એ વખતે ઇબ્રાહીમ આદમ ખરક નીચે ઢંકાઈ ગયા. એમાંથી પોતે ઊગરશે કે મૃત્યુ પામશે, એની એમને કશી ખબર ન હતી. એમને એ વસ્તુની કશી ફિકર પણ ન હતી. તેઓ તો ખુદાના ખોળામાં માથું મૂકીને નિશ્ચિંતપણે જીવતા હતા. સવાર થયું ત્યાં સુધી ખરક વરસ્યા કર્યો. માત્ર ગળા સુધીનો ભાગ બહાર દેખાતો હતો. ખરક વરસતો ખંધ થયો, એટલે જોર કરીને ઇબ્રાહીમ આદમ ઊભા થયા અને ખરક ખાંચેરી નાંખ્યો. તરત શુક્રામાં એસીને પોતાને અથાવવા માટે ખુદાની ખંદગી કરી.

એકવાર તેઓ લાકડાં કાપવા જંગલમાં ચાલ્યા જતા હતા, એવામાં રસ્તામાં એક જખરદસ્ત, ગિહામણો અજગર મોઢું ફાડીને પક્યો હતો. ફકીર ઇબ્રાહીમ તો શાંતિથી ચાલ્યા જતા હતા. એમની આંખો પ્રભુસ્થાનમાં મસ્ત હતી. એકાએક તેમનો પગ અજગરના મોંમાં પક્યો. પગને સુંવાળી જીભનો સ્પર્શ થતાં જ મહાત્મા સમાધિમાંથી બચ્યા. જુએ તો અજગરના મોંમાં તેમનો પગ હતો. એમને નજર કરી, તો પોતે શુક્રાથી બહુ દૂર નીકળી ગયા હતા. કોઈ માનવી આસપાસ જણાવું ન હતું; એટલે જૂમ પણ કોને પાડવી? આખરે તેમણે ખુદાને નામે જોર કરીને પગ ખેંચ્યો એટલે વિંટળાઈને આળસુ થઈને પડેલો વૃદ્ધ અજગર મોં ફાડીને પક્યો રહ્યો.

આવાં અનેક સંકટોમાંથી મહાત્મા ઇબ્રાહીમ પસાર થતા હતા. એમાં એમને એક પ્રકારનો અપૂર્વ આનંદ આવતો હતો. તેમને માટે પેલા પ્રાચીન મંત્રની પેઠે—

વિપદો નૈવ વિપદઃ સંપદો નૈવ સંપદઃ ।
વિપદિ સ્મરણું વિજ્ઞોઃ સંપન્નાયજુસ્મૃતિઃ ॥

વિપત્તિ એ વિપત્તિ ન હતી, તેમ સંપત્તિ એ સંપત્તિ ન હતી. ખુદાને ભૂલવા એ જ 'મોટું' દુઃખ હતું અને ખુદાની નિરંતર ભક્તિ કરવી એ જ એમની ખરી સંપત્તિ હતી. આવી અદ્ભુત નિધાને લીધે તેઓ ભારે વિપત્તિઓને પણ ગણકારતા નહીં અને તેમાંથી આનંદભરે પસાર થઈ જતા.

આ રીતે નેશાપુરના જંગલની શુક્રામાં ઇબ્રાહીમ આદમ નવ વરસ રહ્યા. બીજા પાંચ વરસ તેઓ જુદેજુદે સ્થળે રહ્યાં. અને ત્યારબાદ મક્કા તરફ જવા ઊપડ્યા.

જેમ ઠસ્તૂરીની સુગંધ આપમેળે વાતાવરણમાં પસરી જાય, તેમ આ ખુદાપરસ્ત ઓલિયાની સુવાસ ચોમેર પસરી ગઈ હતી.

મક્કા શહેરમાં સમાચાર મળ્યા, કે ફકીર ઇબ્રાહીમ મક્કાશરીફની યાત્રાએ આવે છે; એટલે સેંકડો સ્ત્રીપુરુષો એમનાં દર્શન માટે અને એ સાધુ પુરુષનું સ્વાગત કરવા તત્પર બન્યાં. કેટલાક તો નેશાપુરને માર્ગે સામા ચાલ્યા.

આ બાજુ મહાત્મા ઇબ્રાહીમને ખબર પડી કે મક્કાવાસીઓ તેમનું સ્વાગત કરવા શહેર બહાર એકઠા થયા છે અને સ્વાગતની તૈયારીઓ ચાલે છે. એટલે તેઓ વેપારીના એક સંઘ મક્કા તરફ જતો હતો, તેમાં વેપારીનો વેશ લઈ લાંબી ગયા. વેપારીનો કાફલો મક્કા નજીક પહોંચ્યો. એ વખતે મક્કાવાસી જે જુવાનો સામે આવ્યા અને તેઓ સુલતાન ઇબ્રાહીમના સમાચાર પૂછવા લાગ્યા. દેવલોગે તેમણે ઇબ્રાહીમને પોતાને જ પૂછ્યું: 'એક, તમે નેશાપુરથી આવો છો? પહેલેથી આ સંઘની

સાથે છો ?

‘હા, કેમ હુલુ ?’

‘તો હમે મહાત્મા ઇબ્રાહીમને જોયા ?’

પ્રશ્ન સાંભળીને તેઓ ખડખડાટ હસી પડ્યા.

પછી મોં ઉપર સહેજ રાઈ લાવી બોલ્યા.

‘ક્યાં પેલો પાખડી ઇબ્રાહીમ ? એનું તમારે શું કામ છે ?’

‘અમે ઐના સ્વાગત માટે આન્યા છીએ.’

‘એ લાઈ તમે મક્કાવાસીઓ બહુ ભોળા છો.’ ઇબ્રાહીમ તો હસી ને પાખડી છે લલકાર્યને એને ગામમા પેસવા ન દેતા.’

આટલું કહેતામાં તો એ ખને જુવાનોનો પિત્તો ઊછળ્યો. ને એમણે ઇબ્રાહીમને પકડ્યા ‘હરામખોર, તું જ પાખડીને હસી છે. એ મહાપુરુષને તું બોળખનો નથી.’ એમ કહી મારવા લાગ્યા. ગાલ ઉપર તમાચા પડતા હતા, ત્યારે ઇબ્રાહીમ પોતાના મનને કહેતા હતા: ‘અક્ષિમાનીને સજા મળવી જ નેઈ એ જુદાની મહેરબાની છે, કે આ જુવાનોને મોકલી આપ્યા.’

એટલામા કાઈએ ઇબ્રાહીમને બોળખ્યા અને પેલા જુવાનોના હાથ પકડી અટકાવ્યા તરત જ ખસિયાણુ પડી એ જુવાનોએ તેમની ક્ષમા માગી. હસીને ઇબ્રાહીમ આજળ ચાલ્યા.

મક્કામાં ઇબ્રાહીમ આઠમને અનેક સાધુ પુરુષોનો સમાગમ થયો. ધર્મવાતો અને ધર્મકથાઓના શ્રવણમનનમાં તેમનો ઘણો કાળ વ્યતીત થતો હતો. મક્કામાં પણ તેમણે પોતાને લાકડાં કાપવાનો ધંધો તો ચાલુ જ રાખ્યો. આજીવિકા માટે ભત્તમહેનત કરવાની ધર્મઆસા તેઓ અસરશ પાળતા હતા તેઓ લાકડા કાપવા માટે વહેલી સવારે નમાજ પછી તરત જ ખસે કુહાડો મૂકી ચાલ્યા જતા અને શારો માથે લઈ શહેરમા વેચતા. તેમાંથી જે કંઈ મળતી મળે તેમાંથી પોતા પૂરતી રોટી ખનાવી લેતા ખાહીનામાંથી અન્ય ફકીરોને તથા ગરબોને ખાવાનું લઈ આપતા અને પોતે તો સાંજની નમાજ પછી મોઢેથી જમતા.

ઘણીવાર તો તેઓ ખબરમાંથી લોટ જ વેચાતો લાવતા અને તેમાંથી રોટલા ખનાવી સૌને ખવરાવ્યા પછી પોતે ખાતા.

*

ઇબ્રાહીમ આઠમે ઠંટલાક વર્ષો મક્કામાં ગાળ્યા. તેમની એક સાચા ફકીર તરીકેની ખ્યાતિ દિનપ્રતિદિન વધતી જતી હતી. તેમના સહવાસ માટે ફકીરો, મક્કાવાસીઓ તથા અન્ય યાત્રાળુઓ હમેશા તલસતા અને તેમના સહાયરણુ તથા સદુપદેશથી પોતાના જીવન સાદા અને ઇશ્વરપરાયણુ ખનાવતા.

બદખતુ રાજ્ય છોડીને ફકીરી લીધાને લગલગ ચૌદ વર્ષ વીતી ગયાં હતા નાનો ધાવણો મૂકેલો બાળક પંદર વર્ષનો જુવાન થયો હતો બેગમ તેના નામે રાજ્ય ચલાવતી હતી શાહજહાને ખબર મળી, કે બાદશાહ ઇબ્રાહીમ મક્કામા આવ્યા છે, એટલે એ પોતાની માતા માથે મક્કા આવ્યા પોતાના સાધુ પિતાને મળવાની શાહજહાને ઘણી ઇચ્છા હતી રાજપાટ છોડીને ચાલ્યા ગયેલા એ ફકીર કેવી રીતે રહેતા હશે ? શું ખાતા હશે ? શું પહેરતા હશે ? ક્યાં સૂતા હશે ? એના અનેક પ્રશ્નો શાહજહાના મનમાં ઊઠતા હતા. વહાલસાઈ માતા એનો જવાબ આપવાને બદલે આખમા આંસુ લાવીને નીચા નેણુ ઢાળી દેતી

બેગમ અને શાહજહાને એક બોળખીતો તવજર વેપારીને ઘેર કીતર્યા, એ સોહાજરને શાહજહાને પૂછ્યું ‘મારા પિતા ક્યાં મળશે ?’

વેપારીએ જવાબ આપ્યો ‘તેઓ અત્યારે નહિ મળે અદ્યારે તો જગલમા લાકડા કાપવા ગયા હશે છેક સાંજે આવશે.’

એ દિવસ બેગમ અને શાહજહાને વરસ જેટલો લાલો લાગ્યો સાંજ પડ્યે બેગમ, શાહજહાને અને પેલા ધનવાન વેપારીનું કુટુંબ મસ્જિદ તરફ ચાલ્યું. ત્યાં સૌ બહારના એટલા પર બેસી મહાત્મા ઇબ્રાહીમની રાહ બેવા લાગ્યાં.

એણે એમના પગમાં પડી માફી માગતાં કહ્યું:
‘આપના જવાબો વિચિત્ર હતા અને તેનો મર્મ મને સમજાયો નહિ.’

ઈશ્રાહીમે તેનો અર્થ સમજવતાં કહ્યું:
‘આપણે સૌ જુદાના ખિદમતગાર એટલે જુલામ છીએ. અને આપણું સૌનું આજરી સ્થાન કશ્વસ્તાન છે.’

*

એકવાર મહાત્મા ઈશ્રાહીમને કોઈએ પૂછ્યું: ‘અમે જુદાને વારંવાર પોકાર કરીને બોલાવીએ છીએ; પરંતુ તેઓ અમારી રાડ સાંભળતા નથી.’

ઈશ્રાહીમે જવાબ આપ્યો: “તમે જુદાને બોલો છો, પણ તેની સાંધના કરતા નથી. તમે પયજાનરને બોળો છો, પણ તેના વચનને અનુસરતા નથી. તમે જુદાનું આપેલું બોલો છો, પણ તે હક કરતા નથી. રાગદ્વેષાદિ તમારા શત્રુઓને તમે બોળો છો; છતાં તમે તેની મૈત્રી કરો છો. તમે તમારાં માતૃપિતા, સ્વજન અને સંતાનો સુદ્ધાને કબરમાં દફનાવો છો; છતાં તમારે પોતાને એક દિવસ ત્યાં સુવાનું છે એમ માની તમારું જીવન વિતાવતા નથી. તમે હરહંમેશ ખીજના દોષ જોવા તત્પર રહો છો, પણ તમારી ખામીઓ તરફ ખિલકુલ ધ્યાન આપતા નથી.”

આમ પાછળના દિવસોમાં તપસ્વી ઈશ્રાહીમ જુદાની ખંદગીમાં મગ્ન રહેતા અને ‘જે કોઈ સવાલ પૂછે તેના દાંડા જવાબ આપતા. તેમને એકવાર કોઈએ પૂછ્યું: ‘તમે તો મોટા ખાદશાહ હતા. તમે રાજપાટ શા માટે છોડ્યું?’ પોતાના ત્યાગનું રહસ્ય સમજાવતા હોય તેમ તેઓ જોડ્યા: ‘એક દહાડો હું રાજ્યાસન ઉપર બેઠો હતો. મારી સામે એક અરીસો હતો. તેમાં મેં જોયું તો મારા આંખો મહેલ અને સ્મશાન જેવો લાગ્યો. એક પણ સ્વજન નહિ, એક પણ મિત્ર નહિ. મારી સામે લાંબીલાંબી વાટ દૂરદૂર સુધી ચાલી જતી હતી, પણ રસ્તામાં ખાવા સારુ મારી પાસે કશું લાડું હતું નહિ. મારી સામે ન્યાયાસન પર ન્યાયાધીશને બેઠેલા મેં જોયા, પણ તેમની પાસે આ દુનિયામાં કરેલાં કામનો હિસાબ આપવા જેવું કશું મારી પાસે હતું નહિ. આનું બધું જોઈને મારા મનમાં-રાજ્ય કરવા તરફ ઉદાસીનતા આવી ગઈ અને હું ખાદશાહ છું એવો ભાવ બોળી ગયો. રાજપાટ છોડીને નીકળ્યો, ત્યારે મારો ભાર હળવો થઈ ગયો. અને પછી બહુ જુદાની ગોદમાં આનંદથી બેસતો હોઉં એવું મને લાગ્યું.’

જુદા ઉપરનો અતૂટ વિશ્વાસ ધરાવનાર આ સાધુ પુરુષનું નામ મુસ્લિમ સંતોમાં મોખરે ખિરાજ છે.

*

ન જોએ, ન સંગજે ત્યાં સુખી તો હીક, પણ બહુવા છતાંય અસત્ય આચરણને તાબે થાય એમને શું કહેવું? ત્યાં હોય ત્યાં સંજોગોને જ આડા ધરાવતા. જેને સુખિ ન હોય, પુરુષાર્થ-શક્તિ ન હોય એવાં પ્રાણીઓ સંજોગોને આધીન થાય એ સમજાય; પણ વિવેકસુધ્ધિ અને પુરુષાર્થ-શક્તિ ધરાવનાર મનુષ્ય સંજોગોને આધીન કેમ થાય?

સંજોગોને તાબે પોતે નહિ પણ સંજોગોને પોતે તાબે કરે, ત્યારે જ ગાણસ ચાચો ગાણસ બને છે. સંજોગોનો જુલામ મરી સંજોગોનો સ્વામી બને ત્યારે જ મનુષ્ય વિવલ્યને બદલે છે.

મૌન અને વિવેક

લેખક

શ્રી. મત્યકામ

‘મૌનતા અર્થ’ વિશે ત્યારે ગેરસમજ બને છે કેટલાક માને છે કે જમ કે હોઠ શીથી લેવાથી મૌન પળાય છે, ત્યારે કેટલાક એમાં જડતા લુપ્ત છે કોઈ તો એમ પણ કહે છે, કે જીવનવિમુક્તિ માટે મૌનને કશું જાન જ નથી આ લેખમાં મૌનનો મહિમા અને તેનો સાચો અર્થ સમજાવવાનો પ્રયાસ છે પ્રત્યેક આવડે આ અર્થ મહિમા બહુવા લેઈએ

જાતભરના વિચારકોએ મૌનનો મહિમા જાવામાં કમીના નથી રાખી માધુઓએ એમ કહ્યું છે, કે જ્યારે માનવી મૌન ધારણ કરે છે, ત્યારે વિશ્વની અનંત શક્તિ—એને ઇશ્વરનું નામ આપો કે ન આપો—સાથે એકતા સધાય છે આત્મા અને પરમાત્માની વચ્ચે વ્યક્તિ અને સમૃદ્ધિની વચ્ચે ત્યારે એકતાર રચાય છે; અને એ દ્વારા અનંત શક્તિનો પ્રવાહ માનવચિત્ત, તરફ ખેંચાય છે

‘વ્યવહાર’ માણસો આવી જ ભીર વાણી નથી બોલતા અને કોડેમાં પ્રચલિત થયેલી કહેવતો મળે ‘ન બોલ્યામાં નવ શુભ’ અને ‘બોલે તેના ભાર વેચાય’ એવી પરસ્પર વિરોધી છે; છતાં હાલના કોડેનો મત તો હમેશાં યુગ રહેવા તરફ જ હોય છે તેઓ કહે છે, કે ઈશ્વરે આખ અને કાન બંધા આપ્યાં છે અને જીભ એક જ આપી છે, તેનો અર્થ એ છે, કે જેવું અને સાલજીવ વિશેષ, પણ બોલન બહુ ઓછું

મૌનની તરફેણમાં એમ પણ કહી શકાય કે સામાન્ય રીતે માનવ માત્ર વાણી ઉપરનો સંપૂર્ણ આધાર સાચી સાચી છે એમ તો પ્રત્યેક દિવસે અસંખ્ય દેખાય છે; પરંતુ જીભની નિરકુશળતા, કદાચ સૌથી ચડી નીચે એવી હશે જીભનું કામ સ્વાદ પારખવાનું અને બોલવાનું એમ બે જાતનું છે; પરંતુ તેમાં કદિન કામ વિવેકલુપ્તિને અનુસરનારી વાણી ઉચ્ચારવાનું છે

આ રીતે મૌનનો મહિમા જ્યાં અને ત્યાં

સાલજીવ મળે છે, છતાં સૌથી ઓછું આચરણ કોઈ ઉપદેશનું થવું હોય, તો આ ઉપદેશનું જ થાય છે જે ઉપદેશ કરે છે, તે તો મૌનનો ભગ જ કરે છે, લખનાર પણ મૌન તોડે છે એમ જ કહી શકાય જીભ મિવાય પણ જે બોલાય કે દર્શાવાય તે ખરા અર્થમાં તો મૌનનો ભગ જ છે આમ છતાં એનો મહિમા જાવામાં તો કદી ઓટ આવતી જ નથી

આ મૌન છે શુદ્ધ મૌન એટલે વાણીનું રુધન કે કોઈ પણ પ્રકારની અલિપ્તિ ઉપરનો પ્રતિબંધ

ગાંધીજી દર સમયે મૌન પાળે છે આ મૌનના સમયમાં તેઓ બીજું બહુ કાર્ય કરે છે ટપાવ અને લેખો ત્યારે લખે છે ખાસ ચર્ચાઓનો લખીને જવાબો જાપે છે અને હાથ તથા આખના સંકેતથી પોતાનો સાચ ખતાવે છે, એટલે કે તેઓ વાણીનું જ મૌન પાળે છે

આ સ્થિતિમાં મૌનનો અર્થ અને સાવ સમજવા માટે આપણે મૌનના ઉપદેશ પાછળ રહેલી વિચારવારને સમજવી જોઈએ જે મૌન એના શબ્દોમાં જ ઉત્તમ વસ્તુ હોય, તો વાણીનો ઉપયોગ શો છે? એક દિવસનું મૌન જે સારી વસ્તુ છે, તો ફરી દિવસનું મૌન વધુ સારું જણાય ખરું? એ જ અણતરીએ જીવનભંગનું મૌન શ્રેષ્ઠ જણાય

બીજી રીતે વિચારીએ જે મૌનનો અર્થ વાણીનું જ બંધન એમ સ્વીકારીએ તો મૌનના જે શુદ્ધ ખતાયા તે શી રીતે એમાં

આવી શકે? લાખવા એટલે માણસ અનંત શક્તિ સાથે શી રીતે સંબંધ ખાંધી શકે? અર્થમાં ભાગ લેવો અને છતાં બોલવું નહિ તેનો ખાસ અર્થ છે ખરો?

આ ઉપરથી એમ લાગે છે, કે મૌનના સ્વૃક્ષ અર્થને બે મહત્ત્વ આપાય, તે ભૂલ થયા વિના રહે જ નહિ. કોઈ પણ ઉપાય લેવો પણ બોલવું નહિ એનો તે કંઈ અર્થ જ નથી. એ જ રીતે ઈશ્વરે આપેલી વાણીની શક્તિને ઉપયોગ જ ન કરવો એ તો એક પ્રકારની જડતા જ ગણાય. મનુષ્યને કુદરતે આપેલી આ વિશિષ્ટ શક્તિ છે, એ શક્તિનો ઉપયોગ ન કરે. તે કુદરતના નિયમનો ભંગ જ કરે છે એમ ગણાય.

ત્યારે મૌનનો મહિમા સાવ ઓટો જ ગવાયો છે? મૌનની કશી જ જરૂર નથી? અથવા તે મૌન અમુક હદ સુધી જ ઉપયોગી છે? આ પ્રશ્નોના જવાબ વિચારીએ.

મૌનનો ખરો સાવાર્થ - શબ્દાર્થ નહિ - વાણીનો સંયમ છે. વાણી ઉપરનો પ્રતિબંધ એ મૌન નથી. આવો સંયમ જેને સહજ હોય એટલે કે આવશ્યકતા અનુસાર જ બોલતો હોય તે ઓવીસે કલાક મૌન પાળે છે એમ કહી શકાય; પરંતુ આવી વિવેકજનિત આ જગતમાં સહજ નથી. એટલે જેમ બીજા કોઈ પણ પ્રકારના સંયમ માટે સ્વૃક્ષ નિયમોનું પાલન કરતાંકરતાં સ્વાભાવિક સ્થિતિ તરફ પ્રયાણ કરવાનું હોય છે તેવું જ આ મૌન વિષે છે.

આ સ્વૃક્ષ નિયમો અને સહજ સ્થિતિ વિષે વધુ વિચારણા જરૂરી છે.

ગમે તેવો વાણીશર માનવી પણ પોતાના અંતરની સ્થિતિને વાણી દ્વારા સંપૂર્ણ રીતે વ્યક્ત કરી શકે જ નહિ. સૂક્ષ્મ અને સ્વૃક્ષની શક્તિ અને ગતિ વચ્ચે જે અંતર રહે છે, તે અંતર હૃદય અને તેને વ્યક્ત કરનારી વાણી વચ્ચે રહેવાનું જ.

આમ છતાં માનવીના અંતરને વ્યક્ત

કરવા માટે વાણી જેટલું ઉપયોગી એક પણ સાધન નથી. સંકેત અને સાવદર્શન અમુક વસ્તુ જ સમજાવી શકે અને તે પણ એ સંકેતને સમજી શકતા હોય તેમને જ. જ્યારે વાણી તે જે ભાષામાં વ્યક્ત થાય તે ભાષા બજાનાર સૌ કોઈને સમજ આપી શકે અને એ સમજ સંકેતના પ્રમાણમાં વધુ વ્યાપક અને વધુ ઊંડી હોઈ શકે.

એવા દાખલાઓ એવા મળે છે, કે જેમાં માણસ બોલવા કરતાં લખવાથી પોતાના વિચારો વધુ સારી રીતે વ્યક્ત કરી શકેતા હોય; પરંતુ સમ જનસમાજને લક્ષમાં લઈએ, તો આ પ્રકારના માણસોની સંખ્યા બહુ ઓછી જ મળવાની. જન અને વાણી અમુક હદ સુધી એકસર જ કામ કરે છે. બહુ બીજાવટથી બેઠાં એ તો જે વિચાર લેખન દ્વારા વ્યક્ત થતો હોય, તે જ વાણી દ્વારા વ્યક્ત થતો હોય છે, ત્યારે વધુ બળવાન પણ લાગે છે; કારણ કે એમાં વિચાર ઉપરાંત અવાજ અને સાવદર્શનનું સામર્થ્ય પણ ઉમેરાય છે. આમ છતાં જ્યાં સુધી વિચારોના પ્રગટીકરણને સંબંધ છે, ત્યાં સુધી લેખન અને વાણી ખરેખરે સ્થાન લેગલગે સમાન છે.

હૃદયને વ્યક્ત કરનારાં આવાં ઉત્તમ સાધનોના વિરોધ કેમ કરી શકાય? એ સાધન દ્વારા તો કેવળ અંગત જ નહિ, જગતભરનાં મહાન કાર્યો પાર પાડી શકાય છે. આ સાધનોનો ઉપયોગ કરીને જ હુનિયાભરનાં સંતો, મહત્તા, પયગંબરો અને અંબતારોએ પોતાના વિચારો ફેલાવ્યા છે. જગતે જે જ્ઞાન-વિજ્ઞાનની સહાયથી આટલી પ્રગતિ કરી છે, તેનો પ્રચાર પણ આ સાધનો દ્વારા જ થયો છે.

પણ સાથેસાથે એ પણ બાલ્યું બેઠાં, કે હુનિયામાં દ્વેષ અને ઈર્ષ્યાનું ઝેર ફેલાવવામાં પણ આ સાધનોનો ઓછા ઉપયોગ નથી થયો. ગીતા, ઉપનિષદ, બાઈબલ કે કુરાનનાં

વચનો ને આ સાધનો દ્વારા જનહૃદય સુધી પહોંચ્યાં છે, તે જગતના તમામ ધર્મો અને માનવીની માનવતાને સરમ કરનારા, જેરી આજથી સરેલા સરમુખત્યારો, શહેનશાહો, સેનાપતિઓ અને સેતાનેનાં વચનો પણ એ દ્વારા જ પ્રચાર પામ્યાં છે.

- આનો અર્થ એ થયો, કે વાણી અને લેખન, માનવીના હાથમાં આવેલું એક અદ્ભુત શસ્ત્ર છે. એ દ્વારા અનિદનો નાશ અને ઇશ્વરું સર્જન થઈ શકે એમ છે અને એ દ્વારા જ એથી ઊલટું કરવાનું પણ શક્ય બને છે.

આ ઉપરથી એમ લાગે છે, કે આ સ્થિતિનું પ્રથમ પહેલું જ્ઞાન જેને લામ્પુ હશે, તેણે મૌનનો મહિમા ગાયો હશે. તેણે કહ્યું હશે કે મનમાં વિચાર આવે કે તરત જ વ્યક્ત ન કરો; કારણ કે મન તો અનેક રાગદ્વેષોના પિંડ જેવું છે. જે વિચાર એને સ્પર્શે છે, તે રાગદ્વેષના રંગથી રંગાય છે. માનવીમા કુદરતી રીતે જ આ રંગને ઘોઈ નાખનારી વિવેકબુદ્ધિ છે. આ વિવેકબુદ્ધિની ભટ્ટી ઉપર એ વિચારને ચડાવો અને શુદ્ધ કર્યા પછી જ વાણી કે લેખન દ્વારા એને વ્યક્ત કરો. મૌન એટલે સંપૂર્ણ શૂન્ય બની જવું એમ નહિ, પરંતુ આ વિવેકબુદ્ધિની ભટ્ટી ઉપરથી વિચારનું સાવ પસાર ન થઈ જાય ત્યાં સુધી મૌન રહેવું એટલું જ.

આનો અર્થ વાણીનો સંયમ, વાણી ઉપરનો પ્રતિબંધ નહિ. આવો સંયમ કેળવવા માટે કેટલાંક વાર શૂન્ય રહેવાની, સ્થૂલ મૌન

પાળવાની જરૂર પડે છે; કારણ કે એ રીતે વાણીનો વ્યાપાર ઓછો થતા અંતરમાં મન પરિવાય છે મન ઉપરના રાગદ્વેષના રંગો ઘેરા બન્યા હોય, તો આવી અંતરમુખતાથી એ આછા બને છે અને અંતરની સ્થિતિ અવલોકન થતાં વિવેકબુદ્ધિની ભટ્ટી વધુ ને વધુ સતેજ બને છે આવા મૌનથી વિચાર-સુવર્ણને શુદ્ધ કરવાની ક્રિયા ઝડપી અને સહેલી બને છે.

એટલે કે મૌન એ સાધ્ય નથી પણ સાધન છે. સાધ્ય તો છે વિવેકજાગૃતિ અને એ દ્વારા સધાતો વાણીનો સંયમ

આ વિચારો લક્ષમાં રાખીને મૌનની પરીક્ષા કરવી બેઠએ જે મૌન વિવેકશક્તિને સતેજ કરવાને બદલે જડ બનાવે છે, તે મૌન સંયમ નથી પણ શક્તિઓનું રુધન છે. મૌનથી એકાગ્રતા પેદા થવી બેઠએ જે મૌન એકાગ્રતા સાધવાને બદલે મનમાં તરંગોના હબરો ગજારાઓ ચડાવે તે મૌન લાલ કરવાને બદલે કદાચ હાનિ જ કરે. મૌનની જરૂર છે પરીક્ષા માટે, કોઈ પણ વસ્તુ ઉપર સમગ્ર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરી તેનું અંતરગત રહસ્ય પારખવા માટે. આ કાર્ય ને પાર ન પડે, તો મૌન એ બિભરૂષ જ સાબિત થાય.

ગાંધીજી જેવા સદાચે જાગૃત પુરુષને પણ મૌનની જરૂર પડે છે, એકાગ્રતા કેળવવા કે શક્તિ-સંયમ કરવા વાણીનો વ્યાપાર ઓછો કરવો પડે છે, તો આપણા જેવાને એની કેટલી મોટી જરૂર હશે ?

૧ 'સાચી કલાની પ્રેરણા અંતરમાંથી જન્મી બેઠએ, કોઈ કુશળી લાભમાંથી નહિ.' એવું કોઈ કલાકાર જાણે તો તેના મોખાએ શોભે, પરંતુ કલાના નાણા ચૂકવનાર જોશે અથવા અન્ય કોઈ ધધાકારી આવી ઉપદેશવાણી કર્યારે, ત્યાં એ શોભતું નથી. પ્રેરણાનું ઉદ્ભવસ્થાન કલાકારને જ પસંદ કરવા હો.

કલાનો દેવ અર્થપ્રાપ્તિમાં મર્થાશ્રિત રહે, તો તેનું વૃક્ષાન સી કરતા વધુ કલાકારને જ થાય; કારણ કે સર્જનના પરમ આનંદ જેવા સુવર્ણને એ શોડાક પેસાગા, કથીરના બાવે વેથો નાખે છે, પહુ મું કપીર અને મું સુવર્ણ, એ તો કલાકારને જ નક્કી કરવા હો.

સવારે સખરસની લહાણી થાય, એકબીજાને મળે, ગણુ' મેં કરાવે—આ બધી પ્રેમની બાંધ નિશાનીઓ છે; જે અંતરમાં છે તેનો પડવો છે. તે દિવસે બધા દેવદર્શને બંધ. સાંજના આખું ગામ ભેળું થાય, ત્યાં બ્રાહ્મણ સારપત્રિકા વાંચે; તેમાં પાછળના વર્ષનો અનુભવ અને આવતા વર્ષની આગાહી હોય.

તે દિવસે કોઈ પણ તકરાર કે બોલાબોલી ન થાય. જૂનું વેર પણ ભુલાઈ જવાય. આમ આખો દિવસ નવી આશાથી ભરપૂર આનંદમાં વીતે. તે દિવસે નાનાં હોય તે મોટાંની સેવા કરે; એની પાછળ એવી ભાવના હતી, કે આજે કરશે તે આખું વર્ષ થશે. જે નિત્ય મોટાંની સેવા કરે છે, તેને આયુ, વિદ્યા, બળ, યશ વગેરે મળે છે. આમ નીતિ અને ધર્મ રોજના જીવન સાથે વણાયેલાં હતાં.

ભાઈબોજ (કારતક સુદ ૨)—આ તહેવારની ઉત્પત્તિ નીચે મુજબ થઈ કહેવાય છે. જગતમાં મનુષ્ય તરીકે જે પ્રથમ મરી ગયો, તેનું નામ (યમ) પડ્યું. તે મૃત્યુનો ભોમિયો બન્યો. એ યમ યમીને (ખહેનને) ત્યાં ગયો. તે ઉપરથી આ દિવસે ભાઈ ખહેનને ત્યાં બંધ, એવો રિવાજ શરૂ થયો. ભાઈ ખહેનને ત્યાં બંધ, એટલે ખહેન ભાઈને કંસાર જમાડે અને કંઈક આપે. એવી જ રીતે ભાઈ મોટો હોય, તો ખહેનને કંઈક આપે.

પણ ભાઈ-ખહેનનો સ્નેહ એટલો અપૂર્વ હતો, કે આપણા સમાજ-જીવનમાં ઉત્સવરૂપે પણ તેણે સ્થાન મેળવ્યું છે.

દેવદિવાળી. (કારતક સુદ ૧૫)—આજે આ તહેવારનું કંઈ જ મહત્ત્વ નથી રહ્યું. કારતક માસની પૂર્ણિમાથી જ્યારે વર્ષ શરૂ થતું હશે, ત્યારે આ તહેવારની ઉત્પત્તિ થઈ હશે.

ઉત્તરાયણ—આ તહેવાર મકરસંક્રાંતિને નામે ઓળખાય છે; અને તે પરથી તે દિવસે પુણ્યદાન લેવા માટે બ્રાહ્મણ ઘેરઘેર બંધ છે અને કહે છે, કે 'મકરસંક્રાંતિ પુણ્યપર્વણી.'

દક્ષિણમાં સૂર્ય દરદર જતો બંધ છે;

એટલે લોકોને શંકા પડે છે, કે સૂર્ય પાછો આવશે કે નહિ? પણ તે પાછો આવતો દેખાયો, એટલે લોકોએ તે નિમિત્તે આ પર્વની યોજના કરી હશે. દક્ષિણમાંથી સૂર્યનું ઉત્તર તરફ અચન-પ્રચાણ થાય, તે ઉપરથી તેને ઉત્તરાયણ પર્વ કહેવામાં આવે છે. સૂર્ય મકરરાશિમાં પ્રવેશ કરે, તેથી તેને મકરસંક્રાંતિ પણ કહેવામાં આવે છે.

શિયાળામાં કઠોળ પાકતું હોય, એટલે શિયાળાના પૂડા કરવાનો રિવાજ ચાલ્યો. વળી શેરડીનો ગોળ નવોજ આવ્યો હોય અને તલ પાકવા હોય, એટલે લોકો તલગોળ ખાય અને બીજાને પ્રસાદીરૂપે વહેંચે. શિયાળામાં આરોગ્યની દૃષ્ટિએ કઠોળ અને તલ બહુ યોગ્ય થઈ પડે, એ દૃષ્ટિ પણ આની પાછળ રહેલી જ હશે.

મહારાષ્ટ્રમાં તલ-ગોળની અનેક જુદીજુદી વાનગીઓ બનાવી રેનેહીઓ તથા સંગાંઓને વહેંચવાનો અને બ્રાહ્મણોને દાન આપવાનો રિવાજ આજે પણ ચાલુ છે.

તે દિવસે ગાયોનું પૂજન થાય; કેમ કે તે દેશનું અણુમોર્તુ ધન ગણાતું હતું; અને દરેક ઘેરથી યાજરી, જુવાર કે ઘઉંની દૂધરી (ખાફેલું) અનાજ વગેરે) અને ગોળ ગાયને ચાંદલો કરી ખવડાવે. આજે પણ તેના લિસોટા રહ્યા છે.

પતંગો ઉડાડવાનો રિવાજ તો પછીથી દાખલ થયો હોય એમ જણાય છે. વાડુ બદલાયો, એટલે તે બેવા માટે એ રિવાજ શરૂ થયો હશે. ઈશાન તરફનો વાડુ સૂકો હોય, એટલે તે 'કવા' એટલે તુકસાનકારક ગણાય. પશ્ચિમનો વાડુ અને પૂર્વનો થોડો વાડુ આવે તો દાણા ખૂબ પાકે; તેને 'સવા' કહે છે. દક્ષિણ-પશ્ચિમનો વાડુ ભેજવાળો હોય છે.

મહાબોજ (મહા સુદ ૨)—રખારીઓના તહેવાર—તે દિવસે કોઈ રખારી દૂધ મેળવે નહિ. દૂધ ખાઈ બંધ અને વધે તો વહેંચી દે.

આખો દિવસ સજન કરે. અહીં અને ઉત્તર ગુજરાતમાં મહીબુજનો પાઠ પૂરે છે; એટલે ધીનો અખંડ દીવો કરે છે અને સજન કરે છે. વસંતપંચમી (મહા સુદ ૫)—આ કુદરતનો ઉત્સવ ગણાય, એટલે તો એને ‘ઋતુરાજ’ કહેવામાં આવે છે. એ વખતે ફળજાડને મેંડુ આવે છે, કૂંપળો ફૂટે છે ને સોડો વસંત રમે છે, કેચડોના રંગ ચરસપરસ છાંટે છે, અને સજન કરે છે. આપણે ત્યાં વૈષ્ણવ મંદિરોમાં આ ઉત્સવ વિશેષ રૂપે ઉજવાય છે.

મહાશિવરાત્રિ (મહા વદ ૧૪)—આ સમયમાં શકેરિયાં, ખટાટા વગેરે કંદમૂળ તૈયાર થયાં હોય છે, એટલે તે ખાવાનો રિવાજ છે. આ મહાદેવનો દિવસ છે. મહાદેવ તપસ્વી હતા, તે દિવસે બધા ઉપવાસ કરે અને કંદ ખાઈ રહે. શિવાળામાં ખૂબ ખાધું હોય, એટલે ઉપવાસ ઉપયોગી પલ્લુ ખરો.

વળી આ વખતે ઋતુ પદ્ધતિ હોય છે. ઠંડી ‘શિવશિવ’ કરતી ચાલી બધે છે અને ગરમીની શરૂઆત થાય છે.

તે રાત્રે મહાદેવની પૂજા થાય. આખી રાત્રિ બજે. મહાદેવ સત્કૃતિવાળા ગણાય, એટલે બધા રાખતું નિશાન કરે. આખી રાત્રિ બ્રાહ્મણને મહાદેવમાં ખોલાવી રત્ની કરાવે.

હોળી (ફાગણ સુદ ૧૫)—આ તહેવારની હિતપત્તિ એમ થઈ છે, કે દિરઘ્યકશિપુની ખરેખરે હોલિકા પ્રહ્લાદને લઈ આગમાં ખેડી હતી, તે વખતે તે સજગી અને પ્રહ્લાદ બચી ગયા.

આ તહેવાર મુખ્યત્વે ચૂદનો છે, પણ અજી ‘મળ આ તહેવારમાં ભાગ લે છે. બ્રાહ્મણ, સુત્રિય, વૈશ્ય અને શૂદ્ર, નાનાં-મોટાં, સ્ત્રીઓ-પુરુષો અને બાળકો—બધાં આ તહેવાર ઉજવે છે.

આ તહેવાર ત્રણ દિવસનો હતો. આ ત્રણ દિવસ બધા મોટાનાનાનો ભેદ અને સ્ત્રીપુરુષની મર્યાદા છોડી દે છે, અને ચોતાના બધા સાથેને ખીલવી દે છે. ખરાબ સાધા

પલ્લુ ખાશે, છતાં તે બે દિવસ નલાવી લે. આ રિવાજ સારો નથી અને તે કેમ થયો હશે, તે ખબર નથી, પણ એની મર્યાદા કોઈ ઓળંગતું ન હતું; અને એ જ સ્ત્રીપુરુષ અને બાળક વચ્ચેની માનમર્યાદા જળવાતી. જેમ નાટકમાં વેશ-સજ્યા પછી બધે હતા તેવા ને તેવા, એવી રીતે આ રચના પણ હતી.

એ વખતે કહેવાતું, કે ‘હોળી અને ધરોઆઠમના દિવસોના ઉપવાસો તો ભારે કઠણુ સાઈ!’ કેમ કે હોળીને દિવસે ધાણી, ચણા, ખજૂર, ખાંડના હારડા અને ધરોઆઠમના દિવસે ફણગા ફૂટાઉલા મગ અને મઠ તથા તે ઉપરાંત હોળીને દિવસે ચોકેલા ચણા અને સાથેય ખાવાનો રિવાજ છે. પણ સાજ સુધીમા એ સિવાય ખીતું કંઈ ખવાય નહિ. હોળીનું પૂજન પૂરું થયા પછી બહીની સેવ ખાવાનો રિવાજ છે.

હોળી માટે થોડા દિવસ અમાઉથી તૈયારીઓ થાશે. ખતતા સુધી ગામની પૂર્વ દિશાએ હોળી કરે. ત્યાં લાકડાં, ઝેડા વગેરેના ઢગસો કરે તે લાકડાં ગમે ત્યાંથી, ઉપયોગી હોય તોય ઉપાડી લાવે અને મેમાં નાખે. મોટો ઢગસો કેમ થાય અને હોળી લાખા વખત સુધી કેમ ચાલુ રહે, એની કાળજી ઘેરેયાં જીવાનિયા રાખે તે દિવસોમા જીવાનિયાઓ મોડી રાત સુધી ગેડીઢડાની રમત રમે.

હોળી પ્રગટાવવાનો સમય સાંજનો હોય. તેનો સમય થવા આવે ત્યારે સોડો છાણાના હાર, ખીલીનાં ફળ, મહુડાં, કેરી, સીમડાનો માર વગેરે હોળીમાં નાખે. લગ્ની રણુશિંશુ વગાડે, એટલે સોડો હોળી પૂજવા બેમા થાય.

દરેક જલ્લુ બાજરી કે જીવારનો પૂળો લઈ પૂજવા બધે. આમ બધા મેગા થાય. હોળીના ઢગલા વચ્ચે બળ રોપે બ્રાહ્મણ પૂજન કરાવે. પ્રથમ પૂજા મુખી કરે. પૂજા પૂરી થયા પછી હોલી હોલ વગાડે અને હોલી સળગાવે. તે વખતે સોડો સીમડાનાં પાન ખોસેલા પૂજા સળગાવતા ઝોળ કરે અને ચક્ર પૂરું કરી,

ખહાર નીકળી, પૂજો હોલવી નાખે, જેથી હોળી માતાના વરદાનથી કંઈ રોગ ન થાય, એવી માન્યતા હતી. આજે હવે એ વહેમ ઓછો થતો જાય છે.

હિરણ્યકશિપુ વગેરે રાક્ષસો તો હમેશ ભગવાનના દુશ્મન અને તેઓએ એ દિવસે વેર વાળવાનો પ્રયત્ન કરેલો; એ પરથી વેર વાળવાનો દિવસ પણ હોળીનો ગણાય છે; એટલે કેટલાક તો વેર વાળવા ઘેરથી સેવ ખાઈ નીકળે; કેમ કે તેમાં વાજેય ખરું અને મૃત્યુ પણ થાય; ત્યારે હોળી માતાનો પ્રસાદ લેવાનો રહી જાય, એ યોગ્ય નહિ એમ માનતા.

હોળી સળંગે અને તેના ઉપરની ધજા કંઈ ખાણુ-કંઈ દિશાએ ખરે છે, તેના પરથી ઈશ્વરની કૃપા કે કોપની કલ્પના કરતા હતા.

પુરુષો જાય એટલે સ્ત્રીઓ પાણીના ભોટા લઈ આવે. તે પણ અંદર પાણીચણા નાખતાં જાય અને હોળી ફરતું પાણી રેડતાં જાય; એને હોળી ટાલી પાડવાનું કહેતા.

કેટલેક ઠેકાણે એવો રિવાજ હતો, કે હોળીમાં પાણી ગરમ કરી તે પાણીથી સ્નાન કરવું. વળી તેનો દેવતા એ જગ્યાથી લઈ જવાય નહિ. હુક્કા માટે બેઠેલા હોય, તો ત્યાં જ બેસી પીવે બેઠેએ; અને જો એ દેવતા લઈ જવામાં આવે તો એ બીજી હોળી સુધી હોલવાનો ન બેઠેએ અને તે બીજી હોળીમાં પહોંચાડવો બેઠેએ.

કેટલેક ઠેકાણે આ તહેવાર ૫ દિવસ અને ૭ દિવસ સુધી પણ ઉજવાય છે.

ધૂળેટી (ફાગણ વદ ૧.)—પ્રહ્લાદ બચી ગયા, એટલે અસુરો રોષે સરાયા અને માથે ધૂળ નાખી. વૈષ્ણવોએ આ દિવસ ઉત્સવ તરીકે ઉજવ્યો. એકબીજાં પર સ્ત્રી-પુરુષના ભેદભાવ રાખ્યા વગર આનંદમાં આવી, રંગ છાંટ્યા. ગુલાલ અને કેસરિયો રંગ ઉડાડ્યો અને યોગ્ય, સજન વગેરે કર્યાં. આમ એ તહેવાર અને રિવાજ સાદ્યો આવે છે. તે દિવસે શરૂ અને બીજા ખધા પણ આવી જ

ફરે આનંદ કરે.

છોકરાઓ ગામમાં, ગોઠ ઉઘરાવે. દુકાનેદુકાનેથી ખજૂર અને નાળિયેર ઉઘરાવે. પછી ઉઘરાવનાર ખધા વહેંચી લે, છૂટા પડે અને નાહીધોઈ શાંત થઈ જાય.

ગોઠ ઉઘરાવવાનો હક મનાતો. એ સંખંધી દાહોદની કોર્ટમાં ઇલાજ સામે કેસ ચાલેલો અને તેનો હક સાબિત થયેલો.

મારવાડમાં આ તહેવારનું મહત્ત્વ વધારે છે. ઐત્ર માસ-આ આખો માસ અલ્લો ખોરાક ખાવાનો રિવાજ હતો. જે ખધા દિવસ અલ્લો ખોરાક ન લઈ શકે, તે પંદર, સાત, ત્રણ અથવા એક દિવસ પણ અલ્લો ખોરાક ખાય.

શાલિવાહન શક પ્રમાણે નવું વર્ષ ઐત્રમાં શરૂ થાય, એટલે નવા વર્ષના દિવસો ગણાય. નવરાત્રિમાં જવારા વાવે, તરપંડી-ત્રિપંડી-ત્રણ પિંડ-બ્રાહ્મણને જમાડવાનો રિવાજ હતો. વળી કોઈ ઠેકાણે સૌભાગ્યવતીઓને, તો કોઈ ઠેકાણે કુમારિકાઓને જમાડવાનો રિવાજ હતો. રામનવમીને દિવસે લોકો રામભૂમિદરમાં જાય. આમ આખો માસ ચાલતો.

અખાત્રીજ-અક્ષયતૃતીયા (વૈશાખ સુદ ૩)-આ બેહૂતોનો તહેવાર છે. તે દિવસે જમીનનાં પાણી વળતાં થાય છે, એટલે પાણી નીચેથી ઉપર આવે છે, વાડના થોર જે પહેલાં નહોતા કૂટતા, તે હવે કૂટવા લાગે છે. બેહૂત ખેતીની શરૂઆત તે દિવસથી કરે છે. પહેલાં સમૂહનું કંઈ પણ કાર્ય કરતાં પહેલાં વિધિ કરાતી. તે દિવસે બેહૂત ખાતરનું ગાડું ખેતરમાં નાખી આવી શુકન કરે. વળી કોઈ બેહૂત ખેતરની વાડે ચૂડ કરવાની શરૂઆત પણ કરી આવે. આમ તે દિવસે મુહૂર્ત કરી આવે. ખેતરો સાથે-સાથે રાખવાનો સમય પણ અખાત્રીજથી શરૂ થાય. આ તિથિનો કદી ક્ષય હોતો નથી; તેથી તેને અક્ષયતૃતીયા પણ કહે છે.

વરસાદનો પ્રથમ દિવસ-જ્યારે વરસાદ

પડે અને હળોતરો કરવાનો દિવસ હોય, તે દિવસ સાર્વજનિક આનંદનો મણુાય હળોતરો કરવાનો દિવસ હોય, ત્યારે આજી ગામ વહેલું અને પુરપૂર્ણ હળ, બળદ અને સાધનોની તૈયારી કરે સ્ત્રી પણ વહેલી ઊઠે અને તેમને ખવડાવવા, પિવડાવવાની ને વિદાય કરવાની તૈયારી કરે મૂછી હળ વગેરે સાધનોને અને બળદોને નાડાછડી ખાધે અને કકુથી ચાંસા કરે ઘેરઘેર આ પ્રમાણે થાય પછી શુકન નોઈ બળદ ચલાવે જે રસ્તામાં મળે તેને સાથે લીધેલો ગોળ આપે આમ જામના બધા હળ લાગેલો ભેગા થાય શુકન જીએ ચાસ પક્ષી સામું મળે, તો જમજમકાર કરે, તે ન આવે તો બ્રાહ્મણ કે કુમારિકા સાથે મળે, એટલે શુકન થાય, ત્યારે નીકળે એ શુકન વિષે એક દોહરો છે

આટો, છૂટો કે ધી ઘટો, છૂટો કેશે નાર,
વણુ ઠીસે ભે વિમ્મ મળે, તો નિશ્ચે જુઓ કાળ

અર્થ—સોટ લઈ જનાર, લાકડાં લઈ જનાર, ધી લઈ જનાર, છૂટા કેશની સ્ત્રી અથવા ટીલાવગરનો બ્રાહ્મણ મળે, તો અપશુકન થાય

આમ શુકન નોઈ ખેતરમાં જાય ત્યાં કાદાળીથી પાંચ ટચકા મારે, હળથી પાંચ ચાસ કાઢે અને ઘેર આવી કસાર જમે આમ ખેતનો તહેવાર બહુ આનંદથી ઉજવાતો

૨. રથયાત્રા (અષાઢ સુદ ૨)—આ તહેવાર આખા હિંદમાં વૈશ્વવેા ઉજવે છે જગન્નાથપુરીમાં ભગવાનની મૂર્તિને રથમાં બેસાડી સવારી કાઢવામાં આવે છે આ રીતે બીજા સમ્રાટો પણ ભગવાનની મૂર્તિની સવારી કાઢે છે આ દિવસે જાણુ ખાવાનું માહાત્મ્ય છે અને ઉગાઉલા મજને પ્રસાદ વહેંચાય છે

દિવાસો (અષાઢ વદ અમાસ)—‘આ યો દિવાસો પવેનો માસો’ ચોમાસાના તહેવારોની શરૂઆત દિવાસોથી થાય છે આખા વર્ષમાં ચોમાસામાં ઘણા તહેવારો છે તેનું

કારણ એ લાગે છે કે ચોમાસામાં કામ ખૂબ રહે, એટલે વચ્ચેવચ્ચે આનંદ અને આરામની જરૂર રહે વળી કેટલાક દિવસ વરસાદની દેલીઓ હોય, એટલે કામ ન થાય વળી રોગ ન થાય એ માટે એક ટાણુની જરૂર વગેરે કારણોને લીધે ચોમાસામાં કામ વધુ, વરસાદ વધુ અને તહેવારો પણ વધુ છે

આ તહેવાર પર્વોનો માસો છે એટલે પર્વાના મોખરાનો છે આ દિવસે ખીર ખાવાનો રિવાજ છે અને તે વિષે કહેવત છે, કે ખીર ખાઈને જ મામે જશે એટલે તે પહેલા ખૂબ માખીઓ હોય છે, ને અદૃશ્ય થશે વરસાદના સપાટામાં માખીઓ મગી જાય છે

નાગપચમી (શ્રાવણ સુદ ૫)—હિંદુ ધર્મની માન્યતા છે, કે કૂરમાં કૂર પ્રાણી પણ ભગવાનનું સ્વરૂપ છે મહાદેવજી તો ડોકમાં નાગ રાખતા હતા આમ એની પૂજનો દિવસ પણ આપણા વાર્ષિક જીવનમાં રાખ્યો છે તે દિવસે સાચો નામ મળે, તો કેટલાક પોતાને ભાગ્યશાળી ગણે અને તેને દ્રુષ પાય તે માટે તેને શોધવા પણ જાય, પણ એવી રીતે બધા શોધી ન શકે, એટલે માટીના નામ બનાવી બ્રાહ્મણો મહિરમાં, નદીએ કે તળાવે બેસે સોડો તેમને દાનદક્ષિણા આપે બધા કંડો પાણીએ નાહાય કાચુ અને ટાઢ ખાય, કેમ કે ગરમ હોય, તો નાજની મુછ ઢાલે, એવી માન્યતા છે

આ પર્વ માટે લાગે સ્ત્રીઓ કરે છે તેમાં બ્રાહ્મણો સાથે હોય છે વર્ષના ઘણા પર્વો સ્ત્રીઓ જ કરે છે તપશ્વર્ષીનાં પર્વો તો ખાસ તે જ કરે છે, તેથી નાના બાળકોમાં તેના સરકાર દબ પડે છે

બુળેવ—શ્રાવણ માસની પૂર્ણિમાએ આવે છે પણ આ તહેવાર તિથિ કરતા નક્ષત્ર પર વધારે આધાર રાખે છે જે શ્રવણ નક્ષત્રમાં ચંદ્ર ચૌદશે આવે, તો ચૌદશે બુળેવ થાય બ્રાહ્મણોને આ મોટામાં મોટો તહેવાર

બ્રાહ્મણને તપ એ જ ધન હોય છે; એટલે એ દિવસ તપશ્ચર્યાનો છે. આખા વર્ષમાં જે કંઈ પાપ થયાં હોય, તેના પ્રાયશ્ચિત્તનો આ દિવસ છે.

એ દિવસે તે અંદેડીતું દાંતણું કરે છે, ગાયનાં છાણમૂતથી શરીર યોળે છે, જોમૂત પીએ છે અને પછી નદી કે તળાવના પાણીમાં વહેલા જઈ બેસે છે અને પોતાનાં પાપોતું સ્મરણ કરે છે; પછી નવો સંકલ્પ કરે છે અને ફરીથી એવાં પાપો કે દોષો ન થાય, એ માટે નિશ્ચય કરે છે; અને એનાં પ્રતીકરૂપે જનોઈ હૃદય સાથે રાખે છે. પછી બપોરે જમે છે.

યજ્ઞોપવીત યા જનોઈ—આ જનોઈની રચના પાછળ પણ વિચાર અને ભાવના છે. જનોઈના ત્રણ તાર હોય છે. એ ત્રણ તાર ત્રણ જાતના ઋણની યાદ આપે છે. ૧. પિતૃઋણ; ૨. ઋષિઋણ; ૩. દેવઋણ.

પિતૃઋણ: પિતાએ મને જન્મ આપ્યો; વળી પિતાના પિતા, વળી તેમના પિતા, એમ અનેકના સંસ્કારોનો વારસો મળ્યો. તે ઋણ કેવી રીતે ફેડવું? તેમણે કીર્તિ, ધન વગેરે આપ્યું, તે કેમ પાછું વાળું? તેમની સેવા કરું. તેમણે જીવનમાં જે સારું આપ્યું છે, અથવા મારું ઇચ્છ્યું છે, તેનો નાશ નહિ થવા દઉં. તેમણે અપકીર્તિ આપી હોય તો તે ટાળવાનો, કીર્તિ આપી હોય તો તે વધારવાનો, દેવું આપ્યું હોય તો તે ફેડવાનો, સંપત્તિ આપી હોય તો તે સન્માર્ગે ખર્ચવાનો સંકલ્પ કરું; અને તેમણે આપેલા સદાચારનો વંશ રાખવા માટે જ લક્ષ કરીશ, એમ નિશ્ચય કરું.

ઋષિઋણ: ઋષિ એટલે સમાજનાં શ્રેષ્ઠ માણસો અને એ સમાજ કે જેણે જીવન સરળ બનાવવામાં મને અને મનુષ્યજાતિને મદદ કરી છે, તે બધાનું ઋણ કેવી રીતે ફેડું? એ માટે મારું જીવન સમાજને ઉપયોગી બનાવીશ.

દેવઋણ: સૂર્ય, ચંદ્ર, તારા વગેરે દેવોનાં પ્રતીક છે. તે ન હોય તો જીવન ન નભે. સૂર્ય ગંદકી દૂર કરે છે અને પ્રકાશ આપે છે.

ચંદ્ર શીતળતા આપે છે; હું પણ તેમ કરીશ. આ ત્રણ ઋણના ત્રણ તાર થયા. એ ત્રણ તાર એવી રીતે ભેગા કરવા, કે જેથી તેમની એક ગાંઠ પડે તે બ્રહ્મગાંઠ કહેવાય એટલે બ્રહ્મ સાથે ગાંઠ બંધાઈ એમ તે સૂચવે છે.

શિખાસૂત્ર: જ્યાં સુધી આ ત્રણે ઋણ છે. ત્યાં સુધી શિખા અને સૂત્ર (ચોટથી અને જનોઈ) રહે છે. એમાંથી મુક્તિ થાય, એટલે બને-શિખા અને સૂત્ર-ને તે છોડી દે છે, ત્યારે તેણે સંન્યાસ કર્યો એમ કહેવાય. એ મુક્તિ ક્યારે મળે? જ્યારે લોકેષણ, વિતેષણ અને પુત્રેષણ બંધ ત્યારે; એટલે કુટુંબની, ધનની કે કીર્તિની વાંછના ન રહે, ત્યારે-સંન્યાસ આવે ત્યાં સુધી શિખાસૂત્ર રહે છે. દર વર્ષે સંકલ્પ ફરીફરી તાબે કરવામાં આવે છે અને જનોઈ બદલાય છે.

જનોઈમાં છ તાર: પરિણીત પુરુષો છ તારની જનોઈ ધારણ કરે છે. સ્ત્રીઓ જનોઈ નથી પહેરતી; કેમ કે સ્ત્રી પુરુષમાં સમાઈ જાય છે, એવી કલ્પના છે; તેથી તેનાં ઋણ પણ પુરુષ સાથે ભળી જાય છે. સામાન્ય રીતે પહેલાં એવી માન્યતા હતી, કે (અને તે સાચી લાગે છે) સ્ત્રીના કાર્યમાં પુરુષ નહિ, પણ પુરુષના કાર્યમાં સ્ત્રી ભળી જાય. સ્ત્રી પુરુષમાં સમાઈ જાય, એટલે સ્ત્રીની મહત્તા ઘટતી નથી. પુરુષ એની સલાહ વગર આગળ વધી શકતો નથી અને તે પ્રસંગ આવ્યે પુરુષને શેકી પણ શકે છે; છતાં છેલ્લો નિર્ણય કરવાનું કામ પુરુષનું હોય છે. આ હિંદમાં જ નથી, બધે જ છે. આ બંનેનાં ઋણ ફેડવાનો દિવસ તે આ બંનેનું.

પ્રશ્ન-આ કંઠી શાથી બાંધતા હશે?

ઉત્તર-કંઠી બાંધવાની નથી હોતી, કંઠીનો અર્થ કંઠે કરવું તે. શુરુ જે મંત્ર આપે, તે કંઠે રાખવો, જેથી ભૂલાય નહિ. આ મંત્ર કંઠે રાખતાં, તેની બાહ્ય નિશાની કંઠી બનાવી.

રક્ષાબંધન (ગ્રાવણ સુદ ૧૫)—આ બંનેને દિવસે બ્રાહ્મણો લોકોને શોભાસાનો

દિવસોમા કેમ વર્તેલું, જ્યાં નીરોગી રહી શકાય, એ સમજાવતા અને એ સમજાવીને શરીરરક્ષણી આવશ્યકતા યાદ રહે, એ માટે રક્ષા ખાધવાનો રિવાજ હતો.

નાળિયેરી પૂજા (આવળુ સદ્ ૧૫)— આજ દિવસે દરિયો ખેડનારા દરિયો શાત થયો હોય, એટલે સમુદ્રમાંના શરૂ જે દરિયાકાંઠે નાળિયેર થાય, એટલે તે ક્ષણ દરિયાકાંઠે અર્પણ કરી ખારવા લોકો દરિયાકાંઠેની પૂજા કરતા, કેમ કે તેમાંથી તે સુખી થયા હતા—નહુનહુ શીખ્યા હતા.

ગોરીપૂજા—છાકરીઓના આ તહેવાર છે, અથવા મતદિવસો છે આ તહેવારની ઉત્પત્તિની કથા અર્થપૂર્ણ છે ગોરીપૂજા એટલે ગોરીની—પાર્વતીની પૂજા આ પાર્વતીએ શુ કરેલું ?

તે જ્યારે નાના હતાં, ત્યારે તેમના માતાપિતાનું તેમના પર બહુ દેવ હતું અને તેમને કેવો વર મળશે, એની ચિંતા તેઓ કરતા હતા વળી પાર્વતી ખૂબ શક્તિશાળી હતાં, એટલે એમને લાયક વર કેવો મળશે, તેની પણ ચિંતા હતી.

એક વખત નારદજી તેમને ત્યાં ગયા ત્યારે પાર્વતીના પિતાએ તેમને (પાર્વતીને) કેવો વર મળશે એમ પૂછ્યું નારદજીએ વિચાર કરી જવાબ આપ્યો “છાકરી બહુ સાબરશાળી છે એને બહુ પવિત્ર અને શક્તિશાળી વર મળશે તેણે સમ્પત્તિ લગાવી હશે, કાંટે સાપની માળા ધારણ કરી હશે, પોદિયા પર સવારી કરી હશે, સ્મશાનમાં પથારી રાખી હશે, હાથમાં ઓપરી મૂકી હશે અને માથે જટા ધારણ કરી હશે છાકરી બહુ સાબરશાળી છે.”

આ હકીકત જાણી માખાપ બહુ દુખી થયા તેમને યજુ, કે અહો ઘેર આટલું બધું સુખ છે અને તેમાં અમારી છાકરી રહે છે, તેને માથે ભારે દુખ આવશે આ ચિંતા તેમને થઈ, પણ પાર્વતી દુખી ન થયાં

તેમણે તો નિર્ણય કરી લીધો, કે હવે મારે તેવા વરને લાયક થવું એટલે તેમણે તપશ્ચર્યા શરૂ કરી તેમણે વેલવ છાંયો, ઈશ્વરસ્તવન શરૂ કર્યું આવા પાર્વતીને છાકરીઓ યાદ રાખે, એ માટે આ તહેવારની યોજના છે.

સાસરે જતા પહેલા છાકરીને લાયક ખતાવવાનું કામ માતાનું છે માને માથે છાકરીનો બોલો હતો અને આજેય છે એટલે નવે વેર સારી રીતે નવા કુટુંબમાં એકરૂપ થઈ, છાકરી કેમ મારી રીતે જીવે, એની ચિંતા મા કરતી અને એવી તાલીમ આપતી એ છાકરી સારી કે નરસી હોય, તો તેની મા વખણાય કે વગોવામ પોતાનું કુટુંબ છોડી તદ્દન નવા જ માણસોને પોતાના ખનાવી દેવા એ સહેલું નથી ભારે સહનશક્તિ હોય તો જ એમાં સફળતા મળવા સમ્ભવ છે.

વળી દક્ષિણમાં અને રજપૂતોમાં તો લગ્ન પછી કન્યાને પિતાને ઘેર જવાનું હોય જ નથી આવા સંબેગોમાં ગોયરો એ લગ્ન પહેલાંની પૂર્વ તૈયારી છે લગ્નની પૂર્વ તૈયારીમાં છાકરીઓના હાત રગવાનો રિવાજ હતો તેમાં ખૂબ કષ્ટ ભોગવવાનું રહેતું પણ તે આનંદથી ઉકાવતી.

તે દિવસોમાં છાકરીઓમાં ઉપવાસાદિ કરવાનો રિવાજ હોય છે. મારીના વાસણમાં ગોરો (પચાન) વાવે છે તેમાં વચ્ચે એક વાલોના દાણો નાખે છે તે દિવસ સીવું કંઈ ન વપરાય, એટલે હાતજુ પણ રાકાનું કરે છે પછી બધી છાકરીઓ ગીત ગાતીગાતી નહીં કે તળાવે નાહવા બધા છાકરીઓ નાની હોય તો સાથે કેટલીક માતાઓ પણ બધા અને કેવી રીતે નાહવું, કેમ કરવું વગેરે ખતાવે નાહીને પાછા ફરતાં નાનું જેડું (કુલડીઓનું) પાણીથી ભરી સર્થ ગીત ગાતી પાછી આવે તે દિવસે ક્ષણજાદિ ખામ ક્ષણમાં રાચણની કાકડીઓ મુખત્વે હોય, એક વખત અણસુ ખાવાની છટ હોય છે (તે દિવસે ઊંઘાં થવાય નહિ, ઊંઘાં થાય

એટલે ખાવાનું બંધ.) એક વખત ખાવા બેઠાં ત્યારે ખાઈ લે. ઊંઘાં થયા પછી ન ખવાય; એટલા માટે કેટલીક છોકરીઓ બિલકુલ ઊંઘી જ ન થાય અને એરડામાં કે બહાર ખસતીખસતી જાય. વળી તે દિવસે અસભ્ય અને જંગલી વર્તન પણ કરે. જેમ કે એકબીજાને અસભ્ય ગાળો દે, ફૂટે, મારામારી કરે વગેરે. પંચધાન વાલું હોય તે છેલ્લે દહાડે નદી કે તળાવમાં વિદ્રિસર નાખી આવે.

જગરણુદિન: વળી એક દિવસ જગરણુ દિન આવે છે, ત્યારે આખી રાત જાગવામાં આવે છે.

આવી ગાયરો નાનીમોટી બધી છોકરીઓ પરણીને સાસરે જાય ત્યાં સુધી કરે. કેટલીક નાની હોય તે સાસરેથી આવીને પણ કરે.

વ્રત: તે દિવસમાં છોકરીઓ કંઈ ને કંઈ વ્રત લે. કોઈ ગાયને ચાંદલો કરવાનું, કોઈ પાંચ સધવા કે કુમારિકાઓને ચાંદલો કરવાનું, કોઈ પીપળા કે તુલસીને પાણી પાવાનું, કોઈ 'રામ' કે એવું કોઈ ભગવાનનું નામ લઈને ખાવાપીવાનું—એમ એક યા બીજા પ્રકારે વ્રત લે.

દર વર્ષે તેઓ વ્રત બદલતી રહે. કોઈ બધાં વ્રત પૂરાં કરે.

ભાથાનો તહેવાર (તળાવડી ભરાઈ હોય ત્યારે)—ખેતીનું કામ શરૂ થયું હોય તોપણ બધાં સુધી સીમની તળાવડીઓ ભરાઈ ન હોય ત્યાં સુધી ખેડૂતને રોજ બપોરે ઘેર આવવું પડે; કારણ કે બળદને પાણી પાવા માટે ગામના તળાવે આવવું પડે; પણ બપોરે વરસાદ ધોધમાર પડી જાય અને સીમની તળાવડીઓ ભરાઈ જાય, ત્યારે ખેડૂતને બપોરે ઘેર આવવાનું ન રહે, ઘેર આવે તો કામ એાછું થાય, એટલે તળાવડીઓ ભરાય એટલે બધા નક્કી કરે તે દિવસથી ભાત ખેતરમાં જાય. એનો પણ આનંદોત્સવ થતો. હજુ પણ ઉત્તર ગુજરાતમાં આ

તહેવાર ચાલુ છે.

જીઓ તે દિવસે કંસાર કરે. નાહીધોઈ સારાં કપડાં પહેરી સાથે પૂજા અને કંસારનું ભાથું લઈ ગાતાંગતાં એકસાથે નીકળે. એ બેની બેડ રહે ત્યાં સુધી ગાય. ભાત આખી પાછા ફરતાં પણ એ જ રીતે ગાતાંગતાં ઘેર જાય.

આ અપૂર્વ આનંદ અને દશ્ય આજે એાછાં થયાં છે.

રાંધણુછક (આવણુ વદ ૬)—કેટલાક આ તહેવાર સુદ છકનો કરે છે. તે દિવસે ખેવડું રાંધવાનું હોય છે; કેમ કે બીજે દિવસે શીતળાસાતમ હોય છે. વળી બે દિવસ ખાવાનું હોવાથી પાણી ન હોય એવા ખોરાક બનાવે; એટલે તળેલી અનેક વાનીઓ બનાવે.

૨. શીતળાસાતમ (આવણુ સુદ-વદ ૭)—આ તહેવાર મુખ્યત્વે જીઓનો ગણી શકાય. તે દિવસે ક્યાંય કોઈ ચૂલો સળગાવાય જ નહિ. તેમાં જીઓને આરામ મળે એવી કલ્પના હશે અથવા વિવિધતાના કારણે હશે.

તે દિવસે જીઓ વહેલી ઊઠે. તે દિવસે તળાવ કે નદી પર જઈ કંડા પાણીએ નાહાય. ત્યાં બ્રાહ્મણ માટીની શીતળાદેવીની મૂર્તિ બનાવે, તેની બધા પૂજા કરે. માતાને પાણીથી નવરાવે, પણ એ રીતે બધા નવરાવવા જાય તો માતા એાગળી જાય; એટલે માતાને ફરવું પાણીનું ફૂંડાણું કરે અને એ પાણી તળાવ કે નદીમાં ચાલું જાય, એવો રસ્તો બનાવે.

આમ શીતળા માતાની પૂજા કરે, ગરબા ગાય અને આનંદ કરે.

જન્મભાષ્ટમી (આવણુ વદ ૮)—આ તહેવાર બધે મોટા પાયા પર ઉજવાય છે. તે દિવસે ગામેગામે જૂજ ધામધૂમ થાય છે. આમળના બે દિવસ તળેલું અને ટાઢું ખાધું હોય, એટલે આ દિવસે ઉપવાસ આવે છે. ઉપવાસનું બીજું કારણ એ પણ હોય, કે દેવકી માતા કદમાં હોય, તો ખવાય શી રીતે ?

વળી ભગવાનના જન્મ પછી, જ્યારથી ઉત્સવની શરૂઆત થઈ હશે, ત્યારથી આ દિવસ અતિ આનંદનો હોવાથી, અનાજ ખાવાનું યાદ નહિ આવેલું; આ ઉપરથી ઉપવાસ થયો હશે. આપણા ઉપવાસોની ખૂબી જ એ છે, કે તેમાં અન્ન છોડવાનું નથી હોતું, પણ તે દિવસના પર્વના મહત્વના આનંદમાં અન્ન સ્વાભાવિક રીતે જીલ્દાઈ જવાય છે અને તે જ ઉપવાસ કહેવાય છે, નહિ કે અન્ન છોડ્યું એટલે ઉપવાસ થયો કહેવાય. ઉપવાસનો સમ્પ્રદાય એઈ એ, તોપણ ઉપ-વાસ=આનંદની માસે વાસ થયો કહેવાય.

અને ભગવાનનો જન્મ થવાનો હોઈ બધા ભજનકીર્તન કરે જ; એટલે આખો દિવસ રાસ-ભજન ચાલે જ. સવારે બધા મંદિરમાં જાય, ત્યારે પંચાલ્લી મળે, તે ઉપવાસમાં ખાઈ શકાય છે. આ દિવસે વૈષ્ણવમંદિરો હોય, ત્યાં ઘણે ઠેકાણે મોટાં મેળાઓ પણ ભરાય છે. ત્યાં ખાર વાગે (રાત્રે) ભગવાનનો જન્મ થાય છે, ત્યાં સુધી ધામધૂમ થાય છે અને પછી શાંતિ થાય છે આ દિવસે કેટલાક વૈષ્ણવો ભગવાનને નામે જીગર વગેરે અયોગ્ય વર્તન પણ ચલાવે છે.

ભગવાનના જન્મસમયે, રાત્રે ખાર વાગે એ વરસાદ વરસે, તો ભગવાન પાણીએ નાહ્યા એમ કહેવાય અને એ વર્ષનું સાત લક્ષણ ગણાય. બે વરસાદ ન વરસે તો ભગવાન દૂધે નાહ્યા એમ કહેવાય અને તે વર્ષ કંઠણ આવશે એવી માન્યતા તે વખતે હતી.

પારણાં (શ્રાવણ વદ ૯)-જન્મઘટમીને ઉપવાસ હોય અને ભગવાનના જન્મનો આનંદ હોય, એટલે આ વડેલી સવારે ઘેરઘેર મિશ્રાન્ન થાય અને મંદિરમાં ભગવાનનાં દર્શન કરી આવી તે જમે.

શ્રાવણ માસ-આમ આ આખો માસ પવોનો ગણી શકાય. કેટલાક શ્રાવણ માસ કરે છે, એટલે આ આખો માસ એકટાણું કરે છે, આખો માસ ન કરે, તે કરેક અમવાર

કરે. વળી કેટલાક તો ચાતુર્માસ-ચોમાસાના ચારે માસ એકટાણું કરે છે અને એકટાણું કરનારાઓમાં મોટે ભાગે સ્ત્રીઓ જ હોય છે. એ રીતે પુરુષો કરતાં સ્ત્રીઓ તપશ્ચર્યામાં યટી જાય છે.

આ માસમાં કામ ઓછું હોય. મહેમાન-પરોણા, લક્ષ્મણો, યાત્રાઓ વગેરે ખુબ આ માસમાં બંધ હોય. વરસાદ ધોધમાર ન પડે, પણ ઝરમર-ઝરમર આવતો હોય-ભોય ભીની રાખતો હોય.

આથી આખો માસ કામ ઓછું હોય, એટલે ધાર્મિક વૃત્તિ કેળવવાનો અવકાશ સારો રહે; તેથી સ્ત્રીઓ કથાવાર્તા સાંભળવા મંદિરોમાં જાય અને સાધુસંતોનો સમાગમ મળવે.

ધરોઆઠમ-દુર્વાદમી (ભાદરવા સુદ ૮)-આ દિવસે ચૂંચાને આરામ મળે; કારણ કે અવદા કરવાનું ન હોય. બાજરીની કુલેર અને ચોખાના લાડુ કરે, રાંધેલું અનાજ કે શાક નહિ. તે દિવસે ધરોનું પૂજન કરે. ઠાર માટે ચાર લાવે, તેમાં ધરો ન લાવે. એ દિવસે કયાકકયાક મેળા પણ થતાં. આમ આ પણ સ્ત્રીઓનો તહેવાર છે.

અખોનોમ (ભાદરવા સુદ ૯)-આ દિવસે સ્ત્રીનું જત હોય છે, કે તેનાથી દળાય નહિ, ભગાય નહિ, ખંડાય નહિ, કપાય નહિ. એટલે દળવા, ખંડવા કે ઘાસ કાપવા તો જાય નહિ, પણ ખાવા બેસે ત્યારે રોટલો ભાગીને ખવાય નહિ, એટલે તે દિવસે પુરુષ રોટલો ભાગી આપે.

આ બધાની પાછળ સ્ત્રીને આરામ આપવાની કલ્પના હશે. તે દિવસે ગરબા પણ ગવાય છે.

શ્રાદ્ધ (ભાદરવા સુદ ૧૫ થી વદ અમાસ સુધી)-આ દિવસોમાં પિતૃઓને યાદ કરવામાં આવે છે. તે વખતે અનાજ વગેરે પાક્યું હોય અને નવી સંપત્તિ ઘરમાં આવી હોય, એટલે ખાપદાહાઓ યાદ આવે. તેમની મહેનતને

પણ તેમાં હિરસો દેખાય; તેથી તેમનું આજ્ઞ કરે, પહેલાં આજ્ઞ સરાવવાનો રિવાજ હતો.

ડાંગર નવી થઈ હોય, એટલે તેના ચોખાની ખીર રાંધી ખાવાનો રિવાજ હતો. તેમાં પિતૃઓને અતૃપ્ત આપવાની લાવના હતી.

વળી તે દિવસે પતિત, વાયસ, (કાગઠો યા પક્ષીગણ), પાપી, રોગી અને આન-હૂતરાં એ બધાને જમાડી જમવાનો સંકલ્પ, એ પિતૃઓનું તર્પણ છે.

ચક્ક, દાન અને તપ એ હિંદુ ધર્મના ત્રણ સ્તંભો છે. ચક્ક એટલે બીજા માટે વસાઈ છૂટકું, દાન એટલે બીજા માટે ખરચી નાખવું અને તપ એટલે તપશ્ચર્યા કરવી. (વૃત્તિઓ રોકવી.).

આપણા બધા તહેવારોમાં આ ત્રણે શુભાયેલાં, આજ્ઞપક્ષમાં બ્રાહ્મણો યજમાનને ત્યાં આજ્ઞક્રિયા પૂરી થતાં સુધી ખાતા નહિ. આજ્ઞને દિવસે સંન્યાસીને કંઈ પણ ન આપવાનો રિવાજ હતો. તે જમાનામાં સ્ત્રીઓની પ્રતિષ્ઠા ઓછી હશે, એટલે પિતૃઓના આજ્ઞના દિવસો ઘણા રાખ્યા અને માતૃઓના આજ્ઞ માટે ફક્ત એક દિવસ નેમનો રાખ્યો. એવી જ રીતે બાળકો (બાળાઓનાં) માટે ૧૨૫, ધવાયેલાંઓની ચૌદશ અને ભૂલ્યાં-ચૂક્યાંની અમાસ રાખી; આમ સમાજમાં બધાનું આજ્ઞ કરવામાં આવતું.

નવરાત્રિ (આસો સુદ ૧ થી ૯)—આજ્ઞ પૂરાં થાય એટલે નવરાત્રિ શરૂ થાય. નવરાત્રિ એટલે નવા દિવસો: નવા દિવસોમાં ધનગનાટ હોય જ. તેમાં શક્તિનો સંચાર થાય. આ દિવસો શક્તિવર્ધક છે.

આર્થો શક્તિના પૂજક હતા. શિવ અને શક્તિમાંથી સૃષ્ટિ ઉત્પન્ન થઈ છે, એમ આર્થો માનતા હતા. આ વખતે જવારા વવાય છે અને તે જેમ જલદી વધે છે, તેમ માલુસમાં શક્તિ ખીલવી બેઠીએ, એવી પ્રેરણા જવારામાંથી મેળવાતી.

આ બધા દિવસોમાં સ્ત્રીઓ રાત્રે ગરબ

રમે અને આનંદ કરે. ગરબાવખતે પ્રકાશ બેઠીએ. તે વખતે વીજળીની ખત્તીઓ ન હતી; એટલે વરસાદ કે પવન નુકસાન ન કરે અને પ્રકાશ મળે, એ માટે કાણુંવાળી માટલીઓમાં દીવો મૂકતા અને તેની ચોફેર સ્ત્રીઓ ગરબા લેતી.

દશેરા (આસો સુદ ૧૦)—નવરાત્રિ પૂરી થાય, એટલે દશેરા આવે. તેને નવરાત્રિનો છેલ્લો દિવસ ગણી શકાય. દશ-હરા-દશ-બાથાં રાવણનાં હરાયાં.

તે દિવસે રક્ષા કાઢી નાખવામાં આવે છે; કેમ કે રોગનો ભય ગયો હોય છે.

મહાસારતમાં, અર્જુને શમીવૃક્ષ પર હથિયાર ખાંધેલાં તે, તે દિવસે ઉતાર્યાં, એવી વાત આવે છે; એટલે તે દિવસે સાંજના લોકો શમીવૃક્ષની પૂજા કરવા બંધ છે.

રાજાઓ લડાઈની તૈયારીઓ કરે છે, તે માટે તે દિવસે લોડા, હાથી વગેરે દોડાવે છે. અને તેમની શક્તિ માપે છે. લશ્કરને પણ એ જ રીતે જુએ છે અને એ માટે સવારી કાઢે છે.

જ્યાં રાજાઓ છે, ત્યાં આજે પણ સવારી કાઢવામાં આવે છે; પણ હવે તો તે લડાઈની તૈયારી કરવા નહિ, પણ આડંબર માટે કઢાય છે.

જ્યાં સુધી રાજા છે ત્યાં સુધી પ્રજા છે. રચત એટલે અધીન પ્રજા. એક રાજા હોયો, એટલે આખી રચત હારી ગઈ; કેમ કે રચત રાજાને અધીન હતી; એટલે આજે ગાંધીજી રાજાને કાઢવા માગે છે. દરેક માલુસ સ્વતંત્ર છે. કોઈ કોઈને અધીન નથી. બાળક અને સ્ત્રી પણ સ્વતંત્ર છે. કોઈને અધીન રહેવું એ ગુલામી છે. એ ગુલામી આખા સમાજમાંથી—બધાં અંગોમાંથી તે કાઢવા માગે છે.

શરદપૂનમ (આસો સુદ ૧૫)—ચોમાસાનો છેલ્લો અને દિવાળી પહેલાંનો આ તહેવાર છે. કુદરતી રીતે વરસાદ ગયો અને ધૂળ ભેસી ગઈ, એટલે આકાશ સ્વચ્છ બન્યું; ઉત્તમમાં

આપણું અર્થકારણ

લેખક
શ્રી. જયંતીલાલ હ. મહેતા
બી કૉમ

હિંદ સ્વતંત્ર થઈ છે, છતાં તેના સગમ જીવન ઉપરથી પશ્ચિમની અસર ગઈ નથી. આજના યુગમાં અર્થકારણ એ જીવન ઉપર મોટામાં મોટી અસર ઠંડાકે તરવ છે. શ્રી જયંતીલાલ હ. મહેતા આ લેખમાં 'પૂર્વ' ને પશ્ચિમના દરિયાકિનારી સિતતા સમજાવે છે અને આપણી સંસ્કૃતિને ગાંધીજીનું અર્થકારણ ન વિરોધ ઉપયોગી થશે એવું મતબ્ધ રજૂ કરે છે તેઓ અર્થકારણના અભ્યાસી છે અને 'સંદેશ આર્થિક પ્રવચના'ના સુપાદક છે.

ગાંધીજીની અર્થકારણ અંગેની વિચાર-

સરહદી સમજવા માટે શરૂઆતમાં એ જાણી શકે જરૂરી છે, કે તે કયા પાયા ઉપર રચાયેલી છે. ગાંધીજીને પૂર્વની સંસ્કૃતિમાં અચળ મહા છે અને પશ્ચિમની જડવાદી—સૌતિકવાદી સંસ્કૃતિના આધના અનુકરણના તેઓ પ્રખર વિરોધી છે. તેઓ હિંદીઓને આત્મર્થ થઈ ભૂતકાળમાં ડોકિયુ કરવા એટલા માટે કહે છે, કે હજારો વર્ષ પહેલાં આપણા પૂર્વજોએ જે પ્રકારનું સામાજિક બંધારણ પ્રજન વિચારણા અને અનુસરવે પરિણામે અમલમાં મૂક્યું હતું તે એટલું આદર્શ હતું કે આપણે મારકાની ચાલ ચાલવા ત્યાં ન હોત, તે જાણે હિંદ જે આર્થિક અને ઇતર ખરખાદીમાં સપડાયું છે તે પરિસ્થિતિ ભમી થઈ ન હોત. વર્ણાશ્રમ એ આર્થિક સંસ્કૃતિના પાયા સમાન

હતા ને હિંદના પ્રાચીન અર્થતંત્રના પ્રાણ સમાન હતા, કારણ તેની નીચે સમાજના વર્ગો વચ્ચે કાર્યની વહેંચણી એવી રીતે કરવામાં આવી હતી, કે કોઈ કોઈનાથી જોયો કે નીચો એ ભાવના વિના સામાજિક શ્રેયને જ ધ્યેય તરીકે નજર સમક્ષ રાખી સૌ સૌનું કાર્ય કરે અને પોતાને ફાળે આવતા કામના ખડલામાં ઇતર જરૂરિયાનો અંગેની તેની ચિંતા તેને સેવવી ગ્હે નહિ આમ વર્ણાશ્રમ એ આર્થિક સંસ્કૃતિની એક મહાન શોધ હતી.

પશ્ચિમની સંસ્કૃતિને આપણે ત્યાં ફેલાવે થતા અને ત્યાંની સંસ્કૃતિ જડવાદ અને ધનસચય ઉપર રચાયેલી હોવાથી, આપણી મૂળ સંસ્કૃતિ ઉપર કારી મા પડવા લાગ્યા. આ બે સંસ્કૃતિઓ વચ્ચેના મૂળભૂત ભેદો આપણે સમજી લઈએ, જેથી ગાંધીજી આપણી

ઉત્તમ ચંદ્ર અને તારા આ દિવસોમાં જેખાય વળી શરદઋતુનો આ છેલ્લો દિવસ હોય છે, એટલે સ્મૃત્યર્પણનો આ છેલ્લો દિવસ અણીએ તો ચાલે.

આ રાત્રે દૂધ અને ખી આ ખાવાનો રિવાજ છે નવી ડાગરના ખી આ ખૂબ મીઠા હોય છે તેમાં દૂધ, સાકર અને લીલું ડાપરું આવે, એટલે તેમાં અમૃતની મીઠાશ આવે

ચાત, સુદર અને અજવાળી રાત્રિમાં અમૃત જેવા દૂધ-ખી આ ખાવાનો પણ લહાવો હોતો. ચોમાસામાં રાસ-ગરખાનો કાર્યક્રમ ઘણીવાર રહેતો. આ બધા, તહેવારો સક્રિયતાપૂર્વક ઊજવાતા એ તહેવારોની રચના કરનારા જ્ઞાની હતા, પણ ઊજવનારા જ્ઞાની ન હતા, પણ ભક્ત તો હતા જ આ તહેવારો અને તેમાં સાધ્યા આવતાં ત્રણ મારફત લોકકલ્યાણ થતી +

*

પ્રાચીન અર્થવ્યવસ્થાને શા માટે પસંદ કરે છે તે સ્પષ્ટ થશે.

પ્રથમ તો, હિંદ પહેલેથી જ ખેતીપ્રધાન દેશ હતો અને આજે પણ છે. આજે પણ આપણી કુલ વસ્તીનો ૭૧ ટકા વર્ગ ખેતી ઉપર જ અવલંબન રાખનારો છે. ખરું હિંદ આજે મુખ્ય કે કલકત્તા જેવાં મોટાંમોટાં શહેરોમાં વસતું નથી; પણ સાત લાખ ગામડાંઓ જ હિંદનું સાતું ચિત્ર પૂરું પાડે છે. જ્યારે પશ્ચિમના દેશો તો ઔદ્યોગિક ક્રાંતિ આવી અને યંત્રવાદના સકંજમાં સપડાયા, ત્યાં સુધી જૂન જ પ્રાથમિક અવસ્થામાં સળડતા હતા અને નૈતિક કે માનસિક પ્રગતિને પંથે વળવાનો તેમને ખ્યાલ પણ આવ્યો ન હતો. તેમના હાથમાં વસંતનું હથિયાર આવ્યું અને પછી તો વિદ્યુતની મદદથી વિદ્યુતવેગે નવીનવી વૈજ્ઞાનિક શોધો પાછળ ગાંડાતૂર થઈને પડ્યા અને કોલસો અને સોડું એ બેની મદદ વડે માલનું ઉત્પાદન વધારે ઝડપથી અને વધારે પ્રમાણમાં કેમ થાય, તેયાર થયેલો માલ વાપરનાર સુધી જૂન ઝડપથી કેમ પહોંચે, ઉત્પાદનના વધતા જતા જથ્થા માટે નવાંનવાં બજારો કેવી રીતે હાથ કરવાં અને એ રીતે પુરુષ નાણું હાથ કેવી રીતે કરવું, એ સંસ્કૃતિના સિંચનથી જ પશ્ચિમના દેશોએ શરૂઆત કરી. એટલે હિંદે સેકાંઓ સુધી આત્મમંથન કરી અનેક અખતરા અને ચિંતન કર્યા બાદ સંસ્કૃતિની ખોલવણી કરી, ત્યારે પશ્ચિમે તો આંખ બિંદવતાં જ એક વસ્તુ મળી આવે તેને જ સાચી માની આગળ ધપે જવાનું પસંદ કર્યું. પશ્ચિમની આવા પ્રકારની પ્રગતિ આજ સુધી ચાલુ રહી છે. આમ હિંદની સંસ્કૃતિ જૂન પ્રાચીન અને મૂળમૂલ જિંડા પાયાવાળી છે, જ્યારે પશ્ચિમની સંસ્કૃતિ આધુનિક અને તકવાદી છે. આ ફેરફાર તરત જ નજરે પડે તેવો છે.

હિંદી સંસ્કૃતિમાં સામાજિક રચના એ

પ્રકારની હતી કે હરેક વ્યક્તિ એ સમાજનું અંગ છે. અને સમાજના હિત આગળ વ્યક્તિએ લાસાલાસને ખ્યાલ કરવાનો હોય નહિ, એટલે વ્યક્તિનું વ્યક્તિત્વ જળવાઈ રહે અને છતાં ય સમાજનો શ્રેયની આડે તે ન આવે. આ બંનેનો સમન્વય બહુ સુંદર રીતે આપણે ત્યાં સાધવામાં આવ્યો હતો. જ્યારે પશ્ચિમની સંસ્કૃતિની જડવાદથી જ શરૂઆત થઈ હોવાથી અને માણસે યંત્રવાદને જ પોતાનો સાથી માની લીધેલો હોવાથી તેનું માનસ પણ જડ બનતું ગયું, સ્વહિતના ખ્યાલથી આગળ વિચાર કરવાનું તેને માટે અશક્ય જ બની ગયું. આથી કોઈ પણ પ્રશ્ન તરફ તે એવા જ દષ્ટિકોણથી એવા ટેવાયો કે તેનાથી પોતાનું હિત કેટલું જળવાય છે અને કેટલું બેજામાય છે: વિશાળ દષ્ટિગિંદુ કેળવવાની તેને તક જ મળી નહિ. સમાજને ખાતર પોતાને આત્મભોગ આપવો પડે એવી સ્થિતિ તેની આગળ બીડી થઈ જ નહિ. પરિણામે પશ્ચિમની પ્રજા ધનસોહાપ, દેહવાંદી અને જીવનને દુઝી દષ્ટિથી નિહાળતી બની ગઈ. આમ વ્યક્તિ અને સમાજ વચ્ચેનું જે વર્ષણ હિંદી સંસ્કૃતિએ મૂળથી જ ટાળ્યું હતું, તે વર્ષણ પશ્ચિમની સંસ્કૃતિમાં મૂળમાં સમાયેલું રહ્યું.

પશ્ચિમના દેશોમાં ઔદ્યોગિક ક્રાંતિના વળતથી જ માલનું ઉત્પાદન યંત્રો દ્વારા ગંભીર પ્રમાણમાં થયું શરૂ થયું. માલની પડતર કિંમત ઘટાડવા તથા યંત્રો વધારે અદ્યતન ઢાળનાં બનાવવા માટે અને દેખાવમાં વધારે સુંદર અને લસકાદાર કરવા માટે અનેકવિધ નુસખાઓની શોધો થવા લાગી, મોટાંમોટાં કારખાનાંઓની સ્થાપના થઈ. હજારો માણસો એક જ સ્થળે ભેગા થઈ ઉત્પાદન કરે અને તે રીતે જૂન મોટા પ્રમાણમાં ઉત્પન્ન થયેલો માલ પછી દૂરદૂર સુધી વેચાય તે બતની રચના ત્યાં થવા લાગી. હવે આ પ્રમાણનું ગંભીર ઉત્પન્ન દેખીતી રીતે જ મોટી મૂડી ધરાવનાર

વ્યક્તિઓ જ કરી શકે. જ્યારે એમ જણાયું કે એક કે થોડી વ્યક્તિઓનું જૂથ પણ આવડી મોટી મૂડી બેગી કરી શકે એમ છે. ત્યારે લિમિટેડ કંપનીઓની રચના કરવામાં આવી કે જેથી અનેક મૂડીવાદીઓ પોતાની અને તેટલી મૂડી અમુક સાહસમાં રોકે અને મોટા પાયા ઉપર ઉત્પન્ન થતા માલના નફામાંથી પોતાની મૂડીપૂરતો લાભ ઉઠાવે. આમ પશ્ચિમના અર્થકારણને પાલો ઉત્પાદનના કેન્દ્રીકરણ-મૂડીવાદ ઉપર રચાયેલો છે.

જ્યાં સુધી આપણે ત્યાં પશ્ચિમના યંત્રવાદની અસર નહોતી થઈ, ત્યાં સુધી માલતુ ઉત્પાદન એટલી સુદર રીતે થતુ હતું, દેશભરમાં એકે એક વિસ્તારમાં, ગામડેગામડે અને ઘેરેઘેર એવી રીતે વહેંચાયેલું હતું, કે અનેક માણસો એક જગ્યાએ ભેગા થવાને બદલે દરેક વ્યક્તિ પોતાની બેઠે માલતુ ઉત્પાદન પોતાને જોર જ, પોતાના નાનકડા પ્રમાણમાં કરી શકતી. અને ત્યાં સુધી દરેક ગામડું એ પ્રકારનું સ્વયંપોષક હતું. આવા ગામના રહીશીને ખોરાક માટે, કપડાં માટે કે જીવનની પ્રાથમિક જરૂરિયાતો માટે લાગ્યે જ પારકા પ્રદેશ કે દૂરતા વિસ્તાર ઉપર આધાર રાખવો પડતો. આમ હિંદમાં માલતુ ઉત્પાદન એટલું બધું વિકેન્દ્રિત હતું તે તેની વહેંચણી એક સ્થળેથી અનેક સ્થળે કરવાનો પ્રશ્ન જ ઉપસ્થિત થતો નહિ આમ ઉત્પાદન લગભગ દરેક વ્યક્તિના હાથમાં વહેંચાયેલું રહેતું. આથી ધનસચ્ચ અમુક જ ગણીગાંઠી વ્યક્તિઓના હાથમાં થઈ જવાનો સંભવ બહુ ઓછો રહેતો અને ધનની વહેંચણી ઓછવેતે અર્થે સમાન રહેતી. આપણે ત્યાં મૂડીવાદને આ રીતે દૂર ને દૂર જ રખાયો. બે સંસ્કૃતિ વચ્ચેનો બીજો પણ એક ભેદ જણાઈ આવે છે. મોટાં શહેરોમાં મોટાં કારખાનાંઓ રચી, ગંભીર પ્રમાણમાં છેલ્લાંમાં છેલ્લી ઢબે યંત્રવાદની મદદથી માલતુ ઉત્પાદન કરવાના પાયા ઉપર પશ્ચિમનું

અર્થકારણ રચાયેલું છે. ત્યાંના અર્થતંત્રમાં શહેર એ એક મુખ્ય અંગ બની બંધ છે; કારણ વીજળી અને વાહનવહેવારનાં અદ્યતન ઝડપી સાધનો, બેંકો, વીમા કંપનીઓ, દલાલો, લાભો મજૂરોને રહેવા માટેની ભેગવાઈઓ વગેરે મોટા શહેરો સિવાય મળવી અશક્ય જ હોય.

ત્યારે હિંદી અર્થતંત્રને પાલો તો ગામડેગામડે અને ઘેરેઘેર માલતુ ઉત્પાદન કરવાના પાયા ઉપર રચાયેલો હતો, હિંદી અર્થકારણનો પ્રાણ ગામડાંમાં વસેલો હતો. માટે જ આપણે ત્યાં લાભો ગામડાં પ્રાણવંત ચેતનવંત, સુખી અને નૈતિક આખાદી ભોજવતા હતાં. જ્યારથી પશ્ચિમની સંસ્કૃતિની સુખાલમાં આપણે ફસાયા અને પોતાની ચાલ ભૂલી જઈ પારકાની ચાલતું આધિપત્ય અનુકરણ ચાલુ કર્યું, ત્યારથી આપણા સંઘન ગામડાં ઝડપભેર ભાંગવા લાગ્યાં; કારણ કે યત્રોની મદદથી ચાલતાં કારખાનાંઓ જેમજેમ અમુક જગ્યાએ સ્થપાતા ગયા, તેમતેમ તેવાં કારખાનાંઓમાં અનેલો માલ પ્રમાણમાં સસ્તો પડવા લાગ્યો. હાથે બનાવેલ માલની સરખામણીમાં તેનાં માગ અને ઉપાડ મધવા લાગ્યાં. પરિણામે ગામડાંમાં બનતા માલ ઉપર તરાર પડતી ગઈ, ગામડાંમાં રહેતા લોકોની રાજી બે ચાતી થઈ. બીજી બાજુ શહેરોમાં મોટા પ્રમાણમાં કારીગરોની માગ વધતી ગઈ, તેમ તેમ ગામડાંના બેકાર લોકો પોતપોતાનાં વતન છોડી શહેરો તરફ વળવા લાગ્યા. પોતે નાનકડા પસા ઉપર પણ જે સ્વતંત્ર ઉત્પાદક હતા તે મૂડી જઈ એક વિશાળ કારખાનાંમાં એક જડવાદી હુશિયારનું કામ કરતા થયા. અંધારી નાનકડી કોટડીમાં પોતાના પેટ ખાતર જીવન વ્યતીત કરતા થયા. હિંદનાં લાભો ગામડાંઓનું જવાહિર કેમ હણાયું તે આ ઉપરથી સ્પષ્ટ જણાયો.

બીજો ભેદ પણ તરી આવે છે. તે હિંદી સંસ્કૃતિમાં પહેલેથી જ કોઈ વર્ગભેદ જેવી

વસ્તુ નહિ. આર્થ સંસ્કૃતિ ગર્વ લઈ શકે તેવી ઘણી સ્ત્રીઓમાં વર્ણાશ્રમ પણ ખલુ ઉચ્ચ સ્થાન ભોગવે છે. આપણે ત્યાં સમાજના ચાર વર્ણ પાડી દરેકને પોતપોતાની ફરજ સોંપી દેવામાં આવી હતી. અર્થતંત્ર એ રીતે-એવી સરળ રીતે-ગોઠવી દેવામાં આવ્યું હતું કે ઉચ્ચનીચના ભેદ સિવાય બ્રાહ્મણ, ક્ષત્રિય, વૈશ્ય શૂદ્ર પોતપોતાને ફાળે આવતું કામ કરે અને ચારે વર્ણની જીવનની જરૂરિયાત એને આપોઆપ મળી જ રહે. આમ થવાથી કોઈ વર્ણને અન્યાય થવાનો સંભવ ન હતો; કારણ બ્રાહ્મણ પોતાના આત્મકલ્યાણ ઉપરાંત બીજા ત્રણે વર્ણોની આત્મોત્તરિની પ્રવૃત્તિમાં વળગી રહેતા હોઈ તેના તરફ ખાડીની ત્રણ વર્ણો માનદષ્ટિથી જોતી અને બ્રાહ્મણના જીવનની જરૂરિયાતો બ્રાહ્મણને મળી રહેતી. ક્ષત્રિય પોતે સમાજના રક્ષણનું કાર્ય પોતાના હાથમાં રાખતો અને તે દિશાની જ પ્રવૃત્તિમાં ઝમ્મમતો. ખડલામાં વિદ્યાભ્યાસ અને આત્મજ્ઞાન બ્રાહ્મણ પાસેથી મેળવતો, વૈશ્ય તેને જીવનની ભૌતિક વસ્તુઓ પૂરી પાડતો, અને ઈતર સેવાઓ શૂદ્ર તરફથી તેને મળતી રહેતી તથા તે જ રીતે વૈશ્ય તથા શૂદ્ર પોતાનાં ક્ષેત્રો સંભાળી ખડલામાં બ્રાહ્મણ અને ક્ષત્રિયની સેવાઓના ભોક્તા બનતા. આમ વર્ણ ભેદ ચાર હોવા છતાં ચારે વર્ણ એક જ એકમના અંશ તરીકે વર્તતી. એક બીજા વચ્ચે કોઈ ભેદ, ઈર્ષ્યા કે વિખવાદ જન્મતો નહિ. આને પરિણામે આજો સમાજ ખલુ સરળતાથી ચાલતો. સમાજની દરેક વ્યક્તિ આત્મસંતુષ્ટ રહેતી. આથી દુન્યવી પ્રવૃત્તિમાંથી જે વખત મળે તેમાં પોતાના આત્માના કલ્યાણ ઉપરાંત બીજાનું જે રીતે ભલું થઈ શકે તે પ્રકારની પ્રવૃત્તિઓનું માનવી આચરણ કરતો અને ઈશ્વરપરાયણ જીવન ગાળતો.

પશ્ચિમની સંસ્કૃતિ વર્ગવિચ્છેદના જ પાયા ઉપર રચાયેલી જણાય છે. ત્યાં દરેક વ્યક્તિ

પોતાની ફરજ કરતાં પોતાના હક્કને વધારે મહત્ત્વ આપે છે; અને આ રીતે જે વ્યક્તિ કે વર્ગના સામસામા હક્કો અથડાતાં ઘર્ષણ નીપજે જૂ એ સ્પષ્ટ છે. બીજું ત્યાં અમુક વ્યક્તિઓના હાથમાં માલનું ઉત્પાદન કેન્દ્રિત હોવાને કારણે ધનને સંચય તેમની પાસે વધતો ગયો, પણ રાતદિવસ મજૂરીમાં વળગી રહેતા બહોળા વર્ગને તો રોજના આઠ આના કે રૂપિયા જેટલી જૂજ મજૂરી જ મળતી. આમ ચંત્રવાદ-મૂડીવાદની ઓથેઓથે શ્રીમંત વધારે શ્રીમંત બનતો ગયો અને ગરીબ શોષાઈ-શોષાઈ વધારે ગરીબ બનતો ગયો. એટલે મૂડીવાદ અને શ્રમજીવી એ પ્રકારના સમાજના બે ભાગલા સ્પષ્ટ રીતે ખુલા થવા લાગ્યા. અસંતુષ્ટ રહેતો શ્રમજીવી વર્ગ મૂડીવાદી વર્ગ તરફ ઘુલ્યાની દષ્ટિએ ભેવા લાગ્યો; કારણ કે તે વર્ગ સમજતો હતો કે, માલના ઉત્પાદનમાં મુખ્યત્વે તો બે જ વસ્તુની જરૂર પડે છે: મજૂરી અને મૂડી. આમ હોવા છતાં મૂડી પૂરી પાડનાર વર્ગ તો બધી વસ્તુનો માલિક થઈ ફરે છે અને રૂપિયામાંથી ચૌદ આના નફો પોતાની પાસે રાખી બે આના જેવી રકમ મજૂરી પૂરી પાડનાર વર્ગને આપે છે. તેમના તરફથી બલવત્તર સ્વરૂપમાં પ્રશ્ન ખડો થવા લાગ્યો કે આમ શા માટે? શ્રમજીવી વર્ગને મૂડીદાર વર્ગ કરતાં સહેજ પણ ઓછું વળતર શા માટે મળે? શું મૂડીદાર પોતાની મૂડીની મદદથી માલનું ઉત્પાદન કરી શકે એમ છે? આવા સંજોગોમાં મૂડી અને મજૂરીના વિશ્વહો પશ્ચિમના દેશોમાં સામાન્ય થઈ પડ્યા. શ્રમજીવીઓ સંગઠિત સ્વરૂપમાં પોતાના મોરચા જમાવી, મોટાંમોટાં મંડળો સ્થાપી હડતાળ, ધમકી, હિંસા અને ઈતર સાધનો દ્વારા પોતા માટે વધારે ને વધારે હક મેળવતા ગયા અને તે મેળવ્યા બાદ વધારેની માગણી કરવા લાગ્યા. અને તે ન મળતાં,

મેળવવા માટે નવાનવા વિશ્વદોની તરફથી રચવા લાગ્યા .

આપણે ત્યાં પણ જેમજેમ ઔદ્યોગિક પ્રગતિ ઝડપ પકડતી ગઈ તેમતેમ, પશ્ચિમમાં અન્યુ તેમ, મૂડીઢાર અને ક્રમચલી વચ્ચેનું અંતર વધતું ગયું વર્ગવિશ્વહતા બી વવાયાં એનાં પરિણામો આજે આપણે સી જોઈએ છીએ આમ આપણે ત્યાં વર્ગવિશ્વહતા જ્યાં નીમનિશાન નહોતું, તેની જગ્યાએ પશ્ચિમના અર્થકારણની બહોળી અસર નીચે હિંદમાં બધા વર્ગવર્ગ વચ્ચેના કલહો આજે સાર્વાત્રિક બની ગયા છે

વર્ગવિશ્વહતા ઉપરાંત પશ્ચિમની અસર નીચે આપણી ધૌત્વબિંદુ એકતા ઉપર પણ એક કારી થા પડ્યો છે આની અસર આપણા અર્થતંત્ર ઉપર જખખર થઈ છે, કારણકે આપણે ત્યાં પહેલાં આણું કુટુંબ બેળુ રહેતું હોવાને કારણે કમાનાર એક હોય કે બેયાર પણ તેનો સરખો લાભ કુટુંબની દરેક વ્યક્તિને મળી રહેતો-પછી તેમાં થોડી વ્યક્તિઓ અગત હોય કે કમાવાની ઓછી શક્તિ ધરાવતી હોય આમ હોવાથી એક તો ઓછી શક્તિવાળા પણ કુટુંબની છત્રછાયા નીચે પોતાનું ગુજરાન ચલાવતા અને વધારે કમાણી કરનાર ઉપર પણ કુટુંબને આ જાતનો બાળે રહેવાથી તેની પાસે યે વધારે ધનસચય થઈ શકતો જ નહિ આમ આપોઆપ ધનની વહેચણી થઈ રહેતી હોવાના કૃત્રિમ સમાજવાદનો વિચાર કરતી વખતે આપણી જૂની સંસ્કૃતિની આ વિશિષ્ટતાનો ખાસ ખ્યાલ કરવો જરૂરી છે

પશ્ચિમમાં ધૌત્વબિંદુ એકતા જેવું કશું છે જ નહિ ત્યાં તો દરેક વ્યક્તિ પોતાની જાતને સ્વતંત્ર જ મનજે છે પોતાનાં લાઈ, આપ કે પોતાનાં નજદીકનાં કુટુંબીઓ પ્રત્યે પણ તે વ્યક્તિ પોતાની નૈતિક કે આર્થિક કૌશી ફરજને સ્વીકારતી જ નથી આમ હોવાથી ત્યાં સ્વાર્થલોભપતા, એકબીજા

વચ્ચેની સતત હરીફાઈ ઈર્ષ્યા, સકુચિત દષ્ટિ અને માનવીમાનવી વચ્ચેના કુદરતી સંબંધને બદલે કૃત્રિમ નાણાકીય કૃત્રિમ સંબંધો જ બેવામાં આવે છે

આમ હોવાનું મુખ્ય કારણ જીવન પ્રત્યેના આપણા મૂળભૂત દષ્ટિબિંદુના ફરકનું જ છે પશ્ચિમની પ્રજા જીવન તરફ ખૂબ જ દૃઢી દષ્ટિથી જુએ છે અને દૈહિક સુખને જ મહત્ત્વ આપી જીવનના સુખસગવડ વધારવા તરફ તથા તેમ કરવા માટે ઠાઈ પણ જાતની આર્થિક પ્રવૃત્તિનો આશરો લઈ શકાય તેમ તેઓ માને છે જ્યારે આપણી મૂળ સંસ્કૃતિ તો ભૌતિક સાધન સગવડોને જોલુ માની આધ્યાત્મિક સુખને પ્રધાન ગણે છે એટલે દેહને એશઆરામી બનાવતી ચીજોના ઉત્પાદન અને તેના ઉપયોગને આપણા પ્રાચીન અર્થકારણમાં સ્થાન નહોતું જીવનની અનિવાર્ય જરૂરિયાતોનું ઉત્પાદન કરવું અને સમાજનો બહોળામાં બહોળો વર્ગ તેનો ઉપયોગ કરી શકે તે પ્રકારે તેમની વહેચણી થાય તેવી વ્યવસ્થા હતી આમ પશ્ચિમના અર્થકારણનો પાયો દૈહિક સુખનો વધારો કબ્બા ઉપર રચાયો, જ્યારે આપણી સંસ્કૃતિ આધ્યાત્મિક સુખને જ મૂળભૂત અને અખત્યન માનો આમજ ચાલી

જીવન પ્રત્યેની આ દષ્ટિમાલી માનવીમાનવી વચ્ચે સહકાર અને સહસાવની જ શુભ લાવના જરૂરી શકે એ સ્પષ્ટ છે બીજાનું શોષણ કરી પોતે તેનો લાભ લેવો એ તો છુટાનું વૃત્તિનું એક અખ જ કહી શકાય પશ્ચિમની સંસ્કૃતિ સ્થિતસ્થાય થાય તે પહેલાં જ યત્રવાદ અને મૂડીવાદે સ્થાન જમાવ્યું અને એને પરિણામે સમાજના અલગઅલગ વર્ગો પડી ગયા એકના શોષણમાંથી જ બીજા વર્ગ ધનપ્રાપ્ત થઈ શકે તેવું ત્યાં હોવાથી આપો મમાજ સહકારથી એક સહપ્રગતિ કરી શકે તેવું તો અસંભવત જ હતું આ દષ્ટિએ જોતા પશ્ચિમની સંસ્કૃતિ છુટારો સંસ્કૃતિ જ છે, તેમ કહેવામાં અતિશયોક્તિ નથી આપણી

મૂળ સંસ્કૃતિની જગ્યાએ જેમજેમ પશ્ચિમની સંસ્કૃતિ પગપેસારો કરવા લાગી, તેમતેમ આપણે ત્યાં પણ કેટલીક સ્વાર્થપરાયણતા તથા ખીબના ભોજે પોતે આર્થિક લાભ મેળવી લેવાની દૂંઠી દૃષ્ટિ વધવા લાગી, તે આપણે પ્રત્યક્ષ જોઈએ છીએ.

દૂંઠકમાં આપણી પૂર્વની સંસ્કૃતિ પ્રભુમય-કુદરતમય જીવન ઉપર રચાયેલી હતી. જેમાં ચોવીસે ઠેકાકે ધન કમાવવા પાછળ જ શક્તિનો વ્યય કરવાને બદલે વધારેમાં વધારે વળત સામાજિક હિતનાં કૃત્યો કરવામાં ગાળી તેમાંથી માનસિક આનંદ મેળવવામાં જ સુખ માનવામાં આવતું, જ્યારે પશ્ચિમની સંસ્કૃતિ આપણને કુદરતથી વિમુખ કરી નાંખે છે. પોતાની પાસે એકમાં કેટલી રકમ

પડી છે, કેટલાં મકાનો, મોટરો અને ભૌતિક સુખનાં સાધનો છે, એ જ ભામરના ચક્રમાં વ્યક્તિને એ જકડી રાખે છે. દેહની ઉપરવટ થઈ પોતાના આત્મિકલ્પણ તરફ તેને જવા જ દેતી નથી.

ખંને સંસ્કૃતિઓ વચ્ચેના તફાવતે તપાસવાથી આમ બનેલા અર્થકારણ ઉપર તેની શી શી અસર હોઈ શકે અને બનેલી મૂળનાં માનસ કયા પ્રકારનાં હોઈ શકે; તે ઝટ સમજી શકાય. આપણી મૂળ સંસ્કૃતિના ચોકકા ઉપર અને આપણા મૂળ માનસની પ્રશ્નદ્ ભૂમિકા ઉપર પશ્ચિમનું અર્થકારણ જે ગોઠવવામાં આવે, તેા કેટલું વિપરીત પરિણામ આવે તે હવે પણ નહિ સમજી શકાય શું ?



માઆપની ધનદોલત સાથે એમના સંસ્કારો પણ સંતાનેને વારસામાં ગળે છે. પાણીમાં નાખે છે તેા એક નાની અગરતી કાંઠરી જ અને તે થે એક જ રથજે; છતાં એના તરંગો ભેગ દૂરદૂર સુધી ફેલાય છે, તેમ ધરના વડીલોનું નાનું કે મોટું બમે તેનું કાર્ય હોય; છતાં તેની અસર, તેના પ્રલ્યાધાતો એક નાના બાળકથી માંડી ધરના ઉપવડીલ સુધી પડે છે. એટલે કોઈ પણ કાર્ય કરતાં પહેલાં તેના અવિધ્યને હમેશા ખ્યાલ રાખો.

પણ કામ કરતી વખતે આપણામાંથી કેટલા એને માટે સહાન હોય છે ? કેટલા એને વિચાર કરે છે ?

આવનાં આપણાં કાર્યો યત્નવત્ બની ગયાં છે. નથી એમાં ઉત્સાહ ને નથી ચિતના. એના કારણરૂપે અત્યાદની જીવનભીંસ હશે એ સાચું; પરંતુ આ તેા જીવનનું એક દૃષણ આપણા સમાજના મધ્યમવર્ગમાં પેટી ગયું છે. 'યોગઃ કર્મેણુ કૌશલ્યમ્—કાર્યની કુશળતા એતું' નામ જ યોગ' એ ગીતાવાક્યને આપણે ક્યારેય ને વિચારે મૂક્યું છે. એ કુશળતા ક્યારે પ્રાપ્ત થાય ? તમે બમે તેવા નહવા કાર્યમાં થે પૂરો રસ હો, ઉત્સાહ જાળવો, એ કાર્ય કરી રહ્યા પછી તમે આત્મવંચના નથી કરી એવો તમારા આત્માને સંતોષ થાય; એ કાર્યથી અત્યારે કે અવિધ્યમાં તમારા કુર્તબના કે તમારા પડોશીના હિતને તલભાર પણ નુકસાન ન પહોંચે; એકાગ્ર ચિત્તથી, શરીરગતનાં તમાગ શક્તિઓ વાપરવામાં આવી હોય, તેા જ એ કાર્ય ઊગી નીકળે, સફળ થાય. પડોશી તરફથી જેવા વલણની તમે આશા રાખતા હો, તેવો જ વર્તીવ તમારા પડોશી સાથે કરો. તમારા કાર્યથી તમારા ઉપર નહિ, પરંતુ ખીલ ઉપર શી અસર થાય છે, તેની હમેશા ચીવટ રાખો. તમારું કાર્ય ચતુષ્પદે દિવકર છે કે અદિતકર તેતું ધ્યાન રાખો.

ખીલની દૃષ્ટિથી આપણે વરનીએ તેા જગતમાંથી કેટલી બધી ગેરરામજ દૂર થઈ જાય ? ધ્યાન રાખો, જગતનો નિયમ છે, કે દીવો હંમેશાં દીવાથી જ પેટાવાય.

આપણે દીવો આપણે પેટાવીએ.

x

ઉપર રચાયેલી જગ્યા છે. ત્યાં દરકે વ્યાજના નાનખુ પડે છે.

માનવીનું મન

લેખક
શ્રી. ગણેશ બલવંત ચિંટ

માનવીનું મન શું છે? મન અને હૃદય, મન અને જીવિ મન અને આત્મા વગેરેમાં શો ભેદ છે અને શા કારણે મન જ બંધન અને મોક્ષનું દારણ છે, તે આ લેખમાં દર્શાવવામાં આવ્યું છે.

જગદાત્મા (ઈશ્વર) જાગૃતિક કાર્યોના કારણરૂપ છે, એ સિદ્ધાંત સનાતન આય વૈદિક ધર્મના તત્ત્વજ્ઞાનરૂપી ઉમારતનો પાયો છે. એ મજબૂત પાયોને આધારે તત્ત્વજ્ઞાનરૂપી ઉમારત અખાંચિત ટકી રહેવા છે ઈશ્વર અથવા મહાન ચૈતન્યશક્તિ સર્વવ્યાપી હોવાને ક્ષીણે આ સૃષ્ટિમાં દૃશ્ય-અદૃશ્ય જે કંઈ છે, અથવા આસાસમાન થાય છે, તેથી ઈશ્વર અદ્વૈત છતાં જગતનો કેલાવો એ તેનું પ્રયક્ષરૂપ છે ચૈતન્યને જ પૃથક્કરણનું નામરૂપ પ્રાપ્ત થયું, તેનું પરિવર્તન ભૌતિક અને અભૌતિક કાર્યકારણસાથ સાથે સંબંધ ધરાવે છે મુખ્ય તત્ત્વ ચૈતન્યશક્તિ અને એના પૃથક્કરણરૂપી જે અનેક તત્ત્વો ઠહેવામાં આવે છે, તે બધાનો ફેલાવો પુરુષ અને પ્રકૃતિને જ આસારી છે, ત્યારે મન, સ્વૃક્ષ અને સૂક્ષ્મ ઇન્દ્રિયોના સરકાર, વાસના, અહંકાર, જીવિ એ બધા તત્ત્વોમાંથી 'મન'નો અહીં વિચાર કરીએ

મન એ તત્ત્વ જગદાત્મા સાથે વધારે સંબંધ ધરાવનારું છે તેની પ્રહણુશક્તિ બહુ જ વિશાળ છે બાહ્ય અને અંતઃસૃષ્ટિના સર્વ પ્રકારના જ્ઞાનનું તે જીવુકાર છે જ્ઞાતાઓ કહે છે, કે બાધેલા અજ્ઞાન સૂક્ષ્મ ભાગ જે સરકારરૂપે હોય છે, તેને ક્ષીણે બનેલું આ મનસ્વતરૂપ છે આત્મતત્ત્વ પ્રકાશક અને મનસ્વતરૂપ પ્રકારક છે તે જ્ઞાતાનું અને બાહ્ય પદાર્થોનું સર્વ પ્રકારનું જ્ઞાન જીવાત્મા આગળ રજૂ કરવાવાળું છે મન એકી વખતે અનેક વિષયો પ્રહણુ કરી શકતું નથી

તેને આત્માનું સાન્નિધ્ય નજીકમાં જ હોય છે આત્મપ્રકાશથી તે શુદ્ધ હોઈ શકે છે જેટલા વખત સુધી આત્મસાન્નિધ્યમાં એ હોય છે, તેટલા વખત સુધી આત્મતત્ત્વ સાથે તદાકાર થઈ ગયેલું હોય એમ ક્ષણે છે

માનવીના ચૈતન્યયુક્ત દેહની સ્વૃક્ષ ઇન્દ્રિયે - આંખ, નાક, કાન, મો, હાથ વગેરે મનની પ્રેરણાથી પ્રેરિત થઈ કાર્યો કરે છે હાજરી તરીકે, એક સ્થળેથી બીજે સ્થળે જવા માટે મન તરફથી પ્રેરણા થઈ તે પ્રમાણે એક માણસ જઈ આવે આ દેહનું કાર્ય થયું આમાં માણસ નિર્દિષ્ટ સ્થળે કેમ ગયો અને કેને મળીને શી વાતચીત કરી આવ્યો, બોલવાનું, નજરે જોવાનું, સાંભળવાનું વગેરે જે તે ઇન્દ્રિયે બરાબર કર્યું કે નહિ એ બધું મનને સમજાવવાનું કામ જીવિએ કર્યું

ઉપરનો હાખરો સ્વૃક્ષ દેહની જડ ઇન્દ્રિયોના કાર્યોનો છે હવે સૂક્ષ્મ ઇન્દ્રિયોના મન સાથે કેવી રીતનો સંબંધ છે ને બેઈએ મન જરા પણ જાણીને જોશી રહે તેનું નથી તેનો કાર્યક્રમ ચાલુ જ હોય છે ઉપર જીવુલેલી સ્વૃક્ષ ઇન્દ્રિયો અને વાસના, વિચાર, તર્કવિતર્ક વગેરે સૂક્ષ્મ ઇન્દ્રિયોની ઉપાધિને ક્ષીણે મનનું ચિંતનકાર્ય ચાલુ જ હોય છે સારાજ્ઞાનોને વિવેક કરનારી જીવિ પણ વિચારવિનિમય કરે છે કેટલીક વખતે મન સ્વયં સ્ફૂર્તિથી કાર્ય કરતું હશે એવો આસાસ થાય છે, પરંતુ એવો આસાસ થવાના કારણને 'મનોચિકાર' નામે આપણે

ઓળખીએ છીએ. સ્થૂલ અને સૂક્ષ્મ તત્ત્વોના તે જ સંસ્કારો મનને જરા પણ જંપીને ઝેંસવા દેતા નથી. જેવી રીતે દરિયા ઉપર પાણીનાં મોઝાં એક પછી એક ઉછાળો માર્યા કરે છે, તેવી રીતે મન ઉપર એક પછી એક પરિણામકારક કાર્યક્રમ ચાલુ જ હોય છે. જેને આપણે મનોવિકાર કહીએ છીએ, તે મનોવિકારો સારા અને માઠા કાર્ય કરનારા હોઈ શકે છે. અહંકાર, સદ્ગુણ, દુર્ગુણ, કામદોષાદિક વિકારો અને તે ઉપરાંત જેમને મનોવિકારની એવી સજ્ઞા અપાય છે, તે બધા મનના સાંનિધ્યમાં હોઈ શકે છે. અને તેઓ મનને જરા જેટલી પણ નવરાશ ન આપવાનો ઉપક્રમ ચલાવ્યા કરે છે. મનને વિશ્રાંતિ નથી.

આપણે એવું કે સ્થૂલ અને સૂક્ષ્મ તત્ત્વોના તરફ આકર્ષાય છે. અને સંસ્કારરૂપે ના પાસે વાસ કરે છે. એની અંદર જે તત્ત્વો પ્રબળ થાય છે, તેઓ મનને જંપવા દેતાં નથી. આ તત્ત્વો કંઈક સ્થિર થાય, તો જ મનને આત્મતત્ત્વના સાંનિધ્યનો લાભ મળી શકે છે. તે વખતપૂરતું જ મન આત્મતત્ત્વના જ્ઞાનનો લાભ લઈ શકે છે; પણ આ અવસ્થા ક્ષણિક છે. ઉપાધિકારક તત્ત્વો, મન આત્મસાંનિધ્યમાં હોય ત્યારે, કંઈ પણ કરી શકતાં નથી. એટલે કે મન પરાવર્તી છે. મનવિષયક સત્યનો કે અસત્યનો જે અનુભવ મળે છે, તે અનુભવ વાસનાને આસારી છે. મન અને અન્ય તત્ત્વો સમ સ્થિતિનાં અને સરખાં કાર્ય કરનારાં અને એકમેક ઉપર અવર્તીને રહેવાવાળાં છે. એક પણ તત્ત્વ એવું નથી કે પોતે એકલું જ કર્તા બની શકે. સ્થૂલ અને સૂક્ષ્મ તત્ત્વો બધાં સ્વતંત્ર કાર્ય કરનારાં નથી. મનસ્તત્ત્વ બંને કદપકે નહિ છતાં કોઈ પણ અન્ય તત્ત્વની સહાયતાથી કદપના કરી શકે છે. મનની આજીબાજીમાં સારા અને માઠા સંસ્કારો વાસ કરતા હોવાથી મનના

કાર્યથી ચમત્કારિક પરિસ્થિતિનું નિર્માણ થયા કરે છે; તેથી માણસ આશ્ચર્ય પામે છે. જેવી રીતે એકાદ માણસ અસાધ્ય રોગથી પીડાતો હોય અને તેનું જીવન દવા ઉપર હોય છે, અગર માણસને સદાચારી થવા માટે સત્સંગ કરવાની જરૂર પડે છે, તેવી જ રીતે મનની આજીબાજીમાં અશુદ્ધ સંસ્કારોનું વાતાવરણ નિર્માણ થયેલું હોય, તે દૂર કરવા માટે શુદ્ધ બુદ્ધિને કાર્ય કરવું પડે છે. બુદ્ધિના પ્રયાસોથી અન્ય તત્ત્વો પણ શુદ્ધ થઈને મનની આજીબાજીનું અશુદ્ધ વાતાવરણ શુદ્ધ કરીને બધાં તત્ત્વોની એકતાથી મનની મારફત જે કંઈ કાર્ય થશે તે આત્મપ્રકાશથી મનને બાધક થવાનું નથી. એ ઉપરથી મન સ્વયંસિદ્ધ નથી એવું સ્પષ્ટ થાય છે; તેમ જ અન્ય તત્ત્વો પણ (દશ્ય, અદશ્ય, સ્થૂલ અને સૂક્ષ્મ) અન્યોન્ય અવર્તીને રહેલાં છે.

દરેક માણસને કુદરતી રીતે એવું લાગે છે, કે મન હમેશા માટે શુદ્ધ સ્થિતિમાં હોવું જોઈએ; પણ મનની સ્થિરતા બળવવા માટે માણસો કમર કસીને પ્રયત્ન કરતા નથી. મનનાં કાર્યોમાં હમેશાં જોડાળો થયા કરે છે અને માણસો અન્ય તત્ત્વો ઉપર દોષારોપણ કરે છે: દાખલા તરીકે, મનનું ચિંતન અને દેવનું કાર્ય જુદું કેમ પડે? મનના મનન મુજબ માણસોનાં બધાં કાર્યો ધાર્યા પ્રમાણે કેમ પાર ન પડે? તેનાં કારણો ઉપર જણાવવામાં આવ્યાં છે જ. ભક્તિમાર્ગ અને જ્ઞાનમાર્ગ પ્રતિપાદન કરનારા વિદ્વાનોએ એકલા મનને જ વધારે ઉપદેશ કર્યાનું જણાઈ આવે છે. એ ઉપરથી એમ લાગે છે, કે મન એ બધાં તત્ત્વોનું આગેવાન છે. જનતાના સામુદાયિક કાર્યમાં આગળ વધીને આગેવાન થવું ઘણું કઠણ છે, કારણ આગેવાન થયા પછી જવાબદારી બાજીને વર્તવું પડે છે અને કાર્યદક્ષતા રાખવી પડે છે. એથી જ વિદ્વાનોએ એકલા મનને જ ઉપદેશ કર્યાનું લાગે છે. બધાં તત્ત્વોએ મનનું પ્રધાનપદ

સ્વીકાર્યું છે, તેથી ચાહ્યું વ્યવહારમાં માણસને સ્વાભાવિક લાગ્યામાં 'તમારા મનને ગમે તેવું કરો' એવું જોડવાની ટેવ પડેલી છે.

સંસારનું કારણભૂત મન જ છે, તેમ જ સુખદુઃખનું કારણરૂપ પણ મન જ છે. મનના અનુયાયીઓ મનના સાત્ત્વિક કાર્યોને મહદરૂપ થયા પછી અડચણો અને ઉપાધિઓ દૂર થઈ આસ્તેઆસ્તે મનની નિષ્ક્રિયતા પંથવા લાગશે પછી ભૌતિક વાસનાઓ અભૌતિક કાર્યોમાં અતિમાન થવા માંડશે. પરિણામે ભૌતિક કાર્યોનું સારણુ ઓછું થઈ મનને અભૌતિક કાર્યો કરવાને અવસર મળી શકશે ત્યારપછી મનને આત્મસાન્નિધ્યનો લાભ મળશે પછી મન જે કંઈ કરશે તે

માણસના ખરા કલ્યાણનું જ થશે, એમાં બિંદુકુલ શક નથી ધર્માધર્મ, પાપપુણ્ય, ઐશ્વર્ય, વૈરાગ્ય, સુખદુઃખ જન્મમૃત્યુ, સ્વર્ગનર્ક અને જગત એ બધું મન કલિપત છે, એવું જ્યારે મન પોતે બાંધી લેશે, ત્યારે જ મન આત્મસાન્નિધ્યનો લાભ લઈ શકશે અને માની લેશે કે હું આત્મસાન્નિધ્યમાં છું અને આત્મપ્રકાશમાં રહેવાવાળું છું મિથ્યા આશાસ દૂર થઈ મન મન મંદીને આત્મતત્ત્વ ખનશે સારાંશ, આત્મતત્ત્વ સાથે તદ્વાત્મ્ય થઈ જશે એવી રીતે વ્યક્તિ મનને વશ કરે, તો જ ભૌતિક સુખદુઃખનો નાશ થઈ માનવી આત્મોન્નતિના કાર્યોમાં પ્રગતિ કરી પોતપોતાનું કલ્યાણ કરી શકશે

*

આજે જે હિંદુસ્તાનના બંધ્ય ભૂતકાળને સંભારવાનું પાપ કરીએ છીએ ચોક્કસ નહિ, પાપ હું નહીં જાણું જ વાપક હું એને પાપ લેખવાનું કારણ એ કે કોઈ ખખટી ગયેલો અગીરનો નખીરો એનો ભૂતકાળ યાદ કરે, ત્યારે આત્મારની એની હીતદશા સાથે ભૂતકાળની સરખામણી કરતાં એની આત્મરૂં કળી જાય, હું આજે હતા, તેવો હતા તે આખર આ દશામાં આવી પડ્યો? કેમ એમ થયું? મારી કંઈ ભાજને લીધે વિધિએ મને દગો લીધો અને એમ કરીકરીને એ ભૂતકાળને વાગીળે, બંને યાદ કરે ને પચાતાપ કરે

આજે બંધ્ય ભૂતકાળને યાદ કરતી વખતે આપણી આવી દશા સાચી થઈ, એનો ખ્યાલ કરીએ છીએ કરી? કોઈ વીરે કોઈ ચીજ મેળવવા મહિ દેક લીધો હોય, પ્રવિદ્યા કરી હોય, તો તે યાદ આપતાં તે બંને જ સંગી કોઈ એ વસ્તુ મળે નહિ ત્યાં મુઠ્ઠી તે જ ખાંડે જાણે નહિ બંધ્ય પૂર્વજેનું સ્મરણ કરતી વખતે આજે છે આપણા દિલમાં એ સાચા વીર નેટલો ચાણુદા? ગયેલું ફરી મેળવવાની એટલી ટાલાવેલી? એટલો અજ પો?

નથી ને? તો પછી એ કાર્યને પાપ નહિ, મહાપાપ ગણવું જોઈએ, આજે ય આપણે કરીએ છીએ, કે પૂર્વજોના વારસો ગ્રામવવામાં આપણા કરતા બીજાઓના હાથ વવારે છે, પણ આપણામાં જો આપણાપણ રક્ત હોય, આપણે નિ સત્ત્વ ને નિર્વીર ન બની ગયા હોય, આપણી સમૃદ્ધિ તે સમયે એટલી દૃઢ થઈ શકવા નેટલી સંજિવાણી હોય, તો બીજાઓના કાર્યોમાં આપણી અપ્રાપ્તિ કેમ થાય?

હજી આજે સમય છે, એની જાણે બચા ત્યાંથી સંભાર ગળીએ એટલો આપણે પોતાનો જ વિચાર આપણે મુઠ્ઠી કરતાં આજે બંધ્ય એટલો જ બંધ્ય છીએ તેવી સક્રિય મનોદશા હવે છાંડીએ પરાના સ્વાર્થનો વિચાર પહેલો કરીશું, તો સૌનો સ્વાર્થ જળવાઈ જાય હવે આપણે સ્વતંત્ર થયા છીએ હજી જે સમૃદ્ધનો વિચાર કરવા નહિ શીખીએ?

લેખક :

સુરેશ્વર -

શ્રી. ચંદુલાલ પટેલ

નવીન વાર્તાકારોમાં વિશિષ્ટ સ્થાન ધરાવતા આ લેખક 'હીરાની ખાણ' નામના વાર્તાસંગ્રહના સર્જક છે. પ્રતિષ્ઠિત માસિકોમાં એ અવારનવાર લખતા રહે છે. સારાથ, તારાથ, નિલ ને તિલ-એણે કોઈ પરદુનિયાનાં નામો હોય એવાં લાગે છે નહીં? પરંતુ એ પાત્રો દ્વારા લેખકને જે કહેવાતું છે, તે તો સમાજમાં સર્વત્ર એવા મળે છે. શોષણ કરનાર વર્ગ ને શોષિતવર્ગ-બંને એણે સાવ અલિપ્ત દુનિયામાં વહે છે; પણ જીવનીચના ક્ષેત્રે તે ક્યાં સુધી? જીવનનો અંત-પૂર્ણવિરાય-આવ્યો નથી ત્યાં સુધી. લેખક આ વાર્તાના ૩૫૬ દ્વારા જીવનનાં એ પાસાંઓનું દર્શન કરાવે છે.

જનનાં જીલકાં વચ્ચે જેમ સેથો પડ્યો રહે તેમ થોમા અને ગોમા નગરીની વચ્ચે તરસી નદી પડી રહેતી. થોમાસાના ત્રણેક મહિના જ એમાં પાણી રહેતું ને પછી કોઈ ઈર્ષાજી માનવીની માફક સુકાઈને એ શુષ્ક બની જતી. એના બે પડખામાં એટલી નગરીઓ એકબીજા સામે ઘૂરકીઘૂરકીને જોતી અને અન્ધેઅન્ધનો ઉપહાસ કરતી. થોમા નગરી સમજતી કે ગોમા તો સાવ સિખારણુ છે; એના દેહ પર કંગાળોના, મલિનતાના અને અરસિક માનવીઓના જ પથારા છે; ન રંગ છે, ન શોખ છે, ન સમૃદ્ધિ. અને ગોમા નગરીને એમ 'હતું' કે થોમા જેટલી શ્રીમંત છે એટલી જ પાપી અને સંગદિલ છે. જેટલી રસિક છે એટલી જ અનાધારથી ભરેલી છે. ભૂતકાળમાં ગોમા નગરીની કેટલીય ખડેન-હીકરીઓનું હરણુ કરી ગયેલા શ્રીમંતો થોમા નગરીમાં પૂરા કાંઠથી રહેતા હતા. અને થોમા નગરીમાં ઘાડ પાડી ત્યાંની સંપત્તિની લૂંટ ચલાવનાર મુકદ્દિસો ગોમા નગરીને શોભાવતા. એક ધનની ચોર હતી, ખીજ સ્ત્રીની ચોર; તેથી બંને વચ્ચે વૈમનસ્ય જામી ગયું. હતું ને ગોમા નગરીના સિખારીઓ પોતાના ગામમાં જ જે ભીજ મળે એ વહે સંતોષ માણતા અને થોમા નગરીનું કોઈ જણુ કોઈ સ્ત્રીને લગાડી લાવવા માટે હવે ગોમા નગરી તરફ ન જતું. બે કોઈ એવું સાહસ કરતું,

તો તે સુખરૂપ પાણું ન ફરતું. અને બંને નગરીઓ વચ્ચેની આ કાતિલ દુશ્મનીને જોતી તરસી નહી, હાડકાનાં માળખાં જેવા પોતાના કસેવરને લઈ શાંત પડી હતી.

પણ એક દિવસે, વરસોની આ એકધારી પ્રજાલિકામાં ભંગ પડ્યો. રાત જ્યારે પૂરી જામી ગઈ હતી, ત્યારે ગોમા નગરીના ધૂળિયા ને કંઠંગા રસ્તા બીંધતો એક માનવી તરસી નદીનો સુકો પટ ઓળંગી, થોમા નગરીનો ટેકરો ચડી ગયો.

દુકાળ પડ્યો હતો. એ દુકાળમાં ગોમા નગરીમાં જે થોડીવણી દયાની વૃત્તિ હતી એ પેટી તરસી નદીની જેમ જ સુકાઈ ગઈ હતી. આજીજીજીના ત્રણત્રણ ગાંઠે સુધી લમવા છતાં પણ જ્યારે આઠેક દિવસના કંકાકા થયા, ત્યારે સુદામાના અવતાર જેવા તારાથથી ના રહેવાયું. પોતાના, વર્ષોના મિત્ર અને ભીજના સાથી સારાથને કંઈ પણ કહ્યા વગર થોમા તરફ જવાની એણે હામ ભીડી. એમ ક્યારે સિવાય છૂટકો જ નહોતો. એણે ધાયું હોત તો ખીજ સિખારીઓની સાથે એ પણ ગોમામાંથી હિજરત કરી શકત; પણ જે ગામમાં એ જન્મ્યો હતો, જેના પાણીથી એનો કંઠ પલળ્યો હતો ને જેના ધાનથી એનું શરીર પોષાયું હતું, એ ગામને છેલી સલામ ભરતાં એનો જીવ ના ચાલ્યો; એથી જ છેલ્લો દાવ અજમાવતો યોગ્ય માની એણે દુશ્મન નગરી

તરફ પગલાં સર્યાં. ચોટલાના બટકા મળે કે લાકડીના ફટકા મળે, જે મળે તે, ખાલી પેટનો ભાર ક્યાં સુધી ઉચકાત ?

ગામનો દરવાજો આવ્યો અને સઘની ધુન્નરી એના સમસ્ત શરીરને કંપાવી ગઈ. થડીપણ તો એ થાંવી ગયો. એને સારાથ યાદ આવ્યો, ગોમા નગરીના મરીબ પછુ ઉઠાર માણસો યાદ આવ્યા અને પછી યાદ આવી પોતાની દીકરી. ફસેક વર્ષ પહેલાં, યોમા નગરીનું કોઈ વિકાસી પૂતળું એને ઉઠાવી ગયું હતું. અત્યારે તો એ એવીસ વર્ષની થઈ હોત ! ક્યા હશે ? શું કરતી હશે ? યોમા નગરીમાં જ હશે કે જગતના પટ પર ક્યાક દૂર ચાલી ગઈ હશે ?

પેટમાં પાછું ડમરુ ગાળ્યું. ગામના દરવાજા તરફ એણે થોડાક કદમ સર્યાં પણ પછી થયું કે 'ના, ના.' અને નગરીમાં જવાને બદલે એણે ટેકરાની જમણી તરફ ચાલવા માણ્યું.

થોડેક દુર, સંજેમરમરનું એક મકાન અંધારામાં ચગકી રહ્યું હતું. અંદર બળતાં ઝૂંમરોના તેજમાં જરખાની નકશી પણ સાંજોપાંજ દેખાતી હતી. આરતે કદમે, અસ્થિર પગે અને આશંકાથી ફફડતા હૈથે એ પેટી અટાલિકા પાસે પહોંચ્યો. બાગના દરવાજા આગળ એ પાછો થોભ્યો, હાથમાંનું શિક્ષાપાત્ર એક ક્ષણ એની દૃષ્ટિનું મધ્યગિંદ્ર ખતી ગયું અને પછી એણે નજર જાયકી પાંચમાંના એક જગ્યા પર ઘેઝીઘેઝી એક સ્તિતારના તાર મેળવી રહી હતી.

તારાથે શિક્ષાપાત્ર જાયકયું. 'શિક્ષાત્રહેલિ.'

સ્તિતારના તારમાં ને સૂરમાં પોતાનું ચિત્ત પરાવી ઘેટેલી નિલ સમકી. એણે ભેયું કે બાગના દરવાજા પાસે, અંધારામાં જાણજાણ કોઈ શિક્ષા માગી રહ્યું હતું. ફક્ત એનું શિક્ષાપાત્ર, અજવાળામાં ખાલી બોખાનું મંદર્શન કરતું, કોઈ ધૂનજતા હાથમાં કંપી રહ્યું હતું.

વારાગનાઓ કરે એવું જ એક હાસ્ય નિલના ચહેરા પર રમી ગયું. 'યોમાનો છે ?' એણે પૂછ્યું.

'યોમાનો છું, માઈ... દુકાળ પડ્યો છે. ચામડાની ઝૂંપડીમાં આજ લાગી છે. શિક્ષાત્રહેલિ.'

'બ, બ, ભાગ અહીંથી.' નિલ બોલી ઊઠી 'કોઈ ભેઈ જશે તો હાડકાં બોખરાં કરી નાંખશે.'

'ક્યાં બઝિ', માઈ ? અઠવાડિયાથી ખાધું નથી' તારાથને કંચુ સ્વર, બગીચાનાં ઝાડવાને ચૂમતોચૂમતો નિલના કાન સુધી પહોંચ્યો.

'યોમામાં અન્ન તો ના મળ્યું, પણ મૃત્યુ પે ના મળ્યું' કે અહીં મરવા આવ્યો ?'

તારાથ સડક થઈ ગયો. તલવારની ધાર જેવું જ નિલનું વાક્ય એના અંતર પર છરડો કરી ગયું. આખમાથી ફૂટી નીકળેલા પાછળના પરદા અડિ યોમા નગરી અદૃશ્ય થઈ ગઈ, વારાગના નિલ અદૃશ્ય થઈ ગઈ અને બદલામાં જીવન જેના હૈથ પર ખેલ્યું હતું, એ ગોમા નગરીના અનેક મીઠાં સ્મરણો એના મનમાં બગી ગયાં.

'બથ છે કે નહિ ?' પાછો નિલનો ફૂંકાટો થયો. 'કે પછી બોલાવું' દરવાજાને ?'

વધારે વાર ઊભા રહેવું તારાથને કીક ન લાગ્યું. ભૂખે મરતા જીવનનો પણ જ્યાં ઉપહાસ થાય એવી ધરતી પર ઊભવામાં પણ શી મઝા ?

એણે હાથ સડોરી લીધો. આંસુનું એક ટીપું, બગીચાનાં એક ક્યારામાં પછાડી એ પાછા ફરી ગયો. ખીજે ક્યાંય જવા કરતાં એને ભૂખે મરવામાં જ આનંદ દેખાયો, ટેકરા પરથી નીચે ઊતરી એણે પાછાં તરસી નહીં પર પંજલાં માઝ્યા.

પછુ નહીં એાળંગી બથ તે પહેલાં, સૂડી નહીના અર્ધા પટ પર એણે સારાથને આવતો બોલ્યો.

‘ક્યાં ગયો હતો?’ કંઈક હોયથી, કંઈક વિચારાસથી સારાથે પૂછ્યું.

‘યોમામાં ભૂખતું દુઃખ ના સહેવાયું.’

‘મળ્યું કંઈ?’

જવાબમાં તારાથે ખાલી પાત્રને ઊંધું વાળ્યું. ‘એક જ ઠેકાણે જઈને પાછો ફરી ગયો.’

‘ક્યાં?’

‘પેલા જરૂખા દેખાય ત્યાં.’ તારાથે આંગળી ચીંધી. ‘ગામમાં જવાની હિંમત ના સાલી.’

‘ક્યાં?’ સારાથ ખૂમ પાડી ઊઠ્યો.

‘ક્યાં કણુ તે?’

‘પેલા જરૂખો દેખાય ત્યાં.’

‘અને ખાલી હાથે પાછો ફર્યો?’

તારાથ મૂંગો રહ્યો. એને ત્યાં, દિનારે ચાલવાનું કહી સારાથ આગળ વધ્યો. ‘હું ચ જરા એ જરૂખો ખરાબર જોઈ આવું’ કહેતાં એણે ઝડપથી ચાલવા માંડ્યું.

એ જ્યારે ખગીયાના દરવાજા પાસે પહોંચ્યો, ત્યારે પણ નિલ સિતાર છેડી રહી હતી. જ્યાં તારાથ ઊભો રહ્યો હતો, ત્યાં જ ઊભો રહીને સારાથે સિક્ષાપાત્ર લખાણું: ‘શિક્ષાત્રદેહિ.’

‘કોણ?’ પાછું કોણ આણું?’ નિલની ફરતી નજર સારાથ પર જઈ પડી, ‘ગોમાનો છે ને?’ એના સ્વરમાં તીજાશ હતી.

‘હા, ગોમાનો છું, તું ચ ક્યાં ગોમાની નથી?’

‘જૂઠું, સદંતર જૂઠું,’ થોડીવાર રહી:

‘કોણ છે તું?’

‘ગોમાનો સિક્ષક છું. સિક્ષા મળશે નરખદા?’

નિલ ચમકી: ‘નરખદા’નું નામ સાંભળી એની આંખોએ મટકાં મારવાનું મૂકી દીધું.

‘ગોમાની હું વારાંગના છું, મારું નામ નિલ.’

‘ગામ ખદલ્યું, ઘર ખદલ્યું, વેશ ખદલ્યો, નામ ખદલ્યું તે’, એ સામે મારે ફરિયાદ નથી; પણ આજ તે તારે ખારણેથી તારા

ખાપને જ ખાલી હાથે કાઢ્યો?’

‘કોણ જોડી ને કોણ સાપ?’ નિલ હસી.

‘પછી શુસ્સાથી ‘જય છે કે નહીં?’

ત્યાં તો ‘શું છે?’ કહેતી તિલ અંદરથી જરૂખામાં આવી. ‘કોણ ઊણું છે ત્યાં?’

‘કોણ જાણે, એકને કાઢ્યો, ત્યાં ખીજે હાજર થયો, ભૂત ગયું ને પશ્ચિત આણું... ‘તું કાઢને એને!’

નિલનો મિબજ એ ભડકા જેવો હોય, તે તિલનો મિબજ જવાળામુખી જેવો હતો. સિતારના તાર પર ઘસવાના રાજનનો ગરો ઉઠાવી એણે સીધો સારાથના લમણામાં માર્યો. રાજનના ટુકડાની એકાદ ધારે સારાથની ચામડીમાં નાનો સરખો છરકો કર્યો.

સારાથે ખત્રે વારાંગનાઓ તરફ કરુણ નજરે ભેંચા કર્યું. એના લમણામાં થયેલા છરકામાંથી લોહીની ટશર ફૂટી ને ગાલ પર વહેવા લાગી.

‘સિક્ષા મળશે માર્છ?’ એ જોલ્યો.

‘જ, જ, સિખારા!’ નિલ છંછેડાઈ.

‘મગરનાં આંસુ તો ખલુ ભેંચાં.’

‘પરબ્રહ્મ તમારું કલ્યાણ કરે.’ સારાથ ખખડ્યો. લોહીની પેલી ટશર છેક એની દાઢી સુધી પહોંચી ને પછી ણિંદ્રુ ખનીને ધરતી પર દડી પડી.

જ્યાં તારાથનું અશ્રુખિંદ્રુ પહોંતું હતું, ખરાબર ત્યાં જ સારાથનું રક્તખિંદ્રુ પહોંતું. વારાંગનાના ખગીયાની માટી તારાથના આંસુની માફક સારાથના રક્તને પણ ચૂસી ગઈ.

નિલનો મિબજ, એનો ઘમંડ, એની સમૃદ્ધિ અને એનું રૂપ જોઈ સારાથને થયું કે આ બધું શરીરમાં ‘ફૂંક’ છે, ત્યાં સુધી જ ને? થંત્રો ખંધ પડ્યાં પછી તો એ પણ...

‘કલ્યાણ થાઓ, કલ્યાણ થાઓ.’ કહેતો એ પણ ચાલ્યો ગયો.

(૨)

જગત જગતનું કામ કર્યું જતું હતું. ઋણ ઋણનું કામ કર્યું જતી હતી.

તરસી નદીમાં એકવાર ફૂંક થોડુંક પાણી આવ્યું અને પાછું સુકાઈ ગયું. ફુકાળને ઓળો ભયકર બન્યો.

પણ થોમા તો એ જ પુરાણ કાઠથી રહેતી હતી એને ત્યાં તો અજના કેઠારો સરેલા જ હતા. મોંમાગ્યા હામે ત્યાંના શ્રીમંતો, આસપાસનાં અનેક ગામોમાંથી અનાજ ખરીદી લાવતા ને એનો સંગ્રહ કરતા. ત્યાં મુઠંગ પર એવી જ માખીઓ પડી રહી હતી, ઝુમ્મરો એવાં જ તેભેમય હતા, રંગ પણ એવો જ હતો, રૂપ પણ કરમાયું નહોતું ને શંગાર પણ એવા જ રાસડા લઈ રહ્યો હતો.

સારાથના ગયા બાદ, એકાદ અઠવાડિયાના ગાળામાં, જ્યાં એવું રમખિંદુ પડ્યું હતું, ત્યાં એક કૂંપળ ફૂટી બગીચાના માળીએ, ખીજ છાડની ભેયું એને પણ પાણી પાડ્યું. ધીમેધીમે એક નરો છાડ અસ્તિત્વમાં આવ્યો. ત્રણેક મહિનામાં તો એ ખારસો બેએક હાથ ઊંચો થઈ ગયો. એની ડાળીઓ પર શુભાખના છાડ કરતાં મોટા ને બાવળના કરતાં નાના એવા કાંટા હતા.

અને એક દિવસ એના પર થોડોક કળીઓ ફૂટી શુભાખનાં ફૂલ જેવી જ! એ કળીઓ મોટી થતી ગઈ, એવું મોં સહેજ ખૂલ્યું, રક્તવર્ણ પાંખડીઓએ પોતાના હેયાની લાક્ષીયું પ્રદર્શન કરવા માંડ્યું ને એક દિવસ.....

આજ નિલ-તિલની અટાલિકાએ શબ્દગાર સંજો છે, એની ફરતાં પુષ્પો ને આસોપાલવના હાર ચૂમી રહ્યા છે અનેક ઝુમ્મરો ત્યાં લટકાવવામાં આવ્યાં છે. હા, આજ નિલનો જન્મદિવસ છે ને એથી આખી થોમા નગરીના મોટામોટા માણસોને આમત્રણ પાઠવવામાં આવ્યાં છે રાજકુમાર આવશે, નગરશેઠ આવશે, સંગીતના ઉસ્તાદો અને શિક્ષીઓ આવશે. આજ નિલ પોતાની નૃત્યકલાને એક મહાપ્રેક્ષણીય જલસો કરશે ને ભેટ-સોજાનો મેળવશે, તારીફના તોરા

સ્વીકારશે.

કટારી પણ બાજુ કે ધાર થતી હોય એમ નિલે, રૂપ પર સંભવતઃ કરવા માંડી. અધર-ખિંબની પ્રવાસિ લાલમાં મળી, દંત પંક્તિયુક્ત દાડમ જેવી કળી; હાવલાવ શુ કટાક્ષ નેણુ સેનતું, ચિત્રકચાર વચ્ચે મિંદુ પડ્યું મેનતું. કાને હોરાજડિત કુંડલના ઝલકારડા, શ્રીવામાં મંદાર ઠેરા હારડા. હા, આજ નિલ થોમા નગરીના રસિક સંજોનોનાં હૈયાં પર પોતાનો વિજયવાવટો લહેરાવી દેશે. આજ એ પોતાની નૃત્યકલાની સર્વોપરીતાની સાબિતી પણ આપી દેશે. કથક ને મહુરૂપરી નૃત્યતંત્ર એક એવું રૂપ એ ખીલવશે, કે જે બેઠને ઉસ્તાદો પણ બોલી કહશે: 'વાહ રાણી!'

શબ્દગાર સજ નિલ જરૂરમાં આવી. એની દષ્ટિ દૂરના જણમાં ઊંચેલા એક છાડ પર પડી જે રાતાં ફૂલ એના પર નાજુકતાથી ઠાલી રહ્યા હતાં.

ફૂલની શોખીન નિલ એને બેઠને ખુશ થઈ. દાઢર કોતરી, હોડતી એ પેલા છાડ પાસે પહોંચી. એક કસર હતી એ પૂરી થશે. ચૂંસતું વાળીને બેઠી હોય એવા નાગણુ જેવા ચોટલામાં એ પેલા ફૂલને ખોસી દેશે નાગણુના માથા પર પેલાં ફૂલ માણિકની માફક અગારા મારશે, કેવાં રંગીન છે! કેવાં તાજખીસ્યાં છે!

છાડની એકદમ પાસે જઈ એણે હાથ લખાવ્યો. સારાથના રક્ત જેવું જ લાલ અને તારાથના આંસ જેવા જ ઝાકળથી મટેલાં એ ફૂલને એણે તોડ્યાં, તોડ્યાં એવાં જ નિલના શરીર પર જે ઢેઝાણે ડંખ પડ્યા. એક ડંખ હતો છાડના કાટાનો ને બીજો ડંખ હતો છાડની નજીકના બોલુમાં ખેંઠલા સાપનો. એક હાથ પર પડ્યો, બીજો પગની પાનીમાં.

નિલના અંગમાં આગ જીડી એની આંખે તમ્મર આવ્યાં, મગજમાં અમમ...કરતો ચસડો પડ્યો બીજા જરૂરમાં ઊંચેલી તિલ હજી તો શ થયું એ બધી થકે તે પહેલાં જ

નિલ જમીન પર ઢળી પડી. એના શરીરનો રંગ ખદલાઈ ગયો.

એ જ વખતે દૂરથી સારાથ, તારાથને લઈ આવતો હતો. તારાથનાં હાડકેહાડકાં દેખાતાં હતાં, અસ્થિકંકાલ પર બાણે કે પાતળું, નરમ ચામડું મઢ્યું હોય, એવું એનું શરીર હતું. ભૂખથી અને દુઃખથી એ જીવનની સીમા સુધી પહોંચી ગયો હતો.

મરતાં પહેલાં એને પોતાની અક્ષોપ થયેલી પુત્રીની યાદ સતાવતી હતી. ક્ષીણ અવાજે એણે સારાથને કહ્યું હતું: ‘મારી નરખદા મળે તો એને કહેજે કે તારો બાપ તને યાદ કરતો કરતો મરી ગયો.’

અને તારાથનું એ વાક્ય સાંભળી સારાથે ફૂંર હાસ્ય કયું હતું. ‘નરખદાને હજી ભૂલ્યો નથી અભાગિયા? તારે નરખદા ભેવી છે? આવ, ચાલ મારી સાથે!’

‘ક્યાં? ક્યાં?’ તારાથે ઊભા થવાની કોશિશ કરી પણ પાછો તે ગડથે લિપ્યું ખાઈ નીચે પડી ગયો.

‘ક્યાં? અરે, વર્ષોથી તો એ તારી સામે જ છે, તારી સામે જ.’

‘ક્યાં? ક્યાં?’

‘પેલો જરૂરો દેખાય ત્યાં.’

‘પેલી વારાંગનાને ત્યાં?’

‘હા, પણ વારાંગનાને ત્યાં નહીં, વારાંગનાના વેશમાં?’

અને સારાથે તારાથને ઊંચકી તરસી નદી એળંગી, થોમા નગરીના ટેકરા પર એ ચડી ગયો. એ પણ ભૂખ્યો હતો, એના દેહમાં પણ

શક્તિ નહોતી; છતાં મહાપરાણે એ આગળ વધ્યો.

ખગીયાના દરવાજા પાસે ‘જઈ એણે તારાથને નીચે ઉતાર્યો. ‘લે, બેઈ લે તારી નરખદાને, કેવો શણગાર સંજો છે? એણે પણ પિતાને મળવા માટે કેવો વેશ સંજો છે?’

‘નરખદા...નરખદા, બેટી?’ કહેતો તારાથ નિલના શબ પર મડદું ખનીને ઢળી પડ્યો.

એ સાંજે, તરસી નદીને કાંઠે બે ચિતાઓ સળગી. થોમા નગરીના કંગાળ લોકોએ બાણ્યું, કે પેલો સિશુક તારાથ બિચારો મરી ગયો. થોમા નગરીએ બાણ્યું, કે પેલી વારાંગના નિલ બિચારી મરી ગઈ.

ફક્ત એકલા સારાથે બાણ્યું કે બાપ બેટીને મળવા ચાલ્યો ગયો હતો.

થોડીવારમાં તો ચિતાની લખકારા લેતી જીલો ખંનેનાં શરીરને ભસ્મ કરી ગઈ. સળગી ગયેલા એમના શરીરની રાખને તરસી નદીએ પવનની મદદથી શરીરે ચોળી દીધી.

દૂર બેઠેલો સારાથ ગાંડાની માફક એકલો-એકલો ખખડતો હતો: ‘જીવનમાં જ્યાં સુધી અલ્પવિરામો હોય છે, ત્યાં સુધીનો જ ખયો તમાલો છે. એક વખત પૂર્ણવિરામ મુકાઈ ગયું કે ખધું ખતમ થઈ જાય છે.’ પછી હસ્યો, ખખડ્યો: ‘બેટી કોણ ને બાપ કોણ?’

એનું ખડખડાટ હાસ્ય તરસી નદીના ભસ્મચોળેલા શરીર પર ફરી વળ્યું: ‘હું કોણ ને તું કોણ?...ખધાં જ માટીનાં ઢેફાં, અલ્પવિરામ વખતના ઇન્સાન ને પૂર્ણવિરામ વખતની રાખ!’

આનંદ પ્રભાવલિ.

લેખક.
શ્રી. સોપાન

‘અખ’ડ આનંદ’ના વાચકો એમના મનમાં હિંદના પ્રશ્નો પૂછીને ચોખ્ખા સમાધાન મેળવી શકે, તે માટે આ વિભાગ શરૂ કર્યો છે. આ અંકના પ્રશ્નો માર્યાલયના એક કાર્યકર પાસેથી પ્રાપ્ત થયા છે. હવે પછી વાચકો પ્રશ્નો પૂછી શકશે ને ‘આનંદ પ્રભાવલિ’ દ્વારા ઉત્તર મેળવી શકશે. પ્રશ્ન પૂછનારે તત્ત્રીને સરનામે લખાતા પોતાના કબર હપર ‘આનંદ પ્રભાવલિ’ લખવું જરૂરી છે.

પ્રશ્ન : ૧—અત્યારે ચારે બાજુ ભેંકારા કરતી કારમી મોઢવારીમા પલુ સોડોએ ૧૫મી ઓગસ્ટ ભાગી. એ પગલાને સામાન્ય માણસની દૃષ્ટિએ કેટલું ન્યાય ગણી શકાય ? જે ખર્ચ રોશની પાછળ, આતશબાજી પાછળ ને બીજાં કેટલાયે એવાં ક્ષણિક સુખો પાછળ થયો, એ ખર્ચનો કુલ્ય નહોતો ? એટલું જ ઘિરણું કરી, જેને ખૂબ જ જરૂર છે એવા ગરીબોની ગરીબાઈ ટાળવામાં એ કુંડનો ઉપયોગ થયો હોત, તો એ સમાજને સ્થાયી લાભકારક કે હિંમતકારક ન ગણાત ?

ઉત્તર : ૧—પહેલી નજરે એમ લાગે જ છે, કે જે ખર્ચ થયું તે લોકોની ગરીબાઈ કે અજ્ઞાન દૂર કરવામાં થયું હોત, તો દેશને વધુ લાભ થાત; પરંતુ વ્યાપક દૃષ્ટિએ વિચાર કરતાં એવું નથી લાગતું. સોડોએ જે કંઈ ખર્ચ કર્યું છે, તે પોતાની સ્વચ્છ પૃથ્વી કંઈ છે એમાં તો મુદ્દલ શંકા નથી. આનો અર્થ એ થયો કે સોડો સ્વાધીનતા વધાવવા માટે તૈયાર થયા હતા અને તેમનો આનંદ અને તેમનો ઉત્સાહ ખર્ચ કર્યા વિના પ્રગટ થઈ શકે એમ નહોતું.

એટલું આપણે યાદ રાખવું જોઈએ કે તા. ૧૫મી ઓગસ્ટે હિંદ બ્રિટિશ શુલામીમાંથી મુક્ત થયું છે એટલું જ નહિ, પરંતુ હિંદે એની તવારીખમાં પ્રથમ પહેલીવાર લોકતંત્રની પલુ સ્થાપના કરી છે. હિંદને પ્રાચીન ઇતિહાસ અને રાજ્યોના કુગોનો ઇતિહાસ; રાજ્યોમાં

કેટલાક પ્રભાવત્સલ હતા ને કેટલાકે પ્રજાના દુશ્મન પલુ હતા. સમગ્ર દૃષ્ટિએ ભેતા એમ લાગે છે, કે હિંદમાં પ્રજાની સંપૂર્ણ અવગણના કરે અને પ્રજાને કચડી-છૂંદી નાખે, એવા રાજ્યો બહુ ઓછા થયા છે, પણ એક જ વ્યક્તિના હાથમાં અનિયંત્રિત સત્તા હોય અને પ્રજા પોતે જ પોતાના મુખી તરીકે કોઈને પસંદ કરે એ જે સ્થિતિમાં બહુ મોટો ફેર ગણાય. રાજાને ઉઠાડી ચૂકવા માટે પ્રજાએ લડત પડે અને તેના જીતમના મોજ બનવું પડે, જ્યારે મુખીને કે પ્રમુખને તો માત્ર પોતાના જાહેર મતથી એ જ હલાવી શકે. પ્રજાતંત્રનો આ જ અર્થ છે. આ રીતે પ્રજા પોતે જ પોતાનું રાજ ચલાવે છે. એથી જવાબદારી વધે છે ને અધિકાર પણ વધે છે. ૧૫મી ઓગસ્ટે એવો દિવસ હિંદમાં ભાગ્યે હોતો.

આવો દિવસ આવે ત્યારે જે પ્રજા આનંદ અને ઉત્સાહમાં નાથે નહિ, તે ગરી ગયેલી પ્રજા ગણાય. ઉત્સવો ભે સાચા હોય, તો તેમની ભાગવણીમાંથી મોલુસને બળ અને નડુ જીવન મળે છે. તા. ૧૫મીનો દિવસ એવા ઉત્સવનો દિવસ હોતો. સ્વાધીનતા કરતાં મોટું બીજું કંઈ પૂર્વ દોષ શકે ? કેટલાક તદ્દન નકામા ને કેટલાક તુકસાનકારક ખર્ચ પણ થયા હશે; પરંતુ સાચા આનંદના મહાસાગર પાસે, તે તો ટીપાં જેવાં ગણાય. તા. ૧૫મીથી આપણે એક મોટી સહનતાની છૂટમાંથી છૂટ્યા. એ

દિવસથી આપણે આપણી તમામ સમૃદ્ધિના માલિક બન્યા. આ નફાની પાસે ઉત્સવનું અર્થ શી વિસાતમાં? હિંદે ઉત્સવ ઊજવ્યો, ખરા દિલથી ઊજવ્યો એ સારું જ થયું. જોતા, ૧૫મી ઓગસ્ટનો દિવસ સામાન્ય દિવસરૂપે જ પસાર થયો હોત, તો દુનિયા વિરમય પામીને કહેત કે હિંદી મુઠકાંઓમાં પ્રાણોનો સંચાર સ્વાધીનતા આવ્યા પછી પણ થયો નથી!

પ્રશ્ન : ૨—પરિસ્થિતિ જોતાં સમાજ-સુધારણાની ધગશવાળાં યુવકયુવતીઓની હાલને તબક્કે શી શી ફરજ છે?

ઉત્તર : ૨—પહેલી ફરજ, જે સુધારાઓ એમની ખુદ્દિ સ્વીકારતી હોય, તે જીવનમાં ઉતારવાની છે. એટલું થયા પછી પોતાની આસપાસમાં અને છેવટે આખા સમાજમાં તેમનો પ્રચાર કરવાની છે. સ્વતંત્ર હિંદમાં સમાજસુધારાને કાયદાની મદદ વધુ સહેલાઈથી મળી શકે, એટલે સુધારકો જો સાચા હોય તો ઓછા પ્રયત્ને તેમાં સફળ થઈ શકે એવો સંભવ છે.

રાજકીય કે સાહિત્યના ક્ષેત્રમાં પ્રવૃત્તિ કરવાથી જે કીર્તિ પ્રાપ્ત થાય છે, તે સમાજ-સુધારાની પ્રવૃત્તિમાં પડવાથી મળતી નથી; કારણ કે આસપાસનું રૂઢિચિંત્ત માનસ નિંદા કરવા પ્રેરાય છે. ઘરમાં પણ ઝગડા થવાનો ભય ઊભો થાય છે. સુધારા અંગે જે સહન કરવું પડે છે, તેની લોકો પૂરી કદર પણ કરતા નથી; એટલે સમાજસુધારાનું કામ રાજકીય કામ કરતાં ઓછું જોખમી હોવા છતાં આજના જીવાનો એ તરફ જોવાતા નથી. કીર્તિનો મોહ છોડે તે જ સમાજસુધારાની પ્રવૃત્તિ કરી શકે. આજને તબક્કે સમજદાર માણસોએ આ પ્રવૃત્તિમાં પડવું જોઈએ અને આપણે સમાજ સ્વાધીનતાને લાયક બને, એ માટે એને ઝૂની જડતામાંથી છોડાવવો જોઈએ.

પ્રશ્ન : ૩—જીવનમાં ધર્મનું સ્થાન શું? શા માટે માણસ એ તરફ ઘસડાય છે?

વિજ્ઞાનના જમાનામાં ધર્મનું મહત્ત્વ વધે કે ઘટે?

ઉત્તર : ૩—‘ધર્મ’ શબ્દની કોટલી બધી વ્યાખ્યાઓ થઈ છે, કે તમે કયા અર્થમાં પૂછો છો, તે સ્પષ્ટ થતું નથી. માણસને અપાર્થિવ ને અલૌકિક વસ્તુનું જોવાણુ રહ્યા કરે છે, એ અર્થમાં જો પૂછતા હો, તો કહું કે વિજ્ઞાનનો વિકાસ ગમે તેટલો થાય; છતાં એ જોવાણુનો અંત આવશે નહિ. જે ઉપલક્ષ નજરે વિજ્ઞાનને ‘જુએ છે તે એમ માને છે, કે અગમ્યને અશક્ય જેવું ક’ઈ છે જ નહિ; પરંતુ વિજ્ઞાનીઓ પોતે એમ નથી માનતા. તેઓ તો કુદરતના ભંડારનાં દ્વાર ઉઘાડે છે—ઉઘાડવા પ્રયત્ન કરે છે, ત્યારે તેમને ખાતરી થાય છે કે અનંત ભંડારોમાંથી એક જ ભંડારનાં દ્વારની ચાવી એમને પ્રાપ્ત થઈ છે. વિજ્ઞાની ત્યારે નમ્ર બને છે અને અગમ્યની શોધમાં આગળ વધે છે.

દરેક માણસને જીવનમાં કોઈ ને કોઈ પળ તો એવી આવી જ બળે છે, કે જ્યારે એને લાગે કે મારાથી અને સૌથી પર એવી કોઈ પરમશક્તિ ધિરાજે છે અને તે જ આ જગતનું સંચાલન કરે છે. એ જરા ઊંડો-ઊંટરે છે, તો તેને એમ લાગે છે કે એ સંચાલક શક્તિ પર નથી પણ સૌમાં વ્યાપેલી છે. આમાંથી જ માણસનું હૃદય પ્રાર્થના કરવા લાગે છે. દુન્યવી સુખના નશામાં માણસ ગમે તે ખોલી બળે, પરંતુ એને છેવટની શાંતિ તો આ ધર્મને શરણે જવાથી જ મળે છે. આ દૃષ્ટિએ જોઈએ તો વિજ્ઞાનયુગમાં ધર્મનું મહત્ત્વ વધે જ; અર્ધદૃષ્ટિમાં ભલે ઘટે.

પ્રશ્ન : ૪—માણસે લાસ કરવું જ જોઈએ કે ન જ કરવું જોઈએ એવા કોઈ ગૃહ કે અગૃહ નિયમ સમાજ માટે જાંધી શકાય ખરો? એમ ધાય તો સમાજને લાસ કે હાનિ?

ઉત્તર : ૪—સમાજનાં લાસહાનિને સવાલ આમાંથી ઊકતો જ નથી. જે વસ્તુ વિવેક વિના, સારાસારને વિચાર્યા વિના ધાય તે

સમાજને હાનિ કરે અને જે વિવેકપુર સર ઘાયુ તે લાભ આપે, એજે સાદો નિયમ કો સમજી શકે એમ છે.

લગ્ન માટે એક અથવા બીજા છંડાને કોઈ નિયમ બાધી શકાય નહિ એ કોઈ એવો પ્રયત્ન કરે તો તે સફળ પણ ન થાય. મનુષ્યભૂતિએ કુટુંબો રચી લીધા, ઘરો બાંધ્યાં ને સમાજની રચના પણ કરી નાખી. હવે એ પાછાં પગલાં કરી શકે નહિ કરે એમા લાભ પણ નથી.

મનુષ્ય માત્રમાં રહેલી દુર્દમ વૃત્તિને યોગ્ય માર્ગ આપી સંયમમા રાખવા લગ્નની રચના થઈ અને એના નિયમો ઘડાય. આ દુર્દમ વૃત્તિને જે સંયમમા રાખી શકે તેને લગ્ન કરવાની જરૂર નથી અને જે ન રાખી શકે તેને લગ્ન વિના રહેવામા બેખમ છે; એટલું જો સમજાય તો સમાજની વ્યવસ્થામાં કોઈ જાતની તકલીફ હોય ન થાય.

પ્રશ્ન : ૫—પુનર્જન્મ જેવી કોઈ ચીજ છે ખરી ? એની સાદી સમજણ શી રીતે આપી શકાય ?

ઉત્તર : ૫—આ વિષે જગતના વિચારકો એકમત નથી; પરંતુ આ લખનારને તો પાકી અજ્ઞા છે કે પુનર્જન્મ છે જ. દુનિયામાં જે બેદાબેદ છે, એક જ માતૃપિતાના એક-સાથે જ જન્મેલા બેડકામાં પણ જે તફાવત નજરે પડે છે, એક જ સંયોગમાં બિહરતા સો બાળકોમાં સૌ જાતના ભેદ દેખાય છે, ત્યારે એમ લાગે છે કે આ બધું કશોક દરથી આપણી સાથે ચાલ્યું આવે છે.

સાથે એમ પણ લાગે છે કે આપણું જીવન આટલું દૂર કે પચાસ-સો વર્ષનું જ હોઈ શકે નહિ હોય તો એમાં પુરુષાર્થ કરવાનો અર્થ શો ? અતે તો મરીને ખલાસ થઈ જવાનું હોય, તો પછી પ્રેરણા જેવું ક્યાં રહ્યું ? જીવનનું સાતત્ય ન હોય, તો આપણને કઈ કરવાની કે કઈ શીખવાની પાછલી

અવસ્થામા વૃત્તિ જ ન થાય. માણસ ઉદ્ધવા શાસ સુધી પ્રવૃત્તિશીલ હોય છે અને જન્મની પ્રવેલી ધણુથી પણ બાળક ક્રિયાશીલ છે, તે જતાવે છે કે જન્મ એ સરનાત નથી અને મૃત્યુ એ અત નથી આપણે ન દેખી શકીએ તેમ જીવનના તાર બંને બળુ બોડાયલા જ છે.

પ્રશ્ન : ૬—શા માટે માણસે જીવનું ભોંધ એ ? જીવનનું ધ્યેય શું ?

ઉત્તર : ૬—જીવવા ન જીવવાની સત્તા માણસના હાથમાં નથી હા, જે ઇચ્છે તે આપવાત કરી શકે છે; પરંતુ આપણે બહુએ હીએ કે દયા અથવા ગ્રામ છૂટે એવા ઘોર દુઃખમા હોવા સોડો પણ આપવાત કરતા નથી અને જીવવા માટે વલખાં મારે છે જીવ માત્રની જીવવાની વૃત્તિ બહુ બળવાન હોય છે; એટલે શા માટે જીવતું, શું કરવા માટે જીવતું એ અર્થ નજર સામે રાખીને જ વિચારીએ.

બીએ સવાલ છે કે જીવનનું ધ્યેય શું ? આ સવાલ અને પહેલો સવાલ પરસ્પર સંબંધ ધરાવે છે, બંનેનો જવાબ એકસાથે આપી શકાય એમ છે.

માણસ પોતાના જીવનનાં ધ્યેયરૂપે કે કારણરૂપે ગમે તે રજૂ કરે, પણ એમ ભોંધ શકાય છે કે સૌ કોઈ સુખ માટે અને આનંદ માટે જ જીવે છે 'મારું જીવનધ્યેય બીજાની સેવા કરવાનું છે, હું પરાયે જીવવા માથું છું' એમ કહેનારથી મારીને 'હું' રાખ થવા-ધનવાન થવા ઇચ્છું છું, માત્ર મારો જ સ્વાર્થ સાધવા માથું છું,' એમ કહેનાર સુધી સૌ કોઈ ખરેખર તો અતરના આનંદ માટે જ મમતા હોય છે તેઓ જેને ધ્યેય તરીકે બહેર કરે છે, તે ધ્યેય દ્વારા ઉવટે તો અંતરનું સુખ જ મેળવવાનું હોય છે આ દૃષ્ટિએ મનુષ્ય માત્રનું અંતિમ ધ્યેય અખંડ આનંદ સિવાય બીજું હોઈ શકે નહિ.

આ ધ્યેયની પ્રાપ્તિ અર્થે માણસ માત્ર

નજીકનું કોઈ નિશાન નક્કી કરી રાખે છે. જો એ પહોંચે ચડવા ઇચ્છનાર એક છલંગે તો ત્યાં પહોંચી શકતો નથી. એ ધીમેધીમે શિખરે વટાવે છે, તેમ જીવનધ્યેય પણ પગથેપગથે માણસ નક્કી કરે છે. છેલ્લું શિખર અખંડ આનંદનું છે એમાં શંકા નથી.

આ શિખર શી રીતે સર થાય એ તમારો પ્રશ્ન નથી એટલે અહીં જ અટકા જવું વ્યાજબી છે; છતાં જણાવું કે અખંડ આનંદની કસોટીએ દરેક સુખાનુસવને તપાસવામાં આવે ને પ્રવૃત્તિ કરવામાં આવે તો કોઈ ને કોઈ દિવસ તેની પ્રાપ્તિ થઈ જ બળ. ક્ષણિક આનંદમાં જે લોભાઈ જાય તે અખંડ આનંદ મેળવી શકે નહિ. અખંડ આનંદનો માર્ગ મહાપુરુષો ખેડી ગયા છે. દુનિયાની દૃષ્ટિએ જ્યાં દુઃખ દેખાયું છે, ત્યાં એમણે સુખ જોયું છે એ આપણે ન ભૂલીએ.

પ્રશ્ન : ૭—હિંદી પ્રજા મુખ્યત્વે અહિંસક છે ? ખુદ ગાંધીજીના પોતાના જ વતન-હિંદમાં અત્યારે ચાલતા આવા ઘોર કોમી હત્યાકાંડો થાય એમાં અહિંસાની સફળતા કેટલે દરજ્જે ગણાય ? આ માટે અત્યારે ગાંધીજીને ઉપવાસ ઉપર પણ જીતરહું પડે એ હિંદને કલંક સમાન નથી ?

ઉત્તર : ૭—માણસના દિલમાંથી શ્રદ્ધા વિદાય લે એવી પરિસ્થિતિ આજે આ દેશમાં નિર્માણ થઈ છે; છતાં હિંદ સ્વભાવે અહિંસક જ છે એવો મારો દાવો છે. આ દાવાના સમર્થનમાં હું એક જ દાખલો આપીશ. બ્રિટિશ સરકારે આ દેશ ઉપર જે સૂક્રમ અને રથૂળ અત્યાચારો ચુલ્યાં છે તેનો જગતના ઇતિહાસમાં જોડો નથી; છતાં જ્યારે એ વિદાય લે છે, ત્યારે હિંદના હૈયામાંથી વેરની ભાવના નાશ પામે છે. લોડ઼ માઉન્ટબેટન અંગ્રેજ છે અને તે પરદેશી સરકારનું એક ચિહ્ન છે; છતાં એ રાષ્ટ્રીય ઝંડાને સલામી આપે છે અને 'જય હિંદ' બોલે છે, ત્યારે લોડો એના

હિપર ખુશ થઈ જઈ એનીયે જય બોલાવે છે. એ ખતાવે છે કે હિંદના દિલમાં વેર ટકી શકતું નથી. બીજી પ્રજાઓમાં વેર અને યુદ્ધ પેઢી દર પેઢી જીતરે છે એવું અહીં નથી એ જ અહિંસાની સાબિતી છે.

ગાંધીજીને ઉપવાસ કરવા પડે એ આપણું કલંક ખરું, પરંતુ એ સાચું નથી કે આ પ્રજાના દિલને એમના ઉપવાસથી ઉગ્ર આઘાત પહોંચે છે અને તેમાંથી ગાંધીજીને મુક્ત કરવા, આકાશ-પાતાળ એક કરવા એ તૈયાર થાય છે ? આ છે અહિંસાની નિશાની.

કોમી હુતાશન આજે નહિ તો કાલે અટકી જશે અને આ દેશ વહેલો-મોટો અહિંસા દ્વારા જ શાંતિ ને પ્રગતિ સાધશે; કારણ કે એના સ્વભાવમાં અવેરની ભાવના છે.

પ્રશ્ન : ૮—આટઆટલાં વર્ષો નહિ ને અંગ્રેજો શા માટે અત્યારે સ્વેચ્છાએ હિંદ છોડી જવાના નિર્ણય પર આવ્યા ?

ઉત્તર : ૮—હિંદ ઉપર શાસન ચલાવવાની અને હિંદને લૂંટવાની એ અનુકૂળતાઓ હતી તે દૂર થવા લાગી એટલે શાણા અંગ્રેજોએ તૂટી પડવાને બદલે ખસી જવાનું પસંદ કર્યું; આમ છતાં અંગ્રેજોની વિદાય માટેનાં કારણો બહુવાં જ હોય તો તે આ રહ્યાં:

(૧) વિશ્વયુદ્ધને અંતે બ્રિટન નબળું પડી ગયું. સામ્રાજ્ય સંચવવા માટે એ શક્તિ બેઠે એ તે શક્તિ તેનામાં ન રહી. બીજી બાજુ હિંદનો અસંતોષ ઉગ્ર બન્યો અને સામનો કરવાની શક્તિ પણ વૃદ્ધિ પામી. બીજી બાજુ રશિયા અને અમેરિકાનું રાજકારણ એવી રીતે વિકસતું ગયું કે બ્રિટિશ સત્તાનું વર્ચસ્વ હિંદ ઉપર રહી શકે નહિ. રશિયાએ મધ્યપૂર્વ તરફ પોતાનો પંજે લાંબાવ્યો, ત્યારે બ્રિટિશ સરકારને એવી ભીતિ ઉત્પન્ન થઈ કે રશિયા સાથે અથડામણ બંને તો હિંદ મદદગાર તો ન જ થાય; પરંતુ તટસ્થ થી ન રહે. બે હિંદને સંતોષી લેવામાં આવે તો

રશિયા હિંદનો લાસ ઉઠાવી શકે નહિ. હિંદ બ્રિટનની સુધે લલે ન આવે પણ સામા પક્ષમાં. તેા ભળે જ નહિ. હિંદ સ્વતંત્ર યતા મધ્યપૂર્વનાં રાજ્યો ઉપર પણ સારી અસર થાય અને રશિયાની લાગવજ ઓછી થાય. હિંદ અને ચીન મિત્રો બને તેા આખા એશિયા ઉપર તેની અસર પડે અને પરિણામે એક એવું જૂથ રચામ કે જે રશિયાનો હેલુવિકાસ અટકાવે.

બીજી ખાતુ અમેરિકા બ્રિટનનું મિત્ર અને મદદગાર હોવા છતાં તે પણ પોતાના લાસ માટે હિંદની મુક્તિ ઇચ્છવા લાગ્યું. બ્રિટનને અળખે રૂપિયા આપ્યા પછી પણ તેના લાગવજના પ્રદેશમાં અમેરિકા ન પ્રવેશી શકે એ અમેરિકાને મંજૂર નહોતું. હિંદુસ્તાન ઉપરનું બ્રિટિશ શાસન હોય તથા સુધી અમેરિકાને વેપારનું મોકલું ક્ષેત્ર મળે નહિ. બ્રિટનના સત્તાત્યાગની પાછળ અમેરિકાની પણ અસર હોવાનો સંભવ છે.

(૨) ગાંધીજીના પ્રસાવે અને પ્રયત્ને આ દેશમાં એક મોટું સંગઠન બાંધું થયું અને તેણે બ્રિટિશ સત્તા સામે પડકાર ફેંક્યો. ૧૫૦ વર્ષથી શુલામીમાં ઘોરતી પ્રજા બળી ઝીડી અને તેને લાન થયું કે આપણી પાસે હુમ્મિયાર નથી; છતાં જગતની મોટામાં મોટી સહતનતનો સામનો આપણે કરી શકીએ એમ હીએ. પ્રજાની શક્તિના વિકાસની સાથોસાથ જ ગાંધીજી ચાલતા હતા. ૧૯૨૦-૨૨માં અસહકાર અને ૧૯૩૦-૩૨માં સવિનયસંગ આપ્યા. ૧૯૪૨માં તે 'હિંદ છોડો'નો પ્રચંડ નાદ ગાંધીજીએ પેદા કર્યો; તેને પરિણામે—

હિંદના એકથી બીજા છોડા સુધી દાવાનળ ફાટી નીકળ્યો. પૂર્વના મોરચે આઝાદ હિંદ ફોજે પરાક્રમો કર્યા. આ સંઘર્ષ બ્રિટિશ સત્તાના અંત માટે એ જ કાણું તેા સફળ ન થયું; પરંતુ તેના ઉપરથી હિંદના

એ પછી સરકારમાં વ્યાપેલો અસતોષ, નાવિકોનો બળવો, પ્રચંડ હડતાળો વગેરેએ એટલું ખતાવી આપ્યું કે હવે બ્રિટિશ સરકાર અહીં સુખપૂર્વક રાજ્ય કરી શકે એમ નથી. અનાજની કટોકટી અને દેશની અશાંતિએ પણ શાસન ચલાવવાનું મુશ્કેલ બનાવ્યું.

(૩) બ્રિટનની મજૂર સરકારની શુભનિધાનો પણ હિંસા મળ્યો નેઈએ. હિંદ ઉપર સત્તા ટકાવી રાખવાની પરિસ્થિતિ નહોતી; છતાં સત્તા ઉપર હિંદુસર, મુસોલિની કે ચર્ચિલ હોત તેા લાગીને ભૂંડા થવા સુધી તેઓ હિંદની સ્વાધીનતા સ્વીકારત નહિ. આ માટે બ્રિટનની મજૂર સરકારને અભિનંદન આપવાં જ નેઈએ.

હુનિયાનું કોઈ પણ કાર્ય કેવળ એક જ કારણે થતું નથી. અનેક કારણોના સમન્વયથી જ પરિણામ નીપજે છે. એટલું જો આપણે સ્વીકારીએ તેા બ્રિટિશ સરકારે આજે જ સત્તા થા માટે છોડી તે સમજવાનું સરેલું બની જાય.

પ્રશ્ન : ૯—હિંદનો એવી કે નહિ નાટક અને ફિલ્મ બેમાં કયું સાર ?

ઉત્તર : ૯—ફિલ્મ અને નાટક એ માણસના હૃદય ઉપર અસર કરનારી મોટી શક્તિઓ છે, તેની અવગણના થઈ શકે એવું હવે રહ્યું નથી. એટલું ખત છે કે આ શક્તિઓએ કોડાનું કલ્યાણ જોતલા પ્રમાણમાં કર્યું, તે કરતાં વધુ વધારે પ્રમાણમાં અકલ્યાણ કર્યું છે, પરંતુ એમાં કોઈકલ્યાણ કરવાની તાકાત તો છે જ. એ તાકાતનો જ પ્રયોગ વિશેષ લાસ મળે એવો પ્રયત્ન થાય એ જરૂરી છે.

ફિલ્મ, નાટક અને પુસ્તક વિષે સમસા સરખી જ અભિપ્રાય આપવો પડે એવું છે. જેના વાચનથી માણસને હાનિ પહોંચે, એવા

માત્રનો સમૂળગો બહિષ્કાર આપણે પોકારતા નથી, તેમ ફિલ્મ વિષે બનતું બેઠ્યું. ફિલ્મ-નાટકનું સારાનરસાપણું લોકો સમજે એવાં વિવેચનો બહુ ઓછાં આવે છે; પરંતુ સમય જતાં એ આવશે જ. લોકોની માગણી અનુસાર વર્તમાનપત્રો આપે છે. એ માગણી વિવેચન માગશે, ત્યારે તે આખા વિના છૂટકો નહિ થાય.

સરકાર અને બહાર સંસ્થાઓ સંસ્કારી અને પ્રેરણાદાયી ફિલ્મો ને નાટકોને પ્રોત્સાહન આપશે, ત્યારે સહેજ સાવધ રહીને ફિલ્મ-નાટક એવા જવામાં વધે નહિ રહે. આજે વધુ સાવધાની રાખવાની જરૂર છે.

પ્રશ્ન : ૧૮—સ્વરાજ્ય મળી ગયું છે; છતાં સંરક્ષણ માટે આપણે બેઠ્યો તેટલા તૈયાર નથી. એટલે એક રીતે બેતાં દરેકે સૈનિક બનવું રહ્યું. ત્યારે બીજી તરફ હિંદનું નવેસરથી પ્રતિષ્ઠાન થવાનું હોવાને કારણે સંસ્કૃતિ-સંરક્ષણને કારણે શિક્ષકો, બોધકો કે સુધારકોની પણ એટલી જ જરૂર છે. આ બેમાં વિશેષ મહત્ત્વ કોના ઉપર આપવું બેઠ્યું ?

ઉત્તર : ૧૯—ખંને સરખું જ મહત્ત્વ આપવું બેઠ્યું. એક પાત્ર બાબતની અવગણના આજે થાય, તો આપણે નબળા પડીએ. બે આપણું લક્ષ્ય લશ્કર વધારવા તરફ જ રોકાય, તો આપણી પ્રજા જંગલી બની બચ અને આપણે સંસ્કાર ને શિક્ષણ પાછળ પડી જઈ સંરક્ષણનો વિચાર છોડી દઈએ, તો આપણો દેશ ખરે પ્રસંગે એવા બેખમમાં મુકાય કે સંસ્કારક્ષેત્રે મેળવેલી સિદ્ધિઓ પણ છૂટાઈ જાય. ખંનેનું મહત્ત્વ સમજી ખંને બાજુ પ્રયાસો થવા બેઠ્યું. આપણો દેશ એટલો વિશાળ છે અને આપણી

પ્રજાને એવા સંસ્કારો મળ્યા છે, કે એ ખંને દિશાની પ્રગતિ સાધી જ શકાશે. જરૂર છે મારે ને તમારે તરત કામે લાગી જવાની.

પ્રશ્ન : ૧૧—ઈશ્વર છે ?

ઉત્તર : ૧૧—શી જરૂર પડી છે તમારે ઈશ્વરની ? બે તમે છો, હું છું, જગત છે, તો ઈશ્વર છે જ. આપણાથી એ જુદો નથી. આપણામાં ને સૌમાં એકસાથે જ એ છે. જીવનમાં દરરોજ એવો અનુભવ નથી થતો કે માણસની ઉપર બીજું કોઈ સત્તા ચલાવી રહ્યું છે ? આ બીજું કોઈ તે ઈશ્વર છે, કુદરત છે, વિશ્વનો નિયમ છે, જગતનું સંચાલક બળ છે. આપણાથી પર એવું કશું નથી અને છતાં જ છે તે માત્ર આપણામાં જ મર્યાદિત નથી. એ સર્વવ્યાપક છે; તેથી જ એના ઉપર કોઈની હકૂમત ચાલતી નથી અને એની હકૂમત સૌના ઉપર ચાલે છે. એ હકૂમત પણ કાયદાને આધારે ચાલે છે. આ કાયદાઓ સમજીએ તો સુખી થઈએ અને એની કૃપા હોય તો એને ઓળખી પણ શકીએ.

પ્રશ્ન : ૧૨—કાળાં બળર નિવારવાનો શો ઉપાય ? સામાન્ય માણસ એમાં શી રીતે ફાળો આપી શકે ?

ઉત્તર : ૧૨—બંને કાળાં બળર ન કરીએ, શક્ય તેટલા પ્રયત્ને એને હુતેજન મળે એવાં પગલાંથી દૂર રહીએ. જ્યાં કાળાં બળર બેઠ્યું એ ત્યાં સમસ્ત પ્રજા સામેનો એ દ્રોહ છે એમ સમજીને તેને છતું કરીએ. આટલું થાય તો કાળાં બળર અટકે. સામાન્ય માણસ આટલું કરે, તો બાકીનું કરવાની સરકારને ફરજ પડે જ.

સંસ્થા-સમાચાર

‘અખંડ આનંદ’ના વાચકોને ‘સન્નિ’ સાહિત્ય’ની અનેવિધ પ્રવૃત્તિઓના નિમિત્ત પરિવંધ ગણી શકે એ હરેશ્વરી દર અઠગા આ પ્રકારે ‘સન્નિ-સમાચાર’ આપવાનું નક્કી થયું છે આ પહેલા અઠગા સામાન્ય પરિચય છે હવે પછી પ્રગટ થતા પુસ્તકો વિશે માહિતી પણ આપવામાં આવશે

‘સન્નિ’ સાહિત્ય’નું સને ૧૯૪૧મા દુરંદ યથા પછી તે એક જાહેર સન્નિ બની હોવાથી મદાયજનનાની પ્રગતિ ગીધું દિન તેમાં સન્નિપાત્ર છે

સને ૧૯૪૦ના જાન્યુઆરીમાં રવામીજના અવસાનથી સન્નિને બારે ખેડ પડી ત્યારપછી લડાઈની મુશ્કેલીઓને લીધે ઘણી મુશ્કેલીઓ વચ્ચે પણ દુરંદીઓએ તેમનું કાર્ય ચાલુ રાખ્યું છે તથા વિવિધ દિશાઓમાં પ્રવૃત્તિઓના બકોળા પ્રચાર કરવાનો વ્યાયક્તિ પ્રયત્ન કર્યો છે.

અર્થોપયોગી સાહિત્યકોષ

‘પ્રવૃત્તિઓના વિચારનું જાણવાએમ અંગ’ સર્વોપયોગી સાહિત્યકોષ’ની રચના તથા પ્રકાશન છે આધુ ભણેલા અને તાજુ જ વાચતાવખતા ધીમેલા પુખ્ત વયના જનસમુદાયને સલામત થવાના મુખ્ય દષ્ટિનિદુષ્ટી જ આ ‘કોષ’ રચ કરવામાં આવી છે. આ કોષની પુસ્તકો ઓછા તથા જાણીને પણ ઉપયોગી નીવડે; કારણ કે આ પુસ્તકો ખેડા અક્ષરમાં છાપવામાં આવે છે. વળી આપણી સંસ્કૃતિના વિશિષ્ટ માન્યતા વાચકો માહિતગાર થાય તે લક્ષ્યમાં રાખીને જ આ પુસ્તકોના વિષયો પસંદ કરવામાં આવે છે લગભગ દરેક પ્રકારના ખાસ ચિત્રોથી સુશોભિત કરવામાં આવે છે.

આ કોષની સપાટ થી મોહનલાલ સોપાનને જાણીતા પ્રતિષ્ઠિત લેખકોના સારા સહકાર મળ્યો છે આ કાર્યને અંગે થી. સોપાનને પણ ઘણા નામાંકિત લેખકોના સમાગમમાં આવવાનો સુયોગ આપ થયો છે. આ સુયોગ બવિધ્યમાં સન્નિ માટે

વધુ ઉપયોગી નીવડવાની આશા છે અત્યાર સુધીમાં આ કોષની પહેલી યોજના દ્વારા નીચેના અક્ષર પુસ્તકો જાહેર પ્રગતિ મળી ચૂક્યા છે

૧૦ પુસ્તકો

૧	પ્રકાશના પગલા	૦-૧૦
૨	ગાંધીની દગલી	૦-૧૦
૩	હાથનગમ	૦-૧૦
૪	જીવનની કલા	૦-૧૦
૫	જગતમાં જાણવા જેવું	૦-૧૦
૬	જીવનપરિવર્તન	૦-૧૦
૭	ધર્મિકાસને અજવાળે	૦-૧૦
૮	મામડુ બોલે છે	૦-૧૦
૯	ગૃહજીવનની કલા	૦-૧૦
૧૦	ગૃહજીવનના દરેકો	૦-૧૦
૧૧	મારો ભારતદેશ	૦-૧૦
૧૨	આરોગ્યસાધના	૦-૧૦
૧૩	ભગવાનના હોર	૦-૧૦
૧૪	સાહસકથાઓ	૦-૧૦
૧૫	શુભરાતના સેવકો	૦-૧૦
૧૬	પટલાઈના પેથ ભા. ૧લો	૦-૧૦
૧૭	" " ભા. ૨લો	૦-૧૦
૧૮	ગીતહોરીને બીજા નાટકો	૦-૧૦

આ કોષની બીજી યોજના માટે પ્રયત્નો રચ થઈ ગયા છે અને તેના પ્રથમના બે પ્રકારોના ૧-૨ ‘મામરચના’ નામે પ્રકટ થઈ ગયા છે આ બીજી યોજનાના પ્રકારોમાં ઘણા નવા વિષયો તથા બીજા જાણીતા લેખકોનો સંભવિત કરવાની અમારી અભિલાષા છે એ પુસ્તકો તથા લેખકોની હકીકત નક્કી થશે તેમનેમ તેની જાણ

વખતોવખત ગ્રાહકોને કરવામાં આવશે. હવે પછીના
બાર મહિનામાં આ બીજી શ્રેણીનાં બાકીનાં સોળ
પુસ્તકો પ્રસિદ્ધ કરવાની અમારી ધારણા છે.

આમ સાહિત્યશ્રેણી

આ શ્રેણી સંસ્કૃત મોડું સાહિત્ય હોઈ
ચુસ્તતામાં બીનહરિદ્ છે. પ્રમાણભૂત ગ્રંથો તથા
દળવા સાહિત્યની ખિસ્સામાં રહી શકે એવા
નાના કદની આદ્યતિઓ આ શ્રેણી દ્વારા
આપવાનો અમારો આ પ્રયાસ છે. નીચલા ચરના
તથા મધ્યમ વર્ગના માટે એ એક આશીર્વાદરૂપ
ચર્ચ પદો એમ અમે માનીએ છીએ; કેમ કે
ખિસ્સા-આદ્યતિઓથી પોતાનું નાનું પુસ્તકાલય
પણ એકા સાધનવાળાઓ પણ ઊભું કરી શકશે.
આ શ્રેણીમાં અત્યાર સુધીમાં ૫૬ પુસ્તકો તો
બહાર પડી ચૂક્યાં છે. નીચે આપેલી યાદી ઉપરથી
આ પુસ્તકોની વિવિધતા તથા તેમના બહોળા
વિષયોની માહિતીની વાચક બંધુઓને જાણ થશે:

પ્રગટ થયેલાં પુસ્તકો

૧	ધીરા ભગતનાં પદો	૦-૪
૨	ભોજ ભગતના ચાળખા	૦-૬
૩	શિવમહિમ્નસ્તોત્રમ્	૦-૩
૪	શ્રમણ નારદ ને પાંડુ ઝવેરી	૦-૩
૫	તંત્રની સાધના	૦-૪
૬	ગીતાસાર	૦-૪
૭	ગીતાપોથી	૦-૬
૮	ગીતાસંકલન	૦-૩
૯	પ્રેમપન્થ-૧	૦-૩
૧૦	મહિરત્નમાળા	૦-૧
૧૧	જ્ઞાન અને કર્મ	૦-૩
૧૨	પરમ પુરુષાર્થ	૦-૬
૧૩	આર્થ, બૌદ્ધ ને જૈન ધર્મના મૂળ સિદ્ધાંતોનો સમન્વય	૦-૩
૧૪	નારદનાં ભક્તિસૂત્રો	૦-૨
૧૫	જ્ઞાનનાં ઝરણાં	૦-૨
૧૬	બેઅધ્યાત્મી ગીતા	૦-૩
૧૭	શ્રીરામકૃષ્ણ વાર્તાલાપ	૦-૬

૧૮	શ્રીરામકૃષ્ણ ઉપદેશ	૦-૫
૧૯	વિચારસૂચીદય	૦-૩
૨૦	કણ્ડાભરણમ્	૦-૩
૨૧	ઉચ્ચ જીવન	૦-૩
૨૨	ધ્યાન અને યજ્ઞાન	૦-૩
૨૩	હિતરંગીતા	૦-૬
૨૪	મદાલસા અને અલક	૦-૫
૨૫	મનને	(ખલાસ છે.)
૨૬	સુદામાચરિત્ર	૦-૩
૨૭	ભક્ત રાહિદાસ	૦-૩
૨૮	સ્વામી રામતીર્થ (કિશોરો માટે)	૦-૪
૨૯	સતી સાવિત્રી	૦-૩
૩૦	જેસલ ને તોરણ તથા જલધર ને ગોપીચંદ	૦-૩
૩૧	મેનાવતી ને ગોપીચંદ તથા ભર્તૃહરિ ને વિક્રમ	૦-૩
૩૨	ભક્તરાજ હનુમાન	૦-૬
૩૩	શ્રીમત્ શંકરાચાર્ય (ચરિત્ર)	૦-૩
૩૪	શ્રી તૈલંગસ્વામી	૦-૩
૩૫	બાળકોના વિવેકાનંદ	૦-૪
૩૬	ભગવાન છુદ્ધ	૦-૪
૩૭	અખજી બાપા	૦-૪
૩૮	સંત કબીર	૦-૩
૩૯	નોનભટ્ટ બાપા	૦-૩
૪૦	દુષ્યંત ને શકુંતલા ને બીજી વાતો	૦-૬
૪૧	ધાવજીની ધાર ને બીજી વાતો	૦-૩
૪૨	કાળસુખી ને બીજી વાતો	૦-૩
૪૩	સમ્રાટ શ્રેણિક ને દેવી નંદા	૦-૩
૪૪	કેરીની મોસમ ને બીજી વાતો	૦-૫
૪૫	અણોળે ને નવું રેલવે સ્ટેશન	૦-૪
૪૬	જીવનનો મર્મ	૦-૬
૪૭	નવજીવાન	૦-૪
૪૮	અહિંસાનું રહસ્ય	૦-૪
૪૯	એ જદ્દ પુરુષ	૦-૪
૫૦	આશાને અજવાળે	૦-૪
૫૧	શ્રીમંતોનો સડો	૦-૪
૫૨	જ્યોત્સના	૦-૬
૫૩	સોનેરી ચૂનો	૦-૬

૫૪ ક્ષત્રીય ઔષધી	૦-૬	૨ સ્તોત્રસમ્રહ	૦-૧૦
૫૫ દરરો	૦-૬	૩ સર્વ વેદાત સિદ્ધ તસાર સમ્રહ	૧-૪
૫૬ ચૂર્ણ ઔષધી	૦-૩	૪ વિવેકચૂડામણિ	૦-૧૨

આ શ્રેણીમા એકદર ૧૫૦ નેટલા પુસ્તકો પ્રસિદ્ધ કરવાનો અમારો ઇરાદો છે. હવે મહિને આ શ્રેણીમા બેત્રણ પુસ્તકો બહાર પડે છે એટલે હવે પછી પ્રકટ થનારા પ્રકાશનોની જાણ સૌ કોઈને આ માસિક દ્વારા કરવામા આવશે.

૫ અવધૂત ગીતા	૧-૦
૬ અષ્ટાવક ગીતા	૦-૮
૭ વિદુરનીતિ	૦-૧૨
૮ જ્ઞાનમુક્તિવિવેક	૧-૪

ઉપનિષદો

અન્ય નવા પ્રકાશનો

સરથાએ અમારે પ્રસિદ્ધ કરેલા પુસ્તકો પૈકી ખલાસ થઈ જવાથી, પ્રમાણભૂત મથોના પુનર્મુદ્રણ પ્રસિદ્ધ કરવા ઉપરાંત, સામાન્યતયા નવા અને ઉપયોગી પ્રકાશનો હિમેરવા તરફ પણ ખતરું ધ્યાત અપાયુ છે.

ખાસ કરીને અમલ્યનુ અને પ્રમાણભૂત ધાર્મિક પુસ્તક સૌ કોઈને સહેલાઈથી મળે એવો પ્રયત્ન કરવાનો સરથાના દૂરગીઓનો ઇરાદો છે. આ ઇરાદા મુજબ તાત્કાલિક નીચેના પ્રકાશનો પ્રસિદ્ધ કરવામા આવ્યા છે.

અન્ય પ્રકાશનો

૧-૪ શ્રીમત્ શકરાચાર્યના પુસ્તકો

૧ શતશ્લોકી ને બીજા ચાર રત્નો ૦-૧૨

૯ એકાદશ ઉપનિષદ	૨-૮
૧૦ બૃહદારણ્યક ઉપનિષદ	૧-૮
૧૧ સો ઉપનિષદો	૪-૦

ગુજરાતના જાણીતા પ્રાચીન કવિઓ તથા લેખકોના પ્રકાશનો સળધમા પણ મોગ પ્રત્યક્ષ કરીને નીચેના પુસ્તકો પ્રસિદ્ધ કરવામા આવ્યા છે —

૧ અખાતી વાણી	૩-૦
૨ મીરાં ને નરસિંહ	૦-૧૨
૩ ગુજરાતની મંત્રો	૧-૦
૪ હીતાને સાગર	૪-૮
૫ પરિચિત પત્રસમ્રહ	૧-૧૨
૬ ઓખાહરણ	૦-૮

૧૨૨૨

‘ચોજન ૨’

લેખક :

મોહનદાસ કરમચંદ ગાંધી

ચોજન :

શ્રી. વાલજી મો. વિંદજી દેસાઈ

આ સંસ્થા તરફથી ગાંધીજીની સંમતિ સાથે શ્રી. વાલજીભાઈએ ચોજનું ‘પ્રેમપંથ [૧]’ અગાઉ પ્રસિદ્ધ થઈ ગયું છે. એમાં ગાંધીજી લખે છે: ‘આ સાર હું લાંચી ગયો છું. સાર છતાં ખૂબી એ છે કે તેમાં મને કંઈ અપૂરાપણું લાગેલું નથી.’ ગાંધીજીનું આજુ પ્રમાણપત્ર મેળવનાર શ્રી. વાલજીભાઈ તરફથી સંસ્થાને અને ‘અખંડ આનંદ’ના વાંચકોને આ ખીજ પ્રસાદી મળે છે તે ખરેખર સદ્ભાગ્યની નિશાની છે.

શ્રી. વાલજીભાઈ વર્ષો સુધી ગાંધીજીના ખતોવાસી રહ્યા છે. ગાંધીજીના જીવનને અને વિચારને જાણનાર તથા આપનાર જે ઘોડાક વિદ્વાનો છે, તેમાં શ્રી. વાલજીભાઈનું માન મંજૂર સ્થાન છે. તેઓ પ્રખર પરિત છતાં શાસ્ત્રોના સાગરમાંથી સામાન્ય જનસમૂહ માટે ગાગર ભરી લાવે છે. એમણે જ લખ્યું છે: ‘ગાંધીજીનું લખાણ સાગર છે. એ સાગરમાંથી આ મારી ગાગર મેં ભરી છે. એનું જીવનજળ કોઈ પાકડને લાવશે તો ખીજ ગાગર પણ ભરાશે.’

અમને તો પૂરી શક્યા છે કે આ જીવનજળ સમગ્ર માનવજાતને આરોગ્યનું દાન કરનારું ને વિવિધ તાપને હરનારું છે. શ્રી. વાલજીભાઈએ ગુજરાતના આમસમુદાય ઉપર ખરેખર ઉપકાર કર્યો છે.

‘અખંડ આનંદ’નો પ્રથમ અંક ગાંધીજીની જીવનકથાનાં પાનાંથી શરૂ થાય છે એ શુભ ચિહ્ન છે. આજના વરત જગતને સાંતિનો સંદેશ આપનાર અને પ્રેમનો પંથ ખતાવનાર ગાંધીજીની જીવનકથાનાં આ પાનાં એમની સંમતિથી જ લખાયેલાં છે. ‘નવજીવન દૂરંદ’ના સંવાલકોએ સંસ્થાને આ પ્રસિદ્ધ કરવાની રબ આપીને ઉપકાર કર્યો છે. ‘અખંડ આનંદ’ના વાંચકો એમાંથી પ્રકાશ અને પ્રેરણા મેળવે એમ હૃદયથી ધીએ.

‘ગાંધીજીની આત્મકથા’

૧

‘માતપિતા’

....મારા દાદા....ઉત્તમચંદ અથવા

જોતા ગાંધી દેહીલા હશે એમ લાગે છે. તેમને રાજખટપટને દંધે પોરખંદર છોડવું પડેલું ને જૂનાગઢ રાજ્યમાં આશ્રય દંધેલો. તેમણે નવાખસાહેબને સજામ ડાખે હાથે કર્. કોઈએ આ દેખાતા અવિનયનું કારણ પૂછ્યું તો જવાબ મળ્યો: ‘જમણો હાથ તો પોરખંદરને દેવાઈ ચૂક્યો છે.’

‘જોતા ગાંધીના’ પાંચમા દીકરા કરમચંદ અથવા કબા ગાંધી....તે મારા પિતાશ્રી. પોરખંદરનું કારભારું છોડ્યા પછી.

પોતે રાજસ્થાનિક કોર્ટમાં સમાસદ હતા. પછી રાજકોટમાં અને થોડો સમય વાંકનેરમાં દીવાન હતા.

કબા ગાંધીને....છેલ્લાં પત્ની પૂતળીબાઈથી એક દીકર. ને ત્રણ દીકરા થયા. તેમાંનો છેલ્લો હું. પિતા કુટુંબપ્રેમી, સત્યપ્રિય, શૂરા, ઉદાર પણ કોવી હતા. કંઈક વિપયને વિષે આસક્ત પણ હશે. તે લાંચર. દૂર ભાગતા, તે. શુદ્ધ ન્યાય આપતા એ.વાયકા હ.એક વેળા કોઈ પ્રાંતના સાહેબે રાજકોટના ઠાકોરસાહેબનું અપમાન કરેલું તે. સામે તે થયેલા. સાહેબ ગુસ્સે થયા, કબા

ગાંધીને માફી માગવા ફરમાવ્યું. તેમણે માફી માગવાની, ના પાડી તેથી થોડા કલાક હાજતમાં પથ્થુ રહેલા છતાં તે ન ડગ્યા, તેથી અને સાહેબે તેમને ઠોડી દેવાનો હુકમ કર્યો.

પિતાશ્રીએ દ્રવ્ય એકંદુ કરવાનો લોભ કદી નહોતો રાખ્યો.

પિતાની ઠેગવણી ઠેગળ અનુભવની હતી.. છતાં વ્યવહારજ્ઞાન એવા હોવા પ્રકારનું હતું કે ઝીણામાં ઝીણા પ્રશ્નોના ઉકેલ કરવામાં કે હાજર માણસોની પાસે કામ લેવામાં તેમને સુરકવી ન આવતી. ધાર્મિક ઠેગવણી નહિ જતી હતી, પણ કયા વગેરે સાંભળીને જે ધર્મજ્ઞાન અસપ્પ્ય હિંદુઓને સહેજ મળી રહે છે તે તેમને હતું છેવટના વર્ષમાં તેમણે ગીતાપાઠ શરૂ કર્યો હતો અને શ્રાવ થોડા સ્લોકો પૂજાને સમયે જાણે સ્વરે પાઠ કરી જતા.

માતા સાધ્વી સ્ત્રી હતી એવી મારા ઉપર છાપ રહેલી છે તે બહુ ભાવિક હતી પૂજાપાઠ વિના કદી ન જમે હવેલીએ હમેશાં બપોરે હું સમજણો થયો સ્વાસ્થી તેણે કદી ચાતુર્ભાસ છોડ્યા હોય એવું મને સ્મરણ નથી કહણુમા કહણુ મનો તે આદરતી અને નિર્નિર્દેશ પૂરાં કરતી લીધેલાં મત માંદી પડે તો પણ ન જ છોડે ચાતુર્ભાસમાં એકટાણુ કરવા એ તો તેને સામાન્ય વાત હતી એક ચાતુર્ભાસમાં તેણે ધાગણું પારણા કરેલા બેતણુ સામટા ઉપવાસ એ એને મન નજવી વાત હતી એક ચાતુર્ભાસમાં તેણે એવું મત હતું કે સૂર્યનારાયણનાં દર્શન કર્યો પછી જ જમાય. [એટલે] અમે સાસુ બેઈ રહીએ

કે ક્યારે સૂર્ય દેખાય ને ક્યારે મા જમે. એવા દિવસો યાદ છે કે જ્યારે સૂર્યને અમે બેઈએ, ને 'બા, બા, સૂરજ દેખાયો,' કહીએ, પણ બા ઉતાવળી ઉતાવળી આવે ત્યાં તો સૂરજ ભાગી જાય 'કઈ નહિ, આજ નસીમમાં ખાવાનું નહિ હોય,' કહી પાછી જાય, ને કામમા ગૂંથાઈ જાય.

માતા વ્યવહારકુશળ હતી દરબારી ખરી વાતો બોલે રણવાસમા તેની બુદ્ધિનો આક ઠીક મુકાતો. હું બાળક હોઈ કોઈ કોઈ વેળા મને મા દરબારગઢમાં સાથે લઈ જતી. બામાસાહેબની સાથે થતા સવાલો મને કટલાક હજી યાદ છે.

આ માતાપિતાને ત્યાં હું સતત ૧૯૨૫ના ભાદરવા વદ ૧૨ને દિવસે, એટલે સને ૧૮૯૯ના ઓક્ટોબરની રજી તારીખે, પોરબદર અથવા સુદામાપુરીમાં જન્મ પામ્યો.

બચપણુ પોરબદરમાં જ ગયું કોઈ નિશાળમાં મને મૂકવામાં આવેલો, [ત્યાં] સુરેન્દ્રલીથી થોડા પાડા શીખેલાં.

૨

બચપણુ

પોરબદરથી પિતાશ્રી રાજકોટ ગયા ત્યારે મારી ઉમ્મર સાતેક વર્ષની હશે. રાજકોટની ગાર્મટી શાળામાં મને મૂકવામાં આવ્યો. [ત્યાથી] પરાની નિશાળમાં ને ત્યાથી હાઈસ્કૂલમાં. ત્યાં લગી મેં કોઈ પણ વેળા, શિક્ષકોને છેતર્યાનું મને સ્મરણ નથી, નથી કોઈ મિત્રો કર્યાનું સ્મરણ. હું અતિશય શરમાળ છોકરો હતો.

હાઈસ્કૂલના પહેલા જ વર્ષેના એક

ખનાવ નોંધવા યોગ્ય છે....ઇન્સ્પેક્ટર
બંધદસ નિશાળ તપાસવા આવ્યા હતા.
તેમણે....છોકરાઓને પાંચ શબ્દ લખાવ્યા,
તેમાં એક શબ્દ 'કેટલ' હતો. તેને જોડણી
મેં ખોટી લખી. માસ્તરે મને પોતાના
ખૂટને આણે. મારી ચેતવણી, પણ હું શાનો
ચેતુ? મને એમ ભારે ન શક્યું કે માસ્તર
મને સામેના છોકરાની પાટીમાં જોઈ લઈ
જોડણી સુધારવાનું કહે. માસ્તર તો અમે
એકબીજામાં ચોર ન કરીએ એ જોતા
હતા એવું મેં માનેલું. બધાના પાંચે શબ્દ
ખરા પડ્યા ને એકલો હું ઠોઠ ઠર્યો. મારી
'મૂર્ખાઈ' મને માસ્તરે પાછળથી સમજાવે,
પણ મારા મન ઉપર તે સમજૂતીની કશી
અસર ન થઈ. મને ખોજ છોકરાઓમાંથી
ચોર કરતાં કંઈ ન આવડ્યું.....

સત્યવાદ. બધાં કાં ન થાય?—એ ધૂન
ચાલે. હરિશ્ચંદ્રના ઉપર પડે. તેને
વિપત્તિઓ ભોગવવા ને સત્યનું પાલન
કરવું એ જ ખરું સત્ય.

૩

બાળવિવાહ

....૧૩ વર્ષની ઉંમરે મારા વિવાહ
થયા એને નોંધ લેતાં અકળામણ થાય છે.
આજે મારી નજર આગળ ખાર તેર
વર્ષનાં બાળકો પડ્યાં છે તેમને જોઈ હું
ને મારા વિવાહનું સ્મરણ કરું છું ત્યારે
મને મારા ઉપર દયા છૂટે છે, અને
બાળકોને મારા જેવાં દુર્દશામાંથી બચાવે
સારુ સુખારકબાદી આપવાને ઇચ્છા થાય
છે. બાળવિવાહના સમર્થનમાં એક
પણ નૈતિક દલીલ મને નથી સૂઝી શકતી.....

મારા ભેળા જ જતા વિવાહ
ઉકેલવાના હતા તે મારા મોટા ભાઈને
તથા મને રાજકોટથી પોરબંદર લઈ
જવામાં આવ્યા.

પિતાશ્રી દીવાન છતાં નાકર. વળે
રાજપ્રિય, એટલે વધારે પરાધીન.
ઠાકોરસાહેબ છેલ્લે ધડી સુધે જવા ન
દે. છેવટે....જવા દીધા ત્યારે ખાસ ટપ્પા
ગાઠવ્યા અને એ જ દિવસ અગાઉ મોકલ્યા.
પણ—પણ દેવે બોલું જ ધારેલું. રાજકોટથી
પોરબંદર ૬૦ ગાઉ છે. ગાડાવાટે પાંચ
દિવસનો રસ્તો હતો. પિતાજી ત્રણ
દિવસમાં આવ્યા. છેલ્લે મજલમાં ટાંગી
બિધી વળ્યો. પિતાજીને સખ્ત વાગ્યું.
વિવાહમાંથી તેમનો અને અમારો અર્ધો
રસ ગયો. પણ વિવાહ તો થયા જ.....

ખોજ એ ખનાવ મને યાદ રહ્યા છે.
...પિતાશ્રીએ ખરેદેલું એક પુસ્તક મારી
તે ચડ્યું. એ 'શ્રવણ પિતૃલ કિત નાટક.'
...તે હું અતિશય રસપૂર્વક વાંચી ગયો.
એ જ દિવસોમાં કાચમાં ચિત્ર દેખાડનારા....
પાસેથી શ્રવણ માત પિતાને કાવડમાં બેસાડી
યાત્રા કરવા લઈ બધે છે એ દશ્ય પણ
મેં જોયું. બન્ને વસ્તુને મારા ઉપર ઊંડો
છાપ પડ્યો. મારે પણ શ્રવણ જેવા થવું
એમ મનમાં થાય. શ્રવણના મૃત્યુસમયનો
તેનાં માત પિતાનો વિલાપ હજી યાદ છે.
એ લલિત છંદ મેં તો વાળમાંથી ઉતાર્યો.

બોલું મેં હરિશ્ચંદ્રનું નાટક જોયું.
એ ફર, ફર. જોવાનું મન થાય. એમ
વારંવાર જવા તો ઠાણુ દે? પણ મારા
મનમાં એ નાટક સેંકડો વખત ભજવ્યું
હશે. હરિશ્ચંદ્રનાં સ્વપ્નાં આવે. એના જેવા

વરવહુ ત્યારથી જ સાથે રહેતાં થયાં
 . ધીમે ધીમે એકબીજાને ઝાળખતાં
 થયાં, બોલતાં થયાં અમે બને સરખી
 ઉમ્મરનાં છીએ મેં તો ધણીપણુ આદર્યું.

૪

• ધણીપણુ

.. જો મારે એકપત્નીવત પાળવું
 જોઈએ તો પત્નીએ એકપતિવત પાળવું
 જોઈએ, આ વિચારથી હું અદેખો ધણી
 બન્યો. 'પાળવું જોઈએ' માંથી 'પળાવવું
 જોઈએ' એ વિચાર ઉપર આવ્યો, અને
 પળાવવું જોઈએ તો માટે ચોક્કસ રાખવી
 જોઈએ મારી સ્ત્રી હમેશાં ક્યાં બંધ છે
 એ મારે બણવું જ જોઈએ, તેથી મારી
 રજા વિના ક્યાંયે જવાય જ નહિ આ
 વસ્તુ અમારી વચ્ચે કું ખદ ઝંપડાનું મૂળ
 થઈ પડી. રજા વિના ક્યાંયે ન જવાય એ
 તો દેદ જ થઈ. પણ કરતુરખાઈ એવી દેદ
 સહન કરે એમ હતી જ નહિ છ'છા યાય
 ત્યાં જરૂર મને પૂછવા વિના બંધ. ખાએ
 જ છૂટ લીધી તેને હું નિર્દોષ માનુ છું. એક
 બાળા જના મનમાં પાપ નથી એ દેવદર્શને
 જવા ઉપર દે દોઈને મળવા જવા ઉપર
 દાખ દેમ સહન કરે? જો હું તેના ઉપર
 દાખ મુકુ તો તે મારા ઉપર કાં ન મૂકે?
 આ તો હવે સમજાય છે.

પણ વાંચનાર એમ ન માને દે અમારા
 ઘર સસારમાં ક્યાંયે મીઠાથ નહોતી મારી
 વક્તાનું મૂળ પ્રેમમાં હતું હું બણું, તે
 બણે અને અમે બંને એક બીજામાં
 ઝાતપ્રોત રહીએ એ ભાવના હતી. બાને
 એ ભાવના હતી એવું મને માન નથી. તે

નિરક્ષર હતી.. તેને પોતાના અજ્ઞાનનો
 અસતોષ નહોતો. તેને ભણાવવાની
 મને ધણી હોશ હતી પણ મારી
 વિષયવાસના મને ભણાવવા ક્યાંથી દે?
 એક તો મારે પરાણે ભણાવવું રહ્યું, તે પણ
 રાત્રે એકાંતે જ થઈ શકે વડીલોના દેખતા
 તો સ્ત્રીનાં બણી જેવાય જ નહિ, વાત તો
 યાય જ શાન્તી? કાઠિયાવાડમાં સાજ
 કાઢવાનો નકામો અને જગલી રિવાજ
 સાટે હતો, આજે પણ છે. તેથી
 જુવાનીમાં મેં ભણાવવાના પ્રયત્નો કર્યા
 તે બધા લગભગ નિષ્ફળ ગયા જ્યારે હું
 વિષયની કાંધમાંથી બગ્યો ત્યારે તો હું
 બહાર જીવનમાં ઝંપવાવી ચૂક્યો હતો,
 એટલે બહુ વખત આપી શકુ એવી મારી
 સ્થિતિ નહોતી રહી પણ જો મારે પ્રેમ
 વિષયવાસનાથી દૂષિત ન હોત તો આજે
 ખા વિદુષી સ્ત્રી હોત શુદ્ધ પ્રેમને
 કઈ જ અશક્ય નથી...

હું મારી સ્ત્રી પરત્વે વિષયાસક્ત
 હતો. આ આસક્તિની જ સાથે જો
 મારામાં કર્તવ્યપરાયણતા ન હોત તો
 રાગથી પીડાઈ મૃત્યુને વશ થયો હોત,
 અથવા જગતમાં વૃથા જીવતો હોત.
 [આ કર્તવ્યપરાયણતાથી હું પ્રભાણુમાં
 બગી ગયો. આમ બચવાનું] બીજું પણ
 એક [કારણ] જોધવા જેવું છે જની
 નિષ્ઠા સાચી હોય તેને પ્રણ જ ઉગારી લે
 છે હિંદુ સસારમાં બાળક વરવધૂને
 માળાપ લાખો વખત સાથે રહેવા દેતાં
 નથી એટલે ૧૩ થી ૧૯ વર્ષની ઉમ્મર
 દરમિયાન અમે છૂટક છૂટક મળી ત્રણ
 વર્ષથી વધારે કાળ સાથે નહિ રહ્યા

હોઈએ. પછી ૧૮ વર્ષનાં ઉમ્મરે તો હું
વિધાયત ગયો, એટલે એ સુંદર ને લાંબો
વિધાગ આવ્યો. વિધાયતરે આવેને પણ
સાથે તો છએક માસ જ રહ્યાં હોઈયું,
તેટલામાં વર્ષ દક્ષિણ આફ્રિકાનું તેડું
આવ્યું. દરમ્યાન હું સારી પેઠે જગૃત
થયો હતો.

૫

હાઈસ્કૂલમાં

....વિવાહનું પરિણામ એ આવ્યું કે
‘મારું’ એક વર્ષ નકામું ગયું.....પણ
મારો અભ્યાસ ચાલુ રહ્યો.....પાંચમા
તથા છઠા ધોરણમાં અનુક્રમે ચાર રૂપિયા
ને દશ રૂપિયાનો શિષ્યવૃત્તિ પણ મળ્યો.
એ વૃત્તિઓ જ સોરઠ પ્રાંતના હોય તેમાં
પહેલું પદ ભોગવે તેને સારુ હતું.
પચાસેક.....ના વર્ગમાં તે કાળે સોરઠના
વિદ્યાર્થી કેટલા હોય?

....મારા વર્તન વિષે મને બહુ ઝેવટ
હતું. વર્તનમાં ખોડ આવે તો મને
રડવું જ આવે. શિક્ષકને ઠપેકા આપવો
પડે એવું મારે હાથે કંઈ પણ થાય
અથવા શિક્ષકને તેવું ભાસે એ મને અસહ્ય
થઈ પડે.

હું સાતમા ધોરણમાં હતો ત્યારે
દોરાબજી એલ્લજી ગૌડ હેડમાસ્ટર
હતા.તેમણે ઉપસા ધોરણના વિદ્યાર્થી-
ઓને સારું કસરત-ક્રિકેટ ફરજિયાત કર્યા
હતાં. મને તેનો અણગમો હતો.ફરજ
પડે તે પહેલાં હું ‘કસરત’માં ગયો જ
નહોતો.....

હતાં કસરતમાં ન જવાર. મને

તુકસાન ન થયું.તેનું કારણ એ, કે
પુસ્તકમાં ખુદ્દા હવા ખાત ફરવા જવાનું.
ભલામણ વાંચેલી તે મને ગમેલી, ને તેથી
ફરવા જવાનું. ટેવ મને પડી. હતું.....ફરવું
એ પણ વ્યાયામ તો છે જ, તેથી મારું
શરીર કસાયેલું બન્યું.

‘કસરતના’ અણગમીનું ‘એક’
કારણ પિતાજીની સેવા કરવાનું. તેમ
ધમ્મજા હતું. નિશાળ બંધ થાય કે તરત ઘેર
પહોંચે. સેવામાં પડી જતો. કસરત
ફરજિયાત થઈ ત્યારે આ સેવામાં વિદ્ય
પડ્યું. પિતાજીની સેવા કરવાને ખાતર
કસરતની માફ મળવી જોઈએ એવી
વિનંતિ કરી. પણ ગૌડ સાહેબ શાના
માફ આવે?

એક શનિવારે નિશાળ સત્તારની હતી.
સાંજ ૪ વાગ્યે કસરતમાં જવાનું હતું.
મારું પાસે ધડિયાળ નહોતું. આંકાશમાં
વાદળોં હતાં, તેથી.....હું છેતરાયો. કસરતમાં
પહોંચું ત્યાં તો બધા જતા રહ્યા હતા.
બોજ દિવસે ગૌડ સાહેબે ‘ગેરહાજરીનું’
કારણ પૂછ્યું. મેં તો જ હતું તે કારણ
ખતાવ્યું. તેમણે તે સાચું ન માન્યું ને મારો
એક આતો.....દંડ થયો. હું ખોટો થયો!
મને અતિશય દુઃખ થયું. ‘હું ખોટો
નથી’ એ કેમ સિદ્ધ કરું? કશો ઉપાય
ન રહ્યો. મનમાં ને મનમાં સમસમી
રહ્યો. રાયો. સમજ્યો કે સાચું બોલનારે કે
સાચું કરનારે ગાદેસપણ ન રહેવું જોઈએ.
આવી ગફલત મારા ભણતરના સમયમાં
આ પહેલી અને છેલ્લી હતી. મને આંખું
સ્મરણ છે કે છેવટે હું એ દંડ માફ
કરાવે. શક્યો હતો.

હસરતમાથી તો સુક્તિ મેળવી જ,
... પિતાશ્રુનો • કાગળ હેડમાસ્તરને
મળવાથી સુક્તિ મળી.

....એક ભૂલની સજા હું આજ લગી
ભોગવી રહ્યો છું બહુતરમાં અક્ષર સારા
લખવાની જરૂર નથી એવો ખોટો ખ્યાલ
મારામાં છેક વિલાયત ગયો ત્યાં સુધી
રહ્યો. પછી [બીજાના] મોતીના દાણા,
જેવા અક્ષર જોયા ત્યારે હું... પસ્તાયો.
મેં જોયું કે નહારા અક્ષર એ અધૂરી
કેળવણીની નિશાની ગણાવી જોઈએ.
પાછળથી અક્ષર સુધારવા પ્રયત્ન કર્યો,
પણ પાકે ધડે કંઈ ઠાંકા ચડે ?

....સારા અક્ષર એ વિદ્યાનું
આત્મચક્ર અંગ છે. તેને સારુ ચિત્રકળા
શીખવી જોઈએ... બાળકોને ચિત્રકળા
પ્રથમ શીખવવી જોઈએ. જેમ પક્ષીઓ,
વસ્તુઓ વગેરેને જોઈ બાળક તેને યાદ
રાખી સહેજે જોળખે છે તેમ જ અક્ષર
જોળખતાં શીખે, ને જ્યારે ચિત્રકળા
શીખી ચિત્રો કાઢતાં શીખે ત્યારે અક્ષર
કાઢતાં શીખે તો તેના અક્ષર છાપેલ
જેવા થાય.

આ કાળનું વિદ્યાર્થીસનું [એક]
સ્મરણ નોંધવા લાયક છે. ... સંસ્કૃતશિક્ષક
સખ્ત હતા. ફારસી શીખવનાર મોલવી
નરમ હતા. વિદ્યાર્થીઓ વાત કરે કે ફારસી
તો બહુ સહેલું છે. ...તે સાંભળી હુ લોભાયો
ને એક દિવસ ફારસીના વર્ગમાં જઈ બેઠો.
સંસ્કૃતશિક્ષકે મને બોલાવ્યો, ને કહ્યું:
'તું કોનો દીકરો છે એ તો સમજ. તારા
ધર્મની બાપા તું નહિ શીખે! તને મુરદેહી
હોય તે મને ખતાવ. હુ તો યદા વિદ્યાર્થીઓને

સરસ સમૃદ્ધ શીખવના છું છું આગળ
જતાં તો તેમાં રસના ધૂંટડા પીવાના છે.
તારે એમ હારવું ન જોઈએ. તું ફરી
મારા વર્ગમાં બેસ.' હું શિક્ષકના પ્રેમની
અવગણના ન કરી શક્યો. આજે મારો
આત્મા કૃષ્ણાંકર માસ્તરનો ઉપકાર માને
છે, કેમ કે પાછળથી હું સમજ્યો કે ઠોઠ
પણ હિન્દુ બાળકે સંસ્કૃતના સરસ અભ્યાસ
વિના ન જ રહેવું જોઈએ.

... ઉચ્ચ શિક્ષણક્રમમાં સ્વભાષા
ઉપરાંત. . હિન્દી, સંસ્કૃત, ફારસી, અરબી
અને અંગ્રેજીને સ્થાન હોવું જોઈએ. બાપાની
સંખ્યાથી ઠોઠ ન ડરે. ... હિન્દી, ગુજરાતી,
સંસ્કૃત એક બાપામાં ગણી શકાય. તેમ જ
ફારસી ને અરબી એક ગણાય.

૬

દુઃખદ પ્રસંગ-૧

[મારા વચેટ બાઈના એક મિત્રને
સંગ મેં કર્યો હતો] મારો માતૃશ્રી, મોટા
બાઈ ને પત્ની ત્રણેને એ સંગ કેડવો લાગતો
હતો. પણ મેં કહ્યું: 'મારો તેની સાથેનો
સબંધ કેવળ તેને સુધારવા ખાતર છે. ...
તમે મારે વિષે નિર્ભય રહો ...'

મારી ગણતરી બરાબર નહોતી એમ
હું પાછળથી જોઈ શક્યો. સુધારો કરવા
સારુ પણ મારુંસે જાંડા પાણીમાં ઊતરવું
નહિ જોઈએ. જોને સુધારવા છે તેની સાથે
મિત્રતા હોય નહિ. મિત્રતામાં અદ્વૈતભાવના
હોય, એવી મિત્રતા જગતમાં કવચિત જ
જેવામાં આવે છે. મિત્રતા સરખા ગુણવાળા
વચ્ચે શોભે ને નમે. મિત્રો એકબીજાની
ઉપર અસર પાડ્યા વિના ન જ રહે. એટલે

મિત્રતામાં સુધારાને અવકાશ બહુ જોડો હોય છે.અંગત મિત્રતા અનિષ્ટ છે, કેમ કે મનુષ્ય દોષને ઝટ અહણ કરે છે. ગુણ અહણ કરવાને સારુ પ્રયાસ કરવો પડે છે. જને ઈશ્વરનું મિત્રતા જોઈએ તેણે એકાઈ રહેવું, અથવા આખા જગતનું સાથે મૈત્ર કરવું ધટે છે.

આ મિત્રે મને કહ્યું: 'આપણે માંસાહાર નથી કરતા તેથી આપણે નમાદ્ પ્રજા છીએ. અંગ્રેજ આપણા ઉપર રાજ્ય ચલાવે છે તેવું કારણ તેમનો માંસાહાર છે. આપણા શિક્ષકો તે ખાય છે, આટલા નામાંકિત માણસો ખાય છે,તમારે પણ ખાવું જ જોઈએ.'

....હું પૂછ્યો. માંસાહાર સારું વસ્તુ છે, તેથી હું બળવાન ને હિંમતવાન થઈશ, કેશ આખો માંસાહાર કરે તો અંગ્રેજોને હરાવું. શકાય એમ હું માનતો થયો. ..

માંસાહારનો આરંભ કરવાનો દિવસ સુકરર થયો.

માત પિતાનો હું પરમભક્ત. તેઓ મારા માંસાહારનું વાત જાણે તો તેમનું તો વણ મોતે તત્કાળ મૃત્યુ જ નહીં એમ હું માનનારો. સત્યનો જાણે અજાણે સેવક તો હું હતો જ. માંસાહાર કરતાં માત પિતાને છેતરવાનું રહેશે એ જ્ઞાન મને તે વેળા નહોતું એમ હું ન કહી શકું.

પણ મારે તો બળવાન થવું હતું, એ જાને તેવા થવા નોતરવા હતા, ને ભઈ અંગ્રેજોને હરાવું. હિન્દુસ્તાનને સ્વતંત્ર કરવું હતું.આ સુધારાનું ધગશમાં હું જ્ઞાન ભૂલ્યો.

આમ એક વર્ષ વૈતથું હશે અને.... પાંચ છ વાર માંસ ખાવા મળ્યું હશે.આવું ખાણું ખાવામાં આવે સારે ત્યારે ઘેર જમવાનું તો ન જ બને. માતા જમવા બોલાવે ત્યારે, 'આજ ભૂખ નથી, પરંતુ નથી,' એવાં બહાનાં કાઢવાં પડે. આમ કહેતાં દરેક વેળા મને સારે આધાત પહોંચતો. આ જહું, તેય માનું. સામે! વર્ષા. જે માત પિતા જાણે....તો તો તેમના પર વૈજળ્ય જ પડે. આ ખાલો મારું હૃદય કારી. ખાતા હતા. તેથી મેં નિશ્ચય કર્યો: 'માંસ ખાવું આવશ્યક છે,....પણ માત પિતાને છેતરવાં એ માંસ ન ખાવા કરતાં બરાબર છે. તેથી માત પિતાના જીવતાં માંસ ન ખવાય.' આ નિશ્ચય મેં મિત્રને જણાવ્યો. દીધો ને ત્યારથી માંસાહાર છૂટ્યો તે છૂટ્યો જ.....

૭

દુઃખદ પ્રસંગ-૨

તે જ સંગને લઈને હું વ્યભિચારમાં પણ પડત. એક વેળા મને આ લાઈ વેશ્યાવાડે લઈ ગયા. ત્યાં એક બાઈના મકાનમાં મને યોગ્ય સૂચના આપીને મોકલ્યા.

હું મકાનમાં પુરાયો તો ખરો, પણ જને ઈશ્વર ઉગારવા ઇચ્છે તે પડવા ઇચ્છતો છતો પવિત્ર રહી શકે છે. આ કોર્ટમાં હું તો આંધળો જ થઈ ગયો. મને બોલવાનું જ્ઞાન ન રહ્યું. શરમનો માર્યો સ્તબ્ધ થઈ એ બાઈનું પાસે ખાટલા ઉપર બેઠો, પણ બોલું જ ન શક્યો. બાઈ ગુસ્સે થઈ ને મને બેચાર 'ચોપડી'ને દરવાજે જ બતાવ્યા.

તે વેળા તો મારી મરદાનગીને લાછન લાગ્યું એમ મને થયું, ને ધરતી મારગ. દે તો તેમાં પેસી જવા ઇચ્છ્યું પણ આમ લોગપાને સારુ મેં ઈશ્વરનો સદાય પાડ માન્યો છે.

આજ મિત્રની વાતો માનીને મેં મારી પત્નીને કેટલુંક દુઃખ દીધું છે. તે હિંસાને સારુ મેં મને ઠઠી માફી નથી આપી. એવાં દુઃખો હિંદુ સ્ત્રી જ સાંપતી હશે. અને તેથી મેં હમેશાં સ્ત્રીને સહન-શીલતાની મૂર્તિરૂપે ઠઠપી છે [પત્ની ઉપરના] વહેમનો સવથા નાશ તો જ્યારે મને અહિંસાનું સૂક્ષ્મ જ્ઞાન થયું ત્યારે જ થયો. એટલે કે જ્યારે હું બ્રહ્મચર્યનો મહિમા સમજ્યો, ને સમજ્યો કે પત્ની પતિની દાસી નથી પણ સહધર્મચારિણી છે, બન્ને એકબીજાનાં સુખદુઃખનાં સરખા ભાગીદાર છે, ને જોઈલી સ્વતંત્રતા સારુ નહારુ કરવાની પતિને છે તેટલી જ સ્ત્રીને છે.

૮

ચોરી અને પ્રાયશ્ચિત્ત

મારા એક સગાની સાથે મને બીડી પીવાનો શોખ થયો. મારા કાકાને બીડી પીવાની ટેવ હતી, ને તેમને ધુમાડા કાઢતા એઈ અમને પણ કૂકવાની ઇચ્છા થઈ. પૈસા તો ગાંઠે ન મળે, એટલે કાકા બીડીનાં ટૂંકાં ફેંકી દે તે ચોરવાનું શરૂ કર્યું. પણ ટૂંકાં હર વખતે ન મળે એટલે ચાકરની ગાંઠે એચાર દોઢડા હોય તેમાંથી એકાદ ચોરવાની ટેવ પાડી ને અમે બીડી

ખરીદતા થયા પણ અમને સતોષ ન થયો. વડીલોની આજ્ઞા વિના કઈ જ ન થાય એ દુઃખ થઈ પડ્યું. અમે તો આપઘાત કરવાનો નિશ્ચય કર્યો.

અમે સાબળયુદ્ધે ધતૂરાના ડોડવાનાં બી ખાઈએ તો મૃત્યુ નીપજ. અમે વગડામાં જઈ તે મેળવી આવ્યા. સધ્યાનો સમય શોધ્યો. કેદારજીને મંદિરે દીપમાળમાં થી ચડાવ્યું, દર્શન કર્યો, ને એકાંત શોધી. પણ ઝેર ખાવાની હિંમત ન આલે મોતથી ડર્યો અને રામજીને મંદિર જઈ દર્શન કરી શાંત થઈ જવું એવો ઠરાવ કર્યો.

આપઘાતનો વિચાર કરવો સહેલો છે, આપઘાત કરવો સહેલો નથી. આથી જ્યારે કોઈ આપઘાત કરવાની ધમકી આપે છે ત્યારે તેની મારા ઉપર બહુ ઓછી અસર થાય છે, અથવા મુદ્દલ થતી જ નથી એમ કહું તો આવે

[આ પછી અમે] બીડી ફૂંકવાની ટેવ ભૂલી જ ગયા એ ટેવ જગદી, ગદી ને હાનિકારક છે એમ મેં સદાય માન્યું છે. જ આગગાડીના ડબ્બામાં બીડી ફૂંકાતી હોય ત્યાં બેસવું મને ભાગે થઈ પડે છે, ને તેના ધુમાડાથી હું ગૂગળાઈ બર્હ છું ;

[બીજી] એક ચોરી મારાથી [થઈ] તેને હું વધારે ગભીર ગણુ છું. આ ચોરી મારા બાઈના સોનાના કડાના કકડાની હતી. તેમણે પચીસેક રૂપિયાનું કરજ કર્યું હતું, [તે કહું કાપીને ફેંડ્યું]. પણ મારે સારુ આ વાત અસહ્ય થઈ પડી પિતાજી પાસે કબૂલ પણ કરી

હેવું એઈએ એમ લાગ્યું.

છેવટે ચિઠ્ઠી લખીને દોષ કબૂલ કરવો ને માફ માગવી એવો મેં ઠરાવ કર્યો. મેં ચિઠ્ઠી લખીને ધૂજતે હાથે પિતાજીના હાથમાં મૂકી. હું તેમની પાટની સામે બેઠો. તેમણે ચિઠ્ઠી વાંચી. આંખ માંદ. મોતીનાં બિંદુ ટપક્યાં, ચિઠ્ઠી ભીંજઈ. તેમણે ક્ષણવાર આંખ મીચી. ચિઠ્ઠી ફાડી નાખી. ને પોતે વાંચવા સારુ બેઠા થયા હતા તે પાછા સૂતા.

હું પણ રહ્યો. પિતાજીનું દુઃખ સમજી શક્યો. એ મોતીબિંદુના પ્રેમબાણે મને વીંધ્યા. હું શુદ્ધ થયો.

‘રામબાણ વાળ્યાં રે હોય તે બણે.’

મારે સારુ આ અહિંસાનો પદાર્થ પાઠ હતો. આવી અહિંસા જ્યારે વ્યાપક સ્વરૂપ પકડે ત્યારે તે પોતાના સ્પર્શથી ઠાને અલિપ્ત રાખે ! એવી વ્યાપક અહિંસાની શક્તિનું માપ કાઢવું અશક્ય છે.

.... જ આણસ અધિકાર. આગળ સ્વેચ્છાએ પોતાના દોષનો નિખાલસપણે ને ફરી કદી તે ન કરવાની પ્રતિજ્ઞાપૂર્વક સ્વીકાર કરી લે છે તે શુદ્ધ પ્રાયશ્ચિત્ત કરે છે.

૯

પિતાજીનું મૃત્યુ ને મારી નામોશી.

.... પિતાજી તદ્દન ખાટલાવશ હતા. મારું કામ ‘નર્સ’નું હતું. એમનો ઘા ઘેવો, તેમાં દવા નાખવી, મલમ.... લગાડવા, તેમને દવા આપવી અને ઘેર દવા તૈયાર કરવાની. હોય ત્યારે તે તૈયાર કરવી એ

મારું ખાસ કામ હતું. રાત્રિએ હમેશાં તેમના પગ ચાંપવા અને રજા આપે ત્યારે અથવા તો એ બિંદી ગયા હોય ત્યારે મારે સૂઈ જવું એવો નિયમ હતો. મને આ સેવા અતિશય પ્રિય હતી.

દરેક રાત્રિએ જો કે હું, પિતાજીના પગચાંપી તો કરતો, છતાં સાથે સાથે મૂન શયનગૃહ તરફ દોડ્યા કરતું. જ્યારે સેવામાંથી છૂટી મળતી ત્યારે હું રાજી થતો અને પિતાજીને પગે લાગીને સંધ્યા શયનગૃહમાં આલ્થો જતો.

અવસાનનાં ઘોર રાત્રિ નજીક આવ્યાં. કોઈને એવું તો હતું જ નહિ કે આ રાત્રિ આખરની નીવડશે. રાતના ૧૧ થયા હશે. હું પગચાંપી કરી રહ્યો હતો. કાકાશ્રીએ કહ્યું, ‘તું જા, હવે હું બેસીશ.’ હું રાજી થયો ને સંધ્યા શયનગૃહમાં ગયો. ‘ત્યાં પાંચ.... મિનિટ થઈ હશે તેટલામાં નોકરે કમાડ દોડ્યું. મને કાળ પડી. ‘ઊઠ, બાપુ બહુ બીમાર છે,’ નોકર કહે.

‘શું છે કહે તો ખરો?’

‘બાપુ ગુજરી ગયા.’

પિતાશ્રીએ સાન કરીને લખવાની સામગ્રી માગી, ને લખ્યું, ‘તૈયારી કરો.’ પછી હાથે બાંધેલું માદળિયું તોડીને ફેંક્યું, સોનાની કંડી હતી તે પણ તોડીને ફેંકી. એક ક્ષણમાં આત્મા બીડી ગયો.

હું બહુ શરમાયો, દુઃખ થયો. હું સમજ્યો કે જો હું વિપયાન્ધ ન હોત તો આ છેવટની ધડિયે મારે નરીયે વિયોગ ન હોત અને હું પિતાજીના અંતરની ધડિયે પગચાંપી કરતો હોત.

૧૦

ધર્મની ઝાંખી

મારો જન્મ વૈષ્ણવ સંપ્રદાયમાં, એટલે હવેલીએ જવાનું.. અને. પણ તેને વિષે શ્રદ્ધા ઉત્પન્ન ન થઈ. હવેલીનો વૈભવ મને ન ગમ્યે. હવેલીમાં ચાલતી અનીતિની વાનો સાંભળતો તેથી તેને વિષે મન ઉદાસ થઈ ગયું. ત્યાંથી મને કંઈજ ન મળ્યું.

પણ હવેલીમાંથી ન મળ્યું તે મારી હાઈ પાસેથી મળ્યું ...તેનો પ્રેમ મને આજે પણ યાદ છે. હું ભૂતપ્રેત આદિથી ડરતો તેનું ઔષધ રામનામ છે એમ રંભાએ સમજાવ્યુંરામનામ આજે મારે સારુ અમોઘ શક્તિ છે તેનું કારણ હું રંભાબાઈએ રાપેલું બીજ ગણું છું.

મારા એક કાકાના દીકરા[એ] અમ બે બાઈઓને સારુ રામરક્ષા . શીખવવા[ની] ગોઠવણ કરી] અમે તેપ્રાત કાળમાં સ્નાન પછી હમેશાં પઢી જવાનો નિયમ કર્યો. ..

પણ જ વસ્તુએ મારા મન ઉપર જાડી છાપ પાડી તે તો રામાયણનું પારાયણ હતી..... પૌરણંદરમાં. .[પિતાશ્રી] રામજીના મંદિરમાં રોજ રાત્રે રામાયણ સાંભળતા. સંમળાવનાર લીલેશ્વરના લાધા મહારાજ કરીને હતા. તેમને વિષે એમ કહેવાતું કે તેમને ઢાઢ નીકળ્યો હતો તેની દવા કરવાને બદલે તેમણે મહાદેવ ઉપરથી જીતરતાં ખીલીપત્ર કોઢિયેલ ભાગ ઉપર પાંધ્યાં ને.. રામનામનો જપ આદર્યો. અને તેમનો ઢાઢ જડભૂળથી નાશ પામ્યો. ... લાધા મહારાજનો કંડ મીડો હતો. .. પોતે.. રસમાં લીન થઈ જતા ને શ્રોતાજનને

લીન કરી મૂકતા.. આ..શ્રવણ મારા રામાયણ પરના અત્યંત પ્રેમનો પાયો છે. આજે હું તુલસીરામાયણને ભક્તિમાર્ગનો સર્વોત્તમ ગ્રંથ ગણું છું.

રાજકોટમાં એકાદશીને દિવસે ભાગવત વંચાય,....પણ મટજી રસ ઉત્પન્ન નહોતા કરી શક્યા. આજે હું એઈ શકું છું કે ભાગવતવાચીને ધર્મરસ ઉત્પન્ન કરી શકાય. .

રાજકોટમાં. .પ્રત્યેક સંપ્રદાય પ્રત્યે આદરભાવ શીખ્યો, કેમ કે માતાપિતા હવેલીએ જાય, શિવાલયમાં જાય અને રામમંદિર પણ જાય અને અમને..સર્થ જાય. . .

વળી પિતાજી પાસે જૈન [સાધુ] કોઈ હમેશાં આવે [પોતે] તેમને વહોરાવે પણ ખરા. . ઉપરાંત પિતાજીને મુસલમાન અને પારસી મિત્રો હતા તે પોતપોતાના ધર્મની વાતો કરે અને પિતાજી... સાંભળે. [આમ] સર્વ ધર્મો પ્રત્યે મારાનાં સમાનભાવ પેદા થયો.

ખ્રિસ્તીધર્મ માત્ર અપવાદમાં હતો. . . હાર્દસૂક્ષ્મને બૂણે વ્યાખ્યાન આપતા ખ્રિસ્તી હિન્દુ દેવતાઓની [નિન્દા] કરતા. આ મને અસહ્ય લાગ્યું. ...એ જ સમયે એક .. હિન્દુ ખ્રિસ્તી થયાનું સાંભળ્યું. ગામ-ચર્ચા એ હતી કે [ત્યારે] તેને ગોમાંસ ખવરાવ્યું ને ઢાઢ પાયો, અને તે. . કોટપાટલનું ને અગ્રેજ ટોપી પહેરતા થયા. આ વાતોથી મને ત્રાસ પેદા થયો.

એક વસ્તુએ મનમાં જડ પાલી આ જગત નીતિ ઉપર નમેલું છે. નીતિમાત્રનો સમાવેશ સત્યમાં છે. સત્ય તો શોધવું જ

રહ્યું. દિવસે દિવસે સત્યનો મહિમા માર્. નજર આગળ વધતો ગયો. સત્યનો વ્યાખ્યા વિસ્તાર પામતો. ગઈ ને હજી પામતો. રહી છે.

વળી એક છપો પણ હૃદયમાં ચોંટ્યો. અપકારનો ખદ્દો અપકાર નહિ પણ ઉપકાર જ હોઈ શકે એ વસ્તુ જિહ્વાનું સૂત્ર બન્યું. ગઈ..... અપકારનું ભલું ઇચ્છવું ને કરવું એ મારો અનુરાગ થઈ પડ્યો; તેના અગણિત અખતરાઓ આદર્યા. આ રહ્યો એ ચમત્કાર. છપો:

પાણી આપે ને પાય, ભલું ભોજન તો દીજી; આવી નમાવે શેષ, દંડવત્ કોડે ઈજ. આપણ ઘાસે દામ, કામ મહોરોતું કરીએ; આપ ઉગારે પ્રાણ તે તણા દુઃખમાં મરીએ. ગુણુકેડે તો ગુણુ દશગણો મનવાચા કર્મે કરી; અવગુણુકેડે જ ગુણુ કરે તે જગમાં જીત્યો સહી.

૧૧

વિલાયતની તૈયારી.

સને ૧૮૮૭માં મૅટ્રિક્યુલેશનની પરિક્ષા પસાર કરી. પરિક્ષા અમદાવાદ આવી હતી. રાજકોટથી અમદાવાદ એ મારી પહેલવહેલું એકલા કરેલું મુસાફર. ભાવનગર શામળદાસ કોલેજમાં પહેલું ટર્મ (સત્ર) પૂરું કરી ઘેર આવ્યો.

ભાવજી દવે આ રજતા દિવસોમાં ઘેર આવ્યા.....હું શામળદાસ કોલેજમાં હું એમ સાંભળું કહ્યું: 'જમાનો ખદ્દાશો છે, તમે કોઈ કળા ગાંધીની ગાદી સાચવવા માગો તો તે ભણતર વિના નહિ મળે..... તમારે આ છોકરાને વિલાયત મોકલવો

એઈએ. કેવળરામ ભાવજી દવેના દીકરા કહે છે કે ત્યાં ભણતર સહેલું છે.' પછી મારી તરફ એઈ મને પૂછ્યું: 'કેમ, તને વિલાયત જવું ગમે કે અહીં જ ભણ્યા કરવું?'

મને તો ભાવતું હતું ને વૈદે ખતાબ્યું. મેં કહ્યું, 'મને વિલાયત મોકલો તો તો ખહુ જ સારું.....ત્યાં હું ડાક્ટર. ઘંધો રોજી આવું તો?'

'ડાક્ટર થઈને તું દવાન નર્થ થવાનો.....એટલે બેરિસ્ટર થવું એ જ ડહાપણ છે.'

હું તો હવાઈ કદલા બાંધવા મંડી ગયો. પણ પૈસાનું શું કરવું?.....વડેલ ભાઈ ને વિચાર સૂઝ્યો; 'પોરબંદર રાજ્ય ઉપર આપણો હક છે. લેલ સાહેબ એડમિનિસ્ટ્રેટર કદાચ રાજ્ય તરફથી તને થોડું ધણું મદદ કરે.'

હું પોરબંદર જવા તૈયાર થયો. તે કાળે રેલ નહોતી, ગાડામાર્ગ હતો. પાંચ દિવસનો રસ્તો હતો.....મેં ધોરાજી સુધી તું ગાડું કર્યું; ત્યાંથી એક દિવસ વહેલા પહોંચવાના ઇરાદાથી છાટ કર્યો.

પોરબંદર પહોંચ્યો.....લેલીસાહેબને મળ્યો; એ કહે: 'બી. એ. થા પછી મને મળજો; હમણાં કંઈ મદદ ન આપાય.'

પોરબંદરથી.....રાજકોટ આવી બદલાત સંભળાવી.....મેં મારી સ્ત્રીના ભાગનાં ઘરેણાં કાઢી નાખવાની સૂચના કરી.ભાઈએ ગમે તેમ કરી રૂપિયા પૂરા પાડવાનું બીકું ઝડપ્યું.

માતા કેમ સમજે?.....કોઈ કહે, બુવાનિયા વિલાયત જઈ વંઈ બચ છે;

કોઈ કહે, તે માંસાહાર કરે છે, કોઈ કહે, દારૂ વિના ન જીંવી શકે. મેં કહ્યું, 'એ ત્રણે વસ્તુથી હું બચીશ.'

માતા બોલી, 'મને તારો વિશ્વાસ છે. પણ મારી તો આક્રમ નથી ચાલતી. હું બેચરજી સ્વામીને પૂછીશ.'

બેચરજી સ્વામી મોઠ વાણિયામાંથી જોને સાધુ થયા હતા. તે કહે, 'હું એ છોકરા પાસે એ ત્રણે બાબતની બાધા લેવાની પછી તેને જવા દેવામાં હરકત નહિ.' તેમણે પ્રતિજ્ઞા લેવાની, અને જે માંસ, મદિરા અને સ્ત્રીસંગથી દૂર રહેવાની પ્રતિજ્ઞા લીધી. માતાએ આજ્ઞા આપી.

વડીલોના આશીર્વાદ સહ મુખર્ધ જવા નીકળ્યો. મુખર્ધની આ પહેલવહેલી મુસાફરી હતી. વડીલ બાઈ સાથે આવ્યા.

૧૨

નાત બહાર

દરમ્યાન [મુખર્ધની મોઠ વાણિયાની] નાતમાં બળભળાટ ઊઠ્યો નાત બોવાવવામાં આવી. [ત્યાં શેઠ મને કહે,] 'નાત ધારે છે કે તે વિલાયત જવાનો વિચાર કર્યો છે તે બરાબર નથી. આપણા ધર્મમાં દરિયો ઝાળગવાની મનાઈ છે, વળી વિલાયતમાં ધર્મ ન સચવાય એવું સાંભળીએ છીએ.'

મેં જવાબ આપ્યો, 'વિલાયત જવામાં મુદ્દવ અધર્મ નથી. મારે તો ત્યાં વિદ્યાભ્યાસ જ કરવો છે. વળી જે વસ્તુઓનો આપને ભય છે તેનાથી દૂર રહેવાની મેં મારી માતૃશ્રી પાસે પ્રતિજ્ઞા કરી છે.'

અંતે શેઠ કહે, 'આ છોકરાને આજથી

નાત બહાર ગણવો. જે તેને મદદ કરે કે વળાવવા બંધ તેને નાત પૂછશે, ને તેના ૧૧ રૂ. દંડ થશે.'

મારા ઉપર આ ઠરાવની કઈ અસર ન થઈ, [અને] ૧૮૮૮ના સપ્ટેમ્બરની ૪થી તારીખે મેં મુખર્ધનું બન્દર છોડ્યું.

૧૩

આખરે વિલાયતમાં

સુખદુ ખે મુસાફરી પૂરી કરી. સાઉથેમ્પ્ટન બંદર ઉપર [બનાગઢવાળા અમલદાર મજમુદાર અને હું] આવી પહોંચ્યા.

મેં [ડા. પ્રાણજીવન] મહેતાની ઉપર સાઉથેમ્પ્ટનથી તાર કરેલો, [એટલે એ] આવ્યા. તેમણે પ્રેમમય વિનંદા કર્યા.

ડા મહેતા હસતા બંધ અને ધણી વાતો સમજાવતા બંધ કોઈની વસ્તુને ન અડકાય, જે પ્રશ્નો કોઈ જોડે ઝાળગાણુ થતાં હિંદુસ્તાનમાં સહેજ પૂછી શકાય છે એવા પ્રશ્નો અહીં ન પુછાય; વાતો કરતાં જાયો સાદ ન કઢાય, હિંદુસ્તાનમાં [અંગ્રેજોની] સાથે વાત કરતાં 'સર' કહેવાનો રિવાજ છે એ અનાવશ્યક છે, 'સર' તો નોકર .. શેડને અથવા ઉપરી અમલદારને કહે.

૧૪

મારી પસંદગી

મારા ખોરાકનો પ્રશ્ન બહુ મોટો થઈ પડ્યો. મીઠુમસાલા વિનાનાં [શાક] ભાવે નહિ, ઘરઘણી બાઈ મારે સારું શું રાધે? સવારે તો ઝાટમીસની ઘેસ થાય

એટલે કંઈક પેટ ભરાય, પણ ખપોરે અને સાંજ હમેશાં ભૂખ્યો રહું. મિત્ર માંસાહાર કરવાનું રોજ સમજાવે.... પણ હું એક ટર્ન બે ન થયો. ઈર્ષ્ય રોગનો હરનાર એક નવો જ મારી પાસે હતો. મિત્ર જમ મને સમજાવે તેમ મારી દબતા વધે. રોજ ઈશ્વરની રક્ષા યાત્રું ને મને મળે. ઈશ્વર ટ્રાણુ તે હું ન જાણું. પણ પેદાં રંભાએ આપેલાં શ્રદ્ધા પોતાનું કામ કરી રહ્યા હતાં....

હવે મને કાંઈ કુટુંબમાં મૂકવો જોઈએ એવો વિચાર ડા. મહેતા તથા ભાઈ દલપતરામ શુક્લે કર્યો. ભાઈ શુક્લે વેસ્ટ કન્સિગ્નનમાં એક ઍંગલોઈન્ડિયનનું ધર શોધું ને ત્યાં મને મૂક્યો.

હજી અભ્યાસ તો શરૂ નહોતો થયો, માંડ વર્તમાનપત્ર વાંચતો થયો હતો, એ પ્રતાપ ભાઈ શુક્લના હતા.

મેં તો બ્રમણ શરૂ કર્યું.... મારે તિરામિષ એટલે કે અન્નાહાર આપનાર જોગનગૃહ શોધવું હતું.હું રોજ ૧૦-૧૨ માર્દલ આહું.આમ ભટકતાં એક દિવસ હું ફ્રેન્ડન સ્ટ્રીટ પહોંચ્યો ને 'વેન્ડેરેયન રેસ્ટરાં' (અન્નાહારી વીરો) એવું નામ વાંચ્યું....હર્ષવેલો હું અંદર જઈ તેના પહેલાં તો મેં દરવાજા પાસેનો કાચનો બારીમાં વેચવાનાં પુસ્તકો જોયાં; તેમાં મેં હેર્. સૉલ્ટનું 'અન્નાહારની હિમાયત પુસ્તક' નામનું પુસ્તક જોયું, તે એક શિલિંગ આપી ખરીદ્યું ને પછી જમવા બેઠો. વિલાયતમાં આવ્યા પછી પેટ ભરીને ખાવાનું પ્રથમ અહીં મળ્યું; ઈશ્વરે મારી ભૂખ ભાંગે.

સૉલ્ટનું પુસ્તક વાંચ્યું. મારા ઉપર

તેની છાપ સરસ પડી. હવે હું મર જાયાત એટલે વિચાર્યું, અન્નાહારનાં માનતો થયો, અને જાતે અન્નાહારી રહ્યો. ખાંજને તેવા ખનાવવાનો લોભ લાગ્યો.

૧૫

‘સભ્ય’વેશે

સૉલ્ટના પુસ્તકે આહારના ત્રિષય ઉપર વધારે વાંચવાની મારી બ્રમણ તો વધી. મેં તો જટલાં પુસ્તકો મળ્યાં તે ખરીદ્યાં ને વાંચ્યાં. તેમાં હાવડ વેલ્થમ્સનું ‘આહારની તિ’ દ્વ. એ.થિક્સ ઍન્ડ ડાયેટ’ અને ડા. ઍના ફિગ્ગર્ડનું ‘આહારની ઉત્તમ રીત’ દ્વ. પર્ફેક્ટ વે ઇન ડાયેટ’ પણ હતાં. વર્ણ આરોગ્ય ઉપરના ડા. એલિન્સનના લેખો ઠીક મદદગાર નીવડ્યા. દવાને બદલે દેવળ ખોરાકના ફેરફારો જ દરદીને સારા કરવાની પદ્ધતિનું તે સમર્થન કરે છે.આ....વાચનનું પરિણામ એ આવ્યું કે મારી જિંદગીમાં ખોરાકના અખતરાઓએ મહત્ત્વનું સ્થાન લીધું, તેમાં પ્રથમ આરોગ્યની દૃષ્ટિને પ્રધાન સ્થાન હતું. પાછળથી ધાર્મિક દૃષ્ટિ સર્વોપરી બની....

....મેં નેશ્વર કર્યો કે જંગલો નહિ રહું, સભ્યનાં લક્ષણ કેળવોશ ને બીજી રીતે સમાજમાં ભળવાને લાયક બની મારી અન્નાહારની ત્રિચિત્રતા ઢાંઢીશ.

મેં ‘સભ્યતા’ કેળવવાનો ગજ ઉપર વટનો ને છીછરો માર્ગ લીધો.‘આર્મી ને નેવી’ સ્ટોરમાં કપડાં કરાવ્યાં.બોંડ સ્ટ્રીટમાં જ્યાં શોર્પન માણસોનાં કપડાં સિવાતાં ત્યાં સાંજનો પોશાક દસ પાઉંડમાં

હીવાસળી મૂકી કરાવ્યો. મોળા દિલના વડીલ ભાઈની 'માઈને સોનાનો અછોડો. જે ખીસામાં લટકાવાય તેવો મળાવ્યો. ટાઈ બાધવાની કળા હાથ કરી દેશમાં તો અરીસો હજમતને દહાડે [જેવા મળે]. પણ અહીં તો મોટા અરીસાની સામે જોભા રહી ટાઈ બાધવામાં અને વાળને ખંટિયાં પાડી સૈંથો પાડવામાં દસેક મિનિટ, [જન્ય] જ.

પણ આટલી ટાપટીપજ ખસ નહોતી. સભ્ય પ્રરુષે નાચી જણવું જોઈએ, તેણે ફ્રેંચ ઠીકઠીક જણવું જોઈએ, વળી છટાદાર ભાષણ કરતાં આવડવું જોઈએ. [હું નાચના વર્ગમાં જોડાયો, તેના] ત્રણેક પાઉંડ મર્યા. વાયોલિન વગાડતાં શીખુ એટલે સૂર ને તાલની ગમ પડશે [એમ જણી ૩ પાઉંડનું વાયોલિન લીધું] ને તેના શિક્ષણ સારું કર્યું આપ્યા. ભાષણ શીખવા ત્રીજા શિક્ષકનું ઘર શોધ્યું. એલનું 'રેટોડ' એલોડ્યુશનિસ્ટ' લીધું . .

આ જોલસાહેમે મારા કાનમાં ઘટ વગાડ્યો. હું જાગ્યો. મારે ક્યાં ઈંગ્લડમાં જન્મારો કાઢવો છે ? [ભાષણ કરતાં શીખીને હું થુ કરીશ નાચીને સભ્ય કેમ ખનીશ? વાયોલિન તો દેશમાંય શીખાય.] હું તો વિદ્યાર્થી છું, મારે વિદ્યાધન વધારવું જોઈએ. મારા સહવર્તનથી હું સભ્ય ગણાઈ તો ઠીક, નહિ તો મારે એ લોભ છોડવો જોઈએ.

[ભાષણ, નાચ, વાયોલિન શીખવાનું બધ કર્યું, વાયોલિન વેચી નાખ્યું] સભ્ય ખનવાની મારી ઘેલછા ત્રણેક માસ ચાલી, પોશાકની ટાપટીપ વર્ષો સુધી નહીં. પણ હું વિદ્યાર્થી બન્યો.

૧૬

ફેરફાર.

આ મૂર્છાના કાળમાયે હું [ગોડાઈ] સાવધાન હતો. પાઈએ પાઈનો હિસાબ રાખતો, ખર્ચની ગણતરી હતી. દર માસે પદર પાઉંડથી વધારે ન ખરચવા [એવો] નિશ્ચય [હતો] ખસમાં જવાનું કે ટપાલનું ખર્ચ પણ [રોજ] માંડતો ને સૂતા પહેલાં [રોજ] મેળ મેળવી જતો. આ ટેવ છેવટ સુધી કાયમ રહી અને હું બાપુ છુ કે તેથી જાહેર જીવનમાં મારે હરનક લાખો રૂપિયાનો ઉપાડ થયો છે તેમાં હું ચોગ્ય કરકસર વાપરી શક્યો છું, ને જટલી હીલચાલો મારા હાથ તળે ચાલી છે તેમાં કોઈ દિવસ કરજ નથી કર્યું.

હવે મેં ખર્ચ અરધું કરી નાખવાનો વિચાર કર્યો. હિસાબ તપાસતાં જોયું કે મને ગાડીભાડનો ખર્ચ સારી પેઠે થતો હતો. વળી કુટુંબમાં રહેવાથી અમુક રકમ તો અઠવાડિયે જાય જ.

[કુટુંબમાં રહેવાને] ખંદે પોતાની જ કોટડી લઈને ગ્રેવુ એમ કરાવ કર્યો, અને ઘર એવે ઠેકાણે પસંદ કર્યા કે જ્યાંથી કામની જગ્યાએ અરધા કલાકમાં ચાલીને જઈ શકાય ને ગાડીભાડ ખર્ચ આ પહેલાં હંમેશાં જવાનું હોય ત્યાં ગાડીભાડ ખરચવું પડતું અને ફરવા જવાનો વખત નોખો કાઢવો પડતો. હવે કામે જતાં જ ફરાર્થ જાય એવી ગોઠવણ થઈ, અને [આમ રોજ] ૮-૧૦ માર્ઈલ તો હું સહેજે ફરી નાખતો અખ્યત્વે આ એક ટેવને લીધે હું [વિદ્યાયતમાં ભાગ્યે જ] માંદો પડ્યો હઈશ શરીર ઠીક કસાયું

હું બણતો હતો કે ખારિસ્ટરને. પરિક્ષાને સારુ બહુ વાંચવાને. જરૂર નહોતી; તેથી મને દોરજ હતી. મારું કાચું અંગ્રેજી મને દુઃખ દેતું હતું. કોઈ મને કહ્યું, 'લંડનને મેટ્રિક્યુલેશનમાં પાસ થા; તેમાં મહેનત ઠીક કરવી. પડશે ને સામાન્ય જ્ઞાન વધશે.' આ સૂચના મને ગમી. પરિક્ષાના વિષયો જોઈ તો બડબો. લેટિન અને બીજી ભાષા ફરજિયાત! લેટિન તો શીખવું જ; ફ્રેંચ લખેલું પૂરું કરવું: એટલે બીજી ભાષા ફ્રેંચ એમ નિશ્ચય કર્યો.

મને લાગ્યું કે હજી મારા કુટુંબની ગરબાઈને છાજે તેવું મારું સાદું જીવન નથી. મારા કરતાં વધારે સાદાઈથી રહેનારને પણ હું જોતો. એક વિદ્યાર્થી લંડનના કંગાસ ભાગમાં અઠવાડિયાના બે શિલિંગ ભરી એક ડોટડીમાં રહેતો, અને બે પેનનાં કોકો અને રાઈ. ખાઈને શુભરો કરતો. એમ તો મારાથી ન બને. પણ હું અવશ્ય બેને બદલે એક ડોટડીમાં રહી શકું અને અરધી રસોઈ હાથે પણ પકાવું. શકું એમ લાગ્યું. આમ કરીને હું દર માસે ૪-૫ પાઉંડમાં રહી શકું. અઠવાડિયાના ૮ શિલિંગની ડોટડી. લં. ધ. ; સગડ. ખર્ચી ને સવારનું હાથે પકાવવાનું શરૂ કર્યું, તેમાં ભાગ્યે વીસ મિનિટ બચે. થોડા રાંધતાં ને કોકોનું પાણી ઉકાળતાં શો વખત બચે? બપોરે બહાર જમ. લેવું અને સાંજ પાકો/કોકો ખનાવ. રોટીન. સાથે લેવો આમ હું ૧-૧૧ શિલિંગમાં રોજ ખાવાનું મેળવી લેતાં શીખ્યો.

વાંચનાર.... એમ ન માને કે સાદાઈથી જીવન રસાઈતુ થયું. બીજાં જીવન વધારે સારમય બન્યું; મારા આત્માનંદનો પાર ન રહ્યો.

૧૭

ખોરાકના પ્રયોગો

અન્નાહાર વિષેનાં.... પુસ્તકોમાં મેં જોયું કે લેખકોએ બહુ સૂક્ષ્મ વિચાર કરેલા. નૈતિક દૃષ્ટિએ તેઓએ વિચાર્યું કે મનુષ્યને પશુપંખના ઉપર સામાન્ય મનુષ્ય છે તે તેને મારી ખાવા.... નહિ પણ તેની રક્ષા કરવા. વર્ણ ખાવું તે ભોગને અર્થે નહિ પણ જીવવાને અર્થે જ છે, એટલે કેટલાકે.... માંસનો જ નહિ પણ ઈંડાનો અને દૂધનો પણ ત્યાગ સૂચવ્યો ને કર્યો. વિજ્ઞાનની દૃષ્ટિએ અને મનુષ્ય-શરીરની રચના જોઈને કેટલાકે એવું અનુમાન કાઢ્યું કે મનુષ્યને રાંધવાની આવશ્યકતા જ નથી; તે વનપક કૃણા ખાવા સરબથેલ છે. દૂધ પીએ તે કેવળ માતાનું જ; દાંત આવ્યા પછી તેણે ચાવે. શકાય એવો જ ખોરાક લેવો જોઈએ. વૈદકદૃષ્ટિએ તેઓએ મરીમસાલાનો ત્યાગ સૂચવ્યો અને.... આર્થિક દૃષ્ટિએ તેઓએ ખતાવ્યું કે ઓછામાં ઓછા પર્યવાળો ખોરાક અન્નાહાર જ હોઈ શકે. આ ચારે દૃષ્ટિઓની અસર મારા ઉપર પડી અને અન્નાહાર આપનાર વં. શ. ઓમાં ચારે દૃષ્ટિવાળા માણસોને હું મળતો થયો. વિસાધતમાં તેને લગતું મંડળ હતું અને સાપ્તાહિક પણ હતું. સાપ્તાહિકને હું ઘરાક બન્યો અને મંડળમાં સભ્ય થયો. હું અખતરામાં ગૂંથાયો.

ધેરથી [મીઠાઈમસાલા મગાવવાનું પંથ
કયું]. અને મને ખીજું વસણ લીધું, તેથી
મસાલાનો શોષ મેળો પડી ગયો અને જ
ભાજી... મસાલા વિના ફીફી લાગતી હતી
તે કેવળ ખાદેલી સ્વાદિષ્ટ લાગી.... હું
શીખ્યો કે સ્નાદનું ખરું સ્થાન જીભ નથી
પણ મન છે

* તે વખતે એક પંથ એવો પણ હતો,
કે જે આ-કોફીને તુક્કાનકારક ગણ્યો અને
કોકોનું સમર્થન કરતો. કેવળ [શરીરચાત્રા]ને
અર્થે જોઈએ તે જ વસ્તુ લેવી યોગ્ય છે
એમ સમજ્યો હતો, તેથી આકોફીનો
મુખ્યત્વે ત્યાગ કર્યો, કોકોને* સ્થાન આપ્યું.

વીશીમાં બે વિભાગ હતા. એકમાં
જટલી વાનીઓ ખાઓ તેના પૈસા
આપવાના. આમાં ટંકે ૧૨ શિલિંગનું
ખર્ચ થાય. બીજા વિભાગમાં છ પૈનીમાં
ત્રણ વાની અને રોટીનો એક ટુકડો
મળે. ખૂબ ઠરઠસર આદરી ત્યારે ઘણું
ભાગે હું છ પૈનીના વિભાગમાં જ જતો...

પનીર, દૂધ અને ઈંડાં જ લેવાતો....
અખતરો નોધત્રા જેવો છે. .. સ્થાયી
વિનાના ખોરાકનું સમર્થન કરનારે ઈંડાંની
ખૂબ સ્તુતિ કરી હતી, અને ઈંડાં માંસ
નથી એમ પુરવાર કયું હતું. તે લેવામાં

જીવતા જીવને દુ:ખ નથી એ તો હતું જ.
આ દલીલથી ભોળવાઈ મેં માને આપેલી
[પ્રતિજ્ઞા] છતાં ઈંડાં લીધાં. પણ મારી મૂર્ખા
ક્ષણિક હતી. પ્રતિજ્ઞાનો નવો અર્થ કરવાનો
મને અધિકાર નહોતો. અર્થ તો પ્રતિજ્ઞા
દેનારનો જ લેવાય... તેથી મને પ્રતિજ્ઞાના
રહસ્યનું જ્ઞાન આવતાં જ ઈંડાં છોડ્યાં.....

આ મને વસમુ થઈ પડ્યું, કારણ
કે . અત્રાહારની વીશીઓમાં પણ
ઈંડાંવાળી ઘણી વસ્તુઓ [પ્રુડિંગ, ટેક]
ખનતી હતી. આથી હું એક રીતે
જંજળમાંથી છૂટ્યો, કેમ કે થોડી ને તદ્દન
સાદી જ વસ્તુ લઈ શકેતો. બીજી તરફથી
જરા આઘાત પહોંચ્યો, કેમ કે જીભે
વળગેલી અનેક વસ્તુ [છોડવી પડી].
પણ એ આઘાત ક્ષણિક હતો.
પ્રતિજ્ઞાપાલનનો સ્વચ્છ, સુદૃઢ ને સ્થાયી
સ્વાદ મને પેલા ક્ષણિક સ્વાદ કરતાં વધારે
પ્રિય લાગ્યો ..

પ્રકરણ પૂરું કરતાં પહેલાં પ્રતિજ્ઞાના
અર્થ વિષે કટલોક કહેવું જરૂરનું છે. મારી
પ્રતિજ્ઞા માતા સમક્ષ કરેલો એક કાર
હતો. દુનિયામાં ઘણા ઝવડા કેવળ કરારનો
અર્થ કરતાં ઉત્પન્ન થાય છે. ... સ્વાર્થ
સહુને આધળાઈત કરી મૂકે છે. રાજથી
માડીને રંક કરારોના પોતાને ઠીક લાગે
તેવા અર્થ કરીને દુનિયાને, પોતાને અને
પ્રજાને છેતરે છે. ... સુવર્ણન્યાય તો એ છે
કે સામા પક્ષે આપણા બોલનો જ અર્થ
માન્યો એ જ ખરો ગણાય; આપણા
મનમાં હોય તે ખોટો અથવા અધૂરો,
અને એવો જ બીજે સુવર્ણન્યાય એ છે,
કે જ્યાં બે અર્થ સંમિત હોય ત્યાં નબળો

* ડોનલ્ડ લેડફ્રેડ 'ઇન્કોર્જિંગ પર્સનલ
એકિસિટી' (તારાપોરવાળા)માં લખે છે, કે ડા.
પી. બી. હોક અને એના સાથીઓએ શોધ
કરી છે કે ચાકોશી પાચનક્રિયાને મદ કરે છે,
અને કોકો તો ચાકોશી કરતા પણ વધારે મદદી
ઉત્પન્ન કરે છે. ગાંધીજી 'આરોગ્ય વિષે
સામાન્યજ્ઞાન' (૧-૫)માં લખે છે, 'ચાકોશી,
અને કોકો... દૂધિત છે એમ કહ્યા વિના છૂટકો
નથી.'
કે. વા.

પક્ષ જે અર્થ કરે તે ખરો. 'મનાય' આ બે સુવર્ણમાર્ગના ત્યાગદ. જ....અધર્મ આવે છે. અને એ અન્યાયની જડ અસત્ય છે. જને સત્યને જ માર્ગે જવું છે તેને સુવર્ણમાર્ગ સહેજે જડ. રહે છે; તેને શાસ્ત્રો શોધવાં નથી પડતાં.

વિલાયતમાં મારા અખતરા આર્થિક અને આરોગ્યનાં દૃષ્ટિએ થતા હતા; ધાર્મિક દૃષ્ટિએ સખત અખતરા આફ્રિકામાં થયા, પણ તેતુ બીજા વિલાયતમાં રોપાયું.....

જે નવો ધર્મ સ્વંકારે છે તેના તે ધર્મના પ્રચારને લગતો ધગશ તે ધર્મમાં જન્મેલાના કરતાં વધારે જોવામાં આવે છે, તેથી જ લત્તામાં તે વેળા હું રહેતો હતો તે લત્તામાં અન્નાહારી, મંડળન. સ્થાપના કરવાનો ઠરાવ કર્યો.....તે લત્તામાં સર એક વેન આનંદ રહેતા હતા, તે ઉપપ્રમુખ થયા. ડા. આલ્ડર્ફેડ પ્રમુખ થયા. હું મન્નર્. બન્યો..... 'આઈ' મને સંસ્થાઓ રચવાનો ને ચલાવવાનો કંઈક અતુલ્ય મળ્યો.

૧૮

શરમાળપણું-મારું. ઠાલ

અન્નાહારી મંડળન.....સમિતિમાં હું ચૂંટાયો તો ખરો, અને તેમાં દરેક વખતે હાજરી. પણ ભરતો, પણ બોલતાં જીભ જ ન બીપડે.....આમ બહુ વખત ચાલ્યું. તેવામાં સમિતિમાં એક ગંભીર વિષય નીકળ્યો, તેમાં ભાગ ન લેવો એ 'મને અન્યાય થવા દીધા ખરોખર લાગ્યું.

મંડળના પ્રમુખ.....મિ. હિલ્સ હતા.

'એની' સમિતિમાં ડા. એલિન્સન પણ હતા. આ વખતે પ્રજેતપત્તિ ઉપર કૃત્રિમ ઉપાયોઈ અંકુશ મૂકવાની હિલચાલ ચાલતી હતી. ડા. એલિન્સન તે ઉપાયોના હિમાયતી હતા..... તેથી 'એમના' જવા સમાજઘાતક વિચારો ધરાવનારા તે મંડળમાં ન હોવા બ્રેઘએ એવો 'મિ. હિલ્સ'નો અભિપ્રાય હતો. ડા. એલિન્સનના કૃત્રિમ ઉપાયોવાળા વિચારો મને બચંકર લાગેલા. તે સામે મિ. હિલ્સના વિરોધને હું શુદ્ધ નીતિ માનતો હતો.પણ એક અન્નાહારસંવર્ધક મંડળમાંથી શુદ્ધ નિતિના નિયમોને ન માનનારાનો, તેની અશ્રદ્ધાને કારણે, બહિષ્કાર થાય એમાં મને ચોખ્ખો અન્યાય જણાયો.....

મારું શરમાળપણું વિલાયતમાં છેવટ સુધી રહ્યું.....

વિલાયતમાં બહેરમાં બોલવાનો છેલ્લો પ્રયત્ન મારે વિલાયત છોડતાં કરવો પડ્યો હતો..... અન્નાહારી મિત્રોને ભોજનગૃહમાં ખાણી સારું નોતર્યા હતા.... ત્યાં મારો ભાષણ કરવાનો સમય આવ્યો. હું બોલો થયો. ખૂબ વિચારીને બોલવાનું તૈયાર કરી ગયો હતો...પણ પહેલા વાક્યથી આગળ ચાલો જ ન શક્યો..... વિચારેલું બધું વિસરાઈ ગયું ને વિનોદ...યુક્ત ભાષણ કરવા જતાં હું પોતે વિનોદનું પાત્ર બન્યો. 'ગૃહસ્થો તમે મારું આમંત્રણ સ્વંકાર્યું તેને સારું આભાર માનું છું,' એમ કહીને મારે બેસી જવું પડ્યું.

આ શરમ છેક દક્ષિણ આફ્રિકામાં છૂટી એમ કહેવાય; તદ્દન છૂટી છે એમ તો હજીયે ન કહેવાય.

પણ આવી શરમાળ પ્રકૃતિથી મારી ફરેતી થવા ઉપરાત મને તુક્સાન થયું નથી, કાયદો થયો છે એમ હવે જોઈ શકું છું બોલવાનો સકાય મને પ્રથમ દુખકર હતો તે હવે સુખકર છે. મોટો કાયદો તો એ થયો કે હું શબ્દોની કરકસર શીખ્યો, મારા વિચારો ઉપર કાબૂ મેળવવાની ટેવ સહેજ પડી... મારી જીભ કે કલમમાંથી વિચાર્યા વિના કે માથા વિના બાગ્યે જ કોઈ શબ્દ નીકળે છે મારાં માપણ કે લખાણમાંના કોઈ ભાગને સારુ મને [શરમાવા] કે પશ્ચાત્તાપ કરવાપણું છે એવું મને સ્મરણ નથી, અનેક [મર્યાદા] હું બચી ગયો છું, ને મારો ધણો વખત બચી ગયો છે એ વળી અદોષ લાભ.

અનુભવે મને એ પણ ખતાવ્યું છે કે સત્યના પૂજરીએ મૌનનું સેવન કરવું ધટે છે. બહુએઅબહુએ પણ મનુષ્ય ધણી [વાર] અતિશયોક્તિ કરે છે, અથવા જે કહેવા યોગ્ય હોય તે છુપાવે છે કે જુદી રીતે કહે છે. આનાં સકટોમાંથી બચવાને ખાતર પણ અદ્વપમાપી થવું આવશ્યક છે. શોડું બોલનાર વગર વિચારે નહિ બોલે; પોતાના દરેક શબ્દને તોળશે ધણી વેળા માણસ બોલવાને અધીરો બને છે. 'મારે પણ બોલવું છે,' એવી ચિઠ્ઠી કયા પ્રમુખને નહિ મળી હોય! પછી તેને [આપેલો] વખત પૂરતો નથી થતો, તે વધારે બોલવા દેવા માગણી કરે છે ને છેવટ રજા વિના પણ બોલ્યા કરે છે. આ....થી જગતને લાભ થયેલો બાગ્યે જ જોવામાં આવે છે. તેટલા વખતનો [ખગાડ] થયેલો તો સ્પષ્ટ જોઈ ... છે. એટલે

જે કે આરમમાં મારું શરમાળપણું મને ડખતું, છતાં આજે તેનું સ્મરણ મને આનંદ આપે છે. એ શરમાળપણું મારી દાલ હતી. તેનાથી પરિપક્વ થવાનો મને લાભ મળ્યો. મારી સત્યની પૂજમાં મને તેથી સહાય મળી.

૧૯

અસત્યરૂપી ઝેર

ચાલીસ વર્ષ પૂર્વે વિલાયત જતારા પ્રમાણમાં થોડા હતા. તેમનામાં એવો રિવાજ પડી ગયો હતો કે પોતે પરણેલા હોય તો પણ કુચારા ગણાવું.....વિવાહ છુપાવવાનું એક કારણ એ કે જે વિવાહ બહેર થાય તો જે કુટુંબમાં રહેવા મળે તે કુટુંબની જીવાન છોકરીઓ સાથે હરવા-ફરવા અને ગેલ કરવા ન મળે આ ગેલ ધણે ભાગે નિર્દોષ હોય છે .. અંગ્રેજોને સારુ ગમે તેવી નિર્દોષ છતાં આપણે સારુ ત્યાજ્ય સોળતને ખાતર તેઓએ અસત્યાચરણ પસંદ કર્યું આ જાળમાં હું પણ સપડાયો... મને [કુચારો] ગણાવ્યાનો સ્વાદ તો મેં શોડો જ આપ્યો. મારા શરમાળ સ્વભાવે, મારા મૌને મને ખૂબ બચાવ્યો. હું વાત ન કરી શકું છતાં મારી સાથે વાત કરવાને કઈ છોકરી નવરી હોય! મારી સાથે ફરવા પણ કોઈ છોકરી બાગ્યે નીકળે....

જેવો શરમાળ તેવો જ સ્ત્રીરુ હતો. પેંટનરમાં... ધરધણી બાઈની દીકરી મને .. આસપાસની સુંદર ટેકરીઓ ઉપર લઈ ગઈ. મારી આલ કંઈ ધીમી નહોતી, પણ તેની આલ મારા કરતાં પણ

તેજ....તે તો પવનમાં ઊડતો. જાય, અને હું ધર ભેળા જ્યારે થવાય એ વિચાર કરું.એવામાં એક ટેકરું... ટોચે અમે આવ્યાં. ઊભાં. પણ ઊતરવું કેમ? પોતાના ઊંચાં એડના ઘૂટ છતાં આ ૨૦-૨૫ વર્ષનાં તરુણ... વંજી... જેમ ઉપરથી ઊતરે. ગઈ. હું તો હજી....ઢોળાવ કેમ ઊતરાય એ વિચારે રહ્યો છું. પેદા નીચે ઊભાં હસે છે; મને હિંમત આપે છે; ઉપર આવ્યાં હાથ ઝાલી ધસડે. જવાનું કહે છે! હું એવો નમાવો કેમ બનું? માંડ માંડ પગ ધસડતો, કંઈક બેસતો ઊતર્યો, અને પેદાએ મરકરુંમાં 'શા....બંબા....શ' કહ્યું. મને શરમાયેલાને વધુ શરમાવ્યો.

પણ દરેક જગ્યાએ હું આમ ક્યાંઈ... ખર્ચ શું? અસત્યનું ઊર ઈશ્વર મારામાં... કાઢવાનો હતો.... પ્રાર્થનનાં ઢોટલમાં 'એક ડોશીનો મને પરિચય થયો' તે લંડનમાં....પોતાને ત્યાં દર રવિવારે જમવા નોતરે, મારી. શરમ મુકાવે, જુવાન સ્ત્રીઓનાં જોળખાણ કરાવે ને તેમનાં સાથે વાતો કરવા લલચાવે. એક બાઈ તેને ત્યાં જ રહેતો, તેનાં સાથે બહુ વાતો કરાવે; ઢાઈ વાર અમને એકલાં પણ છોડે....

હવે હું શું કરું? મેં વિચાર્યું: 'જો મેં આ ભદી બાઈને મારા વિવાહનું વાત કરી દીધું હોત તો કેવું સારું? તો તે મારા ઢાઈનાં સાથે પરણવાનાં વાત ઇચ્છત? હજી પણ મોડું નથી. હું સત્ય કહી દઉં તો વધારે સંકટમાંથી ઊગરી

જઈશ.' આમ ધારી, મેં તેને કાગળ લખ્યો:

....'મારા વિવાહનું વાત તમારી પાસે ઢાંક્યાને સારુ મને હવે બહુ દુઃખ થાય છે. પણ સત્ય કહ્યું. દેવાનાં હવે મને ઈશ્વરે હિંમત આપે તેથી મને આતન્દ થાય છે. મને માફ કરશો? જ પહેનનાં સાથે તમે મારો પરિચય કરાવ્યો છે તેનાં સાથે મેં કર્યું. અથોગ્ય છૂટ દેદું. નથી તેનાં ખાતરી આપું છું. મારાં છૂટ નજ લેવાય એનું મને સંપૂર્ણ બાન છે.

....'તમારી મમતાને સારુ હું તમારો સદાયનો નકલો થઈ ચૂક્યો છું....તમારે ત્યાં આવવાને હજી મને લાયક ગણશે તો તેને તમારા પ્રેમનાં એક નવું નિશાનું ગણીશ, અને તે પ્રેમને લાયક થવા મારો પ્રયત્ન જરૂર રહેશે.'

આ કાગળ મોકલ્યાને મેં મારા ઉપરથી મહાન બોજે ઉતાર્યો. તેનો આમ જવાબ આવ્યો:

'તમારો ખુશી દિલનો કાગળ મળ્યો. અમે બન્ને રાજી થયાં ને ખૂબ હસ્યાં. તમારા જેવું અસત્ય તો ક્ષતવ્યજ હોય, પણ તમે તમારી હૃદીકત જણાવ્યાં એ ઠીક જ થયું. મારું નોતરું કાયમ છે.... આપણી મિત્રતા તો હતાં તેવાં જ રહેશે એ ખાતરી રાખજો.'

૨૦

ધાર્મિક પરિચયો

....એ થિયોસોફિસ્ટ ભાઈઓનાં સાથે મેં ગીતા વાંચવાનો આરંભ કર્યો. બીજા અધ્યાયના

ધ્યાયતો *વિષયાન્ પુન્સઃ સંગસ્તેષુપજયતે ।
 સંગાત્સંજયતે કામઃ કામાત્ ક્રોધોઽભિજયતે ॥
 ક્રોધાઽભવતિ સંમેહઃ સંમેહાત્ સ્મૃતિવિભ્રમઃ ।
 સ્મૃતિભ્રંશાઽબુદ્ધિનાશો બુદ્ધિનાશાત્ પ્રણશ્યતિ
 એ શ્લોકની મારા મન ઉપર જાડી અસર
 પડી. તેનું ભણુકારા મારા કાનમાં
 વાગ્યા જ કરે. ગીતા અમૂલ્ય ગ્રંથ છે એમ
 મને તે વેળા ભાર્યું. તે માન્યતા ધીમે,
 ધીમે વધતી ગઈ અને આજે તત્ત્વજ્ઞાનને
 સાત્ત્વ તેને હું સર્વોત્તમ ગ્રંથ ગણુ છું મારા
 નિરાશાના સમયે તે ગ્રંથે મને અમૂલ્ય
 સહાય કરી છે. તેના અગ્રેષ્ઠ તરજુમા
 લગભગ બધા વાંચી ગયો છું પણ એડવિન
 આર્નેસ્ટનો અનુવાદ મને શ્રેષ્ઠ લાગે છે.
મેં ગીતાનો આ વેળા અધ્યાસ કર્યો તો
 ન જ કહેવાય. તે મારા હમેશના વાંચનનો
 ગ્રંથ તો કેટલાંક વર્ષો પછી થયો.

આ જ ભાઈઓએ મને આર્નેસ્ટનું
 બુદ્ધચરિત્ર વાંચવા ભલામણ કરી...
 બુદ્ધચરિત્ર મેં ગીતા કરતાં પણ વધારે
 રસથી વાંચ્યું.

આ ભાઈઓએ મને મેંડમ બ્લેવેર્સ્ટ્રીનાં
 દર્શન કરાવ્યાં ને મિસિસ બેસનનાં.
 [તેમણે] મને સોસાયટીમાં દાખલ થવા
 પણ સૂચવ્યું. મેં...કહ્યું, 'મારું ધર્મજ્ઞાન
 કંઈ જ નથી તેથી હું કોઈ પણ પંથમાં
 ભગવા નથી ઇચ્છતો.' મેં મેંડમ
 બ્લેવેર્સ્ટ્રીનું પુસ્તક 'શ્રી હે યિયોસોફી'

વાંચ્યું. તે ઉપરથી હિંદુધર્મનાં પુસ્તકો
 વાંચવાની ઇચ્છા થઈ અને હિંદુધર્મ
 વહેમોથી જ ભર્યો છે એવો અભિપ્રાય
 પાદરીઓને મુખેથી સાંભળતો તે મનમાંથી
 ગયો.

એક ભક્ષા [ખ્રિસ્તી] એ બાઇબલ
 વાંચવાની મને ભલામણ કરી.. મેં તે
 શરૂ કર્યું. પણ હું 'જૂનો કરાર' વાંચી
 ન જ શક્યો. 'જૂનેસિસ' (સૃષ્ટિમેંડાણ)
 ના પ્રકરણ પછી તો વાચુ એટલે.. જીધજ
 આવે.. 'નંબર્સ' નામનું પ્રકરણ વાંચતાં..
 અણુગમે થયો.

ન્યારે 'નવા કરાર' ઉપર આવ્યો
 ત્યારે જુદી જ અસર થઈ. દૈશુના
 ગિરિપ્રવચનની અસર બહુ સારી પડી.
 તે દૈવ્યમાં ઊતર્યું. 'તારું પહેરણ માગે
 તેને અંગરખું આપજે,' 'તને જમણે ગાંઘે
 તમાચો મારે તેની આગળ ડાળો ધરજે,'
 એ વાંચીને મને અપાર આનંદ થયો.
 શામળમદનો છાપો આદ આવ્યો. મારા
 બાળક મને ગીતા, આર્નેસ્ટકૃત બુદ્ધચરિત્ર,
 અને દૈશુનાં વચનોનું એકીકરણ કર્યું;
 ત્યાગમાં ધર્મ છે એ વાત મને ગમી.

.. કાલ્કાઈસનું 'વિભૂતિઓ અને
 વિભૂતિપૂજા' વાંચવાની [કોઈએ]
 ભલામણ કરી. તેમાંથી પેંગ્ગર વિષે વાંચી
 ગયો ને તેમની મહત્તા, વીરતા અને
 તપશ્ચર્યાનો ખ્યાલ આવ્યો.....

નાસ્તિકતા વિષે પણ કંઈક બહુથા
 વિના કેમ આસે? એડલો નાસ્તિક ગણાપ,
 તેથી તેમને વિષેનું કંઈક પુસ્તક વાંચ્યું.
 [પણ] તેની મારા ઉપર કંઈ જ છાપ
 ન પડી. નાસ્તિકતારૂપી.....રણ હું
 ઝાળંગી ગયો હતો.....

* વિષયોનું ચિંતન કરનારો પ્રથમ તેને
 વિષે સમ જાણે છે, સમથી કામના જન્મે છે,
 કામનાની પાછળ ક્રોધ આવે છે, ક્રોધમાંથી
 સંમેહ, સંમેહમાંથી સ્મૃતિભ્રમ અને સ્મૃતિભ્રમથી
 બુદ્ધિનાશ થાય છે, ને અને તે પુરુષનો પોતાનો
 નાશ થઈ જાય છે.

૨૧

નિર્મલકે બલ રામ

[પણ બૌદ્ધિક ધર્મજ્ઞાન] મનુષ્યને બચાવવા સારુ પૂરતું નથી. ને વડતું નાસ્તિક....ખચે છે ત્યારે કહે છે પોતે અકસ્માતથી. ખર્ચ. ગયો. આસ્તિક એવે પ્રસંગે કહેશે કે મને ઈશ્વરે બચાવ્યો..... સંયમથી. ઈશ્વર તેના હૃદયમાં પ્રગટ થાય છે એવું અનુમાન પરિણામ પછી. તે કરી લે છે....પણ ખચતે. વેળા તે બાણતો નથી. કે તેને તેનો સંયમ બચાવે છે કે કાણ બચાવે છે. જ પોતાના સંયમબળનું અભિમાન રાખે છે તેનો સંયમ રાજાઈ ગયેલો કાણે નથી. અનુભવ્યો? શાસ્ત્રજ્ઞાન તો એવે સમયે થોડા સમાન લાગે છે.

બૌદ્ધિક ધર્મજ્ઞાનના મિથ્યાત્વનો અનુભવ મને વિલાયતમાં મળ્યો.....

થઈ કરીને ૧૮૯૦માં, પોર્ટસ્મથમાં અત્રાહારીઓનું સંમેલન હતું. તેમાં મને અને એક હિંદી મિત્રને આમંત્રણ હતું. અમે ત્યાં ગયાં. અમને....એક બાઈને ત્યાં ઉતારે આપવામાં આવ્યો.

[ત્યાં રાતે] જર્મને પાનાં રમવા બેઠા. વિલાયતમાં સારાં ઘરોમાં પણ આમ મહેમાનોના સાથે ગૃહિણી. પાનાં રમવા બેસે. પાનાં રમતાં નિર્દોષ વિનોદ સહુ કરે. અહીં બલત્સ વિનોદ શરૂ થયો.....મને આ વિનોદમાં રસ પડ્યો. હું પણ મળ્યો. વાણીમાંથી ચેષ્ટામાં ઊતર. પડવાનાં તૈયાર. હતું. પણ મારા ભલા સાર્થના મનમાં રામ વસ્યા. તે બોલ્યા, 'તારામાં આ કળબુગ કેવો? તારું એ કામ નહિ. તું ભાગ અહીંથી.'

હું શરમાયો, ચેત્યો. આ મિત્રનો ઉપકાર માન્યો. માતા પાસે લઈ. પ્રતિજ્ઞા યાદ આવી. હું ભાગ્યો. કાટર. એ ધૂજતો ધૂજતો પહોંચ્યો. છાત્ર. થડકતી. હતું. મારી. સ્થિતિ. કાલિના હાથમાં. ખચીને કાઈ શિકાર છૂટે તેના જ. હતું. પરસ્પરને બેઈને વિકારવશ થયાનો....આ પહેલો પ્રસંગ હતો. મારી. રાત્રિ ઊંઘ વિનાની. ગઈ. અનેક....વિચાર [આવ્યા] ધર છોડું? ભાગું? હું ક્યાં છું? સાવધાન ન રહું તો મારાં શા હાલ થાય? મેં ખૂબ ચેતીને [ચાલવાનો] નિશ્ચય કર્યો. ધર ન છોડવું, પણ.... પોર્ટસ્મથ ઝટ છોડી. ફેવું એટલું ધાર્યું.મેં બીજા જ દિવસે પોર્ટસ્મથ છોડ્યું.....

ઈશ્વરે મને બચાવ્યો એમ લોકો રીને હું તે વખતે સમજ્યો. પણ મને વિવિધ ક્ષેત્રોના એવા અનુભવો થયા છે....ઘણા આધ્યાત્મિક પ્રસંગોમાં, વશીલાતમાં, સંસ્થાઓ ચલાવવામાં, રાજ્યપ્રકરણમાં હું કહી શકું છું કે મને ઈશ્વરે બચાવ્યો છે. જ્યારે બદ. આશા છોડીને બેસીએ, બને હાથ હેઠા પડે ત્યારે ક્યાંકથી. ને ક્યાંકથી. મદદ આવે. પડે છે એમ મેં અનુભવ્યું છે. સ્તુતિ, ઉપાસના, પ્રાર્થના વહેમ નથી, પણ આપણે બાઈએ છીએ, પં.એ છીએ, આદીએ બેસીએ છીએ, એ બધું જટલું સાચું છે તેના કરતાંયે વધારે સારું. વસ્તુ છે. એ જ સાચું છે, બીજું બધું ખોટું છે, એમ કહેવામાં અતિશયોક્તિ નથી.

આવી પ્રાર્થના કંઈ વાણીના વૈભવ નથી; તેનું મૂળ કંઈ નથી, પણ હૃદય છે.

તેથી જો આપણે હૃદયની નિર્મળતાને પહોંચીએ, ત્યાં રહેલા તારોને [મેળમાં] રાખીએ, તો તેમાંથી સૂર નીકળે છે તે ગગનગામી બને છે. તેને સારુ જીવનની આવશ્યકતા નથી. એ સ્વભાવે જ અદ્વિત વરતુ છે. વિકારોદય મળ [ધોવા] સારુ હાલિક ઉપાસના જડીબુટ્ટી છે એ વિષે મને શંકા જ નથી. પણ તે પ્રસાદીને સારુ આપણામાં સંપૂર્ણ નરતતા જોઈએ.

૨૨

નારાયણ હેમચંદ્ર

આ જ અરસામાં નારાયણ હેમચંદ્ર વિલાયત આવ્યા હતા. [તેમની સાથે] મિસ મેનિંગે મારી ઝાળખાણ કરાવી. [તે કહે,] 'મારે અંગ્રેજી શીખવું છે, તમે મને શીખવશો?'

મેં જવાબ આપ્યો, 'આપને કંઈ મદદ હઈ શકું તો હું રાજી થાઉં.'

અમે વખત મુકરર કર્યો. અમારી વચ્ચે મારે સ્નેહગાંઠ બધાઈ.....

અમે રોજ મળતા. અમારી વચ્ચે વિચાર તેમ જ આચારનું સામ્ય ઠીક હતું. બન્ને અજ્ઞાહાર કરનારા હતા. બપોરના ઘણી વાર સાથે જમીએ આ મારો અઠવાડિયાના ૧૭ શિલિંગમાં રહેવાનો..કાળ હતો. હું તેમની કાટડીએ જાઉં, તે મારી કાટડીએ આવે.....

આ સમયે કાર્ડિનલ મેનિંગનું નામ સહુને મુખે હતું. ગોદીના મચ્છરાની હડતાળ હતી તે [એમના] પ્રયત્નથી વહેલી બંધ થઈ.

'ત્યારે તો મારે એ સાધુપુરુષને મળવું જોઈએ,' નારાયણ કહે.

'એ તો બહુ મોટા માણસ રહ્યા. તમને ઠમ મળશે?'

'હું બતાવું તેમ. તમે મારે નામે કાગળ લખો. હું લેખક છું એવી ઝાળખાણ આપજો. તેમના પરોપકારનો ધન્યવાદ જાતે આપવા મળવું છે એમ લખો, ને એમ પણ લખો કે મને અંગ્રેજી ન આવડે, તેથી મારે તમને દુભાવિયા તરીકે લઈ જવા પડશે.'

મેં કાગળ લખ્યો. તેના જવાબમાં કાર્ડિનલે મળવાનો સમય આપ્યો.

[અને અમે કાર્ડિનલને મળી આવ્યા]

નારાયણ વિલાયતથી પારિસ ગયા, ત્યાં ફ્રેંચ પુસ્તકના તરજુમા શરૂ કર્યા.....

છેવટે તેમણે અમેરિકા જવાનો યોતાનો નિશ્ચય પાર પાડ્યો... અમેરિકામાં તેમને ધોતિયુપકરણ પહેરીને નીકળવાને સારુ 'અસહ્ય યોયાક પહેર્યા'ના તહેમત ઉપર પકડવામાં આવ્યા હતા, [પણ] પાછળથી છૂટી ગયા હતા.

૨૩

મહાપ્રદર્શન

૧૮૮૦માં પારિસમાં મહાપ્રદર્શન ભરાયું હતું તેની તૈયારીઓ વિષે હું વાંચતો. પારિસ જોવાની તો તીવ્ર ઇચ્છા હતી જ. પ્રદર્શન જોવા જાઉં તો બેવડો લાભ થાય એમ વિચાર્યું.

પ્રદર્શનમાં કેવળ લોખંડને ૧,૦૦૦ ફૂટ જાણી [એફિલ ટાવર] જોવાનું ખ્યાલ

ખહુ હતું.....ખે.જું તો પ્રદર્શનમાં
ધણુંયે હતું.

ગર.ખાઈથે. મુસાફર. કર. પારિસ
ગયો. ત્યાં સાત દિવસ રહ્યો. ધણુંખરું
જેવાનું પગપાળા જ કર્યું. નકશાને
આધારે રસ્તાઓ શોધીને મુખ્ય વસ્તુઓ
જોઈ. એફિલ ટાવર ઉપર....પહેલે મળલે
આવાનું. સગવડ પણ હતી. એટલે જાણે
ભોજન કર્યાનું હતું. શકવા ખાતર ત્યાં
ખાણું ખાધું ને જા શિલિંગમાં દવાસળ
મેલું.

પારિસનાં સ્વર્ગીય પ્રાચીન દેવળો
ચાંદ રહ્યાં છે. તેમની ભવ્યતા, તેમની
અંદર મળતી શાંતિ ન બુલાય તેવાં છે.
નોત્ર દામની કરી.ગરી. ને અંદરનું ચિત્રકામ
ચાંદ રહ્યાં છે.

....પારિસના સ્વેચ્છાચારનું ઈ.ક વાંચ્યું.
હતું. તે તો શેર.એ શેર.એ જેવામાં
આવતો જ હતો. પણ આ દેવળો તેથી
નોખાં તર. આવતાં હતાં. દેવળમાં
પેસતાં જ બહારની. અશાંતિ બુલાઈ જાય.
લોહાની. વર્તણુક બદલાઈ જાય. લોહો
અદબથી. વર્તે. ત્યાં ઘોંઘાટ હોય નહિ.
કુમારિકા.....ની. મૂર્તિ આગળ કોઈને કોઈ
પ્રાર્થના તો કરતું જ હોય. આ બધા
વહેમ નથી. પણ દૃઢચિત્ત. ભાવના છે એ
અસર ત્યારે થઈ ને તે વૃદ્ધિ પામતી. ગઈ
છે.....મૂર્તિની. સમક્ષ ઘૂંટણે પડીને પ્રાર્થના
કરનારા પથ્થરને નહોતા પૂજતા, પણ
તેમાં રહેલું. તેમની. કલ્પનાની. શક્તિને
પૂજતા હતા. તેથી તેઓ ઈશ્વરનો મહિમા
ઓછો નહોતો કરતા પણ વધારતા હતા.

પ્રદર્શનનાં વર્ણનોમાં.....સ્તુતિ પણ

સાંભળી. ને નિન્દા પણ સાંભળી. નિન્દા
કરનારામાં અગ્રેસર ટોલ્સ્ટોય હતા.....તેમણે
લખેલું કે એફિલ ટાવર મનુષ્યની. મૂર્ખાઈનું
ચિહ્ન છે. તેમના લેખમાં તેમણે જણાવ્યું
હતું, કે કુનિયાના ચાલતા ધણા નશાઓમાં
તમાકુનું વ્યસન એક રીતે સહુથી. વધારે
ખરાબ છે. જે કુર્મ કરવાની. હિંમત દાડ
પેવાથી. ન આવે તે ખેંડ. પેવાથી.
આવે છે. દાડ પેનાર ગાંડો બને છે,
જ્યારે ખેંડ. પેનારની. અકલને ધુમ્મસ
ચડે છે ને તેથી. તે હવાઈ ક્ષિપા ખાંધવા
મંડે છે. એફિલ ટાવર આવા વ્યસનનું
પરિણામ છે એવો ટોલ્સ્ટોય.નો અભિપ્રાય
હતો.

૨૪

આરિસ્ટર તો થયા-પણ પછી. ?

આરિસ્ટર થવા સારું.....એક તો 'ટર્મ'
ભરવું, અને ખે.જું.....પરીક્ષા આપવું.
'ટર્મ' ભરવું, એનો અર્થ 'ખાણું ખાવાં.'
....ખાણામાં સારી. સારી. વાન.ઓ હોય
ને પેવામાં સારો ગણાતો દાડ હોય.....
ખાવાના ખર્ચ કરતાં દાડ પેનારને
પેવાનું ખર્ચ વધારે હોય છે એ વાત
આપણને હિંદુસ્તાનમાં.....આશ્ચર્યજનક
લાગે. મને તો વિભાજિત જતાં આ જ્ઞાનથી.
પુષ્કળ આઘાત પહોંચેલો; ને દાડ પેવાની
પાછળ એટલા પૈસા ખરબાદ કરતાં લોહાનો
જીવ ટકમ ચાલતો હશે એ ન સમજતું.....

વિદ્યાથી.એને સારું એક બતનું
ખાણું ને જેવરા(વિદ્યામંદિરના વડાઓ)ને
સારું ખે.જું ને ભારે ખાણું હોય. મારી.
સાથે એક પારસી. વિદ્યાર્થી હતા તે પણ

અત્રાહારી ખન્યા હતા. અમે બન્નેએ અત્રાહારના પ્રચારાર્થે બેચરના ખાણામાંથી અત્રાહારીને ખપતા પદાર્થોની [માગણી] કરી, તે મજૂર થઈ, એટલે અમને બેચરના ટેબલ ઉપરથી કૃણાદિ ને શાક મળવા લાગ્યાં. દાડ તો મને ન ખપે. ચાર જણ વચ્ચે દાડની બે ખાટલીઓ મળે. એટલે મારી માગણી થઈ ચાકડીઓમાં થાય હું ન પીઉં એટલે ખાટીના ત્રણ વચ્ચે બે બોટલ લીડે ના !

આ ખાણાંપીણાંથી ખારિસ્ટરીમાં શો વધારો થઈ શકે એ હું ન ત્યારે જોઈ શક્યો, ન પાછળથી

કાયદાનો અભ્યાસ સહેલો હતો. ખારિસ્ટરો વિનોદમાં 'ડિનર (ખાણાના) ખારિસ્ટર' તરીકે જ ગણાતા. સહુ જણતા કે પરીક્ષાની કિંમત નહિ જવી હતી પુસ્તકો તો ભાગ્યે જ કાઢી વાગે. રોમન લોને સારુ નાની નોંધો લખાયેલી તે ૧૫ દિવસમાં વાંચીને પાસ થનારને મેં જોયેલા. .. પરીક્ષકો [પણ] ઉદાર રોમન લોમાં પાસના ૯૫ થી ૯૯ ટકા ને છેલ્લી પરીક્ષામાં ૭૫ [કે] તેથી [વધારે] વળી પરીક્ષા વર્ષમાં ૧ નહિ પણ ૪. .

પરીક્ષાઓ પસાર કરી. ૧૮૯૧ની ૧૦મી જૂને હું ખારિસ્ટર કહેવાયો, ૧૧મીએ ઇંગ્લેન્ડની હાઇકોર્ટમાં ત્રણ શિલિંગ આપી નામ નોંધાવ્યું, ૧૨મી જૂને હિંદુસ્તાન તરફ પાછો વળ્યો.

૨૫

મારી મૂંઝવણ

કાયદાઓ વાંચ્યા પણ વકીલાત કરવાનું ન શીખ્યો. વળી હિંદુસ્તાનના

કાયદાનું તો વાચેલા કાયદામાં નામ સરખુયે નહોતું. હું તો ખૂબ મૂઝાચો .

મારી મુશ્કેલીઓ મિત્રોને જણાવી. તેમણે દાદાભાઈની સલાહ લેવા સૂચ્યું એવા મહાન પુરુષને મળવા જવાનો મને શો અધિકાર ? તેમનું ભાષણ હોય તો સાંભળવા બહુ ને એક ખૂણે બેસી આંખ ને કાનને વૃક્ષ કરી ચાલ્યો આવું. તેમણે વિદ્યાર્થીઓના સમાગમમાં આવવા સારું મંડળ પણ સ્થાપ્યું હતું, તેમાં હું હાજરી ભરતો દાદાભાઈની વિદ્યાર્થીઓ પ્રત્યેની કાળજી તેમ જ વિદ્યાર્થીઓના તેમના પ્રત્યેનો આદર જોઈ હું આનંદ પામતો.

[વળી કાઢીએ] મિ. પિકટને મળવાની મને સૂચના કરી. .. તેથી તેમને ચિઠ્ઠી લખી મેં મળવાનો વખત માગ્યો, તે તેમણે આપ્યો. તેમને મળ્યો. મિત્રની જમ તેઓ મને મળ્યા, મારી નિરાશાને હસી ઠાકી ને કહ્યું : 'કિંગ્ડમશાહ એકથે જ હોય. તું ખચીત માનજે કે સામાન્ય વકીલ થવામાં ભારે હોશિયારીની જરૂર નથી હોતી. સામાન્ય પ્રમાણિકતાથી ને ખતથી મનુષ્ય વકીલાતનો ધધો સુખેથી ચલાવી શકે બધા કેસોમાં આટીધૂટી ન હોય. વારુ, તારુ સામાન્ય વાચન શુ છે ?'

મેં વાત કરી એટલે તેઓ બોલ્યા :

'તારુ સામાન્ય વાચન [જોણું] છે. તેને દુનિયાનું જ્ઞાન નથી. વકીલને તે વિના ન ચાલે. વકીલને મનુષ્યસ્વભાવની ખબર હોવી જોઈએ. તેને ચહેરા ઉપરથી

માણસને ઝોળખતાં આવડવું જોઈએ. વર્ષ દરેક હિન્દને હિંદના ઇતિહાસનું પણ જ્ઞાન હોવું જોઈએ.....કે અને મેલેસનનું ૧૮૫૭ના ખળવાનું પુસ્તક તો તુરત જ વાંચી જાજે.'

મેં આ યુગરંગ મિત્રનો ખૂબ આભાર માન્યો.....તેમના હસમુખો ઉદાર ચહેરા યાદ રહી ગયા.

૨૬

રાયચંદભાઈ

હું મુંબઈને બંદરે 'આસામ' સ્ટી.મરમાંથી ઊતર્યો.....

માતાં દર્શન કરવા હું અર્ધરો થઈ રહ્યો હતો. અમે ગોદા.માં પહોંચ્યા ત્યારે મારા 'મોઢા' ભાઈ હાજર જ હતા..... ડા.મહેતાનો આગ્રહ મને પોતાને ત્યાં જ ઉતારવાનો હતો, એટલે મને ત્યાં જ લઈ ગયા.....

માતાના સ્વર્ગાસ વિષે હું કંઈ નહોતો જાણતો. ઘેર પહોંચ્યા પછી તે ખબર મને આપ્યા ને સ્નાન કરાવ્યું. મને આ ખબર વિશ્વાસમાં જ મળી. શક્તિ; પણ આઘાત ઝોળી કરવાને ખાતર મુંબઈ પહોંચ્યું ત્યાં લગી ખબર ન જ આપવા એવો નિશ્ચય મોઢા ભાઈએ કરી દીધો હતો..... પિતાના મૃત્યુથી.....પહોંચ્યો હતો તેના કરતાં આ મૃત્યુના ખબરથી. મને બહુ વધારે 'આઘાત' પહોંચ્યો. મારી ધણી ધારેદી મુરદો બરબાદ ગઈ. પણ.....આ સમાચાર સાંભળી હું પોક પોક નહોતો રેયો, આંસુને લગભગ ખાળી શક્યો હતો; ને જાણે માતાનું મૃત્યુ થયું જ

નથી. એમ વ્યવહાર શરૂ કર્યો.

ડા.મહેતાએ તેમને ઘેર ઝોળખાણો કરાવ્યાં. તેમાંનાં એક નોંધ્યા વિના ન જ આવે. તેમના ભાઈ રેવાશંકર જગજીવનના સાથે તો જન્મનાં ગાંઠ બંધાઈ. પણ હું જન્મનાં વાત કરવા ઇચ્છું છું તે તો 'રાયચંદભાઈ' એ ડાક્ટરના મોઢા ભાઈના જમાઈ હતા ને રેવાશંકર જગજીવનનાં પેઢીના ભાગદાર ને કર્તા હતા હતા.....તે ચારિત્રવાન અને જ્ઞાન હતા એ તો હું પહેલે જ મુલાકાતે જોઈ શક્યો. તે શતાવધાન ગણાતા, પણ આ શક્તિ ઉપર હું મુગ્ધ ન થયો. જોના ઉપર હું મુગ્ધ થયો તે વસ્તુનો પરિચય મને પાછળથી થયો. એ હતું તેમનું બહોળું શાસ્ત્રજ્ઞાન, શુદ્ધ ચારિત્ર અને આત્મદર્શન કરવાનાં ભારે ધગશ.

'હસતાં રમતાં પ્રગટ હરિ દેખું રે,
મારું જીવ્યું સકળ તવ લેખું રે,'

એ મુક્તાનંદનું વચન તેમને મોઢે તો હતું જ, પણ તે તેમના હૃદયમાંથી અંકિત હતું.

પોતે હજારોના વેપાર ખેડતા, હીરાંમોટાનાં પારખ કરતા.....પણ એ વસ્તુ તેમનો વિષય નહોતો; તેમનો વિષય, તેમનો પુરુષાર્થ તો હરિદર્શન હતો.....પેઢી ઉપર 'ખજું' હોય ચા ન હોય, પણ દ્રાઈ નહિ ને દ્રાઈ ધર્મપુસ્તક અને નોંધપોથી હોય જ. વેપારનાં વાત પૂરી થઈ કે પુસ્તક બિંદો અથવા પેદાં નોંધપોથી બિંદો. લાખોના સોદાનાં વાત કરી. લઈને તરત જ મતુખ્ય આત્મજ્ઞાનનાં ગૂઢ વાતો લખતા બેસી જાય તેનાં જાત

વેપારીની નહિ પણ શુદ્ધ જ્ઞાનીની છે.....
 મેં તેમને કહી 'મૂંછિત સ્થિતિમાં નથી.
 બેપા.....' આરે હું તેમની હુકાને પહોંચું
 ત્યારે મારી સાથે ધર્મવાતો સિવાય બીજી
 વાતો ન જ કરે... ઘણા ધર્મચાર્યોના
 પ્રસંગમાં હું ત્યાર પછી આવ્યો છું.... પણ
 જે છાપ મારા ઉપર રાયચંદ્રભાઈએ પાડી
 તે બીજા કોઈ નથી પાડી શક્યા.....
 આથી મારી આધ્યાત્મિક લીડમાં હું
 તેમનો [આરાધો] લેતો.

છતાં તેમને હું મારા ધર્મગુરુ તરીકે
 દૃઢ્યમાં સ્થાન ન આપી શક્યો. મારી
 એ શોધ આજ પણ આવું છે.

....ગુરુ વિના જ્ઞાન ન હોય એ
 વાક્ય ઘણે અંશે સાચું છે, પણ ગુરુપદ
 તો સંપૂર્ણ જ્ઞાનીને જ અપાય. ગુરુની
 શોધમાં જ સફળતા રહેલી છે, કેમ કે
 શિષ્યની યોગ્યતા પ્રમાણે જ ગુરુ મળે છે.
 યોગ્યતાપ્રાપ્તિને સારું સંપૂર્ણ પ્રયત્નનો
 સાધકને અધિકાર છે; પ્રયત્નનું ફળ
 ઈશ્વરાધીન છે.

....મારા જીવન ઉપર જોડી છાપ
 પાડનાર આધુનિક મનુષ્યો ત્રણ છે;
 રાયચંદ્રભાઈએ તેમના જીવંત સંસર્ગથી,
 ટોલ્સ્ટોયે તેમના 'સ્વર્ગ' તારા દૃઢ્યમાં
 છે' નામના પ્રુસ્ટકથી ને રસ્કિને 'અંદુ
 ધિસ લાસ્ટ' [સર્વોદય] નામના પ્રુસ્ટકથી
 અને મકિત કર્યો. પણ આ પ્રસંગો તે
 તે સ્થાને અચોંસે.

૨૭

સંસારપ્રવેશ

....જ્ઞાતિનો 'અધડો' લેતો જ હતો.
 એ ન ગયા હતાં. પેઠ પેઠે મને.

તુરત નાતમાં લઈ લીધા. [એને]
 સંતોષના ખાતર રાજકોટ લઈ જતા પહેલાં
 મોઢાખાઈ મને નાસિક લઈ ગયા, ત્યાં
 ગંગાસ્નાન કરાવ્યું; ને રાજકોટમાં પહોંચતાં
 નાત જમાડી. પણ આમાં મને રસ
 ન પડ્યો.

જે તડથી હું બહાર રહ્યો તેના
 નિર્ણયને હું સંપૂર્ણ માન આપતો. સાસરે
 કે બહેનને ત્યાં પાણી પે ન પીતો. તેઓ
 છૂપી રીતે પાવા તૈયાર થાય, પણ જે
 વસ્તુ બહેનમાં ન કરાય તે છૂપી રીતે
 [કરતાં] મારું મન જ [ન વધે].

પરિણામ એ આવ્યું કે નાત તરફથી
 મને કશો ઉપદ્રવ ન થયો; એટલું જ
 નહિ પણ [બહિષ્કારીઓએ] મને મારા
 કાર્યમાં મદદ પણ કરી છે. આ [સારા
 પ્રતાપ] કવળ અપ્રતિકારના છે....

સ્ત્રી સાથેનો સંબંધ હજુ હું ધમ્મ
 તેવો ન થયો..... દરેક વાતમાં મારો વહેમ
 જરી રહ્યો... એક સમય તો એવો
 આવ્યો કે મેં તેને પિયર જ મોકલી દીધી,
 અને અત્યંત કષ્ટ આપ્યા પછી ફરી સાથે
 રહેવા દેવાનું કબૂલ કર્યું. આમાં કવળ
 મારી નાદાની જ હતી.

[ધર્મનાં છોકરાંને] કસરત કરાવવી,
 તેમને મજબૂત કરવાં ને મારો સહવાસ
 આપવો એમ ધારણા હતી; તેમાં હું
 'શેડે' ઘણે અંશે સફળતા મેળવી શક્યો.
 છોકરાંનો સમાગમ મને બહુ પ્રિય લાગ્યો.
 ને તેમની સાથે વિનોદ કરવાની ટેવ
 આજ લગી રહી ગયેલી છે. છોકરાંના
 શિક્ષક તરીકે હું શોભી શકું એવું કામ
 કરું એમ મને ત્યારથી જ લાગેલું....

મિત્રવર્ગના સલાહ એમ પડે. કે મારે થોડો વખત મુંબઈ જઈ હાઈકોર્ટનો અનુભવ લેવો તથા હિંદુસ્તાનના કાયદાનો અભ્યાસ કરવો, ને કંઈ વર્ષલાત મળે તો મેળવવા ટ્રાંસિશ કરવું. હું મુંબઈ જવા ઊપકરો.

ત્યાં ધર માંહ્યું. જનું 'સંધ્યાતર્પણ' સાંતું, ને કાદાળ. 'ખટકર્મ' હતું, એટલું જ નહિ, પણ જેને રાંધતાં થે ન આવડે એવો રવિશંકર નામે રસોઈઆ રાખ્યો. અરધું રવિશંકર રાંધે ને અરધું હું. વિલાયતના અન્નાહાર. ખોરાકના અખતરા અહીં ચલાવ્યા.

પણ મારાથી ચારપાંચ માસથી વધારે મુંબઈમાં રહેવાય તેમ હતું જ નહિ, કેમ કે ખર્ચ વધતું બધું, ને આવક કંઈ જ ન મળે.

૨૮

પહેલો કેસ

મુંબઈમાં એક તરફથી કાયદાનો અભ્યાસ શરૂ થયો. બીજી તરફથી ખોરાકના અખતરા, અને તેમાં મારી સાથે વૈરચંદ ગાંધી. જોડાયા. રજી તરફથી ભાઈનો પ્રયાસ મારે સારું કેસ શોધવાનો શરૂ થયો.

કાયદાના ચોપડાઓ વાંચી. પણ કેસ ચલાવવાના હિમ્મત ન આવે..

એટલામાં મરુબાઈનો કેસ, મારે નરસિંએ આવ્યો, પણ દલાલને કમિશન ન જ આપ્યું. કેસ સહેલો હતો ને એક દિવસથી વધારે ચાલે તેમ નહોતું.

....હું પ્રતિવાદી તરફથી હતો, એટલે મારે ઊલટતપાસ કરવાના હતા. હું ઊભો તો થયો, પણ પગ ધૂળ, માથું ફરે. સવાલ પૂછવાનું સૂઝે જ નહિ.

હું બેઠો, દલાલને કહ્યું, 'મારાર્થે આ કેસ નહિ ચલાવાય, પટેલને રોક્કો. મને આપેલું ફી પાછું લો.'

હું નાહો, શરમાયો. પૂરું હિમ્મત ન આવે ત્યાં લગે કેસ ન લેવાનો નિશ્ચય કર્યો, ને દક્ષિણ આફ્રિકા ગયો ત્યાં લગે કોર્ટમાં ન જ ગયો. નહિ તો પણ હારવાને સારું પોતાનો કેસ મને આપવા દાણ નવરું હોય ?

પણ હજી એક બીજો કેસ મુંબઈમાં મળવાનો હતો ખરો.એક ગરબ મુસલમાનના. જમીન પોરબંદરમાં જતી થઈ હતી તેને અરજી મેં ધરી. મિત્રવર્ગને વંચાડે. તે અરજી પાસ થઈ ને મને કંઈક વિશ્વાસ બેઠો કે હું અરજી ધડવા નેટલો લાયક હોઈશ, -હતો પણ ખરો.

મેં ધાર્યું કે હું શિક્ષકનું કામ કરી શકું ખરો. એટલે એક હાઈસ્કૂલમાં મેં અરજી કરી. પણ બ્યારે આચાર્યે બહુયું કે હું બી. એ. નથી ત્યારે દિલગીરીની સાથે અરજી નામંજૂર કરી.

મારા હાથે હેઠા પડ્યા. મોટા ભાઈ પણ ચિંતામાં પડ્યા. અમે વિચાર્યું કે મુંબઈમાં વધારે કાળ ગાળવો નિરર્થક છે, ને મારે રાજકોટમાં જ સ્થિર થવું. એટલે મુંબઈનું ધર....છએક માસના વસવાટ પછી ઉઠાવ્યું.

મુંબઈમાં રહ્યો તે દરમિયાન હાઈકોર્ટમાં હું રોજ જતો, પણ ત્યાં કંઈ ન રાખ્યો.

....કેટલીક વેળા તો કેસમાં સમજ ન પડે ને. રસ ન પડે ત્યાં ઝોલાં પણ ખાતો....

[આ સમયનો] એક નાનો સરખો અનુભવ અહીં ટાંકુ છું:

ગિરગામમાં મકાન હતું, છતાં હું જવદેવે જ ગાડીભાડું ખરચતો; દામમાં પણ ભાગ્યે જ બેસતા. ગિરગામથી ધણે ભાગે નિયમસર આલીને જ જતો, તેમાં ખાસી ૪૫ મિનિટ લાગતી; ને ઘેર પાછો તો અચૂક આલીને જ આવતો. દિવસના તડકા ભાગે તે સહન કરવાની શક્તિ ડગલી લીધી હતી. આથી મેં ઠીક પેસા બચાવ્યા, ને મુંબઈમાં મારા સાથીઓ માંદા પડતા ત્યારે હું એક પણ દહાડો માંદો પડ્યો હોઈ એમ મને સ્મરણ નથી. જ્યારે હું કમાતો યથા ત્યારે પણ આમ ઓફિસે આલીને જવાની ટેવ મેં છેવટ લગી કાયમ રાખી. આનો લાભ હું આજ લગી હઠાવી રહ્યો છું.

૨૯

પહેલો આઘાત

મુંબઈથી નિરાશ થઈ રાજકોટ ગયો. તોખી ઓફિસ ખોલી. કઈક ગાડુ આદ્યું....

મુંબઈમાં કમિશન નહિ આપવાની મારી ટેક હતી તે અહીં તૂટી ગણાય.... મુંબઈમાં મારે કેવળ દલાલને પેસા આપવાની વાત હતી; અહીં વણીલને. મારા ભાઈની [નિરુત્તર દલીલ આમ હતી] ‘હું બીજા વણીલનો ભાગીદાર’ [અમારા કેસ આપવાની]

વૃત્તિ તો રહે. જ. પણ એ તું તારી ફીનો ભાગ મારા ભાગીદારને ન આપે તો મારી સ્થિતિ કેવી કફેડી થાય? આપણે સાથે રહીએ, એટલે તારી ફીનો લાભ મને તો મળે જ, પણ મારા ભાગીદારને? અને એ તે જ કેસ તે બીજા જગ્યાએ આપે તો તેને ‘ભાગ મળે જ.’ આ દલીલથી હું ભોળવાયો.. મારા મનને છેતર્યું પણ આ સિવાય બીજા કોઈ પણ કેસમાં મેં કમિશન આપ્યાનું મને સ્મરણ નથી.

પણ જિંદગીનો પહેલો આઘાત આ અરસામાં મળ્યો.

પોરબંદરના માછ રાણાસાહેબને ગાદી મળી તે પૂર્વે મારા ભાઈ તેમના મંત્રી.... હતા. ત્યારે તેમણે રાણાસાહેબને ખોટી સલાહ આપ્યાનું તહોમત તેમના ઉપર હતું. આ ક્રિયાદ પોલિટિકલ એજન્ટને મળેલી. એજન્ટને હું વિદ્વાયત મળેલો. ત્યાં તેમણે મારી મેંની ઠીક કરી કહેવા. ભાઈએ વિચાર્યું કે મારે એજન્ટને બે શબ્દો કહેવા ને તેમની ઉપર જ ખરાબ અસર પડી હોય તે સંસવા પ્રયત્ન કરવો. મને આ વાત જરાયે પસંદ ન પડી, પણ ભાઈનું મોં ન મૂકી શક્યો, ને મારી મરજી નિરુદ્ધ હતું ગયો. જૂની ઝોળખાણ કાઢી ને મારું પ્રકરણ ઉખેળ્યું.

‘તારા ભાઈ’ ખટપટી છે, તારું વધારે મારે નથી સાંભળવું,’ આમ અમલદારે કહ્યું, તો ય હું તો મારું પ્રકરણ ચલાવી રહ્યો હતો. સાહેબ શ્રદ્ધા. ‘હવે તમારે જવું એઈએ.’

‘પણ મારું ન તો પૂરી સાંભળો.’

‘પટાવાળા, ઇસકો દરવાજા બતાવો.’

પટાવાળાએ મને હાથ લગાડ્યો ને મને દરવાજાનું બહાર કાઢ્યો.

હું અકળાયો, મેં તો ચિઠ્ઠી ધસડ : ‘તમે મારું અપમાન કર્યું છે, પટાવાળાનું મારફતે મારી. ઉપર હુમલો કર્યો છે. તમે માફી નહિ માગો તો રીતસર ફરિયાદ કરીશ.’ ચિઠ્ઠીનો જવાબ આમ આવ્યો :

‘તમે મારા તરફ અસહ્યપણે વર્ત્યા, ને જવાનું કહ્યા છતાં ન ગયા, તેથી મેં જરૂર પટાવાળાને તમને દરવાજો બતાવવા કહ્યું. અને એના કહેવા છતાં તમે કચેરી ન છોડી, એટલે એણે તમને કચેરી બહાર કાઢવા પૂરતું બળ વાપર્યું. જે પગલાં લેવાં હોય તે લેવા તમે છૂટા છો.’

જવાબ ખિસ્સામાં મેઠું ભાંડો પડી હું ઘેર આવ્યો.....આ સમયે સર રોઝશાહ મહેતા પોતાના કાઠીકે કેસ તર રાજકોટમાં હતા; તેમને સલાહ પુછાવી. ‘આવા કિસ્સા તો બધા વર્ગીલખા રિસ્ટરના અનુભવમાં આવ્યા હશે. તું નવોસલો છે. તને હજી વિલાયતનું ખુમારી છે.....જો તારે સુખેશ બેસવું હોય તે બે પૈસા કમાવા હોય તો તને મળેલું ચીકી ફાડી નાખ ને અપમાન ગળી જ. કેસ કરવામાં તને કોડકો નહિ મળે ને તું ખુવાર થશે.’

આ શિખામણ કડવું ઝેર જેવું લાગ્યું. પણ તે કડવો ઘૂંટડો રાગે ઉતાર્યો છૂટકા હતો. અપમાન મળ્યો નહિ પણ તેનો સદુપયોગ કર્યો. ‘આવી સ્થિતિમાં ફરી ન સુકાઈ, કાઠીની સિફારસ આમ નહિ કરું,’ આ નિયમનો કદી ભંગ નહ.

કર્યો. આ આધારે મારી જિંદગીનું સુકાન બદલ્યું.

૩૦

દક્ષિણ આફ્રિકાની તૈયારી.

આ અમલદારની કોર્ટમાં મારું ધણું કામ તો હોય. ખુશામત કરવાનું મારાથી બને તેમ નહોતું.....ફરિયાદની ધમકી મોકલવાને ફરિયાદ ન કરું.....એ પણ મને ન ગમ્યું.

દરમ્યાન કાઠિયાવાડનું ખટપટનો પણ મને અનુભવ મળ્યો.....રાજ્યો વચ્ચે ઝીણું ખટપટ, હોદ્દા જમાવવા સારું ખટપટ, રાજના કાચા કાન, રાજા પરવશ, સાહેબોના પટાવાળાનું ખુશામત; શિરસ્તેદાર એટલે દોઢ સાહેબ, કેમ કે સાહેબ એના આંખે જ જીએ.....

આ વાતાવરણ મને ઝેર સમાન લાગ્યું.

હું ઉદારોત્તન બન્યો.....ક્યાંક નોકરી લઈને બેસું તો ખટપટ સુકત રહી શકું. પણ ખટપટ વિના નોકરી ક્યાંક મળે?

વર્જલાત કરતાં સાહેબને સાથેનો ઝથડો વચ્ચે આવતો હતો.

હું અકળાયો. દરમ્યાન ભાઈની પાસે પોરબંદરનું એક મેમણ પેઠતું કહેણ આવ્યું : ‘અમારો વેપાર દક્ષિણ આફ્રિકામાં છે. અમારો એક મોટો કેસ ચાલે છે. અમારી પાસે સારા વર્ગીલખા રિસ્ટરો છે. તમારા ભાઈને મોકલો તો તે અમને મદદ કરે ને તેને પણ કંઈક મદદ મળે. તે અમારો કેસ

અમારા વધીલને સારી રીતે સમજાવી
નકશે. વૃણી તે નવો મુલક એશે ને નવા
માણસોની ઓળખાણ કરશે'

ભાઈએ મને વાત કરી. હુલસયાયો
દાદા અબ્દુલ્લાના ભાગીદાર મારફત
શેઠ અબ્દુલ કરીમ ઝવેરીની ભેટ મારા
ભાઈએ કરાવી.

‘ મેં પૂછ્યું ‘મારી નોકરી તમે
કેટલી મુદત સુધી માગો છો’ અને પગાર
શું આપશો!’

‘તમારું કામ એક વર્ષથી વધારે
નહિ પડે. તમને આવવા જવાનું ભાડું
ને રહેવા [જમવાના] ખર્ચ ઉપરાંત ૧૦૫
પાઉંડ આપશું’

આ નોકરી હતી, પણ મારે તો
જ્યાં ત્યાંથી હિંદુસ્તાન છોડવું હતું.
‘નવો મુલક જોઈ, નવો અનુભવ મેળવું,
ને ૧૦૫ પાઉંડ ભાઈને મોકલું,’ એમ
વિચાર કરી મેં શેઠ અબ્દુલ કરીમની
દરખાસ્ત કબૂલ રાખી ને દક્ષિણ આફ્રિકા
જવા તૈયાર થયો.

૩૧

[પ્રયાણ]

રાજકોટથી મુળઈ આવ્યો. પણ
સ્ટીમરમાં કેમિન ખાલી ન મળે અને
એ દિવસો મારા પહેલા વર્ગના મુસાફરીના
હતા, એટલે મેં ડેકમાં જવાની ના પાડી.

હું સ્ટીમર પર પહોંચ્યો, ને વડા
માવમને મળ્યો, ને કહ્યું, ‘ત્યારે શું
તમે કોઈ રીતે મારે સારું જગ્યા ન જ
કાઠી શકો?’

માવમ હસ્યો ને જોડ્યો, ‘એક
ઉપાય છે. મારી કેમિનમાં એક હીચકો
ખાલી હોય છે તેમાં અમે ઉતારને લેતા
નથી, પણ તમને હું જગ્યા આપવા
તૈયાર છું’

હું રાજ થયો માવમનો આભાર
માન્યો. ૧૮૯૩ના એપ્રિલ માસમાં હું
દોશભર્યો દક્ષિણ આફ્રિકામાં મારું નસીબ
અજમાવવા ઊપડ્યો.

હતિ બાલકાંડ.

★

શુદ્ધ જગવાન શ્રાવસ્તીમાં રહેતા હતા ત્યારે એક વાર અનાય પિંડિકને તેમણે કહ્યું ‘હે શુદ્ધપતિ,
એ મનુષ્ય ચિત્તનું રક્ષણ કરે નહિ તો તેનાં કાયકર્મ, વાકકર્મ માનસિક કર્મ અશક્તિ રહે છે, અને તેથી
તેના આ ત્રણે કર્મો પિઠારવશ થાય છે, એકદમ જ નહિ પણ ધીરેધીરે તેના કાયા, વાચા અને મન એ
ત્રણે બગડતા નાય છે, અને તેને મારણ પણ મુખે આવડ નથી એકાદ ધરતું હાપક’ ને ખરાબ હોય તો
તે ધરતી ભીંત વગેરે સર્વ કંઈ અશક્તિ રહે છે અને ધોમેધોમે આપણ ધર દોહણ થઈ જમીનદોસ્ત થઈ
નાય છે, તે પ્રમાણે હે શુદ્ધપતિ! ને એક ચિત્તને સંભાળવું નહિ તો મનુષ્યનાં કર્મો પિંદ્રત બની નહીં તેનું
અન્યતઃ અનિષ્ઠ પરિણામ આવે છે. તે જ ચિત્તને ને સંભાળવામાં આવે તો સર્વ કર્મ સુરક્ષિત થાય છે, અને
તેને લીધે મનુષ્ય મુખેથી મરી શકે છે ધરતું હાપક’ ને સુરક્ષિત હોય તો ભીંત વગેરે સર્વ કંઈ સુરક્ષિત
રહે, તેમ મનુષ્યનું ચિત્ત સુરક્ષિત હોય તો તેના સર્વ કર્મો સુરક્ષિત રહે છે

યથાગાર કુચ્છન પુદ્ગિ સમતિ વિચ્છતિ, એવં અમાયિત ચિત્ત રાગો સમતિ વિચ્છતિ.

યથાગાર મુચ્છન પુદ્ગિન સમતિ વિચ્છતિ, એવં સુમાયિત ચિત્ત રાગો ન સમતિ વિચ્છતિ ||

ધમ્મપદ

ધી એપોલો મિલ્સ, લિં.

તેના

અપૂર્વ નજીબૂત અને ટકાઉ લેવાડું

કલચે, ચાદરે અને રૂટિંગ

નરે પ્રખ્યાત છે.

એજન્ટેઃ

ઈ. રાજપુતાના ટેક્સટાઈલ્સ (એજન્ટેઃ) લિં.

સ્ટેડી બીલ્ડિંગ, ૩૪૬ હોર્નબી રોડ, કોટ-સુખઈ

ફોન: ૭૭૭ ૬૨૨૬૨:

ગોકલચંદ્ર દ્વારકાદાસ મોરારકા

ભારતના રાષ્ટ્રીય વહાણવટાનું

યશસ્વી પ્રતીક

માલ અને ઉતાડ્યોના જુદાં માટે તેમ જ સ્ટીમરો
હાઇડ્રોવેન તારીખો વગેરે માટે સિંધિયા હાઉસ, કમલ રોડ,
બેલાઈ એસ્ટેટ, કોલ, મુંબઈ ખાતે પૂછપરછ કરો અથવા
ફોન કરો:—



બી. એસ. એન., કોલકા, કરાંચી અને
આઈ. સી. એન., કિનારાની સર્વિસ
આર. એસ. એન., ટે. નં. ૨૫૦૬૧-૪ લાઈન
ઈ. એસ. એન.,

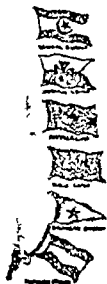
સિંધિયા: ટે. નં. ૩૦૦૭૫-૬ લાઈન

ફેર્ટિલ આર્ટ્સ:—

પીતાંબર એન્ડ કંપની. ટે. નં. ૨૪૦૬૬
કાનજી બદવજી એન્ડ કું. ટે. નં. ૨૫૭૪૪

એસોસિએટેડ કુપરેટીવ

બંગાલ બમ્બી સ્ટીમ નેવી. કું. લિ.
ઇન્ડિયન કોઓપરેટિવ નેવી. એન્ડ કું. લિ.
રત્નાકર સ્ટીમ નેવિગેશન કું. લિ.
ધી હજી લાઈન લિ.
ધી જોમ્બે સ્ટીમ નેવિગેશન કું. લિ.
ધી ઇસ્ટર્ન સ્ટીમ નેવિગેશન કું. લિ.
ધી એર મર્ચન્ટ્સ ઓફ ઇન્ડિયા લિ.



સુંદર કાર્ડના અનેક જાતે.

જેવી

શ.ટીંગ, પોપલિન, સાડી, ઘોત, મલમલ, વોયલ, દોરિયા

સુંદર, આકર્ષક, ટકાઉ અને છેલ્લે. હજાર,

સમાજના સઘળા વર્ગને પોસાય તેણું,

કાર્ડ

શ્રી વિદેકાનંદ નિલસ દિ.

ગોમતીપુર. અમદાવાદ

યુક્તિબાજ શેઠ

એક શેઠ બારે શ્રીમાન હતા, પરંતુ બહુ હોલી ચે એટલા હતા. તેનું કોઈ સચું-
 બું ન હતું. ઘરમાં આવતા ગોર મહારાજ પર, એક વિશ્વાસુ નોકર પર અને એક
 જામ પર-એ ત્રણ ઉપર જ તેમને લરોસો હોવાથી શેઠને ત્યાં માત્ર આ ત્રણ જ આવતા
 જતા હતા. ગોરે વિચાર્યું કે ‘શેઠ દાનધર્મ કાંઈ કરતો નથી; તેથી મરશે ત્યારે તેનું બધું
 સરકાર ખાઈ જશે; આપણને કોઈ કંઈ આપવાનું નથી.’ એથી તેણે શેઠનો ઘાટ
 ઘડવાનો વિચાર કર્યો. નોકરને સમજાવ્યો, કે ‘આમ છે, માટે શેઠને ઠેકાણે ફરી માલ-
 મલકત વહેંચી લઈએ.’ નોકર બોલ્યો: ‘મેં એનું અન્ન ખાધું છે, તેથી હું જાતે જોને
 મારીશ નહિ, તમારે ફાવે તેમ કરો, હું અનુકૂળ છું.’ ત્યારે ગોર મહારાજે હજામને
 સમજાવી પક્ષમાં લીધો. અંતે દિવસ નક્કી કર્યો. તે રાત્રે હજામ અને ગોર બંને આવ્યા.
 નોકરે ખાસણાં ઉઘાડ્યાં; બંને અંદર ગયા. ત્રણે જણા ધોમેધોમે વાત કરવા લાગ્યા.
 ઉપલે માળે શેઠ સૂતા હતા. શેઠ વૃદ્ધ હોવાથી નિદ્રા તો થોડી જ હોય. તેથી તેણે
 ગડબડ સાંભળી, પણ તે મુખ પર ધોતિયું ઝોલી સૂઈ રહ્યા. તેમાંથી જોયું તો પેલા
 ત્રણે જણ માળ પર આવ્યા. શેઠ તરત જોતી ગયા, અને તરત ભડી બેઠા થયા
 અને બોલ્યા: “બહુ સારું થયું કે તમે આવ્યા. ચાર દિવસથી મને વિચાર થાય છે,
 કે ‘હોકો ખાઈ જશે’ એટલે સવારમાં તમને જ બધું ધન સોંપી દેવાનું મેં નક્કી
 કર્યું હતું પણ એટલામાં તો તમે આવ્યા.” પછી ગોરને કહ્યું, કે “તમે તો પુરોહિત જ

છો, દાન લેવાને લાયક છો. આ મારો નોકર ખાસ છે અને આ તો અસલ દાદાના વળતથી ઘરનો જ હજમ છે; માટે હવે હું આ ઘર ઉપર લુલચીપન મૂકી બેઠું છું; તમે ત્રણે વહેંચી લેજો. બાવ, લુલચી લાવો.” થેલો નોકર વાડીમાં લુલચી લેવા ગયો; ત્યાં બે રહ્યા; તેમને થોડે સમયગાળા કે “નોકર લુલચો છે; એવા એ ઠગ ચાકરડાને સાચે લેજવી મોટી રકમ તમે શા માટે ચુમાવો છો? તમે બે વહેંચી લો.” લોકમને વશ બની તે બંને સમજ્યા કે ‘ઠીક છે,’ તેથી થોડના કહેવાથી હજમ પાછડું બારણું બંધ કરી આવ્યો. પછી થોડો ગોસ્થા: ‘લુલચીનું’ શું કામ છે? ઠાકોરજીના મંદિરમાં કલથ છે તે લાવો. પાણી મૂકું તે મેં બસ છે.’ તે સાંભળી ગોર પાણી લેવા ગયા, એટલે હજમને કહ્યું, કે ‘મારે તો બધું તને જ આપવું છે; બ્રાહ્મણ ઠગ છે, માટે જા, દેવમંદિરનું દાર બંધ કરી આવ.’ હજમને તેમ કહ્યું, એટલે તરત થોડે દૂરથી હજમને સોંપી દીધી, દ્રવ્ય બતાવ્યું અને છેવટે તેને તિબેરીની ચોરડીમાં લઈ જઈ તેની પાસે પટારામાંથી થેલીઓ કઢાવવા તેને પટારામાં ઉતાર્યો. તે હજમ નીચો વળી થેલીઓ કાઢવા લાગ્યો, ત્યારે તક એઈ થોડે દુર પટારો બંધ કરી તાણું મારી ચોરડી પણ બંધ કરી દીધી. એક બારણેથી થેલો મહારાજ અને બીજી ચોરડીમાંથી નોકર તથા પટારામાંથી હજમ બૂમ પાડતા રહ્યા પણ થોડો તો નિરાંતે સૂઈ જ રહ્યા.

*

સમાજના સર્વ વર્ગો માટે

- | | |
|--------------|------------------|
| ● સુંદર સાડી | ● મુલાયમ મલમલ |
| ● ટકાઉ ધોતી | ● તરેહવાર દોરિયા |

સુદર વણાટ, વિધવિવ કિનારો, આકર્ષક ડિઝાઈનો

અનેકવિધ રંગો વગેરે

સુંદર કાપડ

શ્રી. ર. મ. કૃષ્ણ મિલ્સ લિ.

ગામતીપુર, અમદાવાદ

ધી જયભારત ઈન્ડિયન કં. ની દિ.

૨૨, એપોલો સ્ટ્રીટ, મુંબઈ-૧.

જિંદગી, આગ, દરિયાઈ, મોટર, ઇત્યાદિ

સત્તાવાર થાપણ	...	...	રૂ. ૧,૦૦,૦૦,૦૦૦
ઉધરાવેલી અને ભરાયેલી થાપણ	...	...	રૂ. ૫૦,૦૦,૦૦૦
ભરપાઈ થયેલી થાપણ	...	...	રૂ. ૨૫,૦૦,૦૦૦
૩૦-૧૨-૪૬ના રોજ અસ્કયામત થાપણ	...	...	રૂ. ૪૯,૪૧,૦૦૦

ચેરમેન:—

શ્રી. નરસિંહ મહેતાલાલ

મેનેજિંગ ડાયરેક્ટર:—શ્રી. લક્ષ્મીદાસ પી. ગોકળદાસ

જનરલ મેનેજર:—શ્રી. જી. પી. લાલવાણી

જિંદગી અને બીજાં ખાતાંઓમાં ચમત્કારિક પ્રગતિ

જિંદગીના વીમાનું કામ સને ૧૯૪૬માં રૂ. ૫૦,૦૦,૦૦૦ ઉપરાંતનું થયું છે. જે ૧૯૪૫ કરતાં ૭૨ ટકા જેટલો વધારો ખતાવે છે.

શાખાઓ: મદ્રાસ, કરાંચી, કલકત્તા, અમદાવાદ, દિલ્હી, લાહોર અને લખનૌ.

સાચી પરિક્ષા

રાત્રી ભોજન પછી મહાજીજિશાળી હતો. વખતોવખત પોતાના પંડિતોની એ પરીક્ષા કર્યા કરતો. એમાં દરેકે દરેક પંડિતને પોતાની જુદી લડાવવી પડતી. રાત્રી કાચડા તે એવા રવ્દ કરતો કે લલલસાને વિચાર કરતા કરી દે.

પહેલેથી હરી રાખેલ યોજના પ્રમાણે, એક વેળા એક માણી જેવા માણસ દરબારમાં દાખલ થયો. સભામાં પૂરેપૂરો રંગ બન્યો હતો. એટલામાં તે આવ્યો ને એક ખાલુ ઊભો રહ્યો. એના હાથમાં ફૂલની એ કલગી હતી, એક સાચી ને એક બનાવટી. પાસે જઈ બેસા વિના, સૂંઝ્યા વિના કે હાથમાં તપાસ્યા વિના સાચાઓટાની પરીક્ષા કરવાનું રાત્રીએ સંધળા પંડિતો ને દરબારીઓને જણાવ્યું.

બધા નિચારમાં પડી ગયા. રથાન પરથી ઊઠવાનું નહોતું ને કાચડો ઉકેલવાનો હતો. અંતે બધાની નજર કાલિદાસ તરફ વળી. એના વિના બધા લાચાર બની ગયા હતા. કાલિદાસે—સહજ ભાવે જ કહ્યું:

‘ભાઈ, જરા બરાબર દેખાય માટે આસપાસની આ બારી ખોલી નાખો તે જવાબ આપી શકાય.’

બારી ખોલવામાં આવી એટલે બહારથી ઊડતી માખીઓ દરબારમાં દાખલ થઈ. અને સાચી કલગી ઉપર ખેડી.

કાલિદાસે કહ્યું:

‘મહારાજ! આ માખી ખેડી એ કલગી સાચી ને કુદરતી પુષ્પોની ને બીજી છે તે બનાવટી.’

રાત્રી તે કવિ પર મુગ્ધ થઈ ગયો. દરબારીઓએ કવિનાં શુભગાન ગાયાં.

‘જનરલ મેડિ’

[સાંજનું દૈનિક]

તત્ત્વી : અમૃતલાલ, શેઠ

‘જનરલ મેડિ’

[સવારનું દૈનિક]

તત્ત્વી : મોહનલાલ-સોપાન

મહાગુજરાતની જનતાનો અવાજ બધે પહોંચાડતાં
અને સર્વ સમાચારો પૂરાં પાડતાં વર્તમાનપત્રો,

કાર્યાલય : ૧૩૮ મેડોઝ સ્ટ્રીટ : પો. ઓ. નં. ૬૨

મુંબઈ

અક્ષતની કિંમત

એક રાજાને ત્યાં કોઈ એક માણસે જાતે નિમકહલાલ હોઈ ધણી પાસેથી કાંઈ પણ પગારની આશા રાખ્યા સિવાય ધણી જ વફાદારીથી રાજ્યવહીવટનું કામ કરવા મોકલ્યું. આમ કરતાં ધણી જ વખત વહી જતાં તેની હોશિયારી બરેલી નોકરીથી રાજાના મનમાં એવું આવ્યું, કે આ નોકરીની કદર મારે પિછાનવી જોઈએ. એવો દૃઢ નિશ્ચય કરી રાણીને ખાનગીમાં બોલાવી નિશ્ચય જણાવ્યો. ‘કે આપણે ત્યાં આ નોકર ધણી વખતથી તન, મન, ધનથી ને વફાદારીથી ખીનપગારે નોકરી કરે છે, તેવા નોકરની કદર કરવાનું કામ આપણું છે. તેની લાયકાત જોઈ હું એવા નિશ્ચય ઉપર આવ્યો છું કે:—

‘આપણે ત્યાં એક કન્યા સિવાય બીજી સંતાત નથી. આ વહાલી કન્યા તેને આપવી તમા તમામ રાજ્ય તેને સંકળી તેને રાજા કરવો. આ સંબંધમાં આપનો શો વિચાર છે?’ રાણી નેવામાં આપનો સ્વતંત્ર હક્ક છે, માટે આપની ઇચ્છા પ્રમાણે વન

કોઈ પણ વાતે દુઃખી ન થાય એવા સ્થાનમાં દીકરીને આપણે.' કન્યા તથા રાજ્ય આપવાના નિશ્ચય ઉપર રાજા આવ્યો હતો. તેટલામાં પેલા નોકરને વિચાર આવ્યો કે આ રાજાની નોકરી ઘણાં વર્ષ કરી, પણ રાજાને કદર કરવાની બુદ્ધિ નથી. માટે મારે જ કંઈ તેને મોઢે ચઢી માગ્યા સિવાય છૂટકો નથી. આમ વિચારી રાજા પાસે આવીને હાથ જોડી તે વિનંતિ કરવા લાગ્યો: "રાજાધિરાજ! આપની નોકરી મેં ઘણા વખતથી કરી, હવે મારે એક ઇચ્છા છે તે આપ પૂર્ણ કરો તો સારું." રાજાએ ઇચ્છા દર્શાવવા કહ્યું, ત્યારે તેણે કહ્યું: "આપ મને એક દાસી પરણાવો." આ સાંભળી રાજાએ તેની કુટલક બુદ્ધિની કિંમત કરી તેની બુદ્ધિ પ્રમાણે તે દાસીને જ લાયક છે એમ માની રાજકન્યા વગેરેનો વિચાર બંધ રાખી તેને દાસી જ પરણાવી.

જીમીસુક

જીમીસુક એક પ્રકારનો દવા છે જે બાળકોના રોગો, સ્ત્રીના ચાંદા રોગ તથા ઇન્ફ્લુએન્સાના રોગોમાં ઉપયોગી છે.

આ વસારની

જીમીસુક

જીમીસુક એક પ્રકારનો દવા છે જે બાળકોના રોગો, સ્ત્રીના ચાંદા રોગ તથા ઇન્ફ્લુએન્સાના રોગોમાં ઉપયોગી છે.

૧. હરિદાસ જીવણની ડિંગ
૨. અમુલભાઈ જીવણની ડિંગ
૩. પ્રિન્સિપલ રોડ, અમદાવાદ

બાળકોનાં તમામ દર્દોની જગમશહૂર દવા

બાલસાથી

(નડિયાદના વૈદ્ય જગન્નાથજીની બનાવેલી)

બાળકોને વરાધ, રતવા, તાવ, ઉધરસ, ઉંટાટિયુ, છીલા ઝાડા, પેટ ચદ્દુ, આફરો, આંચકી, તાવુ, હાત આવતી વખતની પીડા વ. જાનગીબધ મટાડી તદુરસ્ત-આનંદી રાખે છે. હજારો બાળકો આજે છેલ્લાં માત્રીસ વર્ષથી ઘેરઘેર બાલસાથી જ વપરાય છે.

નકલી માલથી ચેતજો, બધા દવાવાળા વેચે છે.

લખો:—વૈદ્ય જગન્નાથજી, વરાધ ઓફિસ, નડિયાદ.

ધર્મશાળા

એક બાદશાહ બંધ્ય મંકાનમાં દરબાર ભરી બેઠો હતો. ત્યાં એક અવધૂત મહાત્મા નીડરપણે ચાલ્યા આવ્યા. તેમને પહેરેગીરે પૂછ્યું, ત્યારે તે બોલ્યા: ‘એ ધર્મશાળા હે, તો મેં બી થોડી ઢેર ઇધર ઢેરનેકું આપ્યા હું.’ સિપાઈ બોલ્યો: ‘કેસી ધર્મશાળા? એ તો દરબાર ભરા હે, દેખો; ચલે જાવ.’ બીજા સિપાઈએ કહ્યું: ‘ધક્કા મારકે નિકાલ દો.’ તે સાંભળી સંત ખૂબ હસ્યા અને બોલ્યા: ‘એ ધર્મશાળા હી હે, જાવ પૂછો તુમેરા રાજાજી.’ તે સાંભળી સિંહાસને બેઠેલા રાજા બોલ્યા: ‘એ ધર્મશાળા નહિ હે, પણ દરબાર હે’ મહાત્માએ પૂછ્યું: ‘આપ ગાદી પર આયે ઉસકે પૂર્વ કૌન રહતા થા?’ રાજા બોલ્યો: ‘હમેરા બાવા.’ મહાત્મા બોલ્યા: અચ્છા, ઉસકી પહેલાં કૌન?’ રાજા બોલ્યો: ‘ઉસકા બાવા.’ સંતે કહ્યું: ‘ઔર ઉસકી પહેલાંકેન થા?’ રાજાએ કહ્યું: ‘ઉસકા બાવા વગેરે.’ સંતે કહ્યું: ‘ઓ સખ બાવા કહાં હે?’ રાજા બોલ્યો: ‘ચલે ગયે.’ સંત બોલ્યા: ‘એ સખ થોડા-ખોત રહકે ચલે ગયે, એસા તુમ બી થોડા-ખોત રહકે ચલે જાવોગે; પીછે તુમેરા લડકા આયગા. જબ ધર્મશાળા નહિ તો કયા હે?’ મેં બી એસા થોડી ઢેર ઠેરકે જાનેવાલા હી હું.’

રાજા બુદ્ધિમાન હતો, તે પગે પડ્યો.

[આ સરથા તરફથી તુરતમાં બકાર પડેલા મધ્ય ‘સૂર્યકાંત’ મુખી]

કમળા નહેરુ છાપ મંડળર્.



૨૩૦, વડગાદી, મેળાઈ. ૩. ફોન ૨૨૩૨૧.

આ ફેક્ટરીની મહાત્મા છાપ, કમળા નહેરુ છાપ, તિલક છાપ, સાધિયા છાપ વગેરે અંગરખતીઓ ગહોળા પ્રમાણમાં વપરાય છે. એટલું જ નહિ પરંતુ ખર્ચા, આફ્રિકા, અમેરીકા અને ઈંગ્લેંડ સુધી મોટા પ્રમાણમાં વ્યવહાર છે એ જ તેની ઉત્તમતાનો પુરાવો છે.

એક વખત વાપરી જાતરી કરો.

હીંગ—વાવડર તથા ખડાની, હિંદ દેવી છાપ.

કપૂર—કપૂર કમળ છાપ, કાંટા છાપ, ચાવી છાપ વગેરે ટેબલેટ તથા રબર નાની તથા મોટી પેક્ષાઓમાં હમેશાં તૈયાર રહે છે. તથા પીપરમેન્ટનાં ફૂલ તથા અજમાનાં ફૂલ અથાળાં તથા છૂટક મળશે.

ઉપરાંત કંકુ, ગુદાલ, ગુલકંદ, અખીલ, જિંદુ લીમસેની ખરાસ કપૂર, સેન્ટની ખાટલીઓ, ગંધના રવા, સિંદૂર, રહી કાગળની ગાંસડી તથા કોલતાર, હામર, જિરાળ, ખડિયા, ખાર, હીરાકંસી, ફટકડી, મોરબુધુ, ગેરુ, પીળી માટી, સુરગો તથા સર્વે જાતની અંગરખતી અથાળાં તથા છૂટક:કીકાયત લાવે મળશે.

બહાર ગામનાં જોડાં પર પૂરતું સ્થાન આપી; માલ વી. પી. થી મોકલવામાં આવે છે. વધુ માટે પ્રાઇસલીસ્ટ મંગાવો.

લખો. ઠા. રતિલાલ ગોવિંદજી

૨૩૦, વડગાદી, મેળાઈ-૩

આપને આપમેં છે.

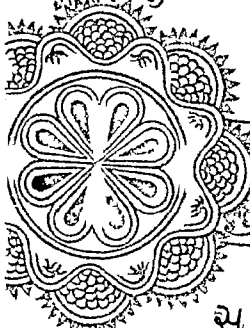
મેન્ડલ

હિંદુ, સીક, બુદ્ધ, જીઝ, ખ્રીસ્તી, જાહાનના બરાડા

આધુનિક સંસ્કૃતિના સમયનું સુદર નિવાસસ્થાન

ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ

ਪਾਤਸ਼ਾਹੀ



ਅੰਕ ਪ੍ਰਿਥੀ

ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ



એલ્યુમિનિયમ

અને

પિત્તળનાં વાસુકાં

વાસુકાંને વિચાર આવતાંજ કાઉન
માર્કની યાદ તાજ થાય છે. બનાવટનું ઉત્તમતા,
ઉપયોગિતા માટેનું સંશોધન, ભાવોનું વ્યાખ્યાન-
પણું અને વ્યવહારનું નિયમિતતાદું એ સાચું
પરિણામ છે.

એલ્યુમિનિયમના વાસુકાં વજનમાં હલકા,
જલ્દી ગરમ થાય તેવા અને કંઠમાં કંઠાયત
હોય છે કલાઈ કરવાનું જરૂરજ નથી પડતું.

દુધના હાન્ડા, ટર્ફન કેરીયર, કીટલી, થાળ,
ગ્લાસ, પ્લેટા, બદના, લોટા, ટોપ, હાન્ડ, વિગેરે
કરોડો માણસો સંતોષથી વાપરે છે.

તમારી જરૂરિયાતો

માટે

લખો અમવા મુદ્રો :

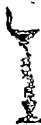
જીવનલાલ (૧૯૨૯) લિમિટેડ

આહક ખંડુએને

- આ માસિક દર અંગ્રેજ મહિનાની પહેલી તારીખે નિયમિત પ્રસિદ્ધ થાય છે.
- એક અઠવાડિયામાં એક ન મળે, તો માહક નંબર લખી ખબર આપવી.
- સરનામાનો ફેરફાર તરત જણાવવો, કે જોથી એક જરૂરતે જાપ નહિ.
- પત્રવ્યવહાર કરતી વખતે માહક નંબર અવશ્ય જણાવવો.
- આ માસિકનું લવાજમ (૧) સરતું સાહિત્ય વર્ધક કાર્યાલય, બદ્ર, અમદાવાદ અથવા.
(૨) કાલમહેવી રોડ, હાથી ખીલિંગ, ત્રીજો માળે, સુબર્ધનર એ ઠેકાણે ભરી રોકાશે.
- લવાજમ તથા વ્યવસ્થા અંગેનો સર્વ પત્રવ્યવહાર અમદાવાદના સરનામે જ કરવો.
- વાર્ષિક લવાજમ રૂ. ૬-૪-૦ : પરદેશ માટે રૂ. ૯) અથવા શિલિંગ ૧૪)
- આ માસિક દ્વારા કદ ૬૩૩"×૧૦"નાં સુમારે ૧૬૦૦ પાનાંનું વાર્ષિક વાચન અપાશે.
- વર્ષની અથવા વે માહક ચનારને વર્ષની રાશ્ત્રી માહક અણી પાછલા અઠો મોકલી અપાશે.
- માસિકના લેખો વગેરે સંબંધીનો પત્રવ્યવહાર સંપાદક: 'અખંડ આનંદ', મુલ્યવહાર, મેટ્રા સીનેમા પાછળ, બેરેકરોડ, સુબર્ધનર એ ઠેકાણે કરવો.

સરતું સાહિત્ય વર્ધક કાર્યાલય બદ્ર પામે, પોસ્ટ બોક્સ નં. ૫૦, અમદાવાદ અને
કાલમહેવી રોડ, હાથી ખીલિંગ, ત્રીજો માળે સુબર્ધનર

અ.ખંડુ અ.નંદ



મારફત જલ્દેરાત
આપી
આપનો ધંધાદારી
સંદેશ
હુનિયાભરના ગુજરાતીને
પહોંચાડો.

સોલ એન્ટ:-

રસિક પબ્લીસીટી કુંઠ

૫૮, કૃષ્ણ નાગ, વિરુલભાઈ પટેલ રોડ, સુબર્ધન-૪
ગ્રામ EASYSALE ફોન નં. ૨૨૨૦૮

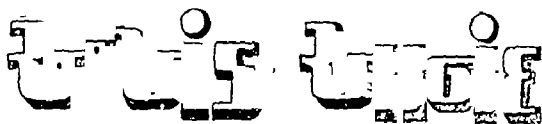
વિષય	લેખક	પૃષ્ઠ
૧ પ્રેમની પરીક્ષા (સંક્ષિપ્ત નિબંધિકા)	શ્રી.	૧
૨ હિંદુધર્મની ખાસિયત (ધર્મગ્રંથોમાં)	શ્રી. કાકા કાલેલકર	૩
૩ વ્યવહારમાં અહિંસા (પ્રશ્નોત્તરી)	શ્રી. કિશોરલાલ ધ. મશરવાળા	૬
૪ સમાજને ઉપયોગી થશે? (સામાજિક)	શ્રી. રવિશંકર મહારાજ	૧૨
૫ દુઃખનું રહસ્ય (હાસ્ય)	શ્રી. જ્યોતીન્દ્ર હ. દવે	૧૮
૬ મોત તો મીઠું બન્યું! (વાર્તા)	શ્રી. સોપાન	૨૪
૭ વીણેલાં મોતી (ધર્મસૂત્રો)		૩૧
૮ હસતો સંતકવિ (જીવનપ્રસંગ)	શ્રી. ઉમાશંકર બેધી	૩૩
૯ ઘૂંટડે ઘૂંટડે પી મા! (વાર્તા)	શ્રી. સુનીલાલ મડિયા	૩૮
૧૦ ભગવાન શુદ્ધ (પ્રવચન)	શ્રી. ચીમનલાલ ચક્રબાર્તી શાહ	૪૯
૧૧ કુદરતી ઉપચાર (આરોગ્ય)	શ્રી. પરમાનંદ	૫૬
૧૨ ભોળું બાળક (વાર્તા)	શ્રી. રામજી	૫૯
૧૩ આદિવાસી વારલી પ્રજા (જીવનરેખા)	શ્રી. પ્રભુદાસ ગાંધી	૬૨
૧૪ સંત કબીર (જીવનપ્રસંગ)	શ્રી. 'પ્રશાંત'	૭૨
૧૫ સત્યનો સદા જય (ધર્મકથા)	શ્રી. રામનારાયણ ના. પાઠક	૮૨
૧૬ આહાર અને આરોગ્ય (કવિતા)	શ્રી. વૈદ્ય મગનલાલ મહેતા	૯૪
૧૭ ટોમી પીર (અનુભવ-ગાથા)	શ્રી. જયપ્રકાશ નારાયણ	૯૮
૧૮ આનંદ પ્રજ્ઞાવલિ	શ્રી. સોપાન	૧૦૧
૧૯ સંસ્થા-સમાચાર	કાર્યાલય તરફથી	૧૦૪
૨૦ નીતિશતક (ભટ્ટહરિ કૃત)	શ્રી. સાંતિલાલ દાકર	૧૦૬

* *

સરવું સાહિત્ય વર્ધક કાર્યાલય તરફથી તૈયાર : 'સોપાન'

મુદ્રક ને પ્રકાશક : ત્રિલુકનદાસ ૬૦ દક્કર

મુદ્રણ અને પ્રકાશન સ્થાન : સરવું સાહિત્ય મુદ્રણાલય, રાયખડ-અમદાવાદ



વર્ષ ૧૯૬૦-૬૧ રજો]

તંત્રી: 'સોપાન'

[ડિસેમ્બર ૧૯૪૭]

પ્રેમની પરીક્ષા

પ્રેમ શબ્દ ચિત્તને બહુ મીઠો લાગે છે. અહિંસા અને પ્રેમનો અર્થ એક જ યત્રો હોય, તો જે પ્રેમ મનને વધુ જમી બંધ છે અહિંસા સારે લાગે છે, પ્રેમ હળવા કૂલ જેવો લાગે છે.. પણ એ સુંદર શબ્દના અર્થને આપણે કેવો વિકૃત કરી નાખ્યો છે! મમતા બંધાય છે આકર્ષણ અનુભવાય એટલે આપણે માની લઈએ કે આપણા અંતરમાં પ્રેમભાવના પેદા થઈ છે. રાગ, મોહ, મમતા એ બધું પ્રેમ જેવું લાગે છે પણ એ પ્રેમ નથી. માતાપિતા બાળકો પ્રત્યે જે વહાલ કરે છે તેને પ્રેમ સમજે છે, સર્વે યુવનાં યુવક-યુવતીઓએ તો દરેક પ્રકારની ઘેલછાને પ્રેમનું જ નામ આપી દીધું છે. કવિઓએ પણ 'પ્રેમ' શબ્દનું પતન કરાવવામાં ઓછો દિવસો નથી આપ્યો.

અને છતાં જગતના તમામ ધર્મોમાં પ્રેમનું માહાત્મ્ય ગવાયું છે. આ પ્રેમને પારખવાની કોઈ કસોટી ખરી? આ પ્રેમ છે અને રાગ નથી, મોહ નથી કે મમતા નથી એવું શી રીતે સમજી શકાય? પ્રેમ અને મોહ વચ્ચેની ભેદરેખા કઈ?

બીજા પણ એક પ્રશ્ન મનમાં ઊઠે છે ઘણા માણસો વાતવાતમાં કહે છે કે મને મારાં બાળકો પ્રત્યે, સ્ત્રી પ્રત્યે, માતાપિતા પ્રત્યે પ્રેમ છે, મારા દેશ અને સમાજ પ્રત્યે પણ પ્રેમ છે. આ કથન સાચું છે કે ખોટું તેની પરીક્ષા શી રીતે થઈ શકે? પ્રેમ અંતરનો છે કે માત્ર શબ્દોમાં જ શોભે છે એ શી રીતે બહી શકાય?

પ્રેમને પારખવાની કસોટી બે હાથ આવી બંધ, તો આ બંને સવાલોનો જવાબ મળી બંધ. આ કસોટી શી? પ્રેમનું પ્રધાન લક્ષણ કયું? રહીરહીને કોઈનું સ્મરણ થયા જ કરે, તો એ પ્રેમ ગણાય? કોઈને માટે કંઈક કરી નાખવાની ઇચ્છા રહ્યા જ કરતી હોય, તો એ પ્રેમનું લક્ષણ ખત? કોઈને કારણે અંતરમાં અસ્વસ્થતા રહ્યા જ કરતી હોય, તો એ પ્રેમ જ છે એમ માની શકાય?

જવાબ વિચારીએ: પ્રેમ હોય તો અહું બધું ધામ અને ધનું જ ભેઈએ; પરંતુ પ્રેમ નહિ, પણ રાગ અને મોહ હોય તો એ અહું બધું ધામ. પ્રણયોને ને દેશલોકોનાં દિલ સદા એ જોયેન રહે છે. કંઈક કરી નાખવાની વૃત્તિ હમેશાં ભેર કયા કરે છે. સ્મરણનું તો પૂછો જ નહિ. લોકોને પ્રેમીઓ સ્મરણમાં જ જીવે છે એમ કહી શકાય; છતાં એ લક્ષણ ઉપરથી જ પ્રેમની આખરી પરીક્ષા થઈ શકે નહિ.

પ્રેમની ખરી કસોટી સમજપૂર્વકના સ્વાપણમાં રહેલી છે. કેટલાક માને છે કે પ્રેમને અને સમજને, પ્રેમને અને જાગૃતિને, પ્રેમને અને વિવેકબુદ્ધિને કંઈ જ સંબંધ નથી. પ્રેમ તો મસ્ત હોય, ભાન હોય ત્યાં પ્રેમ કેવો ? પણ આ સાચું નથી. જાગૃતિ, સમજ અને વિવેકબુદ્ધિ વિનાનો પ્રેમ સાચો જ હોય એવી ખાતરી નથી. ભગવાનની પાછળ ગાંડા ખનેલા દેખાતા ભક્તો તો દુનિયાની દૃષ્ટિએ ગાંડા હોય છે, કારણ કે દુનિયા જેને સુખ માને છે તેને ઠોકરે મારીને તેઓ જીવે છે અને દુનિયા જેને દુઃખ માને છે તેમાં તેઓ આનંદ લૂંટે છે. એમના અંતરમાં અભાનનો કે અજ્ઞાનનો અંધકાર નથી હોતો, ત્યાં તો જ્ઞાન-વિવેકનો પ્રકાશ પથરાયેલો હોય છે. જેના હિલમાં એવી ભક્તિ અને એવો પ્રેમ જાગે છે, તેની આંખોમાંથી જગત પ્રત્યે સદાયે કરુણા વરસતી હોય છે. આવા પ્રેમીઓ સર્વ જગતને પ્રેમ કરે છે. જ્યાં જુએ છે ત્યાં તેમને પોતાના અંતરનું પ્રતિબિંબ જ દેખાય છે.

પ્રેમની આવી પરાકાષ્ટાએ જે ન પહોંચ્યા હોય, તેઓ પણ પોતાના નિત્ય જીવનમાં પ્રેમની પરીક્ષા કરી શકે છે. ખાળક પ્રત્યે વહાલ ઊપજતું હોય, તો અંતરને પૂછીને ખાતરી કરી શકાય કે આ વહાલની પાછળ મારાપણું કે મોહિકીની ભાવના તો નથી ને ? આવાં જ બીજાં ખાળકોને બેઈ ચિત્ત પ્રસન્ન થાય છે ? એમ પણ વિચારીએ કે દૂરદૂરનો સ્વાર્થભાવ તો આ પ્રેમનું કારણ નથી ? કોઈ સત્ય સિદ્ધાંત ખાતર ખાળક છોડતું પડે અથવા જે ખાળક આપનાર છે તે પરમપિતા ખાળકને બાલાવી લે, ત્યારે હૃદય ભાંગી તો નહિ જાય ને ?

આમ છતાં એટલું તો સમજ જ લેવું કે પ્રેમ નિષ્ક્રિય રહી શકે નહિ. હીલો છે કે નહિ તેની પરીક્ષા જેમ પ્રકાશમાં છે, તેમ પ્રેમ છે કે નહિ તેની પરીક્ષા સ્વાર્પણમાં છે. દેશ અને સમાજ પ્રત્યે પ્રેમની વાત કરીએ પણ એ માટે સ્વાર્થત્યાગ કરવાની ઈચ્છા જ ન જાગે તો એ પ્રેમ નથી, પ્રેમનો દેખાવ માત્ર છે. ખાળક પ્રત્યે જેને પ્રેમ છે, તે માતા નિષ્ક્રિય રહી શકે છે ખરી ? કોઈ પણ પ્રવૃત્તિમાં એ ખાળકને ભૂલી જઈ શકે છે ? દેશ અને સમાજ પ્રત્યે કે કોઈ વ્યક્તિ પ્રત્યે પ્રેમ છે કે નહિ તે સ્વાર્પણ ઉપરથી જાણી શકાય. જ્યાં લેવાની જ વૃત્તિ હોય ત્યાં તો પ્રેમ નથી જ, પરંતુ જ્યાં આપવા-લેવાની વૃત્તિ હોય ત્યાં પણ પ્રેમનો અભાવ છે. પ્રેમ તો કશાંયે ખદલાની અપેક્ષા વિના આપવા જ ઇચ્છે છે. સૌ કોઈ પોતાના પ્રેમની આ રીતે પરીક્ષા કરી શકે.

પ્રેમ શું કે કોઈ બીજો શુભ શું, એ આપણામાં હોય અથવા ન જ હોય એમ માનવાની ભૂલ કોઈએ ન કરવી. ફરેક શુભ ઓછાવત્તા પ્રમાણમાં મનુષ્ય માત્રમાં હોય છે અને તેની પરાકાષ્ટા તો કોઈ વિરલ વ્યક્તિના ભાગ્યમાં જ થાય છે. આપણાં મોહ-મમતામાં પણ પ્રેમનો અંશ તો છે જ. જ્ઞાન અને વિવેકથી મોહ ઓછો કરતા જઈએ ને પ્રેમની વૃદ્ધિ કરીએ. પ્રેમનો અંશ વિકસાવવાનો માર્ગ સ્વાર્થત્યાગ અને સ્વાર્પણ સિવાય બીજો છે જ નહિ. એ માર્ગે જવા માટે જે જ્ઞાનની અને મનોબળની આવશ્યકતા છે, તે મેળવવાનો પુરુષાર્થ કરીએ. જીવનનો પરમઆનંદ આવા પુરુષાર્થમાં અને તેમાંથી નીપજતા પ્રેમમાં છે. એ આનંદની તોલે જગતનું કોઈ સુખ આવી શકે નહિ.

હિંદુધર્મની ખાસિયત

કાકાસાહેબ કાલેલકર

પ્રશ્ન: હિંદુધર્મની ખાસિયત શી બુઝાય ?
 અનુત્તર: દરેક ધર્મને ખાસિયત હોવી જ નીચિએ એવો આગ્રહ શા માટે ? જે સારી સારી વસ્તુઓ હિંદુધર્મમાં છે તે બીજા લોકો પોતાના ધર્મમાં દાખલ કરે તો શું હિંદુ ધર્મને માફ લાગવાનું હતું ? ગમે ત્યાંની દરેક સારી વસ્તુ પોતાના સારાપણને લીધે આજે આ કાલે બધે આકર્ષક થવાની જ છે એટલે દુનિયાના ધર્મો જેમ જેમ એકબીજાના પ્રસંગમાં આવે તેમ તેમ બધા ધર્મોમાં સંસ્કારોની લેવડદેવડ થવાની જ. આવી લેવડદેવડ થયા છતાં પરિસ્થિતિ પરત્વે, સ્વભાવ પરત્વે અને અભિગત પરત્વે ધર્મ ધર્મ વચ્ચે ભેદ રહેવાનો છે, એ ભેદો મહત્વના તો હોય જ છે છતાં એ ભેદો અપર ખાસ ભાર દેવાની કશી જરૂર નથી.

સંસ્કારો માણસ તે જ કહેવાય કે જે બીજાનું દરિદ્રિય પલ્લુ સમજી શકે, અને એ પૂર્ણ પછે સ્વીકારે નહિ તો લે એની કદર કરી શકે. બીજા ધર્મોમાં કોઈ બીજું દરિદ્રિય કેળવાયું હોય તો એની પાછળ રહેલી જીવનદષ્ટિની અપર્યાપ્તતા અને સુંદરતા સમજવા જેટલી સંસ્કારિતા હિંદુધર્મમાં છે અને તેથી જ હિંદુધર્મ બીજા ધર્મો સાથે કોઈ કાળે વેર બાંધ્યું નથી હિંદુધર્મ એટલે સુધી કહે છે કે રચિના વૈચિત્ર્યને કારણે કોઈ સીધો રસ્તો લે છે, કોઈ વાંકોચૂકો રસ્તો લે છે, અને કોઈને વળાંક પચાડે હોય છે પણ એ બધા રસ્તા અંતે એક જ મુકામ તરફ જાય છે. બધા ધર્મો એક જ સત્યવાનને શોધે છે. પાણીના તમામ

પ્રવાહો જેમ અને છલકાતા સમુદ્રમાં જળીને મળે છે તેમ જ બધા ધર્મો પોતપોતાના અપાસકોને માનવતા શીખવી અને પરમ તત્ત્વ તરફ જવાનો રસ્તો બતાવે છે

હિંદુધર્મની ખાસિયત શી છે એમ પૂછા છા એનો એક જવાબ આમ અનાયાસે મળી ગયો અસ્લામ કે વિશ્વાસી (ખ્રિસ્તી) ધર્મ વિશે કહેવાય છે કે એ ધર્મોમાં પોતાનો જ ધર્મ સાચો અને બીજા બધા ધર્મો ખોટા રસ્તે જનારા છે એવી માન્યતા છે એ અમે તે હો, હિંદુધર્મની એવી માન્યતા નથી હિંદુધર્મ માને છે કે તે તે ધર્મના અનુયાયીઓએ પોતાની મનુચિનતાને લીધે દરેક ધર્મમાં સસે બગાડ દાખલ કર્યો હોય પણ મૂળે બધા ધર્મો સાચા જ છે અને સારા જ છે

હું ભૂલતો ન હોઈ તો અસ્લામમાં પણ આ ભતની એક માન્યતા રહેલી છે, કે બધા પયગંબરો એક જ ધર્મ એટલે કે સાચો ધર્મ શીખવે છે. કાળે કરીને જ્યારે એ ધર્મ લોકોની આડાઈને કારણે વિકૃત થાય છે ત્યારે નવા પયગંબરોને આવીને ફરીવાર એ ધર્મનું શુદ્ધિકરણ કરવું પડે છે. મહંમદ પયગંબરે એમ પણ કહ્યું છે કે પોતાના અનુયાયીના હોબને લીધે અસ્લામમાં પણ બગાડ થવાનો છે અને એ ધર્મમાં પણ ક્ષીણતા આવવાની છે. આ વાત 'હાદીસ'માં જ નોંધાયેલી છે. (મહંમદ પયગંબર સાથે એમના શિષ્યોનો જે વાર્તાલાપ થયો તે એ શિષ્યોએ નોંધી રાખ્યો છે. નબી સાહેબનાં એ ધર્મવચનોને 'હાદીસ' કહે છે)

એટલી વાત સાચી કે હિંદુધર્મે અત્યાર સુધી કોઈ પશુ ધર્મને વખોડ્યો નથી. ખંધો જ ધર્મો સાચા છે એમ માનીને જ આપણે ચાલ્યા છીએ. દરેક બાળકને જેમ પોતાની માતા પૂજ્ય હોય છે અને એનું જ દૂધ એના ખાસ કામનું હોય છે, તેમ દરેક ધર્મ એ પાળનારને માટે સારો છે. એમ માનીને આપણે ખંધા સાથે સમસાવ એટલે કે સદસાવ કેળવીએ છીએ. સર્વધર્મસદસાવ એ હિંદુધર્મની એક ખાસિયત ગણાય. આ વૃત્તિ હિંદુસ્તાનમાં આવી વસેલા બીજા ધર્મોએ પણ-એટલે કે એ ધર્મ પાળનારા સાત્ત્વિક લોકોએ પણ-ઓછાવતી કેળવી જ છે.

હિંદુધર્મની બીજી ખાસિયત છે એની જીવ માત્ર પ્રત્યેની સહાનુભૂતિ. અથવા સહાનુભૂતિ એ શબ્દ ખરાખર ન કહેવાય. જીવમાત્ર પ્રત્યેની પવિત્રતા એમ જ કહેવું બેઝિએ. જેમ આપણે કહીએ છીએ કે ગાય એ પવિત્ર જનવર છે તેમ જ આપણા ધર્મની દૃષ્ટિમાં પ્રાણી માત્ર પવિત્ર છે. આને જ અંગ્રેજીમાં 'Reverence For Life' કહે છે.

જેમ મને જીવવું ગમે છે, મરણ ટાળવાને હું જેમ મથું છું તેમ જ બીજા પ્રાણીઓ પણ જીવવા ઈતેબર હોય છે અને મરણ ટાળવા મથે છે; માટે સમસાવપૂર્વક ખંધા જ પ્રાણીઓના જીવતર વિશે આપણા મનમાં આદરસાવ હોવો બેઝિએ. આ એક દૃષ્ટિ થઈ. આને આત્મોપચાર કહે છે.

બીજી દૃષ્ટિએ જોતાં ખંધા પ્રાણીઓમાં એક જ ચૈતન્ય વસેલું છે, એટલા માટે પ્રાણીઓની હત્યા કરવી એ ખરું જોતાં આત્મહત્યા કરવા સમાન જ છે, એમ ઓળખીને તમામ પ્રાણીઓને સ્થયમુક્ત કરવા બેઝિએ. આ વૃત્તિને કહે છે વિશ્વવાત્સલ્ય સાવ. આત્મોપચાર અને વિશ્વવાત્સલ્ય બંનેને લીધે આપણે તમામ

જીવો પ્રત્યે પવિત્ર સાવ કેળવી શક્યા છીએ. આ પશુ હિંદુધર્મની ખાસિયત કહી શકાય. આને હું જીવદયા ન કહું. દયામાં એક જાતનો સૂક્ષ્મ તિરસ્કાર હોય છે. પોતાનાં માખાપ, ગુરજન કે મુરખ્ખીઓ પ્રત્યે જે સ્નેહની લાગણી હોય છે તેને કોઈ દયાસાવ કહેતા નથી. જીવો પ્રત્યે સ્નેહસાવ એમ કહેવાને વાંધો નથી. પણ 'જીવમાત્રની પવિત્રતા' એ શબ્દો જ હિંદુદૃષ્ટિની ખાસિયત ખરાખર વ્યક્ત કરે છે. આમ આપણે (૧) સર્વધર્મસદસાવ અને (૨) જીવમાત્રની પવિત્રતા એ હિંદુધર્મની ખાસિયત ગણી શકીએ છીએ.

પ્રશ્ન: જીવમાત્રની પવિત્રતા જે લોકો સ્વીકારે છે તે માંસાહાર કરી શકે ખરા ?

ઉત્તર: ના અને હા. જીવમાત્રની પવિત્રતા સ્વીકાર્યા પછી શાક, ફળ, અનાજ કે કંદ પશુ ન ખાઈ શકાય એમ સ્વીકારવું પડશે. પણ માણસ અનેક રીતે લાચાર પ્રાણી છે. જીવવું હોય તો જીવને ખાઈને જીવાય છે. એ વસ્તુસ્થિતિ છે. જીવો જીવસ્ય જીવનમ્ એ ધર્મવચન નથી પણ વસ્તુસ્થિતિનું બ્યાન છે. એ વસ્તુસ્થિતિમાંથી ધર્મનિષ્ઠ માણસ કેમેકમે જ અગરી શકે છે. જીવમાત્રની પવિત્રતા સ્વીકાર્યા છતાં આપણે અનાજ, ફળ અને શાક ખાઈએ છીએ અને પોતાને પાપી ગણતા નથી. વાછરડાના હકનું દૂધ લઈએ છીએ તેમ જ મધમાખોના હકનું મધ લૂંટીએ છીએ અને છતાં આપણે પોતાને સહેલાઈથી ક્ષમા કરીએ છીએ, એ જ વૃત્તિથી મત્સાહારી અને માંસાહારી લોકો પ્રત્યે પણ આપણે ક્ષમાવૃત્તિ ધારણ કરવી બેઝિએ.

એ વસ્તુ નિર્વિવાદ છે કે માંસાહાર કરતાં શાકાહાર શ્રેષ્ઠ છે, પણ એ ઉપરથી એમ નથી સિદ્ધ થતું કે માંસાહારી કરતાં

શાકાહારી માણસ યેષ છે. રામાયણમાં સ્પષ્ટ છે તે વાત એ સાચી હોય તો રામ અને સીતા કેવળ શાકાહારી ન હતા; રામ મુન્યા કરીને જે જનવરોને સીતામાતાને સોંપી દેતા તેમનું ઉત્તમ યોજન તૈયાર કરતાં સીતામાતાને આવડતુ હતું. મહાસારતમાં પણ સ્પષ્ટ છે કે જૂના અષિમુનિઓ શાકાહારી જ હતા એમ નથી, મધુપર્કવિધિ તો માંસવગર થઈ શકતો ન હતો. ન અર્માંસઃ મધુપર્કો ભવતિ । ઘરમાં મહેમાન આવે-ખાસ કરીને કોઈ જમાઈ અથવા અષિમુનિ આવે-ત્યારે તો એને મધુપર્કમાં ઉત્તમ માંસ આપવું જ પડતું. ઉપનિષદોમાં પણ માંસાહારનું વિધાન કરેલું મળે છે. આ ઉપરથી આપણે એવો બોધ લેવાનો નથી કે આપણે પણ જરૂર માંસાહાર કરીએ. જેમણે માંસ ઇચ્છ્યું છે તેમણે ઉત્તમ કર્યું છે. તેઓ હવે ફરી માંસ તરફ જાય નહિ. પણ માંસાહારી સોડો દયાચન્ય હોય છે, ફૂર અને કઠોર હોય છે કે ધર્મબદ્ધ હોય છે એનું અનુમાન આપણે નહિ કાઢીએ.

દુનિયામાં એટલા બધા સોડો મત્સાહાર કરે છે કે એ બધાને મત્સ્યમાંસ ઇાડી દેવાનું કહી દઈએ તો માણસે માણુમને જ ખાવાનો વારો આવશે. નિરામિષ આહારના પ્રમ્નેા ઉકેલ ખાઈના પ્રમ્ની જેઠે જ રચનાત્મક પ્રવૃત્તિ દ્વારા આજીવિકાય.

પણ મુખ્ય વસ્તુ એ છે કે માંસાહારનો વિરોધ કરવાના આપણા ઉપાયો ખોટા નીવડ્યા. માંસાહારી સોડોનો ખહિષ્કાર કરી આપણે માંસાહારનો વિરોધ કરી શકવાના નથી જેમણે માંસ ઇચ્છ્યું તેમણે પોતે યેષ છે એવા ધર્મડર્મો આવી માંસાહારી સોડોનો ખહિષ્કાર કર્યો. પરિણામે પોતે જ ખહિષ્કૃત થયા. એ તેઓ માંસાહારી સોડો વચ્ચે હળીમળીને રહેત,

એમના ઘરમાં એમની પંક્તિમાં જેસીને પોતાને ખરે તેટલું જ તેમના હાથનું ખાતી સેત, તો અન્નાહારનો પ્રચાર ઝપાટાએ થયો હોત. અને કોમકોમ વચ્ચે આજે છે તેવી અતડાપણાની વૃત્તિ ન રહેત.

અહીં એક હાખસો મ્યાનમાં લેવા લાયક છે.

મહાત્મા ગાંધી જ્યારે દક્ષિણ આફ્રિકામાં હતા, ત્યારે અનેક ખ્રિસ્તીઓ એમને પોતાના ધર્મમાં એથવાનો પ્રયત્ન કરતા. એક પાદરીએ ગાંધીજીને દર રવિવારે પોતાને ત્યાં જમવાનું કાયમી આમત્રણ આપી રાખ્યું હતું. ગાંધીજીએ એ સ્વીકાર્યું અને એ મીશનરીને ત્યાં દર રવિવારે જમવા જઈ પોતાને ખરે એવી વસ્તુઓ જ પોતે ખાતા.

એ પાદરીના બાળકો, માસ ન ખાવાનો ગાંધીજીનો આશ્રય નેથી, માખાપને પૂછવા લાગ્યા કે ‘મો. ગાંધી માંસ કેમ નથી ખાતા ?’ માખાપોને સમજાવવું પડ્યું કે ‘તેઓ પ્રાણીહત્યાને પાપ માને છે માટે માંસ ખાતા નથી.’ નિખાસલ વૃત્તિના બાળકોએ પૂછ્યું કે ‘ત્યારે આપણે કેમ ખામિએ છીએ ? પ્રાણીઓને કુખ થાય છે એ તો દેખીતી વાત છે, તેથી આપણે પણ એ પાપમાંથી બચી જવું જોઈએ.’ માખાપ સમજી ગયાં કે ગાંધીજીનો અન્નાહારનો પ્રચાર વગર બીસે અસર કરવા લાગ્યો છે. બાળકો આગળ પોતાનો ખચાવ ન કરી શકવાથી એ પાદરી માખાપોને ગાંધીજીને જમવા બાલાવવાનું આમત્રણ રદ કરવું પડ્યું !

આ એક જબરદસ્ત હાખસા પરથી આપણે એટલું તો વિચારવું જ જોઈશે કે માંસાહારી સોડો પ્રત્યે આપણે દુષ્કસાવ, તિરસ્કાર કે અતડાપણું કેળવીને અધર્મ જ

જેવા પહેલવામાં જ ઉત્પન્ન કરવાનો નથી, પરંતુ સામાન્ય દુનિયાદારીમાં સેકડો આદમીઓને મેટલો અને જે પ્રકારના શારીરિક વિકાસ જરૂરી હોય એટલે અને જે પ્રકારના વિકાસ કરવાનો છે, જે વ્યાયામ શાળા આ પ્રમાણે કરાવી શકે તેને આપણે સફળ સંસ્થા ગણીશું. પછી ભલે તેઓ પાછલો સો વર્ષના ઇતિહાસમાં જે વ્યાયામશાળાએ એક પણ ગામા કે રામમૂર્તિ ન જન્માવ્યો હોય. આ વ્યાયામશાળાઓમાં ગામા અને રામ-મૂર્તિઓનું સન્માન ઘર્ષ શકે. આ વ્યાયામ શાળાઓમાં માર્ગદર્શન દ્વારા એમનો ઉપયોગ કરી શકાય; પરંતુ એમના જેવા બનવાની સર્વ કોઈની મહત્ત્વાકાંક્ષા નથી હોઈ શકતી. એમના શિક્ષકને માટે પણ એ કસોટીરૂપ નથી બની શકતી.

એક બીજો હાથેસો લઈએ: સ્નાપતિમાં યુદ્ધશાસ્ત્રની જેટલી નિયુક્તતા ભેઈએ તેટલી એક નાના અમલદારમાં અને નાના અમલદારમાં ભેઈએ તેટલી નિયુક્તતા એક સામાન્ય સિપાહીમાં પણ હોવી ભેઈએ, એવી અપેક્ષા તો કોઈ ન જ રાખે એ પ્રમાણે સમજે કે ગાંધીજીની અહિંસાશ્રુતિ કદાચ પ્રત્યેક કાર્યકર્તા પોતાનામાં પ્રાપ્ત ન કરી શકે અથવા કાર્યકર્તાની લાયકાત સાધારણ જનતામાં આવવી સંભવિત ન હોય, તો એમાં ગણરાવાની કોઈ જરૂર નથી. એનાથી ઊલટી સ્થિતિની અપેક્ષા કરવી ભૂલભરેલું છે. ખરી રીતે શોધવું જરૂરી તો એ છે, કે અહિંસાની ઓછામાં ઓછી કેટલી તાક્ષીમ હોવી ભેઈએ અને એ તાક્ષીમ ઠયા પ્રકારની હોવી ભેઈએ આનાથી વધુ લાયકાત ધરાવનાર માનવી એક નાનો નેતા કે ગાંધી કે સવાઈ ગાંધી પણ બની શકે છે. હા, આવી ઉત્તમ

અસિદ્ધાવા વ્યક્તિઓ ભલે સેવે, પરંતુ એ ધ્યેય સુધી જે પહોંચી શકતા નથી એમને નિરાશ થવાની જરૂર નથી એમને તો પરીક્ષા માટેની ઓછામાં ઓછી લાયકાત મેળવવાનું જ ધ્યેય રાખવું પૂરતું છે.

પ્રશ્ન: જે કોપ કરી કરે, કહી કહી પોતાનાં બાલબચ્ચને ગુસ્સામાં જે મારી પણ બેસે, કોઈને કોઈ સાથે જેનાથી બોલાચાલી પણ ઘર્ષ જતી હોય, એવી વ્યક્તિ એમ કહી શકે ખરી કે પોતાને અહિંસા ધર્મમાં મજ્જા છે ?

ઉત્તર: આપણે અત્યારે જે પ્રકારની તથા જે ક્ષેત્રની અહિંસાનો વિચાર કરી રહ્યા છીએ એમાં ‘ગુસ્સાના અર્થમાં ક્રોધ’ અને ‘દ્વેષ, વેર કે ઝેરના અર્થમાં ક્રોધ’ એ બંને વચ્ચેનો તફાવત સમજવો જરૂરી છે. માતા, પિતા કે શિક્ષક પહેરે કહી કહી બાળકો પર ગુસ્સો કરે છે અને બાળકોને શિક્ષા પણ કરે છે. રસ્તા પર આવેલા પાણીના નળ ઉપર કે દૂધા ઉપર કહી કહી ઓંચોમાં બોલાચાલી ઘર્ષ પણ ભય છે. પટ્ટાશીઓમાં એકે ઘરનો કચરો બીજા ઘરમાં છોડવા જેવી સાવ નજીવી વાત ઉપર પણ કથકો ઘર્ષ ભય છે. વૃદ્ધાવસ્થામાં કે બીમારી વખતે અનેક લોકો પોતાનો સ્વભાવ ગુમાવી બેસે છે અને નાનીનાની બાળકોમાં ચિઠ્ઠાયા કરે છે. આ બધાએ પ્રસંગો દોષના છે, આ એક કુર્ણલું પણ છે, છતાં પણ આટલાથી જ આપણે એ લોકોને દ્વેષી, ઝેરીલા કે પેરવૃત્તિવાળા નહિ કહી શકીએ. ઊલટું ઘણીવાર તો એવું થે જેવા મળે છે કે ખુસ્તા દિલના અને સરળ સ્વભાવના લોકોમાં આ જાતનો ક્રોધ વધારે પ્રમાણમાં દેખા કે છે અને છલકપેટવાળી વ્યક્તિ વધુ સંયમ બતાવે છે. આ પ્રકારના શ્રેણી તો જેમના પ્રત્યે પ્રેમ

અને મિત્રભાવ હોય એમના ઉપર પણ થઈ આવે છે. બલકે, એમના ઉપર વધારે જલદીથી ને વધારે પ્રમાણમાં આપણથી ગુસ્સે થઈ જવાય છે અને પારકા માણસો ઉપર એછો થાય છે. આ જાતનો સ્વભાવ એ તો શિક્ષણ અને સંસ્કાર વગેરેની ઓછપનું પરિણામ છે, નહિ કે ગુસ્સો દ્વેષવૃત્તિનું. અહિં સાધર્મમાં પ્રગતિ કરવા માટે તથા એના એક આદરણીય સેવક કે નેતા બનવા માટે આ ત્રુટિ અચૂક દૂર થવી જ જોઈએ; પરંતુ આવી ત્રુટિ હોવાને કારણે કોઈ માણસ અહિંસાધર્મનો સિપાહી પણ ન બની શકે એવું કંઈ નથી. અહિંસાને માટે જે વસ્તુ મહત્ત્વની છે તે છે અ-દ્વેષ, અગર તે અ-વૈરવૃત્તિ. કોઈએ કંઈ નુકસાન કર્યું હોય કે અપમાન કર્યું હોય, તો એનો બદલો કેવી રીતે લેવો, એને નુકસાન કેવી રીતે પહોંચાડવું વગેરે વિચારો જેના મનમાં આવ્યા કરે છે અને આ વાતને જે સહેજ પણ ભૂલી શકતો નથી, અરે, બદલો લેવાના સંજોગો જ જે ઝાળતો રહે છે અને સામી વ્યક્તિનું કંઈક પણ અનિષ્ટ થાય તો પોતે જુશ થાય એવી વૃત્તિ જેનામાં છે તેના દિલની આ વૃત્તિ તે હિંસા, દ્વેષ કે વૈરની જ વૃત્તિ છે. ક્રોધ આવે, શોક પણ થાય છતાંયે મનમાં જે આવો ભાવ ન જાહે તો એ અહિંસા છે. નુકસાન કરનારનું ખૂન નહિ ચાહવાની જેના દિલમાં શુભવૃત્તિ છે, એ માણસ પ્રસંગવશાત્ ક્રોધને વશ બની જાય, તોપણ એ અહિંસાધર્મનો ઉમેદવાર બની શકે છે. એ જુદી વાત છે કે જેટલી હદ સુધી એ પોતાનો ગુસ્સો રોકવાનું શીખે, તેટલી જ વધુ શક્તિ એ અહિંસામાં પ્રાપ્ત કરી શકે.

તાત્ત્વિક દૃષ્ટિથી એમ કહી શકાય કે આ 'ચીદ્ર દ્વારા ઉત્પન્ન થયેલો 'ક્રોધ' અને 'વૈરવૃત્તિ દ્વારા ઉત્પન્ન થયેલો 'ક્રોધ'.

એ બેમાં માત્રાનો જ કેવળ ફરક છે. અને તેમ છતાં જેટલો ફરક નાહવા કાર્યકર્મમાં પાણી અને જીવંતતા પાણી વચ્ચેનો છે, તેટલો જ મોટો અને મહત્ત્વનો આ બે વચ્ચેનો ફરક છે.

પ્રશ્ન : ચર્ચામાં કે સાષણમાં પ્રતિપક્ષીની મજાક ઉડાવવામાં, વાગ્યાણુ ફેંકવામાં કે તિરસ્કારની સાથા વાપરવામાં થતો અહિંસાસંગ કેટલી હદ સુધી નિર્દોષ ગણી શકાય ?

ઉત્તર : માની લઈએ કે અહિંસાનો સીધોસાદો અર્થ 'સામા પર ઘા' કરવો ' એવો થાય છે. તો, જે પ્રહાર બીજાને ઘા જેવો માલૂમ પડે એ હિંસા છે, પછી લેલેને એ હાથ, પગ કે હથિયાર વડે કયો હોય કે પછી દિલમાં છુપાયેલી કોઈ બદલુવાથી કયો હોય. સ્થૂલ ઘા જ્યારે સીધી છરીથી થતો હોય છે, ત્યારે ઓછો કાતિલ હોય છે. એ ઘા જે વાંકી ખરછીનો હોય તો શરીરનો વધારે ભાગ ચીરી નાખે છે. તકલીની માફક અણીદાર શસ્ત્ર હોય તો વળી એનો ઘા એથીયે વધુ ખતરનાક નીવડે છે. એવી જ રીતે શબ્દનો સીધો ઘા જેટલી ધજ પહોંચાડે છે, તે કરતાં બાહ્ય દૃષ્ટિથી વિનોદપ્રધાન પરંતુ તિરસ્કાર અને વક્રોક્તિથી ઉચ્ચારાયેલા શબ્દો વધુ કાતિલ હોય છે. વિરોધપક્ષના મર્મભાગને જે કંઈ જખમ પહોંચાડે એ ઘા જ છે. અને કોઈ આદર્શને આપણા શબ્દો શુદ્ધ વિનોદરૂપ નીવડશે કે પ્રહારરૂપ એટલું તો આપણે જાણી શકીએ છીએ. એટલા માટે અહિંસામાં આવા પ્રહારો કરવા ઉચિત નથી.

પ્રશ્ન : અહિંસામાં વ્યક્તિની કે સંસ્થાની રક્ષા કે ન્યાય માટે, પોલિસ કે કચેરીની મદદ લઈ શકાય કે નહિ ? ચોરડાકું કે ગુંડાના હુમલાઓનો સામનો

આપણા બળબળ કરી શકાય કે નહિ ? અહિંસાવાદી સ્ત્રી પોતાની ઈજ્જત પર આક્રમણ કરનાર પર મુહાર કરી શકે કે નહિ ?

ઉત્તર : અહીં સામાન્ય જનતા અને પ્રયત્નપૂર્વક અહિંસાની ઉપાસના કરનાર વ્યક્તિ વચ્ચે થોડો ભેદ ગણવો જોઈએ એક વિચારશીલ અહિંસક કાર્યકર્તા પાસેથી જેટલી અપેક્ષા રાખી શકાય તેટલી સામાન્ય જનતા પાસેથી રાખી શકાય નહિ. મતલબ કે સામાન્ય જનતા માટેની અહિંસાની મર્યાદા કંઈક મોઢળી રાખવી અનિવાર્ય છે. એટલે સામાન્ય જનતા માટે અહિંસાનું કપારે અને ડેટલું પાલન જરૂરી છે એટલે જો આપણે વિચાર કરી લઈએ તો એ ધૂરનો છે. સમજદાર વ્યક્તિ પોતપોતાની શક્તિ અનુસાર એનાથી આગળ વધી શકે છે.

આ દૃષ્ટિએ જોતાં અહિંસાના વિકાસને અર્થ 'જંગલના કાયદાઓમાંથી સંસ્કારિતા અથવા તો કાનૂની વ્યવસ્થા તરફનું પ્રયાણ' થાય. સ્વયંપ્રેરક વ્યક્તિ કે અન્યાયકર્તાની સામે પ્રત્યેક વ્યક્તિ હરહંમેશા બપૂક ઢિઢાવીને અગર તો ભોડાને એકઠા કરીને જ એ પ્રતિકાર કરે તો એને જંગલનો કાયદો કહેવાય. એટલા માટે જ્યાં પોલિસ કે કચેરીનો આશ્રય લેવા માટે પુષ્કળ સમય હોય કે અનુકૂળતા હોય, એવે વખતે જો માણસ અહિંસાની ઉચ્ચ મર્યાદાનું પાલન ન કરી શકે અને એ પોલિસ કે કચેરીનો આશ્રય લે, તો સમાજ માટે આવશ્યક અહિંસાની મર્યાદાનું એણે પાલન કેયું છે એમ માની શકાય. જ્યાં એવો આશ્રય લેવાનો અવકાશ ન હોય (દા. ત. ચોર યા તો દુમલાખોર પ્રત્યક્ષ સામે આવી જાય ત્યારે) ત્યાં પોતાની આત્મરક્ષા માટે તથા પોલિસને હવાસે કરવાની વૃત્તિથી,

શુનેગારને વશ કરવા માટે આવશ્યક હોય એટલા જ બળનો જો ઉપયોગ કરવામાં આવે તો, તેવે વખતે યતી હિંસા ક્ષમ્ય મનાય. પરંતુ વાત એ છે કે સાધારણ રીતે ભોડા એટલા જ બળનો ઉપયોગ કરતા નથી. કબજામાં આવેલા શુનેગારને ખરાબખરાબ ગાળો દેવાય છે અને એટલી ખરાબ રીતે એને ભોડો મારેપીટે છે કે ઘણી વખત એ અધમૂવો થઈ જાય છે. આ જાતની હિંસા અક્ષમ્ય છે આ દેવાનિયત છે. આવા વર્તણૂકો મુંઝા રહેવાની સમાજને તાલીમ આપવી જરૂરી છે અહિંસા સ્વીકારેલા સમાજે જાણી લેવું જરૂરી છે કે હરેક શુનેગારને એક પ્રકારનો રોગી જ ગણવો જોઈએ. જેવી રીતે તલવાર લઈ દોડતા કોઈ પાત્રલને કે સનેપાતમાં હાથ પછાડતા કોઈ રોગીને જખરદસ્તી કરીને પણ વશ કરવો પડે છે, તેવી જ રીતે, ચોર, છુટાર કે અત્યાચારીને પકડી તો લેવો જોઈએ; પરંતુ પાત્રલ કે સનેપાતવાળા ખીમારને વશ કર્યા બાદ આપણે એમને મારજૂડ કરતા નથી. ઉપદ્ર એમના તરફ રહેમદૃષ્ટિથી જોઈએ છીએ ખીજા શુનેગારો પ્રત્યે પણ આ જ દૃષ્ટિ રાખી જોઈએ શુનેગારને આપણે પોલિસને હવાસે કરીએ છીએ એનો અર્થ તો એટલો જ કે એવા રોગીઓના ઈલાજ કરનારી સંસ્થાના હાથમાં આપણે એને સુપરત કરીએ છીએ. પુરાણા જમાનાના શિક્ષકોની માફક 'સોટી વાણે ચમચમ ને વિધા આવે રમચમ' એવું માનનારા અજ્ઞાની અધિકારીઓની આજે તો આ સંસ્થાઓ બનેલી છે એ વાત સાચી છે, પરંતુ સમાજશાસ્ત્ર અને અહિંસાના વિકાસની સાથેસાથે આ દોષને પણ સુધારવાની જરૂર છે. આ સંસ્થા સંધારીને

એક પ્રકારની ઇસ્પતાલ, પાકશાળા અથવા તો ખાસ વસાહત ભણે બની બય, એનું નામ ભણે બહલાવી નાખવામાં આવે, પરંતુ એનેગરનો કબજો હોનારી સંસ્થા તો એ જ રહેવાની.

સામાજિક દૃષ્ટિથી હિંસા-અહિંસાને જે વાદ છે, તેને આવી રીતે અનિવાર્ય આત્મરક્ષાના વિષયમાં ચર્ચવાની જરૂર નથી; પરંતુ સાચા અથવા માની કીધેલા હુકોની પ્રાપ્તિ ને કર્તવ્યોને અદા કરવાની વાતમાં જ એનો વિચાર કરવો યોગ્ય છે.

આપણે હિંદી શોકો કહીએ છીએ: 'સ્વરાજ્ય અમારો જન્મસિદ્ધ હક છે.' મુસલમાનો કહે છે 'ગોવધ કરવાનો અમારો હક છે' કે 'મસ્જિદની આસપાસ શાંતિ રાખવી એ અમારું કર્તવ્ય છે.' હિંદુઓ કહે છે: 'વાળા વગડાવવાં એ અમારો હક છે' કે 'ગોવધ અટકાવવો એ અમારું કર્તવ્ય છે.' સંવર્ણ હિંદુઓ કહે છે: 'હરિજનોને દૂર રાખવા એ અમારો ધર્મ છે.' હરિજન પક્ષપાતીઓ કહે છે 'સમાનતા મેળવવી એ હરિજનોનો હક છે.'—આવી રીતે મજૂર, કિસાન, માલિક, જમીનદાર, રાજા, પ્રજા અને સિત્તસિત્ત રાષ્ટ્રો પોતપોતાના હક કે કર્તવ્યનો દાવો એકમેકની સામે ધરે છે.

હક કે કર્તવ્યની આ વૃત્તિ કોઈ એકાદ વ્યક્તિની હો, નાની કે મોટી કેમની હો, કે સારા ચે રાષ્ટ્રની હો—પણ એનો નિકાલ કરનાર અંતિમ સાધન કયું? જળરદસ્તીથી મારગૂઠ કે યુદ્ધ? અગર જો આપણે એમ કહીએ કે અહિંસામાં જ અમારો વિશ્વાસ છે, તો એનો અર્થ એ જ થાય કે આવા સાધનોનો ત્યાગ કરવો જોઈએ. કોઈ પ્રકારનો હક પ્રાપ્ત કરવા માટે યા તો કર્તવ્ય-પાલન વખતે, ગાળાગાળી, જળરદસ્તી,

મારગૂઠ, યુદ્ધ, તોડફોડ! આગઅગાર વગેરેનો આશ્રય લઈ શકાય નહિ. પ્રતિપક્ષી પ્રત્યે ન તો તિરસ્કાર ખતાવી શકાય કે ન તો એના દિલમાં દહેશત પથ્થુ પેદા કરી શકાય. આટલી વાતોને ઉત્તમ પ્રકારે સમજીને તે પ્રમાણે વર્તન કરવાનું નામ 'અહિંસાની તાલીમ' છે. આ તાલીમ કાર્યકર્તાઓ અને આમ જનતાને જો મળી બય, તો આપણે કહી શકીએ કે અહિંસાત્મક આંદોલન માટે શોકો તૈયાર છે. ૧૯૦૦નો સત્યાગ્રહ અને ચંપારણ, ખારકોલી, બોરસદ વગેરે સ્થળોના સત્યાગ્રહોમાં સામાન્ય જનતા આ વાતને ઇશારામાં જ સમજી ગઈ હતી. જનતાએ ત્યારે અમુક હક સુધી એવી રીતનો વર્તવ રાખ્યો પણ હતો. એ વખતે આ શરતની હાંસી કરવાવાળો, એની આવશ્યકતા પર શંકા લાવનારો કે એનાથી અસંગત એવું આંદોલન જગાવવાવાળો કોઈ નેતા નહોતો. આજે એ વાતાવરણ નથી. એ વાતાવરણને પુનઃ સ્થાપિત કરવાનું અને શોકોને ગમે તેવી વિપરીત વાતો કહેવામાં આવે, તોપણ હક કે ધર્મ માટે તેઓ અહિંસાની મર્યાદા ન તોડે એવી એમનામાં બળવાન નિષ્ઠા કાયમ કરવાનું અહિંસાવાદી સેવકનું ધ્યેય છે. સામાન્ય શોકો માટે અહિંસાધર્મની આથી વધુ જાંડી વ્યાખ્યામાં ઊતરવું જરૂરી નથી.

અલખત, અહિંસાશક્તિના પ્રયોગની શોધ કરનાર સેવકોને તો અહિંસાના વધુ જાંડા અર્થમાં ઊતરવું જ પડશે. એટલા માટે જે જે પ્રસંગોમાં આમજનતાને પોલિસ, કચેરી કે બળનો આશ્રય લેવાની છૂટ હોઈ શકે છે, ત્યાં પણ એ અહિંસક સેવક તો અહિંસક ઇલાજને જ અજમાવવાનો કે નુકસાન સહન કરી લેવાનો સંકલ્પ કરી

શકે છે, અને પોતાના વ્યક્તિગત સંબંધોમાં આ સંકલ્પ જ્યારે એ પોતાને માટે કરશે, ત્યારે તો પોતાની સંસ્થા માટે પણ એમ કરવાનો એને અધિકાર પ્રાપ્ત થઈ શકે છે. બદલે એમ પણ બની શકે કે વ્યક્તિગત સ્વાલમમાં, એ આવા સંકલ્પ પ્રમાણે ચાલે છતાં પોતાને આધીન એવી સાર્વજનિક સંસ્થાના સંબંધમાં સેવક એ માર્ગે ન પણ ચાલે. આ વાત પ્રત્યેક કાર્યકર્તાની નિજની અહિંસાવૃત્તિ પર તથા પ્રયોગ પ્રત્યેની નિષાની દૃઢતા પર આધાર રાખે છે.

પ્રશ્ન : કેમી ઝઘડાઓ જ્યાં ન હોય ત્યાં અહિંસાને પ્રધાન કાર્ય કેવી રીતે બનાવી શકાય અને અહિંસક ઇલાજની શોધ કેવી રીતે કરી શકાય ?

ઉત્તર : કેમી ઝઘડાનો અર્થ માત્ર હિંદુ-મુસલમાનોના જ ઝઘડો એવો ન કરવો જોઈએ. બદલે, ઝઘડો ને વિરોધ કરનારા જ્યાં જ્યાં બે પક્ષ હોય ત્યાં ત્યાં પણ કેમી ઝઘડાનું જ અસ્તિત્વ માનવું જોઈએ. આ અર્થમાં આપણા કમનસીબ દેશમાં ભાગ્યે જ એવું કેઈ ક્ષેત્ર એવા મળશે, જ્યાં

આ સ્થિતિ ન હોય. જ્યાં કેઈ સખળ નિર્બળને સતાવે છે ત્યાં બે પક્ષ હોવા ન થયા હોય તો પણ અહિંસક ઇલાજની શોધ કરવાનું ક્ષેત્ર મળી રહે છે ઉદાહરણ સહિત. કેટલેક સ્થળે પરંપરાગત પ્રાચીન રીતિથી કુલીન મનાતી ભતિઓ, હલકી કહેવાતી ભતિઓ ઉપર એવી વ્યવસ્થિત હુકમત ચલાવે છે ને એવી દહેશતમાં એને એ રાખતી આવી છે કે આ હક્કિત ભતિઓમાં પોતાનો એક પક્ષ નિર્માણ કરવાની પણ હિંમત નથી. બાકી દરિયી આપણે કહી શકીએ કે નથી ત્યાં કેમી ઝઘડો કે નથી પક્ષ; પરંતુ સાથોસાથ આ સ્થિતિ તો કેમી ઝઘડાથી પણ વધુ ભયંકર છે અને ગમે ત્યારે પણ એ ત્રીજા ઝઘડાનું સ્વરૂપ લઈ લેશે. અહીં હક્કિત વર્ગમાં અહિંસાશુભ્ર જાતિ લાવવાનું તથા અધિકારભોગી વર્ગમાં કર્તવ્યનું સાન પેદા કરવાનું કાર્ય અહિંસક સેવકના કર્તવ્ય ક્ષેત્રમાં આવી બધ છે એ માટેને જ ઇલાજ શોધી શકશે તે હિંદુ-મુસ્લિમોના ઝઘડાઓ મિટાવી દેવાનો ઇલાજ શોધવામાં પણ પોતાનો હિરસો નોંધાવી શકશે.

(દિંદી ઉપરથી)

★

માનમાત્રનો સાર તો આ જ છે કે, કેઈ પણ જીવની હિંસા ન કરવી પ્રાણીઓનું સ્વાભાવિક હોય કે જાગૃત એ અધિક શાસ્ત્ર દ્વારા લેવામાં લીધે હોય છે બધા જ જીવમાત્ર સમાન છે. તેમાં જ જાગૃત પ્રાણીઓ વિશે તો આ સ્પષ્ટ સમજાવ્યું છે. પોતાની જગ્યા કોઈને કે બીજાની જગ્યા, જગ્યા, હોઈતી હિંસા ન કરવી. અહિંસાનો સિદ્ધાંત તે આ જ છે માટે મુસ્લિમો માલવામાં, સુવા-જિસવામાં તથા ખાવાપીવામાં સદત જાતિભેદ સંધર્મી ને નિરાસક્ત રહેવું; તથા માન, કીધ, માયા ને શોભ તત્ત્વો. આ પ્રમાણે સમ્યક આચારવાળા થઈ, તથા કોઈ આત્માને ન લેવે એ સાર અહિંસા, સત્યાદિ પાંચ મહાવ્રતોથી સ્વયં (એટલે કે છત્ર) દ્વારા સુરક્ષિત બનવું

— મહાવીર સ્વામીનો સંયમધર્મ —

★

આપણા દેશની અને ગુજરાતની વર્તમાન સ્થિતિમાં અનેક નવા વ્યવસાયો જાણ્યા થયા છે. આવા વ્યવસાયમાં પેટલા ડોક્ટરો, વકીલો, લેખકો, કવિઓ, ચિત્રકારો, કલાકારો સમગ્રને ઉપયોગી શી રીતે થઈ શકે તે અંગેનું માર્ગદર્શન આ લેખમાંથી મળે છે.

પેટલાં જીવનને જે જે વસ્તુઓની જરૂર પડી, તે માટે તેનો ઉત્પન્ન કરનારો પેટલા થયો હોતો.

લેખકમાંથી ખેતીનાં હથિયાર બનાવવાની જરૂર પડી, ત્યારે લુહાર ઉત્પન્ન થયો; લાકડાંમાંથી હળ વગેરે બનાવવાની જરૂર ઉત્પન્ન થઈ, ત્યારે સુથાર થયો. એમ કુંભાર, વાળંદ વગેરેના ધંધાની જરૂર પડી, તેમ તેના ઉત્પાદકો થયા અને ૧૫૦૦ ધંધાયાં.

વકીલ, ડોક્ટર, ગુમાસ્તા કે એવા કોઈ ખાસ ધંધા ત્યારે ન હતા. એ ધંધાવાળાનાં કામ ગામેગામ વહેંચાઈ ગયાં હતાં. તે વખતે ગામેગામ ન્યાય થતો હતો. આજે ન્યાય કરનારા એક ઠેકાણે ભેગા થાય છે. તે વખતે વેપારીઓ ઓછા હતા કેમ કે જીવનની મુખ્ય જરૂરિયાતો તો ગામમાં જ ઉત્પન્ન થતી હતી. એટલે બહારથી લેવડદેવડ કરવાની ઓછી હતી અને ગુમાસ્તાની જરૂર પણ એટલી ઓછી જ રહેતી તે વખતે ડોક્ટરો, ચિત્રકારો, સંગીતશાસ્ત્રીઓ હતા, પણ તે આજની જેમ ધંધાદારી ન હતા. તે વખતે તપાસ ન હતી, એટલે રેલવેકામદારોનાં ડેડન ન હતાં. મિલો ન હતી, એટલે મજૂરમહાજન ન હતાં. પોસ્ટઓફિસો ન હતી, એટલે પોસ્ટમેનોનાં મંડળો ન હતાં.

આમ તે વખતે રચનત્મક કાર્ય દુર્લભ

હતું. તે વખતે કોઈ ગુજરાતીને કાશી જવું હોય, તો લગભગ છ માસ લાગતા. તે સમયની દુનિયા મોટી હતી. આજે તો આખી દુનિયાની સુસાફરી થોડા દિવસમાં થઈ જાય એવાં વિમાનો થયાં છે એટલે દુનિયા ટુંકી થઈ ગઈ છે.

પણ આ બધા નવા ધંધાદારીઓ થયા છે, તે હવે મટી જવાના નથી. ત્યારે તે કેવી રીતે સમાજને ઉપયોગી થઈ શકે, તેના વિચાર કરીએ.

ડોક્ટર શા માટે થયો? ગામમાંથી રોગ કાઢવા માટે તેની જરૂર છે. જો લોકો તંદુરસ્ત હોય, તો તે સમાજને વધુ ઉપયોગી થઈ શકે; એ માટે તંદુરસ્ત સમાજ રાખવાનું કામ ડોક્ટરનું છે. ડોક્ટરના મનમાં એમ થવું જોઈએ, કે હું ડોક્ટર છું અને મારા ગામમાં રોગ આવે, એ કેમ બને? રોગ આવે તો મારી લાજ બચ. ગામ રોગરહિત રહે, એ બેવાનું અને રોગ કઢાવ છૂસી બચ તો તે કાઢવાનું કામ તેનું છે. એ માટે એ જ્યાં હશે, જ્યાં ફરશે, ત્યાં કોઈ રોગ હોય, તો તે બેશે અને તેનો ઉપાય શોધશે.

કોઈ જગ્યાએ કચરો ભેગો થયો હશે, તો તે ભેગો કેમ થયો, કાણુ કર્યો, તેની એ તપાસ કરશે અને કચરો દૂર કરાવશે અને ભેગો કરનારની ભૂલ બતાવશે. એવી રીતે પાણી ઢાળાયું હશે તો ઢાળનારને શોધી

કાઢી, તેને એક્સમળવશે અને ઢંગેલું પાણી નુકસાન કરે છે માટે તેનો નિકાલ કરશે. કોઈ બાઈ રસ્તા પરની માટી લઈ વાસણ માંજતી હશે, કોઈ છોંકરું રસ્તા પર પેશાબ કરવા બેસશે, કોઈ જ્યાં ત્યાં નાક સાફ કરતો હશે, કોઈનું છાકરું જળજળવા મળે રસ્તા પર ઘેડું હશે, તો ડોક્ટર તેને તેમ નહિ કરવા સમજાવશે.

વળી કોઈની આંખે પીચા હશે, કોઈને ચૂમડાં થયાં હશે, કોઈને ખસ થઈ હશે, તો તે કેમ થયાં, તે જોશે અને તે ન વધે તે માટેને ઉપાય શોધી બતાવશે.

આજે તો સ્ત્રીઓ ગંદી માટીથી વાસણ માંજે છે, ગંદી માટીથી હાથ પુએ છે, નાકથી ટ કપડે અને ઘાંસે ઘસે છે, સોડા જ્યાં ત્યાં પેશાબ કરે છે.

જે તળાવમાં સોડા નાહાય છે, તે જ તળાવની પાળ પર ઘણા માલુસો જળજળાય છે. ચોમાસામાં તે ગંદકી વરસાદથી તળાવમાં જાય છે અને તળાવનો ઉપયોગ કરનાર આખા ગામને એની દુર્ગંધ આવે છે. વળી સોડા જ્યાં જળજળાય છે, ત્યાં જ જોર પાણી પીએ છે, ત્યાં જ વાસણ ઘસાય છે. ટ્રેનમાં માલુસ મુસાફરી કરે છે, ત્યારે જ્યાં બેસે છે, ત્યાં જ થૂંકે છે ને નાક સાફ કરે છે; આ બધી ગંદકી અટકાવવાનું કામ પોતાનું છે, એમ ડોક્ટર માનશે.

આમ રોગ ગામમાં ન આવે, એ માટે તે બધી સાવચેતી રાખતો હશે તેમ છતાં કદાચ રોગ આવી ગયો, તો તેનું નિવારણ તે એવી રીતે કરશે, કે તે જડમૂળથી જાય.

પહેલાં વૈદ્ય હતા. તે રોગોનું મૂળ કાઢવાની દવાઓ કરતા. આજે તો રોગને દાખવાની ચિકિત્સાઓ થાય છે, રોગ તરત દબાય છે, પણ તે ફરી પાછો બમણા

જોરથી બહાર નીકળે છે. તેથી કુશળ ડોક્ટર તો તે અણુય, જે રોગનું મૂળ કાઢે. કોઈ પ્રશ્ન કરે, કે આવી રીતે ડોક્ટર કામ કરે, તો ખાય શું?

આ પ્રશ્ન આ જમાનામાં થાય છે. પચાસ વર્ષ પહેલાં શું ખાય, એ પ્રશ્ન જ ન હતો.

શ્રી. નાનાસાઈ સદના 'કોડિયા'માં આવતું 'ઘડતર અને ચણતર' મેં વાંચ્યું. તેમના હાંડા સમર્થ વૈદ્ય હતા, પણ તે શિક્ષા પર નસતા હતા. ઝંડુસાઈ વૈદ્ય તો મોટા વૈદ્ય થઈ ગયા. તે પણ તેવી જ રીતે નસતા હતા. બધાનાં જીવન સારી રીતે ગયા છે. તે કુખી ન હતા. સમાજને ઉપયોગી થનારને સમાજ ભૂખ્યો રહેવા દેતો નથી. હા, એટલું ખરું, કે તેની જરૂરિયાતો મર્યાદિત હોવી બેઠાં. પહેલાં મર્યાદિત જરૂરિયાતો રાખવામાં આનંદ અને ખીરવ લેવાનો હોય અને સોડા તેમના પ્રત્યે માનની નજરે ભેતો હતા. જેની જરૂરિયાત વધશે, તેનું મોં તેને પોષવા તરફ જશે. આજે તો દુકાળ આવે, ત્યારે વૈદ્યો પુશ થાય છે અને શરદાનું આવે, ત્યારે ડોક્ટર પુશ થાય છે. ખરી રીતે તો ડોક્ટરે શરદાનું આવે ત્યારે સોડા મેલેરિયાના ભોગ ન થઈ પડે, એ માટેના ઉપાયો વિચારી રાખવા બેઠાં, જેથી તે નસતું આવે તે પહેલાં તે જાણતું થઈ ગયો હશે અને બધી તૈયારી કરી રોગ સામે લડવા બેઠો હશે.

આર્કું ક્યારે બની શકે? ડોક્ટરની જરૂરિયાતો ઓછી હોય તો જ, કારણ કે તે સમાજની સાથે અને સમાજની જેમ જીવવાના વિચારવાળો હશે તો જ સમાજ આપે છે તે લેશે છે, એમ એને લાગશે, કેમ કરીને ઓછું લઈ, એવો

લાવે તેના દિલમાંથી નીકળશે. આપનારને એમ થાય, કે આ ડોક્ટરને અમે કંઈ આપતા નથી; એને આપણે વધુ આપવું જોઈએ. જ્યારે પેલા ડોક્ટર એણે લેવાનો પ્રયત્ન કરતો હોય અને લોકો વધુ આપવાનો પ્રયત્ન કરતા હોય. આમ થાય, તો જ પ્રેમ ઉદ્ભવે. એ પ્રેમ જ ઘણું કામ કરી આપશે. સમાજ સાથેનો એ સંબંધ ધાર્મિક સંબંધ થયો અને તેથી તે ઈશ્વરી સંબંધ થયો ગણાય. આમ જ એાછી જરૂરિયાત રાખે, તે ડોક્ટર રોગ ન થવા દે, થયો હોય તો કુશળતાપૂર્વક કાઢે અને કાઢતી વખતે દર્દીને લગારેય નુકસાન ન થવા દે; તે ડોક્ટર ગાંધીજીએ ખતાવેલા રચનાત્મક કાર્યમાં મદદ કરે છે.

વકીલનો વિચાર કરતાં, તે વર્ગની ઉત્પત્તિ પ્રથમ ઇટલિમાં-રોમમાં થઈ હતી, ત્યાંદ આવે છે.

એક વખત ઇટલિના લોકો વૈસવી હતા. તેઓ રોજ મોજશોખમાં પડેલા રહેતા. ખૂબ વિલાસી થઈ ગયા હતા. તેમના આપદાદાઓએ તપશ્ચર્યા કરી હશે તેથી તે વૈસવી થયા હશે અને તેથી તેઓ ખધા અમીર હતા. તેમના રાજ્યમાં આવક ખધી ખહારની હતી. કોઈ પેદા કરવું ન હતું; એટલે ખધું ખહારથી લાવતા હતા અને નિકાસમાં ફક્ત જાજરો મળે હતા, એમ શ્રી. નરહરિસાઈ પાસેથી સાંભળ્યું છે.

તેમના સમયમાં પ્રજા માટે રોમન કાયદા થયેલા. એ કાયદા મુજબ તંત્ર ચાલે છે કે નહિ તે જોવા, જે ખામી જણાય તો સુધારવા અને એ કાયદાને લાસ પ્રજાને આપવા અમીરોના પુત્રો કચેરીમાં જતા. તે ખધા બેરિસ્ટરો કહેવાતા. આ કામ તેઓ સ્વેચ્છાએ અને આનંદથી કરતા. લોકોને તે માટે કંઈ ખર્ચ કરવાનો

ન હતો. એટલે ફી હતી નહિ; તેથી આજેય બેરિસ્ટરો ફી ન લે, પણ કોર્ટમાં લાપણ કરે. ફી લેવાનું કામ સોલિસિટર કરે. બેરિસ્ટર સીધો કેસ નહિ લે. સોલિસિટર કેસ લે અને ખર્ચની વ્યવસ્થા કરે. બેરિસ્ટર તો સોલિસિટર તૈયાર કરી આપેલા કેસની દલીલો જ કોર્ટમાં કરે.

આમાંથી વકીલોની ઉત્પત્તિ થઈ છે.

આપણા દેશમાં વકીલોના ધંધો હતો જ નહિ. ગમેગામ ન્યાયનું કામ આગેવાનો વિના ફીએ કરતા. પણ અગ્રેજ રાજ્ય આવ્યું, એટલે જુદી જુદી કોર્ટો આવી. વિકેન્દ્રચક્રવર્તી કેન્દ્રચક્રવર્તી થયું. કોર્ટ સાથે અનુયાયી અને લાખા નહિ સમજનારા બેરિસ્ટરો ભિલા થયા અને વકીલ પણ થયા અને તે ખધા એકસાથે વસ્યા. પહેલાં એ ધંધાનું કામ ગામે ગામ વહેંચાયેલું હતું. હવે તેનું કેન્દ્રચક્રવર્તી થયું. પહેલાં ન્યાય કરનાર, કરાવનાર, એક-બીજાને ઓળખતા હતા. આજે એકબીજાને સંબંધ જ નથી હોતો; એટલે આજે વકીલોની બુદ્ધિનો ન્યાય થાય છે, પણ લોકોના કબજાનો ન્યાય થતો નથી.

એટલે આજે તો મને વ્યવસ્થિત ગાંધીને ખાલતાં ન આવડે, તો હું સાચો દોહો તોય ખોટો કરું અને ખરાખર ખાલતાં આવડે તો ખોટો હોવા છતાં સાચો કરું એવી દશા થઈ ગઈ છે.

આજે વકીલોનું કર્તવ્ય એ છે, કે જામમાં કંકાસ ભિભો જ ન થાય એ જોવું જોઈએ. કંકાસ કે કબજો થાય, તો તેના ઉકેલ લાવવાનું કામ તેમણે પોતાનું માનવું જોઈએ અને એવો ઉકેલ શોધવો જોઈએ, કે જેથી ખત્રે પક્ષોનું કલ્યાણ થાય અને પોતાનું તો થાય જ.

આ રીતે વિચારતાં આજના વકીલો

ઠગિયા-હસાણો એટલે ઠગિયા વધારવાનું કામ કરનાર બની ગયા છે તેમાંથી પોતાની જાતને ઉગારી લેવા બેઠેલે અને સમાજને ઉગારવા બેઠેલે. ગાંધીજીનું દ્વંદ્વિત આપણી સામે મોજાઈ છે. તેમણે આફ્રિકામાં વકીલાત કરી. એ વકીલાતથી તેમણે સાઈ-સાઈ વચ્ચે ખડેસો ભેદ તોડી સંપ્રત્યાપ્યો. વાહી-પ્રતિવાહીએને મિત્ર બનાવ્યા અને વકીલાતની આવડતનો ઉપયોગ પ્રબળતા કદ્યાલુમાં કર્યો. તેમણે તેમનું કામ દેશને ચરણે ધર્યું.

પણ આજુ ક્યારે થઈ શકે ? બે વકીલો શોખ માટે ન જીવે, પણ સાચું જીવન જીવવા ઇચ્છે તો જ થઈ શકે. એવા વકીલોની જરૂરિયાતો ઓછી હશે જ. વળી ગાંધીજીએ પોતાનું જ્ઞાન દેશને અર્પણ કર્યું તેથી શું ઓછું ? એમણે શું ઓછું મેળવ્યું છે ? એમને શાની તંગી છે ? તેમણે જગતને બધી શક્તિ અર્પણ કરી, એટલે જગત તેમને અર્પણ થયું, એટલે આખા દેશે તેમને બધું આપ્યું. સંન્યાસીને સમાજ બધું અર્પણ કરે, તો તેમાં સમાજે શું ગુમાવવાનું હોય ?

મને એક દિવસ વકીલ થવાનો વિચાર આવ્યો હતો. હું ખારડોણીની લડત વખતે સરભાણ રહેતો હતો. ત્યાં એક રાત્રીપરજ જાઈએ મારી પાસે આવીને કહ્યું : 'વાણિયા મારી પાસે કંઈ માગતો નથી અને મારું સર્વસ્વ સહી લે છે.' મેં વાણિયાને પૂછ્યું. તેણે કહ્યું : 'હિસાબે થાય તો લેવું જ બેઠેલે ને ? હિસાબથી વધુ એક પાઈ પણ મારે ન બેઠેલે' તેણે પોતાના ચોપડા મંજાવ્યા, પણ મને એમાં સમજ ન પડી, એટલે હોં. ત્રિભુવનદાસને જાણાવ્યા. તેમણે બેયું, કે પેલાએ રૂ. ૧) સ્વીધેલો, તેના વ્યાજનું વ્યાજ ગણીને તેની

બધી જમીન વાણિયાએ સહી લીધી હતી. પછી તેની જમીન તેને વકીલ કરીને પાછી અપાવી, પણ ત્યારે મને થયું, કે સમાજમાં બે સાચા વકીલો હોય, તો અન્યાય ઓછા જ થઈ જાય.

આજે જ્યાં ત્યાં વેરઝેર અને ઝૂલડા વધ્યા છે, તે ઘટાડવામાં અને આખરે એને નાબૂદ કરવામાં વકીલો પોતાની શક્તિ ખર્ચશે, તો તે પ્રબળનું કદ્યાલુ કરશે અને પોતે પણ સાચું જીવન જીવતા થઈ જશે.

સારા ધંધાની સાથે કેટલાક મેલ વળગ્યા છે ઠા. ત. નૃત્યકાર, ચિત્રકાર, સંગીતકાર વગેરે.

સંગીતની સમાજને જરૂર છે જ, પણ સાચું સંગીત તો એ, કે જે હૃદયમાં જિંદગી, કદ્યાલુપ્રદ ભાવ જન્માવે. પ્રાસ મેળવીને ગાય તે સંગીત નથી. પ્રાસગિક વાણીમાં પ્રાસ સમયેલો હોય છે ઠોઈ માતા પ્રેમથી પોતાના હીકરને માથે હાથ ફેરવતી બોલે છે, તે સંગીત નથી શું ? હીકરો 'કાલી' સાધામાં 'ખાપા' બોલે છે, તેમાં સંગીત છે, નહિ કે ખરોટ સલા વચ્ચે 'ખાપો, ખાપો' બોલે છે અને ભાટાઈ કરે છે તેમાં.

તમે બધા ટ્રેનમાં મુસાફરી કરતા હોશો એમાં સિખારીઓ બ્રહ્માનંદનાં ગીતો ગાય છે અને પેસા માગે છે તેમાં સંગીત ખરું કે ? કેટલાક વખત તો એમ લાગે છે, કે તે ખંધ કરે તો સારું.

આજે આપણે ધંધાદારી સંગીતને સંગીત કહેતા થઈ ગયા છીએ. ધંધાદારી સંગીત આપણે, ત્યારથી પ્રમાદ અને વિલાસ વધ્યાં છે. તેની પાછળ ફેટણું થી ધન લોડો ખર્ચે છે.

સંગીતમાં શક્તિ છે અને તે માણસને

વશ કરી લે છે; એટલે સારા લોકોએ નાટક, સિનેમા, ભવૈયા, રામલીલાવાળા વગેરેથી એતવું પડે છે કેમ કે તેમાં ખાળકો-છાકરાં ફસાવાનો ડર રહે છે.

એ સંગીત ધનની ઇચ્છામાંથી ઉત્પન્ન થયું છે; તેથી તે હૃદયના ભાવને જગાડી, ઉન્નત કરી શકતું નથી. ધારો કે આવા ખધા સંગીતવાળાઓ દેશમાંથી એકદમ અદૃશ્ય થઈ જાય અને એક પણ ધંધાદારી સંગીતવાળો ન રહે, તો મને લાગે છે, કે સમાજનું સ્વાસ્થ્ય ન ફરકે; તેથી તે નકામા જેવા છે. હા, જેમનો અંગત સ્વાર્થ ન સધાય એવા કેટલાકને કદાચ તેની ખોટ લાગે-જેમ દારૂ ખંધ કરવાથી કલાકને ખોટ લાગે છે તેમ.

પણ સંગીત જગતનું કલ્યાણ પણ સાધી શકે છે. જે સંગીતશાસ્ત્રીઓ પોતાની શક્તિ દેશના હિતમાં અર્પણ કરે, તો જરૂર તે આનંદ આપે. જેમ કે રવીન્દ્રનાથ ઠાકુર. તેમણે પોતાનું સંગીત પોતાની આજીવિકા માટે ઉત્પન્ન કર્યું ન હતું; તેથી એ સમાજને પોષક બન્યું. જે ચીજ ઈશ્વરને-સમાજને અર્પણ કરવાની હોય, તે કેટલી પવિત્ર હોવી જોઈએ! તેમાં સ્વાર્થની ગંધ પણ હોય તો તેની પવિત્રતા મારી જાય, તે તદ્દન શુદ્ધ હોવી જોઈએ.

આજે તો સંગીતના જલસાઓ થાય છે, તેની ટિકિટો લેવાય છે અને કેટલી ટિકિટ ખર્ચે છે, તેના પર સંગીતની કિંમત અંકાય છે. એને બીજું જે નામ આપવું હોય તે આપો, પણ એ સંગીત નથી.

જેનાં દિલમાં શુદ્ધ ભાવ નથી ઊઠતા, તેના કંઈ ગમે તેટલો મધુર હોય, તોપણ તેનું સંજન હૃદયને સ્પર્શ કરી શકતું નથી. આજે જે હૃદયનાં ઊંડાણમાંથી ગાય

છે, ગવાઈ જવાય છે, તેનું ગમે તેવા કંઈ ગવાય તોપણ તે હૃદયને અસરકરતા થાય છે.

વળી સંગીત એટલે કાવ્ય જ નહિ; ગદ્ય હોય તોપણ તે સંગીત હોઈ શકે છે. જ્યારે માં તેનાં ખાળક સાથે વાતો કરે છે, ત્યારે તેમાંથી સંગીત નીકળે છે. આ વાતો નાનું ખાળક પણ સમજે છે; કેમ કે આ વાતો હૃદય-હૃદય વચ્ચેની હોય છે.

એમ જેના દિલમાં સ્વાર્થ ન હોય, પવિત્ર અને કલ્યાણપ્રદ ભાવ જેમાં હોય તેમાંથી જ સંગીત નીકળે.

સંગીતની જેમ નૃત્યનું પણ છે. નૃત્ય સુંદર હોય, ગમે તેવું હોય, પણ જો તે સમાજની ઉન્નતિનું પોષક ન હોય, તો તે વિલાસ બની જાય છે.

પણ લોકો આજે પ્રેયસૂ કરતાં પ્રેયસૂને વધુ મહત્ત્વ આપે છે. એટલે તે નૃત્ય જીવનનું કલ્યાણ કરે તેવું છે કે નહિ, તેના ખ્યાલ જ ભૂલી જવાય છે.

કવિ કોને કહેવો? આકાશના તારા સામે જોઈ, તે પરથી કવિતા લખે તેને? નહિ; કાંઈથી એવી રીતે કવિ થવાનું નથી.

દરેકના દિલમાં સારા ઉન્નત ભાવો આવે છે, પણ તે રજૂ કરવાની શક્તિ દરેકમાં હોતી નથી. એ ભાવ જ્યારે બહાર પડેલા સાંભળીએ કે વાંચીએ, ત્યારે આપણા દિલના ભાવનો જાણે પડેલો ન પડેલો હોય એવું લાગે છે.

એટલે ઉન્નત ભાવો સામાના હૃદયને સ્પર્શ કરે, એવી રીતે રજૂ કરવાની કળા કવિની હોય અને સાચા કવિને એ ભાવ રજૂ કરતાં આનંદ થાય છે; કેમ કે તેના

હિલમા એમ યાચ છે, કે જે સાવથી મને ચામદ થયો, તેના સાગીદાર બીજાને બનાવું અને એ રીતે તે સમાજને અર્પણ કરે છે એના અર્પણમા સ્વાર્થ હોતો નથી

મને લાગે છે, કે જેમનું લખાણ લખનારને પોતાને હિંચે લઈ જાય અને આમાન્ય માણસ સમજે એ રીતે જે રજૂ કરે તે જ ઠવિ

જેવી રીતે માના પેટમા બાળક હોય, તે ગભ માં રહેલા બાળકને કેવી રીતે પોષે છે ? તે પોતે જોરાઈ ખાઈ, પચાવી, રસવાળું અને સત્ત્વવાળું બનાવી, બાળકની દૂટી મારફત પહોંચાડે છે અને તેને તથા બાળકને પોષણ મળે છે એવી જ રીતે સમાજને જો આ સાવ પહોંચાડે અને તેને જો એ લઈ જાય અને પોતે પણ એ સાવથી જોયો થાય તે ઠવિ

મીરાબાઈએ હૃદયના કોણમાંથી જે સાવ વ્યક્ત કર્યા તેથી તે તો સ્વસાગર તરી ગયાં અને આજે પણ અનેકને સ્વસાગર તરવામા તે મદદ કરે છે એવી જ રીતે નરસિંહ મહેતાના લખનારમાંથી વર્ણીતો સોડો પ્રેરણા મેળવે છે અને તે જાતા ધરાતા નથી અખા સોનીએ સમાજને પહેા રચીને ચાખખા મામાં છે એ બધા કવિ હતા કેમ કે તેમના લખાણો ધ ધા તગીકે ન હતા તે લખાણોમાંથી એમાંના કોઈએ આલ્પિકા નથી મેળવી નરસિંહ મહેતા લિસા માગીને રહેતા કળીર વણકર હોતો ત્મજો સોની હતા આ ગતે વિચારીએ તો કવિ એટલે ઈશ્વર

આજે તો જે કોઈ પણ વ્યક્તિ મીરાડું, નરસિંહનું કે કોઈનું જે લખન ગાય, તે સક્ત

કહેવાય છે એવાં લખન કોઈ જાતો હોય તો સોડો કહેશે, તે સગત છે જેમ મદિરમા જમ, તે સક્ત ગણાય છે તેમ લખન ગાય કે મદિરમા જમ તે સક્ત શાનો ? ચોર પણ મદિરમા જમ અને લખનો ગાય, તો તે સક્ત ગણાય ખરો ? તે તે લખનના સાવ એના જીવન સાથે મેળવાતા હોય, તો તે સક્ત ખરો આજે તો તે ધર્મ મટીને ધ ધો થયો, તેથી તે પક્ષો

ઠવિ અને ચિતારો એક જ જતના છે કવિ માણસના હૃદયના સાવને શબ્દોમા રજૂ કરી, પ્રત્યક્ષ કરે છે અને ચિત્રકાર તે સાવને ચિત્રમા રજૂ કરી, પ્રત્યક્ષ કરે છે છવટે અક્ષર પણ ચિત્ર જ છે ન ?

હું શાંતિનિકેતન ગયો, ત્યારે નહલાલ જોડના ચિત્રો જોવા પામ્યા હતા તેમણે એક ચિત્ર મહાસારતના વખતનું ચીતરેલું હતું તેમા કુરુક્ષેત્રના યુદ્ધ પછી ધૃતરાષ્ટ્ર યુદ્ધભૂમિ પર જમ છે તેમાં દીરનેને જોતા તેના હિલમા કુખની લાગણી થાય છે અને પાંડવોને જોતા તેના મો ઉપર ક્રોધની લાગણી છવાઈ જાય છે તે બાબો તેમણે આજેજીવ ચીતર્યા હતા

કવિની જેમ ચિત્રકારનો ધ ધો ન હોય, પણ એ સોડો પોતાની શક્તિ સમાજને અર્પણ કરે અને અર્પણ કર્યા પછી જે મળે તે લે, તો તે ઉપકારી થાય પણ ઉપકાર કરવાનું મન તો ત્યારે જ થાય, કે જ્યારે નિષ્કામ સાવ આવ્યો હોય

મીરાબાઈએ પ્રાપ્ત છે, કે પ્રેમનો પ્યાસો પાઈને પીઉ એનો અર્થ એ, કે પોતાનો પ્રેમ અર્પણ કરીને, પછી જે શેષ પ્રસાદ મળે, તે પ્રેમથી સેવાનો હોય છે

દુઃખમાં સાંભરે રામ એટલું જ નહિ, પણ આપણે જીવે છીએ તે જિંદગીનું જ્ઞાન પણ દુઃખ વખતે જ થાય છે એવું જ્ઞાન શ્રી. જ્યોતીન્દ્ર દવે આ લેખ દ્વારા એમની લાક્ષણિક ઢબે આપણને કરાવે છે. હસતારમતાં જીવનનાં રહસ્યો કેવી સુંદર રીતે તેઓ સમજાવી શકે છે, તેનો આ લેખ એક વર્ગનો છે.

‘એ’ની વસ્તુ કયી છે જેનાથી દરેક માણસ દૂર રહેવા માગે છે, પણ જે દરેક મનુષ્યને મળ્યા વગર રહેતી નથી ?’ એકવાર ટ્રેનમાં અમે મુસાફરી કરતા હતા, ત્યારે એક ઉખાણુના શોખીન સાઈએ ઉપર મુજબનો એક પ્રશ્ન અમને પૂછ્યો. દરેકે જુદા જુદા જવાબ આપ્યા. એક પ્રૌઢ વયના ને ગરીબ સ્વભાવના ગૃહસ્થે કહ્યું : ‘વઢકણી ખેરી;’ બીજા એક સાઈએ જવાબ દીધો : ‘કંઠાસ;’ મેં ટ્રેનમાંની ગીરદી તરફ નજર નાખી કહ્યું : ‘બીડ;’ એક વિદ્યાર્થીએ કહ્યું : ‘મારકણા માસ્તર;’ પણ કોઈનો જવાબ ખરાબર લાગ્યો નહિ. ‘તમે કહો,’ મેં પ્રશ્ન પૂછનારને કહ્યું. ‘દુઃખ,’ એમણે જવાબ દીધો. ‘કોઈને દુઃખ એટલું નથી, સૌ એનાથી દૂર રહેવા માગે છે; પણ દુઃખ કોઈથી દૂર રહેતું નથી. એ તો દરેકની પાસે જઈને પોતાનો પરચો ખતાવે છે.’

અમને બધાને એનું કહેતું સાચું લાગ્યું; પણ કોઈની વાત એકદમ કબૂલ ન કરી સેવી, એની સામે કંઈ ને કંઈ દલીલ શોધી કાઢી એનો વિરોધ કરવો એનો મારો અસલથી જ સ્વભાવ હોવાને ક્ષિપ્રે મેં એ વાત કબૂલ કરવાની ના પાડી. ‘દરેક માણસ દુઃખથી દૂર રહેવા માગતો નથી. કેટલાક માણસો સામે ચાલીને દુઃખને નોતરી લાવે છે.’ મેં કહ્યું.

‘ખોટી વાત. દુઃખને સામે ચાલીને કોઈ ખાલાવવા બંધ એ ખિલકુલ અસંભવિત છે,’ પ્રશ્નકાર ગૃહસ્થે કહ્યું : ‘તમે સિખારીઓને નહિ જોયા હોય. તમે મૂડાઓને કીકા છે ? પોતાને હાથે લોખંડની સાંકળ પોતાના શરીર પર ફટકારતા માગણો વિષે તમે સાંભળ્યું નહિ હોય. તીણા ખીલાવાળા આસન પર સૂઈ રહેતા ખાવાઓ વિષે તમને કોઈએ કહ્યું નથી ?’ મેં કહ્યું. ‘એ તો બધા ઢાંગ છે. એમ કરીને લોકોની દયાવૃત્તિ ઉશ્કેરી કમાઈ ખાવા માટેના એ બધા ધંધા છે’ એમણે જવાબ દીધો. ‘ખરાબર, લોકોની સહાનુભૂતિ મેળવવા કે એમની દયાવૃત્તિને બગાડ કરવા ખાતર પણ કેટલાક માણસ હાથે કરી દુઃખી થાય છે એ ખરું કે નહિ ?’ મેં પૂછ્યું. ‘એ ખરું, પણ એ કંઈ ખરેખર દુઃખ ખમવા માટે એમ કરતા નથી; પણ ગરીબાઈના મોટા દુઃખનું નિવારણ કરવા માટે એમ કરે છે,’ એમણે કહ્યું. ‘એટલે મોટા દુઃખનું નિવારણ કરવા માટે તેમ જ લોકોની સહાનુભૂતિ બગાડ કરવા માટે પણ કેટલાક લોકો હજારો દુઃખો ખમવાનું પસંદ કરે છે એ તો સારું કેની ?’ મેં પૂછ્યું. ‘તમને નહિ પહોંચાય, સાઈસાખ. કોઈ પણ રીતે તમારે તમારો કલ્લો ખરો કરવો

છે, ' એમણે કહ્યું. એમની બાજુમાં બેઠેલા એક તંત્રી ગૃહસ્થ એમની વહારે ધાયા, 'તમે કદાચ નવીન માનસશાસ્ત્ર નહિ વાંચ્યું હોય; પણ તમે જે દાખલા ગણાવ્યા તે માનસવિકૃતિના દાખલા છે. એવી રીતે હાથે કરીને દુઃખ પામનારા ને એમાં આનંદ માણનારાઓનાં મન બમ્બેલાં હોય છે. ' એ હું જાણું છું. કેટલાક માણસોને પારકાને દુઃખ દેવામાં મજા આવે છે ને કેટલાક માણસો પોતાને દુઃખ હાથે આનંદ માણે છે; પણ મેં ગણાવ્યા તે કિસ્સા માનસવિકૃતિના-બમ્બેલાં મગજ-વાળાઓના નથી. એ તો મારા ને તમારા જેવા સારા મગજવાળા માણસો હોય છે, ' મેં કહ્યું. ' એ જમે તે હોય પણ દુઃખ કોઈને ગમતું નથી એ વાત તદ્દન ખરી છે, ' મૂળ પ્રશ્નકરે કહ્યું.

ગોટા સાગના માણસોને દુઃખ ગમતું નથી એ વાત, એના વિરોધમાં જમે તેટલી દલીલો કરીએ, તોપણ સાચી છે. પોતાનું જ નહિ, પણ બીજાનું દુઃખ પણ ઘણા માણસોથી બોઈ શકાયું નથી. સામાન્ય માણસો પોતાને દુઃખ ન પડે તેની કાળજી રાખે છે. બીજાને દુઃખ પડે, ને પોતાને ન પડે તેથી અધમવૃત્તિના મનુષ્યો રાજ થાય છે. બીજાને દુઃખ ન પડે ને પોતાને પણ ન પડે એવી ઇચ્છા સમધારણવૃત્તિના મનુષ્યો રાખે છે. પોતે દુઃખી થઈને પણ બીજાનાં દુઃખો દૂર કરવા ઉત્તમ પુરુષો મળે છે.

પરંતુ દુઃખ પણ માણસને જરૂરનું છે. નરસિંહરાવે દુઃખને અગ્નિ સાથે સરખાવીને કહ્યું છે કે ' દુઃખ પડવાથી કઠણ હેયાં કુમળાં અને સંકુચિત હૃદયો વિશાળ બને છે. ' જો કે એ દરેક કિસ્સામાં સાચું પડતું નથી. દુઃખને સીધે કેટલા કેમળ, હૃદયના

પુરુષો કઠોર ને નરોર બની જાય છે અને વિશાળ હૃદયવાળા સ્વભાવના થઈ જાય છે. છતાં આમ કાયદો કરવાને બહારે દુઃખ નુકસાન પણ કેટલીક વાર કરે છે, છતાં માણસને દુઃખની જરૂર પડે છે. સુખની શોધમાં કરતો માણસ સાચી રીતે તો દુઃખને જ શોધતો હોય, તો એ શોધ જ એવી દુઃખરૂપ હોય છે કે સુખને નામે એ અનભવ્ય દુઃખને જ નિમગ્ન આપી રહ્યો હોય છે અને એ એને ભરપૂર પ્રમાણમાં મળી પણ રહે છે; પણ એ વાત એ જાણુને હોતો નથી. આમ અનભવ્ય દુઃખને સામે ચાલીને મળવા જનારાઓનાં અનેક ઉદાહરણ આપી શકાય. પણ કેટલીક વાર માણસને જાણીબેઈને દુઃખ છોડી કરવાની જરૂર પડે છે. સુખ કરતાં દુઃખ વધારે કાર્યસાધક છે. સુખ એ માણસનું અંતિમ ધ્યેય છે, એટલે કે દરેક માણસ પોતાને નિર્ભેળ સુખ મળે એમ ઇચ્છે છે. એ કોઈને મળતું નથી; છતાં ધારો કે મળે તો પછી એણે શું કરવું? સુખનો કોઈ ઉપયોગ નથી માણસ સંપૂર્ણ ગીતે સુખી થઈ જાય, પછી એને કંઈ થવાનું જ બાકી રહેતું નથી એટલે એ તદ્દન નકામો થઈ જાય છે. દુઃખની બાબતમાં તેમ નથી. જેમજેમ માણસ દુઃખી થાય તેમતેમ એને વધારે ને વધારે કામ કરવું પડે છે.

સુખ એ સાધ્ય છે-મળે નહિ એવી- છતાં મેળવવાની કે મેળવવા લાયક વસ્તુ છે. વધીવધાર એ મારેતું દુઃખ સિવાય બીજું કોઈ સાધન હોતું નથી. પૈસા, પત્ની, પ્રેમ, કીર્તિ, તંદુરસ્તી અને ઈશ્વર આદિ સર્વ કંઈ મેળવવા મારેતું ગોટામાં મોટું સાધન દુઃખ છે, એમ પૈસા, પત્ની, પ્રેમ, ઈશ્વર વગેરે વગેરેને મેળવવા મથનારાઓનાં કાપોં ભેતાં જણાઈ આવે છે.

અહીંની હાઈસ્કૂલમાં સણુતા એક વિદ્યાર્થીએ શાળામાં પરીક્ષા ચાલતી હતી તે દરમિયાન ‘પરીક્ષા આપે એ બીબ-અમે નહિ’ એવો મન સાથે નિશ્ચય કરીને બેરથી ‘નિશાળે બહુ છું’ એમ કહી ચોપાટી, સિનેમાં, હોટલ આદિ વિવિધ સ્થળે હાજરી પુરાવી પરીક્ષાનો કાળ પસાર કર્યો. પરિણામ જણાવું ત્યારે માલૂમ પડ્યું કે પરીક્ષાનો કાળ એણે ભણે પસાર કર્યો હોય, પરીક્ષા એ પસાર કરી શક્યો નથી. બધા જ વિષયમાં એ નાપાસ થતો હતો. એટલે એના પિતાએ શાળાના આચાર્ય પાસે જઈ તપાસ કરી તો જણાઈ આવ્યું કે એમના ચિરંજીવી પરીક્ષામાં બેઠા જ નહોતા ! પિતાએ બેર આવીને પુત્ર પાસે ખુલાસો માગ્યો. પુત્ર પાસે એ સંતોષકારક તો. શું પણ અસંતોષકારક પણ ખુલાસો હતો જ નહિ. આથી ચિઠાઈને પિતાએ એને સારી પેટે મેથીપાઠ જમાવ્યો. બીજે દિવસે ભગવાન ગૌતમ છુદ્ધુ સ્મરણ કરીને પુત્રે ઘરમાંથી મહાસિનિષ્ક્રમણ કર્યું. કોઈને કહ્યા કારણ વગર એ કોઈકે અજણે સ્થળે નાસી ગયો.

એએક દિવસ સગાંવહાલાં, મિત્રો આદિમાં તપાસ કરી અને પછી એની તપાસ કરવા માટેનાં બધાં જ ‘ચક્રો ગતિમાન થયાં.’ માતાએ ઉપવાસ ને પિતાએ પ્રવાસ આદર્યા. મિત્રોએ સલાહસૂચના આપવા માંડી. જુદાજુદા પત્રોમાં, જે એ છોકરો વાંચે તો કરજી રસની નદીમાં વસડાઈને બેર પાછો ફરે, એવી કાકલૂલીસરી વિનંતિઓ પ્રસિદ્ધ કરવામાં આવી. આ બધાને પરિણામે નહિ, પણ ક્રૂર કંટાળીને છોકરો આખરે બેર પાછો ફર્યો.

‘ના, તું બેર આવશે તો તને કોઈ કંઈ નહિ કેહે. તારી ઇચ્છા મુજબ બધું

થશે’ એવું વચન એના પિતા તરફથી બહાર છાપા મારફત એને અગાઉથી જ મળી ચૂક્યું હતું, એટલે કોઈએ કશું ન પૂછ્યું; પણ માતાએ માત્ર એટલું કહ્યું: ‘તને અમારી દયા પણ ન આવી ? જો અમારાં શરીર કેવાં થઈ ગયાં છે !’

પુત્રે જવાબ દીધો: ‘તો મેં પણ ક્યાં સાઘળી ભોગવી છે ? ત્રણ દિવસના તો મને નકોરડા ઉપવાસ થયા હતા અને જ્યારે ખાવા મળ્યું ત્યારે પણ એવું ખરાબ કે કૂતરા કે બિલાડાને નાળીએ તો તેં જે ન ખાય. અને એટલા બોરાકના બદલામાં મારી પાસે કામ એટલું લેતા કે ભલભલા મજૂર પણ થાકી જાય !’

‘ત્યારે હાથે કરીને કુખી શું કામ થયો ? તરત ચાલ્યા આવતાં તને થતું તું શું ?’ માતાએ પ્રશ્ન કર્યો.

‘મારે કુખી થવું તું. ‘મને લાગતું તું’ કે હું જેમ કુખી થઈશ તેમ તમને ગમશે.’ પુત્રે કહ્યું.

‘તું શું જાણે છે આ ?’ માતાએ આશ્ચર્ય પામીને કહ્યું. ‘તું કુખી થાય તે અમને ગમે ? તારે ખાતર અમે કેટલું વેકરું તેની બખર છે ?’

‘ના, એમ નહિ: પણ હું કુખી થાઉં તો તમને-તમને હું બરાબર કહી શકતો નથી પણ મને એમ લાગતું તું કે હું કુખી થઈશ તો તમને-મારી કાળજી વધારે થશે,’ પુત્રે ખુલાસો કર્યો.

‘તે તારે માટે અમે કાળજી કરી-કરીને કુખી થતાં તો તેનું કંઈ નહિ ?’ માતાએ પૂછ્યું.

‘કંઈ નહિ કેમ ? તમે કુખી થતાં હશે એમ ધારીને હું આવ્યો. હું કુખી થતો હોઈશ એમ ધારી તમે મને બોલાવ્યો ને

તમે દુષ્ખી થાઓ છો એમ બહીને હુ આપ્યો ' પુત્રે જવાબ દીધો.

માતાપુત્રના આ સવિદિ પરથી દુષ્ખમાં જે હિંદુ રહસ્ય રહેલું છે, તેનું જ્ઞાન થઈ શકે એમ છે આપણે સાધારણ રીતે એમ માનીએ છીએ કે દુષ્ખ કોઈને ગમતું નથી આખી પૃથ્વીમાં શાન્તિ ને શુભેચ્છા ફેલાયો (શુદ્ધ વીક્ષ એન્ડ પીસ ઓન અર્થ) કોઈના પર પણ દુષ્ખ ન પડે (મા કશ્વિદ્ દુષ્ખમાનુયાત) આ જાતની પ્રાર્થના જુદાજુદા ધર્મમાં આપવામાં આવી છે હરકે જાતના દુષ્ખમાંથી છૂટી રી રીતે શકાય, એ જ માણસ જાત માટે મોટામાં મોટો પ્રશ્ન છે અને આ પ્રશ્ન નિરાકરણ કરવા એ અનાદિ કાળથી મથતો આ પે છે

એ બધું ખરું, છતાં માણસોને ચોતે દુષ્ખી થવું તેમ જ બીજાને દુષ્ખી કરવાં એ ગમે છે પણ ખરું મહાભારતમાં આવે છે કે શ્રીકૃષ્ણે કૃતાને વરદાન માગવાતું કહ્યું, ત્યારે એણે માગ્યું 'અમારા પર હમેશ દુષ્ખ પડે!' આ વિચિત્ર માગણીનું કારણ દર્શાવતાં એણે કહ્યું કે 'દુષ્ખને વખતે જ અમે તમને સલારીએ છીએ અને તમે અમને સલારી છો'

સક્ત ઈશ્વરને હમેશ દિવસમાં ચાર પાંચ વાર સલારી છે ને પોતાને સુખ મળે તે માટે એની પ્રાર્થના કરે છે; પરંતુ સક્તને મોટે ભાગે એના પર દુષ્ખ આવી પડે એમ ન ઢોય તો ઈશ્વર જાતે જઈને એની વસોટી કરીને પછી એને દુષ્ખી કરે છે, ત્યારે જ એને ચેન પડે છે

દુષ્ખ સહન કર્યાથી જ સત્તવાનને મેળવી શકાય એમ માનીને ઘણા મનુષ્યો જાતજાતનાં સકોટો મોતરે છે કોઈ ઉપવાસ કરે છે, કેટલાક સરઉનાળામાં ખપોરની વખતે

ખુલ્લામાં ચારે બાજુએ અગ્નિ સળગાવી તેની વચ્ચે બોલા રહીને ખરેખરા અર્થમાં તપશ્ચર્યા કરે છે કોઈક ખીસાની પધારી ખનાવી તેના પર સૂએ છે, તો કોઈક એક પગે કે એક હાથ બોચો રાખી બોલા રહેવાના અખતર કરે છે

દુષ્ખ પામનાર મનુષ્ય તરફ ઈશ્વરની સહાનુભૂતિ ખેંચાય છે કે નહિ, તે તો કોણ બહોં પરંતુ દુષ્ખી મનુષ્ય તરફ બીજા મનુષ્યોની સહાનુભૂતિ ખેંચાય છે એ તો ચોક્કસ છે આ કારણે કેટલાકો ગરીબાઈના દુષ્ખનો ઢોંગ કરી બીજાઓ પાસેથી પૈસા પડાવે છે, કેટલાકો અન્ય પ્રકારની આર્થિક, સામાજિક કે રાજકીય વિપત્તિઓ પોતાને માથે આવી પડી છે એવો દેખાવ કરી લોકોની સહાનુભૂતિ જાગૃત કરે છે, પરંતુ આમ દુષ્ખનો દેખાવ કરવામાં પણ ઘણી વાર ઘણા માણસોને સાચેસાચ દુષ્ખ આવી મળે છે

બીજાને દુષ્ખી કરી રાજી થવું અને પોતાની જાતને ઢેરાન કરવામાં આનંદ માણવો, એવી જ જાતની વિકૃતિ માણસના મનમાં રહેલી છે એમ માનસશાસ્ત્રના બહુકારો કહે છે, પરંતુ ખરી રીતે જોતાં એ માત્ર વિકૃતિ છે, એમ ન કહી શકાય માણસ માત્રની એ પ્રકૃતિ છે-એના સ્વભાવમાં જ એ શુભો રહેલા છે એની અતિશયતા થાય-હૃદયહારનો એનો વિકાસ થાય-તો એ વિકૃત બને છે અને કોઈ પણ પ્રકારની વિકૃતિ એ કઈ બહારથી આવનારી વસ્તુ નથી મૂળ પ્રકૃતિમાં જ એનાં બીજ રહેલાં દેખાય છે

બીજાને દુષ્ખી કરી માણસ રાજી છે; કારણ કે એથી એના અં મોટો છે એ જાતની

છે. પોતાની જાતને દુઃખી કરવામાં એને આનંદ આવે છે; કારણ કે એથી આત્મ ખલિદાનની-યજ્ઞની એની સાવતા સંતોષાય છે, ને તે ઉપરાંત લોકોની સહાનુભૂતિ બજત કરી શકાય છે.

પણ આ કરતાંયે દુઃખની વધારે મોટી સિદ્ધિ બીજી છે.

મારા મોંમાં દાંત છે એવું જ્ઞાન હું જ્યારે ખોરાક ચાલું છું ત્યારે જ થાય છે. તે સિવાય દાંતની હયાતીને હું લગભગ ભૂલી બહિં છું અને આવતી વેળા પણ દાંતની હયાતીને સામાન્ય સાવે એટલે કે જથાખંધ દાંતની હયાતીને મને ખ્યાલ રહે છે. વ્યક્તિગત દાંત વિષે મને કશો જ વિચાર આવતો નથી. દાંતણુ કરતી વેળા દરેક દાંત દાંતણુના ઘર્ષણમાં આવે છે, પરંતુ એ જુદા જુદા દાંત વિષે વિચાર રજો કરવાની મને કુરસદ રહેતી નથી.

પણ એક વેળા એકાદ દાંતના મનમાં થઈ આવ્યું કે 'રોજ આના મોંમાં રહીને હું આટાઆટલી સેવા ખબડું છું, પણ આ નજીણા માણસને મારી હયાતીનું જ્ઞાન પણ નથી, તે જરા એને ચમત્કાર ખતાવવો બેઈએ.' કંઈ પણ કારણ વગર એકાએક અર્ધી રાત્રે એણે તપશ્ચર્યા આદરી. કદને નોતરું દીધું. 'શું થઈ આવ્યું દાંતમાં?' કહીને હું દાઢ ઢખાવતો બિંધમાંથી ચમકીને ખેડો થઈ ગયો. દાંતનું દુઃખ દરે કરવા મેં કંઈ કંઈ પ્રયત્ન કર્યા, પણ એણે આખી રાત દુઃખ ખમવાનું ચાલુ રાખ્યું અને વારે ઘડીએ મારી જીભ અને હાથ એ દાંતને પંપાળી-ધાખડીને એને શાંત કરવાનો નિષ્ફળ પ્રયત્ન કરતાં રહ્યાં. એ દાંતમાં કંઈ પણ થાય છે કે તરત જ હું ઉપચાર કરવા મંડી પડું છું. આમ દાંતની હયાતીનું જ્ઞાન મને

દુઃખને વખતે થયું, સુખ સમયે નહિ.

આપણી તબિયત સારી હોય છે ત્યારે આપણને એની કંઈ જ લાગણી થતી નથી. આજે હું સારો છું, આજે સળંગમ નથી, માથું દુઃખતું નથી, હાથપગ કળતા નથી, પેટમાં દુઃખતું નથી, આંખમાં ખૂણતું નથી, શ્વાસ ભરાઈ આવતો નથી; કોઈ ઢેકાણું ઝાટકા મારતા નથી, તાવ નથી આવ્યો, મોંમાં ચાંદી પડી નથી, દરાજ-ફાંફા ખસ-ખરજવું કંઈ થયું નથી, એવો વિચાર તંદુરસ્ત સ્થિતિમાં આપણે કદી પણ કરતા નથી. પરંતુ કંઈ પણ રોગ થાય કે તરત આપણને આપણા શરીરનું અને રોગ-ખસ્ત અવયવનું જ્ઞાન થાય છે અને આ જ્ઞાન રોગ ચાલુ રહે ત્યાં સુધી રહે છે.

સત, ચિત ને આનંદ એ ત્રણ આત્માના ધર્મ મનાયા છે. સત એટલે હયાતી, ચિત એટલે એવું જ્ઞાન હોવું તે, અને આનંદ એટલે તેને પરિણામે ઉત્પન્ન થતો આનંદ ત્રણે કુદરતી રીતે જ મનુષ્યના આત્મામાં રહેલા ધર્મો છે. એમાં સત એટલે હયાતી તો આપણા બધાની હોય છે, પણ ચિત એટલે હયાતીનું જ્ઞાન બધાને બધો વખત રહેતું નથી. ઘણાંખરાં કામે યંત્રની પેઠે કેવળ ટેવથી જ આપણે કયાં જઈએ છીએ. આપણે છીએ એ વસ્તુ એટલી કુદરતી બની ગઈ છે કે હું છું એવું સતત ને બજત જ્ઞાન કોઈકને જ રહે છે. દુઃખ આવીને એ જ્ઞાન કરાવે છે. ગૌતમ બુદ્ધને એણે દુઃખી મનુષ્યો બોલા તે પછી જ જિંદગી એ શું છે એ બજવા માટે ઉત્કંઠા બગી. બુદ્ધને તો બીજાનાં દુઃખો બેઈ જિંદગીનું જ્ઞાન થયું, પરંતુ આપણા જેવા સામાન્ય માણસોને તો પોતે દુઃખી થાય ત્યારે જ જિંદગીની હયાતીનું જ્ઞાન થાય છે.

એ હયાતીનું સાન થયા પછી દુખને દૂર કરવા મનુષ્ય પ્રયત્ન કરે છે અને એ જાતના પ્રયત્નથી એને આનંદ પ્રાપ્ત થાય છે દુખ દૂર થાય તો એ દૂર થયાનો આનંદ એને કુદરતી રીતે જ મળે છે અને એ દુખ દૂર ન થાય તો એને દૂર કરવાના પ્રયત્નોમાં એથી મોટા દુખોને નિમત્રી એ જ નાના દુખને ભૂમી જઈ આનંદ માનતો થાય છે

અત્યારે જાતજાતની અગવડ, તકલીફ ને પીડા આપણને ભોજવવી પડે છે મુસાફરી કરનારાઓને પ્રવાસની તકલીફ, ઘરવગરના એ માટે નિવાસની તકલીફ અને અત્યંત પીડાને કારણે તેમ જ ડોમી કસ્ટોને કારણે કેટલાકને માટે આસની તકલીફ, ઉત્પાદન ને વહેચણીનું સુમેળને અસાધ્ય અનાજની અગવડ ને કાપડની પીડા એ સર્વ વેઠવા પડે છે એટલે ઘણા માણસો કહે છે ‘ભાઈ

આ તે કંઈ જિંદગી છે ?’ પરંતુ એમને ખબર નથી કે આ જ જિંદગી છે જ્યાં સુધી બધી જાતની સગવડ હતી, ખાવાપીવા, ઓઢવા-પાથરવા ને રહેવાફરવાનું બેઈ એ તં પ્રમાણે મળી રહેતું, ત્યારે ‘વાહ આ કેવી સરસ જિંદગી છે !’ એમ કોઈ કહેતું નહિ પરંતુ હવે જ્યારે નવી નવી તકલીફો ઊભી થાય છે, ત્યારે ‘આ જિંદગી છે !’ એવું સાન માણસને થવા લાગ્યું છે

સુખ ને સગવડનાં સાધનો શોધના-શોધતો માણસ વિજ્ઞાન ને અજ્ઞાનની મદદથી ‘માણસની જિંદગી છે’ એ વાત જ લગભગ ભૂલી ગયો હતો હવે દુખ અને અગવડ આવી એની સ્મરણશક્તિને સંકેતીને એને સાન કરાવ્યું છે, કે ‘જે, માણસની પાસે જિંદગી જેવી વસ્તુ પણ છે ખીચી બધું ઘણું હશે, પણ એ સૌથી મોટી વસ્તુ છે’

*

કોઈ પણ શાસ્ત્ર શીખવા પાછળ યેટલું બલિહાન બાપવું પડે છે એનો જીવજીભંગતો દાખલો કોઈ હોય, તે તે પ્રખ્યાત ને પ્રવીણ ખગોળવેત્તા દિનકરપ્રસાદનો

અમાસનું ચંદ્રણ આવનારું હતું પણ એ દિ દુસ્તાનગા કેળાવાનું નહોતું એમ એમણે બરાબર અણતરી કરી હતી એમની વિરુદ્ધ ખીલ કેટલાયે શાસ્ત્રીઓએ ઊપાગા લખ્યું હતું કે તેમ છતાં એ ચંદ્રણનો હોય તેો દિ દુસ્તાન પ્રભને લાગવાનો જ છે માટે એ પળાવું બેઈએ દિનકરપ્રસાદે કરી અણતરી કરી તોઈ એ માટે તારાગટજીત કરીથી નિરીક્ષણ કરવા દુઃખીનથી એ તારાઓનું પુનઃ અવલોકન કરવા હતા એએક મિત્રો પણ સાથે જ હતા અવલોકન કરતાકરતા એ તો એટલા બધા તક્લીબ બની ગયા કે નીચે ખાડામાં ક્યારે પડે પડ્યો તેનીયે એમને કશી ખબર ન રહી એ બળદી ગયા દુઃખીન કૂટણ એમને લેવાકરી વખતે એમાના એક મિત્રે શિખાણ દીધી

‘ભાઈ દિનકરપ્રસાદ, આકાશના આ તારાઓ તો ચીતાને માટે નિર્માણ થયેલ સરળ માર્ગ, ગતિ દોરે જ જવાના છે એમા ધરીનો કે તમનો ફેર નહિ, પરંતુ તમને ખબર છે ને કે આપણી પૃથ્વી-વાસીઓની સ્થિતિ એવી નથી, એથી જુદી છે આપણા માર્ગમા તો કેટલાયે ખાડાખાખાનિયા, બગાડાખરા છે, માટે આકાશના પરમ તત્ત્વોના અભ્યાસ, અવલોકન ને નિરીક્ષણ કરવા કરતા પૃથ્વી પરના આપણા માર્ગનું નિરીક્ષણ કરતા ભલે તો કં આમ ન થતા તમારા જેવા કેટલાયે ભગાઓના વેદિયાઓના જીવન આ પૃથ્વી પર અટવાઈ જતા દરો !”

પિતા અને પુત્ર વચ્ચેના સંબંધ ઉપર સંયુક્ત કટુંબનો આધાર રહે છે. સંયુક્ત કટુંબ એ આપણી સમાજસંસ્થાની મોટામાં મોટી સિદ્ધિ છે. એ સિદ્ધિ ન્યારે આપણે જોવા બેઠા છીએ, ત્યારે અંતરના લાગણીપ્રવાહો સમજીને પ્રેમમાંથી પેદા થયેલ અને પ્રેમમાં જ પોષાય એવા સંયુક્ત કટુંબને જીવતું રાખી શકીએ તો કેવું સાકં ! આ વાર્તા એવી પ્રેરણા જગાડશે ?

૨૧. શાંતિલાલના આનંદને તે દિવસે કોઈ સીમા નહોતી. વર્ષોનું નહિ, જનમેજનનમનું તપ તે દિવસે ફળતું હોય એવો હર્ષ પ્રસાવતી અને શાંતિલાલ ત્યારે અનુસવતાં હતાં.

વાત સામાન્ય નહોતી. એક જે નહિ, પણ છ પુત્રીઓના પિતા થયા અને ચાળીસ વરસની ઉંમર વટાવી દીધી; છતાં શાંતિલાલના જોળામાં રમવા માટે સગવાને પુત્ર આપ્યો નહોતો.

પહેલી દીકરી આવી ત્યારે લક્ષ્મી પદ્માર્ચી હોય એ રીતે એનો સત્કાર થયો હતો. બીજી દીકરી વખતે મેં સહેજ બગચું હતું. ત્રીજી દીકરીએ દર્શન આપ્યાં ત્યારે તે પ્રભુનો કોપ બન્યો હોય એમ લાગેલું. ચોથી અને પાંચમી દીકરીએ એવી ખાતરી કરાવી દીધી હતી કે પૂર્વજન્મોનાં પાપ એકસામટાં બમટી આવ્યાં છે. શાંતિલાલના ઘરમાંથી આનંદ-કલ્લોલ નાશ પામ્યાં હતાં અને સૌ કોઈ એ ખંનેની દયા ખાતાં હતાં.

આમાં ન્યારે છઠી પુત્રી જન્મી, ત્યારે પ્રસાવતી યોધાર આંસુએ રડી પડી હતી અને શાંતિલાલ 'પોતાનું' કુઃખ ભૂલવા આણી ચાત્રાંએ આલ્યો ગયો હતો. સગાંવહાલાંને સય લાગ્યો હતો કે શાંતિલાલનું મગજ હવે ફરી જશે. એટલાં

એમના સદ્સાગ્ય હતાં કે છએ છ પુત્રીઓ ઈશ્વરે એને ત્યાં રહેવા નહોતી દીધી. એને છક બાળપણમાં અને એકને ચાર વરસે પોતાને ત્યાં પાછી બોલાવી દીધી હતી !

પણ આ બધાં વર્ષો દરમિયાન તમામ પ્રકારની લાગણીથી નિર્લેપ રહ્યાં હતાં શાંતિલાલનાં બા-બાપુજી. એ રહેતાં હતાં કાઠિયાવાડના ગામડામાં અને શાંતિલાલ વેપાર અર્થે કલકત્તામાં વસ્યો હતો. બેત્રણ વર્ષે એકવાર 'દેશ'માં આવવાનું થતું. આવવાનું થતું ત્યારે સૌ મળતાં, પણ મનને મેળ તે શાંતિલાલનાં લગ્ન પછી બીજે વર્ષે જ તૂટી ગયો હતો.

શાંતિલાલને ત્યાં છ પુત્રી પછી પુત્રનો જન્મ થયો, ત્યારે એના આનંદને અવધિ નહોતી. એ વખતે જૂનું ખુનું ભૂલી જઈને એ સોની પાસે પોતાનો હરખ બહેર કરતો હતો. આ હરખમાં જ એણે પિતાને પણ તાર કરીને પુત્રજન્મના ખખર આપી દીધા હતા.

શાંતિલાલે તો કલકત્તા જેવા શહેરમાં પણ 'દેશ' જેવો જ વહેવાર કર્યો. પ્રથમ સાકર, પછી પેંડા ને છેવટે ચાંદી જેવા ચમકતા જર્મન સીલ્વરના પ્યાલાઓની સગાંઓમાં લહાણી કરી. સગાંનાં ઘર તો દસ જ હતાં, શાંતિલાલની ઘરની દુનિયાયે કંઈમોટી નહોતી. પણ એને લાગ્યું કે આજે આખી દુનિયા એના આનંદમાં લાગીદાર

બની રહી છે.]

જે સેમાજમા અને જે કુટુંબમાં હન્ધાની અવગણના થતી હશે તે બંધે આમ બનતું હોય કે ન બનતું હોય પણ 'ભાઈ' આવ્યો તે દિવસથી બાકી રહેલી ત્રણેય બહેનોનું વહાલ તો એના ઉપર હલવાઈ જવા માટે હરીફાઈ કરેલું હતું. બહેણે સૌએ સ્વીકારી લીધું હતું કે આજ સુધી તો માગરછીપલા જ કાઢે આવ્યાં હતાં અને હવે તો તળિયાનું અમૂલ્ય મોતી ધરતી ઉપર આવી ગયું છે. 'ભાઈ'ની અદ્દલત સંભાળ લેવાતી હતી. ઘરની સ્ત્રીનું બદલાઈ ગઈ હતી.

પહેલો મહિનો તો અજબ પ્રકારે વીત્યો હતો. શાંતિલાલને કોઈ સામે મળે એટલે કોઈ ને કોઈ બહાને વાત કાઢીને એ બખર આપે જ કે એને ત્યાં 'બાબો' આવ્યો છે. બીજું કોઈ બહાનું ન મળે તો છૂટા પડવાની ઉતાવળ કરતાં કહી દે, 'આજ બાબાની તબિયત ખરાબર નથી એટલે જરા દવા લેતા જવું છે,' પણ બખર આપ્યા પિના એને જ પ વળે જ નહિ.

શાંતિલાલના આ હર્ષમાં એક દિવસ પ્રભાવતીએ ઓટ આણી હીમી, શાંતિલાલ ધ ધેધી માછી ફરી થાકયોપાકયો ઘેર આવીને જમવાની રાહ ભેતો બેઠો હતો, ત્યાં પ્રભાવતીએ આવીને પૂછ્યું :

‘દેશમાંથી કોઈનો કાગળ છે ?’

શાંતિલાલને એ વખતે જ ફરમણ થયું કે પિતા તરફથી એના તારને જવાબ મળ્યો નથી જવાબ આપવાને બદલે એ સ્ત્રીનું જેઠો રહ્યો. પ્રભાવતીએ તે જ વખતે એના તરફ જ પત્રો ફેંક્યા. એક હતો પ્રભાવતીના ભાઈને અને બીજો એની ખરજેલી નાની બેનને. શાંતિલાલ ચૂંચ્યમને પત્રો ભેનો હતો ત્યાં પ્રભાવતી બોલી :

‘આ એવો કાગળ આવ્યો મારા

ભાઈને, તમારા બા-બાબુલને તો.....’ બાકીના શબ્દો ગળી જવાયા.

‘આવે વખતે તો હુશ્મનને ય હરખ આવે કે’ છે કે મૂડી કરતા બાજ વાંલાં’ પણ તમારા બાબુલને તો મૂડી ને બાજ બેય દબલાં છે’ પ્રભાવતી આટલું બોલી રસોડામાં ચાલી ગઈ

શાંતિલાલ વિચારે ચક્રો. વર્ષો પહેલાના દ્રશ્યો આંખ આગળ ચલચિત્રની જેમ પસાર થવા લાગ્યાં એનાં લક્ષ્ય થયાં ત્યારે માતાપિતાના હરખનો પાર નહોતો. બહુ પેસાદાર નહોતા હતાં આખી નાત જમાડી હતી. ઘરેલુંધૂમડા ભેળે તો મૌ કોઈ નવાઈ પામ્યાં હતાં. આવી ‘જન’ કોઈએ કાઢી નહોતી ધામધૂમ તો રજવાડા જેવી કરી હતી

અને પ્રભાવતીનું મોં ભેવા બા કેવી ઉત્સુક હતી. બહેણે સાક્ષાત્ સ્વર્ગ એના પગમાં આળોટવું હોય એટલે આનંદ એના મુખ ઉપર ઝળકતો હતો. પ્રભાવતીને ભેવા પછી તો મત્તેક હાણે એવું મોં હસુહસુ થતું હતું. ઘેર આવ્યાં ત્યારપછી સૌની પાસે બોલતાં. ‘મારે ઘેર દીવો થયો ને લક્ષ્મીજી પધાયો’ પ્રભાવતી શકનવતી છે અને તેનાં પગલાથી ઘરની ચિલ્ચિલિલિ વધશે એવું થે એ સૌને કહેતાં હતાં

પહેલું વર્ષ આનંદોલ્લાસમાં પસાર થયું હતું સૌ સગાંને એવો મત હતો કે ઘરડાનાં મુશ્મ હવે ફળવા લાગ્યાં છે. આ સાંસુવદ્ધ વચ્ચેના ગ્રેમનાં તો બધે દટાનો અપાતાં હતાં.

પણ બીજે વર્ષે નોકરી અર્થે શાંતિલાલને કમાવા જવાનું થયું અને સગાંને ત્યાં લક્ષ્મીજી આવતાં પ્રભાવતી અને શાંતિલાલ એક નર્મ પછી વીરપુર પાછાં આવ્યાં ત્યારે વાતાવરણ બદલાઈ ગયેલું લાગ્યું.

કલકત્તાની સ્વતંત્ર હવાનો સ્પર્શ કંહો કે માતાપિતાના જીનવાણી માનસને દોષ આપે, પણ શાંતિલાલ અને પ્રસાવતી એ વળતે વીરપુર જે મહિના રોકાયાં તેમાં મનનો મેળ તૂટી ગયો.

શાંતિલાલ કલકત્તા ગયો હતો એક સામાન્ય નોકરી માટે અને તે પણ પિતાની લાગવગને પ્રતાપે જ; પણ નસીબ આડેનું પાંદડું ત્યાં ખસી ગયું. જે વેપારી પેઢીમાં એ નોકરી કરતો હતો, તેના મુનીમનું અવસાન થતાં એ જગ્યા શાંતિલાલને મળી અને બીજા છ મહિનામાં તે એને લાગીદાર બનાવી દેવામાં આવ્યો. પ્રસાવતીએ ગાંડલથી મોટું શહેર જોયું નહોતું, એટલે પ્રથમ તો તે કલકત્તામાં મૂંઝાવા લાગી હતી, પણ બહુ ઝડપે શાંતિલાલની પ્રગતિ થતાં એનામાં પણ ગતિ અને મતિ આવી ગયાં. કલકત્તા એને ગમી ગયું. ઘરમાં કામ કરનાર નોકર હતો અને જેની મર્યાદા રાખવી પડે તેવું ઉપર તો કોઈ વડીલરૂપે હતું જ નહિ. પાટોશમાં એક કાઠિયાવાડી કુટુંબ રહેતું હતું. તે બાઈનો મીઠો ને કંઈક ખુશમતિયો સ્વભાવ પ્રસાવતીને ગમી ગયો હતો. પ્રસાવતીને આ સ્વતંત્રતામાં સુખ લાગવા માંડ્યું હતું.

એક વર્ષ પછી વીરપુર જવાનું થયું, ત્યારે એના મનમાં આનંદ હતો; પણ તે માતાપિતાને કે કુટુંબી સાથે મળવાનો નહિ, પણ પોતાની સમૃદ્ધિ અને હોશિયારી સૌને દેખાડવાનો. જતાં પહેલાં ભપકો કરવા માટે પાંચસોસાતસોનું ખર્ચ પણ કરી નાંખ્યું હતું. પાટોશી બાઈએ એને પોતાની રીતે ચેતવી તો હતી જ, કે ‘આ બેઈને તારાં સગાંવહાલાં બળી જશે’ પરંતુ પ્રસાવતીએ તેની ચિંતા કરી નહોતી. જેમ શાંતિલાલનું સાગ્ય કલકત્તામાં

ઝળક્યું હતું, તેમ એના પિતાનો સાગ્યસૂર્ય વાદળથી ઢંકાઈ ગયો હતો. એકજે વાર સામાન્ય માંદગી આવી ગઈ હતી. પુત્રને ઉછેરવો ને પરજીવવો એ જે હોંસ પૂરી થઈ જતાં કામ કરવાનું બેશ પણ એાહું થઈ ગયું હતું. વેપારમાં સાધારણ ખોટ આવતાં ઉત્સાહ પણ ઘટી ગયો હતો. આ બધામાં શાંતિલાલની કમાણી વધવાના સમાચારે શિથિલતા વધારી મૂકી હતી. પ્રસાવતી અને શાંતિલાલ કલકત્તાથી આવવા નીકળ્યાં, ત્યારે બાપુજી તો કાયમી નિવૃત્તિ લેવાની વાત કરી રહ્યા હતા. સૌને હર્ષભેર કહેતા હતા: ‘હવે શી ચિંતા છે? શાંતિલાલ સારું કમાય છે, આપણે તો ભંગવાનનું ભજન કરીશું.’

પણ શાંતિલાલ અને પ્રસાવતી આવતાં એ સ્વપ્ન તૂટી પડ્યું. પ્રસાવતી સાસુને પગે લાગી ખરી, પરંતુ એમાં શુષ્ક વિધિ સિવાય બીજી કોઈ લાગણી ન હતી. આવતાંની સાથે જ ઘરનો મુખ્ય ઓરડો એણે પોતાનો કરી લીધો ને જે કોઈ આવે તેની પાસે પોતાની સમૃદ્ધિ અને કલકત્તાના જીવનનાં વખાણ કરવા માંડ્યાં, વાત વંણસવા માંડી.

સાસુવહુ વચ્ચે અને પછી પિતાપુત્ર વચ્ચે એકજે વાર સહેજ ખોલવાનું પણ થઈ ગયું. પિતાએ તો નિવૃત્તિની વાત ઉચ્ચારી નહિ પણ બીજાં સગાંઓએ હરખમાં આવી જઈ એ વાત કરી, ત્યારે શાંતિલાલે જવાબ આપ્યો: ‘શહેરની કમાણી ઉપર બહુ ભરેલો ન રાખવો બેઈએ. કાલે શેકની મહેરબાની ઓછી થઈ જાય તો રખડી પડીએ... અને શરીર ચાલે ત્યાં મુઠ્ઠી કામ તો સૌએ કરવું જ બેઈએ ને!’

આમાં પ્રસાવતીના પિયરનાં સગાં આનંદો. એમણે શાંતિલાલ ને પ્રસાવતીના

વખાણથી ગામ ગજવી રીધુ અને છેવટે એવું પણ સાબિત થયું; કે શાંતિલાલની મૂળ નોકરી એના પિતાની નહિ, પણ સસરાની લાગવગથી થઈ હતી. શાંતિલાલ આટલો આગળ વધી શક્યો તેની માછળ સસરાની ઓચ હતી. શાંતિલાલનાં બા-બાપુએ આ ખૂંચું એટલે પ્રસાવતી એના ઉપર ચિડાઈ અને પોતાના પિયરની વિશેષ પ્રશ્ન સા કરવા લાગી.

મનનો મેળ તૂટવા માટે આટલું પૂરતું હતું; છતાં એમાં ઉમેરા થયો પ્રસાવતીના લાઈનાં આગ્રહથી શાંતિલાલ-પ્રસાવતી એમને ગામ ગયાં. ત્યાં આઠ દિવસ રહીને માછાં આવ્યાં, ત્યારે કેટલાક નવા ધરેલું-લૂગડાં સાથે લઈ આવ્યાં હતાં. શાંતિલાલનાં બા કહે છે કે એ બધું શાંતિલાલના પેસાથી જ થયું હતું, પણ પ્રસાવતીનો મત છે કે એનાં માખાપ શાંતિલાલનાં માખાપ કરતાં વધુ ઉદાર, પ્રેમાળ અને વ્યવહાર સાચવનારાં હતાં માટે જ આ બધું મળ્યું હતું.

જમે તેમ હોય, પ્રસાવતી અને શાંતિલાલ વીરપુરથી કલકત્તા આવવા નીકળ્યા, ત્યારે માતાપિતાની આંખમાં આસુ હતાં અને એ બંનેના મુખ ઉપર કંટાળાના સાવો કેખાઈ આવતા હતા. પહેલા કરતાં બીજી વિદાય સાવ જુદો પ્રકારની હતી.

શાંતિલાલની આંખ આગળ આ બધાં દશ્યો પોતાની કલ્પના અનુસારના રંગો સાથે રન્ન થતાં હતાં, એટલે એને લાગતું હતું કે લગ્ન સુધી જ માતાપિતાનું વહાલ એને મળ્યું હતું. એ પછી તો પોતાનું સારું થતું માતાપિતાથી જોઈ શકાતું પણ નહિ !

પછીનાં વર્ષો સાદ આવ્યાં ખરાં, પરંતુ તેમાં ક્યાંયે માતાપિતાનો ઉલ્લાસ એણે

એવો નહોતો. દીકરી ઉપર દીકરી અવતરતી ત્યારે આશ્ચર્યનનો એકે શબ્દ પિતા તરફથી આવ્યો નહોતો પ્રસાવતી સગર્ભા થતી ત્યારે તેને ‘દેશમાં’ બોલાવવાનો એક શબ્દ પણ આવતો, પણ જવાબમાં ના જતી એટલે પિતા ચૂપ થઈ જતા. પ્રસાવતી એકવાર ગંભીર માંડગીમાં સપડાવેલી ત્યારે બાને બોલાવવાનો પત્ર લખેલો; પણ જવાબમાં તો આવવાને બદલે લાડાના પેસા જ મંગાવેલા અને પિતાએ લખેલું: ‘ઘરમાં જે હતું તે વેચીને આજ સુધી નિભાવ્યું છે. હવે કરજ થતું બધ છે, મારું શરીર ચાલતું નથી, તારી બા એકલી આવે તો મારું શુ થાય... ?’ શાંતિલાલને તે દિવસે માતાપિતા કુશ્મન જેવાં લાગ્યાં હતાં અને એ પ્રકારનો ઉજ પત્ર એણે લખી પણ નાખ્યો હતો.

આ સ્મરણમાળા ચાલતી હતી, ત્યાં બાબાના રડવાનો અવાજ આવ્યો. શાંતિલાલ ઢોડીને રડોડા તરફ ગયો, ત્યાં એણે પ્રસાવતીને આસુ સારતી જોઈ. પ્રસાવતીએ આસુ તો તરત લૂછી નાખ્યાં, પણ શાંતિલાલને એની ચોટ લાગી ગઈ. માતાપિતાની નિર્હરતા ઉપર એના અંતરમાંથી ધિછારની લાગણી છટી.

*

બાબાને હવે ત્રીજો મહિનો જતો હતો. બીજો મહિનો બેઠો ત્યારથી જ એની તબિયત બગડવા માંડી હતી. શાંતિલાલે મોટામાં મોટા ઢાંઢરોથી માંડીને પાડોશી સુધીના નિબુતોની સારવાર લીધી હતી, પણ બાબો સારો થતો નહોતો. કાંઈ કેઈવાર બાબાના વિચારે એનો જીવ તાળવે ચોટી જતો હતો. મનુષ્ય ઇચ્છે કે ન ઇચ્છે પણ લય કર કલ્પનાઓ એને જેમ આવી જ બધ છે, તેમ ‘સાઈ’ની અશુભ કલ્પના એને બગી

સવળાં પ્રાણીઓની સ્વાભાવિક ઇચ્છા સુખ અને આનંદ પ્રાપ્ત કરવાની છે. એથી તેઓ તેના ઉદ્યોગમાં ગુંથાયાં રહે છે; પરંતુ વિવેક-બુદ્ધિના ઉદ્ભવ વિમા તેમાં તેઓ વિશ્રમ પામે છે. તેઓ સંસારમાં નાના પ્રકારનાં સુખનો આશ્રય કરે છે; પરંતુ અતિ અવલોકનથી એમ સિદ્ધ થાય છે, કે તે આશ્રય વૃથા છે. જે સુખ ભયવાળું છે તે સુખ તે સુખ નથી પણ દુઃખ છે. જે વસ્તુ પ્રાપ્ત કરવામાં મહાતાપ છે, જે વસ્તુ ભોગવવામાં એથી પણ વિશેષ તાપ રહ્યો છે, તેમ જ પરિણામે મહાતાપ, અનંત શોક અને અનંત ભય છે, તે વસ્તુનું સુખ તે માત્ર નામનું જ સુખ છે; વા નથી જ. આમ હોવાથી તેની અનુરક્તતા વિવેકીઓ કરતા નથી.

જે સુખ ભયવાળું અને ક્ષણિક છે તે દુઃખ જ છે. આમ સંસારમાં અનંત તાપ, અનંત શોક, અનંત દુઃખ બેઈને જ્ઞાનીઓએ એ સંસારની પૂંઠ લીધી છે તે સત્ય છે. વૈરાગ્ય એ જ અનંત સુખમાં લઈ જનાર ઉત્કૃષ્ટ ભોમિયો છે.

આ સંસાર ખડું દુઃખથી ભરેલો છે. એમાંથી જ્ઞાનીઓ તરીને પાર પામવા પ્રયોજન કરે છે. મોક્ષને સાધી તેઓ અનંત સુખમાં વિરાજમાન થાય છે. એ મોક્ષ બીજા કોઈ દેહથી મળનાર નથી. માત્ર માનવદેહથી મોક્ષ છે.

દુઃખની નિવૃત્તિ સર્વ જીવ ઇચ્છે છે અને દુઃખની નિવૃત્તિ-દુઃખ જેનાથી જન્મ પામે છે એવા રાગદ્વેષ અને અજ્ઞાનાદિની નિવૃત્તિ-એક આત્મજ્ઞાન સિવાય બીજા કોઈ પ્રકારે ભૂતકાળમાં થઈ નથી, વર્તમાનકાળમાં થતી નથી, ભવિષ્યકાળમાં થઈ શકે તેમ નથી. તેના સર્વશ્રેષ્ઠ ઉપાય સદ્ગુરુવચનનું શ્રવણ કે સત્સાચનું વિચારનું એ છે. જે કોઈ જીવ સર્વથા દુઃખની નિવૃત્તિ ઇચ્છતો હોય, તેને એ જ એક માર્ગ આરાધ્યા સિવાય અન્ય બીજો કોઈ ઉપાય નથી. એક મોટી વાર્તા નિશ્ચયથી સુમુશ્ણુ જીવે કરવી યોગ્ય છે, કે સત્સંગ જેવું કહ્યાણુનું કોઈ બળવાન કારણ નથી.

અવકારના ગમે તેટલા પ્રકાર કરીએ, પણ તેમાં કોઈ એવો પ્રકાર નહિ આવે કે જે અજવાળાફાંપ હોય. આવરણ-તિમિર જેને છે, એવાં પ્રાણીની કલ્પનામાંથી કોઈ પણ કલ્પના ‘સત્’ જણાતી નથી, અને ‘સત્’ની નજીક (પણ) સંભવતી નથી. ‘સત્’ છે તે પ્રાપ્તિ નથી; કલ્પનાથી પર છે; મારે જેની (‘સત્’ પ્રાપ્ત કરવાની દૃઢ મતિ થઈ છે. તેણે પોતે કાંઈ જાણતો નથી એવો દૃઢ નિશ્ચયવાળો પ્રથમ વિચાર કરવો અને પછી જ્ઞાનીને શરણે જવું.

ધર્મ જ જેનાં અસ્થિમજ્જ છે, ધર્મ જ જેની ઇંદ્રિયો છે, ધર્મ જ જેનું (હલન) ચલન છે, ધર્મ જ જેની શયન તથા જાગૃતિ છે, ધર્મ જ જેનો આહારવિહાર અને નિદ્રાર છે, ધર્મ જ જેનો વિકલ્પ તથા સંકલ્પ છે, ધર્મ જ જેનું સર્વસ્વ છે, એવા યુરુષની પ્રાપ્તિ દુર્લભ છે અને તે મનુષ્યદેહે પરમાત્મા છે.

‘શ્રીમદ્ રાજવ્યંદ’

હસંતો સંતકવિ

શ્રી. ઉમાશંકર ભેખી

શુભરતના સાક્ષરયુગનો વાસ્તો બળવે અને સાથે સાથે નવીન સાહિત્યકારોમાં અક્ષી બહુ એવું કોણ એમ ને કોઈ પૂછે, તો શ્રી. ઉમાશંકર ભેખી નામ આપવું પડે. 'સંસ્કૃતિ' દ્વારા તેઓ આપણી સંસ્કૃતિની સેવા કરી રહ્યા છે. કવિતા, વાર્તા, નાટક, વિવેચન, નવલકથા-સાહિત્યના લગભગ તમામ ક્ષેત્રમાં ઓછાવત્તા પ્રમાણમાં એમની પ્રતિભાનો પ્રકાશ ફેલાયો છે. 'અખડ આનંદ'ના વાચકો માટે તેઓ અવારનવાર આપણા સંતકવિઓનો પરિચય કરાવશે. એવી આશા રહે છે.

આ પછી સંતકવિઓનું એક ઊડીને આંખે વળગે એવું લક્ષણ એ છે, કે તેઓ સંસારની વચ્ચે રહી જનસમાજને પ્રત્યક્ષ બોધપાઠ આપતા રહ્યા છે નરસિંહ મહેતાનો દાખલો હો. ગિરનારની તળેટીમાં જ હામોદરહરિની સેવામાં એકાંતજીવન એ ગાળી શકતું; પણ તે હરિજનોના વાસનું નિમત્રણ સ્વીકારી સમાજની આંખો ઉઘાડવાનો પ્રસંગ આવત ખરો? આ, સંતકવિઓ 'સંસારસુ સરસા' રહ્યા છે, એનો અર્થ એ નથી કે એ સંસારમાં રમ્યાપમ્યા રહ્યા છે, સમારી જીવ-સંસારના કીડા-બની બેઠા છે. જનસમાજને અણગમતી વસ્તુઓ પણ સત્ય ખાતર આચરતાં એ કદી અચકાયા નથી. જનસમાજના ઉચ્ચ વિરોધને પણ પછી એ ગણકારતા નથી. જનસમાજ અસાનના મોહને વશ થઈ પોતાને કનડે, તે એવી વિષમતાને પણ એ અમૃત ગણી પી જાય છે. પોતાના પ્રભુમાં લેહીન એ તો મસ્તપણે માત્ર ગાઈ રહ્યો છે, કે 'અમે એવા રે અમે એવા, વળી તમે કહો છો તેવા.'

ઘણા સંતકવિઓએ તો લગભગ ધારણ કર્યા નથી, ટીલાટપકાં, માળા આદિથી પણ અળગા રહ્યા છે ઘણા તો સાદા અમથા શુદ્ધરસનું જીવન શુભરતા શુભરતા પ્રભુપંથની ખાંડાની ધારે મજલ કાપતા નજરે પડે છે.

સંસારની વચ્ચે આ સંતકવિઓ ગઢેતા હોઈ સંસારિયાની સાથે એમની સહાનુભૂતિ પારાવાર છે. સંસારની રજેરજ વાત એ બાંધે છે. માણસને માથે શી શી વીતે છે, એનો એમને અનુભવ હોય છે એટલે સર્વત્ર સૌની ઉપર એ કરુણાળ વરસી રહે છે, ને કોઈ ટોપ જેવું આંખે ચઢી જાય તો તે હસી નાખે છે.

આ હસવાની ટેવ એ એમને સંસારમાં ધારણ બળવવા માટે એક મોટી મદદ કરનારી વસ્તુ છે જગતની અવળાઈઓ જીવવામાં એ એમને ખપ લાગે છે. પોતે સુધારક હોઈ જીવનના આરંભકાળમાં એ કટાક્ષ જેવું હાસ્યનું તીખું શસ્ત્ર ક્યારેક વાપરતા દેખાય છે, પણ એકંદરે એમનું હસવું નિર્દોષ અને નિર્દોશ હોય છે. ઘણીવાર તો તે પોતાની સામે જ હસતા હોય છે.

આવા હસનારાઓમાં નરબો કંઠાય અબોડ છે. એણે એકવાર પોતે કાઠોર દર્શને જતાં રસ્તે છુટાયા વિષે જે કવિતા રચી છે, તે બાંધે કોઈ દુરમન છુટાયા હોય

ને રચી હોય એમ બધું વર્ણન કર્યું છે. અને આખો પ્રસંગ જાણી વિવાહનો કે કોઈ ઉત્સવનો ન હોય એમ ઉલ્લાસથી ઊછળતી એની વાણી ચાલે છે.

ઈ. સ. ૧૮૫૨માં તો નરભેરામ બેઠા હતા. આપણે અંગ્રેજોના આગમનથી જ સૂરજ ઊગ્યો એમ ગણવા ટેવાયા હોઈ નરભેરામને ‘મધ્યકાલીન’ કહીએ તો નવાઈ નહિ. પણ હજી પાંચ વરસ રહીને તો એમની શતાબ્દી આવશે. મૂળ વતની પેટલાદ પરગણાના ખીજ ગામના; પણ પાછળથી પોતે અમદાવાદ આવી રહેલા એમ એક પદમાં એમણે ‘ગોમતીપુર વડપોળમાં વાસ છે રે, અમદાવાદ શહેરની પાસ’ એમ પૂરું સરનામું આપ્યું છે એ ઉપરથી જાણવા મળે છે. પોતે ચાતુર્વેદી મોઢા બ્રાહ્મણ હતા. ૮૮ વરસની પાકી ઉંમર સુધી એ જીવ્યા હતા. એમની રચનાઓમાં ગજેન્દ્રમોક્ષ, કેસવધ, અંબરીષનાં પદો, જયવિજયશાખ અને નિવારણ, જીવને શિખામણ, પડેલી દેવ વિષે, મનને ઉપદેશ, વામનાજ્યાન, નાગદમન, શણગાર, સતસામાનું રસણું, સૂરતીબાઈનો વિવાહ, હરિ લજવા વિષે, બોડાણાની મૂંછનાં પદો વગેરે છે. લગ્ન બોડાણો દ્વારકાધીશને ડાકોર લઈ આવ્યો એ ઉપરથી એમણે એ પ્રસંગને ગૌરવ અપાવનાર ગણી બોડાણાની ‘મૂંછ’નાં પદો ગાયાં છે.

નરભાના છટક છપ્પા અને પદો ચોટદાર અને લોકપ્રિય છે. છપ્પામાં ક્યાંકે ક્યાંક એવું મર્મીયું હાસ્ય છાતું રહેતું નથી. ‘પ્રેમ’ વિષે એ કહે છે:

નથી નિપજતો પ્રેમ, વાડીમાં પાણી પાતાં,

નથી નિપજતો પ્રેમ, તેલ ચોળ્યાથી તાતાં;

નથી નિપજતો પ્રેમ, ગાંધોદોશીને હાટે,

નથી મળતો કાંઈ પ્રેમ, બોળતાં વાટે ઘાટે;

“નથી મળતો પ્રેમ તપાસતાં ગુજરી ગામોગામની;

કહે નરભો પ્રેમ પૂરો મળે કૃપા હોય શ્રીરામની.

અને પ્રેમ શોધવા નીકળેલાઓ અસલને છોડીને નકલમાં કેવા મોહી બન્ય છે એ વિષે કહે છે:

નથી મૃત્તિકામાં માલ, નથી પીતળમાં પેઠો,

કનકની મૂર્તિ કરે, નથી ઇશ્વર મહીં બેઠો.

નથી ઘોરોમાં પીર, નથી શ્રાવકને દેર,

અસલ જીએ નહિ કોય, સહુ નકલોને હેર.

છે રામનામ અક્ષર અસલ, બીજું નકલ કહેવાય છે;

કહે નરભેરામ શુરુ થકી, પ્રેમે પ્રગટ જ થાય છે.

નરભાને બચકવૃત્તિનો ભારે અણગમો હતો. બચકો કેવો અનર્થ ઉપજાવનાર, નીવડે છે તેવું એવું વર્ણન રસપ્રદ છે. કહે છે કે ઘરમાં છોકરું બે જરીક ચપટ સાકર માગે, તો માખાપ એને તરત લપડાકે લગાવી દે છે અને પછી બચક આવે એને ઘીની ધારે જમાડે છે.

• માગે સાકર ગોળ, તલુજને ટપટ્ટી મારે;
જથકને નોતરી, જમાઠે ધીની ધારે.

પણ ઉપર કહ્યું તેમ એની હાસ્યશક્તિ પૂરેપૂરી તો પોતાને ભોગે એ હસે છે
ત્યારે ખીલી ઊઠે છે. ડાકોર જતાં પણસોરા ગામ પાસે કવિને હુટાવાતુ થયું.

• ધરમે ધાળાં નિત્યે ગાઈએ, ડાકોરવાળો ડાહ્યો વાલા;
આંખા તમેથી બે જણુ ઊઠ્યા, બ્રાહ્મણુ દેખી ધાયો વાલા.

ચારને દેખીને પોતે નાઠા એ છુપાવવાની (એ પરાક્રમના પોતાની કક્ષમે
આપેલા અહેવાલમાં એ વીજત દબાવી દેવાની) કવિને રજમાત્ર ઇચ્છા નથી !

ઊભો રે' અધ્યા બ્રાહ્મણુ તું તો, ત્યારે લાગી બીક વાલા;

• જુગત ઠરીને જોડા લીધા, ઠાકોરને છે ઢીક વાલા.

‘ઠાકોર’ એટલે ચાર. ચારને ‘ચાર’ કેમ કહેવાય ? મર્મમાં એને ઠાકોર
કહે છે. જોડા કઢાવી લીધા તે ઠાકોરને ચપોચપ બેસતા પણ આવી ગયા, કવિને
હોડતાં નીકળી ગયા હોય, કે સંભવ છે કે હાથમાં લઈ હોટ મૂકવા ગયા હોય
એટલે પહેલા જ ચૂંટવાયા.

લાંજ આપ્ય ને, લાંજ આપ્ય ને, એવું આવી કહે છે વાલા;

અચરજ સરખું સુજને સાચ્યું, લૂગડાં તો લે છે વાલા.

‘તમાકુ આપને’ એમ કહી ઠાકોર કવિનાં કપડાં તપાસવા લાગ્યા હશે,
અને પછી તો ઉતારી લેવા પણ મંજૂર. કવિને તો એ ‘અચરજ સરખું’ લાગ્યું
કે આ ભોલો આવી તસ્લી શીઠને લેતા હશે ?

પાઘડીને પહેલી લીધી, માથું કરિયું જોડું વાલા;

હીંડી હાલી ઠાકોર આવ્યા, પાસે નોતું ચોડું વાલા.

હોટીમાં શું એવું કહીને પછેડી પણ લીધી વાલા;

જૂનાં લઈને નવાં આપશે, કૃપા હરિએ દીધી વાલા.

ત્યારે, ‘અચરજ’ તો કવિને એ થવું હતું કે આ ભગવાન પણ ખરો છે આ
નરભાનાં જૂનાં કપડા ઉતરાવી લઈને નવાં આપવાની એને ઇચ્છા થઈ લાગે છે.
પોતે હુટાય છે, આ કપડાં ઠાલી લેવાય છે એમાં બહુ પોતાને તો કાઈજ નથી.
માત્ર પોતે હરિની જૂનાં લઈને નવાં આપવાની ઇચ્છા પાર પાડવામાં અનુકૂળ
થવું એટલુંજ. એટલે પોતે તો હોંસિદ્દેસે ચોરોને કહેવા લાગ્યા:

જે જોઈએ તે માગી લોને, ના કદાનો નેમ વાલા;

હાથપગ ને દોરીતુંગડી રહી છે કુશળખેમ વાલા.

પછી લંબોટીબેર રામકૃષ્ણ બોવિંદા કરતા પોતે ગામ પ્રતિ કૃત્ય આદરી તેવું
વર્ણન જુઓ:

ચોખાનીનો કડકો પહેર્યો, સવે દાન કરીને વાલા;
ભિખીને આણીને સોંપ્યું, નરલો તો હરિને ત્રાલા.
જૂતાં પૂતાં વસ્તર મારાં, લાજ રહી તે માટે વાલા;
રામકૃષ્ણ ગોવિંદા કરતા ચાલ્યા ભિલી વાટે વાલા.

જેઈને લોક પૂછવા લાગ્યા. સદ્ભાગ્યે મોઢામાં જીલ સાજી હતી એટલે
ભગવાનના ભગતને મદદ મળવામાં તો વાધો જ થો? પણસોરને ચોરે લોક
લેણું થઈ ગયું.

લોક મળે તે એણું પૂછે: કહે બ્રાહ્મણ ક્યાં લૂંટ્યો વાલા;
જિહ્વા મુખમાં સાજી છે તો છોગાળોજી તૂટ્યો વાલા.
નાને ભડકે દિવાળી ને મોટે ભડકે કોળી વાલા;
જન નરભાનાં વસ્તર લીધાં, લોક કહે છે કોળી વાલા.
'પણસોરા'ને ચોરે આવ્યા, ખમર કરી છે ખાંતે વાલા;
બ્રાહ્મણ પટેલ દેસાઈ કહે: ભગત રહો નિરાંતે વાલા.

કોળી-ચોરને ઝાલી લાવવા વહાર કરવા તૈયારી થતી જેઈ કવિએ કોઈ ક્ષમાદાન
કે એવી આદર્શવાદી વાત કહેવાને બદલે એટલું એક વ્યવહાર કારણ જ માત્ર આપ્યું
કે ભાઈ, મને જીવતો રાખવો હોય તો એમને સજ ન કરશો, મારે તો પાછું દર
મહિને આ રસ્તે ડાકોરજી જવાનું છે.

દ્વારકા દેશાઈને જોરે ભાઈએ કરિયું જોર વાલા;
લો રણશિંયું, વહાર કરોને, ઝાલી લાવો ચોર વાલા.
નરલો કહે એણું નવ કરહું, સમજાવ્યા નિરવાણ વાલા;
નિત્ય પૂનમે મારે જાવું, જોશ્યો મારા પ્રાણ વાલા.

ગામલોકોએ તરત તાકો મંગાવીને પછેડી ભરી આપી અને નવાં કપડાં આપ્યાં.

પછેડી તો તુર્ત મંગાવી, હાથ ભરીને લીધો વાલા;
જૂતાં લેઈને નવાં આપ્યાં, કૃપા હરિએ કીધો વાલા.

પછી તો ગામલોકોએ ભગતને કવિજન જાણી કથા કહેવા જે દિવસ રોક્યા.
કથામાં બેના પાંચ દિવસ થઈ ગયા. કથાને અંતે બાજરીની ટીપ થઈ તો ભેતભેતામાં
બાજરો થઈ ગયો 'મણુ ખાર.'

જે ચાર દિવસ જો રહો તો બાજરો લખાય વાલા;
જન નરભાને હેતે રાખ્યો, ગુણ હરિના ગાય વાલા.
પાંચ દિવસ કિરતન કરિયાં, બાજરી થૈ મણુ ખાર વાલા;
વેઢિયાનાં મન દુખાયાં, નરલો મૂક્યો ખાર વાલા.

વેઢિયાઓ કવિને મુકામ બાજરો પહેંચાડવા ઉપાડીને ચાલતાં રસ્તે બાજરી દુઃખી

થવા હાણ્યા આંટસો ખાજરો આ લોડોને કદી ઉપાડોને પડયો નથી, અર્થાત કોઈને કદી આંટસો ખાજરો બોલાયો નથી, એમ કવિ 'પુશ્યધર્મ' ગયા કે શું? પણ વેઠિયાઓની પીડા સમજી જઈને ખાજરો એમને વહેચી આપી ત્યાં ને ત્યાં જ એનો પાર મૂક્યો!

આ નરભેરામ એક વાર દ્વારકા જઈ ચઢ્યા ત્યાં ગોમતીને તીરે ગોમતીસ્નાનને માટે ઠર ઉપરાવનારા હિસા હતા જેણે સગવાં પહેર્યાં હોય એને મફત જવા દે, જુહસ્થાને નહિ આપણા નરભેરામ તો જુહસ્થના સાદા વેશમાં હતા; પણ જે સતો સગવાંને ખદસે સાદા સંસારી માણસનો વેશ ધારણ કરતા તે કાઈ સહેજમાં હારી ખાય એવા તો ન જ હતા. ગોમતીકાંઠે હિસા રહીને નરભેરામે તો દ્વારકાધીશને સલામતી લીધું કે અલ્યા, આ વાણિયાઓના મુલકમાં તું પણ પૈસાનો લોભી થઈ ગયો કે? તો હો, હું તને નાણું આપું છું. ખરોખર ગાઠ મારીને બાંધી રાખજે અને મોજ પડશે વાપરજે.

નાણું આપે નરભો રે, વાવરજો છોગાળા!

ગાંઠ બાંધજો તાણી રે, ધોળી ધબલ વાળા!

અને સગવાં પહેરેલાને, પેલા હિસા છે તે, ખુશીથી અદર જવા દે છે, અને જુહસ્થના કપડાં દીઠાં એટલે પૈસા માંગે છે! એ તો ન એળખે, પણ તે પછી આંટલી જ એળખાણ રાખીને સામેથી પૈસા માગવા લાગ્યો તું? તો હો, હો, હું નરભો તને નાણું બધાનું છું. આવો કપટી તને બહુત તો પચાસ એજન કાપીને આંટલે આવત શા સારું?

કપટી કેશવ બહુત તો શાને આવત પચાસ એજન?

સાંભળ્યું કવણે સાધુને છાપે છે માટે મળવા ધર્યું મન.

દરથન લોને રે, દૂર કરી પધ્ધા.

લેખ દેખીને નજર નથી કરતા, છાપ આપો છો હરિ,

પાઘડી લાળી છાપ ખાવી છબિલા, પરીક્ષા તો એવી કરી,

સમસ્યા લેજો સમજી રે, જે કહી કાનડ કાળા

હારો છો જનથી નથી હરવાતા, માટે હરિ! હક મેલ,

કહે નરભો છોટાલાલ પ્રતાપે નથી એ તલમા તેલ,

લેવાનું સુજ પાસે રે, હરિ હરિ જપમાળા.

ઉપરે દ્વારકાધીશને ચોખ્ખી પેટછૂટી વાત કહે છે કે હરિ! હક પકડી રાખવામાં અહીં સાર નથી, કેમ કે આ તલમાં તેજ નથી આ નરભો સગવાધારી નથી, જુહસ્થવેશે ફરે છે, પણ એની જુહસ્થાઈ કેટલી છે એ હજી તારી પણ બહુમાં લાગતું નથી એની પાસેથી કાંઈ છુટે એમ નથી. એની પાસેથી મળે એવું કાંઈ હોય તો તે? હરિ! હરિ! ના જપની પરપરા.

કહે છે કે ત્યાં જે ગાયકવાડી અધિકારી હતા તે કવિને અનુકૂળ થયા હતા.

આપણા સાહિત્યમાં । હંસતો સંતકવિ-નરભો એ એક હૃદયગમ પાત્ર છે.

‘ધૂધવતાં પૂર’ ‘પાવક જવાળા’ ‘ગામડું બોલે છે’ ‘વ્યાજનો વારસ’ ‘પદમલ’ વગેરે લોકપ્રિય વાતો-નવલકથાના લેખક શ્રી. ચુનીલાલ મડિયા આપણાં આમજીવનની વર્તમાન દશાનો એક પ્રસંગ સુંદર રીતે ‘દૂંટડે દૂંટડે’ માં આપણાં રજૂ કરે છે. આ નારિકા માનવસ્વભાવનો ખ્યાલ આપી આપણા ચિત્તમાં કસણા જગાડે છે.

સ્થળ : સોરઠના એક ગામડાનો દરબારી ઉતારો.

સમય : દિવસ આઘમ્યા પછીનો.

[સમયોરસ વિશાળ ખાલીખમ ઉતારામાં અત્યારે ઓચિંતાં જ એક ખૂંગણ, ચાર ધડકીઓ અને બે મેલાં મજુદાં ગોઠવાઈ ગયાં છે. ઓરડાને ડાબે ખૂણે ધોળ્યા વિનાતું ભૂખરું માટલું, બે ભાંગેલી નાળને ટેકણે ટેકવી રાખ્યું છે. નવા માટલામાંથી સતત જવતા પાણીનો રેલો, ખાળ-પરનાળ જેવી ડોઈ સગવડને અભાવે ડકીઓ તરફના ઢાળમાં વહેવા લાગ્યો. ડ. આખા ઓરડામાં એક જ હરીકેન ફાનસ છે અને તે અંબારામ પોતાના હાથમાં લઈને આમતેમ ફર્યા કરે છે. પરિણામે, ધડકીઓ ઉપર મજુદાને અટેક્ષીને બેઠેલા નરેન્દ્રરાય અને તેમના સાથી મંગલપ્રસાદના મોં ઉપર તેજછાયાની હરવડીએ પલટાતી સંતાકૂકડી બેવા મળે છે.

ઉતારાની સામી અલરાઈ ઉપર જૂનાં-પૂરાણાં દફતરોના ગાંસડાઓનો ગંજ ખડકાયો છે. સંતિ ઉપર તાબે જ ચૂનો છાંયો હોય એમ વરતાઈ આવે છે; કેમ કે દફતરોના બંધનનાં દુગડાં ઉપર ચૂનાના છંટકારાએલા છાંટા હજી સુધી અર્થો નથી.

નરેન્દ્રરાય અત્યારે ઈન્સ્પેક્ટરના ગણવેશમાં સજ્જ છે. તેમના મોં ઉપર અસહ્ય, નમૂનેદાર નાગરી ઠસ્સો દેખાઈ આવે છે. કારકૂન મંગલપ્રસાદના દેખાવ ઉપરથી જ એમની અછલતું ઓછાપણું છતું ઘઈ જાય છે.

પરદો બપડતી વેળા નરેન્દ્રરાય છાપું વાંચતા દેખાય છે.]

નરેન્દ્રરાય : મંગલપ્રસાદ !

મંગલપ્રસાદ : હ સાહેબ !

નરેન્દ્રરાય : આ છાપાંવાળાઓ પણ આપણી લેવી-યોજના સામે ભારે દેકારો કરી પડ્યા છે હો !

મંગલપ્રસાદ : એ...હું, એ...હું, સાહેબ, ઈ તો કૂતરાં ખાખી લુગડાં ભાળીને ભસ્યા કરે એના જેવું છે. તમે કાલા મોક્તના આવાં ચીંથરાં વાંચીને હજી ખાળો છો. (મોટેથી) અરે અંબારામ !

અંબારામ : (હાથમાં ફાનસ સાથે નજીક આવતાં) હ સાહેબ ! બોલો !

મંગલપ્રસાદ : (કરડાકીથી) બોલીએ નહિ ત્યાં લગણુ કાંઈ બખર જ નથી પડતી ? પોલીસ-પટલાઈનાં આટલાં વરસ પાણીમાં જ નાખ્યાં લાગે છે ! સાહેબ આંક ગણોના પંથ ખેડીને આવ્યા છે એને પાણી પાવાનું ચ સૂએ છે ? (નરેન્દ્રરાયને) સાહેબ મેલોને ઈ ચોપાનિયું ચૂલામાં !

અંબારામ : મેં મનમાં કીધું કે સાહેબને સાસ જરાક હેઠો મેહ એટલે કળશો સારું...

(માટલામાંથી કળશો ભરીને નરેન્દ્રરાયને આપે છે.)

નરેન્દ્રરાય : હિતારામાં ફાનસ આ એક જ છે કે અંબારામ ?

અંબારામ : સાહેબ, હવે મોર્ચની જેમ માગી ચીજ ગામમાંથી કોઈ આપતું નથી. વીણ ધરના જાળરા ટોચી આવ્યો તમે આ એક, મારા જેવું આંધળું હરીકેન જાણુ. સહુ ખાલી ટોહાં આપે, ને કહેશે કે ઘાસસેટ ધરમાં નથી, ગામ આખામાં ઘાસસેટની તારુવે બિંકાકું બોલાવી દીધું છે.

મંગલપ્રસાદ : રેશનિંગની કૂપનનું કેરોસીન ક્યા બચ છે ? રોટલી પર ધીની જગ્યાએ તો કેરોસીન નથી ચોપડતાને ?

અંબારામ : સાહેબ, આવી કાળવાણી આવે કટાણિ કાલી શ કામે બોલવી ? એવા માહા હી સત્રવાન ન હેખાડે. લડાઈ તો આજે છે ને કાલ નથી, પણ કાળ બચ તો ય કે'ણી રઈ બચ એવા હી આવ્યા છે.

મંગલપ્રસાદ : સોડો જરા કરકસરથી વાપરે તો કૂપનનું કેરોસીન પૂરતું ચઈજ રહે...

અંબારામ : ઇ તો સંધુ'ય મનમાં સમજવામાં જ માલ છે, મારા સાહેબ, શીટો ભૂલેચૂકે ઉઘાડો રઈ ગ્યો હોય, તો અડધી કલાકમાં જ માલીપાથી ઊડી બચ એટલું પાવળું પાવળું ઘાંસસેટ જડે છે; ઇ તો પૂગે વા ઘ્યો હોય, તો ઘંહવામાં ખપ લાગે. એના હીવા નો બળાય.

નરેન્દ્રરાય : (વિચાર કરીને) કેરોસીનના થોડા પુનિદસ વધારવા પડશે એમ લાગે છે.

મંગલપ્રસાદ : તમે બૂલો છો, સાહેબ ! નામડાંએમાં કેરોસીનનો વપરાશ જ નહોતો હોય છે. સોડો આ તેલની વાસ સહન કરી શકતા નથી; તેથી તેઓ માહા તેલના મોદિયા બાળવાનું જ પસંદ કરે છે.

નરેન્દ્રરાય : આખનું તેજ વધારવા માટે એ પ્રયોગ હિતમ છે. ધીમુભાઈને પણ મેં સૂચના આપી છે, કે હોસ્ટેલમાં રાતે ટેબલ-લેમ્પને અજવાળે વાંચવાને બદલે મીઠા તેલને અમવા મીઠુબત્તીને અજવાળે વાંચે..

મંગલપ્રસાદ : ધીમુભાઈને એમાં કહેતું ન પડે, સાહેબ ! એમ બી, બી. એસ. નું કાણુ છે ને આટલું ય ન સમજે ?

નરેન્દ્રરાય : સમજે જ, અલબત્ત, અને છતાં ટાઈફાઈડમાં સપડાયાને ?

મંગલપ્રસાદ : હોય એ તો; શરીર છે ! સારું થઈ જશે.

નરેન્દ્રરાય : હું પણ માનતો હતો, કે સારું થઈ જશે; પણ આજનો કામળ વાંચીને હવે મને આશા ઝોલી છે

મંગલપ્રસાદ : આમકાંબોલો સાહેબ ?

અંબારામ : રાતની વેળા છે !

નરેન્દ્રરાય : એકલો ટાઈફાઈડ દોત, તો તો બહુ ફિકર જેવું નહોતું; પણ સાથે ન્યુમેનિક અસર પણ છે.

મંગલપ્રસાદ : છતાં ડો. શાર્પના ક્લિનિકમાં છે, એટલે વાધો નહિ આવે.

નરેન્દ્રરાય : મંગલ, ધીમુભાઈ જ મારા જીવનનું સર્વસ્વ છે. હજારોને ખર્ચે મેં એને એજ્યુકેશન અપાવ્યું છે. એમ, ડી. ની ડીગ્રી માટે ઈંગ્લેંડ જવા સારું સ્ટેટની સ્ટોલરસિપ પણ તૈયાર છે.

મંગલપ્રસાદ : જશે જશે, સાહેબ ! ઈંગ્લાંડ શું, ઠેક અરબસ્તાન સુધી પણ પહોંચશે.

અખારામ : લગવાન ઉપર લરહે
રાખો મારા સાહેબ !

નરેન્દ્રરાય : (જરા વાર મૂગા રહીને) મંગલ, મને થાય છે કે આજે હું ડીરિટ્રક્ટમાં નીકળ્યા ન હોત તો સારું હતું. મંગલપ્રસાદ : અરે, ઈ તમે શું વાત કરી સાહેબ ? ડીરિટ્રક્ટમાં નીકળ્યા વિના તે ચાલતું હશે ? આજે તો ગેરકાયદે પોંક પાડવાનો યુને થયો છે; પણ કાલ સવારે તો કલુખાં સંધું અનાજ ખળાવાડને ખદસે સીધું કોઠી ભેગું કરી દિયે. આખી લેવી-ચોજના જ ઊંધી વળી જાય ને ?

નરેન્દ્રરાય : પણ આજે મારે ઘર આગળ રોકાવાની જરૂર હતી. ધીમુભાઈના સમાચાર...

મંગલપ્રસાદ : સંધું સારું થઈ જશે સાહેબ !.....સાંજની ટપાલ તો કલાખહેન આપણને અહીં પહોંચાડવાનાં છે ને ? !

નરેન્દ્રરાય : (જરા રહીને) પણ કદાચને કાંઈ તાર આવે...તો...મને ખીક લાગે છે.

અખારામ : (ઊંધું સમજતાં) આંધ કલે જરાય ભો જેવું નથી હો સાહેબ ! અંધારું લાગતું હોય તો હોટરવારાનું લાંપ ફાનસ લઈ આવું. તમારું નામ લઈશ તો ના નાંઈ પાડે.

મંગલપ્રસાદ : ના ના, અખારામ, એ ખીકની વાત નથી, તમે ઊંધું સમજ્યા છો.

અખારામ : (સંતોષથી) તો ઠીક ! ખાકી આપણે દાણ જગતલ માણસ છે હો ! તમે પેટમાં જરાય ફડકો રાખજો મા.

નરેન્દ્રરાય : એવા જગતલ માણસ છે, છતાં ખેડૂતો પોંક પાડીને ખાઈ જાય છે ને ?

અખારામ : (છાલીલો પડી જઈ) સાહેબ, ઈ તો આ નાગલો માણપરિયો જ એક એવો બે-માથાળો નીકળ્યો; એના સિવાય ખીજ કોઈ ખેડૂએ ફૂડાંમાંથી દાણો ય ખેરવ્યો હોય તો ખતાવો મને ! મારું માથું, ને તમારું પગરખું...

મંગલપ્રસાદ : (અખારામને) અરે, પોંક પાડીને ખાઈ લીધો ત્યાં સુધી તમે ને તમારો દાણ કયાં ઊંઘતા હતા ?

અખારામ : (ફાનસની વાટ ચડાવતાં) આ હરીકેનેય મારા જેવું રતાંધણું જજી છે.

મંગલપ્રસાદ : આડી વાત નહિ બેઈએ ! હું પૂછું એના જવાબ આપો.

અખારામ : ભાઈશાળ, અમારે કાંઈ વાંઢામાં વધારાની બે આંખડું થોડી છે ? નાગલાનું ખેતર છે દખણાદા ભાઠામાં; અમે ઊગમણા ભાઠાનો વેમ રાખવા ઉતરાદા રોન મારવા ગ્યા; ને વાંહેથી નાગલે તલહળાંમાં તાપ કરીને ફૂડાં શેરી કાઢ્યાં...

નરેન્દ્રરાય : (ઓઠ પર આંગળી ટેકવીને) તમને આ યુનાની બલુ કયારે થઈ ?

અખારામ : અમે નેજ્યમાં પાછા વળતા તા, તયે ખીજડિયાળા ખેતર પાંહે પોંક ફૂટવાનો તડતડ અવાજ કાને પડ્યો; ને લીલવણી દાણો શેકાય એની મ્હેક થોડી અછતી રહે ?

નરેન્દ્રરાય : તો પછી એ જ ઘડીએ તાલુકાની કચેરીએ સમાચાર કેમ ન મોકલ્યા ?

અખારામ : (ફાનસની ઝાંખી પડતી જ્યોતને સતેજ કરવા મથતા) આ ફાનસેય આજ રીંહાણું લાગે છે ! (ફાન નજીક

લાવીને હાલી જતાં) માણી પા એકલી વાલ્ય કંણુએ છે !

મંગલપ્રસાદ : આડી વાત ઉમેરો મા સાહેબ પૂછે એનો સીધો જવાબ આપો. અનાજ-ચોરી થઈ કે દુરત જ અમને ખબર કેમ ન આપ્યા? સ્ટેટ તરફથી અનાજ ખરીદવા માટે સીડીકેટ શું જખ મારવા છોશી કરી છે ?

અંબારામ : અમારા મનમાં એમ, કે ખચારે બે હૂંડાનો પૈકિ પાળ્યો એમા કલા મોક્ષતત્ત્વ ચોળીને ચીકણુ ક્યાં કરવું ?

નરેન્દ્રરાય : મિસ્ટર મંગલ, ધીસ ફેલો સીમસેલ્ફ સીમ્સ કુ હેવ આ હેન્ડ ઈન ધ મેટર. (મિસ્ટર મંગલ, આ ચોરીમાં આ માણુઓ પોતાનો જ હાથ લાગે છે.)

મંગલપ્રસાદ : અંબારામ, તમે પોતે પૈકિ બાધેલો કે નહિ ?

અંબારામ : (જીભને આંત્રણી અડાડતાં) સાબ, ઈ પૈકિને હાણો ચાખવોય મારે આંત્રણે બાધેલ ગાયમાલડીની માટી ખરોખર! માથે રાત્ર્ય જેવડું ધાણું છે !

મંગલપ્રસાદ : હાજી ક્યાં છે ?

અંબારામ : (ખૂમ મારીને) એલા હાહા! હાહાહા!..

[માથે દોઢ તાકાની પાલડીનું ફોડલ મૂકેલ હાજી પ્રવેશે છે. મૂછોના કાતરા તેમ જ બે શુક્રવાર સુધીની ચડી ગયેલી દાઢી ઘોળાં ફૂલ જેવી ચમકે છે કાંકે બક્ષીસ આપેલો ફાટેલો ગરમ ઓલર-કાટ ધોગડો લગાવીને પહેર્યો છે. અંબોમાં વધારેપડતી ચમક અને હાથમાં સાણસી છે]

હાજી : શું કામે ખરકશે ?

અંબારામ : જીકા ચો ?

હાજી : વાર. સડી નાખી

અંબારામ : કામ ભેગી ગયલું માની આવ્યો છો કે ભૂલી ગયો છો ?

હાજી : સાંકડા શીદામાં રેડવી છે તો ગયલુંનો ખપ પટે ?

અંબારામ : (શરમાઈને, શસ્તાથી) એલા, તુ તો સાંક વરહનો થયો તોય આવો અડખૂચ જ રિયો! રગડામાંથી ભૂડી ગાળીશ કે એમને એમ જ સાહેબને પાઈ દઈશ ?

હાજી : મારો ફોટો ક્યાં ગામ ગયો છે ? જગન્નાથીને ઝીણે ગયલું ભૂડીની એક કણીય તળકમાં આવે તો કેળે મને !

મંગલપ્રસાદ : સાહેબ, આપણે આવી ગંદી ચા પીતી છે ?

નરેન્દ્રરાય : અંબારામ, અમે ચા નહિ લઈએ. નાહક મહેનત રહેવા દો.

હાજી : સાબ, ધૂવાડાની ખાસ એમાં નહિ આવે. મારા હાથની ચા તમે હજી-

અંબારામ : હવે તું મૂંગો મરીશ ડોહા ? ડાહસો કાંઈ ડાહસો કાંઈ ડાહસો ! (નરેન્દ્રરાયને) સાહેબ, ચામાં ખાડિયા જળને ખલે દાણાદાર મોરસ નખાવી છે હો !

મંગલપ્રસાદ : મૂખાંઓ, એમાં તમે નવીન શું કહ્યું ? ચામાં મોરસ ન નખાય તો શું મોરશુધુ નખાવું હશે ?

અંબારામ : સાહેબ, આ લડાઈ જગી તે દીધી મોરસની તો મા મરી ગઈ છે. સહુ ખાડિયા જળની ચા ઉકાળીને પીએ છે ને ગામ આણું ગૂમડે સડી પડ્યું છે.

મંગલપ્રસાદ : ઈજ લાગના છો, સાલાઓ તમે! રે નિંજની ખાંડ ક્યાં કાળાં ખબરમાં નાખ્યા છો ?

અંબારામ : સાહેબ, ઈ કાંઈ ચૂરમા થોડાં દા. તો મોરસનું ?

છે ? કુંવરીબાનાં લગન સારુ મોરસનો સંધેય ઈસ્ટોક તો ખાપુએ જ લઈ લીધો -તો. હમણાં એક સામણુના છોકરાને માતા નીકળ્યાંતાં, ત્યે દૂધ-પેડાનું વેન લીધું, પણ મોરસ પિના, સમ ખાવાનોય પેટો વાળવો કેમ કરીને ? ખચાહો દૂધમલિયો છોકરો દૂધ-પેડાના વેન સોતો મરી ગયો...

નરેન્દ્રરાય : મિસ્ટર મંગલ, આવી લપનછપન મૂકીને પેલા ખેડૂતને ખોલાવો અને કાગળિયાં કરી નાખો ઝટ; એટલે આપણે વેળાસર ઘરભેગા થઈએ, ધીમંત ભાઈનો કાગળ....

મંગલપ્રસાદ : અંબારામ, હાજને મોકલીને એ પોંક પાડનારે ખેડૂતને જલદી ખોલાવો એટલે એનાં કાગળિયાં થઈ જાય.

દાજી : સાખ, નાગલો તો આજે સવારના પોરનો ભાદરેથી વેફૂરના ફેરા કરવા ગ્યો છ.

મંગલપ્રસાદ : (નરેન્દ્રરાયને) બેથું કે સાહેબ, ભાદરની રેતીમાંથી પણ આ લોકો કમાણી કરી જાય છે ! એક ગાડું ભરીને શહેરમાં વેચી આવે ને રૂપિયો રોકડો પાડે.

નરેન્દ્રરાય : ભાદરની રેતીની મોનોપેલી કોઈ સંસ્કર સેડીકેટને સોંપવાનો સ્ટેટ વેચાર કરી જ રહ્યું છે. નહિતર તો આ ચોરટાઓ આખા સ્ટેટને કોઈ દિવસ વેચીને ખાઈ જશે. એ તો ઠીક; પણ આરોપીના ઘરમાંથી ખીલું કોઈ હાજર થશે, તો ય ચાલશે. આપણે તો જુળાની જ બેઠએ ને ?

[દાજી ખહાર ચાલ્યો જાય છે.]

મંગલપ્રસાદ : અરે અંબારામ, આરોપી તરફથી ખીલું કોઈ હાજર રહી શકશે કે...

અંબારામ : ખીજમાં તો એની ખાપડી છે.

નરેન્દ્રરાય : ઘેટ વીલ હું; ખોલાવો એને.

અંબારામ : (પૂમ પાડીને) એલા દાજીડા, એટલીવારમાં ક્યાં સટકી ગ્યો ? સાળાના પગમાં જ ભમરો છે.

[હાથમાં સળંગું લાકડું લઈને દાજી પ્રવેશે છે.]

દાજી : આ આમાં જ મૂઓ છઉં; મેં કીધું કે ચાને ખદખદો ચડે તો ભાસારાઈ જશે એટલે આ કદગઢિયું ચોરું ખેચી લીધું. મંગાળામાં તો હોળીમાંતાં જેવો આકરો તોપ થયો છ.

અંબારામ : (ચુસ્સાથી) તારા મંગાળાની ટાઢી ક્યારે ને જ ઝટ, નાગલાને ઘરે રાજીને કહી આવ્ય કે ઈનીસ્પેક્ટર સાખને જુલાની આપવા આવે ઝટ.

દાજી : (સમજ ન પડતાં) કોને ? મારી રાજીને ?

અંબારામ : હા. તારી રાજીને જ, જાટના ખીમા જેવા પમકાને અડધી રાત્રે પોંક શેકીને ખવરાવ્યોતો ને ? જા, એને સાદ કરી આવ્ય..

દાજી : (જવાબુ કરતાં) આ અખધડી ખરકી આવું.

અંબારામ : જરાક પગ ઉપાડજે, સમજ્યો ? ઈનીસ્પેક્ટર સાહેબ ખોટી થાય છે. રૂપિયે ગળને હિસાબે હાલજે મા.

દાજી : (જતાંજતાં) અરે, ખોદા રૂપિયાની ઘોડચે જ પાછો આવ્યો જાણીની !

[જાય છે.]

નરેન્દ્રરાય : અંબારામ, આ દાજી અને આરોપીની પત્નીને કશું સગપણ છે કે શું ? દાજી 'મારી રાજી' એમ ખોલ્યો હતો, એ ઉપરથી શું સમજવું ?

અંબારામ! સાહેબ, હોસો અર્થો મગજમેટ છે

નરેન્દ્રરાય : શરૂથી જ મને એવી શકા તો હતી જ

અંબારામ : બચાડો હજિયો માણસ છે માયે, વીતક વીને પછે માણસ વા-ધેણુ થઈ જતા વાર ન લાગે

નરેન્દ્રરાય : એ તો ઠીક, પણ રાજુ અને હાજને શો સબધ ?

અંબારામ : સાહેબ, રાજુને હાજડે ધરમની માનેલ દીકરી કરી છે

નરેન્દ્રરાય : એમ કે ?

અંબારામ : જુ હા, સાહેબ હાજ મૂળ તો સુખિયો જીવ હતો, પણ જગ્યાની ખોટ ઉપરાઉપર ત્રણ ધર કર્યાં તયે એક દીકરો અવતર્યો ઉછંગેને મોગે કર્યાં ને સજ્જાવીજણાવીને આક્રિંકે કમાવા મોકલ્યો ત્યાં કણે કહે છે કે હરિમાર્માં ડૂબીને મરી ગ્યો. તે દી'થી હાજડો મગજમેટ થઈ ગ્યો છ આ રાજુને હવે હાજડો દીકરી ગણે છે ને વીરપદ્મીને દિવસે સાડસો પણ કરે છે

મંગલપ્રસાદ : સાહેબ, માણસો પણ માળાવ થાય છે ને વિચિત્ર ! બહુરતના વસુધરા છે !

નરેન્દ્રરાય : (હુસ્સાથી) મૂજા રહેા મંગલપ્રસાદ ! (અંબારામને) અંબારામ, મને આ હોમાના જીવનમા બહુ રસ આવે છે એકનો એક દીકરો મરી જાય તો માણસ ગાંડો થઈ જાય ?

અંબારામ : માણસ ગાડુ થઈ જાય તો તો સાજુ થાય, સાહેબ ! ગાંડા થાવામાં ત્રણ ગુણુ નહિ વેરો, નહિ વેક; ગાંડો ગાંડો સહુ કરે ને મને ભરે પેટ પણ હાજ ગાંડો નથી, વા-ધેણુ છે નહિ ત્રણમાં, નહિ દેરમાં, નહિ છ ગર્માં

મંગલપ્રસાદ : રાજુનું મકાન બહુ દૂર છે, અંબારામ ?

અંબારામ : આજુ તો કેટલુંક દોય આ બોખા જેવડા ગામમાં ? પણ સિંગાપુરવાળા મેમલુની મેડીમા માખો નખાય છે, એમાં ટીપણી ટીપીને હજી હવે આવતી હશે મૂઝી માણુદના કાઈ નેકાં ઘોડા દોય ?

મંગલપ્રસાદ : એટલે રાજુ મજૂરી પણ કરવા જાય છે ?

અંબારામ : સાહેબ, મૂલે ગયા વિના તો આતી મોંવારથમા સાજ પડયે પેટનો ખાડો કયાથી પુરાય ? એના પક્ષના જ ખેતરમા મર માથાપૂર મોલ જમ્યા, પણ એમાથી દાણાની કણીવેચ ડોડીમાં ઘોડી ભરાય છે ?

મંગલપ્રસાદ : પણ એ તો સ્ટેટની સીડીકેટે સુવ્યવસ્થા જળવવા માટે એ હુકમ કર્યો છે સીડીકેટ તરકથી એને અનાજ અપાશે જ

અંબારામ : પણ એ અપાય ત્યાં સુધી તો નાજસો વેકરના ફેરા કરે ને રાજુડી પ્રાણાની ટીપણી ટીપે તયે સાંજે માંડ મગનો રોટલો પામે છે

નરેન્દ્રરાય : મગમાથી પણ આ લોડો રોટલા થડે છે કે ?

અંબારામ : બાજરાની બાઈ બેઢી ગઈ, પછે માણુહ બીજું કરે શું ? જ તો જોગેને પેટના ખાડા તો પૂરવા ને ?

મંગલપ્રસાદ : સાહેબ, આપણે કઠોળને સીડીકેટની સત્તાની બહાર રાખ્યું, એટલે મગનો આવો દુરુપયોગ થઈ રહ્યો છે આવતા વર્ષની લેવી-વેાજનામાં—

નરેન્દ્રરાય : ભાઈ અંબારામ, ઘોડી વાર પહેલાં હાજ સળગણુ લોકડું હાથમા લઈને અહીં આવેલો ને, ત્યારે હું બી ગયેલો.

અખારામ : સાહેબ, ઈ ઘનચક્કરને કાંઈ લાન ખચુ હોત તો બેઠેએ શું ? જુઓ; આ આવ્યો, રાજુને તેડીને ! (દરવાજા તરફ નજર કરીને) છે એના હાલવામાં જરાય ઢંગધડો ? ધરતીને બાજુ કે પગેથી પોટાં મારતો આવે છે !

નરેન્દ્રરાય : (લડકીને) એના હાથમાં સળગતું લાકડું તો નથી ને ?

અખારામ : નારે સાહેબ, ના ! એમ ખળતણ ક્યાં સસ્તાં પડ્યાં છે આ લડાઈમાં ?

નરેન્દ્રરાય : પણ હું તો દાજની આંખોથી જ બી બહુ છું. ને એમાં વળી હાથમાં સળગતું લાકડું હોય તો...

અખારામ : અરે સાહેબ, ઈ તો વગર લાકડેય કાંઈ મોળી છાતીવાળાને લડકાવી દિયે એવો ખવીહ જેવો છે.

દાજ અને રાજુ પ્રવેશે છે. રાજુની કાંખમાં છોકરો છે. રાજુની ઉમ્મર ત્રીશકની આસપાસ હોવા છતાં એના દેખાવ ભાર-રખ્યો છે. નરેન્દ્રરાયને બેઠેને રાજુ ઘૂમટો કાઢે છે.

અખારામ : રાજુ, આ ઈનીસ્પેક્ટર સાહેબ તો આપણા માવતરને ઢેકાણે ગણાય. એની લાજ ન કઢાય.

રાજુ મોં ખુલ્લું કરે છે.

અખારામ : નાગ હજી લગણુ વાણ કરવા નથી આવ્યો, ગગી ?

રાજુ : ઈંટરાટીની વેદૂર ઠલવવા ગયા છું; અખાકાકા ! ઈંટરાટીય મૂંઓ ઘૂંટડે-ઘૂંટડે પીએ છે.

અખારામ : પણ આ પમકાને આંચા કણે કાંખમાં કાં તેડતી આવી ?

દાજ : (વચ્ચે આવીને) મેં તો પમકાને ડીધું કે મારી કાંખમાં બેહ, પણ

માની કાંખનું કેવાયું છોકરું, બીજાની પાંદે આવે ?

અખારામ : ઠાહલા, તારી જીભડી સખણી રાખીશ ? (ખિબધને) નીકળ આંધથી; તારે મંગાળે જઈને બેસ !

દાજ : આ હાલ્યો બાપલા !

[નય છે.]

રાજુ : આ મારો પમકોય મૂંઓ મારા લોહીનો ધરાગ પાડ્યો છે. આવડો લડધા જેવડો થયો પણ ઘડીકે વારેય કાંખમાંથી હેકો નથી કીતરતો, અખાકાકા !

અખારામ : એહી રાજુ, આ ઈનીસ્પેક્ટર સાહેબ બેઠા છે, ને હું આમ જાંચે સાહે ને આડું ને અવજી કાં ભરડયે રાખ્ય ? તને આંઈ અટાણે અસૂરી શું કામ તેડાવી છે, ખખર છે ?

રાજુ : ખખર છે, અખાકાકા ! તે હી રાત્રે પડામાં પોંક પાડ્યો તો, ઈ સાડું મને તેડાવી છે.

મંગલપ્રસાદ : વાહ ! સીધી જ કબૂલાત છે ને શું !

નરેન્દ્રરાય : છતાં આરોપીને કશે જીલાસો કરવો હોય તો તક આપો.

અખારામ : રાજુ, તારે કાંઈ કેવાનું હોય તો કહેજે હા !

રાજુ : કેવામાં તો બીજું શું ? (પમકાને ચીંટિયો ભરીને) આ મારા પીટડિયાએ અડધી રાત્રે પોંક ખાવાનું વેન લીધું ને ગામ આજુ સાંભળે એવો ભેંકડો બેઠયો...

નરેન્દ્રરાય : મંગલ, ખધું નોંધતા જાએ હાં કે ! (રાજુને) બાઈ, પછી શું થયું એ કહે....

રાજુ : પછી શું થાય, પછવાડું ? હું તો ઘણીય એવા સાત ભેંકડાને ય ન

ગણકાતંજ એમાં કયા સોનાનાં આંતુ હાલ્યાં
જાવાનાં હતાં ? પણ અમારા ઘરમાંથી
પડ્યે છે સાવ પોચા. કીડીને તલસરામાં
કયો તાપ, ને ચાર ફૂંડાં શેડી નાખ્યાં.

નરેન્દ્રરાય : એમને ખબર નહોતી કે
અધે જ પાક સીંડીકેટને સોંપ્યા પહેલાં
એક ફૂંડાં પણ કાપવાની મના છે ?

રાજુ : ખબર તો ઘણી ય હતી.
સામસી ઢાંસી આવીને તણુવાર દાંડી
પીટી ગયોનાં.

નરેન્દ્રરાય : એ ગુનો છે એમ જણતા
હોવા છતાં શા માટે ..

રાજુ : મેં કીધું નહિ, કે અમારે
ઘરમાંથી છે સાવ ખાઈ-માહી જેવા.
છાકરાને રોતો સાળીને જીવ હાથ નો રિયો.

મંગલપ્રસાદ : (સખેલું મોટેથી વાંચતા)
આરોપીએ ગફસતમાં નહિ પણ જાણીપૂજીને
જ કાયદાનો ભંગ કર્યો છે.

નરેન્દ્રરાય : (રાજુને) આ ગુનાની શિક્ષા
તમે જાણો છો ? આજુ એવર ખાલસા થશે.

રાજુ : (તણે અવાજે) અ .ર .ર .
માખાપા કીડીને કોસનો ડામ દેવાય ?
અમારું ગરીબ માલુસતું ગજું શું ? ને
આ ગનો ય શું ?

નરેન્દ્રરાય : ગુનો તો તમે જ કબૂલ
કર્યો છે.

પમકો : (કાખમાં ખેડેખેડે) બા, શેરડી
ખાવી છે. .

રાજુ : (કરી ચીંટિયો ખલુતાં) એ...
હવે ઘૂંટડે ઘૂંટડે પી મા, મારા સોમના
ધરાગ ! (નરેન્દ્રરાયને) સાખ, અમ રકિ
માણુહ ઉપર મેર કરો; એક ગનો તો મોટા
રાજા ય માફ કરે.

મંગલપ્રસાદ : કાયદો એ કાયદો.
(હસી પડતાં) સાહેબ, આ કલુબાઓ
સાચે આપણને ક્યાંથી પનારાં પક્ષાં ?

રાજુ : (રડમસ) પણ સંધેય પાક
ઝંટાઈ જાય, ઈ તો કીડીને કોસનો ડામ
હીધા જેવું..

મંગલપ્રસાદ : એમ ન કરીએ તો તો
તમે ખેડુ સોડા સ્ટોટનાં નાકકાન કાપી
જવ એવા બદમાશ છો.

રાજુ : (નરેન્દ્રરાયને) મોટા સાખ,
ચાર ફૂંડાં શેડ્યાં એમાં રાજદરબારે
કયી ખોટ આવી ગઈ ? આ તો ચીસડાના
ચોરને ગળાફાંહા જેવું..

નરેન્દ્રરાય : (કંટાળાથી) બાઈ, તમે
અસલુ માલુસ કાયદામા શું સમજો ?
તમે જાણે ચાર ફૂંડાં શેડ્યાં, કાલે કોક
ચોવીશ ફૂંડાં શેડે. પછી પરમ દિવસે કોક
રાતોરાત હાસરાં ફેરવી કાઢીને સંધેય
દાણો કોઢી ભેગો કરી દિયે. આવા
ગુનામાંથી પણ શિરસ્તો પડી જાય એ
સ્ટોટને ન પોસાય.

મંગલપ્રસાદ : તો તો સીંડીકેટ સાંજ
ચોર હીવાજું જ કાઢે.

રાજુ : (મોટેથી ફકવેત મૂકતાં) અમ
રાંકનાં હાંડલાં રડખાવ્યાં... . ! . . વોય
માડી રે...

[ફકવેત સામણીને દાજી અંદર દોડ્યો આવે છે]

નરેન્દ્રરાય : (અકળાતાં) દાજી, આ
આઈને બહાર લઈ જા !

દાજી : (રાજુને ખાવડેથી ચાલીને)
હાલ્ય ગળી, હાલ્ય ! આમ રોવા ખેડે
તારો સકરવાર નઈ વળે.

નરેન્દ્રરાય : અને અંખારામ, કોઈ
વેપારીને બેલાવે એટલે પચનામાંમાં
શાખ નાખી જાય.

અંખારામ : દાજી, ખુશાલકાકાને
સાફ કરએ જરાક.

દાજી : ભલે

[૨ ઝંને બહાર

અંબારામ : સાહેબ, આ એક શુનો ભીનો સંકેતો લઈએ તો? એક લોકો ખેડ હિંમતનો ભાંગી જશે.

નરેન્દ્રરાય : ત્યારે તમે સાચી વસ્તુ સમજતા જ નથી, અંબારામ! આપણે ખેડૂતો ઉપર કડપ બેસાડવાનો છે.

મંગલપ્રસાદ : આ એક સીઝનમાં સીડીકેટ સહર થઈ જાય તો આવતે વર્ષે ઇન્સ્પેક્ટર સાહેબ સપ્લાય ખાતામાં ફૂડ-કન્ટ્રોલરને હાથે આવશે, એ તમને અખર છે?

અંબારામ : સાહેબની ચડતી બેઈને અમારી આંખુ ઠરે; પણ આવા કેસમાં જરાક રહેમનજર રહે તો... જરાક દયાલાવ...

મંગલપ્રસાદ : અરે, દયા તો ડાકણને આય...

અંબારામ : ઘણી-ઘણીયાણીએ ભર ચોમાસે કાચા તોડીને ઘોડાપૂર મોલ જમાવ્યા છે. ભડ જેવી રાજીડીએ ચાડિયો ખાંધ્યા વિના આખી રાત ગોફણ લઈને ટીડડાં ટોચાં છે... ઈ સંધાય પાક ખાલસા થાય તો તો કાળો કકળાટ બોલી જાય.

નરેન્દ્રરાય : એ જ તો આપણે ઇચ્છીએ છીએ. કકળાટ બોલે તો જ સીડીકેટનો કડપ બેસે.

ખુશાલકાકા : પ્રવેશ કરે છે. સાંવ ઉઘાટે ડીલે; દૂંકું પંચિયું પહેર્યું છે. પણ માથે આંટીઆળી પાઘડી મૂકી છે.

ખુશાલકાકા : શું છે ઇન્સ્પેક્ટર સાહેબ! શેનો કડપ બેસાડવો છે? ને કેની, અમારી ઉપર?

અંબારામ : આવો ખુશાલકાકા!

ખુશાલકાકા : હા પોલીસ પટેલ, આવ્યા વિના છૂટકો છે? હું તો ખાટલો

ખંખેરીને સૂવાની તૈયારી કરતો, ત્યાં તમારે દાજી હાસે રાજ્ય પાડી, એટલે મેં માથે પાઘડી મેલી.

મંગલપ્રસાદ : (કાગળિયાં ખુશાલકાકાને આપતાં) આ પંચનામામાં તમારી શાખ-સહી નાખવા બોલાવ્યા છે.

ખુશાલકાકા : મારે હાળે નાગલે પણ ઇન્સ્પેક્ટર સાહેબને અસરો ધકો ખવડાવ્યોને! કેમ બહુ ગંગો પોંકે ખાધા વિના વહૂડી જતો હોય!

નરેન્દ્રરાય : લોકો કાયદાનો ભંગ કરતી વખતે એનાં પરિણામોનો પણ ખ્યાલ નથી રાખતા!

ખુશાલકાકા : ભૂંડાં ને ભૂખ-લખણા માણસ એનું નામ. (મંગલપ્રસાદને) લાવો તમારી જ ઈડિપેમ; મેં તો દોત-ખડિયો ઇસ્કોતરમાં મેલી દીધાં છે. મારા હાળા ઊંઘરડાંના પેટમાં ય માણહના જેવા ભૂખમરો આવી પૂક્યો છે, તી ખડિયો ઉઘાડો રઈ ગ્યો હોય તો સંધી ય શાહી પી જાય છે. એંધાણુ તો સાત-દૂકાળી આવવાનાં લાગે છે. (સહી કરતાં) નીકર, અડધી રાતે આ નાગલાને પોંકના કાચા દાણા ચાવવાની ભૂખ લાગે?

અંબારામ : ઈ તો છોકરા પમકા સારુ દૂંડાં શેક્યાંતાં, ખુશાલકાકા!

ખુશાલકાકા : ઈ તો છોકરાંનું નામ ને મોટાંનું કામ. છાશ ખાય છોકરાં ને દૂધ ખાય હાસી; છોડિયાં જેવાં છોકરાં ને દડવા જેવી હાસી. એમ અમથું કેવાણું હશે?

ખુશાલકાકા : ખાતી છાતી ફૂટવાનો ને મોટેથી રડવાનો અવાજ સંભળાય છે.

નરેન્દ્રરાય : આ શું, અંબારામ? કોઈ મરી ગયું?

અબ્બારામ : ના રે સાહેબ, ના હિંતો
પચનામામાં શાખ-મનુ ચુ એટલે
રાજુડીએ પોઠ મૂડી .

ખુશાલકાકા : (હસતા) ડોની
નાગલાના નામની ૮ છત્રે ધણીએ ?

અબ્બારામ : ખુશાલકાકા, રાજુ તમારે
તો દીકરી સમાણી ગણાય હો !

ખુશાલકાકા : સાચી દીકરી તો
દાહડાની, પહલીનો સાડલો દાહ પહેરાવે
છે નહિ નાતનો, નહિ જાતનો, ને ડોહો
સગમણ કાઢીને બેઠા છે ને ! ડોહાની
ડાંગળી જ ચઢકી ગઈ છે ખારણે બોટાને
પગથિયે કાળખીંદનો ગદેલો મેલ્યો છે,
એના ઉપર બેઠાબેઠા ડોહો એની દીકરીને
છાની રાખે છે

[દ્વરથી મોટરનું ભૂખણું સંભળાય છે]

મગલપ્રસાદ : અરે અબ્બારામ,
આપણી મોટરમાં ડોક છાકરાં ચડીને
ભૂખણું વગાડતા લાગે છે કાંઈક નુકસાન
કરી ખેતે નહિ !

અબ્બારામ : સાહેબ, આપણી મોટર
તો ઢોદીમાં જોખી છે ને આ ભૂખણું તો
સંભળાણું મશીનમાં સડકેથી

મગલપ્રસાદ : પણ સાહેબ, આ
ઢોદાં તો આપણું કલાખેનની જ એસ્ટીનનું
લાગે છે સા રી ગ મ કલાખેનનું
તો જીવન જ આજી સંગીતમાં છે ! પણ
એકલસૂત

નરેન્દ્રરાય : પણ અત્યારે કલા અહીં
સુધી , ?

મગલપ્રસાદ : ઈવનિંગ લોક કરવા
આ-યા હશે ને હમણા તો પાછા
આમજીવન અને રચનાત્મક કામ પાછળ
મડાં થયા છે ને ! આપણે જ્યાં જઈએ
ત્યાં આપણી પાછળ ને પાછળ !
હે. ! હે !

[ખદારથી, મોટર જાલવાનો અને કશીક
પૂછપરછનો અવાજ સંભળાય છે]

નરેન્દ્રરાય : અરે, આ તો કલાનો જ
અવાજ !

અબ્બારામ (ફાનસની વાટ ચડાવવા
મથતા, ફાનસને જ મજાધીને) એલા, હવે
ધડકવાર સારું થઈને જ મારી લાજ
લૂટીશ ૮ શેઠે પહેલીને શિરામણ માગીશ ?

નરેન્દ્રરાય : અરે અબ્બારામ,
કલાખેનને જરા ફાનસ તો ધરો

મગલપ્રસાદ : હા ભાઈ, એમને
જરાય અધાર નહિ ચાલે કલાખેન
તો પરથમથી જ ખામડામાં વીજળીખતીની
વાત મૂકે છે

અબ્બારામ : (ફાનસને કાન સાથે
ખખડાવીને) આમા તો હવે વાગ્ય તળિયુ
ચાટે છે (જતાજતાં) લ્હો, મેત્રામેયુ
પાવણું પુરાવતો જ આવુ ભણું હશે
તો વળી ડોક હી ફરી દાણુ ખપ લાગશે

[ખદાર જવાનું કરું છે ઘોડા ડગલાં
ચાલીને પાછા વળે છે]

પાચ જ મિલટમાં આ-યો હો સાહેબ !
ચાદાના અજવાળાં જોઠાર છે એટલે
ઉજાશ તો સારીપટ લાગશે

[જાથ છે ખરેડામાંથી આવતાં
ચાદરડાના જોળજોળ પ્રકાશવર્તુળો
એરડામાં પથરાઈ રહે છે ડાબી બાજુના
અધારામાંથી એક વ્યક્તિ આગળ
આવે છે]

નરેન્દ્રરાય : અરે કલા, બેટી અત્યારે ?
આટલી મોડી અહીં ? ધીમુસાઈનો કાઈ
કાગળ ?

કલા : હા, ત્રણ દિવસ પહેલાંની
તારીખનો ધીમુસાઈનો લખેલો કાગળ
સાચો મળ્યો

નરેન્દ્રરાય : શું લખે છે ? તળિયત કેમ ?

કલા : ધીમુસાઈ લખતા હતા કે કાગળ વાંચીને તુરત, તાજ જ પાડેલા પેંકતું પારસલ રવાના કરજો.

નરેન્દ્રરાય : ધીમુસાઈને નાનપણથી જ પેંક તો ખુબ જ વહાલો ! ઘેરે તો ઘી-ખાંડ નાખીને બદરિયું કરાવીને ખાય !...હા, પણ તળિયતનું...?

કલા : કાગળ વાંચતી હતી ત્યાં જ કિલનિકમાંથી ડૉ. શાર્પના તાર આવ્યો. ટાઈફોઈડમાં જ હાઈ-એટેક થતાં હાઈ-ફેઈલ !

નરેન્દ્રરાય : શિવ શિવ !

દાજી પ્રવેશે છે. હાથમાં ચાના ભરેલા પ્યાલા છે.

દાજી : સાહેબ, શિવ શિવ કરો મા, હવે તો ચા પીઓ એટલી જ વાર ! તમારે કડક મસાલેદાર...

નરેન્દ્રરાય : ચા નથી પીવી હોસા ! આભાર તમારો ! ચાલો કલાબહેન, ચાલો મંગલ, જલદી ઘુરોગા થઈએ.

સહુ ઊભા થઈને ખારણું નજીક પહોંચે છે, ત્યાં રાજી આવીને, કાંખમાં છોકરા સમેત નરેન્દ્રરાયના પગમાં પડે છે.

રાજી : મોટા સાબ, આ એક ગને માફ કરતા બવ ! અમારાં જીવતર ધૂળધાણી થઈ બહે !

નરેન્દ્રરાય : ચલ હટ ! અપશુકનિયાળ ! જીવતર તો આજે અમારાં ધૂળધાણી થઈ ગયાં, તમારા નૂગરાઓના પાપમાં...

એટ-ભેર નરેન્દ્રરાય બહાર નીકળી બય છે. મંગલપ્રસાદ અને કલાની પાછળ, રાજી હંડવત સ્થિતિમાં જ પડી રહે છે.

ખુશાલકાકા : દાજી, એક કોપ ચા મને મેલતો બ. ઇન્સ્પેક્ટર સાહેબે આજે મોરી ઊંધ ખગાડી છે.

દાજી : એકને સાટે બે થ કોપ તમે જ પીઓની ખાપલા !

ઝડપભેર ખાલા મૂકી બહાર દોડી બય છે.

ખુશાલકાકા : ધૂળધાણી ને વા-પાણી. (રાજીને) વવ, હવે એની આશા મેલી દિયો...વેફૂર પીધ્યે તેલ નો નીકળે...

સડાકા સાથે ચા પીવા માંડે છે.

રાજી : (પડીપડી) મોટા સાબ !... માવતર !...

ખુશાલકાકા : મોટા સાબ તો તારા યુગી ગ્યા મોટરમાં... લે આ કોર્પ ચાનો પી લે, ને છોકરાને ચા ઘૂંટડો પા ! ખેતર ખાલસા થ્યું તો ચા ચાનો ઘૂંટડો તો મોફતને ભાવે ઘરમાં પડ્યો ગણાય !

બહાર ભારે ભેરદાર ચીસ સંભળાય છે. હાથમાં ફાનસ સાથે હાફીઓફાફીઓ આવે છે.

અંબારામ : ખુશાલકાકા, ઝટ બહાર અંબારામ આવો તો !

ખુશાલકાકા : શું છે પણ ? આ કોપ તો પૂરો પીવા દે ! નકરા દૂધની વળી પાછી કોણુ બાણે કે'દી જડશે !

અંબારામ : (કંપતે અવાજે) દાજીડે દાટ વાળ્યો... ઓટાના પગાનો કાળમીઠ ગદેલો ઉપાડીને ઇન્સ્પેક્ટર સાહેબના માથામાં ઝીક્યો... માથાના ફાદાવેરીનાખ્યા

અંબારામ અને ખુશાલકાકા બહાર બય છે.

પમકો : બાડી..., ચા પીવી છ...

રાજી : (છોકરાને ચીટિયો બળુનાં અર્ધ-શુદ્ધિમાં જ) ઘૂંટડે ઘૂંટડે મારાં લોચ પી મા, મારા રોચા ! લોચના ઘરાગ !

(પરદો)

(ભગવતી પહેલાં લેખકને પુલાવડું.)

★

ભગવાન બુદ્ધ

શ્રી. ચીમનલાલ ચક્રભાર્ત શાહ

પ્રથે સૌવિસિટર, લોકસેવાની સામાજિક તથા રાજકીય અનેક પ્રવૃત્તિમાં રસ લેનાર શ્રી ચીમનભાઈ લખે છે એમણે, પણ જ્યારે લખે છે ત્યારે એમના અભ્યાસનું જુદાણું બહુવા મળે છે આ વર્ષ 'પર્યુપલ્સ પર્વ' નિમિત્તે એમણે 'ભગવાન બુદ્ધ' ઉપર એક પ્રવચન કર્યું હતું, તે લેખરૂપે કરીને 'અખંડ આનંદ'ના વાચકો માટે રચ્યું છે બુદ્ધ ભગવાનનું જીવનગીત ફરીફરીને સાતબીએ તોયે યાદીએ ખરા ?

આજથી લગભગ ૩૨ વર્ષ પહેલાં,

૧૪-૧૫ વર્ષની ઉંમરે ભાગલાડીમાં મેં બુદ્ધનું નાટક જોયું હતું, પણ એ વખતના સંસ્કારો હજી એમ ને એમ જ છે હું બહુતો હતો કે એ નાટક હતું, છતાં એ મહાશિનિષ્ઠમણનો પ્રસંગ ને અતિમ પરિનિર્વાણનું એ દૃશ્ય એવાંને એવાં જ તાદશ છે દસેક વર્ષ પર અજાણ ને હલેરા ગયેલો, ત્યારે એ સંસ્કાર વળી પાછા બજત યથા એક માત્ર ચિત્રકારને જ નહિ, એક માત્ર કવિને જ નહિ, પણ શિલ્પીઓને પણ અને તે વે પાચપદર વર્ષ પર્યંત નહિ, પરંતુ સાતસાત સૈકાં સુધી કલાકારોને ભગવાન બુદ્ધ પ્રેરણા આપી છે

આપણા આઝાદ ઝડા પરનું ધર્મચક્ર બુદ્ધનું છે સારનાથમાં તે વખતે પહેલી વાર એમણે ઉપદેશ દીધો અસોકે એ ઉપદેશને કાર્યમાં ઉતાર્યો, આજે હિંદુ યોતાના રાષ્ટ્રવંશમાં એને અપનાવ્યો છે

મહાવીર ને બુદ્ધ એકસાથે જ વિહરતા હતા ગીતામાં 'યદા યદા' વાળો સ્લોક શ્રીકૃષ્ણે ગયો છે, તે પ્રમાણે એ સમયે ધર્મની કેટલી ખાલી જ્ઞાતિ થઈ હતી ? છે સ ૫૦૦ વર્ષ પૂર્વે થઈ ગયેલા રાજા શુદ્રોદનના એ પુત્ર હિમાલયની તળેટી કપિલવસ્તુમાં એમનો જન્મ એ વિષે અનેક

કથાઓ પ્રવર્તે છે બોધિસત્વની જાતકકથાઓ રાચક છે ને ઉદ્બોધક છે સિદ્ધાર્થનો જન્મ વનમાં થયો ભગવાન મહાવીરની માફક એ પણ શિક્ષણમાં આરપાર હોતરી ગયા ને બુદ્ધિમાં પણ એવા જ કુશળ હતા માતાપિતા જાન્યા ત્યાં સુધી મહાવીરે માતાપિતાનો ત્યાગ ન કર્યો ત્યારે બુદ્ધે યોતાની એગણુત્રીશ વર્ષની ઉંમરે યોતાનાં માતા-પિતાનો ત્યાગ કર્યો હતો

એ સુખસાહેબીમાં જ રહે એમની કાળજી માતાપિતા લેતાં હતાં રમમાં ખસીને સિદ્ધાર્થ ફરવા ગયા, ત્યારે એક વખત એક વૃદ્ધ ને જજીરિત આદમીને એવો સારથિને પૂછ્યું 'આ શું ?'

'એને વૃદ્ધાવસ્થા કહે છે દરેક માનવીને કાઈ ને કાઈ વખતે આમ થાય છે જ !'

'હું પણ એવો થઈશ ?'

'હા'

'વૃદ્ધાવસ્થા શું ?' એમને પ્રશ્ન થયો ખીજી વખતે સિદ્ધાર્થે એક રાજપ્રસ્તને

એવો સારથિને પૂછ્યું

'આ આદમી કેમ આવો છે ?'

'એ રોગી છે'

'રોગ એટલે શું ?' એમને પ્રશ્ન થયો એવી જ રીતે ત્રીજી વખત જતા એમણે મુકદ્દમ બોલ્યું

‘આ શું ?’ પ્રશ્ન કર્યો.

‘આઠમી મરણ પામ્યો છે.’

‘મરણ શું ?’ એમના અંતરાત્મામાં ફરીને ત્રીજે પ્રશ્ન બળ્યો.

એ વિશે જિજ્ઞાસા વધી. જરા, વ્યાધિ, મૃત્યુ વિશે સિદ્ધાર્થ વિચારવા લાગ્યા. જન્મથી જ વારાંગનાઓ વચ્ચે એમને રહેવાનું હતું પણ એ વિચારશીલ તો હતા જ.

એમનું લગ્ન થયા પછી એક દિવસ એમને ખબર આપવામાં આવી:

‘પુત્રજન્મ થયો.’

‘નવો રાહુ જન્મ્યો.’ એમનાથી આપોઆપ ખોલાઈ ગયું.

પિતાએ કહ્યું: ‘સાચી વાત છે, એનાથી એ જીવન નહિ છોડી શકે; માટે એનું નામ રાહુલ રાખો.’ અને તે જ રાત્રે એમણે શુદ્ધત્યાગ કર્યો. અનેક ચિત્રો, ને અસંખ્ય કાવ્યોએ આ પ્રસંગને ખિરદાવ્યો છે. જ્યારે જ્યારે મહાન ત્યાગ થાય છે, ત્યારે ત્યારે જુદા જ યાદ આવે છે. જુદાની માફક જ ટોલ્સ્ટોયને પણ સુખસાહેબી વચ્ચે વેદના બગી; ત્યારે રાત્રે ચાર વાગે એણે પુત્રીને કહ્યું હતું: ‘ખિસ્તર તૈયાર કર.’

રાહુલના જન્મને લીધે રાજમહેલમાં આખી રાત વારાંગનાઓનાં નાચગાન થયાં. પણ સિદ્ધાર્થ તો તૈયાર થયા જ. યશોધરાને જગાડવા માટે હૃદયમાં હા-નાની ગડમથલ વધી. વળી પાહું વિચાર્યું: ‘મારા જવાથી યશોધરાને દુઃખ થશે, પરંતુ જગતનું દુઃખ ઓછું નથી.’ આ જ વિચારના પ્રેર્યા એમણે રાજવેલવ, માતૃપિતા, પત્ની ને બાળક-સર્વ કંઈનો ત્યાગ કર્યો. નદીકિનારે સાથે આવેલા સારથિને કપડાં વગેરે આપી દીધાં. પોતે સિદ્ધકને વેશ ધારણ કર્યો. પહેલે જ દિવસે ભિક્ષાલાવીને એ એક શુક્ર આગળ ખેઠા ત્યારે વિચાર થયો:

‘અરેરે, ચાંડાલથી મોડી વારાંગના સુધીની અદારે વર્ણુની આ પ્રસાદી છે!’

ધૂણા હિપજ, પણ વળી મન મક્કમ થયું:

‘બીજીય મત્સેદ તોડવાને તો નીકળ્યો છું. હવે શું? સિદ્ધકને એની સૂગ ન હોય!’

સિદ્ધાર્થ ત્યાંથી એક મહાન તપસ્વી પાસે ગયા-જગતનાં દુઃખોનો માર્ગ શોધવા. એક શુરુ પાસેથી દ્રવ્ય સમયમાં જ સાતે સમાધિની વિદ્યા શીખ્યા. શુરુને પૂછ્યું:

‘હવે શીખવાનું કંઈ બાકી છે?’

‘ના.’

‘પણ હજી મને આધ્યાત્મિક શાંતિ ન થઈ.’ કહીને સિદ્ધાર્થ આગળ વધ્યા. બીજા એક શુરુએ કહ્યું: ‘મને આઠમી સમાધિ આવડે છે.’

આઠમી સમાધિ શીખી લીધા પછી એમણે પ્રશ્ન કર્યો.

‘આથી વિશેષ?’

‘નહિ, આવડત હતી તેટલું મેં તમને શીખવી દીધું છે.’

પરંતુ સિદ્ધાર્થને તો હજી સંતોષ થતો નથી. એ આગળ વધ્યા. તે વખતનો સમય એવો હતો કે દેશમાં બ્રાહ્મણો સંધોમાં વિચરતા હતા. ત્યારે અત્યંત દેહદમન એ મોક્ષનો માર્ગ ગણાતો હતો. મહાવીરના જીવનમાં જે વર્ણુનો વાંચીએ છીએ તે જ તપશ્ચર્યાઓને અતિ તે જ પ્રમાણે ખન્યું. સિદ્ધાર્થનું શરીર હાડકાં-ચામડાંના પ્રેત જેવું બની ગયું. આટલી આકરી તપશ્ચર્યા પછી પણ એમને થયું:

‘આમ છતાં હજી શાંતિ નથી.’

એક વડ નીચે એ બેઠા. ‘નયાં સુધી મને શાંતિનો માર્ગ ન મળે ત્યાં સુધી આ સ્થળ છોડવું નથી.’ એવો નિશ્ચય કર્યો. પછી શેતાન ગણો તો

શેતાન ને માર કહે તો માર-માણસની સદ્વૃત્તિને મારનાર વૃત્તિ-એમની સામે આવે. એમને લલચાવવાને વારાઝનાનાં નૃત્યો, ભય, ઢંડ, ભોસ, નૃત્ય-સર્વ આસુગી સંપત્તિઓ એમની પાસે આવી, પરંતુ એ ચલિત ન જ થયા ને વર્ણનો પ્રમાણે, વૈશાખી પૂનમની રાત્રે સિદ્ધાર્થ બુદ્ધ બન્યા. એમને પરમ માર્ગ મળ્યો તે જ વખતે એ આસુગી સંપત્તિઓએ કહ્યું :

‘તમે ઇચ્છતાં તો માર્ગ તો મળ્યો. હજી શામે તપ કરો છો, સિદ્ધાર્થ ?’

‘મારું કુખ તો ઓછું થયું, પણ જગતનું કુખ કેમ કરીને ઓછું થાય ?’

બુદ્ધની નજર સામે જગત હવં. જ્ઞાનપ્રાપ્તિ પછી આશંકા જન્મી. ‘જગતને ઉપદેશ કેમ આપવો ? ઉપદેશ મિથ્યા જશે કે એનું ફળ આવશે ?’

કથા કહે છે, આવી આશંકાઓ જન્મી ત્યારે પ્રહલદેવે કહ્યું :

‘શંકા ન કરો, બુદ્ધદેવ, અસંખ્ય લોકો હજી એવા છે કે એમના પર તમારું વચન ઉઘાપવા બેટલા પાપના થર જમી ગયા નથી. લોકો તમારું વચન જરૂર સાંભળશે. સૌ તમારા ઉપદેશની રાહ બેઈ રહ્યા છે.’

મનના સમાધાનાર્થે એમણે એ પ્રમાણે નિર્ણય કર્યો, પરંતુ પ્રથમ ઉપદેશ કેને આપવો ? જન્મજીએ એમને સાત સમાધિઓ શીખવી હતી, તેને પ્રથમ ઉપદેશ આપવા માટે એ ત્યાં જૂના સ્થળે ગયા, તો તે મરી ગયા હતા. આઠમી સમાધિ શીખવનાર શુભની તપાસ કરી, તો એ પણ મરી ગયો હતો. પછી જે માચ બ્રાહ્મણોએ એમની સેવા કરી હતી, તેમને ઉપદેશ આપવા માટેનો નિર્ણય કરી એ કાશી ગયા, ત્યારે એ બ્રાહ્મણોએ અંદરઅંદર કહ્યું :

‘આ પેલા ઢાંગી ગયો તો તે

પાછો આવ્યો હશે છે.’

પરંતુ જેમજેમ એ પાસે ને પાસે આવતા ગયા તેમતેમ પેલાઓનો ક્રોધ શમતો ગયો. બુદ્ધે વિચ્છેદ્યાણુનો પ્રથમ ઉપદેશ એમને આપ્યો. ધર્મનું ચક્ર પ્રવર્ત્યું, એ ધર્મસામાજ્ય કેટલું યશુ સમજ એશિયાના સીમાડાઓ સુધીનું. બુદ્ધધર્મ દ્વિંદ્રમાં નહિ હોય, પરંતુ હજારો કરોડો લોકો બપાન, ચીન, તિબેટ, બર્મા વગેરે સ્થળે હજી કહે છે

‘બુદ્ધ શરણુ ગચ્છામિ.’

આ પાંચ શિષ્યોની શરૂઆત પછી એમણે ધનાઢ્ય માણસોને ઉપદેશ દેવા માંડ્યો. લક્ષ્મીનંદનોનો સંસારત્યાગ તે સમયમા સરળ વસ્તુ હતી, એટલે યશ નામનો એક ધનપતિ એમનો શિષ્ય બન્યો ને બીજા ૪૪ મિત્રો શિષ્યો બન્યા. કુલે આમ ૫૫૫=૬૦ શિષ્યો થયા. બુદ્ધ બળાત્કારે કદીયે શિષ્યો બનાવ્યા નથી. સામાન્યકિત કહે તો જ એ શિષ્ય બનાવતા. ૨૬મે વર્ષે એમણે શૃદ્ધત્યાગ કર્યો હતો. સાત વર્ષ સુધી તપશ્ચર્યાઓ કરી, ૩૬મે વર્ષે બુદ્ધ થયા ને ત્યારથી ૪૪ વર્ષ સુધી વિચર્યા ને ૮૦મે વર્ષે નિર્વાણ પામ્યા. એક જ પ્રકારનો એમણે ઉપદેશ દીધો. એમની અસર હેઠળ ઠેરઠેર સંખ્યાબંધ વિકારો થયા.

બુદ્ધના પરિનિર્વાણનો પ્રસંગ અત્યંત રોમાંચક છે. એ આત્મુ તે અજાઉ છ માસ પહેલા એમને ખબર પડી ગઈ. એમને થયું કે હજારો શિષ્યોને ફરીને મળી લઈ. જીમની માફક મૃત્યુને પણ જાણે કહ્યું : ‘યોભી જને.’

શિષ્યોને ન મળવા માટે વિચરતા વિચરતા આવ્યા ને આગ્રપ લીધું. વૈશાખીના

મહાપુરુષોએ આ વારાંગનને કહ્યું : 'આવો અણુભાસ લાસ અમને આપ.' પણ પેલીએ ના કહી. તે પછી વિહાર કરતાકરતા બુદ્ધ આગળ ગયા.

પરિનિર્વાણ અગાઉ એમણે જે શિષ્યને ત્યાં ભોજન લીધું, તેને ત્યાં ભોજનમાં પ્રાણુવિરોધી વસ્તુ આવી. શિષ્યને કહ્યું : 'આ વસ્તુ મારા-સિવાય બીજા કોઈ પચાવી શકે એમ નથી, દાદી દે.' પરંતુ આ ભોજન પછી એમને વધુ અતિસાર થયો.

માંથીજના જીવનમાં જે સ્થાન મહાદેવસાઈનું હતું, ભગવાન મહાવીરના જીવનમાં જે સ્થાન ગૌતમ સ્વામીનું હતું, તે જ સ્થાન બુદ્ધના જીવનમાં આનંદનું છે.

ઘડીએ ઘડીએ એ કહે છે :

'ચલો આનંદ અખ વિહાર બધેજે.'

'આનંદ, તરસ લાગી છે.'

'આનંદ, અહીં ખેસ.'

છેલ્લો દિવસ હતો. ઉશીનારામાં, શાળ વૃક્ષ નીચે એમણે શૈયા કરાવી.

આનંદે પ્રશ્ન કર્યો : 'ભગવાન, તમારા જતાં હજારો શિષ્યઓને આપના સમાગમનો લાસ કેવી રીતે મળી શકશે ?'

'એ લાસ મારા ચાર સ્થાનોથી મળશે. (૧) જન્મસ્થળ, (૨) કૈવલ્યજ્ઞાનવાણું વૃક્ષ, (૩) પહેલા ધર્મોપદેશનું સ્થળ, (૪) ને પરિનિર્વાણ.'

આનંદ : 'તમે જતાં શાસનકર્તા કોણ થશે ?'

બુદ્ધ : 'ધર્મમાં કોઈ શાસનકર્તા નથી, એક માત્ર વિનય જ શાસનકર્તા ગણવો.'

આનંદ : 'ભગવાન, સ્ત્રીઓ સાથે કેમ વર્તવું ?'

બુદ્ધ : 'બને ત્યાંસુધી એમની સામે ન જોવું.'

આનંદ : 'પણ હે ભગવાન ! કદાચ એવાઈ બધે તો ?'

બુદ્ધ : 'તો સંભાળવું ન કરવું.'

આનંદ : 'ને ભગવાન ! ભૂલેચૂકે સંભાળવું પણ થઈ બધે તો ?'

બુદ્ધ : 'તો ચેતતા રહેવું, કે સંભાળતા રહેવું.'

સોક્રેટિસ પણ આ જ પ્રશ્ન પૂછેલા નથી કહેતો ?

તે જ વખતે બુદ્ધ ભગવાનનો સારથિ આવ્યો. આનંદ એને આવતો રોકે છે.

બુદ્ધ : 'રોક નહિ, લલે મારી તંબિયત ખરાબ હોય; પરંતુ શંકાને માટે ગમે તે વખતે ગમે તેને સ્થાન છે.'

આસપાસ શિશુ-શિશુણીઓ ભેગાં મળ્યાં છે ને બુદ્ધ કહે છે : 'જેને જે કંઈ પૂછવું હોય તે પૂછી, શંકાનું સમાધાન કરી લો.'

આનંદ : 'ભગવાન ! મને એ જ થાય કે રે રે, આપનું મૃત્યુ એક નાનકડા ગામડામાં ? એને બદલે ચંપામાં કે રાજધાનીમાં થયું હોત તો ? ...'

બુદ્ધ : 'મૃત્યુવખતે સ્થળ ગમે તે હોય, એનું મહત્ત્વ નથી. ઠીક જા, ઉશીનારામાં બધાંને કહે કે બુદ્ધનું પરિનિર્વાણ હવે સમીપ આવ્યું છે. અંતિમ દર્શનનો લાસ જેને લેવો હોય તે લઈ બધે.'

સર્વે આવ્યા. એમનાં દર્શન માટે આખા યે ગામના બધા ય લોકો વખત બગાડે તો ક્યાં પત્તો લાગે ? એટલે દરેક કુટુંબના વડાને આનંદ પાસે લાવે છે, ને એ પોતાના સદ્ગુણ યે પરિવારનું ઉચ્ચારણ કરી બુદ્ધને અભિવાદન કરે છે ને ભગવાન સન્નિવૃત્ત એ સ્વીકારે છે.

કોઈકે પૂછ્યું :

'આપના પરિનિર્વાણ પછી વ્યવસ્થા

શી કરવાની, ભગવાન ?

‘બધુ’એ બાળી નાખજો. ઠશુ રહેવા દેવાની જરૂર નથી.’

ને પછી ધર્મપ્રવર્તન ઉપર સાત દિવસ સુધી ચર્ચા થાકી

બુદ્ધ પરિનિર્વાણ પામ્યા પછી એમના અવશેષોના આઠ ભાગ થયા. એ આઠે ય મહાસ્તુપો દિંદિમાં આજે વિખ્યાત છે.

બુદ્ધની ઉપદેશશૈલી વિશિષ્ટ પ્રકારની છે. એ કહે છે :

‘હું કહું છું કે આમ કરો, તેમ કરો માટે નહિ, મારામાંની યજ્ઞ માટે નહિ, શાસ્ત્રોમાં કહ્યું છે માટે નહિ, તમારો કુળ-પરિવાર કહે છે માટે નહિ, પરંતુ તમારા વિવેકમાં આવે તો જ મારું કહ્યું કરજો.’ ને આમ કહી પછી એ દલીલો પર દલીલો કરતા.

આશ્રમાપન કરીને એક મોટા બ્રાહ્મણ હતો. પ્રધાના મુખમાંથી જ બ્રાહ્મણો પેદા થયા છે એવી એની અચલ માન્યતા હતી. એ કહેતો : ‘ચારે વર્ણોમાં એક માત્ર બ્રાહ્મણો જ શ્રેષ્ઠ છે.’

બુદ્ધ : ‘હે, આશ્રમાપન ! બ્રાહ્મણની સ્ત્રીઓ ઋતુમતી થાય છે ખરી ?’

આશ્રમાપન : ‘હા ભગવાન.’

બુદ્ધ : ‘હે આશ્રમાપન ! એ સ્ત્રીઓ બીજી સ્ત્રીઓની માફક ગર્ભવતી થાય છે ખરી ?’

આશ્રમાપન : ‘હા ભગવાન.’

બુદ્ધ : ‘હે આશ્રમાપન ! બ્રાહ્મણની સ્ત્રીઓને બીજી બધી સ્ત્રીઓની માફક જ પ્રસૂતિ થાય છે ?’

આશ્રમાપન : ‘હા ભગવાન.’

બુદ્ધ : ‘હે આશ્રમાપન ! બીજી બધી સ્ત્રીઓને જન્મે છે એવા જ ખરડેલા બાળકો બ્રાહ્મણ સ્ત્રીઓને પણ અવતરે છે ?’

આશ્રમાપન : ‘હા ભગવાન.’

બુદ્ધ : ‘તો પછી એની ઉત્પત્તિ ભગવાનના મુખમાંથી થઈ ઠેવી રીતે કહેવાય આશ્રમાપન ?’

આશ્રમાપન : ‘એ સાચું, પણ ભગવાન ! અમે એમ માનીએ છીએ.’

બુદ્ધ : ‘ઠીક. પણ હું આશ્રમાપન ! કોઈ બ્રાહ્મણ ચોરી કે ખૂન કરે, તો તે સ્વર્ગે જાય કે નરકે ?’

આશ્રમાપન : ‘નરકે ભગવાન.’

બુદ્ધ : ‘હે આશ્રમાપન ! કોઈ ચાંડાળ ધર્મઠાણો કરે, તો સ્વર્ગે જાય કે નરકે ?’

આશ્રમાપન : ‘સ્વર્ગે ભગવાન.’

બુદ્ધ : ‘તો પછી બ્રાહ્મણ અને ચાંડાળમાં ભેદ કયાથી રહ્યો, આશ્રમાપન !’

આશ્રમાપન : ‘એ સાચું ભગવાન ! પણ અમે એમ માનીએ છીએ કે ચાંડાળો કરતાં-બીજી બધી ય વર્ણો કરતાં બ્રાહ્મણ શ્રેષ્ઠ છે.’

ખરાખર સોફિસ્ટની જ પદ્ધતિ જાણે ભેઈ હો, કેમ જાણે ભૂમિતિના આંક ન મંડાતા હોય !

બુદ્ધદેવના સંવાદોની સરળતા આપણને સ્પર્શે છે. અહીં આપણે યાદ રાખીએ કે જે સામા પૃચ્છક આવે છે, તે વિતંડાવાદ માટે નથી આવતો, ત્રિસૂત્રવૃત્તિથી આવે છે.

તે યુગમાં બ્રાહ્મણો સારે વિતંડાવાદમાં કોતરતા હતા. તેઓ કહેતા, ‘એક માત્ર બ્રહ્મ દ્વારા જ સ્વર્ગે જવાય.’

ત્યારે બુદ્ધ એવા બ્રાહ્મણને કહેતા : ‘બ્રહ્મને એવું છે ?’

બ્રાહ્મણ : ‘ના.’

બુદ્ધ : ‘તમારા હાથાએ ?’

બ્રાહ્મણ : ‘ના.’

બુદ્ધ : ‘એના બાપે ?’

બુદ્ધ : ‘ના.’

પુદ્ગલ : 'અને એના બાપે ?'

બ્રાહ્મણ : 'ના સગવાન.'

પુદ્ગલ : 'તો હે બ્રાહ્મણ! શા ઉપરથી કહી શકાય કે સ્વર્ગે જવાનો બ્રહ્મ એક જ માર્ગ છે ને બીજો નથી? કોઈ એક રાજમાર્ગમાં વચ્ચે નીસરણી મૂકી હોય, પરંતુ ક્યાં જવાનું તેની ખબર નથી તેનો વિતંડાવાદ થાય એ કેટલું યોગ્ય કહેવાય ?

એક વખત એક શિષ્ય આવ્યો કહ્યું :

'જે તમે મને પુનર્જન્મ, જન્મ ને આત્મા વિષે ન કહેવાના હો, તો હું શિષ્ય મટી જવા માણું છું.'

'વાર, પણ મારે શિષ્ય થતી વખતે તે મને કહ્યું હતું કે આમ નહિ કરે, તો શિષ્ય મટી જઈશ ?'

'ના સગવાન.'

'તો મેં તને કહ્યું તું કે હું તને આ શીખવીશ જ ?'

'ના સગવાન.'

'તો પછી શા માટે અત્યારે એ હંક લઈ બેઠો છે ને એ શરત મૂકે છે ?'

પુદ્ગલે જીવનમાં કદીયે કોષ કર્યો નથી. પુદ્ગલ ફરતાફરતા એક ગામમાં ગયા. ત્યાં એક કન્યાના પિતાએ કહ્યું : 'આ કન્યા મેં આપને માટે જ રાખી મૂકી છે, એનો સ્વીકાર કરો.'

પુદ્ગલે પોતાની પરિસ્થિતિ સમજાવી, નમ્રતાથી ના કહી. છોકરીને આ વાતની ખબર પડી ને અત્યંત ગુસ્સે થઈ ગઈ. પણ અંતે કોસખીના નીર રાજ સાથે એનું લગ્ન થયું. ફરતાફરતા પુદ્ગલ તે ગામમાં આવ્યા. અગાસીમાં ભિભેલી છોકરીએ એ જોયું. તેનો ગુસ્સો ભીષ્મી આવ્યો. પાકો બદોળસ્ત કરી, પુદ્ગલ પાછળ ગાળો દેવડાવી તથા ફૂળોનાં છાતરાં વગેરે એણે નખાવડાવું ને રાજમહેલના છબમાં ભીંભીભીં એ બેવા લાગી.

આનંદ : 'સગવાન! આ, ગાળો ને આ પથરા પડે છે, ચાલો બીજે ગામ જઈશું ?'

પુદ્ગલ : 'પણ ત્યાં એમ થશે તો ?'

આનંદ : 'તો ત્યાંથી બીજે ગામ જઈશું.'

પુદ્ગલ : 'ને કદાચ ત્યાંયે એમ થાય તો ?'

આનંદ : 'બીજે જઈશું.'

પુદ્ગલ : 'તો એના કરતાં અહીં જ રહી સહન કરી લેવું શું ખોટું ?'

વખત જતાં બીજા સંપ્રદાયોને એમની ઉપર વૈરવૃત્તિ બની હતી. એક વેળા એવા ધૂતોમાંના થોડાકાએ તૈયાર કરીને એક સ્ત્રીને અધારી રાતે મોકલી. માણસો તૈયાર કરી રાખેલા તે એ પાછી ફરી ત્યારે પૂછતા :

'ક્યાં ગઈ'તી ?'

'પુદ્ગલની પાસે ?'

અને આમ વાતો શરૂ થઈ કે 'અમુક પરિનાયિકા રાજ પુદ્ગલ પાસે જાય છે.' એક વેળા એ જ સ્ત્રીએ એક મુઠકું પુદ્ગલ પાસે મૂક્યું. આનું કારણ પણ એ જ ઈર્ષ્યાનું હતું. એ ખૂન કરનારને ઇનામ આપવાનું રાજ્ય તરફથી નક્કી થયું. જે જે લોકોએ એમાં ભાગ લેજોયો હતો, તે સૌ એક પીઠામાં દારૂની વહેંચણીમાં હતા ત્યારે તકરાર બની. એક કહે : 'પહેલો કુહાડીનો ઘા મેં કરેલો.' બીજો કહે : 'પણ વધુ ઘા તો મેં જ કર્યા છે.' ને ત્રીજો વળી કહ્યું કે 'એ તો છિલ્લા મારા જ ઘાથી મરી ગયો.' તકરાર વધી પડી ને વાત ફૂટી ગઈ. પુદ્ગલ નિર્દોષ થયાં.

સગવાને રાહુલને પહેલો ઉપદેશ આપ્યો, તે પણ કોષ નહિ કરવા વિશેનો. એમના ઉપદેશમાં મુખ્યત્વે અનુભવની જ વાણી છે.

તે સમયે અનેક વાદો પ્રચલિત હતા. નાસ્તિકવાદ, ઉચ્છેદવાદ, શબ્દિકવાદ, દ્વૈતાદ્વૈતવાદ, અજ્ઞેયવાદ, વગેરે વગેરે.

મોટામોટા પડિતો એમાં રમ્યાપમ્યા રહેતા બુદ્ધિના અખાડા કરવા હોય તો જુદી વાત પણ એથી કુખ હજીયુ થવાનું નથી એમ બુદ્ધ માનત હતા ચર્ચાથી વર્તન સુધરે નહિ

કોઈને જેવું ખાણુ મારવામાં આવ્યું હોય, ત્યારે એના ઉપાય સેજે પેંધને આપણે બોલાવી લાવીએ, ત્યારે પેંધ કહે 'ભાઈ જાઓ રહે, હુ હવા તો કરીશ, પણ પહેલાં જણાવ તો ખરો ખાણુ મારનાર કેટલે અતરે જાઓ હોનો ? ખાણુ કેટલું મોટું છે ? એણે શું પહેર્યું હતું ? એ કંઈ દિશામાં ગયો ?'

પેંધ આમ વધુ કરવા બંધ તો હઈ મરી બંધ, પણ ખાણુ તો ન જ નીકળે તેમ જગતની કોણે ઉત્પત્તિ કરી કપારે કરી વજેરે બધું જવા હઈ, ભગવાન બુદ્ધ કહેતા કે જેવું ખાણુ-કુખ બધું ખાણુ પ્રથમ નિવારો

એમના ઉપદેશનાં મુખ્ય તત્ત્વો નીચે મનાણે હતા

(૧) તાર્કિક ચર્ચા છોડી જરા, મૃત્યુ, વૃદ્ધાવસ્થા કેમ ટળે તેનો ઉપાય કરો

(૨) તે વખતે ક્રિયાકાંડો, યજ્ઞો પુષ્કળ ચાલતા હતા, એટલે યજ્ઞ ને આકૃતિ વજેરે છોડો, સાચા ક્રિયાકાંડ તરફ જ મન વાળો

(૩) અત્યંત હેહુદમન ઈષ્ટ નથી એ છોડવું બેઈએ

(૪) ચાર્વાકવાદ ત્યારે ભર પર હતો વિવધાસક્તિ ને કામાસક્તિમાં જ મોહવિહ્વળ એ વાદના અનુયાયીઓ રહેતા 'સજ્જમ કૃત્વા વૃત્ત પ્રિયેત'—હેવું કરીને પણ ઘી પીઓ—આવું એ માનનારા પણ એ વૃત્તિ છોડવી બેઈએ

અતિમ છોડાઓ છોડી બુદ્ધે મધ્યનો માર્ગ

સ્વીકાર્યો એટલે એમનો માર્ગ મધ્યમમાર્ગ કહેવાયો એમના ઉપદેશનું ધ્યેય પણ એ જ કે કેમ જીવવું, કેવું વર્તવું કે જેથી ખીજને કુખ ન થાય

એમના ઉપદેશના આઠ મુદ્દા નીચે મનાણે છે

સમ્યગ્ દર્શિ, સમ્યગ્ મકલ્પ, સમ્યગ્ વાયા, સમ્યગ્ કર્માન્ત, સમ્યગ્ આજીવ, સમ્યગ્ વ્યાયામ (ચિત્તશુદ્ધિ, આંતરશુદ્ધિ માટે), સમ્યગ્ સ્મૃતિ, (જાત અવસ્થા) ને સમ્યગ્ સમાપ્તિ

ભગવાન બુદ્ધ અધમજ્ઞાના બળાં દૂર કરી, બુદ્ધિના ચલુતર પર મૂક્યા, જ્ઞાનને એમણે અનુભવની ભૂમિકા પર મૂક્યું

સદાચાર ને નીતિના અર્થમાં જ ધર્મ શબ્દનો ઉપયોગ બીજા પ્રયોમાં કરવામાં આવ્યો છે એ જ જીવન ટકાવી રાખે છે ઋગ્વેદમનો ઋત તે પણ એ જ છે અને એ ઋતનો નિયમ, એવું ચક્ર તે તે જ છે

બુદ્ધચારાણ, પ્રાશ્નજુ શુશિકા (આશ્રપાથી) બધાંયને શિષ્યો બનાવ્યાં છે

એ કહે છે કે પાપ તે રાખથી ઢાંકેલા અગ્નિ જેવું છે, બહારથી સારુ લાગે એટલું જ, પણ એ જ હજાડશે

અહિંસા ઉપર એમણે પુષ્કળ ભાર મૂક્યો છે કોઈએ ગાળ હીધી, માથો, હરા યો, જીત્યો—મનમાં એ કુખ રાખનાર કુખી થાય છે; ને શૂરી બંધ તે સુખી થાય છે

'શમે ના વૈરથી વૈર' એ ધર્મસૂત્ર આપણે બરાબર ધ્યાનમાં રાખીએ જે માનવી આવી ધર્મ બાણુતો નથી, એનો સ સાર લાગે છે અને જે ધર્મ બાણુતો એનો દુકો છે એટલું આપણે બુદ્ધ ભગવાનના જીવન ઉપરથી બાણી લઈએ ને એને જીવનમાં ઉતારીએ

નદી આગળ ભ્રમી રહેલા માણસ 'પાણી' 'પાણી' ક્યાં કરે એને તે શું કહેવું? વિનામૂલ્યે મળી રહેતાં આપણી આસપાસ રહેલાં કુદરતી તત્ત્વો-પૃથ્વી, જળ, અગ્નિ, વાયુ અને આકાશના મર્મને ન સમજી, માનવી પોતાનું શારીરિક દર્દ દૂર કરવા અકુદરતી ઉપાયો સેવે એને તે શું કહેવું?

દરેકે દરેક ગરીબને પોષાર્થ શકે એવી આ અકસીર દવાનો સદુપયોગ આપણે ખંધાએ શીખી લઈએ, એને અમલમાં મૂકીએ તો દર વર્ષે વિદેશી દવાને જામે પરદેશ ઉલ્લેચાતું કેટકેટલું આપણું નાણું બચી શકે? આ દિશામાં નેટલા વહેલા બચત થઈએ તેટલું સારું. શ્રી. પરમાનંદ કુદરતી ઉપચારનું વિજ્ઞાન બાળે છે ને તેને અમલમાં પણ મૂકે છે.

અ. રોગ્યની શોધમાં ફરનારા માંદા માણસો હંમેશાં નિરાશાથી ઘેરાયેલા માણસ પડે છે. તેઓ એક પછી એક દાક્તરોનાં આરણ્યાં ખખડાવે છે, પણ તેમને બધેથી વધારે નિરાશા, વધારે રોગ અને વધારે નિર્બળતાનો જ જવાબ મળે છે.

લોકો એમ માનવા લાગ્યા છે કે દવાઓ 'વા' વિના અને રસીઓ (ઇન્જેક્શનો) કાવ્યા વિના રોગ સારો થતો જ નથી; આથી તેઓ આમથી તેમ દોડાદોડ કરે છે, એક પછી એક દાક્તરોને બદલે છે, ઓછી ફીવાળા દાક્તર પાસેથી વધારે ફી લેનારા દાક્તર પાસે જાય છે; પણ જે દાક્તરો પોતે જ કોઈ રોગથી પીડાતા હોય તે કંઈ રીતે આરોગ્ય બક્ષી શકે?

ઘણુંખરું એમ બેવાયું છે કે આવા માંદા માણસો કુદરતના પાંચ મોટા દાક્તરોનો આશરો લેતા નથી. તેઓ આવા કુદરતી દાક્તરોથી આઘાઆવા નાસે છે. માનવદાક્તરો પણ માંદા માણસોને આવા કુદરતી દાક્તરોથી આવા રહેવાની જ સલાહ આપતા હોય છે. પરિણામે રોગીનો રોગ

સારો થવાને બદલે વધારે ખગડતો બન્યો છે અને રોગીની જિંદગી બેખમાતી બન્યો છે.

એટલે સાચા ધ્યેય તરફ પહોંચવા માટે સૌથી પ્રથમ ખરો માર્ગ પકડવો જરૂરી છે. બે રસ્તો જોટો હોય, તો ધ્યેય પર પહોંચવું મુશ્કેલ જ નહિ, અશક્ય પણ છે.

કુદરતના પાંચ મોટા દાક્તરો આપણી છકે નજીકમાં રહે છે. તેમનો ઉપચાર અકસીર હોય છે. આ દાક્તરો બીજા કોઈ નહિ પણ પૃથ્વી, જળ, અગ્નિ, વાયુ અને આકાશ જ છે. પૃથ્વીના પ્રતીકરૂપે ફળ, શાકભાજી, દૂધ, મધ અને લીલા અનાજના કણુ વિશુદ્ધ અને કુદરતી ખોરાક છે. ઉપચાર માટે એ પૃથ્વીનો જુદી રીતે ઉપયોગ થાય છે. પૃથ્વીની માટીનો પાટો, એની માટીનો શેક અને માટીદ્વારા અનેક પ્રકારના કુદરતી ઉપચારો થાય છે.

શુદ્ધ જળ પીવું આનંદદાયક છે, સાથોસાથ આરોગ્યપ્રદ પણ છે. ઇંટિરનાન, મેહનરનાન અને શરીરનાન કરવાથી કુદરતી ઉપચારનો આશ્રય લેવાય છે. સર્વોત્તમ જળ ચોમાસાનું હોય છે. વરસાદના પાણીને મોટા વાસણમાં ભરી મૂકીને પીવાથી શરીર

ઘણું તદ્દરસ્ત રહે છે અને પિત્ત ઘણું પ્રસન્ન રહે છે સામાન્ય રીતે એમ જોવાય છે કે હોડા વરસાદનું પાણી પીતા ગણરાય છે અને આમ 'અમૃત'થી વધિત રહે છે વરસાદના પાણી પછી અનુક્રમે ડરણી, કૂવા, તળાવ અને નળના પાણીનું મહરવ છે.

આ પછી અગ્નિ ઉપચારનું કામ કરે છે કુદરતી અગ્નિ કે ગરમી મેળવવાનું એક માત્ર સાધન સૂરજ દેવતા છે બીજો અગ્નિ કૃત્રિમ અને અનુક્રમે જોઈએ ઉપયોગી છે લાકડાં, કોલસા, ગેસ અને વીજળીની ગરમીની અસર અનુક્રમે છોતરતી ઠંડાની છે.

સૌતિકવાદના પ્રવાહમાં પહેલાં સમસ્યા બધા કુદરતી દાઝરો પોતાના ઉપચારમાં વીજળીને ઉપયોગ કરે છે કુદરતી ઉપચારમાં 'ધૂપસ્નાન' અને 'બાપ્પસ્નાન'ના પ્રયોજો અત્યંત ઉપયોગી છે અનુભવથી જ એ ઉપચારો ખરેખર ઉપયોગી નીવડી શકે છે.

આ પછી હવાનું સ્થાન છે સ્વચ્છ હવામાં શ્વાસ લેવાથી આપણું આયુષ્ય વધે છે, પણ વિજ્ઞાનના આયુષ્યમાં સ્વચ્છ હવા મળવી મુશ્કેલ જ નહિ પણ અશક્ય થઈ પડી છે સ્વચ્છ હવા લેવા માગતા હોય તેમણે ઉધાકાળે જાગવું જોઈએ અને ઉધાડા શરીરે કોઈ કોઈ જગ્યાએ ફરવું જોઈએ ઠંડી હવા કેટલી પ્રાણવર્ધક હોય છે, એ તો અનુભવીઓ જ જાણતા હોય છે હોડા ઘણુંખરુ ઠંડી હવાથી ડરીને રહેતા હોય છે આમાં મોટી ભૂલ થાય છે બીમાર દાસતમાં પણ ચોખ્ખી અને ઠંડી હવાનો તરત લાભ થાય છે.

એ પછી આકાશનો વારો આવે છે ઉપવાસથી આકાશી તત્ત્વ મળે છે ઉપવાસની આયુર્વેદમાં ઘણી પ્રશંસા

થયેલી છે ઉપવાસથી બધા રોગ મારા થાય છે.

ઉપવાસ કરવાથી જઠરાગ્નિમાં પહેલું ખાકીનું ભોજન પચે છે, ત્યારે જ ત્યાં બીજું અન્ન જવાનું સ્થાન બને છે અને એમ થવાથી જ ખાવામાં ખરી મજા પડે છે મન્થાવિનાના ભોજનથી જેમને જઠરાગ્નિ સરેસો હોય છે, તેઓ રોજિંદા કાર્યક્રમ મુજબ ચોક્કસ સમયે ભૂખ હોય કે ન હોય તો પે ખાતા રહે, તો અસખ્ય રોગોને આમ ત્રણ આપરો, અને કુખ્યા વઢોરી લેશે પેટમાં જગ્યા હોવી એ મુખ્ય મુદ્દો છે જેના પેટમાં જગ્યા જ નથી તે નવા ભોજનને ક્યા રાખશે? એટલે જ ઘણીવાર એમ જોવામાં આવે છે, કે ઠાંસીઠાંસીને ખાનારાઓનું પેટ ઉપર સુધી સરાઈ જતા ઊંઘટી થાય છે.

આવા માણસોનાં પેટ કૂલીને નગારાં જવાં બને છે તેમને રોજના ભોજનમાં સ્વાદ નથી લાગતો તેથી જ તેઓ તેલમસાલાવાળા ભોજનની શોધમાં રહે છે પરિણામ ઊંધુ આવે છે તેમની સ્વાદિષ્ટ ભોજન રોજ બેસ્વાદ ઘટાં બય છે અને રોજ તેઓ જૃદ્ધિથી કે રસોઈયા સાથે ખાવાનું સ્વાદિષ્ટ ન હોવાના સંબંધમાં મથકે છે.

આથી ઊલટપક્ષે જેઓ કુદરતી જીવન વિતાવે છે, તેમને કાચું અનાજ, ફળ અને શાક જેટલાં સ્વાદિષ્ટ લાગે છે તેટલાં તેલ મસાલાવાળા ભોજન સ્વાદિષ્ટ લાગતા નથી બનેલી હાલત એકબીજાથી વિરુદ્ધ હોય છે.

કુદરતી રીતે નહિ રહેનારા અને ઠાંસીને જમનારા માણસોને ક્યારેક ઉપવાસ કરવો પડે છે, તો તેમની તબિયત ખગડી બય છે ફળ ખાવાથી કાં તો ઝાડા થાય છે,

પેટમાં વાયુ થાય છે, કે કાં તો ઊલટી થાય છે અને પછી તેઓ એમ માનવા લાગે છે, કે ‘અમે માંદા પડી ગયા, અમને કુદરતી ઉપચારથી ફાયદો થયો નહિ.’

પણ હકીકત એથી ઊંચી જ છે. આવા માણસો કૃળ ખાય છે, ત્યારે તેમના પેટમાં પડેલો મળ ખહાર નીકળવા ઊઘસપાથલ કરે છે. એ મળ મોજથી પડેલો હતો, પણ કુદરતી ભોજન જ્યારે અંદર જઇને તેની ખબર લઈ નાખે છે, ત્યારે તે મળ ખહાર નીકળવા માગે છે. આથી માણસો એમ માનવા લાગે છે, કે અમે માંદા થઈ ગયા, પણ ખરું જોતાં એમ હોતું નથી. આવા સંજોગોમાં ગભરાયા વિના મદ્યમ રીતે કુદરતી ઉપચાર ચાલુ રાખવા જોઈએ.

ઉપર જે પાંચ કુદરતી દાકતરોનાં નામ

લેવાયાં, તે દાકતરો અનુક્રમે મહત્ત્વવાળાં અને અસરકારક તેમ જ ઉપયોગી પણ છે.

કુદરતી ચિકિત્સા શરીરને શુદ્ધ કરે છે. આ શરીરશુદ્ધિ કરવાની હેવાથી કુદરતી ચિકિત્સા કરવામાં વખત લાગે છે; પણ એ ચિકિત્સાથી મળનારા કાયમી લાક્ષ, રોગને થોડા વખત માટે દબાવી દેવાથી મળનારા લાક્ષ કરતાં અનેકઘણા કીમતી છે.

કુદરતી ઉપચાર કરાવનારાઓમાં કંઈક યોગ્યતા હોવી જોઈએ. જે રોગી યોગ્ય નથી હોતા તેમનામાં કુદરતી ઉપચારનો સંપૂર્ણ આશ્રય મેળવવા જેટલી ધીરજ નથી હોતી. પરિણામે તેમને એવા ઉપચારથી કશો જ ફાયદો થતો નથી.



કોઈ પણ મહાપુરુષનું જીવનચરિત્ર તપાસવાથી સમન્વેષે કે પ્રગતિ વાંછનારે જીવનના દરેક ક્ષેત્રમાં હમેશા વ્યવસ્થિત રહેવું જોઈએ.

આપણું શું વ્યવસ્થિત છે?

રસોડું, ઊઠવાઊસવાનો ખંડ, સ્નાનગૃહ, ચોકડી, કપડાંની પેટી, ચોપાક, ઘર, નોકરીએ જતા હો તો ત્યાંનું તમારું ટેબલ ને ત્યાંનું કાર્થ, વેપારધંધો કરતા હો તો તમારી દુકાન, દુકાન પર બેઠા હો ત્યારે ઘરાકો સાથેની વાતચીત, ખેડૂત હો તો ખેતીનાં ઓભરો, ઘરમાં પડેલો ગાલ ને ઘર; અરે, તમે કંઈ પણ કરતા હો, તો આજીવિકાનું, સેટલા રજવાતું જેને સાધન માનો છો ને ગણો છો તેમાં નિષ્ણાત છો? ને તમે વ્યવસ્થિત છો?

આ સવાલનો જવાબ નકારમાં આપ્યા છતાં તમે સાચું જાણો છો એટલા પૂરતો થોડો સંતોષ છે. પણ આ જીલ્પ નાનીસૂની છે? તમે જે કાર્ય કરો છો, તે બે વ્યવસ્થિત રીતે થાય તો અરધા ખર્ચે થોણા સમયનો બચાવ કરી સવાળણું કાર્ય તમે કરી શકો. એક જ કાર્ય વ્યવસ્થિત થાય તો એની પાછળ આવનારા બીજા કેટલાની વ્યવસ્થા તે કરવું નય?

ભોળું બાળક

લેખક :
શ્રી. રાજલ

બાળના બર્નરપદે બિરાજેલા અને દિલી રાજદારશાહના હસ્થ રથાન ભાગવતા રાજલ તત્વજ્ઞાનના અભ્યાસી તો છે જ, પરંતુ અત્યા સાહિત્યકાર પણ છે શુનરાત હરતા થે રપૂરવારપૂરવામાં વિરોધ ખૂબી ગયેલા કલિષ્ઠ બારતની આ કથા એમણે તામિલ ભાષામાં લખેલી છે. સાવ દૃષ્ટી છતાં મર્મયુક્ત કથા આપણા હૃદયને એ સ્પર્શો નહોતી

‘બા, પેલા સફેદ ગાયની પાસે હું જાઉં, તો મને એ મારવા દેડે છે, પણ પેલા કુરખા પાસે તો એ ચૂપચાપ ખડી રહે છે, કેમ એમ હશે બા ?’

‘ગાય એને ઓળખે છેને એટલે ચૂપ રહે છે, તારી સાથે હજી હળમળી નથીને એટલે તને મારવા આવે છે.’

‘બા, હું પણ એ ગાયને મારી ન ખનાવી શકું ?’

‘ના ના, પણ તારે શા માટે એમ કરવું જોઈએ ? તું શું દેર ચારવા જવાનો છે ? તું તારી મેતે અહીં રમ, ત્યાં તો પેલા દેડ જોવાળ છે એવું આ જ કામ છે હા, એને એટલે તું આ ગળી બાળી ખાઈ લે હ...’

સુખ્યા ચાર વરસનો હતો. માતૃપિતાને અત્યંત લાડકો હતો. ઉંમરના પ્રમાણમાં એ મોટીમોટી વાતો કરતો હતો એને બે મોટી બહેનો હતી

‘હે બા, તું આ ગળી બાળી કેવી રીતે ખનાવે છે ?’

‘હાજ, ખાંડ ને લીલા નારિયેલ વડે બે..ખાઈ બે, ને મને કહે જોઈએ કે વડમાં ખની તો છે સરસ ને ?’

‘બા, જોવાળ કોણ હોય ? કુરખા આપણે ઘરમાં નથી આવવા

એના વિના બીજા બધા તો આવે છે ?’

‘કારણ કે એ અહૂત છે +’

‘અહૂત કોણ હોય છે ?’

‘એ તો હું તને બતાવું તો થે તું નહિ સમજી શકે આવ્યા સવાણી પૂછવા બંધ કર ને ગળી બાળી ખાઈ લે સાલ જોઈ...’

‘ના ના, હું નહિ ખાઉં. કુરખાને ઘરમાં કેમ આવવા દેતા નથી ?’

‘છોડ બધી વાલિયાત વાતો હ . બે એ કેવો જદો રહે છે ! કહી નાહતો પણ નથી. એ અહૂત છે, દેડ છે અને બે એ ઘરની અંદર આવે તો આપણે બધા બ્રહ્મ બની જઈએ.’

‘બહેનો અર્થ શો બા ? શું એ પણ છાણ જેવો છે ?’

‘છાણનો અર્થ બ્રહ્મ ન માય, પણ તું જો, એ કેટલો ગદો રહે છે ! કહી નાહતો પણ નથી એ દેડ છે’

‘તો શું કુરખાને હું ઘરમાં જોલાવી લાવી નખડાવું ?’

‘શી મૂર્ખાઈ કરે છે ! સાગી ના ! સાગી ના, અને હવે બે એની સાથે રમતોકરતો નહિ’

‘હા હા તું તો એની જ સાથે રમીશ,

સમા ગાયો ચરાવવાનું કામ, જોવાળ તો કરે છે.

એના વિના ખીજ કોઈ સાથે યે નહિ. એને પણ એક ગળી ખાખી આપને ખા!

‘નહિ, કદી યે નહિ ખને એવું. એ ઢેડ છે અને જો એને હું આપું, તો ખધી ખાખી અનૂદી થઈ જાય. જા જો, ખહાર તને તારા કાકા ખોલાવે છે. જો તો એ શું કહે છે?’

‘મને પહેલાં ખીજ ખાખી આપ. હું એને પણ આપીશ. એને પણ ગળી ખાખી આપવા દો.’

‘ચાલ્યો જ ચાલ્યો... અરે હાં... આ ગળી ખાખી અહીં જ ખાઈ લે પછી જજે. એની પાસે ન જતો, એ ઢેડ છે.’

‘તો એવી ખાખી મારે નહિ જોઈએ.’ કહીને સુખ્યા ઘરના પાછલા આંગણમાં દોડી ગયો.

‘કુરુપ્પા શું તું ઢેડ છે?’

‘હા.’

‘શું હું ઢેડ છું?’

‘વાહ વાહ, તું બ્રાહ્મણ છે, ઢેડ તો છું.’

‘શું તારે ખા છે?’

‘હા છે ને!’

‘શું એ મારી ખાના જેવી જ છે?’

‘હા’

‘શું એ તારે માટે ગળી ખાખી અનાવે છે?’

‘ગળી ખાખી? નારે સાઈ, અમારા ઘરમાં ગળી ખાખી ક્યાંથી?’

‘આજે દિવ્રાળી છે. અમે બધાએ શરીરે તેલ માલિશ કર્યું અને ગરમ પાણીથી નાના કરી. તેં પણ શું એમ જ કર્યું ને?’

‘અમારો કૂવો સુકાઈ ગયો છે, ખાખી પાસે તેલ ખરીદવાના પૈસા ક્યાં છે?’

‘આવ, મારે ઘેર નાઈ લે...’

‘રામરામ! અરે તારા ઘરમાં મને પેસવા પણ દેશે?’

‘મારી સાથે ચાલ. અને જો તું નાહી-ધોઈને સાફ થઈ જાય, તો પછી તને અંદર આવવા દેશે.’

‘ના, એ લોકો નહિ આવવા દે. સૌ મને ધક્કા મારીમારીને ખહાર ભગાવી દેશે.’

‘ના ના, મારી ખા તો સારી છે. એ તને કદી યે નહિ મારે.’

ખંતે આ પ્રમાણે વાતો કરી રહ્યા હતા ત્યાં સુખ્યાના પિતા કૃષ્ણાચર આવ્યા.

‘અહીં આવ સુખ્યા. તારે માટે ફટાકડાની પેટી લાવ્યો છું.’

સુખ્યા કૂદીને ખાખી ખાંધ પર ચઢી ગયો.

કૃષ્ણાચરે એક ચૂમી ભરીને ફટાકડાની પેટી આપી. ‘આ ફટાકડા ફાડતાં તને આવડે છે?’

‘હા, હા કેમ નહિ?’ બોલીને સુખ્યાએ પેટી લીધી. એ ફટાકડામાંના અડધા અડધા બે ભાગ કરી એ બોલ્યો: ‘અડધા કુરુપ્પાને દો.’

‘કેમ ઢેડના છોકરાને તે વળી ફટાકડા શાને જોઈએ? એને અડકતો નહિ! ચાલો આપણે ઘરમાં જઈએ.’ એમ કહી કૃષ્ણાચરે ઢેડની સામે ડારતી કરડી નજર કરી કહ્યું:

‘કેમ રે ઢેડ, તારો આ મિત્રજ! અમારાં છોકરાં પાસે આવવું નહિ. ભાગી જા અહીંથી...’

કુરુપા દોડી ગયો અને થોડે દૂર જઈ ઊભો. એની આંખો ફટાકડાની પેટી પર ચમકી રહી હતી. સુખ્યાની બા અંદર આવી. કુલ્યાયરે એને કહ્યું: 'સાવિત્રી, જરા તારા ફીકરાને તો બે. કહે છે કે અડધા ફટાકડા પેલા ગોવાળને આપો!' અને આમ કહી એમણે સુખ્યાને ઊંચો કરી ફરીથી ચૂમી ભરી.

'કેમ કેવાં ઉત્તમ લક્ષણ છે! અત્યારથી જ મરોપકારી બનવાનો.' કહેતાં માની છાતી ગર્વથી ફૂલી રહી. અને માએ બાળકને ગોદમાં લઈ ખોડી દીધી.

સુખ્યાની સમજમાં કંઈ આવ્યું નહિ. કુરુપા એની ગાય લઈને ખેતર તરફ ચાલ્યો ગયો.

ત્યારે સુખ્યાની બહેન પાર્વતી સારતી કવિયું ગીત ગાતી આવી-

'સ્વતંત્ર બનશે, અશ્વત્

પરિયા, ધિયા, પુલાયા* સવે' બનશે સ્વતંત્ર.

હા, પુલાયા એ બનશે સ્વતંત્ર.

સ્વતંત્રતા મળેા સર્વને-જનજનને મળેા.'

'બા બેયું આજનું પેપર? આજે જ બપોર આવ્યા છે કે બધાંય મદિરો ઠંડ થોડો માટે ખુલ્લાં મૂકવામાં આવનાર છે' પાર્વતીએ કહ્યું.

સાવિત્રી ખાસી:

'શી બપોર? આ હુનિયાને તે શું થઈ ગયું છે!'

કુલ્યાયર ખાલ્યા.

'હજી માનતી નથી? ઊલટો જમાનો આવી ગયો છે. આજે જ કહે છે દરો વીશી!'

* દક્ષિણ ભારતની કવિત ભવિષ્યો.

★

એ કુટુંબજીવન સફળતાથી ચલાવવું હોય તો કુટુંબના સચાલકનો ધર્મ છે, કે એણે કુટુંબના કોઈ સભ્યને અન્યાય તો નથી થતો, એ રાતદિવસ બેઠું અને ક્યાંયે અન્યાય દેખાય તો તે વત્તાજ દૂર કરવા પ્રયત્નો કરવા.

કુટુંબજીવનના અન્યાયો રાજકીય અન્યાયો જેવા-પુરત જ આપે દેખાઈ આવે એવા નથી હોતા કૌટુંબિક અન્યાયો તો ધાત્રીવાર અતિશય સૂક્ષ્મ હોય છે

હા. ત કુટુંબનાં બાળકો ધાત્રી વખત અન્યાય પામતાં હોય છે, એમને ભેઈંતી સ્વતંત્રતા નથી મળતી મોજસોખની વસ્તુઓ એમને મળી નથી છે, પરંતુ ધાત્રીવાર ઉપયોગી ચીજ મળવામાં મુશ્કેલી થાય છે, કુટુંબમાં કોઈ કાકાકાજી, ભાઈભાણી કે બાબાપુત્રાથી કોઈ હમેશા એને દબાવતું હોય છે કે ગભ ઉપરાંત કામ કરાવતું હોય છે. આ બધું દૂર કરવું ભેઈંએ.

મોટા કુટુંબમાં નાની વહુઓ ઉપર ધોર અન્યાય વર્તેા હોય છે અને ભાઈઓની સરખામણીમાં નાની બહેનો હમેશા એણે મેળવી શકે છે. આ બધા કૌટુંબિક અન્યાયો ધીમેધીમે સામાજિક અન્યાયો બને છે અને સમાજને સંગઠિત અને બળવાન બનાવવાને બદલે એને મરી ખાય છે.

અંયુક્ત કુટુંબનાં પાંચો પૈમ, ત્યાગ અને ન્યાય છે. ન્યા એ બળવવાનું સમ્ય ન હોય, ત્યાં સંયુક્ત કુટુંબ વિખેરી નાખવામાં જ સમાજજીવનની સજામતી છે

દૂબળા, ધારાળા, ચોધરા, પાટણવાડિયા, બીલ, કોળી ને એવીએવી અત્યાર સુધી ઉપેક્ષિત રહેલી ભતિઓના રીતરિવાજો, એમનાં લક્ષ ને ધાર્મિક પર્વોના ઉત્સવો, એમનાં ગીતો, તથા એમની સંસ્કૃતિ વિશે હંમણાંહંમણાંનું આપણું ઠીક ધ્યાન ગયું છે. પણ એ તો પાશોરામાં પહેલી પૂણીની માફક હજી શરૂઆત જ ગણાયે. આલિશાન મહોલાતોમાં વસનાર લક્ષ્મીનંદનો અને નીચી મૂંડીએ આંજલિકા રળી ખાતો મધ્યમ વર્ગ પછાત ગણાતી આ કોમો પ્રત્યે હવે બેદરકાર રહી શકે એમ નથી. આજ સુધી ઉપેક્ષિત વારલી પ્રબળ સમગ્ર જીવનમાં લેખક આપણને ડોકિયું કરાવે છે. વારલી પ્રબળો સંસાર, એમનો જીવનવ્યવહાર, આપણી આંતરિક એકતાનો પરિચય આપે છે.

ને મળી રહેતાં મારી જરૂરિયાતનાં સાધનોમાં મારો પોતાનો કેટલો હિસ્સો છે તેનો જ્યારે વિચાર કરું છું, ત્યારે ખરેખર હું કંપી બેઠું છું. હું બેઠું છું કે મારાં મોજશોખ ખીબ પર નિર્ભર છે. હું બેઠું છું કે જે લોકો મને આ વસ્તુઓ આપે છે, તેને એના ખદલામાં હું કેશું જ આપી શકતો નથી. અરે, અત્યાર સુધી તો મારા સુખવૈસવમાં કોણ કોણ સાથ પુરાવે છે, તે બાણવા સરખી યે મેં દરકાર લીધી નથી. છેક ગઈ કાલ સુધી આપણી સમક્ષ ખનિકો ને રાજાઓ તરવર્યા કરતા હતા. આજે આપણી દૃષ્ટિ ખૂલી છે. સમાજમાં માત્ર લક્ષ્મીવંતો ને ઈશ્વરનો પરવાનો લઈ આવેલાં રાજકુમાર-કુમારીઓ જ નથી વસતાં પણ નિર્ધન, બૂખે મરતા, પૃથ્વીતળની પથારીએ ખારે માસ ખુલા આકાશને આશરે સૂઈ રહેતા, સમાજથી દળાયેલાકેસડાયેલા ને ભારે અન્યાય પામેલા ગરીબ લોકો પણ વસે છે એનું આપણને જ્ઞાન થયું છે; સાચી રીતે આપણે દુનિયાને પિછાનતા થયા છીએ.

આવી જ એક મૂગી, સહિષ્ણુ, ગરીબ, લાચાર, ઉપેક્ષિત ને ભીરુ પણ સહકર્મી,

સત્યપ્રેમી, સ્વપને પણ કોઈનું ઉઠાવી જવાની ઈચ્છા નહિ ધરાવતી ને તાડી પર મુસ્તાક રહેતી કોમ તે વારલીની.

ગુજરાતે દૂબળા, ધારાળા, ચોધરા, પાટણવાડિયા, બીલ ને કોળી એવા છે; પણ વારલી નામે ઓળખાતી પ્રબળ નામ તો કદાચ આપણે છાપાંઓ દ્વારા જ સાંભળ્યું હશે !

સામેથી પેલા આવનારને ખરાખર ઓળખી લો.

જુઓ, શરીરે સાવ અશક્ત, ખડુ જ ઓછાં વસ્ત્રોમાં શરીર ઢાંકતો, દાઢી ને મૂછના વાળ વધાર્યે જતો, માંથે ઘારી ને ચોટલી રખાવેલ ને આગળથી ચહેરો કઢાવેલો ને તાપ-તડકાને ક્ષીથે સાવ કાળો એવો આદમી આવે છે. એ છે વારલીઓનો પ્રતિનિધિ.

એમની વસ્તી મુખ્યત્વે જૈહર રાજ્ય, દમણ, ધરમપુર, વાંસદા ને થાણા જિલ્લાના ઈશાન ભાગમાં, નાસિક જિલ્લાના પશ્ચિમ ભાગમાં અને સાતપૂડાની નજીકના ખાનદેશ વિસ્તારમાં એવામાં આવે છે. ૧૯૩૩ની વસતીગણતરી પ્રમાણે એમની વસ્તી

એ અડી લાખની ગણવામાં આવી હતી.

આ વારલી સ્ત્રી તો જુઓ! શરીર પછુ કેટલાં ઓછાં કપડાં છે! ને કેટકેટલા મહિનાથી એણે માથે તેલ નાંખ્યું નથી! વાળ કેવા ચિવ્વડ ને ભૂખરા લાગે છે! દિવાળી, દોળી કે ઘરમાં લક્ષ્મપ્રસંગ જેવું હોય ત્યારે જ માથામાં તેણે નાખવાની એ દરકાર છે અને ત્યારે જ વાળ સારી રીતે દોળે છે! ઉત્તર વિભાગની આ વારલી સ્ત્રી દેવી જેઇએ, કારણ કે એણે પગે ને હાથે ખાતુની ખંજડીઓ પહેરી છે. કાનમાં પેલાં જસતનાં એરિંગો ભેંયાં! એની સાથે આવનાર પેટી બાઈ બીજા કોઈ વિભાગની હશે. હાથની એની કાચની ખંજડીઓ, માથાની સેંધીની અધવચ્ચેની ચાંદીની પેલી સેર ને ઠાકનાં કિડિયાં કે હપ્પુ યા રૂપિયાનો હાર પહેરનાર એ તો મોટા પૈસાદાર કુટુંબની સ્ત્રી છે!

એમના બાળબાળોનું તો પૂછવું જ શું! માખાપ કરીયે દરકાર લેતાં નથી. આપણા મિલમજૂરનાં છોકરાં કરતાંયે એના ખૂરા હાલ હોય છે.

વારલીઓ મુખ્યત્વે જેતી કરતા દોવાને લીધે, જેતરમાં ખૂંપડાં બાંધીને રહેવું એમને પસંદ પડે છે, ને આવાંઆવાં એમનાં ગામડાંમાંયે ૪૦થી વધારે ખૂંપડીઓ તો ભેવા. મળે જ નહિ! અને ખખર છે, વારલીની એક ખૂંપડીની કિંમત કેટલી થાય છે? પંદર રૂપિયા માત્ર! ખૂંપડી એટલે લાકડાના ઢોયા, વાંસની ચીપો, ખર, ઘાસ ને પાંદડાંને શણગેળો. ખૂંપડીનો દરવાજો વણખરૂં પૂર્વમાં હોય છે. બારીઓ તો હોય જ ક્યાંથી, એટલે હવાઉંજસને નામે રામરામ. એટલું જ નહિ, ખૂંપડીના આંગણનો સાગ પણ હોય છે એટલો જ અંદો. ને ખાસ કરીને ચોમાસાના દિવસો

એ લોકો પોતાનાં ઢોરઢાંકરને તાડછાથી દાંડેલ છાપરાના છત નીચે, ખૂંપડીના આંગળનાં સાગમાં જ બાંધે છે. મહત્તે સહેલે નીરખવી હોય તો વારલીવાસમાં જવું.

જે જમીન ઉપર તેઓ રહે છે, જે જમીન તેઓ ખેડે છે, તેની જ જે મુખ્ય પેદાશ હોય તે એમનો ખોરાક છે. હલકી જાતના બડા ચોખ્ખાની મીઠું નાંખેલી રાખ કે એના રાંટલા એમના રોગિંદા સાણુને શીલાવનારી થીએ છે. ગાય, બળદને ભેંસતું માંસ એ સર્વને વળ્યું છે, છતાં જંગલમાં રહેતા દોવાને કારણે મરઘાં, ઘેટાં, બકરા, મૃગ, હરણ, હુકર, કપૂતર અને મોર એમનો ખોરાક બને છે, ચોમાસાના દિવસોમાં મચ્છી પણ એમનું પ્રિય ભોજન બની જાય છે. એમનાં ખેતરોમાં ચોખા ઉપરાંત નાચળી, કાંદરા, વરી, અડદ, તુવેરની ફાળ વગેરે થાય છે ખરા, પણ ચોમાસુ આવતાં સુધીમા તો આગલી સાલના ઉત્પન્નમાંથી કશુંયે રહેલું હોતું નથી. પરિણામે વારલીકુટુંબોને જંગલી વૃક્ષોનાં કંદમૂળ ને પાંદડા તથા વાંસના અંકુરો પર જ જીવવાનો વારો આવી જાય છે. અને તે પણ ન મળતાં સાથેસાથ કેટલાયે દિવસો સુધી ઢાંતે અરાડવાને કશુંયે મળતું નથી અને આમ ને આમ આ પ્રજાને દિવસો વિતાવવા પડે છે!

આપણા હિંદુઓની માફક ચોમાસામાં વારલીઓ પણ ઘણીખરી ચીએ ખાતા નથી. વારલી પ્રજાના ત્રણે વિભાગો અંદરજંદર લક્ષ્મચિથી બેડાતા નથી. જુદાજુદા પ્રદેશમાં એમની વરતી વહેંચાયેલી દોવાને લીધે, તેઓ દરદર જવાડું પસંદ કરતા નથી. કેટલાકને વારલી કહેવડાવવું પસંદ ન દોવાથી તેઓ પોતાની જાતને મલ્હાર, કે કણ્ણી તરીકે ઓળખાવે છે. એમને ત્યાં

કુટુંબમાં કે કુળમાં લક્ષ થઈ શકતાં નથી. આજે વારલીઓનાં એવાં કુળ લગલગ ખસી જઈ જતાં થવા બંધ છે. એ લોકોની ઘણી અટકોની રચના સમજવી રસિક થઈ પડશે. પ્રાણી, પક્ષી, અધિકાર, ધંધો, રહેઠાણ વગેરે ઉપરથી અટકો રચાય છે. પ્રાણી (દા. ત. કોલ્હે-શિયાળ); વૃક્ષ (દા. ત. આંખટ-આંખો); પક્ષી (દા. ત. મુહાં-મોર); ફળો (દોડકાં); હોદ્દો (દા. ત. નાયક, પાટીલ વગેરે); ધંધો (સુથાર, ગવલી-ગોવાળ); સ્થળ (પાચળકર, ડોંગરકર) વગેરે અનેક ચીજો પર એમની અટકો રચાઈ હોય છે.

એ ઉપરાંત પણ કેટલાંયે વંશો, જાતો કે ગોત્રોનાં મૂળ છે પણ તે શોધી શકાતાં નથી. વારલી પોતાની મેળે ઓળખાતો નથી તેટલો એના ગોત્ર કે વંશ કે જાતથી ઓળખાય છે. મહારાષ્ટ્રના વંશ કે ગોત્રનાં નામોની એમના ઉપર ઘણી જ અસર છે.

ઉત્તર કોંકણ અને દક્ષિણ ગુજરાતના ડોંગરાળ પ્રદેશોમાં, થાણા જિલ્લાની ઉત્તર દરિયાઈ પટ્ટીમાં, તથા અરબી સમુદ્રને દરિયાકિનારો અને સહ્યાદ્રિ પર્વતની હારમાળા વચ્ચેનાં જંગલો તથા સપાટ જમીનો પર કુદરતે વારલી પ્રજા પથરાયેલી છે.

સાધારણ રીતે દરેક વારલીકુટુંબ એટલે પિતામાતા ને પુત્રો. વૃદ્ધાવસ્થામાં માતાપિતા પોતાના પુત્રને ત્યાં રહે છે. અને જો છોકરા બેચાર હોય, તો દરેક છોકરો માખાપ પોતાને ત્યાં ન રહે એમ ઇચ્છે છે! છોકરો ન હોય તો ખાપ ને મા પોતાની પુત્રીના ઘરનો આશ્રય લે છે. કાંક કાંક વખત એક જ નાની ઝૂંપડીમાં માતૃપિતાની સાથેસાથ પોતાના ત્રણચાર છોકરાઓનો પત્નીઓ સાથે, સમાવેશ થતો હોય છે. કુટુંબમાં પુત્રનો દરજ્જો

ઊંચો હોય છે. છોકરાઓ હોય તો કુટુંબની કમાણીમાં આવકનો ધ વધારો થાય ને ?

કુટુંબમાં લાજમલાઓનો રિવાજ નથી. યુવાન પતિપત્ની સામસામે એક બીજાને ખુશીથી ખોલાવી શકે છે! ઘણુંખરું પુરુષોના જમી લીધા પછી જ સ્ત્રીઓ લાણી બેસે છે. વારસદાર ન હોય, તો દત્તકપુત્રની પ્રથા છે ખરી. એ વિધિ પછી પુત્ર પોતાના મૂળ ખાપને ખદલે દત્તક પિતાનું જ નામ પાછળ લગાડી શકે છે. દત્તક લેવાની વિધિ વખતે સારું યે ગામ ઉત્સવ ઊજવવા આવે છે ને તારીની મિજલસ ઉડાવે છે.

મહારાષ્ટ્રી કે ગુજરાતી સર્વળું હિંદુઓ જેવા જ સર્ગાસંબંધીઓને સંબોધવાના એમના શબ્દસંકેતો છે. મામાલાણેજનો સંબંધ સારો હોય છે. મોસાળમાં લાણેજને ઘણું માન મળે છે.

એક જ ગામડામાં રહેતા જુદાજુદા વંશના વારલીઓ પણ પાટોશીધર્મ સાચવીને રહે છે. ચાર કે પાંચ નાનાં ગામડાંઓના અનેકા એક ગામનું તંત્ર ચાર કે પાંચ મુખ્ય માણસોની અનેકું એક પંચ ચલાવે છે. ગામડામાં જો પક્ષો વચ્ચે થતી તકરારોનો નિકાલ એ લોકો લાવે છે. ઘણુંખરું તો સમાધાન જ કરાવી દેવામાં આવે છે. ખાસ અગત્યનો કિસ્સો હોય, તો ગામના બધા યે લોકોની હાજરીમાં એનો ન્યાય તોળાય છે. દોષિત પક્ષને દંડ શું થાય છે તે જાણો છો ? દંડમાં ઘણી વખતે ભેગા મળેલા બધાને તાડી પિવડાવી દેવાની હોય છે! કાયદો તો છે જ નહિ. મારે તેની તલવાર; પણ પંચનો ચુકાદો જો કાંઈ વારલી ન

સ્વીકારે, તો એના સામાજિક બહિષ્કાર એની મોટામાં મોટી શિક્ષા છે. ન્યાય આપવા માટેની બીજી સંસ્થા તે પટેલ કે જનેલાની આ હોદ્દા વંશપરંપરાગત ચાલ્યો આવે છે. દત્તકપુત્ર પણ દત્તકપિતાનો આ હોદ્દો સંભાળી શકે છે. આ પટેલ ન્યાય આપવા ઉપરાંત ધાર્મિક વિધિ પણ સંભાળે છે.

વારલીઓની માન્યતા પ્રમાણે જો કોઈએ કશુંયે 'પાપ' આચર્યું હોય તો એ 'બ્રહ્મ' યજ્ઞ ગયેલો ગણાય. એને ન્યાત બુદ્ધાર પણ મૂકી શકાય. અરે, જેલ જઈ આવેલ જુનેશરે બીજાના હાથનું ખાધેલું હોવાથી એ પણ 'બ્રહ્મ' યજ્ઞ કહેવાય; પણ ધાર્મિક વિધિ ખાદ્ય એ મુનઃ પવિત્ર યજ્ઞ શકે છે અને ફરીવાર અસહની રીતે હળીમળી શકે છે. જુનેશરની ખૂંપડી નજીક ગામના લોકસમૂહની સાક્ષીએ મોટી આસ્થાથી એ વિધિ માય છે.

આ વારલીઓમાં ખંચ અને જનેલા બંનેની અત્યંત હુમજાની ઘટવા માંડી છે. એનું સ્થાન ગામના સરકારી પટેલે જાણે ખૂટવી લીધું છે. પટેલની પાછળ સરકારનું પીઠબળ હોવાને કારણે તથા એમની બહુમાં આવી જમું છે કે બીજા બધા બેચવણના હિંદુઓ પણ આ પટેલ ને આ કોર્ટ માન્ય કરે છે એટલે આજકાલ હવે એ લોકો પણ સરકારી પટેલને વધુ માન આપી રહ્યા છે.

કોઈ કુટુંબનો સામાજિક બહિષ્કાર કરવામાં આવ્યો હોય અને કુટુંબને પોતાનું પમણું સાચું લાગે, તો તે ખ્રિસ્તી મિશનરીઓને આશરે જાય છે. ચાલુ જિલ્લામાં આવી ત્રણ સંસ્થાઓ કાર્ય કરે છે. એમના તરફથી અપાતા માયાણ વર્તાવથી વારલીઓ આકર્ષાય

એ સ્વાભાવિક છે નવાઈની વાત તો એ છે, કે આમ ધર્મોત્તર કર્યા છતાંયે ઘણાં કુટુંબો મિશનરીઓના હાથનો જોરાક પણ લેતાં હોતાં નથી !

દ્રાવિડોની માફક વારલીઓ પણ પ્રકૃતિપૂજામાં માને છે. સૂર્ય અને ચંદ્ર એટલે પરમેશ્વરની જે આખો, અગર રામ ને લક્ષ્મણની ભેડ. કેવી સરસ ઉપમા છે ! સર્વદાતા પાવસ (વરસાદ) છે. વાદળ, વાયુ, વીજળી, સમુદ્ર, આદી વગેરે એમને મન જીવંત ને જાગ્રત દેવો છે. ધરિત્રી (પૃથ્વી), ગચિત્રી (માય) અને કનસારી (અનાજ) આ છે એમની દેવીઓ એ લોકો વાદ્યા, વાદ્યો કે વાલોખા ને નામે વાધને પણ ઈશ્વર ગણે છે. આ પ્રથા હિંદુઓના તહેવાર 'વાલખારસ'ની આપણને યાદ આપે છે શુ એમના સંસ્કારરૂપે આપણે એ પ્રથા અપનાવી છે ? કોણ જાણે ! વારલીઓમાં વૃક્ષપૂજા પ્રચલિત છે અને નારણદેવ, હિરવા, અને હિમાઈ છે એમના ભૂતદેવો.

વારલીઓ દેવોથી બીજે છે તેમ ભૂતપ્રેત ને પિશાચોથી પણ ડરે છે. ખીપળામાં વાસ કરતો બરમ્બા એમની જુવાન જાને કનડે છે, તો જંગલના પાપાણમાં રહેતી 'સનવરી' અનાજની લશક છે. અને એ જુવાન પુરુષને કનડે છે. ગીર્હા, ચંદા, હેઠલી, ભૂતાલી વગેરે બીજાં ભૂતડાકોઓના લાય પણ આ પ્રજાને જોતોતો નથી.

જનુમંતર ને ઈલમની દુનિયાનું એમના જીવનમાં વિશિષ્ટ અને અનોખું સ્થાન છે. પણ આ સૌને કદો કુશમન તે લગત. બધાંયે ભૂતપ્રેત ને ડાકણોથી એ પરિચિત છે. એમણે ચલાવેલી વિધાનું પાણી લમત સહેજમાં ઉતારી શકે છે. ભૂતવિધાનો

એ પ્રવીણ, સમાજદૂષણને નિવારી જનતાના આશીર્વાદ મેળવે છે.

તાવના દર્દ વખતે એ દાણા બેઈ આપે છે. ભગત એના હાથ નીચે ખીજ ભૂતવિદ્યાના નિશાળિયાઓને થોડા સમયમાં કે લાંબાગાળામાં શિક્ષણની તાલીમ આપે છે. ધર્મની રીતનીતિ પણ એ નક્કી કરે છે. ચોખાના દાણામાં એ આદમીનો ભૂતકાળ ને ભવિષ્ય વાંચી શકે છે. આમ પ્રજા ઉપર ભગતની ઘણી મોટી લાગવગ છે. લોકો એનાથી ખીએ છે.

વારલીઓના પવિત્રમાં પવિત્ર દિવસો બેઈએ તો ખે: દિવાળી અને શીમ્ગા (હોળી). બહુ જ આનંદપૂર્ણ વાતાવરણમાં દિવાળીના પર્વની ઊજવણી થાય છે ને નાચગાન તથા પીણુંમાં હોળી ઉજવાય છે. હિંદુઓની માફક હોળી ચેતાવવાનો રિવાજ છે. વાઘખારસ અને ગણેશચતુર્થીને એમના ધર્મમાં શુભ પર્વોત્ સ્થાન મળ્યું છે.

વારલીધર્મનું ઘડતર જ થયું છે સીતિના પાયા પર. એમના ધર્મની ખીજ આસિયત તે ભૂતડાકણના અસ્તિત્વમાં એમની અવિચળ શ્રદ્ધા.

સમસ્ત વારલી પ્રજાનું જીવન સમજવા માટે એમની લગ્નપ્રથામાં ડોકિયું કરવું જરૂરી છે. તેઓ એક જ ગામમાં કે, સગાંસંબંધીઓ સાથે લગ્નચરિત્રી બેઠાતા નથી. ઉચ્ચ વર્ણના હિંદુઓ પેટે એમનામાં યે પ્રથમ થોડાં વર્ષો અગાઉથી જ વેવિશાળ 'બેલ' નક્કી થાય છે. આપણામાં થતા ચાંદલાની માફક ખીજ 'બેલ' વખતે એ સંબંધ ગાઢો બને છે. અપાયેલું આ વચન અફર હોય છે. લગ્ન વખતે ગામડાનાં સર્વે જનને આમંત્રવામાં આવે છે. લગ્નગીતો ગાવાનું તથા લગ્ન-વિધિને લગતાં ગીતો લલકારવાનું કાર્ય

‘ધવલેરી’-એક વિશિષ્ટ સ્ત્રી-ગૌરાણી કરે છે. વર તેમ જ કન્યાને ઘેર દેવદેવીઓની યોગ્ય સ્થાપના કરવામાં આવે છે. વર-ઘોડાની શરૂઆત પહેલાં ભેટસોગાદં તરીકે સગાંસંબંધીઓને વરરાજ તરફથી નવાં કપડાં અપાય છે. વરઘોડાનો સમય સાંજનો પસંદ કરવામાં આવે છે. તે રાતે બે એ ઊંઘે તો કન્યાપક્ષ તરફથી એનો રૂપિયા એકનો દંડ થાય. ‘છેક સૂર્યોદય થાય ત્યારે જ કન્યાના માંડવાની અંદર વરઘોડો દાખલ થઈ શકે છે. રાતભર વરઘોડો કન્યાના ઘરની બહાર થોભ્યો હોય છે. હસ્ત-મેળાપ સૂર્યોદય પછી જ થાય છે. રાતભર દારૂની મનભર મહેફિલ ઊડી હોય છે. આથી ઝીણીઝીણી બાખતોમાં પણ બન્ને પક્ષો લક્ષ્યાગ્રહણ હોય છે. લગ્નસમય પળાવો જ બેઈએ એવું કાંઈ નથી. લગ્નમાં નથી આડખીલી બેંધીની કે જોરની. મંગળાષ્ટકની પ્રથા પણ નથી. વારલીઓની ધર્મશુરુ સ્ત્રી-ધવલેરી હોય છે. તે સાંજે બન્ને પક્ષ સાથે બેસીને, ફરજિયાત વરપક્ષ તરફથી જ અપાયેલા ‘પીણા’ની મોજ માણી લે છે. સારા યે પ્રસંગમાં માત્ર પોતાનાં સગાંવહ લાં-ઓને જ માંડવા સિવાય કન્યાપક્ષને રાતી પાઈનો યે ખરચો વેઠવો પડતો હોતો નથી. વરસાદની ઋતુ વિના ગમે ત્યારે લગ્ન થઈ શકે છે. લગ્ન દરમિયાન ‘તાડી’નું એક-ચકી રાજ્ય પ્રવર્તી રહ્યું હોય છે. લગ્નમાં મિષ્ટાન્ન નહિ, તાડી બેઈએ.

પુરુષ, પૈસાની સવડ હોય તો એકથી વધારે પત્ની કરી શકે છે; પરંતુ બહુ-પતિત્વની પ્રથા જનતામાં પિછારને પાત્ર ગણાય છે! લગ્ન વિના પણ ‘ઘરાર’ની એક પ્રથા છે. આમાં વર વર્ષો સુધી ભાવિ સાસરે રહે છે. અને અમુક વખત રક્ષા પછી, લગ્ન વિના કન્યા મેળવવાને એ

હકદાર ખંની જાય છે। સસરાને એક જ ઠાક ઠાક વાર એમના પ્રત્યે તેઓ કૂરતાથી ઠાકરી દેખ, તો હમેશ માટે એ ધરજમાઈ તરીકે રહે છે ઠાઈ પણ પક્ષ છૂટાછેડા આપી શકે છે. ધણુજન ખીજ પક્ષની ચાલચલગત પર શકા આવવાથી આમ બને છે. વારલીઓમાં એ ચોડાજણાં જેના થતા હોય, તો તે પત્નીની ખરાબ ચાલની શંકાને કાપે જ ઊભા મથા હોય છે છૂટા-છેડા વખતે એક નાની સોડી સાંગી પતિપત્ની બંનેને જણાવવામાં આવે છે, કે 'આ સોડી જેમુ તૂટે છે, તેમ તમારા સંબંધોએ તૂટ્યા છે.' પત્નીને પરજુનાર ખીજ ઈશ્વર પાસેથી પ્રથમ લગ્નવખતે શરેશો અર્ચ જૂનો પતિ માગી લે છે, અને આમ ખીજ બધી બજારી સીમેની માફક પત્ની પણ એક એવી જ સીજ માફક વેચાય છે। વિધવા-લગ્નમાં આશ્ચર્ય પમાડનારી વાત તો એ છે, કે પતિના મરણ પછી દિવેરને પત્ની હોય, છતાંયે વિધવા નાનાસાઈને જ પરણે છે।

કુવતીના રજસ્વલા બનવાના સમયને એમનામાં 'પદરથેણી' કહેવાય છે ત્યાર પછી ઠાકરી ચોતાની સાડીને એક છોડા છાતી પર ને ડાબા ખસા પર નાખે છે.

સંતાનજન્મ ઉત્સવ તરીકે મનાય છે. વિધિ પ્રમાણે બધું કાર્ય થાય છે. ભવિષ્યમાં પેટના રોગો ન થાય માટે નાનપણમાં જ બાળકને પેટે લાલચોળ સળિયાના ડામ દેવાય છે. પાંચમે કે છઠે દિવસે 'સત' કે 'સતી' નામે ઝોળખાતો વિધિ કરવામાં આવે છે. આ પ્રસંગે પુરુષો હાજર રહેતા નથી હાથલુ બધું કાર્ય સમાપ્તી લે છે બાળકનું નામ પણ ખાછળથી પાડવામાં આવે છે.

આમ તો ચોતાના બાળકે પર વારલી માતૃપિતા વહાલ રાખતાં હોય છે, છતાંયે

ઠાક ઠાક વાર એમના પ્રત્યે તેઓ કૂરતાથી વરતે છે.

પુરુષ કરતાં સ્ત્રીને દરજ્જે હલકો જણવામાં આવે છે લગ્ન પહેલાં એ 'વરણ' હોય છે પિતાની ને લગ્ન બાદ બને છે પતિની. પતિને ભારરૂપ બન્યા કરતા સ્ત્રી બેતરમાં કામ કરતી, બાળકોની સમાજ રાખતી, ઘર ચલાવતી અને આર્થિક સહાય આપતી એક ખરેખરી મદદનીશ બની રહે છે જો કે સખત ને અધર કાર્ય પુરુષ કરે છે, પણ ચોતાના જોગુ કાર્ય ઉઠાવવા એ સઠા તત્પર રહે છે મહાર, ઘોરકોળી. કાતકરી વગેરે હલકી કેમ સાથે સ્ત્રીને રોડીવ્યવહાર કરતી એવામાં આવતાં જ એને ન્યાતબહાર મૂકવામાં આવે છે

રજસ્વલા સ્ત્રી ડાગરના પાક પર પડછાયો પણ પાડી શકતી નથી, અનાજના દેવ અલ્હાડાય' પત્નીને માર મારનારાઓના હાખલા પણ અગણિત મળી શકે આમ વારલી સ્ત્રીનું ધર્મ ને સમાજમાં પરિમિત જ્ઞાન છે માલમિલકત એને નામે ચઢી શકે નહિ ને નીતિના નિયમે એના સ બધાં વધુ કડક હોય છે

સાધારણ રીતે તો વારલીઓ મડદાં બાળે છે પણ એવી રોગવાળાને, બાળવાથી રોગ ફેલાય એટલા માટે તાત્કાલિક તો દાટવામાં આવે છે અને દસપદર દિન પછી કાઢી ગમે તેવી હાલતમાં હોય તોયે બાળે છે. આ ન કરે તો બીરો જન્મે એ જોડખાંપણ-વાળો જન્મે છે એવી માન્યતા એમનામાં પ્રચલિત છે. કાઈ સગવડ સ્ત્રીનું મૃત્યુ થતા, પેટ ચીરીને અદરના બાળકને બહાર કાઢી લેવામાં આવે છે અને માતા ને બાળક બંનેને જુલેજુલે રથળે દાટવામાં આવે છે.

સૌભાગ્યવતીના મરણુવખતે અતિમ અવસ્થામાં એને સોળે શણુગારથી શણુગારવામાં આવે છે. સૂર્યની સાક્ષીએ જ દરેકને અગ્નિદાહ દેવામાં આવે છે, એટલે કે તેઓ મડદાને સ્મશાનભૂમિ ઉપર રાત્રે લઈ જતા નથી એમની ખીજ એક વિશિષ્ટતા એ છે, કે મરનારની કોઈ પ્રતિજ્ઞાઓ અધૂરી રહી ગઈ હોય, તો એની ચિતા આગળ ગમે તે બે જણુ જઈને મોટેથી કહે છે :

‘હાથેલી પ્રતિજ્ઞાઓ અપૂર્ણ રહી ગઈ છે, માટે હે ઈશ્વર, એને માફ કરજે.’

વળી ડાહ્યોએ ઘેર આવે ત્યારે મરનારના મુખ્ય સંબંધીને ભગત પૂછે છે : ‘યેછા, સાર દેવલા કાય ? (જીવનના ખધા સારમાંથી મરનાર મુક્ત થયો ?)’ અને આ જ પ્રશ્ન માથાથી પગ સુધીના શરીરના સવળા અંગોના સંબંધમાં પુછાય છે ‘માથ્યા ચા સાર દેવલા કાય ?’ ‘હાતા ચા સાર દેવલા કાય ?’ વગેરે. ત્યારબાદ ભગત આગળ પ્રશ્ન કરે છે :

‘મૃતાત્મા એના ભૂત સંબંધીઓ સાથે ભળી ગયો ?’ ‘મૃતાત્મા ઈશ્વરને પામ્યો ?’

આ સવળા સવાલોના જવાબ પેલો નજીકનો સંબંધી હકારમાં આવે છે. એ સિવાયની આ પ્રજાની ખીજ એક ખાસિયત એ છે, કે મરણુબાદ સવર્ણ હિંદુઓની માફક, દસમું, અગિયારમું કે તેરમું કરવાનો એમને ત્યાં રિવાજ નથી. એની સંવત્સરી પહેલી અને છેલ્લી એક જ વખત માગશર મહિનામાં ઉજવાય છે. આ ધાર્મિક વિધિ આખી રાત અને વળતા દિવસ સુધી ચાલે છે. ખોરાક અને પીણાંથી સૌની સરસરા થાય છે.

ગીતાજીમાં શ્રીકૃષ્ણે ‘માસાનામ માર્ગશિર્ષોઽહમ્’ કહ્યું છે, એટલે જ શું

વારસીઓ પોતાના ગત સ્વર્ગમાને આ શ્રેષ્ઠતમ માસમાં સંસારતા હશે ?

આ મરણુવેધિ કરાવનાર ઓળખાય છે ‘કામડી’ તરીકે. વાળ સાથે સારી રે રાતસર એ ને એના મદદનીશો મૃત્યુગીતો ગાતા રહે છે. અને પ્રત્યેક ગીતને અંતે મોટેથી મૃતાત્માનું નામ પોકારાય છે. આથી ટોળે વળી એટલી જાણેને મોટેથી રડવાની નિશાની મળી જાય છે. ત્રણચાર મિનિટ ચાલતું આ વિરાટ રુદ્ધ લગભગ યત્રવંત ખની જાય છે; વચમાં વચમાં તાડીને પણ ન્યાય અપાતો જતો હોય છે !

આ ગાનારાઓ સામે ખેસે છે ભગત. મૃતાત્મા એના દેહમાં પ્રવેશે છે અને મૃતાત્માની પ્રિય જગ્યાએ ભગત જાય છે ને પેલી વ્યક્તિની અમુક ખાનગી વાતો પણ બહારમાં પ્રથમવાર ત્યાં ઉચ્ચારાય છે. ને પછી મરનારના કોઈ સગાને ભગત પેલે સ્થાને લઈ જાય છે. ખધા સંબંધીઓ એને ત્યાં ખાઝી પડી રડી પડે છે. તે વખતે એમની માન્યતા છે કે લલે ખીજે સ્વરૂપે પણ અત્યારે તેઓ મરનારને જ આશ્વેષી રહ્યા છે !

વળી સાધારણ રીતે મરઘાં કે ઘેટાના રુધિરના અર્ધ્યનો અન્ય સમયે થતો છૂટથી ઉપયોગ આ મૃત્યુ-શ્રાદ્ધ-તિથિએ સદંતર ખંધ થાય છે. અને એને ખદલે ‘ટાકે કાપણું’ નામના આ વખતના એમના વિધિમાં, એ કાર્યમાં અત્યંત પ્રવીણ એવા એક આદમીના ગળા ઉપર છરી કે કોઈ અણીદાર હથિયારથી કાપ મૂકી, માનવરુધિરના અર્ધ્ય અપાય છે; કારણ માનવરુધિરને ખીજાં ખધાં કરતાં એ લોકોમાં ઘણું વધુ મહત્ત્વ છે.

મરનાર પ્રત્યેનો આદર પણ કેવો !

આ સ વત્સરી ઉજવાઈ ન હોય ત્યાં સુધી ઉજળિયાતે કોમની પેટે, સત્રાસ બધીમાંથી કોઈથી લગ્ન કરી શકાતું નથી. કોઈવાર મૃત્યુવિવયક એમની ફિલસૂફી ગહન હોય છે અને એ બધી એમનાં ગીતોમાં વાચા પામી હોય છે.

ધાર્મિક વિધિપૂર્વક અત્યંત મજાથી તેઓ આ બધું કાર્ય કરે છે એમની રીતિનીતિ ઉપર આછીપાતળી હિંદુ ધર્મની અસર રહેલી છે.

ધર્મનાં દરેક વિધિ સાથે ગીતો ગવાતા હોય છે અને આ ગીતોમાં એમની ધાર્મિક માન્યતાઓ, દત્તકથાઓ, લાગણીઓ ને મજા-સર્વ કંઈ અકિત મયેલું હોય છે એમનાં લગ્નગીતો, વિવાહગીતો, અંબરગીતો (અંબર વૃક્ષની ડાળી કાપતી વખતે ગાવાતું ગીત) અલકારગીતો, શરીરનાં જુદાંજુદાં વસ્ત્રો ને સ્ત્રીનાં શલ્યારનાં ગીતો, સગલાંવસ્થાના ને આળક-જન્મનાં ગીતો, દેવોત્સવના ગીતો ને મૃત્યુગીતો, આ બધાંયે ગીતો વારલી સંસ્કૃતિનાં મૂર્તિમત વારસદારો છે એમાં એમનું પુરાણશાસ્ત્ર ને દત્તકથાઓ વધુાયાં છે અને એ દ્વારા આખીયે સંસ્કૃતિ સચવાઈ રહી છે વારલી સાહિત્યના જ બહુ આ બધા બોલતાં જીવંત પ્રકરણો ન હોય !

એમણે મુખ્ય રસ કેળવ્યો છે ખેતીમાં અને એટલે જ ખેતર અને અનાજ પ્રત્યે એમને અનહદ આદરમાન છે આશ્ચર્યની વાત તો એ છે, કે પાક સુધારવાના બીજ બધાયે ઉપાયો ફગવી દઈને પ્રતિવર્ષ એ દેવને લગ્નતો રહ્યો છે-દેવે અત્યારસુધી તો એનું મોં જોગ્યું કંઈ નથી તોયે ! વારલી શોકો ખેતી નથી

કરતા વેપારધંધાએ કે લાભાર્થે, પણ માત્ર આવતા વરસનું વાધુ મળી રહે એટલા જ માટે તેઓ ખેતરના યત્રમાં જાત દોમી નાખે છે !

એમના સમાજમાં પૈસા ઉપરાંત વિનિમયનું બીજું મુખ્ય સાધન છે ધાન્ય પોતાનાં ગાડીબળદ બહુ જ ઓછાને ત્યાં હોય છે અને ચોમાસામાં શાહુકાર બળદો પાસેથી ઓછું કામકાજ લઈ શકે તો હોવાને કારણે, તથા તે સમયે નાના મકાનમાં બળદને પણ રાખવાની અગવડતાને કારણે વારલીઓને એ મળી શકે છે.

જોગેલા નવા ધાન્યની પૂજા વગેરે થાય નહિ ત્યાં સુધી એને રાધવામાં આવતું નથી રેલવે સ્ટેશનોથી સડકમાર્ગે જઈ શકાતું હોય એવા સ્થળોએ જ ધામનો ઉદ્યોગ સારી રીતે ચાલી શકે છે ખેતીથી બીજે નખરે આવતો ધધો તે ગાડાં હાંકવાને એમની જમીન ફળદ્રુપ હોતી નથી અને સૌ કોઈને આશ્ચર્ય થાય પણ સાવ સાચી ખીના છે કે ૮૦ થી ૯૦ ઇંચનું વરસાદનું પ્રમાણ છતાં સૂડા દિવસોમાં શોકોને પાણી પીવાના યે સાસા પડે છે. આ તે કેવી દુર્દશા, કેવી અધોગતિ ! જમીન છે પહાડી ને ફૂલઃ થણા જ જોડા ત્યાં તળાવો કેમ કોઈ નહિ બધાવતું હોય ?

એકતને દારદાંખર એટલે તો મોટી મિલકત-પોતાનાં જ સ્વજનો બહુ પોતાનાં ધણીની માફક દોરે પણ ખાપડા અડધાં ભૂખ્યા રહે છે શોકો ખેડનારા છતાં બહુ જ ઓછા પાસે પોતાની માલિકીની જમીન હોય છે ખાંધે છે તેમાં જમીનદાર ચરિ છે ઉત્પન્નનો થણો જ ઓછો સાવ 'ખરા માલિક' ને હિસ્સે આવે છે

કુટુંબમાં વડા તરીકે પિતાનું જ ચલણ ચાલતું હોય છે, પણ ખરું જોતાં તો ચલણ ચાલતું-ચલાવવા જેવું હોતું જ નથી; કારણ વારલી જન્મે છે ગરીબીમાં, પોષાય છે ગરીબીમાં ને મરે છે પણ ગરીબીમાં જ.

જીવે છે ત્યાં દુઃખના સાગરને તરાપાથી પાર કરવાની ઇચ્છાથી જાણે વારલી તાડી પીએ જ જાય છે, ખસ પીએ જ... જાય છે વરસ દરમિયાન એ કેટલી પીતો હશે, તેનો કોઈ હિસાબ નથી.

શું જન્મટાંકણે કે મૃત્યુને, અવસરે, અરે એવો એકે પ્રસંગ, એકે ધર્મવિધિ નહિ હોય, જેમાં તાડીને સ્થાન ન હોય... અને એ જ તાડીએ એને શક્તિહીન, ચેતનહીન, દ્રવ્યહીન, દેવાદાર ને કંગાલિયતનો સદાયનો વારસદાર બનાવી મુક્યો છે. તાડીએ ભાઈભાઈમાં ઝઘડા ઉત્પન્ન કરાવ્યા છે, પત્નીને સજ્જડ માર મરાવડાવ્યા છે. એક ગીતમાં તો એ ગાય છે પણ ખરો:

‘માર માસલી ના પે હૂર,
પાની આહે ઘના દૂર’

(માછલી માર ને તાડી પી, વરસાદ તો હજી ઘણું ઘણું દૂર છે.)

આવી જ એક બીજી બધી તે જેવું. લગ્ન માટે, ઠેરઠાંખર ખરીદવા માટે, ખૂંપડી ખાંધવા માટે, ખેતરના ખેડાણ કાજે, કપડાં કાજે મરણતિથિઓની ઉજવણી માટે એમ વિવિધ પ્રકારે એને જેવું કરવાની જરૂર પડે છે. દારૂ, અજ્ઞાન, એકીપણું, સાહસનો કે લાંબી દૃષ્ટિનો અભાવ આ દેવાની જનેતા સમાન છે. વ્યાજનો દર પકાણુના કરતાંયે વિશેષ સરવો પડે છે.

ઓર્થિતાની આવી પડેલી બીમારી ભૂત, પ્રેત કે ડાકણની કુદૃષ્ટિને આભારી છે એમ આજે યે ત્યાં મનાય છે. દેવદેવીઓની

માનતા મનાય છે, એકાદા મુંઝિયાનો ઉપશોધ થાય છે, કે જુદીજુદી રીતે દારૂ બેવાય છે. એ કોઈ રોગ વારલીઓનો કદર-કુશ્મન હોય તો તે મેક્સિરિયા. જંગલમાં જે પરિસ્થિતિની આસપાસ વારલીઓ જીવે છે તેવા વાતાવરણમાં મેક્સિરિયા થવો સાવ સ્વાભાવિક છે. ખસ, લૂખસ ને દરાજ પણ ગંદાપણાને લીધે. આરોગ્યના જ્ઞાનને અભાવે, એમને ત્યાં પ્રચલિત રોગો છે.

પરંતુ શુદ્ધ ને ગમગીનીભર્યા એમના સારાથે જીવનમાં, આશાનાં અજવાળાં પાથરનાર માત્ર નૃત્ય ને સંગીત છે. આથી આ બન્ને દ્વારા એમના જીવનમાં તાજગી પુરાય છે. હાલ, તીમકીના રૂપે ને પીપૂડી એમના સંગીતનાં સાધનો છે. ને નૃત્ય તો સ્ત્રી કે પુરુષે દરેકે યુવાનીમાં રમવાનું જ. ખાસ કરીને દિવાળી ને હોળીના દિવસોમાં તથા નારણદેવની પૂજને પ્રસંગે નાચ થાય છે, યુજરાતના ભીલનૃત્યને કંઈક મળતું એ નૃત્ય ગણાય. વારલીનાં નૃત્ય પણ અનેક જાતનાં હોય છે!

લોકોનો કટકો, રૂ ને ચક્રમકની મદદથી દેવતા, પાડી એ ખીડી ચેતાવે છે. ત્યારે ઘડીસર આખાય જીવનનું દુઃખ જાણે ભૂટી જાય છે! શ્રમ ભૂલવાનો એ જ માત્ર ઉપાય છે. નોકર તરીકે રાખવામાં આવેલી વારલી પ્રબલ વિશ્વાસુ હોય છે, એનું જીવન સાદું હોય છે, કુદરતમય હોય છે.

લોકો અજ્ઞાન છે, કારણ ગરીબ છે, ને ગરીબ છે, કારણ અજ્ઞાન છે.

છે કોઈ આનો ઉપાય ?

અજ્ઞાન ટાળવા એમને કેળવણી આપો. ગરીબી ફેડવા એમના જમીનપ્રશ્નો નિવેડો લાવો. વર્ષાસર પેટ ભરાય એટલું અનાજ આપે એવી એમની ખેતીવાડી બનાવો. જમીન

મેડનાર તરીકે એમની સ્થિતિ સુધારો. કામદાજી ન હોય ત્યારે બીજા અનેક ધંધાઓ એ સોડો સોધી શકે, લેણદારની નાતજુડમાંથી જશે એ રીતે એમને પણસર જનાવો. એમના પીણા સદતર બધ ન કરાય, તોપણ એાછાં તો કરેજા કેળવણી આપતાં પછેલાં વારલીઓને રોટલાનું ખંટકું મળી રહે એ એવું જરૂરી છે.

પ્રશ્ન થાય છે કે 'આ-આવી વારલી પ્રશ્ન અત્યાર સુધી સુધરી નથી તો આજે શુ સુધરશે ખરી ?'

પણ બહુજ ધ્યાનથી નિરીક્ષણ કરતાં જણાય છે કે વારલી સંસ્કૃતિમાં થોડાઘણા નવજાગૃતિના ફેરફારો માણસ પડવા માંડ્યા છે. એ સંસ્કૃતિપ્રવાહ ધીરેધીરે, જાણી ખૂંચીને કે અજાણતા હિંદુ ધર્મ, હિંદુ રીતિ ને હિંદુ રિવાજને અનુસરવાનો પ્રયત્ન જણે કરતો રહ્યો છે થોતે હિંદુ સમાજજી એક અંગ છે એવી સંજ્ઞાનતા એમનામાં જાગૃત થવા માંડી છે. હિંદુ પ્રમાણે તે સોડો બાળકોનાં નામ પાડવા મંડ્યા છે ! લશ્કરવિધિ માત્ર 'ધાવલેશી' નામે ઓળખાતી મોતાની જ જાતિની જોરાણી કરાવતી હતી, તેને બહુસે આજે કોઈ કોઈ રમણે પરજાતિના પ્રાણલેા કરાવવા લાગ્યા છે.

હિંદુ દેવોને લક્ષે વારલી સજતો ન હોય

પણ માને તો છેજા. પ્રેતાત્માને પીંડાપંજુ કરે છે અને આણુઆણુ નો ઘણું બધું કરે છે. સવર્ણ હિંદુઓના સમાજમે એમની સંસ્કૃતિ ઉપરની હિંદુત્વની મટોર દબ કરવા માંડી છે. એમના ધાર્મિક વિધિવાળાં ગીતો પરથી વ્યક્ત થતી મૃત્યુવિષયક ફિલસૂફી પણ હિંદુત્વની એમની છાપ દબ કરે છે.

આજે ત્યારે શિકારની પાછળ લામવાનું એ ભૂલી ગયો છે. પોતાનું જીવન એક સ્થળે એણે ફરીકામ કયું છે. કેટલાક શિકારકો બન્યા છે. વારલી પિધાઈઓ શાળામાં જતા થયા છે, અને વારલીઓની સરાયેલી પેલી પરિવહ પણ જાગૃતિ નહિ તો શું ખતાવે છે ? આ બધા ઉપરથી આ સોડો પ્રજાતિને લાયક નથી થયા એમ તો કેમ કહી શકામ ?

એમને રાજ્ય ને પ્રજા રક્ષણ આપે, યોગ્ય માર્ગદર્શન કરાવે, એમના સબધમાં આવતા સરકારી નોકરો આ પ્રજાનું માનસ સમજ એમને થોડાઘણા અનુકૂળ થવાના પ્રયત્નો કરતા જુદા સાથોસાથ વારલીઓમાં પેઠેલી બદીઓને દૂર કરે, તો અત્યારસુધી એમના મત્તે સેવેલી ખિદરકારીતુ ઝણ આપણે ચૂકવી શકીશ અને સ્વતંત્ર થયેલા સારતવર્ષને સંસ્કૃત અને બળવાન બનાવી શકીશ.

★

અતિથિસત્કાર

આણુઓનો ધર્મ છે કે ફેરફારમાંથી પણ ફેરફાર અતિથિને આપવો શ્રીમદ્ ભગવતમાં રામ રતિદેવની વાત કહી સ્થામીછમે સમજાવ્યું કે ૪૦ દિવસના ઉપવાસ પછી અનાજ મળ્યું, તે જાતા પહેલાં એક પછી એક એમ ત્રણ અતિથિ આપ્યા અનાજ અપાઈ નતા પાણી પણ અપાઈ બધું, ત્યારે પરમાત્માએ પ્રસન્ન થઈને કહ્યું, કે 'વર માત્ર' તે વખતે તેણે એવો વર માંગ્યો કે 'હું સર્વ પ્રાણીઓને વિષે રહીને તેઓની પ્રાણ ભોગવવા છામું છું કે નહીં સર્વ પ્રાણીઓ હું ખરજિત થાય '

મધ્યયુગમાં હિંદી સંસ્કૃતિના રક્ષણ અર્થે જે ધાર્મિક પ્રવાહો શરૂ થયા તેના પ્રતાપે અનેક સંતમહાત્માઓ ભારતવર્ષે ફીટા. આજે તો સંતયુગ જાણે પરવારી બેઠો હોય એમ લાગે છે; પરંતુ હિંદના આજના સંક્રાંતિકાળમાં સંત જો જન્મવાના હોય, તો કળીરૂપે જ એમને અવતાર દેવો જોઈએ એમ સ્પષ્ટ લાગે છે. હિંદુમુસ્લિમઐક્યના નીડર ને આદ્યપ્રચારક આ સંતના જીવનમાંથી અતૃપ્ત આત્માઓને પ્રેરણા ને સાંત્વના મળતાં રહો !

હિંદુ કહે' રામ મોહિ પ્યારા, તુરુકે કહે' રહિમાના ।
આપસમે' દોહ લરે લરિ મૂએ, મર્મ ન કાઢૂ જાના ॥
પૂરવ દિશા હરિકો બાસા, પશ્ચિમ અલહ સુકામા ।
દિલમે' બોલિ દિલહિમા બોલો ઈ હૈ કરીમા રામા ॥
હિંદુ તુરુકકી એક રાય હૈ, સતગુરુ સોઈ લખાઈ ।
કહહી કવીર સુનો હો સંતો, રામ ન કહૂં ખુદાઈ ॥

*

સાંભળો છો ને? કોઈ નહિ ને કોઈ શહેરમાં કે ગામમાં નિત્યની સાઈ-સાઈ વચ્ચે વેરઝેર ને ઈર્ષ્યાની ઝાળો આજે ઉત્પન્ન થઈ છે. કોમી દાવાનળ સળગી ઊઠ્યો છે, એક સાઈ આજે બીજાના ગળા પર છૂરી ફેરવતાં અચકાતો નથી. વાતાવરણ ઉગ્ર છે. એકને બીજા પર યકીન નથી, વિશ્વાસ નથી, ભરોસો નથી.

હિંદુમુસ્લિમઐક્યના પ્રખર પ્રણેતા આજે તો એક માત્ર ગાંધીજી જ ગણાય છે ત્યારે પાંચપાંચ સદી પર બને કોમો વચ્ચે ઐક્ય સ્થાપવાના કળીરના પ્રયાસો આપોઆપ યાદ આવી જાય છે. કળીરનું જીવન, અને એના જીવનસિદ્ધાંતોનું પ્રતિપાદન આજે તો ખાસ સમજવા જેવાં લાગે છે.

પણ આજના આવા સમયમાંથી મનઃચક્ષુને પંદરમી સદીમાં જ્યારે લઈ જઈએ છીએ, ત્યારે ઇતિહાસમાં અધિકારયુગ તરીકે પ્રસિદ્ધ થઈ ગયેલા એ કાળ તરફ જ્યારે મીઠ માંડીએ છીએ, ત્યારે—

ચારેપાસ અધેર છે. સમાજનાં દરેકેદરેક અંગ પર સડો લાગી ઊઠ્યો છે. હા, રાજ સિકંદર સોહી સમજી છે, કળાનો પારખી છે, છતાં સમાજના થરો ઉપરતળે થઈ રહ્યા છે. પ્રજા વહેમી બની ગઈ છે. બ્રાહ્મણધર્મ પુનરુત્થાનને પથે છે. ઇરાનના સૂફીઓની એના ઉપર અસર છે, હિંદી સાંસ્કૃતિક કલાતંત્ર મુખ્ય કેન્દ્ર વારાણસી-કાશી બની ગયું છે. એવે સમયે ઈ. સ. ૧૪૯૮માં એક સામાજિક દ્રોહ થયો. ગરીબ કોઈ એક વિધવા બ્રાહ્મણીના પાપનો ઘડો ભરાઈ ગયો. પોતાને અવતરેલા બાળકને એણે, મરજી વિરુદ્ધ, એકાદ કોઈ તળાવની પાળ પર મૂકી દીધું. ને—

ધોમ ધખે છે. પરગામથી એક મુસ્લિમ વણકર-નીરુ એવું નામ-પોતાની નવી બીબીને લઈને કાશી જઈ રહ્યો છે. બનેએ બાળકનું આકર્ષક સ્વરૂપ. પેટે બીજું ડાઈજ સતાન નહોતું બાળકને એમણે લીધું. ડાઈજ એથી તો ૧ લોકો શું કરશે ? સમાજમાં કેમ રહેવાશે ? એ કશાની વે લાંબી ચિંતા કે પરવા ક્યાં વિના બાળકને-હિંદુ બાળકને એક મુસ્લિમ કુટુંબે આમમ આપ્યો. આ બાળક તે સંત કબીર.

જન્મતાં જ એણે અદરશ મીને જણે બે વસ્તુ પર સાર મૂક્યો.

એકે તો હિંદુ અને મુસ્લિમ સંસ્કૃતિનો સમન્વય સાધ્યો.

બીજું, બાળકને રક્ષણ આપવાથી માત્ર પિતાને સમાજની જે ટીકાઓ સહન કરવી પડી હશે, તે ટીકાઓ જાણે કે કબીરના જીવનમાં લવિષ્યમાં આવનારી એવી અનેક આકરી કસોટીઓની જવાહીરૂપ બની

પણ સમાજની પરવા ક્યાં વિના માખામ તો અત્યંત લાડથી કબીરને ઉછેરે છે.

વણકર તરીકેના પોતાના માલક પિતાના ધધામાં કબીર મહાક કરે છે. રાત ને દિવસ મહેનત કરે છે વણટકામ બહારના ખુલ્લા ભાગમાં થાય છે એટલે કપચિત એવા વે પ્રસંગે બને છે કે બીજા લોકોનાં ઢોરઢાખરો આવે અને મદામદેનને મેળવેલા તાલુ ને વાણીને તોડી નાખે, છિન્નાસિન્ન કરી નાખે. એવું વે બને છે કે આ વાતની ખબર પડે ત્યારે પેલા ઢોરનો માલિક આવે ને કબીર પાસે માફી માગે; પણ તે દરમિયાન તો કબીર નીચી મૂંડીએ શાંત ચિત્તે તૂટેલા ઢોરોએને સાંધવામાં મશગૂલ બની જાય છે.

અને માફી માગવા આવેલા માલિકને કબીર ખૂબખૂબ ધીરજથી પાછો કાઢે છે, સાધોસાધ થોડી જાનવાતો પણ સંભળાવે છે. પોતે ધરેલી ધીરજમાંથી બાધપાઠ પણ આપે છે, પૂરા સંતોષથી એને વિદાય કરે છે.

કબીર મોટો થતો જતો હતો ત્યારે એમ પણ બનતું કે પિતૃઆજ્ઞાથી તૈયાર થયેલા કાપડના તાકા પોને વેચવા જાય ને ગરીબોને જુએ-ટાઠમાં ચથરતા, લગ્નલગ્ન નજા-વસ્થામાં-વિધિનાં મોકલ્યો માનવખેનો આપડા ! કબીરનું કોમળ હૃદય દ્રવી બિંદુ અને બધીયે તૈયાર માલ, હૃદયના સૌરા માત્ર ચચણાટ વિના, મુખ ઉપરના લગીર પણ ભાવ-ફરફાર વિના, માનવહયાથી ભરેલી આ સંતવાદળી ગરીબો ઉપર મુશળધાર વરસી પડે ! ખાલી હાથે ઘેર આવી પિતાને કબીર કહે :

‘ક્યારે વધારે આપ્યું છે તો સહેને એમના નસીબનું એ લઈ જાય ! આપણે તો આખાં હાડકાં કરવાં નથી. દાળદોડી તો મળી રહેશે. જીદાને સૌની ચિંતા છે-આપણે શા માટે નારાજ થયું બાપુ ?’

ખારમી સહીમાં હસિણુ સારતમાં જેમ રામાનુજે ધર્મનો પ્રકાશ પાવ્યો, ધર્મની જ્યોત જેમ પ્રજ્વલિત રાખી જનસમૂહને પોતાના હૈયાની તૃપ્તિ અર્થે સક્રિયને જેમ રાજમાર્ગ ખતાવ્યો; તેમ પંદરમી સહીના તે દિવસોમાં ઉત્તર હિંદમાં રામાનંદ હિંદુધર્મને પુનર્જીવન બક્ષી રહ્યા હતા.

નિતનિત પ્રાતઃકાળે રામાનંદને સાંભળવા માટે હજારો નરનારીઓ આવતાં હતાં.

એમના સંસારના ત્રિવિધ તાપ ઉપર રામાનંદના પ્રવચનનાં અમૃતજળ સિંચાતાં હતાં ને પરમ વૃત્તિ પામી સૌ પાછા ફરતાં હતાં. કળીરને પણ થયું: 'હું'યે વચનામૃતોનો લાભ કેમ ન ઉઠાવું.' આમ વિચારી એ પ્રવચનમંદિરે ગયો.

પણ ત્યાં તો હિંદુધર્મવેદી એઠિયાતો ખડા હતા. 'એક મુસ્લિમને તે સનાતન હિંદુમંદિરમાં દાખલ કરાય? સાત પેઢીઓ સ્વરૂપ નહીંમાં પડે !

ઘણી વિનવણી, અનેક કાલાવાલા...એક દિવસ...બે દિવસ...ત્રણ દિવસ...પણ કોઈએ પ્રવચન સાંભળવાને ઉત્સુક એવા કળીરને મંદિરને છેલ્લે પગથિયે પણ ઊભા ન રહેવા દીધા. હવે ?

કળીરને યાદ આવ્યું, કે રામાનંદ ગંગાજીના અમુક ઘાટે વહેલા પડેઢે સ્નાન કરવા જાય છે. એ વળતે દિવસે ત્યાં પહોંચ્યા. કળીર વિશે સાંભળ્યું હતું તો ઘણું, પણ રામાનંદે કળીરને પ્રત્યક્ષ રીતે તો પહેલી જ વાર જોયા. કળીરે દિલ એલી પોતાની વીતક જણાવી. અત્યાર અગાઉ અનેક વિદ્વાન મુસલમાનો સાથે રામાનંદની મુલાકાત થઈ હતી. એમના શિષ્યો તથા અનુયાયીઓમાં અનેક મુસલમાનો પણ હતા. એમણે કળીરને શિષ્ય તરીકે અપનાવ્યા.

ઘેર વળુકરનો ધંધો ચાલુ જ હતો. ખાલ્યવચમાં જ ફાજલના સમયમાં કળીર ધીરધીરે આમ અનેક હિંદુ પંડિતો, અનેક મુસલમાન મૌલવીઓ, સંતો અને પીરોની મુલાકાત લીધી. રામાનંદ પાસેથી થોગ અને વેદાંતનું સંપૂર્ણ જ્ઞાન એમણે પ્રાપ્ત કર્યું.

એક વખત કળીર વળુતા હતા. સાધારણ રીતે એમના નિયમ જેવું થઈ પડેલું કે પોતે વળુતા જાય ને લજને ખતાવતા જાય. એમની પાસે એવે સમયે ઘણા જિજ્ઞાસુઓ આવી જતા. તાણાવાણા સાથે એ એકતાર થઈ જતા ને એમનાં મન ને હૃદય પણ પ્રભુમાં આખાદ લીન થઈ જતાં. ઈશ્વરની સકળ કળાને એમને આત્મસાક્ષાત્કાર થતો. વિશ્વેશ્વરની વિશાળતા ને ગહનતાનો એમને પરચો થતો.

હમણાં જ એક લજન ખનાયું હતું.

જીવન ને પ્રભુ વિષે પોતાના લાવિકામાં વાત નીકળી એટલે કળીરે કહ્યું :

ઝીની ઝીની ઝિની ચદરિયા ॥ કુવ ॥
 કાહે કે તાના, કાહે કે ભરની
 ટોત તારસે ઝિની ચદરિયા ॥
 ઇંગલા પિંગલા તાના ભરની
 સુખમન તારસે ઝિની ચદરિયા ॥
 આઠ કંવલ દળ ચરખા ડોલે
 પાંચ તરવ શુન તિની ચદરિયા ॥
 સાંઈકો સિયત માસ દસ લગે
 ઠોક ઠોક ઝિની ચદરિયા ॥

સો ચાહર મુરનરમુનિ ઝોદી
 ઝોદી કે મેલી કિની ચહરિયા ॥
 દાસ કબીર જાતન સો ઝોદી
 જ્યોદી ત્યા ધરી દીની ચહરિયા ॥

રે, લોકો! ઈશ્વરની કૃપા તો જુઓ. આપણા શરીર પરની ચામડીરૂંધી ચાહર રહીએ કેવી સરસ બનાવી છે! એના તાણાવાણા કયા? એમાં શું ભરેલું છે? ને કયા તારથી એને વણવામાં આવી છે? ઇગળા અને પિગળા નામની જે જે નાડીઓ છે એના તાણાથી એ ચાહર ભરેલી છે સુખમાં નામની નાડીના તારથી એને વણવામાં આવી છે. આઠ કમળના ફળરૂપી ઇન્દ્રિયોથી આ શરીરને ચરચો ચાલે છે એમાં પણ તરવો અને ત્રણે શુભ-સાત્ત્વિક, રાજસ અને તામસ-ભરેલા છે સોઈ-અલ્લાહ ઈશ્વરને શરીરરૂપી એ ચાહર ભરતોભરતા ખાસ્સાદસ માસ લાગ્યા છે અને એ ચાહર ઠોકીઠોકીને બહુ જ જાદો ભરવામાં આવી છે સાધારણ રીતે બધા કપડાંઓના વણાટમાં જેઈએ છીએ એવી જો તાર વચ્ચેની નકામી જગ્યા એમાં સરેજે નથી.

આવી ચાહર દેવો, માનવીઓ ને મુનિઓએ એ ટી છે અને ઝોદીને એ ચાહરને મેલી પણ કરી દેવામાં આવે છે, પરંતુ દાસાતુદાસ કબીરે એ ચાહર અત્યંત જાતન-પૂર્વક ઝોઢેલી છે અને કબીર એના વણનારને આ ચાહર તો એ જેવી છે તેવી જ સાવ શુદ્ધરૂપે (મરણ બાદ) ધરી દેશે.

વાહ સહચારાજ વાહ! શું સુદર તમારી કલ્પના છે! શી એમાં નવીનતા છે! ને સૌથી વધુ તો પ્રભુલીતાને સામાન્ય માનવી સમક્ષ મૂકવાની શી અજબ તમારી કારીગીરી છે! શરજાતથી ઠંઠ ચાહરની તૈયારી સુધીની ઉપમા પણ કેટલી બધી બધેસતી છે!

જન્મ લીધા પછી એ ચાહર પરિધાન કરેલ બાળક મોહમાં ફસાય છે-કેમ બાણે મોહલિલા પર એ ચાહર ધોવાતો ન દેાય! પણ આવી ચાહર ને સાવ સફેદ જ રાખવામાં આવે તો એને મેલી થવાનો વધુ સંભવ એના ઉપર તો ભગવદ્ભક્તિનો રંગ ચઢવો જોઈએ રંગ! દેવ, માનવી ને મુનિઓએ આ ચાહરો ઝોઢેલી જણાવાઈ છે સાવ સાચું એમાંથી-એ ચાહરની કસોટીમાંથી તો વિરલ પ્રભુભક્તો જ પસાર થઈ શકે!

કબીર એટલે પ્રથમ પ્રજિના સમાજસુધારક પ્રથમ પ્રજિના ધર્મશુભ ને પ્રથમ પ્રજિના ફિલસૂફ! એમને તો હિંદુ અને મુસલમાન બંને પ્રકારના શિષ્યો હતા. શિષ્યોમાં અહરઅહર પોતપોતાના ધર્મની મહત્તા વિશે ઠઈ વાદવિવાદ થયો હશે એટલે કબીરે અત્યંત સરળ ભાષામાં એમને સમજાવ્યું.

ભાઈ રે હુઈ જગદીશ કહા તે આયા, કહું ઠીને ખોશયા ।
 અલ્લાહ રામ કરીમા કેશવ, હરિ હજરત નામ ધરાયા ॥
 ગહના એક કનકસે ગહના, મા એ ભાવ ન દૂજા ।
 કહન મુનન ઠો હુઈ કર યાપે, એક નિમાજ એક પૂજા ॥
 વોહી મહાદેવ, વોહી મહમ્મદ, બ્રહ્મા આદમ કહિયે ।
 ઠો હિંદુ ઠો તુરક કહાવે, એક જિમી પર રહિયે ॥

વેદ કિતેજ પઠે વૈ કુતુખા, વૈ સુલના વૈ પાંડે,
 બેગર બેગર નામ ધરાયે, એક મટી કે ભાંડે ॥
 કહાડિં કવીર વૈ દ્વેનો બૂલે, રામહિ કિનહુ ન પાયા ।
 વૈ ખસી વૈ ગાય કટાવે, બાદિહિ જન્મ ગમાયા ॥

ખાને કામ વચ્ચેનું વૈમનસ્થ ટાળનારું અને ખાનેને ઈશ્વર પ્રત્યે વાળનારું આવું સંક્ષિપ્ત ને સઘન, સચોટ ને સરળ, આલેખન સાંભળ્યું કે બોલ્યું છે કદી ?

કબીરે લગ્ન કરેલાં તે પત્નીનું નામ લોઈ, અને એમનો પુત્ર તે કમાલ. ગૃહજીવનની સુંદરતાનાં, સ્નેહનાં, આનંદનાં કબીરે પોતાનાં પટ્ટામાં લારીલાર વખાણુ કર્યાં છે. ગૃહજીવનની સાર્થકતા એમને સમજાઈ હતી; પરંતુ પાછળથી એમના ગૃહસંબંધો બગડ્યા હતા એમ એમના એક કાવ્ય ઉપરથી લાગે છે. આ રહ્યો એનો અર્થ:

“કબીરની માતા અત્યંત સંતાપ પામે છે ને રહે છે. કહે છે: હે પ્રભુ, મારા સંતાનોનું સરણુપોષણ કેમ કરીને કરીશ હવે ! કબીરે પોતાનો વણકરનો ધંધો ત્યજી દીધો છે અને પ્રભુના ઘરને જ હવે એણે આશ્રયસ્થાન બનાવ્યું છે !”

સાધારણ રીતે બેતાં બધા જ લક્ષ્યકવિઓ ફિલસૂફ-તત્ત્વજ્ઞાની હોય છે. એમનું તત્ત્વજ્ઞાન એમણે ધર્મમાંથી તારવ્યું હોય છે. આમ જનતાને એ સીધેસીધો બોધ આપે છે અને કવિતાના સંગીત દ્વારા, કે જીવનમાંથી ખેંચેલી ઉપમાઓની સરલ તસ્વીર દ્વારા એનું સમર્થન કરે છે. એથી જ એ વધુ સફળ થાય છે.

પૃથ્વીપરનાં ક્ષણજીવી સુખો માટે કબીરે ગાયું :

ઇસ તનધનકી કૌન ખડાઈ ।

• દેખત નૈનોમે મિટી મિલાઈ ॥

લક્ષ્મીના લાડીલાઓને પોતાનાં ધનદોલતને ખોટો તોર નહિ કરવા માટે કેવી ચોટદાર વાણીમાં આ પ્રખ્યાત ગીતમાં કબીરે બોધ દીધો છે. અને આ ગીતમાં આવતી સૂત્રાત્મક શૈલીના અચ્છા નમૂનારૂપ ગીતને અંતે આવતી પેલી સચોટ ક્ષીટી-

‘આપ મૂવે પીછે દૂખ ગઈ હુનિયા’

તો અત્યારે આપણે ત્યાં કહેવતરૂપ થઈ પડી છે !

પરંતુ કબીરનું સૌથી વધુ લોકપ્રિય ને વધુ તત્ત્વજ્ઞાનથી ભરપૂર ને સોંસરવા તીર જેવું સચોટ રૂપક તો પેલું...

ઘૂંઘટકા પડે જોલ રે તોઢા પીઠ મિલેજે ।

ઘટઘટમેં વહ સાંઈ રમતા, કટુક વચન મત જોલ રે ॥

ધનજોળનકો ગરબ ન કીજે, બૂઠા પચંરંગ જોલ રે ।

સુન્ન મહલમેં દિયતા બારિલે, આસનસોં મત ડોલ રે ॥

બગ જુગતસોં રંગમહલમેં પિય પ્રાપે અનમોલ રે ।

કહે કવીર આનંદ ભયો હૈ, બાજત અનહદ ઢોલ રે ॥

સૈક્યજીવનની પરાકાષ્ટારૂપ, પ્રભુદર્શનથી વૃક્ષ થતા આત્માની પરિસ્થિતિ તે એ દર્શનથી લીલાનું વર્ણન. અખાએ એ ગાયું, નરસિંહે એ રાસલીલામાં ગાયું. ઈશ્વર-દર્શનની પ્રતીતિ થયેલ દરેક સૈક્ય એ ગાય છે. કબીરે પણ એ ગાયું.

કબીરે સમાજમાં મોટી ક્રાંતિ ફેલાવી. હિંદુઓમાં રહેલા વર્ણભેદોને એણે સખત વિરોધ કર્યો. એણે મન પ્રાણજી અને ચત્રમાં કંઈ જ તફાવત નહોતો. હિંદુ અને મુસલમાન બંનેને એણે સમાન નજરે નિહાળ્યા. ગીતો એણે પરાપૂર્વથી ચાલી આવતી સંસ્કૃત ભાષામાં નહિ પણ હિંદીમાં લખ્યા. ભાષામાં પણ સંસ્કૃત, ફારસી, હિંદી અને ઉર્દુ એમ ચારેય ભાષાનો સરખો શબ્દપ્રયોગ કર્યો. માત્ર ધાર્મિક વર્ણને જ ઉદ્દેશીને પોતાનું કથયિતવ્ય જણાવવાને બદલે એણે તો સામાન્ય માનવીને લક્ષ્યમાં રાખીને ધર્મોપદેશ કર્યો. ગીતોમાં એણે નવાનવા છંદો શોધ્યા એની ભાષા અત્યંત મધુર ને મિષ્ટ છે. હિંદી કાવ્ય-સરિતાનું એ ઉત્તમ ને સત્ય શિખર છે. સુરદાસ અને તુલસીદાસની કાવ્યકૃતિઓની કબીર માતા છે. પોતે સંસ્કૃત ભાષામાં નહિ ને લોકભાષા-લોકબોલી હિંદીમાં શા માટે લખ્યું તેને વિશે એક સ્થળે એ સચોટ રીતે કહે છે:

સંસ્કૃત હે કૂપજલ; ભાષા બહુતા નીર !

બીજે સ્થળે જાતિજાતિના રૂઢ ભેદોની વિરુદ્ધમાં એણે કહ્યું

ગુપ્ત પ્રકટ હે એકે રૂઢા, કા કો કહિએ પ્રાણજી શુદ્રા !

બૂઠે ગભાં ભૂલો મતિ કોઈ, હિંદુ તુરુક બૂઠે કુલ દોઈ !

બીર કે છિએ લેત હો છીયા, તુમસો કરહુ કોન હે નીચા !

જોવા મૂળભૂત રીતે બધા એક જ છે, એટલું જ નહિ પ્રમટ સ્વરૂપે પણ સર્વે સરખા છે. પરિસ્થિતિ આવી છે ત્યારે કોને પ્રાણજી કહેવો ને કોને ગણવો શુદ્ર ?

કોઈ એવો ગર્વ ન રાખે, કે પોતે મુસલમાન છે કે હિંદુ છે. બંને વચ્ચેનો આ ભેદભાવ જ જૂઠો છે, ખોટો છે. અન્યને અડકવાથી તું બે અસહાઈ જતો હોય, તો તારા સમાન બીજો નીચ કોણ દોઈ શકે ?

કબીરે એ જમાનામાં જે મૌલિકતા, વિચારોની સ્વતંત્રતાના જે દર્શન કરાવ્યાં છે એ બેઠને એને માટે અનહદ માનની લાજણી પેઢા શામ છે. શું હિંદુ કે શું ઇસ્લામ જેવી પ્રચલિત સનાતન ધર્મની સામે હરકે સરખાવે કાઢવો તે વર્ષોમાં નાનીસૂતી વાત નહોતી. ધર્મની વિરુદ્ધનાં વચન અને તે હિંદી સંસ્કૃતિના કેન્દ્ર સમા કાશીમાં ! કોણ સાંખી શકે ?

કબીરના એ સ્વતંત્ર વિચારોએ પંડિતો, વિદ્વાનો અને મુસલિમ મીઠવીઓને હિપરતળે કરી મુક્યા. એમને ધ્યું, શાંત ને સ્વસ્થ રહેલ ધર્મમાં આ અગ્નિતણુખા ક્યાંથી ? સર્વાસાદર્ય ધર્મના ક્ષેત્ર પર આ વીજળી ક્યાંથી ?

ધીમેધીમે એમના વિરોધીઓનું જૂથ વધવા માંડ્યું. મુસલમાનોએ કહ્યું કે ‘રામ’ ‘રામ’ના શબ્દો મહોલ્લેમહોલ્લે જાળવી કબીરે પાક નેડી મુસલમાનોના કાનમાં ઝેર રેણુ છે. હિંદુઓએ કહ્યું કે કબીરે તિલક ને જનોઈનો કુરુપયોગ કર્યો છે. એમની વધતી

જતી લોકપ્રિયતાથી દાઝેલા ખીજ ધર્મપાળંડીઓએ વિચાર્યું કે હવે આને ઠેકાણું પાડવો જોઈએ, એની ઠેકડી ઉડાવવી જોઈએ. અને નરસિંહ મહેતાને 'હારમાળા'ની કસોટીને જોવો પ્રસંગ બની ગયો હતો, તેવો જ એક પ્રસંગ કબીરની જીવનમાં પણ બની ગયો.

અને એમ તો કયા સક્તની આકરામાં આકરી કસોટી નથી થઈ? ભડભડ બળતા લોખંડના થાંભલાને ખાડવાનો પ્રસંગ, પ્રહ્લાદને પ્રાપ્ત ન થયો હોત કે હિરણ્યકશ્યપની વહાલુડી ભગિની હોળિકાનાં અંકમાં ખેસી જીવતા બળી મરવાનો વારો ન આવ્યો હોત, તો એ પ્રહ્લાદને પ્રહ્લાદ તરીકે આજે આપણે શેના યાદ કરત? નાનકડી ઉંમરે ઘનઘેર આકાશની છત્રછાયા નીચે, ગાઢ વનમાં, વિકરાળ હિંસક પ્રાણીઓના સતત ઘૂલવાટ વચ્ચે ખેસીને આકરું તપ ધ્રુવે આદર્યું ન હોત, તો ધ્રુવને આજે કેાણુ પૂજત? સુધન્વા ભિક્ષતા તેલના કઢેયામાં ન પડ્યો હોત, તો એને કેાણુ સંસારત? મીરાંખાઈને યે હળાહળ ઝેરનો પ્યાસો ક્યાં નથી અપાયો? ઈસુ ખ્રિસ્તે માનવજાતનાં ભક્ષા કાળે શૂળીની સેજ ક્યાં નહોતી રવીકારી? સોફ્ટીસને રાજ્ય તરફથી ઝેર ક્યાં નહોતું આપવામાં આવ્યું? મહમ્મદ પયગંબરે પણ દુઃખો ક્યાં નથી વેઠ્યાં?

આ દરેક પ્રસંગે ભક્તોએ ને મહાન પુરુષોએ પોતાના ક્યેય ને સિદ્ધાંત તરફની અડગતા બતાવી છે, નમ્રતા ને પરોપકારનાં ગોરસ એમણે પ્રજાને પાયાં છે.

વિરોધીઓના સૂત્રસંચાર અનુસાર, વહેલા એક પ્રભાતે કબીર ગંગામાંથી સ્નાન કરી આવતા હતા, ત્યારે એક વેશ્યા એમને મળી. તેણે કહ્યું :

‘કેમ ભક્તરાજ !’

‘હીક છે, મારગ રોડીને કેમ ભાલાં છો ? કેાણુ છો તમે ?’

‘હું કેાણુ હું ? નથી યોગજતા મને ? હવે ભગતજી થઈ ગયા એટલે ભૂલી ગયા કેમ ?’

‘તમે ભૂલતાં હશે ખરેખર.’

‘હું ભૂલું ? છટ્ ! ગામધી મને એકલી તરછોડી ચાલ્યા આવ્યા, ને આજે હવે તમે ઠેકાણું પડ્યા એટલે મારો ત્યાગ કરો, એ કેમ બને ? જવાબદારી તો અદા કરવી જ જોઈએ ને ? ભગત લોકોનું આત્મ લક્ષણ ન હોય !’

‘પણ આ બધું શું છે ? તમારી શી ઇચ્છા છે ? મને તો કંઈજ સમજ પડતી નથી.’

‘એ સમજ, અહીં રસ્તામાં નહિ, મને ઘેર લઈ ચાલો એટલે પડશે.’

હોહો વધી પડી રાજમાર્ગમાં, સાધુમહાત્મા ગણાતા પેલા કબીર ને આ બાઈને આવો સંબંધ ? આવું પોલ ? પરંતુ અત્યંત નમ્રભાવે કબીરે તો બધાની વચ્ચે જ કહ્યું :

‘મારે ત્યાં આવવું હોય તો ખરેખર, એક તારે જ મારું નહિ, પણ ગમે તે વર્ણની, ગમે તે જાતિ-સ્ત્રીપુરુષ કે બાળક કોઈને મારે પણ મારાં દ્વાર ખુલ્લાં છે. ચાલ તારે આવવું હોય તો મારી મુઠ્ઠે ના નથી; પરંતુ આ મતલબનું આવું હંડહડતું વૃદ્ધ ખોલવું તને સહેજ પણ ધંટારત નથી; આવીને રહેવાની જ ઇચ્છા તારી હોત, અને ખુલ્લા હૃદયે મારે ત્યાં આવવા તે માગણી કરી હોત, તો યે હું તારો સ્વીકાર તો કરત જ.’

ખુ આવી નિર્દોષતા જનતાને સાંભળવાની ક્યાં કુરસદ હતી ?

અંતે બંને ઘેર ગયાં.

આખા ચે કાશીમાં ચકલે ને મહોલ્લે, આગની માકક વાત પ્રસરી ગઈ ચોરે ને ચોટે સહુ એક જ વાત કરવા લાગ્યા. કબીર, આવો ધર્માત્મા, આટલો બધો પાખડી ! કબીરની ખ્યાતિથી પ્રજ્વળી ઊઠેલા વિરોધીઓએ રચેલું આ કાવતરે સફળ થયું જણાયું.

કબીરની વાત વિરોધીઓએ રાજને કાને નાખી વિરોધ નોંધાવ્યો કે આવી મતલબના ધર્મપાખડો અંત જ લાવવો બેઠો.

રાજસભામાં કબીર તથા વેરયા બંનેને હાજર કરવામાં આવ્યાં.

રાજાએ પૂછ્યું : 'કબીર, આ બાઈ તમારી સાથે જ વરમા રહે છે એટલે તમારી સામેનું તદ્દમતનામું તો મોજૂદ જ છે. તમારા જેવા સંતપુરુષ ને અત્યારનું આ કલુષિત પોતાવરણ કંઈ જ માન્યામાં આવતું નથી. કંઈક સ્પષ્ટતા કરો તો જ બધો બેઠ સમજાય.'

પરંતુ રાજના માથાળું શબ્દોનો આસાર માની કબીરે તો અત્યંત કાવકાઈથી જણાવ્યું, કે પોતાને એ વિશે કશું જ કહેવાનું નથી.

'કેમ એમ ?' રાજાએ પ્રશ્ન કર્યો.

'હું' શી સ્પષ્ટતા કરું ? મારે માન શા ? અપમાન શા ? જેને આંખ છે, એવા પૃથ્વી પરના મારા આ સમાનધર્મીઓ વિરુદ્ધ હું શું કહું ? મારી સ્પષ્ટતા, મારા લઢકની નેકી તો પરવરદિગારને મે ક્યારની ચે જણાવી દીધી છે એ અને આ બાઈ જે જ બોલે છે કે સાચી પરિસ્થિતિ શી છે ! ત્યારે આપ સૌની સમક્ષ હું શું મારી પોતાની જ ઉચ્ચતાનાં, મારી પવિત્રતાનાં શુભગાન ગાઉં ? નહિ, એ ન બની શકે. ઈશ્વરની સમક્ષ, ખુદાતાલાની સમક્ષ મારી એક જ અરજ છે, એક જ વિનંતી-પ્રાર્થના છે. આ બાઈનું દિલ પવિત્ર બનો, એ સાચું બોલો, એના દિલમાં રામ વસો. આથી વધુ હું પામર પ્રાણી તે ખીલું શું ઇચ્છી શકું ? એ વિના મારી ખીલ કોઈ ઇચ્છા નથી, અસિલાયા નથી. એટલી જ અરજ મારે આપ સૌની સમક્ષ ને પાક પરવરદિગારની હાજરીમાં ઉચ્ચારવાની છે. રામ સૌના સારા વાના કરો.'

આ શું ? અડધેથી આટલું બોલી કબીર ખેસી ગયા ! હાથ બેડી કેવા એ નમન કરે છે ! શી છે એના મુખ પરની દિવ્ય ક્રાંતિ ! શી ગભીરતા ! ને ફાટાનૂટા ! સજડામાં છે છતાં એમના મસ્તકે પાછળ કેવું શોભી રહ્યું છે તેવું તેજવર્ણ !

સભામાં સ્તબ્ધતા છવાઈ ગઈ.

કબીરની વાણીની આટલી વિનમ્રતાની કોઈએ આશા રાખી નહોતી. સૌના ઉપર એ વાણીનો પ્રસાવ પડ્યો. કબીરના એ તેજવર્ણમાંથી એક ઝીણી પ્રકાશજ્યોત બોલે પેટી વેશ્યાના લઢક તરફ ગઈ અને વેશ્યાનાં અંધારપટ ઊઘડી ગયાં. એ પ્રકાશના તેજમાં વેશ્યાએ પોતાની ભૂલ બરાબર બેઠ રાજાએ પૂછ્યું ત્યારે એકે શબ્દોચ્ચાર કર્યા વિના એ બાઈ રડી પડી અને કબીરને પગે પડી પશ્ચાત્તપ કરવા લાગી. કબીરે એને આશાસન

આપ્યું. તે પછી વેશ્યાએ ખુદલા દિલે સર્વ હકીકત જાહેર કરી દીધી.

કાણું કરનારનાં મોં કાળાં થયાં.

સિકંદર લોહીએ ખંજીરે માફી આપી.

સિકંદર લોહી સંસ્કારી આત્મા હતો. એણે કખીરને ગંભીર આક્ષેપમાંથી મુક્ત કર્યો.

પણ તે પછીથી કખીરની કીર્તિસુવાસ ચારેબાજુ વધુ વેગથી ફેલાઈ. કરતૂરીની માફક તે પછી એક માન્યતા એમ કહે છે, કે સંત જ્ઞાનેશ્વરના જીવનમાં બન્યું હતું, તેમ લોકોએ મર્યાદા લોપી અને કખીરને કાશીમાંથી હુદપાર કરવામાં આવ્યા. કખીરે જિંદગીનાં પાછલાં વર્ષો, ઉત્તર હિંદનાં શહેરોમાં, સુરદાસની માફક એક હાથમાં બળણિયું ઢાંચ એવી દશામાં, પોતાનાં ગીતોમાં હૃદય નિચોવીને ગાતાંગાતાં પસાર કર્યો.

ખીજી, અને વધુ નક્કર, વિશેષ પાયાદાર માહિતી એમ કહે છે કે ના, આ પછીનાં વર્ષો પણ એ કાશીમાં જ રહ્યા.

આજીવન કખીર વણકર જ રહ્યા. હવે તો એ ઘણા જ વયોવૃદ્ધ થઈ ગયા હતા. એમની આસપાસ જાતજાતના જિજ્ઞાસુઓ એકઠા થતા હતા, સૌ કોઈ પોતાપોતાની હેયાગૂંથ એમનેકહેતા. એકેશ્વરવાદ, હિંદુમુસ્લિમ ધર્મની સમાનતા, સમાન ઉપદેશ, પ્રચલિત રૂઢિખંડન, અહિંસા, મોક્ષી માત્ર ઉપર દયા, ખંજીરે ધર્મોમાંથી શ્રદ્ધા કરવા યોગ્ય સત્યો, વણશ્રમનો વિરોધ, પુનર્જન્મની માન્યતાનું ખંડન વગેરે લોકહિતકારી અને ગમે તેવા કોઈ બુદ્ધિવાદીને ચે ગળે ઊતરી જાય એવો ઉપદેશ, એ કાપડ વણતાંવણતાં, વણાટ ઉપર એકાંબેઠાં આપતા.

પ્રચલિત રૂઢિઓનું-વહેમોનું નિકંદન જ કાઢવાનું ધર્મકાર્ય-મિશન-લઈને બાજી કખીર જન્મ્યા હતા. એમના અંતકાળે પણ એ ખંધનો તોડવાનો એમણે જખખર પ્રયાસ કર્યો.

ઈ. સ. ૧૫૧૮ની સાલ છે.

કખીરને ૧૨૦ વર્ષ થઈ ગયાં છે.

હજી આજે ચે આપણે કહીએ છીએ: ‘સુરતનું જમણુ અને કાશીનું મરણુ.’ વૃદ્ધાવરથા આવતાં હિંદમાંથી ઠેરઠેરથી ઉલેચાઈને બાજી લોકો, આ પવિત્ર ભૂમિમાં પોતાનો દેહ પાડવા મૃત્યુ પછી સ્વર્ગ મેળવવા માટે આવે છે. તે દિવસોમાં એથી ઊલટી ખીજી એવી ચે એક માન્યતા પ્રચલિત હતી કે કાશીથી થોડે દૂર આવેલા મધ્વર ગામમાં બે કોઈનું મૃત્યુ થાય તો એને ગધેડાનો અવતાર મળે છે.

‘આ માન્યતા ! જિંદગીનાં આટલાટલાં વર્ષો મેં રૂઢિખંડનમાં કાઢ્યાં તો ચે લોકોની હજી ચે આવી ધર્માંધતા ! એનો પ્રતિકાર થવો જ જોઈએ !’ કખીરે મનમાં આજુ કંઈક વિચાર્યું હશે. અને પછી—

વિચારો તો ખરા, આ વૃદ્ધ જવાન આટલી ઉંમરે, પોતાના જીવનનું અંતિમ ધર્મકાર્ય પૂરું કરવા, પોતાના ઘણાખરા અનુયાયીઓની ‘ના’ છતાં-અંતસમયે સર્વ જગતથી તરછોડાતા મધ્વરની સાથે એ બાજી સ્નેહ ખાંધવા ગયા.

ત્યાં થોડાંક સમય એ રહ્યા હશે.

પોતાના નજદીક આવેલા અંતકાળની ધડી આવી.

અને મુખમાં અંતકાળે 'રામ, રામ' શબ્દો સાથે એમણે દેહત્યાગ કર્યો.

પણ હંતકયા આગળ ચાલે છે.

સર્વળી વર્ણના એમના અનુયાયીઓ સત્વરાજના અંતકાળે હાજર હતા. મુઝવનો એક મોટોક પ્રમ આવી પડ્યો. હિંદુઓ કહે: કબીર હિંદુ હતા, એમના દેહનો અગ્નિ અગ્નિસંસ્કાર કરીએ.

મુસલમાનો કહે: નહિ નહિ, કબીર મુસલમાન હતા, એમને તો હદનાવવા જ નેઈએ. વાત વધી પડી.

પરંતુ કંઈ પણ અલગત્વ પરિણામ આવે તો અમાફ—

ઔચિત્ય જ કોઈ માને નહિ એ ગેને દેહીય કાંતિવાળી એક સ્નેહભૂતિ દેખાય છે. એનાં નયનોમાં સારોસાર પ્રેમ છે. અધિકારમાં એનો પ્રકાશ પણ મસાવતો હોતો છે.

ધાર્મિક એ સ્નેહભૂતિ આગળ આવે છે. અતિમ સમાધિ સર્ઈ અનંત નિદ્રામાં કબીર પોદયા હતા, ત્યાં સુધી છેક નજીક એ આવે છે.

શબને પોદાડેલી ચાંદર ઊઘકાય છે.

ને...ને... ..

હિંદુ અને મુસલમાન બંને જુએ છે, તો ત્યાં શબ નથી, કબીર નથી, પ્રાપ્તો, રંગબેરંગી પુષ્પોનો મોટો દમ છે !

અડધાં પુષ્પો મુસ્લિમોએ લીધાં, અડધાં લીધાં હિંદુઓએ.

મુસલમાનોએ એ કૂલોની દફનક્રિયા કરી.

હિંદુઓ અગ્નિસંસ્કાર અર્થે એ પુષ્પો કાશી લઈ ગયા.

આજે કબીરપંથીઓની સંખ્યા લગભગ દસ લાખની હશે. કબીરની પુણ્યતિથિએ કાશીના એમના હિંદુ અનુયાયીઓ તથા મદ્યરના મુસ્લિમ અનુયાયીઓ એકત્ર થઈ કબીરે ફેલાવેલા એકપના સિદ્ધાંતોની પુનઃસ્થાપના કરે છે. બંને ધર્મોના એકબંધ, કબીરત્વ એ સત્ય સ્વપ્ન સિદ્ધ કરવાનો 'હીને ઈલાહી' દ્વારા મહાન મોગસ સમ્રાટ અકબરે પ્રયત્ન કર્યો, તથાપિ વાતાવરણ ને પરિસ્થિતિને ક્ષીણે એ પ્રયાસને સફળતા મળી નહિ. આજે હિંદુમુસ્લિમવૈમનસ્યના આવા નાજુક કાળમાં હિંદુમુસ્લિમ-મેદસાવ હિંદુ અને પાકિસ્તાનનાં નવાં રાજ્યો બનવાની પરાકાષ્ઠામાં વેસલે પહોંચ્યા, પરંતુ એકમ માટે પોઠારતી સારતવર્ષની રજેરજ સાદ પાડી આજે જે જાણેલા પોઠાર નાખી કહી રહી છે:—

હિંદુ મુસ્લિમ એકમ !—હિંદી જીવનનો સાચો રાહ એ જ છે, એ જ છે !

સત્યનો રહસ્ય

શ્રી. રામનારાયણ ના. પાઠક

જગતના તમામ ધર્મોમાં માનવીની માનવતાને સતેજ રાખે અને સત્ય, પ્રેમ, સંયમ વગેરે ગુણોની વૃદ્ધિ કરે એવી કથાઓના ભંડાર ભર્યા છે. શ્રી. પાઠક 'અખંડ આનંદ'ના વાચકો માટે દરેક ધર્મનાં પુરાણોમાંથી એવી કથાઓ ચૂંટી લાવીને આપણી સમક્ષ રજૂ કરે છે. 'સત્યનો સદા જય' એવી જ એક કથા છે. એનું વાચન સત્યનિષ્ઠાની ભાવનાને બળ આપનારું નીવડશે.

કેશીરાજ બ્રહ્મદત્ત મોટા કોલાહલ સાંભળીને જાગી ઊઠ્યો. જુએ તો મહેલ-ફરતો માનવસાગર વીંટળાઈ વહ્યો છે. હાથમાં નાનાંમોટાં હથિયારો લઈને લોકો રાજમહેલ આગળ એકઠા મળ્યા છે અને ભયંકર અન્યાયનો બદલો લેવા માટે ક્રોધથી લાલપીળા થતા, મહાસાગર હુલવાટ કરે તેમ, અંદરોઅંદર અવાજ કરી રહ્યા છે.

રાજ બ્રહ્મદત્ત ખારીમાંથી ડોકાયો એટલે નગરજનોએ પોકાર કર્યો: 'ફરિયાદ, ફરિયાદ!'

રાજએ એક અનુચરને ફરિયાદ શાની છે, તેં જાણવા નીચે મોકલ્યો. ગયો તેણે જ અનુચર પાછો આવ્યો ને બોલ્યો: 'મહારાજ, એ ખાખતમાં પાંચ આગેવાનો આપને પોતાને રૂબરૂ મળવા માંગે છે.'

'બોલાવ' કહી બ્રહ્મદત્ત દીવાનખાનામાં આવ્યો અને એક મોટા સિંહાસન પર બેસી વીખરાયેલા વાળ સરખા કરવા લાગ્યો. સૂર્યોદય થયા છતાં એની આંખમાં હજી ઊંઘ ભરી હતી અને અર્ધઘેનમાં હોય એમ આળસ મરડતો અસ્તવ્યસ્ત દંશામાં એ બેઠો હતો.

પાંચ દરવાજે આવી ઊભું અને નમીને વંદના કરી. રાજએ માથું નમાવી આવકાર આપ્યો એટલે સૌ અંદર આગ્યા.

આસન ઉપર બેઠા પછી જરા સ્વસ્થ થઈ નગરશેઠ હાથ બેડી બોલ્યો:

'મહારાજ, છેલ્લા કેટલાક દિવસથી આપણા શહેરમાં રોજ રાતે માણસોના ઘાત થાય છે. સવાર પડતાં જ કોઈની બહેન તો કોઈનો ભાઈ, કોઈનો ખાખ તો કોઈનો કાકા એમ એક સશસ્ત્ર મનુષ્ય મર્યો જ હોય છે. એક દિવસ આ બાજુથી ખૂમરાણુ પડે છે, તો બીજે દિવસે પેલી બાજુથી. આખા નગરમાં હાહાકાર મચ્યો છે!'

'કોઈ જંગલી જનાવર આવતું હોતું બેઈએ' રાજએ ઠંડે કંલેજે જવાબ આપ્યો.

'ના મહારાજ, હિંસક પશુનું એ કામ નથી. અમે એની ખાતરી કરી છે. દરેક માણસનું અમુક એક ચોક્કસ જગ્યાએથી જ માંસ કાપી લીધેલું હોય છે, એટલે અમે સૌ એકમતે એવા નિર્ણય ઉપર આવ્યા છીએ કે આ કામ કોઈ નરપશુનું છે અને મનુષ્યમાંસ ખાવાના હેતુથી જ આ વધ થાય છે.'

'તો એ નરપશુને તમે પકડી લાવો, એટલે કું એને સળ કરો.'

'ઘાતકને પકડવાનું કામ આપનું છે મહારાજ!'

‘એ કામ મારું નથી, નગરરક્ષકોનું છે. તમે એમની પાસે જાઓ અને ખરી વાત કરો.’

નગરશેઠે રાજ સાર્થે બેસી તે એની આંખમાં વિશ્વળતા હતી. એના ચહેરા પર શંકા અને અશ્વિનિ છવાયેલાં હતાં, એટલે એને કશીક શંકા તો ગઈ, છતાં એ છોટીને જીભો થયો અને પોતાના સાથીએને લઈ બંદન કરી બહાર આવ્યો.

બહાર એકઠા થયેલા સોડોને રાજને જવાબ સંભળાવ્યો અને નગરશેઠ તથા પંચના માણસો સેનાપતિ પાસે ગયા. સોડોને સૌસીને ઘેર જવા કહ્યું, પણ કોઈ અસ્મા નહિ. ‘એ નરપથ હાથ આવ્યા પછી જ અમે ખસવાના છીએ’ આમ કહી તેઓ ત્યાં જ બિસા રહ્યા.

સેનાપતિ કાલહસ્તિ યુદ્ધ અને ટેકસિ હોતો. નગરજનોમાં એનું ભારે માન હતું. પંચની વાત સંભળીને એ ઘડીભર રતબ્ધ બની ગયો. પછી એણે કહ્યું: ‘તમે આજે ઘેર જાઓ. હું આવતી કાલે સૂર્યોદય થાય તે પહેલાં એ નરમાંસલશકને ખોળી કાઢું છું.’ સેનાપતિના વચન ઉપર સૌને પૂરો વિશ્વાસ હતો. પણ આવી સેનાપતિની વાત સોડોને સંભળાવી એટલે તેઓ શાંતિથી વિજરામા અને પોતપોતાને ઘેર ગયા.

આ બાજુ સેનાપતિ કાલહસ્તિએ પોતાના ખાસ વિશ્વાસુ શુભચરને બોલાવ્યા અને બીજા દિવસને સૂર્યોદય થતાં પહેલાં ચારને પકડી લાવવા આજ્ઞા કરી. બાદોશ અને પ્રમાણિક શુભચરે આખા નગરમાં ફેલાઈ ગયા. ગલીએગલીએ અને ઘેરઘેર છૂપી રીતે તપાસ શરૂ થઈ. સાંજ પડી. રાતે શહેર ઉપર મગિયા બળ બિછાવી હોય તેમ જાણીને પથરાઈ ગયા.

એને કોઈ પણ ખાખતને હરામ ગસકો લાગ્યો હોય છે એ પછી લય કે લગ્ન ગણતો નથી. મનુષ્યમાસ દાઢે લાગ્યા પછી નરપથ એના વિના એક દિવસ પણ રહી શકશે નહિ એની સેનાપતિને ખાતરી હતી.

રાતને પહેલા પહેર ગયો. બીજે પહેર શરૂ થયો. જાણીને પથારે જાગત બન્યા. એકાએક એક જાણીને કાને ચીસ સંભળાઈ અને તે એક મોટા મહાલયની પછાતે ઢોડી ગયો. જુએ તો હાથમાં ઉઘાડી તલવારે એક આદમી તાજ જ મારેલા માણસનું માંસ ટોપલામાં ભરી રહ્યો છે. શુભચરે દબાતે પગે પાસે જઈ પાછળથી એની તલવાર પકડી લીધી અને બીજા એ શુભચરને ઇશારતથી મદદે બોલાવી એને ખાંધી લીધો. અચાનક હલેલા થવાથી પેલા નો સાવ ડઘાઈ જ ગયો એને સેનાપતિ આગળ રજૂ કરવામાં આવ્યો.

સેનાપતિએ દીવાના પ્રકાશમાં ઘાતકને ચહેરો જોયો અને એ ભાંજે નવાઈ પામતાં બોલી જાયો ‘આ તો રસક ?’

‘મહારાજ, મને સમા કરો.’ રસકે હાથ બેઠ્યા.

રસક, રાજ બ્રહ્મદત્તને મુખ્ય રસોધારો હતો અને રાજદરબારીઓમાં માનીતો હતો.

સેનાપતિએ રસકને અલય વચન આપતાં કહ્યું: ‘તારે હાથે આવું ઘાતકી કામ થાય એ હું માની શકતો નથી, માટે જોઈ હોય તેવી ખરી વાત કહી દે. સત્ય કહીકત કહીશ તો તારો અપરાધ માફ કરવામાં આવશે.’

રસકે થોડાંરોતી જીભે અને ચડકતે હોય કહ્યું: ‘મહારાજને નરમાંસને સ્વાદ લાગ્યો છે. પહેલાં તો મૃત્યુકંડ થયેલા કેદીઓનું

માંસ તેમના મર્યા પછી હું લઈ જતો, પણ કેદીઓ રોજ ક્યાંથી મૃત્યુદંડ પામે? એટલે નગરજનોને મારવાનું કામ મારે કરવું પડે છે.’

‘રસક!’ સેનાપતિએ અિત્ર અવાજે કહ્યું: ‘આપ ઊઠીને દીકરાનું માંસ ખાય, ત્યારે ધરતી રસાંતળ થઈ ગઈ સમજવી. તને મેં અલયદાન આપ્યું છે, એટલે બીજી કશી શિક્ષા કરતો નથી; પણ તારે આવતી કાલે સવારે મહારાજની સામે આ વાંત કબૂલ કરવી પડશે.’

‘પણ....’

‘મહારાજ પણ તારો વાંકો વાળ ન કહે એની તને ખાતરી આપું છું.’

‘તો પછી આપ કહેશે તે કરવામાં મને હસ્કત નથી.’

‘તારે સત્ય હકીકત નિર્ભયપણે કહેવાની છે. તારા પાપનું એ જ પ્રાયશ્ચિત્ત છે!’

સૂર્યોદય થતાં જ સેનાપતિ કાલહસ્તિ રાજા પ્રહલદત્તને મહેલે આવ્યો. સેનાપતિને આવેલા સાંભળી રાજા મનમાં ભય પામ્યો, છતાં તરત એમને મળવા બોલાવ્યા. કાલહસ્તિએ બીજી કશી આડીઅવળી વાત કર્યા વિના રાજાને દંડ અવાજે કહ્યું: ‘રસકની પાસે નગરવાસી સ્ત્રીપુરુષો મરાવી નાખી તેનું માંસ તમે ખાઓ છો એ વાંત ખરી છે?’

રસક સામે જ ઊભો હતો. રાજાએ એની સામે ન બેતાં નીચી નજરે જવાબ આપ્યો: ‘હું વાત સાચી છે.’

‘તો તમારે અત્યારે, આ ઘડીએ જ નરમાંસ છોડી દેવાની પ્રતિજ્ઞા કરવી બેઈએ અને અત્યાર સુધી કરેલા મહાપાપનું પ્રાયશ્ચિત્ત કરવું બેઈએ.’

‘સેનાપતિ!’ રાજા બોલ્યો: ‘બીજું તમે જે કહેા તે કરવા તૈયાર છું. પણ મારાથી એ વાત નહિ ખને.’

‘સેનાપતિએ રાજાને ઘણું ઘણું સમજાવ્યો પણ રાજાનો મોહ ન છૂટ્યો. એવામાં બહાર કોલાહલ સંભળાયો. સેનાપતિએ બેયું તો નીચે માનવમેદની મળી ‘છે. રાજા પોતે રસક પ્રાસિંખાણુસેનાનાં ખૂન કરાવે છે અને માંસ લક્ષણુ કરે છે, એ વાત વધુવેગે પ્રસરી ગઈ હતી અને એનો ખદલો લેવા લોકો અધીરા બન્યા હતા.

‘સેનાપતિએ ફરી એકવારે રાજાને કહ્યું: ‘હજી માનો તો સારું મહારાજ! નહિતરે આ બહાર એકઠા થયેલા લોકો આપને ઠાર કરશે.’

‘તો પછી હું આ શહેર છોડીને ચાલ્યો જવા ઇચ્છું છું.’ ગલરાઈ જઈને રાજા બોલ્યો.

સેનાપતિએ રાજાને રસક સાથે ગામ બહાર કાઢી મૂક્યો અને નગરજનોની સંમતિથી રાજ્યવ્યવસ્થા ગોઠવી કારભાર ચલાવવા લાગ્યો.

આ બાજુ પ્રહલદત્ત એક મોટા અરણ્યમાં પહોંચ્યો. કેઈ જૂનવાણી વડલા નીચે એણે પોતાનો મુકામ કર્યો. રસકે વાળીઝૂડીને ઝાંડના થડ પાસે બેઠક કરી, વડના પોલાણમાં એકવાના કામળા રાખ્યા અને પછી બન્ને જણાં હાથમાં તીક્ષ્ણ ધારવાળા મોટા કુહાડા લઈ રસ્તો રોકી બેઠા. એ રસ્તો કાશી જવા માટેનો ઘોરી માર્ગ હતો. કેઈ એકલદોકલ યાત્રાળુ અગર સંઘ ત્યાંથી પસાર થતાં ખને જણુ એમની ઉપર તૂટી પડતા અને પછી નરમાંસની જ્યાકત ઉડાવતા.

શહેરમાં રાત્રીને યોડા માંસથી જે ભૂખ અને ખલખરો રહી ગયેલો તે આહો ઝેકામ ખનીને વકરેલો અને જેટલું ખાવે નેટલું માંસ લશ્મણુ તે કરવા લાગ્યો.

યોડા સમયમાં એ રસ્તો વેરાન ખન્યો. શોકોમાં ફરી હાહાકાર મચી ગયો. આખા સરતખંડમાં પ્રજાદત્ત નરમાંસલક્ષક ચોર ખન્યો છે એ વાત ખસરી ગઈ.

રસ્તો નિર્જન ખન્યાથી પ્રજાદત્તને ખોરાક મળવામાં મુશ્કેલી પડવા લાગી. ખનને ફરફર જવુ પડતુ અને મહામુશીબતે કોઈ રજીખજી માણુસ મળે તેને મારીને ચલાવવુ પડતુ. રોજ હટપટ મનમાન્યા મનુષ્યનું માંસ ખાવાને ટેવાયેલા પ્રજાદત્તને આ મુશ્કેલી અસહ્ય થઈ પડી.

એકવાર ત્રણ દિવસ સુધી કોઈ પણ શિકાર મળ્યો નહિ. પ્રજાદત્તને કંઈ એન પડતું ન હતું, એનો જાણી જવ જતો ટોચ એટલી વેદના થવા લાગી આખરે એણે એક જ ઘાથી રસકનું માણુ ઉઠાવી દીધું, અને તેના માંસથી પોતાની ભૂખ સમાવી. રસક વિના હવે એ એકલો જ ફરવા લાગ્યો અને ખમણો ઘાતકી ખનીને મનુષ્યવધ કરવા લાગ્યો.

એકવાર એક ધનાઢય બ્રાહ્મણ પોતાના અંગરક્ષકો સાથે એ રસ્તેથી નીકળ્યો. 'હોશ રહે, આ પ્રજાદત્તને ભોગ ધરતા જાયો' એવી કારમી ચીસ સાંભળતાં અંગરક્ષકોના હાજ જગડી ગયા અને તેઓ દિગ્મૂઢ એવા થઈ ભેઈ રહ્યા. પ્રજાદત્તે સુઠર પુટ ફેલવાળા બ્રાહ્મણને ખમે ચડાવી અને કોટ મૂકી.

આ રીતે પોતાની આંખ-સામે બ્રાહ્મણને ઉપાડી જતો બેઈને અંગરક્ષકોના મનમાં સારે આઘાત લાગ્યો. 'આખણે મોટા

સડવૈયા અને ક્ષત્રિયોની હાજરીમાં આ એક બ્રાહ્મણને લઈ જાય એ તે કેવી વાત!' આમ વિચારી તેઓ હિંમત કરી એની પાછળ પડ્યા. પ્રજાદત્ત આઠોઅવળો ઘઈને નાસવા ગયો, તેવામાં એના પગમાં ઝેરના ઝાડનું એક ફૂંક વાગ્યું, એટલે બ્રાહ્મણને ત્યા જ નાંખી દઈ એ ખોડ જતો ખોડ જતો જીવ ખચાવી નાંકો.

અંગરક્ષકોને તો બ્રાહ્મણ મળ્યો એટલે એને લઈ પાછા વળ્યા અને પોતાને રસ્તે મળ્યા

પ્રજાદત્ત લંગડાતો આવીને પોતાના રહેઠાણ આગળ હજોલ થઈ પડ્યો. ઘા સખત વાગેલો એની વેદના ખૂબ થતી હતી રાતદિવસ એ તરફડવા લાગ્યો. આખરે એણે વડ ઉપર રહેતા દેવની માનતા કરી કે 'એ મારો પગ સારો થઈ જશે, તો તને સો રાજકુમારના ઘોડીથી નવરાવીશ અને મોટો નરયજ કરીશ.'

આ માનતા પછી એના મનને શાંતિ વળી. સાત દિવસ એક ટેકાણે હાલચાલ કર્યા વિના પડ્યો રહ્યો એટલે ઘા આપમેળે રજાઈ ગયો.

આવે મોટો જીવલેણુ ઘા રજાયો એટલે પ્રજાદત્તે પોતાની માનતા પૂરી કરવાને નિશ્ચય કર્યો. એક દિવસમાં પચાસ-સાઠ માઈલની મજલ કરી એ કોઈ રજવાડામાં પહોંચી જતો, એકાદ બે રાજકુમારને ઉપાડી લાવતો. ને રાજકુમારની હથેળીમાં ફાણુ ખાડી એને વડની વડવાઈ સાથે બાંધી દેતો.

આમ કરતાં નવાણુ રાજકુમાર એકઠા થયા, એક બાકી રહ્યો.

પ્રજાદત્ત ખર્ખાં રાજ્યોમાં ફરી વળ્યો; પણ કુરુદેશના રાજમહેલ પાસે જતાં

એના પગ ઊપડતા ન હતા. કેટલીયે વાર એ ત્યાંથી પસાર થયો, પણ રાજ્યની હદ આવે એટલે ખીજી તરફ વળી જાય. કુરુ દેશના કૌરવ રાજાને સુતસોમ નામનો રાજકુમાર હતો. નાનપણમાં એ તક્ષશિલા શુરુકુળમાં લણવા ગયેલો, ત્યારે આ માનવલક્ષ રાક્ષસ બનેલો પ્રહલદત્ત એક ધર્મશાળામાં તેની સાથે થઈ ગયેલો. હજારો શિષ્યોમાં આચાર્યને પ્રિય થઈ પડેલો સુતસોમ દરેકને માનીતો હતો. પ્રહલદત્ત એના પ્રત્યે ખૂબ લાવ રાખતો. બંને લણીને સાથે જ પાછા ફર્યા, ત્યારે એકબીજાએ મૈત્રી જળવવાના કોલ આપ્યા હતા. સુતસોમનું જીવન સાદું, સંયમી, સેવાપરાયણ હતું. પ્રહલદત્તે પણ એવું જીવન ગાળવાનો કોલ સુતસોમને આપેલો; પણ આજે પોતાનું જીવન એક રાક્ષસ જેવું બની ગયું. હોઈ પ્રહલદત્ત સુતસોમને મોં ખતાવતાં મનમાં ડરતો હતો અને ખીજ રાજકુમારોની પેઠે એને પકડીને યજ્ઞમાં હોમી દેવાનો વિચાર આવતાં એનું મન અંદરથી બોલી ઊઠતું, કે ‘તક્ષશિલા શુરુકુળમાં એણે મને વિદ્યાભ્યાસમાં મદદ કરી, ખાનપાન અને વ્રતનિયમમાં એ રાત-દિવસ મારો સાથી બનીને રહેતો, એના ગુણ તે કેમ વિસરાય ?’ આમ વિચારીને એ કુરુદેશના સીમાડાથી ફરીને ચાલ્યો જતો.

પણ એકવાર રાતે એ પોતે અર્ધ નિદ્રાવસ્થામાં વડ નીચે સૂતો હતો, ત્યારે એના કાનમાં બહુ કે વડની દેવી બોલતી હોય તેવો અવાજ સંભળાયો. ફરતી વડવાઇએ ટીંગાડેલા નવાણુ રાજકુમારો મોતની રાહ બેતા લટકતા હતા. એની જરા પણ દયા પ્રહલદત્તના હૃદયમાં ન હતી, પણ જ્યારે દેવી જેવો અવાજ એને કાને પડ્યો, ત્યારે એ સફાળો બેઠો થઈ ગયો.

‘એણે સાંભળ્યું :

‘તે’ આ નવાણુ રાજકુમારોને પકડયા, પણ કુરુ દેશના સુતસોમને કેમ ન પકડયો ? એ તને વહાલો છે, માટે જ તે’ એને છાડી દીધો છે, પણ દેવતાને પ્રસન્ન કરવા માટે તે પ્રિયમાં પ્રિય વસ્તુનું બલિદાન આપવું જોઈએ. આમાં તો તે’ પક્ષપાત કર્યો છે.’

પ્રહલદત્તને એ વાણી ખરી લાગી. અને આટલું કર્યો છતાં જ્યાં સુધી વહાલી વસ્તુનું બલિદાન નહિ આપું, ત્યાં સુધી દેવી પ્રસન્ન નહિ થાય એવા ભયથી એ બોલો થયો અને વધારે વિચાર કર્યો વિના કુરુદેશ તરફ ચાલી નીકળ્યો.

દિવસરાત ચાલતો રસ્તામાં ક્યાંય રોકાયા વિના એ ઇંદ્રપ્રસ્થ પહોંચ્યો. સુતસોમને રાજમહેલમાંથી પકડવો સહેલ ન હતો. એટલે એણે એક યુક્તિ કરી. રાતે પોતે શહેરના ઉપવનમાં એક સાંગેલા દેવળના ઓટલા પર સૂતો. તે વખતે આકાશના તારા ભણી એની નજર ગઈ. પ્રહલદત્ત ખગોળવિદ્યા બહુતો હતો એટલે એણે ગણતરી કરી, તો બીજે દિવસે સવારે પુણ્ય નક્ષત્રને યોગ આવે છે એમ જણાયું. રાજાએ આ પર્વને દિવસે જળાશય પર સ્નાન કરવા નીકળે અને પુણ્યદાન કરે એવો રિવાજ સર્વસામાન્ય હતો. એ રિવાજ પ્રમાણે રાજકુમાર સુતસોમ પણ બીજે દિવસે સરોવરતીરે નાહવા આવશે એમ એણે વિચાર કર્યો. એ વખતે રાજકુમારને પકડી લેવો ફાવશે એમ મનમાં એણે ગાંઠ વાળી.

મોંસૂણ થાય તે પહેલાં નગર બહાર આવેલા એક મોટા તળાવમાં કમળના દંડ નીચે પ્રહલદત્ત સંતાઈને બેસી ગયો.

આ બાજુ એવું બન્યું કે તક્ષશિલાનો એક વિદ્વાન બ્રાહ્મણ સુતસોમની કીર્તિ સાંભળીને ઇંદ્રપ્રસ્થ આવ્યો. સુતસોમ

રાજકુમાર પોને વિદ્વાન છે અને વિદ્વાનોની કહર કરે છે એમ સાંભળીને એની પાસેથી દ્રવ્યપ્રાપ્તિ થશે એ આશાએ તક્ષશિલાથી એ આટલે દૂર આવ્યો હતો. પાસેના જામમાં રાત ગાળી પો ફાટતાં જ એ ઈદ્રમસ્ય આવી પહોંચ્યો.

રાજકુમાર સુતસોમ પુખ્ત નક્ષત્રના યોગનું માહાત્મ્ય વિચારી માત કાળમાં પડેલાં જાણ્યો અને સૂર્યોદય થયા પહેલાં જે ઘડી પોતે બધાવેલા કમળસરમાં એ નાહવા ચાલ્યો.

રાજકુમારનો રથ ઘરઘરાટ સામેથી આવતો હોઠો એટલે પેલો વિદ્વાન બ્રાહ્મણ રસ્તાની બાજુ પર ખસ્યો અને સારથીને 'અંદર ડોલુ છે' એમ પૂછ્યું. 'રાજકુમાર સુતસોમ પુખ્ત નક્ષત્રના સ્નાનાર્થે જાય છે' એવો ઉત્તર સાંભળતાં બ્રાહ્મણે આશીર્વાચન ઉચ્ચાર્યાં રથ હોમો રખાવી રાજકુમાર નીચે હોતરો અને બ્રાહ્મણને પ્રણામ કરી કુશળ સમાચાર પૂછ્યા.

બ્રાહ્મણે પોતાના આવવાનું કારણ જણાવતાં કહ્યું 'રાજકુમાર! તું તક્ષશિલાથી આવુ છું તમારો વિદ્યાપ્રેમ જોઈ અહીં સુધી ચાલતો આવ્યો છું તમને સમજાવવા સો સો કાર્ષાપણની કિંમતના ચાર સ્લોક લાગે છે તે તમે એકવાર સાંભળો અને પછી યોગ્ય લાગે તો મને પુરસ્કાર આપજો.'

સુતસોમે ઉત્તર આપ્યો. 'હું અત્યારે તો નાહવા જાઉં છું આપ રાજમહેલે પધારો. હમણાં જ હું પાછો આવીશ અને આપના સ્લોક સાંભળી કૃતાર્થ થઈશ.' આમ કહી પોતાના અનુચરને રાજકુમારે ખાસ કરી 'આ ભૂદેવને રાજમહેલમાં લઈ જાઓ અને તેમનું મોગ્ય સ્વાગત કરો એટલામાં હું સ્નાન કરીને આવી પહોંચુ છું.'

બ્રાહ્મણ ફરી આશીર્વાદ આપી અનુચર સાથે નગર ભણી ચાલ્યો. સુતસોમ તળાવને કિનારે આવી પહોંચ્યો મુગટ અને ઉત્તરીય વસ્ત્ર ઉતારી સુતસોમ તળાવમાં હોતરો તેવો જ નરસમુક બ્રહ્મહત્ત બહાર નીકળ્યો અને તેને પીક પર ચડાવી, અગરશકેતની આખમાં ખૂળ નાખી ત્યાંથી અપાટાબધ ચાલ્યો ગયો અગરશકેત પાછળ ડોડ્યા પછુ પવનવેગી બ્રહ્મહત્ત પાનેની ધીરે ઝાડીમાં સતાતો છુપાતો ઘડીસરમાં એકોપ થઈ ગયો.

કેટલીક પથ કાપ્યા પછી બ્રહ્મહત્ત શાસ ખાવા રોકાયો. સુતસોમને નીચે ઉતારી પોતે કમરે હાથ ટેકવી જરા ઊઠો શાસ લીધો. તેવામાં એણે સુતસોમની આખમાં આંસુ ભર્યાં, આ જોઈને બ્રહ્મહત્ત નવાઈ પામ્યો અને જોલ્યો 'આ શુ, સુતસોમ, તું તો જ્ઞાની અને વીર રાજકુમાર હતો આપણે તક્ષશિલામાં ભણતા એ વખતે મેં કોઈ દિવસ તારી આખમાં આંસુ ભર્યાં ન હતાં ખરો બહાદુર મોતને જોઈને રડી પડતો નથી કદાચ તને તારા માખાપ અને સ્ત્રી-પુત્ર સંભાર્યાં હશે પણ તું જ નાનપણમાં કહેતો હતો, કે આ સસાર અસાર છે એ જ્ઞાન અત્યારે કયાં ગયું?'

રાજકુમાર સુતસોમે સ્ત્રીતિથી જવાબ આપ્યો. 'અરે સહા ભાઈ તું બ્રહ્મહત્ત આ કામ કરે છે એ સાંભળીને મને ભારે દુઃખ થતું હતું પણ એ વાત હું પછી કરીશ, પહેલાં તારા પ્રશ્નોનાં હું ઉત્તર આપુ મારી આખમાં આંસુ આવ્યાં છે, તે મારા માતપિતા કે સ્ત્રીપુત્રાદિ માટે નથી, પણ મેં એક બ્રાહ્મણને 'નાહીને આવ્યા પછી તારા સ્લોક સાંભળીશ' એવું વચન આપ્યું છે એ મારી રાહ જોઈને જોડો હશે મારે એ વચન પળાયું નહિ, તેનાં હું ખપી મારું હૈયું ભરાઈ આવ્યું અને આખમાં

આંસુ આવ્યાં છે. આપણે એક શુભ પાસે વિદ્યા લાવ્યા છીએ. મેં તને અભ્યાસમાં સહાય કરી છે એ તને યાદ હોય, તો એ યાદ કરીને મને એ તું છોડે, તો હું બ્રાહ્મણના શ્લોક સાંભળી એને ઘટો પુરસ્કાર આપીને તરત પાછો આવીશ.”

આ સાંભળીને એ માનવસક્ષી રાક્ષસ ખડખડ હસી પડ્યો અને ઘોઘરા અવાજે મશકરી કરતો હોય તેમ બોલ્યો: “હાથમાં આવેલા શિકારને જતો કરું એવો હું મૂર્ખ નથી. એકવાર માતના મોઢામાંથી તું પાછો બચ પછી શાનો આવે? તું તો સીધો જઈને રંગમહેલમાં જ પહોંચી બચને! એટલે હવે છૂટવાની આશા મેલી દેજે.”

રાજકુમાર સુતસોમ પ્રથમની પેઠે જ શાંતિથી કહ્યું: “હે મિત્રવર્ય, અસત્ય બોલીને જીવવા કરતાં હું મરવું વધારે પસંદ કરું છું. કદાચ મેરુ ગળે પણ હું જૂઠું નહિ બોલું. પૃથ્વી રસાતળ બચ, ગંગા નદી હિમાલય તરફ જિલ્લી વહેવા લાગે, તોપણ હું અસત્ય નહિ બોલું. આમ છતાં પણ તને પતીજ ન પડતી હોય, તો હું મારી તલવારના સમ ખાઈને કેહું છું કે બ્રાહ્મણના શ્લોક સાંભળીને હું જરૂર પાછો આવીશ.”

મનુષ્યમાંસ ખાનાર બ્રહ્મદત્ત સુતસોમનાં દૃઢ વચનો સાંભળી ઘડીસર સ્તબ્ધ બન્યો. ગમે તેવો લુચ્ચો અને હુરામખોર માણસ પણ એક સાચા માણસના ખરા જિગરનાં સત્ય વચનો સાંભળે છે, ત્યારે એના હૃદયમાં એની અસર પડે છે અને પોતાની જાત કરતાં પણ વધારે ભરોસો એને-એ સત્યનિષ્ઠ માનવી ઉપર બેસે છે. બ્રહ્મદત્ત રાક્ષસ બન્યો હતો, છતાં એના હૃદયમાં સુતસોમનાં વચનોનો પડઘો પડઘો અને એ વિચારવા લાગ્યો: “ગમે તેમ પણ

આ સુતસોમ નાનપણથી સત્યપ્રિય છે. વળી ક્ષત્રિય તલવારના સમ કદી ખાય નહિ એવા આકરા સમ એણે ખાધા છે. તો ભલે એકવાર એ નાસી બચ, તોપણ એની પરીક્ષા તો લેવી જ.” આમ વિચારી એ બોલ્યો: “ભાઈ સુતસોમ, ક્ષત્રિયો ન ખાય એવા તલવારના સમ તે ખાધા છે, તેથી તારા પર વિશ્વાસ રાખી હું તને છોડી દઉં છું. બ્રાહ્મણને વિદાય કરી તું પાછો જલહી આવતો રહેજે. તારા વિના મારી થય અધૂરો ન રહે તે ક્યાન રાખજે.”

“એની તું ફિકર ન કરતો. સૂર્ય પશ્ચિમે જાગે તોય સુતસોમ આવ્યા વિના નહિ રહે તેની ખાતરી રાખજે.” આમ કહીને એ ઈદ્રપ્રસ્થ તરફ ચાલી નીકળ્યો.

આ બાજુ સુતસોમને મનુષ્યસંસ્કૃત રાક્ષસ ઉપાડી ગયો છે એ વાત આખા નગરમાં ફેલાતાં સૌ વ્યાકુળ બની શોક કરી રહ્યા હતા. ચોમેર ઘોડેસવાર દોડાવ્યા છતાં પતો ન લાગ્યો એટલે સુતસોમ વિષે સૌએ આશા મૂકી દીધી હતી. એટલામાં રાજકુમારને એકાએક આવતો બેઈને સૌ ઘેરી વળ્યા. રાજમહેલમાં આનંદ આનંદ છવાઈ ગયો. સૌ એકી અવાજે કહેવા લાગ્યા: “રાજકુમાર ખરો હોશિયાર, એ નરરાક્ષસના હાથમાંથી કેઈ છૂટવું નથી અને આ છૂટી આવ્યો!” રાજમહેલમાં પોતાની કરતાં ફરી વળેલાં સ્વજનોને પ્રેમપૂર્વક શાંતિથી દૂર કરી રાજકુમાર પેલા બ્રાહ્મણ પાસે પહોંચ્યો. એ બિચારો તો રાજકુમારનું અપહરણ થયાની વાત સાંભળી સાવ નિરાશ બની ગયો હતો. એવામાં સુતસોમ આવીને પગે પડ્યો એટલે એના હરખનો પાર ન રહ્યો.

રાજકુમારે સ્વસ્થ થિતે સામે બેસતાં બ્રાહ્મણને કહ્યું: “મહારાજ, તમારા શ્લોક

હવે મને સ્વ સળાવેા.’

બ્રાહ્મણે કહ્યું ‘રાજકુમાર, આ મારા શ્લોક કશ્ચપ બુદ્ધના મુખમાંથી નીકળ્યા છે, તેથી તે ઘણા મૂલ્યવાન છે. તમે શાંતિથી આદરપૂર્વક એનું મવણ કરો.’

રાજકુમાર એકચિત્તે સાંભળી રહ્યો.

સકિદેષ સુતસોમ, સમ્મિ હોતિં સમાગમો ।
સાનં સંગતિ પાલેતિ, નાસમ્મિ ઘટ્ટુ સંગમો ॥
સમ્મિરેવ સમાસેદ્ધ, સમ્મિ કુલ્લેય સંઘવં ।
સત્તં સદ્દમ્મજ્ઞાય સેય્યો હોતિ પાપિયો ॥

જીરમ્મિ ચે રાજરથા સુચિત્તા

અથો શરીરંપિ જરં ઉપેતિ ।

સત્તં ચ ધમ્મો ન જરં ઉપેતિ

સન્તો હવે સમ્મિ પયેદ્યંતિ ॥૩॥

નમં ચ દૂરે પદવો ચ દૂરે

પારં સમુદસ્સ તદાહુ દૂરે ।

તત્તો હવે દૂરતરં વદન્તિ

સત્તં ચ ધમ્મો જસત્તં ચ રાજા ॥૪॥

આવાર્થઃ (૧) હે સુતસોમ, જીવનમાં માત્ર એક જ વખત સજ્જનનો સમાગમ થાય છે, તો તે સંસારસાગરમાંથી પાર ઉતારે છે; પણ દુર્જનનો સગ રાજાનો હોય, તોપણ તે નકામો છે.

(૨) જે હમેશાં સત્પુરુષના સંગમાં રહે છે અને તેમની સાથે આદરમાનથી પ્રેમપૂર્વક વસે છે, એટલું જ નહિ તેના સદ્ધર્મને જાણી શકે છે, તે માણસ સદા સુખી થાય છે અને તેનું દુઃખ હમેશા માટે ટળે છે.

(૩) રાજાએના સુરોચિત રથો જીવ્ય થાય છે, માણસનાં શરીર પણ વૃદ્ધાવસ્થાને પામે છે, પણ સત્પુરુષોએ બોધેલાંને આચરેલાં ધર્મ કદી જૂનો થતો નથી એમ ઠાઠા પુરુષો કહી ગયા છે.

(૪) આકાશથી પૃથ્વી દૂર છે અને

સમુદ્રનો કિનારો એકાંથે વધારે દૂર છે. હે ‘રાજા’ સત્પુરુષોનો ધર્મ અધર્મથી શ્રેષ્ઠ છે. વધારે દૂર છે.

શ્લોક પૂરા થયા તોપણ રાજકુમાર એના નર્મીર અર્થનું ચિંતન કરતો, જમીન પર દૃષ્ટિ ઠેરવી બેઠો છે થોડીવાર એ વિચારમાંથી જાગ્યો અને બોલ્યો ‘તમે કહેલા ચારે શ્લોક મનુષ્યના જીવનને સન્માર્ગે વાળવા માટે મહામૂલ્યવાન છે. તેનું મૂલ્ય હજી સોનામઠોરથી પણ અધિક છે. પારિતોષિક તરીકે હું તમને ચાર હજાર કાર્પાપણ આપુ છું, તેનો સ્વીકાર કરો.’ આમ કહી રાજકુમારે બ્રાહ્મણને ચાર હજાર કાર્પાપણ મળાવી અર્પણ કર્યાં. બ્રાહ્મણે પ્રસન્ન થઈ આશીર્વાદ આપ્યા

રાજા કીરત્યને આ વાતની જાણ થતાં એણે કપડો આપતાં કહ્યું: ‘આ તે’ શું કંઈ? કોપણ’ દ્રવ્ય આમ ઉડાવી દેવું યોગ્ય નથી. એક શ્લોકની કિંમત બહુ બહુ તો પાંચ, પચીસ કે પચાસ કાર્પાપણ હોય, પરંતુ હજાર હજાર કાર્પાપણ આપ્યા એ કેવું?’

રાજાના ઢોધસરેલાં વચન સાંભળી રાજકુમારે શાંતિથી ઉત્તર આપ્યો: ‘પિતાજી, આપ શુરસે ન થાઓ. મેં સદ્વિધાની અસિદ્ધિ થાય તે માટે જ આ ધન આપ્યું છે. સાધુપુરુષોનાં બોધવચનો સાક્ષળતા મને ખૂબ આનંદ થાય છે. મારા નોકર પાસેથી પણ હિતવચનો સાંભળવાં મને શ્રમે છે. આટલે દૂરથી આવેલા બ્રાહ્મણને સો બેસો કાર્પાપણ આપુ, તો એમાં એની વાટખરચી પણ ન નીકળે, પરંતુ આજ પછી તમારા પૈસાનો આવેા દુરુપયોગ હવે નહિ થાય અને તમારે મારા પર ઢોધ કરવાનું કારણ પણ નહિ રહે. નરસહી પ્રબલને વચન આપ્યા પ્રમાણે હવે હું તેની પાસે

જાઉં છું. ત્યાંથી પાછા આવવાની ખિલકુલ આશા નથી. '

‘એટલે શું તું પાછો જવા માગે છે ?’
કૌરવ્ય રાજ આશ્ચર્ય પામી બોલી ઊઠ્યો.
‘એકવાર એ દુષ્ટના હાથમાંથી છૂટ્યો ને હવે એ કાળના મોઢામાં જઈને પડવાની શી જરૂર છે ? હું તને જવા દેવાનો નથી. ’

રાજકુમાર સુતસોમ બોલ્યો : ‘પિતાજી, એ ભલે ઘાતકી હોય, મનુષ્યભક્ષક હોય પણ મારા ઉપર એણે ભારે ઉપકાર કર્યો છે. એક બ્રાહ્મણના ઋણમાંથી મુક્ત થવાની એણે મને તક આપી એ તેનો મહદુપકાર હું કદી નહિ ભૂલું. આવા ઉપકારી માણસનો હું વિશ્વાસઘાત કરું, તો મારા જેવો દૃતશ્રી પાપી ખીન્ને કોઈ ન ગણાય. ’

રાજ કૌરવ્યને આમ અનેક રીતે માનવ-ધર્મ સમજાવી સુતસોમ ચાલી નીકળ્યો. અને જ્યાં પ્રજાદત્ત એની રાહ બેતો હતો, ત્યાં એના રહેઠાણના સ્થળે આવી પહોંચ્યો.

વડ નીચે મોટો યજ્ઞકુંડ પ્રગટાવવામાં આવ્યો હતો અને એક મોટા બાજક ઉપર પ્રજાદત્ત પલાંડી વાળીને બેઠો હતો. રાજકુમારને હોમવા પૂર્વે એ મંત્ર સળી રહ્યો હતો. પોતે મોટો કર્મકાંડી વિદ્વાન પણ હોતો એટલે એને હવન કરાવનાર કોઈ આચાર્યની જરૂર ન હતી, માત્ર સુતસોમ આવી બંધ એટલે આહુતિઓ આપવાનું શરૂ કરું એમ એ મનમાં વિચારી રહ્યો હતો. સુતસોમ આવશે જ એવી એના મનમાં ખાતરી હતી, તેથી એ નિશ્ચિંતપણે પૂર્વમંત્રોચ્ચાર કરી રહ્યો હતો.

સુતસોમે આવતાંવિંત પ્રજાદત્તને નમસ્કાર કર્યા અને કહ્યું : ‘મારું વચન પૂરું કરીને હું આવી ગયો છું, હવે તું મને મારીને યજ્ઞ પૂરો કર, અથવા તારે પોતાને મારું માંસ ખાવાની મરજી હોય તો તેમ કર. ’

સુતસોમની સત્યપ્રિયતા, નિર્ભયતા અને દેહ વિષેની અનાસક્તિ બેઈ પ્રજાદત્ત અંતરથી રાજ થયો અને બોલ્યો : ‘તું પાછો આવી ગયો છો એટલે હવે મને કશી ઉતાવળ નથી, વળી તું સામે ચાલીને મારી પાસે આવ્યો છે એટલે તને વડવાઈ સાથે ખાંધી રાખવાની જરૂર નથી. થોડા મંત્રો બાકી રહ્યા છે તે પૂરા કરી લઉં પછી આહુતિ આપવાનું શરૂ કરીશ. દેવતાની આજ્ઞા મુજબ વહાલામાં વહાલી વસ્તુ પ્રથમ હોમવી બેઈએ, તેથી આ બધા કુમારોમાં તું મને પ્રિયમાં પ્રિય છે એટલે તને જ પહેલો હોમીશ; પરંતુ તે પહેલાં તને હરકેત ન હોય, તો પેલા બ્રાહ્મણે તને જે સ્થોક સંભળાવ્યા હોય તે મને ગાઈ બતાવ. ’

સુતસોમે કહ્યું : ‘જે સ્થોકને ને તને શું લાગેવળગે ? આપણા યુરુએ બેધેલાં ઉત્તમ સુભાષિતો વિસરી જઈને તું નરમાંસભક્ષી રાક્ષસ બન્યો છે અને અત્યંત દુર કર્મો કરતાં પણ તારું હૃદય થડકતું નથી, તો તને સ્થોકો સાંભળવાની શી જરૂર છે ? ’

પ્રજાદત્તે કહ્યું : ‘હું માણસનું માંસ ખાઉં છું એ સિવાય ખીલ કોઈ અવશ્ય ભારામાં નથી. અને એક એટલા અવશ્યને લીધે તું મને નૃશંસ અને પાપી માની સારા સદુપદેશ માટે પણ અથોગ્ય કરાવે છે, તે મને હીક લાગતું નથી. રાજાઓ મૃગયા કરી ગરીબ બિચારાં મૂગાં પશુઓને મારીને ખાય છે તેનાથી હું ઊતરતો નથી; પણ એ વાત જવા દે, તને મેં જવા દીધો છતાં મોતની પરવા કર્યા વિના તું અહીં પાછો કેમ આવ્યો, એ વાત કર. તું રાજનીતિ ભૂલી ગયો જણાય છે, નહિતર દુશ્મનના હાથમાંથી છટકી ગયેલા ક્ષત્રિય ફરી બાણીબેઈને પાછો ન આવે ! ’

સુતસોમે જવાબ આપ્યો 'રાજનીતિ કરતા સત્યપાલન ચંટે છે સત્યને આધારે જગત ટકી રહ્યું છે હું વચન પાળવા માટે મર્યો હતો અને વચનપાલન માટે જ તારી પાસે પાછો આવ્યો છું '

અશ્વઘત ખડખડાટ હસી પડ્યો સુતસોમના યોગક જેવાં નિર્દોષ અને સરળ વાડ્યો સાંભળી એને અત્યંત આનંદ થતો હતો એવા વચનો વધારે સાંભળવાના હેતુથી એ બોલ્યો 'અહ્યા મૂરખા, રાજમહેલમાં વસવું, સાવતાં ભોજન જમવા, રમણીઓ સાથે રમરામ ઉડાવવા એ બધું છોડી સત્યનું પૂછડું પકડી રાખવું એમાં કંઈ ડહાપણ છે? તારી અક્ષત મારી ગઈ લાગે છે?'

સુતસોમે શાંતિથી કહ્યું 'આ દુનિયામાં સત્ય જેવી મીઠાશ બીજી કોઈ વસ્તુમાં નથી જેણે એ અમૃતરસનું પાન કર્યું છે, તે જ આ સસારસાગર તરી શકે છે '

'એ વાત જવા દે,' અશ્વઘતે બીજો મુદ્દો લીધો 'પણ માણસને જીવવાની ઇચ્છા તો સ્વાભાવિક હોય છે અને તેથી મોતનેા ડર દરેકને લાગે છે પોતાનો જીવ બચાવવા બુદ્ધ બોલવું એવું રાજનીતિમાં કહ્યું છે, છતાં તું મોતની બીક રાખતો નથી એનું શું કારણ?'

સુતસોમે કહ્યું 'કારણ કે મેં આજ સુધીમાં મારી જિંદગી કેવળ લોકહિતના કામ કરવામાં જ વિતાવી છે હવેશા કર્તવ્યનું પાલન કર્યું છે માખાપની સેવા કરી છે મિત્રોને મદદ કરી છે, એટલે મને મોતનેા ડર નથી '

સુતસોમના આવાં રહસ્યમય વચનો સાંભળી અશ્વઘત જૂન રાજ થયો અને મનમાં વિચારવા લાગ્યો કે આવા મુક્ત પુરુષને મારવાથી આર્યાવર્તને શારે ફાનિ

થશે હજી તો આ રાજકુમાર સરજીવાન છે એ લાંબુ જીવશે, તો જગતને ઉપકારી થઈ પડશે આમ વિચાર કરી એ બોલ્યો 'સુતસોમ, તું મારો મિત્ર છે ઉપકારી છે, એટલા માટે નહિ પણ તારી જિંદગી આર્યાવર્તના હિત માટે ઉપયોગી છે એટલા માટે તારા જેવાને હણીને યજ્ઞ કરવા કરતા ઝેર પીને મરવું બહેતર છે! તું સુખેથી તારા દેશમાં જ પણ જતા પહેલા પેલી ચાર ગાયોએ મને સંભળાવતો જ મારો અધિકાર નહિ હોય, તોપણ તારા જેવા મુક્ત પુરુષને મુખેથી સાંભળીશ તેથી મને લાલ થશે '

આવા નમ્રતાશરેલાં વચનો સાંભળી સુતસોમે ચારે ગાયોએ અશ્વઘતને ગાઈ સંભળાવી આ સાંભળીને અશ્વઘત બોલ્યો 'ખરેખર! આટલી સ્તૂતિ, હૃદય ગમ ગાયોએ મેં કહી સાંભળી ન હતી. આ ચાર ગાયોના બદલામાં હું તને ચાર વરદાન આપુ છું તારી ઇચ્છા હોય તે માગી લે સરતખડનો ચક્રવર્તી અશ્વઘત તારા ઉપર પ્રસન્ન થયો છે '

સુતસોમે કહ્યું 'જે માણસ પોતાનું સહુ શામાં છે એ બધુંનો નથી, જીભના સ્વાદ ખાતર ગમે તેવાં કાળાં કામ કરવા જે તૈયાર થયો, એનામાં વરદાન આપવાની શક્તિ તે ક્યાંથી હોય? અને છતાં ધાર કે મેં વરદાન માગ્યું અને તારાથી ન અપાયું, તો આપણી વચ્ચે સંઘર્ષો થાય હાથે કરીને તારા જેવા માણસ સાથે શા માટે કળિયામાં પડવું બેઠ્યો?'

અશ્વઘત બોલ્યો 'હું નરમાસ ખાઉ છું એટલે મારામાં કશો શુષ્ક રહ્યો નથી અને હું સાવ શક્તિશીન છું એમ માનવામાં તારી મોટી ભૂલ થાય છે બીજી બાબતમાં તો નહિ પણ વચનપાલનમાં તો હું તારી સંભાવડિયો છું એ યાદ રાખજે પ્રાણતિ

અ. હાર અને અ. રે. ૨૨. વૈદ્ય મગનલાલ મહેતા

લેખક :

આહારવિહાર અને આરોગ્યના સાદા નિયમો આ દુહામાં જણાવ્યા છે. જ્યાં વૈદ્ય-દાકતરનો અભાવ છે, ત્યાં આ વિશેષ ઉપયોગી થશે અને જ્યાં વૈદ્ય-દાકતરો છે, ત્યાં જો આ સૂચનાઓ લક્ષમાં લેવાશે તો એમની પાસે જવાનો સમય લાગ્યે જ આવશે. આમવાસી વાંચકોને ક'ંઈ આ દુહાઓ વસી જશે એવી-આશા રાખીએ છીએ.

થાય અનિયમિત રોગીઓ, જેહ અનિયમિત થાય,
દવા પથ્ય પાળે નહીં, બેહુ મૃત્યુ થાય.
ઊગ્યે સૂરજ ઊઠે નહીં, સૂઈ ઊઠે મધ્યાહ્ન,
કર્મહીણ ક્ષીણ જ બને, ઘટે શાન ને ભાન.
ઉપાસમય પછી જે સૂવે, જાગે ચઢતા સૂર,
પડી ણિછાનામાં રહે, લક્ષણ એદી-કૂર.
ઊપાપાન જે જન કરે, દેહ દિવ્યને કાજ,
આંખ ધ્રુવે ભરી કોગળા, દૃષ્ટિ તેજ સમ-બાજ,^૧
દાંતણુ ચાવી જે કરે, દાંત સાફ કરી ખાય,
રસમય,^૨ કરી પ્રાશન કરે, રહે નીરોગી કાય.
દાંતણુ કરતાં હેખકે, કાઢે ઉર-ચીકાશ,
આંતરડાં શુદ્ધ થયે, થાય રોગનો નાશ.
મૂત્ર કદી રોકે નહિ, ઝાડે જલહી નય,^૩
દેહશુદ્ધિ પૂરણ કરે, વીંટ-શૂળ નહિ થાય.
સ્નાન કરે શીતળ જળે, ચોળી અંગ સદાય,
સ્વેદ-મેલ રાખે નહિ, હૃદયુષ્ઠ તન થાય.
કસરત પ્રાતઃ સમે કરે, અંગશક્તિ સમ માપ,
સુદૃઢ અંગ સદા રહે, પૂર્ણ પ્રતાપ-પ્રભાવ.

૧, બાજ પક્ષીના જેવી હાંખી નળર થાય. ૨, મુખમાં ચાવીચાવી રસવાળો કરી. ૩, પાતળો કે કઠણ નહિ તેવો સાફ એકદમ નીકળી નય તે.

સાત્ત્વિક રાંધી અન્નકૂળ, જઠરે પાચન થાય,
 અતિ ઉનું ટાકું નહિ, રસમય લોજન ખાય.
 દૂધ દહીં. ધૂત ફલ અને ભાજી તાજી હોય,
 અન્નદોષ નહિ ખાજમાં કરતાં સુખિયો હોય.
 ઠંડવે પાકે તૂળડે રાખી જલ પિવાય,
 ઘૂલીવાળા રોટલા ખાય, બિમાર ન થાય.
 અતિ ઝાણુ થોડું નહિ, લોજન નિયમિત ખાય,
 કરી ઠોગળા ચો ધુવે સુખી-નીરાગી થાય.
 મીઠું ઉનુ જલ અને કરી ફટકડી સાય,
 ખખડાવી કર ઠોગળા, આખે ફેરવ હાથ
 દૂધ દહીં ધૂત ભાખરી, કરે ઠલેવો^૪ ઠાય,
 વ્યસન કદી વ્યાપે નહિ, આ સમ દુ.ખ ન હોય.
 આ, કાફી, કોકો પીએ, પ્રાતઃકાળની માંડ,
 વીથંદીન દુર્બળ બને, વ્યસની પૂરો થાય.
 ઘોય હાથ પગ નખ સહુ, આંખ કાન ને નાક,
 મસ્તક પર માજન કરે, ઊતરે અઢકો ચાક.
 લોજન ખટરસ વ્યંજને, કરે બપોરે જેહ,
 અમૃત સમ પાચન કરે, દિવ્ય બનાવે દેહ.
 સાંજે ઠસરત જે કરે, આસન બેઠક દંડ,
 ઉપર દૂધ ધૂત મધ પીએ, કદી ન થાયે ઠંડ.
 દાળ ભાત કદી રોટલો, ખીચડી પાચક શાક,
 દૂધ વિયાળુ^૫ પછી પીએ, પૌષ્ટિક પૂરો પાક.
 ખોટી સાચી ભૂખને તરસ તણું તણુ ભાન,
 ખાય પીએ ભૂખાવરા રોગી બને અજ્ઞાન.
 નિયમિત ફરવા^૬ ભય. જે, મેલ ખહાર^૭ બે-ચાર,^૮
 લાંબે શ્વાસે ચાલતાં, ધીન સદા સુખકાર.

૪ સવારનો નારતો. ૫ રાત્રીસાંજન. ૬ ઘરમાં આટા મારવાના નહિ કે ગામમાં થે નહિ,
 આગની બદાર ખુલ્લી હવામાં ૭ બોલામાં બોલુ જતાચાલતા બે માર્ગે અને વધુમાં વધુ ચાર
 માર્ગે લેવાય છે

રાતે દશ વાગ્યે સૂવે, કરી લઘુશંકાનું દ્વેર,
 મુખશુદ્ધિ કરી જલ પીચે નિર્મળ થાયે ઉરદ-
 ચૈત્ર માસમાં લોખંડો, ખાધે રોગ-વિનાશનું
 મસ્તક, ઉદર હૃદય તણાં પછી વિરેચન ખાસ.
 જેઠ સુચિ કડવાં તૂરાં, તીખાં લોખંડાં ખાય,
 કોઈ રોગ લાગે નહિ, અંગ વધે નહિ વાય.^{૧૦}
 શ્રાવણ ભાદરવા મહી, ખાય દૂધ ને ભાંત.
 શાક પાક કડવાં તૂરાં મધુરાં ઉત્તમ ભાંત.
 આશ્વિન કાર્તિક માસમાં ઉત્તમ પૌષ્ટિક રોગ,
 ક્ષાર ખટારે રસભર્યા ઘૃતમથીક લોખંડ.
 માર્ગ પૌષ શક્તિ દિયે, તેલચોળ વ્યાયામ,
 પૌષ્ટિક રસ ધાતુ કરે અંગચાલી આરામ.
 માહ—ફાગણ ઋતુ મધ્યમાં હલકું લૂખું ખાય,
 ઊલટી રેચે ફાયદો મહાનથી સુખ કાય.
 હોળીમાં ધાણીચણા, સૂકાં ટોપરાં ખાય,
 ખજૂર ઉખુ રેચક દીપક પિત્ત પકાવે જાય.
 ભારે ઠંડાં ચીકણાં ખાટાં મધુરાં ખાય,
 સૂઈ ખપોરે જે રહે કફથી રોગી થાય,
 ભાદરવામાં તૂરીયાં, અદકી ખાયે છાશ,
 શ્રાવણ ફોળું કાકડી તાવ વધારે કાસ.^{૧૧}
 મરડો પણ ભેજો કરે, કરે મુંઠતિયો તાવ,
 કફપ્રકોપે અંતમાં પૂરો લજવે ભાવ.
 દેહ ક્ષીણ ધાતુ કરે શ્વાસ વધારે થાય,
 હરડે સંચલ ચૂર્ણથી રોગ શાંત થઈ જાય.
 પાન અને અનુપાનમાં ઔષધ અમૃત થાય,
 સમવિસમે સમજે નહીં ઉત્તમ ઝેરી થાય.

- ધૂત-મધ ઉત્તમ રસ બહુ ઔષધમાં ય અપાય,
સમાન કદી હેવાય તો, શુભ એરી થઈ જાય.
દહીં મૂળા ને ચકંરા, શીતળ મધુરાં પાન,
માત-રાત સેવન કરે, અઢકાં દુઃખનાં દાન.
વાતજ્વર આવે પ્રથમ, બહુ બગાસાં જેમ,
પિત્ત તાવમાં ઉચ્ચતા, આંખે અગ્નિ^{૧૨} જ્યેમ.
કર્ણજ્વરના આરભમાં, લોજન-અરુચિ થાય,
ત્રિદોષજ્વરનાં ચિહ્ન છે, ઉગ્ર થયે દુઃખ વાય.^{૧૩}
- ઢોઢે, થોઢે ચઢી કરે, સાઈકલોને સ્વાર,
ભિલા ભિલા જલ પિયે, થાયે રોગી અપાર.
કસરત હલ ઉપર કરે, ઢોઢે ખેલે ખૂબ,
દેહ-શક્તિ સમજે નહીં, માઠો આળેડૂળ.
દૂધ-ડુંગળી માછલી, સાથે કદી ને ખાય,
વિષમ રોગ વિકૃત થઈ, ત્રિદોષ માંહે જાય.
માર પડે માગે ગયે પડી ગયે ને પાય,
ત્રોફા^{૧૪} પાણી હલદે^{૧૫} ગોળ મળ્યે શુભ થાય.
દાંત છલ મોઢા તણા જ્ઞાન તંત્રને યોગ,
પ્રાણુ છવનશક્તિ મળે, પાચન થાયે લોગ.
શરીર રોગી થાય તો મન પલુ રોગી થાય,
વિચારશક્તિ રોગી બને, છુદ્ધિ શક્તિ શુભ જાય.
સૂર્યતાપ, ખુદ્દી હવા નિર્મળ જળ-ખેરાક,
અંગ છવનને ચોપવા પંચતત્ત્વ રસપાક.



૧૨ આખોમા બજારા વાય. ૧૩ વાયુપ્રમેય ૧૪ નાગિધર. ૧૫ પ્રથમ જોગ હલદેરની મોળી
કરી જવરાવતી. ૬૫૧ લીલા નાગિધરનું પાણી પિવરાવતું.

શ્રી. જયપ્રકાશ નારાયણ આપણા દેશના એક ક્રાંતિકારી નેતા છે. ૧૯૪૮ના દિવસોમાં એ હિંદના જુદાજુદા ભાગમાં ફરતા હતા, ત્યારે કેટલાક અનુભવો થયેલા. તે લાહોરના કિલ્લામાં તેઓ જેલમાં પુરાંયા ત્યારે તખી નાખ્યા. એવો એક અનુભવ આપણી શ્રદ્ધા-અધ્યક્ષા એ બંનેને આંચકો આપનારો છે, તે માટે અહીં રજૂ કર્યો છે.

શહેરની બહાર એક મશહૂર પીરનો મકબરો છે. જે દિવસે પીર સાહેબે સમાધિ લીધી, દર વરસે તે દિવસે ત્યાં મેળો ભરાતો. હિંદુ-મુસલમાન, આબાલવૃદ્ધ વનિતા બધાં એ મેળામાં જતાં. કબર પર ફૂલ ચઢાવતા, માથું નમાવતાં, પૈસાની ભેટ ધરતાં અને તે પછી મેળાનો તમાશો ભેતાં.

શહેરથી મકબરા સુધી જે સડક જતી હતી, એ પર શહેર અને મકબરા વચ્ચે બીજી પથ્થુ એક નાની સરખી કબર હતી. કબર પર જે પાકો ચખૂતરો બનેલો હતો, તેને ભેતાં એમ લાગતું કે બાણે કોઈ બાળકનું સ્માટક હશે ! જે લોકો પીરસાહેબની કબર પર પૂજા કરવા જતા, તેઓ આ નાની સરખી કબર પાસે પણ ઘડીભર જોસતા. બેચાર ફૂલ તેના પર પણ ચઢાવી દેતા અને દુવા માગી લેતા. એ વાત પ્રસિદ્ધ હતી કે આ કબર પણ કોઈ ‘ટોમી પીર સાહેબ’ની છે અને તેઓ મોટા પીર સાહેબના એક શાગરીત હતા; પરંતુ આ વિષે ચોક્કસ માર્હિતી કોઈને નહોતી. એમ પણ ક્યારેક સાંભળવામાં આવતું કે પીર સાહેબની ગાદી પર જે નવા પીર બેઠેલા હતા તે ‘ટોમી પીર’ની કબરની પૂજા કરવાની ના પાડતા, પણ એનું કારણ પૂછવામાં આવતાં તે પણ ચૂપ થઈ જતા. ગમે તેમ હોય, તેમના કેટલાક શાગરીતો સિવાય તેમની વાત કોઈ સાંભળતું નહોતું,

કોઈ બાણતું પણ નહોતું, એમ કહીએ તો ચે આલે. પરિણામે મકબરે જતી વેળા રસ્તામાં ‘ટોમી પીર’ની કબર પર સૌ ફૂલ ચઢાવતા, દીવા સળગાવતા અને દુવા પણ માગતા.

હું પણ એક દિવસ ફરવાના વિચારે મકબરા લાણી જઈ પહોંચ્યો. રસ્તામાં પેલી નાની કબર પણ બેઈ. વળતાં બેચાર મુસલમાનોનો સંગાથ થઈ ગયો, એ બધા મોટા પીર સાહેબ પાસે દુવા માંગીને પાછા ફરી રહ્યા હતા. તેમની સાથે વાતો ચાલી. પીર સાહેબની પ્રશસ્તિ થવા માંડી. તેમની દુવામાં જે શક્તિ રહેલી હતી તેનું વર્ણન થયું. એક મહાશય કવિ જેવા હતા. તેમણે બે-ચાર ઉર્દૂ શેર બોલી નાંખ્યા. એટલામાં પેલી નાની કબર આવી. મેં એ વિષે પૂછપરછ કરી, માલૂમ પડ્યું કે એક ‘ટોમી પીર’ હતા, તેમની એ કબર છે.

‘ટોમી’ નામ સાંભળતાં હું મૂંઝવણમાં પડ્યો. મેં તેમના વિષે અનેક સવાલો પૂછ્યા. પેલા કવિ સિવાયના અમારા બધા સંગાથીઓ નિરક્ષર ભટ્ટાચાર્ય જેવા હતા. તેમને ‘ઝાંઝી’ બખર નહોતી. કવિ કંઈ બાણતા હતા કે કેમ તે તો કોણ બાણે, પરંતુ તેમણે સુદ્ધાં કંઈ કહ્યું નહિ, તેમ છતાં તેમના બોલવાની રીત પરથી એમ માલૂમ પડ્યું કે તે ‘ટોમી’ સાહેબને ખાસ ગણકારતા નહોતા.

‘ટોમી’ નામ સાંભળવાથી અને કવિ

મહાશય્યા હાવસાવને કારણે ટામી પીરની પૂરી સાળ કાઢવા માટે હું તલપાપડ બન્યા. બેચાર અઠવાડિયાની શોધખોળ પછી જે કંઈ માહિતી હાથ લાગી, તેને યાદ કરતાં ક્યારેક હસતું રોકાય નહિ, ક્યારેક કિલ રડી પડું પડે આપણી અધઃશ્રદ્ધા આપણને કયા સુધી લઈ જાય છે ?

ટામી પીરની કબરની નજીક જ એક પાકો બગીચો હતો. એ બગીચો ઉજ્જડ અને મરામત કર્યા વિનાનો પડ્યો હતો છાપરા સડીને પડુ પડુ થઈ રહ્યું હતું ચારે દિશાની ઈંટો વેરણુછેરણુ થઈ રહી હતી શહેરના વેપારધંધામાં મદદી આવી ગઈ હતી અને ધીમેધીમે આખું શહેર ઉજ્જડ બનતું જતું હતું તેથી મકાનની આવી કયા થઈ ગઈ હતી અને એ બગીચામાં બૂનોનો અડો છે એવી સંકેતમાન્યતાને કારણે પણ મકાન વેરાન અને છૂર્ણ બની ગયું હતું કોઈ લાડૂન રહેવા માટે આવતો નહોતો મકાનનો માલિક પણ નિર્વશ મરી ગયો હતો તેના વંશના બીજા માણસો શહેરમાં જઈ રહ્યા હતા

હવે ચોક્કસાઈની ભેતા માલુમ પડ્યું કે પહેલા કબર એ બગીચાને આંતરે જ બની હતી અત્યારે કબરની ચારે બાજુએ જે નીચી સરખી વડી ચણેલી ભેવામાં આવે છે, તે એ બગીચાની દિશાની ઈંટો વડે જ ચણવામાં આવેલી છે પણ સામાન્ય નજરે એમ જ માલુમ પડતું હતું કે કબરને બગીચા સાથે કશી નિરખત નથી

કબર અને બગીચા વચ્ચે આવેલ સબધ દેવાની જ્યારે ખબર પડી, ત્યારે એ બગીચાનો છેલ્લો લાડૂત કોણ હતો એ જાણવાની મેં ટાંચિશ કરી મકાનમાલિકનાં જે સગાંવહાલાં શહેરમાં જતાં રહ્યાં હતાં તેમને હું મળ્યો ત્યાં મને એટલી જ

ખબર મળી કે સિતેર એ સી વરસ પહેલા એક ગેરિસ સાહેબ એ બગીચામાં લાડે રહેતા હોય અને અફીજુનો વેપાર કરતા હોય ખાતાવહીમાં ભેતા માલુમ પડ્યું કે એ ગેરિસ સાહેબનું નામ 'રોબિન્સન' હતું વધારેમાં એમ પણ જાણ્યું કે સાહેબ પોતાના મુનીમ મારફત દર મહિનાની આકમી તારીખે લાડૂ મોબી હેતો હોય મુનીમની સહીઓ ચિટ્ટીઓ પર જણાતી હતી એ મુનીમનું નામ 'નીર ગીલાલ' હતું

હવે સવાલ એ ઊભો થયો કે આ નીર ગીલાલ કયાના વતની હતા અને તેમના ઘરનું અત્યારે કેઈ જગ્યાએ કે નહિ ? ત્યાં તો બીજી કોઈ બાબતની સાળ મળી નહિ તેથી હું શહેરમાં પાછો ફર્યો અહીં ઘણી પૂછપરછ કરતા અફીજુને એક વૃદ્ધ દુકાનદાર મળ્યો, જેનો બાપ 'રોબિન્સન' સાથે વેપાર કરતો હતો અફીજુની ખેતી બધ થઈ જવાથી અફીજુના વેપારમાં ઘણી મદદ આવી ગઈ હતી; પણ આ દુકાનદાર અફીજુ વેચવાનો પરવાને કઢાવીને એક નાની સરખી દુકાન જમાવીને ખેડો હતો નીર ગીલાલ વિષે તો તેની જાણ નહોતી પણ તેણે એટલું કહ્યું કે શહેરમાં હીરાલાલ નામનો એક મોટો શ્રીમત છે તેના બાપદાદા અફીજુના વેપારમાં કમાયા હતા

હું હીરાલાલની પેઢી પર ગયો, ત્યાં તો તેમના મુનીમ મારફત જાણવાને મળ્યું કે હીરાલાલ, નીર ગીલાલનો જ પોત ધામ છે મુનીમની ઉમ્મર સિતેરેક વરસની હશે મેં મનમાં વિચાર્યું કે નીર ગીલાલના ઘરની બાબત જાણ કરતા વધારે કોણ જાણતું હશે ? આમતેમ વાનો કરતાં 'રોબિન્સન' વિષે વાનો થવા લાગી મુનીમે કહ્યું નીર ગીલાલ રોબિન્સન સાહેબના મુનીમ હતા અને પછી તો બાજુજી, જુહા

લાલ જીએ સાહેબને ખૂબ બેવકૂફ બનાવ્યા હતા. એવા હાથ સફાઈટ કર્યા કે સાહેબને ગંધ સરખી ન આવી. રૂપિયાના ઢગના ઢગ બાયકીને ઘરભેગા કરી દીધા અને સાહેબ તો આખર સુધી મુનીમની પ્રમાણિકતાના ગુણ જ ગાતા રહ્યા.

મેં સાહેબના ખગલાની વાત ઉપાડી. બુદ્ધો મુનીમ મૂઝમાં હસ્યો અને બોલ્યો: 'ખાખુજી, ભૂતબૂત કંઈ નહોતું. મકાન-માલિકના પટેદારોએ આ બધો તાગડો રચ્યો હતો, જેથી તેની બધી મિલકત ખલાસ થઈ જાય. તે બિચારો તો ખલાસ થઈ જ ગયો પણ પટેદારો પણ ભીખ માંગતા થઈ ગયા. બાબતું જેઓ ખૂટ કરે છે, તેઓ કદી સુખી રહી શકતા નથી ખાખુજી.'

મારી આંખોમાં, જેઓ બીજાઓનું થોડી ચૂસીચૂસીને બડા બની ગયા હતા એવા કેટલાય પૈસાદારોનાં ચિત્ર નાચી રહ્યાં પણ મુનીમની વાતો સાંભળીને તો હું ચૂપ જ રહ્યો. માથું નમાવી નમાવી ગંભીર મોંએ હું સંમતિ દર્શાવતો હતો. થોડીવાર પછી મેં 'ટોમી પીર'ની બાબત ઉપાડી. મુનીમ બેરથી હસી પડ્યા અને બોલ્યા: 'તમને આ પીરના રહસ્યની બજા નથી? અડધું શહેર તો બજા છે.' મેં કહ્યું: 'હું તો કેટલાંય અઠવાડિયાંથી એની શોધબોળમાં પડ્યો છું, પણ અત્યાર લગી તમારા સિવાય એવો કોઈ મળ્યો નથી જેને એ વિષે કંઈ માહિતી હોય.'

ઠોસાએ મારી તરફ નવાઈ સાથે બેધું અને લાંબો શ્વાસ ભરી બોલ્યો:

'હું, પણ હવે ઘરડા માણસો છે જ ક્યાં? અને આ શહેર પણ ઉઝીડ જ થયું છે ને! હો સાંભળો, હું તમારા દિલની ઉત્કંઠા પૂરી કરું છું. 'ટોમી પીર' રાખિન્સન સાહેબનો એક વહાલો કૂતરો

હતો, એ વખતે એ પીર બન્યો નહોતો, એક કૂતરા તરીકે જ હતો. એ કે ઘણી સારી ઓલાદનો એ કૂતરો હતો અને બહાદુર તેમ જ દેખાવડો પણ હતો. સાહેબ અને તેની મેમ એ કૂતરાને ખૂબ પ્યાર કરતાં. પોતાને બાળક ન હોવાથી બધાં લાડ એ કૂતરા પ્રત્યે જ દર્શાવતાં હતા, કેમનસીબે એ કૂતરો માંદો પડ્યો અને મરી ગયો. સાહેબ અને તેની મડમના શોકની તમે કલ્પના કરી શકો છો. તેમણે પોતાના આંગણના એક ખૂણામાં તેને દફનાવ્યો અને તેની સમાધિ પર એક સરસ ચખૂતરો બંધાવ્યો. સાંભળ્યું છે કે સવારે બગીચામાંથી ફૂલો તોડીને સાહેબ ને મડમ એ કબર પર રોજ એ ફૂલો ચઢાવતાં.'

'એમ, તો ખરી વાત આ છે! ત્યારે શું આપણે હિંદુઓ અને મુસલમાન ભાઈઓ એક કૂતરાની પૂજા કરી રહ્યા છીએ? હું એ વાત બહાર પાડ્યા વિના નહિ રહું.'

મારા આ ઉદગાર સાંભળી બુદ્ધો મુનીમ થોડીવાર ચૂપ બેસી રહ્યો. પછી ધીમે રહી બોલ્યો: 'જરા દો ખાખુજી! એથી શું ફાયદો થશે? જે માણસો આજે 'ટોમી પીર'ની કબર પર દુવા માંગવા અને શ્રદ્ધાનાં ફૂલ ચઢાવવા બંધ છે તેમને એવી ક્યાં બબ્બર છે કે એ કૂતરાની કબર છે? તેમને તો કોઈ પ્રમાણિક પવિત્ર પીરનો જ ખ્યાલ આવતો હશે. તેમની પ્રાર્થનાઓથી તેમના મનનો મેલ ઓછાવતા અંશે થોવાતો જ હશે!'

એ બુદ્ધ મુનીમની વાતને હું તોત જવાબ ન આપી શક્યો થોડીવાર ચૂપ બેસી રહ્યો. તે પછી મુનીમનો આભાર માની કંઈક વિચારતો અન્યમનસ્કે ઘેર પાછો ફર્યો!

આનંદ પ્રભાવલિ .

લેખક .

શ્રી. સોપાન

અનેકમાપી સૂત્રોને ત્રણ પ્રશ્નોના કતારે અહીં આપ્યા છે, આવી પ્રશ્નોત્તરી ફરક અને આવરી અને સમાજ, ધર્મ, રાજકારણ, સ્ત્રી-પુરુષસંબંધ, માનવીનું હર્તવ્ય વગેરે સવાલો ઉપર આપણે વિચારો કરી રાખીશું તમે પણ મોઢલો ત્યારે કવર ઉપર 'આનંદ પ્રભાવલિ' લખવાથી ચૂકવા નહિ

પ્રશ્ન : ૧૩-આપણા પૂર્વજોથી આપણે કંઈ દિશા તરફ જઈ રહ્યા છીએ ? પ્રગતિ તરફ કે અધોગતિ તરફ ? બે અધોગતિને પચે હોઈએ તો એના નિવારણનો માર્ગ શો ?

ઉત્તર : ૧૩-આ જાળતમા બે માન્યતાઓ પ્રચલિત છે, જૂનામાં સોનું તેનારાઓ કહે છે, કે આપણે અધોગતિ તરફ જઈ રહ્યા છીએ અને નવામાં જ રાચનારાઓનો મત છે, કે આપણે જુનવાણી જડતામાંથી છૂટીને પ્રગતિ કરી રહ્યા છીએ. મારી દૃષ્ટિએ આ બન્ને મત અતિશયેક્ષિતભયો છે. જૂનામાં બધું સારું જ હોત તો, આપણું પતન શાત નહિ, આપણે શુભામ બનત નહિ, અધોગતિને માર્ગે ગયા તે જાત નહિ એ જ રીતે નવું પણ બે બધું સારું ગણીએ તો આપણી આ સ્થિતિ કેમ હોય ? એકવાર તો આપણી પ્રભા જગતમાં સૌથી સમૃદ્ધ પ્રભા હતી, આજે કેમ આપણે પાછળ રહ્યા છીએ ? અને બીજી દૃષ્ટિએ બોધીએ તો જે પ્રભા નવા યુગની પ્રતિનિધિ કહેવાય છે, તે યુરોપ-અમેરિકાની પ્રભા સમૃદ્ધ થઈ છે છતાં તેના જીવનમાં શાંતિ કયાં છે ? હિંસક પશુઓ કરતાંયે ભૂડી નીતે તેઓ લડે છે. એ પ્રભામાં પરસ્પર

અવિશ્વાસનું ઝેર કેટલું વધી ગયું છે ?

આવી વિચારણામાંથી નવા જ પ્રશ્નો ઊભા થાય છે. અધોગતિ એટલે શું ? પ્રગતિ એટલે શું ? જ્યાં સુધી આ શબ્દોની વ્યાખ્યા નક્કી ન થાય ત્યાં સુધી અભિપ્રાય આપવાનું મુશ્કેલ બને છે.

મારો મત એવો છે, કે માનવ-જીવનમાં સાચો આનંદ, અખંડ આનંદ જેટલા પ્રમાણમાં વૃદ્ધિ પામે તેટલા પ્રમાણમાં પ્રગતિ થઈ ગણાય અને એવો આનંદ પ્રાપ્ત કરવા માટે જો માણસ વલણા મારતો હોય અને છતાંય એકે સળનો આનંદ મેળવીને જીવનભરનું હાથ એને લોગવવું પડતું હોય, તો એ અધોગતિ. આ આનંદનો અર્થ પથ્થર જેવી જડ શાંતિ નહિ, તેમ પડતા ધોધ જેવો ધમધમાટ પણ નહિ; પણ શાંત મરિતા જેવી પ્રસન્નતા. આવી પ્રસન્નતા જૂના યુગમાં હતી ? નવા યુગમાં છે ? બન્ને યુગમાં એનું પ્રમાણ કેટલું ?

ફરના ભૂતકાળમાં જઈએ, તો એમ કહી શકાય કે ત્યારે આવી પ્રસન્નતાનું પ્રમાણ વિશેષ હેતુ, પણ છેલ્લા હબર વરસમાં તો એવું દેખાતું નથી. એ વર્ષો પતનનાં હતાં, હાં બનાં હતાં, જડતાનાં હતાં. એમાં સુદૃઢ શંકા નથી કે આજે આપણે

એ 'ખોણામાંથી દોમેદોમે બહાર નીકળી રહ્યા છીએ અને પ્રગતિ કરી રહ્યા છીએ.

પણ જેવું પહેલાં હતું તેવું મેળવવાનો પ્રયત્ન કરીશું, તો આપણે કાવશું નહિ. ગઈ કાલ કરીને નિર્માણ કરી શકાતી નથી. આજનું ધ્યાન આવતી કાલ ઉપર રહેવું જોઈએ અને તેની પાછળ ગઈ કાલના અતુલવતું બળ હોવું જોઈએ. પ્રાચીન સારું કે અર્વાચીન સારું તેની ચર્ચામાં ઊંડા ઊતર્યા વિના આજે જે સાચો આનંદ આપનારું લાગે, તે નિર્માણ કરવામાં લાગી જવું એ જ આપણા સૌને માટે શ્રેષ્ઠ માર્ગ છે.

પ્રશ્ન : ૧૪—માણસને જીવનમાં સાહિત્યની, સંગીતની કે કલાની શી જરૂર ?

ઉત્તર : ૧૪—ઓછામાં ઓછી એટલી જરૂર તો ખરી જ, જેટલી જરૂર સોજનમાં સ્વદહની, ગંધમાં સુગંધની, શ્રવણમાં મધુરતાની, સ્પર્શમાં કોમળતાની અને દ્રશ્યમાં સુંદરતાની હોય.

કોણ બાણે કોણે ઠસાવી દીધું છે કે જીવનમાં સાહિત્ય, સંગીત અને કલાની કશી જરૂર જ નથી ! કુદરત તરફ તો આંખ ઉઘાડીને જુઓ. જે ઉપયોગી છે તે અસુંદર છે ? અન્ન, જળ, વનસ્પતિ કેવાં ઉપયોગી અને કેવાં સુંદર છે ! સાગરનો ઘુઘવાટ, પંખીનો કલરવ, ઝરણાંનો ગળખળાટ કાનને નથી ગમતાં ? આકાશી રંગોથી આંખ પ્રસન્ન નથી થતી ?

તો સાહિત્ય, સંગીત અને કલાની અવગણના કેમ થઈ શકે ? હા, એવું ચે માણસને ઘેન ચડે તો એથી હાનિ થાય;

પણ એવું તો દરેક બાળતરમાં કહી શકાય. માનવચિત્તને આકર્ષવાનો શક્તિ કલામાં રહેલો છે. એ જ એનો ગુણ છે અને એ જ એનો દોષ છે. જીવનને હીન માર્ગે ખેંચી જનારાં તત્ત્વો કલાનો વેશ પહેરીને આવી શકે છે અને માણસ એના મોહમાં પણ પડે છે. સાહિત્ય, સંગીત અને કલા તરીકે જે યોગબાધ છે તેમાં કેટલું ચ એવું છે કે જે મનુષ્યને અધોગતિને માર્ગે લઈ જાય છે; પરંતુ તેટલા જ ખાતર જીવનને ઊંચે લઈ જનારાં ને જીવનમાં સાસ્ત્રિક રસ પૂરનારાં સાહિત્ય, સંગીત અને કલાનો વિરોધ કરી શકાય ? ધર્મનો જ વિચાર કરો. એને નામે કેટલી જડતા વધે છે ! કેટલા દંભ અને પ્રપંચ વધ્યા છે ! ધર્મને નામે જગતમાં કેટલાં યુદ્ધો થયાં છે ! આપણા પોતાના દેશમાં છેલ્લા એક વર્ષમાં જે દોરો ઝેર ઊલરી આવ્યું છે તેની પાછળ ધર્મના નામનું કેટલું ગળ છે ? પણ એટલા ખાતર ધર્મનો ત્યાગ કરવાનું યોગ્ય ગણાયે ?

વિવેકની જરૂર ધર્મમાં છે, તેમ કલામાં પણ છે. તમે એક ખસૂરું ભજન સાંભળો ને પછી સૂરીકું સાંભળો. શબ્દો એક જ હશે, છતાં તમારા અંતરનાં ભાવમાં ફેર પડશે. એ કલાનો પ્રતાપ છે. એટલી એક વાત ઉપદેશની રીતે કહો અને તે કલામય વાર્તા દ્વારા કહો, અસરમાં ફેર પડશે જ. દેવમૂર્તિઓ ને મંદિરોમાં જે કલા છે, તે માનવચિત્ત ઉપર અસર કરે જ છે, તે આપણે ન ભૂલવું જોઈએ. સાહિત્ય, સંગીત અને

ઠલા વિનાનું* જીવન નીરસ બને અને તેટલા પ્રમાણમાં જીવનવિકાસમાં પણ જીલ્લુપ આવે.

પ્રશ્ન ૧૫-આજનાં શુજરાતની નારી, પુરુષ સમોવડી બનવા જતાં, પોતાનો માર્ગ કયો છે કે ખીલવે છે ?

ઉત્તર : ૧૫-શુજરાતની કે કોઈ પણ પ્રાંતની નારીનો મોટો સમુદાય આવો ઠશેા પ્રયત્ન કરતો નથી, સુશિક્ષિત ને સરકારી ગણ્યતા આધુનિક રંગે રંગાયેલા કુટુંબોમાં કેટલીક સુવતીઓ આવો પ્રયાસ કરે છે, તેને આખી બાલિતા નામ ઉપર આપણે ન ચડાવી દેવો ભેઈએ.

સ્ત્રીને પુરુષ જેવા થવાનું અત્યારે મન થાય છે, તેનું કારણ તો એ છે કે સમાજમાં પુરુષ વચ્ચેસ્વ ધરાવે છે ને સ્ત્રી દબાયેલી છે. પ્રત્યેક સ્ત્રીએ આ કારણ દૂર કરવું જ ભેઈએ, પણ તે માટે પુરુષ જેવા થવાની જરૂર નથી સ્ત્રી રહીને પોતાનું વ્યક્તિત્વ ખીલવી શકે છે ને સમાજનું પ્રતિષ્ઠાપાત્ર અંગ બની શકે છે જે પુરુષ સ્ત્રીને શુભામ માને છે ને તે પ્રમાણે વર્તે છે, તે પુરુષને ઠેકાણે લાવવાનો ઉપાય સ્ત્રીના જ હાથમાં છે એણે શા માટે શુભામી સ્વીકારવી ભેઈએ ? પુરુષની અયોગ્ય ઇચ્છાનો અને આજ્ઞાનો ઇન્કાર કરે તો પુરુષ બૂલમ કરવા પ્રેરાય, પરંતુ તો જે સ્ત્રી અડગ રહે તો પુરુષને ઠેકાણે આવી જ જવું પડે. સ્ત્રી અને પુરુષ રાબા-પ્રજા કે બલિમ-શુભામ જેવા ભુઠાં કે વિરોધી

તત્ત્વો નથી. એ બંનેએ સાથે જ રહ્યા-જીવ્યા સિવાય છૂટકો નથી આ રહેલું-જીવલું આનંદમય બનાવવું હોય, તો સમાધાન કયાં વિના પણ આગે નથી, સ્ત્રી આ સમજે ને એ રીતે માર્ગ શોધે તો એ પોતે તેમજ સમાજ વધુ સુખી થાય.

પ્રશ્ન : ૧૬-લગ્નનો પ્રશ્ન ઉઠેલવામાં આધુનિક સુવક-સુવતીઓનો અતિમ અવાજ ગણવો ભેઈએ, કે બ્યવહાર દૃષ્ટિએ વિચારતા અનુભવી વડીલોનો ?

ઉત્તર : ૧૬-બંનેનો મેળ બેસી શકે તો ઉત્તમ. વડીલો સૂચવે ને સુવક-સુવતી નક્કી કરે અથવા સુવક-સુવતી પોતાની ઇચ્છા જણાવે અને વડીલો એ ઉપર વિચાર કરીને પોતાનો અભિપ્રાય આપે આમ બંને બાજુએથી આ પ્રશ્ન તપાસાય તો તેમાં ભૂલ થવાનો સંભવ ઓછો ગણાય.

પણ અતિમ અવાજ તો લગ્ન કરનારનો જ ગણવો ભેઈએ વડીલોને એની પસંદગી ન રુચતી હોય તો સમજાવે, ઠરીફરી સમજાવે, શુલ્કદોષનું પૃથક્કરણ કરી બતાવે ને અતે થોડો સમય થોમવાની પણ સલાહ આપે; પરંતુ એ બધા પછી પણ સુવક કે સુવતી ખાડામાં પડવા કે ન પડવા ઇચ્છે, તો તેને એમ કરવાની સ્વતંત્રતા હોવી જ ભેઈએ બે આવી સ્વતંત્રતાનો સ્વીકાર ન થાય અને વડીલોની ઇચ્છા પ્રમાણે જ લગ્ન કરવાનો આગ્રહ રાખવામાં આવે, તો લગ્નજીવનમાં પહેલેથી જ નિરાશા અને અથડા દાખલ થાય જીવન માટે એ ગંભીર હાનિકર્તા કરે.

સંસ્થા-સંનિધાન

‘અખંડ આનંદ’

સંસ્થા તરફથી વિજ્યાદશમીથી શ્રી. મોહનલાલ-સોપાનના તંત્રીપણા નીચે ‘અખંડ આનંદ’ નામનું માસિક શરૂ કરવામાં આવ્યું છે.

ગયા અંકમાં જણાવ્યા પ્રમાણે સંસ્થા તરફથી પુસ્તકોની જીદીજીદી શ્રેણીઓ પ્રસિદ્ધ થતી હોવાથી હવે વિવિધ અંથમાળાને બદલે ‘ઉપલું’ મા સક શરૂ કરવામાં આવ્યું છે અને અંથમાળાના આહકોને માસિકનો પહેલો અંક મોકલીને માસિકના આહક થવાની વિનંતિ કરવામાં આવેલી.

અમને જણાવતાં આનંદ થાય છે, કે વિવિધ અંથમાળાના લગભગ બધા જ આહકો આ માસિકના આહક તરીકે જોડાઈ ગયા છે. અંથમાળામાં ‘૫’x૭૧૧’ના કદનાં ૨૦૦૦ પાનાંનું વાચન અપાતું હતું, જ્યારે આ માસિક દ્વારા ૬૧૧x૧૦’ના કદનાં ૧૬૦૦ પાનાંનું એટલે કે અંથમાળા કરતાં લગભગ પોણાબેગણું વાચન, લવાજમમાં કંઈ પણ વધારો કર્યા સિવાય, માત્ર રૂ. ૬-૪-૦ માં અપવાતું જાહેર થયું છે.

અસારની સખત મોંઘવારી અને જરૂરી વસ્તુઓની અછતને લીધે આ માસિક પાછળ સારી ખોટ સહન કરવી પડશે, સિવાય કે માસિકના બહુ સારી સંખ્યામાં આહકો મળી જાય. આથી દરેક આહકબંધુને વિનંતિ કરવાની કે પોતાના સંબંધી તથા મિત્ર વર્ગમાંથી ઓછામાં ઓછો એક આહક ‘અખંડ આનંદ’ માસિકનો બનાવી મોકલી અને માસિકને પગભર બનાવવામાં બનતી મદદ આપે.

સરતું સાહિત્યની સંસ્થા જાહેરસંસ્થા છે; એટલે જાહેર પ્રજામાંથી આ માસિકના સંબંધમાં પણ જે સૂચનાઓ અથવા નવીન વિચારો પ્રગટે તેના પર બહુ ચીવટપૂર્વક વિચારણા કરવામાં આવશે એની અમે ખાતરી આપીએ છીએ.

નવાં પ્રકાશનો

“વિવિધ અંથમાળા”માં પ્રસિદ્ધ થતાં પુસ્તકો કરતાં સંસ્થા ખીખ’ ઘણાં વધારે પુસ્તકો બહાર પાડે છે; તેની જાહેરપ્રજાને ખચર ન હોય, એમ ઘણા પ્રસંગોમાંથી જાણવા મળ્યું હતું. સરતું સાહિત્યનાં પુસ્તકો હમણાં આપે જોવાં છે? એવા સવાલના જવાબમાં ઘણા જાણી એમ કહેતા હતા, કે અમે આહક છીએ અને પુસ્તકો અમને મળ્યા કરે છે.” ‘વિવિધ અંથમાળા’ ચાલુ ન રાખવામાં આ પણ સુદો હતો કે જે સારું વાચન સંસ્થા તરફથી પૂરું પાડવામાં આવે છે, તે સંસ્થાના નિકટના સંબંધમાં અવતારાઓને પણ મળતું નહોતું. હવે આ માસિકમાં દર મહિને જે પુસ્તકો બહાર પડ્યાં હોય, તેની તથા હવે પછી બહાર પડવાનાં હોય તેની વિગત પૂરી પાડવામાં આવશે.

બાદરવા અને આસો માસમાં પ્રગટ થયેલાં પુસ્તકો

અવધૂત ગીતા : સુધારાવધારાવાળા મૂળ મ્લોકો સાથે નવી આવૃત્તિ

પાન ૧૨૮ : મૂલ્ય રૂ. ૧-૪-૦

મોહમુદગર તથા બીજાં ઠરાવો : શ્રીમદ્ ભગવાન સંક્રાન્તિ ચિરંમિત્ત જેમાં પ્રોદાનુભૂતિ, અભિગુનાવધી, વાક્યવૃત્તિ, દષ્ટ્યોદ્ધાર, યોગતારાવધી વગેરે બીજાં ઠરાવો મૂળ મ્લોકો તથા ભાષાતર સાથે આપેલાં છે.

પાન ૧૬૮ મૂલ્ય રૂ. ૧-૦-૦

રામકૃષ્ણ પરમહંસ (કિશોરો માટે) લે. પ્રકૃષ્ઠ દાકાર દ્રુક બાલોપયોગી ચરિત્ર.

પાન ૮૮ રૂ. ૦-૬-૦

લિશ્ચુ અખંડાન્દ લે. 'સોપાન' તથા ન્યેલીન્દ દવે

વિસ્તૃત ચરિત્ર. જેમાં આ સંસ્થાના સ્થાપકનું વિસ્તૃત ચરિત્ર તથા સંસ્થાનો દ્રુકો હેવાવ પણ આપ્યો છે.

પાન ૪૭૮ મૂલ્ય રૂ. ૩-૦-૦

ત્રિમધ્ય : (૨)-૧૦ ગાદીજી. યોજક વાનજી જોષિદાસ

જેમાં મહાત્માજીની આત્મકથા તેમના જ શબ્દોમાં આપી છે.

પાન ૧૦૪. મૂલ્ય રૂ. ૦-૪-૦

સૂર્યદાન્ત : અનેક સંતમહાત્માઓના પ્રત્યક્ષ સમાગમ અને ઉપદેશ-મતલુનો લેખકે આમાં સમઢ કથો હોઈ અખાત્મમાર્ગના સાધકને ડગલે ને પગલે પડતી સુરેલીઓનું નિરૂપણ કરેલું છે.

પાન ૨૭૨ મૂલ્ય રૂ. ૨-૦-૦

લોગ લગતના ચાખખા : જેમાં ચાખખા ઉપરાંત પ્રભાતિયા અને પદો પણ આપેલા છે.

પાન ૮૮ મૂલ્ય રૂ. ૦-૬-૦

ધીરાનાં પદો : યુગરાતના આ પ્રાચીન ભક્ત દલિના ગુણચોવીસી, આત્મગુણ અને ભક્તિનાં પદોનો અમૂલ્ય સમઢ

પાન ૮૦. મૂલ્ય રૂ. ૦-૪-૦

આમરચના : લે. રવિચંદ્ર મહારાજ

આપણી પ્રાચીન આમરચનાની વિશેષતા, દાઢની રિથિતિ અને હવે પછીની આમરચના કવી હોવી જોઈએ એ સવધી માર્ગદર્શન આપતું ઉત્તમ પુસ્તક

પાન ૨૮૦ : મૂલ્ય રૂ. ૧-૪-૦

સ્વામીજીની છઠ્ઠી પુણ્યતિથિ : મસ્તા મૂલ્યે પુસ્તકો

બ-સુબારી ૪-૧-૪૮ને રોજ આ સંસ્થાના સ્થાપક સ્વામી અખંડાન્દજીની છઠ્ઠી પુણ્યતિથિ આરતી હોઈ, તે પ્રસંગે સસ્તા મૂલ્યે પુસ્તકો આપવાની ચાર યોજનાઓ સંસ્થા તરફથી જાહેર કરવામાં આવે છે અને તેની વિગત છેવટે ૧૪ ૧૨૯ થી ૧૩૬ ઉપર આપી છે.

ભમેત સિકૃતાસુ તૈલમપિ ચત્નતઃ પીઢ્યન્
વિપેચ મૃગાતૃષ્ણિકાસુ સલિલં વિપાસાર્દિતઃ ।
કદાચિદપિ પર્યટ્ચ્છશ્વિપાણમાસાદયન્
ન તુ પ્રતિનિવિષ્ટમૂર્ચજનચિત્તમારાધયન્ ॥૫॥

(કોઈ પુરુષ) પ્રયત્નપૂર્વક રેતી
પીઢી (તેમાંથી) તેલ એળવી શકે (તે
શક્ય છે), કોઈ તરસ વડે પીડાતો મનુષ્ય
અંગવાના જળમાં જલપાન કરી શકે (તે
ખને), દૂઢતો ફરતો (કોઈ મનુષ્ય) કોઈક
વખત સસલાના શીંગડાને એળવે (એ
અંશવિત છે) પણ (સારી કે નરસી કોઈ
વસ્તુમાં) 'થોટેલા મૂખ' માણસના મનને
તેમાંથી કોઈ હઠાવી શકે તે અશકિત નથી.

*

દુર્જન સુધરી શકતો નથી.

ઘ્યાનં વાલમૃગાલનન્તુમિરમૌ રોઘું સમુ-
જ્જૃમ્ભતે । છત્તું વજ્રમણીન્હીરિકુસુમપ્રાન્તેન
સન્નહતે ॥ માધુર્યં મધુશ્વિન્દુનાં રવયિતું
ધ્વારામ્બુધરીહતે । નેતું વાચ્છતિ યઃ સ્વલાન્પયિ
સતાં સૂક્તઃ સુધાસ્યન્દિમિઃ ॥ ૬ ॥

જે મનુષ્ય અમૃત ગરતાં વાક્યોથી
દુર્જનેને (સારે) મારે લઈ જવા ઇચ્છે
છે, તે કમળહંડના નાનકડા તલુઓ વડે
હાથીને અટકાવવાનો પ્રયત્ન કરે છે,
શિરીષ ફૂલની ધાર વડે હીરાને છેલ્લા
તત્પર થાય છે, મધના (એક) ટીપા વડે
ખારા સમુદ્રને મીઠો બનાવવાની ઇચ્છા
કરે છે (અર્થાત તે મનુષ્યનો પ્રયત્ન
અશક્ય છે.)

*

અજ્ઞાનવૃંદાંક

સ્વાયત્તમેકાન્તગુણં વિધાત્રા
વિનિર્મિત છાદનમજ્જતાયાઃ ।

વિશેષતઃ સર્વવિદાં સમાજે

વિમૂષણં મૌનમપન્થિતાનામ્ ॥ ૭ ॥

પેતાને સ્વાધીન (ધૃષ્ટા સુજળ
ધારણ કરી શકાય તેવું) કેવળ સુધોથી
યુક્ત (જેમાં કોઈ પણ દોષ નથી તેવું)
મૌન ગ્રહાણે અજ્ઞાનને છુપાવવા માટે
હાંકણરૂપ બનાવેલું છે. ખાસ કરીને જ્ઞાની
પુરુષોની મહત્તીમાં મૂખ પુરુષો માટે
મૌન અલ ઠારૂપ છે.

*

જ્ઞાન અને નિઃશ્ચિન્તા સંબંધ

યદા કિશ્ચિજ્ઞોઽહં દ્વિપદ્વ મદાન્ધઃ સમમવમ્
તદા સર્વજ્ઞોઽસ્મીત્યમવદલિતં મમ મનઃ ।

યદા કિશ્ચિત્કિશ્ચિદ્ બુધજનસકાશાદવગતમ્
તદા મૂર્ષોઽસ્મીતિ જ્વરદ્વ મયોમે વ્યપગતઃ

જ્યારે હું થોડું બાલુતો હોવાથી
હાથીની પેઠે મદાધ હતો (મદથી
વિવેકશૂન્ય હતો), ત્યારે 'હું સધળું બાલું
છું' એમ માની મારું મન ગર્વિષ હતું.
(પણ) જ્યારે ડાહ્યા મનુષ્યો પાસેથી
થોડુંક થોડુંક જ્ઞાન મને મળ્યું, ત્યારે
જેમ તાવ ઊતરી બાય તેમ 'હું મૂખ'
છું' એ ખ્યાલથી મારો ગર્વ જતો રહ્યો.

*

વિપચી પુરુષની ઘુન્નતા

ક્રુમિકુલચિતં લાલક્રિન્નં વિગન્ધિ જુગુપ્સિતં
નિરુપમસં પ્રીત્વા સ્વાદન્નરાશ્ચિ નિરામિપમ્ ।
સુરપતિમપિ શ્વા પાદર્શસ્યં વિલોચ્ય ન શક્તે
ન હિ ગણયતિ ક્ષુદ્રો જન્તુઃ પરિમદફલગુનામ્ ૯

અનેક છીડાઓથી ખટબહતા, લાળ
વડે પલળેલા, દુર્ગંધવાળા, નિંદાપ્રેરણ,
તદન નીરસ, માંસવગરના માણસના
હાડકાને પ્રીતિપૂર્વક ખાતો ફૂતરો પાડે

ઉલ્લેખા ઇંદ્રને પણ ભેઈને લજવાતો નથી (સંકોચ પામતો નથી). ખરેખર, કુદ્ર (વિષયો) મનુષ્ય (પોતે) સ્વીકારેલી વસ્તુની (વિષયપદાર્થની) તુચ્છતા ઉપર ધ્યાન આપતો નથી. (અર્થાત્ વિષયો મનુષ્યને પોતાના વિષયપદાર્થની નીચતા નજરે ચઢતી નથી.)

*

અવિવેકીનં પતનપરંપરા

શિરઃ શાન્ન સ્વર્ગાત્પશુપતિશિરસ્તઃ ક્ષિતેષ્વરં મહીધ્રાદુત્તુજ્ઞાદવનિમવનેશ્ચાપિ જલધિમ્ ।
અધોઽધો ગજ્ઞેયં પદમુપગતા સ્ત્રોકમથવા વિવેકમ્પ્રદાનાં ભવતિ વિનિપાતઃ શતમુખઃ ॥૧૦
ગંગા નદી સ્વર્ગમાંથી શિવના માથા ઉપર પડે છે. શિવના માથા પરથી (હિમાલય) પર્વત ઉપર પડે છે. ઉંચા પર્વત ઉપરથી પૃથ્વી ઉપર પડે છે. પૃથ્વી પરથી તે દરિયામાં પડે છે. (આ પ્રમાણે) ગંગા નદી (એક પછી એક એમ) નીચા પદને પ્રાપ્ત થઈ. અથવા (એમાં આશ્રય નથી, કારણ કે) વિવેકથી ભ્રષ્ટ થયેલા પુરુષોની અધોગતિ સેંકડો રીતે થાય છે.

*

મૂર્ખાંઈતું ઓસડ નર્.

શક્યો વારયિતું જલેન હુતમુક્તુ છત્રેણ સૂર્યાતપો । નામેન્દ્રો નિશિતાઙ્કુશેન સમદે-
દ્વણ્ડેન ગોગર્દભૌ ॥ વ્યાધિર્મેષજસદ્ગ્રહૈશ્ચ વિનિષૈર્મન્ત્રપ્રયોગૈર્વિષં । સર્વસ્યૈષધમસ્તે
શાસ્ત્રવિહિતં મૂર્ખસ્ય નાસ્ત્યૈષધમ્ ॥૧૧॥

પાણીથી અગ્નિનું નિવારણ કરવું શક્ય છે. સૂર્યનો તડકો છત્રી વડે નિવારી શકાય છે. મહોન્મત્ત હાથી તીક્ષ્ણ અકુશ વડે વશમાં લાવી શકાય છે. બળદ અને ગધેડાને ઢંડ વડે કાબૂમાં રાખી શકાય

છે. અનેક પ્રકારની દવાઓ પડે રોગ નિવારી શકાય છે. મંત્રના પ્રયોગો વડે ઝેર ઉતારી શકાય છે. (એ પ્રમાણે) શાસ્ત્રોમાં સર્વતું ઓસડ કહ્યું છે; પણ મૂર્ખાંઈતું ઓસડ નથી.

*

માણસોમાં પશુ સમાન

સાહિત્યસજ્જીતકલાવિર્હનઃ

સાક્ષાત્પશુઃ પુન્છવિષાળર્હનઃ ।

તૃણજ્ઞ સ્વાદન્નપિ જીવમાન-

સ્તદ્ભાગધેયં પરમં પશુનામ્ ॥ ૧૨ ॥

જે મનુષ્યમાં સાહિત્ય, સંગીત અને કલા નથી તે પૂંછડા તથા શીંગડાં વગરનો સાક્ષાત્ પશુ જ છે. ઘાસ ખાધા સિવાય પણ તે જીવે છે, તે પશુઓનું મોઢું ભાગ્ય છે. (કારણ કે પશુઓ માટે એટલું ઘાસ બચે છે.)

*

યેષાં ન વિદ્યા ન તપો ન દાનં ।

જ્ઞાનં ન શીલં ન ગુણો ન ધર્મઃ ॥

તે મર્ત્યલોકે સુવિ ભારમૂતા ।

મનુષ્યરૂપેણ મૃગાશ્વરન્તિ ॥ ૧૩ ॥

જે પુરુષો પાસે નથી વિદ્યા, નથી તપ, નથી દાન, નથી જ્ઞાન, નથી શીલ (સત આચર્ય), નથી શુભ કે નથી ધર્મ તેઓ મર્ત્યલોકમાં પૃથ્વી ઉપર ભારરૂપ હોઈ, મનુષ્યની આકૃતિમાં પશુઓ જ રહે છે (એમ સમજવું.)

*

મૂર્ખ મનુષ્યનો સહવાસ અતિ
દુઃખદારો છે.

વરં પર્વતદુર્ગેષુ બ્રાન્તં વનચરૈઃ સહ ।

ન મૂર્ખજનસમ્પર્કઃ સુરેન્દ્રમવનેષ્વપે ॥૧૪॥

જ્યાં હરકુંદરકું ખૂળ સુરકેલ છે, તેવા તેણે 'વિદ્યા' નામનું આંતરિક ધન જેમની પર્વતો ઉપર જંગલી જાનવરો સાથે ભટકવું પાડે છે તેમના પ્રત્યે હો રાજાઓ, અભિમાન સારુ; પરંતુ ઇંદ્રદેવના મહેલોમાં પણ મૂળ છોડી દો. તેમની બરાબરી ટોણ કરી શકશે? માણસનો સહવાસ સારો નહિ.

વિદ્વાતાની પ્રશંસા

શાસ્ત્રોપસ્કૃતશબ્દસુન્દરગિરઃ શિષ્યપ્રદે-
યાગમા । વિસ્ત્રાતાઃ કવયો વસન્તિ વિષયે
યસ્ય પ્રમોર્નિર્ધનાઃ ॥ તજ્ઞાદ્યવસુધાવિપસ્ય
સુધિયસ્ત્વર્થં વિનાપીશ્વરાઃ । કુત્સ્યાઃ સ્યુઃ
કુપરીક્ષકા હિ મળયો યૈરર્થતઃ પાતિતાઃ ॥૧૫॥

(બ્યાકરણ વગેરે) શાસ્ત્રો વડે સુશોભિત અને શુદ્ધ શબ્દોથી જેમની વાણી સુંદર છે, અને જેમની પાસે શિષ્યોને શિખવાડવા શોભ્ય શાસ્ત્રોત્તુ જ્ઞાન છે, તેવા પ્રસિદ્ધ વિદ્વાનો જે રાજાના રાજ્યમાં ગરીબાઈમાં જીવે છે, તે તો રાજાની જડતા (ગણ્યામ). ધન સિવાય પણ બુદ્ધિશાળી પુરુષો તો સમર્થ જ હોય છે. મહિઓની કિમત જેઓ ઘટાડે છે, તેવા હલકા અવેરીઓ નિંદાપાત્ર છે (નહિ કે મહિ).

વિદ્યાર્થી ધન

હર્તુર્યોતિ ન ગોચરં કિમપિ શં પુષ્પાતિ
યત્સર્વદા । હ્યર્થિભ્યઃ પ્રતિપાદ્યમાનમનિશં
પ્રાપ્નોતિ વૃદ્ધિં પરામ્ ॥ કલ્પાન્તેષ્વપિ ન
પ્રયાતિ નિધનં વિદ્યાત્મ્યમન્તર્ધનમ્ । યેષાં
તાન્પ્રતિ માનમુજ્ઝત નૃપાઃ કલ્પૈઃ સહ
સ્પર્ધતે ॥ ૧૬ ॥

જે ચોરની નજરે પડતું નથી, જે કોઈક અનિર્વચનીય કલ્યાણની વૃદ્ધિ કરે છે, માગણ હોકોને (વિદ્યાર્થીઓને) રાજરાજ આપવાથી જે વધતું જ લાયક છે અને પ્રલયસમયે પણ જે નાશ પામતું નથી,

પંડિતોની નિઃસ્પૃહતા

અધિગતપરમાર્થાન્ પण्डितान् मायमंस्था-
स्तृणमिव लघुन्क्षमीर्नैव तान् संरुणद्धि ॥
अभिनवमदलेखाश्यामगण्डस्थलानां ॥ न
मवति धिसतन्तुर्वारण वारणानाम् ॥૧૭॥

જેમણે મોક્ષજ્ઞાન મેળવી લીધું છે, તેવા પંડિતોનું અપમાન ન કર. ઘાસ જેવી તુચ્છ લક્ષ્મી તેમને રોકી શકતી નથી. (કાખલા તરીકે) કમળની ડીટી નવીન મલ્લેખાથી શોભતા સ્થામ ગડચલવાળા હાથીઓને અટકાવી શકતી નથી.

સ્વાભાવિક શુભની સ્થિરતા

सम्भोजिनीवनविहारविलासमेव
हंसस्य हन्ति नितरां कुपितो विषाता ।
न त्वस्य दुग्धजलभेदविधौ प्रसिद्धां
वैदग्ध्यकीर्तिमपहर्तुमसौ समर्थः ॥ १८ ॥

હંસ ઉપર અત્યંત ક્રોધે બરાચેલા પ્રદા કમળના વનમાં વિહારરૂપ તેનો વિલાસ હરી લઈ શકે છે; પણ દૂધ અને પાણીને જુદાં પાડવાની તેની ચતુરાઈથી મળેલી પ્રસિદ્ધ કીર્તિને હરી લેવા માટે તે સમર્થ નથી.

વાણી સર્વોત્તમ ધરેલું છે.

કેયૂરા ન વિમૂલયન્તિ પુરુષં દ્વારા ન
चन्द्रोज्ज्वला । न स्नानं न विलेपनं न
कुसुमं नालङ्कृता मूर्द्धजाः ॥ वाण्येका
समलङ्करोति पुरुषं या संस्कृता धार्यते ।

ક્ષીયન્તે खलु मूषणानि सततं वाम्भूषणं
मूषणम् ॥ १९ ॥

પહોંચી (ખાબૂખંધ) પુરુષને
શણ્ણગારક નથી; ચંદ્ર જેવા ઊજળા
(મોતીના) હાર, સ્નાન, ચંદનતુલ્ય વિલેપન,
કૂલ કે બરાબર હોળેલા વાળ પુરુષને શોભા
નથી આપતા. (પરંતુ) સંસ્કારવાળી વાણી જે
ધારણ કરવામાં આવે છે, તે જ ઝોકલી
પુરુષને શોભાવે છે. ખરેખર (સર્વ)
આભૂષણો દોમેદોમે ક્ષય પામે છે. (માત્ર)
વાણી જ સાચું ભૂષણ છે.

*

विद्याप्रशंसा

विद्या नाम नरस्य रूपमधिकं प्रच्छन्नगुप्तं
धनं विद्या भोगकर्तृ यशःसुखकरी विद्या
गुरुणां गुरुः। विद्या बन्धुजनो विदेशगमने
विद्या परा देवता विद्या राजसु पूज्यते
नहि धनं विद्याविहिनः पशुः ॥ २० ॥

ખરેખર વિદ્યા જ માણસનું શ્રેષ્ઠ રૂપ
છે, અતિસુખ ધન છે; વિદ્યા ભોગ, યશ
અને સુખ આપનારી છે; વિદ્યા ગુરુઓની
પણ ગુરુ છે; પરદેશગમનમાં વિદ્યા જ
સચુવહાલું છે (સગાંવહાલાં પેઠે મદદ
કરનારી નીવડે છે); વિદ્યા શ્રેષ્ઠ દેવતા છે;
વિદ્યા રાજાઓમાં પૂજ્ય છે-નહિ કે ધન.
(માટે) વિદ્યાવિનાનો માણસ પશુ છે.

*

કેટલાક પદાર્થોના ગુણદોષ

क्षान्तिश्चेत्कवचेन કેં કિમરિમિઃ ક્રો-
ધોઽસ્તિ ચેદેહેનાં । જ્ઞાતિશ્ચેદનલન કેં યદે
સુહૃદ્વ્યૈષધૈઃ કેં ફલમ્ ॥ કેં સર્વૈર્યદિ
દુર્જનાઃ કિમુ ધનૈર્વિદ્યાઽનવધ્યા યદે ।
ગ્રીહા ચેત્કિમુ મૂષ્ણૈઃ સુકવેતા યદસ્તિ
રાજ્યેન કિમ્ ॥૨૧॥

જો (માણસ પાસે) ક્ષમા હોય, તો
તેને કવચની (ખતરની) શી જરૂર છે?
(અર્થાત્ ક્ષમા ખતરની પેઠે પુરુષનું
રક્ષણ કરે છે-સામા માણસના ક્રોધથી કે
કુવચનોથી તેની શાંતિનો ભંગ થતો નથી.)
જો માણસોમાં ક્રોધ છે, તો પછી દુશ્મનોથી
શું? (ક્રોધ શત્રુની ગરજ સારી માણસની
શાંતિનો ભંગ કરે છે અને તેને અનેક
રીતે નુકસાન પહોંચાડે છે.) જો જ્ઞાતિ
(નાત, સગાંવહાલાં) હોય, તો અગ્નિનું શું
કામ છે? (ધર્મી કરીને ન્યાતના લોકો
દુર્વચનથી અને નિંદાથી અગ્નિની પેઠે
બાળે છે.) જો સાચા હૃદયનો મિત્ર હોય,
તો દિવ્ય ઔષધોનું શું પ્રયોજન છે? જો
દુર્જનો પાસે હોય, તો સાપથી શું? જો
નિર્દોષ વિદ્યા હોય, તો ધનનું શું પ્રયોજન
છે? જો લગ્ન (ખરાબ કામ કરતાં સંક્રાંત) હોય,
તો ઘરેણાંની શી જરૂર છે? અને જો
માણસ પાસે સુંદર કવિતા કરવાની અથવા
તેનો રસ માણવાની શક્તિ હોય, તો
રાત્રીથી શું વધારે છે?

*

સંસારમાં સફળતા માટે આવશ્યક ગુણો

दाक्षिण्यं स्वजने दया परिजने शास्त्रं सदा
दुर्जने प्रीतिः साधुजने नयो नृपजने विद्वज्जने
चार्यवम् ॥ शौर्यं शत्रुजने क्षमा गुरुजने
नारीजने । धृष्टता ये चैवं पुरुषाः कलासु
कुशलास्तेष्वेव लोकस्थितिः ॥ २२ ॥

પોતાના કુટુંબીઓ તરફ વિવેકયુક્ત
ઉદાર વર્તન, નોકરચાકર તરફ દયા,
દુર્જનો તરફ શકતા, સજ્જનો તરફ પ્રેમ,
રાજાઓ સાથે નીતિ, વિદ્વાનો સાથે સરળતા,
શત્રુઓ સાથે શૌર્ય, વહીવટો સાથે ક્ષમાભાવ
અને સ્ત્રીઓ સાથે ધૃષ્ટતા-જે પુરુષો ઉપર

પ્રમાણે કષાઓમાં કુશળ હોય છે, તેઓ જ સંસારબંધન સફળતાથી કરી શકે છે.

સત્સંગ

જાહ્નં પિવો હરતિ સિમ્વતિ વાપિ સત્ત્વં
માનોરૂપિં દિશતિ વાપમપાકરોતિ ।

ચેતઃ પ્રસાદયતિ દિક્ષુ તનોતિ કીર્તિં
સત્સન્નતિઃ કમય કિન્ન કરોતિ પુંવામ્ ॥૨૩॥

(સત્સંગતિ) બુદ્ધિની જડના (અજ્ઞાન) ને હરે છે, વાણીમાં સત્ય સિદ્ધિ છે, માન વધારે છે, પાપ દૂર કરે છે, ચિત્તને પ્રસન્ન કરે છે અને કીર્તિને દિશાઓમાં પ્રસારે છે. કહે, સત્સંગતિ માણસો માટે શુ શુ નથી કરતી ?

કવિઓની અમરતા

જયન્તિ તે સુકૃતિનો રસસિદ્ધાઃ કવીશ્વરાઃ ।
નાસ્તિ તેષાં યશઃકાંચ જરામરણજં મયમ્ ॥૨૪॥

પુરુષાત્મા (શુભાશ, વીર આદિ નવ) રમેા જેમણે (પોતાનાં કાવ્યોમાં) સિદ્ધ કર્યા છે, તેવા ઉત્તમ કવિઓનો જયજયકાર છે. તેમની મથરૂંપી કાયાને વૃદ્ધાવસ્થા કે મરણનો ભય નથી.

શુદ્ધસ્થને પ્રભુકૃપાવ રૂપ

સૂતુઃ સચ્ચરિતઃ સતી પ્રિયતમા સ્વામી
પ્રસાદોન્મુલ્લઃ । સ્તિરર્થં મિત્રમવશ્વકઃ પરિજનો
નિઃકલેશલેશં મનઃ ॥ આકારો રુચિરઃ સ્થિરશ્ચ
વિમ્વો વિદ્યાવદાન્તં મુલે ॥ તુષ્ટે વિષ્ણુહારિણીષ્ટ-
દહરી સમ્પ્રાપ્યતે દેહિનામ્ ॥ ૨૫ ॥

સદાચરણી પુત્ર, સતી પ્રિયા, અનુબ્રહ્મ (મહેરજાની) કરનાર શ્રેષ્ઠ, પ્રેમી મિત્ર, શ્રેષ્ઠ નહિ તેવા નોકરચાકર, તદ્દન

કલેશરહિત મન, સુંદર આકૃતિ, સ્થિર ધૈર્ય (સ્થાયી પેસાટકો) અને વિદ્યા વટે પવિત્ર જાનેણુ સુખ-આરે (ભક્તોના) મનોરથ પૂરનાર, સ્વર્ગમાં રહેનાર ભગવાન નારાયણ પ્રસન્ન થાય છે, ત્યારે જ પુરુષોને ઉપર વર્ણવેલા પદાર્થો મળે છે.

કલ્યાણનો માર્ગ

પ્રાણાયાતાન્નિવૃત્તિઃ પરમનરૂપે સંયમઃ
સત્યવાચ્યં । કાલેશ્ચત્પા પ્રદાન યુવાતિજનક-
યામૂકમાનઃ પરેપામ્ ॥ તૃણાસ્રોતોવિમ્વો
ગુરુષુ ચ વિનયઃ સર્વમૂતાનુકમ્પા । સામાન્યં
સર્વશાસ્ત્રેષ્વનુપહવિધિઃ શ્રેયસામેષ પત્યા ॥ ૨૬

પ્રાણહૃત્યામાથી નિવૃત્ત રહેવું, પારકાનું ધન હરી લેવામાં સયમ, સત્યવાણી, સમય પર યથાશક્તિ દાન આપવું, પરસ્ત્રીની વાતમાં રૂપ રહેવું, તૃણના પ્રવાહને તોડવો, વડીલો તરફ વિનય અને સર્વ પ્રાણીઓ તરફ દયા-આ કલ્યાણનો માર્ગ સર્વશાસ્ત્રોમાં સામાન્ય રૂપથી કહેવાયો છે, જે માર્ગના વિધિનો કદાપિ ભંગ થતો નથી.

સફળતાની ધ્યાવી

પ્રારમ્ભતે ન સ્વલુ વિમ્વપ્રયેન નીચે.

પ્રારમ્ભ વિમ્વવિહ્વા વિરમન્તિ મધ્યાઃ ।

વિમ્વૈઃ પુનઃપુનરપિ પ્રતિહન્યમાનાઃ

પ્રારમ્ભ ચોત્તમજના ન પરિત્યજ્યાન્તિ ॥૨૭॥

નીચ પુરુષો વિમ્વના ભયથી કાર્યની શરૂઆત જ નથી કરતા. મધ્યમ પુરુષો આરંભ કરીને વિમ્વો આવતાં અટકી જાય છે, પણ વારવાર વિમ્વો આવતાં છતાં, ઉત્તમ પુરુષો આરંભ કરીને કાર્યને છોડી દેતા નથી.

સંત લોકોનું જીવનવ્રત

પ્રિયા ન્યાયા વૃત્તેર્મલિનમસુખજ્ઞેડપ્યસુકરં
ત્વસન્તો નામ્યર્થ્યાઃ સુહૃદ પે ન યાચ્યઃ કૃશવનઃ ।
વિપદ્યુષ્ઠૈઃ સ્થેયં પદમતુ વિધેયં ચ મહતાં
સતાં કેનોદિષ્ટં વિષમમસિધારાવ્રતમિદમ્ ॥૨૮

ન્યાયયુક્ત પ્રિય આજીવિકામાર્ગ,
પ્રાણ બચ તોપણ પાપકર્મમાં પ્રવૃત્ત ન
થવું, હજારો પાસે કંઈ પણ માગવું
નહિ, અદ્યપદનવાળા મિત્ર પાસે કોઈ
પણ વસ્તુની ચાચના ન કરવી, વિપત્તિમાં
ઉચ્ચ રીતે રહેવું અને મહાન પુરુષોને
પગલે ચાલવું-તલવારની ધાર પર ચાલવા
જેવું આ કઠિન વ્રત સંતજનોને ડાહ્યે
શિખવાડયું હશે ?

માનસૌર્યની પ્રશંસા

ક્ષુત્કામોડપે જરાક્રશોડપે શિથિલપ્રા-
યોડપિ કષ્ટાં દશામ્ । આપન્નોડપિ વિપન્નદી-
ધિતિરપિ પ્રાણેષુ નશ્યત્સ્વપિ । મત્તમેન્દ્રવિ-
મિન્નકુમ્મપેશિતપ્રાસૈકચદ્વસ્પૃહઃ । કેં જીર્ણ
તૃણમત્તિ માનમહતામપ્રેસરઃ કેસરી ॥૨૯॥

ભૂખથી હર્ષાલ, ઘડપણથી દુઃખજો-
ખાતજો, શક્તિહીન, હુખી દશા પામેલો
(અને)તેજહીન થઈ ગયો હોય, છતાં બ્યારે
પ્રાણનાશ થવાનો પ્રસંગ આવે, ત્યારે પણ
મદમત્ત ગજરાજના ચીરેલા ગંડસ્થલમાંથી
માંસનો ડોળિયો લરવાની જ માત્ર જેણે
હજી આંધો છે તેવો, માની પ્રાણીઓનો
આગેવાન સિંહ શું સહેલું ઘાસ ખાય છે ?
(અર્થાત્ દુઃખમાં આવી પડે તોપણ માની
પુરુષ પ્રાણાંતસમયે પણ નીચ કામ
કરતો નથી.)

શું જાણ પ્રમાણે, ઇચ્છા

સ્વલ્પસ્વાયુવસાવશેષમલિનં નિર્માસમપ્ય-
સ્થિકં । રજા લબ્ધ્વા પરિતોષમેતિ ન ચ તત્તસ્ય
ક્ષુધાશાન્તયે । સેહે જમ્બુકમલ્કમાગતમપિ
ત્યક્ત્વા નિહન્તે દ્વિપં । સર્વઃ કૃચ્છ્રગતેડપિ
વાચ્છતિ જનઃ સત્ત્વાનુરૂપં ફલમ્ ॥ ૩૦ ॥

થોડાક સ્નાયુના તાંતણા અને
ચરબી જ જેમાં ચોટી રહ્યાં છે તેવું, મેલું,
માંસવગરનું, નાતું હાડકું પ્રાપ્ત કરીને
કૂતરો રાજરાજ થઈ બચ છે-જે કે તે
તેની ક્ષુધા શાંત કરી શકે તેમ નથી; છતાં
પણ (બ્યારે) સિંહ જોળામાં આવી
પડેલા શિયાળને છોડી હાથીને હણે છે.
સુસ્કેલીમાં આવી પડેલો હોય, છતાં દરેક
માણસ પોતાની શું જાણ પ્રમાણે (બળ
અનુસાર) ફળની ઇચ્છા કરે છે.

હુદ્ મધુધની તુચ્છતા અને

ઉત્તમ જનની દૃષ્ટતા

લાઙ્ગૂલચાલનમધશ્ચરણાવપાતં મૂમૈ
નિપલ્ય વદનોદરદર્શનં ચ । રજા પિંહદસ્ય
કુરુને ગજપુન્નવસ્તુ ધીરં વેલેકયતે
ચાદુશતૈશ્ચ મુદ્ધંતં ॥ ૩૧ ॥

કૂતરું હુકડો આપનારની આગળ
પૂંછડી પટપટાવે છે, તેના પગ આગળ
નીચે આળોટે છે, જમીન પર પડીને તેના
મુખ સામે અને પોતાના પેટ સામે જુએ
છે; બ્યારે શ્રેષ્ઠ હાથી તો ગંભીરતાથી
જુએ છે અને સેંકડો મોઠા શખેડો (લોજન
કરાવનાર પુરુષ) બોલે ત્યારે જ ખાય છે.

ફલદીપક

પરિવર્તિને સંસારે મૃતઃ કો વા ન જાયતે ।
સ જાતે યેન જાતેન યાતિ વંશઃ સમુન્નતિમ્ ॥૩૨

(ચુકની માફક) પરિવર્તન પામતા આ સંસારમાં મરેલો કયો માણસ જન્મતો નથી? પણ જન્મે તો તે જ કહેવાય, (કે) જેના જન્મવાથી તેનું કુળ ઉત્પત્તિ પામે.

ઉત્તમ પુરુષની વૃત્તિ

કુસુમસ્તવકસ્યેવ દ્વયી વૃત્તિર્મનસ્વિનઃ ।

મૂર્ધ્નિ વા સર્વલોકસ્ય વિશીયત વનેઽપવા રૂઃ ॥

પુષ્પના શુન્ધની પેઠે ઉત્તમ પુરુષની બે વૃત્તિ હોય છે-કાં તો તે સર્વ લોકના મસ્તક ઉપર (બિરાજે), અથવા તો વનમાં યુકાઈને નાચ પામે.

સાચો વીર બરોબરિયા સામે બાથ લીડે છે.

સન્ત્યન્વેઽપિ વૃહસ્પતિપ્રમૃતયઃ સમ્માવિતાઃ
પશ્ચાપ્તાન્પ્રત્યેષ વિશેષવિક્રમરુચી રાહુર્ન
વૈરાયતે । દ્વાવેવ યસમે દિનેશ્વરનિસાપ્રાણે-
શ્વરૌ માસ્વરૌ પ્રાતઃ પર્વણિ પદ્ય દાનવપતિઃ
શીર્ષાવશેષાકૃતિઃ ॥ ૩૪ ॥

વિશેષ પરાક્રમની ઇચ્છાવાળો રાહુ બૃહસ્પતિ (શુર) વગેરે પાંચ-છ માનપાત્ર (થેલો) છે તેમની સાથે વૈર કરતો નથી. હે ભાઈ, બે, (અમાવાસ્ત્યા કે પૂર્ણિમાના) પર્વ ઉપર માત્ર મસ્તકેટ્ટી જ બાકી રહેલી આકૃતિવાળો દાનવરાજ (રાહુ) તેજસ્વી સૂર્ય અને ચંદ્ર-બેનું જ શ્રેષ્ઠ કરે છે.

મહાત્મ પુરુષનું અદ્ભુત ચરિત્ર વહતિ મુવનશ્રેણિ શેષઃ ફળાફલકસ્થિતાં
કમઠપતિના મધ્યેષ્ઠં સદા સ વિધાર્યતે ।
તમપિ કુચ્ચતે ક્રોઢાધીનં પયોધિરનાદરાદ્
અદ્દહ મહતાં નિઃસીમાનશ્ચરિત્રવિમૂતયઃ ૩૫ ॥

શેષનાગ પોતાની વિશાળ કૃણા ઉપર (ચીક) બુવનોની હારમાળા ધારણ કરે છે. ભગવાન કચ્છપટ્ટ (કાચબાનું રૂપ ધારણ કરેલા ભગવાન વિષ્ણુ) તે શેષનાગને પોતાની પીઠ ઉપર ધારણ કરે છે. સમુદ્ર તે કાચબાને કંઈ આઠર વિના જ (બાણે રમતમાં-પ્રયત્ન કરવો ન પડતો હોય તેમ બેઠકદારીથી પોતાની વચમાં રાખે છે.) અહોહો ! મહાપુરુષોના ચરિત્રોની વિષ્ટિત સીમારહિત હોય છે! (અર્થાત્ તેમનાં અદ્ભુત ચરિત્રોનો કોઈ પાર પામી શકે તેમ નથી.)

પરાક્રમી પુત્રની કસોટી

વરં પ્રાણોન્નદેઃ સમદમયવન્મુક્તકુલિશ-
પ્રદ્યૌરુદ્ગચ્છદ્દહુલદ્દહનોદ્ગારગુરુમિઃ ।

તુપારાદ્રેઃ સૂનોરુદ્ધ પિતરિ ક્લેશવિવશે
ન ચાસૌ સંપાતઃ પયસિ પયસાં પત્યુરુચિતઃ ૩૬

મહાબાળ ઇંદ્રથી ક્રેંકાયલા વજ્રના પ્રહારથી, જે પ્રત્યક્ષિત અગ્નિની ઊંચી જતી બાળાઓથી દુઃસહ હતા-તેવા પ્રહારથી મૈતાક પર્વત માટે મરી જવું તે બહેતર હતું; પણ અરેરે, બ્યારે તેના પિતા હિમાલય પર્વત વિપત્તિથી મૂઠ થઈ ગયા હતા, ત્યારે (તેને માટે) સમુદ્રમાં દૂધી પડવું (અને તે રીતે પોતાની પાંખો બચાવી લેવી) તે યોગ્ય ન હતું.

તેજસ્વી પુરુષનો સ્વભાવ

યદ્દચેતનોઽપિ પાદૈઃ સ્પૃષ્ટઃ પ્રજ્વલતિ
સત્વિતુરિનકાન્તઃ । તત્તેજસ્વી પુરુષઃ પરકૃત-
નિકૃતિં કયં સદતે ॥ ૩૭ ॥

અચેતન હોવા છતાં બ્યારે સૂર્યના પાદથી (૧ ચરણથી, ૨ કિરણથી) તેનો સ્પર્શ થાય છે, ત્યારે સૂર્યકાન્ત મણિ જગી

ઊઠે છે. તેા તેજસ્વી પુરુષ (જે સચેતન છે તે) બીજાઓએ કરેલા અપમાનને કેમ કરી સાંખે છે ?

*

‘સિંહઃ શેશુરપિ નિપતતિ મદમલિનકપેલ-
મિત્તેષુ ગજેષુ । પ્રકૃતિરેયં સત્ત્વવતાં ન
ચલુ વયસ્તેજસાં હેતુઃ ૩૮

અર્થ- હોવા છતાં પણ સિંહનું અર્થ મદ વડે મલિન થયેલા વિશાળ ગંડસ્થળ વાળા હાથીઓ ઉપર તૂટી પડે છે (ફાળ મારે છે). તેજસ્વી પુરુષોનો આ સ્વભાવ છે. ખરેખર, ઉંમર કંઈ તેજનો હેતુ નથી.

*

દ્રવ્યપ્રશંસા

જાતિર્યાતુ રસાતલં ગુણગણસ્ત્રાપ્યધે-
ગચ્છતાં શૈલં શૈલતટાત્પતત્ત્વમિજનઃ સંદહ્યતાં
વહિના । શૈયૈવૈરેણે વજ્રમાશુ નિપતત્ત્વથે-
સ્તુ નઃ કેવલં યેનૈકેન વિના ગુણાસ્તૃણલવ-
પ્રાયાઃ સમસ્તા ઇમે । ૩૯ ।

(ગ્રાહ્યત્વં આદિ) ભતિ ભલે રસા-
તળમાં બાજો, ગુણોનો સમુદાય તેના કરતાં
પણ નીચે બાજો, સદાચરણ પર્વતના તટ
ઉપરથી (લેખડ પરથી) નીચે પડે, કુલીનતા
અગ્રિથી બાજીને ભસ્મ થાઓ, શત્રુરૂપી
શૈય ઉપર વજ્ર તૂટી પડે-અમને તો
કેવળ દ્રવ્ય જ પ્રાપ્ત થાઓ, કે જે એક
વગર આ સઘળા ગુણો ઘાસના તણબદા
ખરાખર છે.

*

તાન્નિન્દ્રિયાણિ સકલાણિ તદેવ કર્મ
સા હુદ્ધિરપ્રતિહતા વચનં તદેવ ।
અયથેષ્મણા વિરહિતઃ પુરુષઃ સ એવ
ત્વન્યઃ ક્ષણેન ભવતીતિ વિચિત્રમેતત્ ૧૪૦ ॥

(પુરુષની) સઘળી ઇન્દ્રિયો તેની તેજ
રહે છે, તેની ક્રિયાઓ પણ તેની તેજ હોય
છે, અકુઠિત (અસ્ખલિત, પ્રગલ્ભ) બુદ્ધિ
પણ તેની તેજ રહે છે, તેની વાણી પણ
તેજ રહે છે, પુરુષ પણ તેજ હોય છે;
છતાં દ્રવ્યની ગરમીથી રહિત થતાં પુરુષ
એક ક્ષણમાં બીજો જ થઈ જાય છે (બદલાઈ
જાય છે, કોઈ તેનું માન કરતું નથી)-એ
વિચિત્ર વાત છે.

*

यस्यास्ति वित्तं स नरः कुलं नः
स पण्डितः स श्रुतवान्गुणज्ञः ।
स एव वक्ता स च दर्शनयः
सर्वे गुणाः काञ्चनमाश्रयन्ते ॥ ४१ ॥

જેની પાસે પૈસા હોય છે, તેજ માણસ
કુલીન ગણાય છે, પંડિત ગણાય છે, શાસ્ત્રજ્ઞ
ગણાય છે, ગુણજ્ઞ, વક્તા અને સુંદર ગણાય
છે. સર્વે ગુણો સુવર્ણને આશ્રયે રહે છે.

*

કોણ કોનાર્થ નાશ પામે છે ?

दौर्मन्यान्वृपतिर्विनश्यति यतिः सङ्गात्सुते
लालनाद्वિપ્રોડनध्ययनात्कुलं कुतनयाच्छलं
खलेपासनात् । ह्रीर्मघादनवेक्षणादपे कृषिः
स्नेहः प्रवासाश्रयान्मैत्रं चाप्रणयात्समृद्धिरन-
यात्यागात्प्रमादाद्धनम् ॥ ४२ ॥

હુદ્ધ મંત્રીની સલાહથી રાજા નાશ પામે
છે, આસક્તિથી તપસ્વી, લાડ લડાવી મોઢે
ચંદાવવાથી પુત્ર, વિદ્યા ન ભણવાથી ગ્રાહ્ય,
કુપુત્રથી કુળ, હુર્નની સોખતથી સદાચાર,
દારૂથી લગ્ન, દેખરેખ ન રાખવાથી ખેતી,
પ્રવાસે જવાથી સ્નેહ, પ્રેમ ન રાખવાથી
મૈત્રી, અનીતિથી સમૃદ્ધિ અને બેદરકારીથી
તથા બ્યય કરવાથી ધન નાશ પામે છે.

*

૧ ધનની ગતિ

દાનં મોગો નાશસ્તિત્તો ગતયો ભવન્તિ
વિત્તસ્ય । યો ન દદાતિ ન મુદ્ધકે તસ્ય
તૃતીયા ગતિર્ભવતિ ॥ ૪૩ ॥

દાન, ઉપલોગ અથવા નાશ-ધનની આ
ત્રણ ગતિ છે, જે દાન આપતો નથી
અથવા તેનો ઉપલોગ કરતો નથી તેવા
પુરુષના ધનની ત્રીજી ગતિ થાય છે (અર્થાત્
તે નાશ પામે છે).

દીપ્તતામા શુ* વધારે શોભે ?

મણિઃ શાળોલીઢઃ સમરવિજયી હૈતિનિદ્વતો
મદક્ષીણો નાગઃ શરદિ સરિતઃ શ્યાનપુલિના
કલાશેષશ્વન્દ્રઃ સુરતમૃદિતા ચાલવનિતા
તનિમ્ના શોભન્તે ગલિતાવિમલાધાર્ધિપુ જનાઃ ૪૪

સરાશુ પર ચઢાવી પાસા પાડેલો મણિ,
શશ્વ વડે ધાયલ થયેલો ચુદ્ધવિજયી વીર,
મદ્ ગરવાથી ક્ષીણ થયેલો હાથી, શરદ
ઋતુની સૂકા દિનારાવાળી નદીઓ, ખીજનો
ચંદ્ર, ઠામકીડામા મઈન કરાયલી ખાલા સ્ત્રી
અને માગણુ લોડોને જેમણે પોતાનું ધન
આપી દીધું છે તેવા મનુષ્યો-આટલા
પદાર્થો કૃષ્ણતાથી શોભે છે.

મૂલ્યાંકન અવસ્થા પર આધાર રાખે છે.
પરિક્ષિણઃ કશ્ચિત્સૃહ્યતિ યવાનાં પ્રસૂતયે
સ પશ્વાત્સમ્પૂર્ણો ગણયતિ પરિત્રી તૃણસમામ્ ।
અતશ્ચાનેકાન્ત્યાદ્ ગુરુલ્લુપ્તયાર્યેષુ ધનિનામ્
અવસ્થા વસ્તુનિ પ્રયયતિ ચ સ્ફોચયતિ ચ

કોઈ દરિદ્ર મનુષ્ય એક પોશ જવની
છંછા કરે છે. પાછળથી જ્યારે તે માણસ
સંપત્તિવાળો થાય છે, ત્યારે પૃથ્વીને તૃણ
સમાન ગણે છે; માટે પદાર્થો વિશે શરૂતા

અને લઘુતાને લીધે ભિન્નભિન્ન દૃષ્ટિઓ
હોવાથી ધની લોડોની અવસ્થા જ પદાર્થોની
કિંમતને (મૂલ્યાંકનને) વધારે છે અને
ઘટાડે છે.

રાજનીતિ

રાજન્ દુષ્ટુશ્ચિત્તિ યદિ ક્ષિતિષ્વેનુમેનાં
તેનાથ વત્પમિવ લોકમમું પુષ્પાણ ।
તસ્મિન્ન મમ્યગનિશ પરિપુષ્પમાણે
નાનાફલં ફલતિ કલ્પલતેવ મૂમિઃ ॥ ૪૬ ॥

હો રાજા, જો તું આ પૃથ્વીરૂપી ગાયને
કોહવાની છંછા રાખતો હોય, તો પહેલા
વાછરડા જેવી પોતાની પ્રજાનું પોપણ કર.
જ્યારે પ્રજાનું હૃદય મેથ લડી રીતે પોપણ
કરવામાં આવે છે, ત્યારે પૃથ્વી કલ્પલતાની
પેટે અનેક ફળ આપે છે.

રાજનીતિની વિવિધતા

સત્યાનુતા ચ પશ્વા પ્રિયવાદિની ચ
હિન્ના દયાલુરપિ ચાર્યપતા વદાન્ના ।
નિત્યવ્યયા પ્રચુરનિત્યધનાગમા ચ
વારાહનેવ નૃપનીતિરનેકરૂપા ॥ ૪૭ ॥

રાજનીતિ (રાજસભામાં) વેશ્યાની પેટે
અનેકરૂપ ધારણ કરે છે. કોઈક વખત
સત્યવાદિની તો કોઈક વખત અસત્યવાદિની,
કોઈક વખત કઠોર તો કોઈક વખત
પ્રિયભાષિણી, કોઈક વખત હિંસા કરનારી
તો કોઈક વખત દયાળુ, કોઈક વખત
લોભી તો કોઈક વખત ઉદાર, કોઈક
વખત ખૂબ દ્રવ્ય લૂટાવનારી તો કોઈક
વખત ખૂબ ધનનો સચ્ચ કરનારી હોય છે.

રાજઓના આશ્રિત પુરુષોને લાલ
આજ્ઞા કીર્તિ: પાલનં બ્રાહ્મણાનાં
દાનં ભેગે મિત્રસંરક્ષણં ચ ।
યેષામેતે ષડ્ગુણા ન પ્રવૃત્તા:
કોડર્થસ્તેષાં પાર્થિવેપાશ્રયેણ ॥ ૪૮ ॥

આજ્ઞા કરવાની શક્તિ, કીર્તિ, બ્રાહ્મણોનું
પાલન, દાન, ભેગ, મિત્રોની રક્ષા-આ છ
શુભ જે પુરુષોમાં પ્રવૃત્ત થતા નથી, તેમને
રાજના આશ્રયથી શો લાભ ?

*

પ્રારબ્ધ પ્રમાણે પ્રાપ્તિ

યદ્વાત્રા નિજમાલપટ્ટલિખિતં સ્ત્રેકં મહદ્વા
ધનં તત્રાપ્નોતિ મરુસ્યલેડપિ નિતરાં મેરૈ તતો
નાધિકમ્ । તદ્દીરો ભવ વિત્તવત્સુ કૃપણાં
વૃત્તિં વૃથા મા કૃથા: કૃપે પચ પયોનિધાવપિ
ઘટો ગૃહ્ણતિ તુલ્યં જલમ્ ॥ ૪૯ ॥

વિધાતાએ પોતાના લલાટમાં થોડું
અથવા વધારે જે ધન લખ્યું છે તેટલું ધન
પુરુષ મારવાડની ભૂમિમાં (રેતીના રણમાં)
પણ મેળવે છે, અને મેરુ પર્વત ઉપર પણ
(જે પર્વત સોનાનો બનેલો છે ત્યાં પણ)
તેથી વધારે મેળવતો નથી; માટે ધૈર્ય
રાખ. પૈસાદાર લોકો તરફ દીનવૃત્તિ નકારો
ધારણ ન કર. જો, ઘડો દૂધમાં અને
સમુદ્રમાં પણ સરણ જ (પોતાના માપ
પ્રમાણે જ) પાણી ગ્રહણ કરે છે.

*

વગર માથે આપે તેનું નામ ઉઠાર
ત્વમેવ ચાતકાધારોડ્સીતિ કેષાં ન ગોચર: ।
કિમમ્ભેદવરાસ્માકં કાર્પણ્યેર્ક્તિ: પ્રતીક્ષ્યસે ૫૦
હે શ્રેષ્ઠ મેઘ ! તું જ ચાતક પંખીઓનો
આધાર છે એમ કોણ નથી જાણતું ? તો

પછી અમારી પાસેથી દીન વચનની અપેક્ષા
તું કેમ રાખે છે ?

*

અથા પાસે દીન વચન બોલતું નહિ.

રે રે ચાતક સાવધાનમનસા મિત્ર ક્ષણં
શ્રૂયતમ્ અમ્ભેદાવહવે હિ સન્તિ ગગને સર્વેડપિ
નૈતાદૃશા: । કેચેદ્ વૃષ્ટિભિરાદ્ર્યન્તિ ઘરણિ-
ગર્જન્તિ કેચેદ્ વૃથા યં યં પચ્યસિ તસ્ય તસ્ય
પુરતો મા બ્રૂહે દાનં વચ: ॥ ૫૧ ॥

હે મિત્ર ચાતક ! સાવધાન ચિત્તથી
ક્ષણભર (મારી વાત) સાંભળી લે. આકાશમાં
વાદળોં તો ઘણાં વસે છે, પણ સર્વે આવાં
નથી હોતાં: કેટલાંક વરસાદથી પૃથ્વીને
ભીંજવી નાખે છે, બીજાં કેટલાંક નકામાં
ગર્જે છે; માટે જેને જેને બુદ્ધિ તેની આગળ
દીન વચન ન બોલીશ.

*

દુર્જનનિંદા

અકરુણત્વમકારણવિગ્રહ: પરધને પરયે-
વેતિ ચ સ્પૃહા । સુજતવન્નુજનેશ્વસહેષ્ણુતા
પ્રકૃતિસિદ્ધિર્મદં હિ દુરાત્મનામ્ ॥ ૫૨ ॥

કૂરતા, કારણ વિના દ્વેષ (કળિયો),
પારકા ધનની અને પારકી સ્ત્રીની ઈર્ષ્યા,
સબળો અને સગાંવહાલાં તરફ ઈર્ષ્યા-આ
સઘણું દુર્જનોને સ્વભાવથી જ સિદ્ધ છે.

*

વિક્ષાન્ હોય તોપણ દુર્જનનો ત્યાગ

દુર્જન: પરિહત્યો વિદ્યાયાલ્લકૃતોડપિ સન્ ।
મણિના મૂષિત: સર્પ: કિમસૈ ન મયક્ષર: ॥ ૫૩ ॥

વિદ્યાથી મુશોભિત હોય, તોપણ દુર્જન
ત્યાગ કરવા ધોગ્ય છે. સર્પ મણિથી મુશોભિત
હોય છે; માટે શું તે લયકર નથી ?

*

હુજનો ગુંથમાં ટોપારોપણ કરે છે

જાણ્યં દ્વીમતિ ગણ્યતે વ્રતરુચૌ દમ્ભઃ •
શુચૌ કૈતવં શૂરે નિર્ઘૃણતા મુનૌ વિમતિતા
દૈન્યં પ્રિયાભાગિનિ । તેજસ્વિન્યવલિપ્તા
મુખરતા વક્તૃયશક્તિઃ સ્થિરે તત્કો નામ ગુણો
મવેત્સ ગુણિનાં યો દુર્જનૈર્નાશ્કિતઃ ॥ ૧૪ ॥

ને માણસ લગ્નશીલ હોય, તો
હુજનો તેને જડ ગણે છે. ને તેને વ્રતમાં
રુચિ હોય, તો તેને દંભી કહે છે. ને તે
પવિત્ર હોય, તો તેને પાખંડી (કપટી)
કહે છે. ને તે શૂર હોય, તો તેને નિર્ઘ
કહે છે. ને તે મુનિ હોય (મનનશીલ
હોવાથી મૌન રાખતો હોય), તો તેને
મૂર્ખ-બુદ્ધિરહિત ગણે છે. ને તે પ્રિય
ભાષણ કરનારો હોય, તો તેને દીન લેખે
છે. ને તે તેજસ્વી હોય, તો તેને ધમડી-
ઉદ્ધત કહે છે. ને તે સારો વક્તા હોય,
તો તેને વાચાળ ગણે છે. ને તે સ્થિર
ચિત્તવાળો હોય, તો તેને અશક્ત-નિષ્ઠાળ
કહે છે. શુભી લોકોનો એવો કથો શુભ
છે, કે જેના પર હુજનોએ ટોપારોપણ
નથી કર્યું ?

*

કેટલાક પદાર્થોનું સ્વરૂપ અને ઘલના

લોભશ્વેદગુણેન કિં પિશુનતા યદ્યસ્તિ કિં
પાતકૈઃ સત્યં ચેત્તપસા ચ કિં શુચિ મનો
યદ્યસ્તિ તીર્થેન કિમ્ । સૌજન્યં યદિ કિં જનૈઃ
સુમહિમા યદ્યસ્તિ કિં મળ્દનૈઃ સદ્વિદ્યા યદિ
કિં ધનૈરપવશો યદ્યસ્તિ કિં મૃત્યુના ॥ ૫૫ ॥

ને (માણસમાં) લોભ હોય, તો પછી
(ખીન) અવશુષ્કની શી જરૂર છે ? ને
આદિયુગલીની ટેવ છે, તો પછી (ખીન)
પાપોથી શું ? ને સત્ય છે, તો તપની શી
જરૂર ? ને પવિત્ર મન હોય, તો તીર્થથી

શો ક્ષાયદો ? ને સુજનતા હોય, તો
અધુજનની શી આવશ્યકતા છે ? ને પોતાની
કીર્તિ-મેઠાઈ છે, તો આબૂપણું શું
પ્રયોજન છે ? ને સારી વિદ્યા હોય, તો
ધનની શી જરૂર ? અને ને અપકીર્તિ હોય,
તો મૃત્યુથી શું ?

*

સાત શૂળ

શશી દિવસધૂસરો ગલિતયૌવના કામિની
સરો વિગતવારિજં મુક્તમનશ્ચં સ્વાક્રુતેઃ ।
પ્રસુર્યનપરાયણઃ સતતદુર્ગતઃ સઙ્ગો
નૃપાક્ષ્ણગતઃ સ્ત્રલો મનસિ સત્ત શલ્યાનિ મે ॥ ૫૬ ॥
દિવસમાં મલિન પડેલો ચંદ્ર,
યૌવનહીન કામવૃત્તિવાળી સ્ત્રી, કમળહીન
સરોવર, સુંદર આકૃતિવાળા પુરુષનું
અસરરહિત મુખ, કૃપણ-કબૂલ શેઠ,
હિમેશાં ગરીબાર્થમાં સખડતો સજ્જન,
અને રાજસભામાં ગથેલો હુજન-આ સાત
મારા મનમાં શૂળ જેવા છે (અર્થાત્
શૂળની પેઠે સાલે છે.)

*

રાજકોપની લયંકરતા

ન કશ્ચિન્નકોપાનામાત્મીયો નામ મૂઝામ્ ।
હોતારમપિ હ્રદ્વાનં રથો દહતિ પાવકઃ ॥ ૫૭ ॥
અરેખર, લયંકર, ક્રોધવાળા રાજાએને
કોઈ પોતાનો (પ્રિય) હેતો જ નથી.
(દાખલા તરીકે) આહુતિ આપનાર હોતાને
પણ ને સ્પર્શ થઈ જાય તો અગ્નિ બાળે છે.

*

સેવાધર્મની કટિનતા

મૌનાન્મુકઃ પ્રવચનપટુર્વાચકો જલ્પકો વા ।
ધૃષ્ટઃ પાર્શ્વે વસતિ ચ તદા દૂરતશ્ચાપ્રગલ્ભઃ
ક્ષાન્ત્યા મીરુર્થદિ ન સહતે પ્રાયશો નામિજાતઃ
તેવ નામપ્યગમ્યઃ ॥ ૫૮ ॥

સેવાધર્મ ગહુ જ કઠિન અને
યોગીઓને પણ અગમ્ય છે. (કારણ કે)
જો (સેવક) મૌન રહે, તો તે મૂળો
ગણાય છે, જો તે યોલવાચાલવામાં ચતુર
હોય છે, તો તેને ગહુ યોલનારો અથવા
વ્યર્થ લખાડી (વાયડો) કહે છે. જો તે
પાસે રહે, તો તે ધૂષ્ટ ગણાય છે. જો તે
દૂર રહે, તો તે બીકણુ ગણાય છે. જો
તે ક્ષમા રાખે, તો તે બાયલો કહેવાય છે.
જો તે સહન ન કરે, તો તેને ઘણે ભાગે
કેલહીન કહેવામાં આવે છે.

*

નીચનો નિકટતા દુઃખદાયી છે.

उद्धासेताखिलखलस्य विशृङ्खलस्य
प्राग्जातविस्तृतनिजाधमकर्मवृत्तः ।

दैवादवासविभवस्य गुणद्वेषेऽस्य

नीचस्य गोचरगतैः सुखमास्यते कैः ॥૫૯॥

જેણે પોતાની સંપૂર્ણ દુર્જનતા
ગહેલાવી છે, જે નિરંકુશ છે, જેનાં
પૂર્વજન્મમાં કરેલાં અધમ કર્મોની વૃત્તિ
આ વખતે વિસ્તાર પામી છે, જેણે
પ્રારબ્ધવશાત્ વૈભવ પ્રાપ્ત કર્યો છે, અને
જે શુણનો દ્રેષ કરે છે, તેવા આ નીચ
પુરુષને પાલવ પડેલા કયા માણસો
સુખપૂર્વક ઝેસી શકે? (અર્થાત્ તે હરેક
પ્રકારે ખૂળ હેરાન જ થાય.)

*

દુર્જનો અને સન્નનોની મૈત્રી

आरम्भगुर्व क्षयिणी क्रमेण

लघ्वं पुरा वृद्धिमती च पश्चात् ।

दिनस्य पूर्वार्द्धपरार्द्धमित्रા

છાયેવ મૈત્રીં ચલસન્નનામ્ ॥ ૬૦ ॥

દુર્જનો અને સન્નનોની મૈત્રી દિવસના
પ્રાતઃકાળ અને સાયંકાળની બુદ્ધાબુદ્ધા

પ્રકારની છાયા જેવી (બુદ્ધીબુદ્ધી) હોય છે.
(પહેલો) શરૂઆતમાં લાંબી અને ધીમેધીમે
ઘટતી જાય છે. અને (બીજી) શરૂઆતમાં
ટૂંકી અને પછી વધતી ચાલે છે.

*

કારણવગરના શત્રુ

मृगमनसजनानां तृणजलसन्तेष विहित
वृत्तानाम् ।

લુબ્ધકર્ષવરપિશુના નિષ્કારણમેવ વૈરિણે
જગતિ ॥ ૬૧ ॥

(અતુકમે) ઘાસ, જલ અને સંતોષથી
પોતાની આભુષિકા ચલાવનાર મૃગલાં,
માછલાં અને સન્નનોના પારદો, માછીમાર
અને દુર્જનો કારણ વગર જ જગતમાં
શત્રુઓ હોય છે.

*

સુજનપ્રશંસા

वाञ्छा सजनसङ्गमे परगुणे प्रीतिगुरै-
नम्रता विद्यायां व्यसनं स्वयोषिति रतिले-
कापवादाद्भयम् । मक्तिः शूलिनि शक्तिरात्म-
दमने संसर्गमुक्तिः खले एते येषु वसन्ति
निर्मलगुणास्तेभ्यो नरेभ्यो नमः ॥ ૬૨ ॥

સત્સંગની ઇચ્છા, પારકાના ગુણોમાં
પ્રીતિ, વડીલો તરફ નમ્રતા, વિદ્યાનું વ્યસન,
પોતાની પત્ની પ્રત્યે પ્રીતિ, લોકનિંદાનો
ભય, મહાદેવમાં ભક્તિ, પોતાના ચિત્તને
વશમાં રાખવાની શક્તિ, અને દુર્જનોના
સંગનો ત્યાગ-આટલા નિર્મળ ગુણો જે
પુરુષોમાં છે તે પુરુષોને નમસ્કાર.

*

મહાત્માઓનો સ્વભાવ

विपदि धैर्यमथाग्युदये क्षमा सदस-
वाक्पटुता युधि विक्रमः ।

યક્ષસિ ચામિરવિવ્યસનં શ્રુતૌ પ્રકૃતિ-
સિદ્ધમિદં હિ મહાત્મનામ્ ॥ ૬૩ ॥

વિપત્તિમાં ધીરજ, ઉત્તતિસમયે કામા,
સલામાં વાણીની ચતુરાઈ, સુદમાં પરાક્રમે,
ક્રીતિની ધર્યા અને શાસ્ત્રોના અધ્યયનની
ઉત્કટ ઇચ્છા—આટલું ખરેખર, મહાત્મઓને
સ્વભાવથી જ સિદ્ધ છે.

*

સંતોડું અસિધારામત

પ્રદાનં પ્રચ્છન્નં ગૃહમુપગતે સમ્પ્રમવિધિઃ
પ્રિયં કૃત્વા મૌનં સદસિ કયનં નાપ્નુપકૃતેઃ ।
અનુત્સેકો લક્ષ્યા નિરમિમવસારાઃ પરકથાઃ
સતોંકેનોદિષ્ટે વિપમસિધારામતમિદમ્ ॥ ૬૪ ॥

શુભ દાન, ઘેર આવેલા અતિથિનું
સન્માન, (કોઈકનું) પ્રિય કરીને મૌન
રાખવું, (પોતે કરેલા) ઉપકારને મંડળીમાં
બહેર ન કરવો, લક્ષ્મી મળે ત્યારે અસિમાન
ન કરવું અને ખીબાઓ સંખ્યાથી વાતચીતમાં
તેમનું અપમાન ન કરવું—આ તલવારની
ધાર પર આલવા જેવું કઠિન ત્રત સતોને
કોણે ઉપદેશ્યુ હશે (શિખવાડયું હશે) ?

*

કોણ કોણું ઘરેણું છે ?

કેરે રજાઘ્યસ્ત્યાગઃ શિરસિ ગુરુપાદપ્રણ-
યિતા મુલે સત્યા વાણી વિજયિમુજયો-
ર્વીર્ધમતુલમ્ । હૃદિ સ્વચ્છા વૃત્તિઃ શ્રુતમ
વિગતં ચ શ્રવણયોર્વિનાડયૈશ્વર્યેણ પ્રકૃતિ-
મહતાં મળ્લનમિદમ્ ॥ ૬૫ ॥

હાથની શોભા દાન છે, મસ્તકની
શોભા વડીલોના ચરણમાં ઝૂકવું તે છે.
મુખની શોભા સત્ય વાણી છે. વિજય પ્રાપ્ત
કરનાર હાથની શોભા અતુલ પરાક્રમ છે.
હૃદયની શોભા પવિત્ર વૃત્તિ છે અને કાનની
શોભા શાસ્ત્રનું અધ્યયન છે. સ્વભાવથી જ

મહાન પુરુષોનું આ સઘળું—ધનસંપત્તિ
વિના જ, ઘરેણું છે.

*

મહાપુરુષોનું ચિત્ત

સમ્પત્સુ મહતાં ચિત્તં મવેદુત્પલકોમલમ્ ।
આપત્સુ ચ મહાશૈલશિલાસન્ધાતર્કકશમ્ ॥ ૬૬ ॥

મહાપુરુષોનું ચિત્ત સંપત્તિના સમયમાં
કમળ જેવું કોમળ થાય છે અને વિપત્તિઓમાં
મોટા પર્વતની શિલાઓના સમૂહ જેવું
કઠોર થાય છે. (અર્થાત્ સંપત્તિમાં દુઃખી
જનો તરફ કથાર્દ્ર અને વિપત્તિઓ સહન
કરવાની આવે ત્યારે પર્વતની શિલા જેવું
સહિષ્ણુ થાય છે.)

*

સોખત તેવી અસર

સન્તતાપસિ સંસ્થિતસ્ય પયસો નામાપિ
ન શ્રૂયતે મુક્તાકારતયા તદેવ નલિની પત્રસ્યિતં
રાજતે ॥ સ્વાત્યાં સાગરશુક્તિમધ્યપતિતં તન્મૌ-
ક્તિકં જાયતે પ્રાયેણાવમમધ્યમોત્તમજુષામેવં-
વિધા વૃત્તયઃ ॥ ૬૭ ॥

તપેલા લોહા ઉપર પડેલા જે પાણીના
ટીપાનું નામ પણ સંભળાતું નથી, તે જ
પાણીનું ટીપુ કમળના છોડના પાંદડા ઉપર
પડી મોતીનો આકાર ધારણ કરી શેલે છે.
(અને) સ્વાતિ નક્ષત્રમાં સમુદ્રના છીપમાં પડેલું
તે ટીપુ મોતી બની જાય છે. ઘણે ભાગે નીચ,
મધ્યમ અને ઉત્તમ (પુરુષોનું) સેવન
કરનારની આ પ્રમાણે વૃત્તિઓ થાય છે.

*

પુણ્યનું પરિણામ

યઃ પ્રીણયેત્સુચરિતૈઃ પિતરં સ પુત્રો
યક્તુરેવ દિતમિચ્છતિ તત્કલત્રમ્ ।
તન્નિવ્રતમાપદિ મુલે ચ સમકિયં વત્
પતત્વયં જગતિ પુણ્યકૃતો લમન્તે ॥ ૬૮ ॥

જે પોતાના સદાચરણથી પિતાને પ્રસન્ન કરે તે પુત્ર; જે પતિનું જ હિત ધર્યે તે સ્ત્રી; જે હુઝારમાં અને સુખમાં સરખો જ વ્યવહાર કરે તે મિત્ર-જગતમાં આ ત્રણ પદાર્થો પુણ્યશાળીઓને જ પ્રાપ્ત થાય છે.

*
એક નેષ્ટાન્તે અગત્ય

એકો દેવઃ કેશવો વા શિવો વા

એકં મિત્રં ભૂપતિર્વા યતિર્વા ।

એકો વાસઃ પત્તને વા વને વા

એકા નારી સુંદરી વા દરી વા ॥ ૬૧ ॥

એક જ દેવની સેવા કરવી જોઈએ-કાં તો વિષ્ણુની કે કાં તો શિવની; એક જ ભાઈબંધ રાખવો જોઈએ-કાં તો રાજા કે કાં તો તપસ્વી; એક જ સ્થળે રહેવાનું પસંદ કરવું જોઈએ-કાં તો મોટી નગરીમાં કે કાં તો વનમાં; એક જ સ્ત્રી સ્વીકારવી જોઈએ-કાં તો સુંદરી કે કાં તો શુદ્ધા.

*
સંતોનો આચાર

નમ્રત્વેનોદ્ગમન્તઃ પરગુણકયનૈઃ સ્વાન્ગુ-
ણાન્વ્યાપયન્તઃ સ્વાર્થાન્સમ્પાદયન્તે વિતત-
પૃથુતરાસ્મયત્તાઃ પારથૈઃ ।

ક્ષાન્ત્યૈવાક્ષેપરુક્ષાક્ષરમુક્ષરમુખાન્દુર્મુખાન્
દૂષયન્તઃ સન્તઃ સાશ્વર્યચર્યા જગતિ વહુમતાઃ
કસ્ય નામ્યચંનીયાઃ ॥ ૭૦

જે નમ્રતાથી ઉત્પત્તિ પ્રાપ્ત કરે છે; પારકાના શુભોત્તુ કથન કરીને જ જે પોતાના શુભોને જાહેર કરે છે; પારકા માટે ખૂબ વિશાળ પ્રયત્નો સતત કરતાંકરતાં જ જે પોતાનો સ્વાર્થ સાધે છે; પોતાના પર આક્ષેપ કરવામાં જેમનું વાચાળ સુખ કંઠાર અક્ષરો બોલે છે તેવા હુદ્દા નિંદકોને જે ક્ષમાથી જ દોષિત કરાવે છે-આવા

આશ્ચર્યકારક આચરણવાળા, જગતમાં જાહુમાન પામતા સંતો કેને પૂજનોય નથી ?

*
પરોપકાર અને નમ્રતા

भवन्ति नम्रास्तरवः फलेद्वगमैर्नवाम्बु-
भिर्भूमिविलम्बिते वनाः ।

अनुद्धताः सत्पुरुषाः समृद्धिभिः स्वभाव
एवैष परोपकारिणाम् ॥ ૭૧ ॥

ફલ આપવાથી વૃક્ષ નમે છે. નવીન જલથી વાદળાં પૃથ્વી પર ખૂબ ઝૂકે છે. સત્પુરુષો ધન મેળવીને નમ્ર બને છે. પરોપકારી હોયોનો આ સ્વભાવ જ છે.

*
કોણ કોનાશ્ શોભે ?

श्रोत्रं श्रुतेनव न कुण्डलेन दानेन पाणेन
तु कङ्कणेन ।

विभाति कायः करुणापराणां परोपकारन
तु चन्दनेन ॥ ૭૨ ॥

કાન શાસ્ત્રનું શ્રવણ કરવાથી શોભે છે, નહિ કે કુંડળ પહેરવાથી. હાથ દાન આપવાથી શોભે છે, નહિ કે કંકણથી. કલ્યાણ પુરુષોનું શરીર પરોપકારથી શોભે છે, નહિ કે ચંદનનો લેપ કરવાથી.

*
સન્નિમિત્રનાં લક્ષણ

पापान्निवारयति येजयते हिताय
शुद्धं च गूढति गुणान्प्रकटीकरोति ।

આપદગતં ચ ન જહાતિ દદાતિ કાલે
સન્નિમિત્રલક્ષણમિદં પ્રવદન્તિ સન્તઃ ॥ ૭૩ ॥

પાપમાંથી રોકે, કલ્યાણકારી આચરણમાં પ્રવૃત્તિ કરાવે, છુપાવવા યોગ્ય ગુણ વાતોને છુપાવે, શુભોને જાહેર કરે, વિપત્તિમાં આવી પડેલા (પોતાના મિત્રને) ત્યજી ન દે અને

યોગ્ય સમયે (ધનની સહાયતા વગેરે) આપે, અંત લોકો આને સાચા મિત્રના સહાય કહે છે.

પરોપકારપ્રિય સંત

પદાકરં દિનકરો વિકચીકરોતિ,

ચન્દ્રો વિકાસયતિ કૌલચક્રવાલમ્ ।

નામ્યર્થિતો જલધરોઽપિ જલં દદાતિ

સન્તઃ સ્વયં પરહિતેષુ કૃતામિયોગાઃ ॥ ૭૪ ॥

સૂચ્ય (પ્રાર્થના વગર જ) કમળના સમુદાયને પ્રકુલિત કરે છે. ચન્દ્ર (પોતે જાતે જ) પોયણીને વિકસાવે છે. માન્યા વિના જ વાહન પાણી આપે છે. સંત જાતે જ પારકાના હિત માટે ઉદ્યોગ કરે છે.

પુરુષોના પ્રકાર

એતે સત્પુરુષાઃ પાર્યર્થટકાઃ સ્વાર્થાન્વરિ-
ચ્છન્વયે સામાન્યાસ્તુ પાર્યર્થમુદયમમૃતઃ સ્વાર્થા-
વિરોધેન યે ।

તેડમી માનુષરાક્ષસાઃ પરહિતં સ્વાર્થાય
નિશ્ચિન્તિ યે યે નિશ્ચિન્તિ નિરર્થકં પરહિતં તે કે
ન જાનીમહે ॥ ૭૫ ॥

એ સત્પુરુષો છે કે જેઓ સ્વાર્થ ત્યજી
ઈ પારકાનું કાર્ય કરે છે. સામાન્ય
મનુષ્યો તે છે કે જેઓ સ્વાર્થને વાધો ન
આપે તેવી રીતે પારકા માટે ઉદય કરે છે.
જેઓ સ્વાર્થ માટે પારકાનું હિત બગાડે
છે, તેઓ મનુષ્યોમાં રાક્ષસ ગુણ્ય છે;
પરંતુ જેઓ પ્રયોજન વિના જ પારકાનું
હિત બગાડે છે, તેઓ કોણ છે તે અમે
જાણતા નથી.

સંતની મૈત્રી

શ્રીરેણાત્મગતોદકાય દિ ગુણા દત્તાઃ પુરા

તેડહિલાઃ શ્રીરોત્તાપમેવેક્ષ્ય તેન પપસા ક્ષાત્મા
કૃશાનો હૃતઃ ।

ગર્ભુ પાવકમુન્મનસ્તદમવદ દૃષ્ટ્વા તુ
મિત્રાપદં સુતં તેન જલેન શામ્યતિ સતાં મૈત્રી
પુનસ્ત્વીદૃશી ॥ ૭૬ ॥

પહેલાં ન્યારે પાણી અને દૂધ મળ્યાં,
ત્યારે દૂધ પોતાના સર્વે શુભો (નીકાગ,
ધોળાપણ વગેરે) પાણીને આપી દીધાં.
(પછી ન્યારે તેને અગ્નિ પર ઉકાળવામાં
આવ્યું ત્યારે) દૂધને તાપ લાગતો જોઈને
(તેના મિત્ર) પાણીએ પોતાની જાતને
અગ્નિમાં ધોતી દીધી (જળ બળી ગયું). અને
પોતાના મિત્રની (જળની) વિપત્તિ જોઈને
તે પણ (દૂધ પણ) અગ્નિમાં પડવા (જીભવાવા)
તલપાપડ થઈ ગયું અને ન્યારે તેને પાણી
જલ સાથે સયુક્ત કર્યું (તેમાં પાણી ઉમેર્યું)
ત્યારે જ તે શાંત પડ્યું. સંત લોકોની
મૈત્રી આવી હોય છે.

મહાપુરુષોની ગંભીરતા અને
સહનશીલતા

ઇતઃ સ્વપિતિ કેશવઃ કુલમિતસ્તદીયદ્વિષામ્
ઇતથ શરણાર્થિનાં મિત્રરિણાં ગણાઃ શેરતે ।
ઇતોઽપિ વઢવાનલઃ સદ્ સમસ્તસંવર્તકૈ-
રહો વિતતમૂર્જિતં મરસદં ચ સિન્ધોર્વપુઃ ॥ ૭૭ ॥

(સમુદ્રમાં) અહીં એક બાજુએ ભગવાન
વિષ્ણુ સૂએ છે, બીજી બાજુએ તેમના શત્રુ
અસુરોનું કુળ વસે છે. એક બાજુએ શરણે
આવેલા પર્વતોનો સમુદાય સૂતો છે, અને
બીજી બાજુએ સઘળા પ્રલયકાળના અગ્નિઓ
સહિત વડવાનલ રહે છે. અહાહો, સમુદ્રનું
શરીર કેટલું વિશાળ, જળવાન અને સાર
સહન કરવાની શક્તિવાળું છે.

જે પોતાના સહાચરણથી પિતાને પ્રસન્ન કરે તે પુત્ર; જે પતિનું જ હિત ઇચ્છે તે સ્ત્રી; જે દુઃખમાં અને સુખમાં સરખો જ વ્યવહાર કરે તે મિત્ર-જગતમાં આ ત્રણ પદાર્થો પુણ્યશાળીઓને જ પ્રાપ્ત થાય છે.

*

એક નેષ્ટાની અગત્ય

एको देवः केशवो वा शिवो वा

एकं मित्रं भूपतिर्वा यतिर्वा ।

एको वासः पत्तने वा वने वा

एका नारी सुंदरी वा दरि वा ॥ ૬૯ ॥

એક જ દેવની સેવા કરવી બેઠ્ઠાએ-કાં તો વિષ્ણુની કે કાં તો શિવની; એક જ ભાઈબાંધ રાખવો બેઠ્ઠાએ-કાં તો રાબ કે કાં તો તપસ્વી; એક જ સ્થળે રહેવાનું સંદ કરવું બેઠ્ઠાએ-કાં તો મોટી નગરીમાં કાં તો વનમાં; એક જ સ્ત્રી સ્વીકારવી બેઠ્ઠાએ-કાં તો સુંદરી કે કાં તો શુદ્ધ.

*

સંતોનો આચાર

नम्रत्वेन नमन्तः परगुणकथनैः स्वान्गु-
णान्ख्यापयन्तः स्वार्थान्सम्पादयन्ते वित्त-
पृथुतरारम्भयत्नाः परार्थे ।

ક્ષાન્ત્યૈવાક્ષેપરૂક્ષાક્ષરમુખરમુખાન્દુમુખાન્
દૂષયન્તઃ સન્તઃ સાશ્વર્યચર્યા જગતિ બહુમતાઃ
કસ્ય નામ્યચનીયાઃ ॥ ૭૦

જે નમ્રતાથી ઉત્તરિ પ્રાપ્ત કરે છે; પારકાના શુભોત્તું કથન કરીને જ જે પોતાના શુભોને બહાર કરે છે; પારકા માટે ખૂબ વિશાળ પ્રયત્નો સતત કરતાંકરતાં જ જે પોતાનો સ્વાર્થ સાધે છે; પોતાના પર આક્ષેપ કરવામાં જેમનું વાચાળ સુખ કઠોર અક્ષરો બોલે છે તેવા દુષ્ટ નંદકોને જે ક્ષમાથી જ દોષિત કરાવે છે-આવા

આશ્ચર્યકારક આચરણવાળા, જગતમાં જાહુમાન પામતા સંતો કેને પૂજનીય નથી ?

*

પરોપકાર અને નમ્રતા

भवन्ते नम्रास्तरवः फलेदुग्धमैर्नवाम्बु-
भिर्भूमिविलम्बिते घनाः ।

અનુદ્રતાઃ સત્પુરુષાઃ સમૃદ્ધિભિઃ સ્વભાવ
एवैष परोपकारिणाम् ॥ ૭૧ ॥

ફલ આપવાથી વૃક્ષ નમે છે. નવીન જલથી વાદળાં પૃથ્વી પર ખૂબ ઝૂકે છે. સત્પુરુષો ધન મેળવીને નમ્ર બને છે. પરોપકારી હોવોનો આ સ્વભાવ જ છે.

*

કોણ કેનાશ, શોભે ?

श्रोत्रं श्रुतेनव न कुण्डलेन दानेन पाण्डेन
तु कङ्कणेन ।

વિમાતિ કાયઃ કરુણાપરાણાં પરોપકારન
तु चन्दनेन ॥ ૭૨ ॥

કાન શાસનું શ્રવણ કરવાથી શોભે છે, નહિ કે કુંડળ પહેરવાથી. હાથ દાન આપવાથી શોભે છે, નહિ કે કંકણથી. દયાળુ પુરુષોત્તું શરીર પરોપકારથી શોભે છે, નહિ કે ચંદનનો લેપ કરવાથી.

*

સન્મિત્રનાં લક્ષણ

पापान्निवारयति येजयते हिताय
गुह्यं च गूह्यते गुणान्प्रकर्तकरोति ।

આપદગતં ચ ન જહાતિ દદાતિ કાલે
સન્મિત્રલક્ષણમેદં પ્રવદન્તિ સન્તઃ ॥ ૭૩ ॥

પાપમાંથી રોકે, કલ્યાણકારી આચરણમાં પ્રવૃત્તિ કરાવે, છુપાવવા યોગ્ય ગુપ્ત વાતોને છુપાવે, શુભોને બહાર કરે, વિપ્રતિમાં આવી પડેલા (પોતાના મિત્રને) ત્યજ ન દે અને

ચોગ્ય સમયે (ધનની સહાયતા વગેરે) આપે; સંત હોડો આને સાચા મિત્રના લક્ષણ કહે છે.

પરોપકારશ્રિય સંત

પ્રમાકરં દિનકરો વિકચીકરોતિ,
ચન્દ્રો વિકાસયતિ કેરવચક્રવાલમ્ ।
નામ્યર્થિતો જલવરોઽપિ જલં દદાતિ
સન્તઃ સ્વયં પરહિતેષુ કૃતામિયોગાઃ ॥ ૭૪ ॥

સૂર્ય (પ્રાર્થના વગર જ) કમળના સમુદાયને પ્રકુલિત કરે છે. ચન્દ્ર (પોતે જાતે જ) પોયણીને વિકસાવે છે. માગ્યા વિના જ વાહણ પાણી આપે છે. સંત જાતે જ પારકાના હિત માટે ઉદ્યોગ કરે છે

પુરુષોના પ્રકાર

“एते सत्पुरुषाः परार्थघटकाः स्वार्थान्परि-
त्यज्यये सामान्यास्तु परार्थमुद्यमभृतः स्वार्था-
विरोधेन ये ।

તેડમી માનુષપ્રાક્ષસાઃ પરહિતં સ્વાર્થાય નિમ્નન્તિ ચે ચે નિમ્નન્તિ નિરર્થકં પરહિતં તે કે ન જાનીમહે ॥૭૫॥

એ સત્પુરુષો છે કે જેઓ સ્વાર્થ ત્યજી ઈર્ષ્ય પારકાનું કાર્ય કરે છે. સામાન્ય મનુષ્યો તે છે કે જેઓ સ્વાર્થને વાધા ન આવે તેવી રીતે પારકા માટે ઉદ્યમ કરે છે. જેઓ સ્વાર્થ માટે પારકાનું હિત બગાડે છે, તેઓ મનુષ્યોમાં રાક્ષસ તુલ્ય છે; પરંતુ જેઓ પ્રયોજન વિના જ પારકાનું હિત બગાડે છે, તેઓ કાષ્ટ છે તે અમે જાણતા નથી.

સંતની મૈત્રી

क्षीरेणात्मगतोदकाय हि गुणा दत्ताः पुरा

તેડહિલાઃ ક્ષીરોત્તાપમેવેક્ષ્ય તેન પયસા દ્યાત્મા કૃશાનો દુતઃ ।

ગન્તું પાવકમુન્મનસ્તદમવદ્ દૃષ્ટ્વા તુ મિત્રાપદં યુક્તં તેન જલેન શામ્યતિ સત્તાં મૈત્રી પુનસ્ત્રીદશી ॥૭૬॥

પહેલાં જ્યારે પાણી અને દૂધ મળ્યાં, ત્યારે દૂધે પોતાના સર્વે શુભ (મીઠાશ, ઘોળાપણ વગેરે) પાણીને આપી દીધા. (પછી જ્યારે તેને અગ્નિ પર ઉકાળવામાં આવ્યું ત્યારે) દૂધને તાપ લાગતો જોઈને (તેના મિત્ર) પાણીએ પોતાની જાતને અગ્નિમાં હોમી દીધી (જળ બળી ગયું). અને પોતાના મિત્રની (જળની) વિપત્તિ જોઈને તે પણ (દૂધ પણ) અગ્નિમાં પડવા (જીભરાવા) તત્પરપણ થઈ ગયું અને જ્યારે તેને પાછું જલ સાથે સંયુક્ત થયું (તેમાં પાણી ઉમેર્યું) ત્યારે જ તે શાંત પડ્યું. સંત હોડોની મૈત્રી આવી હોય છે.

મહાપુરુષોની ગંભીરતા અને સહનશીલતા

इतः स्वपिति केशवः कुलमितस्तदीयद्विषाम्
इतश्च शरणार्थिनां शिखरिणां गणाः शेरते ।
इतोऽपि वडवानलः सह समस्तसंवर्तकै-
रहो विततमूर्जितं मरसहं च सिन्धोर्विपुः ॥७७॥

(સમુદ્રમાં) અહીં એક બાળુએ ભગવાન વિષ્ણુ સૂએ છે, બીજી બાળુએ તેમના શત્રુ અમુરેનું કુળ વસે છે. એક બાળુએ શરણે આવેલા પર્વતોના સમુદાય સૂતો છે, અને બીજી બાળુએ સઘળા પ્રલયકાળના અગ્નિઓ સહિત વડવાનલ રહે છે અહાહા, સમુદ્રનું શરીર ફેટણું વિશાળ, બળવાન અને ભાર સહન કરવાની શક્તિવાળું છે.

સંતોનું લક્ષણ

તૃષ્ણાં છિન્ધ મજ ક્ષમાં જહે મદં પાપે
રતિં મા કૃષાઃ । સત્યં વ્રહ્મનુયાહિ સાધુપદવીં
સેવસ્વ વિદ્વજ્જનમ્ ॥ માન્યાન્માનય વિદ્વેષે-
પ્યનુનય પ્રચ્છાદય સ્વાન્ગુણાન્ । કીર્તિં પાલય
દુઃખિતે કુરુ દયામેતત્સતાં લક્ષણમ્ ॥૭૮॥

તૃષ્ણાનું છેદન કર, ક્ષમાનું સેવન કર,
મદને હણ, પાપમાં પ્રેમ ન કર, સત્ય બોલ,
સજ્જનોને પગલે ચાલ, વિદ્વાનોની સેવા
કર, માન આપવા યોગ્ય જનોને માન
આપ, શત્રુઓને પણ રાજ રાજ, પોતાના
ગુણોને ઠાંક, કીર્તિનું રક્ષણ કર, દુઃખી પર
દયા રાખ--આ સંતોનાં લક્ષણ છે.

સંતોની વિરલતા

સિ વચસિ કાયે પુણ્યર્પયૂષ્પૂર્ણા-
સ્ત્રિભુવનમુપકારશ્રેણેભિઃ પ્રીણયન્તઃ ।
પરગુણપરમાણૂં પર્વતકૃત્ય નિત્યં
નિજહૃદિ વિકસન્તઃ સન્તિ સન્તઃ કિયન્તઃ ॥

જેમનાં મન, વાણી અને કાયા પુણ્યરૂપી
અમૃતથી ભરપૂર છે, જેઓ ત્રણે ભુવનને
અનેક ઉપકારો કરીને પ્રસન્ન કરે છે,
પારકાના પરમાણુ જેટલા ગુણોને જે
પર્વતની સમાન મોટા કરીને પોતાના
હૃદયમાં રાજ થાય છે, તેવા સંત લોકો
કેટલાક જ (વિરલ) છે.

મહાપુરુષોના આશ્રય

કેં તેન હેમગિરિના રજતાદ્રેણા વા
યજ્ઞશ્રિતાશ્ચ તરવસ્તરવસ્ત એવ ।
મન્યામહે મલયમેવ યદાશ્રયેણ
કક્ષ્ણેલનિમ્બકુટજાઅપિ ચન્દનાઃ સ્યુઃ ॥૮૦॥
જેનો આશ્રય કરીને રહેલાં વૃક્ષ માત્ર

વૃક્ષ જ રહે છે, તેવા સોનાના પર્વત
(સુમેરુ)થી અથવા ચાંદીના પર્વત (કૈલાસ)થી
શું ? (જે વૃક્ષો કાંઈ તેમનો આશ્રય
કરવાથી સોનાનાં અથવા ચાંદીનાં ન બન્યાં.)
અમે તો મલય પર્વતને મોટો માનીએ
છીએ, કે જેના આશ્રયથી કંકોલ, લોખંડો
અને કુટબ (ઈંદ્રજવ) (જેવાં કંકણ વૃક્ષ-
પણ અંદન થઈ બાંધ છે.

ધૈર્યપ્રશંસા

રત્નૈર્મહાભ્યેસ્તુતુર્ધુનં દેવા
ન મેજેરે મમવિષેણ મ્મતિમ્ ।
સુધાં વિના ન પ્રયયુર્વિરામં
ન નિશ્ચેતાર્થાદ્વિરમન્તિ ધૈરાઃ ॥ ૮૧ ॥

દેવોએ (સમુદ્રમંથનમાંથી નીકળેલાં)
રત્નોથી સંતોષ ન માન્યો અને લયંકર
જેરથી પણ તેઓ લય ન પામ્યા. અમૃત
વિના (બ્યાં સુધો અમૃત પ્રાપ્ત ન થયું
ત્યાં સુધો) તેઓ (મંથનથી) અટક્યા
નહિ. ધીર પુરુષો નિશ્ચિત અર્થમાંથી (નક્કી
કરેલો પ્રવૃત્તિમાંથી) અટકતા નથી.

મનસ્વી પુરુષ હોખ વેઈને પણ
કામ પાર પાડે છે.

ક્વચેદ્ મૂમૈ શાર્ય ક્વચેદપિ ચ
પર્યક્ક-શયનઃ । કચેન્ચાકાહારઃ કચેદપિ ચ
શાલ્યેદનરુચિઃ । કચિત્કન્યાધારઃ કચિદપિ
ચ દિવ્યામ્બરધરો । મનસ્વી કાર્યાર્યં ન
ગણયતિ દુઃખં ન ચ સુખમ્ ॥ ૮૨ ॥

કોઈક વાર જમીન પર સૂઈ બાંધ છે,
તો કોઈક વાર પલંગમાં પોઢે છે. કોઈક વાર
શાક ખાઈ લે છે, તો કોઈક વાર સુંદર ભાત
ઉપર રુચિ કરે છે. કોઈક વાર કંથા
(કાટલીતૂટલી ગોદડી) ધારણ કરે છે, તો

કેલક વારુ દિવ્ય વસ્ત્ર પહેરે છે, આ પ્રમાણે (પોતાનું) કાર્ય સંપાદન કરવામાં લાગી રહેલો મનસ્વી પુરુષ નથી. સુખને ગણતો કે નથી હાળને.

પરમબ્રહ્મ શીલ

પેરવર્યસ્ય વિમૂષણં સુજનતા શૌર્યસ્ય વાક્સયમો । જ્ઞાનસ્યોપશમઃ શ્રુતસ્ય વિનયો વિતત્સ્ય પાત્રે વ્યયઃ । અક્રોધસ્તપસઃ ક્ષમા પ્રમદ્વિતુર્ધર્મસ્ય નિર્વ્યાજિતા । સર્વેષામપિ સર્વકારણમિદં શીલં પરં મૂળમ્ ॥ ૮૩ ॥

સત્જનતા એશ્વર્યનું ધરેલું છે. વાણીને સયમ (અભિમાનભરેલું) વાક્ય ન કહેવું તે) શૂરતાનું ધરેલું છે. જ્ઞાનનું ધરેલું ચિત્તની શાંતિ છે. શાસ્ત્રાધ્યયનનું ધરેલું વિનય છે. ધનની શોભા પાત્રને દાન આપવામાં છે. તપનું બ્રહ્મ, ક્રોધ ન કરવો તે છે, અમર્શ (ગદલો લેવાની શક્તિવાળા) પુરુષની શોભા ક્ષમામાં છે. ધર્મનું ધરેલું અઠાંભિકતામાં છે. પશુ આ સર્વે શુષ્કોનું મૂળ કારણ અને ધરેલું શીલ (સહચાર) છે.

ધીરપ્રશંસા

નિન્દન્તુ નીતિનિપુણા यदि वा स्तुवन्तु ।
લક્ષ્મીઃ સમાવિશતુ ગચ્છતુ વા યથેદમ્ ॥
અર્થેવ વા મરણમસ્તુ શુગાન્તેરે વા ।
ન્યાયાતલ્યઃ પ્રવિચલન્તિ પદં ન ધીરાઃ ॥ ૮૪ ॥

નીતિમાં કુશળ લોકો લલે નિંદા કરે અથવા સ્તુતિ કરે, લક્ષ્મી ભક્ષે (ધરમાં) આવે કે મરણ સુજન ચાલી બચે, લલે આજે જ મરણ થાય કે એક શુભ પછી થાય-પણ ધીર પુરુષો ન્યાયના માર્ગમાંથી એક પગલું પણ આઘાપાછા થતા નથી.

દેવનું સામર્થ્ય

મગ્નાશ્વસ્ય કારણકીદ્રિતતનોર્મનેન્દ્રિયસ્ય ક્ષુધા ।

કૃત્વાડડસુર્વિવરં સ્વયં નિષતિતો નક્તં મુષ્ણે મોગિનઃ । તૃપ્તસ્તત્પિશિતેન સત્ત્વમસૌ તેનૈવ યાતઃ પથા ।

લોકાઃ પચ્યત દૈવમેવ હિ તૃણાં વૃદ્ધૌ ક્ષયે કારણમ્ ॥ ૮૫ ॥

એક આપને કરડિયામાં પુરાવાથી પોતાના શરીરમાં બહુ ખીડ થતી હતી તેની ઈન્દ્રિયો ભૂખથી ક્ષીણ થઈ ગઈ હતી, એટલે તેણે જીવવાની આશા છોડી દીધી હતી. ત્યાં તો એક બીર (તે કરડિયામાં) છિદ્ર પાડીને પોતે બાતે જ રાત્રીને સમયે તેના મુખમાં બધું પચ્યો તે સાપ પશુ તેના માંસથી તૃપ્ત થઈને બહારી તે જ છિદ્ર-માર્ગ વડે બહાર નીકળી ગયો. હે લોકો, જુઓ, માણસોની વૃદ્ધિમાં અને ક્ષયમાં દેવ જ કારણરૂપ છે.

સાધુ પુરુષોની વિપત્તિ સ્થાયી નથી હોતી.

પતિતોડપિ કરાણતૈસ્તતલ્યેવ કન્દુકઃ ।
પ્રાયેણ સાધુવૃત્તાનામસ્થાયિન્યો વિપત્તયઃ ॥ ૮૬ ॥
હાથના આઘાતથી નીચે પાડી નાખવામાં આવે, તો પશુ દરોડા ભથ્થે ભાળે છે. એટલે ભાગે સદાચરણી લોકોની વિપત્તિઓ બહુવાર ટકતી નથી.

આજસંનિઘ

બાલસ્યં હિ મનુષ્યાણાં શરીરસ્યો મહારિપુઃ ।
નાસ્ત્યુધમસમો વન્ધુઃ કૃત્વાયં નાવસીદતિ ૮૭
ખરેખર, આજસ એ મનુષ્યોના

શરીરમાં રહેલો મોટો શત્રુ છે. ઉઘમ સમાન બીજો કોઈ બંધુ નથી, એ કરવાથી મનુષ્ય કદી દુઃખી થતો નથી.

*

સંતો આપત્તિમાં સંતાપ કરતા નહીં.

છિન્નેડપિ રેહતિ તરુઃ ક્ષીણેડપ્યુપર્ચયતે
પુનશ્ચન્દ્રઃ । इति विमृशन्तः सन्तः संतप्यन्ते
न विप्लुता लेके ॥ ૮૮ ॥

‘કાપેલું વૃક્ષ ફરી બીજે છે, ક્ષીણ થયેલો ચંદ્ર ફરી વૃદ્ધિને પ્રાપ્ત થાય છે’ એવો વિચાર કરતા સંત લોકો, આપત્તિમાં આવી પડે છે, ત્યારે પણ જગતમાં સંતાપ કરતા નથી.

*

દૈવતું સામર્થ્ય

नेता यस्य बृहस्पतिः प्रहरणं वज्रं सुराः
सैनिकाः । स्वर्गे दुर्गमनुग्रहः किल हरेरैरावते
वारणः । इत्यैश्वर्यबलान्वितेऽपि बलभेद्वज्रः
पैरैः सङ्गरे तदव्यक्तं वरमेव दैवशरणं
विगिघृक्षुया पैरुषम् ॥ ૮૯ ॥

બૃહસ્પતિ જેનો સંચાલક (શુર) છે, વજ્ર જેનું આયુધ છે, દેવો જેના સૈનિકો છે, સ્વર્ગ જેનો કિલ્લો છે, ભગવાન હરિની જેના પર સાચી કૃપા છે, ઐરાવત જેનો હાથી છે—આ પ્રમાણે ઐશ્વર્ય અને બળથી સુક્ત હોવા છતાં પણ ઈંદ્ર સુદ્ધમાં શત્રુઓથી હારી ગયો (અને ભાગી ગયો). તો આ ઉપરથી એ સાબિત થાય છે કે દૈવતું શરણ લેવું વધારે સારું છે, નકામા પુરુષાર્થને ધિક્કાર હો !

*

વિચારની આવશ્યકતા

कर्मायत्तं फलं पुसां बुद्धिः कर्मानुसारिणी ।
तथापि सुधिया भाव्यं सुवेचार्यैव कुर्वता ॥ ૯૦ ॥

(જો કે) પુરુષોને (પોતાનાં પૂર્વ જન્મમાં કરેલાં) કર્મો પ્રમાણે જ ફળ મળે છે, અને બુદ્ધિ કર્મ અનુસાર જ પ્રવર્તે છે; છતાં પણ બુદ્ધિશાળી પુરુષે બરાબર વિચાર કરીને જ કાર્ય કરવું જોઈએ.

*

બધાં બધ હુકા-ત્યાં સમુદર સૂકા

खल्लाटो दिवसेश्वरस्य किरणैः सन्तापिते
मस्तके वाञ्छन्देशमनातपं विधेवशात्तालस्य
मूलं गतः । तत्राप्यस्य महाफलेन पतता
मग्नं सशब्दं शिरः प्रायो गच्छति यत्र
भाग्यरहे तस्तत्रैव यान्त्वापदः ॥ ૯૧ ॥

કોઈ એક તાલવાળો પુરુષ, માથા પર સૂર્યકિરણોનો બહુ તાપ લાગવાથી, છાયાવાળી જગ્યાની ઈચ્છા કરતો દૈવવશાત્ તાડના ઝાડ નીચે ગયો. ત્યાં પણ નીચે પડતા એક મોટા ફળ વડે તેનું માથું તડાક દઈને ફૂટી ગયું. મોટે ભાગે અભાગી પુરુષ બધાં બધ છે, ત્યાં વિપત્તિઓ પણ બધ છે જ.

*

પ્રારબ્ધની પ્રબળતા

श शेदिवाकरयेग्रहर्षडनं गजमुजङ्गम-
येरपे वन्धनम् ।

મતિમતાં ચ વિલેક્ય દરિદ્રતાં વિધિરહે
वलवानेति मे मतिः ॥ ૯૨ ॥

સૂર્ય અને ચંદ્રને ગ્રહ (રાહુ) પીડે છે (ગ્રહણ કરે છે) તે જોઈને, હાથી અને સર્પને પણ બંધનમાં પડતાં જોઈને, અને બુદ્ધિશાળી પુરુષોની ગરીબાઈ જોઈને, ‘અહો, વિધિ જ બળવાન છે’ એવો મારો નિશ્ચય થયો છે.

*

• પ્રહ્લાની અવળચડાઈ

સૃજતિ તાવદશેષગુણાકરં પુરુષરત્ન-
મલદ્ધરણં મુખઃ ।

તદપિ તત્કણમહિ કરોતિ ચેદહહ
કષ્ટમપિન્ડિતતા વિધેઃ ॥ ૧૩ ॥

પ્રથમ તો પ્રહ્લા કોઈ એક પુરુષરત્નને
સર્વ શુભોની આશુરૂપ અને પૃથ્વીના
શણ્ણગારૂપ બનાવે છે, અને પછી જો તે
તેને દૂંધા આયુષનાળો જ બનાવે છે, તો
ખરેખર, ખેદની વાત છે કે પ્રહ્લાજી
અવળચડા જ છે.

*

લલાટના લેખ

પત્રં નૈવ યદા કરીરવિટે દોષો વસન્તસ્ય
કિં નોત્કોડપ્યલોકતે યદિ દિવા સૂર્યસ્ય
કિં દૂષણમ્ । ધારા નૈવ પતન્તિ ચાતકમુખે
મેઘસ્ય કિં દૂષણં યત્પૂર્વં વિધિના લલાટ
લિખિતં તન્માર્જિતું કઃ ક્ષમઃ ॥ ૧૪ ॥

જો કરીર (કેરડાના) વૃક્ષની શાખા
ઉપર પાંદડું થતું નથી, તો તેમાં વસંત
ઋતુનો શો દોષ? જો ધૂવડ દિવસે જોઈ
શકતું નથી, તો તેમાં સૂર્યનો શો દોષ?
જો આતક પખીના મુળમાં (વરસાદની)
ધારા પડતી નથી, તો તેમાં મેઘનો શો
અપરાધ? પ્રહ્લાએ પ્રથમથી જે લલાટમાં
લખ્યું હોય, તેને જૂસી નાખવાને કોણ
સમર્થ છે?

*

કર્મતું સામર્થ્ય

નમસ્યામો દેવાન્નતુ હતત્રિવેસ્તેડપિ વશગા
વિધર્વિન્ધઃ સોડપિ પ્રતિનિયતકર્મફલદઃ ।
ફલં કર્માયત્તં કિમમરગણૈઃ કિંચ વિધિના

નમસ્તત્કર્મણ્યો વિધિરપિ ન યેમ્યઃ
પ્રમવતિ ॥ ૧૫ ॥

અમે દેવોને નમસ્કાર કરીએ છીએ,
પણ તે સૌ પેલા જખરા (હુદ, શાપિત)
પ્રહ્લાના ડાબૂમાં છે તો પછી પ્રહ્લા જ વંદન
કરવા ચોગ્ય છે, પણ તે જ નિયમપૂર્વક
કર્મ પ્રમાણે જ ફલ આપે છે. (જો) ક્ષણ
કર્મ ઉપર જ આધાર રાખે છે, તો અનેક
દેવોથી અને પ્રહ્લાથી શું? તે કર્મને જ
નમસ્કાર હો, જેના ઉપર પ્રહ્લાની પણ
સત્તા આલતી નથી.

*

પ્રહ્લા યેન કુલલવન્નિયમિતો મહાપન્ડ-
માણ્ડોદરે

વિષ્ણુર્યેન દશાવતારગદને ક્ષિપ્તો મહાસદ્ગટે ।
રુદ્રો યેન કપાલપાણિપુટકે મિશ્રાટનં કારિતઃ
સૂર્યો બ્રામ્પતિ નિત્યમેવ ગગને તસ્મૈ નમઃ
કર્મણે ॥ ૧૬ ॥

જે કર્મ પ્રહ્લાડરૂપી ત્રાસણની વચમાં
(સુષ્ટિ ઉત્પન્ન કરવાના કીર્ત્ત્તમાં) પ્રહ્લાને
કુંભારની પેઠે નિયોજે છે, જે કર્મ દશ
અવતાર ધારણ કરવારૂપી અટપટમાં-મહાન
આક્રમ-પિણ્ણ સગવાનને ફેંકે છે; જે કર્મ
રુદ્રને (મહાદેવને) હાથમાં ખોપરી લઈને
લિશ્વાટન કરાવે છે, અને જે કર્મને લઈને
સૂર્ય રાજ જગતમાં જમણ કરી રહ્યો છે,
તે કર્મને જ નમસ્કાર હો.

*

ચોગ્યકાળે ચોગ્ય જ ફળે છે.

નૈવાક્રુતિઃ ફલતિ નૈવ કુલં ન શીલં
વિદ્યાડપિ નૈવ ન ચ યત્નકૃતાપિ સેવા ।
માગ્યાનિ પૂર્વતપસા સ્વલુ સચ્ચિતાનિ
કાલે ફલન્તિ પુરુષસ્ય યથૈવ વૃક્ષાઃ ॥ ૧૭ ॥

(સુદર) આકૃતિ, કુળ, શીલ, વિદ્યા, ચત્તપૂર્વક કરાયેલી સેવા, આમાંનું કશું જ પુરુષને ફળતું નથી. ખરેખર, પૂર્વજન્મમાં કરેલા તપથી સચિત કરેલાં ભાગ્ય જ યોગ્યકાળે, વૃક્ષની પેઠે, પુરુષને ફળ આપે છે.

*

પુણ્યતું સામર્થ્ય

વને રળે શત્રુજલગ્રિમધ્યે
મહાર્ણવે પર્વતમસ્તકે વા ।

સુપ્ત પ્રમત્તં વિષમસ્થિતં વા

રક્ષન્તિ પુણ્યાનિ પુરાકૃતાનિ ॥ ૯૮ ॥

વનમાં, રણમાં, શત્રુઓની વચમાં, યાત્રીની મધ્યમાં, અગ્નિની વચ્ચે, મોટા સમુદ્રમાં અથવા તો પર્વતના શિખર ઉપર, માણસ સૂતેલો હોય, અસાવધ દશામાં હોય, અથવા મુશ્કેલીમાં મુકાયેલો હોય; ત્યારે તેણે પૂર્વ જન્મમાં કરેલાં પુણ્યો જ તેનું રક્ષણ કરે છે.

*

સત્ક્રિયાતું સામર્થ્ય

યા સાધૂશ્ચં ચલાન્કરોતિ વિદુષો મૂર્ખા-
ન્હિતાન્દેષિણઃ પ્રત્યક્ષં કુરુતે પરેક્ષમમૃતં
હાલાહલં તત્ક્ષણાત્ ।

તામારાધય સત્ક્રિયાં મગવર્તી મેક્તું
ફલં વાચ્છિતં હે સાધો વ્યસનૈર્ગુણેષુ
વેપુલેષ્વાસ્યાં વૃથા મા કૃયાઃ ॥ ૯૯ ॥

જે એક ક્ષણમાં હજારોને સજ્જનો બનાવે છે, મૂર્ખાઓને પડિત બનાવે છે, શત્રુઓને હિતકારી બનાવે છે, પરાક્ષ (શુભ) વાતને પ્રત્યક્ષ (પ્રકટ) કરે છે, અને હળાહળ ઝેરને અમૃત બનાવે છે, તે ભગવતી સત્ક્રિયાતું આરાધન કર. જે મનવાંછિત ફલ ભોગવવાની તારી ઇચ્છા હોય તો હે સાધુ, બહુ જ મુશ્કેલીપૂર્વક

સિદ્ધ કરાતા અનેક શુભોમાં નકારો આસ્થા (વિશ્વાસ) ન રાખ.

*

અવિચારી કર્મનું માહું ફળ

ગુણવદગુણવદ્વા કુર્વતા કાર્યમાદૈ

પરિણતિરવધાર્યા યત્નતઃ પઞ્ડિતેન ।

અતિરમસ કૃતાનાં કર્મણામાવિપત્તે-

ર્ભવતિ હૃદયદાર્દ્ર શલ્યતુલ્યે વિપાકઃ ॥

સારું કે નરસું કામ કરતા હાણા માણસે પ્રથમથી જ તેના પરિણામનો વિચાર પ્રયત્નપૂર્વક કરવો જોઈએ. અતિ ઉતાવળથી (વગર વિચારે) કરેલાં કર્મોનું પરિણામ મરણ પર્થત હૃદયને બાળનાર અને શૂળ સમાન નીવડે છે.

*

તપની મહત્તા

સ્થાલ્યાં વૈદ્યમય્યાં પચતિ ચ લગ્નું
ચાન્દનૈરેન્ધનાઘૈઃ

સૈવર્ણેલીજ્જલાગ્રૈર્વિલિખતે વસુધામર્કમૂ-
લસ્ય હેતેઃ ।

છિત્વા કર્પૂરચ્છાન્દાન્વૃતિમિહ કુરુતે કો દ્ર-
વાણાં સમન્તાત્

પ્રાપ્યેમાં કર્મમૂર્ધિ ચરતિ ન મનુજે યસ્તપે
મન્દમાગ્યઃ ॥ ૧૦૧ ॥

આ કર્મભૂમિ (મનુષ્યલોક)ને પ્રાપ્ત કરીને જે મંદભાગી પુરુષ તપ કરતો નથી, તે વૈદ્યનાં મણિની થાળીમાં ચંદનનાં બળતણથી લસણને પકાવે છે, સોનાના હળની અણીથી આકાકાના મૂળ માટે પૃથ્વી ખેડે છે, અને કપૂરના ટૂકડા ભાગીને કોદરાની આસપાસ વાડ કરે છે. (અર્થાત્ મનુષ્યદેહ જેવી મોંઘી વસ્તુને તુચ્છ હેતુ માટે-વિષયોપલોભ માટે વ્યર્થ ખરચી નાંખે છે.)

*

ભાવિ બળવાન છે.

મન્નત્વમ્મસિ યાતુ મેરુશિખરં શત્રૂભયત્વાદ્દે
વાણિજ્યં કૃષિસેવનાદિસકલ ધિયાઃ
કલાઃ શિક્ષતુ ।

આકાશં વિપુલં પ્રયાતુ સ્વગત્કૃત્વા
પ્રયત્ને પરં ।

નામાર્થ્યં મવતીહ કર્મવશતો માન્યસ્ય
નાશઃ ક્રુતઃ ॥ ૧૦૨ ॥

(મનુષ્ય) કાલે બળમાં ડૂબકી મારી
ભરાઈ નાથ, મેરુપર્વતના શિખર પર
નાથ, સુદ્રમાં શત્રુઓને છોડે, વાણિજ્ય-
વેપાર, ખેતી, સેવા વગેરે સકલ વિધાઓ
તથા કલાઓ શીખે, વિશાળ આકાશમાં
પંખીની પેઠે પરમ પ્રયત્ન કરીને જાડી
નાથ-પણ આ બળતમાં કર્મબળ પ્રમાણે જે
નથી થવાનું તે નથી થવાનું, અને જે થવાનું
છે તેનો નાશ ક્રમાંથી થાય ?

પુણ્યની મહત્તા

મીમે વનં મવતિ તસ્ય પુરં પ્રધાનં
સર્વો જનઃ સુજનતામુપયાતિ તસ્ય ।
કૃત્સ્ના ચ મૂર્ધવતિ સન્નિધિરત્નપૂર્ણા
યસ્યાસ્તિ પૂર્વસુકૃતં વિપુલં નરસ્ય ॥ ૧૦૩
જે માણસનું પહેલાંના જન્મમાં કરેલું
પુણ્ય વિશાળ હોય છે, તેને માટે લયંકર
વગરો પણ પ્રધાન (સુખ્ય) નગર જેવો
બની નાથ છે, બધા માણસો તેને માટે
સન્નિધિરત્ન બની નાથ છે, અને આખી
પૃથ્વી તેને માટે સુંદર ખજાના અને રત્નોથી
ભરપૂર બની નાથ છે.

સાચું શું ?

કો ભ્રમો ગુણિસક્તમઃ કિમસુખં પ્રાપ્તેતૈઃ
સક્તિઃ ।

કા હાનિઃ સમયચ્યુતિર્નિપુણતા કા
ધર્મતત્ત્વે રતિઃ । કઃ શૂરો વિજિતેન્દ્રિયઃ
પ્રિયતમા કાઠનુવ્રતા કિં ધનં ।

વિદ્યા કિં સુખમપ્રવાસમનં રાજ્યં
કિમાજ્ઞાફલમ્ ॥ ૧૦૪ ॥

લાભ કયો ? સુખવાન પુરુષોનો સમાગમ.
હુઃખ શું ? મૂર્ખ લોકોનો સમાગમ. (સૌથી
મોટી) હાનિ કઈ ? વખતનો બગાડ.
હોશિયારી કઈ ? ધર્મમાં પ્રીતિ. શૂરવીર
કોણ ? જેણે ઇન્દ્રિયો પર જય મેળવ્યો છે
તે (પુરુષ). પ્રિયતમા કોણ ? પતિવ્રતા
હોય તે. ધન શું ? વિદ્યા. સુખ શું ? મુસાફરી
ન કરવી પડે તે રાજ્ય શું ? પોતાની
આજ્ઞાઓ સફળ થાય તે.

મનસ્વીની ગતિ

માલતીકુસુમસ્યેવ દ્વે ગતીહ મનસ્વિનઃ ।
મૂર્ધ્નિ વા સર્વલોકસ્ય શીર્ષતે વન એવ વા ॥ ૧૦૫
માલતીના ફૂલની પેઠે મનસ્વી પુરુષની
જે ગતિ હોય છે-કાં તો સર્વ લોકોના
મસ્તકે (તે) બિરાજે અથવા તો વનમાં જ
સુકાઈ નાથ

પૃથ્વીનું ઘરેલું

અપ્રિયવચનદરિદ્રૈઃ પ્રિયવચનાઢ્યૈઃ સ્વદાર
પરિતુષ્ટૈઃ ।

પરપરિવાદનિવૃત્તૈઃ ક્વચિત્સ્વચિન્મણ્ડિતા
વસુધા ॥ ૧૦૬ ॥

જેઓ અપ્રિય વચનમાં દરિદ્ર છે
(અર્થાત્ અપ્રિય વચન બોલતા નથી),
જેઓ પ્રિય વચનમાં સમૃદ્ધ છે, જેઓ
પોતાની પત્નીથી જ સંતુષ્ટ છે અને જેઓ
પારકાની નિંદાથી અબગા રહે છે-તેવા
પુરુષોથી પૃથ્વી કોઈકોઈ જગ્યાએ જ

શોભી રહી છે. (અર્થાત્ તેવા પુરુષો પોતાના પગ તળે છૂંદી નાંખે છે) (અર્થાત્ વિરલ હોય છે.) વશ કરે છે.)

*
ધૈર્યપ્રશંસા

કદર્યેતસ્યાડપિ હિ ધૈર્યવૃત્તેર્ન શક્યતે
ધૈર્યગુણાઃ પ્રમાર્દ્યમ્ ।

અર્થેમુલ્કસ્યાપેકૃતસ્ય વહેનાથઃ શિલા
યાતિ કદાચિદેવ । ૧૦૭ ।

ધૈર્યશાળી પુરુષ કષ્ટમાં આવી પડે,
તોપણ તેનો ધોરજનો ગુણ નષ્ટ થાય એ
શક્ય નથી. અગ્નિને ઉલટાવી નાખી નીચે
માંએ રાખીએ, તોપણ તેની જ્વાળા
કોઈ દિવસ નીચે જતી નથી, (તે તો
ઉપર જ બંધ છે.)

*
વિશ્વવિજયી દ્વર

કાન્તાકટાક્ષવિશિલા ન દહન્તિ યસ્ય ચિત્તં
ન નિર્દહતિ કોપકૃશ્ણાનુતાપઃ ।
કર્ષન્તિ મૂરિવિષયાશ્ચ ન લેમપાશલેન્કવ્યં
જયતિ કૃત્સ્નમિદં સ ધીરઃ ॥ ૧૦૮ ॥

જે પુરુષના ચિત્તને સ્ત્રીનાં કટાક્ષથી
બાળુ છેદતાં નથી, ક્રોધરૂપી અગ્નિનો તાપ
બાળતો નથી અને અનેક વિષયપદાર્થો
લોભરૂપી ફાંસલામાં ફસાવતા નથી, તે
વિવેકી પુરુષ આ સર્વ ત્રણેય લોકોને
જીતે છે.

*
શૂર્ય સામર્થ્ય

एकेनापि हि शूरेण पादाक्रान्तं महीतलम् ।
क्रियते भास्करेणैव परिस्फुरिततेजसा ॥ ૧૦૯ ॥

જેવી રીતે અતિશય પ્રકાશમાન
તેજવાળો સૂર્ય આખા પૃથ્વીમંડળ ઉપર
પોતાનાં કિરણ છવરાવી દે છે, તેવી રીતે
અતિશય પ્રકાશમાન તેજવાળો શૂર (પુરુષ),
એકલો હોવા છતાં આખા પૃથ્વીમંડળને

*
શિલનો પ્રભાવ

वह्निस्तस्य जलायते जलनेधिः कुल्यायते
तत्क्षणान्
मेरुः स्वल्पशिलायते मृगपतिः सद्यः
कुरङ्गायते ।

બાળે માલ્યગુણાયતે વિપરસઃ પંચૂષવર્ષાયતે
યસ્યજ્ઞેડ્ઞેલલેકવલ્લમતમં રિલં
સમુન્નલતે । ૧૧૦ ।

જે પુરુષના અંગમાં સંપૂર્ણ જગતને
વહાણું લાગે તેવું શીલ પ્રગટ થયું છે, તેને
માટે અગ્નિ જળરૂપ બની બંધ છે; સમુદ્ર
તે જ ક્ષણે નાનકડી નદી સમાન બની બંધ
છે; મેરુ પર્વત નાની શિલારૂપ બની બંધ
છે; સિંહ હરણ સમાન બની બંધ છે; સાપ
ફૂલની માળા સમાન બની બંધ છે અને ઝેર
પણ અમૃતની વર્ષા સમાન થઈ બંધ છે.

*

તેજસ્વીઆણું પ્રતિજ્ઞાપાલન

लजागुणैवजननीं जननीमेव स्वाम्
अत्यन्तशुद्धहृदयामनुवर्तमानाम् ।

તેજસ્વિનઃ સુખમસૂતપિ સંત્યજન્તે

सत्यव्रतव्यसंनिने न पुनः प्रतेजाम् ॥ ૧૧૧ ॥

સત્યવ્રતવ્રત અચૂકપણે પાલન કરનારા
તેજસ્વી પુરુષો પોતાના પ્રાણનો સહેલાઈથી
ત્યાગ કરે છે પણ પ્રતિજ્ઞાનો નહિ-જે
પ્રતિજ્ઞા લગ્ન વગેરે ગુણોને ઉત્પન્ન કરનારી
છે, અને અત્યંત શુદ્ધ હૃદયવાળી તથા
પોતાની સંભાળ રાખનારી માતા સમાન
છે. (પ્રતિજ્ઞા પણ અત્યંત શુદ્ધ હૃદયમાં
ઉત્પન્ન થાય છે, અને સત્યવ્રતવાળા પુરુષની
સાથેસાથે જ રહે છે.)

*

સ્વામીજીની પુણ્યતિથિ પ્રસંગે

સસ્તા મૂલ્યે પુસ્તકો મેળવવાની ચાર યોજનાઓ

સહગત લિટ્લુ અખંડાનંદની છઠી પુણ્યતિથિ નિમિત્તે તા. ૪-૧-૪૮થી ૪-૨-૪૮ સુધીના એક માસ માટે ઘણા સસ્તા ફરે પુસ્તકો ગરીબ કે તવંગર સૌ કોઈ ખરીદી શકે એવી ચાર યોજનાઓ પ્રસિદ્ધ થાય છે.

આ યાદીમાં જણાવેલાં પુસ્તકોની યોજનાઓ મુજબ પુસ્તકો ખરીદી યોજનાઓનો લાભ લેા. મયો કુટુંબવાળા ઘરમાં પુસ્તકો વસાવેા. તમે જે ગામથી આવ્યા હો, ત્યાં ભણ્યા હો, જે સંસ્થાનો લાભ લીધો હોય, તેને જિંદગીમાં એક વખત યાદગીરી રહે તેવી ભેટ આપેા. જ્ઞાનનું દાન તે સૌથી ઉત્તમ દાન છે.

યોજનાના નિયમો

(૧) તા. ૪-૨-૪૮ પછી આ યોજના મુજબ પુસ્તકો મળશે નહિ, એટલે તે પહેલાં આપને યોજનામાં જણાવ્યા પ્રમાણે જોઈતા પુસ્તકોની યાદી સાથે જાણી મોકલી, આપનું નામ વહેલી તકે નોંધાવી લેવાની આપને માટે જરૂર છે.

(૨) નોંધાયેલ ક્રમ પ્રમાણે પુસ્તકો જે ગતિ મોકલવાનું આદર્શ જણાવ્યું હશે, તે રીતે મોકલશે.

(૩) બહારગામના ગ્રાહકોએ અમદાવાદના કાયોલખમાં જ લખવું.

(૪) ચેકિંગખર્ચ માફ છે, પણ બહારગામથી રેલવેરસ્તે અથવા પોસ્ટ મારફત મોકલવા જણાવ્યું હશે, તેનો ખર્ચ મગાવનારે ભરવાનો રહેશે.

યોજના નં. ૧

નીચે જણાવેલાં પુસ્તકો ચૈત્રી પોતાની પસંદગીનાં એકસાથે રૂા. ૧૫)નાં પુસ્તકો ખરીદનારને તે માત્ર રૂા. ૧૦) માં મળશે, અથવા એથી વધુ કિંમતનાં લેવાં હશે તેા એજ ઘટાડેલા ધોરણે મળશે:

દુકારામગાથા-એ ભાગમાં-૪૧૪૧ મરાઠી અભંગોનું ભાષાંતર ...	૧૮૪૦	૧-૦
આખ્યાનમાળા-એ ભાગમાં-લે. ૨૬ અનંતપ્રસાદ કૃત ૪૩ આખ્યાનો ...	૧૪૨૮	૧-૦
ઉપદેશસારસંગ્રહ-મન તિરુવદ્યુપરનો તામિલ વેદનો અનુવાદ ...	૩૮૪	૧-૮
વિષ્ણુની વાટે અને રામાયણની રત્નપ્રસા ...	૧૧૪	૦-૪
જ્ઞાનસત્ર ગીતા (ચુલરાતી મિપિમાં શ્લોકો, પદ્યરૂપે, સંખ્યાયે) ...	૩૬૮	૧-૪
મૂળ પંચરત્ન ગીતા-માત્ર સંસ્કૃત શ્લોકો, પાઠ કરનાર માટે ઉપયોગી ...	૩૩૨	૦-૮
પ્રીતમદાસની વાણી-ભજનો, ધોણ, પદ, કહા, મહિના વગેરેનો સંગ્રહ...	૫૬૦	૨-૮
સ્વામી રામતીર્થ-સદુપદેશો ...	૫૧૪	૨-૮
સ્વામી રામતીર્થ ચરિત્ર-વિસ્તૃત ચરિત્ર તથા વેદાંતના ઉપદેશો ...	૬૭૨	૩-૦

ધાવણુ નં. ધાર અને બીજી વાતો-લે. યુનીલાલ મડિયા :			
માનવસ્વભાવ અને લાગણી પ્રગટ કરતી ૪ વાતો ...	...	...	૭૬ ૦-૩
કાળમુખ. અને બીજી વાતો-(સચિત્ર) લે. યુનીલાલ મડિયા :			
કાઠિયાવાડી જીવનની રસિક પશુ નિર્દોષ ૫ વાતો ...	...	...	૬૪ ૦-૩
સમ્રાટ શ્રેણિક અને દેવ. નંદા-જન સંસ્કૃતિની બે નાટિકાઓ ...	...	...	૬૪ ૦-૩
કેર. નં. મોસમ અને બીજી વાતો-લેખક : 'શયદા' માનવ-હૃદયની			
સારીનરસી લાગણીઓ વ્યક્ત કરતી ૭ વાતો ...	...	...	૭૫ ૦-૫
અણુબો અને નવું રેલવે સ્ટેશન-શ્રી. યુનીલાલ વ. શાહ ...	...	...	૬૦ ૦-૪
જીવનનો સર્મ-લેખક : સોપાન ...	...	...	૮૪ ૦-૬
નવજવાન ...	...	...	૬૪ ૦-૪
અહિંસાનું રહસ્ય ...	...	...	૭૨ ૦-૪
એ વૃદ્ધ પુરુષ ! ...	...	...	૫૬ ૦-૪
આશાને અજવાળે ...	...	...	૫૬ ૦-૪
શ્રીમંતોનો સડો-લે. શ્રી. ઈશ્વર ધોલકિયા : (કટાક્ષ) ...	...	...	૬૪ ૦-૪
જયભારત. -લે. 'શયદા' : ભારતની ચડતીપડતીનું દિગ્દર્શન ...	...	...	૩૬ ૦-૬
ઔષધિકલ્પલતા-જડ અને હડીલા રોગો ઉપર ઔષધિઓના સેવન વિષે સમજૂતી ૧૧૨			૦-૧૨
આરોગ્યસાધના-લે. હુમરશી ધરમશી સંપટ : ...	...	...	૧૫૮ ૦-૧૦
નાનલક્ષ બાપા-એક આદર્શ વૈદ્ય (આવૃત્તિ બીજી). ...	...	...	૭૨ ૦-૩
સોનેર. સૂચનો-લે. ડૉ. રસિકલાલ પરીખ : આરોગ્યને લગતાં આયુર્વેદીય સૂચનો ૧૧૨			૦-૬
કવાથ-ઔષધિ-સો ઉપયોગી કવાથો તથા તેનો ઉપયોગ ...	...	...	૬૪ ૦-૬
હરડે-(સચિત્ર) સુધારાવધારા સાથેની બીજી આવૃત્તિ ...	...	...	૮૦ ૦-૬
ચૂણું-ઔષધિ-સો ઉપયોગી ચૂણો બનાવવાની રીત તથા ઉપયોગ ...	...	...	૭૨ ૦-૩
			૧૬૩-૭-૬

નોંધ:-ઉપર પ્રમાણે ૧૩૨ પુસ્તકોનો સેટ, જેનું છાપેલું મૂલ્ય રૂ. ૧૬૩-૭-૬ થાય છે, તે માત્ર રૂ. ૧૩૨-૦-૦ માં મળશે.

ચોજના નં. ૪

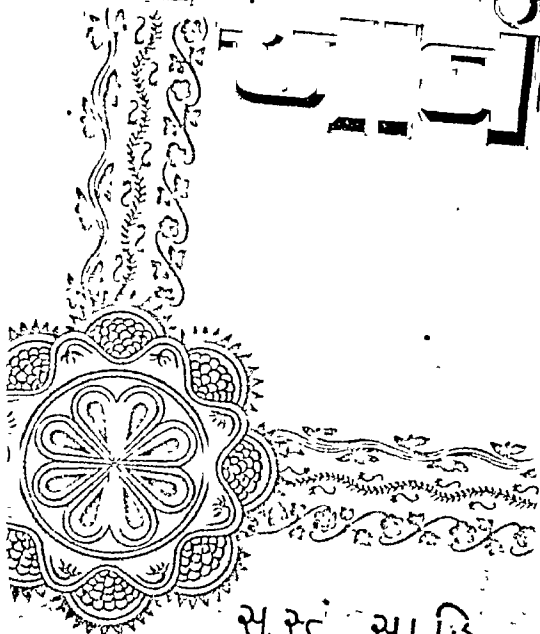
ઉપર જણાવેલી ત્રણેય ચોજનાઓનાં ૨૦૫ પુસ્તકોના સેટની કિંમત નીચે પ્રમાણે રૂ. ૩૦૦-૩-૬ થાય છે. જે કોઈ સજ્જનને ઘરમાં વસાવવાં હોય ત્યાં લેટ આપવાં હોય તેને માત્ર રૂ. ૨૨૫) માં મળશે.

ચોજના : નં. ૧ પુસ્તકો	૪૮	મૂલ્ય રૂ. ૮૯-૦-૦
" " ૨ "	૨૫	" " ૩૭-૧૨-૦
" " ૩ "	૧૩૨	" " ૧૬૨-૭-૬
તેથી	૨૦૫	રૂ. ૩૦૦-૩-૬

પુણ્યતિથિ નિમિત્તે માત્ર રૂ. ૨૨૫)માં મળશે.

ਸ੍ਰੀ

ਮਾਤੰਗਣੀ



ਗੰਧਿਆ

ਸ੍ਰੀ ਮਾਤੰਗਣੀ

એલ્યુમિનિયમ -

અને

પિત્તળનું વ.ર.ફે.



વાસણોનો વિચાર આવતાં જ કાઉન
માર્કર્સ થાદ તાલ થાય છે. જનાવટર્ન ઉત્તમતા,
ઉપયોગિતા માટેનું સંશોધન, લાવેલું બ્યાજબી-
પણું અને વ્યવહારની નિયમિતતાનું એ સાચું
પરિણામ છે.

એલ્યુમિનિયમના વાસણો વજનમાં હલકા,
જલદી ગરમ થાય તેવા અને કંઠિતમાં કંઠિયત
હોય છે કલાઈ કરવાર્ન. જરૂરજ નથી પડતી.

દુધના હાન્ડા, દીફીન કેફીયર, કીટલી, થાળી
ગ્લાસ, પ્લેટા, વદના, લોટા, ટોપ, હાન્ડી, વિગેરે
કરોડો માણસો સંતોષથી વાપરે છે.

તમારી જરૂરિયાતો

માટે

લખો અથવા મળો :



અવનલાલ (૧૯૨૯) લિમિટેડ

અખંડ આનંદ :

સંપાદન

વ્યવસ્થા

- * આ માસિકમાં સામાન્ય જનોને ઉપયોગી થાય એવાં ને સંસ્કારી છતાં સાદી ભાષામાં અને સરળ શૈલીમાં લખાયેલાં લેખ, વાર્તા, નાટિકા, નિબંધ, જીવનચરિત્ર, પ્રવાસવર્ણન વગેરે સ્વીકારવામાં આવે છે.
- * લેખકોને પુરસ્કાર, છપાયેલા લેખની ત્રણ પ્રતો અને અંક માસિકની પ્રસિદ્ધિ સાથે મોકલવામાં આવે છે.
- * નહિ સ્વીકારાયેલા લેખો, જો ટપાલખર્ચ મોકલવામાં આવ્યું હોય તો, પરત કરવામાં આવે છે: નહિ તો બીજે મહિને તે રદ કરવામાં આવે છે.
- * માસિક માટેનું દરેક લખાણ સારા અક્ષરે, શાહીથી ને કાગળની એક જ બીજીએ લખાયેલું હોવું જરૂરી છે. પણ કે લેખ માટે જ્વાળા ઇંગ્લેન્ડે યોગ્ય ટપાલખર્ચ મોકલવું.
- * વંત્રી સાથેનો તમામ પત્રવ્યવહાર, ગદ્યલેખનાં પત્રો, વગેરે નીચેને સરનામે જ મોકલવાં.—

વંત્રી: 'અખંડ આનંદ'

સુલબહાર, મેટ્રોપોલિટન પોસ્ટાલ,
બેરેક રોડ, મુંબઈ ૧.

- * આ માસિક દર અંગ્રેજી મહિનાની પહેલી તારીખે નિયમિત પ્રસિદ્ધ થાય છે.
- * એક અઠવાડિયામાં અંક ન મળે, તો ગ્રાહકનખરલખી ખબર આપવી.
- * સરનામાનો ફેરફાર તરત જણાવવો, કે જેથી અંક ગેરવધે જાય નહિ.
- * પત્રવ્યવહાર કરતી વખતે ગ્રાહક નંબર અવશ્ય જણાવવો.
- * આ માસિકનું લવાજમ (૧) સર્વ સાહિત્ય વર્ધક કાર્યાલય, ભદ્ર, અમદાવાદ અથવા (૨) કાલબાદેવી રોડ, હાથી બીલ્ડિંગ, ત્રીજે માળે, મુંબઈ-૨ એ ઠેકાણે ભરી શકાયો.
- * લવાજમ તથા વ્યવસ્થા અંગેનો પત્રવ્યવહાર અમદાવાદને સરનામે જ કરવો.
- * વાર્ષિક લવાજમ રૂ. ૬-૪-૦; પરદેશ માટે રૂ. ૯) અથવા શિલિંગ ૧૪) છે.
- * આ માસિક દ્વારા કદ ૬૧૧૧" x ૧૦"નાં સુમારે ૧૬૦૦ પાનાંનું વાર્ષિક વાંચન અપાયો.
- * વર્ષની અધવચ્ચ ગ્રાહક યનારને વર્ષની શરૂથી ગ્રાહક ગણી પાછલા અંકો મોકલી અપાયો.

સર્વ સાહિત્ય વર્ધક કાર્યાલય
ભદ્ર, અમદાવાદ : કાલબાદેવી, મુંબઈ

સર્વ સાહિત્ય :

વિષય	લેખક	પૃષ્ઠ
૧ સમાજનું ઝાણ	શ્રી.	૧
૨ સત્કાર	—	૩
૩ યુગપ્રવાહ	તંત્રી	૬
૪ સત્ય શિવ સુંદરમ્ (પ્રવચન)	કાકા સાહેબ કાલેલકર	૧૧
૫ વીજેલાં ગોતી (ધર્મસૂત્રો)	—	૧૫
૬ સાચો ધર્મ	શ્રી. સાને શુરુજી	૧૭
૭ ગીતાધર્મનું રહસ્ય	શ્રી. વિનોબા ભાવે	૨૦
૮ નિયમોનું પાલન (હાસ્યલેખ)	શ્રી. નયેતીન્દ્ર હ. દવે	૨૭
૯ પોથીમાંનાં રીંગણાં (વાર્તા)	શ્રી. ઈશ્વર પેટલીકર	૩૩
૧૦ પશ્ચાત્તાપ (ધર્મવાર્તા)	શ્રી. મધુકર રાંદેરિયા	૩૮
૧૧ કલા અને માનવી (કળા)	શ્રી. રતિલાલ છાયા	૪૫
૧૨ પ્રભાતે પૂજામાં (કટાક્ષ નાટિકા)	શ્રી. ધનસુખલાલ મહેતા	૫૦
૧૩ યોગમાર્ગની કેડી	સ્વામીશ્રી શિવાનંદજી	૫૩
૧૪ ગાંધીતીર્થની યાત્રાએ (જીવનપ્રસંગો)	શ્રી. જી. રામચંદ્રન	૫૬
૧૫ પૃથ્વીની ઉંમર (વિજ્ઞાન)	શ્રી. છોડુભાઈ સુથાર	૬૧
૧૬ પંચવટી (નાટિકા)	શ્રી રમણીક કિશનલાલ મહેતા	૬૫
૧૭ સંત દ્વાંસિસ (જીવનચરિત્ર)	શ્રી. રામનારાયણ ના. પાઠક	૭૨
૧૮ ઉત્તરંધ્રુવ કે સપ્તર્ષિ ? (સંશોધન)	શ્રી. સાંવળિયા વિહારીલાલ વર્મા	૮૦
૧૯ સંતસમાગમ (ધર્મકથા)	શ્રી. ગોપાળજી ઓધવજી ઠક્કર	૮૭
૨૦ આનંદ પ્રજ્ઞાવલિ	શ્રી. સોપાન	૧૦૬
૨૧ સંસ્થા-સમાચાર	કાપાલય તરફથી	૧૦૮
૨૨ માંદાનો આહારવિહાર (આરોગ્ય)	ડૉ. રસિકલાલ પરીખ	૧૧૧

* *

સરવું સાહિત્ય વર્ધક દાર્યાલય તરફથી; તંત્રી: સોપાન

મુદ્રક ને પ્રકાશક: ત્રિજીવનદાસ ૬૦ ૬૬૨

મુદ્રણ અને પ્રકાશન સ્થાન: સરવું સાહિત્ય મુદ્રણાલય, રાયખડ-અમદાવાદ

સમાજનાં કાણ

વર્ષ ૧, અંક ૩]

તંત્રી: સોપાન

[અનુચારી ૧૯૪૮

સમાજનું કાણ

ચુ પછે ઠાઠ દિવસ એવો વિચાર ઠગ્યો છીએ કે આપણું આજની સ્થિતિ શારે અને કોને આસાગી છે? આપણા પૂર્વજો વાંદરા હોય કે ન હોય, પણ એક દિવસ આપણે જન્મલગા રહેતા હતા અને વનફળો ઉપર આપણું જીવન ગુજરતું હતું. તે વખતે આપણી પાસે ઘર નહોતું, ખેતર નહોતું, અન્ન નહોતું, વસ્ત્રો નહોતા. એ વખતે શિલ્પસંસ્કારની તો વાત જ ક્યાં હતી? એ દિવસ અને આજનો દિવસ આપણે સરખાવીએ, તો જ આપણે સમજી શકીએ કે આજે આપણે જેવા છીએ તેવા આપણા પોતાના પુરુષાર્થથી બન્યા નથી, પરંતુ હજારો વર્ષોમાં કરોડો ને અબજો માનવીઓએ કરેલા પુરુષાર્થનાં શુભ ફળો આપણે આજે ભોગવીએ છીએ.

આ કરોડો ને અબજો પ્રત્યે આપણું કંઈ ઋણ ખરું કે નહિ? એ કરોડો ને અબજો તો ચાલ્યા ગયા. આપણે એમની સમજ ઉપકાર પ્રદર્શિત કરી શકીએ એવા સ્થિતિ પણ હવે રહી નથી. આપણે ઘરમાં બેઠા છીએ, તે ઘરના પાયા એમણે નાખ્યા છે ને છાપતું પણ એમણે જ બનાવી આપ્યું છે. જે અન્ન આપણે ખાઈએ છીએ તે અન્ન હજારોમાં એમણે ગ્રીષ્મજી છે. એ અન્ન પકવવાનું પણ આપણે આપોઆપ નથી શીખી ગયા, પણ એ કરોડોના અનુસવનો લાભ આપણે લીધો છે. જે વસ્ત્રો આપણે પહેરીએ છીએ, તે પણ એમણે જ આપણને આપ્યાં છે.

અને આટલી રચના વસ્તુઓ જ આપણને નથી મળી. આજે આપણને કુટુંબનો, જ્ઞાતિનો, સમાજનો, દેશનો, દુનિયાનો સાથ છે અને મહાન માનવજાત એકબીજા પાસેથી સહાય મેળવે છે, તે ભાવના પણ આપણે જાતે જ નથી શીખી ગયા, પણ ધીમેધીમે આપણા લેણીમાં જીતરતી આવી છે. આપણા જીવનમાં રસ પૂરનાર સાહિત્ય, મંત્રીત, કલા પણ આપણને ક્યાંથી પ્રાપ્ત થયા? ચિત્તનો ભાર ઓછો કરનારી ધર્મભાવના પણ આપણામાં ત્યાંથી જ આવી છે.

માનવી માત્ર ભૂતકાળનો કરજદાર છે એમાં હવે કંઈ શંકા રહે છે? આપણે

સ્વાશ્રયી છીએ અને સ્વખળે જ આપણે ખધું મેળવું છે એવા અભિમાનમાં આપણે કયાં સુધી રહીશું ?

આમ આપણા જન્મ પહેલાંના કરજનો વિચાર કરીએ, તો એમ લાગે કે આપણે માથે હિમાલય જેટલો ઋણસાર ચઢી ચૂક્યો છે. આ સાર ઉતારવાની અને ઓછા કરવાની આપણી કંઈ જવાબદારી ખરી કે નહિ ? લેણુદાર માગવા ન આવે અથવા માગવા જેવી સ્થિતિમાં ન હોય, ત્યારે પણ સજ્જનનો ધર્મ છે પાઈએ પાઈ દૂધે ધોઈને ચૂકવી આપવાનો. આપણે જો સજ્જન હોઈએ તો આ કરજ પ્રત્યે બેદરકાર બની શકીએ ખરા ?

પણ ઋણ ચૂકવવું શી રીતે ? આસપાસની દુનિયાનું અને બહુબળુ તો ઘરના વડીલાનું ઋણ ચૂકવવાની સગવડ છે, પરંતુ ભૂતકાળના અસંખ્ય લેણુદારોનું લેણું શી રીતે ચૂકવી શકાય ? તેઓ માગે નહિ, માગવા જેવી સ્થિતિમાં ન હોય, છતાંય આપણે એ સાર ઓછા કરવા માગતા હોઈએ તો શું કરવું ? રથૂળ દષ્ટિએ વિચારીએ તો ઉપાય સૂઝે એવો નથી, પરંતુ સૂક્ષ્મ દષ્ટિએ બોઈએ તો ઉપાય સૂઝી શકે એમ છે. કાણુ છે આપણું લેણુદાર ? જવાબ મળશે : ‘કોઈ એક વ્યક્તિ નહિ, જ્ઞાતિ નહિ, સમાજ નહિ પણ સમગ્ર માનવજાત.’ કયા કાળમાં એ જીવતી હતી ? ઉત્તર સાંપડશે : ‘જગતના આદિકાળથી આજની છેલ્લી ક્ષણ સુધી.’

પણ આટલી શોધથી ફરજ ફેડવાનો માર્ગ સ્પષ્ટ થશે નહિ. ફરજ ફેડવાનો માર્ગ તો ત્યારેજ સ્પષ્ટ થશે, જ્યારે એ લેણુદારોના માનસને આપણે ઓળખીશું અને અગમ્ય રીતે એમણે આપણી સાથે જે કરારો કર્યા છે તે વાંચીશું. સંભવ છે કે અન્નવચ્ચની શોધ કરનારે મૂઠી ધાન અને બે ગળ વચ્ચે કરતાં વધુ અપેક્ષા નહિ રાખી હોય. એને વ્યવસ્થિત બનાવનારે પોતાનું અને તે કાળના સમાજનું કંઈકે લણું કરવા સિવાય લાંબી નજર નહિ નાખી હોય, શિક્ષણસંસ્કારનાં બીજ રોપનારે પણ પોતાના યુગને શોભાવવા કરતાં આગળ દષ્ટિ નહિ ફેંકી હોય, પરંતુ તે પછી એમાં વ્યવસ્થા અને વિકાસ આણનારાઓએ આપણા સૌના અને આપણી પછી આવનારી અનંત પેઢીઓના કલ્યાણની શુભ ભાવના સેવી હશે. આવી ઉદાત્ત ભાવના સેવનારાઓ પણ એમના પુરોગામીઓના કરજદાર જ હશે; પરંતુ એ કરજ એમણે વર્તમાન તથા ભાવિ પ્રબળ કલ્યાણમાર્ગે ખેડીને ફેડી દીધું હશે.

આપણે પણ એમ કેમ ન કરીએ ? અનંત ભૂતકાળનું કરજ અનંત ભાવિને ચૂકવવાનો પુરુષાર્થ કેમ ન આદરીએ ? કોઈની પાસેથી, કંઈ વ્યક્તિ પાસેથી આજનું સુખ આપણને પ્રાપ્ત થયું છે એ આપણે બહુતા નથી. આપણે પણ એવી જ નિર્લેપ વૃત્તિથી, જેને બહુતા નથી અને બહુવા ઇચ્છતા પણ નથી એવી ભાવિ પ્રબળ કલ્યાણની પ્રવૃત્તિ કેમ ન કરીએ ? અદૃશ્ય હાથે આપણને કરજ આપ્યું છે, આપણે પણ આપણી જાતને હુપાવી અદૃશ્ય હાથે અદૃશ્ય ભાવિને એ કરજ ચૂકવી દઈએ. આદિ માનવથી માજ સુધી જે સંસ્કૃતિનો પ્રવાહ ચાલ્યો છે, તેને વેગ આપવાનો ને તેને શુદ્ધ રાખવાનો સ્વાર્થ આપણે કરીએ અને હિમાલય જેવા ઋણસાર આપણે શિરેથી ઉતારીને જળવાઈ રહીએ.

સત્કાર

.....'અખંડ આનંદ' નો અંક જોયો.
ખડુ કળદાર માસિક કરવાનો મનોરથ
લાગે છે. અંક ખડુ વાંચવા લાયક છે.
એ જ ધોરણ સદા ટકાવી રાખશે ? સાઈ
સોપાન કુશળ સંપાદક છે, એટલે આશા
તો રહે છે. એક વસ્તુ મને ગમી તે એના
મોટા ટાઈપ. ધીમેધીમે ઝીણા ટાઈપનો
ઉપયોગ આજકાલ થયો વધી ગયો છે.
દાગળની અછતને પરિણામે એમાં ઉમેરો
થયો છે, પણ આખા માટે એ ખડુ
નાસદાયક છે. આમાં મોટા ટાઈપ વાપર્યો
છે એ સારું છે.

કિશોરલાલ ધ. મરાઠવાળા

આજે જ કંઈક મોકલી શકતો નથી, પણ
ધ્યાનમાં રાખીશ અને ક્યારેક ક્યારેક લખીશ.
શુભતારામ દવે

*
'અખંડ આનંદ' નો પહેલો અંક
અત્યંત સુંદર છે. એ ખદ્દલ મારાં
અભિનંદન. મને આશા છે કે બીજા અંકો
પણ આવા જ સુંદર નીકળશે.

શુનીલાલ વી. મહેતા

*
માસિક મને ગમ્યું, બીજાં સાગ્યે જ
ગમે છે. તેમાં સારું સાત્ત્વિક સાહિત્ય
પીરસ્તું છે ને તે પણ સામાન્ય વાંચકોને
સમજાઈ એવા રૂપમાં.

ઈંદુલાલ યાજ્ઞિક

*
'અખંડ આનંદ' ખડુ સારું નીકળ્યું.
મેં ધાધુ 'તું' એવું જ નીકળ્યું અને
દિનપ્રતિદિન એ જરૂર સુધરતું જશે એવાં
ચિહ્નો મારૂંમ પડે છે.

હરિપ્રસાદ વ. દેસાઈ

*
'અખંડ આનંદ' માસિકનો ઉદ્ઘાવ
તેમ જ શ્રેષ્ઠસામગ્રી ઉલ્લેખ ખરેખર આકર્ષક
છે અને સામાન્ય જનતાને ખડુ જ એાછી
કિંમતે નીરોગી સાહિત્ય પૂરું પાડવાની.
તમારી મુરાદને સાર્થક કરે છે.

પરમાનંદ કાપડિયા

*
માસિકનો પ્રથમ અંક ખરેખર સારો
છે. એના સેખાની પ્રસંગીક સારા પ્રકારની
છે. છપાઈ .. જેટલાય પછ સમજ

અંકનું જેટલું અને સેખશઠાળ ખડુ
તારાં લાગે છે,.....સેખ લખવા વિષેની
મારી અશક્તિ તમે કાંઈક જણા છો...
એટલું કહું કે કાંઈક લખીશ, તો બીજાને
આપવાને ખદ્દલે તમને આપીશ.

નરહરિ પરીખ

*
આણું સરતું ને શુદ્ધ માસિક અનેક
ગોને ગુજરાતી પ્રજાની સંગીન સેવા કરશે
એમ મને લાગે છે....આપના આ માસિકને
અને આપને દરેક પ્રકારે સફળતા ને યશ
ઈચ્છું છું.

સ્વામી આનંદ

*
'અખંડ આનંદ' નો અંક જોયો,
સુંદર સજવટ કરી છે. અંદરનો માલ પણ
સરસ છે....મને વિચાર થયો કે તરત
લખવાની ઠળાં સિદ્ધ થઈ નથી, તેથી

દૃષ્ટિએ બેતાં આકર્ષક છે.

શ્રી. સોપાન અત્યંત કુશળ તંત્રી છે. એ પોતાનું કાર્ય ખરાબર બજાવે છે.

જાન્યુઆરી

*

‘અખંડ આનંદ’ને પહેલા અંક બેતાં એમ લાગે છે, કે એના સંચાલકોએ આ દિશામાં એક જખ્ખર સાહસ કર્યું છે. ‘સાહસ’ શબ્દ સહેતુક વાપર્યો છે, એટલા માટે કે સમાજના છેલ્લા થરો સુધી આ સાહિત્ય પહોંચે એવી અપેક્ષાએ આ પત્રનું લવાજમ આજનાં પ્રવર્તમાન લવાજમનાં ધોરણો કરતાં ઘણુંઘણું નીચું રખાયું છે. અને વાંચનસામગ્રીની કક્ષા આપણા પ્રથમ પંક્તિનાં સામયિકો સાથે સરસાઈ કરી બધે એટલી ઊંચી અને સત્વશીલ છે.

...આ જ દિવસ સુધી આ સંસ્થાનાં પ્રકાશનોમાં સસ્તાપણાનો જ શુભ હોતો, તેમાં હવે ‘સાહિત્ય’નો પણ સુયોગ થાય છે...ઊંચી સત્વશીલતા અને સુવડ અને સાદાં સૌંદર્યો આપતું છતાં આટલું બધું સસ્તું આ માસિક પહેલા જ અંકથી જ ઊંચી આશા બંધાવી શક્યું છે એ સર્વાંશે કૃતિમૂલક થાય એમ સહુ શુજરાતી ઇચ્છે.

‘જાન્યુઆરી’

*

લગભગ ૨૨૮ જેટલાં પૃષ્ઠોમાં વેરાયેલી સાહિત્ય અને કલાવિષયક સામગ્રી એની શુભવત્તા અને આનંદદાયીત્વને પરિણામે મોઘપાત્ર બને છે. ‘અખંડ આનંદ’ને આનંદ ઘણો જ ઉચ્ચ છે. એ માસિકના તંત્રી, સહકારીઓ અને વ્યવસ્થાપકો એ આદર્શને ઉત્તરોત્તર સિદ્ધ કરી શુજરાતમાં આદર્શ માસિકની ખોટ પૂરી પાડે એવી શુભેચ્છાઓ વ્યક્ત કરીએ છીએ. સસ્તું

સાહિત્ય આ માસિક દ્વારા પોતાની પ્રવૃત્તિને નવી દિશામાં વિકસાવી રહ્યું છે. એના સંચાલકોને પણ ધન્યવાદ થઈ છે.

‘વૈભાતરમ’

*

શ્રી. સોપાન જેવા સુપ્રસિદ્ધ પત્રકારના તંત્રીપદ નીચે પ્રકટ થતા આ માસિકનો પ્રથમ અંક સસ્તું સાહિત્યની પ્રણાલીને અંતરૂપ સુપથ અને નીરોગી સામગ્રી રજૂ કરે છે...સસ્તું સાહિત્ય જેવી સદ્ગત સાહિત્ય સંસ્થાનું આ માસિકને પીઠબળ છે. એનું અર્થતંત્ર સુયોજિત છે, એના તંત્રી સારા લેખક ને પત્રકાર છે, અને સર્વ સારા લેખકોનો સહકાર મેળવવાની એમની શુન્નશ છે, તે બેતાં આ માસિક ઢળદાર અંકો દ્વારા વિપુલ સાહિત્યસામગ્રી પીરસી શકશે. આ માસિકનો હેતુ જનતાને સામાન્ય કોટીનું સરળ પણ પથ્ય સાહિત્ય પીરસવાનો છે અને એવાં હેતુનિષ્ઠ પત્રોની આપણે ત્યાં ખોટ છે.

‘પ્રબંધ’

*

શુજરાતના સસ્તું સાહિત્ય વર્ધક કાર્યાલયના સ્થાપક સ્વામી અખંડાનંદજીની સ્મૃતિ બળવવા આ કાર્યાલયના ટ્રસ્ટીઓ અને તેના પ્રમુખ શ્રી. મનુ સૂએદારે ‘અખંડ આનંદ’ નામથી સસ્તું છતાં વાચનસામગ્રીથી સમૃદ્ધ માસિક આ નવેખર માસથી શરૂ કર્યું છે, અને તેનું તંત્રીપદ બાંધીતા પત્રકાર અને લેખક શ્રી. મોહનલાલ મહેતા (સોપાન)ને સોંપ્યું છે. આવા સાહસ માટે શ્રી. સોપાન કરતાં વધુ લાયક સંપાદકોની પસંદગી ભાગ્યે જ થઈ શકી હોત...મોહનલાલ મહેતાએ પોતાની સંપાદન શક્તિ શુજરાતને અત્યાર પહેલાં ખતાવી છે...

ગુજરાતના ભણીતા લેખકોનો સહકાર
શ્રી. સોપાને. આ માસિક માટે મેળવ્યો
છે... કંઈકમાં આ નવું માસિક નાનકડા
સર્વજ્ઞાનસંગ્રહ (એનસાઈક્લોપીડિયા)
જેવું બન્યું છે... આ માસિકનું સાવિ થવું
છોજીશું સાહે છે.

‘શુભઈ સમાચાર’

લોકશિક્ષણ માટેનું આનું સામયિક
કોઈ સંસ્થા તરફથી પ્રગટ થવાની ખૂબ
જરૂર હતી. ‘સરસ્વતી’ સાહિત્ય વર્ષક
કાર્યોલયનું પ્રકાશન છે એટલે આ
માસિક પ્રમાણમાં સરસુ તો છેજી. અને
સામગ્રીની દૃષ્ટિએ પણ એના પ્રથમ
અંકમાં ગુજરાતના ધણા વિચારવંત
લેખકોનો સહકાર એને મળેલો છે.
લેખકોમાં વિવિધતા, સરળતા અને
બાવનાશુદ્ધિ માટે આગ્રહ દેખાય છે.
આ સામયિકને ‘ધર્મ’ના વ્યાપક અર્થમાં
ધર્મનું માસિક બનાવવાની સંચાલકોની
નેમ છે. આપણા દેશની સાવાઓમાં જુદા
ધર્મશ્રદ્ધીને પંપાળતાં-એને આઘાત ન
પડે એ રીતે ચાલતાં અનેક સામયિકો
છે, તેથી આ માસિક ‘લુહું’ પડી આવે છે.

આ સામયિકનો હૃદયથી અને ઉત્કર્ષ
દમકીએ છીએ.

‘મસ્તૂતિ’

અંક પહેલી નજર ભેતાં રૂપેર’એ અને
વિવિધતા વિવિધતા આપતો તૈયાર
કરાયો છે... આ પહેલો અંક ભેતાં તો
એ આપણા સાહિત્યમાં પ્રથમ હરોળનું
માસિક નીવડશે, એમ લાગે છે...
સંપાદકે મેળવેલા લેખકોના આવા
સહકાર અને વિચારમયુર સાહિત્યસામગ્રી
રજૂ કરવા માટે અમારા અભિનંદન.

‘પુસ્તકાલય’

‘સત્યની આરાધના’થી શરૂ થતો અને
‘પ્રેમપંથ’થી પૂરો થતો ‘અખંડ આનંદ’નો
પ્રથમ અંક, ગુજરાતી માસિકોની સૃષ્ટિમાં
અને ખાસ કરીને જનસમાજમાં નિશ્ચિત
ગૌરવસ્થાન મેળવશે... શ્રી સોપાને પાસે
વિશાળ અને સામાન્ય લોકસમૂહને
સમજવાની ને જોળખવાની દૃષ્ટિ છે, એ
આ અંકના સંપાદનમાં સહજમાં
દૃષ્ટિગોચર થાય છે.

‘પ્રતિભા’

✽

સ્વામી સદ્ગુરુને કેટલાક સાધુઓને નમનગર મોકલ્યા હતાં. એમને સામે ભિક્ષાગાથી મળત
આવાજો બહુ જ ઓછા આવડું. સાધુઓએ પોતાની આ આપણે સદ્ગુરુને કહેવડાવી, ત્યારે સદ્ગુરુને
હત્તરમાં લખ્યું:

“કાઈ એક રથને એક સદ્ગુરુ ગયા. ત્યાં રોજ એક યજ્ઞમાન તરફથી મળતા રોર ચોખા ઉપર જ
તેમો રહેવા હતા. શિષ્ય થવાની ઉમ્મદાથી એક માણસે એમની પાસે રહેવાની ઇચ્છા બતાવી. શુક્રએ
કહ્યું: ‘અહીં તો ભિક્ષાની અભ્યવ હાલમાં છે’ ત્યારે પેલાએ હત્તર આપ્યો. ‘કંઈ નહિ
મદદાજી, ચોખાવિદ્ય વાસખુ શિદ્ધિને પીસ, પણ આપની ચરણરૂપ નહિ છોડું.’ એવી જ રીતે
બીજા એ શિષ્યો આમ નાસખુ ઘોઠીપીને રહ્યા. આની આમળ તમારી મુશ્કેલીઓ તે શા દિસાજમાં છે?”

x

હિંદ અને પાકિસ્તાન વચ્ચે લડાઈ જાગી પડવાના સળુકારા વાગતા હતા, ત્યાં જ ખંને દેશો વચ્ચેની અમુક મહત્વની બાબતો અંગે સમાધાન થઈ ગયાની સરદાર વલ્લભભાઈની જાહેરાતે આખા દેશને આનંદ આપ્યો હશે.

નાણાં, જકાત, ધીરધાર, મિલકત અને દેવાની વહેંચણી અંગેની જે શરતો પ્રસિદ્ધ થઈ છે, તે શરતો હિંદી સંઘની ઉદારતા અને મિત્રભાવના જાહેર કરે છે. પાકિસ્તાનને હિંદી સંઘના સહકારની અનિવાર્ય આવશ્યકતા છે એ પણ એમાંથી ફલિત થાય છે.

આ સમાધાનની સાંથોસાથ કાશ્મીર અને જૂનાગઢના સવાલનો પણ ફેંસલો થઈ ગયો હોત તો કેવું સારું હતું! જૂનાગઢના સવાલમાં તો હવે ફેંસલો લાવવા જેવું ખાસ રહ્યું જ નથી. જે પ્રજામત લેવામાં આવે તો તેવું પરિણામ અત્યારથી કહી શકાય એમ છે. પાકિસ્તાન પણ એ વસ્તુસ્થિતિથી અજાણ નથી. સવાલ છે કાશ્મીરનો. એ સવાલ દિવસે દિવસે વધુ ઉગ્ર બનતો જાય છે. જે આ બાબતમાં તાત્કાલિક માર્ગ નહિ શોધાય, તો ખંને દેશો વચ્ચે અથડામણ જામી પડવાની સંભાવના છે જ.

કાશ્મીરનો મામલો

કાશ્મીરમાં હિંદી સેનાએ પ્રવેશ કર્યાને આજે ઘણા દિવસ થઈ ગયા. શ્રીનગર અને કાશ્મીર વિભાગમાંથી દુશ્મનોને દૂર ખસેડી મુકવામાં હિંદી સેનાએ સફળતા મેળવી છે; પરંતુ જમ્મુવિભાગમાં દુશ્મનપક્ષે નવું

જોર એકઠું થતું હોય એમ દેખાય છે. હિંદી સરકાર અને પાકિસ્તાન સરકાર વચ્ચે કાશ્મીર અંગે જે વાટાઘાટો ચાલે છે, તે વિષે કશું સૂચન મળતું નથી. માત્ર એટલું જણાય છે કે પાકિસ્તાન સરકાર હિંદી દળો અને તાલફાવાળાઓની વિદાય એકસાથે જ થાય એમ માને છે અને હિંદી સંઘ એમ કહે છે કે જ્યાં સુધી એક પણ હુમલાખોર કાશ્મીરની ધરતી ઉપર હશે, ત્યાં સુધી પ્રજામતની વાત વિચારી શકાશે નહિ.

હિંદી સંઘનું આ વલણ વાજબી છે. દુનિયામાં કોઈ એના વાજબીપણા માટે શંકા ઉઠાવી શકે એમ નથી; પરંતુ કાશ્મીરની પરિસ્થિતિનો ઝીણવટથી અભ્યાસ કરતાં એમ લાગે જ છે કે હિંદી સરકારે હવે વિશેષ ઉગ્ર પગલાં લેવાની જરૂર છે. કાશ્મીરના હુમલાખોરો સામે જ વધુ ઉગ્ર પગલાંની વાત નથી, પાકિસ્તાનને પણ આ બાબતમાં પડકારવાની જરૂર હવે ઊભી થઈ છે.

પાકિસ્તાનની સરકારે કાશ્મીરના સાગલા અંગે સમાધાનની જે શરતો મૂકી છે તે જ એમ પુરવાર કરે છે કે આક્રમણકારો એમના પોતાના જ છે. વધુમાં પાકિસ્તાનમાંથી પ્રસિદ્ધ થતા 'ડોન' વગેરે પત્રોમાં કહેવાતી કાશ્મીરની આઝાદ સરકારનાં જે વર્ણનો ને નિવેદનો પ્રસિદ્ધ થાય છે, તે પણ એ જ હકીકત પુરવાર કરે છે. આ પત્રો નવી દિલ્હીથી પ્રસિદ્ધ થતી હિંદી સરકારની યાદીને હમેશાં 'દુશ્મન પક્ષની યાદી' તરીકે મથાણું આપીને છાપે છે. હિંદી સરકારને આ પત્રો ખુલ્લી રીતે 'દુશ્મન'

તરીકે જ ઓળખાવે છે.

હિંદી સરકારે આ ખાખતમાં હવે નિશ્ચિત વલણ લઈ લેવું જોઈએ. હુમલાખોરોને મારી હઠાવવાની પ્રવૃત્તિ ગમે તેટલી જોરામાં ચાલશે અને ગમે તેટલાં નવા શસ્ત્રસરંજામ ત્યાં મોકલવામાં આવશે, તે એ લડાઈનો તરતમાં અંત આવશે નહિ; કારણ કે હુમલાખોરોની પાછળ એક સરકાર ઊભી છે અને તે શુભ્વી રીતે તમામ સાધનસામગ્રી આપે છે. હિંદી સરકારના વ્યવહારમાંજોઈ કરતાં પાકિસ્તાન સરકારના વ્યવહારમાંજોઈ વધુ નહોતું અને વધુ સારા છે એ પણ ન ભૂલવું જોઈએ.

આ સ્થિતિમાં એક જ ઉપાય વાજબી લાગે છે. હિંદી સરકારે પાકિસ્તાનને આખરીનાયુ આપી દેવું જોઈએ. સ્પષ્ટ રીતે કહી દેવું જોઈએ કે હિંદી સંઘ સાથે જોડાયેલા કારમીરમાંથી તાયફાવાળાઓનું સશસ્ત્ર પાછું ખેંચી અથવા યુદ્ધ માટે તૈયાર રહેાં. આવી સ્પષ્ટ ચેતવણી વિના પાકિસ્તાનની સાન ઠેકાણે આવશે નહિ અને અમને ખાતરી છે કે હિંદી સરકાર દલતાપૂર્વક આ માર્ગ લેશે, તે પાકિસ્તાન લડાઈનું જોખમ ખેડવા તૈયાર થશે નહિ. બ્રિટિશ સંગીનોના રણજી નીચેના મુસ્લિમ લીગના ગઈ કાલના હુકાર અને આજના સામસામા તલવારના ખણખણાટ વચ્ચે ખદ્દ તફાવત છે.

હૈદરાબાદની સ્થિતિ

હૈદરાબાદ રાજ્ય અને હિંદી સરકાર વચ્ચે એક વર્ષ માટે જે કરારો થયા છે તેનો સાર આ છે.

૧. હૈદરાબાદ રાજ્ય અને પાકિસ્તાન સાથેના જોડાણનો સય દૂર થયો છે.

૨. સંરક્ષણ, પરદેશ અને વાહનવ્યવહાર ખાતાં હિંદી સંઘને સુખત થઈ ગયાં છે.

૩. યુદ્ધના સમયમાં હિંદી સંઘ પોતાનું સશસ્ત્ર હૈદરાબાદ રાજ્યમાં રાખી શકે છે.

આ જોઈવજો હાલ તુરત એક વર્ષ માટે જ છે, પરંતુ હિંદી સંઘ જો આજે, જ્યારે એના માથા ઊંડા ગયા નથી, ત્યારે આ શરતો કબૂલ કરાવી શકે છે, તે એક વર્ષને અંતે તે આ કરતાં વધુ મજબૂત બંધને દ્વારા નિઝામની આપણીને ઘેરી શકશે એમાં લેશ માત્ર શંકા નથી.

નિઝામને બીજા દેશોમાં પોતાના પ્રતિનિધિઓ રાખવાનો હક્ક મળ્યો છે, પરંતુ તેનો ખાસ અર્થ નથી. આ પ્રતિનિધિ કશું રાજદ્વારી મહત્વ ધરાવશે નહિ અને વ્યાપાર અને પણ હિંદના એકથી ખાતા સાથે અંપક રાખીને જ કાર્ય કરી શકશે. નિઝામનું ઊંચું ઊંચું રાખવા સિવાય બીજું કંઈ જ આમાં નથી.

હિંદી સંઘ પોતાનું સશસ્ત્ર ત્યાંથી જાંચી લેશે અને અંજના મામલાની જવાબદારી લેશે નહિ, એમાં નવું શું છે? ખદો રાજ્યો સાથે એ જ સ્થિતિ છે.

યુદ્ધ વખતે હિંદી સંઘનું સશસ્ત્ર નિઝામમાં રહી શકશે એવી જ કલંમ છે, તેમાં નિઝામ સાથેના કરારનું ખાસ અને આંતરસ્વરૂપ સ્પષ્ટ થઈ જાય છે. એ શરત આ મતલબની છે. યુદ્ધ સિવાય નિઝામ રાજ્યમાં હિંદી સશસ્ત્ર રાખી શકશે નહિ અને જ્યારે રખાયે, ત્યારે પણ નિઝામની સંમતિથી જ; પણ નિઝામ જેરવાજબી રીતે અસંમત થઈ શકશે નહિ. જે સશસ્ત્ર ત્યાં રાખ્યું હશે તે યુદ્ધ ખતમ થયો પછી જ માસમા ખસેડી લેવામાં આવશે.

આપણે આ કરારથી પ્રભુ સુતોષ

પામ્યા નથી. સરદાર વલ્લભભાઈ અને હિંદુપાર્લામેન્ટના સભ્યોમાં. પણ કરાર પરત્વે પૂર્ણ સંતોષ નથી; પરંતુ પરિસ્થિતિનું સમગ્ર દૃષ્ટિએ તોલન કર્યા પછી અમને ખાતરી થાય છે, કે હિંદી સંઘની અને આસ કરીને સરદાર વલ્લભભાઈની મુત્સદ્દીગીરીને આ મહાન વિજય છે. બીજી બાજુ મળલિસની સરખામણી, નિઝામની આપજુદી અને પાકિસ્તાનની વ્યૂહરચનાનો પરાજય છે.

એક વસ્તુ કોઈએ ન ભૂલવી જોઈએ: નિઝામે આજે એક વર્ષના કરાર કરી બેડાણખત સ્વીકાર્યું છે, તેનું કારણ હિંદી સંઘની તાકાત અને નિઝામ, પાકિસ્તાન અને મળલિસની કમતાકાત છે. એમાં ક્લેશ માત્ર શંકા નથી કે બે જૂનાગઢ અને કાશ્મીરમાં પાકિસ્તાન ભેર ખતાવી શકે છે. હોત અને હિંદી સંઘને પીછેઠઠ કરવી પડી હોત, તો નિઝામના કરારો જુદી જ રીતે લખાત. આપણે સમજી લેવું જોઈએ કે બે આપણી તાકાતનું પ્રમાણુ ઘટશે તો આ કરારો વર્ષ પૂરું થતાં પહેલાં જ ફેંકાઈ જશે અને આપણી તાકાત વધતી જશે તો વર્ષ પૂરું થતાં પહેલાં જ એને કાયમી કરવાની માગણી જુદા નિઝામ તરફથી આવી પડશે.

આ કરારથી નિઝામ અને હૈદરાબાદની પ્રજા વચ્ચેની લડાઈનો અંત આવ્યો નથી. નિઝામે આ તકનો લાભ લઈ સમાધાન સાધવાનો પ્રયાસ કર્યો છે; પરંતુ એ પ્રયાસની પાછળ પ્રામાણિકતા નથી. આપજુદ સત્તા અને વર્ણોથી જે કોમી ભેરને તેઓ પોષી રહ્યાં છે, તેને અંત આણવાની ક્લેશ માત્ર ઇચ્છા નથી.

‘વચગાળાની સરકાર’ એ શબ્દો તો ખુબ આકર્ષક છે. પરંતુ નિઝામની એ

‘વચગાળાની સરકાર’ સરકાર જ નથી અને જે કંઈ છે તેમાં કોમી ભેર ઠાંસીઠાંસીને ભરેલું છે.

હૈદરાબાદમાં બિન-મુસ્લિમો લગભગ ૮૮ ટકા છે. મુસ્લિમો ૧૨ ટકા છે. આ માત્ર ૧૨ ટકાને ૮૮ ટકાના માથા ઉપર મૂકવાનો પ્રયાસ અતે તો નિષ્ફળ જવા જ સર્જાયો છે. મળલિસ ભલે ગર્વ કરીને કહે કે મુસ્લિમો ૨૦ લાખ છે, એની સામે રાજ્યકેબિનેટ હુકાર કરી શકે એમ છે, અમે ૧૫૦ લાખ છીએ અને અમારી પાછળ હિંદના બીસ કરોડ માનવીઓનું પીઠબળ છે. નિઝામની અને મળલિસની આપજુદી તોડવી જ જોઈએ. હિંદી સંઘે એક વર્ષના કરાર કરી હૈદરાબાદની આસપાસ ભરડો લીધો છે, તે દરમિયાન ત્યાંની આપજુદી ખતમ કરવી જોઈએ. હૈદરાબાદની પ્રજાની લડાઈ સમગ્ર હિંદી પ્રજાની અને વિશેષતઃ તમામ રાજસ્થાની પ્રજાની છે. હૈદરાબાદનો કિલ્લો જે દિવસે તૂટશે તે દિવસે હિંદની ધરતી ઉપરથી આપજુદી નાબૂદ થઈ જશે. એ કિલ્લો તોડવો જ જોઈએ.

પેલેસ્ટાઈનનું શું થશે?

સંયુક્ત રાષ્ટ્રોએ મોટી બહુમતિથી પેલેસ્ટાઈનના પણ હુકડા કરી નાખવાનો નિર્ણય કરી લીધો છે. અને તેને પગલે પેલેસ્ટાઈનમાં લડકો પેદા થઈ ગયો છે. પેલેસ્ટાઈનના ત્રણ હુકડામાંથી એક હુકડો હબ્બર વર્ષથી ત્યાં વસતા આરબોને મળશે, બીજો હુકડો જુદિયામાં હાલુત થતા યાહૂદીઓને મળશે અને ત્રીજો હુકડો જેક્સલેમ આંતરરાષ્ટ્રીય વ્યવસ્થા નીચે રહેશે.

પેલેસ્ટાઈનના આ હુકડા એવા દેશોના નિર્ણયથી થયા છે, જેમને પેલેસ્ટાઈન સાથે

કોઈ ભત્તુ સ્ત્રીનસૂતક નથી આ દુકડાની વિજ્ઞાપના એવા દેશોએ મત આપ્યો છે, જેનું સામ્ય પેસેસ્ટાઈન સાથે સંકળાયેલું છે, પરંતુ આ દેશો સંયુક્તિમાં હતા અને બીજા દેશો ખુદમતિમાં હતા એટલે પેસેસ્ટાઈનના દેહઉદ્ધનનો નિર્ણય થઈ ગયો.

પેસેસ્ટાઈનના દુકડા કરવાની ખાખતમાં રશિયા અને અમેરિકા વચ્ચે એકતા છે એમાં આશ્ચર્ય પામવા જેવું નથી ફુનિયાનો દરેક દેશ આજે પોતાની પરિસ્થિતિ અને પોતાનો સ્વાર્થ જોઈને જ પગલું ભરે છે અને સમૂહ માનવજાતના કલ્યાણની નો માત્ર વાતો જ થાય છે તેનો આ પુરાવો છે.

પણ પેસેસ્ટાઈનની ભૂમિના દુકડા આ ઠરાવ માત્રથી થઈ શકે એવી પરિસ્થિતિ નથી પેસેસ્ટાઈનની પ્રજાની ખુદમતિ આરખોની છે ફુનિયાના કોઈ પણ કામદા અનુસાર એ ભૂમિ ત્યાં વસતી આરખ પ્રજાની છે ચદ્દીઓનો સવાલ વિકટ છે એમાં શંકા નથી પરંતુ એની યાતનાઓનું પાપ પેસેસ્ટાઈનની આરખ પ્રજાનું નથી જ ચદ્દીઓને ઠકાણે પાડવાના બીજા અનેક માણી પહેલાં છે આરખોના વતનના દુકડા કરી ચદ્દીઓને સતોષવા એ તો વર્તમાન યુગનો મોટો અત્યાચાર છે આરખો એ સહન કરશે નહિ, કરી શકશે નહિ પરિણામે પેસેસ્ટાઈનમાં પાણીપત ઊભું થશે.

પેસેસ્ટાઈનના વ્યવસ્થિત દુકડા કરવાની જવાબદારી જે રાષ્ટ્રોને સોંપાયેલી છે તેમજ તો મજૂ નથી કે પેસેસ્ટાઈન અને મધ્યપૂર્વની રાષ્ટ્રવાળાઓ સામે એ ટકી શકે તો શું થશે ? મહારાજાઓના લશ્કરો ત્યાં ઊતરશે ? મધ્યપૂર્વમાં સડકો બગશે ? ત્રીજા વિશ્વયુદ્ધનો તણખો ત્યાંથી જ પેદા થશે ? જગતની તમામ

પ્રજાઓને ચિંતા કરવી પડે એવી સ્થિતિ નિર્માણ થઈ છે.

નિર્ણય થઈ ચૂક્યો છે, પણ હજી દુકડા થયા નથી આરખોએ તત્સવાર ઉપાડી છે, પણ ઘા હજી ક્યાં નથી જરૂરસેમમાં સડકો થયો છે, પણ મધ્યપૂર્વની ફુનિયામાં હજી દાવાનળ પ્રસર્પો નથી સંયુક્ત રાષ્ટ્રોની સંસ્થાની કસોટી થઈ રહી છે પેસેસ્ટાઈનના દુકડા થયે તો સંયુક્ત રાષ્ટ્રોની સંસ્થાના પણ દુકડા થશે એમાં સંદેહ નથી કોઈ ચમત્કાર નહિ થાય તો ફુનિયાનું ભાવિ ભયાનક છે.

આંતરરાષ્ટ્રીય મોરચે

ફુનિયાના તખ્તા ઉપર જોઈએ તો કાયમી શાંતિ સ્થપાવાના ચિહ્નો ક્યાંય નજરે પડતા નથી રશિયા, અમેરિકા, બ્રિટન અને ફ્રાન્સ એ ચાર મહારાજાઓના વિદેશમંત્રીઓની પરિષદ લાંબી લાંબી મંત્રણાઓને અંતે પોતાની નિષ્ફળતા જાહેર કરીને વિખરાઈ ગઈ છે ફુનિયા બંધે જે ભાગમાં વહે ચાઈ જતી હોય અને એ જ ભાગ એકબીજાને ગળી જવા ઇચ્છતા હોય એવી સ્થિતિ સરખતી બંધ છે રશિયા અને અમેરિકા એ જે ભાગના અજ્ઞાતિઓ છે બીજા વિશ્વયુદ્ધમાં જગત જોખનું ધણું છે, પરંતુ તેનો નાશ થયો નથી ત્રીજા વિશ્વયુદ્ધ આવશે તો આ જગતને કાણુ ખચાવી શકશે ? સર્વનાશનો ભયાનક શબ્દો સોંપાતા બંધ છે અને કયા સાધનોથી વધુમાં વધુ નાશ કરી શકાય તેની હગીસાઈ ચાલી છે.

આવી સ્થિતિમાં ક્યારેક આપણું અંતર નિરાશાથી ધેરાઈ બંધ એ સ્વાભાવિક છે, પરંતુ વિશ્વના સરજનકાર ઉપરની મજા આપણે શુમાવવી ન જોઈએ અમેરિકાના

અણુખોંખની સાથે રશિયાનો અણુખોંખ એટલા માટે જ કદાચ શોધાયો હશે કે, જેમાંથી કોઈ એનો ઉપયોગ ન કરી શકે. દુનિયાના જે ભાગ પશુ કદાચ એટલા માટે જ પડતા હશે કે દરેકને એકબીજાની ગરજ રહ્યા કરે.

ગમે તેમ હોય, સ્વતંત્ર હિંદ જે દુનિયાની આ હરીફારમાં ઊતરશે નહિ અને પોતાની સામે માનવકલ્યાણનું ધ્યેય રાખશે, તો જગતમાં શાંતિ સ્થાપવાનો યશ એને જ પ્રાપ્ત થશે.

ઝોરિસ્સા અને છત્રીસગઢ

તા. ૧૫મી ઓગસ્ટ પછી આ દેશનાં તમામ રાજસ્થાનોમાં અસંતોષની જવાળા-ઓ પ્રગટી ઊઠી છે. ચારે બાજુ અશાંતિ છે. સિંધુનો ખંધ તૂટી જાય અને જેવી રીતિ થાય એવું બધે દેખાય છે. વર્ષોની જડતા તૂટી છે. માનવવિચાર જાગ્યો છે એટલું જ નહિ, પાગલ પશુ બની ગયો છે. આ જનશક્તિની સામે ઊંડા રહેવાનો જે પ્રયત્ન કરે છે તે જૂનાગઢના નવાખ મહોબતખાનની દશાને પામે છે અને જે એનો સત્કાર કરે છે તે પ્રજાનો પ્રેમ છતી લઈ જીવનભરની સલામતી મેળવે છે.

ઝોરિસ્સા અને મધ્યપ્રાંતના કેટલાક રાજવીઓએ ડહાપણ વાપરીને પોતાના રાજ્યનો વહીવટ કાયમ માટે હિંદી સરકારને સોંપી દીધો. તે માટે ત્યાંનાં રાજા-પ્રજા અભિનંદનને પાત્ર છે. જે યુગમાં આપણે જીવીએ છીએ તે યુગમાં નાનાં રાજ્યો પોતાની હસ્તી ટકાવી શકે એમ નથી, નાનાં રાજ્યોએ હવે તો જૂથ રચવાનો વિચાર પશુ છોડી દેવો બેઠો છે અને નજીકના પ્રાંત

સાથે પોતાનું ભાગ્ય બેડી ફેંડું બેઠ્યો. ગુજરાતનો જ વિચાર કરીએ. મહારાષ્ટ્ર જુદો પ્રાંત બને અને મુખર્ષ મહારાષ્ટ્ર સાથે બેડાય અથવા એનોયે જુદો પ્રાંત રચાય તો ગુજરાતની શી સ્થિતિ થાય? ગુજરાતની વસ્તી લગભગ એક કરોડ. આમાં સિતેર લાખ તો રાજસ્થાની પ્રજા. આ સિતેર લાખ પ્રજાને લગભગ ખસો પચાસ રાજ્યોમાં વહેંચાયેલા છે. આ સ્થિતિમાં પ્રાંતનો વહીવટ કેમ ચાલે? એ વિકાસ શી રીતે સાધી શકે? એની નદીઓનો ઉપયોગ કેમ થાય? એનાં ખંદેર શી રીતે ખીલે? ગુજરાતે એક થવું જ બેઠ્યો. ખડખડુ તો બે કે ત્રણ વિભાગો રચી શકાય અને તે પછી એ વિભાગો પરસ્પર બેડાઈ જાય. આમ કયાં સિવાય આપણે ઉદ્ધાર જ નથી.

નિયમનો બચ છે

અનાજ, કાપડ, ખાંડ અને બીજી વસ્તુઓ ઉપરનાં નિયમનો દૂર કરવાની દિશામાં આપણી સરકારે પગલાં ભરવા માંડ્યાં છે, તે યોગ્ય થયું છે. નિયમનોથી આપણું જીવન ગૂંજળાઈ ગયું છે. આપણી સાહસવૃત્તિ ક્ષીણ થઈ ગઈ છે. લાંચરુશવતનો કોઈ પાર નથી. આ નિયમનોથી આપણે સર્વાંગી વિકાસ રુંધાઈ ગયો છે.

પરંતુ એક વસ્તુ આપણે ન ભૂલવી બેઠ્યો. નિયમનો દૂર થતાં આપણી જવાબદારીઓ વધે છે. સ્વાર્થલોભ વેપારીઓને આપણે જીતવાના છે. તેઓ ન સમજે તો લોકમતના નૈતિક ણળ દ્વારા એમને કળબમાં લેવાના છે. આપણે આ જવાબદારી અદા કરીને સ્વતંત્ર નાગરિક તરીકેની યોગ્યતા પ્રાપ્ત કરીએ.

સત્યં શિવં સુંદરમ્

૭૫૪
શ્રી. કાકાસાહેબ કાલેલકર

માનવજાતના લિપ્તારમૂની ઉપાસના એટલે સય શિવ ને સુંદરમૂની સાધના
પણા પ્રાચીનકાળથી આપણે આ ત્રિપુટીની ઉપાસના કરવા આવ્યા છીએ પરંતુ
એવું મૂળ હતું એવું સાચું મંત્રપ ગુ એ મંત્રિની લાવકાત કઈ, એ ત્રિપુટીનો
સમન્વય સાધવા માટે અગ્નિએ રૂ રૂ કરતું એઈએ એ સંપત્તિ અતિ વિશદ રીતે
હાથસાહેબે પોતાની અનેાખી રીતીથી આ પ્રવચનમા સમન્વય ઉ હાથસાહેબની
મગ માટી હાથ આપણને ઇવનનુ પાથેવુંઆખી નય છે

સત્ય, શિવ ને સુંદરમ્ આ ત્રિપુટી
આવી કયાથી? આ શબ્દો તો આપણા
ધર્મશ્રેણીના છે, વેદાંતના છે પરંતુ એ
વસ્તુ આની શ્રીક સોઠો તરફથી એમણે
ઝૂડા વિચાર પછી નક્કી કર્યું કે જીવનમા
મેળવવા જેવી જો ઠોચી વસ્તુઓ હોય, તો
તે આ નહીં છે જીવનની કૃપાર્થતા પણ
એમા જ છે અને એમણે ત્રણ શબ્દો બેગા
કર્તા ધી ટુ, ધી મુઠ અને ધી બ્યુટીફુલ
આ કલ્પના શ્રીક સોઠોએ આપણને આપી
ને આખી દુનિયાને પણ આપી

આપણે ત્યાં પણ પહેલા એને આપણે
સત, ચિદ અને આનંદને નામે ઓળખતા
હતા મહર્ષિ કેપેન્દ્રનાથે ખગાળમા બ્રાહ્મો
સમાજ-આપણા પ્રાર્થના સમાજ-માં આ
નણે વસ્તુઓ અપર ખૂબ સાર મૂક્યા
મહારાષ્ટ્રમાં આજકાલ આ વિષય અપર
થળી જ ચર્ચાઓ ચાલે છે ને અનેક લેખો
લખાય છે એ સોઠોના તો સ્વસાવ છે, કે
એવ વખત ચર્ચાની પાછળ પગા કે બીજો
એવો ચર્ચાનો વિષય ન મળે ત્યા સુધી એ
ચર્ચા ચાલુ જ રહે એક લાગણીએ મને
કહ્યું કે 'આ ત્રણમાંના એક પાછળ-
સાદય પાછળ-પડીએ, તો બીજા બેની જરૂર

નથી, બીજા બે માથે એને નિરખત નથી'
નિશાળમા કે રસ્તે ચાલતા હાથમા ટાંકણી
લઈ ફરનાર છોકરા જેવી મારી રમૂજવૃત્તિ છે,
મેં એમને કહ્યું

'ત્યારે તો હું તમને ગાળો હઉં, એનો
છદ લલિત હોય, એના શબ્દો સુંદર હોય,
કહેવાક મધુ સુંદર રીતે હોય, તો તમે એ
ગાળો સદન કરો ખરા?' એમણે ધદ
દહીને 'ના' પધરાવી મેં બીજું દશાત
આપ્યું 'આપણા નાના બાળકોના હાથ
અત્યંત સુંદર હોય છે, તો ફૂલડાનીમા
ફૂલોને ખદલે નાના બાળકોના એ હાથ
કાપીકાપીને મૂકીએ તો ચાલે કે નહિ?'

એમણે તુરંત જવાબ આપ્યો 'એવું
કરનારનું તો જૂન કરવાનું મન થઈ જાય.'
'માટે' મેં કહ્યું 'આ ત્રણેય વસ્તુ
એક જ છે અવિસાળ્ય છે, એમને છૂટી પાડી
શકાય જ નહિ'

લિંગાદૈતના એક શ્રથમા મેં વાચ્યું હતું
'સૌથી ઉત્તમ આનંદ કયો?' એક
વખત શિષ્યે શુરને પૂછ્યું
શુરએ જણાવ્યું 'અદૈતનાંદ.'
'અને એથી સદિધાતો કોઈ આનંદ
છે ખરા?'

‘હા, વાદાનંદ !’ શુરુએ જણાવ્યું.

આવા નકામા વાદવિવાદમાંથી આનંદ મેળવનારાઓને આપણે કહી દેશિએ, કે ‘લાઈ, અમે હાર્યાં, તમારી સાથે અમે વાદ કરવાના નથી, તમને વાદાનંદ મળવાનો નથી.’ શ્રીરામાનંદે જીવનમાં ત્રણ ચીજને મહત્ત્વ આપ્યું છે: કર્તૃત્વ, જ્ઞાતૃત્વ ને સૌકૃત્ત્વ. જાણવાપણના સ્વભાવથી માણસ સત્ય તરફ જાય છે, કર્તૃત્વ તરફના સ્વભાવથી એ શિવમ્ તરફ વળે છે ને ભોગવવાપણને અંતે માનવી સૌંદર્ય તરફ જાય છે.

જે વસ્તુ પ્રથમ સુખદ હોય તે પાછળથી દુઃખદ બને છે એ સાચું, પણ સુખ્યત્વે એ વાત તો શારીરિક સુખને જ લાગુ પડે છે; પણ સૌંદર્યની પ્રતીતિ તો શરીરભોગ-શરીરઆનંદથી નિરપેક્ષ છે. એ અખંડ આનંદ છે. રામાનંદના આ ત્રણ સિદ્ધાંતોમાં આપણા ત્રણે આદર્શો આવી ગયા.

સમાજના પુરુષાર્થોને જ્યારે જોઈએ છું ત્યારે મને લાગે છે કે આ ત્રણેની ઉપાસના કરનારા આપણે ત્યાં ખૂબ જ ચોડા લોડા છે. સત્યનો અપાસક એ, જે સત્યને ખાતર ગમે તે છોડી દેવું પડે, તો તેનો વિના ઝંકોએ ત્યાગ કરે. છેક નાનપણથી અમુક વસ્તુને હું સત્ય તરીકે માનતો આવ્યો હોશું, પણ જે થડીએ મને અનુભવ થાય કે જેને સત્ય માનતો હતો એ અસત્ય છે, તો તે જ પળે મારે એનો ત્યાગ કરવો પડે. એવું કરે એનું નામ સત્યનો અપાસક. જેમ મારા હાથમાં ફૂલ છે એમ હું માનતો રોશું પણ એ વાંછી છે એમ મને જ્યારે લાગે, ત્યારે તુરત જ હું એને ફેંકી દેશું, જેમ અસત્ય પરથી સત્યની પ્રતીતિ થાય તરત જ અસત્યને ત્યજી દેવું જોઈએ.

સત્યની અપાસના દુર્ગામી અપાસના કરતાં યે આકરી છે, અણુબોમ્બ કરતાં યે વધુ સફાટક છે. મોટા વેગથી ચાલતી ટ્રેનને વેક્યુમ બ્રેકથી એકદમ થંભાવીને અંતે રસ્તે લાચી. જનાર ડ્રાઈવર જેવી શક્તિ હોય તે જ શક્તિનો અપાસક બની શકે. જેમ પતિવ્રતા નારી કહે છે કે ‘પતિ સુખ આપે કે દુઃખ આપે, અરે, એની પાછળ વૈધવ્ય મળે તો તે પણ સહી લેવા હું તૈયાર છું,’ તેમ સત્યવૃત્તિ ધરાવનારમાં ‘મને મરણ તરફ લાચી જાય તોયે હું સત્ય પાળીશ,’ એવું કહેવાની શક્તિ જોઈએ.

સત્યાગ્રહ એટલે એમાં આગ્રહ હોય તો તે એક માત્ર સત્યપ્રાપ્તિનો જ. ‘મને જે ક્ષણે જે સત્ય લાગે છે તેને જ વફાદાર રહીશ’ એવો આગ્રહ.

જર્મનીના એક ફિલસૂફે એના ‘રીકવરી ઓફ ટ્રુથ’ નામના પુસ્તકમાં કહ્યું છે: ‘ધી સિપરિટ ઓફ ટ્રુથ વિલ લીડ યુ ટુ ઓલ ટ્રુથ.’ (સત્ય માટે અમંગ હોય, અત્સાહ હોય તો સર્વાંગસંપૂર્ણ સત્ય તરફ આપણને દોરી જશે.) મતલબ કે ‘સત્યને જ હું વળગી રહું. સત્યની જ હું અપાસના કરું’ એ જાતનો મનોભાવ ફળવલો જોઈએ. સત્યપરાયણતા એ જ મોટી વસ્તુ છે. જેને એ હોય તેને સત્ય પોતે દર્શન આપે જ છે. ‘વસ્તુ મને સાચી લાગી તો તે પ્રમાણે જીવનમાં હું ફેરફાર કરી નાખીશ, -સમાજ મારો બહિષ્કાર કરે તો પણ.’ આ જાતની અપાસના કરે તે જ ખરો સત્ય + આગ્રહી.

જીવનસાધનામાં પ્રથમ સ્થાન સત્યનું છે, શવમ્ ને સુંદરમનું પછી. આ ગુરુમાં સત્યને પ્રથમ મૂકવામાં આવ્યું છે. સમાજમાં કેટલાક સગપડો પ્રમાણે,

સંકેત (કન્વેન્શન) પ્રમાણે ચાલે છે. ડા. ત. મુજબનો નિયમ છે કે ગાડીવાળા ડાબી બાજુથી હાકે, ને રસ્તે જનારા જમણી તરફથી જાય. એ નિયમ છે એ પ્રમાણે ચાલતું જોઈએ. હાલે શુદ્ધિને બીજો નિયમ થાય તો તે વખતે જે સત્ય હોય તેનું જ પાલન કરવું જોઈએ.

સૃષ્ટિના નિયમો છે તે પણ સત્ય છે. વધારેપડતું જાણીએ તો માંદા પડીએ. વધારેપડતા હાનથી પણ હાન હોનાર બને છે, એ પણ કાલાબાધિત સત્ય છે. સત્યની શુભાશુનાનાં બધાં મળીને તેર પૃથ્વીયાં છે.

શિવની શુભાશુના પણ એટલી જ આકરી છે. એનાં જે મુખ છે શિવ અને ગ્રહ. કાયદામાં છે, સારો માવસ કરી ખોટ કરે જ નહિ. કે (રાજીટ ગ્રાન્ડ નો મેન) ધારો કે હું ધન પાછળ પડ્યો છું. અનેકરીતે મારું ધન વધતું જતું હોય, પણ એથી ને બીજાનું અકલ્યાણ થતું હોય, તો એ શિવમય નથી. વિચારો કમને બેગી રહેવાથી શુભાશુના થવાની નથી. આજની સમાજરચના શિવમય નથી, અશિવમય છે આજે કેટલાયે લોકો શિવની પ્રાપ્તિ માટે અશિવની માધના કરે છે. આમાં આપણને કદાચ લાગે કે સતત આમ કર્યે જવાથી અશિવને વળગી જવાશે; પણ એનો અર્થ એમ તો નહિ જ કરી શકાય કે કશુંયે કરીએ જ નહિ.

ધનવાનો ગાંધીજી શુભ રાજ છે. ગાંધીજીની ટ્રસ્ટીશીપની સાવતા એમને અતુલ છે. એનો-એ ટ્રસ્ટીશીપનો-પણ સેવાધર્મ હોય છે. એને નામે-ટ્રસ્ટીમંડળને નામે-સંપત્તિ છે. પણ એ એની નથી. એ સંપત્તિના-ટ્રસ્ટના અપયોજ કરવાનાં પણ નિયમો છે, એ પ્રમાણે ન ચાલે તો

માલિકને નહિ પણ ટ્રસ્ટીઓને તો ખસેડી જ શકાય.

આખી એ સંપત્તિ-લક્ષ્મી, સમાજની-વિશ્વની-સર્વવ્યાપ સમાજની છે. દ્વધપીતે બાળક માતાને દૂર ન કેદી શકે તેમ લક્ષ્મીપુત્રો-સમાજના પુત્રો દ્વધ પીએ પણ એને-સમાજને-લક્ષ્મીને તો અવગણી ન જ શકે. સમાજના કલ્યાણ અર્થે ધન ખર્ચાય એ શિવની શુભાશુના. બધાનું કલ્યાણ કરવા જતાં જે માર્ગો લઈએ તે અકલ્યાણકારી ન હોવા જોઈએ. એ જીને ભેતાં અત્યારની સમાજરચના સાવ નકામી છે.

હવે લઈએ ત્રીજી શુભાશુના. સિનેમાનાટક ભેવા બજારમાં ગયા, બાજમા કર્યા, સાડીઓ લીધી, એ ગૃહસ્થાની શુભાશુના નથી હવે પછી એવા દિવસો આવવાના છે, કે જેમ ખોટી રસ્તે મોટું લાભ જનારને સળ થાય છે તેમ કદગી જીતે કોઝી મકાન બાંધે કે કપડા પહેરે, તો એને પણ સળ થાય. જેમ કોઝી નાચે ફૂટે અને એને મળ થાય તેમ ખોટી જીતે ટોપી કે પાંચડી પહેરે તેને સળ થાય, આટલું માનનારા લોકો દુનિયામાં પડ્યા છે ખરા. આવાઓના હાથમાં રાજ્ય આવી જાય, તો ભોજ મળી જાય. તમારે ટોપી પહેરવી પડશે, કોટનાં ખટન દેવો પડશે.

લક્ષ્મી આપણે અમુક કાયદા કર્યા છે. ચોતાના કલ્યાણ-હિત-માટે સાર્વજનિક પરણી શક્તા નથી એ કે પરણતીમાં એમ છે જ, પણ એવી જ રીતે ગૃહસ્થાની શુભાશુના કરતી વખતે સમાજમાંની અસુરતાનું નિકળન કાઢવું જોઈએ, મેં કહ્યું તેમ ગૃહસ્થાનો દ્રોહ કરનારને સળ મળે એવા દિવસો આવવાના છે. ચોટંગીજી

મોક્ષ નગરના ચાર દ્વારપાળી છે. શમ, વિચાર, સંતોષ ને સત્સંગ. આ ચારેયનું મહત્ત્વ મનુષ્યે જાણવું જોઈએ.

તત્ત્વજ્ઞ પુરુષો દેહ રહે ત્યાં સુધી સઘળી અવસ્થાઓમાં સમાન મન રાખી, કર્મોદ્વિયો વડે યોગ્ય વ્યવહાર કરે છે; પરંતુ જેમ તલવાર વડે આકાશ કાપવું સંભવિત નથી, તેમ દેહ છતાં દશા પ્રાપ્ત ન થાય, એ અસંભવિત છે.

બ્રહ્મા વગેરેને પણ આરબ્ધ કર્મ અનુસાર પ્રાપ્ત થતી દેહદશાનો નિર્વાહ કરવો પડે છે. એ નિયતિનો જ નિશ્ચય છે, એને ભંગ કોઈથી થઈ શકતો નથી.

‘યોગવાસિષ્ઠ’

જ્ઞાનીઓ કહે છે એ (મનુષ્ય) ભવ બદ્ધ દુર્લભ છે. અતિ પુણ્યના પ્રભાવથી એ દેહ સાંપડે છે; માટે એથી ઉતાવળે આત્મસાચીક કરી લેવું. કોઈ પણ અન્ય દેહમાં સદ્ વિવેકનો ઉદય થતો નથી, અને મોક્ષના રાજમાર્ગમાં પ્રવેશ થઈ શકતો નથી. મોતનો પણ નિશ્ચય આપણે જાણી શકતા નથી; માટે જેમ અને તેમ ધર્મમાં ત્વરાથી સાવધાન થવું.

‘રાજવંશ’

મિત્રભાવથી ખરાખર જોડાયેલાં બે સુંદર પક્ષીઓ એક જ વૃક્ષ પર માળો કરીને રહે છે. તેમાંનું એક (તે વૃક્ષનું) સ્વાદિષ્ટ લાગતું ફળ ખાય છે; (પરંતુ) બીજું છે તે ખાતું નથી અને અધુર ચોમેર જોયા કરે છે. (જેકે પક્ષીના નિવાસરૂપ એ) એક સરખા વૃક્ષમાં-તેના ફળના સ્વાદમાં-ગરક થઈને પુરુષ (તે રૂપી એક પક્ષી, તેના સ્વાદના) મોહમાં પડે છે અને પોતાની અવશતાને લઈને ધારું મેળવવાની શક્તિ પોતામાં ન હોવાથી દુઃખી થાય છે, શોક-ચિંતામાં પડે છે. જ્યારે તે બીજા (પક્ષી)ને સર્વત્ર પ્રેમપાત્ર કે પ્રભુ જાણેલું, સર્વ શક્તિવાનું અને આ બધા એના મહિમાવાળું જુએ છે, ત્યારે તેના શોક ટળે છે-તે શોકરહિત, મોહરહિત સદા સુખી બને છે. જ્યારે (ઉપરના મંત્રમાં કહ્યું તેમ, બીજા ઈશ-પક્ષીને) જોતારો એમ જુએ છે, કે (સામેનો પક્ષી મિત્ર). પુરુષ સુવર્ણ પેઠે સ્વયં પ્રકાશ, (સંસારવૃક્ષનો) કર્તા તથા સ્વામી અને આ બધાના પ્રભાવસ્થાન બ્રહ્મરૂપ છે, ત્યારે એ દર્શનથી વિદ્વાન બનેલા અને પાપપુણ્ય-એટલે કે કર્મમાત્રને થોઈ કાઢીને [સરખાવો: જ્ઞાનાગ્નિ: સર્વકર્માણિ ભસ્મસાત્ કુરુતે। ‘(ગીતા.. ૪-૩૬) જ્ઞાનરૂપી અગ્નિ બધાં કર્મોને ખાળી નાખે છે.] નિરંજન, નિર્લેપ થયેલા એ (સાધક મનુષ્ય પેલા જુદા લાગતા પક્ષી મિત્ર સાથે) પરમ સમતા કે એકતાને પામે છે. (તે પક્ષીને દેખાય છે, કે સામેવાળા સદા સુખી અને ઈશ પક્ષીમાં અને પોતામાં કોઈ ફરક નથી; પોતે અત્યાર સુધી ખાલી દુઃખી થયું.)

‘મુંડકોપનિષદ’

સાર્યો ધર્મ

લેખક

ગાને ગુનજી

મહારાષ્ટ્રના સારને ગુનજી એકદમ આપણા રવિશ હર દાદા જોઈ ત્રા બને એવા ત્ર પવિત્ર ગુરો તફાવત માત્ર એટલું જ કે સારને ગુનજીએ યુનિવર્સિટીની એમ એ ની કપાધિ મળી છે તે તો એક અન્ય મટીના વાગ છે ત્યારે રવિશ હર દાદા તત્કાલિન સંસ્કૃતિની ૨૫૦ મધ્યાનીએ હજુ દંતુ તેમ, જનમ વિનાપીડ છે

સારને ગુનજી જેલે માવતા સામન્યા દરો તેને પ્રીત યગ કે એમની વાચા ખાગળ આત્મપ્રતીતિનુ ક્યારુપત પીડળા દોય છે મહારાષ્ટ્ર સમાજના કોઈ પણ વનગા સોથી વધુ વચાવાનુ માન સારને ગુનજીને પ્રાપ્ત થાય છે એ પવિત્ર આત્માની પવિત્ર વાની દ્વારા આપણાગાજપલ સાચા ધર્મ ની જ્ઞાતિ થાય એટલા માટે એમના મૂળ મરાઠીમાથી આ લેખા ગ્યમાર અટી કતાય છે

દેશભક્તિ, વર્મપ્રીતિ, માતૃભક્તિ વગેરે અનેક શબ્દો આપણે માસણીએ છીએ અમુક માણસ મોટે દેશભક્ત છે મોટે માતૃભક્ત છે, મોટે ધર્મભક્ત છે એમ આપણે કહીએ છીએ આનું ખરેખર રહસ્ય જોઈએ, તો શો અર્થ નીકળે છે ?

૧ માગી માતા ઉપર પ્રેમ રાખુ છું : માતૃભક્તિમાને હું ઓળખુ છું હું જો માતૃભક્તિમાને ખરેખર ઓળખતો હોઉં, તો હું સર્વ માતાઓને નમસ્કાર કરું કોઈ પણ માતાનું હું અપમાન યવા કદીશ નહિ માગી માતાના સુખ માટે બીજી કોઈ માનને જો હું ધૂળમાં મેળવવા ઈચ્છું, તો ૨ માતૃભક્તિમા ખરાખર જાણું છું એવું કહી શકાય નહિ મારી માતૃભક્તિથી અન્ય માતાઓનું પણ સન્માન કરવાનું મારે શીખવું જોઈએ

તે જ પ્રમાણે ધર્મનું માતાના દ્વિતી આપણા દેહનુ પોષણ થાય છે તે જ પ્રમાણે ધર્મના સદ્વિચારરૂપી દ્વિતી આપણા હૃદય ને શુદ્ધિ પોષાય છે મારા ધર્મ મને પૂજ્ય, તે જ રીતે બીજાનો ધર્મ બીજાને પૂજ્ય મારા ધર્મનો જો હું સાચો ભક્ત હોઉં, તો અન્યના ધર્મ માટે પણ આસ્થા રાખુ અન્યના ધર્મનું ટીણળ

કરવામા ધર્મનું મહત્ત્વ છે એમ સમજવું જોઈએ નહિ અન્ય ધર્મ પરત્વે સહાનુભૂતિ ને સહસાવ બતાવવાનું જો શીખે છે તેને જ પોતાના ધર્મ પરત્વે સાચો પ્રેમ છે એવું સમજવું જોઈએ

દેશભક્તિનું પણ એ જ પ્રમાણે છે હું મારા દેશ ઉપર પ્રીતિ રાખુ છું, એનો અર્થ અન્ય દેશોનો ક્રેપ કરવો એવો નથી મારો દેશ મને પ્રિય ને પૂજ્ય તે જ પ્રમાણે બીજાનો દેશ બીજાને પ્રિય ને પૂજ્ય તેની મારા તરફની સાવના મારે ઓળખવી જોઈએ સારતત્વનો ભક્ત બીજા દેશ પ્રત્યે ક્રેપ નહિ કરે ઇંગ્લેન્ડ પર પ્રીતિ રાખનારા થોડો જો હિન્દુસ્તાનને ધૂળમાં મેળવે તો તેઓ ખરી ઇંગ્લેન્ડભક્તિ બતાવતા નથી એમ કહેવાય

ઉપનિષદોમા જે મહાવાક્યા છે 'તત્ત્વમસિ' અને 'અહ પ્રજ્ઞાસિ' હું પ્રજ્ઞ છું ને તું પણ પ્રજ્ઞ છે હું સારો છું, તું પણ સારો છે મારો ધર્મ મને સક્ષો, તારો ધર્મ તને સક્ષો મારો દેશ મને ખારો તારો દેશ તને ખારો આપણે અન્યોન્યની સાવના સક્ષાણી રહીએ શરૂનો રાષ્ટ્રકવજ હાથમા આ શો દોય તો તેનું દ્વિતી અપમાન ન કરીએ ૧૯૦૪-૫મા રૂઠો-જાપાન યુદ્ધમા

રશિયા પાસેથી આંચકી લીધેલા રાષ્ટ્રધ્વજો જાપાની સિપાહીઓએ ફાંજ્યા નહિ, અપમાનિત કર્યાં નહિ. હા, લડાઈ હોય, પરંતુ રાષ્ટ્રધ્વજ એટલે તો સારી ચે જનતા-સમગ્ર રાષ્ટ્ર. તેનું અપમાન કરવું કોઈ કામનું નથી.

સાચી ભક્તિનો આ અર્થ જ્યારે આપણે લક્ષમાં લઈએ, ત્યારે દેશભક્તિ ને ધર્મપ્રીતિ મારણહાર ન બનતાં સર્વનાં તારણહાર બને; પરંતુ એ કોણ કરે ?

ધાણા જિલ્લાના ખોડી ગામની આ એક સત્યકથા છે. એ ગામમાં એક ટાંગાવાળો હતો. એ ટાંગાવાળો મુસલમાન ખાટકી હતો. એ ટાંગાવાળાનું કામ કરતો ને ખાટકીનું ચે કામ કરતો; પરંતુ તેમ છતાં ચે કુટુંબના ચોપણૂપૂરવું એને મળતું નહોતું. સ્ટેશન પર મોટરોની આવજ શરૂ થઈ; એટલે ટાંગાવાળાને ધંધો બેસી ગયો. ખાટકીને ધંધો પણ આપણા આ ટાંગાવાળાને ફાવતો નહિ. એક તો એની પાસે પૂરી મૂડી નહોતી ને ખીલું એને આ ધંધામાં ખાસ રસ નહોતો. નાહકાજે જ એને ખાટકી બનવું પડ્યું હતું; પરંતુ ગમે ત્યારે પણ આ ધંધો છૂટશે જ એવું એને લાગ્યા કરતું હતું.

એ ખાટકીને ટાંગાવાળાનું દેવું હતું. એ દેવું તે કેવી રીતે ફેડી શકે ? ચેટ ભરીને ઘરમાં ખાવાનું નહિ ને નહિ ચોખ્ખી રીતે રહેવાનું. શું કરે બિચારો ! ને કંઈ થોડું થઈ જાય તો તો શાહુકારને આપી દે. શાહુકારને ચોપ શાંત કરવા માટે તે એને પગે પડતો ને આંખમાં આંસુ લાવતો; પરંતુ એક દિવસ તો શાહુકાર ઘણો જ ક્રોધે સરાયો :

‘ખસ તારા પર ફરિયાદ કરું. અરે, હા તે કેટલા દિવસ બેવી ? વ્યાજ તું આપતો નથી.’ આ પ્રમાણે

શાહુકારની ક્રોધકથા શરૂ થઈ.

‘શેઠજી, ગુસ્સે ન થાઓ. મને ઘરમાંથી કાઢી મૂકશે નહિ. ખાલખચ્યાને લઈ હું તે ક્યાં બહાર રહેવા ? વડીલોથી ચાલતું આવેલું આ ઘર છે, રહેવા દો એટલું. દયા કરો,’ ખાટકી બોલ્યો.

‘દયા કરો ? આ વ્યવહાર છે, વ્યવહાર બોલો જ બેઈએ. હા, ધર્મ વખતે દયા. વ્યવહારમાં દયા કરે તો કેમ ચાલે ?’ એ શેઠ બોલ્યા.

ખાટકી ઘેર ગયો, પત્ની અને તે બંને વિચાર કરતાં બેઠાં. કંઈ કરતાં કંઈ ઉપાય સૂઝ્યો નહિ. નાના છોકરાઓ ઠંડીમાં કરી જતા હતા. માતાએ ખાળકોને છાતી સરસાં ચાખ્યાં. અંતે પતિને તેણે કહ્યું :

‘ખાટકીને ધંધો જરા બરાબર કરોને ? એમ કંટાળવાથી કેમ ચાલશે ? તમારે બકરાની ગરદન કાપવી નથી પરંતુ શાહુકાર તમારી ગરદન કાપવા તૈયાર છે. આપણાં ખાલખચ્યાંઓ ભૂખ્યાં ન રહે, તેઓ નિરાધાર ન બને એટલા માટે તમે આ ધંધો કરો.’

‘રે, પણ ધંધામાં કેટલી હરીફાઈ ! એકદમ ખરીદી કરીએ તો જ પ્રાણીઓ સસ્તો પડે. એકએ સેવાં પરવડે નહિ.’ એણે કહ્યું.

‘શાહુકાર પાસે વળી ખીલું દેવું કરે, તે આપશે.’ પત્નીએ કહ્યું.

‘તમારું દેવું હું જરૂર ચૂકવી આપીશ; પણ મારે વધારે મૂડી બેઈએ છે. ખીલ સો રૂપિયા દો. ત્રણસોનો કાગળ કરીને પણ આપો.’ ખાટકીએ શાહુકારને કહ્યું.

‘હું...આમ હિંમત રાખ. ખીલ ખાટકીએને ખંધ કરી દે. કેટલા, સો રૂપિયા બેઈએ છે, એમ કહે છે ? હરકત નહીં, આપું છું; પરંતુ જેમ જેમ તને મળે તેમ તેમ દેવું સરપાઈ કરી દેવું બેઈશે.’

શાહુકારે કહ્યું. 'શ્રેષ્ઠ, રાજ રૂપિયા એક આપતો જઈશ.' ખાટકી બોલ્યો.

'વાહ, સરસ, હવે પૈસા આપું.' આમ કહી શાહુકાર ઘરમાં ગયો. ઘરની અંદરના સાગમાં પત્ની બેસી હતી, એની આંખમાં આંસુ આવ્યાં હતાં. એનું મુખ કાથું પડી ગયું હતું. 'કેમ રો શું મધુ. ઉપવાસ લાગ્યો લાગે છે કે?' શાહુકારે પૂછ્યું.

'મને તો કંઈયે ઉપવાસ લાગ્યો નથી. પરંતુ તમારી આ કસાઈરૂતિ હૈયે લાગે છે. આ શું કરીએ છીએ આપણે? હમણાં આપણા ઉપવાસના દિવસો છે, જૈનધર્મનાં પયુંપણુ હમણાં શરૂ નથી થયાં શું? પરમ દા'દે શું મહાતીર જ્યંતી નથી આવતી? આપણે જૈનધર્મીઓ કહેવાઈએ. જૈનધર્મ અદ્વિસા શીખવે છે. અને તમે આવા એક નિરુત્સાહી ખાટકીને ઉત્તેજન આપી મોટા ખાટકી બનાવવા માગો છો! આ બધું શું કહેવાય? પત્ની સમક્ષ એનાથી કંઈ બોલી શકાયું નહિ.

'અરે પણ આ તો વ્યવહાર છે.' એણે કહ્યું.

'વ્યવહાર સાચો ધર્મનો ને સંજ ધન હોય, તો એ ધર્મની શી કિંમત વા? વ્યવહાર સુંદર બને, મંજળ બને એટલે જ તો ધર્મની જરૂર છે.' પત્નીએ કહ્યું.

'મારે ચર્ચા કરવી નથી. તમારે અબળાઓએ વચ્ચે પડવું નહિ.' એમ બોલીને તે બહાર આવ્યો.

ત્રણસો રૂપિયાની નવી પ્રેમીસરી નોટ તૈયાર થવા માડી. એ પવિત્ર સતીથી આ મધુ ગયું નહિ, તે બહાર આવીને બોમી:

'તમે ને આવું કામ અટકાવનાર ન હો, તો મારો આ ઉપવાસ કાચમનો બનશે.' આ ગંભીર શબ્દો સાંભળી શાહુકાર તો ધંભી જ ગયો. એણે ઘણીયે ચર્ચા કરી;

પરંતુ પત્નીને નિશ્ચય અડતો હતો. એનો તો મોઢેથી બોલવા પૂરતો ધર્મ નહોતો, એની પાસે ધર્મનો ખરી નિશ્ચય હતો. ચોથીમાનો ધર્મ આચરણમાં મુકાવો એઈએ; માટે એને ઉમંગ થતો હતો.

'પણ ત્યારે શું કરું છું?' એણે પૂછ્યું.

'આ પૈસા એને આપો, પણ એને એમ કહે કે, 'આ પૈસાથી તારો ટાંગો તું ફરીને શરૂ કર. પહેલાં તું તાજું કરજ માફ. નવા આ સો રૂપિયા પણ તું મફત લે, સારો ધધો કર; પણ કોઈ પણ રીતે ખાટકીનો ધધો કરતો નહિ, તારે એ કાચ કરવાનું નથી. અચ્છો માણસ છે તું! તારો આવો સ્વભાવ વધારતો જ.' આમ એણે પતિને કહ્યું.

શાહુકાર દિગ્મુદ થઈ ગયો, એને એક ખાણ ત્રણસો રૂપિયા દેખાતા હતા; પરંતુ બીજી તરફ માણુપંક્તીની પત્નીની બીજલુ ગંભીર અતિતા સામે દેખાતી હતી. અતે સત્યનો જય થયો. શાહુકારે તે ખાટકીને સો રૂપિયા આપ્યા. 'ખાટકીનો ધધો હદીયે કરીશ નહિ' એવું. એની પાસેથી લખાવી લીધું. પહેલાંનું દેવું માફ થઈ ગયું.

સર્ચા સર્ચા હૈયે એ ટાંગાવાળો ઘરની બહાર ગયો. એણે ફરીથી ટાંગો શરૂ કર્યો. આજે એનો ટાંગો સરસ ચાલે છે. મારા જે મામમાં આ વાત પ્રસરી. હરેક જલુ સતીની સ્મૃતિ કરવા લાગ્યા ખાટકીનો ધધો છાડવાની ઇચ્છા કરનારા આ ટાંગાવાળાને જોડો ખાસ ખાસ બોલાવવા લાગ્યા. એનાં બાળબચ્ચાં પણ આજે સુખી છે.

...સર્વે જૈન જમીનદારો, શાહુકારો, ને કારખાનાવાળાઓએ આ વાત ધ્યાનમાં લઈને અરસપરસનો સંસાર પ્રેમમય ને આનંદમય કરવાનું પચન યેષું એઈએ વધુ તે શું કરું?

સમસ્ત ભારતવર્ષમાંથી પ્રથમ સસાચી તરીકે ગાંધીજીએ જે સારિવક પુસ્તકની ચોખ્ખી વરણી કરી હતી, તે શ્રી. વિનોબા ભાવેથી ગુજરાત અભિયંત્રે નથી. જીવનને નવી જ દૃષ્ટિથી એમણે નિહાળ્યું છે. એમનાં વ્યવહારમાં આત્મસાક્ષાત્કારનો સ્વરૂપ સંભળાવે છે.

શ્રીકૃષ્ણ ભગવાને ગીતાજ્ઞમાં યોતાના વિરાટ સ્વરૂપનું વર્ણન કરતાં ગણાવેલો 'માત્સનામુ માર્ગશિર્ષોઽહમ્' તે જ આ ભાગશર મહિનો. ઉપનિષદોના પણ ઉપનિષદ જેવા આપણા મહાન ધાર્મિક ગ્રંથ ગીતાને અનેક વિદ્વાનોએ યોતયોતાની રીતે સમજવા ને સમજાવવા પ્રયત્નો કર્યા છે. ગીતા જેવો વ્યાપક, સરળ ને જીવનની ગંથ માત્ર ઉદ્દેશનારો ખીન્ને એકે ગ્રંથ નહિ હોય. ગીતા મહાન રૂપ છે એ આપણે જાણીએ છીએ. ગીતા શ્રીકૃષ્ણે માત્ર અર્જુનને જ સંભળાવી હતી એવું નથી. શ્રી. વિનોબા કહે છે, તેમ મનુષ્યમાત્ર યોતાના જીવનરથના સારથી તરીકે ભગવાનને સ્થાપે, તે પાર્થના એ સારથી યોતાના શ્રીમુખે આપણને ગીતા સુણાવે, એ ગાંધે આપણે સૌ તૈયાર રહીએ.

ગીતાનો અને મારો સંબંધ તર્કથી પર છે. માના દૂધ ઉપર મારા શરીરનું બેઠણું રક્ષણ થયું છે એનાથી યે કંઈક વિશેષ મારાં હૃદય ને ખુદ્ધિ ખંને ગીતામાતાના દૂધથી પોષાયું છે. આવો જ્યાં સંબંધ હોય છે ત્યાં તર્કનો કોઈ અવકાશ નથી રહેતો. તર્ક કાઢી નાખી, અક્ષા અને પ્રયોગની બે પાંખો વડે ગીતાગયનમાં હું ઉડ્યન કરતો રહું છું. ઘણુંખરું ગીતાના જ વાતાવરણમાં હું રહું છું, ગીતાને માત્રં પ્રાણતરુ જ સમજી લો. ગીતાના સંબંધમાં કોઈની સાથે જ્યારે હું વાત કરું છું, ત્યારે માની લો કે ગીતાસંપ્રદમાં ઊંડી દૂબકી મારી બેસી બેઠું છું.....

ગીતાની યોજના મહાભારતમાં કરવામાં આવી છે. ગીતા મહાભારતના મધ્યભાગમાં એક ઊંચા હીપક સમાન છે. એ હીપકને પ્રકાશ સારા યે મહાભારત ઉપર પડ્યા છે. એકબાજુ છે પત્રો, બીજી તરફ ખાર પત્રો.

એના મધ્યભાગમાં એવી જ રીતે એક બાજુ સાત અક્ષૌહિણી સેના ને બીજી તરફ અગિયાર અક્ષૌહિણી સેના અને એના યે મધ્યમાં ગીતાનો ઉપદેશ આપવામાં આવ્યો છે.

મહાભારત ને રામાયણ આપણા રાષ્ટ્રીય ગ્રંથો છે. એમાં વર્ણવાયેલી વ્યક્તિઓ આપણા જીવનમાં એકરૂપ થઈ ગઈ છે. રામ, સીતા, ધર્મ, દ્રૌપદી, બીષ્મ, હનુમાન વગેરે રામાયણ-મહાભારતનાં આ પાત્રોમાં સારું યે ભારતીય જીવન. આજે હજારો વર્ષોથી બાહ્ય અક્રિત થઈ ગયું છે. જગતનાં અન્ય મહાકાવ્યોનાં પાત્રો આવી રીતે લોકજીવનમાં યોતયોત થયેલાં દેખાતાં નથી. આ દૃષ્ટિએ મહાભારત ને રામાયણ નિઃસંદેહ આપણા અદ્ભુત ગ્રંથો છે. રામાયણ બે એક મધુર નીતિ-કાવ્ય છે, તે મહાભારત એક વ્યાપક સમાજશાસ્ત્ર છે. વ્યાસદેવે એક લાખ સંહિતા લખીને અસંખ્ય ચિત્રો, ચરિત્રો

અને આક્રિયનું આખે; અનિરૂપણ અત્યંત કુશળતાપૂર્વક કર્યું છે. 'કેવળ એક પરમેશ્વર વિના સાવ નિર્દોષ તો કોઈ જ નથી, પરંતુ એવી જ ગતે કેવળ દોષોથી ભરેલું' પણ આ જગતમાં કોઈ નથી.' એ વાત મહાસારતમાં અત્યંત સ્પષ્ટતાથી ખતાવવામાં આવી છે. એમાં ભૌત્ય, મુદિહિર જેવાઓના પણ દોષો ખતાવવામાં આવ્યા છે, તો સામે પક્ષે કર્ણ, દુર્યોધન વગેરેના ગણો ઉપર પણ પ્રકાશ પાઘરવામાં આવે છે. મહાસારત ખતાવે છે કે માનવજીવન એ સ્વેત અને ગ્યામ નાણાવાણાનું બનેલું એક વસ્ત્ર છે. આ જગતના વિરાટ સંસારનું તડકાછાવડાવાળું ચિત્ર સગવાન વ્યાસે સાવ અવિષ્ટ રહીને એમાં ખતાવ્યું છે. વ્યાસદેવના આ અત્યંત અલિપ્તપણાથી અને એમના ઉદાત્ત શ્રેયઃકૌશલથી આપણે માટે મહાસારત અંધ સોનાની એક ઘણી મોટી ખાણ જેવા બનેલા છે. હવે એમાં અંશોધન કરીને-શોધીશોધીને સરપૂર સોનું આપણે કાઢી લેવું ભેઈએ.

વ્યાસે આટલું મોટું મહાસારત તો લખ્યું, પરંતુ એમને પોતાને, પોતાની તરફથી પણ ઠઈ ખામ કહેવાતું હવે કે નહીં? એમાં કોઈ જગ્યાએ એમણે પોતાનો ખાસ મહેશ આપ્યો છે કે નહિ? કયે સ્થાને વ્યાસજીનું ધ્યાન કેન્દ્રિત થયું છે? જુદે જુદે સ્થળે, તત્ત્વજ્ઞાનને ઉપદેશની અનેક મન્થુમિઓ મહાસારતમાં આવે છે; પરંતુ આ બધા મે તત્ત્વજ્ઞાનનું, ઉપદેશનું અને બધું મળી સમસ્ત શ્રેયસ્ સારશૂત રહસ્ય પણ એમણે ક્યાંક આપ્યું છે ખત ? હા, હા, આપ્યું છે. સમગ્ર મહાસારતનું નવનીત વ્યાસજીએ સગવડ-ગીતામાં કાઢીને મૂકી લીધું છે. ગીતા તો વ્યાસદેવના મુખ્ય ઉપદેશના અને એમના

મનનના સર્વ સચચરણ છે. એના જ આધાર પર 'મુનિઓમાં વ્યાસ હું છું,' એ પ્રમાણેનું વિશ્વતિકથન સાધક ને સિદ્ધ થયું છે. પ્રાચીનકાળથી જ ગીતાને ઉપનિષદની પદવી આપવામાં આવી છે. ગીતા ઉપનિષદોની પણ ઉપનિષદ છે, કારણ કે સમસ્ત ઉપનિષદોને દોષોને આ ગીતાથી વધ, અર્જુનને નિમિત્ત બનાવી, ભગવાને જગતને આપ્યું છે જીવનવિકાસ માટેના આવશ્યક જોણાઓ પ્રત્યેક વિચાર ગીતામાં આવી ગયો છે આ વાતને ધ્યાનમાં રાખી અનુભવી પુરુષોએ સાચું જ કહ્યું છે, કે ગીતા ધર્મજ્ઞાનનો એક આકરશય છે. સહેને નાનો પરંતુ ગીતા હિંદુધર્મનો મુખ્ય શ્રેય છે.

શ્રીકૃષ્ણ દ્વારા આ ગીતા કહેવાઈ છે એ નો બધા જ બાણે છે. આ મહાન ઉપદેશ જહલુ કરનારો સત્ત્વ અર્જુન પણ આ ઉપદેશમાં એટલો બધો તક્તીન થઈ ગયો કે એને પણ 'કૃષ્ણ'ની અંજા મળી ગઈ. સગવાત ને સત્ત્વનો આ મર્મ પ્રકટ કરતા કરતા વ્યાસદેવ પણ એટલો બધો એકગમ બની ગયા કે શોકો એમને પણ 'કૃષ્ણ' ને નામે ઓળખવા લાગ્યા કહેનાર કૃષ્ણ, સાસળનાર કૃષ્ણ, લખનાર પણ કૃષ્ણ-એ ગતે આ ત્રણેમાં બાણે અદ્વિત રચાઈ ગયું, બાણે ત્રણે એકધ્યાન બની ગયા. ગીતાનું અધ્યયન કરવાની ઇચ્છાવાળામાં પણ એવી જ એકાગ્રતા ઢોલી ભેઈએ.

(૨)

કેટલાક શોકોનો એવો ખ્યાલ છે કે ગીતાનો આરંભ બીજા અધ્યાયથી જ માનવો ભેઈએ. એ શોકો કહે છે કે બીજા અધ્યાયના અનિવાર્યમાં શ્લોકની પ્રત્યક્ષ ઉપદેશની શરૂઆત થાય છે, એટલે

ત્યાંથી જ આરંભ કેમ ન સમજવો. બેઠો એ ? એકે તો વળી ત્યાં સુધી કહ્યું છે, કે ‘ભગવાને અક્ષરોમાં ‘અ-કાર’ને ઈશ્વરની વિભૂતિ તરીકે ખતાવી છે. અહીં ‘અગોચ્યાનન્વશોચસ્ત્વમ્’ના આરંભમાં અનાયાસે જ અ-કાર આવી ગયો છે, એટલે ત્યાંથી જ આરંભ માની લેવો બેઠો એ.’ આ યુક્તિને આપણે જવા દઈએ છતાં અહીંથી આરંભ માનવો અનેક દૃષ્ટિએ ઉચિત છે; તોપણ એના પહેલાના પ્રાસ્તાવિક ભાગનું પણ મહત્ત્વ તો છે જ. અર્જુન કંઈ ભૂમિકા ઉપર છે, એ વાત બે પ્રાસ્તાવિક કથાભાગ દ્વારા ન ખતાવાઈ હોત, તો કંઈ વાતનું પ્રતિપાદન કરવા માટે ગીતાનું કાર્ય હાથ પર લેવામાં આવ્યું છે એ સારી રીતે સમજવું મુશ્કેલ ખનત.

કેટલાક લોકો કહે છે, કે અર્જુનનું ક્લેષ્ય દૂર કરીને એને યુદ્ધમાં પ્રવૃત્ત કરવાને માટે ગીતા કહેવાઈ છે. એમના મત પ્રમાણે ગીતા કેવળ કર્મયોગ જ નથી ખતાવતી; પરંતુ તે યુદ્ધમાર્ગનું પણ પ્રતિપાદન કરે છે. પરંતુ જરા વિચાર કરવાથી આ કથન પાછળ રહેલી ભૂલ આપણને દેખાશે. લડવા માટે અઢાર અશ્વોહિણી સેના તૈયાર હતી. તો શું તમે એમ કહેશો કે આખી ગીતા સંભળાવીને ભગવાને અર્જુનને એ સેનાને લાયક બનાવ્યો ? ગભરાવેલા તો અર્જુન હતો, સેના નહોતી. તો શું સેનાની યોગ્યતા અર્જુનથી અધિક હતી ? આ વાત તો દલપનામાં પણ આવી શકતી નથી. અર્જુન યુદ્ધથી પાછો ડગતો હતો તે લયને કારણે તો નહોતું જ. સંકટો યુદ્ધોમાં પોતાનું પુરુષાત્તન હેઞાડવાવાળો એ મહાન યોદ્ધો હતો. વિરાટ રાજને ત્યાં રાધે દોકી હતી ત્યારે એણે એકલાએ જ ખીન્ન, દોલુ અને કલ્પને લડાઈમાં ધૂળ-

ચાટતા કરી હીધા હતા. એ સદા સર્વદા વિજયી નીવડતો હતો અને સર્વ નરોમાં એ જ એક સાચો નર હતો. એના રામેરામથી વીરત્વ ટપકતું હતું. અર્જુનને છેડવા માટે-એને ઉત્તેજિત કરવા માટે ક્લેષ્યને આરોપ પણ શ્રીકૃષ્ણે મૂક્યો; પરંતુ એમનું એ તીર નકામું ગયું. અને પછી ખીજ જ રીતે એમને જ્ઞાનવિ-જ્ઞાન સંબંધી સંભાષણ કરવું પડ્યું. એટલે એ તો નિશ્ચિત જ છે કે માત્ર ક્લેષ્યનું નિરસન કરવા જેવું સસ્તું રહસ્ય ગીતાનું નથી જ.

ખીજ કેટલાક લોકો કહે છે કે અર્જુનની અહિંસાવૃત્તિને દૂર કરીને એને યુદ્ધમાં પ્રવૃત્ત કરવા માટે ગીતા કહેવાઈ છે. મારી દૃષ્ટિએ આમ કહેવું યોગ્ય નથી. એના વિસ્તૃત વિચાર કરતાં પહેલાં આપણે અર્જુનની ભૂમિકા બેવી બેઠો એ. પહેલા અધ્યાયમાં અને ખીજ અધ્યાયમાં જઈ પહોંચનારો એ ભૂમિકાકાંપી જળપ્રવાહ આપણને ઘણો જ મદદરૂપ થઈ પડશે.

યુદ્ધક્ષેત્રમાં ઊભેલો અર્જુન કૃતનિશ્ચયી ખનીને કર્તવ્યભાવથી ત્યાં આવ્યો હતો. ક્ષાત્રધર્મ એના સ્વભાવમાં હતો. યુદ્ધ અટકાવવાનો પુષ્કળ પ્રયત્ન કરવામાં આવ્યો હતો છતાં એ અટકી શક્યું નહોતું. એાછામાં એાછી માગ ને શ્રીકૃષ્ણ જેવાની વિદિ ખને નકામાં ગયાં હતાં. આવી સ્થિતિમાં અનેક દેશના રાજાઓને એકત્રિત કરીને અને શ્રીકૃષ્ણને પોતાના સારથી ખનાવીને અર્જુન રણાંગણમાં ઊભો છે; અને વીરાચિત ઉત્સાહથી એ શ્રીકૃષ્ણને કહે છે : ‘કૃપા કરી ખને સેનાની વચમાં મારો રથ લઈ જાઓ, જેથી મારી સામે લડવા માટે તૈયાર થઈને આવેલા આ લોકોના અહરો તો બેઈ લઉં.’ શ્રીકૃષ્ણ એ પ્રમાણે કહ્યું. અર્જુન ચારે તરફ એક નજર નાખે છે; ત્યારે

એ? શું જણાય છે? બંને બાજુ પોતાના પડશે. વગેરે અનેક દલીલો કરીને એ જ ન્યાતબલતા અને સગાંસંબંધીઓનાં કૃષ્ણને જ સમજાવવા લાગ્યો.

જાણી મને એક ન્યાયાધીશનો કિસ્સો યાદ આવે છે એક ન્યાયાધીશ હતો. એણે સેંકડો અપરાધીઓને ફાંસીની શિક્ષા દીધી હતી, પરંતુ એક દિવસ એના પોતાના જ દીકરાને ખૂનના કેસમાં એની સામે ખડો કરવામાં આવ્યો. પુત્ર પર ખૂનનો આરોપ સાબિત થયો, અને પોતાના જ દીકરાને ફાંસીની સજા દેવાની કરજ એના ઉપર આવી પડી, ત્યારે એ અચકાવા લાગ્યો. એણે બુદ્ધિવાદ લઠાવવા માંડ્યો. 'આ ફાંસીની સજા અમાનુષી છે આવી સજા આપવી મનુષ્યને કોઈ પણ રીતે શોભાસ્પદ નથી એનાથી અપરાધીને સુધારવાની આશા રહેતી નથી એણે લાગણીના આવેશમાં- બેશમાં ઉત્તેજિત થઈ ખૂન કરી દીધું છે, પરંતુ જ્યારે ખૂનનું ઝૂંન ઊતરી જાય છે, ત્યારે એ માનવીને જીવતો ફાંસીના તખ્તા પર ચઢાવી દેવો એ સમાજની માણસાઈ માટે મોટી શરમની વાત છે, એ મોટું કલંક છે.'

આ પ્રમાણે દલીલો એ આપવા લાગ્યો. ને એના પોતાનો જ દીકરો એની સામે ન આવ્યો હોત, તો એ ન્યાયાધીશ મહાનુભાવ નિઃશંકીસર ફાંસીની સજા બેધડક દીધે જ જત, પરંતુ આજ પોતાના દીકરાના મમત્વને કારણે એ એ પ્રમાણે વાતો કરવા લાગ્યો એ અવાજ અંતરનો નહોતો, આસક્તિથી ઉત્પન્ન થયેલો એ અવાજ હતો. 'આ મારો દીકરો છે' એવા મમત્વમાથી આ ભાષા નીકળી હતી.

અર્જુનની સ્થિતિ પણ આ ન્યાયાધીશની માફક થઈ એણે જે દલીલો રજૂ કરી હતી, એ ખોટી નહોતી ગયા મહાપુરોમાં સમસ્ત જગતે દીકરીક રીતે એ જ પરિણામને પ્રત્યક્ષ જોયાં છે, પરંતુ વિચારવાની વાત

જાણી મને એક ન્યાયાધીશનો કિસ્સો યાદ આવે છે એક ન્યાયાધીશ હતો. એણે સેંકડો અપરાધીઓને ફાંસીની શિક્ષા દીધી હતી, પરંતુ એક દિવસ એના પોતાના જ દીકરાને ખૂનના કેસમાં એની સામે ખડો કરવામાં આવ્યો. પુત્ર પર ખૂનનો આરોપ સાબિત થયો, અને પોતાના જ દીકરાને ફાંસીની સજા દેવાની કરજ એના ઉપર આવી પડી, ત્યારે એ અચકાવા લાગ્યો. એણે બુદ્ધિવાદ લઠાવવા માંડ્યો. 'આ ફાંસીની સજા અમાનુષી છે આવી સજા આપવી મનુષ્યને કોઈ પણ રીતે શોભાસ્પદ નથી એનાથી અપરાધીને સુધારવાની આશા રહેતી નથી એણે લાગણીના આવેશમાં- બેશમાં ઉત્તેજિત થઈ ખૂન કરી દીધું છે, પરંતુ જ્યારે ખૂનનું ઝૂંન ઊતરી જાય છે, ત્યારે એ માનવીને જીવતો ફાંસીના તખ્તા પર ચઢાવી દેવો એ સમાજની માણસાઈ માટે મોટી શરમની વાત છે, એ મોટું કલંક છે.'

આ પ્રમાણે દલીલો એ આપવા લાગ્યો. ને એના પોતાનો જ દીકરો એની સામે ન આવ્યો હોત, તો એ ન્યાયાધીશ મહાનુભાવ નિઃશંકીસર ફાંસીની સજા બેધડક દીધે જ જત, પરંતુ આજ પોતાના દીકરાના મમત્વને કારણે એ એ પ્રમાણે વાતો કરવા લાગ્યો એ અવાજ અંતરનો નહોતો, આસક્તિથી ઉત્પન્ન થયેલો એ અવાજ હતો. 'આ મારો દીકરો છે' એવા મમત્વમાથી આ ભાષા નીકળી હતી.

અર્જુનની સ્થિતિ પણ આ ન્યાયાધીશની માફક થઈ એણે જે દલીલો રજૂ કરી હતી, એ ખોટી નહોતી ગયા મહાપુરોમાં સમસ્ત જગતે દીકરીક રીતે એ જ પરિણામને પ્રત્યક્ષ જોયાં છે, પરંતુ વિચારવાની વાત

અહીં તો એ છે, કે અર્જુનનું આ તત્ત્વજ્ઞાન (દર્શન) નથી, પરંતુ કોરો ધક્કડ બુદ્ધિવાદ છે. કૃષ્ણ એ બાબત હતા, એટલે એમણે એના ઉપર પણ ધ્યાન ન આપતાં સીધે-સીધો જ અર્જુનના મોહનાશનો ઉપાય શરૂ કરી દીધો. અર્જુન એ ખરેખર જ અહિંસા-વાદી ખની ગયો હોત, તો એને કોઈએ ગમે તેટલું બીજું જ્ઞાન દીધું હોત; તોપણ મૂળ વાત વિના અગર તો એના જવાબ મળ્યા વિના એનું સમાધાન થયું નહોત. પરંતુ આખી યે ગીતામાં આ મુદ્દાએનો જવાબ આપવામાં આવ્યો નથી, અને તોપણ આપણે બેઠએ છીએ કે અર્જુનનું સમાધાન થઈ ગયું છે. આ સંવળાનો ભાવાર્થ એટલો જ છે. કે અર્જુનની અહિંસાવૃત્તિ નહોતી; એ તો યુદ્ધ માટે પ્રવૃત્ત થયો જ હતો. એની દષ્ટિમાં, એના સ્વભાવ પ્રમાણે, અપરિહાર્ય રૂપે, જેને એ મોહવશ થઈ ટાળવા માગતો હતો, તે યુદ્ધનું ઈર્તવ્ય તો નિશ્ચિત જ હતું. અને ગીતાએ મુખ્યત્વે આ મોહ પર જ ગહા-પ્રહાર કર્યો છે.

(૩)

અહિંસાની તો ફીક પણ અર્જુન તો સંન્યાસની ભાષા બોલવા લાગ્યો હતો. એ કહે છે: ‘આ રક્તછાંચા ક્ષાત્રધર્મથી તો સંન્યાસ સારો છે.’ પરંતુ પ્રશ્ન એ છે કે શું એ અર્જુનનો સ્વધર્મ હતો? એની એ વૃત્તિ હતી શું? સંન્યાસીનો વેશ તો અર્જુન ઘણી સારી રીતે ધારણ કરી શકત; પરંતુ એ પ્રમાણેની એવી વૃત્તિ એ કેવી રીતે ટેળવી શકે એમ હતો? સંન્યાસીનું નામ લઈને એ જગલમાં ચાલ્યો ગયો હોત, તોપણ ત્યાં એણે હરણ મારવું શરૂ કરી પુરું હોત. એટલે તો ભગવાને સાફ-સાફ જ કહ્યું: “અર્જુન, તું જે કરી રહ્યો છે

કે ‘હું લડીશ નહિ’ એ તો તારો જમ છે. આજ સુધીના તારા સ્વભાવની રચના જ એવી થઈ છે કે એ સ્વભાવ તને યુદ્ધ વિના કદી યે એન પડવા દેશે નહિ.”

અર્જુનને આ સ્વધર્મની નિર્ણયતા માલૂમ પડવા લાગી; પરંતુ સ્વધર્મ ગમે તેટલો યે નિર્ણય હોય છતાં પણ એમાં રડીને મનુષ્યે પોતાનો વિકાસ કરી લેવો બેઠએ; કારણ કે એમાં રહેવાથી વિકાસ થઈ શકે છે. એમાં અસિમાનનો કોઈ સવાલ નથી. એ તો વિકાસનું સૂત્ર છે. સ્વધર્મ એવી વસ્તુ નથી કે જેને મોટો સમજી પ્રહણ કરીએ કે નાનો સમજી છોડી દઈએ. વસ્તુતઃ સ્વધર્મ નથી હોતો મોટો કે નથી હોતો નાનો; એ તો આપણા ગળ પ્રમાણેનો હોય છે.

‘શ્રેયાન્ સ્વધર્મો વિગુણઃ ।’ ગીતામાં આ વચનમાં ધર્મ શબ્દનો અર્થ હિંદુ ધર્મ, ઈસ્લામ ધર્મ, ખ્રિસ્તી ધર્મ વગેરે એવો થતો નથી. પ્રત્યેક વ્યક્તિને પોતપોતાના સિત્તસિત્ત ધર્મો છે. મારી સામે અહીં જે ખસો વ્યક્તિ મોણુદ છે તેના ખસો ધર્મ છે. મારો ધર્મ પણ જે દસ વરસ પહેલાં હતો તે આજે નથી. આજે જે ધર્મ છે તે દસ વર્ષ પછી નહિ રહે. ચિંતન અને અનુસંધાઈ જેમ જેમ વૃત્તિઓ બદલાતી જાય છે તેમ તેમ પહેલાનો ધર્મ છૂટી જાય છે અને નવો ધર્મ પ્રાપ્ત થતો જાય છે. એમાં હકની ક્યાંય સંભાવના નથી.

અન્યનો ધર્મ સહે શ્રેષ્ઠ માલૂમ પડે, તોપણ એને અપનાવવામાં મારું કંઈયું નથી. સૂર્યનો પ્રકાશ મને પ્રિય છે, એ પ્રકાશથી મારો વિકાસ થાય છે, સૂર્ય મારે વંદનીય પણ છે; પરંતુ એટલા માટે એ હું પૃથ્વી પર રહેવું છોડી દઈ એની પાસે

જવાતું ઇન્દ્ર, તે જળીને ખાખ થઈ જઈ
એથી ગણક, સહે પૃથ્વી પર રહેવું કોઈ
પણ જાતના શુભવગરનું હોય, તોપણ
જ્યાં સુધી સૂર્યના તેજને મહન કરવાનું
સામર્થ્ય મારામા ન આવી જાય ત્યાં સુધી
નૃસિંહી દ્વં પૃથ્વી પર રહીને મારે મારો
વિકાસ કરી દેવો જેમજે માછલીઓને
કોઈ કઠી કટે, કે પાણીથી દૂધ પીમતી છે
તેમ દૂધમાં રહેવા ચાહો, તો શું માછલીઓ
એ વાતમાં સમત થશે ? માછલીઓ તો
પાણીમાં જ જીવી શકે છે, દૂધમાં ને
મરી જશે.

અન્યનો ધમ અહેસો હોય, તોપણ
એ અપનાવવા યોગ્ય નથી હોતો ઘણીવાર
તો એ અરજતા આશાસ માત્ર હોય છે
ઘરસ સારમાં બાળજન્યોની યોગ્ય સલાહ
ન થઈ શકવાથી ગજારાઈને 'નારિ મુઈ,
ઘરસ પતિ નાગી, મૂંડ-મુડાય સહે
અન્યાસી'ની માફ અગર એ કોઈ જુદાથી
અન્યાસ હો, તો એ ટોંગ જ હશે અને એ
સારે પણ પડી જશે નોકો મળતા જ
એની વાચનાઓ જેર પગડશે સસારનો
સાર જે હઠાવી શકતો નથી તે જે જ ગલમાં
જઈ બેસે, તો પહેલાં ત્યાં એક નાની
અમસ્તી જૂ પડી બનાવશે પછી એની રક્ષા
માટે વાડ બનાવશે એમ કરતાં કરતાં
ત્યાં પણ એને સવાયો સસાર બિંબો કરવાની
રજ પડશે જે સાચેસાચ મનમાં
વેરાવ્યવૃત્તિ હોય તો અન્યાય તે શી મોગી
વાત છે ? એવું સ્મૃતિવચન પણ મળે છે,
કે 'અન્યાસ લેવો ઘણું મહેતી વાત છે'
પરંતુ ખાસ વાત તો વૃત્તિની છે જેની જે
વાસ્તવિક વૃત્તિ હશે, એ અનુસાર એનો
ધર્મ હશે મેઘ-કનિષ્ઠ, સરલ-કડિન એવો તો
કોઈ પ્રશ્ન જ નથી સાચો વિકાસ થતો
જેમજે વાર્તાત્મિક પરિવર્તન થતું જોઈએ

પરંતુ તર્કવાદી સાવધને સવાલ બિંબો
ખાચ કે મુઠ્ઠાધર્મથી જે અન્યાસ સાચો
સાચ ને સવાય અથ જ છે, તે પછી
ભગવાને અણુને સાચો અન્યાસી જ કેમ
ન બનાવે ? એને માટે શું એ વાત
કંઈ હતી ?

એને માટે કહિન તો કઈ પણ ન
હતું પરંતુ એમાં પછી અર્જુનનો પુરુષાર્થ
કયો રહેત ? પરમેશ્વરે સ્વતંત્રતા આપી
રાખી છે એટલે પ્રત્યેક મનુષ્ય પોતાને
માટે પ્રયત્ન કરે એમાં મળે છે ખુદ નાના
બાળકો ચિત્રો પાડવામાં આનંદ માને છે
એનો હાથ પકડી કોઈ ચિત્રો દોરાવે જે
એમને પસંદ નથી શિક્ષક જે બાળકને માત્ર
સવાય જ પૂછ્યા કરે, તો પછી બાળકોની
ખુદ્ધિ વધે કેવી રીતે ? એટલા માટે માબાપ
ને શુભ કાર્ય માત્ર બાળકોને સુઝાડવાનું
છે અહરથી પરમેશ્વર આપણને સુઝાડે
રહે છે, એથી અધિક એ કોઈ જ નવી
કરતો અગર ભગવાન કોઈ કુસારની
માફ ઠોકી કરીને અથવા થાળડયપા
કરીને માટણ તૈયાર કરે, તો એમાં આનંદ
કયા ? વળી આપણે માટીના વાસણો તો
નથી, આપણે જો તો ચેતનમય છીએ

આ સવળા વિવેચનથી એક વાત
સમજમાં આવી ગઈ હશે, કે ગીતાનો જન્મ
સ્વધર્મમાં બાધ લાવનાર મોહના નિવારણ
કાળે થયો છે અર્જુન ધર્મમૂઠ થઈ ગયા
હોતો સ્વધર્મ વિષે એના મનમાં મોહ પેદા
થઈ ગયો હતો શ્રીકૃષ્ણની પ્રારભિક
અમળવટ પછી આ વાતનો ખુદ અણુ ન
પણ સ્વીકાર કરે છે એ મોહ, એ મમત્વ,
એ આસક્તિ દૂર કરવાનું ગીતાનું મુખ્ય
કર્તવ્ય છે એટલે આખી જ ગીતા સંભળ્યા વા
પછી ભગવાને પૂછ્યું 'અર્જુન, તારો
મોહ ચાલ્યો ગયો ને હવે ?' અને અનને

એમને વિશ્વાસ આપી કહ્યું: ‘હા ભગવાન, મોહ નષ્ટ થઇ ગયો. મને સ્વધર્મનો ઓધ મળી ગયો.’ આ રીતે ગીતાનો ઉપક્રમ તથા એના ઉપસંહારને મેળવીને જોઈએ, તો મોહનું નિરસન કરવાનું જ એનું પરિણામ નીકળે છે. ગીતાનો જ નહિ, સમસ્ત મહાભારતનો આ હેતુ છે. વ્યાસજીએ મહાભારતના પ્રારંભમાં જ કહ્યું છે કે, “સોકહદયનું મોહાવરણ દૂર કરવા માટે જ મેં આ ઇતિહાસરૂપી દીપ પ્રગટાવ્યો છે.”

(૪)

આગળની આખી ગીતા સમજવા માટે આ ભૂમિકા આપણા બહુ કામમાં આવી છે. એ માટે તો આપણે એનો આભાર માનીશું જ; ‘પર’ એથી યે વધુ એક ઉપકાર આપણા પર થયો છે. અર્જુનની આ ભૂમિકાથી એના મનની અત્યંત ઝલ્લતાનો પણ ખ્યાલ આવે છે. ખુદ ‘અર્જુન’ શબ્દનો અર્થ પણ ઝલ્લ અથવા સરળ સ્વભાવવાળો થાય છે, એના મનમાં જે કંઈ પણ વિકાર કે વિચાર આવ્યા, તે બધા યે એણે દિલ જોડીને ભગવાનની સામે રાખી દીધા. એણે મનમાં કશું યે છુપાવી રાખ્યું નહોતું અને અંતમાં એ શ્રીકૃષ્ણને શરણે ગયો. સાચું પૂછીએ

તો એ પહેલેથી જ કૃષ્ણને શરણે હતો. કૃષ્ણને સારથી બનાવીને જ્યારથી એણે પોતાના ઘોડાની લગામ એમના હાથમાં પકડાવી ત્યારથી જ એણે પોતાની મનોવૃત્તિઓની લગામ પણ એમના હાથમાં સોંપી દેવાની તૈયારી કરી લીધી હતી. આવો, આપણે પણ એ પ્રમાણે જ કરીએ. અર્જુનની પાસે તો કૃષ્ણ હતો, આપણને કૃષ્ણ ક્યાં મળશે? એવી શંકા ન કરો. કૃષ્ણ નામની કેઈ વ્યક્તિ છે કે નહિ એવી ઐતિહાસિક અને બ્રામક ચર્ચામાં તમે પડશો નહિ. અંતર્યામીરૂપે, પ્રત્યેકના હૃદયમાં કૃષ્ણ વિરાજમાન છે. આપણે સૌથી વધુ નિકટ એ જ છે, તો આપણે આપણા હૃદયનાં સર્વ છળ-કપટો એની સામે રાખી દઈએ ને એને કહીએ:

‘ભગવાન, હું તારા શરણે છું. તું મારો અનન્ય ગુરુ છે. મને યોગ્ય માર્ગ દેખાડ. જે માર્ગ તું બતાવીશ એ જ માર્ગે હું ચાલીશ.’

આપણે જો આવું કરીએ, તો એ પાર્થના સારથી આપણું સારથીપણું પણ એ જ રીતે સ્વીકારશે. પોતાના શ્રીમુખે એ આપણને ગીતા સુણાવશે અને આપણને વિજયલાલ કરાવી દેશે.

★

આવસ્થામાં રહેતા ખુદ ભગવાને એક વેળા ભિન્ન એને કહ્યું હતું:

“હે ભિન્નઓ! હું જયધર્મી છું, વ્યાધિધર્મી છું, મન્સુધર્મી છું, સર્વ પ્રિય વસ્તુ અને મનુષ્યનો મને વિશેષ થનાર છે અને હું જો અરાગ કે સાકં ક્યાં કરીશ, તેનો હું જ ભગીદાર થઈશ, કઈ એ જ માકં થન છે અને હમં જ મારો બાંધવ છે.”

નિયમોનું પાલન.

સેખ

શ્રી. જ્યોતીન્દ્ર હ. દવે

વહેતા પ્રજાતથી તે ઠેક રાતના સ્થાન કુધી માનવીને ડેડેડેલા લખ્યા ને અણુલખ્યા નિયમો ને કાયદામનોત્તર બહુમતીને કે અબહુમતી પાલન કરવું પડે છે. બાપામા, સાળામા, સમજામા, જીવનવ્યવહારમા-અરે, ઠેક પેચેન્ટાઈન ને બતાવડના પ્રસોમા પણ નિયમો કેમ પળાયો ને પળાય છે એવું હજી હતા વિચાર પ્રેરક જ્યાન શ્રી જ્યોતીન્દ્ર કવિની દશમમાથી પ્રસાદીરૂપે મળ્યું છે

રસ્તાની એક બાજુએથી સામી બાજુએ જવું હોય, તો અમુક ઠંકાણેથી જ રસ્તો ઓળંગીને જવું બેઈએ એવો નિયમ રાહદારીઓની સલામતીને અર્થ કરવામા આપેલો હતો. તે ભૂલી જઈ એકવાર હું અધવચથી રસ્તો ઓળંગીને સામી બાજુએ પહોંચ્યો. થોડો પાસે એ નિયમનું પાલન કરાવવાને ઊભેલા અધિકારીની નજરે એ પધ્ધ ને એણે મારી પાસે આવીને નિયમભંગ કરવા બદલ ખુલાસો માગ્યો. 'હું વિચારમાં હતો એટલે ભૂલી ગયો' મેં કહ્યું. મારા ખુલાસાથી અને જ સતોષ થાય એમ હતું નહિ, તો એને તો ક્યાથી જ થાય? 'એ નહિ થાશે!' એણે કાંઈ ઉત્તરતાથી કહ્યું 'હવે એવી ભૂલ નહિ થાય' મેં સ્મિત કરવાનો પ્રયત્ન કરતા કહ્યું 'નહિ, તમારે પાછા ફરવું પડશે' કહીને એણે મને ફરી સામી બાજુએ મોકલ્યો. ને નિયમ પ્રમાણે જ્યાંથી રસ્તો ઓળંગવાનો હતો ત્યાં જઈને હું પાછો આપો, ત્યારે જ એને સતોષ થયો. નિયમનો મેં ભંગ કર્યો એ સાચું, પણ મારી પાસે આમ દ્રાવિડી પાલુઆમ કરાવવાની શી જરૂર હતી તે અને ન સમજાયું. ખોટી કે ખરી રીતે પણ એકવાર મારે જ્યાં જવું હતું ત્યાં પહોંચ્યા પછી ફરી મૂળ ઠંકાણે મોકલીને મને નિયમપૂર સરં એને એ કચળે પાછો જવાની

કરજ પાડવાથી નિયમનું માન જાહેર સચવાયું હશે, પણ એ રીતે શક્તિ ને સમથનો ખોટો બગાડ કરાવવામા કોઈ ભતતું ડહાપણ કે ચિત્તેકે તો નહોતો જ એમ મને લાગ્યું.

નિયમો માણસ માટે છે, માણસ નિયમ માટે નથી મનુષ્ય કાયદા, કાનૂન, નિયમ વગેરે ઘટે છે, પોતાની સલામતી ને આબાહીને ખાતર એ નિયમો જેટલે અશે એવું હિત સાધી શકે તેટલે અશે એ માળવા યોગ્ય છે. પરંતુ એ નિયમ એના કલ્યાણ કે પ્રગતિની આડે આવે, તો એ નિયમનો ભંગ કરવો એ જ ઇષ્ટ છે. આમ આપણે કહીએ છીએ, પરંતુ ઈશ્વરે પહેલા મનુષ્યને વચ્ચો, પણ પછીથી મનુષ્યે ઈશ્વરને ઘડ્યો તે જ રીતે પહેલાં માણસ નિયમ, કાયદા, કાનૂનો ઘટે છે; પણ પછીથી તો કાયદા, કાનૂનો નિયમો મનુષ્યને ઘડવા મડી પડે છે. પહેલવહેલા નિયમો ઘડનાર મનુષ્યો નિયમો કરતા વધારે બળવાન હોય છે, પરંતુ કાળની અસર અને પર ઊંધી થાય છે કાળબળે મનુષ્ય નિર્બળ બને છે, ને નિયમો બળવાન થતા બન્ય છે.

મનુષ્ય જ ગલી દશામા હતો, ત્યારે અત્યારે છે એવા નિયમો નહોતા. જે થોડાવહુ નિયમો હતા તે પણ એ અત્યંત રીતે પાળતો નહિ ધીરધીરે એ એમ

સંસ્કૃતિનાં સ્થાપના ચઢતો ગયો તેમતેમ નિયમોની સંખ્યા વધવા માંડી ને નિયમ માટેના એના આગ્રહ પણ વધવા લાગ્યો. ખાતું, પીતું, ખેલવું ને લડવું એટલું જ એને લાન હતું; પણ એ માટેના કોઈ નિયમો નહોતા. પણ સંસ્કૃતિને શિખરે પહોંચીને મનુષ્યે એ સર્વ વસ્તુઓને નિયમાધીન બનાવી. શું ખાતું, ક્યારે ખાતું, કોની બેઠે ખાતું, કેવી રીતે ખાતું, શું પિવાય ને શું ન પિવાય, શેમાં પિવાય ને શેમાં ન પિવાય, લડવું હોય કે લાડવું હોય તો તે માટેના શા શા વિધિનિષેધો પાળવા બેઠ્યો એ બધાંને માટે એણે નિયમો ઘડી નાખ્યા.

આજે વ્યક્તિ, સંસ્થા કે રાષ્ટ્ર કોઈ દામ કરે તે સારું કે નહારું છે તેટલું જ બેવાતું નથી, પણ એ કાર્ય કાયદેસર છે કે નહિ, નિયમ વિરુદ્ધ તો નથી, એનો પણ વિચાર કરવો પડે છે.

સંયુક્ત રાષ્ટ્રોની સંસ્થાએ આરબ ને ચહુદીના પ્રશ્નનું નિરાકરણ કરવા માટે-અર્થાત્ એ પ્રશ્ન બહુ જ ઉચ્ચ બનાવવા ખાતર-પેલેસ્ટાઈનના ભાગલા પાડવાનો નિર્ણય કર્યો. આ નિર્ણય ડહાપણુભર્યો અથવા વાજબી છે કે નહિ એ વિષે કુદરતી રીતે જ મોટો મતભેદ બગ્ગો છે. પણ બેઠે બેઠે સંયુક્ત રાષ્ટ્રસંસ્થાતું આ કાર્ય કાયદેસર-નિયમપુરઃસરવું છે કે નહિ, તેનો પ્રશ્ન પણ જિલો કરવામાં આવ્યો છે; અને પ્રશ્નેલા કરતાં પણ આ બીજો પ્રશ્ન વધારે મહત્વનો છે એમ ઘણાને લાગે છે.

અ. પછે ત્યાં પણ જૂનાગઢના નવાબ-અથવા ખરી રીતે દીવાને-પાકિસ્તાનમાં બેઠાવાનો નિર્ણય કર્યો, ત્યારે તેનો વિરોધ કરવા અને સમજાવટથી એ ન માને તો બળથી પણ એને દેહાણે આણવા જૂનાગઢની બહાર વસતા જૂનાગઢવાસીઓએ આરબી

હકૂમતની સ્થાપના કરી, ત્યારે આ રીતે આરબી હકૂમતની રચના કરવી એ કાયદેસર છે કે નહિ તે વિષે તીવ્ર ચર્ચા બગી હતી. એ આરબી હકૂમત શું કરશે, એ ફક્ત અવાજ ઉઠાવીને ખેતી રહેશે કે હથિયાર પણ ઉઠાવશે એવી વાતો કોઈ સ્થળેથી સંભળાઈ હતી; પણ એ વસ્તુ તો ધુરંધુરોને મન ગોળી લાગતી હતી. મહત્વની વાત તો એ સરકાર કાયદેસરની છે, કે ગેરકાયદે એ જ હતી.

જૂનાગઢે પાકિસ્તાનમાં ન બેઠાવું બેઠ્યો, એણે હિંદી સંઘ સાથે જ સંબંધ બાંધવો બેઠ્યો એમ માનવા ને કહેવા છતાં ચીમનલાલ સેતલવડ સરખા પ્રખર ધારાશાસ્ત્રીએ, જૂનાગઢે જે કરવું બેઠ્યો એમ એ પોતે પણ માનતા હતા તે જ કાર્ય જૂનાગઢ પાસે કરાવવા માટે સ્થાપવામાં આવેલી આરબી હકૂમતનો સખ્ત વિરોધ કર્યો હતો. માત્ર એટલા જ કારણસર, કે એ ગેરકાયદે હતી. ધારાધોરણ ને નિયમ મુજબ એવી સરકાર સ્થાપી શકાય જ નહિ એમ એમને લાગ્યું હતું. એટલે ઇષ્ટ ને જરૂરી કાર્ય સહે ન થાય, જૂનાગઢ પાકિસ્તાન સાથે બેઠાય ને તેથી અનેક અણધારી આપત્તિઓ જિંબી થાય તે સહે, પણ કાયદા વિરુદ્ધ એની પાસે સારું દામ પણ કરાવી શકાય નહિ જ.

‘કાયદો ગયો જહનમમાં! અમે અમારી વિરુદ્ધ રાજ, નવાબ કે મોટા ચમરખંધી કોઈને વર્તવા નહિ દઈએ. પ્રજાની ઇચ્છાને માન આપવું જ પડશે. જે રાજ કે નવાબ પ્રજાની ઇચ્છા વિરુદ્ધ વર્તન કરશે તેને અમે ગાદી પરથી ઉઠાડી મૂકીશું.’ એમ કેટલાકે એના જવાબમાં કહ્યું; પરંતુ વિચારશીલ ને શાણા માણસોએ તો આરબી હકૂમતની સ્થાપના, અચૂક સંયોજોમાં,

કાયદેસર ગણી શકાય. જૂનાગઢના પરપ્રાંતમાંથી આવેલા હીવાન આખી પ્રજાની ઇચ્છા-અનિચ્છાનો વિચાર કર્યા સિવાય, ભૌતિક, ઐતિહાસિક કે સાંસ્કૃતિક સ્થળોની પરવા કર્યા વગર, પોતાની જ ઇચ્છા પ્રમાણે કાવે ને સંસ્થાન સાથે મળેલા બાથે એ ગેરકાયદે છે. તેનો વિનિયમ કરવા માટે આ પ્રમાણે આરત્રી હકમતની સ્થાપના કરવી પડે, તો તે કાયદેસર જ ગણી શકાય એ રીતની સામી થીસો કરી.

હવે જ્યારે જૂનાગઢ તત્ત્વ હિંદની સરકારને હસ્તક આપ્યું છે, ત્યારે આ આરત્રી હકમતનું કાયદાની નજરે ત્યાં સ્થાપના હોઈ શકે એની ચર્ચા ઉટલાકે કરવા માંડી છે.

અત્યારે હુનિયા આખી ઉદોળાઈ ગઈ હોય એમ લાગે છે. જ્યાં જુઓ ત્યાં કલેશ ને કઠાસ, વેર ને વિખવાડ, મારામારી ને કાપાકાપી, હંટફાટ ને ધાડપાડની જ વાનો ચાલી રહી છે. કાયદાની બાજે હયાતી જ ન હોય એમ સૌ વરતી રહ્યા છે. તે વખતે અમુક વસ્તુ કાયદેસર છે કે નહિ, તેની જાણીતાથી ચર્ચા કરવી એ જરા વિચિત્ર લાગે એવું છે, પણ એ બધું જરૂરનું છે એ વસ્તુ મોટું આશાસ્પદ ચિહ્ન છે. માણસના મનમાં હજી કાયદા ને નિયમ માટે માન ને ભયની લાગણી રહેલી છે તેનો એ પુરાવો છે.

રાજકારણની બાબતમાં જ નહિ, પણ રાષ્ટ્ર ને વ્યક્તિ સૌના જીવનની બધી જ બાબતમાં બધું કાયદેસર ચાલે એ જરૂરનું છે. સારું-નરસુ-સર્વુ-બુરું, કોઈ પણ કામ એ કાયદેસર કે ધોરણ મુજબ થવું હોય, તો જ તે કામ બરાબર થવું કહી શકાય.

ધોરણસર થયેલું કામ નકામું જાય અને બિનધોરણસર થયેલું કામ કઠાય સફળ નીવડે, તોપણ સફળ થયેલા એ ધોરણ-વિનાનો કામ કરતા નિષ્ફળ નીવડેલાં ધોરણસરનાં કામની કિંમત વધારે છે,

કાયદાકાનૂન, ધારાધોરણ, યમનિયમ આદિની માણસને ઘણી જરૂર છે. એના વિના સમાજનું કામ -વ્યવસ્થિત રીતે ચાલી શકે નહિ, એ બધું ખત, પણ દરેક કાયદા કે નિયમની પાછળ કોઈ ને કોઈ હેતુ રહેલો હોય છે, કોઈ ખાસ ઉદ્દેશને અર્થે એ ઘડવામાં આવેલો હોય છે ને એવું ઘડતર શાસ્ત્રીય રીતે, જુદામાં જુદા રીતે એવી દલીલના પાયા પર કરવામાં આવેલું હોવું જોઈએ. માથેન કાળમાં અમુક ઉદ્દેશથી ઘડવામાં આવેલા કાયદાઓ આજે નકામો ને હાનિકારક દેખાતા હોય, આજે એના અસ્તિત્વનું કોઈ પ્રયોજન જણાતું ન હોય, તો પછી એવા કાયદા ને નિયમોનું પાલન શી માટે કરવું જોઈએ ?

બધું જ જુદાજમ્ય હોવું જોઈએ એમ જુદામાં હોવાનો ફાંકો રાખીને આપણે કહીએ છીએ, પણ આપણે જેનો નિર્ણય લેવાનો કરીએ છીએ, તે લાભથી માંડીને આપણે જેનો પ્રતિકુલ અનુભવ કરીએ છીએ, તે લાગણીઓ સુધીની અનેક મહત્ત્વની બાબતોમાં જે નિયમો દેખાય છે તેને માટે જુદા કબૂલ કરે એવું એક પણ કારણ આપી શકાય એમ નથી.

એક વખત વિદ્યાર્થીઓને હું વ્યાકરણ શીખવતો હતો, ત્યારે એક વિદ્યાર્થીએ પૂછ્યું. 'સાહેબ, ખુરસી કેવી ને ટેબલ કેવું, રાત કેવી ને દિવસ કેવો, રોટલી કેવી ને લાડુ કેવો એમ કેમ ? એ બધી જડ વસ્તુઓ છે. એમાં નરબલિ ને નાગીબલિ

એવો તફાવત રાખવાનું શું કારણ ?' બીજે એક પ્રસંગે અંગ્રેજી સાધના શબ્દોના ઉચ્ચારણ માટે કોઈ જુદાગમ્ય નયમ છે, કે નહિ એમ ચૂંચવતો એક પ્રશ્ન વિદ્યાર્થીએ પૂછ્યો હતો: 'પી, યુ, ટી-પૂટ, તો બી, યુ, ટી-પૂટ કેમ નહિ ને બટ શા માટે ? ટી, એ-ટુ તો જી, એ-યુ કેમ નહિ ને ગો શા માટે ?' જુદી કબૂલ રાજે એવો આનો કોઈ જવાબ મારી પાસે નહોતો. 'મેં પહેલાં રોટલી ખાધું' પછી લાડુ ખાધી ને છેવટે શાક ખાધો ને કેવો મજાની સ્વાદ આણું ?' એમ કોઈ કહે તો તેને આપણે હસીએ છીએ, પણ રોટલી, લાડુ, શાક ને સ્વાદ જેવી નિર્જીવ વસ્તુ વચ્ચે જાતિભેદ પડવાનું ક'ઈ કારણ ? જુજરાતી સાધનામાં છેક પ્રાચીન કાળથી એ શબ્દો અમુક જ જાતિમાં વપરાતા આવ્યા છે અને એ જાતિ-ભેદનો-એ જુદાને અગમ્ય એવો નિયમ રૂઢ થઈ ગયો છે; માટે તેને અનુસરવું જ ભેઈએ, એ સિવાય એ માટે બીજું કોઈ કારણ નથી. આપણે સાધનામાં શબ્દો માટે જાતિ-ભેદના અમુક નિયમો પ્રાચીન કાળથી પળાતા આવ્યા છે, જુદી કે તર્કને એની સાથે કશી લેવાદેવા નથી; પણ એ નિયમો છે એટલું જ ખસ છે ને તેટલા માટે તે પળાવા જ ભેઈએ.

માણસે ઘડેલા કાયદાઓ કે નક્કી કરેલાં ધોરણો હમેશાં યોગ્ય કે ઇષ્ટ હોતાં નથી. કેટલીક વાર એ કુદરતના કાયદાની વિરુદ્ધ તેમ જ માનવસ્વભાવની વિરુદ્ધ જતા હોય છે, અને એવે પ્રસંગે માણસે ઘડેલા કાયદાકાનૂનો ને નિયમો તથા ધોરણોને અનુસરવાને બદલે કુદરતના કાયદાને અથવા યોતાના અંતઃકરણના અવાજને માન આપવું એ વધારે સારું છે; અને તેથી જ ધણીયે વાર મોટામોટા સંધારકો, સંત

પુરુષો ને નેતાઓને સમાજના, રાજ્યના ને ધર્મના કાયદા તથા નિયમોનો ભંગ કરવો પડે છે. આ બતની ફલીલ પણ કેટલાક તરફથી કરવામાં આવે છે. પણ જો હો વિચાર કરનારને જણાઈ આવશે, કે કુદરતમાં કાયદા જેવું કશું જ નથી. કુદરત એ કંઈ ચેતનવાળું પ્રાણી નથી કે એ કાયદાકાનૂન ઘડી શકે કે ધારાધોરણ ને નિયમો સ્થાપી શકે. અમુક નિયમો કુદરતી હોય એવા દેખાય છે એ ખરું, પણ એ નિયમોના ઘડતર પાછળ કોઈની પ્રેરણા કે કોઈ વિચારશીલ વ્યક્તિ અથવા સમાજનો ટેકો રહ્યાં નથી; એટલું જ નહિ, કુદરતના એ કહેવાતા નિયમોએ માણસને જેટલો હેરાન કર્યો છે, તેટલું એવું સહુ કયું નથી. અને તેથી માણસ યોતાની જુદાઈને ઉપયોગ કરી, કુદરતના નિયમોને પડકાર આપી તેને યોતાને અનુકૂળ બનાવવાને હમેશાં મથતો રહ્યો છે.

લગ્નસંસ્થા, સમાજસંસ્થા, ધર્મસંસ્થા, રાજ્યસંસ્થા વગેરે વગેરે અનેક સંસ્થાઓ માટે, શીખવા ને શીખવવાના, પૈસા કમાવાના ને ખર્ચવાના, લાડવાના ને લાડવાના, જમવાના ને રમવાના-દુકામાં જીવવાના ને મરવાના અનેક વિધિઓ ને નિયમો માણસે કુદરતની વિરુદ્ધ જઈને ઘડ્યા છે ને એ નિયમોને, દુઃખો, અડચણો અને હાડમારીઓ વેઠીને પણ એણે અમલમાં મૂક્યા છે.

જડ યંત્રની માફક માણસ કંઈ અમુક નિયમો, ધોરણો કે કાયદાઓનું પાલન કરે, તો એ કેવો સૂઝ અને છે અથવા હાડમાર થાય છે, તેનાં અનેક ઉદાહરણો આપવામાં આવે છે.

એક મિત્રે થોડા વખત પર જ આનો

હાથે આપે 'હુનો. મારા એ મિત્રના એક સગા હોસ્પિટલમાં હતો. ત્યાં નિયમસર દવા, ઇન્જેક્શન વગેરેના વિધિ-યોગ્ય; એટલું જ નહિ, પણ ખાવાપીવા, ઊંઘવા, હરવાફરવાનું પણ બધું એમને નિયમસર જ કરવું પડતું. એમને વલ્લુ વખતથી અનિદ્રાનો રોગ હતો. રાતના કામ કરવાની એમને ટેવ હતી; એટલે દિવસે એમને ઊંઘ આવતી, પણ તે વેળા ઊંઘવા માટે અવકાશ મળતો નહિ. રાતના ઊંઘવા માટે અવકાશ મળતો, પણ ઊંઘ આવતી નહિ; પણ હોસ્પિટલમાં ગયા પછી કંઈ કામ કરવાનું ન હોવાથી એમણે વલ્લુ વખતથી ઊંઘનું ચટ્ટી ગયેલું દેવું વ્યાજ સાથે પાછું વાળવા માંડ્યું. દિવસ આખો ઊંઘ્યા કરે ને રાતના જાગરણ કરે. ડોક્ટરને લાગુ કે દિવસે ઊંઘવું ને રાતના જાગવું એ નિયમ શ્રવણ માટે ખરાબ છે, માલુસ માટે નથી. એટલે એણે એમને રાતના ઊંઘ આવે, તે માટે ઇન્જેક્શન આપવાનું ને દિવસે ઊંઘ ન આવે તે માટે બીજું ઇન્જેક્શન આપવાનું નક્કી કર્યું. આનાથી ચોડા વખતમાં એમની દિનચર્યા ને રાત્રિચર્યામાં ફેર પડી ગયો અને રાતના ઊંઘવાનું ને દિવસે જાગવાનું માલુસ માટેનું ધોરણસરનું કાર્ય એમણે ખરાબર બદલવા માંડ્યું.

આમ છતાં રાતની નર્સ રોજ રાતે આવીને એ ઘસઘસાટ ઊંઘતા હોય, તો પણ એમને ઊંઘમાંથી જગાડીને એમને ઊંઘવા માટેનું ઇન્જેક્શન આપતી. અને દિવસની નર્સ એ દિવસે જાગતા બેઠા હોય તે છતાં જગાડવા માટે એમને બીજું ઇન્જેક્શન આપતી. એ જુદાંચે ચોતાને મળવા આવેલા એક સજાને આ વિષે ફરિયાદ કરી, ત્યારે એમણે નર્સને પૂછ્યું:

‘તમે આમ કેમ કરો છો?’

‘શું કરીએ છીએ?’ નર્સે નવાઈ પામીને સામે સવાલ પૂછ્યો.

‘આમને હવે રાતે ખરાબર ઊંઘ આવે છે, તે છતાં એમને ઊંઘમાંથી જગાડીને ઊંઘવા માટે તમે ઇન્જેક્શન આપો છો. દિવસે એ ખરાબર જાગતા રહે છે, તો પણ એને જગાડવા માટે રોજ ઇન્જેક્શન આપીને વગરજરૂરે એમના શરીરમાં કાણુ કાઢો છો તેનું કંઈ કારણ?’

‘કારણુખારણુ અમે ન જાણીએ. અમને એ પ્રમાણે કરવાનો ડોક્ટર સાહેબનો હુકમ છે. રાતના એ ઊંઘી ગયા હોય, તો એમને જગાડીને પણ ઊંઘવા માટે ઇન્જેક્શન આપવું પડે તો તેમ કરવું એ ધોરણસર છે. દિવસે એ જાગતા હોય કે ઊંઘતા હોય પણ જગાડવા માટે ઇન્જેક્શન આપવાનું લખ્યું છે એટલે તેમ ન કરીએ, તો નિયમનો ભંગ થાય. અહીં અમારે ત્યાં નિયમોનું બધું ચીવટાઈથી પાલન કરવામાં આવે છે. નવો હુકમ મળે નહિ ત્યાં સુધી અમારે એ જ રીતે કરવાનું છે. નિયમ તે નિયમ એનો ભંગ અમારાથી થાય નહિ.’ નર્સે જણાવ્યું.

આ વાત આપણને મૂર્ખાઈભરી લાગે છે અને એ મૂર્ખાઈભરી છે એમાં મંદેહ પણ નથી, પરંતુ ડાહ્યા બનીને નિયમો તોડવા કરતાં, નિયમો પાળીને મૂર્ખા બનવું એ ઇચ્છ છે. દુનિયા ડાહ્યાઓની નથી, મૂર્ખાઓની છે. જગતમાં શાણા ને ડાહ્યા માલુસ કરતાં મૂર્ખા ને એણી અકલવાળા માલુસોની સંખ્યા ઘણી વધારે છે. આજના સોકલતંત્રના યુગમાં બહુમતી પ્રમાણે સાક્ષર એ જ હિતમ ગણાય છે. વિચાર ને વલેક કરતાં મત ને મમતનું મહત્ત્વ વધારે અંકાય છે.

સાધારણ નિયમો સામાન્ય માણસોને માટે ઘડવામાં આવ્યા હોય છે. કોઈક અસામાન્ય કે અસાધારણ પ્રતિભા ધરાવતો પુરુષ એ નિયમોનું ઉલ્લંઘન કરે અને એ રીતે પ્રજાસિકાસંગ કરીને ઘોડોનું માન મેળવવા સામ્યશાળી બને, તેથી નિયમોની નિર્ણયતા સિદ્ધ થતી નથી. ઇતિહાસમાં ખારપંદર સ્ત્રીઓ રાજ્ય કરી ગઈ-સારી રીતે રાજ્ય કરી ગઈ હોવાનો ઉલ્લેખ છે, પણ તેથી સ્ત્રીઓની રાજ્ય કરવાની શક્તિ સિદ્ધ થયેલી ગણાતી નથી. રાજગાદી શોભાવી ગયેલી સ્ત્રીઓને અપવાદરૂપ લેખવામાં આવે છે, તેવી જ રીતે કોઈ મહાપુરુષો નિયમોનો ભંગ કરીને પણ આગળ વધ્યા હોય, તો તેથી નિયમોનું મહત્ત્વ ઘટતું નથી. એવા મહાપુરુષોના કિસ્સાઓ તો અપવાદ તરીકે ગણવાના છે.

કાસાબિયેન્ડાની કવિતા નાનપણમાં આપણે સૌએ ગાળી છે. સળગતા વહાણ પર એ છોકરો બિભો હતો, ખીબ બધા ત્યાંથી ભાગી છૂટ્યા હતા. છોકરાના બાપે એને કહ્યું હતું: ‘હું કહું નહિ ત્યાં સુધી તારે તારી જગ્યા પરથી ખસતું નહિ;’ પણ વહાણમાં આગ લાગી: એમાં એનો બાપ બળી મૂયો. છોકરો તો બિભો હતો તે જ જગ્યાએ બિભો રહ્યો. આગ વધતીવધતી એની પાસે આવી. એનાં અંગો દાઝવા લાગ્યાં. એણે પૂછ્યું: ‘બાપા, હવે અહીંથી ખસું કે?’ પણ બાપ જીવતો હોય, તે જવાબ દે ને! પિતાની આજ્ઞાનું ઉલ્લંઘન કદી ન કરી શકાય, બાપ કહે નહિ ત્યાં સુધી ખસી શકાય જ નહિ, એ નિયમને

ચુસ્તપણે વળગી રહીને છોકરોએ બાપ કંઈ પણ કહેવાની હાલતમાં છે કે નહિ, અથવા કંઈ પણ કહી શકે એમ હોત, તો શું કહેત તેનો વિચાર કરવાની પણ તસ્દી લીધી નહિ. એ તો એ ને એ જ જગ્યાએ અડગ પહાડરો બિભો રહ્યો. જીવ બચાવવા નાસી શકાય એમ હતું, પણ એ નાઠો નહિ. ને ત્યાં ને ત્યાં જીવતો સળગી ગયો. પતિ પાછળ સ્ત્રીઓ સતી થઈ ને જીવતાં બળી મરતી, તેમ પિતાની આજ્ઞાનું પાલન કરતું એ નિયમ પાછળ કાસાબિયેન્ડા સતો થયો. બુદ્ધિપૂર્વક વિચાર કરનારને આ છોકરો મૂઢ, અક્લવગરનો ને જડ જેવો લાગે, છતાં એનું નામ અમર થઈ ગયું છે. એના ઉપર કવિતા બેઠાઈ છે અને આપણા પૂર્વજોએ, આપણે પોતે અને આપણે પછીની પેઢીના વિદ્યાર્થીઓએ એ કવિતા મોઢે કરીને બુદ્ધિથી વિચાર કર્યા વગર ચુસ્તપણે નિયમને વળગી રહેનાર એ છોકરાને અપૂર્વ માન આપ્યું છે.

આટલા પરથી સહેલાઈથી સિદ્ધ થઈ શકે એમ છે કે માણસ ઝંખે છે વિજય, નિયમનો-બુદ્ધિનો નહિ. એ માગે છે પાલન ધારાધારણ ને કાયદાનું-અતઃકરણના અવાજ કે બુદ્ધિના નિર્ણયનું નહિ. એ ઇચ્છે છે, નિયમો ને કાયદાકાનૂનો-તકો ને દલીલો નહિ.

વસ્તુસ્થિતિ આવી હોવાથી આ વિષય પરત્વે પણ તર્ક અને દલીલ કરવાં એ વિષયોનું મહત્ત્વ વધારવાને બદલે ઘટાડશે તો નહિ, એમ લાગવાથી અહીં જ અંત કરવું ઇચ્છે છે.

પોથીમાંનાં રીંગણાં

લેખક

શ્રી. હર્ષિર પેટલીકર

‘આમચિરો’, ‘જનમહીષ’, ‘ધરતીનો અવસાર’, ‘માનતા’, ‘પખીનો મેળો’ વગેરે ગામડાના ચિત્રો, નવલકથાઓ ને નવલિકાસમૂહો દ્વારા ગુજરાતને સારી રીતે પરિચિત યુવાન લેખક શ્રી. પેટલીકર, એકધારી રીતે સાહિત્ય પીરસતા નવા છે. ‘પટલાઈના પેચ’થી તે આ સરખાનો વાચકમાં પરિચિત હશે જ. એમની વાર્તાઓમાં માત્ર જીવનનું સાચું પ્રતિબિંબ હોય છે, તેની આ વાર્તા પણ સાબ પૂરશે.

છત્રનસાઈએ વહીવટ તરીકે કિલાસાઈને રોક્યા એ જાણીને આખા ગામે માની લીધું કે મૂળજી હવે છૂટી રહ્યો.

કિલાસાઈ એટલે તાલુકાના પટેલા ન જરના વહીવટ કોજદારી કેસ જ એ મોટે ભાગે હાથમાં લેતા ન છૂટકે દીવાની કેસ છે, તોપણ કોજદારી કેસ જેવી ભારે ફી હોય જ.

કેસ સાધારણ દીવાની હતો છત્રનસાઈએ હમણા મોટી ખડકીના પાછલા ફળિયામાં નવું ઘર વેચાણ લીધું હતું. એ ઘરની સામે મૂળજીસાઈનું ઘર હતું ત્રણ વર્ષ પહેલાં, ‘૩૦મા અસહકારની ચળવળ ચાલતી, ત્યારે મૂળજીસાઈ સરકારના ખાધિયા તરીકે પ્રજા વિરુદ્ધ કામ કરતા, એટલે અમલદારો એમના તરફ હતા એનો લાભ લઈ, સરકારી જમીનમાં એમણે ઘરના આગળના ભાગમાં અડાડ, બે ખાતુ પાકી થાલસીઓ મૂકી, ઉપર પતરાં મારી, દાઠી ઘાલ્યું હતું.

આથી ખુલ્લો ચોક સામા ઘરને જ મળેનો એ એણે ઘરો હતો ફળિયાના બીજા ઘરને એથી ખાસ અડચણ ન હતી, પરંતુ ડોઈ વધારાનું ખર્ચાવી પડે એટલે અટેખાઈને લીધે સૌને આંખમાં જુએ એ માનવસ્વભાવ છે પરંતુ અશક્તિને લીધે બધા જાણીને રહ્યા અને મૂળજીસાઈનું

અડાડ કાયમનું ઘઈ ગયું.

આ વાતને આજે સાળ વર્ષ ઘઈ ગયાં, પરંતુ સામું ઘર છત્રનસાઈએ ખરીદતા એ પ્રજા એમણે ઉપાડ્યો મૂળજીસાઈ એમ લીધું કેવું અડાડ દાઠે તેમ ન હતા, એટલે એ કપાણુ ખદલ સરકારમાં દીવાની કેસ જ એક ઉપાય હતો.

પરિસ્થિતિ પણ આજે ખદલાઈ ગઈ હતી કેમિસ પ્રધાનમ ડળ હતું, એટલે મૂળજીસાઈની ખાધિયાની લાયકી અમલદારો આજળ હવે ચાલે એવી ન હતી સામે પક્ષે સામ, દામ, ભેદ, કડ એ ચારેય રીતે છત્રનસાઈ પહેલે એવા હતા, એટલે ઘર પોતે વેચાણ લીધું કે તરત એ કપાણુ ખદલ દીવાની કેસ માડી દીધો અને વહીવટ તરીકે કિલાસાઈને રોકી લીધા.

કિલાસાઈ તાલુકાના પટેલા ન જરના વહીવટ હતા વહીવટ ઉપગત જાહેર કાર્યોમાં પણ ભાગ લેતા હતા એ કેમિસ હતા એટલું જ નહિ, પરંતુ લોકોની જેવા કેમિસ સત્તા ઉપર આવતાં પૂરેપૂરી નથી કત્તી એમ લાગતા એમણે તાલુકામાં ‘લોકલ ધ’ રચ્યો હતો સઘના એ પ્રમુખ હતા કોર્ટમાં જઈ દોષ ત્યારે એ ગામડે લોકોને પોતાના હક્ક માટે જજત કરવા પ્રચારસંસ્થાઓ સરતા મજૂતખાદો, અણુરાહત ધારા, લેવી, કટ્ટોલ, વાગેત-ની

ટકાવાળી, આમ ગ્રામપ્રજા માટે હાલમાં ઘણાઘણા સવાસો હતા, એ ઉપર એ લોકોને સાધણુ આપતા હતા. એ બધાં સાધણુનો સૂર સમાજવાદ આવશે, ત્યારે જ લોકો પૂરેપૂરા સુખી થશે-આજની ગરીબ પ્રજાની ચૂસણુનીતિ અટકશે, એ હતો.

કેંગ્રેસના વહીવટથી પ્રજામાં અસંતોષ વધ્યો હતો, એ સ્થિતિમાં આ નવી વાતોથી લોકો કિલાસાઈને પોતાના ઉદ્ધારક માનવા લાગ્યા. અને એથી ગામઠે ગામઠેથી લોકો એમને પોતાને ગામ સાધણુ કરવા આવવા આમંત્રણ આપવા આવવા લાગ્યા.

‘આ રવિવારે સાહેબ અમારા ગામમાં આવો. અમારા ગામ જેવું અંધેર કોઈ ગામમાં નહિ હોય ! જમીનદારો અને શાહુકારો જેડૂતોને ચૂસી ખાય છે. ગણોત્સવારો આવ્યો પણ એનો લાભ અમને મળવાનો નથી. શાહુકારો બૂનાં ખાતાંને ડેકાણુ નવાં ખાતાં પડાવી લઈ સહી કરાવી દે છે. ગામમાં એ લોકો સંપીલા છે એટલે આટલી મોંઘવારી વધી છતાં મજૂરીના ભાવ વધારતા નથી. અમારા કુખનો પાર...’

એ લાંબું વિવેચન સાંભળવાનો અસીસોના કેસ વાંચતી વખતે કિલાસાઈને વખત નહોતો; એટલે સામા લટકતા કેસેન્ડરમાં રવિવાર ક્યાં સુધી રોકાઈ ગયા છે, તે તરફ નજર કરી લઈ એ કહેતા : ‘જુઓ સાઈ ! હું તો તમે બધા સુખી થાવ, એ માટે થાય એ કરી છૂટવા તૈયાર છું. રવિવાર સિવાય વચ્ચે રજા આવે, તેનો પણ ઉપયોગ કરવાતું ચૂકતો નથી. ત્રણ રવિવાર રોકાઈ ગયેલા છે. ચોથા રવિવારે તમારે ગામ આવીશ.’

‘મોટો ઉપદાર સાહેબ !’ કહી આમંત્રણ આપનાર પૂછ્યો : ‘કહો તે વખતે અમે ડમણિયું તમને સેવા મોકલીએ.’

‘જે સાઈ ! મારાથી ડમણિયાની અથડામણ સહેવાતી નથી. વળી એવી ધૂળ દર રવિવારે ખાધા કરું, તો ક્ષયના ખાટલે વહેલો પડું. હું મોટરમાં આવીશ. મોટર ઘરની છે એટલે એની ખર્ચાત નથી. સહેલાઈથી પેટ્રોલ મળતું હોત તો એની ચિંતામાં પણ તમને ન નાણું : પરંતુ કાળાખજરના ભાવ એને મેળવવાની મુશ્કેલી એટલે એ વ્યવસ્થા તમારે કરી લેવી. અહીંની મોટર કંપની છૂટથી તે વેચે છે, એટલે મારું નામ ડઈ માગશે એટલે તરત માનશે.’

‘સારું, સારું, સાહેબ !’ કહી આમંત્રણ આપનાર પેટ્રોલની વ્યવસ્થા કરીને જ એમને તેડવા આવ્યો.

એ ચોથા રવિવારની સસા છગનસાઈના ગામમાં જ હતી. કેસ હજુ શરૂ થયો ન હતો; એટલે તે પહેલાં કિલાસાઈ ગામમાં આવ્યા તે પોતાને માટે ઘણું સારું થયું માની છગનસાઈ એમને ખાસ આગ્રહ કરી પોતાને ઘેર તેડી લાવ્યા.

સૂળ વાત પહેલાં શરૂ ન કરતાં છગનસાઈએ કહ્યું : ‘સાહેબ ! ગામડામાં આવા જડ લોકોને તમે સાધણુ કરી ચડાવો છો, પરંતુ એ લોકો એમના પાપે કુખી છે. પાટીદારો અને ધારાળા ડરેક ગામમાં હોય છે. બંને ખેતી કરે છે, છતાં એકની ખેતીમાં ખરકત આવે છે અને બીજાનીમાં નથી આવતી તેનું શું કારણ ?’

કિલાસાઈ : ‘પાટીદાર પોતાની જમીન ખેડે છે. ધારાળા પારકી ખેડે છે. જમીન-માલિક મોટો સાગ લઈ જાય છે, પછી એ સુખી શી રીતે થાય ?’

છગનસાઈ : ‘ના, એ ખરું કારણ નથી. એ લોકોની દાનત હરામ છે. પોતાના

ખેતરમાં માકડ હશે તોય એડેના ખેતરમાંથી ચોરીને બે કામ્યાય એના સહી સઈ જાય ત્યારે એને ચેન પડે ।’

કિલાસાઈ ‘એ બધા દુષણો ગંગીબાઈનાં છે ગંગીબાઈ જરો એટલે એ સોડો પલુ શાહુકાર જેવા નીધા ચાલશે ’

છગનસાઈ ‘એમની ગંગીબાઈ અરકારનું રાજ આપી દે, તોય જવાની નથી એવી એદી બત છે કે મોમા કોગિયો કોઈ મૂકે, નેાય આવવાની તરફી ન હે ।’

કિનાસાઈ ‘એ બધુ અજ્ઞાનતાનું પરિણામ છે કેળવણી વધતા આપોઆપ એ સોડોને પોતાની સ્થિતિનું સાન થશે ’

છગનસાઈ ‘એ તો થાય ત્યારે બજા બાકી અત્યારે તમે જમીનદારો અને શાહુકારો વિરુદ્ધ સાબણો કરી, વાંદરાને નિસરણી આપી રહ્યા છો તમે સોડોને ઉગ્રકેળેને દર રહેવાના અને સહન કરવાનું અમારે ।’

કિલાસાઈ ‘સ્વરાજ્ય માટે લડવા તમે તૈયાર થયા હતા અને હવે એ સ્વરાજ્ય આવતા સોડોના હક્ક આપતા નથી, એ કેમ બુનશે ?’

છગનસાઈ આ વાત તો કરવા ખાતર કરતા હતા, તેમને મૂળ વાત પોતાના કેસની હતી, એટલે એ અર્થાતે ત્યાં અટકાવતા એ બોલ્યા ‘મરશે હવે એ હક ને ના હક ! આપણે આપણી વાત કરા ને ’ અને મેડા ઉપર બેઠા હતા ત્યાંથી ખાસીમા આજળી કરી સામા ઘરનું અડાણ બતાવતા એમણે ઉમેર્યું, ‘ચેલા આપણા કસબુ અડાણ તમે ભેઈ સો એટલે તમને હરેપરે કેસનો ખ્યાલ આવી જાય ’

જોયા થઈને એ અડાણ તરફ દૃષ્ટિ નાખતાં કિલાસાઈ બોલ્યા ‘સારુ થયું તમે યાદ દેવડાં થું ને, મને એનો ખ્યાલ જ

નહોનો આ દો ’

‘નેા મલકાવીને છગનસાઈએ કહ્યું ‘તમને તો ખ્યાલ ન દોય, પલુ હું બૂલુ ત્યારે મારા જેવો અધેઠો કોણુ ? વરજેના ગંગા આવે પછી ’

વચ્ચે કિલાસાઈ પલુ હમીને બો યા ‘બબ્બ છે ને, અમે વકાસી વેર આ યાની પલુ ફી લઈએ છીએ ?’

‘અરે ! ફીથી રાજ થતા હો, તો ને લગ્ને આપણે તો એક જ વાત કોઈ ઉપાયે એનું અડાણ જવું બેઠુંએ ’

કઈ જોડા વિચારમાં પડી ગયા હોય તેમ કિલાસાઈ થોડીવાર સૂધી કઈ બોલ્યા વગર શાત રહ્યા પછી પૂરનો વિચાર કરી રહ્યા હોય તેમ બોલ્યા ‘તમે, છગનસાઈ, મને તો એમ કહ્યું હતું કે કાલુ અડાણ છે ’

‘ત્યારે સારુંબ, આ કાલુ નથી, ત્યારે કેવું છે ?’

‘અરે, સરા માલુસ ’ આને કાલુ કોણુ કહે ? આ તો પાકું છે પથ્થરની ખેસણી ઉપર માગની ઘડેલી ફૂંબીઓ છે ઉપર પતરા પલુ ખીના માગને જહેલા છે ’

છગનસાઈ કિલાસાઈ સામે મો ફાડીને ભેઈ રહ્યા હતા તે બોલ્યા ‘ત્યારે કાન અડાણ તમે કોને ગણો છો ?’

‘એ સ આપવા જેમ થાસલીઓ ઘાલે તેમ બોંયમા ખાડો બોદી ગમે તેવી થાસલીઓ થાસી હોય અને તેના ઉપર ખીલા માર્યા વગર ઝા પતરાં નાખી રાખ્યા હોય તેને ’

ઉત્સાહસ ગ થતાં છગનસાઈ બોલ્યા ‘સારુંબ ! લાગ હોય તો પછી એમ સાવ કાલુ કામ કોઈ રાખી મૂકે ?’

કિલાસાઈએ કઈ જવાબ ન આપ્યો થોડી શણે નીરવ બની, એટલે છગનસાઈએ કહ્યું ‘મને તેમ થાય, પથ્થર સારુંબ, આમા પાછા પડવાનું નથી ’

આપવા પડે તો.....'

કિલાસાઈ મૌનને લગ કરતાં જોલ્યા :
'ફાજદારી કેસ હોય, તો સાચાનું જૂઠું અને
જૂઠાનું સાચું કરતાં અમને વાર નહિ; પણ
દીવાનીમાં પરિસ્થિતિથી હાથપગ બંધાઈ
બંધ છે. આ કેસનો પુરાવો જીવતોજગતો
આ અડાજી છે. કાચું હોય તો હું એનો
રસ્તો કાઢત, પણ પાકું છે એટલે લાચાર !'

'જૂનના આરોપીને તમે છોડાવો, તો
આમાં ઉપાય ન કાઢો, એ હું કેમ માનું ?'

'ઉપાય એક છે.'

'શો ?'

'કોઈ ઉપાયે અડાજી તોડી નાખો.
પછી એની ફરિયાદી થશે તેને હું પહોંચી
વળીશ. અડાજી નહિ હોય એટલે કેસ
જીતવો એ રમત છે. બાકી સોળ વર્ષનો
એનો કબજો આમાં તો છે. બાર વર્ષનો
કબજો હોય એટલે કબજેદારની માલિકી
ગણાય. સરકાર પણ એમાં કંઈ કરી
શકે નહિ.'

છગનસાઈ વિચારમાં પડી ગયા હોય
તેમ એમણે સામે જવાબ ન આપ્યો;
એટલે કિલાસાઈએ પૂછ્યું : 'કેમ બનશે
એટલું ?'

છગનસાઈ છેવટ જોલ્યા : 'બનાવ્યા
વગર છૂટકો છે ?'

કિલાસાઈએ આતરી આપતાં કહ્યું :
'તો પછી તમને જિતાડી આપનાર હું
બેઠો છું જ !'.

એ રાત્રે જ છગનસાઈએ હુમલો કર્યો.
ખેતરમાંથી બે દીકરા બેર આવ્યા, ત્યારે
સુરકેલીની વાત કરી હતી. ત્રણેય ધૂંધવાઈ
રહ્યા હતા, ત્યાં એને પોપણ આપતો
મસંગ બન્યો.

એ અડાળાને કીધે વચ્ચે રસ્તો મમાલુમાં
સાંકડો થયો હતો. તેમાં બંને ઘરવાળા

બહાર માંડવા કરી ઢોર બાંધતા; એટલે
જવાઆવવાનો રસ્તો પરાણે રહેતો હતો. એ
રાત્રે મૂળજીસાઈના બળદ સીમમાંથી બિબાઈને
આવ્યા હતા, એટલે ગાહેથી છોડ્યા એવા
ફળિયામાં રવવાયા નાઠા. એકે સાંકડા
રસ્તામાં માચું વીંઝ્યું, તેથી છગનસાઈના
માંડવાની થાંસથી હચમચી ગઈ. કડાકો
પણ થયો.

કોથમાં આવી જઈ છગનસાઈનો નાનો
દીકરો બિબો થયો. મોંમાંથી કઢાય તેટલી
ભારે ગાળ કાઢીને જોલ્યા : 'આ અડાજી
બોદી નાખ્યા વગર કોઈ દહાડો સુખવારો
થવાનો નથી. એના આપનું હોય તેમ બધું
રોકીને પક્યો છે !'

મોટો દીકરો પણ બિબો થયો. એણે
વળી જોલ્યા વગર હાથમાં ખૂણામાં પડેલી
કોઢાળી લેતાં અડાળાને બોદી નાખવા એ
તરફ પગલું ભર્યું.

બળદની પાછળ આવતા મૂળજીસાઈના
દીકરાના હાથમાં ધારિયું હતું તે એણે
પણ ઉગામ્યું.

અડાજી અડાળાની જગ્યાએ રહ્યું અને
બંને કુટુંબી લડી પક્યાં. ગામ આજી બેથું
થઈ ગયું. મૂળજીસાઈ પોતે વૃદ્ધ અને દીકરો
એક, આ બાજુ છગનસાઈ પણ સસઝ
અને દીકરા બે, એટલે મારં બાધો સામાળો.

બીજે જ દિવસે મૂળજીસાઈએ માર
માયોની, જૂનની ધમકીની અને ઘરખેલની એમ
કેસ ભારે થાય તેવી ફાજદારી કરી. વકીલ
કેસ ભારે કરવાની કળા સારી રીતે શીખી
ગયા હોય છે એટલે અસીક્ષિત એની
પંચાતમાં પડવાનું હોતું નથી. આરોપી
તરીકે ત્રણે પુરુષ ઉપરાંત ત્રણેયની સ્ત્રીઓને
પણ સંડોવી વાલી !

છગનસાઈને તો હોળી બોઈને ડોકળ
બનવાનું થયું.

કિલાસાઈ પાસે જતા એમણે એમના બિંધડા દેવા જ માંડ્યા 'મારા સાઈ! તમને તે અછલ છે કે નહિ? મેં તમને બડાડુ કાઢી નાખવાની વાત કરી હતી કે મારામારીની?'

છગનસાઈ 'અરે સાહેબ! જીવાનિયા છોકરા, કઈવળકવળ સમજે છે? વાતમાથી પતેસર ફગી છે.''

કિલાસાઈ 'પણ મૂળજીસાઈ દવાખાનામાં આવીને પૂછ્યા છે એમને વધારે વાગ્યું છે એટલે ડાક્ટર સર્ટિફિકેટ પણ આપણાના ઘરમાં બધાને એમણે કરિમાદીમાં ઘાસી દીધા એટલે ખેરાને પણ કોર્ટમાં આવવું પડશે.'

'પણ એનો ઉપાય, સાહેબ?'

'કેળદારીના કેસમાં ઉપાય તો ઘણા પણ સામાને પાછો પાડવા એના સામે એકદમ કેળદારી કરી દેવી બેઈએ' કિલાસાઈએ સલાહ આપી

'તમે જે કહેા તે કરવા હું તૈયાર છું'

'તો આપણે સામી કેળદારી કરી, એમના ઘરનાં બધાને આરોપીમાં ઘસેડીએ એના છોકરાની વહુ ઉપરાત દીકરી અને સાણેજી પણ હાજર હતા, એટલે છા ને એનો પણ સંધ નીકળે.'

'ચાલશે?'

'અરે ચાલતાં જાય છે? ના આજે તો અમે પછી બડી બેઠા છીએ જુ કામ?'

કેવી નતની સામી ફેળદારી નોંધાવવી, એ વિગત કિલાસાઈએ શુમાસ્તાને મમજવી અને પછી ફીના વાત ફગી

છગનસાઈ રકમ આજણીને જ ફગી ગયા 'છસે રૂપિયા.'

'ત્યારે જુ આ તમે જેવોનેવો કેસ આનો છા? 'ઉવટ સાડી ચારસો રૂપિયાએ

નકી થયુ અઢીસો રૂપિયા રોકડા આપી દીધા બીજા બાકી રહ્યા

સામસામી ફેળદારી કેસ શરૂ થયો પહેલી તારીખે અને પક્ષના સીપુરોને કચેરીમાં આવવું પડ્યું કામ ન ચાલ્યું, પણ તારીખ પડી

અને પછી અને પછી ઘરનેજો સમાધાન કરી નાખ્યું બેઉ પક્ષના સગાઓ અને આજેવાનો વચ્ચે પડ્યા બંનેને ચહેલું પાણી એક મહિનામાં એસરી ગયું પોતાના બરાને કોર્ટમાં શુનેગારના પાજરામાં ઊભા રહેવું પડે એ જ કળજીમાં સમાધાનીમાં સાગ સજાવા

રાજીનામું કરી નાખવાની દરખાસ્ત આવતા કિલાસાઈએ એ અંગે શુમાસ્તાને અરજ તૈયાર કરવા માટે બીજો ઇશારો કર્યો શુમાસ્તાએ કહ્યું 'ફીના બાકીના રૂપિયા લા યા છા?'

'શાના?'

'કેમ બસો બાકી છે ને?'

'અરે! કેસ તો ચાલ્યો નથી' વગર કામ વધુ અઢીસો આપ્યા છે, તેમાંથી બિવટા તમારે પાછા આપવા બેઈએ.'

અદરના લાગમા બેઠેલા કિલાસાઈ આ સાલજતા હતા શુમાસ્તાએ ધીરે રહી તેમના તરફ નજર કરી અને એ બિલ્લો 'વહીઝાતનાં મુદ્દાં ગયું એવે અમારી ફી કામદેસર ચડી પડી.'

છગનસાઈ એ અંગે કિલાસાઈ માથે વાલવિવાદ કરવા લાગ્યા તે વખતે ચર્ચા ન કરતા એમણે કેસ પતાવી દીધો અને તે પછી બાકીના રૂપિયા બસો પોતાની ફીના લહેલુ નીકળે છે, તેની રજિસ્ટર નોટિસ કિલાસાઈએ છગનસાઈ ઉપર બજવી!

સામ્રાજ્યની ગાદી પચાવી પડવાને ઈરાદે રાજકુમારોએ રાજ્યને-પોતાના પિતાને-ખંદીવાન કર્યાના કે મારી નાખ્યાના દાખલાઓ ઇતિહાસમાં ઘણા નોંધાયા છે. કર્મ કર્મનું ફળ સૌને લોગવનું પડે છે. કર્મ કોઈને મૂકવું નથી. આ વાર્તાના નાયક અન્તરાતુના જીવનમાં એવી એક ઘડી આવે છે, જ્યારે સામ્રાજ્યના સિંહાસને બેઠેલા પુત્રને સ્વપ્નમાં પોતાનો પિતા ને પોતાનો ભૂતકાળ સાંભરે છે. એ સ્મૃતિના ડંખ એને રોમેરોશ સળગી રહે છે. એ પશ્ચાત્તાપના અગ્નિથી આપણે પણ પાવન થઈએ.

એ-ગંધની રાજધાનીનું રાજગૃહ આજે મહારાજ બિંબિસારના જયનાદથી ગાજી ઊઠી છે. યજ્ઞની પૂર્ણાહુતિનો આજે દિવસ છે. બ્રહ્મવેત્તા પુરોહિતો ઉત્સાહભરે પોતાનું કાર્ય કરી રહ્યા છે. યજ્ઞવેદિમાંથી પ્રગટતી જ્વાળાઓ લભૂકી-લભૂકીને ઊંચે આકાશમાં ચડે છે. યજ્ઞના દેવ એ બલિદાનેને દેવોના નિવાસસ્થાન સુધી પહોંચાડી આવે છે. અગ્નિમાં હોમવા માટે પવિત્ર કુંકુમચંદનથી ચર્ચિત થેટાંખકરાંનું જૂથ એક જૂથે ઊભું છે. મહારાજ બિંબિસારને બેઠેલા ઘોડકવૃંદ ફરી એમના નામનો જયકાર કરે છે. પશુ-યજ્ઞને બલિસ્થાન પર લાવવાની તેઓ આજ્ઞા કરે છે.....

ત્યાં કોઈકનાં પગલાં થાય છે. એના ચહેરા પર પ્રસન્નતા છે, આંખમાંથી કરુણાની ગંગા નીતરે છે, હોઠ પર સ્મિત લહેરે છે, અંગમાંથી તેજનાં ફિરજો સ્ફુરે છે, કપાય વસ્ત્રોમાંથી એ પુરુષ ભવ્ય ગંભીર લાગે છે. એ ઉચ્ચારે છે માત્ર એ જ શબ્દો: 'રાજન્, થોભો,' એ એ શબ્દોમાં પાળવી જ પડે એવી આજ્ઞાનો પ્રભાવ છે.

બિંબિસાર થોભે છે. કોણ છે આ આગવુંક ?

તથાગત ગૌતમ ! શાક્યસુનિ ગૌતમ ! પ્રજાપારમિતા ભગવાન શુદ્ધ !

બિંબિસાર પૂછે છે : 'ભગવન્, યજ્ઞનાં મંગલ કાર્યમાં અવરોધ કરવાનું શું પ્રયોજન ?' અને સમસ્ત જગતના મિત્ર સમા ભગવાન શુદ્ધ કહે છે : 'રાજન્, યજ્ઞનું પુણ્યકાર્ય કરો છો, પણ એ પુણ્યકાર્યમાં આ બિચારાં નિર્દોષ વાચાહીન પશુઓનો નિરર્થક વધ શા માટે ? એમનું રક્ત રેડવાથી કયું ધર્મકાર્ય સિદ્ધ થાય છે ? રાજન્, વિચારો, આપણા દેહમાં જીવ છે ને એનામાં નથી ? આપણને અગ્નિ તાવે છે, એને નથી તાવતો ? આપણને દેહદુઃખ પીડે છે, એને નથી પીડતાં ?' બિંબિસાર અનુત્તર રહે છે, પણ ઉત્તર વાળવાનો હોય, તો નકારમાં તો એ ન જ વાળી શકે.

શુદ્ધની દયાવાણ્ણીનો પ્રવાહ આગળ વહે છે : 'જીવહિંસા કરવાથી પાપાચાર વધે છે, રાજન્, તમે ગોખાઘણપતિપાલ છો. આવાં પ્રાણીઓની રક્ષા એ જ તમારો રાજધર્મ હોઈ શકે. દયા ને તિતિક્ષા જ જીવનના આધારસ્તંભો છે. દયા દાખવો, રાજન્ ને સ્વર્ગના દેવો તમારા પર પ્રસન્ન થશે. સમુદ્ર જેની કેડ પર વીંટળાયેલા છે એવી પૃથ્વીની પૂર્ણ સંપત્તિ તમને તેઓ બક્ષશે.' અને બિંબિસારની આંખોમાં ભગવાન શુદ્ધની આંખો પડેવાય છે. જીવદયાનો

આ મોહનમંત્ર ધારી અસર કરી જાય છે. બિબિસાર કૃતકૃત્યતા અનુભવે છે પુરોહિતોને હિસાના હોમહવન બધ કરવાની એ આજ્ઞા કરે છે રાજગૃહ ચકિત ખની આ દરબ બેધા જ કરે છે.

ભગવાન બુદ્ધ આત્મા હતા, તેવાં જ પ્રભાવશાળી પગલે પાછા ફરે છે બિબિસાર એમની પૂઠે જઈ વિરમિ કરે છે 'દેવ, આપના શ્રીચરણના નખની એક રજકણ મળે તો મહાઅનુગ્રહ થશે'

ક્રુષ્ણ પર સ્મિતની આંખી લહર સાથે ભગવાન કહે છે 'રાજન, હવે મને માખડથી ભરેલા આ વિશ્વમાં એ નખકણથી વળી બીજા કયા ઢાંગ ફેલાવવા માગો છો ?'

'ઢાંગ ? પ્રભો, જગતને જુલેજુલે, આપનો હાસ ખની, આપનો જીવનસંદેશ પહોચાડીશ જમજનતાને સત્ય અને અહિંસા માટે આત્મબલિદાન દેવાની એનાથી પ્રેરણા મળશે'

ને 'તથાસ્તુ' કહી, ભગવાન ચરણ-કમળની નખપાંદડીની રજકણ બિબિસારને આપી વિદાય યામ છે બિબિસાર સેવકને બોલાવી રાજઉપવનને જુલે એ નખકણી દાટી, એના પર તુલર સ્તૂપ ચણાવવાની ને સ્તૂપ પર કલામય અદ્ભુત નકશી કાતરવા દેશદેશના શિલ્પકારોને તેડાવવાની આજ્ઞા આપે છે સંધ્યાએ સંધ્યાએ ત્યાં નવી પૂજા-નવપા કૂસો-નવી હીપમાળા હળો, ભગવાન બુદ્ધને ત્યાં નિત્ય જયનાદ ગાજીને

બિબિસારના પુત્ર અર્જુનશત્રુની નજર સામે, એક ભેકાર રાતે, આવી સ્વપ્નલીલા રચાય છે બ્રાહ્મણ ધર્મના પુરસ્કર્તા પોતાના પિતાને બૌદ્ધધર્મની હીસાકાઠી બાંધતા ભેઈ એના કોષનો પાર રહેતો નથી સ્વપ્નમાં જ એ બખડે છે 'બધ કરો

બૌદ્ધધર્મની આ પૂજાઓ બધ કરો. શૈતમબુદ્ધ, જાઓ, રાજગૃહની સીમા છોડી ચાક્ષી નીકળો મહારાજ, આપ આ શું કરો છો ? આપણો બ્રાહ્મણધર્મ રક્ષાતળ જાય છે !'

પણ એ સ્વપ્નચિત્ર રચાયું હતું તેટલું જ હુમ યાય છે, ને હીવામાથી હીનો પ્રગટે એમ એક જીવનપ્રસંગમાથી, બિબિસારનો બીજો જીવનપ્રસંગ, અભતની દષ્ટિ સામે ખડો યાય છે મહારાજધિરાજ બિબિસાર નર્તિકા પાક્ષી સાથે, એકાતમાં બેકા હતા આ સો અનાચાર' આ શી ઘેલછા' આ ફોણ બોધી રહ્યું છે ? પાક્ષી—

હા, આમ્રપાક્ષી મડીને બુદ્ધની ઘેરી ઘડેલી પાક્ષી મહારાજ બિબિસારને કહી રહી છે 'મહારાજ, હું હવે નર્તિકા નથી રહી જેણે પોતાના નૃત્ય અને સંગીત વહે તમારા જગતને ડાલાવેલું એ નર્તિકા આમ્રપાક્ષી તો ક્યારનીયે મરી ચૂકી છે; આજે તમારા શખ્દો નિરર્થક છે, છતાં બિબિસાર ભૂતકાળની અનેકાનેક સ્મૃતિઓની વાટ સફારે છે—એ ઉદ્યાન, એ ગીત, એ નૃત્ય, એ એ

પણ ના, પાક્ષીને કશું જ સાક્ષરત્વ નથી. જગતમાં વસીને એણે જૂળ ભેયુંબણું હતું. હવે એ બધું છૂટી ગઈ છે એ બોધ વચનો ઉચ્ચારે છે 'તૃષ્ણા ને માનવરાગ જગતમાં હું ખત્રુ મૂળ છે સ્નેહથી સૂષ્ણ નહિ, હું જ જન્મે છે મહારાજ, જાઓ, રાત ઘેરાતી જાય છે'

પણ પાક્ષીની આ ધાર્મિક નહારતા બિબિસારથી સહી જતી નથી એક પામર મનુષ્યની માફક, મગધના મહારાજ, એને ચરણે ઢળી પ્રેમની શિક્ષા-યાચના કરે છે

અનંતશત્રુથી આ દશ્ય દેખ્યું જતું નથી. વજ્રભૂમિ લાજથી નીચું માથું ઢાળી રહેલી એને દેખાય છે. પિતા પ્રત્યે એ કંઠાર વચનો બોલી કહે છે: 'મગધના સમ્રાટ ! જિઠો, આપને આ શોભાસ્પદ નથી. જેના ચરણમાં ચક્રવર્તીઓના રાજમુકુટ ઢળે એનું મસ્તક એક નતિકાના ચરણમાં ? જિઠો, મગધીઓના ગૌરવને ધૂળમાં ન રગદોળો.' પણ પુત્રના આ સ્વપ્નબોલ સ્વપ્ન જેવા જ મિથ્યા નીવડે છે.

ખિંખિસાર પાલીના આકર્ષણને નિવારી શકતા નથી. પાલી કહે છે: 'કામનાને ત્યાગ કરવાથી માનવી નિર્વાણ પામી શકે છે.' ખિંખિસાર એ સમજે છે; પણ આચરી શકતા નથી. મનની નિર્ખણતાને એ દૂર કરી શકતા નથી. હૃદય પર મેખા મારી બેસી શકતા નથી. પાલી વિના એમને સર્વસ્વ શૂન્ય લાગે છે. એ માગે છે એક જ વસ્તુ-પાલી !

વર્ષાની વાદળી માફક દેહ ગાળીને જગતને ત્યાગતાં જળ પાવાને મંત્ર શીખેલી પાલી ખિંખિસારનાં નયન આંદે આવેલાં પડળ દૂર કરતાં કહે છે: 'મહારાજ, હો, આ જિભી હું. મારા વાળ રૂપેરી થઈ ગયા છે, આંખોનાં તેજ વહી ગયાં છે, સમરની ધનુષ્યકમાન તૂટી ગઈ છે, મોં પર કરચલી પડી જવા આવી છે, હોઠનાં શુભાળ કરમાઈ ગયાં છે, પગમાંથી નૃત્યની હમક જોડી થઈ ગઈ છે, ને એથીયે વિશેષ હૃદયમાંથી વૃણા, રાગ, પ્રણયસાવના ખંધું લુપ્ત થઈ ગયું છે. હો, મહારાજ, એવી આ હું પાલી, તમારી સન્નિપ્ત બિંદી હું; પણ હું એકની નહિ, સમસ્ત જગતની થઈ ગઈ છું. જમશે એવી પાલી ? ના, ના, મહારાજ, રહેવા દો, પાછા વળો; મારો સમય પણ થઈ ગયો છે. વરેલી સવારે તો

સિન્ધુઓ પરગામે જવાના છે. હું જઈશ.' અને અરણ્યોદય પહેલાંની લાલિમા પેઠે એ લુપ્ત થઈ ગઈ, ફૂલની ફારમ પેરે નાયતી-રમતી દિશાઓમાં ભળી ગઈ.

ખિંખિસારના હોઠ પર 'પાલી, પાલી' એવો અર્ધસ્ફુટ ઉચ્ચાર માત્ર રમી રહે છે અને ત્યાં તો એ વજ્રશ્લેષ્ઠનું આતું અધઃપતન સહન ન થઈ શકવાથી યુવરાજ અનંતશત્રુ મહારાજાધિરાજને ખંડીવાન કરવા સૈનિકો પાઠવી દે છે. સૈનિકોની પાછળ પોતે પણ જાય છે.

અનંતશત્રુ મનની આ વૈચિત્ર્યમય સૃષ્ટિમાં બગતાં ચિત્રોથી અકળાઈ રહે છે, પણ આજની રાતે બાહ્ય એનાં કર્મોના પડછાયાને વાચા ફૂટી છે. એનાં જીવન-ઈતિહાસનાં પાનાં બાહ્ય આજે એકસામટાં કાઢેલી રહ્યાં છે.

પિતા કહે છે: 'જિઠા, તું મને ખંડીવાન કરે ? તારે શું બોધ્યું છે ? રાજ ? રાજસિંહાસન ? રાજદંડ ? રાજમુકુટ ? મારી ક્યાં ના છે ? મને કહ્યું હોત તો...'

'અનંત હવે પારણે ખૂલતું બાળક નથી. રાજસત્તા સીખ મળ્યે નથી મળતી, એને તો બળાટકારે ખૂંટવી લેવી પડે છે.' અનંત ઉદ્વિગ્ન ઉત્તર વાળે છે અને પિતા સામે તરહોમતનામું રબૂ કરે છે: 'તમે શત્રુની કન્યા સાથે લગ્ન કર્યું, એની પાછળ રાજપાટ શુવાર કરવાની તૈયારી કરી, મગધના ગૌરવવંતા નામને તમે કલંકની કાલિમા લગાડી; રાજ બનીને તમે રાજદ્રોહ કર્યો છે ને એ અપરાધ માટે તમે મારા ખંડીવાન છો. આજથી મગધની શેરોઓમાં મહારાજાધિરાજ અનંતશત્રુના નામને પડેા વાજશે.' અને એ લીપણ દશ્ય આંખો સામેથી ભૂંસી નાખવા અનંતશત્રુ

મધી રહે છે એ આખો ખોલી દે છે
પણ સ્વપ્નનો એયાર આખોના પડકારને . માજે છે !'
કાળી દે છે, ને નવુ દશ્ય સૂચવે છે
પિતાને કારાગારની હીવાલો વચ્ચે પૂરી
અનત પોતાને' મહારાજધિરાજ જાહેર
કરે છે

નિવસોની વજુઝાર વહી જાય છે
રાજમાતા સારે પસે અનત કને આવે છે
બેસે છે 'બેટા, મારો એક જોય સામળ
પણ અનત એને મીન જળવવાની
ઇશારત કરે છે રાજકુમાર હૃદયને
બેળામાં સર્પએ બેઠા છે કહે છે, 'હૃદય
ખીમાર છે પાડેલી આજનીની પીડા એનાથી
મહી જતી નથી, છતાં એણે સહેજ મ'ક
માયું છે એની નીચમાં ખસેલ ન કરે

રાજમાતા હૃદયને બોળે સેવા માજે
છે અનતનું' પિતૃહૃદય વાતસલ્યસાથે
છેલસાઈ ના પાડે છે રાજમાતા પ્રસન્નના
રહસ્યનો તાજ સર્પ કહે છે 'બેટા, જે
પ્રેમથી તું રાજકુમારની સલાહ લે છે,
એવા જ પ્રેમે તારા પિતાએ તારી સલાહ
છીવેલી, એવા જ પ્રેમે તને હેઠળને મોગી
કરેલો અનત, શ તારા પિતાને જહીવાન
કરે ! જગત હાસી કરે છે, અનત '

ને જગતની હાસીને લોગી પીધી હોય
એવો તિરસ્કાર અનતની આખમા સમકી
રહે છે રાજમાતા નિરાશ થઈ પાછા કરે
છે દિન જોજે એ પાછા આવે છે ને
અનતને જહીવાન રાજના નમાચાર
આપે છે

'અનત, તારા પિતા પોશપોશ
આસુએ રહે છે'

અનત, ખેંચાન છે

'અનત, તારા પિતાએ અજ્ઞાન
તજ્યા છે !'

અનત નિમિત્ત છે

'અનત, તારા પિતા તારા મો ભેવા
માજે છે !'

અનતની સાગલી અડાણ છે

'અનત, તારા પિતા હૃદયને બોળે
બેમાડી રમાડવા માજે છે '

અનતને એવી ઘેસછા નાપસંદ છે

'અનત, તારા પિતા મનુની પથાગીએ
પથા છે '

અનતનું તત્વજ્ઞાન કહે છે કે મત્સ્ય
મીને માટે નિમિત્ત છે

'અનત, દોડ, દોડ, તારા પિતાના
ઉલ્લાસ માસ થાયે છે !'

અનત બોલે છે કે મત્સ્ય પૂર્વેની એ
કુદરતની અવસ્થા છે

'અનત, અનત, તારા પિતાનું મત્સ્ય
થયું છે '

ને અનતના હૃદયજળધ બોલે
એકસામટા પટ્ટી પડે છે, એના મસ્તકમાં
ઘમસાણ મચી જાય છે એના પિતાનો
એણે પ્રાણ છીધો છે એ હત્યારો છે,
યળીની સજનો અધિકારી છે એ દોડતો
જાય છે કારાગારમાં પિતાની શમા માચવા
પણ ત્યાં મહારાજ બિર્જિમાર કયા છે ?
છે તે મહારાજનો અચેતન નાશવત રેલ
છે અનતનું વજ હૃદય બેઠી આંસુઓની
ધારા વહી જાય છે

સ્વપ્નમાં એ કાળી જોઢે છે, પણ તુરત
એની નજર ચડે છે સિખજીઓને નિર્પાણ
પ્રાપ્તિને હપરેશ હઈ નિવતતા ભગવાન
પ્રાણની મૂર્તિ' એનો કપ દૂર થાય છે
મતાધીશનું જ્ઞાન જગત માય છે એ
જુલને આજ્ઞા કરે છે

'જિહ્વા રહો '

'જેણે અસય ડેળવ્યો છે તે સદાસર્વદા
મુક્ત ને સ્વતંત્ર છે,' કહી, સહેજ નિમત્ત
કરી, ભગવાન આગળ વિચરે છે એમની
પાછળ સંવનો નાઢ ગાળે છે

‘નમો તસ્મ ભગવતો અર્હતો સમ્મા સંવુદ્ધસ્સ । વુદ્ધં સરણં ગચ્છામિ । ધમ્મં સરણં ગચ્છામિ । સંઘં સરણં ગચ્છામિ ।’

રાજઆજ્ઞાને આવો અનાદર થતો મહારાજાધિરાજ અનતશત્રુ નથી સહી શકતા. એક પછી એક એમનાં શાસન બહાર પડે છે: ‘બુદ્ધના અનુયાયીઓને પકડીને બંદીવાન કરો. સંઘને વેરવિખેર કરી દો. પ્રજાવળતા અગ્નિમાં બૌદ્ધધર્મ-શાસ્ત્રોને સળગાવી દો. ચૈત્યપૂજા બંધ કરાવો. વિહારમંદિરોને વેરાન કરી દો. યજ્ઞની જવાલાઓ ફરી લડલડવા દો. વેદોનાં શાસન ફરી ગાજવા દો. બ્રાહ્મણોનાં સ્ત્રોત્રોથી મગધનગરીને ફરી શુન્નવા દો. જગત પર બ્રાહ્મણધર્મનો જયજ્વળ ફરી ફરકવા દો. જાઓ, રાજનગરીમાં સાદ પાડો ને હોડોને જણાવો કે આજથી પૂજનાં ત્રણ જ પાત્રો: વેદ, બ્રાહ્મણ અને રાજ. ચોથાની પૂજા કરનારને દેહાંત દંડ.’

અને મગધનગરીમાં સિપાઈઓનાં ડિડિમ વાગવા લાગ્યાં. બૌદ્ધધર્મના અવસાનના એમાં રણકાર હતા.

એ રણકારથી ખેતાત ખેતતાં કોઈક સ્ત્રીના ઝાંઝર ઝમકી ઊઠે છે. સત્તાધીશત્રુ દહિન હૃદય ઘડીક કોમળ બને છે. મહારાજાની મર્યાદા બળવી સહેજ સંકોચાઈ ચાલી જતી એ સ્ત્રીને અનતશત્રુ રોકે છે. એ સ્ત્રી છે દાસી શ્રીમતી. શ્રીમતી કિતાવળમાં છે, મહારાજાને પ્રણામ કરી, એ જવાની અનુજ્ઞા માગે છે. મહારાજા પૂછે છે: ‘શ્રીમતી, ક્યાં જાય છે આ સમીમાં? કોઈ તારી રાહ જુએ છે?’

ને અર્ધમીચેલાં નયને, હુંચે લાવની ભરતી સાથે શ્રીમતી કહે છે: ‘હા, પ્રભુ, મારે એક મિત્રતમ છે. હુંધાના હેતથી

એને વધાવ્યા છે. રોજ સાંજે, સ્નાન કરી શુદ્ધ થઈ, સુંદર વસ્ત્રો પહેરી, છાંયમાં નવાં ફૂલ વીણી, દીપમાળા પ્રગટાવી એની પૂજાએ જાઉં છું. આજે માર્ગે એના નામોચ્ચાર મારે હોઠે રમતો હોય છે. એની પાસે પહોંચું છું, એના ચરણોમાં મારી પૂજા અર્પું છું, આંખો મીંચીને ઊભી રહું છું, લાગ્યાતૂંધા શબ્દો ઉચ્ચારું છું, એ મને ઉત્તર વાળે છે અને મારું જીવતર ધન્ય બને છે.’

‘તારો સમય થઈ ગયો છે, દાસી?’

‘હા, મહારાજા, આપની આજ્ઞા હોય તો જાઉં!’

‘જા, દાસી, તું સામાન્ય દાસી નથી; રહસ્યથી ભરપૂર છે. જા જ્યાં જતી હો ત્યાં.’ અનતથી દાસીનું રહસ્ય ઉકેલાઈ નથી ને દૂર દેવાલયમાં આરતીડંકા જણાડે છે. દોડ, શ્રીમતી દોડ, તારા ધૂપદીવા લઈને જા, વેળા વીતી રહી છે!’

શ્રીમતી દોડતી જાય છે રાજમાતા પાસે. ‘રાજમાતા, રાજમાતા, ચાલો પૂજાનો સમય થયો છે?’ રાજમાતા બોલતી નથી.

પૂજાનો સમય! ફરી આ પૂજા શબ્દ ક્યાંથી? અનતને સિંહ શો નાદ ગળે ઊઠે છે:

‘પૂજાઓ બંધ કરો. બુદ્ધની નખદણ્ણીના સ્તૂપ પર ધૂપદીપ કરનારને શબી આપો, કાં તો કાળાંપાણીએ કાઢો. મારા રાજ્યમાં બુદ્ધપૂજાનું કોઈ નામ ન લે.’

ઝંઝાને વેગે શ્રીમતી દોડે છે. ‘રાણીબા, અમિતાબા, ચાલોને, સાંજ થઈ ગઈ, દેવાલયમાં આરતીડંકા થઈ ગયા, પૂજાનો સમય વહી જાય છે.’ અમિતાબા આજે

તેયાર નથી. અન્નતની આંખ કોધે લાલ અને છે.

‘પૂજા કરનારને જઈને કહેા, કે એના મોતનો સમય પણ થઈ ગયો છે.’

શ્રીમતી વીજળીવેગે પહેાંચે છે ગાજકુમારી શુક્લાબા પાસે. ‘બા, ચાલોને, સૂરજ આથમવા આ-યો ને હજી કેમ તૈયાર થયાં નથી ?’ શુક્લાબામાં તૈયાર થવાની આજે હામ નથી. ઝૂંટૂં આવીને અન્નતની વાહુને બચકર ખનાવે છે.

‘સ્વૂપની પૂજા કરનારની હળેલી ગરદન પર ઉઘાડી તલવાર ચલાવી દો, જાઓ, ચેત્યપૂજા એ પાપ છે.’

મનને વેગે શ્રીમતી દોડે છે, ઠેરઠેર નગરનાં નરનારીઓને સાદ દેતી. આજે કોઈ પ્રભુપૂજા માટે સજ્જ નથી.

‘ઠીક, કોઈ ન આવશે, હું’ એકલી જઈશ. હું આતુ છું, ભગવાન, તમાગી ઢાની, તમાગી પૂજારિણી તમારો શબ્દ મેં સાંભળ્યો છે. હું આવી, આવી, દેવ,’ કહેતી શ્રીમતી નગરની શાંતિને કંપાયમાન કરતી, હાથમાં પૂજાથાળ અને હીપમાળ લઈ દોડે છે.

અન્નત સિપાઈઓને એની પૂઠે પાકવે છે ‘જાઓ ડાહ્ય છે એ ર પકડો એને, એ જુવ છે, પ્રેત છે, ચોર છે, ખૂની છે, ડાહ્ય છે ?’ પણ ચેત્યપૂજાને જીવનસર્વસ્વ માનતી શ્રીમતી રાજસા તરફ ઉઠાસીત છે. એ જઈને દગે છે એના ભગવાનના ચગણામાં કૂચે એને વધાવે છે. હીપમાળા મગટાવી આરતી ઉતારે છે. જુહારું, ધર્મનું ને અંધનું શરણુ વાછે છે. એની આંખો માંચાયેલી છે. એ એકતાન છે એના દેવમાં

ને ત્યાં મહારાજવિરાજ અન્નતશકુની

આઘાતું પાલન કરવા સિપાઈઓ આવી પહેાંચે છે. શ્રીમતીની હળેલી ગરદન પર એમની ઉઘાડી તલવાર ફગી વળે છે. જુહારી નખકણીને પાષાણસ્વૂપ શ્રીમતીના રકતે રંગાય છે. દિશાઓ ધૂંધળી બન્યાં જાય છે, ચંદ્ર મોં સંતાડે છે, પૃથ્વી કંપ અનુભવે છે, એક નિષ્કંપ છે અન્નતશકુ એ બખટ છે :

‘વાહ ભગવાન, તમારી પૂજારિણીના ગ્નિરથી તમને તૃપ્તિ યાય છે ! થેટાંબકરાની જીવરક્ષા કરનારને માનવીનું બલિદાન બેઈએ છે !’ અને બહો પૃથ્વીના પટ પરથી બીજપૂજાને નામશેષ ફગી દેતો ઢાલ્ય એમ એ આજ્ઞા આપે છે. ‘આ દૂસને ક્યોડી દો, પૂજાપાને વેરી દો, સજ્જતી દિવેટોને જુઝાવી દો, સ્વૂપને તોડી નાખો. અન્નતશકુના રાજઉપવનમાં આવાં ધર્મના ધર્તિજ ન બેઈએ.’

સિપાઈઓ આઘાતું પાલન કરે છે. વેરવિખેર પહેલી પૂજાસામગ્રી, તૂટેલો સ્વૂપ અને ધડથી જુદું પહેલું શ્રીમતીનું શિર એક બીજણુ દરય ખડું કરી દે છે. અન્નતશકુને અદૃહાસ્ય સ્ફુરે છે, પણ એ હાસ્યના પડવા સ્વપ્રમા સાસળી એ ભયભીત બને છે. એને લાગે છે કે એના વૃત્તોનો જવાબ લેવા એક પછી એક કોઈ આવી રહ્યું છે. એનું હૃદય ધડકે છે, એનું ચિત્ત દોડાયમાન થઈ રહે છે, એની જીભ સિપાઈ જાય છે.

અંધકારમાંથી પ્રકાશનું કિરણ પ્રગટે એમ ભગવાન જુદા એના મન પટ પર પ્રથમ પ્રગટે છે જુહારી મૃત્તિને વાચા સ્ફુરે છે. ‘રાજન, ધર્મ ધર્મ વચ્ચે ત્રેડ નથી. સૌ ધર્મનો પાલો સત્ય છે, નિર્વાણ છે, પરમાત્મપ્રાપ્તિ છે આપણાં સાધ

એક છે, સાધન જુદાં છે. અનંતશક્તિ, તમે ધર્મનું રહસ્ય પામ્યા નથી. તમે ધાર્મિક નથી, ધર્મી છો.’

મીણખતીની માફક એ મૂર્તિ પીગળી જાય છે ને એક પ્રેત બાકી થાય છે. એના શબ્દોમાં ઉપાસલ છે. એ છે ખિખિસાર. એ બોલે છે: ‘બેટા, હું તારો પિતા; રાજસિંહાસન અને સત્તાને લોલે તે’ મને બંદીવાન કર્યો. કારાગારમાં મારું મૃત્યુ નિષ્ફળું. મૃત્યુવેળા મારી એકે ઇચ્છા તે’ ન સંતોષી. સત્તાએ તને આંધળિયાં કરાવ્યાં, તે’ પાપાચાર કર્યો. આ તને શું સૂઝતું?’

પિતાના ઉપાસલની પૂર્તિ કરવા આવ્યાં હોય તેમ રાજમાતા ભારે પગલે આવે છે. એમને કપાળે સૌભાગ્યચિહ્ન નથી. માતા ગદગદિત કંઈ બોલે છે: ‘હીકરા અનંત, તારી માની એકે વિનંતી તે’ ન માની. માળાપ-પુત્રો માગે છે, પુત્રો માળાપને સ્તબ આપે તે માટે. તે’ તારી માને વૈધવ્ય આપ્યું. નિષ્કર રાજ, ન તે’ રાજધર્મ પાળ્યો, ન તે’ પુત્રધર્મ પાળ્યો. ધર્મ-સાચવવાના ભ્રમમાં સમૂળજો ધર્મ ચૂક્યો.’

રાજમાતાની ઝાંખી થતી આકૃતિમાંથી, ઝાંઝરના ઝંકાર કરતી, ઢાસી શ્રીમતીની લાવણ્યમૂર્તિ બિપત્તી આવે છે. ‘વેરી પ્રત્યે પણ એની આંખમાં દયાભાવ

છે. એ કહે છે: ‘મહારાજ, હું આપની ઢાસી, પૂજારિણી શ્રીમતી. ભગવાન જીવંતી ઢાસીના રક્તથી બ્રાહ્મણધર્મને આપે પવિત્ર કરી દીધો, ઉન્નત કરી દીધો! ના, ના, પ્રભો, ધર્મને તમે ગાંડા ઝૂનમાં ફેરવી દીધો. કલ્યાણકારી કુમકુમસપ્રદાયને તમે રક્તસપ્રદાયમાં ઝળાળી દીધો!’ ને ઝાંઝરના એ જ ઝળકાર કરતી શ્રીમતી દોડી જાય છે.

અનંતશક્તિ આ સામટા આક્રમણથી ત્રાસી બેઠે છે. કુષ્કર્મનાં આવાં જીવંત ચિત્રો એનાથી સદ્યાં જતાં નથી. એ ભારે પ્રયત્નને આંખ બોલે છે. શય્યા તજી બેઠે છે. ખારી બહાર નજર ફેંકે છે. એનાં કર્મ જેવી જ કાળી રાત બહાર જમી છે ને તે વધુ ને વધુ વૂંટાતી જાય છે.

સ્વપ્નામાં આ એણે શું જોયું? આ શેની ભૂતાવળ? આ શેની પ્રેતસૃષ્ટિ? વૃત્તિનાં આ કેવાં ઘમસાણાં! વિહ્વળ ને વ્યાકુળ થયેલા ચિત્તનો ભાર એણે કરવા એ મથે છે; પણ અધર્મ, કુટિલતા, અનાચાર ને રક્તથી ઘડાયેલો એનો ઇતિહાસ એને વિસ્મરણની અંધારી ગલીમાં નથી ભૂલો પડવા દેતો. એ રૂંધામણ અનુભવે છે, પ્રકાશ એને લાગતો નથી. માઝમ રાતનાં અંધારાંને એ આમંત્રે છે-ને અંધારામાં લીટળાઈ જઈ અનંતશક્તિ શય્યામાં પાછો પડે છે.



પેતાના દુરમનો-કુરેશીઓ સાથે દુરમતાવટ થયા પછી એમની સામે લડવા માટે લડકર નોકલાવટી વખતે હજારો ગદગદ સાહેબ તરફથી હટક આદેશ આવવામાં આવતો હતો :

“કોઈ પણ સ્થિતિમાં કપડ કે ફગાવી કાઢ ન લેવું” અને કહી કોઈ બાળકની હત્યા ન કરવી. આપણને જે જે મુશ્કેલી કરવામાં આવે, તેનો બદલો લેવામાં પેતાના ધરની અંદર રહેનાર નિર્દોષ કોઈને દુઃખ ન દેવું. કહી સ્ત્રીઓ પર દુરમતી ન કરવો. ધાવણાં બળકે અને પથારીવશ પીમારોને કહી હાથ ન અડકાવો. વસ્તીના જે લોકો તમારી સામે લડતા ન હોય, તેમનાં ધરો કહી ન પાડવાં. જેમના અંધારાંજારનાં ઓલંદા અને રૂંધાવાં પ્રેરના કહી જે નાશ કરશે નહિ.”

કલા અને માનવી

સેખક
શ્રી. રતિલાલ ધાયા

શ્રી રતિલાલ ધાયા દ્વિતીયે લખેલા છે આપણા પ્રતિષ્ઠિત માસિકોમાં એમના કાવ્યો પ્રતિષ્ઠિત થાય છે, પરંતુ કવિ દ્વિતીયે એ કાવ્યો અવશ્યસી પણ છે, એની પ્રતીતિ આ લેખમાં યશ કલા અને માનવી. કલા અને માનવસમાજ, કલા અને નિવૃત્તિ, કલા અને વિજ્ઞાન તેમજ કલા અને સમાજસંસ્કારના પાયાના સિદ્ધાંતો વચ્ચે શો સંબંધ છે તેનું સર્વાંગી નિરૂપણ અહીં આપણને મળે છે 'અમર' આનંદ'ના વાચકો આવા લેખો પાસે જ્યાંથી વાંચે એમ જાણીએ છીએ

પ્રગતિનો આગોથો ઇતિહાસ એકલો, તે એકેય એવું માણી નહિ મળે કે જેનામાં સમાન કલાવૃત્તિનો ઉદય થયો હોય-સિવાય કે માનવી! છેક જલ્દયર મૃતિના એક ઉદયવાળા જીવોથી માનીને જ સમ સૃષ્ટિના માનવી સુધી ખારીકાઈથી એકલો તે પ્રકૃતિએ માત્ર માણસમાં જ રસ-સંસ્કારનો હીલો પેટા-યો છે, એટલે આ સૃષ્ટિને વિષાતાએ આપેલી અનેક ભેગામાં માણસે સર્જનશક્તિ મેળવીને વિશેષતા પ્રાપ્ત કરેલી છે

'નિઘૂઠ વિશ્વ'-એ નામના ગ્રંથમાં જા જેમ જન્મ કહે છે કે સમગ્ર વિશ્વની વિશાળ અટવીમાં પ્રત્યેક સિવાય કયાય પણ માનવસૃષ્ટિ વસતી નથી, આપણે પ્રકૃતિ એવો પ્રકૃતિ છે કે જ્યાં જીવનનો ઉદભવ થયો છે ખીજી બધી મૃતિમાં તે તો જીવનહીનતા અને સાથે જ જીવનતા પ્રવેશે છે આમ માનવી સમગ્ર જગતની અમેય સૃષ્ટિમાં એકલો-અટલો રહ્યો છે! એના કુર્ભાગ્ય છે કે અન્ય કોઈ સૃષ્ટિમાં એને જીવનનો સાથવારો નથી એના એ કુર્ભાગ્ય છે કે વિરાટ નિષ્કેતન વિશ્વમાં જિંદુ જેવડો સજીવ માનવ કુદરતી સમો ભટકી રહ્યો છે! અહીં એનો પાક તુ છે, તેની એને સૂઝ પડતી નથી! છતાં જિંદુ

જેવડો આ નાચીક ગણાતો માનવી ખરેખર કુદરતની જ, કારણ કે આ વિશાળ વિશ્વની આસપાસની સૃષ્ટિને ઓળખવાની, પિછાણવાની, એનાં રહસ્યોને ઉઠાડવાની કે તેના સૌંદર્યને અને સમૃદ્ધિને માણવાની કોઈને વેદન સાંપડી હોય તો તે માણસને જ છે એ એનાં બડભાગ્ય છે એટલે જ માનવીના અવતરણથી પરમાત્માની સૃષ્ટિ ધન્ય બની છે એની લીલાનો આસ્વાદ એ માણી શકે છે એને અહોભાવથી, કુદરતથી કે આશ્ચર્યથી એ નિહાળી શકે છે, અને વિશ્વની કાના અનંત અને અપર પાર ભાવોને એ વાણીમાં કે સૂરમાં, સંજેમ-મરમાં કે રેખામાં કે અન્ય બલવત્તર કલા દ્વારા અમરતા આપી શકે છે માનવીની, અન્ય પ્રાણીઓ કરતાં, બલિહારી અહીં જ છે, અને એ એને માટે, વિશ્વમાં એકલો વિચરવા છતાં, કંઈ ઓછું આશ્વાસન નથી

કલાનો આસ્વાદ સર્વ શકનાર આ માનવી અને કલા વિશે વિશેષ વિચારીએ તે પહેલાં આ કલાબ્યાપાર શી વસ્તુ છે તે બેઈ જઈએ હુનિયામાં તબુ જતનો માણસો હોય છે એક તદ્દન જડ, જે કોઈ ધન્ય વસ્તુ કે રમણીય પ્રસંગ નીરખીને હૃદયમાં ટંગી પણ જતનો ભાવ ઉત્પન્ન કરી શકતા

નથી. એની સઘળી પ્રવૃત્તિ સહેતુક (હેતુવાળી) હોય છે. જીવનમાં ઉપયોગી હોય તે પ્રવૃત્તિ સિવાય સાહિત્ય, કલા કે સંસ્કૃતિ જેવી ઉચ્ચ કીમતી વસ્તુ એને આનંદ આપી શકતી નથી. એની પાસે એને માણુવા પૂરતી તૈયારી પણ હોતી નથી. 'રૂપિયા આના અને પાઈ'જ એનો જીવનમાં ઉઠાસ આણી શકે છે, બીજું કશું નહિ !

ખીજી જાતનો માનવ જ્યારે કોઈ ધન્ય વસ્તુ કે રમણીય દ્રશ્ય નિહાળે છે, ત્યારે તે આનંદિત બને છે; પરંતુ તેને થયેલી લાગણીને ખીજામાં સંક્રાન્ત કરવાની તેની પાસે શક્તિ હોતી નથી; છતાં આ પ્રકારનો માણુસ પહેલા કરતાં વિશેષ જાગૃત અને સાવનાશીલ હોય છે. તેના જીવનમાં તે ઉચ્ચ મૂલ્યોની કંઈક અંશે ઝાંખી કરી શકે છે અને અહેતુક પ્રવૃત્તિઓના મર્મનો આનંદ તે મેળવી શકે છે.

પણ ત્રીજા પ્રકારનો માનવી આ બન્ને કરતાં જરા જુદો હોય છે. તેને આપણે સર્જક કહીશું. તેવો માણુસ જ્યારે કોઈ આહ્વાદક દર્શન કે મધુર લાગણી અનુભવે છે, ત્યારે તેને થાય છે કે, 'આ લાગણીને કલાના કોઈ પણ સ્વરૂપમાં મૂર્ત કરેલ હોય તે !' તેની હાજરી કે ગેરહાજરી છતાં, એ કલાકૃતિ અનેક માનવહૃદયમાં એવી ને એવી લાગણી મચાવી બેઠશે અને એનો સાવ અમરત્વને પામશે.

એ ઉપરથી આપણે કહી શકીએ કે પ્રત્યેક કલાકૃતિ કોઈ પણ સાવને મૂર્ત કરે છે એટલું જ નહિ, પરંતુ કલાસ્વરૂપ દ્વારા એને અમરતા પણ આપે છે. આમ સાવને અમરતા આપવાની સફળ સર્જનપ્રક્રિયા તે કલા, એમ દ્વંદ્વાલમાં આપણે કહી શકીએ. વિસ્તારથી કહીએ તો વિશિષ્ટ અને અનુકૂળ વસ્તુ દ્વારા જ્યારે સર્જક પોતે અનુભવેલી લાગણીને પૂરેપૂરી

રીતે ખીજાના ચિત્તને સંપર્ક સાધીને, પોતાને થયેલી લાગણીને પુનઃ આસ્વાદનીય બનાવે છે ત્યારે જ કલાબ્યાપારની ક્રિયા સફળ અને સંપૂર્ણ થયેલી ગણાય. આ દૃષ્ટિથી જ કોઈ કલાકાર કે કલાકૃતિનો અભ્યાસ કરવો જોઈએ. એ ક્રિયા ક્ષેષ પણ શિથિલ થઈ હોય અથવા ચોટદાર ન હોય, તો સર્જન તેટલે અંશે નિર્બળ ગણાય અને કલાકૃતિ દોષવાળી કહેવાય.

જીવંતજીવંત ઉપાદાનો-વસ્તુઓ દ્વારા સર્જાયેલી આવી કલાઓમાં ત્રણ કલા મુખ્ય છે; માનવીનાં વ્યક્તિત્વના વૃદ્ધતરમાં એ ત્રણેયનું અગત્યનું સ્થાન છે. એ ત્રણ કલાઓ તે ચિત્ર, સંગીત અને કાવ્ય. એમાંની પ્રથમ કલા જ લઈએ. જ્યારે આપણે કોઈ ચિત્રને ધારીધારીને જોઈએ છીએ, ત્યારે આપણી દૃષ્ટિ ધીમેધીમે સ્થિર થઈ જાય છે; ચિત્રનાં સ્થળ, કાળ અને વાતાવરણમાંથી જે ખાસ ધ્વનિ નીકળે છે, તેને અનુભવવામાં આપણે એટલા બધા મશગૂલ થઈ જઈએ છીએ કે આપણી આસપાસનું વિશ્વ આપણે પાસેથી ઘડીભર બાજુ અદ્રશ્ય થઈ જાય છે; બાજુ એ ચિત્ર જ સાચું અને બીજું બધું ખોટું એમ લાગવા મળે છે અને ધીમેધીમે એ ચિત્રનાં ઉપકરણોને પણ આપણે વિસરી જઈએ છીએ. તેના ધ્વનિ માત્ર સાથે તક્લીન થઈ ધ્યાન, ધ્યાતા અને ધ્યેયનું તદ્વાકારપણું ત્યારે જામી જાય છે. આપણી ચિત્તવૃત્તિ સ્થિર થાય છે અને એક જાતનો શાંત તાદાત્મ્યસાવ આપણે અનુભવીએ છીએ. આમ ચિત્રકલા સ્થગિત કલા હોઈને ચિત્તવૃત્તિને સ્થિર કરવામાં અતિ અગત્યનો ભાગ ભજવે છે; એટલે જ દ્વાર આપણા પૂર્વજોએ ચિત્ર અને શિલ્પ દ્વારા-મૂર્તિપૂજા દ્વારા માણુસની વૃત્તિને ધ્યાનસ્થ કરવાનો પ્રયત્ન કર્યો હશે.

એ પછી બીજી કલા લઈએ સંગીત એ ખરેખર અપૂર્વ કલા છે તેની વિવેકલતા એ છે કે કેટલાક ૧૬ અને અ યજ્ઞ સાવો સંગીત દ્વારા જ યજ્ઞ થઈ શકે છે - યજ્ઞ વાણી જે કેટલાક માર્મિક ભાવોને વ્યક્ત કરી શકે નથી તે સંગીતકલા સહજમાં એકાદ તાન દ્વારા મનોરમ થીને યજ્ઞ કરી જાય છે; એટલું જ નહિ પણ લાગણીના પ્રવાહ સાથે હોડાણ કેળવવામાં સંગીત અતિ ઉપયોગી થઈ પડે છે એટલે જ કદાચ છેક મામવેદની ઋચાઓથી, ગીતઓવિદ અને રવીન્દ્રનાથ ટાગોરે પણ કાવ્યોમાં લાગણીનું અનહત બિંદુલુ અને ગતિશીલતા સાપડે છે.

ત્રીજી કલા ખાદી રસી તે કા યજ્ઞના એ અતિ પ્રથમ કલા છે કા યજ્ઞ વિવેકલતા હોય અને ભાવના યજ્ઞના નિર્દોષ હોય, તે કા ય દ્વારા હૃદય શુદ્ધિને પામે છે; એટલું જ નહિ પણ માણસના હૃદયમાં સહજમાં લાગણી થઈ આવે તેનું ખતાવે છે આ પ્રકારની ખીલવણીમાં જ કા યજ્ઞના અગત્યનું પ્રયોજન હુપાયેલું છે તરણ કે જે માણસનું ચિત્ત તરત જ લાગણી થઈ આવે તેનું બનેલું છે તે વિચારનાં રહસ્યને સહેલાઈથી પામી શકે છે એટલું જ નહિ પરંતુ ત્યાં જ્યાં અન્યાય હોય, અનિષ્ટ હોય, કુદરત હોય, ત્યાં ત્યાં તે તત્કાળ જઈને પારખી શકે છે અને માનવીની શ્રેષ્ઠ ભાવનાઓ જાગૃત કરી દુષ્ટ ભાવનાને સામનો કરવાની પ્રેરણા આપે છે.

આમ આ ત્રણેય કલાઓ ચિત્તને સ્વયં બક્ષવામાં, લાગણીની પ્રવાહિતા અને હોડાણ કેળવવામાં, તેમ જ આંતરશુદ્ધિ અને સહજ જાણ કેળવવામાં વિશેષ ઉપયોગી થાય છે અને તેનાથી માનવઆત્માની કેળવણીમાં ખૂબ સહાય મળે છે.

વળી કલા અને સમાજને પણ ખાસ અબળ છે એક રીતે બોધે તો જે સમાજમાં સહેલુંક પ્રવૃત્તિઓ કરનારનું જ વધારે, તે સમાજ વિશેષ ભાવે સ્વલ્પ અને ઓછા સંસ્કૃત ગણાય; પરંતુ જે સમાજ ઠેવગરની પ્રવૃત્તિમાં વિશેષ કરીને ભાગ લેતો હોય, તે પ્રમાણમાં વધારે અપદગી અને સંસ્કૃત ગણાય. આવી અહેતુક પ્રવૃત્તિઓમાં સાહિત્ય, ચિત્રન, કલા અને અન્ય સંસ્કૃતિવિષયક પ્રવૃત્તિઓનો સમાવેશ થઈ જાય છે છતાં કેટલાક અજ્ઞાનાં છતાં માને છે-નિર્દોષતાપૂર્વક માને છે, કે કલા યાપાર એ તો કેટલાક ધૂનીઓ કે હાથપામિયોનો વિષય હોઈ શકે. ખરું ખરું તો કોઈ ખાસ બૃથ માટે હૃદય નિર્વાહનું સાધન હોઈ શકે; પરંતુ એવા કોડો ભૂકી જાય છે કે કોઈ પણ સમાજની વ્યક્તિગત કે સમૂહગત મહેઠાણો, આશાઓ ઝખનાઓ, જયપરાજય, પતનઉત્થાન કે સિદ્ધિઓ કે નિષ્ફળતાઓ-એ સૌ ભાવનાને ક્યારેય કોઈ રસતત્ત્વ ઇચ્છવા યોગ્ય અમરત્વ આપી શકતું હોય તો તે કલા છે. આજથી હજારો વર્ષો ઉપર મચેલો આદર્શો અને ભાવનાઓનો તુમુલ કોલાહલ આપણને રામાયણ અને મહાભારતમાં સંભળાય છે અવતી કે ઉજ્જવિનીની અસ્કારગાથાઓ કે અભિજાત વૈસવના ચિત્રો આપણને મેઘદૂતની કાવ્યલીલામાંથી દક્ષિણે ચાલે છે એ બનુયે આપણે વર્ષો પછી અનુભવી શકીએ છીએ, એ કોને પ્રતાપે ? જે માનવચિત્તમાં પ્રવૃત્તિ કેવીએ સર્જનશક્તિનો કોમિયો મૂક્યો ન હોત અને માણસે તેને વિશેષ ભાવે અપના શ ન હોત તો, આપણી કેટલી ભાવનાસમૃદ્ધિ, સંસ્કારમાયાઓ, આદર્શોના ગગનનુબી હાથોનો અને દષ્ટાઓએ અનુભવેના

વિશ્વરહસ્યો અને સંવેદના કાળની અનંત ખીણમાં નાશ પામ્યાં હોત અને ભૂતકાળ અને તેની સામાજિક સિદ્ધિઓ સાથેનું આપણું અનુસંધાન તૂટી ગયું હોત ! એજ વાત સાબિત કરે છે કે કલાને માત્ર માનવી અને એકાદ માનવીની લાગણી સાથે સંબંધ છે એટલું જ નહીં; પરંતુ સમસ્ત સમાજની રસ, સંસ્કાર અને સાવનાની પ્રણાલિકા જળવી રાખવામાં, તેને સમૃદ્ધ કરવામાં, તેમજ તેનો ઉત્તરોત્તર વિકાસ કરવામાં પણ તેનો અનિવાર્ય સંબંધ છે; અને એટલા માટે જ સમાજ-નિષ્ઠ ગણાતો માનવ કે માનવસમૃદ્ધ કલાથી વિમુખ રહે, એ કોઈ પણ રીતે પાલવે તેમ નથી.

કલા અને નિવૃત્તિને પણ ખાસ સંબંધ છે: કારણ કે જ્યાં અમ પછી માણસને જે નિવૃત્તિ મળે છે, તેને કેમ ગાળવી એ પણ સાવિ સમાજમાં અગત્યનો પ્રશ્ન થઈ પડશે. ડૉ. રાધાકૃષ્ણન 'કલ્પકી અને સંસ્કૃતિનું સાવિ' એ નામના વિચારપ્રદ ગ્રંથમાં કહે છે કે, કોઈ પણ સમાજ કે વ્યક્તિનું અંતર કેવું છે, તે તમારે તપાસવું હોય, તો તે સમાજ કે વ્યક્તિ તેના નિવૃત્તિના કલાકે કેવી રીતે ગાળે છે તે તપાસો. એની હરસદ ગાળવાની રીત જ તેની સામાજિક અને સાંસ્કૃતિક કોટિ કે કક્ષા નક્કી કરી આપશે. વળી વિશેષ વિચાર કરીને જોઈએ તો હરસદનો સમય જ એવો છે, કે જ્યારે માણસના હૃદયમાં રહેલા શયતાન કે સંત બહાર ઠોકરો કરી જાય છે અને માણસને તે લેવો છે, તેવો બતાવી દે છે. એટલે જે વ્યક્તિ કે સમષ્ટિ પોતાની નિવૃત્તિની પછો રચનાત્મક તેજ જ સર્જનાત્મક પ્રવૃત્તિમાં ગાળે છે અને સર્જન, ચિંતન, ધ્યાન આદિ ઉચ્ચ મૂલ્યવાન

પ્રવૃત્તિમાં વાપરે છે, તે વ્યક્તિ કે સમાજ ખરેખર ઉન્નત અને સંસ્કારી હોય છે; પરંતુ જે વ્યક્તિ કે સમાજ આ રીતે પોતાની પછો ગાળી શકતો નથી, તેના આનંદ શુદ્ધ આનંદ નથી હોતો, પણ એક જાતની ઉત્તેજના જ હોય છે. એ ઉત્તેજના અને મોજશોખ પાછળ હજારો મનુષ્યાને વૈતરું કરવું પડે છે. પરિણામે અમ કરનાર કે એ અમને ભોળે નિવૃત્તિ માણનાર કોઈનેય સાચો આનંદ કે શાંતિ મળી શકતી નથી. નિવૃત્તિ ગાળવાની સાચી રીત શીખવા માટે કક્ષા અને કલાવિષયક શ્રદ્ધાનું પરિશીલન એ ઉપયોગી સામગ્રી છે—એ વિસ્તારથી કહેવાની જરૂર નહીં જ ગણાય.

સમાજરચનાના પાયાના સિદ્ધાંતોને અને કલામાં રહેલી સર્જનશક્તિને પણ વનિક સંબંધ છે. આજે જે સમાજરચના આપણે જોઈએ છીએ, તે સ્પર્ધા અને સંઘર્ષ ઉપર રચાયેલી છે. એથી થોડાકડું સહુ થતું હશે; પરંતુ વિશેષસાવે માનવી તેથી સ્વાર્થી, એકલપેટો અને દયાહીન થતો જાય છે અને દ્રવ્યની પ્રાપ્તિ પછી જ તે બીજા બધા શુભોને મેળવવામાં માનતો થયો છે. માણસના હૃદયની જડતા અને અધર્મ આમ ભારોભાર વધેલાં છે. આવે વખતે કલાશક્તિ એક નવો જ સંદેશ લઈને આવે છે.

આજની સમાજરચનાના પાયામાં સ્પર્ધાને બદલે સહકાર અને દ્રવ્યની પ્રાપ્તિને બદલે સર્જનનો આનંદ મૂકી શકીએ, તો જરૂર દુનિયાનો રંગ બદલાઈ જાય. સર્જનની અંદર રસ લેતો માનવી પોતાના માનવબધુઓના સહકારથી સમસ્ત સમાજને ઉપયોગી એવાં મૂલ્યો સર્જવામાં લાગી જાય અને સંપ્રાપ્તિનો તેનો મોહ નાશ પામે: એ સંપ્રદ

કરતો ખચી જાય અને સર્જનક્ષીલામાં-
સૌને કાંજે શ્રેયતમ વસ્તુઓ ઉત્પન્ન કરવામાં જ મગ્ન રહે. આવો સર્જનક્ષી માનવી જ્યારે વ્યાપક કેળવણી દ્વારા અવતરશે, ત્યારે સમાજમાંથી કેટલીયે હિંસા, વિસંવાદ, અધાધૂધી અને અરાજકતા નાશ પામશે અને તેની જગ્યાએ પ્રેમ, સંવાદ અને સુરાજ્યની સાચી સ્થાપના થશે. આવો માનવી અનાસક્ત યોગીની માફક પોતાનું અને સમાજનું સુખ સાધતો સાધતો જીવન જીવતો હશે અને પોતાની સર્જનાત્મક વ્યવસ્થાશક્તિથી વ્યક્તિ અને સમષ્ટિનું હિત સાધી સાચી રચનાત્મક તેમ જ સર્જનાત્મક ક્રાંતિ સાધી શકશે.

આધુનિક યુગનું એક સખળ સાધન વિજ્ઞાન છે. આ વિજ્ઞાન અને કલાને પણ કંઈ એછા સંબંધ નથી કારણ કે વૈજ્ઞાનિક સત્યોને માનવજીવનમાં પ્રતિષ્ઠિત કરવાને કલા જખર માધ્યમ છે. જ્યાં જોષ અને ઉપદેશ નિષ્ફળ જાય છે ત્યાં કલા આપણા હૃદયને જીતી જાય છે અને જીતતાં જીતતાં, સુખ દાતાની જેમ, આપણા હૃદયને સત્યનું દાન કરી જાય છે. આવી રીતે અંતરવાસી ખનેહું સત્ય ધીમેધીમે સ્વતઃ સ્ફૂર્તિથી આપણા અંદરના જીવનને ઘડતું રહે છે.

આ બધી વિચારણા ઉપરથી ભેઈ શકાશે કે કલાને માનવી સાથે, માનવ-સમાજ સાથે, તેની સાંસ્કૃતિક પરંપરા

સાથે, સમાજરચનાના પાયાના સિદ્ધાંત સાથે, માનવીના વ્યક્તિત્વના ઘડતર સાથે તેમ જ વિજ્ઞાન તથા કુદરસદનાં શાખ સાથે પણ ઘણો જ ગાઢ સંબંધ છે. આવી કલાને માણસ કયાં સુધી ઉવેખી શકશે ? એ રસ-સંસ્કારના હીપકને ખુલાવી દઈને માણસ શો લાલ્લ મેળવી શકશે ? કલા અને કલાની પ્રાપ્તિ ખરેખર કોઈ અદ્ભુત ચીજ છે ! તે માટે વિખ્યાત કલાકાર અને સર્જક રોમે રોલાના વચનો સમજવા જેવાં છે,

‘તમારા શાઓમાં શું કંઈ નથી, કે જીવજગત આનંદમાંથી જન્મેલું છે ? બેશક, આનંદનો અર્થ હું સુખ નથી કરતો. સ્વસ્તિ અને શાંતિ, સુખ અને આનંદ. એના છંદો જુઠા જ હોય છે. બધા જ મહાન આનંદોના મૂળમાં અનાસક્તિ અને નિર્વાસના રહેલાં હોય છે. જે આનંદ મેળવવા માટે લૂંટાલૂંટ કરવાની જરૂર પડે છે, તે આનંદ જ નથી-આનંદનો વ્યસિયાર છે. કલાનો આનંદ મોટો એટલા માટે છે કે એમાં લૂંટાલૂંટ નથી-સૌને માટે એનાં દ્વાર ખુલ્લા છે-તેના મૂળમાં દાન રહેલું છે. તે દ્વાર ખોલી નાખે છે, મંચ થતો નથી અશ્વર્યતા એને ગમતી નથી. આવા આનંદના સ્પર્શથી પણ આપણી ચિત્તવૃત્તિ શુદ્ધ થાય છે અને નૈતિક ઉપદેશ હીધા વગર પણ આપણા જીવનમાં સદ્ગતિ લાવે છે !’

આવા કલાના વિશુદ્ધ આનંદથી કયો માનવ વંચિત રહેવા ઇચ્છે ?

સ્વચ્છતા સાહિત્યસેવી સૌજન્યમૂર્તિ શ્રી. ધનસુખલાલ મહેતાએ આપણે ત્યાંની હાસ્યરસપ્રણાલિકા લીલીક બળવી રાખી છે. વાર્તા, નાટક વગેરેમાં હાસ્યને કલાક્ષેત્રમાં સળંગ હથિયારો છે. હિંદુધર્મે કહ્યું છે, ગીતામાં કહ્યું છે, વલીસોએ કહ્યું છે મટિ આપણે વહેલા પ્રણાતે પૂજ કરવા બેસીએ છીએ. સ્નાનાદિથી પરવારેલી વ્યક્તિ વધુ સ્વચ્છ ને પવિત્ર રહી શકે, માનવી એકાગ્રચિત્તે સારી રીતે પ્રભુસ્તવન કરી શકે માટે આપણે ત્યાં પૂજ, કે પ્રભુસેવાનો સમય સવારનો રાખવામાં આવ્યો છે; પરંતુ પૂજ પાછળ રહેલી એ ભાવનાને, એની પાછળના એ રહસ્યને આપણે કેટલા નણીએ છીએ—ને નણતા હોઈએ તો કેટલા અમલમાં મૂકીએ છીએ ! નાટિકામાં નિરૂપાયેલાં અંબાગૌરી તો શુભરાતને ઘેરેઘર આજે લેવા મળે છે.

[આસરે પંચાવનેક વર્ષનાં અંબાગૌરી પૂજપાના સામાન સાથે પૂજમાં બેઠાં છે. પતિ ઉપર દાખ રાખનારી પત્ની, મોટી વયના છોકરાઓને પણ પાલકને છટે ખાંધી રાખનાર માતા, ત્વંત્રી તેમ જ સુધરેલી દળનાં મેણાં આરીઆરી વહુને તલવારની ધાર ઉપર રાખનાર માસુ અને વર્ષના ત્રણસો ને પાંસઠ દિવસ ત્રાસ પતાવી રસોઈયા અને નોકરચાકર ઉપર પોતાનું વર્ચસ્વ સ્થાપનાર શેઠાણીનાં સુંદર અને આખેહૂખ પ્રતીકરૂપે અંબા શેઠાણી શોખીં હોડે છે. એમનો જમણો હાથ ગૌમુખીમાંથી માળાના મણકા ફેરવ્યા ફેરે છે.

માળાના મણકા ઝટપળપળ ફેરે છે. એને લઈને ગૌમુખી પણ બેઠાળે છે. ડાબે હાથે ધીની વાટ સંકેતાય છે. એટલામાં પ્રભુભક્તિમાં લીન થઈ ગયેલ શેઠાણીને કાને બહારથી કાંઈક અવાજ પડે છે.]

અંબા : શું છે ? શું છે, મણિવહુ ?

મણિ : (વિગમાં બિભી રહીને) ના રે, સાચાજી, એવું ખાસ કશું નથી.

અંબા : પણ તે ત્યાં આઘાં બિલાં-બિલાં બોલો છો, તે પાંચ ડગલાં પાસે આવીને બોલતાં પગને ઢળતર આવે છે ? સવારે ને સાંજે ધણીજી સાથે ગાઉના ગાઉ ફરવા જતાં તો કાંઈ ધાક લાગતો નથી !

મણિ : (આગળ આવીને) ના ના, એમ નહિ, પણ મને એમ કે તમે પૂજમાં બેઠાં છો એટલે—

અંબા : (ગૌમુખીમાં માળા વધુ બેરથી ફેરવતાં) પૂજમાં બેઠી છું, પણ જીવતી તો છું ને—મરી તો નથી ગઈને ! મરી ગયા પછી તમે તમારે ફાવે તેમ કરજો ને. બોલોને, શું છે ? પાંચ મિનિટ કોઈ સુએ ભગવાનનું નામ પણ લેવા દેતાં નથી તો !

મણિ : આ તો પેલો દેવજી નોકરી છોડી ચાલ્યો જાય છે, તે પગાર લેવા આવ્યો છે.

અંબા : તે એમાં તમે બધાં મળીને આટલી હોહા શું કામ કરવા મંડી પડ્યાં છો ? હિસાબ કરોને. મેં ગઈ કાલથી તમને પૈસાનું પડીકું પણ આપી દીધું હતું. પછી તે બીજું હું શું વધારે કરી આપું ? આપી દો એને અને કાઢો સાલોને ઘરની બહાર.

મણિ : પણ દેવજી કહે છે કે એક દિવસની ભૂલ છે.

અંબા : અરે ભૂલ શાની ? એ હરામખોરો તો એમ કહ્યા જ કરવાના, તમે પણ એવાઓની સાથે નાહકની ટકટક

કર્ચા કરે, છા ને મને દેરાન કરે છા તે !

[દામોદરદાસ આવે છે]

દામોદર : શુ છે ? મહિવદુ ? શુ છે ?

અંબા : તરત આવી જ પહેાળ્યાને !

જરા ગસરાશે નહિ કોઈ તમારા દીકરાની વહુને મારી નાખતુ નથી

[સ વાદમાથી અટકે છે, એટલે વચમા વચમા અંબા રોહાળી ભેરથી માળાના મણમ દેરેન્બા ત્રે છે અને પ્રભુતુ નામ બાલ્યે બચ છે]

દામોદર : તે તો હું પણ જાણું છું. પણ છે શુ, મહિ દીકરા ?

મહિ : નારે કંઈ નહિ, સામુજીએ હિસાબ કર્યો છે, તે બરોબર નથી એમ દેવજી કહે છે એના હિસાબ પ્રમાણે એક દિવસનો પગાર વધારે ભેઈએ

દામોદર : હા હા હા ! અરે મહિવદુ ! તે એક દિવસનો પગાર એટલે આઠ આનાની વિસાતને ? તુ પણ દહાડે દહાડે જખરી કરકસરિયલુ થતી બચ છે ને શુ ?

અંબા : સ સળાવો, સ સળાવો, મહિવદુતુ નામ લઈને તમારી ધણિયાણીને વહુતુ ચાલતુ હોય તો આઠ આના શુ પણ આઠ રૂપિયા પણ બક્ષિસ આપી દે એવા છે એણે ને એના ધણીએ કમાઈ બેયુ હોય કે ગરીબીમાં ઘર ચલાવુ હોય, તો એવી કરકસર કરતા શીખે ને !

દામોદર : એમ રાખો, પણ હવે ગરીબ માણસને આઠ આના વધુ મળ્યા, તો થઈ શુ મધુ ? સજવાને આપણને જોણું નથી આપ્યું

અંબા : તો છૂટાવી દોને આખા ઘરખાર, મારુ શુ બચ છે ? હું તો સાસરે આવી ત્યારથી મેં તો દળણાંય કહ્યોંતા, પાણીય સમર્થતા અને વાસણો પણ

માન્યાંતા, એટલે છૂટાવી દેશે તેાય મને ભારે નથી પડવાતુ. ભારે પડશે તમારા લાડકવાયા છાકરાને અને મોઝે ચડાવી મૂકેલી એની વહુને આપી દે, એ માગે એટલો પગાર આપી દે !

[મહિવદુ તોલરને પગાર આપવા નચ્ય છે]

દામોદર : તમે પાછા ચિડવાતા નહિ, પણ હવે આપણે જેની કમી છે ? પ્રભુએ ઘણું આપ્યું છે ઘરમા બધું સલાખી લે એવી વહુઓ છે પછી શું કરવા આમ ગમે તેમ બાલ્યા કરતાં હશે ! સાતિથી જીવન ગાળો ને.

અંબા : ત્યારે શુ કરું છું ? હા, ઘર છોડી બાવી બની જઈને, આ બધાના રસ્તામાથી કાઢરા જેવી પડી છું, તે નીકળી જતી નથી, એટલું છે !

દામોદર : દરેકમાં ઊંધું પાડતા અને વાકું બોલતાં જ શીખ્યા છો ? જેમ જેમ પૈસા મળતા ગયા તેમ તેમ સ્વસાવ ખગાડતા બંધો છો એ કીક નથી મારી માને હાથે દુખ ખમ્યાં છો એનો ખહો વાળવા તો ઇચ્છતા નથીને ?

અંબા : હંજ, એમ કહોને ત્યારે, કે આ વાતથી પેટમા દુખે છે ! તે તમારી દીકરાવહુને મેં એવું શું કરી નાખ્યું ને ? હું નથી બલુતી એમ નહિ આ પુત્રમા બેઠી દેહડ કે દેવદરને ગઈ દોલિ, તે વખતે તમારો દીકરો અને મહિવદુ તમારા કાન લેખ્યાં કરે છે એ કાંઈ હું નથી બલુતી ?

દામોદર : આ તે તમે શુ બોલો છો ? એ બંને જેવા મારા સતાન તેવા તમારા સતાન મારો દીકરો તે તમારો નહિ ?

[બહાર કોઈ પડયુ હોય તેમ અવાજ થાય છે]

દામોદર : અરે, અરે ! એ શુ મધુ ? ઠાણુ પશ્યું ? કાંઈ વાગ્યુ બાગ્યુ તો નથી ?

નોકર : (આવીને) મહિલાખી લપસી

પક્ષ્યાં છે અને પગ મોચવાઈ ગયો હોય તેમ જણાય છે.

દામોદર : હે ! શું કહે છે ? ક્યાં પક્ષ્યાં ? સુમનસાઈ છે કે નહિ ? સાંભળ્યું ? મણિ પડી ગઈ. પગ ભાગી ગયો લાગે છે.

અંબા : (ગૌમુખીમાં માળા નેરથી દેવતાં) સાંભળ્યું ! તમે એવડા ઘાંટા પાડો છો કે આખો મહોલ્લો સાંભળતો હશે, તો પછી હું નહિ સાંભળું ?

દામોદર : હા, પણ ત્યારે ઊઠોને, એઈએ.

અંબા : પૂજા કરતી કરતી ઊઠું ? સુમન તો ઊભો જ હશે. ઘરનાં ચાકર-ચાકરડીઓનું ટોણું વળ્યું હશે; મોટી ભાભીને કાંઈ થયું એટલે એમને મન તો આસ તૂટી ગયું ! અને હવે તમે દેહો છો. પછી 'મને જરા મારી સેવાપૂજામાં ખેસવા દોને ! અને વળી તમે તો હમણું કહેતા હતા, કે મારે તો ભગવદ્ભજનમાં જ ચિત્ત રાખવું ? મસાણામાં જઈશ પછી એમ થશે એમ હમણું તો લાગે છે !

દામોદર : પણ એને ક્યાં લઈ જવી ?

અંબા : હાડવૈલને ત્યાં ખીજે ક્યાં ?

દામોદર : એ બધા તો અનાડી.

અંબા : હા, એ હું ભૂલી. આપણે માટે એ ચાલે, વાડરાણીને માટે કાંઈ એ ચાલે ? તો પછી કાંઈ મોટા સરજનને ટેલિક્ષાન કરીને ચેર ખાલાવોને. અને સાથે સાથે જ નર્સને તેડી મંગાવો. સવારની અને રાતની એમ જ બેઈશ ને !

[અંબા શેઠાણી ખજમાં લીન થઈ બેઠી છે. દામોદરદાસ ધીમે પગલે બેઠો છે. શેલીવાર અંબા શેઠાણીને જ નેરમાં ચાલે છે. પછી એક હાથમાં પાંચ અને બીજા હાથમાં આરતી લઈને અંબાગૌરી

ઉભાં થાય છે અને આરતી ઉતારતાં ઉતારતાં 'જય દેવ, જય દેવ' કરીને ગાય છે. એટલામાં દામોદરદાસ પાછા ગભરાયેલા, અકળાયેલા, હાથમાં તાર લઈને દાખલ થાય છે.]

દામોદર : સાંભળો છો કે ? જરા આમ તો જુઓ !

[ગાવાનો અવાજ વધે છે. ઘંટાનો નાદ પણ નેર પડે છે.]

દામોદર : તમે જરા સાંભળો તો ખરાં, વખત બેઠો છે.

અંબા : અરે બાપજી, તમારે જેમને તેડાવવા હોય તેમને તેડાવોને. તમારા પૈસા છે ને તમે ખરચો છો !

દામોદર : અરે બાઈ, આ મણિવહુની વાત નથી. આ તો આપણા જમાઈના તાર આવ્યો છે, કે આપણી છોકરી સુસદ્રા અચાનક બહુ બીમાર થઈ ગઈ છે અને આપણને જલદીથી ખાલાવ્યાં છે. ગાડીને અરથો કલાક જ રહ્યો છે. એ જશે તો પછી ખાર કલાક સુધી બીજી ગાડી નહિ મળે !

અંબા : હે ! શું ? સુસદ્રા માંદી થઈ ગઈ ! (ઉતાવળે નીચે મૂકતાં આરતી પડી બેઠો છે ઘંટાને તો એ ફેંકે જ છે.) ત્યારે એમ સીધું ખાલતાં શું થાય છે ! ક્યાર ક્યારના વાતનો ફોડ જ પાડતા નથી ! ચાલો, હું તો આ લૂગડાંભેર નીકળીશ; પણ તમારે વરણાગિયાવેડા કરવાના હશેને !

દામોદર : પણ-પણ આ ઠાકોરજીવું-

અંબા : ઘરમાં નોકરડી હું એકલી જ છું ? વહાંય છે ને તે લોકો ઠાકોરજીવું કરી લેશે.

[ઠાકોરજીવે અને પૂતળાના સામાનને એમ નાખીને અંબા શેઠાણી ઝડપથી બેઠો છે. પાછળ દામોદરદાસ ધીમે પગલે બેઠો છે.]

યોગમાર્ગની કેડી.

પ્રથમ :
સ્વામીશ્રી શિવાન દણ

દુનવી સાધનો પર નહિ પરંતુ આપણા આત્મા ઉપર જ સાચા સુખનું નિર્માણ છે એ વાત અનેક સાધુસતોએ અનેક રીતે દી છે બાતરિ પ્રગટિને પ્રવૃત્તિ થઈ યોગ દ્વારા મદદ છે સામાન્ય જનને અનુકૂળને દિશાલક્ષ્યનિવાસી સિદ્ધ સ્વામીશ્રી શિવાન દણ આવી સાધકોના માના માગ દરેક બન્યા છે એમણે એ મુશ્કેલી આપણી સમગ્ર રત્ન, ક્ષણે છે તેમને અનુસરવાનો નિશ્ચય કરીએ નો અવનુ રહેલ અમનઈ નય

નિ

સ્વામી શેવામાં અવનુ સખગસ ભરું છે વિશ્વવાત્સલ્યમા અવનુ અગ્ર સમાધુ છે ને અવનુ જળ સમાધુ છે પવિત્રતામા

અવનની મધુરતા ભક્તિમા રહેલી છે અવનની સુવાસ ઉદારતામા સમાઈ છે અવનનો મુખ્ય હેતુ સમાધિમાં લયો છે આત્મસાક્ષાત્કાર એ અવનનું અંતિમ ક્ષેત્ર છે

માટે સેવા કરો, પ્રેમ રાખો, પવિત્ર બનો, ઉદાર થાઓ, ધ્યાન ધરો અને સાક્ષાત્કાર અનુભવો

કોઈ પણ વ્યક્તિ એ સદા ધ્યાનમાં રાખે કે એના સઘળા વિચારો પર ઈશ્વર હમેશાં યોદ્ધા પહેરો રાખે છે, તો મનુષ્ય બહુ જ ચોડા અનિશ્ચે આદરનો થઈ જાય, પ્રભુનું જ્ઞાન એને થાય જ જલદી થઈ જાય પરંતુ માયા કે અવિધાના આવરણને કીધે આ મુદ્દા માનવી ભૂલી જાય છે પણ ઈશ્વરના અનુગ્રહને કીધે, સારાનરસાની પારખ સક્તિવાળો વિવેકી પુરુષ તો આ વાત યાદ રાખે જ છે પરિણામે સ્થિર, સ્થિર ને હિમતસર્યા પાય માંડતો એ આધ્યાત્મિક માર્ગે આગળ ને આગળ ધપે જાય છે

અનેક જન્મજન્માંતરોમા નિષ્કામભાવથી

પ્રેમ, અનન્ય સત્કર્મોને પરિણામે ઈશ્વરનો આ દેવી અનુગ્રહ વિવેકી પુરુષ પામ્યો હોય છે

પડછાયો, પરપોટો કે વીણ જેવું કશુંક શરૂ છે, જેવું અસત્યમય છે, તેવું જ આ જગત પણ અસત્ય છે કાંચન ને કામિની પાછળ, કીર્તિ ને નામના રમકડા પાછળ શા માટે તમે ભટકો છો ?

કુટલાક ભક્તો માને છે કે એમણે સંપૂર્ણ ને સાચું આત્મશરણુ શોધ્યું છે; પણ કંઈક ઠોક વેળા એથે એમને પોતાને પ્રથે જતા હોય છે અને કોઈ કોઈ જાતની વાતનાઓનું સંવન કર્યા કરતા જ હોય છે અને આમ હુ પદ ને શુભાનમાં પોતાને માર્ગે તેઓ વિચારો કરે છે આત્માનું આ જાતનું શરણુ શોધવું સાચું નથી, કૃત્રિમ છે દેવી અનુગ્રહ મેળવવા માટે આવા ભટકો કોઈ રીતે લામક નથી

હમેશાં માટે કોઈના વખાણુ યતા નથી, તેમ હમેશાં માટે કોઈની નિંદા પણ યતી નથી અને વળી હોપિત ન બન્યું હોય એવું તો આ દુનિયામા કોઈ છે જ નહિ માટે પ્રશ્ન સા કે નિંદા વિશે ઝાંખી માયાદોડ કરશે નહિ સ્વતિ મા નિંદાથી પર બનો અને પ્રજ્ઞ સાથે તાદાત્મ્ય સાધો આ પ્રજ્ઞ ગૌરવોત્ત ગૌરવ છે, ધર્મોના ધમ

છે, પ્રકાશનો પ્રકાશ છે, સૂર્યનો સૂર્ય છે, આત્મા કે પરમાત્મા છે.

સર્વ દુઃખોતું મૂળ આ શરીર છે. સૌ રોગોમાં ખરાબમાં ખરાબ રોગ તે લોભ છે. લોભ સમે પ્રબળતો કોઈ અગ્નિ નથી. સર્વ સદ્ગુણોમાં સંતોષ જ ઉત્તમોત્તમ સદ્ગુણ છે.

સાધકોનો માર્ગદર્શક

૧. તમારી જરૂરિયાતોને એકદમ ઓછી કરી નાખો.

૨. સંજોગને અનુકૂળ બની રહો.

૩. કોઈ પણ વ્યક્તિ કે વસ્તુનો મોહ રાખો નહિ.

૪. જે કંઈ તમારી પાસે હોય, તેમાં અન્યને હિસ્સેદાર બનાવો.

૫. સેવા કરવા સદા તત્પર રહો. એ માટેની એકે તક ગુમાવો નહિ. આત્મસાવથી સેવા કરો.

૬. અકર્તૃત્વ ને સાક્ષીભાવ કેળવો.

૭. પરિમિત શબ્દો બોલો અને મિષ્ટભાષી બનો.

૮. ઇશ્વરમાત્રિ માટે ઉત્કટ ઝંખના રાખો.

૯. સર્વસ્વનો ત્યાગ કરી પ્રભુને શરણુ બજો.

૧૦. આધ્યાત્મિક માર્ગ ખાંડાની તીક્ષ્ણ ધાર જેવો છે, યુરુની અત્યંત આવશ્યકતા છે.

૧૧. જૂઠા ધીરજ રાખો, જૂઠા ખંત રાખો.

૧૨. એક દિવસ માટે પણ અભ્યાસ કરવો છોડી દેો નહિ.

૧૩. શુરુતો માત્ર આંગળી જ સ્પર્શવાના, તમારે તમારી જાતે જ માર્ગ કાપવાનો રહેશે.

૧૪. જીવન દ્વંદ્વ છે, મૃત્યુનો સમય ક્યારે આવશે તે આપણે બાણતા નથી; માટે ગંભીરપણે રોગસાધનામાં જુદી બજો.

૧૫. હમેશા એક આધ્યાત્મિક રોજનીશી રાખો. એમાં તમારી પ્રગતિ ને તમારી

નિષ્ફળતાઓની સાચી નોંધણી કરો. નક્કી કરેલી વાતને મક્કમતાથી વળગી રહો.

૧૬. સાધના માટે બિલકુલ વખત નથી એવી ફરિયાદ કરશો નહિ. નિદ્રા ઓછી કરો. મોટી મોટી ખડાશો હાંકવી કમી કરો. પ્રભાતના બ્રાહ્મમુહૂર્તનો સમય સમાધિમાં ગણો.

૧૭. ઇશ્વર(સત્ય)ના વિચારોની મદદથી જગત સખંધી વિચારો દૂર રાખો.

૧૮. કૌંવતવાળા બ્રહ્મચિંતનથી તમે સ્ત્રી છો, પુરુષ છો કે તમે અમુક છો, તમુક છો એ જાતની લાગણી ભૂલી જાઓ.

૧૯. કોઈ પણ કાર્ય આજે કરવાનું શક્ય હોય, તો કદીયે એને આવતી કાલ પર મુલતવી ન રાખો.

૨૦. હમેશા આનંદિત રહો. ચિંતા દૂર કરો.

૨૧. તમારી શક્તિઓનાં બાણગાં ન ફૂંકો કે ન તો એનું પ્રદર્શન કરતા રહો. સાદા ને નમ્ર બનીને રહો.

૨૨. તમારી સાથે સખંધ ન ધરાવતી વસ્તુઓ પ્રત્યે નિઃસ્પૃહી બનો.

૨૩. સમૂહસંગ અને ચર્ચાથી દૂર રહો.

૨૪. દિવસના થોડાં કલાકો એકાંત જીવનમાં ગાળો.

૨૫. વૃષ્ટિ, ઇર્ષ્યા અને સંઘર્ષ કરવાની વૃત્તિથી અજાગ રહો.

૨૬. સારાનરસાના વિવેક તથા વૈરાગ્ય દ્વારા લાગણી પર કાબૂ મેળવો.

૨૭. મનનું સમતોલપણ હમેશા જાળવો.

૨૮. વેણ કાઢતાં પહેલાં બે વખત વિચાર કરો. કાર્ય કરતા અગાઉ ત્રણ વખત વિચારો.

૨૯. પાછળ ભૂંડું બોલતું, કોઈની દીકા કરવી કે ભૂલો શોધવાની વૃત્તિને તિલાંજલિ આપો. પ્રત્યાઘાતો માટે સાવધ રહો.

૩૦. તમારી નિજમી જ બૂલો ને

નિર્જળતાએને થોધી કાઢો. બીજાઓમાં માત્ર આત્મ જ ભેવાની ટેવ ડેળવો.

૭૧. બીજાએ પહોંચાડેલા નુકસાનને બૂધી બાંધો, ક્ષમા આપો. તમને ધિક્કારનાર પ્રત્યે માગી શીતે વર્તો.

૭૨. વિષધર ભોરિંગની માફક વાસના, ઠોધ, ગર્વ, મોહ અને લોભનો ત્યાગ કરો.

૭૩. અમે તેટલાં દુઃખ સહેવા તત્પર રહો.

૭૪. વૈરાગ્યવૃત્તિ ઉત્પન્ન કરવા માટે તમાગી ખાસે હમેશ થોડા નીતિસૂત્રો રાખો.

૭૫. એર, હોલટી, વિદ્યા કે પેશાબ જેવું ઇન્દ્રિયસૂખને ગણો. એનાથી સંતોષ ન જ મેળવી શકાય.

૭૬. વીર્યનો સંભાળપૂર્વક મગ્ન કરો. બુદ્ધિ સૂઓ.

૭૭. દેવી માતા તરીકે નારીને માન આપો. જિન્સી વિચારનું નિકંદન કાઢી નાખો. સર્વને હંડવત પ્રણામ કરો.

૭૮. પ્રત્યેક વ્યક્તિમાં, પ્રત્યેક યોજમાં મહુનાં દર્શન કરો.

૭૯. હંસકી વૃત્તિઓ મનને ઘેરી વળે, તો સંકીર્તન, સત્સંગને પ્રાર્થનાનો આશ્રય લો.

૮૦. આવી પડેલી આપત્તિઓનો શાંતિથી-હિંમતથી સામનો કરો.

૮૧. તમે તમારે માર્ગે વિચરતા હો, ત્યારે દીકાની દરકાર ન કરો. ખુશામતને કદીયે તાબે ન થશો.

૮૨. ધર્મ ને દુષ્ટોને માન આપો. એમની સેવા કરો.

૮૩. તમારી ભૂલોનો ખુલ્લો એકરાર કરો.

૮૪. તંદુરસ્તી બળવો. રોજિંદો આસનો ને વ્યાયામ પ્રત્યે ખેદરકાર ન બનો.

૮૫. હમેશ ચપળ ને ચાલાક બનો.

૮૬. જ્ઞાનવૃત્તિથી હૃદય ડેળવો. અસામાન્ય રીતે જ્ઞાન કરો. કોઈએ ધાધું દોલ તેના કરતાં અઠકું ને અધિકું જ્ઞાનમાં આપો.

૮૭. વાસનાઓથી દુઃખની પરંપરા વધતી રહે છે. સંતોષ ડેળવો.

૮૮. એક પછી એક ઇન્દ્રિયોનો નિગ્રહ કરો.

૮૯. સતત વિચારશીલ બની પ્રજ્ઞાકાર વૃત્તિ ડેળવો.

૯૦. સર્વ વિચારોની લગામ હાથમાં રાખો. વિચારોને ઉન્નત ને પવિત્ર રાખો.

૯૧. કોઈ અપમાન કરે, મહેલું મારે કે ગાળો દે, ત્યારે શુસ્તે થશો નહિ એ તો માત્ર શમ્ભરમત ને અવાજની વિવિધતા જ છે.

૯૨. મનને પ્રભુમાં આસક્ત રાખો. સત્યમય જીવન જીવો.

૯૩. પ્રભુત્વને માર્ગે હમેશ તત્પર રહો, હમેશ કાર્ય કરતા રહો.

૯૪ તમારા જીવનનું ચોક્કસ ધ્યેય રાખો. એ તરફ સંભાળપૂર્વક પાંચ માર્ગો.

૯૫. અણ્યા ગણાય નહિ એટલા મીનના કામકા છે. એનો મહાવરો છોડશો નહિ.

૯૬. મનમાં વિકાર દાખલ થવાના ચાર મુખ્ય દરવાજા આ છે: અવાજ, સ્પર્શ, દ્રષ્ટિ અને વિચાર. બળતા રહેતો.

૯૭. પ્રભુ વિના કોઈનીયે સાથે જીવનની ન રાખો. બીજાઓ સાથે બહુ જ થોડા ભળો.

૯૮. દરેક જીવમાં સંયમ ડેળવો. અતિશયતા હમેશ ભયંકર હોય છે.

૯૯. દરરોજ આત્મપૃથક્કરણ અને આત્મઅવલોકનની ટેવ રાખો. તમારી પ્રગતિનું માપ બહુતા રહો.

૯૦. આધ્યાત્મિક માર્ગમાં જિજ્ઞાસાવૃત્તિ ટાળો. તમારી શક્તિનું જતન કરો અને એકાગ્ર બનો. અત્ર, શરીર ને સજાસંબંધી-ઓનો બહુ જ ઓછો વિચાર કરો. આત્મા પર વિશેષ ચિંતન કરો.

તમારી આ જ જિંદગીમાં તમને આત્મદર્શન સવું ભોઈએ.

ગાંધીજીની યાત્રાએ શ્રી. જી. રામચંદ્રન

લેખક :

ગાંધીજીએ પોતાની જીવનકથા ૧૯૨૨ સુધીની જ આલેખી છે. એ પછી, બાબુકેનો અત્યંત આગ્રહ હતો, છેક અત્યાર સુધી આત્મચરિત્ર લખવા માટે શાંતિ, અનુકૂળતા ને સમય એ મેળવી શક્યા નથી. એક રીતે ભેઈએ તો એ સાલ પછીનું એમનું જીવન એટલે જ સમગ્ર ભારતવર્ષની નવ નવૃત્તિનો ઇતિહાસ. ગાંધીજી એક મહાન તીર્થ છે. એ તીર્થના પ્રવાસે દુનિયાભરના અનેક યાત્રાળુઓ આવે છે. સદાય નિકટ રહેતા એમના અંતેવાસીઓને પણ બાપુની પ્રતિભાનાં અનેકાનેક કિરણોનો પ્રકાશ લાગ્યો છે. એવા એક અંતેવાસી શ્રી. રામચંદ્રને ગાંધીજી સાથેના થોડાક પ્રસંગો આલેખ્યા છે.

આ જીવનપ્રસંગોનું મૂલ્ય પશ્ચિમ ખંજાળના ગવર્નર, આપણા મહાન નેતા રાજજીના શબ્દોમાં જ સમજીએ. તેઓ લખે છે:

“કોઈ પણ વ્યક્તિ સાથે સંબંધ ફળવ્યાથી પ્રેમ ને પૂજ્યભાવ ધરતાં ન હોય, પરંતુ ઊદારતા સતત વધે જતાં હોય, તો તે ગાંધીજી છે. સર્વે સાચા મહાપુરુષો માટે આ ક્યન કદાચ સાચું હશે ખરું; પરંતુ મારા વ્યક્તિગત અનુભવ હપરથી ગાંધીજી વિશે, તો મને એ તદ્દન સાચું લાગ્યું છે. લેમ લેમ એમની સાથે તમે ફરો ને સાથે કામ કરતા જાઓ, તેમ તેમ એમના તરફ તમને વધુ પ્રેમ થવાનો ને તમે વધુ એમના પ્રશંસક બનવાના.

ગાંધીજી સાથેના પ્રસંગોના પુસ્તકના કર્તા એમના માત્ર પ્રશંસક જ નથી, એમને આહવાસ પણ છે. આપણી પેઢી મૂર્ખ કહેવત પ્રમાણે પ્રેમ આંધળો નથી જ, ઊલટો એક માત્ર પ્રેમ જ સાચો દેખા ની શકે છે.

અનેક પ્રશંસકો વચ્ચે ગાંધીજી રહે છે, છતાં એ બધા પ્રશંસકોમાં નર્મની વૃત્તિ નથી, અને માત્ર હળવું જ સાહિત્ય પચાવવાની મનોવૃત્તિવાળા આજના વાચકો કાલે લખવાની એમનામાં શક્તિ પણ નથી. આવા પ્રસંગોની આ માળા આપવા માટે જનતા કર્તાની અત્યંત કાણી છે. આને આવી સાચી આખ્યાયિકાઓની માગ છે અને જો આવી સાચી કથાઓ કોઈ ન આપે, તો દંતકથાઓ ઊભી થશે અને વાતાવરણને આવરી લેશે.”

(૧)

ગાંધીજી એટલે અતિક્રોધાળુતા અને અતિક્રોધિનતાનું કોઈ અસામાન્ય મિશ્રણ. ‘ચંદ્રાદિપિ કઠોરાણિ મૃદુની કુસુમાદિપિ’ તું સુશાપિત એમને બરાબર લાગુ પડે. કોઈ કોઈ બાબતોમાં સ્વ. દીનબંધુ એટલું એમનાથી કદા વિરોધી સ્વભાવવાળા હતા. કદીયે કડકે યા કડલું થતું એમની પ્રકૃતિમાં જ નહિ. કોઈકોઈ વખત તો સ્વભાવની એમની ઉદારતા ડહાપણની હદને પણ વટાવી જતી.

૧૯૨૬ની સાલ હશે. ગાંધીજી સાથે સાબરમતી આશ્રમમાં દીનબંધુ રહેતા હતા,

ત્યારનો એ પ્રસંગ બાહ્ય જગતના સર્વ સંબંધોથી નિવૃત્ત ધર્મ, ગાંધીજી સાથે વખતોવખત રહી આરામ મેળવવા જેવો રસ બીજા એકે કાર્યમાં દીનબંધુને પડતો નહિ. એ સમયે મનને આનંદ આપે એટલું જ લેખન કાર્ય માત્ર એ કરતા.

એકાદ આવા પ્રસંગે બ્યારે એ સત્યાગ્રહ આશ્રમમાં હતા, ત્યારે દક્ષિણ ભારતના એક જિલ્લામાંથી એક યુવાન કોંગ્રેસ કાર્યકર. આશ્રમમાં આવ્યો. કોઈ મહાઆપત્તિથી એ ઘેરાયો હતો. જિલ્લા કોંગ્રેસ સમિતિનો એ મંત્રી હતો. જિલ્લા-

સરનાં કેબ્રેસ કાર્ક માટે એની પાસે પ્રુઠળ નાણું જમા થયું હતું. એક સાચા મંત્રીને છાજે એ રીતે સાંપેલા જુદા જુદા કાર્ય પાછળ એ બધીયે રકમ છુટે હાથે એણે ખરચી હતી, છતાં એમાં હતો એક મોટો દોષ. રકમનો ચોખ્ખો હિસાબ એણે રાખ્યો નહોતો, રસીદ કોઈને આપી નહોતી કે પાવતી લીધી નહોતી. આ બધી બુલનું પરિણામ એ આનંદ કે સમિતિ આગળ લગભગ એક હજાર રૂપિયાનો હિસાબ એને રજૂ કરવો પડે કે એ રકમ સરપાઈ કરવી પડે એવી પરિસ્થિતિ બની યઈ.

હિસાબ આપવા માટે કે નાણું સરી દેવા માટે એને જ્યારે કહેવામાં આવ્યું, ત્યારે એને ભારે આશ્ચર્ય થયું. એક પાઈ સરખાથે એણે ઉચાપત કરી નહોતી. સમજું દ્રવ્ય કેબ્રેસકાર્ય પાછળ જ ખર્ચાયું હતું એમ તો મુલકે શંકા નહોતી.

હિસાબ રાખતાં ચૂકવે એ બૂલ તો ખજ જ, એમ એ કબૂલતો હતો. પણ કહે, 'પણ સમિતિ માટે કે બીજી કોઈ વ્યક્તિ માટે પણ હજાર રૂપિયા હું લાઠું ક્યાંથી ?' કોઈનો એ પગારદાર નોકર નહોતો. જિલ્લા સમિતિનું મંત્રીપદ સ્વીકાર્યું હતું તે લોકસેવાની વૃત્તિથી જ. અને એટલા જ માટે તો એણે સ્થાનિક અમેલશાળાની શિક્ષકગીરીને પણ છાંત મારી હતી. મનની આવી અત્યંત વિકટ પરિસ્થિતિમાં એણે તુરંત એક નિશ્ચય કર્યો. ગાંધીજી પાસે જવું, હકીકત બધી કહેવી, અને અગ્રદાર સમિતિથી બચવા માટે એમનો આશ્રય મેળવવો.

સાચી વાત ગાંધીજીએ શાંતિથી સાંભળી. દુખથી ન કોષથી પ્રબળતા કેબ્રેસ મંત્રીની કઠણ કહાની પાસે બેઠેલા રવ. દીનબંધુ પણ સાંભળતા હતા. નમ્રતાથી પણ બિંતપૂર્વક ગાંધીજીએ એની

પાસે ઠેલકાક પ્રમોના ખુલાસા માગ્યાને પરિસ્થિતિની ખરાબર ચોખવટ કરી લીધી. યુવાને પાઈ સરખાથે ચેરવલ્લે નહોતી કરી એ વિશે શંકા નહોતી ચોખ્ખો હિસાબ નહોતો રાખ્યો એ જ હતી એની ભૂલ !

'જોસો હવે હું શું કરું' એમ તમે ઇચ્છો છો ?' ગાંધીજીએ પૂછ્યું.

જિલ્લાસમિતિને પત્ર લખી આ ઉપાધિમાથી મુક્ત કરાવવાની એની માગ હતી. દીનબંધુનું હૃદય દ્રવી ઊઠ્યું, પણ ગાંધીજીના મુખ પર સખ્તાર્થ હતી.

'નહિ, નહિ, આવા પત્રો તો હું કદીયે ન લખું' ગાંધીજીએ કહ્યું. 'ઊલટું, હિસાબ નહિ રાખવાનું તમારું આ પગલું સમાપત નહોતું એ નિઃસંશય છે. સાર્વજનિક ફંડની પાઈએ પાઈ મારે મન પવિત્ર ટૂંટ સમાન છે. આવા ટૂંટ માટે તમે બેઠકકાર બની શકો નહિ. હિસાબ ન અપાય તે પાઈએ પાઈ ઉચાપત થયેલી હું તો ગણું. સાર્વજનિક કાર્યકર્તાના જીવનમાં હિસાબનું મહત્ત્વ રૂપિયા આના પાઈનું જ નથી, એના ચારિત્ર્યનું પણ એ એક વિશિષ્ટ અંગ છે. આજ અત્યારે જે કાગળ ઉપર બહોખરેશ હિસાબ તમને મળતો બેઈએ. જરૂરી પાવતી તમારે બોળી કાઢવી બેઈએ. એમ ન કરો તો સમિતિ તમારી પાસેથી તાણાં સરપાઈ કરી લેવાને સંપૂર્ણ હકદાર છે. જરૂર પડે તો માલમિકલ કે જે કંઈ સ્થાવર-જંગમ હોય તે વેચી-માટીને પણ આ પ્રકારનું દેવું સરપાઈ કરવું બેઈએ.'

આ વચનોથી યુવાનને સખત આઘાત લાગ્યો. મહાત્માજીના સાનિધ્યમાં અત્યાર અગાઉ કદીયે એ આવી નહોતો, એટલે એણે તો માનેહું કે આ સંતની એના ઉપર દયા ને કરુણા વરસશે.

યુવાન હતાશ થયો ને બાળકની માફક રડી પડ્યો.

આ દશ્યે દીનબંધુ એડુએને ઘણા જ અરવચ્છ બનાવી મૂક્યા. પશ્ચાત્તાપથી શેઠાતા આ યુવાન સાથેનો આવો વર્તીવ અણુછાજતો હતો એમ એમણે ગાંધીજી સાથે ફલીફો કરવા માંડી.

“હા, પણ એ સાચું પસ્તાય એમ હું ઇચ્છું છું. સંપૂર્ણપણે જાત સુધારે તો જ પશ્ચાત્તાપ સાચો. માત્ર માનસિક પશ્ચાત્તાપનો ઝાઝો અર્થ નથી. પશ્ચાત્તાપ થયાની પરીક્ષા જ એ છે, કે થયેલી ભૂલ બરાબર સુધરે. આ બનાવમાં, સમિતિ હિસાબ માંગે કે રકમ સરપાઈ કરવાનું સૂચવે એ બિલકુલ બરાબર છે. પોતે મહાસલાવાદી છે ને સંજીવોગણેસો પણ છે, એણે પગાર ન લીધો ને સ્વયંસેવક વૃત્તિથી જ કામ કંડ્યું માટે જ તો એની જવાબદારી વધી ગઈ છે. કેંગ્રેસના નામની શુભ પ્રતિષ્ઠા, જેમ એના પર તેમ પ્રત્યેક મહાસલાવાદી પર નિર્ભર છે; માટે જ કહું છું, એ જલદી પાછા ફરે, પૈસા મેળવે ને પાઈએ પાઈ સરપાઈ કરે તે પછી જ મારાથી એને કંઈ પણ મદદ કરી શકાય.”

પણ ત્યાં તો એક બીજી મુશ્કેલી ઊભી થઈ. ઘેર જવાના ટિકિટસાડાના યુવાન પાસે પૂરતા પૈસા નહોતા. ઓછામાં ઓછા પાંત્રીસ રૂપિયાની એ માટે એને જરૂર હતી.

દીનબંધુનું હૈયું ધીંગળાયું. એ બોલ્યા: ‘એ ગાડીસાડાની રકમ એને આપણે આપીએ, બાપુ! બનતી ઉતાવળે ભલે એ ઘેર જાય. પૈસાની એથી એ વ્યવસ્થા કરી શકે.’

‘નહિ, નહિ.’ સ્પષ્ટ સ્વરે યુન: ગાંધીજી બોલ્યા: ‘તમે કે હું’ ઉપ રૂપિયા

આપીએ ક્યાંથી? આપણે ખેડ, નિર્ધન છીએ. ખડુ થાય તો આપણી સાંસાળ હેઠળ આ વેળા સાર્વજનિક ફંડમાંથી આપણે પૈસા લઈ શકીએ; પણ એ કરવું તદ્દન ગેરવાજબી ગણાય. ગાડીસાડાના એના પાસે પૈસા ન હોય, તો ભલે એ જાય ચાલતા. અત્યારે સમિતિનું એને કરજ તો છે જ. આપણી પાસેથી ઉછીની રકમ લઈ શા માટે એ દેવું એણે વધારવું જોઈએ? અને આ ક્યાં પછીયે એ સાચે પથે વળશે જ એની કેને ખબર છે? આ પરિસ્થિતિમાં પ્રાયશ્ચિત્તના પ્રથમ પગલા તરીકે ઉછીની લેવાની લાલચ એણે છોડવી જોઈએ કે વધારે પૈસા લે ન માગવા જોઈએ.’

સાંભળીને હવે દીનબંધુ અરેબરા યુસ્સે થઈ ગયા. આટલે દૂર પગ વસડતા પેલા યુવાનને ઘરભેગા થવાની ગાંધીજીની સલાહ એમને મન મૂખાઈની પરાકાષ્ટા રૂપ હતી; પણ ગાંધીજી અડગ હતા.

વાણપાણી બાદ આરામ પછી વહેલા પ્રસાદે યુવાનને આશ્રમ છોડવાનું અંતે નક્કી થયું.

વિદાય વેળા ગાંધીજીએ કહ્યું:

‘ઘેર જાઓ, યોગ્ય રીતે વર્તો ને શું કંઈ તે મને જણાવો. તમારા જવાની અત્યંત આતુરતાપૂર્વક રાહ જોઉં છું. ભગવાન તમારું ભલું કરે!’

આશ્રમમાંથી બહાર નીકળતી વખતે, સ્વભાવ પ્રમાણે દીનબંધુ એને મળ્યા-ત્યાંથી માર્ગલ પર આવેલા સાબરમતી સ્ટેશન સુધી, એટલે દૂર એની સાથે એ ચાલતા ગયા.

સ્ટેશન પર પેલા કાર્યકર્તાના હાથમાં એમણે ઉપ રૂપિયા મૂક્યા. કોઈ એક મિત્ર પાસેથી એ રકમ એમણે આણી હતી. વિદાય કરી એ પાછા ફર્યા.

આશ્રમમાં આવી કે તરત જ સીધા દીનબંધુ ગાંધીજી પાસે ગયા હસતા, હસતા કહે

‘મારે એક એવરાર કરવાનો છે, ખાણ !’

એમને ખોસતા અડધેથી રોકીને હાસ્ય વેરતા ગાંધીજી બોલ્યા

‘હા, હા, હું જાણું છું પેલા જીવાનને તમે પૈસા પહેર્યાઓ હશે તમને હું આજનો ઓછો ઓળખું છું ? તમે તો છા જ નહોત-કદીયે નહિ સુધરવાના !’

અને કોઈ વિદ્યાર્થી નિર્દોષ તોફાન કરતા ‘અડપાય ને હસે-એવું દીનબંધુ એ ડું ખડખડાટ હસી પડ્યા !’

(૨)

ગાંધીજીના સ્વસાવનો કોઈ કોઈ પ્રકાર ધરાધર યુરોપિયન જેવો જ લાગે આપણે ન બૂધીએ કે વિદ્યાર્થી તરીકે લડનમાં, બેરિસ્ટર હતા ત્યારે દક્ષિણ આફ્રિકામાં, તથા સાર્વજનિક કાર્યકર તરીકે, સર્વ પ્રકારના યુરોપિયનોના નિકટના સહવાસમાં એ આવ્યા હતા એટલે જ તો હું ખપીડિતો માટે એમને સહાનુભૂતિ જજાળવી દેવા છતાંયે, તે વખતે પોતે સાવ નિર્લેપવૃત્તિ પણ ખતાવી શકે છે !

સાબરમતીના મત્યાશ્રય આશ્રમમાં એક વખત એક આધળી આવી મધ્યમ વયની તે ઔદ તામીલી ખાઈ હતી લાલપીળી પહેરેલી એક સાડીસેર જ એ આવી એ વિના એની પાસે કશયે નહોતું નમતા ખચેરે તે આવી શા માટે ને કેવી રીતે આવી એની કોઈનેયે ખબર નહિ આવી ત્યારથી વણાટશાળાના એટલા પર શાંતિથી એ બેસી રહી હતી-આશ્રમવાસીઓ એટલું જ જાણતા હતા આમ તો આશ્રમની

હદમાં સિખારીઓને હાખલ થવાની સખતમાં સખત મનાઈ છે આથી કયા કામસર એને આશ્રમમાં આવવાનું થયું એ વિશે દુરત પૂછપરછ શરૂ થઈ, પણ એ તો સાવ સ્વસ્થ થઈ બેઠી રહી.

‘નથી બેતા આધળી છું તે ?’ એનો સવાલ હતો

અતે આશ્રમના વ્યવસ્થાપક મગનલાલ ગાંધીને કાને આ વાત પહોંચી આશ્રમ નિયમોનું કડક શિસ્તપાલન તો મગનલાલ ગાંધીનું જ

આધળી પાસે જઈ એમણે કહ્યું

‘ખદેન, તારે માટે અમો કંઈ જ વરી શકીએ એમ નથી કોઈ પણ રીતે અહાંથી ચાલતી પકડ’

ધાર્મી કરતા આ તામીલ ખાઈ તો ઘણી જ ભૂડી નીકળી, એની બીજી જ પગે મગનલાલને ખાતરી થઈ ગઈ

‘ચાલતી પકડ એટલે ? અરે, આ તે મહાત્મા ગાંધીનો આશ્રમ છે, કે કોઈ પોલિસ સ્ટેશન ? ભૂખે મરે છું, અત્રે બેઈએ મારે, મારે નથી ઘર કે નથી ખાગ; એટલે જ તો આ આશ્રમમાં મારે આશરો બેઈએ છે, પણ તમે કોણ છો ? મહાત્મા ગાંધી કયા છે ?’

આમ મગનલાલ જેવાને પણ જીવનમાં પહેલી વખત સંલગ્નાવનાર એક વ્યક્તિ મળી ખરી, પણ એ તો હતા સાચા સજ્જન ખાઈને એમણે ઘણીઘણી સમજાવી કહ્યું

‘ગાંધીજી તો અત્યારે ઘણા જ કામમાં છે વળી આશ્રમમાં સિખારીઓને કદીપ ખાવાનું અપાતું નથી પ્રત્યેક જન અહીં આઠ આઠ કલાક કાયા ઘસે છે, ત્યારે બોજન પામી શકે છે તારું સાચું સ્થાન ને આધળા માટેના કોઈ ‘અધગૃહ’માં છે

અમદાવાદની નજદીક જ આવેલ એવા એક ગૃહમાં હું તારી ગોઠવણ જરૂર કરી શકું એમ છું.’

કહેવાનું બધુંયે મગનલાલને કહી લેવા દીધું. હવે આંધળીને કહેવાનો વારો આવ્યો. તે બોલી :

‘ગાંધીજી કામમાં છે, એમ ને? સલ્લે રહ્યા, હું તો નવરીજ છું ને? કામકાજથી એ પરવારે ત્યાં લગી થોભીશ. અને હાં, બે સાઈ, હું તો હું આંધળી, મારે હાથે તે કેમ કરી કામ થઈ શકે? થવાનું હોય તે થાય. હું તો અહીંથી હંઠનાર નથી, નથી ને નથી જ.’

હવે મગનલાલને હાર કબૂલવી પડી. ગાંધીજીને કાને આ વાત અંતે એમણે નાખી.

ખાઈ સાથે થોડી વાતચીત બાદ ગાંધીજી બોલ્યા :

‘સલ્લે એ રાત અહીં રહેતી. એની જમવાની વ્યવસ્થા કરો. ક્યાં સૂવું તે એને ખતાવી દો. એનું શું કરવું તે સવારે એનું જશે.’

બીજી સવારે ગાંધીજીએ પેલાને કહ્યું :

‘બે, અમે તને કાંતતાં શીખવીશું, આંધળાઓ પણ સુંદર કાંતી શકતા હોય છે. શીખીને તું તૈયાર થઈ બંધ ત્યાં સુધી રાહ બેઠાં છું ને પછી કાંતણકામ બદલ તું રળી શકે એટલી જ તારી કમાઈ. આ શરતે રહેવું હોય તો રહે. હા, આશ્રમમાં તારી બધી વ્યવસ્થા થશે બરી.’

પણ ખાઈએ આ માટે કશો ઉત્સાહ ખતાવ્યો નહિ. તે જરા શરસે પણ જણાઈ; છતાં એને કાંતવાનું શીખવાટવામાં આવ્યું.

જુજ દિવસમાં કાંતણકલા એણે આખાદ તબત કરી લીધી; પણ અઠવાડિયું પૂરું નાં પહેલાં વધુ કાંતવાની એણે વૌકરી

ના પધરાવી દીધી. આશ્રમમાં અહીંથી તહીં ભટકવામાં જ એને ભારે રસ પડતો. કરીને કામ તો બેસે જ શેની? કાંઈનાં સલાહ સૂચન પણ ગણકારતી નહિ. આશ્રમવાસીઓ સાથે લડવાઝડવાનું એણે શરૂ કર્યું. ને બિલકુલ મરજી પ્રમાણે તામીલ ભાષામાં કે ભાંગીતૂટી હિંદીમાં એમને ગાળો ભાંડતી. બે કે ત્રણ વખત એને શાંત પાડવા ગાંધીજીએ પ્રયત્નો કર્યા; પણ તત્કાળ પૂરતી જ એની અસર રહી.

ખાઈ વધારે ને વધારે જ ખગડતી ગઈ. ‘કામ તારે મુઠલે કરવું’ નહિ ને અંટસ રાખી બધા સાથે ઝઘડતાં કરવું. ‘નવ નવ દિવસ આમ ચાલ્યું. અંતે ઢસમે દિવસે ગાંધીજીએ એને તાકીદ આપી દીધી.

એને પાસે બોલાવી મંગાવી સૌમ્ય પણ નિશ્ચિંત સ્વરે ગાંધીજીએ કહ્યું :

‘કાલે સવારે તારે ચાલ્યા જ જવું’ એમ મેં નક્કી કર્યું’ છે. અમદાવાદના ‘અંધગૃહ’ના સુપરિન્ટેન્ડન્ટ પર હું પત્ર આપીશ, ત્યાં તું જશે. ઇચ્છા હોય તો તને ત્યાં પહોંચતી કરવા માણસ પણ મોકલું.’

સાંસળતાં જ ખાઈ રાતીપીળી થઈ ગઈ.

‘તમે શું સાચા મહાત્મા છો? કેાણે કહ્યા તમને મહાત્મા? મારા જેવી ગરીબ આંધળીને તમે તગેડી મૂકા છો?’

આ શબ્દોની ગાંધીજી પર મુઠલે અસર થઈ નહિ. પ્રાર્થના બાદ બીજા પ્રભાતે એમણે તો એને આશ્રમ છોડી જવા કહ્યું. આંધળીએ મક્કમતાથી ઇન્કાર કર્યો. ગાંધીજીના લઘુલિપિલેખક એક તામીલી ગૃહસ્થ હતા. ગાંધીજીએ એમને ખાઈ સાથે જવાનું કહ્યું.

પોતાના જ દેશના આ તામીલવાસી પ્રત્યે એણે ખમાસ કરી મૂકી. ન તો એને

પૃથ્વીની ઉંમર

લેખક

શ્રી છોટુભાઈ સુથાર

અરે માનવીની ઉંમર પુ 1૫ પ્રાણીની ઉંમર પુ ૫૫૫ બહુ થાય તો ઝાડની ઉંમર પૃથ્વીએ પણ આપણ જેના ઉપર વસીએ છીએ તે પૃથ્વીની ઉંમર? વાત તદ્દન સાચી છે વિજ્ઞાન જ્યાં સુધી માનવીની નજર સમક્ષ હતું થયું નથી એને એ ખરાબર સમજતું નથી ત્યાં સુધી માનવીને કંઈતે એ બધકંદો મહાત્મ્ય લાગે છે બધક એ કય આપણી પાસે હશે? છે અને રક્ષાળ રીતે આપણને પૃથ્વીની ઉંમરનો અંદાજ કાઢી બતાવે છે આ પૃથ્વી એ નબળા વર્ષની છે એ વાત આ લેખ વાચતા તરત જ સમજાઈ જશે આ દૃષ્ટિએ વિચારતા પૃથ્વી આજળ માનવી કેવો વામનો લાગે છે

‘પૃથ્વીની ઉંમર કેટલી?’

ધણને આ પ્રશ્ન સાવ બેહોડો અને અર્થહીન લાગશે

આ જ બેહોડો પ્રશ્ન અનેક વર્ષ પહેલાં એક શિષ્યે પોતાના ગુરુને પૂછ્યો હતો; અને ત્યારે ગુરુએ વિના ખચકાણે જવાબ બાળેલો કે, ‘પૃથ્વી અનાદિ છે-અનંત છે’

પાસે આવવા હીધા કે ન તો હાથ ઝાચી પોતાને ઢોરી જવા હીધી

ત્યારે બિલકુલ અવ્યય સ્વરે ગાંધીજી બોલ્યા

‘ઠીક, મારી ખતે હુ જ એને બહાર લઈ જઈશ એને સમજાવું પાડો કે હાથ ઝાલી ફાટક સુધી હુ એની સાથે ચાલતો જવાનો છું’

ખાધને વાત કહેવામા આવી સંભળતા જ એ એકદમ ઢીંગલાર બની ગઈ ઝડપથી ગાંધીજી એની પાસે ગયા હાથમા હાથ લીધો ને આશ્રમના ફાટક સુધી એની સાથે જ ચાલ્યા શાતચિતે નમ્રતાથી ગાંધીજીની આત્મસંજ્ઞા એ ચાલવા લાગી દરવાજો ખાલી, નમ્રતાથી ગાંધીજીએ કહ્યું

‘જો બાઈ, ‘અધગહ’મા સાગી ગીતે

પૃથ્વી પર ઝાડ, પ્રાણી, મનુષ્ય અને જીવજતુ રહે છે એ બધાં અનાદિ નથી એમનો જન્મ થાય છે અને લય પણ થાય છે કોઈ પાચદસ દિવસ જીવે છે તો કોઈનું આયુષ્ય હજાર બે હજાર વર્ષ જેટલું લાંબું પડેલું છે પણ આખરે એ બધાનું મૃત્યુ થાય જ છે પૃથ્વી પરના

રહેજે હ, ત્યાં હરેક પ્રકારની તારી મલાળ લેવાશે લગવાન તાજ સત્તુ કરે, જા

તે પછી એમણે પેલા તામીલી મિત્રને સાથે જવા કહ્યું થોડા વખત પછી એ પાઠા ક્યાં વિચિત્ર થઈના બની ગઈ હતી થોડે જરે ગમા પછી, બાઈ એમના તરફ વળી ને કહેવા લાગી

‘સો રાખી મૂકો સુપરિન્ટેન્ડન્ટ ખરનો ગાંધીજીનો પત્ર તમારી પાસે, નથી ભેઈતી મારે કોઈની મદદ’ આમ બોલતી’કેને એ તો ઝડપથી ડાપરી ગઈ!

થોડા દિવસ પછી, પાછળથી બખડ પડી કે એ બાઈ ઢાઝ કરતી’તી નેવી ખરે ખરી આઘળી નંદોતી તો નંદોતી પણ સાથે સાથે સારા ચારિ-મનીય નંદોતી’

જીવનમાં જન્મ અને મૃત્યુ સાથે જડાયેલાં છે.

જે રીતે પૃથ્વી પરના જીવનમાં જન્મ, જરા, વ્યાધિ અને મૃત્યુ દેખાય છે, એ રીતે પૃથ્વીના પૌતાના જીવનમાં કશો ફેરફાર જોવામાં આવ્યો છે ખરો ? અનાદિ કાળથી આ પૃથ્વી જોવી ને તેવી જ રહી છે ખરી ?

પ્રાચીન ગ્રંથો વાંચતાં માલુમ પડે છે, કે પુરાણો સમયની પૃથ્વીમાં અને આજની પૃથ્વીમાં ઘણો ફરક પડ્યો છે. આજસુધીમાં પૃથ્વીના પડ પર અનેક પ્રકારના ફેરફારો થઈ ગયા છે. જળ ત્યાં સ્થળ અને સ્થળ ત્યાં જળ એ એક સ્વાભાવિક વાત જણાઈ છે. અને આ સ્વાભાવિકતાએ જ પૃથ્વીના ફેરફારનાં કારણો શોધવા માલુમને પ્રેર્યો છે.

ધરતીકંપથી પૃથ્વી ધ્રુએ છે અને કેટલેક દેકાણે જવાળામુખી પહાડો ફૂટી નીકળે છે. એ શું દર્શાવે છે ? એ દર્શાવે છે કે ધરતીના પેટાળમાં પુષ્કળ ગરમી છે. એ ગરમી બહાર નીકળી જવાનો માર્ગ શોધે છે, જ્યારે આમ થાય છે, ત્યારે ધરતી આંચકા ખાઈને થોડી ગરમીને બહાર નીકળી જવા દે છે. જવાળામુખીમાંથી રાણ, વરાળ અને હુમાડાના ગોટગોટા બહાર નીકળી જાય છે; એટલું જ નહીં પણ પીગળેલા પથ્થર અને ધાતુના રસ પણ એ વાટે બહાર વહી આવે છે. તેજાન સમી જતાં આ ખર્ચા જ્યાંનાં ત્યાં ઠરી જાય છે.

સામાન્ય માલુમને આ ઘટના કીવૃદ્ધ લેવી લાગે છે, પણ હૃદયશાળી માલુમ એમાં સંકેત જોયે છે. તે એ સંકેતોને મનવાનો પ્રયત્ન કરે છે. એવી એક

સંકેતસમજ આ પ્રમાણેની છે. પૃથ્વીના પેટાળમાં ગરમી છે અને ધગધગતો રસ પણ છે. આ રસ વારંવાર બહાર નીકળીને ઠરી જાય છે. વારંવાર આવો રસ બહાર નીકળતો રહ્યો છે અને હજીયે ઘણીવાર નીકળતો રહેશે. આ રસ ધીરધીરે પૃથ્વીની સપાટી પર ફેલાય છે અને પછી ઠરી જાય છે. પૃથ્વીના પડ પર, આવાં ઘણાં પડ, એક ઉપર બીજું એમ જામતાં રહ્યાં છે અને હજીયે જામશે. આ અને આવાં બીજાં કોઈ પડ કાળક્રમે સારે ખની જાય, તો એમ પણ અને કે એમની નીચે આવેલા રસ ઉપર 'એ તૂટી પણ પડે. અને એમ થાય તો રસ ઉપર એવિંતું ઘણું દબાણ આવી જાય. પરિણામ એ આવે કે પૃથ્વીની અંદરનો રસ બહાર નીકળી આવે અને પાછો ઠરી જાય. પૃથ્વીના સીતરના રસ ઉપર પૃથ્વીના સારે પોપટો તૂટી પડવાને બદલે પાણી અંદર પ્રવેશે, તોપણ રસ બહાર નીકળે છે. રસ ઉપર ગયેલું પાણી એકદમ વરાળ ખની જવાનું અને આ વરાળ બહાર નીકળવાનો માર્ગ શોધવાની. પરિણામે પૃથ્વીના રસ-ભૂરસ ઉપર દબાણ થવાનું અને થોડો-ઘણો રસ બહાર નીકળી આવવાનો.

મતલબ કે પૃથ્વીના પેટાળનો રસ એક યા બીજે કારણે પૃથ્વીના પડ ઉપર આવી પથરાવાનો અને આમ દિનપ્રતિદિન પૃથ્વી ઠંડી પડતી જવાની; અને પૃથ્વીના આ રીતે ઠંડા પડવાનો અર્થ જીવનની કમી-મૃત્યુ તરફનું પ્રયાણ ન કહી શકાય ?

આ જ વાતને ઊલટી રીતે વિચારતાં અનેક વર્ષ પહેલાં, પૃથ્વીને છેક ઉપરના પડ મુધી ગરમાગરમ સ્થિતિમાં હોવાનું સમજી શકાય એમ છે. એવી પૃથ્વી જ

ધીરેધીરે ઠરતી ગઈ હશે અને પછી જ એના પર જીવન પાંગર્યું હશે, પણ એવી નસરૂપ પૃથ્વી આવી હશે ક્યાંથી ?

અને આ જ પ્રશ્ન આપણા પ્રશ્નની જડ છે. પૃથ્વીનો જન્મ ક્યાંથી અને કેવી રીતે થયો એ આપણે નિશ્ચયાત્મક રીતે જાણતા નથી, પણ જન્મ પામીને પૃથ્વી ઠરી છે અને હજી વે ઠરી રહી છે એટલું આપણે ચોક્કસપણે સમજી અને કહી શકીએ એમ લાગે, અને તેથી જ નો આપણે પ્રશ્ન પૂછ્યો હતો કે ‘પૃથ્વીની ઉંમર કેટલી ?’

મનુષ્ય, પ્રાણી, ઝાડ વગેરેની ઉંમર શોધવાની જુદી જુદી તરકીબો છે. ઝાડના ઘડને આડું વહેરતાં એમા ફૂંડાળાં દેખાય છે. દર વર્ષે આડું એક ફૂંડાળું વધતું જાય છે. આવાં ફૂંડાળાંના આધારે ઝાડની ઉંમર કહી શકાય છે. મનુષ્યની ઉંમર માટે શરીરની લાંબાઈ, ચહેરા અને વાળનું પાકટ-પણું ખ્યાલમાં રાખવામાં આવે છે, બપોરે પ્રાણીઓ અને જીવજંતુ વગેરેની ઉંમરનો ખ્યાલ એમના સ્નાયુશુકન અને રજ પરથી ખાંધી શકાય છે.

પૃથ્વીની ઉંમરનો અંદાજ આવી કોઈ રીતે આપવો સહેલો નથી.

પૃથ્વીની ઉંમર શોધવાની એક રીત સાગરમાં જમા થઈ ઓગળી જતા મીઠાના જથ્થાની છે. સંશોધમાં એ રીત નીચે મુજબ છે.

પૃથ્વી પરની નદીઓ પોતાની સાથે માટી અને ખીજ અનેક ચીજોને સાગરમાં ખેંચી જાય છે. આમાં મીઠું પણ હોય છે. માટી અને ખીજ દ્રવ્યો સાગરને તળિયે જામી જાય છે; પણ મીઠું પ્રાણીમાં ભળી જાય છે. પરિણામે સાગર વધુ ને વધુ ખારો

બનતો જાય છે, એટલે હવે, એ આપણે સાગરમાંના કુલ મીઠાનો જથ્થો શોધી કાઢીએ અને એને દરવર્ષે નદીઓ દ્વારા લેવાતા મીઠાના જથ્થા વડે ભાગીએ તો સાગરને ખારો થયે કેટલા વર્ષે થયાં હશે એનો હિસાબ મળી આવે x

તમે કહેશો, ‘કેવી મહાભારત વાત !’

અને અનેક વિદ્વાનોએ આ મહાભારત વાત પૂરી કરી ખતાવી છે. એમણે હિસાબ કરી એણે તો માલુમ પડ્યું છે કે સમુદ્રોને ખારા થયે ઓછામાં ઓછાં છત્રીસ કરોડ વર્ષ થયાં છે, આનો અર્થ એ થયો કે સાગરોની ઉત્પત્તિ સમયે પૃથ્વી ઉપરથી જરૂર કરી ગયેલી; અને આમ એની મૂળ ગરમાગરમ સ્થિતિની વાત (જન્મ) એથી પણ ઘણાં વર્ષો પૂર્વે બનેલી હોવી જોઈએ. આવી જૂની પૃથ્વીને પહેલાંના ગુરુઓ અનાદિ અનંત કહે એમાં શું આશ્ચર્ય ?

પૃથ્વીની ઉંમર શોધવાની ખીજ રીત જળકૃત ખડકોના પડોની બહાઈનાં માપની છે. નદીઓ પોતાની સાથે જો ધૂળ, રેતી, કચેરા વગેરે તાણી લાવે છે, એને એ, સમુદ્રમાં ઠાલવે છે. દર વર્ષે આ રીતે સમુદ્રમાં લાગેો મજૂ ધૂળરેતીનાં પડ જામતાં જાય છે. આ પડ પર ખીજે વર્ષે ફરી ખીજાં પડ બંધાતા જાય છે અને એની ઉપર કરી પડ ઉપર પડ જામતાં અને બંધાતાં જાય છે કાળે કળીને નીચેનાં પડ, ઉપરનાં પડના અતિસારે ફાળાઈ, કઠણ પથ્થર બની જાય છે. આને જળકૃત ખડકો કહેવામાં આવે છે. કોઈ નદીના મુખ આગળ બનેલા આવા

x બધા સમુદ્રોને મુકવી નાખીએ તો એમાંથી નીકળતા મીઠાનો દળશો ૫,૦૦૦,૦૦૦ થન માહલનો અથવા ૧૫,૦૦,૦૦,૦૦,૦૦,૦૦,૦૦૦ ટન થઈ જશે.

જળકૃત ખડકની ઊંચાઈ માપી, એને, દર વર્ષે એ નદી દ્વારા ખનાવાતા પડતી ઊંચાઈ વડે ભાગતાં જળકૃત ખડક બન્યાની અવધિ મળે છે. અનેક નદીઓ દ્વારા અનેકા જુદા જુદા જળકૃત ખડકો અને એ ખડકોમાં મળી આવતી જીવનશૈલ છાપો (ફોસિલ્સ) વગેરે પરથી અનુમાન તારવવામાં આવ્યું છે કે, જળકૃત ખડકોની ઓછામાં ઓછી ઉંમર ૫૦ કરોડ વર્ષની છે. અને એ હિસાબે પૃથ્વીની ઓછામાં ઓછી ઉંમર ૫૦ કરોડ વર્ષ કરતાં પણ વધારે મોટી છે.

ઉપરની બંને રીતો કરતાં એક ત્રીજી રીત હમણું જડી આવી છે, આ ત્રીજી રીત વધુ સરળ અને વધુ ચોક્કસ છે.

યુરેનિયમ ધાતુનું નામ બધાંએ સાંભળ્યું હશે. ગયા બીજા વિશ્વયુદ્ધનો અણુબોમ્બ જેમાંથી ખનાવવામાં આવ્યો હતો તે જ આ યુરેનિયમ ધાતુ. આ ધાતુ સ્વયં શક્તિસ્ફુરક (રેડિઓક્રિટવ) છે. આ પ્રકારની બીજી ધાતુઓ થોરિયમ, રેડિયમ વગેરે છે. યુરેનિયમ આ પ્રકારની ધાતુઓમાં સૌથી ભારેમાં ભારે ધાતુ છે. આ બધી ધાતુઓના અણુઓ વૃત્તતા જાય છે. યુરેનિયમ ધાતુ વૃત્તીને સીસામાં રૂપાંતર પામે છે; પણ આ રૂપાંતર એપાંચ વર્ષમાં બની જતું નથી. યુરેનિયમના ૬૩૭ તોલા જેટલા જથ્થામાંથી એક તોલા જેટલી ધાતુનું સીસામાં રૂપાંતર થવા માટે, એક કરોડ વર્ષ લાગે છે. પૃથ્વી પર આ ધાતુ (યુરેનિયમ) અણિકૃત ખડકો (પૃથ્વીના પેટાની ગરમીથી બનેલા ખડકો)માં મળી

આવે છે. યુરેનિયમ ધાતુનું સીસામાં રૂપાંતર થતાં હેલિયમ વાયુ છૂટ્ટો પડે છે. કેટલાક ખડકોમાં આ રીતે યુરેનિયમ, એનું સીસું અને હેલિયમ વાયુ એકીસાથે મળી આવ્યાં છે.

વધુ ચમત્કારભરી વાત એ છે કે યુરેનિયમના સીસામાં અને સાદા સીસામાં કુદરતી રીતે ભેદ છે. સામાન્ય સીસાનો અણુભારાંક ૨૦૭ છે, જ્યારે યુરેનિયમના સીસાનો ૨૦૬ છે. આ કારણે બંને પ્રકારનાં સીસાં નોખાં તારવી શકાયાં છે. જગતમાં જ્યાં જ્યાં યુરેનિયમ જાણ્યું છે, ત્યાં ત્યાં આ પ્રમાણે એનું સીસું પણ મળી આવ્યું છે. યુરેનિયમના સૌથી પુરાણા નમૂના અને એમાં રહેલા સીસા દ્રવ્યના આધારે પૃથ્વીની ઓછામાં ઓછી ઉંમર દોઢ અબજ વર્ષની અને વધુમાં વધુ ત્રણ અબજ વર્ષની નક્કી કરવામાં આવી છે.

પણ આ થઈ પૃથ્વીની આજ સુધીની ઉંમરની વાત. હવે પછી પણ પૃથ્વી ઘણું લાંબું જીવવાની છે. ઘણાખરા વિદ્વાનો પૃથ્વીની ઉંમર બે અબજ વર્ષની માને છે અને છતાંય કહે છે કે એની જીવનયાત્રાના હિસાબે એણે હમણું જ યુવાનીમાં પ્રવેશ કર્યો છે !

ક્યાં માનવીનું માંડ સો વર્ષનું મનાયું આયજી અને ક્યાં બે અબજ વર્ષની યુવાન ધરતી માતા !!

પંચવટી

મૂળ લેખક

શ્રી શંભુદયાળ સંકસેના

અનુવાદક

શ્રી. રમણિકલાલ કિશનલાલ મહેતા

રુકુળના રાજ્યથી અને અયોધ્યાના રાજ્યએ સીતાદેવીનો ત્યાગ કર્યો હતો, પરંતુ શ્રીરામચંદ્રે એ ત્યાગ નહોતો કર્યો. જનપાસ દરમિયાન પંચવટીમાં લડમણ અને સીતાજી સાથે શ્રીરામચંદ્રે કેવા દત્તગ દિવસો વિતાવ્યા હતા! સીતાનાય પછી એ જ પંચવટીના પુનર્દર્શને શ્રીરામચંદ્રે જ્યારે આવ્યા, ત્યારે એમને જાતકાલ સતાવી રહી સીતાજી સાથે ગાળેલા એ સમયની મીઠી સ્મૃતિઓ એમને દર્શાવી રહી માત્ર એ જ માત્ર દ્વારા એ આખીયે પ્રયત્ન સેધક રીતે મહી નિરૂપાણ છે

પાત્રો :

રામ : અયોધ્યાના મહારાજ

વાસંતી : એક જનવાસિની, સીતાની સખી

સ્વયં : ગોદાવરી વડે પર જનમાત્ર

મમય : દિવસનો પહેલો પંદોર

વાસંતી : (વધારે નજીક આવીને)

મહાનુભાવ ! કોણ છો આપ ?

રામ : (એને જોઈને) વાસંતી !

વાસંતી : (ચકિત થઈને) તમે તો મને જોળખતા લાગો છો !

રામ : વાસંતી !

વાસંતી : આપનો અવાજ તો પરિચિત જેવો લાગે છે આપ કોણ છો, દેવ ?

રામ : હું જ કહે કે હું કોણ છું, વાસંતી !

વાસંતી : (વિચાર કરે છે)

મહાનુભાવ ! કાંઈ સ્મરણે નથી ચડતું ! આપને કયાંક જોયા છે એ વાત સાચી

રામ : હાથ ! વાસંતી ! આજે તું મને પણ જોળખી શકતી નથી હું એટલે બહુલાઈ જશે છું !

વાસંતી : હું વિચાર કરું છું, મને કશા કરો, મહાનુભાવ !

રામ : નહિ વાસંતી ! તું મને માફ કર મે તારો અપરાધ કર્યો છે. મે તારી સાક્ષી સખીને કાઢી મૂકી છે જેનું નામ હાઈને સંસાર પવિત્ર અને છે. એ દેવી પર મે કલક લગાડ્યું છે તું મને જોળખી શકી નથી એ ઠીક મારું છે. હું પાપી રામ એને જ યોગ્ય છું.

(આકાશમાથી વિમાન ઊતરે છે વિમાનમાં મહારાજ શ્રીરામચંદ્રે બેઠેલા નજરે પડે છે શ્રીમેધામે વિમાન પૃથ્વી પર આવે છે રામ એમાથી ઊતરે છે અને ચારે તરફ નજર કરે છે)

રામ : આ એ જ સ્થાન છે-મારા જીવનનું મીઠી પુણ્યતીર્થ યજ્ઞની હીક્ષા લેતા પહેલા તીર્થસ્થાન કરવાનો યુક્ત વસિષ્ઠનો આદેશ છે સઘળાં તીર્થોની માત્રા કરી આવ્યો, છતાંયે અંતરની જવાલા પહેલાની માફક જ પ્રજ્વળેલી છે રેમિરેશ બળી રહ્યું છે. આ પાવન તીર્થમાં સ્નાન કર્યો પિના એમાથી કહી મે છૂટકારો મળવાનો છે ? (આસમાન ધૂમતા) અહા ! અહીંનું વાતાવરણ કેટલું શીતળ છે ? કાઈ કંપૂર અને ચંદન છાંટી રહ્યું હોય એવું લાગે છે-

[વાસંતી પ્રવેશ કરે છે]

વાસંતી : મહાનુભાવ ! આપ કોણ છો ?

રામ : (નહિ સાંભળતા) કાલુશરમાં જ અહીં તો પ્રાણુ શાંતિસ્થાનો અનુભવ કરી રહ્યો છે.

વાસંતી : (કેવળ છેલ્લા વાક્ય પર ધ્યાન આપી આશ્ચર્ય પામતાં) રામચંદ્ર-તમે રામચંદ્ર છો? મારી પ્રિય સખી સીતાના સ્વામી રામ તમે?

રામ : મને પાપીને એ દેવીના નામની સાથે ન સંભાર વાસંતી!

વાસંતી : (ન સાંભળતાં) અરે! ક્યાં ગયું તમારું એ દિવ્ય રૂપ? તમે તો જરાયે ઓળખાતા નથી. નથી એ કાંતિ, નથી એ શોભા, નથી એ બળ-આહ! તમારું શરીર તો એકદમ સુકાઈને સાંકા જેવું થઈ ગયું છે!

રામ : એ કાંઈ જ નથી, વાસંતી! એ સઘળું મારા પાપના એકાદા અંશનું જે પ્રાયશ્ચિત્ત નથી.

વાસંતી : કેવું પાપ?—તમે કયું પાપ કર્યું છે?

રામ : તેં ધ્યાન નથી આપ્યું—તેં સાંભળ્યું નથી વાસંતી? મેં તારી સીતાને ત્યાગ કર્યો છે!

વાસંતી : (સ્તબ્ધ બની) તમે શું કહ્યો છો એ? સીતાને ત્યાગ કર્યો છે? શ્રી અને શોભાની એ મૂર્તિને ત્યાગ કર્યો છે?

રામ : હા.

[વાસંતી સ્તબ્ધ બની બેસી રહે છે. એનાથી કાંઈ બોલાવું નથી.]

રામ : મૂગી કેમ બોલી રહી વાસંતી? મારો તિરસ્કાર કર!

વાસંતી : તમે કહ્યો છો કે તમે સીતાને ત્યાગ કર્યો છે?

રામ : હા, હું જ એ કહ્યું છું.

વાસંતી : કયા અપરાધને કારણે?

રામ : અયોધ્યાપતિ રામ એક અસતીને ઘરમાં કેમ રાખી શકે, બોલ?

વાસંતી : શું બોલ્યા? સીતા અસતી? સંસારમાં પવિત્રતાને આદર્શ સ્થાપિત

કરનારી સીતા અસતી?—નહિ, કદાપિ નહિ. તમને ભ્રમ થયો હશે, મહારાજ!

રામ : દેવી! તું સાચું કહી રહી છે.

વાસંતી : શું સાચું કહી રહી છું?

રામ : સીતા કદીયે અસતી ન હોઈ શકે, યજ્ઞધૂમ્રસખી તે પવિત્ર છે.

વાસંતી : પરંતુ હમણાં તો તમે કંઈક જુદું જ કહી રહ્યા હતા!

રામ : વાસંતી, દેવી! તું નથી જાણતી. તું વનવાસિની, તપસ્વિની છે. તું બોળી છે. રામનાં બે સ્વરૂપ છે, એ તું જાણી શકી હોત તો—

વાસંતી : એ શું બોલ્યો છો, મહારાજ!

રામ : હું એ કહ્યું છું કે મારાં બે સ્વરૂપ છે. એક સ્વરૂપમાં હું મહારાજ છું. બીજા સ્વરૂપે હું રામચંદ્ર. પહેલા સ્વરૂપમાં મેં સીતાને અસતી માની છે, કલંકિત માની છે. એનો ત્યાગ કર્યો છે. ઘનધોર વનમાં, હિંસક પશુઓના ભક્ષ બનવાને માટે મેં એને છોડી મૂકી છે. બીજા સ્વરૂપે હું એની આરાધના કરું છું. એને માટે રાતદિવસ રુદન કરું છું. સ્વપ્નમાં એને મળવા માટે તરફડી રહું છું. એની એકાદી ઝાંખી કરવા માટે હું મારા સર્વસ્વનો ત્યાગ કરી શકું છું. એના સ્મરણમાં શરીરના રક્તને મેં સૂકવી દીધું છે.

વાસંતી : મારાથી કંઈ જ નથી સમજતું મહારાજ!

રામ : રાજની પાસે હેયું નથી હોતું રાજદંડ હોય છે. એને આંખો નથી હોતી કાન હોય છે.

વાસંતી : મારાથી એ નથી સમજતું મહારાજ!

રામ : મહારાજના કર્તવ્યનું મેં પાલન કર્યું છે. પ્રભમાં અપવાદ ફેલાઈ રહ્યો હતો, કે સીતા પરચુરુષને ત્યાં રહી આંખી

છે, છતાં રાજવંશી મહારાજ રામે એને સ્વીકાર કર્યો છે કે કેટલો મહાન અપવાદ હતો ! કેટલું બચાવક કહાક હતું ! કોઈ પણ રાજવંશી એ કેમ સહન કરી શકે ?

વાસતી : અને તમે એ બધા પર વિશ્વાસ રાખ્યો ?

રામ : મેં નહિ, દેવી ! મહારાજ રામે વિશ્વાસ રાખ્યો મહારાજ પ્રભની વાત પર અણુવિશ્વાસ કેમ આપી શકે ?

વાસતી : મહારાજ શું કોઈ અન્ય વ્યક્તિ છે ? શું તમે અધ્યાયાના મહારાજ નથી ?

રામ : મેં હમણાં જ નહોતું કહ્યું, કે મહારાજ થયા પછી મારા બે સ્વરૂપ થઈ ગયાં છે પ્રત્યેક બાબતને નિર્ણય મારે મહારાજ પદની મર્યાદાનો ખ્યાલ રાખીને કરવો પડે છે ગમનો નિર્ણય એક વ્યક્તિને નિર્ણય છે એને ત્યાં કોઈ કોઈ જ નથી પૂછવું, દેવી !

વાસતી : ત્યારે વળી તમે કેવા મહારાજ છો ? સ્વતંત્ર હકીકત જાણવા છતાં મત્યનું સમર્થન કરી શકતા નથી !

રામ : હાથ ! હું એ બધું કેવી રીતે સમજવું, દેવી, કે જનતાની ઇચ્છા સિવાય રાજને ચલાવનાર કોઈ અભિપ્રાય નથી હોઈ શકે.

વાસતી : ત્યારે તો તમારી રિશ્તિ ખૂબ દયાજનક છે.

રામ : વાસતી, શું મારા પર શુસ્સો નથી કરતી ? તારી નિર્દોષ સખીને ત્યાગ કરવા છતાં એ-એ બહાની પલ્લુ તું મારા તરફ શુસ્સો નથી થતી ?

વાસતી : પહેલા ક્ષોભની શાવના જાગી હતી, પણ હવે તો એ પલ્લુ નથી રહી

રામ : તને મારા પર જરાયે ક્રોધ નથી આવતો ? તે મારો અપરાધ માફ કરી દીધો ? બોલો, બોલો, દેવી !

વાસતી : મારા મનમાં મહારાજની નિર્દોષતા પર દયા આવે છે તમારા મુખ પાંચી જણાઈ આવે છે, કે કેટલી સીપલુ મનોવેદનાસર્યાં તમે વિચરી રહ્યા છો !

રામ : વાસતી, દેવી !

વાસતી : મહારાજ, પ્રાયશ્ચિત્તની અત્યર્થતાએ રજરજ કરીને તમને સૂકવી નાખ્યા છે

રામ : મારાં પાપની શુભતા આગળ એ કોઈ વિસાતમાં નથી, વાસતી !

વાસતી : મહારાજ, એ પાપ નથી.

રામ : શું કશું વાસતી ? શું એ પાપ નથી ? અરે ! એ પાપ નથી ? સીતાને કવકિત કરેલી એ પાપ નથી ?

વાસતી : તમે જાણો છો કે સીતા પવિત્ર છે લોક કહેણી પર વિશ્વાસ નથી રાખતા, તમારી ભુલ માટે તમે કુખી રહો છો. તમે કેવળ રાજકીય કર્તવ્યનું પાલન કર્યું છે તમે લાચાર હતા સીતાની સાથેસાથે તમે તમારા હૃદયની શાંતિને પણ ત્યાગ કર્યો છે સીતાનો ત્યાગ કરીને ન્યાયદંડનો ખુદ તમારી પર જ મહાર કર્યો છે, ત્યારે એને પાપ કહેવું શોભે નથી

રામ : તો પછી એને શું કહીશ, વાસતી ? એને રામનું પુણ્ય કહીશ ? એને રાજધર્મ કહીશ ? કહે, જે શોભે છે તે કહે શું આજે રામ અધોધ્યાનો રાજ છે ? આજે એની સમક્ષ એના મૃત્યને પાપ કહેવાનું સાહસ કેવું કરશે ? રાજકોપને વહોરવા કેવું તત્કર થશે ? એક અખળાને ખાતર-જેવું અસ્તિત્વ કેવું જાણે દુનિયામાં છે કે નહિ-રાજાની નિંદા કરવાનું કોઈ નહિ ઇચ્છે

વાસતી : એમ ન જોલો મહારાજ !

વનવાસિની વાસંતીનું હૃદય ખૂંદારથી ઘવાયેલું નથી દેખાતું, એટલે એમ ન સમજતા કે તે સખી સીતાને માટે દુઃખી નથી. મૈથિલીના કુર્બાન્યને ખાતર મારું રોમેરોમ રડી રહ્યું છે. એ દેવીને ઘેર વિપત્તિમાં મૂકતાર માટે મારા અંતરનો જ્વાળામુખી અલિશાપોત્રી વર્ષા વરસાવીને એને ખાળીને ભરમ કરવા માગે છે—

રામ : એ નારકી તો એને જ લાયક છે, વાસંતી !

વાસંતી : પરંતુ—

રામ : પરંતુ-પરંતુ કાંઈ નહિ વાસંતી ! અલિશાપ આપ : એને ડામ. પરમાત્માને પ્રાર્થના કર કે જન્મજન્માંતર માટે એ પાપીની શાંતિ હીનવી સે.

વાસંતી : શા માટે નહિ મહારાજ ? હું જાણું છું કે સખી જનકીની સાથે કેટલો અનર્થ કરવામાં આવ્યો છે ! કદી શકાય નહિ, એવાં દુઃખોનો એને સામનો કરવો પડ્યો હશે : પરંતુ જ્યારે હું બેઠું છું, કે મહારાજે એને દંડ દઈને પોતાની જાતને જ સૌથી વધારે દંડ આપ્યો છે, ત્યારે હૃદયમાં તમારા તરફ સહાનુભૂતિ જાગે છે. ડોષ ગળી જાય છે. કરુણા હિસારી આવે છે, ગમે ખાતરી છે કે મારી સખી પણ તમને આવી દશામાં બેઠને રડી પડે, માફ કરે.

રામ : શું કહ્યું ? સીતા મને માફ કરશે ? સાથે જ વાસંતી, એ દેવી મને જરૂર લગા કરશે. એના પ્રતિ આથી યે વધારે અન્યાય કરું, તોપણ એ રવમાત્ર શરસો નહિ કરે !

વાસંતી : મહારાજ, મારી સખીના શીલસ્વભાવથી, આપ પરિચિત છો.

રામ : એમ ન કહે વાસંતી ! રવાઈ

રામ શીલસ્વભાવની કદર જાણુ છો. પ્રેમનું એની આગળ જરા બેઠલું યે મૂલ્ય હોત, તો તે સિંહાસનનો ત્યાગ કરી દેત; પરંતુ સીતાને કલંકિત કરીને કાઢી ન મૂકત. પ્રેમ કરતાં રામને યશ વધારે પ્રિય છે. એની દૃષ્ટિએ મર્યાદા, સીતા કરતાં અધિક સુંદરી છે.

વાસંતી : મેં સાંભળ્યું છે, કે અમમેધ યજ્ઞમાં સહધર્મિણીના સ્થાને તમે મારી સખીની સુવર્ણપ્રતિમા ખનાવરાવી છે—

[રામ મૌન રહે છે.]

વાસંતી : મૂળા કેમ જાણા રહ્યા મહારાજ ? એ શું આપના હૃદયનું યોગ્ય પ્રમાણુ નથી ? અને પ્રમાણની જરૂર પણ શી છે ? આપનો ચહેરો પોકારીપોકારીને કહી રહ્યો છે, કે જાત પર કેટલા બધા અત્યાચાર કરીને તમે તમારી પ્રિયાને દૂર કરી છે.

રામ : ખસ કર, વાસંતી ! ખસ કર. જોહ ! ખસ, હવે એ વાતને તું સંભારીશ નહિ.

વાસંતી : (પ્રસંગ બદલવાની ઇચ્છાથી) મેં સાંભળ્યું છે કે તમે યજ્ઞની દ્રીક્ષા લઈ રહ્યા છો, તો પછી આહી જનસ્થાનમાં કયાંથી આવી ચઢ્યા ?

રામ : જનસ્થાનમાં આવ્યા સિવાય શું રામનો યજ્ઞ કદીયે પૂર્ણ થઈ શકે ખરે ?

વાસંતી : તમે એકલા જ આવ્યા છો ? કુમાર લક્ષ્મણને સાથે નથી લાવ્યા ?

રામ : એકલો જ આવ્યો છું ; પરંતુ મારી વાતનો ઉત્તર તો આપ, વાસંતી.

વાસંતી : કઈ વાતનો ?

રામ : એ જ કે જોદાવરીના તટ પર જનસ્થાન અને પંચવટીનાં દર્શન કર્યા વિના શું રામનો કોઈ પણ યજ્ઞ પૂરો થાય ખરે ? એ ખતે રામના જીવનનાં સૌથી

મહાત્મ પુણ્યતીર્થ છે, જ્યાં પ્રિયા બનકીનો સાથે જીવનના સૌથી સુદર વર્ષો વિતાયા હતા તને માફ છે ને વાસતી, એ દિવસો, જ્યારે અહીં ક્યાંક આટલામાં જ મૈથિલી નિજ હાથે મગખાળને હરિયાણા ઘાસ ખવરાવતી હતી, ગોદાવરીમાં જ બળ લાવીલાવીને પોતાના વાવેલા છોકરોને સીંચતી હતી, વનકૂલોની માળાઓ ગૂંથી-ગૂંથીને મને પહેરાવતી હતી કહે, એ બધું માફ છે કે ભૂટી ગઈ ?

[વાસતી રડી પડે છે]

રામ : રડીશ નહિ, વાસતી ! ધીરજ રાખ એને મને સહાય કર ચસુનો દીક્ષા દેવાનું મુહૂર્ત પાસે છે તારી મદદથી જ હું જન્મસ્થાન અને પથવટીનાં દર્શન કરવા ઇચ્છું છું હું અશક્ત બની ગયો છું અશ્વાત્ત બની ગયો છું મને ઢોરોને લઈ ચાલ, વાસતી !

વાસતી (આસુ લૂછીને) ચાલો મહારાજ !

[રામને હાથમાં રોકા આપે છે અને બને ધીમેધીમે બચે છે]

દશ્ય બીજું

રામ : વાસતી, કેટલાય વર્ષો વીતી ગયા, છતાંયે હજી ઠાકોની વૌત દૌર્ય એમ લાગે છે બધું હમણાં જ સીતા કોઈ લતામ ડપમાંથી નીકળીને બહાર આવવાની ન ઠોચે !

વાસતી : સખી સીતાની માથે જે જે સ્થળો તમે ધસી ચૂક્યા છો એની સ્મૃતિ બાજે એ સ્વાભાવિક છે

રામ : જ્યારે એનું નામ માત્ર યાદી રહી ગયું છે, ત્યારેય એ અહીં આસપાસમાં ક્યાંક છુપાઈ રહી હશે એવું લાગે છે એ અહીં નથી એ બહુવા

છતાંયે હૃદયમાં થાય છે, કે કુબેની છાયામાંથી બહારે હું એને જોવી લાગુ

વાસતી : (ચાલતાંચાલતાં એક લતાગૃહ દાખવીને) જુઓ મહારાજ આ એ જ લતાગૃહ જ્યાં લાખા સમય સુધી બેસીને તમે મારી સખીની પ્રતીક્ષા કરી હતી

રામ : અને તે ગોદાવરીમાંથી જ કંઈ લેવા ગઈ હતી

વાસતી : હા, હા

રામ : પરંતુ જોડતા હસને ભેવામાં એટલી તક્ષીન થઈ ગઈ હતી, કે હું તેની પ્રતીક્ષા કરી રહ્યો હતો એ વાત જ તે ભૂધી ગઈ હતી ને પાછી ફરી ત્યારે અપરાધિનીની માફક હાથ ભેંડીને માગ સન્યુળ જાભી રહી હતી

વાસતી : અને એ ભેંડને તમે હમી પડ્યા હતા મહારાજ ! એ વેળાએ તમારું હૃદયધાન કોઈ બીજા જ પ્રકારનું હતું

રામ : એ પ્રસંગે ફરીથી ના વિચળ, વાસતી !

વાસતી : (ચોટે આગળ જઈને) હો મહારાજ ! જુઓ સાથે પથવટી છે

રામ : વાસતી ! દેવિ ! પ્રિયા બનકીને એ સ્થળ કેટલું પ્રિય હતું, એ તો તું બહુ છે ને ? વેદેહીની સાથે અહીં જામા રહીને પહેલેવહેલાં મેં ભગવતી ગોદાવરીનાં દર્શન કર્યા હતાં એ દિવસ કેવો ધન્ય હતો ! આજે હું એકલો છું !

(આખા આસુ બરાઈ આવે છે)

વાસતી : ફરીથી એક દિવસ તમે મારી સખીની સાથે અહીં આવશો, મહારાજ !

રામ : વાસતી ! હું સાથે જ એવો દિવસ આ જીવનમાં ફરીથી આવશે ખરો ?

વાસતી : આવશે તો ભેંઈએ, મહારાજ !

આ કથા મોટાતાં લેખકે તંત્રી હપર સિત્તલાવે એક પત્ર લખ્યો છે, તેમાં લખેલી આ લીટીઓ અહીં મોંઘવાની લાલચ રોષી રાક્ષાતી નથી. તેઓ લખે છે : “સંત કાંસિસ” કહે રાત્રે પૂરું ક્યું. બોધિસત્વનું આજીવન શરૂ ક્યું છે. બંને તા. રૂપમાં એ મુંબઈ આવવાનો છું, ત્યારે લેતો આવીશ. તમે મને આ કામ સોંપ્યું તે બદલ ખરેખર મારે તમારો આભાર માનવો જોઈએ. આ કામથી તમે મને આર્થિક સહાય કરી છે તે માટે નહિ, તમારા સંપાદન નીચે ચાલનારા માસિકમાં મારી વાર્તા છપાવીને પ્રસિદ્ધિ આપશે એ ખાતર નહિ, પણ જે પ્રકારની કથાઓ આ છે તે મનને અપૂર્વ શાંતિ આપનારી છે, તે બદલ તમારો અંતઃકરણપૂર્વક આભાર માનું છું. મારા મોટાભાઈના અચાનક જવાથી મનને જે ભારે આઘાત લાગેલો, તેને હળવો કરવામાં સંત કાંસિસનું જીવન ઔપચારિક નીવડેલું છે. સ્વ. મહાદેવભાઈ જેવા ભક્તને હાથે લખાયેલી એ પુસ્તિકા (સંતકાંસિસ). આત્માને જીવનપાવનારી છે. આપણા સમાજને આજની ધરણી જેવા આગેવાનો જોઈએ છે, તેવા અગ્રણીઓ પેદા કરવાની શક્તિ ધરાવનારી એ કથા છે. અમર.”

“એ મોટા કાપડિયાના હીકરો, રંગોલો લડવૈયા સિપાહી, અંતે બધું છોડી પ્રભુને નામે સિખારી સંન્યાસી કેમ બન્યો, અને માણસ કે પશુપક્ષી બધાં પર પ્રેમ કરી, ત્યજ્યોલ્લંઘ્યોને અપનાવી, પતિત સમાજમાં ધર્મતેજ કેમ પાછું આણી શક્યો, એની જ્ઞા એક દુઃખી કથા છે. આ ભગવદ્ભક્ત સંન્યાસી આપણા દેશમાં નથી અથવા આપણા ધર્મનો નથી એ વસ્તુ તરફ ધ્યાન સરખું જતું નથી. પૂર્વે શું અને પશ્ચિમે શું, બધે ધાર્મિકતા તો એક જ વસ્તુ છે. આજે યુરોપનો જીવનપ્રવાહ આપણા જીવનપ્રવાહથી જુદો પડે છે, એ ઉપરથી એમ માનવાનું કારણ નથી કે હમેશાં એમ જ હતું. યુરોપમાં જે ફેરફાર થયો છે તે આ ખસો વરસની અંદરનો જ છે. તે પહેલાંની યુરોપની ધર્મભાવના અને આપણી ધર્મભાવના વચ્ચે ઘણું સામ્ય હતું. આપણે તો બાળીએ છીએ કે બધા પ્રતિષ્ઠિત ધર્મો

એક જ ધાર્મિકતાની જુદીજુદી શાખાઓ છે. કોઈ મહાવૃક્ષની મોટીમોટી શાખાઓ લલે સિત્તસિત્ત દિશાએ જતી દેખાય; પણ એ બધી શાખાઓમાં જીવનરસ તો એક જ હોય છે; એ બધી શાખાઓ એક જ પ્રકાશની ઉપાસના કરે છે અને એ બધાંનું જીવનકાર્ય પણ એક જ હોય છે. આ સંપ્રદાય રચના જ એવી છે, કે કોઈ પણ એ વસ્તુમાં અમુક સરખાપણું પણ હોય છે અને અમુક ભેદ પણ હોય છે. ભેદ તરફ તરત ધ્યાન બાંધ છે. અનેકવાર ભેદ ઠેકે છે અને તેથી એ ભેદ જ સત્યરૂપ દેખાય છે. એ ભેદ જ વસ્તુનું પરમ રહસ્ય મનાય છે; પણ ખરેખર એવું નથી. આપણને જુદાં પાડનાર તત્ત્વો ઠરતાં આપણને એકઠાં આણનાર-એક બનાવનાર-તત્ત્વો વધારે સૂક્ષ્મ, વધારે સમર્થ અને વધારે સ્થાયી હોય છે.”

કાકાસાહેબ કાલેલકર

સાં ૧૧૮૨માં ઇટલિના એસાઈઝી શહેરમાં ખર્નાડોન નામના એક કાપડિયાને ત્યાં આ મતનો જન્મ થયો હતો. જન્મ વખતે ખર્નાડોન ફ્રાંસમાં હતો તેથી પુત્રનું નામ ક્રાંસિસ પાડ્યું. પૈત્રેટકે સુખી એવા માખાપને ઘેર ક્રાંસિસ લાડડોડમાં ઉછર્યો. જુવાનીમાં આવતાં ક્રાંસિસ મોજમજ અને વિલાસ તરફ દબર્યો. પૈમાદાર બાપને દીકરો એટલે કેટલાય જુવાનિયા એની ફરતે ફરી વળ્યા. ક્રાંસિસ સહેરીલાસને સરદાર મનાવો, સારાં સારાં કપડાં પહેરવાં, ખાનતાન કરવાં અને મોજમજ હોડાવવી એ રીતે એનું જીવન ચાલ્યું.

પણ મૂળ જીવ જીવો બુદ્ધિકાનો એટલે એ વિલાસવેસવમાયે એ ગરીબને બુદ્ધને ન હતો.

એકવાર ક્રાંસિસ પોતાના બાપની પેઠી ઉપર બીજા વેપારી સાથે મજમલનો સોદો કરતો હતો. બન્ને વેપારી એકબીજાની વાટાઘાટ કરી રહ્યા હતા. એવામાં એક સિખારીએ જાવીને હાથ લખાવેલો. બેમાથી એકેય વેપારીનું ધ્યાન ન હતું. પેલાએ જરા મોટેથી ખૂમ પાડી. 'એ શોક, આ ગરીબની સાથે જરા તો દયા બતાવો!' એકાચિતે વેપારીની વાત ચાલતી હતી, તેમાં વિદ્યેષ પડતાં બન્ને જલ્દી ધગી જાયા અને પેલા સિખારીને પુતકારી કાઢ્યો. ઘેવડેઘેવડ યઈ ગયા પછી ક્રાંસિસ ચારેકોર બેસ્યું તો પેલા સિખારીને ન દોઠો. એના મનમાં એકદમ વિચાર આવ્યો: 'ધનની લાલસામાં મેં આગળે આવેલા ગરીબ માણસને હાંકી કાઢ્યો. હું એ ગરીબ માણસ કરતાં પેલો સોદાગર બધારે મોટો?' આમ વિચાર આવતાં એ એકદમ ભૂલી જાયો થયો.

મજમલના તાકા પડ્યા રહ્યા ને તેણે પેલા સિખારીની પાછળ દોટ મૂકી. ભેતભેતામાં એને પકડી પાછો સિખારીને ભેતાં જ ક્રાંસિસ એને ભેટી પડ્યો અને 'મને માફ કરજો મેં લશ્મીના મદમા અંધ બનીને તમારી સાથે ન બેસ્યું,' આમ કહી પોતાના ખીમામાંથી પૈસા કાઢી સિખારીનાં જગવા ભર્યાં, અને એ જ વખતે મન ગાયે ગાંઠ વાળી કે 'હવેથી કહી આગળે આવેલ દીનદુ બીને તરછોડીશ નહિ.' એ પ્રતિજ્ઞા જીવનસર એણે પાળી.

ક્રાંસિસ ધારિક વર્ષનાં થયો, તે વખતે ઇટલિનું શહેર એસાઈઝી અને પેઝિયા વચ્ચે ગ્રથડો થયો. એસાઈઝીના શહેરીઓએ કેટલાક આપસુક અમીરોને ગામ બહાર કાઢી મૂકેલા, તેમની વહારે ચડીને પેઝિયા-વાળાઓએ એસાઈઝી ઉપર ચડાઈ કરી ક્રાંસિસ બહાર લડવૈયો હતો. પોતાના શહેરના રક્ષણ માટે એણે હુલિયાર બાધ્યાં અને પોતાની દુકડી સાથે લડવા ચાલ્યો. રણમેદાન ઉપર ક્રાંસિસની દુકડી કેડ પકડાઈ.

એસાઈઝીના જુવાનોને એક મોટા કેદખાનામાં પૂરવામાં આવ્યા એમાં બધા જુવાનોએ સંપ કરીને એક કેદીને સૌથી નેરવો કાબો, એની સાથે અબાલા લીધા, એનો બહિષ્કાર કર્યો, સી એને ફિટકાર આપીને કહેવા લાગ્યા: 'તારે ક્ષિપે જ એસાઈઝીની દાર યઈ છું' એવડા ન નીવડ્યો દોત, ખરે વખતે દોસો ન પડ્યો દોત, તો એસાઈઝીની જરૂર જીત થાત' એ તરછોડાયેલો જુવાન વિચારો ગરીબડું, ઉદાસ, દીન મોં કરી એકલો અટલો એક જુલામાં જઈને પડ્યો. એની દશા બેઈને ક્રાંસિસનું દિલ પીગળ્યું.

એની પાસે જઈને એને પ્રેમથી પોતાની સાડામાં લેતાં એણે કહ્યું: 'બીજા ભલે ગમે તેમ બોલે, કોઈ ભલે તારી સાથે ન બોલે, હું તારી સાથે છું; તું જરાય ગભરાઈશ નહિ.' આમ કહી ફ્રાંસિસે પોતાની પથારી એની પાસે કરી. બંને સાથે જમે, સાથે સૂએ, સાથે જ ભજવાનનું ભજન કરે. આમ દુનિયાથી તળધેલાને પોતાની છાતીએ ચાંપવાનું કામ ફ્રાંસિસે જેલમાંથી શરૂ કર્યું. એક વર્ષ સુધી ફ્રાંસિસ જેલમાં રહ્યો. તે દરમિયાન બીજા પાંચ કેટલાક જુવાનો એની સાથે ભજ્યા અને પેલા તળધેલા જુવાન ઉપરનો સૌનો રોષ તો ઓછો જ થઈ ગયો.

એક વર્ષ બુદ્ધ આદ્યા પછી સુલેહ થઈ. ફ્રાંસિસ છૂટીને ઘેર આવ્યો. ફરી એકવાર લડવાનો પ્રસંગ આવતાં એ ઘોડેસવાર થઈ, હથિયાર પડિયાર ખાંધી આલી નીકળ્યો. રસ્તે જતાં એ એકાએક ખીમાર પડ્યો. માંદગીમાં એને કોઈ અગમ્ય વાણી સંભળાઈ: 'પાછો ફર, તારે માટે એ લોહિયાળો માર્ગ નથી!' ફ્રાંસિસ અપકીર્તિનો ભય છોડી ઘેર પાછો ફર્યો. ઘેર આવીને એ જાંડા વિચારમાં પડ્યો અને આ દેહ શા વાસ્તે મળ્યો છે, મનુષ્યજીવનનો હેતુ શો છે એનો વિચાર કરવા લાગ્યો. જૂના રંગીલા દોસ્તો તો એની ફરતા વીંટળાયેલા જ હતા; પણ એ વખતે એક મિત્ર એવો મળ્યો, જેની આગળ ફ્રાંસિસે પોતાના દિલની વરાળ કાઢવી. એ હેતુ હળવું કરવા લાગ્યો. પછી તો ફ્રાંસિસ બીજા દોસ્તોથી અળગો થઈ એ મિત્ર સાથે વારંવાર એકાંતમાં જઈ માનવજીવન વિષે અત્યંત ગંભીરપણે વિગતો કરવા લાગ્યો.

એકવાર ફ્રાંસિસના આ એકાંતિક

જીવનનો પરચો એના પેલા ઈશ્કી મિત્રોને પણ મળી ગયો. એક દિવસ ફ્રાંસિસે પોતાના દિલોબ્ધન દોસ્તોને ખાણા માટે નોતર્યા. યુરોપના રિવાજ મુજબ ખાણા પછી સૌ દારૂ પીને નાચરંગમાં મશગૂલ બન્યા. ફ્રાંસિસને એક સિંહાસન ઉપર બેસાડી એના માથા ઉપર મુગટ પહેરાવ્યો અને સૌ ખડખડાટ હસી પડ્યા. ફરી દારૂના ખાટલાના ખૂચ ખૂલ્યા અને નાલ્યારંભ શરૂ થયો. લેનમાં ચકચૂર બનીને મિત્રો નાચતા-કૂદતા ઘડીવાર મસ્ત બન્યા; પણ જરાક જગીને જુએ તો એમનો રાજા સિંહાસન ઉપર ન મળે! એકદમ નાચગામ થઈ પડી ગયાં. શોધાશોધ થવા લાગી. આખરે એક ખૂણામાં શાંતિથી વિચારમગ્ન દશામાં ફ્રાંસિસને જોડેલા તેઓએ જોયો અને સૌ ખૂમ પાડી ઊઠ્યા: 'આપણે ત્યાં શોધીએ છીએ ન ભાઈસાહેબ તો અહીં અદબ વાળીને જોડા છે.' આમ કહી સૌ વીંટળાઈ વળ્યા. એક જણે ઉતાવળે સાહે પૂછ્યું: 'તને થયું છે શું ફ્રાંસિસ?'

'અરે થાય શું?' બીજે એક મિત્ર વચ્ચે બોલી ઊઠ્યો: 'એને હવે ખેરી લાવવી છે.'

'ખરી વાત.' ફ્રાંસિસના ચહેરા પર આજીવ હાસ્ય ફરક્યું. એ ગંભીરપણે બોલ્યો: 'તમારી કલ્પનામાં ન આવે એવી રૂપાળી ને શ્રીમંત સ્ત્રી મારે લાવવી છે.'

પેલા દોસ્તો મજાક સમજ્યા નહીં, પણ ફ્રાંસિસના શબ્દોમાં સંપૂર્ણ પાંખીયં હતું. એ સંસારથી વિમુખ બન્યો હતો.

ધાર્મિક એનું મન વેપારોજગારના કામમાંથી ઊઠવા લાગ્યું. એકવાર એ રોમની યાત્રાએ ગયો. આપણે ત્યાં

કાસીમાં જેમ જાત્રાગુઓ ફરતા સિખારીઓ વીટળાઈ વળે છે તેમ રામમાં જાત્રાગુને સિખારીઓ ફરી વળતા અને જાત્રાગુઓ સિખારીઓનાં ટોળાથી ત્રાસી જતા પણ ક્રાસિસને એ સિખારીઓના ટોળાં ભેઈને જુદો જ વિચાર આવ્યો. ‘આ સોડો ગરીબ છે જાત્રાગુની પાછળ હાથ લાંબો કરીને કરગરતા હડધૂત થતા શાલ્યા નાથ છે એમને કેવી લાજણી યતી હશે ? એ લાગણીને નતે અનુભવ કરવો ભેઈએ ’ એવો વિચાર આવતાં જ એ ફેટ પીટરના દેવળ પાસે મ્લો અને ત્યાં સિખારીઓની હાર લાગી હતી, તેમાંના એકને કહ્યું ‘તારો કોટ, તારું કાટલું ખમીસ, તુલસી ટોપી અને લપરા જેવી પાટલન મને આપ અને આ મારાં કપડા તુ પહેર તારો હું આશાર માનીશ ’

પેસે સિખારી તો મડીલર ભેઈ જ રહ્યો, પણ ક્રામિમ ખરેખર કોટખમીસ ઉતારવા લાગ્યો, ત્યારે એણે પોતાનાં ચી થરેહાલકપડો કાઢી આપ્યાં અને ક્રાસિસને કીમતી પોશાક પહેરીને એની સામે આશારભરી નજરે ભેઈ રહ્યો ક્રાસિસ તો તરત સિખારીઓના ટોળામાં પેચી જઈને જાત્રાગુ સામે લાંબા હાથ કરીને બીજ માગવા લાગ્યો. પોતે ગરીબોની લાગણીને સ્વાનુભવથી સમજી શક્યો, એથી ક્રાસિસને અપાર આનંદ થયો.

થોડા વખત પછી એક બીજો પ્રયત્ન બન્યો, જેને કાંઈ ક્રાસિસના જીવનમાં એકદમ પસંદ આવ્યો. એકવાર થોડેસવાર થઈને એ બહારગામ જતો હતો તેવામાં દરથી એને કોઈક આવતુ જણાયું નજીક આવતાં જ એને ભેઈને ક્રાસિસ ચમક્યો મલખારકાંડાનાં બ્રાહ્મણો અછત નાયકાઓને ભેઈને ભડકે તેમ ભડક્યો-

એ માણસ રક્તપિત્તિયો હતો એ જમાનામાં રક્તપિત્તને રોગ લયકર ગણાતો એ રોગીના પડછાવાથી પણ ઘોડો ડરતા ક્રામિમ પણ એને ભેટા જ બે ખાઈ ગયો અને ઘોડો તારવીને એ આગળ ચાલ્યો.

પણ ઘોડો આગળ જતો હતો, તેના કરતા અનેકગણા વેગથી ક્રાસિસનું અતર પાછળ ખેંચાઈ રહ્યું હતું પોતે મોટો ઘરો લડપંથો, લયાનક ભેખમે સામે છાતી કાઢીને જૂજનાર એક રોગીથી ડરીને સામે ? એ વિચાર એના હૃદયમાં ડબવા લાગ્યો સાચી માતને તરત જ આચરણમાં ઉતારનાર ક્રાસિસ તરત જ પાછો ફર્યો ઘોડો દોડાવને એની નજીક આવી પહોંચ્યો ફૂલીને નીચે ઊતર્યો અને દોડીને એને ભેટી પડ્યો એના હાથને સુખન ક્યું પોતાની પાસે હતા એટલા પૈસા એને આપી દીધા અને પછી પોતાના મનની ખીક ઉપર આવો ભારે વિનય અપાવવા બદલ પરમેશ્વરનો ખાડ માનતો એ ઘોડે ભેસીને ચાલી નીકળ્યો.

પણ આટલાથી ક્રાસિસને સતોષ ન વળ્યો એ રક્તપિત્તિયાની ઇસ્પતાલમાં ગયો ઓરડેઓરડે અને ખાટલેખાટલે ફરી એણે રોગીઓની ખચરખતર પૂછી, સૂની સાથે પ્રેમથી વાતો કરી અને તે દિવસથી આ લયાનક રોગનો ભોગ ઘઈ પડેલાઓની સેવા કરવાનું તેણે મત લીધું.

*

એસાઈજીમાં સત ડેમિયનનું એક પુરાણું દેવળ હતું આ દેવળમાં ક્રાસિસ અનેકવાર પ્રાર્થના કરવા જતો એકવાર પ્રાર્થના વખતે જાણે એને અતરનો અવાજ સળખાયો ‘ક્રાસિસ, તું ભેટો નથી ? મોટું ઘર સાવ ખરિયેર ઘઈ ગયું છે એ તારે સમજાવવાનું છે ’

આ અંધાજ સાંભળતાં જ ક્રાંસિસે દેવળની મરામત કરાવવાનો નિર્ણય કર્યો. પણ પૈસા ક્યાંથી કાઢવા? એની મજર સૌ પહેલી ખાપમા ગદલા ઉપર પડી. પણ પિતાને પૂછવાની હિંમત ચાક્ષતી ન હતી. એનો ખાપ ક્રાંસિસને રંગરાગમાં ઉડાપવા ગમે તેટલા પૈસા આપવા તૈયાર હતો, પોતાનો દીકરો રેશમી કપડાં પહેરી, કાંકડો થઈને ફરે એમાં એને અમારીની મોટાપ મળતી હતી; પણ ગરીબોની માફક ચીથરેહાલ ભટકતો અને ગરીબોને પૈસા વહેંચી દેતો ક્રાંસિસ એને દુશ્મન જેવો લાગતો. ખર્નાડામના કુળાલિમાન ઉપર ક્રાંસિસના આવા વર્તનથી ભાર કંટકો પડતો હતો.

દુકાનમાંથી પૈસા લેતાં પહેલાં ક્રાંસિસને થયું, કે 'મારી પાસે આ ઉમદા ઘોડો છે, એ વેચું તો મને સારા પૈસા જોખે' આમ વિચાર કરી એણે ઘોડો વેચી માર્યા; પણ મંદિરના જીર્ણોદ્ધાર માટે એટલી રકમ પૂરતી ન હતી. એટલે એણે દુકાન તરફ નજર નાંખી. કાપડની થોડી ગાંસડી લઈને ઈશ્વરાર્પણ પ્રુદ્ધિથી વેચી દીધી અને પૈસા લઈને સધી દેવળના પાદરી પાસે પહોંચ્યો. પાદરીના હાથમાં નાણાં મૂકીને તે બોલ્યો: 'આમાંથી દેવળની મરામત શરૂ કરાવો.'

પણ પાદરીને વિમાસણ થઈ ખાપ-દીકરા વચ્ચે આથી મોટો હથડો થવાનો, એ ડરના માર્યા એણે પૈસા લેવાની ના પાડી. હવે શું કરવું? હાથીના દંતૂશળ પાછા તો ન જ પેસે. ક્રાંસિસ દેવળની એક બારીમાં પૈસા નાંખીને લાગી ગયો.

ખાપથી ડરીને ક્રાંસિસ કેટલાક દિવસ તો સંતાતો રહ્યો, પણ પછી એને વિચાર

આવ્યો: 'ઈશ્વરની સેવા કરમારને દુમિયાનો ડર રાખવો કેમ પાલવે?' આમ વિચાર આવતાં એ બહાર પડ્યો અને પિતાની આગળ હાજર થયો. ચીથરેહાલ, ભૂત જેવો બિહામણો લાગતો ક્રાંસિસ ઘેર ગયો, ત્યારે છોકરાંઓ 'ગાંઠો, ગાંઠો' કરીને ખૂંચો પાડવા લાગ્યાં. છોકરાંઓએ કાંકરા માર્યા, કાઢવ ફેંક્યો અને ખૂંચરાણું મેચાવ્યું.

પોતાના લાડકંબાયા દીકરાના આ હાલ જોઈને ખાપના કોપનો પાર ન રહ્યો. એણે ક્રાંસિસને પકડીને એક અંધારી કેટડીમાં પૂરી દીધો. ક્રાંસિસનું અપરિ-ગૃહીકૃત છોડાવવાનો ખાંપે અનેક ઉપાય લીધા પણ એ કારગેત ન આવ્યા. ક્રાંસિસની સમજ વધારે ન વધારે સપટ થતી જતી હતી. ગરીબો સંથિના સાચા અનુસંધાનમાં જ એને લગવાનનાં દર્શન થતાં હતાં. દીવા જેવી ચોખ્ખી વાતને એ માર, બીક કે અંધારિયાના ત્રાસથી કેમ છોટે? એક દિવસ ખર્નાડોન બહારગામ ગયો હતો. એ વખતે એની માતાએ ધીમે રહીને કેટડી ઉઘાડી અને વાત્સલ્યપૂર્ણ અવાજે કહ્યું: 'બેટા, બહાર નીકળ. જો હવે આમાં તોફાન ન કરીશ. ચાલ નાહી લે, ને આ સારાં કપડાં પહેરી દુકાને જા.'

પણ આવી ક્રાંસારિક વાતો સાંભળવાને ક્રાંસિસ પાસે કાન ન હતો. એનું મન તો અંતરનાં જોડાણમાં જોતરી ગયું હતું. એ તો ઓરડીમાંથી ધૂઓ તેવો સંધિ પેસા દેવળમાં પહોંચ્યો અને એને સમરાવવાનો યોજના કરવા લાગ્યો.

ખર્નાડોન ગામથી આવ્યો. એને બખર પડી તેવો સ્ત્રી ઉપર બિબચો અને સંધિ કેમિયનના દેવળે ગયો. ક્રાંસિસ એટલા

પર બેઠો હતો, એને હાક મારી કહ્યું
 ‘નીકળી જ આ ગામમાંથી, માગી આખર
 ઉપર પાણી ફેરવવા બેઠો છે, જ નહિતર
 આ વખતે તને જીવતો રહેવો કેવાનો નથી.’
 કાંસિયે શાંતિથી જવાબ આપ્યો. ‘હું હવે
 ઈશુનો દાસ બન્યો છું’ એના સિત્તામ
 કેઈની આજ્ઞા હું ન માનું !’ આવો જવાબ
 સાંભળીને ખાપ વધારે ચિડાવો. એણે બરાડો
 પાડ્યો: ‘એક તો કુકાનમાંથી પૈસા ચોરી
 ગયો ને પાછો ઈશુનું નામ લે છે?’

કાંસિય આ સાંભળીને હોયો થયો અને
 હેવળના જોખમાં પડેલા પૈસા સામે
 આગળી ચીધીને બોલ્યો: ‘આ રહ્યા
 તમારા પૈસા. લઈ બચો !’

બનાઈને તરત પૈસા લઈ લીધા. એને
 પૈસા પરમેશ્વર હતો એટલે કંઈક નિરાંત
 વળી અને ઘેર આવ્યો. કાંસિય હવે હાથથી
 ગયો છે એમ માની એને ન-વારસ ઠરાવવા
 બિશપ પાસે હાજર થવાનો હુકમ કહાવ્યો.
 બિશપે કાંસિયને કહ્યું. ‘તારા પિતાની
 બધી મિલકત એમને સોંપી દે’ એટલે રોજનો
 કંકાસ પૂતી બધ.’

આટલો હુકમ સાંભળતા જ કાંસિય
 એક એરડામાં જઈ બધા કપડા ઉતારી
 આવ દિગ્ગજર બન્યો અને બિશપ આગળ
 હાજર થયો. કચેરી સાંભળે તેમ બોલ્યો.

“રૂપા કરીને સૌ સાંભળો. આજ
 સુધી હું બનાઈનનો પુત્ર હતો. હવે હું
 ઈશુનો દાસ થયો છું. મારી પાસે પૈસા
 છે તે જ નહિ, મારી પાસે મારા પિતાનું
 જે કંઈ છે, તે તેને સોંપું છું. આ કપડાંની
 મને જરૂર નથી. એ બધાંનું હું આજે
 ત્યાગ કરું છું. આજથી પરમેશ્વર જ મારો
 પિતા છે.”

બિશપ તો આસો બનીને એઈ જ રહ્યો !

આ કુવાનની તેજસ્વી વાણી અને લબ્ધ
 નિર્ણય આગળ એનું અતર નમ્યુ બિશપે
 એક પહેરવાનું કપડું આપ્યું તે લઈને
 કાંસિય ત્યાંથી ચાલી નીકળ્યો.

કડકડતી ઠંડી હતી, ખરૂં પડનો હતો,
 છતાં પાસેના એક જગલમાં આસપાસના
 પ્રદેશને ઉદ્ધાસમય ગાનથી ગળવી મૂકતો
 એ ચાલ્યો કબીરની નેમ એણે ગાયું હશે:
 મન લાગેો સેરો યાર ક્ષીરીમે—

અથવા મીરાની પેઠે એ પોકારી કાઢ્યો હશે:

માતા છોડી, પિતા છોડ્યા,

છોડ્યાં સગાં સોઈ,

છોડ કંઈ કુલકી કાન,

ક્યા કરેગા કોઈ ?

મેરે તો ગિરિધર ગોપાળ,

દૂસરા ન કોઈ.

એ વખતની સંત કાંસિયની મનોદશાનો
 ખ્યાલ મહારાષ્ટ્રીય સંત અમૃતરામના એક
 લગ્નના દિવસ રીતે આપણને જોવા મળે છે

અશાશ્વત સંબંધ કોણ કરી ?

કોણ કરી ઘર સોંપે માલ્યા

ગોપડી હેચી બરી—અશાશ્વત

ચિરગુટ ચિ મ્યા ભેડુ નિ કંયા,

ગોહડી હેચી બરી—અશાશ્વત

નિત્ય નવે જે દેઈલ માધવ,

ભાઈ તેચિ ધરી—અશાશ્વત

અમૃત રહ્યો મજ બિશ્વા ડોહણે,

ચેતિ અશા લહરી—અશાશ્વત

લગ્નમથુર કુન્યવી વસ્ત્રોનો સંબંધ
 કાણ કરે કંઠરખાર, ઓશરીઓ, બટારીઓ,
 એ બધો પથારો કાણ કરે ? રૂપડી જ લાગી.
 લગ્નડાંની ચીંદડીઓ સાધીસીવીને કરેલી
 કંથાગોહડી જ આપણી તો બધી. સાંજનું
 સાંચે ને સવારનું સવારે એમ રોજ લીડીને

પ્રભુ જે કંઈ આપ્યા કરે તેજ ઘરમાં રહીને ખાતું લાલું. અમૃતરાય કહે છે કે સિક્ષાના આવા કેંક દોહડની અને લહેરો થઈ આવે છે.

ક્રાંસિસ તો રંગીલો હતો. એને જેમજેમ દુઃખ પડતું તેમ તેમ એના આનંદઉલ્લાસ વધતા જતા હતા. સંસારનાં બંધનોથી મુક્ત થઈને એ આજીવ જંગલ સાંભળે તેમ ગાવામાં મસ્ત બન્યો. ક્રાંસિસનો અવાજ સાંભળીને જંગલમાં સંતાઈ બેઠેલા ચોર દોડી આવ્યા અને ક્રાંસિસ ફરતા ફરી વળ્યા. ‘ખખરદાર એક ડગલું ભયું’ છે તો. જે હોય તે આપી દે.’

ક્રાંસિસે ચોરોની સામે હાથ લાંબા કરી ગીતની લહેરમાં જ જવાળ આપ્યા: ‘ભાઈઓ, હું તો ભગવાનનો ભાટ છું. મારી પાસે ઈશ્વરનાં શુભગાન સિવાય બીજું કશું નથી.’ ચોરોએ એક બીજા સામે જોયું. કોઈગાંઠો લાગે છે એમ વિચારી બિશપે આપેલું કપડું જેથી લીધું અને ક્રાંસિસને ખરફના એક ખાડામાં નાખી તેઓ નાસી ગયા.

એ ખાડામાંથી નીકળી ક્રાંસિસ ખાજીના એક રથજે એક ઓળખીતાને ત્યાં ગયા. ત્યાંથી એક કપડું મેળવી શરીર પર વાંટાબુંદ અને પેલા રક્તપિત્તિયાની ઈસ્પતાલમાં ગયો. એકવાર જે રથજે મોટા અમીરના પુત્ર તરીકે એ ગયેલો ત્યાં સિખારીને વેશે ગયો. સૌ કોઈ એને આ વેશમાં જોઈ નવાઈ પામ્યા. એણે તો એ લોકોની પાસે જ પોતાનું બિછાતું ક્યું અને તેમની સેવાવાકરી કરવા લાગ્યો. મૂઠી ભરીને પેસાનાં દાનથી જેટલો આનંદ એને નહોતો થયો, એટલો આનંદ રક્તપિત્તિયા બંધુઓને પોતાને હાથે સાફ કરવામાં. તેમની પધારીઓ ઠરવામાં અને તેમને જમાડવામાં તેને થયો. ક્રાંસિસને

આત્મા આ અણુમોલી સેવાથી ઉન્નત થતો જતો હતો. થોડા દિવસ પછી એને ડેમિયનના દેવળનું અધૂરું રહેલું કામ યાદ આવ્યું. એના સમારકામ માટે એ એસાઈઝી આવ્યો.

આ વખતે એની મનોદશા સાવ જીદી જ હતી. એની પાસે એક પૈસા નહોતો. પૈસા માગવાની મનોવૃત્તિ પણ ન હતી. એટલે એણે દેવળના પુનરુદ્ધાર માટે એક નવીન રીત શોધી કાઢી.

સિખારીને વેશે એ ખખર વચ્ચે ગાતોગાતો નીકળ્યો અને ચાર રસ્તા એકઠા થયા ત્યાં એક ઓટલા પર બેસીને એકઠા થયેલા લોકોને ઉદ્દેશી બોલ્યો: ‘આપણા ડેમિયનના દેવળના સમારકામ માટે જે એક પથ્થર આપશે તેનું એકવાર ભલું થશે, બે પથ્થર આપશે તેનું બેવાર ભલું થશે, ત્રણ આપશે તેનું ત્રણવાર ભલું થશે. આપો, દેવળ બાંધવા કોઈ પથ્થર આપો.’

ખસ આ માગણીના જવાબમાં રસ્તે જતા લોકોએ પથ્થરોનો ઢગલો કર્યો. કેટલાક ડાહ્યા લોકોએ ‘ખર્નાડોન જેવા સદગૃહસ્થની આખરુ શુભાવનાર છોકરો’ કહી, એને ગાંઠો ઢલો; પણ મોટા ભાગના લોકો ઉપર ક્રાંસિસના આ ત્યાગની ભારે અસર થઈ.

ક્રાંસિસનું શરીર નાજુક હતું. એ નાજુક શરીરનો વિચાર કર્યા વિના એણે બતે જ અણુતરકામ શરૂ કર્યું. સેવાભાવે એક એક બળે દિવસ આપનાર કડિયા અને મન્દિરો પણ મળી રહ્યા. એવા ભાવિક કારીગરો સાથે મળીને એણે મંદિરની મરામત શરૂ કરી. હૃદયમાં ઈશ્વરનું નામ અને માથે તુગારાં મૂકીને દેવળને જીર્ણોદ્ધાર કરતો સંત ક્રાંસિસ

સુરોપમ્ પ્રિસ્તી ધર્મનો જીર્ણોદ્ધાર કરી રહ્યો હોય એમ લાગતું હતું મનુરી અને ભત્રીજાને, ગરીબાઈ અને ધનરસેવાનો મહિમા ક્રાસિસ મૂકપણે પોતાના વર્તનથી ફેલાવી રહ્યો હતો. દેવળની એકેએક ઇંટ પાછળ, એકેએક પથ્થર પાછળ ક્રાસિસની જીવંત મદદ ગોઠવાતી જતી હતી અને સોડોના હૃદયમાં ધર્મસાવનાની ભક્તિ પ્રગટાવી રહી હતી એક દેવળ પૂરું થતાં એણે બીજું શરૂ કર્યું બીજા પછી ત્રીજું પૂરું કર્યું આમ ત્રણ દેવળ એણે બાંધ્યા. મતની ભક્તિ અને પરસેવાથી ચળાવેલા એ દેવળો સત ક્રાસિસના ભક્તિસાવની આથા ખાતા હજી મેળૂક છે.

જે પાદરીએ ક્રાસિસના પૈસા સેવાની ના પાડેલી અને બાપના ચોરેલા પૈસા નહિ લઈ એમ કહેલું, એ તો ક્રાસિસ ઉપર વારી ગયો ક્રાસિસ મનુરી કરીને શાકપોષાકો આને ત્યારે એને સુદર વાનીઓ કરી એ જમાડવા લાગ્યો; પણ સુખસગવડ સાથે ક્રાસિસને ખારમો ચંદ્રમા હતો એણે એકવાર પાદરીને કહી દીધું ‘મારે માટે તમે કરી વાનીઓ ન બનાવશો મારે તો ગરીબોની રાત્રી જ અપશે છૂ બીજાને હાથ પણ નહિ લગાડ.’

ક્રાસિસ બહાર મહિરનો જીર્ણોદ્ધાર કરતો હતો, તેમ અંતરમાં પણ જીવ ઉપર ચઢેલા પડળ ઉતારી રહ્યો હતો. જિંદ આત્મપરીક્ષણ કરીને એ એકેએક ગુણો દૂર કરવા પ્રયાસ કરી રહ્યો હતો એના હરેક કાંઈ પાછળ પૂરો વિચાર હતો જિંદ મથન હજી સંપૂર્ણ સંકલ્પબળ હજી

સિખારીને ધુતકારી કાઢ્યો એમા વેપારના કામમાં ભગવાન પ્રત્યે બેઠકાર રહેવાની લાગણી થઈ આવી અને એની

પાછળ જઈ તેને રાજી કર્યો રક્ષાપિત્તિયાને બેઈ યુગ ચડી તો એ પીડિત માનવજાતુ પ્રત્યેના સમભાવ કેળવવા એ એને બેન્ચો બીજા માગતાં શરૂમ આવતી હતી, મોટા અમીરનો હીકરા બીજા કેમ માગે? એ અસિમાનને જોવાળી નાખવા પોતે સિખારી બન્યો; એટલું જ નહિ કેટલીકવાર જોળખીતા જુહરથોના ઘર આગળ ઊભા રહેતા શરૂમ લાગે તો એ શરૂમને જીતવા છેક એના દીવાનખાના અને ભોજનાલય સુધી પહોંચી બસ અને મોટેથી પોકાર કરે ‘આ સિખારીને ઝડક આપને’

ક્રાસિસની ઉગ્ર સેવાસાવના, સત્યપ્રીતિ અને અનાસક્તિથી પેલો પાદરી તો મુગ્ધ બન્યો જ હતો બીજો એક તવ ગર વેપારી એના તરફ આકર્ષાયો એના હૃદયમાં ક્રાસિસે ઉચ્ચારેલું ઇશુવાક્ય ચોટ્યું હતું ‘તારે મળે બાધેલો ધનનો પહોણો કે કી દે, તારી પાસે જે કંઈ હોય તે ગરીબોને વહેંચી દે અને મારી પાછળ આવ’ એ શ્રીમત વેપારીએ સર્પ કાંચળી ઉતારે તેમ સસારની માયા ઉતારી અને પોને ક્રાસિસની પાછળ ચાડી નીકળ્યો એણે પોતાની સઘળી મિલકત મદર બજારમાં ગરીબો પાસે છૂટાવી દીધી આમ એને પૈસા છૂટાવતો બેઈ એક પાદરીએ ક્રાસિસને કહ્યું ‘તમને આમ પૈસા ઉડાવવા મળે છે તો મને મારા પથરા લીધેલા એના પૈસા આપોને!’ ક્રાસિસે વજરગણ્યે એના ખોસાં ભર્યાં પણ થોડા વખતમાં જ એનો હૃદયપલટો થયો અને ક્રાસિસ પાને આવી એ બેલેલો ‘મારો ધનનો મોહ જીતવાં છે, મને તમારી સાથે રાખો’ એણે પણ પોતાની ઢાલત દીનદુખિયાની સેવામાં વાપગી નાખી અને તે ક્રાસિસ સાથે આવી રહ્યો

ફ્રાંસિસનો સંઘ ધીમેધીમે વધવા લાગ્યો. એકના બે, બેના ચાર, ચારના આઠ થયા. એ સૌને ફ્રાંસિસે કહ્યું : ‘ઈશ્વરે આપણને આપણો જ ઉદ્ધાર કરવા પેદા કર્યા નથી. પણ લોકોના ઉદ્ધાર માટે ઉત્પન્ન કર્યા છે. જગતકલ્યાણમાં જ આત્મકલ્યાણ રહેલું છે. આપણે અલભ્ય છીએ, નાતકડા નજીવ છીએ, એમ માની હતાશ થવું નહિ. ઈશ્વર ઉપર સંપૂર્ણ ઈતિહાર રાખી આપણું કાર્ય ચાલુ રાખો.’

આવો સંદેશો લઈને એ સાધુઓ નીકળી પડ્યા. બડાં, બુરાં શબ્દોનાં કપડાં અને કમર ઉપર દોરડું: આવા વેશે સૌ એક ગામથી બીજો ગામ જતા. કામગરા લોકોને દિવસે બે એક ઠેકાણે એકઠા થવાની કુરસદ ક્યાંથી હોય? એટલે ફ્રાંસિસ અને એના મિત્રો રોપણી ચાલતી હોય, તો સીધા ખેતરમાં પહોંચી ખેડૂતોને રોપવામાં મદદ કરતા. ઘાસ કાપતા હોય એની બેઠે ઢાતરડું લઈ ઘાસ કાપવા લાગે. સ્વામીનારાયણ સંપ્રદાયના આદ્ય પ્રચારકોની પેઠે ખેડૂતની સાથે હામ કરતાં ધર્મની વાતો કરતા જાય અને એનાં રહસ્યો સમજાવે. મનુષ્યો સાથે મનુષ્ય કરીને પેટ ભરતા અને રાત પડ્યે મંદિરમાં સૌને એકઠા કરી ભજન કરતા.

પણ ફ્રાંસિસનો આ માર્ગ સૌને એક-સરખો પસંદ નહોતો. કેટલાક એનો વિરોધ કરતા અને કહેતા: ‘પોતાનો પૈસો લૂંટાવીને ખેડે છે અને હવે અમને નાહકનો શા સારુ લૂંટવા આવતો હશે?’ કેટલાક એને ખરેખરો લિખારી માનતા, કેઈ પાગલ માનતા; છતાં ફ્રાંસિસના અનુયાયીઓની સંખ્યા દિવસે દિવસે વધવા લાગી. આથી કેટલાક સાધુ પુરુષો કહેવા લાગ્યા: ‘આ ફ્રાંસિસ હુબામિયાને ખગાડવા ખેડે છે. માણસોને

કામધંધા છોડાવી સ્ત્રીજ માગતા કરવા એ તે કંઈ ઇશુનો માર્ગ હોતો હશે?’

આખરે ખિશપ પાસે વાત પહોંચી. ખિશપને ફ્રાંસિસ પ્રત્યે મમતા હતી; છતાં એને પેલા ડાહ્યા લોકોની વાત સાચી લાગી. એણે ફ્રાંસિસને પોતાની પાસે બોલાવ્યો અને કહ્યું: ‘આમ ગરીબોનું વ્રત લીધે શો ફાયદો? લોકો તમને કશું નહિ આપે તો ભૂખ્યા મરશો? તમને કદાચ લોકો આપશે, પણ આમ ઘણાને સ્ત્રીજ માગતા કરીને તમારે શું કરવું છે?’

આ સાંભળીને ફ્રાંસિસ ઘડીવાર તો મુઝાયો. આવા સમયે માણસો પણ શંકા ઉઠાવે છે, તો શું ખરેખર આ માર્ગ ખોટો હશે? ઇશુએ આપેલો અપરિચ્છેદનો ઉપદેશ શું પોથીમાંનાં રીંગણાં હશે? ફ્રાંસિસને મન તો ઇશુનાં વચ્ચત પ્રબલવાક્ય હતાં, એનાં અક્ષરેઅક્ષર અમલ માટે હતાં: પણ આવી અટળ શ્રદ્ધા વ્યક્ત કરતાં એણે ખિશપને ખાઈબક્ષના શબ્દોનો ઉત્તરો ન આપ્યો. એણે તો સામાન્ય અક્ષતની સાદી વાત કરી. ‘જુઓ સાહેબ, માલમિલકત, વાડી-વજીર અને મહેલાતો અમે શી રીતે રાખી શકીએ? એને સાચવવા નોકરચાકર રાખવા પડે, હથિયાર રાખનાં પડે, ઘણીવાર કળિયા કરવા પડે, આવો સંગ્રહ કરીને અમારે ક્યાં જવું? એ બધી પંચાતમાં પડીએ તો બધી ભગવાનને ક્યારે યાદ કરીએ, સેવાકર્મ ક્યારે કરીએ?’ આવાં સાદાં વચનો ખિશપના હૈયા સોંસરાં ઊતરી ગયાં અને એણે ફ્રાંસિસને આશીર્વાદ આપી વિદાય કર્યો.

ફ્રાંસિસ અને તેના દોસ્તો જુદેજુદે સ્થળે જતા હતા. નજીકે હોય તો સાંજ પડ્યે અને દૂર જાય તો અમુક દિવસે એક

ઠેકાણે મળતા એ વખતે સઠટ સામે ખૂંચવા સારું કાસિસ એમને નવ સદેશ આપતો. 'તમને જે ઠેકાં પૂછે તેને નમ્રતાથી જવાબ આપજો તમને ગાળો દે એને મીઠા વચન કહેજો, તમને રજાડે એમનું ઇશ્વર સહુ કરે એમ કહેજો જેમને પ્રભુના કામ માટે નિદા સાબલી પડે છે એમની પ્રભુના દરબારમાં વધારે કિંમત છે.'

કાસિસના સાથીઓને અનેકવાર આ સદુપદેશ પ્રમાણે વતવાનો પ્રસંગ આવતો. એકવાર એના બે સાથીઓ કૃષ્ણ રેન્ડ ગયેલા આખા જામમાં કૃષ્ણ પશુ તેમને ઠેકાંસધરે જ નહિ સાજ સુધી કૃષ્ણ પછી રાત પડ્યે એક ઘર આગળ આવ્યા મકાનની આગળ મોટો હોયો ચોટસો હતો અને બળીવાળો રવેશ હતો એ ભેઈને બંને હાથે થઈને એમને આવતા ભેઈ ઘરવાળીએ એકઠમ જૂમ પાડી 'એ ક્યાં દોક્યા આવો છો?' બંને જણે શાંતિથી કહ્યું 'અમે પેલા બાંકડા નીચે પચ્યા રહેશું' શિયાળાના દિવસો હતાં કડકડતી ઠંડી અને ચોદવા પાથરવાનું કશું ન મળ્યું બંને પાટ નીચે સજવાનું સજન કરતા પચ્યા રહ્યા મોડી રાતે ઘરપણી આ રો એણે આ બંને જણને બોલ્યા અને જીને કપડો આપતા બોલ્યો 'આવા રખડેલ ખંદમાણેને શા માટે ઘરમાં ઘાલ્યા છે? હાથ મારીને ચાલ્યા જશે તો આજો ચાળતી રહીશ પછી' બાઈએ ધણીને કહ્યું પાડતા કહ્યું 'મેં એમને એટલા માટે તો ઘરમાં નથી' ઘાલ્યા ત્યાં પાટ નીચે પચ્યા રહેશે એમાં શી ચોરી કરવાના છે?'

બીજે દિવસે સવારે પેલા બંને વહેલા જીંદીને દેવળમાં ચાલ્યા ગયા, ત્યાં એકચિતે માર્યાના કરવા લાગ્યા પેલી ઘરમાલિક બાઈ દર્શને આવી, એણે બેસુ તો

એને ભારે નવાઈ લાગી આ માણસો ખંદમાસ ન હોય, મેં એમને તરછાડ્યા એ મારી બલ ગણાય! હજી વિચાર કરે છે એટલામાં એક માણસ ગરીબોને દાન કરતો એની નજરે પડ્યો એ માણસ કાસિસના આ બે સાથીઓને પણ ભિખારી ગણીને પૈસા આપવા લાગ્યો એ બે સાધુઓમાં એક તો એસાઈજીને પેલા શ્રીમત વ્યાપારી બનાઈ હતો, એણે પોતાની બધી સપત્તિ ગરીબો પાસે છુટાવી દીધી હતી એને મન પસા એ હાથને મેલ હતો એણે ધીમે રહીને પેલા દાતાને કહ્યું 'સાઈ, અમે ગરીબ છીએ, પણ અમને ગરીબી સહનથી નથી અમે તો ઇશ્વરકૃપાથી ગરીબીને વહેલા છીએ' આવો જવાબ સાંભળી એણે આ બંને સાધુઓ પૂર્વધૃતિહાસ પૂછ્યો બનાઈ નમ્રતાપૂર્વક બધી વાત કહી ખતાવી આ વાત સાંભળીને પેલી સ્ત્રી તો સ્તબ્ધ બની અર્ધ એણે હાથ બેંકીને બંનેને કહ્યું 'મારે ઘેર પધારો અને આપની ઇચ્છા હોય ત્યાં સુધી રહો!' બંને જણે બાઈનો આસાર માન્યો.

કાસિસનો સઘ વધવા લાગ્યો એટલે એને માટે એણે વિનય ઘડયા નિયમને તેણે વિનય એવું નામ આપ્યું હતું મંદારી સાધુને ખદલે પરિવ્રાજક થવાનું કાસિસને અમર મકમાં બેસવાથી સત્તાનો લેલ થાય, પરિશદ વધે, સ સારનો સ સર્વ એછા રહે જ્યારે સાધુનું ખરું કામ સ સાર સારે સ પર્ક સાધી પોતાને મળતા આનંદમાં સ સારીઓને ભાગીદાર બનાવવાનું હોય છે લોકોમાં સળીને સેવાકાર્ય કરતા છતાં અલિપ્ત રહેવાની ચાવી કાસિસ સૌને ખતાવી હતી અને તે અપરિશદ કાસિસે ઘટેલા વિનયમાં એના જીવનનું

રહસ્ય અને ઉપદેશનો સાર આવી જાય છે. સંઘમાં ઢાખલ થનાર દરેકે બડાંમાં બડાં, ગરીબમાં ગરીબને મળે એવાં કપડાં પહેરવાં. સંઘમાં ઢાખલ થનારે સત્તાનો લોભ ન રાખવો. જે વધારેમાં વધારે નમ્ર બની, વધારેમાં વધારે મનુષી અને સેવા કરશે તે મોટામાં મોટો. પોતાનો જે કુદરતી ધંધો હોય તે ધંધો કરવો અને તેમાંથી રોટી મેળવવી. પરસેવો ખાડ્યા વિના મેળવેલી રોટી હરામ ગણવી. સેવાના બદલામાં શિક્ષા મળે તો પેટપૂરતી સ્વીકારવી; પણ કૃત્રી બદામ સરખું દામ ગાંઠે ન બાંધવું. નીચમાં નીચ ગણાતા માણસનો સહવાસ સાધવો અને તેને આશ્વાસન આપવું. સેવા કરવી તે મૂળી કરવી. કોઈની સામે વિરોધની વરાળ ન કાઢવી. કોઈ તરછાડે તો શાંતિથી વિદાય લેવી. જ્યાં ત્યાં પ્રભુના આદેશને પ્રચાર કરવો. પોતાના પાપની કળુલાત કરવી, તેનું પ્રાયશ્ચિત્ત કરવું અને તેમ કરીને પ્રાયશ્ચિત્ત કરતાં શીખવવું.

આ નિયમો મોટામોટા ધર્મશિક્ષકારીઓ પણ પાળી શકતા ન હતા એટલે તેઓ છળી ઊઠ્યા. ક્રિસ્ટિયને સંઘ સ્થાપવા સામે ચેતવણી આપી અને તેની ઉપર કેસ ચલાવ્યો. પણ પોપ અને કાર્ડિનલો સુધ્ધાં ક્રિસ્ટિયના સત્યાચરણ આગળ નમી પડ્યા અને ક્રિસ્ટિયને ફરી આશીર્વાદ આપી વિદાય કર્યો.

ક્રિસ્ટિયને હવે પ્રચારકાર્ય શરૂ કર્યું. એનામાં અજબ વફાત્વશક્તિ હતી, એની વાણી મધુર અને હૃદયસ્પર્શી હતી, એના સીધા અને સાદા શબ્દો હૈયા સોંસરા ઊતરી જતા. એની અટલ શબ્દ પાછળ આચરણનું બળ હોતું. એ સાંભળનારના દિલમાં આગ

ચેતાવી દેતું. એણે પોતાના ગામથી જ શરૂઆત કરી. સને ૧૨૧૦ના નવેમ્બર માસમાં એસમ્પ્ઝીના ગરીબ તવંગર સૌને પેલા દેવળમાં એકઠા કર્યા. ક્રિસ્ટિયને એમને સુખી થવાનો સાચો માર્ગ બતાવ્યો. એ માર્ગ ચાલવા ભગવાનની પ્રાર્થના કરી. ગામ સમસ્તે ઠરાવ કર્યો: ‘આજથી કોઈએ એકબીજા સાથે લડવું નહિ. એકબીજા સાથે સહકાર કરવો. કદી ટંટો થાય તો બહાર ફરિયાદે ન જવું, ઘરમેળે પતાવી લેવો. પાડોશી પ્રત્યેની ફરો સૌએ અદા કરવી. પંચને માસિક યા વાર્ષિક કર સરવો અને પંચાયતના કાયદા માનવી. સૌએ શાંતિથી પ્રાર્થનાપૂર્વક જીવન ચલાવવું.’

ગામલોકોને આ નવી પ્રતિજ્ઞાથી બળ મળ્યું અને તેઓ શાંતિથી, સંપથી પોતપોતાના ધંધા ચલાવવા લાગ્યા. બહાર-ગામથી અનુયાયીઓની હારલાગી. હેમિયનનું દેવળ એ બધાને સમાવવાને નાનું પહોં એટલે આસપાસ ઝાડપાનની ઝૂંપડીઓ બાંધી દેવામાં આવી. માત્ર રાતવાસો અને બપોરનું ભોજન કરવા જ એનો ઉપયોગ થતો. ખાકી દિવસે તો સૌ મનુષીએ-કામધંધે જતા. ક્રિસ્ટિયને પોતે લાકડાંનાં વાસણ ઉપર સુંદર નકશીકામ કરતો. કોઈ ટોપલા ખનાવતા, તો કોઈ બેડા સીવતા અને જણાખરા ખેતરમાં મનુષીએ જતા, છતાં ઘટવું તો ગામમાંથી માગી લાવતા. પણ આવે મોટો સંઘ એક દેકાણે પહોંચાયે રહે એ ક્રિસ્ટિયને ઠીક ન લાગ્યું. એ અપરિશુદ્ધ જીવ હતો. એણે સૌને જુદાજુદા વેરી નાખ્યા.

(૨)

માણસનું પારખું તેના સાથીઓ ઉપરથી થાય છે; ક્રિસ્ટિયનેના સાથીઓ કેવા હતા તે બેઈએ ખાઈખસમાં ધીરું વચન છે કે

‘તારા પરસેવાની રોડી હું ખાજે’ એટલે કે જાતમહેનતથી રળીને જમજે, ક્રાંસિસ આ વચનનું અક્ષરશઃ પાલન કરતો હતો. નેના શિષ્યોને પણ એ જ વસ્તુ કહેતો. બઈલ્સ નામનો ક્રાંસિસનો એક અનુયાયી હાથમજૂરી કરીને ખાવાના ધનને પૂર્ણપણે પાળતો હતો. એકવાર મુસાફરીએ જતાં રોડી ન મળી એટલે એને ખંદર ઉપર ઘણા દિવસ રોકાઈ જવું પડ્યું. ત્યાં પણ એણે ઉલ્લસ થોડો ઠાલ્યો. એક કુંસારને ઘેર જઈને માટીનો ઘંટો લઈ આવ્યો. પછી ઘડા વડે પાણી લારી લાવી રોડીની રાહ જોતા મુસાફરોને પાણી આપ્યું અને એના બદલામાં રોડી મેળવી.

એકવાર એક ગામડામાં એ જઈ ચડ્યો. ત્યાં ગામનો મુડલ ઉપાડનારો હાજર નહોતો એટલે એણે એ કામ કયું. ખેતરમાં ઢાડિયા તરીકે જવું અને ગામ વાળવું, એ તો એનો રાજિદો વ્યવસાય હતો. ફેટલોક વખત એણે જ ગયમાંથી લાકડાં કાપી લાવવાનો ધંધો કર્યો હતો. એકવાર લાકડાંનો ભારો એક ખાઈને વેચ્યો અને એ સ્ત્રીની માછળ એના ઘર તરફ એ જવા લાગ્યો. સારાની કિંમત ઠરાવેલી હતી, પણ સ્ત્રીની માથે ચાલતાં બઈલ્સની વાત ઉપરથી ખાઈ ઉપર ભારે અસર થઈ એણે ઘેર આવી સારાના ખમણા પૈસા આપ્યા એટલે બઈલ્સ બોલી કહ્યો ‘બહેન, એમ ખમણા પૈસા લેવા માડું, તો તો મારો લોભ આસમાને અડી બધ’ આમ અર્ધા પૈસા ત્યાં ને ત્યાં નાખી ને પોતાને રસ્તે પડ્યો.

મોસમના દિવસોમાં બઈલ્સ લિખારી-એને ચોકકા કરીને તેમને ખેતરમાં લઈ જતો અને ત્યાં કાપણીનું કામ કરાવતો

સાંજ પડ્યે પોતાની મજૂરીમાંથી ખપ જોમા પૈસા રાખી ખાઈના વહેંચી દેતો. આમ એનો ‘રોડીમજૂરી’નો સિદ્ધાંત એના અજબ સંકલ્પબળથી મરીજોમાં સ્વમાન અને ઉલ્લસની સાવના પ્રગટાવતો.

એકવાર બઈલ્સ એક મોટા ધર્મોધિકારીને ખારણે જઈ ચડ્યો. વરસાદ ધોધમાર પડતો હતો અને મજૂરીએ જવાય તેમ ન હતું, એટલે પેલા ધર્મોધિકારીએ સહેજ મજાકમાં કહ્યું: ‘કેમ હવે મારી મહેમાનગતિ લેશેને, એમ’ હમેશાં મતના અક્ષરને ન વળગાય.’ બઈલ્સ સાલળી રહ્યો. બહુ પોતે હવે દોષ એમ ઘડીલાર આમનેમ જોતો બેસી રહ્યો, પણ રોડીવારમા એ કિશો અને સ્ત્રીના રસોડામાં પહોંચ્યો. રસોડામાં ચોમેર નજર કરતાં જ એને કામ મળી ગયું. આસપાસ પડેલી ગંદકી તરફ હાથ કરી એણે રસોઈયાને કહ્યું: ‘આ રસોઈ’ ખડુ ગંદું છે.’

‘શું કરીએ ? ઝાટું કાઢનાર આજે આવ્યો નથી’

‘તો લાવોને હું સાફ કરી આપું. મને બે રોડી આપજો.’

‘ખુશીથી. બે શા માટે ? ત્રણ આપશ’

‘ના, મારે બે જ ખસ છે’ કહીને એણે રસોડું સાફ કરી આપ્યું.

ધર્મોધિકારી જમવા નોતરે તે પહેલાં તો બઈલ્સ પોતાની રોડી કમાઈને બેઠો હતો.

આવાઆવા ફેટલાય સાથીઓ ક્રાંસિસને મળ્યા હતા.

*

સંત ક્રાંસિસના સંઘમાં સ્ત્રીઓને દાખલ

કરવાનો પ્રસંગ હજી સુધી આવ્યો નહોતો. પહેલેથી જ સ્ત્રીઓની સાથે ખડું હળવુંભળવું, તેમની સાથે વાતચીત કરવી, એ ક્રૌંસિસને પ્રસંગ ન હતું. કોઈ સ્ત્રી મુશ્કેલીમાં તેની સલાહ લેવા આવતી, ત્યારે પણ એ બેચાર શબ્દોમાં જ પતાવી દેતો. આખું કારણુ બ્રહ્મચર્યવ્રતનું પાલન તો હતું જ; પણ સ્ત્રીઓ તરફનો એનો આદર અને સન્નિત પણ કારણરૂપ હતાં. એણે એકવાર કહેલું, કે 'દરેક સ્ત્રી એ ભગવાનની પત્ની છે, એટલે આપણી માતા છે. અને દરેકની તરફ આપણા મનમાં આદર અને સન્માન હોવાં જોઈએ.' વળી 'કોઈ સ્ત્રીની તરફ વિદારદષ્ટિથી બેધ' એટલે તું વ્યભિચાર કરી ચૂક્યો' એ બાઈબલનું વાક્ય ક્રૌંસિસના હૃદયમાં કોતરાયેલું હતું. એટલે પ્રસંગ પડે ત્યારે ય એ સાગ્યે જ સ્ત્રી સામે બેઠીને વાત કરતો. તેની નજર હમેશાં જમીન તરફ ઢળેલી જ રહેતી.

એક બહેન એના સંઘમાં બેડાવા આવી એટલે સંતના હૃદયમાં અને સંઘમાં જ એ એક અપૂર્ણતા હતી તે પૂરી થઈ.

ક્લેર નામની એક અમીરની દીકરી હતી. એને નાનપણથી જ સાંસારિક સુખો કરતાં સેવાકાર્ય તરફ વધારે પ્રીતિ હતી. ક્રૌંસિસનું પ્રથમ પ્રવચન સાંભળ્યું, ત્યારે એની હિંમર અદારેક વર્ષની હતી. એ નાનપણથી જ ભગવદ્ભજન કરતી, એકાંતમાં બેસીને સદ્વાચનમાં તક્તીન થતી. એસાઈબી ગામમાં એ ભગવતી કુમારિકા તરીકે જાણીતી હતી. ક્રૌંસિસને તેના આ ગુણો તરફ આકર્ષણ થયું, અને આવો પવિત્ર હૃદય ઇશુને નામે જગતની સેવા અર્થે હૃદય ગાળે તો કેવું સારું એમ એના વિલમાં થયું. ક્લેરને પણ પહેલા

પ્રવચને લગ્યું કે આ જ માણસ મારો ઉદ્ધાર કરી શકશે.

પણ ક્રૌંસિસની સાથે જઈને વસવું એ ક્લેરને માટે સહેલું નહોતું. જેમ મેવાંડના રાણાની રાણી મીરાંને મહેલ છોડીને ભક્તમંડળ વચ્ચે જઈને વસવું હોયતું હતું, જેમ ઇંગ્લાંડના નૌકાધિપતિની દીકરી મિસ સ્કેડને બ્રિટનના તાબેદાર મુલકમાં એક બળવાખોરનાં આશ્રમમાં આવી વસવું વસવું હતું, તેમ અમીરપુત્રી ક્લેરને સ્વેચ્છાએ ગરીબીવ્રત લઈ બેઠેલા ઇશુના બંદા ક્રૌંસિસના મઠમાં જઈ વસવું મુશ્કેલ હતું; છતાં મેવાંડની રાણી મીરાંબાઈ અને ઇંગ્લાંડની કુમારી મિસ સ્કેડ-સંસારી સંબંધો અને શિષ્ટાચાર છોડી દીનદક્ષિતની સેવા અર્થે નીકળી પડ્યાં, તેમ એ પ્રાચીન જમાનામાં ક્લેર પણ નીકળી પડી. અરૂપહારી સદાશિવને વરવાની ઇચ્છાવાળી કુમારી ઉમાને પિતા હિમવાન કે માતા મેનાવતી રોકી ન શક્યાં, તેમ ક્લેરને એનાં માતૃપિતા અટકાવી ન શક્યાં.

એક પર્વના પવિત્ર દિવસે મધરાતે, પોતાના મહાભયના એક ઓતાડા અવાવરા દરવાજા ક્લેર પહોંચી અને દરવાજા ઉપર મોટા બે પથ્થર હતા તે એણે બંને ઉવાડીને, દર કયાં અને તે દેવળમાં જઈ પહોંચી. ત્યાં ક્રૌંસિસ અને તેના સાથીઓ ક્લેરના સ્વાગતની તૈયારી કરી રહ્યા હતા.

ક્રૌંસિસ પાસે એણે બ્રહ્મચર્ય, અપરિવ્રત અને ઇશ્વરાર્પણની પ્રતિજ્ઞા લીધી. અને દીક્ષાના ચિહ્ન તરીકે ક્રૌંસિસે એના સુંદર વાળ કાતરી નાખ્યા.

ખીજ દિવસે સવારે ક્લેરને ક્રૌંસિસ સાંધીઓના મઠમાં મૂકી આવ્યો.

સવારમાં કોરેના નાસી ગયાની ખબર પડતી જ તેની સગાંવહાણીએ પેલા મઠ ઉપર હસી ક્યો કોરેને બળજબરીથી ઉપાડી જવાની ધમકી આપી. ક્યોર દેવળના અંદરના ભાગમાં દોડી ગઈ અને પ્રાર્થના કરવા લાગી એટલામાં એના કુટુંબીઓ તેને પકડવા તેની પાછળ દોડી આવી. ક્યોર એકદમ પોતાનું વાળ-કાતરેલું મસ્તક ખુલ્લું કરીને વેદીને વળગી પડી અને બોલી બોલી ‘મને લઈ જઈને શુ કરશો ? હું તો ઈશ્વરને વરી ચૂકી છું !’

આ બધાકુર યુવતીની દૃઢતા જોઈને એના કુટુંબીઓ અંબવાણા પડ્યા અને ઘેર પાછા ફર્યા.

આ બનાવ પછી ક્લર પાસેના એક મઠમાં સ્વતંત્ર રીતે રહેવા ગઈ થોડા વખત બાદ તેની બહેન એનિસ તેની જ જમ ઘેરથી સાગરને તેની પાસે જઈ પહોંચી એનિસની પાછળ એના ઘરનાં માણસો દોડ્યા, એનિસને ચોટલે ઝાલીને ઘેર લઈ જવા માંડી, એનિસે બૂમરાણ કરી મૂક્યું એ સાંભળીને ક્યોર દોડી આવી અને એણે એનિસને છોડાવી બન્ને બહેનોને ક્રાંસિસે પહેલા સમરાવેલા ડેમિયનના દેવળમાં રાખી એ દેવળમાં એસાઈગીની અનેક સ્ત્રીઓ આવીને ક્યોર સાથે બેઠાઈ.

દેવળની આસપાસના બગીચામાં બન્ને બહેનો અને બીજી સાધ્વીઓ કામ કરતી અને પોતાનો નિર્વાહ ચલાવતી.

ક્રાંસિસ અનેકવાર ક્યોરની સલાહ લેતા ક્યોરે ક્રાંસિસના મરણ પછી ૨૪ વર્ષ જીવી ક્રાંસિસ મૃત્યુના દરબારમાં ગયો, ત્યારબાદ ૨૪ વર્ષ સુધી ક્યોરે સઘની પવિત્રતા, ઉદયમધરાયણતા અને સેવાસાવ ટકાવી

રાખવામાં સારે સહાય કરી. આસપાસની સ્ત્રીઓનાં જીવન ઉત્તમ બનાવવામાં ક્યોરેનો મોટો ફાળો હતો. એના શુભગાન ઇતિહાસકારો હજી વે ગાય છે.

*

અહિંસાપ્રતિષ્ઠાપા તત્સંનિધૌ વૈરત્યાગ એ સિદ્ધાંતનો અનુસર ક્રાંસિસને એક પ્રવાસમાં થયો એકવાર પોતે ચાલ્યા જતો હતો, ત્યાં તેણે અનેક પંખીઓના ગીતાને બેઠેલું દીકું એકાએક એમના તરફ તેડું હેંપું પ્રેમથી દ્રવવા લાગ્યું. પંખીઓ કઠાય બોડી તો નહિ બમ, એવી શકા તેના મનમાં થઈ, પણ એ ધીમે પગલે પક્ષીઓ તરફ ચાલ્યો. પંખી બેસી રહ્યાં ક્રાંસિસના આનંદનો પાર ન રહ્યો તેણે પંખીઓને કહ્યું ‘વહાલા પંખીડા, એક જ કિરતારે મને અને તમને બનાવ્યા છે એ કિરતારનું શુભગાન કરો એણે તમને પીછાંતું વજ્ર આપ્યું છે, બોડવાને પાંખ આપી છે, સ્વચ્છ હવામાં રહેવાના સ્થળ આપ્યા છે અને તમે કાતતા પી જતા કે વળૂતાં નથી, ખેતી કરતા નથી છતાં ઈશ્વરે તમારે સાત કણ અને ઠપડાંની સગવડ કરી છે.’ ક્રાંસિસના જીવનચરિત્ર લખનારા કહે છે કે આવા હૃદયનીતરતા ઉદ્ગાર સાંભળી, પંખીઓ પાંખ ફેંકી આવતા નજીક આ પાં અને તેમણે ખીંકા સુરે આનંદ વ્યક્ત કર્યો તેમની સાથે થોડું જોડ કરી ક્રાંસિસે તેમને બોડી જવા કહ્યું એટલે તે બોડી ગયાં.

આ સમયથી ક્રાંસિસમાં ‘પશુ, પક્ષી અને પ્રાણી માત્ર સાથે અમેદલાવનું’ સાન તીવ્રપણે બજત થયું. ક્રાંસિસના મરણ પછી થોડે વરસે પોપની આજ્ઞાથી સિલ્વેનો નામના લેખકે લખેલા ક્રાંસિસના ચરિત્રમાં,

એક સુંદર પ્રસંગ વર્ણવેલો છે. ફ્રાંસિસની ઉત્તરાવસ્થામાં તે લાંબું ચાલી શકતો ન હતો. એસાઈઝીથી થોડા માઈલ દૂર ગૂળિયો નામના સ્થળે જવા એકવાર એ ગયેલા ઉપર ખેરડાને જતો હતો. રસ્તામાં રાતવાસો રહી તે આગળ ચાલ્યો. પાસેના ગામમાં ખૂબ મળતાં ખેડૂનો ઢોડતા આવ્યા અને ફ્રાંસિસના રસ્તામાં આડા ઊંચા રહી વિનવણી કરતા અવાજે બોલ્યા: 'તમે ગૂળિયો જાઓ છો? ત્યાં ન જશો. ગૂળિયો જતાં વાટમાં વરુઓનો ખડ્ડ ભો છે. કેટલાય વટેમાર્ગીને વરુ ખાઈ ગયાં છે. તમે ન જશો, ખાપજી!'

આ સાંભળીને ફ્રાંસિસે શાંતચિત્તે જવાખ આપ્યો: 'પણ મેં એ મારાં વરુલાંડુઓનું શું ખગાડ્યું છે, કે તેઓ મને અને મારા ગયેલાને ખાઈ જશે? હું પ્રભુનું નામ લઈને ચાલ્યો જવાનો, તેમને જે કરવું હોય તે કરે!' આમ કહી એ તો ઈશ્વરનું સ્મરણ કરતો આગળ ચાલ્યો. એ સુખરૂપ પહોંચી ગયો. લોકો હાંફળાહાંફળા થઈ ફ્રાંસિસને વીંટળાઈ વળ્યા. નવાઈ પામીને પૂછવા લાગ્યા: 'વરુઓએ તમને કાંઈ ન કર્યું?'

ફ્રાંસિસે સૌને એકઠા કરી કહ્યું: 'આપણાં પાપ આપણને નહે છે. પવિત્ર આત્માને વરુ ન કનહે. પાપ એટલે વેર અને ભય. પવિત્રતા એટલે પ્રેમ અને નિર્ભયતા.'

પછી ફ્રાંસિસ વગડામાં ગયો. જે મોટો ભયંકર વરુ લોકોને હુમ્મશાં ત્રાસ આપતો એને એણે શોધી કાઢ્યો. પ્રેમનીતરતી ખાંખો એની સામે ઢેરવી, સમભાવપૂર્વક ફ્રાંસિસ નિર્ભયતાથી એની પાસે ગયો. તેની સાથે ઢોરતી ખાંધી. એને શહેરમાં

લઈ આવ્યો. એને ખવડાવ્યું પિવડાવ્યું. એ વરુ ફ્રાંસિસનો માનીતો સાથી બન્યો.

*

સંત ફ્રાંસિસના અનુયાયીઓ ઝપાટાખંધ વધવા લાગ્યા હતા. ફ્લોરેન્સનો એક મોટો સમર્થ પંડિત તેના સંઘમાં ભળ્યો. ખીબ એક તવંગરે પોતાની ખધી મિલકત એને ચરણે ધરી અને સંઘ માટે ઝૂંપડાં ખંવાવ્યાં. આખા ઇટાલીમાં એ રીતે સંઘના પરિવ્રાજકો માટે જ્યાં બેઠાં, ત્યાં વિહારો અને ધર્મશાળાઓ ખંવાઈ ગયાં.

ધર્મપરિષદો તો ઇટાલીમાં ઘણીવાર મળતી પણ ઇતિહાસમાં 'ઝૂંપડાંપરિષદ' તરીકે મશહૂર બનેલી ફ્રાંસિસની ધર્મપરિષદ અનોખી હતી. પરિષદના સંચાલકોએ મોટાં મકાનોમાં વ્યવસ્થા કરવા માંડી, ત્યારે ફ્રાંસિસે કહ્યું: "ઝૂંપડાંઓ ખાંધો અને ખાવા માટે ગામડાંમાં ટેલ નાંખો." એનું સૌએ માન્યું નહિ એટલે એ પોતે તો ઝૂંપડામાં જઈને વસ્યો. અને તેનું કહેવું સાચું પડ્યું. આસપાસનાં ગામોમાંથી ગઢિગાડાં ભરાઈને ઢગલાખંધ ખાવાપીવાનું આવી પડ્યું. એ પરિષદમાં એક ઠરાવ એવો થયો કે ઇજિપ્તના સુલતાન સાથે ખ્રિસ્તીઓનું જે યુદ્ધ ચાલે છે, તેમાં ફ્રાંસિસે સહાય કરવી. ફ્રાંસિસે એનો સ્વીકાર કર્યો.

ઇજિપ્તના સુલતાન મલેક-ઉલ-કામિલની સાથે ખ્રિસ્તીઓનું યુદ્ધ ચાલતું હતું, એને ખ્રિસ્તીઓ ધર્મયુદ્ધ કહેતા. તલવારને બેરે ધર્મ ફેલાવવાની વિલછા એ જમાનામાં ખૂબ હતી, પણ ફ્રાંસિસનાં હુથિયારો જુદાં હતાં. સત્યનિષ્ઠા અને પ્રેમ એનાં હુથિયાર હતાં. એ શસ્ત્રોથી સજ્જ થયેલા ફ્રાંસિસ ઇજિપ્ત પહોંચ્યો. એ ખ્રિસ્તી સૈનિકોની

છાવણી મા ગયો ત્યાં એણે લડવૈયાઓના જીવન ભૈયાં તો એની આખે તમ્મર આયા 'આવા અપવિત્ર, અધાર્મિક સેનિકા ધર્મયુદ્ધ શી રીતે જીતી શકે?' એમ વિચારી એણે સૌન અઠઠા કરી દહ્યું 'તમે તમારાં હથિયાર મ્યાન કરો અને તક આપો હું એકલો વગર હથિયારે સુલતાન પાસે જઈશ'

ક્રીસિસની આ દરખાસ્ત સાલળતા સૌ કંપી ઊભા એ સૌકોને ખાતરી હતી કે સુલતાન ક્રીસિસને જીવનો ખાળી મૂકશે અથવા તો પને જે જે બાધી ઉડાવી દેશે પણ ક્રીસિસને અટકાવવાની કોઈની હિમત ન થાઈ. ઈશુદંત સ્મરણ કરતો ક્રીસિસ સુલતાનને દરખારે જઈ પહોંચ્યો.

એકલો અટલી ઉઠ પોતાના દરખાર સુધી આવેલો સાધુ ભેઈને સુલતાનને નવાઈ લાગી એણે એને મુલાકાત આપી પ્રથમ મુલાકાતે જ સુલતાન એના ઉપર મુગ્ધ થયો ક્રીસિસને પોતાના બાદશાહી મહેમાન તરીકે માનપૂર્વક રાખવાનો એણે હુકમ કર્યો ક્રીસિસે સુલતાનનો આહાર માનતાં હજી 'હું સુલતાનની મહેમાનમતિ જરૂર સ્વીકારું પણ સુલતાન ઈશુનો સંદેશો સ્વીકારે તો' સુલતાને નમ્રતાથી મક્કમ જવાબ વાળ્યો 'તમને તમારો ધર્મ વહાલો છે તેવો જ મને મારો; માટે એ આજ્ઞા ન કરશો' આમ કહી એને સડીસલામત પાછો ખ્રિસ્તીઓની છાવણીમાં પહોંચતો દર્શો.

તલવારને ભેરે અને શાઓને ભેરે ધર્મ પ્રચાર કરવાની રીત પ્રત્યે ક્રીસિસને સારે અનુભવો થયો ક્રીસિસના સંઘના નિયમો સામે પણ તેના અનુયાયીઓએ સને ૧૨૨૧માં એક પરિષદ સરી બળવો પોકાર્યો એક પ્રધાને. ક્રીસિસને સરીપરિષદમાં

પૂછ્યું 'એક કપડાંબેર દુનિયામાં નીકળી પડો, તમારી પાસે પૈસા ન રાખો, ખોરાક ન રાખો, લાકડી ન રાખો એ બધાં ઈશુનાં વચનોના તમે અસરાર્થ કરવા માગો છો? ક્રીસિસે કહ્યું 'હા, એમ જ. જેને ભેડા પહેરવાની જરૂર જણાય તે ભેડા પહેરે' એટલે પેનાએ પૂછ્યું 'ત્યારે મારા પુસ્તકાલયનું શું થાય?' ક્રીસિસે તેને જવાબ આપ્યો 'સાઈદાં તે એક જ પુસ્તકને જાણુ છું તે પુસ્તકમાં જે લખેલું છે તે પ્રમાણે વર્તવાને સફળને કંદુ છું તમારે એક તો ગરીબ કહેવડાવવું છે અને વળી મોટા ખડિત ને સત્તાધારી બનીને જગતમાં વિચરવું છે? અને તો કમલો પુસ્તકોની જરૂર નથી એક બાઈબલ બસ છે, પણ હું તમારી વચ્ચે નહિ આંકું તમારે કરવું દોષ તેમ કરો મારી રબ ન માગશો'

એ પરિષદમાં ક્રીસિસના કંઠક સિદ્ધાંતોનો સખત વિરોધ થયો, તેના મોટામાં મોટા ચેલા એલિયાસે સીથી સારે વિરોધ કર્યો એક ધર્માધિકારીની એણે મદદ માગી. ધર્માધિકારીએ કહ્યું 'ક્રીસિસના સિદ્ધાંતો તો બરોબર છે પણ વ્યવહારમાં તે ઢીલા કર્યા વિના ન થાયે' સને ૧૨૨૧માં ઇટાલીમાં જે બન્યું તે જ, સવાસાતસો વર્ષ પછી, ૧૬૪૭માં આપણે ત્યાં બની રહ્યું છે ગાંધીજીના સમર્થમાં સમર્થ અનુયાયીઓ કહે છે 'એમના સિદ્ધાંતો તો બરોબર છે, પણ વ્યવહારમાં એમને ઢીલા કર્યા વિના ન થાયે'

પણ સિદ્ધાંતમાં એકવાર બાધછાંડ શરૂ કરી પછી ક્યાં જઈને અટકવું તે ઠાણું નક્કી કરશે? આવી સમાધાનવૃત્તિથી જ દુનિયામાં ધર્મજ્ઞાનિ થઈ છે

સંત ક્રિસ્ટિસ જ્ઞાનનો કે શિક્ષણનો વિરોધી ન હતો; પણ તેને પંડિતાઈ ગમતી ન હતી. પરિષદમાં કહેલાં તેનાં ઘોડાં વચનો ફરેક પડિતે ને વિદ્યાર્થીએ સંઘરવા જેવાં છે. ‘જેટલી અમલમાં મૂકી હોય તેટલી જ વિદ્યા છે. જેમ ધર્મીનો ધર્મચાર એ જ તેની પ્રાર્થના છે. સ્ત્રીડને વખતે અને લડતને સમયે જે માણસ પુસ્તકિયા જ્ઞાન ઉપર આધાર રાખશે, તે માણસ હાથ ધસવાનો છે.’

આમ છતાં ક્રિસ્ટિસને સંઘના મૂળ વિનય (નિયમો)માં ફેરફાર કરવો પડ્યો એ એને ખુબ ખુશ્યું; પણ એના હુલાયેલા દિલને શાંત કરવા અંતરનાદ સંભળાયો: ‘અરે વેલા, શા સારુ ચિંતા કરે છે? મેં તને જોવાળ નીમ્યો છે તે શું એ સારુ કે તું મને રક્ષક તરીકે પણ ભૂલી ગય? તારા સંઘને એકઠો કરનાર હું છું. તેને સાચવવાને કે તોડવાને જવાબદાર છું. તેની ચિંતા મને સોંપી દે.’ આમ વિચાર કરતાં એને જ્ઞાન થયું કે પવિત્ર જીવન, તપશ્ચર્યાનું જીવન એ જ ખરું જીવન છે. એમાં એને બ્રહ્મજ્ઞાનની ઝાંખી થઈ. પાસેના એક રમણીય પર્વત ઉપર શાંત સુંદર શુક્રામાં પહેલાં સહસ્ત્રસંખ્યે પ્રાર્થના કરવા જતો ત્યાં એ ગયો અને ઈશુના જીવનનું ચિત્રણ કરવા લાગ્યો. પહાડની અંદરની મોટી ફાટો અને ખાઈઓ બહુ ઈશુની ઉપર શુભદ્રેલા ત્રાસની સહાનુભૂતિમાં પહોંચે પોતાનું હૃદય ચીકું હોય એવી લાગતી હતી.

છીઓ નામનો એક શિષ્ય ક્રિસ્ટિસને પહોંચ ઉપર રોડી અને પાણી આપવા જતો. એણે એકવાર અજબ દશામાં એનાં દર્શન કર્યાં. ક્રિસ્ટિસ બહાર ચાંદનીમાં ચૂંટણીએ પડી પ્રાર્થના કરતો

હતો અને ખોલતો હતો: ‘હે પ્રભો! સુંદર, શિવ, મંગળ એવો ક્યાં તું અને ક્યાં પામરપ્રાણી હું!’ આમ ખોલી એ પલવાર અટકતો અને વળી પાછો ગદગદ સ્વરે એ જ ઉચ્ચારણ કરતો ઈશુ સાથે એકતાનતા સાધી રહ્યો છે.

આમ દિવસે દિવસે ક્રિસ્ટિસ ઈશુમય બનતો જતો હતો. તે એટલે સુધી કે એને પોતાના શરીરમાં, હાથપગે અને છાતીમાં કૃસ પર ચઢ્યાનાં ચિહ્નો દેખાવા લાગ્યાં અને તેની વેદના પોતે અનુભવવા લાગ્યો. આ દશામાં ક્રિસ્ટિસના આનંદનો પાર ન રહ્યો. પોતાના દેહમાં એને ઈશુનો સાક્ષાત્કાર થયાનો અનુભવ થતો હતો. આજના વૈજ્ઞાનિક યુગમાં આ વાત કદાચ માન્યામાં ન આવે, પણ રાતદિવસ ઈશુના જ વિચારથી ક્રિસ્ટિસ શરીરથી પણ ઈશુમય બન્યો હોય તો એમાં નવાઈ નથી. શારીરિક દુઃખની મન ઉપર અસર થાય છે, તે રીતે મનના લાવોની અસર શરીર ઉપર જણાય એ વસ્તુ તો વિજ્ઞાનસિદ્ધ જ છે.

આ પછી ક્રિસ્ટિસના શરીરની વેદના વધતી ગઈ. તેની આંખે ઝાંખપ આવવા લાગી. આંખોની બળતરા વધતી જતી હતી. સાથીઓ તેને ભલભલા વૈદો પાસે પરાણે ઉપાડી જતા, પણ કશો ફેર ન પડ્યો. શારીરિક વેદના વધવા લાગી, તેમ તેમ એના આત્માની શાંતિ વધવા લાગી. એક વૈદે આંખે ડામ દેવા કહ્યું. ધનધનતા અંગારાને બેઈને ક્રિસ્ટિસે કહ્યું: ‘આવ સાઈ અગ્નિ! મારી ઉપર દયા કરજે. મને દુઃખ ન લાગે એમ કરજે!’ અને ડામની વેદના તેને જરાય ન વરતાઈ; ડામ દેવાતા હતા તે ન બેઈ

શકવાથી કેટલાક સાધ્યા અને રડવા સાધીઓએ પૂછ્યું 'તમારી પછી સંધના લાગ્યા તેમને ક્રાંસિસે કહ્યું 'બસ આટલો જ ઇશ્વરમા વિશ્વાસ રાખવાનો છો શું ? હજી એકાદ વધારે ડામ મૂકવો હોય તો ભસે મૂકે'

એકવાર એક વૈદને તેણે પૂછ્યું 'સાઈ, હવે આ શરીર ક્યારે જવાનું ?'

વૈદે કહ્યું 'સાઈ જર આખરે આ શરીર પડશે'

આ સાક્ષીને ક્રાંસિસ મરતીમાં આવી ગયો અને ગામડિયાની ધૂનમાં રચેલું એક 'સવિતાસ્નોત્ર' ગાવા લાગ્યો અને એમાં મૃત્યુભાગિનીની ઠડીઓ પછી ભિમરી લીધી

એક દિવસ ભારે વેદના ભોઈને એક સાધીએ તેને પૂછ્યું 'તમને આલુ મીઠા ગમે કે શરીરનું મૃત્યુ ગમે ?'

ક્રાંસિસે જવાબ આપ્યો 'મને તો ઇશ્વરને જે ગમે તે બધું ગમે'

આ છેલ્લી માદગીમાં ક્રાંસિસની ઇચ્છા વિરુદ્ધ એને શહેરના વડા ધર્મચરુના મહેલમાં રાખવામાં આવ્યો હતો ત્યાં તેની સારવાર થતી હતી, પણ અતઠાળ નહક આવતો ભેઈ તેની ઇચ્છાને અનુકૂળ થઈ સાધીઓ એને પેલા હેમિયનના એના પ્રિય દેવળમાં લઈ આવ્યા

ક્રાંસિસની અતઘડી નહક બધી તેના

ક્રાંસિસે ઘડીક તો કરી જવાબ ન આપ્યો પછી ધીમે રહીને ગીતામાં સ્થિતપ્રજ્ઞનાં લક્ષણ ગણાવ્યા છે એ બધા લક્ષણ ગણાવી કહ્યું 'આ લક્ષણો જેનામાં હોય તેને નીમજે'

ત્યારબાદ સત ક્રાંસિસે પોતાનું વસિયતનામું લખાડ્યું તેમાં એના જીવન સિદ્ધાંતોનો સાર આવી બાય છે કેટલાક વાક્યો બહો ઉતારીએ 'મે મારે હાથે કામ કયુ છે અને જીવીશ ત્યાં સુધી કરીશ મારો ઠાઈ પણ સાથી હાથમહેનત ન છોડે એમ હું ઇચ્છુ છું જેને બીજો ધધી ન આવડતો હોય તે શીખી શકે તેમાંથી ધન મેળવવા માટે નહી, પણ તેને ભેઈને બીજા શીખે તે માટે, બીજા આળસ ન બને તે માટે'

છેલ્લી પળે એણે માધીઓને કહ્યું 'હવે મારાં કપડાં ઉતારી લો અને મને ધરતી પર સુવાડો ઇશ્વર સિવાય મારું કશું જ નથી મે મારું કર્તવ્ય કર્યું ઇશ્વર તમને તમારું બતાવે'

છેલ્લા વાક્યો સાક્ષી સાધીઓની આંખમાંથી આંસુની ધારાઓ વહેવા લાગી શાંતચિત્તે સૌની વિદાય લઈ સત ક્રાંસિસ પ્રભુના હરબારમાં ચાલ્યો ગયો

સવામાતસો વરસ પહેલાં થઈ ગયેલા આ મહાન સતને જગત ભગવાન ઇશ્વરે કેટલા આદરભાવથી રમરે છે

આર્થોના મૂળ નિવાસસ્થાન કયું ?

લેખક :

ઉત્તર કુવ કે સ.સ. સેધુ ?

શ્રી... સાંવળિયા વિહારી લાલ વર્મા

એમ. એ.

આર્થોના મૂળ નિવાસસ્થાન વિષે ઇતિહાસ અને પુરાતત્ત્વના અભ્યાસીઓ એકમત થઈ શક્યા નથી. આ લેખમાં પ્રચલિત મતોની ચર્ચા અને પ્રમાણો ઉપરાંત લેખકનો પોતાનો મત પણ વ્યક્ત થાય છે. મનુષ્ય માનને જેમ નદીનું મૂળ જોવાની જિજ્ઞાસા હોય છે તેમ પોતાનું મૂળ જોવાની પણ ઇચ્છા રહે જ છે. આ ઇચ્છાને સંતોષવામાં આ લેખ અમુક અંશે ઉપયોગી થશે.

આર્થોના આદિ નિવાસસ્થાન પરત્વે વિદ્વાનોમાં ઊંડો મતભેદ પ્રવર્તે છે. ગોરી પ્રજાએ અમેરિકા, દક્ષિણ આફ્રિકા, આસ્ટ્રેલિયા વગેરે દેશોમાં ફેલાઈ જઈ માત્ર આધિપત્ય જ નથી જમાવ્યું, ત્યાં ત્યાં જઈ તે તે સ્થળે પાશ્ચાત્ય રીતરિવાજોનો જખખર પ્રચાર પણ કર્યો છે. એટલું જ નહિ, આ પ્રચાર કરતાંકરતાં એમણે ખીજી પ્રજાઓને અસહ્ય કહેવામાં યે લેશ માત્ર સંકોચ અનુભવ્યો નથી. સારતત્ત્વ ઉપર પણ આવું પાશ્ચાત્ય આધિપત્ય કાયમ રાખવા માટે, આરંભથી જ યુરોપ તથા અમેરિકાના વણખરા વિદ્વાનોનું ધ્યાન કેન્દ્રિત થયું છે. હિંદુસ્તાનના સંસ્કૃતિનો આદિ સ્રોત પ્રધાનતઃ યુરોપમાંથી અને પૂરેપૂરો ઇન્દ્રિય અથવા ઇરાકમાંથી આવ્યો છે એમ સિદ્ધ કરવા એમણે પ્રયત્નો કર્યા છે. સ્વીડન તથા લિથુઆનિયા વગેરે યુરોપના ઉત્તર દેશોની ભાષાની તુલના કરીને અને ત્યાંના આદિવાસીઓની મસ્તકરેખાઓની તુલના કરતાંકરતાં ખૂબ પ્રયત્નપૂર્વક એ વિદ્વાનો સિદ્ધ કરવા મથ્યા છે કે આર્થોનું મૂળ નિવાસસ્થાન ઉત્તર યુરોપમાં હતું. એટલું જ નહિ, એ ઉપરાંત વેદની ઋષાઓના મનમાન્યા અર્ધ કરીને એ

લોકોએ આ મતની પુષ્ટિ કરવાના પ્રયત્નો પણ કર્યા છે. ઋગ્વેદમાં ઇંદ્રનો રંગ સોનેરી વર્ણવવામાં આવ્યો છે. શુક્લ યજુર્વેદમાં રુદ્રનો હાથ પણ સોનેરી કહેવામાં આવ્યો છે. પહેલા મંડળના ૧૨૨મા સૂક્તના ચૌદમા મંત્રમાં આપણને એક ઋષિ 'સોનેરી કાનવાળા' પુત્રને માટે પ્રાર્થના કરતા મળી આવે છે. અનેક સ્થળે સોનેરી બાળકોના પણ ઉલ્લેખો આવે છે. આ વાક્યોના આધાર પર પોતાના દેશની અને પોતાની પ્રજાની ખ્યાતિ વધારવા માટે જ, પાશ્ચાત્ય દેશોના વિદ્વાનો એવો મત ધરાવતા થઈ ગયા છે કે આર્થો ઉત્તર યુરોપમાંથી હિંદુસ્તાનમાં આવ્યા હતા અને તેહ પ્રમાણુ વેદમાં પણ મળે છે ! ત્યાંના રહેવાસીઓના રંગ પણ સોનેરી જ છે ને !

છેક આરંભથી જ યુરોપવાસીઓ પ્રચાર કરતા રહ્યા છે કે આર્થો સારતના આદિવાસી નથી; પરંતુ પોતાના મૂળ નિવાસસ્થાનેથી ડેન્યૂબ નદીને કિનારેકિનારે પથરાતાપથરાતા, બોરફરસ તથા ડાઠંનદસ ઓળંગીને, એશિયા માઈનોરને રસ્તે, ઇરાન, અફઘાનિસ્તાન, તથા સપ્તસિંધુમાં તેઓ પહોંચ્યા. રસ્તામાં પોતાની ટોળીમાંથી અહીંતહીં લોકોને મૂકતા આવ્યા ને સપ્તસિંધુની

આદિવાસી ઠાળી પ્રજા સાથે દિવસોના દિવસો સુધી લડતા ઝઘડતા રહ્યા. અને અતિ એમને હરાવી, જંગલોમાં હાંકી મૂક્યા કે પોતાના ઘાસ ખનાવ્યા.

પારસીઓના આદિમંથ 'જિ'ય અવસ્તા'ની સાથા, એના સાવ તથા એના દેવલોકોનાં નામ વગેરેની તુલના કરીને ખુબ એમણે ધારણા ખાંધી છે કે ઋગ્વેદની રચના પહેલાં જે આર્યો ઇરાનમાં થઈ, હિંદુસ્તાનમાં આઘ્યા, એમની એક શાખાએ ત્યાં કાયમી વસવાટ કરી દીધો.

આ રીતે પશ્ચિમના વિદ્વાનોએ એમનો મતપ્રચાર એવી કુશળતાથી કરી દીધો કે એને પરિણામે હિંદુસ્તાનીઓને દૃઢ વિશ્વાસ જ યેસી ગયો કે સાચેસાચ આર્યો હિંદુસ્તાનના આદિવાસીઓ નથી જ, તે લોકો તો યુરોપ, ઇરાન, અથવા તો મધ્યએશિયામાંથી હિંદુમાં આઘ્યા ને ત્યાંના અનાદોનો પરાજય કરીને સપ્તસિંધુમાં વસ્યા. અને આ બધાનું પરિણામ એ આવ્યું કે આજે ઘણાખરા વિદેશી ઇતિહાસકારો એમ માનતા થઈ ગયા છે કે આર્યોનું મૂળ વતન અરબી સમુદ્રથી ટેન્ડ્રૂજ નહીં સુધીમાં ફેલાયેલા પ્રદેશમાં જ છે. ભારતના ઇતિહાસનું નિર્માણ પણ એ જ આધાર પર થયું છે.

મિસર, ઇરાક, ગ્રીસ વગેરે દેશોની રીતસાત ને એમની સંસ્કૃતિના અખંધમાં એ દેશોની પથ્થર પરની કળા, મૂર્તિ, મંદિરોના લક્ષણવશેષ, પિરામીડ વગેરે પરથી આપણે થોડુંક જાણી શકીએ છીએ, પરંતુ ભારતવર્ષની સંસ્કૃતિના આદિ-કાળમાં નહોતી લક્ષવાની પ્રથા કે નહોતી પ્રથા મૂર્તિનિર્માણની. પરિણામ એ આવ્યું કે ઋગ્વેદ વિના હિંદુસ્તાનના રીતરિવાજો ને સંસ્કૃતિ જાણવા માટે આપણને ટોઈ પણ સાધન અત્યારે મળી શકતું નથી.

હા, ઋગ્વેદમાં ઘણાં સાધનો એ માટે મળી આવે છે, પરંતુ પાશ્ચાત્ય સંશોધકો ને વિદ્વાનોના દષ્ટિકોણ જ જુદા રહ્યા. પરિણામે પોતાના વિચારોની ને મંતવ્યોની પુષ્ટિ માટે સ્થળસ્થળે એમણે વેદના અર્થના અનર્થ કરી દીધા ! અને આ આવ્યું એવું બન્યું કે હુશીયે ભારતના વિદ્વાનોનું ધ્યાન ઐતિહાસિક દષ્ટિથી વેદનું અધ્યયન કરવા તરફ સુદક્ષે ગયું નહિ. વેદ દૈવી છે, શાશ્વત અને સરિતા આરંભમાં જ પ્રજ્ઞવાણીએ એનો પ્રાકૃર્ણીય થયો છે એમ હિંદુઓ માને છે આ માન્યતાની પકડથી રંગાયેલા હિંદુઓએ સ્વાભાવિક રીતે જ ઐતિહાસિક દષ્ટિથી વેદની ચૂંચાચૂંચ કરવાનું મુનાસિખ માન્યું નહિ, પરંતુ પાશ્ચાત્ય વિદ્વાનોનું આ સંકુચિત દષ્ટિબિંદુ લોકમાન્ય તિલકને પસંદ આર્થ નહિ.

ગઈ સદીના અંતમાં પોતાના પ્રસ્તુત 'વેદનું મૂળ નિવાસસ્થાન'માં લોકમાન્યે બતાવ્યું કે આર્યોનું મૂળ નિવાસસ્થાન ઉત્તર ધ્રુવની પાસે હતું અને એ જ સ્થાનમાંથી તેઓ યુરોપ તથા સપ્તસિંધુ તરફ પથરાયા. પશ્ચિમે સિંધુ નદી, પૂર્વમાં સરસ્વતી નદી અને મધ્યમાં સિંધુ નદીની પાંચ શાખાઓની વચ્ચેનો પ્રદેશ ત્યારે સપ્તસિંધુના નામથી વિખ્યાત હતો. ઋગ્વેદમાં 'ઉષા'ની વિશેષ રૂપમાં સ્તુતિ કરવામાં આવી છે. લોકમાન્ય તિલકનું માનવું હતું, કે 'ઉષા' એ ઉત્તર ધ્રુવની દેવતા છે; કારણ કે પંજબમાં દરરોજ 'ઉષકાળ' માત્ર થોડાક જ સમય માટે છે, પરંતુ ધ્રુવ પ્રદેશમાં 'ઉષકાળ' લાગલગાટ કેટલાય દિવસો સુધી રહે છે. એટલે જ તો હિંદુસ્તાનના આપતા અગાઉથી જ આકોમાં 'ઉષા'ની સ્તુતિ કરવાનો ને એને નમન

કરવાનો રિવાજ હતો. અને જ્યારે હિંદુસ્તાનમાં આવ્યા ત્યારે પણ એ પ્રથા આર્યોએ જારી રાખી હતી. પરંતુ મારી અલ્પબુદ્ધિ પ્રમાણે કોઈક માન્યનો આ વિચાર અમમૂલક છે. 'ઉષઃકાળ' માત્ર મનોહર સમય જ નથી, આર્યજનોનો એ તો હતો સંધ્યા ને પૂજનો સમય. એટલે સહજ રીતે જ આર્ય ઋષિકવિઓમાં 'ઉષા'ની સ્તુતિ કરવાની પ્રેરણા જાગી હશે. એના પરિણામરૂપે જ કદાચ 'ઉષા'ની સ્તુતિ સંખ્યાથી ઋગ્વેદમાંના મંત્રો સૌથી વધુ સુંદર, લલિત ને મનોહર છે. ઋગ્વેદમાં માત્ર હિંદનાં કુદરતી દશ્યોનાં જ વર્ણનો છે. એમાં સપ્તસિંધુની ખહારના નદીપહાડ આદિના ઉલ્લેખો નથી. આથી પુરવાર થાય છે કે ઋગ્વેદની રચના હિંદમાં જ થઈ છે. વર્ષો પછી, અનેક નદીપહાડો ઓળંગ્યા બાદ આર્યો જ્યારે સપ્તસિંધુમાં આવી વસ્યા, ત્યારે એમણે ઉત્તર પ્રદેશના 'ઉષઃકાળ'ની મહત્તાનો ખ્યાલ કરીને ઉષાની સ્તુતિમાં અનેક લલિત પદોની રચના કરી હોય એ સંભવિત નથી.

ઋગ્વેદના મંત્રો ઉપરથી જણાય છે, કે તે કાળમાં, વરસના વણા મહિના સપ્તસિંધુના પ્રદેશમાં સખત ટાઢ પડતી હતી. મહિનાઓ સુધી વર્ષાઋતુ ચાલુ રહેતી હતી, જેથી ઉષા અને સૂર્ય વનવોર વાદળની અંદર સતત છુપાયેલાં રહેતાં. પરંતુ આજે તો પંજાબમાં વર્ષાઋતુ લગભગ હુમ્મ થઈ ગઈ છે. ત્યાં આજે વરસાદ ખુબ જ ઓછો પડે છે. આ ઉપરાંત ઋગ્વેદમાં ઠંડી મોસમોનો ઉલ્લેખ છે, એ ઠંડીને લીધે જ આર્યોને આધ્યાત્મિક ઉન્નતિ કરવાની સુવિધા થઈ હશે; પણ આજે તો પંજાબમાં પુષ્ટળ તાપ પડે છે. ગુરુશાસ્ત્રવેતાઓનાં નિવેદનો ઉપરથી

જણાય છે, કે વણા સમય, પહેલાં રજપૂતાના, સિંધ, યુક્તપ્રાંતનો વણાખરો ભાગ, ને બિહાર તથા બંગાળ સમુદ્રને તળિયે હતાં અને સપ્તસિંધુની ત્રણે બાજુ દરિયો હતો. આ કારણે ઋગ્વેદમાં ગંગા તથા યમુનાનું વિશેષ મહત્ત્વ નથી. ગંગાનો ઉલ્લેખ માત્ર બે જ વાર ઋગ્વેદમાં છે; પરંતુ અથર્વવેદમાં માત્ર ગંગા કે યમુનાના ઉલ્લેખો ઉપરાંત ગંગા-યમુનાના તટપરના પ્રદેશો ને નગરોના ઉલ્લેખો પણ છે. ગંગા અને યમુના થોડે દૂર વહીને તરત જ સમુદ્રમાં સમાઈ જતી હતી, એથી વ્યાવહારિક દૃષ્ટિએ એનું કોઈ મહત્ત્વ નહોતું; પરંતુ ધર્મિકીએ જેમ જેમ ઉપયુક્ત પ્રદેશ સમુદ્રને તળિયેથી જ ખહાર નીકળી આવ્યો તેમ તેમ એ એક સમૃદ્ધ દેશ બની ગયો. અને ત્યારે એનો ઉલ્લેખ અથર્વવેદમાં વિશેષરૂપે થયો. એટલા ઉપર પણ યુરોપના વિદ્વાનોના દૃષ્ટિકોણ એવા સંકીર્ણ રહ્યા છે કે પોતાની વાતને સાબિત કરવાને માટે એ કોઈકોએ અર્થનો અનર્થ પણ કરી નાખ્યો છે પ્રસિદ્ધ વિદ્વાન મેકડોનલ્ડે તો પોતે લખેલા સંસ્કૃતસાહિત્યના ઇતિહાસમાં ત્યાં સુધી કહી નાખ્યું છે, કે આર્યો સમુદ્રને બહુતા પણ નહોતા ! એનું કહેવું છે કે ઋગ્વેદમાં આવતા 'સમુદ્ર'નો અર્થ 'જલસમૂહ' છે. પરંતુ ઋગ્વેદમાં અનેક સ્થળે 'સમુદ્ર' શબ્દ આવ્યો છે. એનો અર્થ સમુદ્ર વિના બીજે કોઈ જ નથી થઈ શકતો. દા. ત. ઋગ્વેદના બે મંત્રો જોઈએ :

આ ચદ્રઘાવ વરુણઽચ નાવં પ્ર ચત્ત્વ
સમુદ્રમી રયાવ મધ્યમ્ ।

અધિ વદપાં સ્તુમિઽચ રાવ પ્ર પ્રેદ્ધરવ
દૈદ્ધ રવાવઽદૈ શુમે કમ્ ।

(મંડળ ૭, સૂક્ત ૮૮, મંત્ર ૨)

ભાવાર્થ : વસિષ્ઠ કહે છે, કે 'જ્યારે હું તથા વસ્તુ બંને નાવ પર ચઢ્યા, ને સમુદ્રની વચ્ચે ભલી રીતે અમે નાવને હંકાર્યું', તથા જ્યારે જળની ઉપર ચાલી રહેલી નાવમા અમે હતા, ત્યારે સુશોભિત નીકારણી ખૂણ પર અમે આનંદથી હોસતા હતા.'

સમસ્ય મન્યવે વિશો વિશ્વા નમન્ત
રૂપયઃ । સમુદ્રાયેય સિન્ધવઃ ।

(મંડળ ૮, સુક્ર ૬, મંત્ર ૪)

ભાવાર્થ : 'નહીએ જેમ સમુદ્રને પ્રણામ કરે છે, એવી જ રીતે સમસ્ત માનવજાત ઇદ્રના કોષના ભવને લીધે ઇદ્રને પ્રણામ કરે છે'

આવી રીતિમાં એ જ પ્રતીત થાય છે કે વૈદિકકાળની રૂપરેખા વિશેષતઃ ઋગ્વેદના સમયનો ઇતિહાસ, ઋગ્વેદમાંથી જ પ્રાપ્ત થતી સામગ્રીમાંથી રચાવેા બેઈએ.

ભાષા, વિજ્ઞાન અને સામાજિક આચારવિચાર ને શિસ્તનો પરસ્પર સંબંધ માનનારા વિદ્વાનોની ધારણા છે, કે પુરાણકાળમાં એક સ્થાનમાં વસવાવાળી આર્યજાત, અનેક દારણોને લીધે પોતાના મૂળ વતનમાંથી નીકળી પુરોપ તથા એશિયામાં વિસ્તાર પામી અને એટલે આર્યભાષાનો પ્રચાર પણ જન્મતના જુદાજુદા રેશોમા થયો એટલા ઉપરથી અનુમાન કરી શકાય છે, કે અમે ત્યારે કોઈ એક વેળા આર્યજાત અત્યંત પ્રખળ, અત્યંત ઉદ્યોગશીલ અને અત્યંત પરાક્રમી પ્રજા હશે, એણે પોતાના સ્થાનથી નીકળી જઈને જન્મતના બીજા રેશો પર પોતાનું પ્રજ્ઞત્વ જમાવ્યું હશે

આર્યોના મૂળ સ્થાનના સંબંધમાં હજી પણ હાંડો મતભેદ છે, તોયે 'મોહન-જો-ડેરો'

અને 'હરપ્પા'ના સંશોધનકાર્યને જોતે કેટલાક લોકોને વિશ્વાસ બેસી ગયો છે, કે આર્યોનું મૂળ નિવાસસ્થાન સમસિધુ જ હતું. જો કે હજી પણ ઘણાજરા પાશ્ચાત્ય વિદ્વાનો આજે પણ આ મત સ્વીકારવા માટે તૈયાર નથી ડોક્ટર અપિનાશચંદ્ર હાસે 'ઋગ્વેદના સમયનું ભારતવર્ષ' તથા 'ઋગ્વેદની સંસ્કૃતિ' નામે પુસ્તકો લખ્યા છે સ્વામી શંકરનંદે 'પ્રાચીન ઐતિહાસિક સિધુના સમયની ઋગ્વેદની સંસ્કૃતિ' નામનું પુસ્તક લખ્યું છે. પુરાતત્ત્વના વિખ્યાત વિદ્વાન રાયબહાદુર રામપ્રસાદ ચંદાએ 'વૈદિક સમયમા સિધુની ખીણ' નામનો ગ્રંથ લખ્યો છે. આ સર્વે વિદ્વાનોએ 'મોહન-જો-ડેરો' તથા 'હરપ્પા' નાં ખોદકામ ને સંશોધનથી પ્રાપ્ત થયેલી વસ્તુઓ સાથે ઋગ્વેદના મંત્રોની તુલના કરી છે અને સાબિત કરી બતાવ્યું છે, કે આર્યોના આદિનિવાસસ્થાન સંબંધી જે જે કંઈ ધારણાઓ અત્યાર સુધી હતી, તે કેવળ અનુમાન પર જ રચાયેલી હતી એ સૌએ એમ સિદ્ધ કર્યું છે, કે આ ધારણાઓમાંથી એકે એવી નથી કે જેને નિશ્ચિત અથવા તો સર્વામાન્ય કહી શકાય.

'મોહન-જો-ડેરો' તથા 'હરપ્પા'ના ખોદકામ બાદ નિષ્પક્ષ વ્યક્તિઓ વિનાસકાંચ માનશે, કે આર્યોની આરભની રંજભૂમિ હિંદના પશ્ચિમોત્તર પ્રદેશો (સમસિધુ)મા હતી, અને ત્યાંથી આર્યોના વિસ્તાર કરૂંપ તથા એશિયામા થયો હતો વિખ્યાત જર્મન વિદ્વાન ઝીમરનું પણ કહેવું છે કે વેદમાં એવી કોઈ વાત નથી, કે જેના દ્વારા આર્યોનું આદિનિવાસસ્થાન હિંદની બહાર કહી શકાય કે માની શકાય. વેદોના અધ્યયનથી માલૂમ પડે છે, કે આર્યોને કાશ્મીરથી ઉતરના પ્રદેશોની માહિતી

નહોતી. ઉત્તર કુરુ તથા પંચાલોની એકત્રિત પ્રજા પણ કાશ્મિરમાં જ હતી, નહિ કે કાશ્મિરની સીમાની બહાર. વેપલ્લાની તુલનાથી આર્યો પણ હિંદબહારના મૂળ વતનીઓ તરીકે જણાતા નથી. સીધિયા તથા યુરોપના લોકો ઊંચા બેડા ધારણ કરતા ને પાયબમા પહેરતા. એમની પાસેથી પાછળથી ઇરાનીઓ પાયબમો પહેરતાં શીખ્યા. પરંતુ ઋગ્વેદકાળના આર્યો ઘણું-ખરું વગરસીવેલું કપડું પહેરતા હતા. બે તેઓ હિંદુસ્તાનમાં બહારથી આવ્યા હોત, તે કોઈ નેતાના નેતૃત્વ હેઠળ આવ્યા હોત, અને એમની યાત્રા અને સસસિંધુ-વિજયની ગાથાને સમાવેશ ઋગ્વેદમાં અવશ્ય જ થયો હોત; પરંતુ ઋગ્વેદમાં આર્યો અને દસ્યુઓનાં યુદ્ધનાં બે વર્ણનો આવે છે, તે તો માત્ર એક જ દેશના સિન્ન-સિન્ન સમુદાયો વચ્ચે થયેલા સંઘર્ષનાં વર્ણન સમાન છે. ઋગ્વેદથી આપણને એટલું તો સ્પષ્ટ વિદિત થાય છે, કે યુદ્ધ કેવળ દસ્યુઓ સાથે જ નહીં થયાં, પરંતુ વખતો-વખત, ઇંદ્રવરુણાદિ દેવતાઓને માનવાવાળી તથા યજ્ઞાદિ કર્મ કરવાવાળી સિન્નસિન્ન પ્રજામાં પણ થયાં છે. અને એમાં દિવોદાસર્વ યુદ્ધ તો પ્રસિદ્ધ છે.

વળી 'મોહન-જો-દેરો' તથા 'હરપ્પા'ના ખોદકામ ઉપરથી જણાય છે, કે સિંધુ નદીની તળેટીમાં સમુદ્રની પાસે વસેલાં આ નગરોની સંસ્કૃતિ ઇ. સ. પૂર્વે ૩૨૫૦થી ૨૭૫૦ વર્ષ લગલગની છે. આ અતિપ્રાચીન નગરોની સંસ્કૃતિનો નાશ થયા પછી શું થયું, એની આપણને કંઈ જ માહિતી નથી. કેટલાક વિદ્વાનો માને છે કે 'વેદિક આર્યો'નું ઉત્થાન આ પાછળથી થયું. આર્યોએ આ સંસ્કૃતિના કેટલાક અંગો અપનાવી લીધા ને બાકીનાનો નાશ કરી નાખ્યો. ત્યારે કેટલાક વિદ્વાનો

એમ પણ માને છે, કે ઋગ્વેદમાં બે 'અનાર્યો'નું વર્ણન આવે છે, તે અનાર્યો 'મોહન-જો-દેરો' તથા 'હરપ્પા'ની સંસ્કૃતિના નિર્માતા અથવા તેો ચોષકો હોવા બેઠાં. તે વળી કેટલાક વિદ્વાનોનો એવો પણ મત છે, કે આર્યોની સંસ્કૃતિ એ તો મિસરવાસીઓ તથા સુમેરિયોનો વારસો છે. આમ છતાં તુલનાત્મક દૃષ્ટિથી જોવાથી પુરવાર થયે છે કે 'મોહન-જો-દેરો'ની સંસ્કૃતિ આ લોકોની સંસ્કૃતિથી પણ પુરાણી છે. 'મોહન-જો-દેરો'ના સંસ્કૃતિકાળમાં બળદો દ્વારા ગાડીઓ બેંચાતી હતી, ત્યારે સુમેરિયામાં મધેડાંઓ દ્વારા ગાડીઓ બેંચાતી હતી. ખરછી, સાલો ને ત્રિશૂળની સરખામણીથી પણ સ્પષ્ટ માલૂમ પડે છે, કે સુમેરિયોની ખરછી વધારે સુંદર અને વધુ સારી રીતે બનાવેલી હતી. આ બધી વાતોથી પણ 'મોહન-જો-દેરો'ની સંસ્કૃતિ વધુ પ્રાચીન કાળની માલૂમ પડે છે.

'મોહન-જો-દેરો'ના સંશોધન ને ખોદકામ પછી જે દેવાલય કે મંદિર મળ્યાં નથી; પરંતુ મિસર, સુમેરિયા, બેબિલોન, ગ્રીસ વગેરે દેશોમાં ઘણી સંજ્યામાં આપણને મંદિરો મળે છે. એ બધાંથી પણ પુરવાર થાય છે, સ્પષ્ટ થાય છે, કે આ સર્વ દેશોની સંસ્કૃતિ 'મોહન-જો-દેરો'ની સંસ્કૃતિની પછીની છે. ડોક્ટર માર્શલેનો મત છે, કે 'મોહન-જો-દેરો' અને 'હરપ્પા'ની સંસ્કૃતિ ઋગ્વેદકાલીન આર્યસંસ્કૃતિથી પુરાણી છે, અને આ બંને સંસ્કૃતિઓ વચ્ચે કોઈ સંબંધ નથી. એમના મત પ્રમાણે ઋગ્વેદકાળની સંસ્કૃતિ ઘણા વખત પછીની છે; પણ એમની આ ધારણા બિનપાયાદાર છે. 'મોહન-જો-દેરો'ના સંશોધન પછી આપણને સિંહધારી મૂર્તિઓ મળી, જેમાંની મૂર્તિ સુમેરિયા આદિ દેશોમાં

પણ મળી આવી છે. ઋગ્વેદમાં આવી મૂર્તિઓનાં વર્ણનોનો સર્વથા અસાવ છે. ઋગ્વેદકાળમાં મંદિરનો કલ્પો એ ઉલ્લેખ નથી. ઋગ્વેદ પરથી હકિત થાય છે, કે આર્યો પોતાના ઘરની અંદર પૂજાવેલી પ્રતિમા ધરી શકતા હતા.

ઈસ્લામ કે ખ્રિસ્તી ધર્મની મોઝિક વૈદિક કાળમાં સમૂહઉપાસનાનો કોઈ રિવાજ ભારતવાસીઓમાં નહોતો. આ સર્વ વાતો ઉપરથી સ્પષ્ટ થશે, કે ઋગ્વેદકાલીન સંસ્કૃતિ 'મોહન-જો-ડેરો'ની સંસ્કૃતિથી પુરાણી છે. ઋગ્વેદ પરથી આપણને એ પણ જાણવા મળે છે, કે મસસિધુના વચનાર 'પતી' કે 'પણી' લોકો સમુદ્ર દ્વારા વેપાર કરતા હતા. સમુદ્રના કિનારા પર હોવાને લીધે 'હરપ્પા' તથા 'મોહન-જો-ડેરો' સમસિધુના સ્ત્રીમાંત પ્રદેશમાં હતા. ઋગ્વેદમાં એક મંત્ર છે.

તં ગૃત્યો નેમન્નિય. પરીણત સમુદ્ર
ન સન્ચરણે સમિપ્યથ ॥

(મંડળ ૧, મંત્ર ૫૬, મં. ૨)

આવાય ને પ્રકારે ધનની ઇચ્છાવાળો વણિક સમુદ્રને ચારે બાજુથી ઘૂમી વળે છે, તેવી જ રીતે હોમહવનની સામગ્રી લઈ જનાર પૂજારીઓ ચારેબાજુથી ઇંદ્રને ઘેરી લે છે.

આર્ય પ્રજા સમુદ્ર દ્વારા વેપાર કરતી હતી એ એના ઉપરથી જણાઈ આવે છે એટલે સુધી કે સમુદ્રની વચમાંના દ્વીપનો ઉલ્લેખ પણ પ્રથમ મંડળના ૧૬૬માં મૂળના ત્રીજા મંત્રમાં મળી આવે છે. 'પણી' લોકો આર્યવેપારી હતા. એ લોકો મિસર, સુમેરિયા, ગ્રીસ વગેરે દૂરદૂરના દેશો સાથે સમુદ્રમાર્ગે વેપાર

કરતા હતા. આગળ આવી ગયેલા ઇતિહાસક શ્રી રામપ્રસાદ ચટ્ટોપાધ્યાયે કે આ 'પણી' લોકોએ જ 'મોહન-જો-ડેરો' ને વસાવ્યું અને સમૃદ્ધ બનાવ્યું. ઋગ્વેદમાં પણીઓના ઘણા ઉલ્લેખો મળી આવે છે. પણી લોકો યજ્ઞ કરતા નહોતા, એટલે ઇંદ્ર વગેરેના અનેક ઉપાસકોના એ સૌ શત્રુ બની ગયા. ઋગ્વેદમાં આનો ઉલ્લેખ છે. પણી લોકો ઘણા ખવો વટાવ લઈને પિપ્પા ઉધાર આપતા હતા. કૃષ્ણ ન ચૂકવી શકાય તેા કરજદારને એમનાં ઢાસ બનતું પડતું હતું. ઋગ્વેદના ૬૪માં મંડળના ૧૦૮માં મૂળમાં પણીઓ તથા ઇંદ્રની ક્તી સરમાની વચ્ચે સરસ સવાલ-જવાબો આવે છે. સાવ સ્પષ્ટ રૂપમાં, પણીઓનો નાશ કરવાનો આદેશ આપણને ઋગ્વેદના ત્રીજા મંડળના ૫૮માં મૂળમાં બીજા મંત્રમાં મળે છે. એમાં પણીઓને બનાય અથવા અસુર નથી કહ્યા, પણ એમને 'આસુરી બુદ્ધિ'વાળા બતલાવવામાં આવ્યા છે. એથી પણ કલિત થાય છે, કે પણી લોકો આર્યવેપારીઓ હતા, જે લોકો ઇંદ્રની પૂજા તથા યજ્ઞ ન કરવાથી અગ્નિઓના ઠાપનો વિષય બની ગયા હતા.

'મોહન-જો-ડેરો'ના સમૃદ્ધિકાળમાં પણીઓએ હુનિયાના બિન્નભિન્ન દેશો સાથે કવળ વેપાર જ નથી બેસ્યો, બલકે એ દેશોમાં જઈને વસ્યા પણ હતા, તથા એ રીતે આ લોકોએ આર્ય રીતરિવાજો તથા આર્યસંસ્કૃતિનો એ દેશોમાં પ્રચાર પણ કર્યો હતો. 'જાતકકથાઓ' પ્રમાણે પણ પ્રાચીન બેબિલોન સાથે ભારતવર્ષના વ્યાપારી સંબંધ હતા. મસિદ્દ ઇરાની સમ્રાટ દારાના પ્રાચીનતમ શિલાલેખમાં પણ 'સિધુ' તથા 'કુશાવતી'ના સ્પષ્ટ ઉલ્લેખો છે. આફ્રિકાના એથિયોપિયાનું

પ્રાચીન નામ 'કુશાવતી' એ વાતનું દ્યોતક છે. એ નામ સિંધુવાસીઓએ આપેલું હતું. એશિયામાઇનોર આદિ દેશોમાં, આર્યોના ફેલાવાની કથાને ઐતિહાસિક આધાર તો છે. સ. ૧૫મી સદીની પહેલાંનો મળે છે. ભારતીય સંસ્કૃતિની સાથેસાથ મેક્સિકોની 'મયબતિ'ની સંસ્કૃતિની સમાનતા વિશે વિદ્વાનોમાં પૂરી ચર્ચા થઈ છે. આ રીતે પણ બેઈ શકાય છે, કે પશ્ચીમીએ 'મોહન-જે-હેરો' ના સમૃદ્ધિકાળમાં હુનિયાના સિત્તસિત્ત દેશો સાથે વેપાર કરી ત્યાં આર્યસંસ્કૃતિનો પ્રચાર કર્યો હતો. જેવી રીતે ઇગ્લે ડવાસીઓ અમેરિકામાં જઈ વસ્યા, ત્યારે જેમ ત્યાંનાં નગરોનાં નામ પોતાના દેશનાં નગરોનાં નામ પરથી રાખ્યાં હતાં, તેવી જ રીતે આ પશ્ચી લોકો જ્યારે આફ્રિકાને કિનારે જઈ વસ્યા, ત્યારે ત્યાંનાં નગરનું નામ રાખ્યું 'પણ્યજનપદ,' જે પાછળથી ફ્રાન્સિસ્યા બની ગયું.

મિસર દેશની ગાથા વગેરે પરથી માલૂમ પડે છે, કે આદિ મિસરવાસીઓ 'પુન્ત' નગરથી આવી ત્યાં વસ્યા હતા. કેટલાક વિદ્વાનોનો મત છે, કે પુન્ત નગર મધ્યએશિયામાં છે; પરંતુ શબ્દની સરખામણીથી લાગે છે કે આ 'પુન્ત' 'પુણ્ય' અથવા 'પુની'નું અપભ્રંશ છે. એટલે એવું અનુમાન થાય છે કે આ પુની લોકો 'મોહન-જે-હેરો' માંથી જઈ મિસરમાં વસ્યા હતા. 'મોહન-જે-હેરો'માં તથા મિસરમાં મુહાંના અતિમસંસ્કાર એક જ પ્રકારના થતા હતા. આ વાત ઉપલા

અનુમાનને પુષ્ટિ આપે છે. વળી જ્યારે આપણે ઐતિહાસિક કાળમાં ભારતીય વિદ્વાનને ક્રીસ તથા એલેક્ઝાંડ્રીઆ (સિકંદરિયા)માં બેઈએ છીએ, ત્યારે અનુમાન થાય છે, કે ઐતિહાસિક યુગ પૂર્વે પણ આર્યો એ દેશમાં હતા. 'માયા' તથા, 'મેક્સિકો'ની સંસ્કૃતિ તો એક પ્રકારે ભારતીય જ હતી

ઉત્તર અમેરિકાના હુસિયાના પ્રદેશમાં કેટલીક જંગલી જાનો વૈદિક આર્યોની માફક આજે હજી પણ અર્હનિશ અખંડ અગ્નિ પેટાવેલો રાખે છે. વળી સુમેરિયન લોકો પણ સિંધુના નિવાસીઓની માફક જ ક્ષેત્રેવતાની પૂજા કરે છે, જે 'ચંદ્રમા' અર્થાત્ 'સોમા' હતી 'સોમા' વૈદિક દેવતા છે. એથી પણ માલૂમ પડે છે કે સુમેરિયન લોકો 'મોહન-જે-હેરો'ના આદિવાસી વૈદિક લોકો હતા. આ વાતને સુમેરિયન પ્રબળી ગાથાઓથી પણ પુષ્ટિ મળે છે. 'મોહન-જે-હેરો' તથા 'હરપ્પા'માં સ્ત્રીમાંત પ્રદેશ તથા વેપારી નગર હોવાને કારણે, એના સંશોધન બાદ, સિત્તસિત્ત પ્રબળી ખોપરીઓ મળી હતી; પરંતુ મોટે ભાગે એ ભારતીઓની જ હતી. એથી પણ વિદિત થાય છે, કે આર્યોનું આદિ-નિવાસસ્થાન 'સપ્તસિંધુ'જ હતું અને આ બન્ને પ્રાચીન મહાનગરોની આર્યપ્રબળ વ્યાપારપ્રિય હોવાને લીધે જગતના જુદા-જુદા દેશોમાં જઈ વસી. માત્ર ત્યાં વસી એટલું જ નહિ પણ આર્ય રીતરિવાજ, શિક્ષાચાર ને આર્યસંસ્કૃતિનો ત્યાં પ્રચાર પણ એમણે કર્યો હતો.

દર વર્ષે ચાતુર્માસમાં ને આડે દિવસે. મંદિરમાં જે બહાર નહીં અનેક મહાત્માઓનાં પ્રવચનો ગોઠવાય છે. અસખ્ય ભક્તજનો એ વચનામૃત સંભળવા ભય છે ને, પરિવ્રમ્મ ઘડી માઠા આવે છે, પરંતુ સંભોગવંશાત્ એ કથા અવલ્લ નહિ કરી સંભારને એનો ઘાત મળતો નથી. એટલે આવા સંપ્રદાયોનાં વચનો એમના ભક્તો દ્વારા સામાન્ય જનને કાને પહોંચે એ અત્યંત જરૂરી છે શ્રી ગોપાળજી દ્વારા એવા જ એક પરમ ભક્ત છે. એમને સંભોગેથી વાણી 'અખંડ આનંદ'ના વાચકોને પણ એટલા જ તમ કરશે એમાં શંકા નથી.

દરેક આદે આવા જુદાજુદા ગુરુજનો અને મહાત્માઓ દ્વારા જુદાજુદા ભક્તોએ અવલ્લ કરેલી વાણીનો ઘાત આ વિભાગ દ્વારા 'અખંડ આનંદ'ના વાચકોને આપવાના અભાસ મનોરથ છે.

સંતસંજ જેવી શ્રેષ્ઠ શીજ દુનિયામાં એકે નથી, સક્રિય પણ જે નવ પ્રકારની ગણાવી છે, તે પણ સંતસંજમાં જવાથી જ મળી શકે છે. પહેલાં જેમ બાળપોથી અને એકઠા શીખવા પડે તેમ પહેલાં તે આપણે સંતસંજમાં જતાં શીખવું બોધ્યે. વારંવાર જવાથી હાસ જરૂર થવાનો. જમે તેવા જાડી બુદ્ધિવાળામાં પણ ફેર ઘડી જાય છે. જેમ 'કૂવા ઉપરના કઠણ પણ પાકા દાળા પાણી, દોરડીએ છાંય છે તે લેવું એધાણ.' જમે તેવા મજબૂતમાં મજબૂત પાણી ઠોચ છતાં ઘેરોઓ દોરડાથી પાણી સરતાં સરતાં તેના ઉપર પણ નિશાન કરે છે અને આંકા પાડે છે; તેમ સંતસંજમાં જમે તેવા પાપી, મૂઢ, અમાર, મૂર્ખ, ચોર, છુટારા જાય; તેપણ અંતે તેઓ સુધરી ગયા છે અને સુધરી જશે.

*

એક ચોર હતો તે મહા ઢોસિયાર અને ખેપાની; ખાપરા-કોડીઆ જેવા ચતુર અને ચોરીના કામમાં તો એકો ગણાતો. તેની ટાળી હતી, તેમાં ચાર ભાગિયા હતા અને એવા ઢોસિયાર કે એમને

કોઈ પકડી શકે નહિ. એક સમયે ચારે જણને ભેગા થવાનો પ્રસંગ મળ્યો નહિ અને સી છૂટા ઘડી ગયેલા. ઘણા વખતથી ચોરી કરેલી નહિ એટલે ખાવાનાં ફાફાં પડવા માંડ્યાં. આ વખતે તે ચોરના જામમાં એક સંત એક મંદિરમાં કથા કરે અને ઘણા જણાઓ કથા સંભળવા જાય. આ ચોરે વિચાર કર્યો કે કથામાં જઈને સૌથી પછવાડે બેસવું અને કથા પૂરી થવાની તૈયારી હોય, ત્યારે વહેલા ઊઠીને કોઈના બેડા પહેરીને સાગવું અને પછી મોચીને ત્યાં વેચીને જે પૈસા આવે તેમાંથી બેચાર દિવસ કાઢી નાંખવા. આવો હુલકેર વિચાર કરી તે કથા સંભળવા ગયો. કથાકાર કથા તો એવી સરસ રીતે કરતા, એવાં સુંદર દર્શાવો આપતા અને વ્યવસ્થે ભજવે. પણ મધુર કંઠથી ગાતા કે પેલો ચોર તો કરી જ ગયો.

કથા પૂરી થઈ, ત્યાં બધા મોતાઓએ સાલવા માંડ્યાં. પણ આ તો ત્યાં જ બેસી રહ્યો. પછી કથાકાર પાસે જઈને કહે કે 'મહારાજ, તમે મને કાંઈક બોધ આપો, તમે મારા શુરુ થાવ અને ઠંડી

ખાધો. તમારી વાતો મને ખૂબ ગમી છે.’
કથાકાર કહે, કે ‘સાઈ! તારે કેાઈ અગડ-
ખાધા-પ્રતિજ્ઞા-લેવી પડશે અને તે બરાબર
પાળવી પડશે. ‘લક્ષ્મિ શિરતણું સાઈ’;
આગળ વસન્તે છે વાડું’; લક્ષ્મિ તો
સાઈ, ખાંડાના બેલ છે, એ કાંઈ નાનાં
છાકરાની લોલકિયું જેવી નથી, કે રમે ત્યાં
સુધી રમે અને પછી ભૂંસી નાખે. આ તો
માથા સાટે માલ છે; માટે બે તારાથી
બને તેવું હોય તો જ હા પાડ.’ ચોરે કહ્યું કે
‘મહારાજ, એક જાતની જ ખાધા રાખવી,
એમ બે હોય, તો પછી મને અડચણ
નથી. આજથી હું પ્રતિજ્ઞા કરું છું, કે હું
ગાડું નહિ ખાઉં; ચોરી કરું છું તે તો
કરતો રહીશ; ખીડી, હોકો, ચૂંગી પીતો
રહીશ, માંસ અને મદિરા લેતો રહીશ,
છળ, કપટ ને જુગાર કરતો રહીશ.’

કથાકારે જણ્યું કે માણસ તો સાચો
લાગે છે, કારણ ખીજ માણસની પેઠે
ચાવવાના અને દેખાડવાના દાંત જુદા
નથી લાગતા.

અને કથાકારે એને એક વાત કહી.

એક શહેરમાં એક બ્રાહ્મણ અને એક
વાણીઓ નજીક નજીક રહે. બન્ને લંગોટિયા
સાઈખંધ. લણ્ણુગણ્ણુ, રમણ્ણુઅણ્ણુ ખધું
સાથે જ કયાં કરે. નિશાળે પણ સાથે.
નદીઓમાં ભૂસકો દેવામાં પણ સાથે. એ
તો બન્ને દિલોબન મિત્ર, બ્રાહ્મણનું નામ
હવું રામશંકર અને વાણીઆનું નામ હવું
ધનજીસાઈ. મોટા ધયા અને ઘરસંસારની
પ્રસરી માથે પડી એટલે જુદેજુદે કામ-
ધથે લાગી ગયા. રામશંકરને એક છાકરી
હતી તેનું નામ સાવિત્રી અને ધનજીસાઈને
પણ એક છાકરી હતી તેનું નામ હવું રંસા.
છાકરીઓ પણ સરખી ઉંમરની એટલે બન્ને
વચ્ચે ખૂબ જોડપણી. સાથે રમે, લોલકિયું

મારે, લોંગલીઓથી રમે અને આનંદ કરે.
એમ કરતાં કરતાં ઉંમરલાયક થઈ ત્યારે
બન્નેને પરણાવી દીધી. એ તો દીકરી ને ગાય
જ્યાં દોરે ત્યાં બચ. લાકડે માંકડું વળગાડે
અને આંધળે બહેનું કરી નાખે, તોય બિચારી
કાંઈ બોલે નહિ. પરાણે પરાણે નલાવી લે
અને ઉંટલાં માખાપો તો પૈસાની ખાતર
ગાય જેવી ગરીબ દીકરીને કસાઈને ઘેર
ગાય વેચે, તેમ ઘરડા, ખુદ્દા, લંગડો, બચ્સની,
રોગગ્રસ્ત ધણીની સાથે દીકરીને દઈ દે.
દીકરીનું શું થશે તે કાંઈ કાંઈને બેલું નથી.
દીકરીના ભાણેભાણે રૂપિયા લઈને તે
બિચારી રાંક અખળાને કાયમને માટે
દુઃખમાં ડૂબાડી દે છે; પણ એવા દીકરીના
પૈસાથી તો માણસ હેરાન થઈથઈને મરે છે.

આજે તો આપણા વિચાર જુદા, આપણું
વાણી જુદી અને આપણું વર્તન પણ જુદું;
આમ હોવાથી આપણે સાચા સુખની શી
રીતે આશા રાખી શકીએ ?

યથા ચિત્તં તથા વાચા, યથા
વાચસ્તથા ક્રિયા ।

ત્રણ જાતની પવિત્રતા અને શુદ્ધિ હોય
તો જ માણસ ખરો શુદ્ધ લેખાય અને
તેટલા માટે જ દ્વિજને જનોઈ-ઉપવીત.
જનોઈના ત્રણ તાગ એટલે મનની શુદ્ધિ,
વાણીની શુદ્ધિ અને વર્તનની પણ શુદ્ધિ.
પારસી સાઈઓમાં પણ મનશાનો, ગવશાનો
અને ફનશાનો એમ ત્રણ જાતની પવિત્રતાને
બોધ છે. પણ આપણે તો એકાદ જાતની
શુદ્ધિ માત્ર રાખીએ; ખુબખુબ તો નાહીએ,
ધોઈએ, ટીલાંટપકાં કરીએ, દેવદર્શને
જઈએ અને આંધળા, લૂલા, લંગડા તરફ
પાઈપેસો ફેંકીએ અને આ બધું પણ માત્ર
દેખાવ કરવા ખાતર જ, ખીજ લોકોને
આંજવા માટે જ, લોકો પર સારી છાપ
પાડવા માટે જ અને આમાં પણ છેતરપિંડી.

સગવાનને પણ ઉતરવાના. સગવાનના હીવા માટે જોત ધી, ઘરમાં ખાવામાં ન ચાલે અને ઠીટાવાળું હોય તે સગવાનના હીવા માટે કે પ્રાંથજીના સીધા માટે । જોરા સોપારી, મહાદેવિયા નાનાનાનાં સોપારી તે દેવમદિરે, નકામા દાણા તે દેવપૂજમાં અને ઘમાઈ ગયેલા પેસા, કેઈ ટેકાણે ન ચાલે તે ખખા ઠાકોરજીના ચોરામાં, કે આધીને દેવામાં આવી આપણી વર્તણૂક છે, તમા સગવાન સુકાળ અને સુખ તે કયાથી આપે ? જેવી આપણી દાનતા એવી બરકત. આપણે તો માત્ર વાને જ કરવી છે અને અંગેનપ ચલાવીને પ્રોક્ષ અને સ્વર્ગ મેળવવા છે, પણ આપ જરૂર માનવે કે ઠંઠાય અહીં પોલ હશે, લાગત અમલદારો લાય લઈને તમને દોષમુક્ત કરશે કે તમારું ધાણું ઠામ કરી દેશે, અહીં ઠંઠાય લાગવન ચાલશે, મામામાશીની ઓળખાણ ઠામ કરશે, પણ પ્રજીના દરબારમાં પોલ નથી ત્યાં નો પાઈએ પાઈનો હિસાબ લેવાશે અને રાઈએ રાઈનાં લેખાં લેવાશે આ આપણે જાણતાં નથી એમ નથી, પણ સાચું કરવું એ અઘરું છે, મુરકેલ છે, ઠંઠવું ઠામ છે, માટે આંખ આડા કાન કરીને ત્રેગેગ ચલાવી રાખીએ છીએ

આવી રીતે પેલી બંને બહેનોને તેના ખાંચે પરણાવી દીધી વાલિયાને ઘરે જે ગઈ, તેના ધણી ગરીબ હતો પણ લઈમી અને ઉઘોગી હતો તેથી ધીમેધીમે પોતાના કામમાં તે આગળ વધેદા નીતિ અને પ્રમાણિકતા બે સદગુણો પણ તેણે અહણ કર્યાં નાની શી હાટડી હતી તેમાંથી મોટી દુકાન જમાવી અને પોતે પોતાની જીવનના દશ ટકા ધર્માદામાં કાઢતો એટલે પ્રજી પણ તેવા કામમાં બહુ સહાય કરતા હોય તેમ લાગવા માંડ્યું કું ખીઓને જે દિલાસો આપતો,

દરદીઓની સલાહ લેતો, ગરીબને બહુ જ ધૂણી રીતે મહાય કરતો અને પોતાનો જમણો હાથ જે કરે તે ડાખા હાથને પણ ખખર ન પડે તેવી ખાતગી રીતે મદદ કરતો આધુસતની સેવા કરતો અને સમાવહાલાં અને પાડોશીની ખખર લેતો જામમાં ક્લેશકન્નિયો ન થાય માટે પણ થઈને બંને પક્ષને મોખ્ય ન્યાય આપતો અને શાંતિ ફેલાવતો

તેના જામમાં એક વખત એક સત આવી ચઢ્યા અને માઠા પડી ગયા, તેની એવી સરખ રીતે સેવાચાકરી કરી કે સત મહાત્મા બહુ જ ખુશી થઈ ગયા જતા જતા સતે તેને એક પારસમણિ આપ્યો અને કહ્યું “સાઈ” આ પારસમણિ છે, તેનો બહુ જ ઓછો ઉપયોગ કરજે, જરૂર પડે અને સકટ સમયે જ તેનો લાલ લેજે અને બંને તો તમારા પોતાને માટે તો તેનો લાલ લેશે મા તમે માગ સેવાચાકરી નિષ્કામ રીતે કરી તેનો મતકિલિત બદલો દેવાવાળો તો પ્રજી છે, હજાર હાથવાળો દેવા જેણે તમારે જે હાથવાળો કેટલું લેશે ? આપણને પરમાત્મા ઉપર મદદ નથી, તેના પર વિશ્વાસ નથી, છતાં પ્રજી આપણને રોગી અને લગોગી બધાને દેવાને બધાલેલો છે પણ આપણને તો સાતસાતનાં ભોજન ભેઈએ, ખનીસ શાક અને તેનીય જતની મીઠાઈ ભેઈએ, આપણને નોજીલને વશ થઈને જાતજાતનાં મેવામિદાનો ભેઈએ, જુદીજુદી જાતનાં રાયતાં, અથાણા અને તીખા તમતમતા મસાલદાર વડા લાજિયા ભેઈએ, પીવાને ચોખ્ખું સ્વચ્છ પાણી કે ગાય માતાના પવિત્ર દૂધને બદલે, સોડા, લેમન, ચા, કેકો, કેફી, આઈસ્ક્રીમ, બીડી, સુગી, ઠેકલી, તમાકુ, લાંચ, ગાંબે, દારૂ, સ્પીરીટ વગેરે માદક અને કેફી પીણા

નેઈએ. તે પૂરાં પાડવા તે બંધાયેલ નથી. તેમ કપડાં પણ જુદીજુદી ફેશનનાં, જુદાજુદા કટનાં, જુદાજુદા રંગનાં, જુદીજુદી સાતવાળાં, રંગબેરંગી અને ઘરેણું જુદાજુદા ઘાટવાળાં, જુદીજુદી ફેશનનાં અને ખડુ જ નાજુક. આ દેવાને પ્રભુ બંધાયેલ નથી. માત્ર રોટી અને લંગોટી, એટલે શરીરને ઢાંકવા વસ્ત્ર અને પેટને ઠારવા અન્ન. વળી જેના વિના ન ચાલે એવી સો દવા અને એક હવા, તે મફત; અન્નને પચાવે એવું મીઠું મધુરું પાણી તે પણ મફત. સાત્ત્વિકતા અને સાદાઈ માટે શ્રીકૃષ્ણ ભગવાને અમસ્થો જોધ નહિ આપ્યો હોય! સાદાઈનું જીવન પોતે ગુજરીને સંત સાધુઓ ખીજને દ્રષ્ટાંતરૂપ થાય છે; અને તેટલા માટે જ ધર્મના આજેવાન સંતો અને મહંતો સાદી જિંદગી ગુજરતા હતા.”

આવો ઉપદેશ આખીને પેલા વાણિયાને પારસમણિ આપ્યો. સંત ગયા પછી પેલા વાણિયાએ પોતાની પત્નીને તે વાત કરી અને તે ચીજ પારસમણિ જ છે કે કેમ તેની પણ ખાતરી કરી લીધી. ખાતરી થયા પછી તેને એક કબાટના ખૂંટામાં દાખડીમાં મૂકી દીધો.

આ ખાજુ પેલી બ્રાહ્મણ કન્યા પરણીને ગઈ અને થોડા મહિના ગૃહસ્થાશ્રમ ભોગવ્યા પછી તેના પતિને મુંબઈમાં નોકરી મળી, એટલે બન્ને જણ મુંબઈ ગયાં અને એક જોરડી લઈ સંતોષથી પોતાના દિવસો પસાર કરતાં હતાં; પણ મુંબઈ એટલે તો મોહમયી પુરી; હાલતાંચાલતાં નાટક, સિનેમા, ગ્રામોફોન, રેડિયો, ખાણીપીણીની મોટોટો, મોજશોખ માણવાની બેઈએ તેટલી ચીજો, વિક્ટોરિયા, મોટર, રેલવે, ખસ વગેરે અનેક જાણમાં ફાવવાનારાં સાધનો.

આ બ્રાહ્મણસાઈ ધીરેધીરે સદે ચક્ષા, કારણ પોતાના દુઠ્ઠા પગારમાંથી રાજ મનમાન્યા શોખ થાય નહિ અને પોતે લહેરી લાલા અને રંગીલા સ્વભાવના. સદામાં થોડું કમાયા એટલે લહેર ઉડાવવા માંડી, પણ ધીમેધીમે જેમ થતું આવ્યું છે તેમ સદામાં ગુમાવવા માંડ્યું અને થોડું જોઈને ખેસી રહ્યા હોત તો ઠીક પણ આ તો હાથે જુગારી ખમાણું રમે, તેમ ખમણું સદો ઉપાડ્યો અને પાયમાલ થઈ ગયા.

નળ જેવાએ રાજ ગુમાલું, પાંડવોની પણ તેમાં જ પ્રતિષ્ઠા મઈ, છતાં દેશમાંથી સદો જતો નથી. અરે મોટામોટા માણસો પણ સદાના ચડસું, ર, શેર, રૂપું, સોનું, અળશી, કપાસિયા, તેલ, સીંગ વગેરે દરેક ચીજનો સદો અને તે વળી છટેચોક, ઉઘાઠે ખબરે અને તેથી વિશેષ મોટામોટા લાટ અને ગવર્નરો આવે તેવો ઘોડાની શરતનો સદો. આમાંથી હજારો કુટુંબો પાયમાલ થઈ ગયાં. હજારોને આપઘાત કરવા પડે, અડીણ ખાવું પડે, કૂવા કે સમુદ્રમાં ડૂબી મરવું પડે, ગળે ફાંસો ખાવો પડે, એસિડ પીવો પડે, છતાં કોઈ મરદ એવો નીકળતો નથી કે આ બધું ખંધ કરાવે. પાનાંને જુગાર ગણાય, તેની સબ થાય અને આ બધા સદા ઉઘાઠે છાગે થાય તોય તે વેપાર ગણાય. આ તો દુનિયાને ઊંધાં ચશમાં છે; કોઈ મહાપુરુષ બળે અને આ સદા-ચોરી ખંધ કરાવવા કમર કસે તો હજારો અને લાખો માણસોના ઉદ્ધાર થાય. હજારો અને લાખો સાચે ધંધે લાગે અને આળસુ જિંદગી કાઢવાનું છોડી સારા ઉદ્યમે લાગે અને હજાર ઉદ્યોગ ચલાવીને દેશનો ઉદ્ધાર કરે, એ જરૂરું છે.

પેલો બ્રાહ્મણ તો દેવામાં ડૂબી ગયો અને દેવાણું કાઢીને કાઢિયાધાડ ભેગો થઈ

ગયો. અન્ને પોતાનો પ્રાણજ્વનો માગવાનો
ધધો રાઈ કર્યો. તાંબડી લઈને લોટ માગવા
જાય, 'ખાની જે થાય, આજ પાચમ ને
સોમવાર, આજ વતિપાત અને વૈધરત' એમ
વચરદોહિયાનું પંચાંગ બને અને વળી
અલક-મલકના તાજ સમાચાર અને
મામગમાટા યેરાંથોને સંજળાવી લોટની
ચપટી મેળવી લે. આમ શુજરાન તો ચાલતું
પણ બાઈ બિચારી બહુ જ દુઃખી થતી
અને મનમાં કથવાતી. શરીર ધસાતું
ચાલ્યું અને 'વસુ વિના નર પશુ' તેમ પૈસા
વિના તે મૃગાવા માડી એટલે પોતાના પિયર
આવી. ખરાબર નેજ અરસામાં પેલી
વાલિયલુ-તેની ગોઠણુ તે પણુ તેને પિયર
આવેલી. બને જણાં ઘણું વર્ષે મળ્યાં
એટલે બહુ જ રાજ થયાં. રોજ મળે અને
સુખદુઃખની વાતો કરે અને દિવસ પસાર
કરે, ઉવટે જ્યારે છૂટા પડવાને બે ત્રણ
દિવસ રહ્યા એટલે વાલિયલુ પોતાની
ગોઠણુને કહ્યું, 'બહેન ! તું કેમ બહુ જ
સેવાઈ ગઈ છે ? તારું શરીર કેમ ફીકુંફેય
થઈ ગયું છે ? કેમ તારા શરીરમાં લોહીનો
છાટો થે નથી ? તને શુ થયું છે ? તેની વ્ર
વાત ન કરે તો તને મારા સોજન છે '
પછી પ્રાણજ્વણે પોતાની બધી વીતક વાત
કહી દેખાડી અને કહ્યું, કે 'બહેન ! હું તો
હવે મરી જઈશા અને એની પણુ ફિકર
નથી પણ મારા એક હીકરા અને હીકરીનું
શું થશે, એની મને માટી ચિંતા અને
ફિકર છે.

ચિંતા બડી અમાગણી,

ચિંતા ચિતા સમાન.

વાલિયલુ આ હકીકત સાંભળી પોતાની
ગોઠણુને કહ્યું કે, 'બહેન ! તું મુઝાઈશ મા
તારે હવે ચિંતા કરવાનું કારણ નથી,
આરાધી જેટલી બનશે તેટલી હું તને જરૂર

સહાય કરીશ. બે વ્ર અહીંથી તારે સાસરે
જા અને એક અઠવાડિયા પછી તું મારે
સાસરે આવશે અને લોહાની એક ચીજ
લેતી આવશે. પ્રભુકૃપા તો તારું દુઃખ
ટળી જશે, આ વાત કોઈને કરીશ મા.

આમ વાતનો નિષ્કર્ષ કરીને બને છૂટાં
પગ્યાં, પોતપોતાને ઘેર ગયાં અને અઠવાડિયા
પછી પેલી પ્રાણજ્વણી પોતાના ઘરમા લોહાની
કોઈ ચીજ ગોતવા મંડી, પણ તેની દશા
એટલી બધી દુર્બળ હતી, કે લોહાની કોઈ
ચીજ પણ મળી નહિ ઉવટે તેના વાડામાં
એક કટાઈ ગયેલી કડાછીનો હાથો હતો તે
પોતાના કાટેલાતૂટેલા છાયલમાં સંતાડીને
પોતાની ગોઠણુને ઘેર ગઈ.

વાલિયલુ તેનો આદરસત્કાર કર્યો,
બે દિવસ મહેમાનગતી કરી અને પછી
લોહાની વાત કાઢી, લોહાની ચીજ માગી.
રાત્રીએ જાનામાના પેલી વાલિયલુ
પારસમણિ કાઢ્યો અને પૈસા હાથાને બધેથી
તે મણિ અડકાડ્યો પણ લોહાનું સોનું થયું
નહિ આથી મુઝાઈ અને વિચારમાં પડી
ગઈ, કે આ પારસમણિ ખોટો પડી ગયો
કે શુ થયું ? આ વાત જો મારા પતિને
કહી નહિ, એટલે આમ થયું હશે કે કેમ ?
ઉવટે પોતાના પતિ પાસે ગઈ, માફી
માગી અને ખરી હકીકત જણાવી દીધી.

વાલિયો ચતુર હતો. તે લોહાનો પૈસો
કટકો બેઈને હસ્થો અને પોતાની ચીને કહ્યું
કે, 'જુઓ આ પારસમણિ ખોટો નથી, પણ
આ લોહા ઉપર કાટ ચડી ગયો છે, તે
કાટ પહેલાં કાઢવો જોઈએ અને પછી તેને
પારસમણિ અડાડવો જોઈએ.' લોહાના
હાથાને અગ્નિમાં નાખ્યો, કાટ કાઢ્યો અને
પછી પારસમણિ અડાડતાં જ સોનું થઈ
ગયું. બાઈ તો ખુશીખુશી થઈ ગઈ અને
પોતાની ભૂલ માટે માફી માગી અને

પોતાની ગોઠણને તે સોનું આપીને તેનું દળદર ટાળ્યું અને સુખી કરી.

આ રીતે સંતસાધુના સંગથી શઠ પહેલાં સુધરતા નથી તેનું કારણ એ છે, કે શકનાં મન મેલાં હોય છે, મન ઉપર પાપરૂપ કાટ ચડી ગયો હોય છે, અને તે દોષથી સરપૂર હોય છે એટલે તે ઝટ સુધરતા નથી; પણ બે ધીમે ધીમે પહેલાં કાટ કાઢી નાખવામાં આવે એટલે કે સંતની વાણીરૂપી અભિભાષી પસાર થઈને કાટ ઊખડતો જાય અને મન શુદ્ધ અને પવિત્ર બનતું જાય અને પછી પારસમણિ અડે એટલે તુરત જ સોનું થઈ જાય. પછી જરા થે વાર ન લાગે.

આ પ્રમાણે પેલા ચોરને બાધ આપી કંથાકારે તેના ગળામાં કંઠી બાંધી અને કંથુ કે સાઈ, બે તારે એક વખત રોજ ગમે ત્યારે પણ નાહવું અને દિવસમાં ગમે તે વખતે અને ગમે તે સ્થળે દેવદર્શન કરી લેવાં અને સંવારમાં ઊકતાં અને રાત્રે સૂતાં રામનું નામ લેવું, અને તે જે પ્રતિજ્ઞા લીધી છે કે ‘ગાઠું નહિ ખાઉં,’ તે પ્રતિજ્ઞા માથા સાટે પ્રભુ પાળવે, પ્રભુ તારું કંથ્યાણુ કરે અને તને સદ્બુદ્ધિ આપે, એ મારા આશીર્વાદ છે.

ચોર તે પોતાને ઘેર ગયો. ચાર માસ વીત્યા. એક શહેરમાં તેના દેવીઉપાસક રાજાએ દેવીનું મોટું સભ્ય મંદિર ચણાવ્યું હતું અને જેને રોજ જુદીજુદી જાતનાં મેવા-મિષ્ટાન્ન અને પકવાન્ન બનાવી ધરાવાતાં હતાં, તે શહેરમાં કાળીચૌદશને મોટો જળશે ઉત્સવ હતો. માતાના મંદિરને ખૂબ શણગારવામાં આવતું હતું; દીવાલો અને બીંતોને સાતસાતના રંગથી રંગી નાખતા હતા, રંગજેરંગી વાવટાઓ ફરકી રહેતા હતા, ધ્વજઓ બુદ્ધોદ્ધે ઠેકાણે ખોડી દેવામાં આવતી હતી, જુદીજુદી જાતના

સાથિયાઓ પૂરીને અને ચિત્રો ચીતરીને મંદિરની શોભામાં વૃદ્ધિ કરવામાં આવતી હતી અને રાત્રે લલકારદાર રોશની સળગાવી મંદિરને ઝળહળતું બનાવવામાં આવતું હતું. માતાજીને લાખો રૂપિયાનું ઝવેરાત, દાગીના વગેરે પહેરાવવામાં આવતું હતું અને કિર્તિબાજનાં ઊંચા વસ્ત્રો પહેરાવવામાં આવતાં હતાં. દેવીનાં દર્શન કરવાને વહેલી સવારથી તે રાત્રીના બાર વાગ્યા સુધી આસપાસના ગામડિયાઓની અને શહેરીઓની ઠઠ જમતી હતી. ચારે કોર પોલીસનો પણ પહેરો ગોઠવાઈ જતો. આ મેળામાં મહારાજ પોતે સાંજની આરતી વખતે મહારાણી સહિત પધારતા અને પોતે સંજેઠે આરતી ઉતારી માતાજીને પ્રસન્ન કરતા. આ માતાજીને ખાંડનાં રમકડાં પણ ધરવામાં આવતાં અને તેમની પાસે ધીના અખંડ દીવા બળતા રહેતા હતા.

આવો સુંદર લાગ બેઠને આપણા ચોર ભગત અને તેના બીજા ત્રણ સાથીઓએ ઘાટ વડી રાખેલો કે બરાબર રાત્રીના બે વાગે બ્યારે પહેરેગીરોં જાંઘી ગયા હોય, બધાય ચાકચાપાકચા ઘોરતા હોય, ત્યારે માતાજીના મંદિરના લૂમટ ઉપરથી ખાકોર પાડી, મંદિરમાં ઊતરવું અને બધા દરદાગીના લઈ પલાયન થઈ જવું. આ ચોરની મંડળી મહાખેપાની હતી, તેથી ધાર્યું જ કરતી. બરાબર વખતે મંદિરે આવી, ઉપર ચઢી, નીચે ખાકોરાવાટે ઊતર્યા અને દાગીનાના સરખા ભાગ પાડી પોટલાં બાંધ્યા; પણ લોભ ખૂરી ચીજ છે, ને તેથી માતાજી પાસે ખાંડનાં રમકડાં હતાં તેના પણ ભાગ પાડી ખાવાનો વિચાર કર્યો. આ ખાંડનાં રમકડાંનો ઘાટ ગાડાનો હતો, એટલે પેલા પ્રતિજ્ઞાવાળા ચોરે તે ચોખ્ખી ના પાડી, કે હું તો આ નહિ જ

ખાંડે, ઘણી જોડતાણુ કરવામાં આવી, સોજન દેવામાં આવ્યા, પણ તે તો એક મટીને બીજો થયો જ નહિ. પોતાના સાગનાં રમકડાં બીજા ત્રણેને વહેંચી આપ્યા અને તે ત્રણે જણાએ ખાધાં અને થોડીવાર યદ્ય ત્યાં તો તેઓ લાંબા ઘડિને પડ્યા, કારણ તે રમકડાં ઉપર કાઠ ચડી ગયેલો, એટલે એર ચડી ગયેલું અને ત્રણે ચોરો રાખેશરણુ યદ્ય ગયા.

મોટું ન ખાવાથી બધી ગયેલો આપણે સતત ચોર તો આ ચમત્કાર બોધને અજબ યદ્ય ગયો અને મનમાં વિચાર કરવા લાગ્યો કે 'અહો આ તો માગી પ્રતિજ્ઞાનો પ્રતાપ. આ તો મારી લીધેલી ટેક પાળી તેનું ફળ મારા ગુરુજીની આજ્ઞા પ્રમાણે વર્તન કર્યું, તેના આશીર્વાદથી આ જિંદગી બધી ગઈ. ખરેખર મારનાર કરતાં તારનાર અને ઉચારનાર હજારગણો બળિયો છે.' ગજને શું હતા મોંમાંથી બચાવનાર, મીરાના એરડું અશ્રુત કરનાર, દ્રીપદીને સરસલામાં ચીર પૂરનાર, મહેતા નરસિંહને હાર આપનાર, કુંવરબાઈનું મામેરું પૂરનાર, કોટી પ્રજ્ઞાકરને નાથ, અનાથોનો નાથ, ગજબોનો ભક્ષી, આ કલિયુગમાં પણ સત્કોની વાદે ચડીને પરચા બતાવે છે અને સોડોને ખાતરી કરી આપે છે, કે પ્રજ્ઞ સર્વવ્યાપક સર્વજ્ઞ અને સર્વશક્તિમાન છે. મને બચાવનારા મારા ગુરુને શરણે જઈ હવે તો હું દિનરાત પ્રભુની લક્ષ્મિ કરું અને તેનું શરણુ લઈ આ જિંદગીનું સાર્થક કરું.

આમ વિચારીને, બધા દરદાગીના અને હવેરાત ત્યાંથી ઉપાડીને તે સાગી ગયો અને અને પોતાના ગુરુ પાસે જઈને વાત જણાવી દીધી.

સવારના પહેરમાં મંદિર ઉઘાડતાં પૂજારી તો આશ્ચર્ય યદ્ય ગયો અને પોલીસને

આ વાતની જાણ કરી અને ગામમાં બધે ઠોઢા ઘઈ ઘઈ રાજને પણ આ વાતથી વાંકેફ કરવામાં આવ્યા અને ચોરીનો પતો મેળવવા મોટું ઇનામ કાઢવામાં આવ્યું. પોલીસે ઘણી તપાસ કરી પણ ચોરનો પતો ન જ લાગ્યો, ત્યારે છેવટે ગુરુજી પેલા ચોરને અને દાગીનાને સાથે લઈને રાજના દરબારમાં ગયા. તેમણે બધી વાતથી રાજને વાંકેફ કર્યા અને બધું હવેરાત પાછું સોંપી દીધું. રાજ આ સાંસળીને અજબ યદ્ય ગયો અને પેલા ચોરને મોટું ઇનામ આપ્યું અને સરસલામાં તેને પોષાક આપ્યો.

આ પ્રસંગે ગુરુજીએ કહ્યું: 'સાઈ, આ બધો પ્રતાપ એક નાની સરખી ટેકનો છે. માલુસ ને ટેક રાજે અને તે પાળવા પુરુષાર્થ કરે, તો જરૂર એનો વિનય જ થાય છે અને ધાણું કાર્ય પરમાત્મા સંજો કરે છે. નિયમો સેવાનો હેતુ જ એ છે કે માલુસ ધીમેધીમે પોતાની ઇદ્રિયો ઉપર કાબૂ મેળવે તો બધ અને ને શક્તિઓ આઠ માર્ગે જતી હોય નેમને મનમાર્ગે દોરવામાં આવે અને તેથી જ ઘણું સુદર કામ થઈ શકે. નહીને પ્રવાહ નકમો ચાલે જતો હોય અને બધું પાણી કશા પણ ઉપયોગમાં આવ્યા વિનાં સમુદ્રમાં લગી બધ, તો તે જળનો ઉપયોગ આપણે કાંઈ કર્યો ન કહેવાય. ઘણી નદીઓનાં જળ આવી રીતે વેડફાઈ બધ છે, તેને બહલે આડા બધ બાંધીને, તળાવો અને નહેરો વાટે જોતરોને પાણી પવાતા હોય, હોચા હરમાંથી વહેતા ધોધનો અચૂક રીતે ઉપયોગ કરી વીજળી ઉત્પન્ન કરાવી દોય, તો જોછે પ્રયોગ, રેલગાડીઓ, વીજળીના દીવા વગેરે અનેક શુભ કામો થઈ શકે. પવનની દિશાનો લાભ લઈને હેડીવાળો પોતાનો

સહ ચડાવીને જલદીથી મુસાફરી કરી શકે છે. આવી રીતે અગ્નિ, જળ, પવન, પાણી વગેરેના જે સદુપયોગ કરવામાં આવે, તે અનેકાનેક લાભો થઈ શકે; તેવી જ રીતે ઇદ્રિયોનું સમજવું.

મન ભટકે અને આપણે તેને વશ થઈ ભટકવા કરીએ છીએ; એટલે પછી ભવાટવીમાં ભટકવાનું તો મટતું જ નથી. જેમ કૂવામાંથી રેંટ સરાય અને કલવાય, સૂર્ય ઊગે અને આશમે, ફૂલ ઊગે અને ખરે, તેમ જન્મવું અને મરવું અને વળી માતાના ઉદરમાં અવતરવું, મોટા થવું અને મરવું; આ ઘટમાળનો અંત જ આવે નહિ. આનો જવાબ અને ઉપાય ભગવાને સ્વમુખે ખતાવ્યો છે:

અસંશયં મહાવાહો મનો દુર્નૈઘ્રહં ચલ્લમ્ ।
અભ્યાસેત્તુ કૌત્લેય વૈરાગ્યેણ ચ ગૃહ્યતે ॥

અભ્યાસ એટલે જેવી ટેવ પાડીએ તેવી પહે, સારી ટેવ પાડીએ, તો સારાં કામ થાય અને નરસી ટેવ પાડીએ તો નરસાં કામ થાય. એક વખત ટેવ પડી ગઈ તે પછી ફેરવવી એ અંધારું કામ થઈ પડે છે; માટે ટેવ પાડતાં પહેલાં ખજૂ જ વિચાર કરવો. આજે આપણા દેશમાં ચા પીવાની ટેવ એટલી ખધી પડી ગઈ છે, કે લેરેલેર ચા, શેરીએશેરીએ હોટલો અને સ્ટેશન-સ્ટેશન ખામણિયા ચાના અવાજે કાને પકાવિના રહે જ નહિ. પ્રથમ ચા દેવીનાં પગલાં માત્ર મોટાં શહેરો અને શેઠિયાઓના ખંગલામાં જ હતાં, તેને ખદલે આજે તો તે દેવીનાં પગલાં નાનાંનાનાં ગામડાંમાં એરે અને વાડીઓમાં થયાં છે. દેવીનું પાન કયાં વિના કામ કરવાનું સૂઝે જ નહિ, તેમનાં દર્શન વિના ચેન પડે નહિ, આવો એનો પ્રતાપ છે. તેનું મૂળ કારણ એ છે. આવી જ રીતે ખીડી. ખીડીનું પણ

એટલું ખધું સામ્રાજ્ય થયું છે, કે ખીડી વિના તો ડંગલું સરાય જ નહિ અને ખીડીની તલપ ન એલવાય ત્યાં સુધી કામની સિદ્ધિ પણ ન થાય. આજે ગામડે ગામડે ચા, સાકર અને ખીડીના પ્રચરણે જ બે હિસાબ મૂકે, તો આપણે અજબ થઈ જઈએ અને આપણને ખાતરી થાય, કે આપણું કેટલું ખધું થયું આ બે ચીજો જ હરી જાય છે. આપણે ચા, ખીડી, ચુંગી, હોકા, પાન, અનેક જાતનાં પીણાં અને અનેક જાતની તીખી તમતમતી વસ્તુઓના શુભામ ખની ગયા છીએ. અમુક ચીજ વિના તો ચાલે જ નહિ, અમુક વસ્તુઓ બેઈએ, બેઈએ ને બેઈએ જ; અને ઇદ્રિયોને વશ થવાથી આપણે પાંગળા, લૂલા અને લંગડા જેવા થઈ ગયા છીએ. આપણે કોઈ પણ ચીજમાં રાગ, મમતા, મારાપણું, હુંપણું રાખવાં બેઈએ નહિ.

અત્યારે તો દુનિયામાં એક જ વાત પ્રાધાન્યપણે ચાલે છે અને તે પહેલો પુરુષ સર્વનામ એટલે કે 'હું.' હું કહું એ ખરું, હું કહું એટલું જ સાચું, હું કહું એમ જ થવું બેઈએ, મને જ લાવવું થવું બેઈએ, હું અને મારું એટલું જ સાચું; મારું ઘર, મારાં છોકરાં, મારી નાત, મારી સ્ત્રી, મારો ધર્મ, મારો પંથ, મારું જ્ઞાન એ જ ઉત્તમ અને એ જ સાચું. આમ વાત હવાથી ગયે ઝવડા, કલેશ, કંકાસ, કવિયા, મારામારી અને ખૂન, યુદ્ધ અને લડાઈ. આને ખદલે જે વૈરાગ્ય થાય, એટલે કે જેટલું સારું તેટલું મારું, તો દુનિયા ખધી ખદલાઈ જાય, જ્યાં જુઓ ત્યાં સુખ અને સંપત્તિ નજરે પડે અને સંસારમાં સ્વર્ગ ભોતરે પણ આ વાત મુશ્કેલ અને કઠણ છે; પણ તેને અમલમાં લાવવી એ તો મરદનું કામ છે, સડવીરનું કામ છે. ઇદ્રિયો જે આડે

માર્ગે જાતરી પડી છે, તેનો જો સદુપયોગ થાય તો બેઠા પાર થાય કહ્યું છે કે -

આસ કે સંગતો નાક દિયો,
આંખ દિયો દેવદરશનકું,
હાથ દિયો કરને કૃષ્ણ દાનકું,
પાઠ દિયો જગ જાગનકું,
જાન દિયો મુનને પુરાનકું,
મુખ દિયો ભજ મોહનકું,
હે પ્રજા સખ અમ્મો દિયો,
પણુ પેર દિયો પત ખોવનકું.

આવી જ રીતે જો દરેક ઈન્દ્રિયોનો સદુપયોગ થાય, તો માણસમાંથી મહાત્મા બનવું સંભવ છે, અને નહિ તો નર્કના અધિકારી થવું એ કાંઈ મુશ્કેલ નથી. આવી રીતે મુખેય આપી શુભચર્યે છેવટ પોતાના શિષ્યનો વસિા યામડી, ટેક ખાળવાને માટે ધન્યવાદ આપે અને આથી વધારે સારી ટેક સેવા સૂચના કરી અને તે ચોર જામે થઈ સસાની વચ્ચે બાલવા મળ્યો.

ભગવાનની જ્યારે દયા થાય છે, પ્રજા જ્યારે પોતાના ભક્ત ઉપર પ્રસન્ન થાય છે, ત્યારે કશું ય બાકી રહેતું નથી તેના મોઢા મારફત જ જાણે પ્રજા બોલતા હોય તેમ સસામાં જણાય અને તેની વાણી સાભળવા સૌ સ્તબ્ધ થઈ ગયા તે જાણે. આજે આપના બધાની વચ્ચે જામે રહેવાનો પણ મને કશો અધિકાર નથી, કારણકે હું તો પાપીઓમાં પણ પાપી છું, પણ પ્રજા પતિતપાવન છે એની આપજીને બધાને, ખાતરી કરી આપી છું તો અધમાધમ છું પણ પ્રજા અધમોત્તા પણ ઉદ્ધારનાર છે, તે આજે ખતાવી આપ્યું હું તો અવશ્યજીનો સહાર છું, પણ પ્રજા દયાના સાગર છે એ એમણે સાબિત કરી બતાવ્યું હું તો મહાખળમાં પણ ખળ, છુટારો, ચોર, મદિરાપાન કરવાવાળો, વેશ્યાગામી છતાં

એક વડીના સત્સગથી મારો બેઠાપાર થઈ જયો સત્સગ તે પણ પરાણિ, પ્રતિજ્ઞા તે પણ કથવાતા મનથી લીધેલી, છતાં લીધેલી ટેક પાળી, તો મારો ઉદ્ધાર થઈ ગયો અને હવે આજથી મારી પ્રતિજ્ઞા છે કે મારે તો હવે રામનામનો વેપાર બેઠવો છે, રામનામની જ ખેતી કરવી છે, ભગવાનના શુભગાન ગાવા છે અને ગવરાવવા છે શુભના ચરણમાં બેસી નિત્ય સત્સગ કરવો છે, કારણ કે આ અસાર સમારમાં સત્સગ જેવી કાંઈ મૂલ્યવાન અને કિંમતી ચીજ નથી કવિ તે વિષે કહે છે તાત મિલે પુનિ માત મિલે, સુત જાત મિલે પુનીત સુખદાઈ; રાજ મિલે ગજ બાજ મિલે, સખ સાજ મિલે મનવાંચિત પાઈ. લોજ મિલે સુરલોક મિલે, વિધિલોક મિલે વેકુંઠ ડરે ભાઈ; મુદર સખદિ મિલે અર, સંત સમાગમ ફલભ સાઈ.

આમ હોવાથી હું તો હવે ગુરુશરણે જાઉં છું અને આપને બધીને પણ વિનંતિ કરું છું, કે મનુષ્યાવતારનું સાર્થકપણ કરવું હોય, તો જરૂર સત્સગ કરો, જરૂર સત્સગ કરો. હજારો કામે પડતા મૂકીને, પણ થોડો વખત સત્સગ કરવા ચૂકવું નહિ અને જેણે જેણે સત્સગ કર્યા છે અને તેનો સ્વાદ ચાખ્યો છે, તે તો પછી કદી મૂકશે જ નહિ જગતમાં જે જીને માટે આપણે મરી પડીએ છીએ, તે તો કાયમ ટકવાવાળી નથી અને પેસાથી ગાડી, લાડી અને વાડી અને મોજમજાના અનેક સાધનો મળી શકશે, પણ સત્સગ મળવો બહુ મુશ્કેલ છે સાગ્યશાળી હોય તેને જ સત્સગનો લાભ મળે છે અને ધીરે ધીરે રવાઈને ભગવાનની ભક્તિમા તરબોળ થાય છે. * * *

સમાજ, ધર્મ, રાજકારણ, સ્ત્રી-પુરુષસંબંધ, માનવીનું કર્તવ્ય વગેરેને સ્પર્શતો કોઈ પણ પત્ર મોકલો, ત્યારે કવર ઉપર 'અનંદ પ્રસાવલિ' લખવાનું ચૂકતા નહિ. વ્યક્તિગત જવાબો આપતા નથી.

પ્રશ્ન : ૧૭-આપણે સ્વતંત્ર થયા છીએ છતાં દેશની ઉન્નતિ માટે, સ્વાધીનતાના રક્ષણ માટે અને દેશી રાજ્યોમાં હંદુ બ્યાં ગુલામીનો મેલ પડ્યો હોય ત્યાં તે ધોવા માટે હનરા-લાખો યુવક-યુવતીઓની જરૂર છે એમ તો આપ સ્વીકારશો જ. આવી સ્થિતિમાં જે યુવક-યુવતીમાં કર્તવ્યભાન બને તેણે માતાપિતા અને વડીલોની આજ્ઞાનું ઉલ્લંઘન કરીને પણ સમાજહિતના કાર્યમાં પડવું જોઈએ કે નહિ? અને માતાપિતાને ખીજે આધાર ન હોય, તો એવી સ્થિતિમાં રાષ્ટ્રપ્રેમી યુવકનું શું કર્તવ્ય ગણાય?

ઉત્તર : ૧૭-જીવનમાં ઊભી થતી કોઈ પણ ગૂંચને ઉકેલ શોધવો હોય, તો એક અથવા બીજા છોડા સુધી-અંતિમ સ્થિતિ સુધી જવાનો વિચાર છોડી દો. દેશના વિકાસ માટે લાખો યુવકયુવતીઓની જરૂર છે જ; પરંતુ એટલું સમજી લો કે પ્રભુનો મોટો સમુદાય જો દેશ પ્રત્યે હૃદય સેવી પોતાની સ્વાર્થસાધનામાં રચાયેલો રહેશે, તો લાખો યુવક-યુવતીઓ પણ સિદ્ધિ મેળવવામાં નિષ્ફળ જશે. સૌએ પોતાનાં શક્તિસંચોગોને વિચાર કરી દેશના વિકાસકાર્યમાં મદદરૂપ

બનવું જોઈએ. તમારાં માતાપિતા પણ આમાંથી બાદ રહી શકે નહિ. તેઓ જો બાદ રહેતાં હોય, તો તેમનાંમાં પણ દેશસેવાની ભાવના જગાડવાનું તમારું કર્તવ્ય છે જ.

ખીજું એ પણ બાણી લો કે મનુષ્ય ગમે તેવી સ્થિતિમાં હોય છતાં જો તે ઈચ્છે તો કંઈક ને કંઈક પરમાર્થનું કાર્ય કરી જ શકે છે. અપંગ કે ગરીબ પણ દેશને ઉપયોગી થઈ શકે છે, તો સશક્ત યુવકોનું તો પૂછવું જ શું? રાષ્ટ્રને ઉપયોગી થવામાં જો માતાપિતા ખરેખર અંતરાયરૂપ થતાં હોય, તો તેમનો ત્યાગ કરવામાં ધર્મ છે એમાં શંકા નથી; પરંતુ એવો ત્યાગ કરતાં પહેલાં આપણા અંતરની પૂરી ખોજ કરી લેવી જોઈએ. સાચેસાચ દેશભક્તિથી પ્રેરાયેલા છીએ કે ઘરથી યાકચા છીએ? અંતરને પૂછવું, કે કોઈ ગૂંચને કારણે તો ઘર છોડવાની ઈચ્છા નથી થઈ? માતાપિતાને વિનયપૂર્વક સમજાવવાના અને તેમની રજા લેવાના બધા પ્રયત્નો થઈ ગયા છે? આવા પ્રયત્નોમાં નિષ્ફળતા મળતાં નવા માગો શોધ્યા છે? ને કોઈ સર્ગાવહાલાંની મદદ લીધી છે? આવા બધા પ્રશ્નોના સંતોષકારક ઉત્તર મળી જાય, તો પછી વિચારવું

કે ઘર રહીને જ રાજ્યને ઉપયોગી થઈ શકાય એમ છે કે નહિ? માતાપિતા વિરોધ કરશે અને ઘરમાં દરરોજ કલેશ થશે એવું પ્રથમથી ધારી લેવું નહિ, કામ કરવાથી એનું મૂલ્ય કદાચ માતાપિતાને સમજાય. કદાચ એમને એવુંયે લાગે, કે 'અમારી આંખ સામે છે તે સારું છે.' જો આમ થાય તો ધીમેધીમે માર્ગ સરળ થઈ જાય.

પણ બધું બધું જ પડે, માતાપિતા સ્વાર્થમાં દુબેલાં જ રહે અને દેશનો વિચાર કરે જ નહિ, તો ઘર છોડવામાં કશું ખોટું નથી; એટલું જ નહિ પણ છોડવું જ જોઈએ. પ્રહ્લાદે જે પગલું પ્રભુને પ્રાપ્ત કરવા લીધું તે પગલું કોઈ પણ સત્ય સિદ્ધાંત ખાતર લઈ શકાય.

પણ માતાપિતાને આપણા સિવાય બીજો આધાર જ ન હોય તો? તો પહેલા સમજી લેવું કે ખરેખર એવી સ્થિતિ છે ખરી કે આ 'આધાર' તો મોહનું જ બીજું નામ છે? જો મોહ હોય તો તે છોડવો જોઈએ અને ખરેખર એ સ્થિતિ હોય તો માતાપિતાની સેવાને પ્રથમ પસંદગી મળવી જોઈએ. જેનો આધાર પોતાના દરજ્જા ઉપર છે એવાં માતાપિતા ભાગ્યે જ પુત્રની પ્રવૃત્તિની આડે આવે એમ હું માનું છું. આ સ્થિતિમાં માતાપિતાની અને કુટુંબની સેવા કરતાં કરતાં થઈ શકે તેટલી જ દેશસેવા કરવી જોઈએ. દેશ એ આપણાથી કોઈ જુદી જડ વસ્તુ નથી. જે દેશના યુવકે એનાં નિરાધાર માતાપિતાની પરવા ન કરે, તે

દેશનો ઉદાર કદી થઈ શકે નહિ. દેશસેવા અને માતાપિતાની સેવા, વચ્ચે મુમેળ રહી શકે એવા માર્ગો આપા યુવકે શોધી કાઢવા જોઈએ.

પ્રશ્ન : ૧૮-લેખકો, કવિઓ, ચિત્રકારો, ભજનિકો, શિક્ષકો સૌ કોઈ સંસ્કૃતિના રક્ષકો ગણાય. એમનું કર્તવ્ય સમાજને સાચું જ્ઞાન, શુદ્ધ આનંદ, સાત્ત્વિક ઉદ્ધાસ વગેરે આપવાનું ગણાય. આ બધા લોકો આજે પૈસા લીધા વિના કામ કરવાની ના જ પાડતા દેખાય છે એ યોગ્ય છે? આપણા પ્રાચીન સંતો, કવિઓ, ભક્તો, ઋષિમુનિઓ તો બદલાની અપેક્ષા રાખતા જ નહોતા. આ બાબતમાં કંઈ પ્રકાશ પાડ્યો?

ઉત્તર : ૧૮-તમે જ્યારે બીજાના કર્તવ્યનો વિચાર કરો છો, ત્યારે મારે માની જ લેવું ને કે તમે તો સમાજના હિતાર્થે જ નોકરીધંધા કરતા હોયો કે પૈસા માગતા જ નહિ હો! જો એમ ન હોય અને પૈસા વિના કશી પ્રવૃત્તિ કરવાનું મન જ ન થતું હોય, તો તમારે તો એ લેખકો, કવિઓ, ચિત્રકારો, ભજનિકો ને શિક્ષકોને, તેઓ ના પાડે તોયે પૈસા આપવા જ જોઈએ તમે એમની પાસેથી કંઈ કરતાં કંઈ મદ્દતમાં લેવાને હલ્લદાર નથી જ.

હવે એમની પોતાની વાત. મારો અનુભવ એવો છે, કે સાચા લેખક, કવિ, ચિત્રકાર, ભજનિક અને શિક્ષક કોઈ પણ પૈસા માટે પોતાની કળા વેચે નહિ. વેચવાનો એને અધિકાર છે છતાં વેચે નહિ; કારણ

કારતક માસમાં પ્રસિદ્ધ થયેલાં પુસ્તકો

ખેતીનાં મૂળતત્ત્વો : ભાગ ૧ લેખકો : માર્કેટ શિવભટ્ટ પંચા. કૃષિ શાળાના વિદ્યાર્થીઓ,
(જમીન, પાણી અને ઓળંગર) શિક્ષકો, ખેડૂતો તથા ગ્રામોદ્યોગ અને ખેતીસુધારણાના
કાર્યકર્તાઓ માટે અત્યંત ઉપયોગી માહિતી આપવામાં
આવી છે. પાન ૧૦૬ : કિ. રૂ. ૧-૦-૦.

ખેતીનાં મૂળતત્ત્વો : ભાગ બીજો-પ્રથમ ભેટલું જ ઉપયોગી છતાં રસમય છે.
(ખેડ, ખાતર અને ખીજ) પાન ૧૧૨ : કિ. રૂ. ૧-૦-૦.

સ્વામી આત્માનંદ સરસ્વતી : સંપાદક : રત્નેશ્વર લગાવીશંકર વક્રીલ. સ્વામીજીના દ્વંદ્વા
જીવનચરિત્ર ઉપરાંત સાચેસાચો આત્માનંદ જાણી સમજી
શકાય તેવા વિષયો આ પુસ્તકમાં ચર્ચાયા છે.

પાન ૧૮૦ : કિ. રૂ. ૧-૮-૦

જીવનસંશોધન : સંપાદક : નંદલાલ બોગીલાલ શાહ. કમ અને યુદ્ધની મીમાંસા કરતો એક
વિચારાત્મક નિબંધ. પાન ૭૦ : કિ. રૂ. ૦-૮-૦.

પાક-ઔષધિ : પ્રયોજક : સાધવ મો. ઔધરી. શિયાળાની ઠંડીમાં તાકાત અને કૌવત આપે
એવા ખાવાલાયક ૮૦ ઉપયોગી પાકોના સંગ્રહ. પાન ૭૪ : કિ. રૂ. ૦-૬-૦.

સસ્તા મૂલ્યે પુસ્તકો : સ્વામીજીની છઠ્ઠી પુણ્યતિથિ

જનન્યુઆરી ૪-૧-૪૮ને રોજ આ સંસ્થાના સ્થાપક સ્વામી અખંડાનંદજીની છઠ્ઠી
પુણ્યતિથિ આવતી હોઈ, તે પ્રસંગે સસ્તા મૂલ્યે પુસ્તકો આપવાની ચાર યોજનાઓ સંસ્થા
તરફથી જાહેર કરવામાં આવી છે, જેની વિગત ગયા માસના અંકમાં આપવામાં આવી હતી.
એમાં જણાવ્યા પ્રમાણે થોડી રકમ પુસ્તકો પાછળ ખર્ચનારને ૨૦થી ૩૦ ટકા જેટલા
કમીશનનો લાભ મળશે.

જે ગામમાંથી તમે આવો છો, જે વિદ્યાલયોમાં તમે ફેળવણી લીધી છે, જ્યાં તમારી
જન્મભૂમિ છે, ત્યાં ધર્મ, નીતિ અને ચારિત્ર્યવર્ધક પુસ્તકોનો સેટ તમારી રચિતિ પ્રમાણે એક
સરખી રીતે બેઠ આપો અને જ્ઞાનપ્રચાર માટે એકનાની શી લાયકેરી જોવી કરો. ઇચ્છા
હોય તો તેની સાથે માતાનું, પિતાનું કે સદ્ગત ગ્રિયજનનું નામ પણ બોડી શકાય, અથવા
અન્ય પ્રકારે પણ પુસ્તકો દ્વારા જ્ઞાનપ્રચાર કરીને તમે તેમના પ્રત્યેનું ઋણ અદા કરી શકશો.

પુસ્તકોનું દાન અને જ્ઞાનનું દાન એ સૌથી શ્રેષ્ઠ છે, એ કહેવાની બાબે જ જરૂર મળાય.

સરળ સાહિત્યનાં પુસ્તકો પાછળ ખર્ચેલાં નાણાંનું વળતર, સરખામણીમાં સૌથી વધુ
મળે છે, એ જાણીતી વાત છે.

એની મુદત તા. ૪-૨-૪૮ ના રોજ પૂરી થાય છે, તે પહેલાં જ લાભ લઈ
લેવા વિનંતિ છે.

માંદાંનો આહાર વિહાર

લેખક :
ડૉ. રસિકલાલ પરીખ

રોગગ્રાસી મુક્ત થવા અને મજેદાર આરોગ્ય લાભવવા આયુર્વેદે જે માર્ગદર્શન આપ્યું છે તેને આધારે આ લેખ તૈયાર થયો છે. માંદા માણસો ખોરાકમાં કુંડ રહે શકે અને કુંડ ન હઈ શકે તે અંગે અનેક પ્રકારની મૂંઝવણો અનુભવાય છે આ લેખમાં અનુભવી ડાક્ટરે માંદાના આહારવિહારની માત્ર ચર્ચા નહિ, પરંતુ તે અંગેનું વ્યવહાર માર્ગદર્શન પણ કરાવ્યું છે.

ખોરાકના બે ભાગ પડે છે. દહીંનો ખોરાક અને સાબનો ખોરાક. ફક્ત દહીં માટે જ આ લખી રહ્યો છું.

દહીંનો અગ્નિ મંદ હોય છે. અગ્નિ એટલે કેવળ પાચક રસ જ નહિ, પણ હીવાના જેવી જ્યોત-ફાટી પાસે હોય છે તે. આ અગ્નિ એટલે જ જીવન છે. સાધારણ રીતે પિત્તની ગતિ નીચે સરવાની છે, ત્યારે આ અગ્નિની ગતિ ઉપર જવાની છે. પિત્ત માટે પિત્ત શબ્દ શાસ્ત્રમાં વપરાયો છે, ત્યારે અગ્નિ માટે અનલ, વહ્નિ, અગ્નિ વગેરે શબ્દો વપરાયા છે. આ અગ્નિ વધારવા માટે માંદાઓ બે વસ્તુની સમજ કેળવવા જેવી છે. એક તો, જેમ તણખામાંથી અગ્નિ ચેતાવવા ચૂલામાં મોરણ મૂકીએ છીએ તેમ, જેમાં બૂતાગ્નિ હોય તેવાં સૂકાં હલકાં દ્રવ્યની સમજ તથા ઉપયોગ અને બીજું દહીંને બે સર્વની માત્રાનું જ્ઞાન હોવું જોઈએ.

પીવા યોગ્ય પદાર્થો કરતાં ચાટવા યોગ્ય પદાર્થો ભારે છે. ચાટવાના પદાર્થો કરતાં ઢાળ-ખાત જેવા લોભ્ય પદાર્થો વધારે ભારે છે. લોભ્ય પદાર્થ કરતાં લાડુ વગેરે ભક્ષ્ય પદાર્થ વળી વિશેષ ભારે છે.

ભારે શબ્દની જ માંદાને સૂઝ આવવી જોઈએ, એટલે તેણે પ્રથમનો પીવા યોગ્ય શબ્દ આચરણમાં મૂકવો રહ્યો.

માંદા માટે ખોરાકનાં જીવનતત્ત્વો (કેલરીઝ)ની બાબતમાં પોતાની હોજરી અને ગ્રહણીને જે લાયક છે, તે જીવનપ્રદ છે. જે દહીં માત્ર ક્યૂળ પૃથક્કરણનો વિચાર કરશે તે અગ્નિ મંદ કરશે. જે દહીં ખોરાકના વિપાકનો, વીર્યનો અને પ્રભાવનો વિચાર કરશે તે આરોગ્ય મેળવશે.

નવું ધાન્ય ચીકાશણાનું હોવાથી અત્યંત ભારે હોય છે. જૂનાની વ્યવસ્થા ન બને તો માંદાએ ચેકીને રાંધવું, જેથી બે હલકું થાય. ચેકવાથી જીવનતત્ત્વોનો નાશ થાય અને પોષણ ન મળે બે સમજણુ ચદાર્થ નથી. નેપાયિકોને મતે ડોઈ પણ પદાર્થનો નાશ થતો નથી. ઢાણુને ઘંટીમાં દબા બાદ ચેક્યા પછી પણ રોટલા ઉપર ફૂગ બાટે છે, એટલે બોણું પણ પોષણતત્ત્વ તો રહે છે જ. માંદાને બોણા પોષણની જરૂર છે.

દહીંએ બાદ વસ્તુના બે ગુણ યાદ રાખવા જોઈએ: રસભાવ અને સંસ્કાર. મગ અને ચોખા રસભાવે હલકા છે.

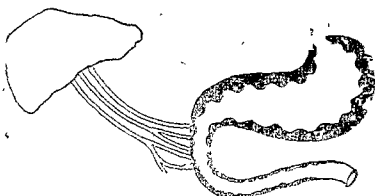
બાદ તાવના દોષોને કાઢનાર છે.) તૃતી, કરનાર છે. બળકર્તા એટલે કે માંસને મજબૂત કરનાર છે. કફનો અને પિત્તનો નાશ કરનાર તેમજ થાકને દૂર કરનાર છે.

માત્રા : તાવ ઊતર્યા બાદ પ્રથમ દિવસે ૧ તોલો એક જ વાર. બીજે દિવસે ૧ તોલો સવારે અને સાંજે. ત્રીજે દિવસે ૨ તોલા એમ વધતાં સાત દિવસ સુધી આપવું. અપચા કે અજીર્ણમાં ભૂખથી અર્ધું આપવું.

નોંધ : આ ખોરાક દાહ કે બળતરા શાંત કરી તૃતી કરે છે એ વાત રોગીએ

ખાસ યાદ રાખવા જેવી છે. જ્યારે મોસંબીનો રસ દૂર્બર-પચવામાં ભારે હોવાથી મળરૂપે આંતરડામાં ચોટી રહી, તેનો આથો થઈ દાહ કે બળતરા પેદા કરે છે. ત્યારે મંડ, પેચા, ઘેંશ ને યૂષ બળતરાને શમાવે છે અને સાતે ય ધાતુઓ સરખી કરે છે. સહેજસાજ ગરમ પીવાથી વાયુનું અનુલોમન કરે છે અને પેચા ને પ્રમથ્યા જેવો કણીવાળો ખોરાક ઝાડો પણ સાફ લાવે છે. હોઝરી-ઘડણીનું ચામડું સીધું જ ચૂસી લે છે અને સારા રે શરીરને પૂરું પોષણ પહોંચી જાય છે.

(બુઓ 'ચિત્ર નં ૨')



સંધારણ કફનું પાતળું પડ

૨-પેચા

એક વર્ષના નૂના રાતા ચોખા અથવા સહી ચોખા બેઈંતા પ્રમાણમાં લઈ, વીણી, ઓટકી તવાઈ ઉપર સહેજ લાલ થતા સુધી શેકી નાખવા. તેમાં ઔદગણું પાણી નાખવું. ધીરા તાપે સંધવું. સૂંઠ અને સિંધવ નાખવાં.

મંડ કરતાં વધુ પાણી બાકી રહે અને ચોડી કણીઓ હોય એટલે ઉતારી લેવું. આ પણ રાત્ર જેવું જ થશે.

ઉપચોગ : તાવ ઊતર્યા બાદ, કબજિયાતમાં, અરુચિમાં, મંદાગ્નિમાં, પેટના રોગોમાં.

ગુણ : ગરુ જ હલકી છે. કણીઓ રહેવાથી દર્દીને થોડા અગ્નિથી કણીઓ નીચે સરી દરતને સાફ લાવનારી છે. ધાતુઓ વધારનાર છે. અનુલોમન વાયુ અને મળને ચોગ્ય રસ્તે લાવનાર છે.

માત્રા : તાવ ઊતર્યા બાદ ૧ તોલો મંડ પ્રમાણે.

નોંધ : પેમા સહેજ સહેજ જીની પીવી. એથી પસીનો થાય છે. તે પ્રવાહી હોવાથી તરશ મટાડે છે. આહારરૂપ હોવાથી તુલિ કરે છે. દસ્ત લાવનાર હોવાથી શરીર હલકું કરે છે. વાયુ, પિત્ત અને કફને સમતા આપનારી હોવાથી સ્વાસ્થ્યપ્રદ છે. તાવ જિતયાં બાદ દહીંએ પેમા પીવી જ લેઈએ.

૩-પ્રમથ્યા

ચાર તોલા ભાર જૂના ચોખા (ચોખા અતિકૃશ હોય તો શેકવા, બહુ કૃશ ન હોય તો ન શેકવા), મગ, મસૂર, ચણા, દળથી અને મઠ-એમાંથી જે ફાવે તે ચીજો લઈ તેને ખાણી નાખી ચટણીની માફક વાટી નાખવી. આ વાટેલા ચાર ભાર દ્રવ્યમાં આઠગણું એટલે ૩૨ તોલા ખાણી નાખી ધીમે તાપે પકાવવું. પકાવતા પકાવતાં ચોથો ભાગ બાકી રહે ત્યારે એટલે કે આઠ રૂપિયાભાર અવશેષ રહે તેમાં પ્રમાણમાં સૂંકે, સિંધાલણ, મરી

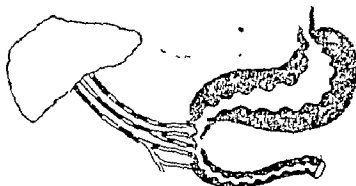
નાખી ઉતારી લેવું.

ઉપયોગ : તાવ જિતયાં બાદ, અરુચિમાં, આમશૂળમાં અને મંદાગ્નિમાં.

શુભુ : પેમા કરતાં વધુ હલકી છે. તાવ પછી તાવતા દોષને બહાર કાઢનાર અને રુચિકર છે.

માત્રા : મંડ પ્રમાણે.

નોંધ : ગામડાંમાં હજી પણ હોડેા આવી સહેજ સહેજ ગરમ ઘેંશ પીએ છે, જેનાથી સ્વારમાં દસ્ત સાફ આવી જાય છે. વાયુનું અનુકોમન થાય છે. આ રીતે શામ્ય પ્રજા પેતાનું આસ્થ્ય અનાધારે જાળવી લે છે તે વસ્તુ નોંધપાત્ર છે. ઘેર જ ગાયલેશનાં દૂધ, ઘી, છાસ હોવા છતાં તેઓ દૂધનો ઉપયોગ કરતા નથી શહેરમાં આ-કોફી દ્વારા દૂધ અને ખાંડનો ઉપયોગ શાય છે. જે મંદાગ્નિ હોય તેને એ ખિલકુલ કિતકર નથી. શહેરી પ્રજા પણ આંવી ઘેશ પીતી થાય, તો ઘણા રોગોમાંથી મુક્ત થાય. (જુઓ ચિત્ર નં ૩)



આસાધારણ કંઈનું બહુ ૫૩

૪-ચૂપ

ચૂપ અથવાં સૂપમાં આજકાલ દમેટાં

અને ગમે તે શાકભાજીનું મેળબેળ થાય છે. તેનું રસાયણિક રૂપાંતર કેવું થતું

હથે તેની દર્દીને સમજ નથી. આ સેળસેળમાં ઉષ્ણવીર્ય અને શીતવીર્ય પદાર્થો સાથે ભળે છે, જે બિલકુલ સ્વાસ્થ્યપ્રદ નથી. ટમેટાં તો કફ કરનાર અને મંદાગ્નિ કરનાર છે. તેમાં જીવનતત્ત્વ બી અને સી છે, પણ પાણીનું તત્ત્વ વધુ હોવાથી ગ્રહણીનાં છિદ્રોને પૂરી દે છે. પછી જીવનતત્ત્વની અસર જ ક્યાં રહી ?

તેથી દર્દીએ સૂપમાં સેળસેળ છોડી દેવું જોઈએ અને જે ધાન્યો શીંગમાંથી પેદા થાય છે, તેવાં મગ, મસૂર, ચણા, કળથી અને મઠ ઉપયોગમાં લેવાં.

ઉપરોક્ત દ્રવ્યોમાંથી જે ફાવે તે લઈ વીણી, ઝાટકી, તવાઈ ઉપર લાલ થતા સુધી શેકી, તેને અઢારગણા પાણીમાં પકાવવું. અન્નની થોડી કણીઓ રહે અને પંચાથી સહેજ ઘટ્ટ થાય (આઠ તોલા રહે) એટલે તેમાં સિંધવ, હળદર, જીરું, સૂંઠ અને મરી પ્રમાણમાં નાખી ઉતારી લેવું.

ઉપયોગ : અરુચિમાં તાવ ઊતર્યા બાદ વિશેષ રુચિ ઉપજવનાર છે.

ગુણ : પાકમાં અત્યંત હલકો, બળ આપનાર, રુચિકર, કફનાશક અને કંઠને સારો કરનાર છે.

માત્રા : તાવ ઊતર્યા બાદ પ્રથમ દિવસે ૧ તોલા એકવાર, બીજે દિવસે એકએક તોલા એવાર, ત્રીજે દિવસે બળે તોલા એવાર એમ સાત દિવસ સુધી લેવું.

૫-મગનો ચૂપ

આ ફિયાલાદ મગને વીણી, ઝાટકી

તવાઈ ઉપર લાલ થતા સુધી. શેકી ૧૨૮ ફિયાલાદ પાણીમાં પકાવવાં.

ચોથા ભાગનું પાણી બાકી રહે, ત્યારે તેને લૂગડામાં ચોળીને ગાળી લેવું. તેમાં ચાર ફિયાલાદ દાડમનો રસ નાખવો અને પ્રમાણમાં સિંધવ નાખવો. પછી ૦૧ ફિયાલાદ સૂંઠ અને ૦૧ ફિયાલાદ ધાણા નાખવા. પછી પીપર અને જીરાના બારીક ચૂર્ણનો વધાર કરી ચૂપમાં રેડવો.

ઉપયોગ : તાવ ઊતર્યા બાદ કફવાળાને અને શ્રમિતને.

ગુણ : ઠંડો છે. અગ્નિ પ્રતીક્ષ કરનાર છે. હલકો છે, તથા તૃષ્ણા, દાહ, જ્વર, લોહીનો બગાડ વગેરે મટાડે છે.

માત્રા : તાવ ઊતર્યા બાદ ૧ તોલાથી કમે વધવું.

નોંધ : મસૂરનો ચૂપ દસ્તને રોકનાર છે. પુષ્ટિ આપનાર તેમ જ મધુર છે. પ્રસેહને મટાડનાર છે.

મગને અઢારગણા પાણીમાં પકાવતાં તેનો થોડો કણીઓવાળો અને પંચાથી કંઈક ઘટ્ટ જે રસ થાય તે મગનો ચૂપ કહેવાય છે.

મગ, મસૂર, ચણા, કળથી અને મઠ એટલાં દ્રવ્યોનો ચૂપમાં ઉપયોગ કરવો.

૬-ચવાગૂ

એક સાલ જૂના સાઈ* ચોખા વીણી,

* સાઈ ચોખા ફક્ત ૬૦ દિવસમાં જ પાકી જાય છે. આ ચોખા પકવતી વખતે ઘટ્ટ

ઝાટકી તેને લાલ થતા સુધી શેકી, છગણા પાણીમાં પકાવવા. પકાવતાં પકાવતાં ઘટ કણીએ રહે અને પાણી થોડુંથોડું પૃથપૃથક કરતું કેળામ એટલે ઉતારી લેવું.

ઉપયોગ : જ્વર ઊતરી બાદ મૂત્ર-શયના રોગીને, ઝાડાવાળા રોગીને તથા શ્રમિતને.

ગુણ : હલકી છે.

૭-દિલેપી

ચોખ્ખાને શેકી ચારગણા પાણીમાં સારી પેઠે પકાવવા. ઠાણા પોચા તથા ઘટ રહે અને પાણી પૃથપૃથક ન દેખાય એટલે ઉતારી લેવું.

મજ્જાવાળાઓને તથા નેત્રના રોગીઓને આ ખોરાક પથ્ય છે.

૮-ભકત

સારી ચોખ્ખા લાલ થતા સુધી શેકી, ચીઢગણા પાણીમાં પકાવી, પાણી ઓસાવી છપાડીને એક રથળે રોપી ને પછી બીજેથી ત્રીજે રોપણું પડે એવું થતું નથી. બીજા ચોખ્ખામાં તે ઝાંઝર રોપીને તેવું થતું પંદરેક દિવસ બાદ બીજા પાણીના ક્યારામાં રાપવામાં આવે છે. ત્યાંથી વળી ત્રીજે ઠેકાણે તે રોપાય છે-એમ તેને ૫-૬ મહિના પાકનાં થાય છે. આથી તે વધુ રસકસવાળાને પચવામાં બાગે હોય છે, જ્યારે સારી રાત્રી ચોખ્ખા ફક્ત બે ૪ મહિનામાં એક ઠેકાણે-જા ઊગતા હોઈ ઓછો ચીકાસવાળા અને ઓછા રસકસવાળા હોય છે. એ ચોખ્ખા માંદાને પથ્ય છે. દહીંને હલકું અને ઓછા પોણપોણાં દ્રવ્ય ન દિતકર છે. આ કારણથી દહીંએ ગુણદશી થઈ સારી ચોખ્ખાને વધુ ભાવથી અપનાવવા જોઈએ.

નાખડું એટલે ભાત થાય છે.

ભાતમાં ચોખ્ખા એક વર્ષના બૂતા ૪ વાપરવા જોઈએ. તથા ચોખ્ખા ચીકાસવાળા હોવાથી મંદાગ્નિ ઠરી ફરીને વાયુકર્તાં માલૂમ પડે છે.

દરેક ધાન્ય એક વર્ષનું જનું લેવાતું કારણ એ છે, કે એક ઉનાળો ધાન્યમાં પસાર થવાથી ચીકાસ ઓછી થાય છે. ઉનાળામાં સર્વ વસ્તુઓમાંથી રસકસ મુકાઈ જાય છે, તેમ ધાન્યમાંથી પણ ચીકાસ ઓછી થાય છે. અને ચોખ્ખામાં બીનારાવાળી હવા ધાન્યમાં પ્રવેશી ધાન્યમાં આથો લાવે છે. આથો આવવાથી ધાન્ય હલકું થાય છે. આ રીતે દરેક ધાન્યમાં ઉનાળો-ચોખ્ખાનું પસાર થવા દેવાં જોઈએ.

સારી રીતે ધોયેલો, ઓસાવેલો અને ઊનો ભાત સ્વચ્છ છે અને અત્યંત ગુણવાન છે. નહિ ધોયેલો, નહિ ઓસાવેલો અને ટાકો ભાત ભારે છે અને કંદ કરનાર છે. અત્યંત ઊનો ભાત ભજ કરનાર છે અને અત્યંત ટાકો તથા મુકાયેલો ભાત માંડ પચે છે વાત્રી થઈને પાણીથી પૃથપૃથક ભાત જ્ઞાનિ કરનાર છે. અને ઠાંચા દાણાવાળો ભાત ઘણી મુશ્કેલીથી પચે છે.

ગ્રેકેલા ચોખ્ખામાંથી કરેલો ભાત અચિકારક છે, સુગંધીવાળો છે, કંદ કરનાર છે, હલકો છે ને વાયુવાળાઓને પથ્ય છે.

૯-રસોદન

માંસાહારી માલુસે માંદગીમાં ગમે

તે પ્રાણીઓના સૂય-માટી લેવી હિતકર નથી. તેતર, લાવા, હરણુ, સસલું એટલાં પ્રાણીનાં માંસ હલકાં છે.

તેમાં પણ પાછલા પગના સાથળના પાછલા ભાગના રનાયુઓ જેનાં માંસલ છે, તે પ્રાણીઓ વધુ હલકાં છે; કારણ કે માંસ ગતિવાળું છે, જે વાયુની ક્રિયા છે.

બહુ મેઢવાળાં પ્રાણી અગર તેના ચરખીવાળા ભાગો ભારે છે. જ્યાં માંસાહાર છે, ત્યાં અર્ખાંડ (ટેન્સર)નું પ્રમાણુ વિશેષ છે.

પ્રાણીનાં હાડકાં ન લેવાં જોઈએ; કારણ કે હાડકામાં મજબૂત છે, મજબૂતમાં ચરખી છે; જે પચવામાં ઘણી ભારે છે.

રક્ત તે પિત્ત છે ને લઘુ છે અને માંસ તે વાયુ છે ને લઘુ પણ છે.

આવા પ્રાણીઓના માંસના ઘણા જ બારીક-બારીક ટુકડા કરવા અને સ્વચ્છ પાણીમાં ઘોઈ નાખવા. આવું માંસ ૧૬ તોલા લેવું; તેમાં એક તોલા પીપર, ગંઠાડા, સૂંઠ, જીરું અને ઘાણા નાખવા.

આ દ્રવ્યો નાખી ૧૨૮ તોલા પાણીમાં પકાવવું. તેને કંઠીથી ખૂબ હલાવવું અને કચરી નાખવું. ચોથો ભાગ બાકી રહે એટલે ઉતારી લેવું. પછી તેને બરોબર મસળવું. પછી શેઠેલી હિંગથી, શેઠેલા સિંધવથી અને જીરાથી તેને સારી રીતે વધારી ભાતમાં મેળવવો, આ ભાત રસોદન કહેવાય છે.

ઉપયોગ : વાતજ્વર ઊતર્યા બાદ લેવો.

ગુણ : પચવામાં ભારે છે.

માત્રા : ૪ તોલા, ૧ ઔસ. સામાન્ય રીતે લેવાય. બળ પ્રમાણે વધવું. બળવાન હોય તેણે વધુ લેવું.

૧૦-બવળું

ચોખા અને મગ સરખા ભાગે લઈ તેને વીણી-ઝાટકી તવાઈ ઉપર લાલ થતાં સુધે. શેઠી નાખવા. શેકાયા બાદ તેને ખાંડણીમાં ખાંડી નાખવા.

ખંડાયા બાદ ૧૪ગણા પાણીમાં રાંધવા. કીમે તાપે રાંધવું. રાજ જેવું થાય એટલે સિંધાલૂણુ, મરચું, જીરું, હિંગ, સૂંઠ, ઘાણા વગેરે દ્રવ્યો નાખવાં.

ઉપયોગ : તાવ ઊતર્યા બાદ.

ગુણ : પચવામાં ખૂબ જ હલકું, પસીનો લાવનાર ને અત્યંત પથ્ય છે.

માત્રા : તાવ ઊતર્યા પછી એક તોલાના માપથી શરૂઆત કરવી. રોજ એક એક તોલા વધારતા જવું.

નોંધ : આ જવળાનો પ્રચાર કાઠિયાવાડમાં અને લાલમાં પૂન્ય નાનલક બાપાએ ઘણો કર્યો છે.

રોગી અતિ કૃશ-દૂબળો પડી ગયો હોય તો ઔષધ સાથે ઓરાક આપવો જોઈએ. તાવ ઊતર્યા બાદ પ્રથમ દિવસથી જ. (લંઘણ પૂરી થયા બાદ તરત જ ઔષધ આપાતું નથી પણ અતિ દૂબળા માણસને ઓરાક ને ઔષધ સાથે આપવાં.)

ઔષધ સાથે પેયા આપવાનો વિધિ

ચાર રૂપિયાભાર ઔષધ લેવું. તેને ૨૫૬ તોલા પાણીમાં પકાવવું. ૧૨૮ તોલા

પાણી બાકી રહે એટલે તેમા રાતા સાડી ચોખા લાલ ચતા સુધી થેકેલા ખોરવા (પ્રમાણથી લેવા, લગભગ તોલા સુધી) પછી તેમા સૂ. અને મિઠાવૂણ નાખવા

ચોડી કછીઓ હોય એટલે ઉતારી લેવું આ પણ રાખ જેવું જ થશે.

ઉપયોગ : અતિકૃશ અને દુર્બળને ઉપયોગી

ગુણ : તે તે હોયને અનુસરતા પાચનઔષધોથી સિદ્ધ કરેલી પેયા લોજનના મુખ્યમા આપવાથી હિતકારી થાય છે અગ્નિને પ્રદીપ કરે છે, પાચન કરનારી છે અને હલકી છે

નોંધ : બગાસા સાથે વાયુનો તાવ હોય, તો તાવ ઊતર્યા પછી પ્રથમ દિવસે

રસ દહકો
અને પાકો
હોવાથી આ
સનળીઓ ર
લેવાથી ર
કસા દારા
પ્રાણવાયુ લે
છે



માંદા માણસે દાંત સાફ

કરવાની દવા :

મિઠાવૂણ, મરી, દાકમના ફૂલ અને લીંબુની અતરછાલ-આ દ્રવ્યો સરખે ભાગે લઈ તેમને ખૂબ બારીક લસોટી તે ચૂણી દાંતે ઘસવી આથી સુખવ બગાળ શૂક સાફ થઈ જશે

તાવ ઊતર્યા બાદ લઘુ પૂરી થયા પછી આ ચટણીનો રોજ ઉપયોગ કરવાથી દાંત અને મોઢું સારું થાય છે

જ સમેરવો, ગધી મમેરવો, મોટા ફળવાળી લોગિંજડી નાના ફળવાળી લોરિંગડી અને બોખર સરખે ભાગે લઈ બડી કચરી તેમાથી ચાગ તોલા ૨૫૦ તોલા પાણીમા ઉકાળી ૧૨૮ તોલા બાકી રહે એટલે ગાળી લેવું અને તેમા ૧ તોલા રાતા સાડી ચોખા નાખી પકવીને પેયા લેવી

તાવમા બળતરા હોય, ઠાંડ હોય, આખોમા બળતરા થતી હોય, પિત્તજ્વર હોય, તો નાગરમોચ, કડુ અને ઇંદ્રજ્વ ૦૧-૦૧ તોલા ઉકાળવા અને તેમા ચોખા પકાવી પેયા બનાવવી

વાયુના તાવમા સાતમે દિવસે જ ગળો, પીપળીમૂળ અને સૂકશી પકાવેલી પેયા પાવી (ભુચો ચિત્ર નં ૪)

રસ બારે
હોય તારે
નાની નાની
શાખાઓ પણ
ચોકાતથી પુ
રાય છે, જેથી
પ્રાણવાયુ પર
તા પ્રમાણમા
પ્રવેશતો નથી.



દર્દીને ચેતવણી

તદેવ તુ પપ પીત તદગ્ને દન્તિ માનવમ્ ।
(ભગવાન સુશ્રુત)

૧ તરબૂ એટલે આવતા તાવમા દૂધ પીવું તે જીવનને હરનાર છે

આ, કોણી, ઉકાળા દારા બે ચમચી દૂધ દરદીને હિસાબમા હોતું નથી, પણ તાવમા જકરામિ હોજરીમા નહિ હોવાથી દૂધમા રહેલી ચરબી અને પ્રોટીનને

કોણ પચાવશે ?

વેગાપાયેડ્યથા તદ્દિ જ્વરવેગામિવર્દનમ્ ।

૨ જ્વરનો વેગ શાંત થયા વિના લોજન આપવામાં આવે, તો તે લોજન જ્વરના વેગને વધારે છે.

મધ્વામાત્પરતસ્ત્વન્યદામં કષ્ટં ન વિચ્યતે ।

ચિરુદ્દોષક્રમત્વાત્તત્સર્વં હન્તિયથા ચિપમ્ ॥

૩ મધના અલ્પ ક્ષરતાં બીજું કોઈ પણ અલ્પ વધારે કષ્ટદાયી નથી. મધનું અલ્પ ઝેરની પેઠે માણસને મારી નાખે છે.

મધ ખાધા પછી પેટ ઉપર શેક થાય, તોપણ મધનું ઝેર થઈ જાય છે. મધ ઉપર ગરમ-ગરમ આ પિવાય, તોપણ નુકસાન થાય છે. મધ ખાઈને વરાળનો 'ખાથ' લેવાય તોપણ ઝેર થાય છે.

માટે મધને ટોનિક ગણી જે તેના છૂટથી ઉપયોગ થઈ રહ્યો છે, તેના અમલ કરતા પહેલાં દર્દી, ભગવાન ધર્મવંતરીના આ સૂત્રનું મનન કરે.

૪ વમન-ઊલટી કર્યા વિના જે રોગી વિરેચન દ્રવ્યોનો ઉપયોગ રોજ કરશે, તો એ વિરેચનદ્રવ્યો હોજરીના કદને ગ્રહણીમાં લઈ જઈ ગ્રહણીનાં છિદ્રોને પૂરી રેશે; કારણ કે ગ્રહણીનો માર્ગ ઘણો સાંકડો છે. છિદ્રો પુરાયાથી ખોરાકનું સત્ત્વ ચુસાય નહિ, જેથી શરીરને પોષણ મળે નહિ અને નાશ થાય. એટલે કળાશ્રિયાત દૂર કરવા વિરેચન દ્રવ્યો લે લે કરવાં તે રોગી માટે ખિલકુલ હિતકર નથી.

કદનો ક્ષય થવાથી ઊંઘનો નાશ થાય છે. દર્દીને કદનો ક્ષય કરનાર ચિંતા છે,

પરિશ્રમ છે, શોક છે, લય છે અને ક્રોધ છે; માટે દરદીએ ખૂબ જ નેશ્ચિંત અને પ્રસન્ન રહેવું જોઈએ. વાતાવરણને વશ દર્દી રહેશે તો તેનો નાશ થશે.

આહાર વિષે

૧ જે માણસોનો જઠરાગ્નિ નબળો થઈ ગયો હોય, તેઓને તે અગ્નિની વૃદ્ધિ માટે એક વૃજત આહાર આપવો. (અને તે પણ ઓછી માત્રાવાળો.)

૨ જેમને ઝાડોપેશાળ સાફ આવતા હોય અને જેઓ સમ અગ્નિવાળો હોય તેમણે બે વૃજત આહાર લેવો.

૩ જે માણસો ઔષધના દ્રેષી હોય, તેઓને ઔષધયુક્ત આહાર દેવો.

૪ જે રોગી અત્યંત મંદાગ્નિવાળો હોય તેને માત્રાહીન આહાર આપવો, તે પણ એક ટંક જ આપવો.

૫ જે દર્દી અતિકૃશ-દૂબળો હોય તેને દ્રાક્ષ, ગળો જેવાં દ્રવ્યોયુક્ત શમન-ખોરાક લેવો.

૬ જે દર્દી મેદવાળા હોય, બડા હોય, પ્રમેહવાળા હોય, કદવાળા હોય, તેમણે લૂખો ખોરાક જમવો.

૭ જે દર્દીઓ સુકાયેલા હોય, તરશથી પીડાયેલા હોય, દૂબળા હોય તેમને પ્રવાહી આપવું.

દર્દીને ભૂખ લાગી છે કે નહિ તે જાણવાની ચાલો

(૧) શુદ્ધ કોઈ પણ જાતની વાસ વિનાનો ઓઠકાર આવે. (૨) ઉત્સાહ

વધી. (૩) જેમ નીચ ઉપર પાણી રેડીએ અને પાણી સરી જાય છે, તેમ આડો-પેશાબ સાફ જીતરી પડે. (૪) શરીરનું હલકાપણુ લાગે. (૫) બૂખતરસ લાગે, તો સમજવું કે બૂખ સાચી લાગી છે. ઢાહની બૂખ નથી.

રસદોષ અને મળ પાકી જાય ત્યારે જ બૂખ લાગે છે. જ્યારે આવી બૂખ લાગે ત્યારે જ અન્ન દેવાનો સમય છે, એમ જાણવું.

જ્યારે આમ પાકી જાય, ત્યારે માણસોને લોજનની ઈચ્છા થાય છે, માટે સમયસર અથવા સમય વગર પણ ત્યારે એવી ઈચ્છા થાય, ત્યારે અન્ન આપવાનો સમય છે એમ સમજવું.

એટલે વખત થાય, ત્યારે જમવું એ દહીં માટે ઠીક નથી. બૂખ લાગે ત્યારે જ જમવું જોઈએ.

બૂખ ન લાગી હોય, તો ઉપવાન કરવો અને બીજે દિવસે જમવું.

ગમે તે સમયે ખા-ખા કરવું એ અગ્નિને વધુ મંદ કરનારી આદત છે.

સોજન પહેલાં કઠ્ઠી વૃદ્ધિ હોય છે, તેથી આદાની ઠાતરી અથવા આદાના રસનો ઉપયોગ કરવો.

જમણની વચમાં પિત્તનો પ્રકોપ હોય છે, તેથી જમણની વચમાં પાણી પીવું.

જમણને અંતે પાણુનો પ્રકોપ હોય છે, માટે જમણ પછી ખાટી છાશ પીવી જોઈએ. આ પીણું સાબ માટે છે.

દહીંએ છ રસો વિષે થોડું જ્ઞાન મેળવી લેવું જોઈએ.

(૧) કફ દૂર કરવા તૂરા, તીખા અને કડવા રસોનું સેવન કરવું. તૂરા રસમાં આમળાં, હરદે વગેરે. તીખા રસમાં આડું અને કડવા રસમાં કારેલાં, કડુ વગેરે.

(૨) પિત્તવાળાએ ગળ્યા, તૂરા અને કડવા રસોનું સેવન કરવું. ગળ્યામાં દ્રાક્ષ, તૂરામાં હરદે અને કડવામાં કારેલાં, કઠોડાં, કડુ અને કરિયાણું.

(૩) વાસુવાળાએ ખારા, ખાટા અને ગળ્યા રસોનું સેવન કરવું.

જમતી વખતે અત્યંત પ્રસન્નતા રહેવી જોઈએ. જમ્યા પછી પણ રાહની માફક બેસવું. પછી થોડીવાર સો ડાહ્યાં ચાલવું. પછી થોડીવાર ઠાણું પડાણું દબાવી સૂવું. આને વામકૃષ્ણી કહે છે. પાણી લોજનની વચમાં થોડુંથોડું પીવું.

ભગવાન સુશ્રુતની શિખામણ

(૧) જમનારને એકાંતમાં રમણીય ને સુગંધી પુષ્પોની રચનાવાળા, સપાટ, રજ વગેરે ન પડે એવા, શુભ અને પવિત્ર પ્રદેશમાં જમાડવો.

(૨) મનને પ્રિય લાગે એવા વધાર વગેરે સંસ્કારોથી સુક્ત કરેલું, પર્ય તથા પ્રિય રસોવાળું, ગંધથી, વર્ણથી તથા સ્પર્શથી પણ પ્રિય લાગે તેવું પવિત્ર, અત્યંત ભીતું ન હોય એવું અને તુરતનું પકાવેલું લોજન હિતકર છે.

(૩) જમવામાં અત્યંત ગ્રીહતા પણ ન કરાવવી અને અત્યંત પિશ્તબ પણ

ન કરાવેલો.

(૪) ઉપર અન્ન બળની તથા અગ્નિની વૃદ્ધિ કરે છે.

(૫) જમી રહ્યા પછી અને જમતાં વચમાં પણ માત્રાથી પાણી પીવું.

(૬) સમજી માણસે લોજન કર્યા પછી જ્યાં સુધી અન્નનો આકરો મટે ત્યાં સુધી રાજની પેઠે બેસવું અને તે પછી સો પગલાં ચાલો શય્યામાં ડાણું પડખું દબાવી સૂવું.

(૭) જમેલા માણસે મનને પ્રિય લાગે એવા શબ્દ, રૂપ, રસ, ગંધ અને સ્પર્શતું સેવન કરવું, એમ કરવાથી ઉદરમાં અન્નની સારી રીતે સ્થિતિ થાય છે.

(૮) એકવાર જમ્યા પછી જ્યાં સુધી જઠરાગ્નિ નિર્માળ ન થયો હોય ત્યાં સુધી બીજાવાર જમવું નહિ. પહેલાં જમેલું અન્ન જઠરાગ્નિથી કાંઈક પાકું હોય અને કાંઈક કાચું હોય, તેટલામાં જે માણસ બીજા વાર જમે તે પોતાના જઠરાગ્નિનો જ વિનાશ કરે છે.

(૯) માત્રાથી અથવા દ્રવ્યથી ભારે જે અન્ન હોય તેનો આહાર કરવો નહિ. જેમાં નકરો ચોખ્ખાનો લોટ જ આવતો હોય એવું અન્ન જમવું નહિ.

(૧૦) જલું જ ભૂખ લાગી હોય, તોપણ એવું અન્ન માત્રાથી જ જમવું. એવું અન્ન જમવામાં આવ્યું હોય, તો તે ઉપર જમણું પાણી પીવું, કે જેથી તે અન્ન કંઈક કટ્ટ આપ્યા વિના પચી જાય.

(૧૧) હિંચાથી, ભયથી, ક્રોધથી, કે

લોભથી વ્યાપી ગયેલો અથવા રોગથી કે દીનતાથી પીડાયેલો અથવા મત્સરથી સંયુક્ત થયેલો માણસ જે અન્નનું લોજન કરે, તે અન્ન તે માણસને સારી રીતે પચતું નથી.

(૧૨) પેટમાં તંથા અંગોમાં ભારેપણું લાગે, વમન જેવું થાય, ગાલ ઉપર તથા આંખોની ડીકી ઉપર સોળે જણાય, જેવું ખમ્ખું હોય તેવા જ ઓડકાર આવે અને શરીરમાં ચળ આવે, તો રોગીએ સમજવું કે હોજરી આહાર માગતી નથી.

જવર ત્રિતર્ય બાદ લેવા

યોગ્ય શાકભાજી

પરવળનાં પાંદડાં, રીંગણાં, પરવળ, કારેલાં, કંકોડાં, નાના ફૂમળા મૂળા, ગળેતાં પાંદડાં અને કાંઠા વગેરેને પાણીમાં બાફીને શાક બનાવવું.

માંદા માટે હલકાં શાકભાજી

અને ધાન્ય

શાકભાજી : પરવળ, કારેલાં, કંકોડાં તાંદળજી, ફંગળી, રીંગણાં, સરગવો, સૂરણ અને ફૂણા મૂળા.

ધાન્ય : ચોખા, (બૂના) (નવા હોય તો શેકેલા), મગ અને કોદરી.

દર્દીને વર્જ્ય

લોટના પદાર્થો, કાચા પદાર્થો, દૂધ, દહીં, ઘી, માખણ, ગોળ, ખાંડ, તળેલો પદાર્થ અને ઠંડો પદાર્થ આટલું દહીંએ ત્યજવા યોગ્ય છે.

દર્દીનો અગ્નિ મંદ હોય છે. કદ વડે

મદ અગ્નિ થાય છે, તેથી કોઈ પણ ચીકાશવાળો પદાર્થ માહાએ ખાવો નહિ. શરખત દહાને વધુ મદાગ્નિ કરશે, માટે દહાંએ જીભની લોહપ્રતાને વશ નહિ ચતા પથ્યને વશ થવુ જોઈએ

દહાંને જમવાનો સમય

માહા માટે જમવાનો સમય દ્વંત સૂર્ય માથા ઉપર આવે ત્યારનો જ છે, સૂર્ય માથા ઉપર આવે એટલે બાર વાગે નહિ, પણ આપણે પકણચો પકતો બધ થાય ત્યારે તે વખતે આપણા શરીરમા અગ્નિનુ અને પાચકપિત્તનુ જોર વધુ હોય છે તે વખતે જરાગ્નિનો અગ્ન સાથે સુમેળ થાય છે અને જમેલા લોભનનો પાકો રમ ધર્મ જાય છે છ વલા, બાદ હોજરી અને પ્રહણી ખાલી થવાથી ભૂખ જરૂર લાગે, પણ રાત્રે બહુ વ્યય નહિ પણ આરામ હોવાથી એટલે કે ખર્ચ એટલે હોવાથી આવકની જરૂર નથી

આ રીતે રાત્રે ભૂખ મારવાથી જે અગ્નિ ખોરાક પચાવવામા રોકાયેલો હતો તે દોષોને પચાવશે, એટલે માહાએ દોષોને પચાવવા માટે પણ દ્વંત એક જ વાર જમવુ જોઈએ એકવાર જમવાથી છ કલાક બાદ રસનો પ્રવાહ જરૂર તૂટશે પણ શરીર દોષવિનાનુ થશે

સવારમા ઠંડનો પ્રકોચ હોય છે, તેથી જમવાનો એ સમય બિલકુલ યોગ્ય નથી

સાંજે ન રહેવાય તો અત્યંત હલકો ખોગાક લેવો *

ખાઈને તરત જ દહાંએ બિલકુલ સૂઈ ન રહેવુ, બા-બુ કે હોજરીનુ દખાણ ઉપરના દુદ્ધ-અવધવને અનિયમિત કરી, મૃત્યુ નિયંત્રે છે

દહાંનો આચાર

કોઈ પણ માણસ આયુરોદ્ધમા દર્શાવેલી દિનચર્યાના આચરણ વિના સુખપૂર્વક જીવી જ ન શકે અને જીવે તો એ સારી રીતે ન જીવે એ જીવતામા આનંદ ન હોય આયુરોદ્ધે નિયત કરેલી દિનચર્યા એ તો પૃથ્વી પેદા કરનાર બ્રહ્માની શિખામણ છે આપણા પૂર્વજે આવી દિનચર્યા રાજ કરતા માહાને આ દિનચર્યા કેટલે અશે લાભદાયક છે, તે જાણવુ અત્યંત આવશ્યક છે

સાજ માટે

(૧) સવારે બ્રાહ્મ સુદર્તમા આસનાગે બેઠવું

(૨) કુદરતી હાજતે જવુ

(૩) હાથપગ ધોવા

(૪) ઢાંતણુ કરવુ

(૫) અજન કરવુ

(૬) નસ્ત્ર લેવો

(૭) તેલના કોગળા કરવા

(૮) ધુમ્રપાન કરવુ

(૯) પાન ખાવુ

(૧૦) અભ્યંગ (માલિય) કરવુ

(૧૧) વ્યાયામ કરવો

(૧૨) ચોપડવાના દ્રવ્યોનો લેપ કરવો

(૧૩) સ્નાન કરવુ

- (૧૪) વેગ ન રોકવા.
 (૧૫) દેવાર્થનાદિક ક્રિયા કરવી.
 (૧૬) અતિથિસત્કાર કરવો.
 (૧૭) દુઃખમાં ઉદાસ ન થવું.
 (૧૮) ક્રોધ ન કરવો.
 (૧૯) મૈથુનમાં સંયમ રાખવો.
 (૨૦) સંધ્યાસમયે કર્તવ્ય ન કરવું.

દર્દી માટે

(૧) ઊંઘ ઊઠે ત્યારે સ્વસ્થતા સહેજે પાછી પ્રાપ્ત થાય ત્યારે ઊઠવું.

(૨) હરડે ફાકવી. (તાવમાં, નખખાઈમાં નહિ.)

(૩) હાથપગ ન ધોવા. (જનજરૂ ગયા પછી પણ હાથપગ ન ધોવા.)

(૪) તાવવાળાએ, આંખના દર્દીએ, માથાના દર્દીએ, ઊલટીવાળાએ, શ્વાસવાળા-એ ઉધરસવાળાએ, દૂખળાએ, તરસ્યાએ, થાકેલાએ દાતણ ન કરવું. બીજાએ બાર આંગળ મોઢું દાતણ કરવું.

(૫) અંજન ન કરવું.

(૬) કફના રોગીએ નસ્ય લેવો.

(૭) તેલના કેળળા ન કરવા.

(૮) ધુસ્રપાન ન કરવું.

(૯) પાન ન ખાવું.

(૧૦) વાયુના રોગીએ માલિશ કરાવવું.

(૧૧) વ્યાયામ ન કરવો.

(૧૨) ચોપડવાનાં દ્રવ્યોનો લેપ ન કરવો.

(૧૩) દર્દીને સ્નાનની જરૂર નથી.

(૧૪) વેગ ન રોકવા, પણ ક્રોધ,

કૃષ્ણ અને લયના વેગને રોકવા.

(૧૫) દેવાર્થનાદિ મનથી કરવું.

(૧૬) જોવા આવનાર સાથે પ્રેમથી વર્તવું.

(૧૭) સરખું મન રાખવું.

(૧૮) ક્રોધ બિલકુલ ન કરવો.

માંદામાંદા પણ બીજા ઉપર ત્રાસ ન કરવો.

(૧૯) મન, વચન અને કર્મથી પ્રહાર્ય પાળવું.

(૨૦) સંધ્યાસમયે કર્તવ્ય ન કરવું.

દાતણ ન કરવું

નોંધ : તાવવાળાને દાતણ કરવું પથ્ય નથી. તાવમાં લંઘણ હોય, લંઘણમાં તવો ખોરાક હોજરીમાં નખાતો નથી; તેથી હોજરીનો પાચક રસ આબુખાબુની દીવાલ બાળી દે, પણ મોનો અમોરસ જે મોમાંથી હોજરીમાં સવતો હોય છે તે જલદ અસર થવા દેતો નથી. આ કારણથી આયુર્વેદમાં લંઘણમાં દર્દીએ દાતણ ન કરવું એવો આદેશ છે.

દૂખળા માણસમાં કફનો ક્ષય તો હોય છે જ, તેમાં જે કફ બહાર કાઢી નાખીએ તો ઠીક નથી.

સ્નાન ન કરવું

નોંધ : તાવવાળાએ સ્નાન ન કરવું. ઝાડાના દર્દીએ સ્નાન ન કરવું. વાયુવાળા રોગીએ સ્નાન ન કરવું. અજીર્ણવાળા રોગીએ નાહવું નહિ.

દર્દીએ ગરમી જાળવવાના ઉપાયે લેવા ઘટે, શરીરની ગરમી લઈ નદય તેવા

નહિ. આજઠાલ જે ઊના પાણીથી દિલ લૂછવામા આવે છે, તેનાથી શરીરની ગરમી ઓછી થાય છે અને ઉરકેરણીથી લોહીનું પરિભ્રમણ વધે છે.

व्यायाममतिचेष्टां वाऽभ्यङ्गस्नानं च वज्रेयम् । तेन उषः शमं याति शान्तश्च न पुनर्मचेत् ॥ (ભાવપ્રકાશ)

તાવવાળાએ સ્નાન ન કરવું, તેથી તાવ શાંત થાય છે અને પાછો આવતો નથી.

જ્વરથી મુક્ત થયેલાએ પણ વિષ પેઠે સ્નાનનો ત્યાગ કરવો.

જ્યાં સુધી બળ, વજુ, અગ્નિ અને શરીર સ્વાભાવિક સ્થિતિમાં ન આવ્યા હોય, ત્યાં સુધી રોગીએ સ્નાન કરવું નહિ.

માંદાએ બ્રહ્મચર્ય પાળવું

નોંધ : માંદાની માવજતો નર્ત દ્વારા જે કરાય છે તેના જેટલો સારાનરસા કેમો ચારિત્ર્યની બાળતમા સંજ્ઞાયા છે. મંદ અગ્નિમા બ્રહ્મચર્ય ન પાળવાથી પ્રતિલોભ-ક્ષય થાય છે. વધુ શ્રમિત થઈ પાતુ ઘસાય છે. માંદાનું વાચન ધાર્મિક ગ્રંથકુલ ન હોવું જોઈએ, મનને વધુ મજબૂત બનાવે તેવું તેનું વાંચન હોવું જોઈએ.

માંદાએ ધવન સેવવે નહિ

નોંધ : વેન્ટીલેશન (ફવા)નો મહિમા માંદાને મારી નાખનાર છે. માંદાએ બફાવું જોઈએ, ઋષિમુનિઓ હંમરે વર્ષ વાયુવગરની શુદ્ધઓમાં જીવતા હવા.

આયુર્વેદ 'નિર્વાતો આયુષો વૃદ્ધિઃ' એમ વર્ણવે છે. વાયુવિનાના સ્થાનમાં આયુધ્યની વૃદ્ધિ થાય છે.

વાયુ શીત છે ને શરીરની ગરમી ઓછી કરનાર છે.

માંદાએ રોગનો નાશ કરવા સર્વ બાળુથી નાકાબંધી કરવી જોઈએ. ફવાથી, આચરણથી, પથ્યથી અને તપથી બફાવું એ તપ તો છે, પણ તપ વિના શુદ્ધિ-ક્રય નથી.

માંદાએ ઠંડું પાણી ન પીવું

નોંધ : તાવવાળાએ, સળેબમવાળાએ, પડખાતું ગૂળવાળાએ, આફરાવાળાએ, કફના રોગીએ, અરુચિવાળાએ, બ્રહ્મણીવાળાએ, શુદ્ધમાં, ધ્યાનમાં, ઉધરસમાં, વિદ્રધીમાં અને હેડકીમાં ઠંડું પાણી ન પીવું.

ઠંડું પાણી મદ અગ્નિ કરે છે, કફ કરે છે, પચતું નથી, એટલે તૃપા છીપતી નથી. અજીર્ણ પેદા કરે છે, આફરો કરે છે, માંદાને ઠંડું પાણી ગિલકુલ હિતાવહ નથી.

વાયુ, કફ અને જ્વરવાળાને ઊનું પાણી હિતકારક છે. તે રીપન છે, કફને છેદે છે.

વાત, કફ, જ્વરમાં તૃપા લાગે, તો ગરમ પાણી પીવું. તે, કફનો નાશ કરીને તૃપાને મટાડે છે, અગ્નિને વધારીને નાડીઓને કોમળ તથા વિશુદ્ધ કરે છે. વાત, પિત્ત, કફ, સ્વેદ, ઝાટો અને મૂત્ર વગેરેની પ્રવૃત્તિ કરાવે છે.

પાણી ઉકાળવા માટે નીચેથી પહોળું અને ઉપરથી સાંકડું એવું વાસણ લેવું. તેમાં પાણી રેડી ઢાંકી દેવું અને ધંમે તાપે ઊતું કરવું. વરાળ અંદરની અંદર જ પડે એ જરૂરી છે. પાણી બળતાં માત્ર અર્ધો લાગ જ બાકી રહે તે પાણી માંદાને હિતકર છે. તે બ્વરને એકદમ મટાડે છે.

દિવસે ઉકાળેલું પાણી રાતે ભારે થઈ બંધ છે અને રાતે ઉકાળેલું પાણી દિવસે પીવામાં આવે તો પણ ભારે છે. અને ઉકાળેલું અને જેમાં કંઈ પણ ગરમી રહી ન હોય એવું વાસી પાણી સવારે ન પીવું.

રોગીએ આળસથી ચલાવી લેવાની ટેવ રાખવી નહિ. x

દિવસે સૂવું નહિ.

નોંધ: રોગીએ દિવસે સૂવું નહિ, કારણ કે દિવસે સૂઈ રહેવાથી કંઈની વૃદ્ધિ થાય છે. અતિસાર-ઝાડાવાળા, શૂળવાળા, અને ક્ષીણ થયેલા બાળકે અને અણર્ણુ-વાળાએ દિવસે સૂવું.

રોગીનાં વસ્ત્ર

રોગીએ ઊલટફલ સ્વચ્છ વસ્ત્રો પહેરવાં.

x ઘણું પાણી પિવાય તો અન્ન બરાબર પાડતું નથી અને તદ્દન ન પિવાય તો પણ અન્ન બરાબર પાડતું નથી; માટે માંદાએ અગ્નિ વધારવા વારંવાર થોડુંથોડું પાણી પીવું. જમ્યા પહેલાં પાણી પિવાય, તો અગ્નિ મંદ થાય અને શરીર નબળું પડે. જમવાના મધ્યમાં પિવાય તો અગ્નિ પ્રદીપ્ત થાય છે અને જમી રવા પછી પિવાય તો શરીર બળતું થઈ જાય છે.

કદી પણ આળસને વશ થઈ દર્દીએ મેલાં વસ્ત્ર પહેરવાં નહિ; કારણ કે એ વસ્ત્રોથી શરીરમાં ચળ આવે છે. જૂ વગેરે ઉત્પત્ત થાય છે અને ગ્લાનિની, કુરૂપતાની તથા દારિદ્ર્યની બહુ જ વૃદ્ધિ થાય છે.

રેશરો વસ્ત્રો, બિનતાં વસ્ત્રો અને રાતાં વસ્ત્રો વાયુ તથા કંઈને દૂર કરનાર છે, શિયાળામાં આવાં વસ્ત્રો પહેરવાં. ધોળાં વસ્ત્રો શુભ (કલ્યાણ) દેનારાં કે ટાંઢ અને તડકાતું નિવારણ કરનાર છે. તે ગરમ નથી તેમ ઠંડાં પણ નથી.

નખ, દાઢી અને કેશ સાફ રાખવાં. પાંચ પાંચ દિવસે હબમત કરવી જોઈએ. નખ, દાઢી, કેશ અને બીજા વાળ કતારાવવા અને ઉતારવા જોઈએ. એમ કરવાથી શરીરની શોભા વધે છે, પુષ્ટિ મળે છે, ધન મળે છે, આયુષ્ય વધે છે, પવિત્ર થવાય છે; અને ઉત્તમ ક્રાંતિ પ્રાપ્ત થાય છે. નાકના વાળ કદી પણ ચૂંટવા કે ચૂંટાવવા નહિ કારણ કે એ ચૂંટવાથી કે ચૂંટાવવાથી તુરત જ આંખો નબળી પડી બંધ છે.

દરિયા-કિનારો રોગી માટે અપથ્ય છે. ભીનાશવાળી હવા રોગીને મંદાગ્નિ કરનાર છે. કાચું વજન વધારનાર છે. કાઠિયાવાડ જેવો મધ્યમ દેશ હિતકર છે. સાધારણ દેશમાં ટાંઢ, વરસાદ, ગરમી અને પવન સરખી રીતે હોવાથી વાત, પિત્ત અને કંઈની સમતા રહે છે; માટે સાધારણ દેશ ઉત્તમ કહેવાય છે.

માંદાએ હરફર કરવી નહિ. સુશુત્ત કહે છે:

તાવમાં થોડી પણ હરફર કરવાથી પ્રમેહ થાય છે, એટલા માટે તાવવાળો ત્યાં બેઠો હોય ત્યાં જ તેને જમાડવો અને ત્યાં જ મૂત્ર તથા મલોત્તર્ગ કરાવવા, પણ ભૌતિકાદિક કરાવવા માટે તેને બીજે ઠેકાણે ફેરવવો નહિ.

ખરફ

માંદાએ માથે ખરફ મૂકતાં બહુ બીવું ભેઈએ. અતિશીતતા લોહીને એકદમ ઠંડું કરી રુધિરાભિસરણની ક્રિયાને ઘટાડે છે. ખરફ અગર તો અતિ ઠંડક મૂકવાથી આયુર્વેદ પ્રમાણે શોષ થાય, ઊલટી થાય, મદ થાય, મૂર્છા થાય, બ્રમ થાય, વૃષ્ણા થાય અને અરુચિ વગેરે ઉપદ્રવો થાય એમ દહેવામાં આવ્યું છે.

દહીનો મિત્ર

દહીનો ઉત્તમ મિત્ર શેક છે. શેકથી કફનો નાશ થાય છે અને લોહીની ગતિ સારી થાય છે. શેક માંદા માટે લઘુની ગરજ સારે છે. કેાચળી કરતાં સગડીમાંથી કપડાં વડે સીધો જ લૂઓ શેક થાય તો સારું. શેક કરવામાં દહીંએ ખિતકૃત આળસ ન કરવી. વાયુવાળા રોગીને પેટ ઉપર સતત શેક કરવાથી વાયુ નીચે જશે. આમવાત(રૂમેટિઝમ)માં સાધાએ ઉપર શેક કરવાથી ઘણું જ ફાયદો થશે. ગળામાં ગાંઠો અગર પડખામાં ડુંખાવો હોય, ત્યાં પણ દહીંએ સતત શેક કરવો. ત્યાં ગરમી છે ત્યાં છવન છે. ગરમી રુધિરને ફરવું રાખનારી છે, માટે સહેજ ગરમ પાણી પીવું, શેક કરવો, હુંફાળી

પથારી રાખવી, ઝોરડી બંધ રાખવી. આ બધા સરળ જણાતા નિયમો અત્યંત ફિતકર ને આયુષ્યદ છે.

દહીંનો દુશ્મન

પથરા કે છો ઉપર ઉપારે પગે ચાલવું એ દહીંના પાકા દુશ્મનની ગરજ સારે છે. થેરેથેર લીંપણ હાંતું ત્યારે શરીર થવાના આટલા બધા કાખલા નહોતા. એક બાબુ દહીં આફું, ઈસર, ગઠોડા, આસવ વગેરે ગરમી લાવવા માટે પીએ અને બીજી બાબુ પથરા કે છો પર ચાલવાથી પગનાં તળિયાં દ્વારા શરીરની ગરમી સુસાઈ જાય; એટલે ગરમીની આવક કરતાં ગરમીની વ્યયક વધી જાય. આથી દહીંને અંતે તો દેવાળું જ દોઢવું પડે ને!

માટે દહીંએ ઘરમાં લાદકાની આખડીઓનો ઉપયોગ કરવો, મોબ પહેરતાં રાખવાં, ઘરમાં લીંપણ રાખવું અથવા તો સાદડીઓનો ઉપયોગ કરવો.

દહીંએ શરીરથી બચવા માટે કાન અને ગળું સાચવી લેવાં ભેઈએ.

દહીંનો ધર્મ

હજી પણ એવા ચે સંસ્કારી લોકોને મેં કેટલેકઠેકાણે જોયા છે, કે તેઓ પોતાનાં દહીં માટે અત્યંત આતુરતાથી 'વેદ બાપા! આપ મર્વના હુ.ખ હરનાર પ્રભુ છો. આપ મારો રોગ દૂર કરો!' એવા નમ્ર અને વૈદ્યમાં રોગ મટાડવાનો લાવ લાવે તેવા શબ્દો બોલે છે. દહીં ખૂબ શ્રદ્ધા અને માન રાખે, તો જ વૈદ્યમાં મટાડવાનો

ભાષ સારો આવે; માટે દર્દીએ વૈદને વશ રહેવું અને એનું માન રાખવું. વૈદ પ્રત્યે નમ્રતાથી વાત કરવી.

ચેતનનું માપ જડ પદાર્થ પરથી નીકળતું નથી. હૃદયમાં ઓછાવત્તા આમથી કાઢીંઓગ્રામ(હૃદયની સ્થિતિ બાજુવાનું ચંત્ર)માં ઘણી વધઘટ થાય છે. આમ એ રસને આભારી છે. રસને લાંઘણથી અગર આદાના રસથી પકાવીએ તો કાઢીંઓગ્રામ બદલાઈ બાય છે; માટે હૃદયની ચેતના જડ કાઢીંઓગ્રામમાંથી માપી દર્દીએ ભ્રમમાં પડવું નહિ.

ન્યાં પિત્ત છે, ત્યાં ભ્રમ છે. પલડપ્રેશર એ લોહીનું દળાણ છે. લોહીનું દળાણ એ ચિહ્ન છે, પણ ડેઈ સ્વતંત્ર વ્યાધિ નથી.

પિત્તમાં વિરેચન આપીએ તો દળાણ ઓછું થાય, માટે લોહીના દળાણના દર્દીએ પિત્તને સ્વતંત્ર વ્યાધિ ગણી

ખીલું નહિ.

પોતાને શું જણાય છે, શું લાગે છે, એ પોતાની અને વૈદની ચેતનાવાળી ઇદ્રિયોથી બાજુવાનો વિષય છે. રોગીએ જડ વસ્તુઓના માપથી ભરમાવું નહિ.

કોષને બહાર કાઢવાનું કામ ઔષધ કરે છે. ઔષધ રસ્તા સાફ કરવાનું કામ કરે છે; જેમ કે વજ છે તે બિલટી દ્વારા કંકને બહાર કાઢે છે, જેથી પિત્ત વધે છે, કંક બહાર નીકળવાથી સાંધાઓ ઢીલા થાય છે. આ બધાં દુઃખ (ક્યોરેટિવ રીએક્શન્સ) દર્દીએ ધોરજથી સહન કરવાં. ઔષધ સીધું જ ગુણ કરતું નથી. દોષ બહાર કાઢી સાફસૂકી કરે છે; માટે એણે સહનશક્તિ વધારવી.

આહ્યો રોગીભિષગ્વદ્યો જ્ઞાપકઃ સત્ત્વવાનપિં
(મહર્ષિ વાગ્દત્)

વૈદને રોગીએ ધનથી ખુશ કરવો, વૈદના વશમાં રહેવું, સત્વગુણી થવું અને સાશનહારાનો વિવેકબુદ્ધિથી વિચાર કરવો.



ઈન્દ્ર પ્રિયતને પકડવા માટે એક હથિયારજેવું રોગી સાથે ઈન્દ્રને દુશ્મન મહાપૂનરી ચેદદા આવી પહોંચે. વેદદાના હલેવાથી રોગીએ ઈન્દ્રને પકડી લીધા. તે વખતે ઈન્દ્રનો અત્રગણ્ય શિષ્ય પિંડર ન્હોતો પહોંચો. આવેશમાં ને આવેશમાં પોતાની તલવાર જેથી કાઢી એણે રોગીમાંના એન્દ્રો કાન રંગી દીધો. આ લેઈ ઈન્દ્રએ હથું:

“ભાઈ, તલવાર મ્યાન કર, કારણ કે જે લેઈ ખાનુ વ્યક્તિ તલવાર રંગામરો તે તલવારથી જ મરશે. આત્માને માત્ર રક્ષાનું માત્ર હું ખાર લાખ દિરેતાઓને બાલાવી રાકું એમ હું; પરંતુ મારે એ રીતે બચવું નથી. મારું મરનું જ મારી રેવા છે.”

પ્રાંક

પાં



સ રત્ન સાહિત્ય



એલ્યુમિનિયમ

અને

નિર્મલ વ.સ.પે

વાસણોનો વિચાર આવતાંજ કાઉન
માર્કર્ન. યાદ તાણ થાય છે. બનાવટર્ન. ઉત્તમતા,
ઉપયોગિતા માટેનું સંશોધન, ભાવોનું વ્યાજબી-
પણું અને વ્યવહારર્ન. નિયમિતતાનું એ સાચું
પરેણામ છે.

એલ્યુમિનિયમના વાસણો વજનમાં હલકા,
જલ્દી ગરમ થાય તેવા અને કોંભતમાં કંફાયત
હોય છે કલાઈ કરવાર્ન. જરૂરજ નથી પડતર્.

દુધના હાન્ડા, ટી.ફીન કેફ.યર, કીટલો, થાળ.
ગ્લાસ, પ્લેટો, બદના, હોટા, ટોપ, હાન્ડ, વિગેરે
કરોડો માણુરો સતોપથ. વાપરે છે.



ત.મ.ર. જરૂરિય.તો.

માટે

હાન્ડો અથવા મ.પો. :



જીવન.હ.હ. (૬૯૨૬) સિમિટો

અખંડ આનંદ :

સંપાદન

- * આ માસિકમાં સામાન્ય જ્ઞાને ઉપયોગી થાય એવા ને મરમરી છતાં મારે બાળામાં અને સરુણ સેક્ષીમાં લખાયેલાં લેખ, વાતો, નાટિકા, નિબંધ, છવનચરિત્ર, પ્રવાસવર્ણન વગેરે સ્વીકારવામાં આવે છે.
- * લેખકોને પુરસ્કાર, છપાવેલા લેખની ત્રણ પ્રતો અને એક માસિકની પ્રસિદ્ધિ સાથે મોકલવામાં આવે છે.
- * નહિ સ્વીકારાયેલા લેખો, એ દ્વાપદખર્ચ મોટાપામાં આગળ હોય, તે પસંદ કરવામાં આવે છે, નહિ તે બીજે મહિને તે રદ કરવામાં આવે છે.
- * માસિક માટેનું દરેક લખાણ સારા અક્ષરે, શાલીથી ને કાચબની એક બાજુએ લખાયેલું હોવું જરૂરી છે. પણ કે લેખ માટે જવાબ છું છનારે થોડા દ્વાપદખર્ચ મોકલવું.
- * તની સાથેનો તમામ પત્રવ્યવહાર, નીચેને સરનામે જ કરવો, તેમ જ બદલાનાં પત્રો પણ ત્યાં જ મોકલવા.

તાંત્રી : 'અખંડ આનંદ'

ગુજાબહાર, મેટ્રોની પાડળ,
મિરેક રોડ, મુબમ-૧

વ્યવસ્થા

- * આ માસિક ૨૨ અથવા મહિનાની પહેલી તારીખે પ્રસિદ્ધ થાય છે.
- * એક અઠવાડિયામાં એક ન મળે, તો માહક નંબર લખી ખગર આપવી.
- * સરનામોના ફેરફાર નરત જાણાવવો, કે જેથી એક ગેરવધને જાણ નહિ.
- * પત્રવ્યવહાર કરતી વખતે માહક નંબર અવશ્ય જણાવવો.
- * આ માસિકનું લવાજમ (૧) સસ્તું સાહિત્ય વધક કાર્યાલય, ભદ્ર, અમદાવાદ અથવા (૨) કાન્યાદેવી રોડ, હાથી બીરિંગ, ત્રીજે માળે, મુબમ-૨ એ ઠેકાણે સરી શકશે.
- * લવાજમ તથા વ્યવસ્થા અંગેનો પત્રવ્યવહાર અમદાવાદના કાર્યાલય સાથે કરવો.
- * વાર્ષિક લવાજમ રૂ. ૬-૪૦૦ : પરદેશ માટે રૂ. ૯) અથવા રિસિંગ ૧૮) છે.
- * કદ ૧૧" x ૧૦" ના સુમારે ૧૬૦૦ પાનાનું વાર્ષિક વર્ષિક આ માસિક દ્વારા અપાશે.
- * પાછલા અઠા બધાસ સ્થા હોવાથી જે માસમાં લવાજમ મળશે તે માસથી બાર માસના માહક તરીકે નોંધવામાં આવે છે.

સસ્તું સાહિત્ય વર્ષિક કાર્યાલય

૧૬ જો ન ૫૨, અમદાવાદ

સસ્તું સાહિત્ય :

વિષય	લેખક	પૃષ્ઠ
૧ કંઈક કરી ફરીએ	શ્રી.	૧
૨ સચુલ્ય ભક્તિ	શ્રી. કિશોરલાલ ઘ. મશરવાળા	૩
૩ માનવધર્મ (પ્રવચન)	શ્રી. ન્યાયમૂર્તિ હરસિદ્ધભાઈ દિવેટિયા	૬
૪ અખંડ આનંદનું સાધન	સ્વામીશ્રી માધવતીર્થ	૧૦
૫ સાધન અને સાધ્ય (હાસ્યલેખ)	શ્રી. ન્યોતીંદ્ર હ. દવે	૧૪
૬ નપાણીઓ ભાલ (નાટક)	શ્રી. નવલભાઈ શાહ	૨૧
૭ ઉત્તમ ચિત્રો	ડૉ. હરિપ્રસાદ દેસાઈ	૨૬
૮ જીવનની સુગંધ (વાર્તા)	શ્રી. પીતાંબર પટેલ	૩૧
૯ લોકજીવનનાં કથાગીતો (લોકસાહિત્ય)	શ્રી. મધુભાઈ પટેલ	૩૬
૧૦ 'ચૌદમું રતન' (હળવે લેખ)	શ્રી. જળવંત ગૌ. સંઘવી. એમ. એ.	૪૫
૧૧ રામચંદર ભટ્ટ (રેખાચિત્ર)	શ્રી. શંકરપ્રસાદ રાવળ	૪૮
૧૨ દ્વિવીપ રાજ (ધર્મકથા)	શ્રી. કાન્તિલાલ શાહ	૫૨
૧૩ અમેરિકાની વિકાસકથા (રાષ્ટ્રપરિચય)	શ્રી. વિનયગુપ્ત મૌર્ય	૬૪
૧૪ ઉત્તરાયણ અને મકરસંક્રાંતિ	શ્રી. રમાકાંત શર્મા	૭૧
૧૫ ગાંધીતીર્થની યાત્રાએ (જીવનપ્રસંગો)	શ્રી. જી. રામચંદ્રન	૭૫
૧૬ લોકનાયક અત્રિ (રેખાચિત્ર)	શ્રી. વિધજીદેવ પંડિત	૮૦
૧૭ યુગપ્રવાહ	તંત્રી	૮૩
૧૮ મેંડળ (આરોગ્ય)	શ્રી. વૈદ્ય પ્રાગજી રાહોડ	૮૭
૧૯ આનંદ પ્રજ્ઞાવલિ	શ્રી. સોપાન	૯૧
૨૦ સંસ્થા-સમાચાર	કાર્યાલય તરફથી	૯૪
૨૧ પૈરાગ્ન્યશતક (ભત્રીંદરિકૃત)	શ્રી. શાન્તિલાલ દાકર. એમ. એ.	૯૭

* *

સુરેશ સાહિત્ય વર્ષદ કાર્યાલય તરફથી, તંત્રી: સોપાન

સુદ્રશ ને પ્રકાશક: ત્રિભુવનદાસ ૬૦ ૬૬૨

સુદ્રશ અને પ્રકાશન સ્થાન: સુરેશ સાહિત્ય સુદ્રશાલય, રાયગડ-અમદાવાદ

સ્વતંત્રતા

વર્ષ ૧, અંક ૪]

તંત્રી: સોપાન

[ફેબ્રુઆરી ૧૯૪૮

કંઈક કરી છૂટીએ

૨૫ પછો દેશ સ્વતંત્ર થયો છે, પરંતુ સ્વતંત્રતા કોઈ દિવસ એકલા આવતી નથી. એની સાથે જવાબદારીઓનો મોટો મંજ પલ્લુ આવે છે. પોતાનું તંત્ર પોતે જ ચલાવવું હોય, તો જવાબદારીનો ધંકાર કેમ કરી શકાય? આ જવાબદારી એકલા પુરુષોએ નહિ, એકલા સ્ત્રીઓએ નહિ; પરંતુ સમાજની પ્રત્યેક વ્યક્તિએ ઉભાડવાની છે. સ્વતંત્રતા મેળવવાનું કાર્ય જેટલું કઠિન છે તેટલું જ કે તેનાથી વે વિશેષ કઠિન સ્વતંત્રતા સ્થિર કરવાનું અને તેને ટકાવવાનું કાર્ય છે. આ કાર્ય કરેડોના સહકાર વિના અને લાભોની વિશેષ સેવા વિના માર પડી શકે નહિ.

સ્વાતંત્ર્ય પ્રાપ્તિની કે નેના રક્ષણની જ્યારે જ્યારે વાત થાય છે, ત્યારે ત્યારે એક બ્રમણ પ્રવર્તતી જણાય છે. એમ ધારી જ સેવામાં આવે છે, કે આ બંને માટે યુદ્ધ-શક્તિની જરૂર છે અને બીજા કશાની ખાસ જરૂર નથી, તમામ રચનાત્મક પ્રવૃત્તિઓ પણ યુદ્ધશક્તિની આરાધનારૂપ જ બની જવી જોઈએ એવી માન્યતા પણ કેટલાક સેવે છે.

મને એમ થાય છે કે જો સ્વતંત્ર થયા પછી પણ રાતદિવસ એની ચોડી કરવાની, ઠરેઠોજ શંકા રાખવાની, ગમે ત્યારે બખરદાર થઈ જવાની અને પ્રસંગ મળ્યે લડી નાખવાની તૈયારીમાં જ ફરેક પ્રજાએ રહેવાનું હોય, તો એ સ્વાતંત્ર્યમાં મુજબ જ ક્યાં રહ્યું? પરચક્રમાંથી સ્વાધીનતા મળ્યા છતાં બીજા બંધનો ને બીજી શુદ્ધામી તો પ્રજા ઉપર લઢાઈ જ ગઈ ચલ્યા.

સ્વતંત્રતામાં સંરક્ષણ અને યુદ્ધશક્તિ બીજાવવાનું કાર્ય મહત્વનું છે એમાં શંકા નથી. પરંતુ એ જ સર્વસ્વ હોય અને સહાકાળ એ જ સર્વેપરી રહે, તો સ્વતંત્રતાનો કથો અર્થ રહેતો નથી. એવી સ્વતંત્રતાનો મને કે તમને મોહ ન હોવો જોઈએ.

દેશની સ્વતંત્રતાનું રક્ષણ કરવાની વૃત્તિ પ્રજાના શોહીમાં જ સળી જવી જોઈએ. સરકારી તૈયારી-મમે તેટલી મોટી હોય પણ જો પ્રજાના શોહીમાં સંરક્ષણની સાધના

ન હોય, તો એ તૈયારીઓ નકામી જાય, આ સાવના યુદ્ધના અને લશ્કરના વાતાવરણથી જ કેળવાય એવી માન્યતા કોઈએ ન સેવવી જોઈએ, આ સાવના દેશ પ્રત્યેના અને સમાજ પ્રત્યેના પ્રેમ તથા કર્તવ્યભાનમાંથી પણ કેળવાય છે.

આવો પ્રેમ અને આત્મ કર્તવ્યભાન જગાડવા માટે પ્રજાના એકે એક અંગે કામ પર લાગી જવું જોઈએ. સ્વતંત્રતા સ્થિર કરવાનો એ જ ઉપાય છે. પ્રજાની સમગ્ર તાકાત-જેમાં યુદ્ધશક્તિનો પણ સમાવેશ થઈ જ જાય છે-તે ખીલવવા માટે પ્રજાની દરેક જિજ્ઞાસુ દૂર કરવાનો પ્રયત્ન જવો જોઈએ. જે પ્રજાનું આરોગ્ય સારું ન હોય તે પ્રજા યુદ્ધમાં કે ખીજા કોઈ પણ પુરુષાર્થમાં શી ધાડ મારી શકે? જે પ્રજા નિરક્ષર અને અજ્ઞાન હોય તે પ્રજા દુનિયાના પ્રવાહો શી રીતે સમજી શકે અને શી રીતે તેને અનુકૂળ થઈ શકે? જે પ્રજાની શોધકશક્તિ નાશ પામી હોય, તે પ્રજા પોતાના અને દુનિયાના વિકાસમાં શો ફાળો આપી શકે? જે પ્રજાનાં સાહિત્ય, સંગીત અને કલા મરી પરવાર્યાં હોય અથવા વિકૃત બની ગયાં હોય, તે સાંસ્કૃતિક આનંદનો શી રીતે અનુભવ કરી શકે, અને શી રીતે નવ પ્રેરણા પામી શકે? જે પ્રજામાં પોતાની જાત સિવાય કોઈને માટે કશું કરવાની વૃત્તિ જ ન હોય તે પ્રજા જેમાં સહકાર વિના ચાલે જ નહિ એવાં મહાન કાર્યો શી રીતે બજાવી શકે?

આ બધું કરવા માટે હજાર લાખ જાતની પ્રવૃત્તિઓ કરવાની જરૂર છે. આવી પ્રવૃત્તિઓમાં પોતાના ચોવીસે ચોવીસ કલાક જે આપી શકે તેને ધન્યવાદ; પરંતુ આપણે ભૂલવું ન જોઈએ કે કંગાલ અને ખસે વરસની શુભામીમાંથી હમણાં જ મુક્ત થયેલા દેશમાં એવાં માણસો મોટી સંખ્યામાં પ્રાપ્ત થશે નહિ. ખીજું એ પણ ન ભૂલવું જોઈએ કે સેવા કરનારો એક જુદો વર્ગ જ સ્થપાઈ જાય અને સામાન્ય માણસે કંઈ કરવાનું જ ન હોય તે સ્થિતિ પણ ઇષ્ટ નથી. જે ચોવીસ કલાક ન આપી શકે તે ચાર કલાક આપે, એક કલાક આપે, ચોવીસ મિનિટ આપે; પરંતુ પોતાનો જેમાં સ્વાર્થ ન હોય અને જેમાં દેશનું જ કલ્યાણ રહેલું હોય તેવી પ્રવૃત્તિમાં કંઈક તો આપે જ.

કલ્પના કરી લુઓ, આ દેશના પંદરવીસ કરોડ માણસો દરરોજ પોતાનો એક કલાક સામાજિક સેવાર્થે આપે તો? પંદર નહિ, પાંચ જ આવો નિશ્ચય કરે તો?

આપણા દેશના આરોગ્યને સુધારવા, અજ્ઞાનનો અંધારો દૂર કરવા અને ખીજા અનેક કાર્યો કરવા જે આપણે જાતે તત્પર થઈએ, તો આ દેશના કરોડો નહિ, અબજો રૂપિયા ખર્ચી જાય અને જે કાર્ય માટે સરકાર દસ વર્ષની યોજના કરે તે કાર્ય જે વર્ષમાં પૂરું થઈ જાય.

જરૂર છે સૌએ કંઈ ને કંઈ કરી છટવાની.

સગુણ ભક્તિ

શ્રી. કિશોરલાલ ધ. મશરૂવાળા

ખેડૂં ગણાયો સગુણ ભક્તિના આ પ્રવાહને આટલી વેવથી હલે લાવી મૂકનાર ભક્તોને શાવુકો છે તેથી એ મહાદેવે ભક્તિસાહિત્ય પૈરિચનારો વર્ગ છે આવી ધર્મપ્રેરણા હવે નહિ જ ચાલી શકે, આ બધાથી દૂર રહી પૂજ્ય પ્રતિભાઓના જીવનચરિત્રો દ્વારા આપણે પોતાનો જીવનવિકાસ સાધીએ એ કેટલું જરૂરી છે? શ્રી કિશોરલાલભાઈએ આપેલું માર્ગદર્શન વેળાસરનું છે એનું મહત્ત્વ આપણે પિછાનીએ

સા

ગવત પુરાણની રચના વિષે એવી કથા છે કે મહર્ષિ વેદવ્યાસે ચાર વેદોની વ્યવસ્થા કરી, મહાભારતનું સંપાદન કર્યું, ઉપનિષદોનું દોહન કરી બ્રહ્મસૂત્રો બાંધ્યા, ચોગસૂત્રો ઉપર ભાષ્ય લખ્યું, સત્તર પુરાણો રચ્યા અને એ બધું સાહિત્ય જળવાય તથા પ્રચાર પામે તે માટે દરેકનાં જીવંજીવિ આચાર્યો નીમી તે વિદ્યાઓની જીદીજીદી શાખાઓ સ્થાપી, છતાં તેમના હૃદયને કૃતાર્થતા અને સંતોષનો અનુભવ ન થયો અને ચિત્તને શાંતિ થઈ નહિ

એક દિવસ નારદ મુનિ આગળ તેમણે ઉદ્વેગપૂર્વક પોતાની અશાંતિ પ્રગટ કરી નારદે કહ્યું 'તમે બધું કર્યું છે ખરું, પણ સગવડનાં અને સગવડસંતોના સંતિરસ સરેલા વિમળ ચરિત્રો ગાયા નથી એમના નિર્મળ સગુણ ચરિત્રો ગાશે તો તમને શાંતિ થશે'

આને પરિણામે સાગવત પુરાણ લખાયું સહજનંદ સ્વામીના શિષ્ય સ્વામી મુક્તાનંદની પણ આવી જ એક વાત સાંધી નિર્જીવતાસજીએ લખી છે એમણે પણ જીવનનાં છેલ્લા વર્ષો દરમ્યાન સહજનંદ સ્વામી પાસે જઈ કહ્યું 'મહારાજ, શાંતિ નથી શાંતિનો ઉપાય બતાવો'

કર્મમાર્ગ, જ્ઞાનમાર્ગ અને ભક્તિમાર્ગમાં સામાન્ય જનના હૃદયને સાચી શાંતિ આપનાર ભક્તિમાર્ગ વિશેષ અનુકૂળ આવે છે એ સાચું, પરંતુ એ ભક્તિપેશ હૃદય ન્યારે પૂજ્ય પુરુષના ચરિત્રગાના માત્ર ચાતુર્યો ને અલીકિંતામાં જ રાચે, એમની ત્રુટિઓને પણ એ દિવ્યભાવે નીરખે, ત્યારે કેટલું

તેના જવાબમાં સહજનંદ સ્વામીએ સીધો ઉત્તર ન આપતા પોતાના જીવનના કિસ્સાઓ કહેવા માંડ્યા 'હું અમુક ઠેકાણે જન્મ્યો, અમુક વર્ષ થોડું રહ્યો, બાળપણમાં અમુક રીતે વતર્યો, પછી અમુક કર્યું, અમુક અમુક જગ્યાએ ગયો, અમુક શુભો કાર્યો, અમુક મનો કાર્યો, અમુક વિધાઓ શીખ્યો તમારી પાસે આવ્યો, પછી શું શું કર્યું તે તમે જાણો છો,' આમ કહી વિદાય કરી દીધા

સ્વામી મુક્તાનંદને થયું, 'મહારાજે મારા પ્રશ્નનો જવાબ આપવાને બદલે વાત ઉડાવી દીધી' આમ કેમ કર્યું હશે, તે એમને સમજાયું નહિ, પણ ગમ બાઈ ગયા થોડા દિવસ પછી તક બોળેને વળી પાછો એ જ પ્રશ્ન પૂછ્યો સહજનંદ સ્વામીએ તે દિવસે પણ એ જ રીતે સીધો ઉત્તર આપવાને બદલે પોતાના જીવનના અનેક કિસ્સાઓ કહેવા માંડ્યા

મુક્તાનંદ વધારે મુઝાયા આમ ત્રણચાર વાર થયું છેવટે એમણે પોતાના એક શુભકાર્ય સ્વામી ગોપાળાનંદ પાસે જઈ આમળ અનેલી હકીકત કહી.

ગોપાળાનંદ સહજનંદ સ્વામીને ઉત્તર સમજી ગયા. એમણે કહ્યું 'તમને

જવાબ આપ્યો તે તમે ન સમજ્યા? તમે તમારું જીવન ગુરુચરિત્ર ગાવામાં અને લખવામાં વ્યતીત કરો. બીજું સાહિત્ય લખું, હવે આ કરો. એમાંથી તમને શાંતિ મળશે. આમ મહારાજે સૂચવ્યું છે.’

સૂઝાનનંદને હવે ઘડ બેઠી અને કહેવાય છે કે બાકીનાં વર્ષો દરમિયાન એમણે આ પ્રકારનું જ સાહિત્ય વિશેષ કરીને લખ્યું.

પૂજ્ય નાથજી હિમાલયમાં ફરતા હતા, ત્યારે તેમને મળેલા એક સંન્યાસીની વાત મને કરી હતી. એમણે યોગમાં સારી પ્રગતિ કરેલી હતી. દિવસો સુધી સમાધિ-અવસ્થામાં રહેતા; પરંતુ તેમણે કહ્યું, ‘મને એમાં એટલાં શાંતિ અને પ્રસન્નતા નથી લાગતાં જેટલાં સજન-સક્તિ કથા-કીર્તનમાં લાગે છે.’

આ એક વિચારવા જેવી વસ્તુ છે.

જેમ વિચારની સ્પષ્ટતા, હૃદ્વિત્ત્વ સંસારપણું, વિવેકની જગૃતિ એક મહત્ત્વની વસ્તુ છે, તેમ જ હૃદયની વિશાળતા, ભાવોની સાત્ત્વકતા, મનની આદ્રતા અને ચિત્તની પ્રસન્નતા એ પણ એટલી જ મહત્ત્વની બીજી વસ્તુ છે. ઉદાત્ત, ક્રોધાળુ, પ્રસન્નકર અને આદરભર્યા ભાવોથી હૃદય ભરાયા વિના મનુષ્યને શાંતિ, કૃતાર્થતા લાગતી નથી. આવા ભાવો તત્ત્વજ્ઞાન કે મનોવિજ્ઞાનની સરાણુ ઉપર હૃદ્વિને ધાર કાઢવાથી કે યોગનું પાણી પાવાથી પેદા થતા નથી. મહાપુરુષો અને સંતોનાં ચરિત્રો એ ભાવોને જગાડે છે અને પોષે છે. આ જ સશુદ્ધ સક્તિની ભૂખ છે.

પણ આ સક્તિની ભૂખ છે, તેનો અર્થ એ નથી કે તેમાં વિવેકહૃદ્વિ અને સત્યને તિલાંજલિ આપી કલ્પનાવિલાસ, અતિશયોક્તિ, દોષોમાં યે શુભદોષણ અને

અધ્યમજ્ઞાને મોકળો માર્ગ આપવાની છૂટ હોવી જોઈએ. કથામાં અને કથાનાયકના ચરિત્રમાં અદ્ભુતતા, ચમત્કાર, અમનુષ્યત્વ દેખાયા વિના, અને તેના જીવનની એક-એક વિગતને દિવ્ય અને દોષરહિત માન્યા વિના જેને સક્તિ ઊપજતી નથી, તે લાગુ બનું સક્તિને નામે અરેણિયન નાદુરુપ, જાળીબારની મુસાફરી (શુદ્ધીવર્સ ટ્રેવલ્સ) કે સિંહાસન પત્રીશીના જેવા જ સાહિત્યનો આનંદ મેળવવા ઇચ્છતો હોય છે.

એવા સાહિત્યનો વિરોધ કરવાની કે અણુગમે રાખવાની જરૂર નથી; પણ એ કાલ્પનિક સાહિત્ય છે, વાર્તાનંદ છે એટલું એમાં સમજાયેલું હોય છે, તેથી એ બ્રમ પેદા કરતું નથી. એ જ પ્રકારની નવલકથાઓનું જ્યારે ધર્મજ્ઞાન અને સક્તિને નામે સંકીર્તન કરવાની પ્રવૃત્તિ થાય છે, ત્યારે તે અણુહિ-વર્ધક થાય છે. પવિત્રતા, દિવ્યતા અને તત્ત્વજ્ઞાનનો આભાસ આપનારાં વાક્યો આવી વાર્તાઓમાં બેઠી દઈ કિંમતી ચરિત્ર-નાયકોને અમાનુષી બનાવી દેવામાં આવે છે. કથા સાંભળનારા એક બાજુથી એમને અવતાર, મહાત્મા વગેરેના વર્ગમર્મ મૂકી દઈ તેમને પગલે ચાલવાનો વિચાર સરખો કરી શકતા નથી. સક્તિ એટલે તે ચરિત્ર-નાયકોની કદર એટલો જ અર્થ થાય છે. બીજી બાજુથી, એ પુરુષોના જીવનની ક્રિયાઓમાં પણ દિવ્યતાનું આરોપણ થાય છે અને હિંમતી કક્ષાએ પહોંચ્યાની નિશાની સમજવામાં આવે છે. એમાંથી કેટલાક અવળે રસ્તે ચડી જાય છે અને બીજાઓને ચડાવે છે કે ફસાવે છે.

આપણા સક્તિસાહિત્યે તેમ જ તત્ત્વજ્ઞાનના કથાપ્રધાન ગ્રંથોએ આવા બંને પ્રકારના દોષો કર્યા છે. કાંઈ પણ રીતે લોઠા કહેવાતા સક્તિ કે જ્ઞાનના

માર્ગે ખેત્યાય એ ઉદ્દેશથી કષ્ટપ્રત્યાન વીર્ય માનનારા, રામકૃષ્ણ વગેરેના વેષ ખે-લગામ છાડી હૃદય, કાવ્યના નવે રસો, સજવનાર નટનટીએને પણ પૂજા અને બધા યે અલકારોનો અમર્યાદ ચડાવનારા બનાવી મુક્યા છે અને પછી વિપયોગ કરી, ઐતિહાસિક ઘટનાઓ, તેમનાં ભોળપણનો લાભ લઈ તેમનું બન ભૂતોં પછી નિર્માણ કર્યા છે

દેવામાં આવી છે કે એમાથી કેટલો ભાગ સત્ય અને વિવેકની મર્યાદાની અંદર સાચો હશે તે કેઈ કાળેય બહુત અશક્ય રહ્યો, તે પ્રતાપી સ્ત્રીપુરુષો, પ્રજાના ઉદ્ધારકો અને સતોનાં સત્ય ચરિત્રો જીવનને ઉત્તમ કરવામાં અને સન્માર્ગે ચડાવવામાં જેટલો ભાગ ભજવે છે, તેટલો રમઝટ જમાવી, ભેડોને સાનસૂક્યા, કેવળ તત્ત્વજ્ઞાન, મનોવિજ્ઞાન કે યોગા-પચ્ચર તેટલા દેવ ને ખાખિયાં તેટલા વ્યાસનો 'નિર્ગુણ' માર્ગ કરી શકતો નથી

★

એક ચળમાનને ત્યાં એક વેળા ઈશુ ખ્રિસ્ત જન્મતા હતા માર્ક એક તોચ પધો કરનાર બાઈ આવીને પોતાના આંતુઓ પડે ઈશુના પાચ ધોવા મંદી, એટલું જ નહિ, પોતાના વાળથી પણ સ્પર્શ્ય ને અર્પ લગાડતું ચળમાનને આથી સહા આવી કે તે ઈશુ ખરેખર વેગવર હોય, તે આ બાઈની ખરાબ ભાલચલગત વિશે એને પહેલેથી જ ખબર પડી જતી નેહએ, ને પોતાના પવિત્ર પગને આ મટિ પછી એ અડવા હે?

ચળમાનના હૃદયના વિચારો સમગ્ર જઈ ઈશુએ કહ્યું

‘એક આદમી છે એને ભે જલ પાસે લેવા છે એકની પાસે એ પચાસ માર્ગે છે ને બીજાની પાસે સાચસો માર્ગે છે હવે ધારો કે ભેજુદારને ખબર પડે કે બને ભેજુદારો પાસે આપનાં હથ જ નથી, બને નાદાર બની ગયા છે ને એમ સમગ્ર એ બનેલું દેવ માર્ક કરે, તે બમાથી કયો ભેજુદાર ભેજુદાર પ્રત્યે વધુ કૃતજ્ઞતા બતાવશે?’

ચળમાને કહ્યું ‘પાચસોનો જ વળી!’

‘તે જ રીતે’ ઈશુએ એને સમજાવ્યું પાગ ‘આ સ્ત્રીને જે તારે ત્યાં માક આપમન થયું હતા તે પચ ધોવાનું પાણી પણ તે આપ્યું નહિ, ત્યારે આ બાઈએ પોતાનાં આંતુથી મારા પચ ધોવા ને પોતાના વાળથી સ્પર્શ્ય મારે પગે પડવાની તે પરવા સરખી યે કરી નથી ને આ બાઈ મારો પચ છાડતી જ નથી મારે કપાસે તે કહ્યું ‘યે લગાડતું’ નહિ ને માર્કએ મારે પગે દોષ કયો એના પાંચો બલે ધણા દોષ, પણ બધાં યે ચોવાઈ પ્યાં છે, મારજુ કે મારા પ્રત્યે એના પ્રેમ વિશેષ છે’ ને પડી સ્ત્રીને ઉદ્દેશી બોલ્યા ‘જા બેન, તારા સબળા પાપોની માફી તને મળી ચૂકી છે!’

માનવધર્મ

ન્યાયમૂર્તિ હરસિદ્ધભાઈ દિવેડેયા

લિખતાના મોટા હિમાલયો ખડકાર્થ ગયા છે. ધર્મનાં મૂળ પત્તો એક છે, સમાન છે એ આપણે વિચારી ગયા છીએ. આપણને જે ધર્મ લાગે છે તે સામાને અધર્મ લાગે છે. આવા વખતે સહેલો પ્રશ્ન થાય, માનવસાનવ વચ્ચેનો સાચો ધર્મ કયો? આજનો આપણો યુગધર્મ કયો? આ પ્રવચનમાં ન્યાયમૂર્તિએ આ પ્રશ્નોનું સાચું નિરસન આપ્યું છે.

એક તરફ ધર્મવ્યાખ્યાનો યોગ્ય છે, ત્યારે હિંદને બીજે જૂલો એ જ ધર્મને નામે, ધર્મને નિખરે એકબીજાનાં આજે ગળાં કપાય છે.

એવે વખતે પ્રશ્ન થાય છે: ધર્મ એટલે શું? આપણો યુગધર્મ શો? આપણે આજે બ્રહ્મ ઘડી ગયા છીએ. જુદાજુદા ધર્મો પ્રમાણે આપણે જીવન જીવી રહ્યા છીએ. શું ધર્મ એવી ચીજ છે કે એને માટે એકબીજાનાં ગળાં કાપવાં પડે? હિંદના ત્રણે ધર્મો-હિંદુ, મુસ્લિમ જૈન-એક જ વૃક્ષમાંથી ઉત્પન્ન થયા છે. સેકડો વર્ષોથી આપણે એ ધર્મો પાળીએ છીએ. પણ કહીયે આપણે આ રીતે નથી વત્યાં. હા, પંડિતોએ વાગ્યુજો ઘણાં કંઈક છે, પણ આ ત્રણે ધર્મોનાં મૂળમાં તો સહિષ્ણુતા જ છે. ધર્મને નામે આજે અનેક અધર્મો ચીજે ઘડી રહ્યા છે. આજનો માનવધર્મ તો એક જ છે. તાસ્વિક રીતે ભેટાં ભે મનુષ્યનાતિ એક હોય, વિશ્વમાં સહિતા નિયંતા-ભક્ષે પછી એને પરમેશ્વર કહીએ, આજાહ કહીએ, કે સ્વર્ગવસ્ત્રે કોઈ સહિ કહીએ-એ એક જ હોય, અને ધર્મનો સાચો અર્થ ભે એક જ થતો હોય કે મનુષ્યે પોતાનું મનુષ્યત્વ બળવી રાખવું, તો હુનિયાને ધર્મ એક જ છે અને તે માનવધર્મ. ત્યારે ધર્મની

ગંધ્યાગાંધ્યા શુભરાતીઓએ પ્રાપ્ત કરેલી આંતરપ્રાંતીય ખ્યાતિમાં આપણા ન્યાયમૂર્તિ હરસિદ્ધભાઈનું નામ આવે છે. કાચદા-કાનૂનોની શુધ્ધ સંખલાઓમાં જ એમની પ્રતિમા રૂંધાઈ નથી રહી. શુભરાત એમને કેળવણીકાર ને વિચારક તરીકે પણ ઓળખે છે. જુદાજુદા ધર્મો વચ્ચે આજે બાજુ

વ્યાખ્યા શી? સંસ્કૃતમાં કહ્યું છે કે ઘાતવતિ દત્તિ ધર્મ: જે ટકાવી રાખે છે, તે ધર્મ. દરેક મનુષ્યમાં બે તત્ત્વો હોય છે: એક ઉચ્ચ તત્ત્વ, બીજું નીચ તત્ત્વ. મનુષ્યત્વને ઉચ્ચ સંપાદીએ ટકાવી રાખવું એ જ છે દરેક ધર્મનો સિદ્ધાંત. મનુષ્ય ગમે તે હોય, જ્ઞાની હોય, પૈસાદાર હોય, ગરીબ હોય, ગેરો હોય કે કાળો હોય; પણ દરેકનો ધર્મ તો એક જ. જગતના આજના બધા ધર્મોને સાચા અર્થમાં ધાર્મિક પંથો કહેવા બેઈએ; કારણ ધર્મ તો એક જ છે-માનવધર્મ.

પ્રત્યેક યુગમાં આત્મા, પરમાત્મા, મોક્ષ, મોક્ષ મેળવવા માટેનાં સાધનો વગેરે માટે મતમતાંતરો તો થયા જ ઠંધાં છે; છતાં આપણા ધર્મોના સિદ્ધાંત સર્વસામાન્ય છે-નીચ તત્ત્વને દાખી દેવું, ને ઉચ્ચ તત્ત્વને વિકાસ સાધવો.

ગીતામાં કહ્યું છે:

उद्धरेतात्मनात्मा

એ આત્માને નીચે ન જવા દેવો બેઈએ. આત્મા તે જ આત્માનો મિત્ર છે, ને એ જ છે એનો શત્રુ. ઉદ્ધરેતોનો અર્થ જ એ કે આપણા નીચ આત્માનો ઉદાર આપણામાંના ઉચ્ચ આત્માએ દરવાનો છે. ખ્રિસ્તી ધર્મનીતિમાં એમ કહ્યું છે કે મનુષ્યનું

જીવન પાપી છે. અતે એ ધર્મરત્ન શરણે જશે, પછી જ એને મોક્ષ મળશે આપણે હિંદુ ધર્મમાં એમ માન્યું છે કે આપણે અત્યારે શું છીએ ને શું થવાના છીએ, તે બધું જ આપણા કર્મો ઉપર જ આધાર રાખે છે.

માનવીના મનમાં ત્રણ શક્તિઓ રહેલી છે: (૧) શુદ્ધિ, (૨) મજ્જા અને (૩) ઇચ્છા-શક્તિ. આ ત્રણે શક્તિઓ જુદાજુદા દેશોમાં, જુદીજુદી વ્યક્તિઓમાં, જુદીજુદી રીતે વિકાસ પામે છે. આપણે જ્ઞાન, ભક્તિ ને કર્મ ત્રણેનો સાથે યોગ કરવો જોઈએ આ ત્રણમાં કયું એક તત્ત્વ વિશેષ જરૂરી છે એની ઘણી ચર્ચાઓ આપણે ત્યાં થઈ છે

શકરાચાર્યે જ્ઞાન પર સાર મૂક્યો, વૈષ્ણવ ધર્મમાં, ને સૂફીવાદમાં ભક્તિ પર સાર મૂકવામાં આવ્યો છે. આપણે માત્ર જ્ઞાન મેળવીને જ બેસી રહેવાનું છે કે માત્ર ભક્તિ કે પ્રેમ મેળવીને જ બેસી રહેવાનું છે? સામાન્ય રીતે આવા માત્ર જ્ઞાની કે માત્ર ભક્તો બનેને જોઈશું, તે કરતાં જોઈએ તે કર્મો પણ તેઓ કરતા નથી. ત્યારે ખરો ધર્મ કયો? જ્ઞાન અને ભક્તિ એ બન્ને તો કર્મ કરવાના જ સાધનો છે. ગીતાનો પણ એક જ સિદ્ધાંત છે કે મનુષ્યે કર્મશોગી થવું.

જ્ઞાનશુદ્ધિથી અંતરમાં પ્રકાશ પથરાય છે. ભક્તિથી ભૂમિ-સાગણી એકનિશા બને છે. ભક્તિ એ તો એજીન જ છે. આગપાડીતા ઉપજાઓ એના જ ભેરે ચાલે છે. પ્રકાશ અને એકનિશા, જ્ઞાન અને ભક્તિ એ બન્ને સાધન છે, માધ્યમ નથી સત્કર્મમાં એને મૂકીએ તો જ આપણને સિદ્ધિ મળી. શકે જૈનધર્મમાં પણ સમ્યજ્ઞાન, સમ્યગ્ ચર્યા અને સમ્યગ્ કર્મ એમ વિભાગો

પાડવામાં આવ્યા છે. કર્મનો સિદ્ધાંત સામાન્ય છે. શુદ્ધિ, શું બૌદ્ધ કે શું જૈન ત્રણે ધર્મો માને છે કે આપણો ઉદ્ધાર એક માત્ર કર્મથી જ થઈ શકે છે, અન્યથા નહિ જ.

આ મિદ્ધાંતો ફરક ધર્મમાં છે અને આજ છે માનવધર્મ. જૈનધર્મમાં ઉપવાસ ને તપ ઉપર શા માટે સાર મૂકવામાં આવ્યો છે? શરીર-મનની શુદ્ધિ માટે. એ શુદ્ધિથી કાર્ય કરી શકાય એટલા માટે. ધાર્મિક પંથની જુદીજુદી માન્યતાઓથી ધર્મનો મૂળ રંગ બદલાતો નથી. જૈન ધર્મનો સ્વાદવાદ જુઓ. સ્વાદવાદ કહે છે કે વસ્તુને ગમે તે દૃષ્ટિથી નિહાળીએ તો પણ મૂળ તો એ વસ્તુ એકની એક જ છે. તેવી જ રીતે આ બધા પથો જુદા જુદા ભલે હોય પણ ધમ તો એક જ છે.

ગીતામાં કહ્યું છે: સ્વયમેવ નિષ્કલંકમ્. પરમો મયાવદ્ મૂર્તિપૂજના બે વિરોધી મત છે. એક છે પૂજનમાં માનનારો વર્ગ ને બીજા કેટલાક કહે છે: 'આ શું, પથરાને પરમેશ્વર તરીકે માનો છો? પરમેશ્વરને લીડ લડાવો છો?' વ્યક્તિઓ બે પ્રકારની હોય છે: એક મધ્યમાધિકારી ને બીજી ઉત્તમાધિકારી. આમાંની ઉત્તમાધિકારિણી વ્યક્તિ બે એ પરમેશ્વરની પૂજાથી પણ મન એકાગ્ર કરી શકતી હોય, મૂર્તિપૂજાથી એના આત્માને બે સતોષ થતો હોય, એનું દૈવ્ય બે પ્રકૃતિ રહેતું હોય, તો એવી વ્યક્તિને જેનાં કર્મો સારાં નથી એવા લોકો એમ ન કહી શકે કે આ મૂર્તિપૂજા ખોટી છે. આમ કરવાનો એમને અધિકાર પણ નથી.

માનવતાના-માનવધર્મના બે સિદ્ધાંતો છે એક કહે છે. આત્માને બિચે રાખો, બીજો સિદ્ધાંત કહે છે જ્ઞાન, ભક્તિ ને કર્મ એને સમન્વય કરી જગતમાં સત્કર્મો આપો.

યુરોપમાં આજે જે ધર્મ તો છે જ, પણ સાથોસાથ ખીજના ખળો-ગુલામ પ્રજાઓના ખળો-ખને તેટલો ઉપયોગ કરી પોતાની આર્થિક સ્થિતિ વધારવામાં— દેશ આખાદ કરવામાં—એ લોકો રચ્યાપચ્યા રહ્યા છે. પણ દુનિયાનો બધો પૈસો સ્વરાષ્ટ્રમાં જ ઘસડી લાવવાની એમણે નેમ રાખી તેનું પરિણામ શું આવ્યું? છેલ્લાં બે મહાન યુદ્ધો એમને મળ્યાં. ખીજ પ્રત્યેની માનવતાના સિદ્ધાંતો તેઓ ભૂલી ગયા, ત્યારે ખને યુદ્ધમાં જીતનારી અંગ્રેજ જેવી પ્રજાની પણ આજે શી સ્થિતિ છે? જર્મનીને ઝોરાક આપવા જતાં અંગ્રેજને આજે ઝોરાક છોડવો પડ્યો છે.

કુદરતને ત્યાં નિયમ છે. એની અસર તાત્કાલિક થતી નથી. મનુષ્યના કર્તવ્યના નિયમોનો સંગ થાય તો સમાજનો વિકાસ થતો અટકે ને લાંબે ગાળે અનિષ્ટ પણ થાય.

આ બધું છતાં યુરોપ સામાજિક ને આર્થિક દૃષ્ટિએ આજ માનવસંગઠિત બન્યું છે. એમનું રાજકીય સંગઠન ગજબ છે. આપણે બધા આ લોકો સામે ટકી રહ્યા છીએ, આપણી આક્યાત્મિક ઉચ્ચતાને ક્ષીધે; પરંતુ આપણે માનવધર્મ ભૂલ્યા છીએ. બધા જે ધર્મોમાં આવે છે અર્થ, કામ ને મોક્ષ. અને જ્ઞાન, ભક્તિ ને કર્મ શાને માટે છે? મોક્ષ માટે; પણ કોનો મોક્ષ? સામાન્ય માન્યતા પ્રમાણે પ્રાચીન કાળથી જ આપણે આપણો મોક્ષ કરી ક્ષીધો એટલે જીવનસાક્ષ્ય માંડ્યું છે. એટલામાં જ બધું પતી ગયું એમ આપણે ગણ્યું ને માનવધર્મ ભૂલ્યા. વ્યક્તિગત મોક્ષ ઉપર આપણે અત્યાર સુધી અતિશય સાર મૂક્યો.

સત્કર્મની વ્યાખ્યા દેશકાળને ક્ષીધે

બદલાતી રહી છે. જે જે દેશને અનુકૂળ હોય તે તે કરીએ, તો જ મોક્ષ મળે. મોક્ષ એકલાનો નહિ, પરંતુ સમસ્ત માનવજાતિનો મોક્ષ એ જ સાચો મોક્ષ છે. સમાજનો મોક્ષ એટલે શું? માનવજાતનું જ્ઞાન હવે આપણને થતું આવે છે. છેલ્લાં સા વર્ષોમાં એ વધારે ને વધારે બજત થયું છે. આપણે માનવા લાગ્યા છીએ કે આપણો દેશ તે માત્ર હિંદ જ નહિ, પણ સારી જે દુનિયા છે. જેમ એક તળાવમાં કાંકરો નાખીએ ને એનાં આંદોલનો સારા જે તળાવમાં પ્રસરે છે તેમ એક દેશની અસર આજે તો બધે થાય છે. વિજ્ઞાનને ક્ષીધે આપણે 'ઘણા જ પાસે પાસે આવ્યા છીએ. દુકાળ વખતે અન્યો-અન્યને આપણે મદદ કરીએ છીએ. આપણે એક એકમ—એક જૂથ બન્યા છીએ. પણ આ એકમ તે શું? એક માનવી? એક ગામ? એક શહેર? એક દેશ? અરે, એક ખંડ? ના ના, આ એકમ એટલે તો સમસ્ત દુનિયા—એક દુનિયા. આપણા બધાની માનવતા એક થતી બન્ય છે.

ત્યારે આ માનવધર્મ શો છે? દુનિયાભરની સમાનતા ન રાખી શકો તો સંકુચિત માનવતા કેળવો. એક ખંડની, એક દેશની સમાનતા રાખો. અરે, કદાચ તે પણ ન રાખી શકો, તો જ સમાજને અનુલક્ષીને આપણે રહીએ છીએ તે સમાજમાં સમાનતા તો રાખો જ રાખો.

સામાજિક આત્મા પણ માનવતાના આત્માનો અંશ છે. આપણે આત્મા જીએ નહિ રહે તો નકારું છે. આ પરદેશીઓ કેમ ક્રાવી ગયા હતા? એ લોકોથી આપણે તો લગભગ પચીસગણા વધારે છીએ; છતાં એ લોકો કેમ ક્રાવી ગયા હતા? એમનાં કરતાં આપણે ત્યાં સારીસારી વ્યક્તિઓ છે,

છતાં એ આપણે સંકુચિત જીવનમાં સખડી રહ્યા છીએ, માટે જ તેઓ ફાવી ગયા હતા. સામાજિક સંજઠન દ્વારા જ સાચો માનવધર્મ સંધારો. અત્યારે તો માનવતાના ધર્મનું પડ નીચે છે ને ઉપરના પડમાં છે. આપણા સંકુચિત ધર્મ-વ્યક્તિગત ધર્મ આપણે કદી એ ન ભૂલીએ કે નીચેના પડ ઉપર, ઉપરના પડનો આધાર છે.

અહિંસા સસે આપણે સિદ્ધાંત તરીકે પાળીએ, પણ આસુરી બળ સામે ટકી રહેવા માટે બળ ભેઈએ. આધ્યાત્મિક બળ પણ સરીરબળ ઉપર આધાર રાખે છે. અહિંસાનો નિર્દાંત રાખો. ઉપનિષદ પણ કહે છે 'નાયમંતામા ઘલર્હિનેન લમ્યઃ'—મે કશું તેમ સિદ્ધાંત સસે અહિંસાનો રાખો પણ નિર્બળ ન બનશો. બળ તો રાખવું જ ભેઈએ. એના કવારે, કેવી રીતે ને કેમ ઉપયોગ કરવો એ પરિસ્થિતિ ઉપર આધાર રાખે છે.

અમેરિકામાં આને અતબળતાની પરિપદો સરાઈ રહી છે. અનેક ઢોડધામો યઈ રહી છે. તેનું કારણ? બધા જ વિચારે છે કે આપણે ભેળા મળી બધાના સુખનો રસ તો સોધી કાઢીએ કે ગેથી સવિધની

લડાઈમાંથી જીતરી સફાએ એટમ બૉમ્બથી આજે એકીબળતે એક ધર નહિ, સાચો ધરો નહ યઈ નય છે. પહેલાં આપણે શુક્રમાં વસતા હતા આજે સોકો કહે છે કે એક માત્ર શુક્રાને જ આશ્રય લીધા વગર બોબમાંથી બચી શકાય એમ નથી, એટલે કે આપણે પહેલાં શુક્રમાં હતા, ફરી પાછું આપણને શુક્રમાં રહેવાનું આણુ.

માનવતાના ધર્મનું પાલન કરાશે તો જ ધર્મ ટકી શકશે

આજે તો ભૂતકાળનાં પાયોનું આપણે પરિણામ ભોગવી રહ્યા છીએ આપણા સમગ્ર દેશની ઉત્તતિમા-સામાજિક ઉદ્ધારમા જ આપણા ઉદ્ધાર છે એ ન ભૂલશો

આજે આપણે મદિરે જઈએ છીએ, પૂજા કરીએ છીએ, પણ ઘેર આપ્યા કે ભણે ધર્મનો એ વિશાગ બધ યઈ નય છે. વહેવારમાં પછા કે ધર્મ ભૂલી જઈએ છીએ ખ્રિસ્તીઓની માફક એક વખત દેવળમાં જઈ આવી છ દિવસ ધર્મને, ઠોટની માફક ખીટીએ ટિંગાવી ન મૂકશે. તમારા ધર્મને જીવનના અણુએ અણુમા ઉતારો એ જ સાચો યુગધર્મ છે અને એ જ માનવધર્મ છે.

★

‘મન રિચર રહેઈ નથી તેનો શો ઉપાય?’ એક મિત્રે પૂછ્યું

સરમદ રાત્રીએ જવાબ આપ્યો

“એક પળ પણ તકામો દાળ કાઢવો નહિ કોઈ સાથે” પુરવઠો, ધેરાગથાઈની રૂઝિ ધાય તેડ નાયવું, વિચારણુ કોઈ દાઈ ન હોય તો ઉપર માળા મણવી, પણ જો મનને નવક મેલશે તો તે સણુ નારમાં સત્યાતપ્ત વાળી દે તેડ છે, માટે તેને સદ્વિચારણુ બોરાક આપવો એમ દોરને કઈ ને કઈ ખાવાનું ભેઈએ જ-ખાખનો ટોપસો આગળ મૂક્યો હોય, તો તે ખાયા કરે-તેમ મનનું પણ છે આત્મ નિકરણુ બધ કરવા હોય, તો તેને સદ્વિચારણુ બોરાક આપવો મન કહે તેથી બેલક વતેડ તેને વસ યઈ વણાઈ જવું નહિ ”

આનંદનું સાધન

સ્વામીશ્રી માધવતીર્થ

અને પશ્ચિમની વિચારસરણીની ચોમ્ય તુલના કરી એમણે સિદ્ધ કરવાનો પ્રયત્ન કર્યો છે કે સાચો ને સાત્ત્વિક આનંદ એ પ્રભુનો આનંદ છે. અને શ્રીમદ્ ભાગવતના એકાદશ સ્કંધનો અભ્યાસ એ આનંદ પ્રાપ્ત કરવાનું મુખ્ય સાધન છે.

એ આનંદ અદ્વૈતભાવે જ પ્રાપ્ત કરી શકાય છે. એવો ભાવ શી રીતે પ્રાપ્ત થાય તે માટે દરેક દેશમાં ઘણા મહાત્માઓએ પુરુષાર્થ કરીને જીહાંજીહાં સાધન ખતાવેલાં છે. કોઈ પણ રીતે અજ્ઞાન અને દુઃખથી છૂટવું એ બધા ધર્મોનું મુખ્ય લક્ષ્ય હોય છે. એક માણસને દુનિયાનાં બધાં સુખ આપીએ, તોપણ તેનાથી તે સુખી થતો નથી; કારણ કે તેમાં દ્વૈત ભાવ રહી જાય છે. હિંદુધર્મમાં એમ માનેલું છે કે અદ્વૈત ભાવ માટે મનોનાશ, વાસનાશ્ચ અને તત્ત્વજ્ઞાન એ ત્રણેની જરૂર છે; પણ એ અવરુદ્ધ કામ હોવાથી જેટલે અંશે વાસના જિતાય અને જ્ઞાન વધે તેટલે અંશે આનંદ વધે. એ બાબત ધ્યાનમાં લઈને ઉપનિષદોમાં આનંદનો વિચાર નીચે પ્રમાણે આપેલો છે:

૧. મનુષ્યનો આનંદ-જીવાન અને રૂપવાળું શરીર હોય, શાસ્ત્રનું જ્ઞાન હોય, તરત કામ કરી શકે તેનું જીવન હોય, અત્યંત દઢ મન, અત્યંત બળ, પુષ્કળ ધન વગેરે પ્રાપ્તવાળું સુખ એ એક મનુષ્યનો સંપૂર્ણ આનંદ છે.
૨. ઉપરના આનંદથી સોગણો આનંદ મનુષ્ય ગંધર્વનો છે.
૩. તેનાથી સોગણો આનંદ દેવગંધર્વનો છે.
૪. તેનાથી સોગણો વધારે આનંદ ચિરકાલ રહેનાર લોકત્રાણ પિતૃઓનો આનંદ છે.
૫. તેનાથી સોગણો આનંદ આખનજ દેવોનો છે.
૬. તેનાથી સોગણો આનંદ કર્મ દેવોનો છે.
૭. તેનાથી સોગણો આનંદ સુખ્ય દેવો એટલે ઇન્દ્રનો છે.
૮. ઇન્દ્રના આનંદથી સોગણો વધારે આનંદ તેના શુર પુત્રપતિનો છે.
૯. પુત્રપતિના આનંદથી સોગણો પ્રજાપતિનો આનંદ છે.
૧૦. પ્રજાપતિના આનંદથી સોગણો આનંદ બ્રહ્માનો આનંદ છે.

તેનો અધિકારી વિદ્વાન અને વાસનાવગરનો હોવો જોઈએ. તે પણ વિદ્વાન અને વાસના વગરનો હોવો જોઈએ.

તેનો અધિકારી પણ શ્રોત્રિય અને કાગના વગરનો હોવો જોઈએ.

ઉદ્ધવા આનંદમાં પૂર્ણ અદ્વૈત સાવ છે. તે પદેલાના આનંદમાં જે શોકમાં ઉપાધિ અને આવરણુ ઓછું તેમાં વધારે આનંદ રહે છે જેમ સવારે સૂર્ય જાગે ત્યારે વધારે વાદળો હોય તો ઓછો પ્રકાશ જણાય છે અને ઓછાં વાદળો હોય તો વધારે પ્રકાશ જણાય છે, તેમ આવરણુના પ્રમાણમાં આનંદની વધવટ જણાય છે. સૂર્ય પોતે સદા પ્રકાશસ્વરૂપ છે, માત્ર આવરણુમાં ફેર પડે છે, ત્યારે પ્રકાશમાં વધવટ જણાય છે, તેમ પ્રભ સદા આનંદસ્વરૂપ છે, પણ આવરણુની તારતમ્યતાને લઈને આનંદમાં તારતમ્યતા જણાય છે. જેઓને અદ્વૈતમાં નિદ્રા થઈ હોય તેવા જ્ઞાની પુરુષ જાણે છે, કે જે આ મારા વિષે છે અને જે બહાર તરવોમાં છે તે એક છે, એવું જાણનાર પાંચ કોણથી અતીત થાય છે. જ્યાં મન કે વાણી પહોંચી શકતાં નથી એવી, ઉદ્ધવા આનંદમાં નિર્ભય દશા છે. તેને એવો શોક થતો નથી કે મેં મારાં કર્મ કેમ ન કર્યાં અને જીભાં કર્મ કેમ થઈ ગયાં. એવો ઉપનિષદનો સિદ્ધાંત છે તૈત્તિરિય ઉપનિષદની આનંદવક્ષીમાં એ વાત સ્પષ્ટ કહેલ છે. મુખ્ય વાત એ સમજવાની છે કે દ્વૈતનું જ્ઞાન પ્રજ્ઞના આનંદને અટકાવે છે, તેથી જે દશામાં દ્વૈત રહે નહિ તેવી દશા પ્રાપ્ત થાય તો પછી કોઈ જાણવાનું રહે નહિ અને જોયની સમાપ્તિ થાય. તત્ત્વજ્ઞાન માણસના પૂર્ણ જીવનને સંતોષ આપે છે, જીભાં જ્ઞાન માત્ર બુદ્ધિને સંતોષ આપે છે. જ્યાં દ્વૈત રહી જાય છે, ત્યાં કોઈક જાણવાનું બાકી રહી જાય છે. વેદાંતની પ્રતિજ્ઞા એવી છે, કે યસ્મિન્ વિદ્યાતે સર્વમિદમ્ વિશત્તં મયતિ । ગીતામાં પણ કહેલ છે, કે (૬-૨૨) યમ્ લક્ષ્મ્યા ચાપરમ્ લાભમ્ મન્યતે નાથિકમ્ તતઃ ।

પશ્ચિમના દેશોમાં તત્ત્વજ્ઞાન એ એક પ્રકારની બુદ્ધિ માટે કસરત છે. જીવનમાં તે ઉતારવડ જોઈએ એવી ત્યાં સમજણ નથી. તત્ત્વજ્ઞાન ન હોય તો જીવન ખામીવાળું જણાય એવું ત્યાં માનતા નથી. હિંદુસ્તાનમાં તત્ત્વજ્ઞાન જીવનમાં શુભાચેષ્ટ રહે છે અને એ લક્ષ્યે બધાં કર્મ સાધનરૂપે કરવામાં આવે છે. શ્રી. શંકરાચાર્ય જૃહદારણ્યક ઉપનિષદ ઉપરના પોતાના ભાષ્યમાં લખે છે, કે પ્રજ્ઞવિદ્યામાં જેઓ તત્ત્વરૂપે હોય છે તેઓ સંસારની વાસના મૂળ સહિત તોડી શકે છે. તેથી હિંદુઓનું તત્ત્વજ્ઞાન બુદ્ધિ માટે નથી પણ મોક્ષ માટે છે. મોક્ષ એટલે આત્મીયિક દુષ્કર્મનિવૃત્તિ અને પરમ આનંદની પ્રાપ્તિ, એવી દશા મેળવવી એ મનુષ્યજીવનનું મુખ્ય કર્તવ્ય છે.

મોક્ષ માટે ઘણાં સાધન છે, પણ જેને જલદી મોક્ષ જોઈએ તેમને માટે શ્રીમદ્ ભાગવતની કથા છે, તેમાં આપેલ જ્ઞાનથી પરિશિત રાજને સાત દિવસની અંદર મુક્તિ થઈ હતી. શ્રીમદ્ ભાગવતમાં બાર સ્કંધ છે. તેમાં એકાદશ સ્કંધને મુક્તિલીલા અથવા મોક્ષનું સ્વરૂપ બતાવનાર સ્કંધ તરીકે માનેલ છે. તેમાં સ્પષ્ટ સાધન બતાવેલાં છે. એથી જ સર્વ સાહિત્ય માટે સિદ્ધ અખંડાનંદજીએ એકાદશ સ્કંધને પદેસા પસંદ કર્યો. દશમ સ્કંધમાં આત્માની શક્તિથી માયાને છોડવાની કળા છે, એકાદશ સ્કંધમાં માયાને સમજીને તેનો ત્રિકાલિક નિર્લેપ કરવાનો છે. જે જીવને એમ લાગે છે કે મારામાં ઘણું હોય છે તેણે પોતાના બચાવ માટે ભગવાનને અનુવ્રદ કેવી રીતે પ્રાપ્ત કરવો તેની વિગત દશમ સ્કંધમાં છે. જેને એવો વિચાર આવે કે ‘હું કાણુ?’ તેને પોતાના સ્વરૂપની સમજણ માટે એકાદશ સ્કંધ ઉપયોગી છે. દશમ સ્કંધમાં મનુષ્ય ભગવાનની લીલા છે, તે બધા બેઢને મટાડીને અબેદ કરવાનું સાધન બતાવે છે. તેને લીલિક સાધનામાં

વિવાહ કહે છે. એકાદશ સ્કંધમાં ભગવાનનું એવું સ્વરૂપ ઘણી જગ્યાએ ખતાવેલ છે, કે જે ભેદનો નિષેધ કરે છે. દશમ સ્કંધમાં જાત્રત અવસ્થાના અનુભવનો વિચાર છે, એકાદશ સ્કંધમાં જાત્રત, સ્વપ્ન અને સુષુપ્તિ એ ત્રણ અવસ્થાની વાત આવે છે.

એક સારો વિચાર ખીજા હજાર ખોટા વિચારને તોડી નાખે છે. પછી ખાટી રહેલ તે વિચાર સહજ છૂટી જાય છે અને આવરણુલંગ કરીને સ્વરૂપનો અનુભવ આપે છે. અથવા ખીજી રીતે કહીએ તો તેનાથી અસંભાવના અને વિપરીત ભાવના નીકળી જાય છે. અસંભાવના એટલે પ્રહ્લ છે કે નહિ અને વિપરીત ભાવના એટલે પ્રહ્લને ખદલે જગત કેમ દેખાય છે, એ ખજે શંકા દૂર થાય છે. સાચા વિચાર સાચા અનુભવને લાવી આપે છે. તેથી જેમ સારાં કર્મ ઉપયોગી છે તેમ સારા વિચાર પણ ઉપયોગી છે. જે કર્મની પછવાડે સારા વિચારનું ખળ ન હોય, તો તે કર્મ માણસને ખોટી દિશામાં ઘસડી જાય છે. પશ્ચિમના ધર્મોની એવી દશા થઈ છે. તેમની વિચારપદ્ધતિ અને આપણી વિચાર-પદ્ધતિની તુલના કરીએ તો નીચે પ્રમાણે ફેરફાર જોવામાં આવે છે:

૧ પશ્ચિમની વિદ્યાથી શરીર એ હું છું એ વાતનું માણસને સતત સ્મરણુ રહે છે. આર્યોની વિદ્યામાં ધીરધીરે તે ખાળતનું વિસ્મરણુ કરાવવામાં આવે છે.

૨ સુખ કેટલા પ્રકારનાં છે, તેનાં સાધન કયાં કયાં છે, તે ખાળત પશ્ચિમની વિદ્યામાં સ્પષ્ટ કહેલી નથી. આર્યોની વિદ્યામાં સ્પષ્ટ રીતે કહેલ છે કે સુખ ચાર પ્રકારનાં છે અને તે પ્રાપ્ત કરવાના ચાર પુરુષાર્થને ધર્મ, અર્થ, કામ અને મોક્ષ કહે છે.

૩ તેઓને ભયથી છૂટવું છે અને ઇચ્છાઓ વધારવી છે, તે ખની શકે તેવું નથી. આર્યોની વિદ્યા એમ સમજાવે છે કે ઇચ્છાને અને ખીકને ખહુ સંખંધ છે. જે ખીક છોડવી હોય, તો ઇચ્છાઓ છોડવી જોઈએ. ખધી ઇચ્છાઓ પ્રહ્લજ્ઞાન વગર છૂટતી નથી, તેથી પ્રહ્લજ્ઞાનની જરૂર રહે છે.

૪ સાચા જ્ઞાન માટે સાચું પ્રમાણુ શું તે માટે આર્યોની વિદ્યામાં ખહુ વિચાર કરેલ છે. પશ્ચિમના દેશોના માણસો સાચા પ્રમાણુની શોધ તરફ માત્ર ઇ. સ. ૧૯૧૫માં આઈન્સ્ટાઈને કરેલ સાપેક્ષવાદની શોધ પછી વળ્યા છે.

આવા પ્રદેશો અભ્યાસ એ અખંડ આનંદનું મુખ્ય સાધન છે. તેથી અહીં એકાદશ સ્કંધનું તાત્પર્ય સમજાવવાનો વિચાર છે.

ગીતાના પહેલા અધ્યાયમાં જેમ કથાનો ભાગ છે તેમ એકાદશ સ્કંધના પહેલા અધ્યાયમાં પણ કથાનો ભાગ છે. તેમાં એમ કહેલું છે, કે શ્રીકૃષ્ણ ભગવાને અનેક ઉપાયોથી અન્યાયી રાજાઓને સંહાર કરાવ્યો. પછી તેમને એમ લાગ્યું કે મારું યાદવ કુળ પણ અહંકારી અને ઉદ્ધત થઈ ગયું છે, તેથી તેમાં અંદરઅંદર કબ્જિયો થાય તેવું નિમિત્ત ઉત્પન્ન કર્યું. અને પોતે સ્વધામ જવાની તૈયારી કરી.

દ્વારકામાં વસુદેવજીને ત્યાં રહેતાં શ્રીકૃષ્ણ એકવાર યજ્ઞનિમિત્તે વિશ્વામિત્ર, અગિરા, બૃહ, કશ્યપ, વામદેવ વગેરે ઋષિમુનિઓને પોતાને ઘેર ખોલાવ્યા અને યજ્ઞકર્મ થઈ રહ્યા પછી તેમને વિદાય કર્યા; એટલે તે મુનિઓ પિંડારક નામના તીર્થમાં ગયા. ત્યાં ખીડા કરતા યાદવ કુમારો જાણવતીના પુત્ર સાંખને સ્ત્રીનો વેષ પહેરાવી તે પ્રાહ્લણી પાસે ગયા. ત્યાં જઈ તે ઉદ્ધત છોકરાઓ જણે વિનયી હોય તેમ પ્રાહ્લણીના પગને

સ્પર્શ કરી તેમને પૂછવા લાગ્યા: 'હે અમોઘ જ્ઞાનવાળા બ્રાહ્મણો! આ શ્યામ નેત્રવાળી સ્ત્રી સગર્ભા છે, પ્રસવની તૈયારીમાં છે અને પુત્રની ઇચ્છાવાળી છે. તે આપને પૂછતાં શરમાય છે, તેથી અમારા દ્વારા પૂછાવે છે, માટે આપ કહેા કે આ સ્ત્રી શુ પ્રસવશે, પુત્ર કે પુત્રી?' એમ મુનિઓને તે છોકરાઓએ કહ્યા એટલે કોપાયમાન થઈ તેઓએ કહ્યું: 'ઓ મૂર્ખાઓ! આ સ્ત્રી તમારા કુળનો નાશ કરનારા મુસળને જન્મ આપશે.' તે સાંભળી યાદવ કુમારો ખડુ લય પામ્યા. તેઓએ તરત જ સાંખનું પેટ છોડી બેસુ તો તેમાં લોહાનું મુસળ બેસુ. તે વેર લઈ ગયા અને તે વાત રાજા ઉત્તરેને જણાવી. તે શાપ સાંભળીને અને મુસળ બેઈને દ્વારકાવાળીઓ આશ્ચર્ય પામ્યા અને ભયથી અત્યંત ત્રસારાયા. પછી ઉત્તરેને મુસળના ચૂરા કરાવ્યા અને બાકી રહેલો છેલ્લો લોહાનો ટુકડો સમુદ્રમાં ફેંકી દીધો. તે તે ટુકડાને કોઈ માછલુ ગળી ગયું અને જે ભૂકો હતો તે સમુદ્રના તરંગોથી ઘસડાઈ કિનારા પર લાગી ભાલા જેવા ઘાસરૂપે બિચ્ચો.

શ્રીમદ્ ભાગવત એ સમાધિ સાધાનો શ્રેય છે, તેથી તેમા આપેલી કથાઓ અધ્યાત્મ સાધે સમજવાની ટેવ પાડવી બેઈએ એવો અધ્યાત્મ અર્થ કોઈવાર કથાની વચમાં આપેલ હોય છે અને કોઈ વાર કથાને અંતે આપેલ હોય છે. શ્રીકૃષ્ણ એ આદિપુરુષ બ્રહ્મસ્વરૂપ હતા. તે બાળત જન્મવખતે ગર્ભસ્થિતિમાં આપેલ છે અને એકાદશ સ્કંધના ૨૯મા અધ્યાયમાં છેવટના શ્લોકમાં પણ આપેલ છે. હવે દ્વારકાનો અર્થ બેઈએ તો સંસ્કૃત સાધામાં 'ક' ને દ્વય કહે છે, એટલે નવા સુખનું અથવા સમાધિના સુખનું ખારણું તેને દ્વારકા કહે છે. તેનું વર્ણન દશમ સ્કંધના ૫૦મા અધ્યાયમાં આપેલું છે. તે દ્વારકામાં સુધર્મા નામનો સભામંડપ હતો. તેમાં ખેસવા-વાળા માણસોને માણસપણાના મરણધર્મ લાગતા નહોતા (૧૦-૫૦-૫૫), તે પણ બ્રહ્મપદનું સૂચન આપે છે. તે પદ એવા ઋષિમુનિઓ દ્વારકાથી સમાધિનું ખારણું ખોલે છે. પછી સમાધિ ઉતારી શરીરથી પિંડારક ક્ષેત્રમાં આને છે. તે વખતે બાળવતીના પુત્ર સાથે સ્ત્રીનો વેશ લઈ તેમની મશ્કરી કરી. જ્યારે કોઈ પણ માણસ પુરંપટ્ટી આત્માના ભાવમાંથી નીકળી પ્રકૃતિથી સ્ત્રીના ભાવમાં આવે છે, ત્યારે તે પિંડના ભાવમાં આવે છે અને ઋષિઓના આત્મજ્ઞાનનું અપમાન થાય છે તે વખતે અખંડ આનંદ ખંડિત થાય છે, તેથી હવે શાપ મળે છે. એવી દશામાંથી નીકળીને અખંડ આનંદ કેમ પ્રાપ્ત કરવો, તેનાં સાધન એકાદશ સ્કંધની કથામાં આવે છે.

યાદવ કુળના સંહારની આ લીલાનું અનુસંધાન એકાદશ સ્કંધના છેવટના ભાગમાં એટલે ૭૦મા અધ્યાયમાં આપેલું છે. જે લોહાના ટુકડાને માછલું ગળી ગયું હતું તે માછલાને કોઈ માગીમારે પકડ્યું અને તેમાંથી લોહાનો કટકો નીકળ્યો. તે કોઈ પારધીના હાથમાં આવતાં તેણે તેનું ખાણું ફેંકી બનાવ્યું અને તે શ્રીકૃષ્ણ ભગવાનને સ્વધામ જવામાં નિમિત્તરૂપ થયું. એ કથાનો સંખંધ છેવટના ભાગમાં આવે છે. એકાદશ સ્કંધના બીજા અધ્યાયથી ભાગવત ધર્મ શરૂ થાય છે. જે ધર્મને મદ્દાથી સાંભળીને માણસ સર્વ પ્રકારના ભયથી છૂટે છે અને અખંડ આનંદ મેળવે છે તેને ભાગવત ધર્મ કહે છે.

સાધન અને સાધ્ય

શ્રી. જ્યોતીંદ્ર ઉ. દવે

આધિભૌતિક, આધિદૈવિક ને આધ્યાત્મિક કારણોની નજીક જોઈએ? સાધન અને સાધ્યમાં પહેલાં કોને અને કેમ મહત્ત્વ આપાઉં છું અને આજે કોને અને શાથી મહત્ત્વ આપાય છે એનું જ્ઞાન છે ખરું? આ બધા થે પ્રશ્નોનો તર્કચુકત પણ હજી ઉકેલ શ્રી. જ્યોતીંદ્ર દવેએ આ લેખમાં આપ્યો છે.

અ. અનાજ, કાપડ વગેરે જરૂરિયાતની ચીજો પર અંકુશ મૂકવામાં આવ્યા અને એમાંની કેટલીક વસ્તુને ફરી નિરંકુશ બનાવવામાં આવી તેના ફાયદા-ગેરફાયદા બીજા ગમે તે હશે; પણ એક મોટો ફાયદો-જેને એ ફાયદો થયો છે તેને ખબર પણ ન પડે એવા પ્રકારનો-એ થયો છે કે આ માપબંધી, સાવળંબંધી ને હેરફેરબંધીને પરિણામે ઘણા માણસ વિચાર કરતા થઈ ગયા છે. અત્યાર સુધી વિચાર કરવાની આદત જરા પણ કેળવેલી નહિ એવા માણસોને પણ એ બંધીઓએ વિચાર કરતા ઠરી મૂક્યા છે. વેદ પૌરુષેય છે કે અપૌરુષેય, બ્રહ્મ સચુણ છે કે નિર્ગુણ એવી ચર્ચા છેક પ્રાચીન કાળમાં થોડાક વિદ્વાનો કરતા. તે પછીના કાળમાં ભક્તિ મોટી કે જ્ઞાન, સદેહે મુક્તિ થઈ શકે કે મુક્તિ મરણ પછી જ મળી શકે એવી વાતોમાં ભક્તોને વિચારકો વખત વિતાવતા. અંગ્રેજોના આગમન પછી, વિધવાએ એક પુરુષને સ્વધામ પહેંચાડી સતોષ માનીને ખેંચી રહેતું કે ફરી લગ્ન કરી બીજા પુરુષને પણ હેરાન કરવો; સ્ત્રીને પરણાવવી કે ભણાવવી, અથવા પહેલાં ભણાવવી ને પછી પરણાવવી કે પહેલાં પરણાવવી ને પછી તેના પતિ આવે જોઈવળું કરીને ભણાવવી; પુરુષને મત

ખાંડ, ગોળ, અનાજ, ધાસતેલ, કાપડ વગેરે પરના અંકુશો નવાથી, કે એ જનાર છે એનાથી અંતે ફાયદો કોને થાય છે એ નહોતો જાણ? 'અંકુશ અંકુશ' રચ્યા કરી આપણી જમ ઉપરનો અંકુશ આપણે શુભાવી ભરીએ છીએ; પણ અંકુશની તાત્ત્વિક મોગાંસ નહોતો જાણ? એનાં

આપવાનો અધિકાર હોય, તો સ્ત્રીને માત્ર મમત રાખવાનો જ અધિકાર હોય એ યોગ્ય ગણી શકાય કે સ્ત્રીને પુરુષની પેઠે જ મત આપવાનો પણ અધિકાર હોવો જોઈએ; આ પ્રકારની વહેવાર ચર્ચાઓ વિદ્વાનો જ નહિ, પણ અસણુ કરતાં ઊંચી કોટિના ને વિદ્વાન કરતાં ઊતરતી પંક્તિના એવા મધ્યમ વર્ગના વિદ્વાનો પણ કરવા લાગ્યા. છેક પ્રાચીન કાળમાં ઈશ્વરના સ્વરૂપ વિષે થોડાક વિદ્વાનો વાદવિવાદ કરતા, તે પછી દુનિયા દુનિયાદારીની પ્રાપ્તમાં આગળ વધી, એટલે સંસારને લગતી બાબતોના થોડાક અગ્રણ્ય પુરુષો રસ લેવા લાગ્યા. એ પછી પ્રગતિનો વેગ વધતો ગયો તેમ વધારે મનુષ્યો જુદાજુદા અનેક વિષયો ચર્ચતા થયા અને હવે તો અસણુ ગામડિયા, અને શાળામાં ભણવા જતા બાળકો પણ ખાંડ, લીં ને કાપડના ભાવ ને તેના પર મૂકવામાં આવતા કે તેના પરથી ઉઠાવવામાં આવતા અંકુશની વાતો કરી રહ્યા છે. આમ વિચારદેશમાં પરમેશ્વરથી પેટ સુધી આપણે પ્રગતિ કરી છે. અસણુ એ પ્રકારની ચર્ચા માત્ર જટા ને દાઢીવાળા મુનિઓ ને શિષ્યાવાળા પ્રાણજી વચ્ચે જ મર્યાદિત રહેતી તેને બદલે આજે જે ચર્ચા થાય છે તેમાં દાઢીમૂઠ

વિનાના ખાજકો તેમજ હાલીમૂછ બોડેલા જીવાનો ને વૃજો સુઝાં ભાગ લઈ રહ્યાં છે.

જે ક્રમથી માપખંધી શરૂ કરવામાં આવી હતી, તેનાથી કોણટા ક્રમે ધીમેધીમે માપખંધી ઉઠાવી લેવાનો નિર્ણય કરવામાં આવ્યો છે અને મોટા ભાગના પ્રદેશોમાંથી ધૈર્યથી વસ્તુ પરના અંકુશો ઉઠાવી લેવામાં પણ આવ્યા છે. આને લીધે શું થશે ને શું નહિ થાય; શું થવું નેઈએ છતાં જે નહિ થાય, ને શું નહિ થવું નેઈએ છતાં થશે; પ્રજા સરકારને કોઠા સંભાળી રહી છે કે સરકાર પ્રજાને સંભાળી રહી છે, સરકાર તથા પ્રજા બન્ને મળીને મહાત્મા ગાંધીજીને કોઠાં સંભાળી રહ્યા છે કે મહાત્માજી એ બન્નેને સંભાળી રહ્યા છે. અંકુશ કોડી જતા ભાવ વધશે કે ઘટશે, અથવા પહેલાં વધીને પછી ઘટશે કે પહેલાં ઘટીને પછી વધશે કે છે તેમના તેમજ રહેશે-અંકુશ ઉઠાવી લેવાના આ નિર્ણયથી લોકો સુખી થશે કે દુઃખી થશે કે સુખીદુઃખી બન્ને થશે કે બેમાથી એકે નહિ થાય; સાચા વહેવાર માણસને છાજે એવી વાસ્તવવાદી દૃષ્ટિ રાખીને અનેકાનેક મનુષ્યો આ પ્રકારની ચર્ચા કરી રહ્યા છે. જે આ વિષે કંઈ જાણે છે તેમજ જેઓ એ વિષે કંઈ જાણે છે એમ બીજાઓ પણ જાણે છે તેઓ તો આની ચર્ચા અધિકારીની અદાથી કરેજ છે; પણ જેઓ એમ જાણે છે, કે 'અમે આ વિષે ઘણું જાણીએ છીએ' પણ બીજાઓ એઓ જાણે છે તે જાણતા નથી, તેઓ પણ બહુ ઉત્સાહથી આ ચર્ચામાં ભાગ લઈ રહ્યા છે. એથીયે વધારે ઉત્સાહથી જેઓ એમ જાણે છે, કે 'અમે આ વિષયમાં કંઈજ જાણતા નથી,' પણ એઓ જાણતા નથી તે વાત બીજાઓ જાણતા નથી, તે લોકો આ ચર્ચાને રસિક બનાવવા મથી

રહ્યા છે, અને સૌથી વધારે ઉત્સાહ તો જે લોકો એમ જાણે છે, કે 'અમે આ વિષયમાં કંઈજ જાણતા નથી' અને એ જાણતા નથી તે બીજાઓ ખરાબર જાણે છે, તેઓ દર્શાવી રહ્યા છે. આમ આ ચર્ચાને સુઝાં, તેમ વધારે અલ્પજ્ઞો ને તેનાથી જે વધારે જ્ઞાણી થયાવી રહ્યા છે.

આમાં મારું સ્થાન ઉલ્લા વર્ગમાં છે.

ગોળ ને ખાડનો ભેદ હું પારખી શકું છું, પણ એના ભાવનો ફેર મને ખબર નથી. એના ભાવમાં ફેર છે કે નહિ ને હોય તો કેટલો ને શા માટે, એ વિષે મને કોઈ એકાએક પ્રશ્ન કરે તો હું ગસરાઈ જઈશ. ઘઉં ને ચોખા વચ્ચે હું ભૂલ નથી કરતો, પણ ઘઉં મોઢા કે ચોખા એ હું આજે જે જાણતો નથી, એટલું જ નહિ એ જાણવાની મને ઇચ્છા પણ થતી નથી. ઝીણું કાપડ કપડું ને જડું કાપડ કપડું તે સૂક્ષ્મદર્શક કાચની સહાય લીધા વિના પણ હું કહી શકું એમ છું. પણ એમાંથી કપડું કાપડ ટકાઉ સોઢું ને મોઢું વધારે અથવા કપડું કાપડ સોઢું, મોઢું ને ટકાઉ પણ એણું એ હું ન કહી શકું. અહીંના એક જાણીતા કાપડિયાના ગુમાસ્તાની સાળીને ગુજરાતી ચોથી ચોપડીમાં ત્રીજવાર નાપાસ થઈને પાછો ફરેલો પાટોશી અમારો પણ પાટોશી છે. એ આ વિષયમાં જે કંઈ કહે છે તેને હું પ્રમાણ તરીકે સ્વીકારી લઉં છું મારા બધા ઓળખીતાઓ મારા આ અજ્ઞાનથી પરિચિત છે. આમ છતાં માપખંધી, સાવનિયમન ને એવી ખંધી બાબતમાં હું પ્રશ્ન જે ને અપ્રશ્ન જે મારા વિચારો દર્શાવ્યા સિવાય રહી શકતો નથી. બીજું કંઈ નહિ તો 'સાવનિયમન, માપખંધી, અંકુશ' એ શબ્દો જ મને વિવાદ ને ચર્ચા માટે ઘડાયા દેખ એવા લાગે છે. આપણી સાથા ખરેખર

આ શબ્દો વડે સમૃદ્ધ બની છે એટલું જ નહિ, પણ મગજમાં સૂતેલા જ્ઞાનતંતુઓને ધક્કો મારી વિચાર પ્રેરવાનું બળ પણ એ શબ્દોમાં છે, એ બીજા અનેકના ને મારા પોતાના ઢાબલા પરથી સિદ્ધ થાય છે.

ગમે મહિને ખાંડ પરથી અંકુશ ઊઠી જવાનો છે એવા સમાચાર મેં વર્તમાનપત્રમાં વાંચ્યા ને મને થયું: 'ચાલો! હવે જેને જોઈએ તેને, જ્યારે જોઈએ ત્યારે, જોટલી જોઈએ તેટલી ખાંડ મળી શકશે.' આ ખુશ બખર વાંચીને મેં ત્રણ કપ ચાના, સારી પેટે ખાંડ નાંખીને, પી નાખ્યા; પણ આ પી રહ્યા પછી ફરી વર્તમાનપત્ર ઉઘલાવી જોતાં જણાવ્યું કે ખાંડ પરથી અંકુશ ઊઠી જતાં સાવ વધી જશે. હવે ખાંડ જ્યારે જોઈએ ત્યારે ને જોઈએ તેટલી મળી શકશે ખરી, પણ તે માટેના પૈસા આપતાં મોટું કંઠડું થશે.

આ જ પ્રમાણે અનાજની માપખંધી પણ ઘણે સ્થળેથી ઊઠી ગયા પછી કહે છે કે ભાવેમાં ઊછળેા આવેા છે. કેટલાક એમ પણ મનાવવા મથે છે કે આ સાવ વધારે લાગે છે તે તો ખોટો આભાસ છે. ખરી રીતે જોતાં સાવ ઊતર્યા છે.

આ બાબત વિષે વિચાર કરતાં મને લાગે છે કે ખાંડ, અનાજ, ગોળ, ઘાસતેલ ને પથરા જેવી રોજિંદા ઉપયોગની વસ્તુઓના સાવમાં વધારો થાય તેથી લોકોએ ગભરાવું શા માટે જોઈએ? સાવનો વધારો થવાથી પૈસાદારો એ વસ્તુનો સંવેદો કરે છે ને ગરીબોને તે વસ્તુ વિના ચલાવી શેવું પડે છે એ ફરિયાદનું ધારણ છે એમ કેટલાકને લાગે છે; પણ ગરીબને તો ઘણી વસ્તુ વિના ચલાવી શેવાની ને પૈસાદારને ઘણી વસ્તુઓના સંવેદો કરવાની ટેવ હોય છે. એમાં કંઈ

નવું નથી. એ તો હંમેશની હકીકત છે.

ગરીબ ને પૈસાદાર એવા મોટા ભેદ ન કરતાં આખા દેશના દષ્ટિબિંદુથી વિચાર કરવો જોઈએ. કોઈ પણ વસ્તુનો સાવ વધે એ કદાચ થોડીક વ્યક્તિઓ માટે લાભકારક નહિ હોય, પરંતુ એથી આખા દેશને ફાયદો થાય છે. એ શી રીતે થાય છે તે સમજાવવું મુશ્કેલ છે અને સમજવું એથી વધારે મુશ્કેલ છે; પણ અર્થશાસ્ત્ર ને આંકડાશાસ્ત્રના એક જાણકાર સાધ્યે મને એ વાત ઘણા વખત પર સમજાવી હતી: અથવા ખરું કહું તો સમજાવવાનો પ્રયત્ન કર્યો હતો. મને લાગે છે કે એ જે રીતે મને સમજાવવા માગતા હતા તે રીતે તો હું સમજી શક્યો નથી, પણ શુદ્ધ ખુદ્દિથી ને નિર્મળ અતઃકરણ વડે એ સમજવાનો પ્રયત્ન કર્યો હતો તે ચોક્કસ છે. એમની દલીલ લાલુ પાંડીને આપણે આ પ્રશ્ન વિષે વિચાર કરીએ તો કંઈક આમ કહી શકાય: ધારો કે હવે ખાંડ, ગોળ તથા અનાજના સાવમાં વધારો થશે. (આમાં ધારવાની વાત નથી, વધારો થશે જ છે એમ વચમાં જોક્ષી ઊઠવાની જરૂર નથી. એ તો હું પણ જાણું છું, પણ કોઈ પણ વસ્તુ વિષે શાસ્ત્રીય ચર્ચા કરવી હોય ત્યારે તેનો આરંભ 'ધારો કે' કહીને જ કરવાનો રિવાજ છે.) હવે આ બધી ચીજોના સાવ વધવાથી શું થશે? 'લોકોનાં ખોસાંને ભાર સારી રીતે હળવો થશે.' એ એનો એક જવાબ છે; પણ તે વ્યક્તિગત અંગત બાબત હોઈને તેનો આપણે જહાં વિચાર નહિ કરીએ. ખીજે ને આ ચર્ચા માટે ઉપયોગી એવો જવાબ એ છે કે એ ચીજોના સાવ વધવાથી એના પહેલાં કરતાં વધારે પૈસા ઊપજશે. એ રીતે વધારાના મળેલા પૈસા વેપારીઓ પોતાના વેપાર

માટે શેઠીને વેપારની પ્રગતિ સાધી શકશે. આમ દેશનો વેપાર વધશે. દેશનો વેપાર વધશે એટલે તેની આખાદી પણ વધશે. આમ વસ્તુના ભાવ ઊંચા જવાથી વ્યક્તિની સંપત્તિમાં ઘટાડો ને દેશની સંપત્તિમાં વધારો થાય છે. એક રીતે બોલે તો એવી વ્યક્તિઓને 'પણુ સરવાળે' તો હાસ જ થાય છે. ખાંડ ઘણી મોંઘી થઈ જાય, તો જે ગરીબાઈનો ઢાંઙ નહિ કરતાં હોય પણ ખરેખર ગરીબ હશે તે ખાંડ ખરીદ જ નહિ કરી શકે; એટલે સોંધા સાવે ખાંડની ખરીદી કરીને જે વેસા એ ખર્ચાડતા તે હવે ખશી જશે અને વધારામાં એમને મધુપ્રેહનો રોગ થવાનો સંભવ નહિ રહે, અને કઢાય થયો હશે તો તે મટવાના સંભવ ઊભા થશે.

અંકુશ હાલથી લેવાથી વસ્તુઓના ભાવમાં વધારો થશે એમ કુરિયાદ કરનારાઓને એટલી પણ ખબર નહિ હોય કે કોઈ પણ વ્યક્તિ કે વસ્તુ પરથી અંકુશ ઊઠી જાય ને તેનો ભાવ વધે નહિ તો અંકુશના ઊઠવાનો કશો અર્થ જ નથી. એમ મ થાય તો આઝાદીનો અર્થ શો ? પંદરમી ઓગસ્ટે હિંદ સ્વતંત્ર થયું, પરદેશીનો એના પરથી અંકુશ ઊઠી ગયો, એટલે દુનિયામાં એના ભાવ વધી ગયા કે નહિ ? ખર્ચા સ્વતંત્ર થયું એટલે ખર્ચાના ભાવમાં ને ખર્ચા માટેના જુદીજુદી પ્રબલોના ભાવમાં પણ હિંચાળો આવ્યો કે નહિ ? આઝાદી સાથે આખાદી પણ આવે જ એવો નિયમ નથી. ઘણીવાર આઝાદી પછી વાદાવાદી, તે પછી ખરખાદી ને લાંબે ગાળે કઢાય આખાદી આવે છે; પણ આઝાદીની જોડે હમેશાં ભાવવૃદ્ધિ થાણી આવે છે. માણસ, પ્રજા અને દેશ જ્યારે સ્વતંત્ર થાય વડિલોનો ને પેરદીશોનો અંકુશ એમના

પરથી ઊઠી જાય છે, ત્યારે એમનું મૂલ્ય ઘણું વધી જાય છે. સમાજના અંકુશને ક્રાવીને નિરંકુશપણે કરનારા સાધુખાવા-ઓનું મહત્ત્વ આપણા દેશમાં કેટલું બધું છે ? જે મહાસાની સંસારના બધા જ અંકુશોને આધા મૂકી, કર્મ માત્રને છોડી દઈ, જન્મમરણના અંકુશમાંથી પણ મુક્ત બને છે તે ઈશ્વરરૂપ થઈ જાય છે એમ તત્ત્વચિંતકો કહે છે તે કંઈ ખોટું હશે ? આમ પ્રબળ વ્યક્તિઓનું મૂલ્ય, એમના પરના અંકુશ ઊઠી જતાં વધી જાય છે, તો ખાંડ, ગોળ, અનાજ વગેરેએ શો ધૂનો કર્યો કે અંકુશમાંથી મુક્ત થવા છતાં એનું મૂલ્ય વધવું ન બોલે ? વધવું ન બોલે એટલું જ નહિ, પણ ઊલટું ઘટવું બોલે ?

પણ કેટલાક કહેશે કે જિંદગી એ તર્કશાસ્ત્ર પ્રમાણે ચાલતી નથી. દલીલ-ખાલ વટે ભાવવધારાની તરેહલુમાં તમે ગમે તે કહો, પણ સવાલ એ છે કે આજે બધી જ વસ્તુના ભાવોમાં વધારો થઈ રહ્યો છે. અનાજથી 'માંડી' હાલમતના સામાન સુધીની દરેક વસ્તુના ભાવ છાપરે ચઢીને જોડા છે. એમાં માણસને છવડું શી રીતે ?

આવો સવાલ થાય એ કુદરતી છે.

પણ માણસે છવડું શી રીતે એ સવાલ તો હમેશાનો છે. વસ્તુના ભાવ જ્યારે ઊંચે ગયા તો, ત્યારે પણ 'માણસે છવડું શી રીતે ?' એ સવાલ તો ઊભો જ હતો. ખાંડ, ગોળ, ઘાસતેલ જેવી વસ્તુની હવાતી પણ નહોતી, ત્યારે પણ આ સવાલ હતો. એ તો સનાતન પ્રશ્ન છે. માણસના જન્મ સાથે જન્મેલો અને માનવજાત છવડે ત્યાં સુધી છવડો રહેવા સંબંધિત, એટલે એનો કોઈ દહાડો જવાબ મળવાનો જ નથી

એવા પ્રશ્નને ખાતર કોઈ વસ્તુના લાવને પ્રગતિની પથે પ્રયાણ કરતા, હિર્ષમુખ ખનીને જોયે ચઢતા અટકાવવા એ વાજબી નથી.

વસ્તુઓ મોંઘી થઈ જશે તો ગરીબ માણસો એનો ઉપયોગ નહિ કરી શકે એવો ભયરાખવાનું પણ કારણ નથી. એ આપત્તિ હોય તો ચેષ્ટાપત્તિ છે એમ અગાઉ જણાવ્યું છે; છતાં ઈષ્ટ તો એ આપત્તિ ન બેઈએ એમ લાગતું હોય તેને પણ ફરિયાદ કરવાનું કારણ નથી. મોંઘી વસ્તુનો ઉપયોગ, કેટલીક વાર, પૈસાદાર લોકો કરતાં પણ ગરીબને મધ્યમ વર્ગના મનુષ્યો વધારે કરે છે. કાંડા થડિયાળ ઘણા પૈસાદાર માણસોના હાથ પર મેં નથી બેઈ અને ઘરકામ કરનારા ઘાટીઓ, નામું લખનારા મહેતાજીઓ, ટયુશન આપવા જતા શિક્ષકો ને ઓફિસમાં કામ કરતા કારકુનો કાંડા પર થડિયાળ લગાવીને કરતા અનેક મારા બેવામાં આવ્યા છે. સિનેમા તથા નાટકનો દાખલો લઈએ: દહાડે દહાડે એની ટિકિટોના લાવ વધતા ગયા છે, પણ થિયેટરો પરનો દરેડો જરાય ઓછો થયો છે? ‘લાઈન’માં ઊભા રહેવા છતાં ટિકિટ મળી શકતી નથી. એ જ રીતે રેલવેનો દાખલો જુઓ. આપણે જેમ જેમ આગળ વધતા ગયા તેમ તેમ ટ્રેનના સાડામાં વધારો તથા તેની સંખ્યા ને સગવડમાં ઘટાડો થતાં ગયાં. પચીસ વર્ષ કરતાં આજે રેલવેની ટિકિટના દરમાં નહિ નહિ તો ત્રણસો ટકાનો વધારો થયો હશે. મારા એક ઓળખીતા વૃદ્ધ ગૃહસ્થ કહે છે, કે ‘હું પહેલાં મારે ગામથી પંદર આનાની ટિકિટમાં મુંબઈ આવતો. આજે મારે સવાચાર રૂપિયા આપવા પડે છે.’ આટલો ખર્ચો જળરહસ્ત વધારો થવા

છતાં ટ્રેનમાં મુસાફરી કરનારાઓની સંખ્યામાં ઘટાડો થયો છે એમ કોઈ કહે તો તેની અઘલમાં કેટલો ઘટાડો થયો હશે તેનો વિચાર કરવો પડે. અસલ ઓછા પૈસા આપીને માણસો સૂતાંસૂતાં મુસાફરી કરતા ને કોઈક વાર તો ડાખામાં એકલા હોવાને લીધે એમને બીક પણ લાગતી. આજે ચારપાંચગણા પૈસા આપવા છતાં ડાખાની અંદર તો શું, પણ બહાર પણ ઊભાઊભા મુસાફરી કરવાનું મુરકેલ ખન્યું છે.

આવા અનેક દાખલા આપીને પુરવાર કરી શકાય એમ છે કે કોઈ પણ ચીજના ભાવમાં વધારો થવાથી તેની ખપત ઘટતી નથી. લોકો બખડીફૂડીને પણ આખરે તેનો ઉપયોગ કર્યા વિના રહેતા નથી.

વસ્તુના લાવમાં વધારો થયો છે તેનું ખર્ચું કારણ તો જુદું જ છે. લોકો સંઘરે કરે છે, વેપારીઓ કાળાં બજાર કરે છે, પ્રજા લાંચ આપે છે ને અમલદારો લાંચ લે છે; વસ્તુનું ઉત્પાદન ઘટ્યું છે ને વાપરનારા વધ્યા છે; બહારથી માલ આવતો નથી ને અંદરનો માલ બહાર ચાલ્યો જાય છે; માણસ સ્વાર્થી થઈ ગયો છે, ધર્મનાં બંધન ઢીલાં પડી ગયાં છે; નિષ્ણાત કારીગરોની અછત છે ને નકામા માણસો ઊભારાઈ ગયા છે. આવાંઆવાં અનેક કારણો આને માટે આપવામાં આવે છે. એ બધાં કારણોમાં તથ્યાંશ જરૂર રહેલો છે, પણ એ સૌ કારણો સ્વૈચ્છિક-પાર્થિવ છે.

દરેક વસ્તુનું ત્રિવિધ સ્વરૂપ હોય છે, જે તેનો વિચાર કરતી વેળા એ યાદ રાખવાની આપણા શસ્ત્રકારોએ જરૂર માની છે. આધિસૌતિકં, આધિદેવિકં ને આધ્યાત્મિકં

એ ત્રિવિધ રૂપમાં હરેક વસ્તુ ને વ્યક્તિનો વિચાર કરવો એઈએ ઉપર કલા તે કારણે આધિભૌતિક એટલે જડ કારણે છે આધિદેવિક કારણ એ નવી મળેલી આશાદી અથવા નિરંકુશતા છે, પરંતુ મુખ્ય કારણ તાર્કિક અર્થાત્ આધ્યાત્મિક સ્વરૂપનું છે.

વસ્તુ અને વ્યક્તિ, સાધન અને સાધ્ય, એ સૌનાં નવા મૂલ્યાંકન થઈ રહ્યા છે હુનિયા જેમ જેમ પ્રગતિ કરતી જાય છે તેમ તેમ વસ્તુઓના મૂલ્યોમાં ફેરફાર થતો જાય છે.

માણસ જ્યારે જ ગણી કશામાં હતો, ત્યારે પોતાની જાત સિવાય બીજા કશાની એને પરવા નહોતી બહારના પદાર્થોનો એનો પરિચય બહુ મર્યાદિત હતો એ પછી ધાર્મિક એ આગળ વધતો ગયો તેમ તેમ એણે સુખસગવડ અને સ્વાદના સાધનો શોધવા માંડ્યાં એ બધાં સાધનો છે. અમુક સાધ્યને પ્રાપ્ત કરવા માટે, કોઈ ખાસ હેતુ કે ઉદ્દેશ પૂરો પાડવા માટે એ જરૂરનાં છે અને તેથી ખરી કિંમત એ ઉદ્દેશ કે હેતુ અથવા સાધ્યની છે, એનાં સાધનોની નહિ, એમ એને શરૂઆતમાં લાગ્યું. મેળવવાનું છે તે મહત્ત્વનું છે, કઈ રીતે મેળવવું તે મહત્ત્વનું નથી. બીજે જણે હોય તો કુદડો મારીને ઝાડ પર ચઢીને, કોઈના ખસા પર ચઢી જઈને, નિસરણી, દાદર કે લિક્ટ વડે-જેમ તે રીતે એ કાર્ય થઈ શકે છે. સુખ પ્રાપ્ત કરવું હોય તો તે માટે કોઈ પણ સાધનનો ઉપયોગ થઈ શકે છે. આને ક્ષીણ સાધનની બાબતમાં સારા-નરસાનો વિવેક રહ્યો નહિ. સાધ્ય સુધર હોય તો ખસ, સાધન જમે તે ચાલે. પરંતુ નીતિ અને ધર્મના ઉપાયકો અને સાધુ-સંતોને લાગ્યું કે આ ખોટું છે, સાધ્ય એવું જ અને એટલું જ સાધન પણ નિર્દોષ

હોવું એઈએ. પ્રાચીન ધર્મોના પ્રેરાધી માફીને આજના મહાત્માઓ ક્ષીણના સ્વતો કહે છે, કે સાધ્યની પ્રાપ્તિ માટે જ વિચાર કરીએ તે ખસ નથી, પણ સાધનો વિષે પણ વિચાર કરવાની જરૂર છે. સાધ્ય કરતા સાધનનું મહત્ત્વ એણે આકલું એ ભૂલ છે લક્ષ્મી મેળવવાની ઇચ્છા રાખવી એ ખોટી નથી, પણ જમે તે માર્ગે એનું સંપાદન કરવું એ કોઈ રીતે યોગ્ય નથી. સુખનો અધિકાર બધાને છે, પરંતુ બીજને દુખ હઈને કોઈને પોતાનું સુખ મેળવવાનો અધિકાર નથી. આમ મહાપુરુષોના ઉપદેશ-વચનોથી પ્રેરાઈને લોકોએ સાધનને પણ મહત્ત્વ આપવા માંડ્યું અને આજે તો એ સ્વતો અને મહતો કરતા પણ સામાન્ય બાબતમાં એ લોકો આગળ વધી ગયા છે, અને માધ્ય કરતાં પણ સાધનને એમણે મહત્ત્વ આપવા માંડ્યું છે. બધી નહીંઓ અતે સમુદ્રને મળે છે, માર્ગો સર્વે મિત્ર હોય, તેમ બધાં સાધનો આખરે પ્રભુ તરફ લઈ જાય છે, સાધનો સર્વે, જુદાંજુદાં હોય એમ પ્રાચીન કાળના એક સમને કહ્યું છે, પણ સાધ્ય કરતાં સાધનનું વિશેષ મહત્ત્વ આપનારા લોકો ઈશ્વરને મેળવવા કરતાં એને મેળવવા માટે કયાં સાધનોનો ઉપયોગ કરવામાં આવે છે તે તરફ જ ખાસ ધ્યાન આપે છે. ઈશ્વર સર્વે એક હશે પણ એને મેળવવાનાં સાધન સમાધર્મો અનેક છે. એનો સંદેશ સમજાવનારા પયગંબરો પણ અનેક છે અને મહત્ત્વ એ એક ઈશ્વરનું નહિ, પરંતુ અનેક ધર્મોનું અને અનેક પયગંબરોનું છે.

પૈસા એ સાધ્ય નથી, સાધન છે વસ્તુ ખરીદવા માટે સગવડ પડે એટલા માટે જ એની જરૂર છે. નાણું પોતે, માત્ર નાણું તરીકે, કોઈ કિંમતનું નથી, પણ

એનાથી જીવનની જરૂરિયાતની વસ્તુઓ મેળવી શકાય છે; માટે જ અને એટલા પૂરતી જ એની કિંમત છે. પણ એ સાધન અત્યારે તો સાધ્ય થઈ બેઠું છે. જીવનની જરૂરિયાત માટે પૈસા મેળવવા, તેને બદલે પૈસા મેળવવા એ જ જીવનની મોટામાં મોટી જરૂરિયાત બની ગઈ છે. શસ્ત્રાસ્ત્ર એ લડાઈ જીતવાનાં સાધન છે. લડાઈ કરવાની ન હોય, ત્યારે એની જરૂર નથી; પણ આજે શાંતિ સ્થાપવા માટે અનેક દેશો ભેગા મળ્યા છે અને એમને લડવું નથી તે છતાં એમને શસ્ત્રાસ્ત્રો અર્થાત્ લડાઈનાં સાધનો વધારેમાં વધારેની સંખ્યામાં વસાવવાની જરૂર લાગી છે; કારણ કે હવે એ સાધ્યરૂપ નથી લાગતાં, પણ સાધન બની ગયાં છે. વાણી વિચાર પ્રગટ કરવાનું અને કપડાં શરીર ઢાંકવાનું સાધન છે—કેટલીક વાર એથી બેઠું વાણી વિચારને ઢાંકવાનું અને કપડાં શરીરને ઢાંકવાનો આભાસ ઉત્પન્ન કરી તેને ખુલ્લું બતાવવાનું સાધન બને છે. આમ છતાં કંઈ કંઈવાનું ન હોય અને કંઈ કુપાવવાનું ન હોય તો વે માણસ બોલે છે અને લખે છે, અને એ રીતે વાણી સાધ્ય બની જાય છે. માણસ માટે કાપડ છે એમ જ આપણે માનીએ છીએ, પરંતુ ખરી રીતે કાપડ માટે માણસ છે, એમ આજની સ્થિતિ બેતાં દેખાય છે. કાપડ ઉત્પન્ન કરવા માટે માણસો બેઠે છે અને એ માણસની કિંમત, એ માણસ કેટલું કાપડ ઉત્પન્ન કરી શકે છે તે પરથી જ અંકાય છે.

માણસ માટે ખાનપાન છે, ખાનપાન માટે માણસ નથી એવું વાક્ય કોપીબુકમાં

આવતું. એ વાક્ય કેટલું બોલું છે તે એને વારંવાર ઘૂંટનારાઓ સારી રીતે બોલે છે. ‘માણસ એ મુખ્ય છે, બીજું બધું ગૌણ છે, માણસ છે તો બધું છે’ આમ કહેવા છતાં માણસ એ સાધ્ય નથી રહ્યો; પરંતુ સાધન બની ગયો છે. માણસનું મૂલ્ય ઘટતું જાય ને એને માટેનાં સાધનોનું મૂલ્ય વધતું જાય એ જ આપણી પ્રગતિનું લક્ષણ છે; એટલે ખાંડ, ગોળ, કાપડ, ઘાસતેલ વગેરે અનેક વસ્તુઓની કિંમત વધે તેમ આપણે આગળ વધી રહ્યા છીએ એ વિશે સૌની ખાતરી થવી બેઠી છે. કુઞ વેળા વગર પ્રગતિ થઈ શકતી જ નથી એ તો બધા બોલે છે. પ્રગતિ ખાતર આપણને સહન કરવું પડે તો તે માટે ફરિયાદ કરવી એ સારા માણસનું લક્ષણ નથી.

આપણે માટે ઘાસતેલ નથી પણ ઘાસતેલ માટે આપણે છીએ, એટલું બે સમજી લઈશું તો ઘાસતેલનો ભાવ વધતાં આપણો જીવ બળવાનો વખત નહિ રહે. આપણે માટે અનાજ નથી પરંતુ અનાજ માટે આપણે છીએ એવી બે આપણી ખાતરી થશે તો પછી અનાજના ભાવ આસમાને પહોંચે તેથી ચિંતા કરીને દુખળા થવાનું કારણ નહિ રહે. અને આપણે માટે ખાંડ નથી પણ ખાંડ માટે આપણે છીએ એવી પ્રતીતિ થતાં ખાંડના ભાવ બોંચે જતાં આપણાં જીવન ઠંડવાં નહિ થઈ જાય. અને તેમ છતાં જ્યો ફરિયાદ કરશે તો તેઓ ‘ખાંડ ખાય છે ખાંડ’ એમ કહીને સંતોષ માની શકીશું.

નપાણીઓ ભાલ

શ્રી. નવલભાઈ શાહ

સાપ્તાહિક 'નિયત્વાસવ'ના સંવાસક શ્રી નવલભાઈ વિતાની છે; છતાં થોડકોવા ને સાહિત્યને એમતે અપનાવ્યા છે. ભાલની જગતને 'પાણી' પાણી' માટે કેટલેથી વિજ્ઞાન પડે છે તે જાણે પડેલા દરખાસો વેપક રીતે જાણ્યું છે. એ જાણી દરખાસા મુનિશી સંવત્સાવલ સમા ખારસમજિતના સદવાસધી જગત રીતે ધર્મરજે રંગાવી અથ ઇ તે જાણવાનો પ્રયાસ છે. આમાં આવતાં ભયો ય પાત્રો દર્શવ દોવાથી અને જાતો આવા દોવાથી વાંચકને વધુ રસ પડશે એમ માનીએ છીએ. આ નાટક વળુ અરે પૂરે દરવાની ખારસા છે

અંક પહેલો

દશ્ય પહેલું

સ્થળ : ભાલના બેંગાળના એક ગામડાનું તળાવ.
સમય : જ્યોતિર્નો

[તળાવમાં નાના નાના વીરડા મોરેલા છે. ૧૭થી ૨૮ વર્ષનો યુવાન કેશરુ ભોતે ભોતે વીરડામાંથી પાણી કઢેલા રાત્રીથી વહેલા માટલામાં પાણી ભરે છે. થોડીવાર થોતે છે અને વળી પાછો પાણી કઢે છે. એટલામાં ૧૭-૨૮ વર્ષનો મંથુ દાવમાં મિલ્કીડોડા બંધને ક્રમેસ કરે છે.]

મંથુ : હેંડને કેશરુ! કાં દુધી પાણી ઉઘેઈયા કરવાનો. આ હવારનો નો મંથો છે. તારે ઘેર જ કાળ પંથો લાગે છે!

કેશરુ : માલે વા'લુ રાતનાં કોઈ મારો વીરડો ઉઘેઈયી ગીયું લાગે છે. આ હવારનો તપું છે. (પાણી માટલું જતાવોને) માંડ બે થોટા પાણી હાથ લાગ્યું છે.

મંથુ : હાલ, ગણીદંડાની મજા આવશે. આંધ કિનારે જ રમશું. પાણી ઝમે એટલે જ તારે લગી લેજે.

[એટલામાં આકાશમાં ખ...રર વિમાનનો અવાજ સંભળાય છે. બંને એકબીજાને જોઈને ઉપર જોવા લાગે છે. ફર વિમાનને જોઈને]

કેશરુ : એ ત્વારી મંથા, રાખખલી

મુનિશી સંવત્સાવલ જ્યોતિ નુબરાતની મૂળી રોવા ક્યાં કરે છે. ભાલના જગત પ્રેરેને, એની મરમખિને લીલીછમ જનાવવાના રહેલથી, રવિસંકર દાદાએ પાટલુવાડિયાએમાં પેટાવેલી માણસાઈને ગાળે જ સંવત્સાવલ પળુ બને તેટલું કરી છૂટે છે. એમના અતિવાસી અને સંવત્સાવલના

પંખીડા જેવું કાંઈ લાગે છે. હું ધમધમે છે!
મંથુ : (ઉપર જોઈને) આય જ ઊતરતું લાગે છે મારો આ તો!

(મોં ઉપર મહેલ ગમરાટ જલ્લુાય છે.)
કેશરુ : થોડું ખમલા જેવું છે, શું ચાંદી જેવું ચળકે છે! કોઈ પર મલકતું લાગે છે. મંથુ! મિત્રકાશીઓ ય લારે કરેછને!

મંથુ : એય મોટી ગાડા જેવી પાંચબો.

કેશરુ : હા, હા ને મથર જેવી પૂંછડી.

કેટલા ખરાડા પાટે છે! મરવાતું થીયું લાગે છે! મારા વા'લાના કલડામાં જોણી જોણી વાગી હશે ને. નહિ તો આટલો તડકડાટ નોં કરે...ઓ પથુ...પથુ... અ...લા.

મંથુ : હેંડ નઈશું?

કેશરુ : હજીય કમ લાગે છે. કંકડાટ કાં સમ્બો છ?

[બંને તાલને એઈ રહે છે થોડીવાર પછી]

મંથુ : કેશરુ! વાલું, કાંઈ જુલું જ છે! બેન પેટમાંથી માણસ જેવું કાંઈ નીકળું... હ્યા...

કેશરુ : અરે હા, હા. કોઈ ટોપાવાળો લાગે છેને! આંધ જ આવતો કેયું! તે લી' એલા કંઈનીવાળા નો'તા કે'તા કે આવે તો મોટા મોટા આડાં આકાશમાં ઊઠે છે.

મંથુ : (આશ્ચર્ય સાથે) ઓહું વેમાંન એ તો...

કેશુર : હાં એ જ લાગે છે? ભૂલા પડ્યા હશે!

(વિમાની હાથમાં પાણી માટિયું સાધન લઈ સારી બાબુથી પ્રવેશ કરે છે.)

મંથુ : મારા વાલાએ ઘાંચીની વાણીના બળદ જેવા આંખે દાખડા ય પે'યાં છે ને!

કેશુર : હેંડ જઈએ.

મંથુ : આંચ આવશે તો હું કરી નાખશે? આવવા દેને! (વિમાની તરફ તાકીને) કાઈ પર મલકનો લાગેછ. માથે ફાડિયું ય નથી. ઘોળા ટોપલા જેવું કાંઈક છે!

કેશુર : કાકને હોધતો દેખાય છે જ્ને...

વિમાનો : ભાઈ, કુછ પાની મિલેગા? બહુત પ્યાસ લગી છે.

મંથુ : (એક ખીબ સામું જોઈ) શું?

વિમાનો : જલ, પાણી, બોટર.

કેશુર : ભાઈ, આંચ પાણી કેવું ને વાત કેવી!

(વિમાની સમજ શક્તો નથી, એટલામાં એ જ બાબુથી ડો. ગિલ્ડરના એક મંત્રી પ્રવેશ કરે છે.)

મંથુ : કાઈળીને ટોપાવાળો, લેંવાય છે.

કેશુર : હેંડ ભાગી જઈએ, નઈ તો આટલું છે તેય જૂંટવી લેશે. ઘેર ટીપ્પું ય પાણી નથી. એ હીથી ગાવડીય બિચારી હોરાય છે. હેં...ડ.

મંત્રી : (પાસે આવીને) ભાઈ, તમારું નામ શું?

કેશુર : નાંમ? કેચરિયો.

મંત્રી : કેશરભાઈ! જુઓને આપણા આરોગ્ય ખાતાના પ્રધાન ડોક્ટર ગિલ્ડર સાહેબ છે ને-

કેશુર : (મંથુ સામું જોઈને) આંચ તો ગલીડર બલીડર કાંચ નથી. અમે તો ગલીડર રમવા આવ્યા છીએ!

મંત્રી : અરે કેશરભાઈ! મુંબઈમાં આપણી સરકાર છેને?

મંથુ : હરકાર તો ગાંધી બાપુની છે...

મંત્રી : હાં, ગાંધી બાપુની જ ને! પણ એમના વતી રાજ કરવાને આપણા પ્રધાન...

મંથુ : તે હું, આપણા ગાંધી મા'રાજને રાજ કરતાં નથી આવડતું?

મંત્રી : (સહેજ અચકાઈ 'ધીમેથી') એ તો એમ છે ભાઈ, કે ગાંધી બાપુને કામમાં મદદ કરનારા આ માણસ છે. અને તેમનું નામ ડો. ગિલ્ડર સાહેબ છે.

મંથુ : તારે લલા આમ હીધું હીધું જ કા'ને કે, ડો. ગલીડર ગાંધી મા'તમાત્ર માણસ છે. પોતે ઘોળી કફનીવાળા છે ને દેશની સેવા કરે છે.

મંત્રી : હાં હાં એમ જ, પોતે એક સેવક છે.

વિમાનો : (વચમાં જ) કયા ચહાં કે લોગ ઈતના સી નહિ જનતે કી ડો. ગિલ્ડર સાબ કીન હે? હમારે દેશકી ચહ હાલત!

મંત્રી : હાં ભાઈ! ઈતના અજ્ઞાન હે. આજ તો એરોપ્લેનકા જમાના આયા હે. દિલ્હીસે ખંખઈ ઓર ખંખઈસે કલકત્તા. એસે છાટે છાટે દેહાતોં મેં જનેકા સમય સી કિસે હે, કીન જતા સી હે? ગાંધીજીને તો સારા દેશ હુમ લિયા હે. ઈસ-લિયે ઉન્હે તો હરકાઈ આદમી પહચાનતા હે. અચ્છા. (કેશુર અને મંથુ તરફ જળી) આપણા ગિલ્ડર સાહેબ છેને તેમનું વિમાન બગલું છે. ને આ... સામે ભિતરું છે.

કેશુર : તે શું આપણા ગલીડર સા'બ વેમોન હોત રાખે છે ? અને તો હેસિયુ છે કે મા'ત્મા તો ખરે પરે જ હો'ડીને જાય છે. દૂંડી ઘોતલી રેડે છે ને આખો ઢા'ડો રોરા કાઢે છે. દૂધ પણ બકરીનું જ પીએ છે ને...

મંથુ : હાં.. બધા જ રૂંડનીવાળા પગે જેટે છે ને..

મંત્રી : પણ આ તો આપણા આરોગ્ય ખાતાના પ્રધાન છે.

કેશુર : (મથુ સાથે જોઈ) કાલુ બલ્લે હુ'ય લપ હસી, હાલ, હાલ..

મંત્રી : ભાઈ! એમને માટે જગા થોડું પાણી ન લાવી આપો ? તમોને જે બેઠકે તે આપીશ.

કેશુર : પાણી ? એંય પાણી ?

(ચેરવામા ડૉ. ગિલ્ડર પણ ત્યાં આવે છે.)

મંથુ : આ પાછું કોઈ મોટું મોટું આપ્યું..

મંત્રી : આજ આપણા ગિલ્ડર સાહેબ.

(વિમાની બાલુ પર ખસી સલામ કરે છે કેકેટરી પણ મંથુ અને કેશુર એમણે અનુકરણ કરતા તેઓ પણ સલામ કરે છે, પણ ટાલે હાંથે દેશરના અને મંથુના જમણા હાથમા ગલીડ'ડા હોય છે.)

ડૉ. ગિલ્ડર : મને જરા પાણી આપસો ? આજના પ્રવાસમાં તો ખૂબ ખૂબ થાકી ગયો. અમારા વિમાનનું મશીન બગડ્યું છે.

કેશુર : સાહેબ, આંય પાણી ? આ હવારનો ઠાંયપા કરું છું, ત્યારે માડ બે સોટા પાણી સારાથું છે.

ડૉ. ગિલ્ડર : તો શું અહીં ફૂવો નથી ?

મંથુ : સા'બ આંય ફૂવો કેવો ? સોજ ચાર હાથ ખોટો કે ખાતું પૂંધવાળ પાણી

નીકળે, પીએ તો બલદી થઈ જાય.

કેશુર : ખાતું ખાતું અચર, સા'બ..

ડૉ. ગિલ્ડર : તો પછી તમે પીઓ છો શું ?

કેશુર : ચોમાહામાં તો સા'બ ખરે પાણી જ પાણી, બલ્લે ફરિયા બેઈ થયો. એટલે ચોમાહામા તો તળાવો સરાઈ જાય તે શિયાળા સુધી ચાલે. પણ ઉનાળામાં તો સારે દય, રોટસો આવે, અરે, એટલે આવે પણ કોઈ ટીપું પાણી નોંધીરે, સા'બ..

ડૉ. ગિલ્ડર : તમારું નામ ક્યાં છે ?

મંથુ : એલું રીપુ. બે ખેતરવા..

ડૉ. ગિલ્ડર : (મંત્રીને) રામમસાદ યહ રિપોર્ટ છે શો. કેવો, હમારે દેશમે' સી એસા મુલક છે, જહાં પાણી નહીં !

(મંત્રી મોઢા લાડીને લખવા માટે છે.)

કેશુર : ભાઈ સા'બ ! આ આંકડા કાના પાઠો છો ?

મંથુ : અમને પકડી તો નહિ જાવને ?

કેશુર : મારા બાપના, જે અમારી પાંડે ટીપું પાણી વધારે હોય તો ! (વીરડા પર બઈને ફેટું માટલું ઉપાડી લાવે છે.) જુઓ મારા'જ ! આ પાણી આ હવારનો ટાપું છે. મારું વાલું રાતે વીરડામાંથી કોઈ પાણી ચોરી ગયું !

મંત્રી : પાણીકી ચોરી ?

મંથુ : હા એમાં શું ? આખી રાત ખાટલા ઢાળીને વીરડા પર સુઈ રહીએ છીએ, ત્યારે જ હવારમાં પાણી મળે છે. રહેજ રૂઝમા તો પાણી ગયું જ સમજે.

વિમાની : ક્યા પાણીકી ચોરી !

કેશુર : હાં સા'બ. રાતે ટીપું ટીપું ને પાણી અમે તે જ હવારે બોલે સારી

લઈએ છીએ. પાણીનો સારો ત્રાસ. આજ આખી રાત પડ્યો રહ્યો ને હવાર પડતાં રહેજ ન ગલ ગીયા, એટલામાં તો મારું વા'લું કાઠ ઉભેચી ગીયું.

મંથુ : (મંત્રી લખે છે તેને પગે લાગીને) સા'ખ. હે'હો મારે વેર હશે એટલું પાણી આપી દઈશું. પણ આ મકોડા ના પાડો, નઈ તો ઓલા હપઈ કચેરીએ ટાંપાં ખવરાવી-ખવરાવીને અમારો દમ કાઢી નાખશે. સાઈ સા'ખ, પગે લાગીએ. (ડો. ગિલ્ડર તરફ ફરીને) સા'ખ. આ આંકડા...

ડો. ગિલ્ડર : સાઈ, એવું કાંઈ જ નહીં થાય. આ તો માત્ર માહિતી છે. તમે ગસરાવ નહીં, મને પાણી આપો.

(કેશુર પાણી આપે છે, તે કાચના કપમાં રમાલથી ગળીને વિમાની ડો. ગિલ્ડરને પાણીનો ખાસ આપે છે.)

ડો. ગિલ્ડર : ઉફ! કેટલી ખટખટ! આ તો શેં પિવાય ?

મંત્રી : નથો કાદવ છે !

વિમાની : બિલકુલ સડા હુઆ હૈ. પાની નહીં, મરનેકી દવા હૈ દવા. ચેટમે જાવે તો પથ્થર ખન જાયગી.

મંત્રી : અરે જાય હિ કેસે ? દેખો તો ઉસકા રંગ !

વિમાની : બિલકુલ કાલા. માને કીચડ. એસા પાની જનાવર-કસી નહીં પી સકતે.

(ડો. ગિલ્ડર હાથમાં પાણીનો ખાલો લઈ ફરતી મહેરે બેઠા છે. બીજી વેદના અનુભવે છે. થોડેથી એમના મોંમાંથી સખેદા સરી પડે છે.)

ડો. ગિલ્ડર : એક બાજુ શરૂઆતમાં સુખસાધ્યોનો પાર નથી, જ્યારે અહીં... કેશુર ! મને ખતાવીશ, તમે પાણી ક્યાંથી લો છો ?

કેશુર : (ઉપર દોડેલું દડક ધાસતું બનાવેલું

દાંકણ ઉઘાડીને) આ રીથો મારો વીરહો.

ડો. ગિલ્ડર : આ તમારો કૂવો ?

કેશુર : હાં સાહબ, આખી રાત ટીપુ ટીપુ પાણી અમે છે તે હવારે બોબે બોબે ઉભેચી લઈએ છીએ. ચે'લાં તો દા'ડેય અમતું તું પણ હમણાં તું તો તે જે નથી અમતું.

મંથુ : આ તળાવ ખંધાં પુરાણુ થઈ ગયાં. પાણી ભરાય તો અમે ને હવે તો ભારે દગ છે, સા'ખ.

વિમાની : થહ તો હો હાથકો ખડા હૈ ખડા. ઉસે કૂઆ કોન કહે ?

મંથુ : એ જ પીવાનું, ખાવાનું, દોરને પાવાનું. જે કહો તે એ જ છે અમારું અમરત...

વિમાની : મેરી સમઅમે નહિ આતા ફી આદમી થહાં જીતે હી કેસે ? ખીના પાની જના લી કેસે ? હાથ પૈર ધોનેકી ખાત તો છોડો, લેકિન ગલા ! લી તો ગીલા હોના ચાહિયે ? દેખો ગાંવસી તો કિતના દૂર હૈ કમસે કમ હો મીલ હોગા !

મંથુ : કંઈનીવાળા તો કહેતા'તા કે પૂરા ત્રણ મઈલ છે, પણ અમે તો આ... દોટ મૂકીએ કે ગામ ભેગા.

ડો. ગિલ્ડર : આ કયો તાલુકો ?

કેશુર : (દરદરની જમીન ખતાવીને) આ એહું નવ સરોવરઅને આ ખધો નળકાંઠો અને એલો પડખાનો સાલ.

ડો. ગિલ્ડર : એહ, આ તો સાલ નલકાંઠો !

મંત્રી : તો શું સાક્ષીઆ વહિં તે અહીં જ પાકે છે ?

કેશુર : જી, હા. પાકે તો ઢગના ઢગ વાળી દે. વહિંની તો વાત જ ન પૂછો. સા'ખ, જાણે મોતીના દાણા બેઈસો. આખો મલક ખાય તોય ના ખૂટે. અને નલકાંઠાની

કમોદ : એવી મેક મેક પાય, એવી મેક
મેક પાય ને મોમાં મૂકો તો જાણે મિટી
સાકર !

ડો. ગિલ્ડર : [કુખી ચહેરે] લાખો
મણુ થઈ અને હમલાખ થઈ કમોદ પેલા
કરનાર ભાલ નલક કાની આ દશા
પીવાને પાણી નહિ થઈ થોભવાને છાથો
નહિ .

વિમાની : કયા પ્રદેશ હૈ : સહરાકા
રેગીસ્તાના ન પેડ, ન પત્તી, ન ફૂઆ, ન
તાલાખ આદમી તો કયા, ઢોર ભી એસે
મુલકમે નહી છ સકતે દેશમે જગહકી
કહાં કમી હૈ : કોઈ ઓર જગહ જ કર
કહર જાય..

મંત્રી : સાઈ હુમ કમા જનો : યહાં
ધેડું નહિ, બલકી સોનાં જિજતા હૈ સોનાં
સુના હૈ, જેતમે ખાદ ભી નહી ડાલના
પડતા હમ

વિમાની : કુછ ભી ઠો, સેકિન છના
હિ ફેસે :

ડો. ગિલ્ડર : સાઈ, એવું નથી
માતૃભૂમિ તો મોતથી પણ વહાલી છે
જો માણસ એમ કુખથી ડરીડરીને ભાગતો
ફરતો હોય તો એ બચ્ચો જ ન હોય
કુખ ઉપર જય પામવાથી જ મનુષ્ય,
મનુષ્ય બન્યો છે એમ જો સહેજસાજમાં
માતૃભૂમિ છોડી દેવાતી હોત તો અરબસ્તાન-
માં કે હુવમાં કોઈ રહેતું જ ન હોત
પણ એમ નથી ત્યાંના વતનીઓને એમની
માતૃભૂમિ આપણા જેટલી જ વહાલી છે
આપણા જેટલી જ કુરખાનીની ભાવના
એમનામાં સરી પડી છે

નોકર : (પ્રવેશીને) સા'બ અબ પડે છે)

એરોસેન છોડ સકેમા, ચલિયે

મંત્રી : થોડ પાણી પી લો ગણ
ભીનુ થાય.

ડો. ગિલ્ડર (કુખી હૈયે) નહિ પિવાય
મોઢે અડાડતાં પણ ઉબકા આવે છે !
(મગન) ચાલ દશ મિનિટમાં તો
અમદાવાદ પહોંચી જવાશે (જતાજતા
ટેમ્પી પર જાવા રહી) આ છે 'નપાણીઆ
બાલ' શહેરમાં લોકોને કલાક પાણી ન
મળે તો ખૂમે પાડીપાડીને મ્યુનિસિપાલિટીને
દમ કાઢી નાખે, ગાડીમાં ગીરફી થઈ તો
ફરિયાદોનો પાર નહિ, અરે, સહેજ
કઈ થતા તાર પર તાર છૂટે, પેપરના
પાને પાના ભરાઈને આવે, જ્યારે આ
મૂળી માનવતા ! એને માટે કોઈ બોલનાર
નથી, કોઈ ઢૂક આપનાર નથી, પેપરના પાના
પર એમને માટે કોઈ આકરો પાડનાર પણ
નથી મળ મૂળી છે મૂળીમૂળી સહે છે
ને સહે જાય છે સરકાર આ મૂળી માનવતા
માટે છે એમને માટે સારાં મકાનો નહિ
બધાવી શકીશું તો ચાલો, આસ્કાલ્ટના
સ્ત્રતા પણ નહિ હોય તો એમને ઝડ
શુભાવાનું નથી, પણ જો એમને પાવણ
પાણી ચોખ્ખુ આપી શકાય તો વેલ્થ
ભગવાને સૂવાને ધરા અને પેટ ભરવાને
અનાજ તો આપ્યું છે, આ નપાણીઆ
ભાલનું ગણુ જે દિવસે ચોખ્ખા પાણીથી
ભિભલશે, જે દિવસે એના બાળકો નાહતા
થોતાં અને સ્વચ્છ રહેતાં શીખશે, તે દિવસે
આપણી સરકાર મંજૂની સરકાર તરીકે
સાર્થક થઈ જણાયે !

(બોલીને ડો. ગણુ છે દેશ અને મગ આભાર
ભરી દૃષ્ટિથી એમને જોઈ રહે છે ને ધોરધોરે પડે)

[આદ]

ઉત્તમ ચિત્રો

ડૉ. હરિપ્રસાદ દેસાઈ

સામાન્ય જન માટે પણ સુલભ છે. લેખકે પોતાના જીવનમાં જોયેલાં અસરકારક ચિત્રોમાંનાં થોડાંકની વાનગી અહીં રજૂ કરી છે, એ ઉદ્દેશથી કે વાંચકો ચિત્રોની ભાષા સમજે અને તેમાં રહેલા સૌન્દર્યને પારખતાં શીખે.

પૂર્વે સારાં ચિત્રો ઘરમાં રાખવાં નેહજો. એનાથી ખુબ ક્ષાયદો થાય છે
આપણા દેશમાં અસલથી ચિત્રો દોરવાનો રિવાજ તો છે અને ખુબ કુશળ ચિતારાઓ પણ થઈ ગયા છે.

આપણાં જૂનામાં જૂનાં ચિત્રો શુદ્ધામંદિરોમાંથી નીકળ્યાં છે. તેનાં રંગ, ભાવ, વિષય એ ખુબ આખા જગતમાં વખણાય છે. અજંટાની શુદ્ધાનાં ચિત્રો ૧૦૦૦ વર્ષ કરતાંયે પહેલાંનાં છે અને એની વાતો જાણવા જેવી છે.

તે ઠાળ પછીનાં ચિત્રો વર્ષકેળ કે જન્મક્ષર જેવાં જોળ વાળી શકાય એવાં લગડાં પર કે ઠાળ પર દોરાતાં.

કવિ ભવભૂતિના ઉત્તરરામચરિત્રમાં એવા ચિત્રપટનું વર્ણન છે. ૧૪ વર્ષના વનવાસ પછી રાવણને મારીને રામ, લક્ષ્મણ અને સીતા અયોધ્યા આવ્યાં. રાજ્યાભિષેક થયો અને રાજ્યકારભાર રૂઢી ગીતે ગાલનો હતો, તેવામાં લક્ષ્મણ સીતાજી માટે આખા વનવાસનાં ચિત્રોનો પટ તૈયાર કરાવી લાવ્યા. એ ચિત્રો રામ અને સીતાજી બેતાં હતાં એવામાં પંચવટીનો જેખાવ આવે છે, રામ કહે છે:

‘એ જ પ્રિય પરિચિત પૂર્વનિવાસ
લગે મન કરુણામય ઉક્ષાસ.’

કેટલાં આબેહૂબ એ ચિત્રો હોવાં

ધંધાર્થે દાંતર પણ સ્વભાવે હાસ્યકાર ને
કલાકાર દાંતર આપણા ગણગાંઠયા વિકાસોમાંના
એક છે. શિક્ષકળા અને ચિત્રકળા એમના પ્રિય વિષયો છે. સંગીત સાંભળ્યા પછી ભુલઈ જાય, કાવ્ય અમુક કક્ષાના જ માનવીઓને વધુ આકર્ષી શકે, પરંતુ શિક્ષકળા અને ચિત્રકળાનો આનંદ

નહીએ એના વિચાર કરો.....

પણ એટલામાં તો ચિત્રમાં જોગીને વેશે રાવણ આવે છે અને સીતા મૂર્છાવંશ થઈ જાય છે.

પછી તે દિવસે ચિત્રપટ ઉકેલવાનું રહેવા દઈ પીળાં ચિત્રો જોવાનું આગળ ઉપર મુલતવી રાખવામાં આવે છે.

આતું તો જૂના સાહિત્યમાં ચિત્રો વિષે ઘણુંયે વર્ણન છે.

ઓખાહરણમાં આપણા પ્રાચીન મહાકવિ પ્રેમાનંદે ઓખાએ સ્વપ્નમાં અનિરુદ્ધ જોયેલા તેની શોધખોળ માટે ચિત્રલેખાએ ચિત્રો દોર્યાં હતાં. તેનું વર્ણન નીચે પ્રમાણે કર્યું છે:-

‘કાગળ રંગ લીધો કે વિધાત્રી,
ભાત્યભાત્યનાં ચીતરે સ્વરૂપ.
સ્વર્ગના સુર, પાતાળના પન્નગ,
લખિયા તે ભૂમિના ભૂપ.

વાયુ, વરુણ ને પાવક લખિયા,
જલસાજ ને જમ.
ઓખા કહે તું લણુને મૂકીને.
વૃદ્ધને દેખાડે છે ક્યમ?

પછી ચિત્રલેખા ગણેશ કાર્તિકસ્વામી. પ્રભાકર, સુધાકર, મહાદેવજી વગેરે ચીતરે છે; છતાં ઓખા ‘એ ન્હાય, એ ન્હાય’ એમ કર્યા કરે છે.

આખરે કુખુલ અને પ્રવુમ્મને એ ચીતરે છે, ત્યારે ઓખા એ દાદાસસરા અને સસરા હશે એમ ધારી શકે છે. છેવટે અનિરુદ્ધને જ વિધાત્રી ચીતરે છે ત્યારે તો-

‘મુગટ ભ્રમ પર વદનમુધાકર,

નેત્ર એ અંબુજ;

થેલી ઓખા ધાઈને લેટી,

કાગળને ભરી ભૂજ.

અને

‘ના ના, જોશો મારા સમ છે, લાભે છા શા માટે ?’ એમ બંધે ખરો અનિરુદ્ધ આંખો દોય એમ પ્રલાપ કરે છે.

ત્યારે-

‘ચિત્રલેહા કહે ન હોય સ્વામી, વળગ્યામાં કાગળ ફાટે.’ એમ કહીને એને રોકે છે.

આ બધી કવિકલ્પના ખરી, પરંતુ કવિઓની કલ્પના પણ એ દેશકાળમાં બનતા બનાવો પરથી જ બીજા છે એ વિવેચકોએ સિદ્ધ કર્યું છે.

મુગલ સમયમાં કાંગરી, રજપૂત કલમ અને ઇરાની કલમ એમ ત્રણ સમઢાયો ચિત્રકલામાં હતા.

એ સૌમાં અને કાંગરી સર્વોત્કૃષ્ટ લાગે છે. ગીતઓવિંદમા કવિ જન્મદેવે-

‘લક્ષિતલવંગલતાપરિશીલન,

કોમલમલયસમીરે-

જેવાં મધુર અને મોહક દર્શ્યો કવિતામાં વર્ણવ્યાં છે, એને

‘ધીરસમીરે, યમુનાતીરે;

વસંતિ વને વનમાલી-

જેવી મિષ્ટ રીતે ગાય છે તેવી જ રીતે મધુર અને મોહક મિષ્ટ ગીતોમાં કાંગરી ચિતારાઓએ સુંદર છળીઓ ચીતરી છે.

મધુવન, કૃષ્ણની રાધા પાસે વિયોગિની રાધા, શરદપૂર્ણિમા, ભૂત આકાશ, શાત રાત્રીમાં વહી જતી જમના, વૃક્ષો ઇત્યાદિ દર્શ્યો સાથે સુવચ્છધારિણી સ્ત્રીઓ, એમના મોતીનાં અક્ષકારો અને એકેએક વાળ ગણી શકાય એવા કેશકલાપ સાથે આપણે જોઈએ છીએ.

ત્રણસે ચારસે વર્ષ થયાં છતાં એ ચિત્રોની તાજગી કે રંગોની શોભા જરાયે બગડ્યા નથી.

પછીથી આવે છે રાગિણી ચિત્રો એમાં રજપૂત અને કાંગરી બંને ચિત્રકારો કમાલ કરે છે.

ટોડી રાગ ગવાય છે તમે જાણો છો કે આપણા સાંસ્કૃતિક રાજોમાં ગીતના અર્થ કરતાં જે આસાપત્તી શક્તિ અજબ પ્રકારની રહે છે.

એ રાગના આસાપો ઉપર આસાપો સાંસ્કૃતિક કોઈ ચિત્રકાર પીછી લઈને એ વાતાવરણમાં હોખજતાં માનસિક દર્શ્યો ચીતરી કાઢે છે.

ટોડી રાગ ગવાય છે તે સાબળીને કાંગરી ચિત્રકાર વનસ્પતિરે છે, એ વનમાં હરથ પાછળ હાથમાં વીણ વગાડતી-વગાડતી વનદેવી જેવી એક સુંદર સ્ત્રી ધીમી ગતિથી બંધે ચાલી રહી છે.

નદનારાવણ કે મલાર રાગ ગવાય છે, તેના આસાપ સાંસ્કૃતિક કાંગરી ચિત્રકાર શ્રુદ્ધ નારાયણને નૃત્ય કરતા ચીતરે છે.

એ પ્રમાણે રજપૂત કલમથી દોરાવેલું શુર્જર રાગિણીનું પણ એક સુંદર ચિત્ર મેં બુન્દીકોઠામાં જોયું છે. એ શુર્જર રાગિણી કેવી હશે તે હવેના ગાયકો જાણતા નથી.

માલકોશ, જોડી, (બંગાળનો) મારુ (મારવાડનો) એમ દરેક રાગના ચિત્રો

તે કાળમાં દોરાયાં છે. પણ એનો મર્મ ઉકેલવો હજી ખાકી છે.

હિન્દી ચિત્રોમાં અલંકાર અને શોભાના સાર મૂળ વિષય કેરતાંયે વધી જતા. લયલા મજા, સંતોના સમાગમે નીકળેલો શાહજહાન, કાલ્પનિક રાજાહંસ વગેરે આકર્ષક વિષયો હતા. એની કેરો સુંદર થતી. રંગ સલકસર્થા અને પાકા થતા; પણ ઉપરનાં બધાં ચિત્રો ચોપડીઓનાં પાનાં જેટલાં નાનાં થતાં હતાં.

મરાઠા પેશ્વાઈ યુગમાં ચીનનાં ચિત્રો અહીં આવતાં મેં તાલેવંત હોડોનાં ઘરોમાં જોયાં છે.

એમાં વિષયના દશાવતાર ચીની શેખાસમાં જોવાતા, ચીની લક્ષ્મી, કુબેર વગેરે પણ હતાં.

મરાઠા યુગમાં મહાસારત, રામાયણ, શિવાજી મહારાજના જીવનપ્રસંગો વગેરે ચિત્રારાં છે અને ૧૮મી સદી સુધીમાં હિંદુ ચિત્રકારોએ ભાગવત જેવા હસ્તલિખિત ગ્રંથોમાં ભાગવતના અનેક પ્રસંગો બહુ ઝીણવટથી અને પૂર્ણ સમિતિસાવથી ચિત્ર્યાં છે.

જેન પુસ્તકસંકલનોમાંથી વર્ષકૃળ જેવા અનેક જોળ વાળેલા લાંબા પત્રો મળ્યા છે. એમાં મુનિ મહારાજોને અમુક ગામ કે નગરનાં મહાજનોએ આમંત્રણ પાઠવ્યાના ઉલ્લેખો છે. એમાં લઢિયા સાથે ચિતારા પણ લાગે છે અને પોતાનાં ગામ કે શહેર કેવાં છે તેનું વર્ણન કરતા જાય છે અને એનાં ચિત્રો દોરે છે.

એમાં ભાગોળ, કૃત્તે પાણી સરતી પનિહારીઓ, ધર્મશાળા, મંદિરો, મહેલો, સરોવરો, નદીકિનારા ઇત્યાદિ કેવાં કેવાં છે તે ચીતરેલું દોાય છે.

હરદ્વારમાં એક હસ્તલિખિત ભાગવત મેં જોયું છે. એમાં ભગભગ પાને પાને ભાગવતનાં વિધુવિધ વિષયોનાં રંગરંગીત ચિત્રો છે.

શ્રીયુત એન. સી. મહેતા પાસે ખુદ અકેખર ખાદશાહનું હસ્તલિખિત પંચતંત્ર હતું. એમાં ઉપસાવેલા રંગોથી હરણ, હાથી, વાઘ વગેરે પ્રાણીઓ ચીતરેલાં હતાં.

મરાઠા સમયનાં ઘણાં ચિત્રો ગ્રિન્સ ઓફ વેલ્સ સંગ્રહસ્થાનમાં મોબાઈ છે.

કલકત્તાના સંગ્રહસ્થાનમાં મેં કરણ વાલેલાની સ્ત્રી કૌલારાણીનું એક ચિત્ર જોયું છે. એણે પોતાના ચોટલામાં કટારી સંતાડી રાખી છે. સંગ્રહસ્થાનના વઢાન કચ્છરેટર (રક્ષક) મને કહેતા હતા કે ‘તમારી આ કૌલારાણી નાહક બહુ વજોવાઈ ગઈ.’

જ્યારે અક્ષાઉદીન એને પોતાના શૂચન-ગૃહમાં લઈ ગયો, તે વખતે આ કટારી એણે ઠાઠી હતી. એ એની છાતી પર ચડી બેઠી હતી અને બીજી કાઈ સ્ત્રીની ફરી ચાવી છેડતી એ કદાપિ નહિ કરે એવું વચન લીધું ત્યારે એને છાલ્યો હતો.

પરંતુ આવાં તો, યુદ્ધોનાં, શિકારનાં, ઇતિહાસ-પુરાણોનાં, શક્તિ, શિવ અને વૈષ્ણવ તથા જૈનધર્મ કથાઓનાં અસંખ્ય ચિત્રો બચ્યાં છે.

આપણાં મંદિરો અને મહેલાતોની કેટલીયે બીંતો શકુન્તલાના પત્રલેખનથી, પતિને જોવાને માટે કાંટો વાળ્યાનું બહાનું કાઢતી સુગંધાઓથી, ઈસપની વાતોના પ્રસંગોથી અને મહાયુદ્ધ કરતા કુસ્તીબાનેથી તથા આમલીપીપળી રમતા બીમથી ચિતરાયલી મેં જોઈ છે.

અંગ્રેજી યુગ આવતાં બધી બાબતોની

એમ ચિત્રોમાં પણ આપણે અગ્રેજ અને કુરોથી ચિત્રોથી જાણી ગયા.

એમણે તૈલ ચિત્રો મોટા કદનાં કરવા માંડ્યાં હતાં.

દૂરદ્રષ્ટિના (પરસ્પેક્ટિવ) અને શરીર-શાસ્ત્રને અનુસરતાં માનવરૂપો (એનેટોમી) તથા છાયા અને પ્રકાશના નિયમો સાચવીને દોરેલાં (રીમાસિસ્ટિક) આબિહૂબ રૂપો એધને આપણાં સોંકાએ એકદમ ચિત્રવિદ્યામાં પોતાની દાર કપ્પલી લીધી હતી.

એમના કુદરતી દેખાવોનાં સ્પષ્ટિસીંદર્શનો ચિત્રોથી અપણાં સોંકાં અર્જાં ગયા હતાં.

વીસમી સદીની શરૂઆતમાં તેમ છતાં રાજ રવિવર્મા ઉત્પન્ન થયા અને એમણે કુરોપની દબે અસંખ્ય ચિત્રો દોર્યાં, જર્મનીમાં છપાવ્યાં અને આખા હિંદુસ્તાનમાં એ અતિશય લોકપ્રિય થઈ પડ્યાં.

શિષ્ટ સાહિત્યનાં, પુરાણનાં, દેવ-દેવીઓનાં, મહાસારત અને રામાયણના પ્રસંગોનાં, સ્પષ્ટિસીંદર્શનો, શકુંતલા, કાલ્કબીર અને શુકરલાનાં; હમયતી અને હંસનાં, વિશ્વામિત્ર અને મેનકાનાં એવાં ખૂબ ચિત્રો એમણે દોર્યાં હતાં.

મહારાજ ગાયકવાડના લક્ષ્મીવિલાસ રાજમહેલમાં જે રવિવર્માનું એક ભવ્ય ચિત્ર અસલ સ્વરૂપનું છે. સ. ૧૯૦૨માં બેપુ' હતું, તે કદાપિ જૂલીશ નહિ.

તે વખતે સ્વ. મિસિસ એની ખીસેન્ટે મહાસારત (ધી ગ્રેટ વોર) અને રામચદ્ર (ધી અર્ધડિસલ ટ્રિંગ) એ નામનાં વિદ્યાર્થીઓ માટે બે સુંદર પુસ્તકો પ્રસિદ્ધ કર્યાં હતાં.

એમાંથી રામલક્ષ્મણનાં સ્વરૂપો હું માનસિક ચક્ષુ સંમીપ જોઈવતો હતો, તેવાં

જ રવિવર્માનાં રામલક્ષ્મણનાં સ્વરૂપો જે' ત્યાં બેયાં. હું એ બેધને જ પૂર્ણ સંતોષાવથી ગદગદિત થઈ ગયો.

એ ચિત્રોનો વિષય પૃથ્વીમાં સમાઈ જતાં સીતાજીનો છે.

દૂર અધોધ્યા નગરીના રાજ્યમહેલો છે. વિશ્વામિત્ર અને વસિષ્ઠ આશ્ચર્યચકિત થઈને ઊભા છે સીતા માતાને જતી બેધને લવકુશ ગભરાઈ ગયા છે. ખુદ રામચંદ્રજી પોને આ શું થઈ રહ્યું છે તે ઢિંગમૂઠ બનીને બેતા ઊભા થઈ બચ છે.

લક્ષ્મણ વિચારમગ્ન બની ઊભા છે અને શું કરવું તે સમજી શકતા નથી.

તુલસીકૃત રામાયણના સસ્તુ સાહિત્યે બહાર પડેલા પુસ્તકમાં આ ચિત્ર માત્ર છાપેલું છે એના મૂળ રંગો, કદ, ખુદ રવિવર્માનો સર્જક હાથ એ તો મહારાજ ગાયકવાડના લક્ષ્મીવિલાસમાં જઈને જુઓ અને આટલાં વર્ષ પૂર્વેનું એ ચિત્ર ત્યાં રહ્યું હોય તો બેવા મળે; પણ આ છાપેલી નકલ પણ અદ્ભુત છે.

એની નીચે લખ્યું છે કે "સીતાજી મુનિ વાલ્મીકીની પાછળ પાછળ ત્રીરામની સ્ત્રવિસલા વચ્ચે જઈ પવિત્રતાની સાબિતી દેવા માટે ભૂમિ માતા પ્રત્યે હાથ બેઠીને અશ્તુ સારતાં બોધ્યાં:

'એ મન-વચન-કર્મ વટે જે ક્રી રામનું જ પૂજનસેવન કર્યું હોય તો મને તમારામાં સમાવી દેજો.'

પછી ત્યાં જ પૃથ્વી ફાટી અને સિંહાસને બેઠેલાં દિવ્ય દેહધારી પૃથ્વી માતા નીકળ્યાં.

સીતાજીને અસિનંદન આપી બોળામાં લીધાં અને ભૂમિમાં ઊતરવા લાગ્યાં! લક્ષ્મણ, લવ, કુશ, અને સુવર્નાં કુખ-

શોકનો પાર રહ્યો નહિ.

શ્રી રામ પણ અત્યંત દિગ્ગ થયા. અશ્રુ સાર્યાં અને ખૂબ રોયા !”

પૃથ્વી માતાનું ગાંભીર્ય, સીતાનો શોક અને આખી મંડળીમાં વ્યાપેલો કરુણ રસ તાદ્દશ છે.

પવનથી ઊડતી સાડીનો પાલવ સીતા દેવી છાતી પર દબાવી રહ્યાં છે.

બહુ વર્ષથી નહિ ભેચેલા પ્રાણુવલ્લભ રામચંદ્રજીના મુખારવિંદ પર છેલ્લી નંજર નાખતાંનાખતાં એ અદૃશ્ય થવાની તૈયારીમાં છે.

સીતાનું સૌંદર્ય, રામચંદ્રજીનો પ્રતાપ, પૃથ્વીની દયા એવું એવું તો આ ચિત્રમાં કંઈ કંઈ છે.

રાત્ર રવિવર્માની ઘણી નિંદા થતી મેં સાંભળી છે. કોઈ એને નાટકી કહે છે, કોઈ એને પશ્ચિમનું આંધળું અનુકરણ કરનારા કહે છે.



એક વખત કોઈ બાદશાહને જંગલમાં ફરતાંફરતાં એક સાચા સાધુની ભેટ થઈ, તે સાધુની પવિત્રતા તથા તેનું પ્રકૃતિજ્ઞાન જોઈને રાત્ર ઘણો ખુશ થયો અને પોતાના રાજ્યમાં પધારવા માટે તે તેમને ઘણો આગ્રહ કરવા લાગ્યો. પહેલાં તો તે સાધુ પુરૂષે આવવાની ચોખ્ખી ના કહી; પણ બાદશાહનો અતિશય આગ્રહ જોઈ થોડા દિવસ માટે તેઓ તેની રાજધાનીમાં ગયા. ત્યાં પહોંચ્યા પછી તે બાદશાહે આ સાધુ પુરૂષને પોતાની પાસેથી દાન ગ્રહણ કરવાની વિનંતિ કરી. તેનો અતિશય આગ્રહ જોઈ તેમણે દાન સ્વીકારવાનું કબૂલ કર્યું; પણ તે દાન આપતાં પહેલાં રાત્ર પ્રભુને પ્રાર્થના કરવા લાગ્યો: ‘હે પ્રભુ ! મારી સંતતિમાં વધારો કર, મારી સંપત્તિમાં હંમેશો કર, મારા રાજ્યનો વિસ્તાર વધારી આપ અને મારું શરીર નીરોગી રાખ.’

બાદશાહની આ પ્રાર્થના પૂરી થાય ત્યાર પહેલાં જ સાધુએ બીંદી ચાલવા માંડ્યું. આ જોઈને બાદશાહ તેમની પાછળ દોડ્યો અને કહેવા લાગ્યો: ‘સાધુ મહારાજ ! આપ દાનનો સ્વીકાર કર્યા વિના કેમ ચાલ્યા બચ્યા છો ?’

સાધુએ જવાબમાં કહ્યું: ‘આ ભિક્ષુક ! હું ભિક્ષુકની પાસેથી ભિક્ષા લેતો નથી. હું સ્વયં ભીખ માગે છે, તો પણ હું મને શું આપી શકીશ ? હું તારી મેજે પાછા જાઉં અને મને મારે રસ્તે જવા દે !’

જીવનની સુગંધ

શ્રી. પીતાંબર પટેલ

છ. દુસેનચાયા પણ એવી જ એક પ્રતિભાવત વ્યક્તિ હતા, જેણે છતી જે બાળ્ય ને મરી જે બાળ્ય દુસેનચાયાના મુરખ પાત્રાણેખનમાં લેખકે એ આબાદ બતાવ્યું છે જેના મૃત્યુથી ગામનું રક્ષણ થાય અને ભાવિ પ્રબલ પ્રેરણા મેળવે એવા વિરલ મૃત્યુની કોને ઈર્ષ્યા ન આવે ? જીવનની એવી સુગંધ કોણ પ્રસરાવી શકે ?

એ

પ્રસંગને સારેક વર્ષનાં વહાણા વહી ગયાં હશે, છતાં ગામલોકોના મનમાં હો જાણે તે ગઈ કાલે જ બની ગયો હોય તેવો તાજે છે. એ પ્રસંગ યાદ કરીએ છીએ ને દુસેનચાયાનું હસતું મોં યાદ આવે છે. મેંસથી આંગેલી ઠાળી તગતગતી આળો નાદ આવે છે. તેમનો સરાવદાર દેહ અને પડછંદ કાયા આખ સામે તરવરી રહે છે. એટલું જ કેમ, દુસેનચાયાનું સ્મરણ જાગતાં તેમનું મુલાયમ વ્યક્તિત્વ ખડું થાય છે અને વાતાવરણને સરી દેતી સખતવી અતરની ખુશબી પણ મહેકી રહે છે હજીય નેમના જીવનની સુગંધ આખા ય ગામમાં મધમધી રહી છે: એવા હતા એ દુસેનચાયા.

દુસેનચાયા કયાના હતા એ કોઈ જાણતું ન હતું અમને એટલી ખબર હતી કે તે એક રાતના તેમની બીબી મરિયમ સાથે અમારા ગામમાં આવ્યા હતા. તે જતા તો હતા પીરની ઢરગાઢે માનતા ચઢાવવા, પણ રસ્તામાં જ મરિયમની તબિયત એકાએક લથડી પડી અને તેમને ગામમાં રહેલું પહોં. ગામમાં મુસલમાનોનાં ઘસેક ઘર હતાં ને તેમણે એક ઓરડીમાં પડાવ નાખ્યો. મરિયમની તબિયત તો સુધરવાને બદલે ખગડવા લાગી ગામમાં અવસાની

ઘસમગ ઢરેક ગામમાં એકાદ પ્રતિભાવત વ્યક્તિ હોય છે એણે લોકોના હૃદય ઉપર આ પાંજર નાખ્યું હોય છે સો એને માન આપે છે, નમે છે સી, પુરખ, બાળક, વહ, હિંદુ અને મુસલમાન. સો દોઈ એને પોતાના મુખનું આકરે છે એ એક જ માનવી સમક્ષ આગનો સાથો જીવન જતી રહે

વૈધ રહેતા હતા તેમણે જાતજાતની માનાઓ આપી, દવાઓ આપી, શેક કર્યા પણ કંઈ ન વળ્યું. મરિયમ બેથુજ બની ગઈ હતી ન બાલે કે ચાલે, દુસેનચાયા રાત ને દા'ડો તેની પાસે જ બેસી રહેતા કેટલીય રાતના ઉજાગરા થયા હતા તોયે તો મટકું ય ન મારે બાજીના ગામમાં એક વિખ્યાત હકીમ રહેતો હતો તેણેય ઉપચાર કરવામાં કંઈ ખાડી ન રાખી દુસેનચાયાએ મરિયમને બાલાવવા, એકવાર તેની આંખોમાં આખ પડાવવા ખૂબ પ્રયત્ન કર્યો, પણ ન તો મરિયમ બોલી, ન તો તેણે ઢાળેલા પોપચા બોલ્યાં અને એમ ને એમ, બેથુજ દશામાં તે ખુદાના ઢરખારમાં ચાલી ગઈ

બસ, ત્યારથી દુસેનચાયાએ અમારા ગામને પોતાનું વતન ગણ્યું. ગામ તો તે આવા નાના, અજણ્યા ગામડાગામમાં શાના રહે ? પણ મરિયમની કબર, અમારા ગામમાં હતી, તે તેમને કર્યાંય જવા દેતી ન હતી બીબીની કબર ઉપર રોજ સવારના જઈને હીવો કરવો અને શુભાખતું ફૂલ ચઢાવવું તે તેમનો નિત્યક્રમ થઈ જશે હતો. મરિયમ કબરમાં નિરાતે ઘસઘસાટ ઊંઘતી હોય ને ક્યારેક જાગી ઊઠશે એવા ભમમાં હોય એ રીતે તે રોજ કબર પર જતા.

હળવે હાથે, જરાય અવાજ ન થાય તેમ ફૂલ, તો ક્યારેક ફૂલનો હાર અને અગરખતી મૂકી આવતા. ગામલોકોને આમાં બેલછા લાગતી. કેટલાકને ગાંડપણુ દેખાતું, કોઈક વળી એમ પણ બળડતું કે ખીખીના મરી ગયા પછી ચાચાતું જરા ચસકી ગયું છે. એ બધાંને ચાચા કયી રીતે સમજાવે કે મરિયમનું તેમના જીવનમાં શું સ્થાન હતું? ચાચાને લોકોની ટીકાનીય કથાં તમા હતી? તે તો મરિયમના સ્મરણમાં મસ્ત હતા. મરિયમ તેમના જીવનમાં કેવી રીતે આવી ને વણાઈ ગઈ એની તો ખબર ન પડી, પણ એટલું સાચું કે મરિયમ તેમનું સર્વસ્વ હતી. માંદગીના બિછાને પડેલી મરિયમને બેનારા હજીય કહે છે કે એ તો સ્વર્ગની પરી હતી. એની નાજુકતા, તેની કેમળ દેહલતા અને અજેઅંગની સુરેખતા તો ગામલોકોએ બીજે કયાં બેઈ હોય! કહેનારા તો કહે છે કે તેનો વાન એવો તો ઘોળો ને કાચ જેવો પારદર્શક હતો કે પાણી પીએ તોય ગળાની આરપાર દેખાય! એવી મરિયમને હુસેનચાચા કયી રીતે ભૂલી શકે?

ગામમાં રહેવાનું નક્ક કયાં પછી હુસેનચાચાએ એક બેઠાઘાટનું ઘર બંધાવ્યું હતું. તેના પાછલા સાગમાં તેમણે બગીચો બનાવ્યો હતો. તેમાં તે શુલાખના, મોગરાના અને બીજા ફૂલછોડ ઉછેરતા. આ બાજુની જમીનમાં ઊધઈ ખૂબ હતી. સાથે જ બીજા છોડ ઊછરી શકતા. તોય હુસેનચાચાએ તો બગીચો ક્ષીલોછમ બનાવી દીધો હતો. બગીચો એ જાણે તેમનું જીવનકાર્ય બની ગયું હતું. એ તાજા ફૂલ ચૂંટવાં અને મરિયમની કબર પર જઈ ચઢાવી આવવાં... આ દાર્યક્રમ સતત ચાલ્યા કરતો હતો.

પાછા તે બગીચાની માવજત કેવી કરે? એકેએક ફૂલછોડ સાથે ઠોસ્તી હોય તેમ તેની સાથે કયે બય ને ઝારી વડે પાણી છાંટેયે બય! ફૂલથી જ્યારે એ છોડ લચી પડે, ત્યારે ચાચા નાના બાળકની પેઠે ખીલી ઉઠે છે. એ ફૂલ માટેની તેમની મમતા એટલી બધી બંધાઈ ગઈ હતી કે કોઈ છોકરાં ફૂલ તોડે કે સહેજ અડપણુંય કરે તો ચાચાનો જીવ બળી બય. ચાચા કોઈનેય બગીચામાં પેસવા ન દે, એથી લોકો તો એ બગીચાને મરિયમનો બગીચો કહેતા.

પણ ચાચા ગામલોકોને પ્રિય થઈ પડ્યા હતા, તે તો તેમની જીલની મધુરતાને કારણે. ચાચાની જીલમાં જાણે મધ ભર્યું હતું. તે બોલે તે શબ્દો ગળચટ્ટા લાગે. એકેએક શબ્દ વીણી લેવાનું મન થાય તેવી મીઠાશ એમાંથી ટપકતી. પાછો એમનો રણુકાય એવો કે કાનને ભરી દે! એ અવાજ જાણે હજીય કાનમાં ગુંજ્યા કરે છે. નાનું છોકરું હોય કે મોટા વૃદ્ધ હોય, સૌને “આઈએજી...બેઠીએ જી...” કહીને જ આવકારે! એમનામાં જે આલિનત્ય હતું, જે વિવેક હતો, જે મધુરતા હતી, જે કેમળતા હતી તે તો બીજે કયાંય બેયાં નથી. ચાચાનું વ્યક્તિત્વ એવું પ્રભાવશાળી હતું, કે ગમે તે માણસને આદર આપવાનું મન થાય. તેમની આંખો એવી તો પ્રેમાળ હતી કે આપણને તેમની પાસે જવાનો ઉમળકો જાણે. તેમના મોં પર સદાય રમતું સ્મિત દુશ્મનનેય વહાલું લાગે તેમ હતું. આવા અનન્ય વ્યક્તિત્વથી ચાચા ગામમાં જુદા તરી આવતા હતા. તેમાંય જ્યારે તે ચંચોચપ પાયબો અને બગલાની પાંખ જેવો સંદેહ અને શુભાશય જણાવે પડેરતા, ત્યારે તો ફિરસ્તો જેવો દેખાતા. બગીચાના કામથી પરવારી ગુરશીમાં બેઠાબેઠા નાજુક

ઠાઠી સાથે ગેલ કરતા કરતા ને હુકો પીતા બેઠા ઠામ, એ વખતે કોઈ ત્યાંથી નીકળે તો એલાવે, બેઘડી વાતો કરે અને આખાય ગામની ખબરઅતર પૂછી શે તે સામાન્ય રીતે ગામમાં જુબ એાછા નીકળતા, પણ ગામસોડો તો તેમને ત્યા જઈ આવતા ચાચા ઘણાના સલાહકાર બની ગયા હતા તે સૌના ઝઘડાનો પણ નિકાલ લાવી દેતા તેમની પ્રતિષ્ઠા પણ એવી હતી કે તેમનો ચુકાદો સૌ માન્ય રાખતુ, એથી ગામને મોટો લાભ તો એ યથે હતો કે સોડો કોર્ટમાં જતા અટકી ગયા હતા અને ઘણો ખર્ચો ખચી ગયો હતો.

ચાચા શોખીન પણ જખરા તેમને ગુલાબના ફૂલનો શોખ હતો, તેથીય અનેક-ઘણો શોખ લખનવી અતરનો હતો ચાચા તો કદીયે કાનમાં અતરતુ પૂમ નાખ્યા સિવાય કયાય નીકળે જ નહ અને કપડા પર પણ અતરનો હાથ મારી દે, એથી તે જમા જતા ત્યા ખુશખોથી વાતાવરણ સરી દેતા ઘણીવાર તો એમ બનતુ કે એ ખુશખોને લીધે તો માધુમ પણ પડી જતુ કે હુસેનચાચા આટલામાં કયાક છે તેમના ઘરમાં પણ મૂકીએ ને મગજ ખુશખોથી તરખોળ બની જાય આ અતર જેવો એમને બીજો શોખ આખે કાજળ નાખવાનો હતો બીબી મગ ગઈ, તેમના જીવનનો સર્વ રમ ઝુટવાઈ ગયો છતા આખે કાજળ નાખવાનુ તો તે કદી ભૂલ્યા ન હતા અને ત્રીજો શોખ મગના કપડાં પહેરવાનો હતો જ્યારે જુઓ ત્યારે તે આકર્ષક કપડામાં જ દેખાય સદેજ ડાલો પછો હોય કે ગડી સાંગી ગઈ હોય તો તે બેચેન બની જાય આવી નાજુક તબિયતના ચાચા હતા ચાચાના આ ંકના કારણે કેટલાક રંગીલા જુવાને અનુમાન કરતા કે આ તો

કોઈ મોટા નવાખ છે કોઈક વળી જગીરદાર છે એમ કહેતા અને બીબી પાછળ ગાડા હતા એટલે તે કબજ છોડીને કયાય જઈ શકતા નથી અને બીબીની અને ચાચાની મદોખતની વાતો જુવાનિયાઓએ બોડી ઠાઠી હતી જેને જે ફાવે તે તુકો કાઢતુ કોઈની જિગર ન હતી કે જઈને ચાચાને પૂછી શકે ચાચાનો પ્રસાવ ડારી નાખે તેવો હતો તેમની આગળ ગમે તેવો પયાતિયો કે ગામનો બિખડેલ પણ અદખથી વાત કરતો તેમના કપાળમાં એવુ તેજ હતુ કે સામા માણસને આજ જ નાખે આવા ચાચા વિશે કેને કોટુક ન થાય ?

પણ ચાચાના અતરગને તો ખુબ જ એાછા માણસો જેઈ શક્યા હતા તેમની લાખા અને મન્કાર-એ બધા પરથી એમ તો લાગતુ જ હતુ કે તે લખનો બાલુના છે મરિયમ પાછળ તે આ ગામડાગામમાં પડ્યા રહ્યા હતા એ પણ ખતાવી આપતુ હતુ કે ચાચા સાચા પ્રેમી હતા, પણ હુસેનચાચા શાયર હતા તે તો કોઈએ કદી જણુક ન હતુ હુ કચરિંગ રબઓમાં તેમની પાંખે જતો, ત્યારે એ રનો શેર સલખાવતા ઉર્ડૂ ખાસ સમજુ નહિ, તેથી તે હિંદુસ્તાનીમાં તેનો અર્થ સમજાવે એ બલુયા પછી તો ડોડી ડોડી બેઠે મોથી વાહવાહ બોલી જવાય એકએકથી ચંદિયાતા એ શેર પ્રાંસે ને માથુ આદરથી નમી પડે ઈકબાલના, ગાલીબના શેર સાંભળ્યા, ત્યારે જેવો લાવ અનુભવો હતો તેવો જ લાવ હુસેનચાચાના શેર સાંભળીને અનુભવો તેમણે કેટલીક ગઝલો બનાવી હતી એ બધામાં મરિયમના વિરહતુ, હર્દ હતુ ચાચા ગઝલ ગાતા જાય ને તેમની આખો ટપકતી જાય એ

લોકજીવનનાં કથાગીતો

૩૧. મધુભાઈ પટેલ

નથી. ક્યાં જે એ પોતાનો ઉલ્લેખ આવવા હોતો નથી.

એવા લોકજીવનનાં ગીતોને સ્વ. મેઘાણીએ સંગ્રહી આપણને જતાવી આપ્યું છે કે એ સંસ્કૃતિ હજી જીવતી પડી છે અને એમાં સામર્થ્ય પણ છે. કાઠિયાવાડનું જે કાર્ય મેઘાણીભાઈએ કર્યું, શુભરાત માટે, સુરત માટે, તે કરવાના આ યુવાન મધુભાઈના મનોરથો છે. પોતે અચ્છા બાચક છે, નૃત્યકાર છે ને સાહિત્યરસિક છે. સુરતનાં ગામડાંઓને એ ખૂંદી વળ્યા છે. માનવજીવનમાં આવતા બધા જે પ્રસંગો-જન્મોત્સવ, બાળકીડા, કુમારાવસ્થા, કિશોરાવસ્થા, યુવાની ને પ્રણય, લગ્ન, વિરહ ને વિનાશ, મજૂરી, શુદ્ધયાશ્રમ, વૃદ્ધાવસ્થા ને વૈરાગ્ય દરેક પર એમણે લોકસાહિત્ય સંગ્રહ્યું છે. સ્નાતિવિદ્ય, ક્ષણી, ટૂંબળા, ભરવાડ, કેળી, હરિજનો, ખારવા, ભીંડો, શુભરાતમાં મળી આવતી લગભગ બધી જે વર્ણનાં ગીતોનો ભંડાર એમની પાસે પડ્યો છે, એ બધાં જે ગ્રંથાકારે પ્રસિદ્ધિની રાહ જોઈ રહ્યાં છે.

એમનાં લોકગીતોની પ્રતાવનારૂપે સ્વ. મેઘાણીએ મધુભાઈ વિશે જે કેટલીક મધુ વાતો કરી છે તેમાંથી થોડીક કંટિકાઓ અહીં ઉતારી છે. સ્વ. મેઘાણી લખે છે :

“લોકસાહિત્યને નામે જે બનકે બનાવટો ચાલી રહી છે, તેની વચ્ચે આને ઘણે વળતે એક ચાસડી અને નક્કર વસ્તુ આ આદમીની પાસે મને માલૂમ પડી...એક મિત્રને વેરએ ચિત્રશિક્ષક મધુભાઈ અને એમના નાનાભાઈ બનેએ આવી ત્રણેક કલાક એમની દરિયાકાંઠાની સૂરતી જન્મલેખનનાં જે લોકગીતો સંલગ્નતામાં તેણે અંતર લીધી આપ્યું. એ ગીતોના શબ્દોએ અને સ્વરોએ શુભરાતની ધરતીને જાલતી કરી. તાલલયની અનેકવિધતા, ભાવોની વેધક્તા, અને શુભરાતના એક નાના શા પ્રદેશમાં જોલાતી લોકજોલાની લહેકંતી મિષ્ટતા, એણે પ્રતીતિ આપી, કે-કોઈ પણ એક ખૂણેથી શુભરાતને નિહાળો, શુભરાત સોહામણી છે, અધિકાધિક અને અવનવી તમણાઈ ધારણ કરીને એ આપણી સન્મુખ પ્રકટ થાય છે. એના રૂપને પાર નથી...આ જે ભાઈઓએ જે ગાયાં છે તે ગીતોને ચાહ કરીકરી, મારા ઘરનાં શિવાજી માદીનાં માટલામાં જે માદીની સુગંધે મહેકતું પાણી પીકું છું ને ધરવ થતો નથી તેના જેવું લાગ્યા કરે છે...આ ભાઈએ મને છેલ્લી વાત કરી ચમકાવેલા : ‘તમારા ‘ચૂંદડી’ નામે લક્ષ્મીતસંગ્રહની પ્રતાવનામાં એક સૂરતી કૃષાણુ ઠાંકીને તમે જે કહોર શીકા કરી છે તે વાંચીને જ મને ચાનક થઈ, કે સુરત પ્રદેશની આ અવલેહલતાને ‘હત્તર આપું’, માટિ જ મારી આ પ્રજ્વલિ ઘઈ’-મને ધણું : આવી ચાનક જે ખીલ પ્રદેશોના યુગ્મને પણ ચડતી હોય, તે તો હોયને તેની બુમિતું પણ ટોંચેથી કાંઈક ઘસાઈ લણું!”

આવા ઉત્સાહી મધુભાઈ દ્વારા લોકગીતો લખાવ્યે દરેક અંકે ‘અખંડ આનંદ’ના વાયકોને પણ મળે એના અને પ્રયત્ન કરીશું.

શુભરાતનાં કથાગીતોમાં ફક્ત વિશેષ છે તે તો આ અંકે આવેલા એક જ કથાગીત કાવચી સહેને સમજી શકાશે. ‘વીરો ન જોગખ્યા’તું સાચું મહ્યાંકન બહેન વિનાનો ભાઈ કે ભાઈ વિનાની બહેન જ કરી શકે એવું નથી. પ્રત્યેક ઉદયને સ્પર્શી વ્યથા એવા સમર્થ એનો વિગ્રહ છે.

માનાં ખીન્દ કથાગીતો આવતે અંકે આપવામાં આવશે.

ઝોઈ વાસ્તવિક યા કાલ્પનિક અથવા પાર્થિવ યા અલૌકિક ઘટનાને સત્ત્વસ્વરૂપે કે કલ્પ માધુર્યે અર્પી શ્રોતા સમક્ષ રજૂ કરવી તેનું નામ કથા. આ કથા વાર્તા, કે વૃત્તાંતના વાચનઅવલુની વૃત્તિ માનવીમા જન્મથી જ હોય છે. દાદાને બોળે બેસી, દીવાને અજવાળે દાદીમાની ડાહીડાહી વાતો સાંભળતું બાળક ચકા રાણા મઠી ગણ્ડી, રાજપત્ર અને ખિરખતની કદા વાચતો કિશોર, સાહસ, કળા ને પ્રેમની નવલકથાઓ પઢતા યુવકયુવતી, બગીચાની વાતોના વન ગજવતુ રૂઝિમાનું નવરુ નારીમંડળ, ટાઢા પહેરના તડાકા હાકતા નિવૃત્ત પુરો, ગીતા, મહાભારત ને કુરાનના ધર્મપાના ઉડેલતા વૃદ્ધ સ્ત્રીપુરુષો અને ગામને ચોરે બેગી, છાટયારણુ, ખારોટ, કે વશાવળિયાની રાતરાતની લામી કથાઓ એક ધ્યાનથી સાંભળતુ ગામલોક-આ બધી વ્યક્તિઓના દૃષ્ટાંતો માનવીની સહજ કથાસુખ દર્શાવે છે.

કથાઓના અભ્યાસથી માણસની જ્ઞાનપિપાસા વૃદ્ધ થાય છે. કથાના વિષયમાથી તેને જીવનનું ચોખ્ખું માર્ગદર્શન મળી રહે છે. કથામવલુથી કઠોર અને મયિન હૃદય ધોવાઈને નુદુ અને નિર્મળ બને છે. બૌદ્ધિક વિકાસ સાથે પાર્થિવ વલણ પણ વૃદ્ધિ પામે છે. એનાથી માનસિક પ્રગતિ સાધી શકાય છે અને લાગણી કેળવવાની તાલીમ મળે છે. વળી કથાનો જલજ્વાર બીજને તે કહેવામા જ સાર્થકતા માને છે અને તેથી જ કથાનો સ્રોત મૈકાઓથી અતૂટ રીતે વહેતો આવે છે.

માહિત્ય પોતાના વહેણ બદલે છે, અસ્તુતિ પલટા પામે છે, પરંતુ સોહસમુદને હરકોઈ કાળે અને જીવનના દરેક પ્રસંગ ને પ્રશ્નને સ્પર્શતી આ કથાઓ તો સજ્જનકાળથી એકધારે રસ રેલાવતી કઠોપકક કિતરી આવી છે. સાધારણ સમજણનો માણસોને પણ કાવો કરતા આવી કથાઓ વધુ રચિકર લાગે છે.

ગ્રામજીવનમા સોહકથાસા અને સોહજીવનના આવા વિધિવિધ કથાપુ બે દૃષ્ટીએ કદ બડકાયેલ પ્રજા છે. જીનાળાની ચાદની રાતે ચોકમા અને શિયાળાની કડકડતી ટાઢમા તાપણી ફરતા બેસી આવી સોહકથાઓ કહેવાય છે.

ગ્રામજીવનમા અવસર અને ખાસ કરી આવજી મસિ તો તેમાં પૂર રેલાય છે. પછીખરી કથાઓ સપૂર્ણ જોય પઢરૂપે હોય છે અને તે ઘરને ઓટલે મમ કરતાં, કે રોજનૃત્ય સાથે ગવાય છે. આવી ગાંધ શકાય એવી કથાઓને કથાગીતો કહે છે. આ કથાગીતોની પ્રવાહિતને અખડ ચાલુ રાખનાર મોટરા ઉપરાત, ગામમા આવતા પરગામી મહેમાનો, મારગી વગાડનાર, બેગી-બે, રાસગરબા ગાનારા સ્ત્રીપુરુષો, ખારોટ, કે રામલીલા રમનાર ગસઢાગીઓ વગેરે હોય છે.

કથાકાર શ્રોતા સમક્ષ પ્રથમ વાર્તાના નાયકનાલિકાને પરિચય આપી કથાને અલુધાર્યાં ઉપાડ કરે છે. પછી ચોતાની જાતને કથાને આરંભ્યા વિના અને કથાવસ્તુના પૂર્વાપર પ્રસંગનું વર્ણન દીધા વિના ઘટનાને કૂંડકે ને બૂંડકે તે આગળ લખાયે જાય છે. કથા ક્યારે, ક્યાં અને કયા કારણે બની એવું કહી પછી કથા વિના ‘પછી શું થયું’ ની ઉત્કટ જિજ્ઞાસાવૃત્તિમા શ્રોતાનાં મન પડેલી દઈ, અતે કરજુરસમાં સીના હોવાને બળકેળી જે છે કરજુરસ દર્શાવવામાં શુજરાત સૌથી મોખરે બેમે છે.

એથી 'કરણી' કથાગીતોને જ 'શુજરાતે' ઉત્તમ આલેખ્યાં છે. કરણીમાં કરણી વિચારોનું વાહન કરનારાં કથાગીતો જ ઉત્તમ કથાગીતો બની શક્યાં છે. એના હલક-લચ્છા ઢાળ અને સંગીતનું અવિરમરણીય કરણ સાહિત્ય, જેને અંગ્રેજીમાં 'મેલોડિયસ મોનોટોની' કહે છે તે, તેા શ્રોતાઓના કાનમાં શુભ જ રહે છે. અહીં 'પુસ્તકનું' સ્થૂળ પાતું તેના સૂરો ક્યાંથી સંભળાવી શકે ?

અંગ્રેજીમાં (મૂળ શબ્દ હોતો ખેલર = નાચવું = નૃત્ય માટે રચાયેલી કથા) લોકકથાને ખેલર કહેવામાં આવે છે.

*

વીરો ન ઓળખ્યો

વર્ષોથી માળાપનાં મુખડાં જેણે ઢીઠાં નહોતાં એવી એક સાસરવાસી સ્ત્રી હતી. એના સાસુસસરા ને સ્વામીનાં સાંધાં કામ તે અહોનિશ કંપ્યાં કરતી અને આનંદમાં રહેતી. છતાં બધી સ્ત્રીઓને હોય છે તેમ એને ક્યારેક ક્યારેક પિયરિયાંનું સ્મરણ બગતું. માડી ને વીરો સાંભરતાં, ત્યારે એનું સ્ત્રીહૃદય વિર્ણવ થઈ જતું. તેના હૈયામાં એક ઊંડી આશા પ્રગટતી. મારો વીરો આજે આણુશે તો ન આવતો હોય ?

સોનલા તે કેરું બેઠું, રૂપલા તે કેરી ઝોઢણી;
દેરાણી બેઠાણી બને બેનું રે, સરવર પાણીલાં સંચરિં;
પાણી ભરી બેઠું મેઢણું, સરવરિયા પાળ;
ઝોઢણી લેરવી રે આંગલિયા ડાળ;
ઊંચો ચડું ને નીચી ઊતરું રે,

જેવું સાડીબાયા વીરાની વાટ !

સરોવરપાળે પાણી ભરવા જતી, ત્યાં ઊંચા આંગલાની ડાળે ચડીયડી રોજ તે વીરાની વેલડી આંચ્યાની રાહ બેતી. પિયરનાં આણુલાંની એની અધીરાઈ એનાં ઘેલો દિયરિયો કળી ગયો, એટલે સામીને 'તમારો વીરો આવે' કહી તે છેતરવા માંડ્યો :

ઘેલા દિયરિયા ઝોઢમાં બેઠીઢડા રમે,
ભાણી તારો ભાઈ તે આવે રે !
ઘેલા દિયરિયા ઘેલું શું બોલો રે ?
અમ વીરો હમણું નહિ આવે રે !
અમ વીરો અમ અરણા હોય રે !
એ તો દેખાય જાતનો દૂબળો !

એનું અંતર તો ચાલી રહ્યું હતું એના વીરાનું આગમન; છતાં તે ભાવેને છપાવતી તે કહે છે: મારો વીરો તો ઊંજળો દેવ જેવો છે ને આ તો ટોચ ડાળો દૂબળો છે. એ મારો ભાઈ ન રોય ! મારો તો ત્રણ ભાઈ છે.

એક મારો માડી—ભયો કુવર,

એક મારો ઠાકો—ભયો કુવર,

એક મારો મામી—ભયો કુવર.

પછી તેઓમાંથી એકેયને આજે બાર બાર વરસથી દીઠે નથી

અને દિવરની મશ્કરી એક દિવસ સાચી ઠગી ત્રણ જુવાનભેધ વીરાઓ
કમઝમલી વેલડી ભેડી બેનીને લેવા નીચરી ચૂક્યા છે બેનીના ગામ તરફ ગાડું ઠકાગી
ચેલ્યું છે, વાટડીને વેગ અતિ લાભો છે

ચાલી ચાલી થાઈકા અમારા ધોરીડા,

હજી ન આઈલા બેનીના દેશ !

ત્યાં તે

સામે મઈલો વેલનો હાકણીઓ,

દેવો ભાઈ કાંના રેવાસી રે ?

કયા તમારા ગામ ને કયાં ગામ જવાં રે ?

અમારે જવા બેનીને માસરે,

અમે વીરા હજુરાના રેવાસી રે ?

ચાલી ચાલી થાઈકા અમારા ધોરીડા,

ભૂખા, અમારા ધોરીડા ભૂખા રે,

હજી ન આઈલા બેનીને દેશ !

વેલના હાકનારાએ કહ્યું

હજવા રહીને ભઓ વીરા બેનીનાં ગામ,

આગળ આવે તમારી બેનીનાં ગામ

પછી .

તાથી આઈલા દોરના ગોવાળી રે,

ગાયના ગોવાળી વીરા તને ઠહું ભાઈ રે,

હજી ન આઈલા બેનીના દેશ !

માગ બાર બાર વરસનાં આણા રે,

તેર તેર વરસનાં તેડાં ભે !

આટલાટલા વર્ષો પછી બેનીને દેશ આવવા ઊપજ્યા છે ગેટસે મારે કયાથી
જરૂર ગોવાળિયાં ઘરની નિશાની આપે છે

તારી બેનની આર માળની અગાસી રે,

તારી બેનના ધૂધરિયાળા ઝાપા રે,

તારી બેનની હોદાની છે વાડ રે,

હજવા રહીને ભઓ વીરા બેનીનાં ગામ,

આગળ આવે તમારી બેનીના ગામ !

એવા ત્રણ અન્નણ્યા અતિથિઓ યેનને સાસરે આવી પહોંચ્યા. વાડામાં વેલડી છોડી ઘરમાં પગ મૂક્યો, ત્યાં યેનીએ એ ખાંધવન્નિપુટી લાળી, વીરાએ તરત યેનને ઓળખી પણ વીરાની રોજ વાટ ભેતી યેનડીની આંખે ખારખાર વરસના વિભેગનાં પડ ફરી વળ્યાં હતાં એટલે:

કાનમાં કડીઆં ને કેડમાં કંઠોરો,
ખારણે આઈવો વીરો ન ઓળખજો!

અને અન્નણ મહેમાનો છે એમ ધારી માથું ઢાંકીને
ઉગમણે વાઈળા રે યેનીએ ઢાલિયા,
આથમણે વાળી રે યેનીએ સાંગામાંથી;

એ ઢાલિયા પર વીરા બેઠો અને ખારણાં પાછળ સંતાતી કુતૂહલથી તે તેમને એવા લાગી: મહેમાનો કેણુ હશે? અને એ અન્નણ્યા દેખાતા મહેમાનોમાંના એકે યેનીને કહ્યું:

આવો યેની બેસણુ બેસો રે,
કહો તમારાં મુખદુઃખની વાતો રે!

મુખદુઃખની વાત પૂછનાર એ સગો કેણુ હશે એવો સંશય એને થયો. રબેને એ એના વીરો હોય! પણ વીરાનું મુખડું ઓળખાતું નથી, કંઠ ઓળખાતો નથી અને એકાએક પરપુરુષો સાથે સાસરીમાં વાતો કરવાનું સાહસ પણ ન બેડાય. એથી પરાણા સાથે વાતો કર્યા પહેલાં તે સાસુજીને પૂછવા દોડી, પણ સાસુ પાંસે જતામાં કામ સોંપાયાં:

પાણી ભરી આવો વહુંજી,
પછી તમને પરાણા ઓળખાવું રે!

હરખાતે હુંયે પાણી ભરી આવીને ફરીથી સાસુને પરાણા ઓળખાવવાનું કહ્યું. સાસુએ વળી બીજું કામ સોંપ્યું.

લૂગડાં ઘોઈ આવો વહુંજી,
પછી તમને પરાણા ઓળખાવું રે!
લૂગડાં ઘોઈ આવી બાઈજી,
કહો બાઈજી, કેના પરાણા રે?
દળણાં દળી આવો વહુંજી,
પછી તમને પરાણા ઓળખાવું રે!

અને ઘડીકમાં ઘરરઘરર ઘડી દેરવી અર્ધો મહું દળણું દળી નાખ્યું. હવે તો સાસુજી પરાણાની ઓળખાણ કરાવશે જ-એની ઉત્કંઠા વધતી જ ચાલી:

દળણાં દળી આવી બાઈજી,
કહો બાઈજી કેના પરાણા રે?
છાણાં યાપી આવો વહુંજી,
પછી તમને પરાણા ઓળખાવું રે!

છાણું ચાપી આવી બાઈલ,
કહો બાઈલ કા'ના પરોણા રે ?
ઘરમાં રે વહુલ દૂધણી ભેસ,
ભેંસ દોહીને આવો વહુલ,
પછી તમને પરોણા ઝોળખાવું રે !

સાસુજ હતી સ્વભાવે સંસારની સુખસિદ્ધ 'માસુ' એણે વડુને પિયર મોકલવી નહોતી. મનમાં વિચારું 'પિયરિયાંના તીવ્ર સ્નેહાર્ક્ષણ સમાવી ગયા આવી બેઠા છે, સાચાં નામ કહીશ તો જરૂર વડુ તેમની સલાને પિયર જવા તૈયાર થઈ જશે. પછી ઘરનાં ખાંડણાં, દળણાં કોણુ કરશે ?'

ઉતાવળે ભેંસ દોહી આવી આજીજીસમાં શપ્તદામા વહુલ કરું-છે.

ભેંસ દોહી આવી બાઈલ,
કહો બાઈલ કા'ના પરોણા રે ?
દૂધ મોળવી આવો વહુલ,
પછી તમને પરોણા ઝોળખાવું રે !
દૂધ મોળવી આવી બાઈલ,
કહો બાઈલ કા'ના પરોણા રે ?

એક પછી એક બધી ફરજોના હુકમો લગ્યા. વહુ પશુ સાસુનો ખીછો છોડતી નહોતી. આખરે સર્વ કામ સંપૂર્ણ થયા, ત્યારે વડુએ માન્યું કે હવે તો માસુજ જરૂર પરોણાની ઝોળખાવું કરાવશે. 'કહો બાઈલ કા'ના પરોણા રે ?' વડુને મંતાપવા બેઠેલી ભૂંડી સાસુએ પછી તેનું બીજું શસ્ત્ર અજમાવ્યું તે ધોક્કી

હું આ નહિ બાણું રે વહુલ,
કા'ના પરોણા રે !
જઈ તમારા યસરાને પૂછો,
કા'ના પરોણા રે ?
ઓટે તે બેસતા બાણ રે મારા,
કહો બાણ, કા'ના પરોણા રે ?
હું આ નહિ બાણું રે વહુલ,
કા'ના પરોણા રે !
જઈ તમારાં જેઠાણીને પૂછો,
કા'ના પરોણા રે ?
દળણું દળતી જેઠાણી મોરી;
કહો જીજી, કા'ના પરોણા રે ?
હું આ નહિ બાણું દેરાણી મોરી !
જઈ તમારા જેઠાણને પૂછો રે !

ચોપડા વાંચતા હો મારા દાણ,
કહો દાણ, કાંના પરોણા રે?

હું એ નહિ જાણું વહુણ
કાંના પરોણા રે!

જઈ તમારા દિયરને પૂછો રે!

ઘરનાં સર્વ માણસોને પૂછી જોયું પણ કોઈ કહેતું નથી કે પરોણા કોણ અને
ક્યાંના! વહુના અંતરનો ઉકળાટ માતો નથી. જિજ્ઞાસા વધતી જ જાય છે. દિયરણ
કહેશે એ આશાથી તેને પૂછી જુઓ છે તેનો ય તેવો જ જવાબ મળે છે:

હું એ નહિ જાણું લાલી,
કાંના પરોણા રે?

હવે રહ્યો પૂછવા બાકી એક પરણ્યો. પણ તે તો સાળાઓની સાથે પક્ષજી બેસી
વાતો કરી રહ્યો હતો, ત્યાં જઈને કેમ કરી પૂછી શકાય કે:

કહો પિયુણ કાંના પરોણા રે?

આ અરસામાં રસોઈ તૈયાર થઈ ગઈ એટલે સાસુએ આજ્ઞા કરી:

આવો વહુણ લોજન પીરસી આવો રે!

તાંબા તે ઢોટો જલે ભરી આવો રે!

ઢોટો ભરતાં લાગ મળ્યે પરોણાના મુખ તરફ જોતી જાય, અને શંકા સેવતી
જાય. 'રબિને મારો વીરો હોય!'

મુખવાસી વીરાને મુખવાસ કરાવો રે,

તલણી વીરાને તંબાકુ આવો રે!

જેન હજી થંસમણ નહિ, લાઈએ બેનીને ફરીવાર બોલાવી:

આવો બેની બેસણ બેસો રે,

કહો તમારાં મુખદુઃખની વાતો રે!

બેનનાં મુખદુઃખની વાત બીજું કોણ સાંભળે? છતાં જેન સમજ ન શકી કે
એનો જ માડીબંધો વીરો એનાં મુખદુઃખની વાતો પૂછી રહ્યો હતો. ઘરનાં સાસુસસરાને
તો વહુના વીરાનાં બાર બાર વરસનાં ગાણું ને તેર તેર વરસનાં તેડાં પાછાં વાળવાં
હતાં: એટલે તેમણે સાફ મુઝાવી દીધું કે ધનનાં તમારી જેન પિયર નહિ આવે.

નિરાશ વદને ને ભારે હૃદયે માડીબંધા વીરાએ બેઠકી બેઠી અને પોતાની બેનીએ
બારણે આવ્યા વીરા ન ઓળખ્યા એના આશ્ચર્ય અને સંતાપથી ખીટો તે લાઈએ
માથે માટું હંકારી આદર્યો ગયો.

થણે દર મુઠી તે ધોરીડાને હંકારતો વડીવડી પાછું વળી જોતો હતો:—રબિ એની
જેન પંડળથી વીરાને પોકારતી દોડી આવતી હોય! પણ બેનડીની આંખે અંધકાર
છાયા પડતા એટલે એને વીરાને ન ઓળખ્યો તે ન જ ઓળખ્યો. અંધારિયથી પાછી
વળતી બેનને એના ભણી પાડેશણ મળી. વહુએ અમરતું જ પૂછ્યું:

પાસેની પાડેશણ બેની—કહો બેની કાંના પરોણા રે?

આશ્વર્થમાં આંખમાં પડેાળાં ઠરી પાટોશણુ કહે: 'હાય! સૂંડી તે તારા સગી માયના સુતને જ ન ઓળખ્યો ?'

એક તો બેની તારે માડી-બથો કુંવર,

એક તમારે કાઠી-બથો કુંવર;

એક તમારે મામી-બથો કુંવર,

એ ત્રણ બેનીને તેડવાને આઈવા રે!

તખૂરાના તારની જેમ એના હૃદયમાં અણુકાર ફેલાઈ ગયો હાય, નસીબ 'આ શું થઈ ગયું' કહળતી તે ત્યાં જ નીચે ધરતી પર ઢળી પડી. એની આંખે અધારાં આવ્યાં, પોતાની જાતને ધિછારતી તે આકેઠ કરવા લાગી

બધરિં રે બધરિં મારી આંખડીનાં તેજ રે!

બારણે આઈવા વીરા ના ઓળખ્યા!

બધરિં રે બધરિં મારું સવાલાખતું રાણું રે!

બારણે આઈવા વીરા ના ઓળખ્યા!

મારી આખનાં તેજ બળી જાય, મારું સવાલાખતું આંસુ બળી જાય! પણ હવે રક્ષાથી શું વળે? એને આઘાત લાગી ગયો. પચાત્તાપનો પાર ન રહ્યો, કેમ કે "બારણે આઈવા વીરા ના ઓળખ્યા!" ન ઓળખ્યા કે ન કોઈએ ઓળખાવ્યા! પોતાની આ મહાન ભૂલના પ્રાયશ્ચિત્તરૂપે તેણે ઝેરના કટોરા પી લીધા અને લક્ષી પાટોશણુ પાસે જઈને કહ્યું:

પાસેની પાટોશણુ બેની વિનવું રે,

એક મને કાગળ લખી આલો રે!

કાગળમાં લાઈને લખ્યું

ચાંદાઅજવાળે બેનીએ કાગળ લઈખા,

દીવડાઅજવાળે બેની મરત્યુ રે પાઈમા!

એ અશુભ પત્ર વીરાને બીજી સવારે પડેાચે છે

બ્યારે વીરા સૂઈને બઈઠે રે,

ત્યારે બેનીના કાગળિયાં પોઈચ્યાં રે.

કાગળિયાં વાચી ઘરની ગોરી પતિને કહે છે

તાંખા તે કુડી જળે ભરી રે,

નાવણુ ઠરી આવે ને,

તમારી બેનીનાં કાગળિયાં વાંચો રે!

નક્કી ખડેનના મૃત્યુના જ સમાચાર! વીરાનાં દિલ કહેાળાઈ બીકાં.

યેલાં ગોરી ઘેલું શું બોલો રે?

હમણું હમણું બેનીના કાગળવાંચું રે!

સાચું ગોરી સાચું તમે બોલ્યાં રે,

અમારી બેનું તો મરત્યુ પાઈમા રે!

વીરો મૃત બેનડીનું 'સ્નાન' કરે છે. સ્નાન કરતો બેનીના મોતનું સાચું કારણ સંસારી મોટા ગણાતા સાસરિયા પર હૈયાની વરાળ ઠાલવે છે:

બધરાં તમારાં મોટાંને બેર રે!
મારી બેની સુખ નહિ પાઈમા રે!
બધરાં તમારા મૂઘરિયાળા ઝાંપા રે!
બરી તમારી ચાર માળની અગાસી રે!
મૂઠ તમારી દૂઝણી લેંસ રે!
મારી બેનને મહિનો માસ ન મોકલો રે!

બળી જબે તમારાં મોટાં ચાર માળનાં વર ને ઘૂઘરિયાળા ઝાંપા, તમારાં ધનસંપત્તિ ને મોટાઈમાં ધૂળ પડબે, જ્યાં મારી બેને સુખ ન બેયાં! એને મહિનો માસ પણ પિયરિયે ન મોકલી; અરે! આંગણે ગયેલા વીરાને ન ઓળખાવ્યો! સર્વનાશ હોબે કહેતાં:

તાંથી વીરે વેલડી શણગારી રે,
મારી બેની મરત્યુને પામો રે!
વાડી પાસે વાણિયા હુકાન રે,
તાંથી વીરે સાડીઓને વો'રી રે!

બેનીના દેહને અગ્નિસંસ્કાર દેવા વીરો જાય છે. સાથે પાનેતર લઈ જાય છે. બેનીને સાસરે પહોંચી સાસરવાળને હોધવચન સંસળાવે છે:

હું છું તમારો માથેનો છડ' રે,
મારી બેની સુખ ન પામી રે!
મારી બેની મરત્યુને પામો રે!
ચાર માળની અગાસી ફાડું રે!
અગર અંદનનાં લોકડાં જ કાઢું રે,
બારણે તો ચિહ્ની સિંચાવું રે,
મારી બેનીને તમારે બારણે બાળું રે.

અને આ વખતે પણ અગ્નિસંસ્કાર દેવા આંગણે આવ્યો વીરો બેનીએ ન ઓળખ્યો ને ન જ ઓળખ્યો! વીરાને ઓળખ્યા વિના જ બેની બળી ગઈ. વીરાને આશ્વાસન હેતુ એક માત્ર—

મારી બેનને બારણાંમાં બાળું રે!

એને સહસ્ર બળતી ચિતામાંથી બહુ સજ્જકારા સંસળાતા હતા:

કાનમાં કડીઆં ને કેડે કંદોરો રે,
આંગણે આઈવો વીરો ન ઓળખ્યો રે!

‘ચૌદમું રતન’

બળવંત ગો. સધવી એમ એ

પરંતુ એ જ સમુદ્રે એવું પણ એક રતન આપ્યું, જે માનવોનું સર્વસ્વ બની રહ્યું એ તેર રત્નો દેવોને ઉપયોગી નીવડ્યા તો એ સમુદ્રે દીધેલું આ ‘ચૌદમું રતન’-મીઠું, લણ સિંધવ, નિગદ, સખરસ આપણને ઉપયોગી નીવડ્યું આ સખરસનો આપણા જીવનમાં અનેક રીતે ઉપયોગ થાય છે લેખકે અહીં લખ્યો ને સાદી રીતીમાં એ બતાવ્યું છે

હું ધર્મશાસ્ત્રમાં એવા એક ઠંઠ કથા છે કે પુરાણ કાળમાં દેવ અને દાનવોએ મળી સમુદ્રમંથન કર્યું એ સહિયારા મંથનને અંતે કળપાસિમાં ઈશ્વરે ઠરવાયોગ્ય ઘણીવણી ચીજો નીકળી શ્રી, કૌસ્તુભમણિ, પારિજાત, ઐંગવત, હળાહળ, ને અમૃત એમ કુટસે તેર રત્નો મળી આવ્યા કહે છે કે એમાંની બધીયે સારી સારી ચીજો સજવાનની મદદથી દેવો લાંબી ગયા આસુરોને વિષ મળ્યું આમ દેવ કે દાનવ બંનેને કંઈ ને કંઈ મળ્યું પણ આ તો સુરઅસુરો વચ્ચેની વહેંચણી હતી, માનવીના નસીબમાં એવા રત્નો પ્રાપ્ત કરવાનું કયાથી હોય ?

પ્રભુ ના, દેવો દયાળુ તો ખરા હ એમણે માનવીની વિનવણીને માન આપી મંથન થઈ ગયેલા એ જ સમુદ્રમાંથી નીપજતા ગ્લનતુ મનુષ્યને દાન કર્યું એ દાન, એ અણુમાન જવાહર, એ ચૌદમું રતન તે આપણે દરરોજ લાઠીલુકે અર્ધમાં ‘ચૌદમું રતન’ એટલે મારખીટ કહીએ છીએ તે નહિ પણ સમુદ્રની સમગ્ર સપત્તિ સમુદ્ર તે રતન તે સખરસ-લણ-નિમક-મીઠું સુર કે અસુર બીજા કોઈનેયે મંથનમાંથી મળેલા રતનથી વારતવિક જીવનમાં દરરોજનો ફાયદો નહિ મળ્યો હોય-કે નહિ મળતો હોય એટલો ફાયદો આ સખરસ આપણી જિંદગીમાં કરતું આવ્યું છે

‘ચૌદમા રતન’ સાથે વિષ સકળાયેલું હોવાથી ‘ચૌદમું રતન’ એટલે તો તાઢનમ્ એવી એક વજીવળી વાત આપણા સમાજમાં વહેલી થઈ છે પુરાણકા પ્રમાણે સમુદ્રમંથનમાંથી નીકળેલા તેર રત્નો દેવો પચાવી પચ્ચા અને ઇશ્વર ‘ચૌદમું રતન’-વિષ સકર લગવાનને આરોગ્ય પડ્યું

અને સખરસની અગત્ય મહારાજા રાજાધિરાજ વીર વિક્રમે પણ ખરખર પિછાની પોતાથી રાફે ચલેલી નવી સવતના પ્રથમ દિને વહેલા પ્રસાદે સખરસને શુકનવતુ ગણ્યું એની ખરીદી પછીથી જ આપણા જીવનના વ્યાવહારિક કાર્યોમાં આજે જે આપણે પડીએ છીએ જેમ એક વખત કોઈ માણસ સારો સારો ગવાઈ જાય ને ઘોડો પણ પછી એને સારામાં જ ખપાવે તેમ જાણે કે ન થયું હોય એ રીતે આપણે તે પછી ઘરનું વાસ્તુ કરવાના પ્રસંગે પણ એના જાગડા મજળ ક્રિયામાં વાપરીએ છીએ પણ સખરસનો સૌથી મજળ ને શુકનવતો ઉપયોગ તો સાધના લક્ષ્યપ્રસંગે વરરાજાનું લણ ઉતારનારી કંઈ બિન વિચારી શકે એમ છે ? એ કે રેશનિ ગના જમાનામાં તો પ્રેરણિત કે ગોરને દરરોજ સીકુ આપવાની રીતિ વસાઈ જતી ભેવાય છે, પણ એ બિધાસામગ્રીમાં પણ ખીજે કોઈ મસાલો ન આપીએ તો ચાલે પણ મી તો મૂકીએ જ છીએ

જગતમાં નામ તેવા શુભ હોતા નથી એવું આપણે બહુજાણીએ છીએ, પણ સખરસના સબધમાં એવું નથી પહેલવહેલું એવું નામ ‘મીઠું’ પાડનારે, એનો સ્વાદ ખારે હોવા છતાં એને મીઠું કહેનારે એના ઉપયોગને એક જ સમજમાં કેવો આખાદ ને સૂચક રીતે વણી લીધો છે ! આપણી

પાસે ગળી ચીજે છે જ રતો. મીસરી, ખાંડ, સાકર, પિમળ, ગોળ અને મધ એ કાંઈયે ગળી ચીજને આપણે ‘મીઠું’ નામે સંગ્રાહતા નથી. આ ગળપણુ વગર માણસને ચાલી શકે પણ નિમક વિના તો નહિ જ. માણસ ઉપવાસ કરે ત્યારે નિમકને બદલે સિંધવ છે પણ એનો ઉપયોગ તો થવાનો જ. આપણા ભોજનને સાચે જ એ અમૃતરસ છે. હિંદીમાં એને ‘સળ-રસ’ કહેનારે પણ એની પૂરેપૂરી અગત્ય પિછાની લીધી છે- બધા થે રસો એ મીઠાની કાંકરીયાં સાચે જ સમાયા છે! લગ્ન સમા માંગલિક પ્રસંગે ને મરણ જેવા અશુભ પ્રસંગે પણ આપણે નિમકને અપનાવી લીધું છે.

આપણે ત્યાં તેલ ઢોળાય તો અપશુકન ગણાય. ઘી ઢોળાય તે અપશુકન ગણાય. દેવાય એનું કારણ એમ હશે કે આવી મૂલ્યવાન ચીજોના યોગ્ય ને ઉત્તમ વપરાશને બદલે તે ઢોળાઈ બચ, તેને દુરુપયોગ થાય એ બેઠૂંડું ગણાય; માટે એમાં આ અપશુકનની માન્યતા ઘુસાડી દેવામાં આવી હોય. આ તેલ બે ઘી ઢોળાય તો એને આપણે કિંમતને કારણે નકામું જવા દેતા નથી; પરંતુ નિમકને તો વેરાવા જ ન દેવું બેઠું. અને ભૂલેચૂકે તેમ થાય તો, કહેવાય છે, કે સૂત્રુ પછી ધર્મરાજના આદેશથી, વેરાયેલા મીઠાની એ રજકણી આપણી પાંપણેથી સાંસરી લેવાનું ચિત્રચુસ આપણા ઉપર લારે દળાણ કરશે. નજીવી કિંમતની લાગતી નાની ચીજને મળતું દેટલું મીઠું આ બહુમાન છે?

એટલું જ નહિ, આપણે સાહિત્યમાં પણ આનું સ્થાન સ્વીકાર્યું છે. આપણાં દેટલાએક નામો ને પ્રયોગો તેની સાક્ષી પૂરે છે તા. ત. લવણપ્રસાદ, મીઠી બહેન, મીઠાલાલ, નિમકહલાલ, નિમકહરામ ને સહુ, ‘અરે

ભાઈ, એનામાં જ મીઠું હોય તો આમ બને?’ ‘ન દીઠાનું દીઠું ને માર (ઉડાવ) મૂળા ને મીઠું’ (ખીચડી, માટે કહીએ છીએ) ‘રસવંતી થતી રસ-એ હોય સંપ્રમાણ સળરસ’ વગેરેમાં એ શબ્દનો ઉપયોગ બહુતો છે.

‘આપણા મહાકવિ પ્રેમાનંદે નળાખ્યાનમાં દમયંતી માટે લખ્યું છે :

કુળચુરુ સુદેવની શોધથી,

સલૂણી પિયર પહોંચી સહી.

જગત સમરતના મહાન યુરુષ આપણા યુગસ્રષ્ટા મહાત્મા ગાંધીએ પણ એની અગત્ય પિછાની લીધી હતી. અને ‘દાંડી ચુકામે રણજંગમાં’ મીઠાનો સત્યાગ્રહ આદર્યો હતો. નાનકડાં આ તરણા એથે બાપુને બ્રિટિશ સામ્રાજ્યના પાયા હુલ્લમચાવી નાખનાર ‘ડુંગર નાં દર્શન અમસ્તાં નહોતાં થયાં, હિંદને વીંટળાતો ત્રણે તરફ વિશાળ સાગર તો મીઠાનું માવતર છે. આપણી ભૂમિમાં આટલું બધું મીઠું પાકતું હોવા છતાં એના પર કર? એના પર સરકારી હકૂમત? એટલે ‘મીઠા’એ સાહિત્યમાંથી રાજકારણમાં પણ પ્રવેશ કર્યો છે એનું તમે બેધડક કહી શકો. મીઠાનો જન્મ સમુદ્રમાંથી થયો છે. લક્ષ્મીનો જન્મ પણ ત્યાંથી જ થયો હોવાને કારણે લક્ષ્મી જેવી એને બહેન ગણી છે. એ બહેન રાજમહેલમાં લૂમે છે, પણ તેનું નિમકને દુઃખ નથી. જીવનની સાચી લક્ષ્મી એ પિછાની શક્યું છે અને એટલે જ વરસાદ કે તડકા જેવાં કુદરતી તત્ત્વોની માફક એ રાય ને રંકને સરખી રીતે જ ઉપયોગી થઈ પડ્યું છે. દ્રુગળીનો દડો ને મીઠાનો ગાંગડો અકિંચનને અમૃત જેવો લાગે છે!

મીઠા પાછળ જીવનની મોટી ફિલસૂફી

મમાઈ છે ઝાઝવાના જળ કે મુગજળ
પણ ખારાપાટમા-મીઠામી મિશ્રિત પચેલા
વિલાસમા-દૂરથી સ્પષ્ટ દેખાય છે આ
મસાર પણ એવો માયાદાય છે, એ
ખતાવવામા મીઠું કેટલો અગત્યનો ભાગ
ભજવે છે ! જલમા મીઠાશ રાખવાથી
મનુષ્ય પોતાનો જીવનમાર્ગ સહેલુંઈથી
કાપી શકે છે

આકુર્વેદે પણ મીઠું પ્રમાણુ છે
મીઠાનો દવા તરીકે ઉપયોગ થાય છે
તાવમા, કફમા, ચોટ/લાગી હોય ત્યારે કે
કોઈ અગ મચકોઈ જઢ હોય ત્યારે,
નેનરોમમા ને બધકોમમા આતરડા સાફ
કરવામા નિમકનો ઉપયોગ લાભદાયી બને
છે પ્રવાને મીઠાના ડેનળ થી લોકો સુખ
શુદ્ધિ કરે છે એનાથી અવાજમા આવેનો
ધરડાટ પણ મટી જાય છે શુદ્ધગંધો કે
નાગરિકો ઠા શુ બેસરો ને બેલ-

સુપરિન્ટેન્ડેન્ટો મીઠાનો ખારી રીતે ઉપયોગ
કરે છે કોઈ યુનેચાર કેહીને મનાવવો હોય,
કે એની ઉશ્કેરણી દાખી દેવી હોય ત્યારે,
કોઈ ગાડાની ધૂનને પણ મટાડવામા,
‘મીઠાની રાખ’ રાખખાણુ ઇલાજ તરીકે
વાપરવામા આવે છે એ સર્વને વિદિત છે

અતિશયતાને વર્જ્ય કંવાલુ સંસ્કૃત
પડિતો હરહમેથ કહેતા આયા છે
મે જયોખનો અતિરેક જેમ વિષાતક નીવડે
છે તેમ મીઠાનો બમર્યાદ ઉપયોગ કરવાથી
હાત ને કોઠો-જઠર-ખવાઈ બધ છે,
નિચોવાઈ બધ છે જ્યારે મીઠાનો મિતાહાર
ચમ્પુહિ કરી, સમમાણુ રેચક બનીને કોઈ
માત્રાની માફક અન્ન પચાવવાલુ સાધન
બની રહે છે

સાથે જ, કલેવરમા પ્રાણુડું જે સ્થાન
છે, તે જ સ્થાન માનવીના અન્નપ્રાણની
ઉપાસનામા આ ‘ચૌદમા રતન’ છે

૫

‘માક’ દમ એ મારી મિલકત છે ‘માક’ દમ એ મારો વારસો છે ‘માક’ દમ એ મને રાજતાક
ખીણુ છે, ‘માક’ દમ એ મારી નતિ છે અને ‘માક’ દમ એ મારું રાજુ છે આ પ્રમાણે કર્મના
નિયમનું સામાન્ય સ્વીકારવાનું એક સુપરિણામ એ આવે છે કે-તેનાથી જાણી નરકવાસની કારખી
કદખનાઓ આપોઆપ ફર થઈ જાય છે કારણ કે દેહ પણ માત્રાની ભૂમિકા સાથેદ નથી સ્વયં અને
નરક સાન્નત અને અનિત્ય વસ્તુઓ જ તેમના સુખદુઃખ અને ને ગમે તેટલા વીર તથા લાજા હોય
તોપણ તેમને ધે અત છે અને તે અંત દમ દે અને દેવી રીતે લાવવો એ આપણા પોતાના દોષની
વસ્તુ છે આપણે આપણી મોઈ પણ પારાલિક વસ્તિને નિર્મળતામા પકડી નાખીએ, આપણા મોઈ પણ
દલકટ દેહને કાવવા ન રહીએ, કે આપણી મોઈ પણ પામદ નમજાઈને છતી લઈએ એની નર
અસર થાય છે

૫

—૨૭ સંધ્યાકાળુડું (રાગવાનુ છુદ)

ર.શંકર ભટ્ટ

શ્રી. શંકરપ્રસાદ રાવળ

ત્રૈભાસિકના સંપાદક કેટલી સરળ, પ્રવાહી ને વેગવંત શૈલીમાં રેખાચિત્રો ખડાં કરી શકે છે એ 'રામશંકર ભટ્ટ' જતાવે છે. આ ચિત્ર દ્વારા આપણા મન આગળ ભડો થયેલો રામશંકર ભટ્ટ-પછીનો રામા ભટ્ટ ને અત્યંત રામશંકર પુરાણી પણ જન્મભવત સંસ્કારો કેમ કરી ભૂલી શકે? વ્યાસજી પુરાણીના વેધમાં સુસ્વર ને હાથી પર બિરાજેલા રામશંકરને 'મૂળા' માટે હાથ લંબાવતો જતાની એમણે માનવરવભાવનું બરાબર દર્શન કરાવ્યું છે. ગામડે ગામડે ફરતા, ધર્મને નામે ભોળી જનતાને ભરમાવતા આવા રામશંકરોથી આપણે ચેતતા રહીએ.

એક હતા એક બ્રાહ્મણ કુળને ઉજળનારા રામશંકર ભટ્ટ. વર્ષોથી એમનું કુટુંબ એક શહેરમાં રહેતું, પણ ન લાગ્યો એ કુટુંબના પ્રતિનિધિઓને વિધાનો રસ કે ધંધાનો ચડસ. પેઢી દરપેઢી એક જ ધંધાને એમણે અપનાવેલો અને તે શેનો? 'કંઈ ન આવડે તો માગવી સીખ' એ લોકવાણીના બોધને રામા ભટ્ટે પણ જીવનમાં ઉતાર્યો હતો.

અન્નને બાળે-જણાવે તે બ્રાહ્મણ. એ વિચાર તો રામા ભટ્ટને સ્વપ્નમાંથી આવ્યો નહિ હોય. એ હળખેડો નહોતો; કારણ કે એમાં તો જળજના જેવા મરદ થઈ જોતરો ખેડવામાં અને વાવવાલણવામાં પરસેવો ઉતારવો પડે ને? શું કરે? બ્રાહ્મણીના પવિત્ર પેટે અવતાર લીધેલો તેથી નાનપણમાં પંજાની નિશાળમાં પાટી પર જરા બળ તો નાખેત્રી, પણ મોટા થતા ગયા તેમ તેમ તે વિદ્યાએ વિસરી ગયા. ભટ્ટજી હતા વાચાળ. એથી ઉંમર થતાં તો કહેવા લાગ્યા, કે વિદ્યા ભણવાથી ને વળી વિશેષ શું છે? ભણેલાને કેટલા બધા ભૂખે મરે છે? અને ભણ્યાએ થળા તો સદિય: દોર હોય છે. આપણે પણ ક્યાં કમહોશિયાર બીએ?

શ્રી. શંકરપ્રસાદ રાવળ સાહિત્યના અડંગ ઉપાસક છે અને કેળવણીકાર છે. સંશોધન એમનો પ્રિય વિષય છે. 'દયારામરસસુધા'થી કોઈ પણ શિક્ષિત વૈષ્ણવ અભણો નહિ હોય. ગુજરાતના પ્રતિષ્ઠિત લેખકોની નવલિકાઓના બે ત્રીજા એમણે સંપાદિત કર્યા છે. 'કાર્ણસ ત્રૈભાસિક' જેવા વિદ્વદ્ભોગ્ય

આજકાલ આપણી જ્ઞાતિગંગાના હબરો બ્રાહ્મણો નવીનવી યુક્તિઓ કરી ભીખ માગવાનું લઈ બેઠા છે, તો આપણે વળી એક વધારે. આપદાદાઓ ભીખ માગીમાગીને મરી ગયા તેમને કાંઈ અડચણ નથી પડી તો આપણા જેવાને તે વળી શેની પડે? આમ બ્રાહ્મણના અમૂલ્ય અવતારને જરા જે સાર્થ ન કર્યો અને વારસામાં વગરતસ્ત્રીએ જિતરી આવેલો ભીખનો ધંધો રામા ભટ્ટે બેધડક શરૂ કર્યો.

'ભીખ ને ભારો તે સવારમાં સારો' એ કહેવત પ્રમાણે એમણે સવારમાં ઊઠે ત્તારથી દસબાર વાગતાં સુધી હાથમાં તોલડી લઈ ભીખ માગવા માંડી. સંધ્યાવંદન કે પાઠપૂજા તો બાળતા હોય ત્યારે કરે ને? કોઈ દહાડો નાહવાનો વખત ન મળે તો ચણાવી લેતા; પણ વગરનાથે ભરમ લપેટી કે શીલાંટપંકાં કરવાનો બ્રાહ્મણનો સ્વાંગ તો એ કદી ન વિસરે. પુરુષ કરતાં સ્ત્રીવર્ગમાં સદૃષ્ટને વધુ કાવતું કારણ કે તેઓ વધારે શ્રદ્ધાળુ હોય છે. ભટ્ટજીની સરસ્વતીદેવી ચે બહુ ઉદાર હતી. તે કોઈને ધર્મોત્તમા, ધર્મરાજ, કોઈને દાનેશ્વરી કર્ણુ, કોઈને ગોબાલજીપ્રતિપાળ, તો કોઈને શવરીબાઈ, મીરાંબાઈ, અન્નપૂર્ણાબાઈ કે મહાદેવીબાઈ કે મહાદેવમીબાઈની

ઉપમાઓથી સંબોધતા. સવારના એમના આ નિત્યકર્મમાં ખેરાને, બોળાં, ગાંડાં કે દાધારંગોને હલાવી, પટાવી, પુષ્કળ આપે, દાળ અને સાતે ધાન લીળી લાવતા. બાળને તે કાંઈ ભૂખ રહે ?

પેલી સંકોતિ આવે ને આડ આડ દિવસ આગળ ને પાછળ 'મકરસંક્રાંતિ પુણ્યપર્વણી' કહી રામા સદૃશોકાના ઘરઆંગણાંને ખેડતનાં ખળાંને જળની મુકતા સવારથી સાજા મુઠ્ઠીમાં ખાગી ત્રણચાર ગામ વસતિમા કરેા મારે ને જાતે પોઢિયા કે મળરુ ખની, ત્રણચાર મણુ ધાન એકઠું કરી ઘરમા ઢગસેા કરે. ખુદ સંક્રાંતિને દિવસે એમના શહેરમાં જ એ લીખ માજે; કારણ કે ઉસ્તાદ શહેરી સોડો વગર પર્વે-આડે દહાડે એમને આપે જ નહી ને ?

ખગિવનું પર્વ આવે ત્યારે સદૃશ બધાને મોટા આશીર્વાદ આપે ને રક્ષા ખાયે. રક્ષાબંધનમાં કોઈ રહી જાય નહી, ગમે તેા તે માર્દુ હોય કે સાલુ હોય, સ્ત્રી ખાળક, વૃદ્ધ, કે જુવાન હોય, એટલું જ નહિ પણ ખડિયા, કલમ, ચોપડા, ચોપડી, ગાય, બેસ, ખળદ, પાડી, રેલ્લી કે રેલ્લો બધાયનો સમાવેશ થતા. ટોળી ખાળકો નાના પાડાને પણ રાખડી બંધાવે અને 'મસ્તાન મહાજનીઓ પાડો મવા' સદૃશ પાસે આશીર્વાદ સે, ત્યારે જ સદૃશને જવા દે.

વર્ષના એક સામમા એ ટેલિયા સદૃશ થતા અને લંકકારતા:

'ટેલિયાસદૃશની ટહેલ છે,
દાતારને મન સહેલ છે.'

કોઈવાર એ ડગલો સદૃશ થતા ને કડકડતા શિયાળામાં જાવતા માણસો ને ટારને ચમકાવતા:

'ડગલો ડગલો થાય છે,
શિયાળો વહી જાય છે;
ડગલે ડગલે પીળી પડી,
એ ડગલો સટે પહેરો નથી.

ડગલો ડગલો થાય છે, (ને)
શિયાળો વહી જાય છે;
ડગલે ડગલે ગતી ટોર,
એ ડગલો મહેરાવે શ્રીરજુછાડ'

આમ આ ડગલો સદૃશને માટે જ્યાં ને ત્યાં ગામડાંમાં ધધાતું વિશાળ ક્ષેત્ર હતું. ગામડિયાઓ દયાસાહે મહારાજ માટે ખરડા કરે ને તેમા દાણા કે પેસા આપી આશીર્વાદ સે.

વર્ષના કોઈ સામમાં રામા સદૃશ વળી ચાંદલા સદૃશ ખનતા. થાળીમાં ખાસ્તુ દોહધેર કંકુ સે ને ઘેરઘેર સટકી, જે જે સામે મળે તેને ચાંદલા કરે. ચાંદલા ઉપરાંત ખારણાંની સાથે કંકુના થાપા મારે. સદૃશના પવિત્ર હાથે કોઈ કોઈ કેકણે વળી ખામડિયાઓ પોતાનાં લાડકા ટોરને-ખાસ કરી કુમળી વાછરડીઓ કે કુમળાં પાડા-પાડીઓને થાપા મરાવડાવે. 'ખુધે ટોણું દહોવા દે' એ કહેવત ગામડાંમાં ખરી પડે, પણ સદૃશના ચાંદલાથીયે ઘણીવાર ડાહી પટલાણીના કાડ ટોળાએ સારી પેઠે વમર આડા થયે દહોવા લીધેલુ. થોડા દહાડાની આ ચાંદલાફેરી પછી સદૃશ કહેતા:

'દક્ષિણામાં રૂપાનાણું બેઈએ.'

'દક્ષિણામાં સોનાનાણું બેઈએ.'

કોઈએ ન પણ આપ્યો હોય, છતાં સદૃશ નેડકણું બોક્ષતા જમ ને ચાંદલા કરતા જાય. 'આ એક રૂપિયો રૂપણસાઈએ આપ્યો છે.' 'આ એક રૂપિયો કાશીસિત્રે વાળ્યો છે.' 'આ એક રૂપિયો લાખખો ગળ્યો થાયે એ.' 'આ લાખો તો સ્વર્ગલવનમાં જાયે રે?'

કોઈ કોઈવાર સદૃશ આ ધંધાઓમાં ભાગીદારી યે કરતા. બેચાર બોડિયા ભેગા કરી કંકુ, નાડાછડી, નારિયેળ, ત્રિશૂળનાં સાધન લઈ ગામડાંની બેંચે નીકળી પડે. એક જણ સીધું ઉવરાવાની થાળી ભેરશેરથી વગાડે, નેનાંમોટાને માતાજીને પરચો દેખાડવા ટોળે કરે. એક જણ ત્રિશૂળને ભોંય પર રોપે ને એના પર ચણિયો, ચૂંદડી ને ચોળી ખડકે. આ માતા કાઢનારા પ્રાદ્ધણો એમની પાઘડીઓ કે ફેંટામાં યે ભેગી ચૂંદડીઓ ખંધાવે છે અને પોતે માતાના વિશ્વાસુ ભક્ત છે એમ સાબિત કરે છે. લોકો ટોળે મળે કે મોટો પછેડો ઓઢી એક જણ ધૂણવા મંડી પડે. એમની મોટી ચોટલી યે છૂટી થઈ ધૂણવા માંડે.

‘હો-હો-હો’ના ધ્વનિ સંભળાવા માંડે. પછી સદૃશ ગાય :

‘ખેલ ખેલ, મારી અંખામા ! આ વસતિના લોકે હમણું-શાથી દુઃખિયા છે ?’

‘ખેલ ખેલ મારી બેચરામા ! આ લોકોનાં દબ શાથી ફીટે ?’

‘ખેલ ખેલ, મારી કાળકામા ! આ લોકોને લીલાલહેર થાય એવા આશીર્વાદ દે.’

માતા પ્રવેશ્યા સદૃશ ધૂણવા માંડે ને મોટેથી હો ! હો ! કરે. ‘ધન્ય મારી મા ! ધન્ય ધન્ય મારી મા !’ ઠહી બીજે સાગરીત હાજ હા પૂરે. ધૂણનાર બોલે : ‘અલ્યા ! વસતિના લોકે હમણું મારી તરફની આસ્થા ઓછી કરી છે. મારું હોમહવન હમણું થતું નથી. મારા પ્રાદ્ધણ ભક્તને હમણું સીધાંપાણી અપાતાં નથી. ગામ બહાર મારી ઉભણીઓ હમણું વતી નથી. લોકો ખરું જ અંસારના ખાડામાં ખૂંધી ગયા છે ને મને-એમની ભેગમાયાને યે વૃક્ષી ગયા છે.’

બીજે કહે : ‘હાં હાં મારી મા, પણ એમને તું માફ કરે એવી મોટી છે. એ તો તારાં છોરું છે. છોરું કછોરું થાય પણ માતા તો માતા જ રહે, કુમાતા કદી ન જ થાય. માતા સૌને લીલાલહેર કર. સૌને તારા આશીર્વાદના ચાંદા કરવા ને થાપા મારવા કંકુના પડા કાઢ, તેમને રક્ષા ખાંધવા નાડાછડી કાઢ.’

એક જણ નગારું ઢોકવા માંડે. બીજે થાળી પીટવા માંડે. ત્રીજે માતાને લિનતિ કરી નારિયેળ, નાડું ને કંકુ માંજે.

કરી હો ! હો ! થાય. માતા લાવેલો પ્રાદ્ધણ ભેરથી ધૂણે ને મોઢું પછેડામાંથી બહાર કાઢી મોઢું નાળિયેર કાઢી દે. મોઢાનો ભાગ ખુલ્લો રાખી થાળી ભરાય એટલું કંકુ કાઢે. લાંબી લાંબી નાડાછડી ‘હૂ ! હૂ !’ કરતો બચ ને મોઢામાંથી કાઢતો બચ. લોકો દિગ્ થઈ આ માતાના પરચાઓને અસિનંદતા બચ.

પછી ભોળા લોક સીધાં, દાણા, પૈસા, દીવાનું વી સૌ લાવવા માંડે. આ સૌ લઈ રામશંકર સદૃશ અને એમના ભાગીદારો બીજ બેંચે બેપડી બચ.

સદૃશ પાસે આવા આવા ધંધાથી થોડી મૂડીને જીવ આવ્યો. તેથી બેએક બેતર લીધાં. તેમાંથી આવક આવે અને રૂપિયાનાં વ્યાજ આવે; પણ મહારાજ મનથી તો સિખારી મટતા જ નહિ.

બીજાઓને બેઈ એમણે કથા કરવા ભણવા માંડ્યું; પણ પાટી કોઢીએ કાના ચડે, ન ચડે તો યે શું ? સદૃશએ કથા ભેગી વાર્તાના ટોલના મારવા માંડ્યા. સાંસળનારને એમાં ગજ પડે કે ન પડે પણ સદૃશ તો દીધ્યે જ રાખે. એમના અસંખ્ય પ્રજાપથી યે હસવું તો આવે જ ને ? આડીતેડી

સસારની માયા ને તેના વિષયની વાતો કહે. લોકોની ઠક મળે કોઈ તો વળી સદૃશ્યને જમવાનું નોતરું છે. જમણની હકીકત મહારાજ મરણ-મીઠું સસરાવી મીઠું ડીઝળ કરી, ગાઈ ખતાવે જરાના બૂખ્યા આમડિયાઓ નોતરા પર નોતરાં વરમાવે આમ સહેર કરી રામશંકર ભટ્ટ દાણદણી, ધૂનડાસતાં, વાસણકુસળ, રૂપિયાપરેણા પેદા કરી લે, ઘરભેડુ કરે

વ્યાસજી પુરાણીના વેષમાં પણ સદૃશ્ય ક્રાંતગી આવે એક ગામમાં એમણે ભાગવતની સપ્તાહ માડી પૂર્ણાવૃત્તિ આવી કોડિલા લોકોએ નજરના મહારાજનો હાથી ભાગી લઈ મહારાજ રામશંકર પુરાણીને હાથી ઉપર બિરાજમાન કર્યા એમને વચ્ચાલકારથી જૂથ નવાજવામાં આવ્યા આગળ ઢોલ, તામા, નગારા ચાલ રહ્યાં છે સેવકોનાં ટોળા આખાસરૂઢ સાજનિયા જેમ ધીમેધીમે ચાલે છે વચમાં શુભાલ હોડી રહ્યો છે પાછળ સાવિક ક્રીમડળ લગનનાં ને ધર્મનાં ગીતો ગાતા ગાતા ચાલી રહ્યું છે કેટલીકોએ માથે કળશો ચોઠવ્યા છે. આ વનિતાવૃદ્ધમાં સદૃશ્યનાં સદાણી એમકુખાઈ પણ અપકી રહ્યા છે.

એક શાકપીઠ આવી, એક ઉદાર રોક દરેક બ્રાહ્મણને મૂળાનુ દાન આપવો હતો હાથી પર બિરાજેલા સદૃશ્ય મન મૂળો બેઈ મલક્યું 'મક્કતકે મૂળેડી કેલે જેસી મચા' એમ વિચારી સદૃશ્યે લાંબે સાહે મૂળાની માગણી કરી, એમકુ સદાણી નીચે મૂળો લેવા તૈયાર હતા તે ગયા ને મૂળાના દાનેસરીએ તેમને બે મૂળા લઈ દીધા

એક પરદેશી ખાતુમાં કીમો હતો તે આપણા સદૃશ્યને કોઈ જમીનદાર કે સરદાર સમજતો હતો; પણ સદૃશ્યે જ્યારે મૂળાની માગણી કરી, ત્યારે તે પામી ગયો કે આ નો કોઈ લોખી સિદ્ધક બ્રાહ્મણસદ છે-મૂળો લેનાર સદાણી પ્રત્યે એણે એક કવિત લેખ્યું

'ક યદો કુજર ચક્રો, કનકકંડાં હો હરથ;
માખ્યાં સુભાઈ મળે, પણ બીજને માથે મકુ'

પણ સદાણી તો મૂળા લઈ સીસલમાં લળી ગયા

*

આ સદૃશ્ય સમા કેટલા બધા બ્રાહ્મણો હજી સીખ-પૂજારીપણા ને રસોડાના મહારાજ ઘઈને એમની અધોગતિને ચાહ રાખે છે ?

✱

ચેતાને જોઈ પહેરાવવાને પ્રસંગે શુક્રનાનકે બ્રાહ્મણને પૂછ્યું 'આ દોરો શું કરવા પહેરાવો છો ?' બ્રાહ્મણ શેષ્ય ક્ષત્ર આખો રાક્યો નહિ. સારે નાનકે કહ્યું

"દયાપૂર્વે કપાસ ને સતોષપૂર્વે સ્થાવર, સત્યપૂર્વે વળ અને સચ્ચપૂર્વે ગાઠ-એવો જોઈ આત્માને તો શોભે છે પડિતા એવી જોઈ વમારી પાસે હોમ તો મને પહેરાવો તે ન બળી શકે, બચડી શકે કે વડી થા જોવાઈ શકે એવી જોઈ પહેરનારને ધન્ય છે બાહી, તમે તો ચાર છત્રી જોઈ જોઈ જાળવમાથી લાવી, આ ચોરીમા બેસી મને પહેરાવો છો ને દાનમાં ફૂંક મારો છો કે 'બ્રાહ્મણ વારો ચુરો છો' એવી જોઈ તો મારણવેળા આવી ન રહી બધ છે"

દિલીપ રાજ

શ્રી. કાંતિલાલ શાહ

આપણી પુરાણકથાઓની એક આસિયત છે.

આ કથાને એક દ્રષ્ટ કથા લેખે પણ ઘટાવી શકાય. ગમે તેવા પ્રતાપવાન રાજાને-મનુષ્યને પણ પોતાનો આદર્શ સિદ્ધ કરવા માટે કેવું કઠોર તપ કરવું પડે છે, એ આદર્શની સિદ્ધિ હાથેવંતમાં હોય ત્યારે કેવાં પ્રલોભનો આવે છે, અને એ પ્રલોભનોનાંથી જો મનુષ્ય તરી નય, તો તે પોતાનો આદર્શ કેટલી સહેલાઈથી સિદ્ધ કરી શકે એ વાત આ કથા સમજાવે છે. કથાના પ્રવાહમાં પચા પછી, વાર્તાનો રસ જ એવી સરસ રીતે બળવાઈ શક્યો છે, કે હાથમાંથી મુકવાનું મન ન થાય.

દિલીપા બૂના સમયની આ વાત છે. સો નહિ, ખસો નહિ, પાંચસો નહિ, હજાર નહિ, આ વાત તો હજારો વરસ પહેલાંની છે. બ્યારે રામ નહોતા અને લક્ષ્મણ નહોતા, બ્યારે ઢશરથ નહોતા ને કૌશલ્યા નહોતાં, કૃષ્ણ નહોતા અને યુધિષ્ઠિર નહોતા. એટલા બધા બૂના કાળની આ વાત છે.

એ વખતે આપણો દેશ આર્યાવર્ત કહેવાતો. એ વખતે આપણા દેશ ઉપર સૂર્યવંશી રાજાઓનું રાજ્ય હતું. વેદમાં જેમ પ્રથમ અક્ષર ઓમ ગણાય છે તેમ આ વંશનો પહેલો રાજા મનુ થઈ ગયો. એણે આ પૃથ્વી ઉપર ઘણાં વરસ રાજ્ય કર્યું. એ પછી એનો પુત્ર ગાંધીએ આવ્યો ને એ પછી એનો પુત્ર, -આમ વંશપરંપરા ચાલી. એવા એ જિંઘા અને પવિત્ર કુળમાં આજથી હજારો વરસ પહેલાં અયોધ્યા નગરીમાં દિલીપ નામે રાજા રાજ કરતો હતો.

દિલીપ રાજા તો ખરો પણ કેવો રાજા ? શરવીર અને તેજસ્વી, મહાન અને પ્રતાપી, દયાળુ અને પદોપકારી, સાતત્યની

‘રવીન્દ્રનાથ ઠાકુર’, ‘હરતાં દંરતાં હારપિન્દરે વચ્ચે’ અને ‘આશાનું બીજ’ વગેરે પુસ્તકો દ્વારા ગુજરાતને બણીતા થયેલા શ્રી. કાંતિલાલ શાહની કૌશીમાં કેટલી નહોતા છે તે આ પુરાણકથા બતાવે છે. પશ્ચિમના સંપર્કે આપણો પુરાણપ્રેમ બુલાવ્યો. આ કથામાં ગાય અને સિંહને વાચા રફે છે એ

તો બહુ મૂર્તિ જ બેઈ લો. આકાશમાં જેવો સૂર્ય પૃથ્વી ઉપર તેવો દિલીપ. આકાશ ઉપર સૂરજ રાજ્ય કરે અને પૃથ્વી ઉપર દિલીપ રાજવાળાં કરે. આકાશમાં સૂરજના રથનાં પૈડાં ફરે ને પૃથ્વી ઉપર દિલીપના રથનાં પૈડાં ફરે. આકાશમાં સૂરજના ઘોડાના ડાખલા ગાળે ને પૃથ્વી ઉપર દિલીપના ઘોડાના ડાખલા ગાળે.

એનું શરીર એકું હોય તો જિંઘાજિંઘા શાલવૃક્ષ જેવું, એની કાયા બેઈ હોય તો મોટીમોટી પહાડ જેવી, એની ભૂજાઓ બેઈ હોય તો સંન્ધ્યાસીના દંડ જેવી, એની છાતી બેઈ હોય તો તોતિંગ ડેલીના કમાડ જેવી, એના ખસા બેયા હોય તો વકરી ગયેલા ખૂંટના ખૂંધ જેવા.

આવો બળવાન રાજા વજ્રથી યે કંઠણ છતાં પુષ્પથી યે કોમળ હતો. બુદ્ધિશાળી પણ ગજબનો હતો. જેવું તીવ્રણ એનું ખાણુ હતું એવી સૂક્ષ્મ એની બુદ્ધિ હતી. આટલી નાની ઉંમરમાં તેણે કુનિયાભરની ચોસકેથ પ્રકારની વિદ્યા અને બોતેરે ૨ પ્રકારની કળા હસ્તગત કરી લીધી હતી. તેની આકૃતિ જેવી સુંદર હતી, તેવો જ

મધુર તેનો સ્વભાવ હતો. પ્રજાનું દુઃખ જોઈ એનું હૃદય પીગળી જતું. એ જ પ્રજા આખીની મા અને એ જ બાપ દેવાથી તેનું તે મંતાનની માફક લાલનપાલન કરતો; એટલું જ નહિ પણ તેને વિનય, વિવેક વગેરે આચાર-વ્યવહાર શીખવવા એને પોતાનું કર્તવ્ય માનતો. એના સ્વચાસનને લીધે દેવતાઓ પણ તેનાથી અંતુષ્ટ હતા. એના રાજ્યમાં ન કહી અતિવૃદ્ધિ થતી, ન અનાવૃદ્ધિ, પછી રોગ, દુકાળ તો હોય જ ક્યાંથી ? રાજ્યની પ્રજા સુખી, સંતોષી, હીર્ષાયુષી અને કર્તવ્ય-પરાયણ હતી રાજ્યમાં પ્રજાને કોઈ ભતનો અભાવ નહોતો, પછી ચોગલ-ટકાટનું નામનિશાન પણ ક્યાંથી હોય ?

રાજા પ્રજા પાસેથી ઠર સેતો, પણ એ તો પ્રજાનું પાલન, પોષણ અને રક્ષણ કરવા માટે જ. પ્રજાને એનો પૂરો ખદલો મળી જતો. મૂર્ખ જેમ મહાસાગરનું પાણી શોષી લઈ પૃથ્વીને બીજીવી નામે છે તેમ રાજા પ્રજાના મંત્રણ માટે ઠર લઈ સ્વચાસન ચલાવી સમસ્ત રાજ્યને સમૃદ્ધિથી છલકાવી નાખતો.

મેરુ પર્વત જેમ ધરતીનો સ્વામી હતો, તેમ આ રાજાએ બધા રાજાને નમાવી સ્વામીપદ પ્રાપ્ત કર્યું હતું. એનું રાજ્ય કેટલું વિશાળ હતું ! સાગરના કિનારા તો એના રાજ્યની સીમા. અને આગર પોતે રાજ્યના દુર્ગ કરતી ખાઈ. આવો ગજ પૃથ્વી ઉપર એકચઢે શાસન કરી રહ્યો હતો. તેને ઘેર સુદક્ષિણા નામની એક ઘણી જ શપવતી, શુભવતી અને શીલવતી રાણી હતી. જેથી એ સુદક્ષિણા હતી તેવી જ એ સુલક્ષણા હતી મગધ દેશના બિંદા રાજકુળમાં એ જન્મી હતી. પતિપરાયણ અને પ્રભુભક્ત હતી. પ્રજાનું પાલન કરવામાં

હમેશાં તે રાજાની પડખે જ બેસી રહેતી.

આમ દિલીપ રાજાને બધી વાતનું સુખ હતું. તેની પાસે રાજ્ય હતું, પાટ હતું, શ્રી હતી, સપતિ હતી, યૌવન હતું, કાંતિ હતી, સુલક્ષણા નામી હતી અને આજ્ઞાધારક પ્રજા હતી. દુનિયા ઉપર તેને કોઈ શત્રુ નહોતો છતાં તે એક વાને દુઃખી હતો.

રાણી સુદક્ષિણાને એક પણ મંતાન ન હતું. આ ગાઠી, આ રાજપાટ, આ અદળક અંપતિને ભોગવનાર કોઈ વારસદાર નહોતો. આ એક જ ચિંતા આ મહાન પ્રતાપી રાજાના દિલને રાતદિવસ કોરી ખાતી હતી.

આ એક જોટ પૂરી કરવા માટે ઈશ્વરમાં બદ્ધા રાખી તેણે બહુ બહુ રાહ જોઈ, ઘણાં મતપત્ર કર્યાં, ઘણી પૂજાઅર્ચના કરી, ઘણી ખાધાઆખરી રાખી; પણ વિધાતાને કરતું હતું તે એની આશા ફળી જ નહિ, તે કળી જ નહિ.

એક દિવસ સંતાનવિનાના ભૂતખાના જેવા રાજમહેલમાં બેઠાબેઠા રાજા લગભગે હાથ દઈ ચિંતામાં ફળી ગયો હતો. એ વખતે રાણીએ તેને ઢંઢાળીને પૂછ્યું. 'નાથ ! આમ ઉઠાસીન કેમ દેખાવ છે ?'

રાજાએ કહ્યું : 'ભગવાને આપણને બધી વાતની સરખાઈ આપી, પણ એક વાતની ન આપી, બધી વાતનું સુખ આપ્યું, પણ એક વાત અધૂરી રાખી. ધન આપ્યું, દોહત આપી, રાજ આપ્યું, પાટ આપ્યું, આજ્ઞાધારી પ્રજા આપી, પણ સંતતિસુખ ન આપ્યું તે ન જ આપ્યું. પુત્ર વિના આપણે આ બધો વૈભવ અને રાજપાટ શા કામનું ? સંતાન વિના દંપતીનું જીવન નકામું છે અને મરણ પણ આપણે મરી ગયા પછી આપણને પિંડ

કાણુ દેશે ? આપણું તર્પણુ કાણુ કરશે ? એક એ વાતની જ મને ચિંતા સતાવ્યા કરે છે.’

રાણીએ કહ્યું : ‘તે એમાં ચિંતા કરવી શા કામની, નાથ ? આપણે ધર્મપ્રુદ્ધિથી રાજ્ય કરીએ છીએ. કોઈને અત્યારસુધીમાં અન્યાય કર્યો નથી. કોઈને દુઃખ દીધું નથી. કોઈને નાગભૂખ્યાં રાખ્યાં નથી. કોઈને ઘરખારવિનાનાં રહેવા દીધાં નથી. આપણે બ્રાહ્મણોને પૂજ્યા છે, અતિથિને સત્કાર્યા છે, સાધુજનોની સેવા કરી છે, ગુરુઓની આજ્ઞા માથે ચડાવી છે, યજ્ઞકર્મ ખરાખર ચાલી રહ્યાં છે, દેવતાઓને બલિ ખરાખર અપાય છે. જીવનમાં કોઈ પણ દુષ્ટ કર્મ કર્યું નથી. અધર્મ આચર્યો નથી. પછી ચિંતા શું કામ કરવી ? ઈશ્વર ઉપર શ્રદ્ધા રાખી ધીરજ ધરીશું તો અતે સૌ સારા વાનાં થશે.’

રાજાએ કહ્યું : ‘પણ એમ ધીરજે ય ક્યાં સુધી ધરવી ? આનો કંઈ ઉપાય તો હોવો જોઈએ ને ? આપણી એવી તે શી ભૂલ થઈ છે કે ખાટકું બધું કરવા છતાં આટલાં બધાં વ્રત, તપ અને ધર્મકર્મ આચરવા છતાં આપણે નિઃસંતાન છીએ ?’

ત્યારે રાણીએ કહ્યું : ‘તે એક દિવસ ગુરુજી પાસે જ જઈને પૂછીએ તો ? એ જ આપણને રસ્તો નહિ બતાવે ? એ તો સકળ વિદ્યાના જાણનાર છે. મોટા તપસ્વી છે. એની આગળ જઈને જ આપણા મનની મુઝવણ કહી દઈએ. યજ્ઞયાગ કરવાથી અને નિષ્કામ કર્મ આચરવાથી ઘણાં નિઃસંતાન દંપતીઓને પુત્રરત્ન સાંપડ્યાની વાત સાંભળી છે. એમ કરવાથી ઘણાનાં વાંછિયામેણાં ટળ્યાં છે. ઘણાંને ઘેર દોડિયાં બંધાયાં છે એ તમે પોતે ક્યાં નથી જાણતા, નાથ ? ચાલોને એક

વખત ગુરુજીને જ જઈને પૂછી જોઈએ.’

રાજાએ કહ્યું : ‘સહે, એમ જ કરીએ. નક્કી એ કંઈ માર્ગ બતાવશે.’

બીજે દિવસે પુત્રકામમાવાળા રાજાએ પ્રધાનોને બોલાવ્યા અને પોતાના મનની બધી વાત કરી જણાવું કે ‘આ એક ખોટ પૂરી નહિ થાય ત્યાં સુધી અમને ચેતન પડવાનું નથી.’

રાજાના આવા દુઃખપૂર્ણ ઉદગારો સાંભળી પ્રધાન બોલ્યા : ‘એ હું ક્યાં નથી જાણતો મહારાજ ? રાજકુમારની ખોટ જેટલી રાજકુટુંબને સાહે છે તેટલી રૈયતને પણ સાહે છે. મળ તો નવજાત રાજકુમારનું ચંદ્રમા સમું મુખ જોવાને ક્યારની તલસી રહી છે !’

રાજાએ કહ્યું : ‘તો હવે એનો ઉપાય વિચારવાનો છે, એ કાર્યની સિદ્ધિ માટે અમારે વ્રતતપ આચરવાં પડશે. કિંચાવિધિ કરવી પડશે. યજ્ઞસમારંભ આરંભવો પડશે.’

પ્રધાન બોલ્યા : ‘જરૂર, જરૂર. મહારાજની આજ્ઞા થતાંવેત દેશદેશાવરથી બ્રાહ્મણોને બોલાવી મંગાવીશું, ઋષિમુનિઓ તથા પવિત્ર પુરુષોને આમંત્રણો મોકલી આપીશું...’

રાજા કહે : ‘એ તો બધું યોગ્ય સમયે થશે, પણ પહેલી વાત એ છે કે આ બધું કામકાજ હું જાતે જ કરવા ઈચ્છું છું. આ ધર્મકાર્ય નિશ્ચિંતપણે થઈ શકે એટલા માટે મને હમણાં રાજકાજના કર્તવ્યપાલનની જવાબદારીમાંથી છૂટો કરી અને આ કાર્યસિદ્ધિ ન થાય ત્યાં સુધી બધો કારભાર આપ પોતે સંભાળો.’

પ્રધાને કહ્યું : ‘આજ્ઞા મહારાજ, આવા મોટા કાર્યોના ભાર ઉપાડવાની મારામાં લાયકાત નથી, છતાં આપે દોરી આપેલ

માર્ગે ચાલી પ્રજના હિતને અર્થે એ
કર્તવ્ય પણ હું યથાશક્તિ બજવીશ '

આટલું કહી પ્રધાને રાજદંડ ધારણ
કર્યો બીજી બાજુ પુત્રની કામનાવાળા
રાજ્યે પ્રદેશવતાની પૂજા કરી, અને સા-
મુદ્ધર્ત નેઈ રાજરાણી બન્ને જણ રથમા
બેસી વસિષ્ઠ ઋષિના આશ્રમ લાણી ચાલી
નીકળ્યાં

ઉમઝૂમ રમઝૂમ કરતો રથ પવનવેગે
જ ગલ તરફ દોડતો બધે છે રસ્તામાં
બન્ને બાજુ ઘટાદાર તરવરોની શાખાઓ
લળીવળીને રાજરાણીના ચોવારણા છે છે
મોટાં વૃક્ષોની ડાળીઓએ કમાન રચી છે
ને ફૂલ, પાદડાના કુદરતી તોરણ બધાઈ
ગયા છે નીચેથી ઢંડળડંડળડં કગતો રથ
દોડ્યો બમ છે.

એમ કરતા કરતા ખચોર થઈ ગયા
પ્રસાતના બાળરવિના કોમળ ફિરજો હવે
જિગ્જિગ થઈ ગયા ઘટાટોપ વૃક્ષોમાંથી
જૂનાઈને આવતો વાસુ સૂરજના તાપને સોષી
લઈ રાજરાણીને પંખા દોળવા લાગ્યો કેહૂંક
કેહૂંક કરતા વનના મોરણ પોતાના કેકા
રવથી વનને જળવવા લાગ્યા ને રથના
ખખડાટથી સાવધ થઈ દૂરદૂર જોડી ગયા
હરણ-હરિણી પાછા વળી ચકિત નેરે રથને
જોવા થ ભી ગયા અને બીજી જ પળે છલ જો
મારતા કયાના કયા અલોપ થઈ ગયા

આગળ જતા આકાશમા ઉમ જાણે
મેતીનાં તોરણ લટકાવ્યાં હોય એવી મારસ
પક્ષીઓની હારની હાર તેમની નજરે પડવા
લાગી રસ્તામા એક સરોવર આસુ એના
ઉપરથી કડી હવાની લહર દમળદળની
રજ લઈને જોડતી આવી તેણે મેતાની
સુગંધથી રાજરાણીના શાકને હરી લીધો ને
એમના ચિત્તને ઉદ્ધાસથી સરી લીધુ

વનના ગમડાના મોળાં જનો રાજના

રથને દરથી આવતો નેઈ, અર્ધે લઈએમનું
સ્વાગત કરવા માર્ગમા આવીને જોલા રથ
આવીને જોલો રજો એટલે કોઈએ ફૂલ
ધર્યાં, કોઈએ ફળ ધર્યાં, કોઈએ રાજ-
રાણીનાં ગળામા માળા આરોપી, તો
કોઈએ તાણુ બનાવેલું ઘી આપ્યું આ
મોળિયા જનોની ભક્તિ નેઈ રાજરાણીનું
તુલ્ય હર્ષથી ગદગદિત થઈ ગયું તેમણે
હોસથી અર્ચ્ય સ્વીકાર્યો તેમના સુખદુખની
વાતો પૂછી રસ્તાના અપરિચિત વૃક્ષોના નામ
તેમની પાસેથી બપુડા ને પછી વિદાય લઈ
આગળ રાજરાણી ચાલ્યા ધીરેધીરે ગામડા-
નો પ્રદેશ એછો થતો ચાલ્યો ને જ ગયો
પ્રદેશ વધતો ચાલ્યો જનપદો દર રહી
ગયા અને જ ગલ ગાહુ ને ગાહુ ઘટુ ગયુ

એમ કરતા કરતા સૂરજ નમવા માંડ્યો
સાજ પડી ગામનાં ગૌધન પાછા વળવા
લાગ્યા, ને આકાશમા સંધ્યાના રંગ
પથરાવા લાગ્યા પૃથ્વીનો મપાટી લાલ-
લાલ થઈ ગઈ સરોવરનું પાણી લાલલાલ
થઈ ગયું ગાયોના પગલાની જોડેલી રજ વડે
દિશાઓ લાલલાલ થઈ ગઈ સમસ્ત
વાતાવરણ લાલલાલ થઈ ગયું

વનની શોભા નિહાળતા નિહાળતા
રાજરાણી થોડે દૂર ગયા, ત્યાં જ આશ્રમનો
પ્રદેશ તેમની નજરે પડવા લાગ્યો

એ વખતે ઋષિમુનિના શિષ્યો કુશ, યામ
અને સનિધ લઈને પાછા કગતા હતા
ઋષિકન્યાઓ ગાડને પાણી પાઈ રહી
હતી વૃક્ષના કચારાઓમા તાબજ મચિયા
પાણીમા શાય જોળને પક્ષીઓ તરસ
છિયાવતા નિર્મયપણે અહતહી વિચરતા
હતા કેટલાક પાણીમા પાણે ભીજવીને
શરીરની ગરમી દૂર કરતા હતાં આસપાસ
વેરાવેતા છૂટાછવાયાં રવચ્છ ગુદર ગૂ પડ્યાં
ઓગાથી ચડતો ધુમકોડો જિંચે ચડતો હતો

અને સમસ્ત વાતાવરણમાં પવિત્રતાની સુવાસ ફેલાવતો હતો. કેમ બાળે રાજરાણીનું સ્વાગત કરતા હોય તેમ ખુમાડાના ગોટગોટા રથ તરફ આવીને રાજરાણીનાં જોવારણાં હેતા હતા.

રાજાએ રથ ઊભો રખાવ્યો. પોતે રથમાંથી નીચે ઊતર્યો, ને રાણીને હાથ ઢઈ નીચે ઉતારી. પછી સારથિને રથ અને ઘોડાની સંભાળ લેવાની આજ્ઞા કરી, તેઓ ખત્રે ઋષિના આશ્રમ તરફ વળ્યાં.

ત્યાં નહાતાની તપરવી ઋષિમુનિઓએ તેમને આવકાર આપ્યો. સાયંટાળની પ્રાર્થના પછી રાજરાણી કવિકુલશુર વસિષ્ઠઋષિને મળવા એમની ઝૂંપડીમાં ગયાં. ઝૂંપડીમાં ઋષિ બેઠા હતા. બાલુમાં એમનાં પત્ની અરુંધતી બેઠાં હતાં. રાજરાણીને આવતાં બેઠ ખત્રે તેમનો સત્કાર કરવા ઊભાં. રાજરાણીએ તેમને ઢંડવત પ્રણામ કર્યાં. અને ઋષિ તથા ઋષિપત્નીએ તેમને પ્રેમભર્યાં આવકાર આપ્યો.

રાજરાણીનો સારી પેઢે આતિથ્યસત્કાર થયો પછી એમણે પ્રવાસનો થાક દૂર થઈ ગયો અને તેઓ સ્વસ્થ થયાં ત્યારે ઋષિએ તેમને બોલાવ્યા:

‘કહો રાજન? રાજ્યમાં તો ખબર કુશળ છે ને? કારભાર તો બધો નિર્વિક્ષે ચાલે છે ને?’

‘શુરહેવ! આપના જેવા પૂરુષ પુરુષોના જ્યાં આશીર્વાદ હોય ત્યાં ખબર કુશળ જ હોય ને? રાજ્ય ઉપર આવી પડતારી દેવી અને માતૃવી આક્રમ નિવારવાની જવાબદારી જ્યાં આપને શિરે હોય ત્યાં પછી કંઈ આપણા ટકી શકે? આપની કૃપાથી રાજ્યનાં સાતેય અંગોમાં શાંતિ છે, સંદેહ છે, સંપ છે, સુખ છે. આપ પોતે જ પવિત્ર વેદમંત્રોના રચયિતા છો.

આપના મંત્રના બળે જ મારા રાજ્યમાં કોઈ પણ પ્રકારનું અનિષ્ટ પ્રવેશ કરતું નથી; એટલે મારે બાણ વાપરવાની જરૂર રહેતી નથી. આપના મંત્રોએ એને નકામા બનાવી દીધા છે.

વળી હે ઋષિવર! આપ યજ્ઞની અંદર જે પવિત્ર વસ્તુઓનો વિધિવત્ હોમ કરો છો, તે વસ્તુઓને બદલાઈને ધરતીને રસાદ્ર બનાવી નાખે છે, એથી પુષ્કળ અન્ન પેદા થાય છે. મારી પ્રજા પૂરું આયુષ્ય ભોગવીને મરે છે. આપની કૃપાથી મારા રાજ્યમાં ભૂખ નથી, દુઃખ નથી, રોગ નથી, શોક નથી, પ્રજા બધી વાતે સુખી છે. હવે પોતા-પોતાનું કર્તવ્યપાલન કર્યું જાય છે. આમ છતાં આ પૃથ્વીની સકળ સંપત્તિ મારે બેઠ હરવાને શક્તિમાન નથી, શુરહેવ!’

‘એવો તે શો બેઠ તમારા હૃદયને સંતાપી રહ્યો છે રાજન?’

“ઋષિવર! મને બીજી કોઈ વાતનું દુઃખ નથી, પણ આપની આ પુત્રવધૂ હજી થે નિઃસંતાન છે, હજી થે તેને પુત્રરત્ન સંપન્નું નથી. એનું જ માત્ર દુઃખ છે. મારા વંશનો લોપ થઈ જશે કે શું એવી બીક સદૈવ મનમાં રહ્યા કરે છે. પૂર્વજેનું આદ્ર કરતી વખતે મનમાં એમ થાય છે, કે મારા પિતૃઓ તેમને ભવિષ્યમાં પિંડ મળવાનાં નથી એ બીકે આજે તેઓ મારા આપેલા પિંડ પણ પૂરા ખાઈ શકતા નથી, ને મેં આપેલું પાણી પણ તેમના નિસાસાથી ગરમ થઈ જાય છે. એક બાલુ મારો આત્મા યજ્ઞની ક્રિયાઓથી શુદ્ધ થતો જાય છે, પણ બીજી બાલુ નિરાશાનાં વાદળ છવાયે જાય છે. તપ અને દાન દ્વારા મળતું સુખ તો પરલોકમાં મળે છે; પણ શુદ્ધ દુઃખમાં જન્મેલી પ્રજા તો આ લોક તેમ જ પરલોક બન્નેમાં સુખ આપનારી અને

તારનારી છે 'શુન્દેવ' ! પોતાના જ હાથે આશ્રમમાં લાવેલા છેડકળ ન આપે, ત્યારે દુખી યનારા આપ પોને મને નિમત્તાન ભેળને કેમ દ્રવી જતા નથી ? હું પણ આશ્રમના પુરની જેમ આપના જ હાથે ઊછર્યો છું, ઋષિવર !

‘હે સમયવત્, આટલી વાત જાણી લેા કે, મારા આ છેલ્લુ ઋણ મારા આત્માને અસહ્ય રીતે પીડી રહ્યું છે નહીંમા નાહવા માટે ઉતાવળા યતા હાથીને જેમ યાસવાનું બધન અકારુ લાગે છે તેમ મને પણ આ બધન તેવું જ અકારુ લાગે છે, એથી હે શુન્દેવ કે મને એ અકારુ બધનમાંથી મુક્ત કરો. આપ મને કોઈ પણ કાર્ય કરવાની આજ્ઞા આપો. એ ગમે તેટલું કઠિન હશે તોપણ હું જરૂર કરીશ આખરે ઇક્ષ્વાકુવંશનું દટઅનિષ્ઠ જે કર્ત ધાય તેનો છેવટનો સાર નો આપના ઉપર જ છે ને ?’

રાજાના આ હીન વચનો સાંભળી ઋષિવર કોમળ હૃદય સારાઈ આવું તેમને રાજા મર્યે અનુકંપા ઊપજી ઊભી પળે સ્વસ્થ થઈ તેમણે પોતાના કમળ જેવાં નેનો મીઠ્યા અને પતકવારમાં તો એ ધ્યાનરથ થઈ ગયા જાણે સર્થ ગયેલા માછવાવાળું શાત સરોવર !

તેમની નિઃશ્વાસથી રાજારાણી હકીકતમાં પરચુપ ખી હકીકતમાં આશ્રમ હકીકતમાં ગયો અરણ્ય હકીકતમાં કુનિયા હકીકતમાં થકીપળ બધુ સૂમસામ થઈ ગયું તેમની આખ સામે સ્વર્ગ, મૃત્યુ ને પાતાળ ત્રણે સોડ દેખાવા લાગ્યા તેમની દૃષ્ટિ સમસ્ત ભૂત, સ્વિભ્ય ને વતમાન ત્રણે દાળ ખડા મઈ ગયા.

રાજા અને રાણી તો આતુર નયને શુ હશે ને શુ નહિ, તેની રમણીય કલ્પના

કરતા ઋષિ ક્યારે ધ્યાનમાંથી બંધે તેની રાહ ભેવા લાગ્યા થકીપળ શુભ જવકી થઈ પડી

એવામાં વસિષ્ઠ ઋષિએ આખ ખાધી-જાણે નહોતો લોકને અજવાળતા બે હીવડા પ્રગથા રાજા ને રાણીની છાતી તો થડક થડક થઈ રહી શુ હશે ને શુ નહિ એ જાણવાની તેમની આતુરતા વધતી ગઈ એવામાં ઋષિવરે રાજાને ઉદ્દેશીને નીચેના વચનો કહ્યા

‘હે રાજા ! એક વખત દેવલોકમાં ત્યારે તું ઇંદ્રને મળીને પાછો કરતો હતો, ત્યારે રસ્તામાં કંઈપ્રવૃત્તિની છાયા નીચે તરબી નામની કામધેનુ બકી હતી રાણીને મળવાની ઉતાવળમાં ને ઉતાવળમાં તારું ધ્યાન એ બાજુ ન ગયું અને એથી તે આ કામધેનુની પ્રદક્ષિણા ન કરીને તેનું અપમાન કર્યું આમ એ ગાયની અવમાનના યવાથી તેણે તને શાપ આપ્યો, કે હે રાજા ! તે મારું અપમાન કર્યું છે, એથી હું તને શાપ આપું છું કે જ્યાં સુધી હું મારી પ્રજાની આરાધના નહિ કરે ત્યાં સુધી તને મતતિ નહિ થાય.”

‘હે ઋષિવર ! આપના કહેવા પ્રમાણે જો સુરલીએ મને શાપ આપ્યો હોય તો મ એ કેમ સાસળો નહિ ?’

“રાજા ! જે વખતે સુરલી તને શાપ આપી રહી હતી એ વખતે આકાશગંગાના મવાહમાં એક મરત હાથી જળમીડા કરી રહ્યો હતો, તેથી યતા ખળસળાટમાં એ અવાજ જાણી જવાથી તું એ શાપિત વચનો સાંભળી શક્યો નહિ અને તારો સારથિ પણ એ સાંભળી શક્યો નહિ.”

‘હે ઋષિવર ! આ શાપ હવે શી રીતે હર થઈ શકે ? કેમ કરીને હું એમાંથી મુક્ત થઈ શકું ?’

‘સાંભળ રાજા ! તેં સુરભી તરફ દુર્લક્ષ્ય કરીને તેતું જે અપમાન કંધું’ છે તે હવે તેને માન આપીને દૂર કર. જો કે અત્યારે સુરભી પાતાળ લોકમાં છે એટલે તું ત્યાં જઈ શકશે નહિ, પણ તેની દીકરી નંદિની અહીં આશ્રમમાં જ છે, તેની તું સેવા કર. સેવા કરીને તેને પ્રસન્ન કર. એ જો પ્રસન્ન થશે તો તારી મનોકામના પૂરી થશે.’

વસિષ્ઠ ઋષિ જ્યાં આટલી વાત કહે છે ત્યાં જંગલમાં ચરવા ગયેલી પવિત્ર ગાય નંદિની લાંબરડા દેતી, પૂંછડાને ઝંઝો ફરકાવતી આશ્રમ ભણી દોડતી આવી. તેનો રંગ પાટલમાળ નવપલ્લવિત પાન જેવો લાલ હતો. અને તેના લલાટમાં એક સફેદ દીકું હતું. એથી કેમ બાળે તે તાબા ભોળા ચંદ્રમાવાળી ખીચેલી સંધ્યા હોય એમ લાગતું હતું. પોતાના વાછરડાને બેતાંવેત ફાટફાટ થતા આઠમાંથી ગરમ દૂધની ધારા વજ્રદી પૃથ્વીને લિબલી રહી હતી. તેના પગની ઊંઠેલી રજ રાજાને તીર્થસ્થાનના સ્નાન કરતાં જે આંધક પવિત્ર બનાવતી હતી.

આ બેઠને ઋષિએ કહ્યું: ‘શુકન તો સારા જ થયા છે. હે રાજા ! તારી મનોકામના બહુ જ જલદી પૂરી થાય એમ દેખાય છે. જો નંદિનીનું નામ શ્રેતાં જ તે અહીં આવી પહોંચી !’

થોડીવાર રહી તે આગળ બોલ્યા:

‘વિદ્યા પ્રાપ્ત કરવા માટે સતત અભ્યાસ અને નિરાંતી જરૂર પડે છે, તેવી જ રીતે તું પણ આ ગાયને પ્રસન્ન કરવા એની એકનિષ્ઠાથી સેવા કર; જંગલમાં એની પાછળ પાછળ તું જાણે. તે ચાલે ત્યારે તું ચાલજે. કોમી રહે ત્યારે ભોમો રહેજે. એ જો સે ત્યાં બેસજે, તેને ઘાસ ખવરાવીને

પછી તું જાણે અને તેને પાણી પિવડાવીને પાણી પીજે.

આ તારી વધુ સંવારમાં ગાયની પૂજા કરીને તેને તપોવનની સરહદ સુધી મૂકી આવશે અને સાંજના ગૌધણ પાછાં વળે ત્યારે એ જ સરહદ સુધી ગાયને લેવા સામી જશે. આ રીતે તે પ્રસન્ન થાય ત્યાં સુધી બંને જણુ તેની સેવા કરવાનું ચાલુ રાખજો !’ આટલી સૂચના સાથે ઋષિએ આશીર્વાચન કહ્યું: ‘તારા કામમાં કદી વિઘ્ન ન આવે, તારી મનોકામના પૂર્ણ થાયો !’

દેશકાળને જાણનારાં રાજારાણીએ ઋષિવરે બતાવેલી સૂચના સંતુષ્ટ થઈને માથે ચઢાવી. એ પછી રાત્રીનો સમય થઈ જતાં વસિષ્ઠ ઋષિએ બંને જણુને વિદાય કરી સૂઈ જવાની આજ્ઞા આપી. અને બંને જણુ તે રાત્રિ ઋષિની પર્ણકૂટિમાં દર્શની પધારી ઉપર વિતાવી.

બીજે દિવસે પ્રભાતે સ્વામી દિક્ષીપ અને તેની પ્રીતિવત્સલા સ્ત્રી રાણી સુહસિણા સવારમાં વહેલાં બિઝ્યાં. ગાયના વાછરડાને સારી પેઠે ધવરાવ્યા પછી સુહસિણાએ તેના ગળામાં માળા આરોપી, કપાળમાં ચંદનનું તિલક કઢ્યું, અને લક્ષ્મિસય હૃદયે ગાયની પૂજા કરી.

પૂજા પૂરી થઈ એટલે રાજાએ ગાયને વનમાં ચરવા લઈ જવા માટે છોડી. આગળ ગાય અને પાછળ પોતે; બાજુમાં રાણી સુહસિણા અને પાછળ અનુચરો. આમ ચાલતાં ચાલતાં તેઓ બધાં તપોવનની સરહદ પાસે આવી પહોંચ્યાં; એટલે રાજા દિક્ષીપે પોતાની ધર્મપત્નીને પાછાં વળવા કહ્યું. સુહસિણા પાછી વળી; પછી ગાયની સંપૂર્ણ દેખરેખના ભાર રાજાએ પોતાના ઉપર લઈ લીધો. આમ જોસેવાનું વ્રત લીધા

પછી રાજ્યે ખાડીના પગિયારકોને પણ રાજ આપી દીવી પોતાના હેઠલું રક્ષણ કરવા માટે તેને કંઈ અગરણકોની જરૂર નહોતી કારણ મનુવ શના રાજ્યો પોતે જ પોતાનું રક્ષણ કરતા.

એ પછી રાજ દિલીપ વિધવિધ પ્રકારે ગાયની સેવા કરવા લાગ્યો વનમાંથી કૂણું કૂણું ઘાસ લાવી એનો સ્વાદિષ્ટ ડાળિયો બનાવી તે પોતાના હાથે જ તેને ખવરાવતો શગર ઉપર માખી કે મચ્છર બેસતા નહિ પણ જો કંઠાપિ તે બેસતાં તો તુરત જ તેને ઉડાડી દેતો ને શરીરે ધીમે સુંવાળો હાથ ફેરવી તેને પ પાળતો વનની અંદર જ્યાં એની ઈચ્છા થાય ત્યાં તેને યથેચ્છ વિહરવા દેતો આ પ્રમાણે તે ઊભી રહેતી ત્યારે તે ઊંમો રહેતો તે ચાલતી ત્યારે તે ચાલતો; જ્યારે તે આરામ લેતી ત્યારે આરામ લેતો; અને તેને પાણી પાયા પછી જ પીતો આ પ્રમાણે દિલ્લ દઈ તે ગાયની સેવા કરવા લાગ્યો.

જો કે તેણે રાજ્યલક્ષ્મીના બધાં સિદ્ધોને ત્યાજ છોડી એક વનવાસીને પોષાક ખારણુ કંઈ હોતો, છતાં કેમ જાણે તેના બધા અંગે ઉપર રાજચિહ્ન દોય તેમ એનું આજીવન શરીર અલીકિક આલ્પાથી હીન હતું રાજપોષાક ખારણુ કંઈ ન હોવા છતાં એ રાજ જ દોય એમ લાગતું હતું વળી જ્યારે તે બીજા પરિચારક વિનાનો જ ગણમાં એકલો જતો, ત્યારે તે મહાબળવાન અને સુગંધિત શરીરવાળો વરણુ દેવ જેવો લાગતો હતો રસ્તાની બંને બાજુ વૃક્ષો ઉપર પખીઓ ક્ષરવ કરતા, ત્યારે કેમ જાણે છીંકારો નેકી પોકારતા દોય તેમ લાગતું હતું પુરમાં પાછાં ફરતાં જેવી રીતે નગર કન્યાઓ તેને પુખ્ત અને અક્ષતક કુએ વધાવતી એવી રીતે કામળ લતાઓ અને

વૃક્ષો મધ્ય પવનમાં ઢોલતાં ઢોલતાં તેનું પુખ્તવૃદ્ધિથી સ્વાગત કરતા હતા જો કે તેને ખતે હંમેશા ધનુષ્ય લટકાવેલું રહેતું, છતાં તેનો દયાર્દ્ર ચહેરો અને માયાળુ રીતસાત જોઈ સુંદર નયનોવાળી હંચીઓ પણ તેને એવા નિર્ભયપણે ઊભી રહેતી તે જ્યારે જગતમાં થઈને જતો, ત્યારે વનના વાસમાંથી જે મીઠા સૂરો ફૂટતા હતા તે કેમ જાણે વનદેવતા તેના ચશોબાન ગાતા દોય એમ લાગતું હતું આ રીતે પોતાના આચરણથી પવિત્ર બનેલા રાજના શિર ઉપર છન ન દોવા છતાં તેને સૂરજનો તાપ લાગતો ન હતો, નારણુ પહાડી ગરજાની પુખ્તગધિત હવા તેના શ્રમ તેમ જ ગરમીને ઢરી લેતી હતી.

આવો પવિત્ર પુરુષ જ્યારે વનમાં પ્રવેશ કરતો, ત્યારે હાવાનળ વગર વરસાદે એલાઈ જતો વૃક્ષો નવપક્ષવિત બની જતા લતાઓમાં નવા ફૂલો બેસતા અને આડની ડાળીએ ડાળીએ ફળ આવતા અને વનનાં પશુઓ પોતાનો હિસકે સ્વસાવ ભૂંસી જતા મોટા પ્રાણીઓ નાનાને પીડતાં નહિ.

શ્રવિની ગાય ચરતી ચરતી વન્યભૂમિને પવિત્ર કરતી સઘાવેળાએ આશ્રમ તરફ પાછી વળતી રાજ દિલીપ શરીર ભારને લીધે અને નન્દિની આઉસારને લીધે મલપતી ચાલે ચાલતાં, ત્યારે રસ્તો શોષી ઊઠતો એ વખતે વરાહ પાણીમાંથી બહાર નીકળતા હતાં મોર પોતાના નિવાસસ્થાને પાછા ફરતાં હતાં ને હરણાંઓ પોતાના નિત્યના પાસવાળા મેળોમાં આરામ લેવા જતા હતાં આખા વન ઉપર ગાઠો અધકાર ઊતરતો હતો જતાંજતાં રાજ આ દશ્ય બેટો હતો.

ગાય ચરાવીને સાંજે જ્યારે રાજ

આશ્રમભૂમિમાં પાછો ફર્યો, ત્યારે સામે લેવા આવેલી સુદક્ષિણાએ તેને આંખ ભરીને બેઠા જ કર્યો. રાજની આગળ જતી અને સામેથી લેવા આવેલી સુદક્ષિણાની વચ્ચે ગાય દિવસ અને રાત્રિના સંગમ વચ્ચેની ખીલેલી સંધ્યા જેવી લાગતી હતી.

ગાય નજીક આવતાં જ સુદક્ષિણાએ તેને અક્ષતક્રમક્રમથી વધાવી ને કપાળમાં તિલક કથું ને ફરતી પ્રદક્ષિણા કરી, બે હાથ બેડી નમન કથું. ગાય બે કે પોતાના વાછરડાને મળવા અધીરી થઈ રહી હતી; છતાં તેણે આ બધી પૂજાવિધિ થવા દીધી. આ બેઠ ગાયની કૃપા તેમના ઉપર ઊતરી રહી છે, એમ બાણી રાજરાણી મનમાં ને મનમાં ખુશ થવા લાગ્યાં.

આશ્રમમાં આવી શુરને નમન કરી સંધ્યાવિધિ પતાવી, રાજ દિલીપ વળી પાછો ગાયની ચાકરી કરવા લાગ્યો. હમણાં જ તેને દોહી લીધી હોવાથી અત્યારે તે થથેજી પડી હતી. ત્યાં જઈ ગાય પાસે ખસી અને દીવો, મૂકી, બન્ને પતિપત્ની તે સુઈ જાય તેની પરાહ બેવા લાગ્યાં. ગાય સુઈ ગઈ પછી જ રાજરાણી બન્ને જણ સૂતાં અને ઊઠ્યા પહેલાં ઊઠી જતાં.

આમ ગૌસેવાના આ કઠિન વ્રતનું પાલન કરતાંકરતાં ત્રણ અઠવાડિયાં વીતી ગયાં, ત્યારે એક દિવસ ઋષિની ગાયને થયું કે લાવને બેઠાં તો ખરી કે દિલીપ રાજને મારા ઉપર કેવીકે પ્રીતિ છે! આમ વિચાર કરી નન્દિની ગૌરીપતિ નગાધિરાજ હિમાલયની ખીણ તરફ ચાલી. ત્યાં ગંગાને જળથેન ધસમસાટ કરતો પડતો હતો. દિનારે ફાણ કાઢ્યું ઘાસ ઊગ્યું હતું. ગાય દિનારા ઉપરની ટેકરીનું લીલુંલીલું ઘાસ ચરવા લાગી. ઋષિઋષિની આ ગાય ઉપર કોઈ પણ હિંસક પશુ સ્વપ્ને પણ હુમલો

કરી શકે નહિ એવો વિશ્વાસ હોવાથી રાજ નિશ્ચિંત મને પરવતની શોભા નિહાળવામાં તલ્લીન બની ગયો હતો. એવામાં અચાનક એક સિંહે આવીને તેના ઉપર તસપ મારી, રાજ શું થાય છે એ જુએ તે પહેલાં સિંહ તો ગાયને બળજબરીથી ઉપાડી જવા તૈયાર થયો.

મરતી ગાયે છેલ્લો સાંસરડો દીધો અને એના પડછંદા હિમાલયની ખીણમાં ગાળી ઊઠ્યા. પથ્થરના પડછંદાથી ઘેરા બનેલા ગાયના સાંસરડાએ નગાધિરાજ ઉપર ખોરેલી રાજની દષ્ટિ, લગામ જેમ ઘોડાને ખેંચે તેમ, ખેંચીને ગથ ઉપર લાવી દીધી. લાલ રંગની ગાય ઉપર ચહેલો કેસરી સિંહ ધાતુથી લાલ બનેલી ટેકરી ઉપર લોહવૃક્ષ ઊભું હોય એવો દેખાવ રજૂ કરતો હતો.

પોતાનું અભિમાન ઘવાયેલું બેઠું રાજના ક્રોધનો પાર ન રહ્યો. સિંહને મારવા માટે તેણે ખભેથી ધનુષ્ય ઉતારી સાથામાંથી તીર ખેંચ્યું; પણ અચાનક કોણ બહુ કેમ પણ સિંહને મારવાના આ પ્રયત્નમાં જ સાથાપણુ સાથે તેનો જમણો હાથ જડાઈ ગયો. પલકવાર યુધ્ધીપરનો આ મહાબળવાન અને પરાક્રમશીલ રાજ કાગળ ઉપરના ચિત્ર જેવો જડ બની ગયો. ન હાલે કે ન ચાલે. આમ એકાએક તેનો હાથ જડ થઈ જવાથી રાજ અંદર ને અંદર ઊકળી ઊઠ્યો. જેવી રીતે મૂકે મારેલો સાપ છંછડાયેલો હોવા છતાં કંઈ કરી શકતો નથી ત્યારે ખૂબ યુક્તિ થાય છે તેવી જ રીતે રાજનું પણ થયું. તેને મનમાં એમ જ થવા લાગ્યું કે શરૂઆતથી પાસે હોવા છતાં પોતે નિરુપાય બની તેને કંઈ કરી શકતો નથી.

રાજ આમ અંદર ને અંદર ધ્રુવવાઈ

રહ્યો છે એવામાં એક કોવુઠ થયું સિંહને વાચા ફૂટી અને માણસ જેવો માણસ જેમ બોલે તેવી જ રીતે તે રાજા સાથે વાત કરવા લાગ્યો અને આશ્ચર્યથી અવાઠ અનેના રાજાને તેણે આ વચનો કહ્યા.

“હે રાજા! ખમ કર, બહુ થયું, તે તારાંથી થાય તેટલો બધો જ પ્રયત્ન કરી દીધો, હવે તું નકામો પ્રયત્ન કર મા, તું કઠાચ ખાણું છોડીશ, તોપણ તે નકામો જયે ગમે તેવા ગાડને જડમૂળમાંથી ઉખેડી નાખતા પ્રયત્ન વાળુનો વેગ પહાડને તો હલાવી પણ શકતો નથી

હે રાજા! મારા નામ કુભોદર છે અને હું અખૂર્તિ ઈશ્વરનો સેવક અને નિકુલનો મિત્ર છું મારી આ પીઠ ચિવળના પવિત્ર ચરણથી પુણ્યાકિત થયેલી છે આ સામે દેવદારનું વૃક્ષ તું જો એ વૃક્ષને પાર્વતીજીએ પોતે સ્વહસ્તે પાણી પાંદને પુનની જેમ ઉછેરું છે

એક વખત કોઈ જ ગલી હાથીએ પોતાનું ગડસચલ ઘસીને આ ગાડની ઝાલ ઉખેડી નાખેલી, ત્યારે હિમાલયની પુત્રી ગૌરીને પાર્વતીજીને કેમ જણે પોતાના પુનની જ ચામડી ઊખડી ન હોય એટલું દુખ થયેલું તે દિવસથી ગૌરીપતિ ત્રિશલધારી સગવાન શઠરે મને સિંહ બનાવીને આ ખીણનું રક્ષણ કરવા નીમ્યો છે કોઈ મહત્ત્વ હાથી પોતાના ગડસચલથી આ ગાડની ઝાલ ઉખેડે નહિ એટલા માટે હું ચોડી કેરું છું અને એમણે આપેલી છટ મુજબ જે કોઈ પ્રાણી મારા પંજમાં આવે તેનો ૮ શિકાર કરી તેના ઉપર હું નણું છું આજે આ ગાય મારા પંજમાં આવી ચડી છે એ ઈશ્વરી સંકેત છે દેવોના કૃપામં શહુને ચદ્રમાના અમતથી જેવી વૃષ્ટિ થાય તેવી વૃષ્ટિ મને ભૂખ્યાને આ

ગાયના લોહીમાંસનું પારણું કરવાથી થશે માટે હે રાજા! તું લજ્જાની લાગણીને ત્યાગ કરી વેર પાછો જ તારે કે ઈ જ શરમાવાની જરૂર નથી કારણુ તે તારા ગુરુ પ્રત્યની શિષ્યસંજ્ઞા ખરાબર ખતાવી છે જે વસ્તુનું રક્ષણ શસ્ત્રથી મણું કરવું અશક્ય છે એ શસ્ત્ર ધારણું કરનાર ચોદાઓની કીર્તિને ક્ષીણું કરી શકતું નથી ”

રાજા દિનીયે જ્યારે બહુ ડે શકરના પ્રલાવથી પોતાનું શસ્ત્ર નકાસું બનાવવામાં આયુ હવુ, ત્યારે તેને પોતાની જાત પ્રત્યેનો તિરસ્કાર ઓછો થયો અને મનમાં કેઈક સમાધાન થયું તોપણ ખાણું ફેકવાના પ્રયત્નમાં પહેલી જ વખત નિષ્ફળ જતાં સિંહને ઉદ્દેશીને તે બોલ્યો

“મારી ગતિવિધિ રોકાઈ ગઈ છે, એટલે સંભવ છે કે કઠાચ મારા આ વચનો તને હાસ્ત્યારુપક લાગશે તોપણ તું પ્રાણી માત્રના અતરને જણનારો છે એટલે હું વિના સંકોચે મારા અતરની વાત જણાવું છું સચરાચર જીવોના જે સર્જન, સ્થિતિ અને સહારનો જે કર્તા છે એવા દેવોના દેવ પરમેશ્વર મને માન્ય છે છતાં યજ્ઞને અગ્નિ અખડ રાખતા મારા ગુરુદેવે સોપેલા ધનનો મજર સામે નાશ થવા દેવો એ પણ ચલાવી શકાય નહિ એટલે સારી વાત એ છે, કે હે રક્ષપાલ! તું મારા દેહનો આહાર કરીને તારી ક્રુધા શમાવ અને જેનાં વાછરડાં સંધ્યાવેળાએ એની માતાને એવા આતુર છે એવી ગાયને પ્રજા કરે ”

પછી મૃગાધિરાજ સિંહ પોતાના કરાળ-કાળ જડખા ઉઘાડી ધવલ દત્તાવલિના કિરણનેથી ગફાનો અધકાર ભેડી જરા હસ્યો અને હિલીપને ઉદ્દેશીને આ વચનો બોલ્યો

“હે રાજા! તારી વાત સાંભળીને મને

હસતું આવે છે. જગતનો તું એકછત્ર સમ્રાટ છો, સુવાન વય છે અને આહું સુંદર શરીર છે. આ બધું એક નજવી વસ્તુ માટે ફેંકી દેવું, અલ્પના હેતુ માટે બહુનો ઘાત કરવો-આ બધું મને બુદ્ધિગત નથી લાગતું. તારી વિચારશક્તિમાં મને દોષ દેખાય છે. તું વિચારમૂઢ થયેલો હોય એમ મને લાગે છે.

જે તું ભૂતમાત્ર પ્રત્યેની અનુકંપાથી પ્રેરાઈને આ કાર્ય કરતો હોય, તો તારા વિનાશથી તો આ એક જ ગાય બચશે; પણ જો તું જીવતો રહીશ તો તારી પ્રજાનું સદાને માટે વિપદમાંથી રક્ષણ કરીશ. એકને મરવા દઈ લાખોને પાળી શકીશ. કદાચ તને અભિમૂર્તિ સમા ગુરુની કોપ-દ્રષ્ટિની બીક લાગતી હોય, તો એવી બીક રાખવાની જરૂર નથી; કારણ ઘડા જેવડા આઠવાળી કરેહો ગાયોનું દાન કરી ગુરુને કોપ શમાવવાનું તો તારા હાથમાં જ છે. એથી કલ્યાણપરંપરાવાળા કાંતિમાન દેહની રક્ષા કર. કારણ કે ઈંદ્રના રાજ્ય જેવા આ પૃથ્વીના રાજ્યને તું સ્વામી છે.”

આટલું કહીને જ્યારે મૃગેન્દ્રરાજ સિંહની વાણી અટકી ગઈ, ત્યારે તેના બોલના પડઘાથી ગુફાઓ પણ ગાળ જોડી.

દેવના અનુચરનાં આ વચ્ચેના સાંસળી માનવદેવ રાજ દિલીપ પોતાની સામે દયાર્દ્ર મેઝે જોઈ રહેલી ગાય સામે નજર કરીને બોલ્યો:

“તમારી વાત સાચી, પણ હું તો ક્ષત્રિય છું. વિપદમાંથી રક્ષણ કરે તે ક્ષત્રિય એ વચન તો અખિલ ભુવનમાં સિદ્ધ ઘઈ ચૂક્યું છે. હવે જો હું એ વચનથી વિપરીત વર્તન રાખું અને ગાયને ન ખચાવી શકું તો પછી નિંદાથી મલિન બનેલા મારા પ્રાણ ખચાવીને શું? ને રાજ્ય કરીને શું? વળી બીજી આશો

આપવાથી મહર્ષિનો ક્રોધ કેવી રીતે શમી શકે? આ કંઈ સામાન્ય ગાય નથી. એ સુરસીથી જરાય ઊતરતી નથી. અને અત્યારે તું એના ઉપર હુમલો કરવા શક્તિમાન થયો છે, તે પણ શંકરના પ્રભાવથી જ. એથી તે ગાય મુક્તિની પૂર્ણ આધિકારી છે. તેના બદલામાં મારો દેહ આપું છું. આમ કરવાથી તારું પારણું જશે નહિ અને ઋષિના ક્રિયા-વિધિના સાધનને પણ નાશ થશે નહિ. વળી આ દેવદારનું રક્ષણ તું ઘણા મત્ન-પૂર્વક કરી રહ્યો છે અને બીજાને નોકર પણ છે એટલે મારી વાત સમજી શકીશ, કે રક્ષણ તળેનાનો વિનાશ કરી પોતે જરા પણ ઈર્ષ્યાપામ્યા સિવાય અક્ષતપણે સ્વામીની સામે ઊભા રહેવું કેટલું અશક્ય છે? તારો ઈરાદો કદાચ મને ઈર્ષ્યાપહોંચાડવાનો ન હોય, તોપણ હું તને વિનંતિ કરું છું કે મારા યશઃશરીર તરફ દયા બતાવ અને માટીના લોંદાનો બનેલો આ ક્ષણભંગુર દેહ જે નાશ થવા જ સંભવો છે તેનો નાશ કર. પડિતો કહે છે કે સંભાવણથી મિત્રતા બંધાય છે એ રીતે આપણી બન્ને વચ્ચે પણ આ વનમાં મળવાથી મિત્રતા બંધાણી છે, એથી હે ભૂતનાથના અનુચર! મારી આ વિનંતિનો તું અસ્વીકાર કરીશ નહિ.”

‘તથાસ્તુ’ કહીને સિંહે તેની વિનંતિ માન્ય રાખી એટલે દિલીપને હાથ છૂટો થઈ ગયો. તુરંત જ તેણે પોતાના શસ્ત્રો ત્યાગ કર્યા અને પોતાનો સ્થમસ્ત દેહ કેમ જાણે માંસપિંડ હોય તેમ તેણે સિંહના સુખ આગળ ધરી દીધો અને એ જ ક્ષણે સિંહના ઉચ્ચ થાપાના પ્રહારની રાહ જોતો પ્રજાપાલક રાજ નીચું સુખ કરી બેઠો રહ્યો. પણ ત્યાં તો ફરીને દીલુક થયું.

તેના ઉપર કાઈના ધાપો પડ્યો નહિ, એને અદસે આઠાશમાથી દેવોએ પુષ્પવૃષ્ટિ કરી.

‘હે વત્સ! ઊઠ, ઊભો થા’ એવો એક અવાજ થયો અને રાજ એ અચૂતમય વાણી સંભળી ને જવો ઊભો થયો અને આખ ઉઘાડીને જોયું તો સિદ્ધે ય નથી ને કંઈ નથી. માત્ર પોતાની માતા જેવી નંદિની દૂધની સોઠ્યો વછાડી રહી છે. રાજના આશ્ચર્યને કાંઈ પાર ન રહ્યો. એ પછી ચાકત થયેલા રાજને હિંદીને નંદિનીએ પ્રસન્ન થઈ આ વચનો કહ્યાં: “હે રાજા અહીં કાંઈ ત્રિહ પશુ નથી અને કાંતર નેત્રોવાળી ગાય પણ નથી એ તો તારી પરીક્ષા કરવા મારી માવાના બળે એ બધું મેં ઊભું કર્યું હતું. ઋષિના પ્રભાવથી સ્નાત્ત યમદેવતા પણ મને મારવા સમર્થ નથી તો બીજાં હિ સકે પશુઓનું તો શું ગળું? હે વત્સ! તારી શુભશક્તિથી તેમ જ મારા પ્રત્યેની તારી કૃપાથી હું પ્રસન્ન થઈ છું. માગ, તારી ઇચ્છામાં આવે તે વરદાન માગ! હું માત્ર દૂધ જ આપી શકું છું એમ ન માન. મને જે બરાબર પ્રસન્ન કરી દેાય તો હું ગમે તે કામના પૂરી કરી શકું છું.”

પછી જોણે પોતાના બાહુબળથી ‘વીર’ હું પદ પ્રાપ્ત કર્યું હતું, એવા રાજએ હાથ જોડીને કહ્યું: ‘હે ગાય માતા! તમે જે જરૂર જ મારા ઉપર પ્રસન્ન થયાં હો, તે સુદક્ષિણની કૃપે અનંત અને અક્ષય કીર્તિને પામે તથા વંચેનો કર્તા થાય એવો પુત્ર આપજો.’

‘તથારતુ’ કહીને નંદિનીએ તેને વરદાન આપ્યું. ને કહ્યું: ‘પત્રાવળીના હડિયામાં મારું દૂધ દોહીને ખીજા. એટલે તારી

કામની પૂરી થશે’

ત્યારે દિલીપે જવાબ આપ્યો: ‘હે માતા! ઋષિવરની રજ મેળવીને પછીજ તમારું દૂધ હું પીવું એવી મારી ઇચ્છા છે. પરેલાં વાછરડાને ધાવી લેવા દો, હોમની યજ્ઞવિધિ માટે જરૂરી સાગ પણ અલગ કાઢી લેવા દો, એ પછી જે બાકી વધશે તે જ હું લઈશ.’

નંદિની દિલીપની ઉપરની વિનિતિથી ઊલટી વધારે પ્રસન્ન થઈ અને દ્વિમાસયની બીજામાથી થાકવા વગર જ સીવી ઋષિના આશ્રમે પાછી ફરી પાછળ પાછળ દિલીપ પણ આવ્યો.

તે દિવસે વસિષ્ઠ ઋષિએ પૂર્ણિમાના ચંદ્ર જેવું આનંદથી પુલકિત થયેલું દિલીપનું મુખ જોયું, ત્યારથી જ તે ગાયની તેના ઉપર થયેલી કૃપા બહુી ગયા. તોપણ હર્ષના અતિરેકમા અગ્નિને જ્યારે તેણે પોતાના સૌભાગ્યની અથથા ઇતિ સુધી બધી વાત કરી, ત્યારે ઋષિવરે તે ધીરજ-પૂર્વક સાંભળી. એ પછી એ વાત તેણે પોતાની રાણીને જણાવી.

ત્યારબાદ વસિષ્ઠ શુભની આજ્ઞા લઈને અનિધ આત્માવાળા રાજાએ નંદિનીનું દૂધ વાછરડાને પિવરાવ્યા પછી અને યજ્ઞવિધિ માટે ઉપયોગપૂરતું કાઢી લીધા પછી બાકી રહેલું દૂધ ખી લીધું

બીજે દિવસે સવારે ઇન્દ્રિયોને વચીભૂત કરનાર વસિષ્ઠ ઋષિએ ગોસેવાત્રતાના પારણાને અનુરૂપ ભોજન આપ્યું અને ત્યારપછી પ્રત્યેકાનમમકને યોગ્ય એવા આશીર્વાદ આપી રાજદ પત્નીને પોતાની રાજધાનીમાં જવા વિદાય કર્યાં.

૩. વિજયગુપ્ત મૌર્ય

અમેરિકા નામ સાંભળતાં જ
જલ્દી કલહારના રણધાર સંભળાય
છે, રેડિયોના સૂર સંભળાય છે,
મોટીમોટી મહેલાતો નગર સામે
ખડી થઈ જાય છે, અનાજ, પાક
જગતની અદ્યત્ત સમૃદ્ધિ જલ્દી

અમેરિકાના જ આંગણમાં કલવાઈ રહી છે એવું લાગે. એવા ઘટાઘટ આ દેશ પ્રથમથી જ સમૃદ્ધિ
દર્શવથી ભરેલો નહોતો. બ્રિટિશ ડાપુઓમાંથી સ્વમાન ખાતર નીકળી જનારી ધર્મરત પ્રજાએ વસાવેલા
આ દેશ વચ્ચે અને આપણા હિંદ વચ્ચે કેટલુંક સામ્ય છે, અને કેટલુંક વૈષમ્ય છે; પરંતુ તેના
અદ્ભુત પુરંપાઈમાંથી તો આપણે પ્રેરણા લેવી જ જોઈએ. 'અખંડ આનંદ'ના વાચકને આ જ
પ્રકારે અન્ય મહાન રાષ્ટ્રોની વિકાસકથાઓ પણ કહેવામાં આવશે.

જુલોસો ને અઢાવીસ વર્ષ પહેલાંની
વાત છે. ઈ. સ. ૧૬૨૦ની સાલમાં ઇંગ્લેંડથી
'મે ફ્રાન્સ' નામનું એક નાનું અને નાજુક
વહાણુ અમેરિકા જવા ઊપડ્યું. તેના
સુસાફરો ખ્રિસ્તી ધર્મના એક મતમાં
માનનારા હતા. ઇંગ્લેંડમાં તે વખતે જે
ધર્મશુરો વર્ચસ્વ ભોગવતા હતા, તેઓ
ખ્રિસ્તી ધર્મના ખીજ પંથમાં માનનારા
હતા; પણ પોતાના મતથી વિરુદ્ધ પડનારની
ધાર્મિક લાગણીને નિસાવી લેવાની ઉદારતા
આ ધર્મશુરોમાં ન હતી. ધાર્મિક
અસહિષ્ણુતાએ દુનિયામાં કંઈ એછા
ઉત્પાત મચાયા છે? આ ધર્મશુરોએ
જુદા મતમાં માનનારાઓ પ્રત્યે જુલમ
આદર્યા. ધર્મને નામે કંઈ એછા અર્થ
થાય છે? પરંતુ પોતાની ધાર્મિક માન્યતામાં
અડગ રહેનારા વીરલા પણ આ દુનિયાએ
જેયા છે. જ્યારે આ લોકોને ધર્મને નામે
ઘતી જુલમગીરી અસહ્ય લાગી ત્યારે
અન્યાયને તાણે થવાને બદલે તેઓએ
પોતાનું માદરે વતન છોડવાનું પસંદ
કયું. 'મે ફ્રાન્સ' નામની નાજુક નીકાના
નેતૃત્વ નીચે આ દૈર્યવીર અને ધર્મવીર
મનુષ્યો અમેરિકામાં વસવા માટે ઉઠારી ગયા.
અમેરિકામાં પહોંચી જ વસાહત

નાખનારા આ માણસો આવું અડગ
આત્મભળ અને ઉચ્ચ ચારિત્ર્ય ધરાવતા
હતા. અમેરિકાના રાષ્ટ્રને પાલો આપા
વિરલ મનુષ્યોને હાથે પડ્યો. આ હિજરતીઓ
કંઈ ધર્મવેલછાવાળા અધશક્તિગ્રસ્ત ન હતા.
તેઓમાં મહાન વિચારકો, તત્ત્વચિંતકો,
લેખકો અને ચોજકો હતા; પરંતુ કોને
સ્વપ્ને પણ કલ્પના આવી હશે, કે 'મે
ફ્રાન્સ'માં હિજરત કરી જનારાઓ
એવા હિજરતીઓના પુરોગામી હશે કે
જેઓ એ અબાહુયા, અણખેડાયેલા ખંડમાં
દુનિયાના સૌથી સુખી, સમૃદ્ધ અને સંખળ
રાષ્ટ્રનું ચણતર કરશે?

સાહસ વિના દુનિયામાં કયાંય ફેરેલું
મળે છે? કયાંય આગળ વધાય છે?
વિચાર કરો કે જ્યારે અમેરિકાના નવા
ખંડ વિષે આ લોકોને નકશાનું જ્ઞાન ન
હતું અને તેની ભૂગોળનું જ્ઞાન ન હતું, ત્યારે
પોતાની જનમભોમને ત્યજીને સદા માટે
એ અબાહુ દુનિયામાં વસવા જનારા કેવા
હિંમતવાન, કેવા સાહસવાન હશે!

પરંતુ એ ખનાવની પહેલાં એકસો ને
અઢાવીસ વર્ષ અગાઉ જે સાહસખેડૂ
ખલાસીઓ હિંદુસ્તાનને પશ્ચિમ દિશાએથી
શોધવા માટે અબાહુયા અને અણખેડાયેલા

હરિયા ડોળતાં નીકળી પડ્યા હશે તેમની હિંમતનાં શાં વખાણ કરવાં! અમેરિકા કોણે શોધ્યો તે વિષે ઘણાં મતભેદ છે. ખુદ ઊંડાં ઊતરીએ તો ડોઢ-બે હજાર વર્ષ પહેલાં એશિયાના લોકો અમેરિકા ગયા હતા એમ જણામ છે. ખીજા સાધુઓએ ત્યાં ધર્મ ફેલાવવાને એવી કપરી અને લાંબી સફર ખેડી. હોય એમ લાગે છે. તામ્રવર્ણનાં અમેરિકન આદિવાસીઓ કંઈ જંગલી નથી. જ્યારે ગેરી પ્રજા અમેરિકા પહોંચી, ત્યારે અમેરિકાના મૂળ વતનીઓ ઊંચી સંસ્કૃતિ ધરાવતા હતા. એમનો ધર્મ મહાત્મ હતો. એમની શક્તિ એમના જીવનમાં ખર્ચે જણાઈ આવતી હતી ગેરાઓ અને ખોસ કરીને સ્પેનીશ લોકોના હાથે તેઓને એટલા ખધાં લાયકર અત્યાચારો સહન કરવા પડ્યા, કે ઉવટે એમની સંસ્કૃતિનો નાશ થયો અને એક વ્યાપક પ્રજા તરીકે પહોંતેમનો પ્રાણ થયો.

સ્વતંત્રતાનાં અધારમાં અટવાઈ ગયેલાં આ અમેરિકન આદિવાસીઓનો આપણી સાથેનો સંબંધનો ઇતિહાસ આપણે જાણી શકીએ, તો આજથી ૬૪૮ વર્ષ પહેલાં લાઈક એરીકસન નામના માણસે અમેરિકાની શોધ કરી હતી. અમેરિકાની શોધનો કાવો કરનારા ખીજા માણસોના મત પણ ઇતિહાસમાં છે. પરંતુ તેનાં શોધનાર તરીકે ઇતિહાસકાર અમેરિકન યુવાન સંસ્થાપ્ય તો ક્રિસ્ટોફર કોલમ્બસના નસીબમાં લખાયું હતું, છતાં આ નવી શોધાયેલી દુનિયાનું નામ કોલમ્બસના નામ ઉપરથી ન પડ્યું પણ તેના મિત્રે અમેરિકસ વેસ્પુચીઅસ નામના હરિયાખેડૂના નામ ઉપરથી પડ્યું. અમેરિકસ પ્રજા વખત આ નવી દુનિયામાં જઈ આવ્યા અને હસિણ અમેરિકામાં પ્રાજીલની મુલાકાત પણ લઈ આવ્યાં પરંતુ

તે દિવસે તો પ્રાજીલમાં પણ ત્યાંની જ વસતિ હતી. કોલમ્બસ કરતાં અમેરિકસ વધારે આગળપડતા સ્વસાવનો હતો. તેણે તો પોતાના પ્રવાસવર્ણનનું એક પુસ્તક લખી નાખ્યું અને એક જર્મન વિદ્વાને તેની કદર કરીને આ નવી શોધાયેલી દુનિયાને 'અમેરિકા' નામ આપવાનું સૂચન કર્યું; ત્યારથી આ ખંડનું નામ અમેરિકા उઢ ખની ગયું.

આ ખધા ઇતિહાસમાં કોલમ્બસની વીરતાનાં જેટલા વખાણ કરીએ એટલાં ઓછાં છે. મધ્યયુગનો એ જમાનો હતો. તેના ખલાસીઓ વહેમી, અજ્ઞાની અને અલણુ હતા. આટલાંટિક મહાસાગરનો સામે કાઢી ક્યાં છે તે કોઈને ખબર ન હતી, અજબુયા હરિયા ખેડવામાં અને અજણી ધરતી પર પગ મૂકવામાં શું શું લંચ હશે તે કોઈ બાણુનું ન હતું. લાખા સમય સુધી અતંત મહાસાગર પર ભટકીને ખલાસીઓની હિંમત ખંટી ગઈ હતી; છતાં કોલમ્બસ તો અમેરિકા શોધીને જ જાયો.

'મે ફ્લાવર'ના હિજરતીઓથી શરૂ થયેલી આ બ્રિટીશ વસાહત પાંગરવા લાગી, કાચા સોના જેવી ફળદ્રુપ ભૂમિ, વિશાળ દેશ, સ્ફૂર્તિજનક આબોહવા, પછી તો કુદરતની કૃપા પામેલા આ વસાહતીઓના વિકાસ અઢિ યોડા જ કોઈ અંતરાય રહે? પરંતુ કુદરતે એ નિર્મોલુ કર્યું હતું કે આ દેહ નિશ્ચયવાળાં માહસતીરો બિટનના એક સંસ્થાન તરીકે નહિ રહે, પણ સ્વતંત્ર, સમૃદ્ધ અને મહાન રાષ્ટ્ર ખનશે. 'મે ફ્લાવર' પછીના ડેટલાય અમેરિકાને કાઢે કલવાયા અને એક પછી એક એમ નેર વસાહતો રચાઈ. વસાહતીઓએ અંતમહેનત, ખંત અને ઉદ્યમથી વિશાળ વાવેતરી વાવીને આ કુશારી ભૂમિને

હરિયાળી ખનાવી દીધી.

પરંતુ જંગલોંડ અને આ અમેરિકન વસાહતો! વચ્ચે વિખવાદ બળ્યો, વસાહતીઓ બ્રિટીશ રાજની રૈયત તરીકે રહેવા અને બ્રિટીશ પાર્લામેન્ટના અમલ નીચે પોતાને ગણવા તૈયાર હતા; પરંતુ પોતાનો અવાજ પાર્લામેન્ટમાં રજૂ કરવા માટે તેઓ પાર્લામેન્ટમાં પોતાના પ્રતિનિધિઓને પણ મોકલવા માગતા હતા. મતાધિકાર એ તો માનવીનો જન્મસિદ્ધ અધિકાર છે. તેની દરકાર નહિ કરનારનું માનસ શુભામી ખની બય છે; પરંતુ બ્રિટનમાં તે દિવસોમાં શાણા માણસોનો અભાવ હતો. સરકારને સત્તાનો મદ હતો. તેણે આ વસાહતીઓની માગણી તુચ્છકારી કાઢી. વસાહતીઓ પોતાનો જન્મસિદ્ધ અધિકાર ભોગવવા મક્કમ હતા. પછી તો કંઠવાશ વધવા લાગી. વિખવાદ વધ્યો. ઘર્ષણ આવ્યું. વસાહતીઓએ બ્રિટીશ સરકારને સંલગ્નાવી દીધું કે “જે અમને પ્રતિનિધિત્વ નહિ મળે તો હવે તમને કર પણ નહિ મળે.” જે કર અને કાયદા નક્કી કરવામાં અમારો અવાજ નથી, તેને અમે માન્ય પણ કેમ કરીએ?”

લડતના પહેલા પગલા તરીકે બ્રિટીશ માલનો ખલિફા પોકારવામાં આવ્યો. ઓસ્ટ્રેલિયા ખંડમાં બ્રિટીશ વહાણોમાં આવેલી ચાની પેટીઓ અમેરિકન ખળવાજોરોએ ઢરિયામાં હોમી દીધી. આ ભડકાની શરૂઆત હતી. બ્રિટનનો રાજ જ્યોર્જ ત્રીજો અને તેની સરકાર છંડાઈ પડ્યાં; પરંતુ અન્યાયનો સામનો કરનાર પ્રજાના રોષ સામે તો બ્રિટીશ સરકારનો રોષ પશુખળનું પ્રદર્શન જ કહેવાય ને? બ્રિટનને પડ્યો ન્યાય નહિ, પશુખળ હતું અને પશુખળ વાપરવાનું તેણે શરૂ કર્યું.

પરંતુ અમેરિકનો કંઈ એ પશુખળથી ડરી જવાના હતા? જેઓ સ્વાધીનતાના ક્ષેત્ર માટે, જન્મસિદ્ધ અધિકારો માટે, ન્યાય અને નીતિ માટે લડે છે તેઓ કંઈ પશુખળથી ડરે? પશુખળ કરતાં આત્મખળ વધારે સમર્થ છે.

“ક્યાં નખશિખ શસ્ત્રોથી સજેલું ખળવાન બ્રિટન અને ક્યાં આ નવા નિશાળિયા જેવા વસાહતીઓ! પણ જે માણસ કિમ્હા કામ કરવા બહાર પડે છે, તેણે પોતાની શક્તિ માટે હલકો મત ન ખાંધવો બેઠ્યો. જે પ્રજા આઝાદ થવા માગે તેને કોણ રોકી શકે? આ વસાહતીઓ એ એક પ્રજા તરીકે વિશિષ્ટ શુભો ખીલવ્યા હતા, એ શુભોએ એમને ખળવાન બનાવ્યા. શા શા હતા એ શુભો?”

વસાહતીઓ અહીં વિશાળ ખંડમાં આવ્યા હતા. અહીં શહેરની ગંધાતી ગલીકૂંચીની અંધારી ઓરડીઓમાં જીવવાનું ન હતું. અહીં તો પહાડો, ખીણો, સરોવરો, નદીઓ, જંગલો, મેદાનો, ખેતરો, પ્રાણીઓ, એ બધાની વચ્ચે કુદરતમય જીવન જીવવાનું હતું. માણસ કુદરતને ખોળે ઊછરે ત્યારે તેનામાં બહાદુરી, હિંમત, સાહસ, બળ, ઉલ્લાસ, ચંચળતા અને આઝાદીની ખુમારી આવી બય છે. આપણે શહેરોના અકુદરતી જીવનમાં પડીને કુદરતથી એવા વિમુખ પડી ગયા છીએ કે આપણે જ્યાં સુધી આ કુદરતી જીવનની ખુમારીનો અનુભવ ન કરીએ, ત્યાં સુધી તેને ખ્યાલ નહિ આવે. અમેરિકનોમાં જે સ્ફૂર્તિ અને ખુમારી હતી તેનું મુખ્ય કારણ તેઓનું આ કુદરતમય જીવન હતું. ખીલું કારણ એ હતું, કે તેઓએ આ વિશાળ અને અણખેડાયેલા પ્રદેશોને નિકાસ કરવામાં સાહસવૃત્તિ કેળવી હતી. ખેતી

અને ઉદ્યમથી તેઓ આગળ વધ્યા હતા. વળી એક દેશ જમારે સત્ય અને ન્યાયને ખાતર, સ્વતંત્રતા અને સ્વમાનને ખાતર લડવા તૈયાર થાય છે, ત્યારે તેને દોરવા માટે મહાન નેતાઓ, મહાન સરદારો મળી રહે છે; તેને પ્રેરણા આપવા માટે મહાન વિચારકો અને લેખકો મળી રહે છે. આ વસાહતી પ્રબળે પણ વોશિંગ્ટન, જે ફ્રાન્સ, હેમિલ્ટન આદિ, ફેંકીની વગેરે મહાન નેતાઓએ પ્રબળે દોરવણી આપી બ્રિટન સામેનું યુદ્ધ તો ખૂબ લાણુ ચાલ્યું, પરંતુ છેવટે સત્યનો જય થયો અને અમેરિકાએ બ્રિટનની પૂંસરી કગાવી દીધી. અમેરિકા આઝાદ બન્યું અને બ્રિટન તેની સ્વતંત્રતાનો સ્વીકાર કર્યો.

પરંતુ અમેરિકાના આઝાદી જ ગમાં જ્યોર્જ વોશિંગ્ટનનો ખાસ ઉલ્લેખ કરવો જોઈએ. એ સત્યનિષ્ઠ, ન્યાયી, ઉદાર, ઉચ્ચ ચારિત્ર્યશીલ અને પ્રમાણિક પુરુષ અમેરિકાનો રાષ્ટ્રપિતા છે તેણે જેમ યુદ્ધમાં તેમ શાંતિમાં પણ મોખરે રહીને પ્રબળે દોરવણી આપી યુદ્ધ સુધર્મ જેવું જેવું ચારિત્ર્ય હોમ, સ્ફટિક જેવું નિર્મલ જેવું હૃદય હોય એવા ગાંધીજી અને નેહરુ જેવા મહાપુરુષો જ રાષ્ટ્રનું ઘડતર કરી શકે.

સ્વતંત્રતાકંઈ પારસમણિ નથી, કે જેના સ્પર્શમાત્રથી દેશ સુખી અને સમૃદ્ધ બની જાય આપણે પણ સ્વતંત્ર થયા છીએ, પરંતુ આપણી સામે તો મુશ્કેલીઓ વધી છે અમેરિકાના પણ એ જ હાલકવાલ હતા. સ્વતંત્રતા મેળવવી એ એક વાત છે, તેને જીરવવી અને જીરવીને દેશને મહાન બનાવવો એ બીજી વાત છે આપણી સામે અનેક કોમડો છે તેમ અમેરિકા સામે પણ હતા. આપણને આંતરવિગ્રહનો ભય મૂકવે છે, પણ એ તો આંતરવિગ્રહ

નથી. પણ ખરે, તેમ અમેરિકાને તો ખરેખર એક બીજાનું આંતરવિગ્રહમાથી પસાર થવું પડ્યું.

એક મહાન દેશ માટે આદર્શ બધારનું ઘડવાનું મહાન કાર્ય કરવાનું હતું, તેનો પાયો તો બ્રિટન સામેના વિગ્રહ દરમિયાન જ પડી ગયો હતો જુદીજુદી વસાહતોના જુદાંજુદાં રાજ્યો ગણુતા હતા તેમનું એકીકરણ કરીને સમૃદ્ધત બનાવવામાં આવ્યું. એ સમૃદ્ધત તરું બધારનું અમેરિકા માટે આદર્શ છે. એ લોકશાહીના ધોરણે ચલાવું છે અને પ્રબળી વિચારસરણીને એટલું ખંધું અનુસરવું છે કે હજી સુધી ત્યાં જે રાજકીય પક્ષો સિવાય ત્રીજો કોઈ મહત્ત્વનો પક્ષ રચવાની જરૂર નથી પડી આપણે પણ તેના બધારનું માથી કેટલોક સામ્ય અપનાવ્યો છે.

દુશ્મન સામે મિત્રાચારી કરવી એ મુશ્કેલ કામ છે. હારેલા દુશ્મનના મનમાંથી કાઢો કાઢી નાખવો એ વળી બધારે મુશ્કેલ છે આપણે જેમ બ્રિટિશ લોકો સામેની કડવાશ જૂથતા નથી તેમ અમેરિકાને પણ હતું. હારેલા બ્રિટન અમેરિકા સામે ખૂબ દ્વેષ રાખ્યો હતો. જે વેર તો ફરીથી વિગ્રહમાં ઊતરવાનો પણ ઉશ્કેરાટ આવ્યો હતો. એક વખત તો ખને દેશો ખરેખર લગ પછા, પરંતુ એ કંઠનું સમયમાંથી પસાર થઈને અમેરિકાના શાણા માણસોએ છેવટે જે દેશ વચ્ચે શાંતિ અને મૈત્રીનો સંબંધ બાંધ્યો.

આજે આપણે સ્વતંત્ર થયા છીએ, ત્યારે આપણને એશિયાના બીજા દેશો ઉપર રાજ કરનાર પરદેશી જોરાઓ ઉપર રાજ આવે છે આપણે એશિયાના તમામ દેશોને સ્વતંત્ર એવા આગ્રહ છીએ, અને આપણા વિચારકો અને નેતાઓ

એમ ઇચ્છે છે, કે આપણે એવા બળવાન હોઈએ કે જેથી આપણે આખા એશિયા માટે એવા સિદ્ધાંતની જાહેરાત કરી દઈએ, કે જે કોઈ પણ યુરોપીય રાજ આઝાદ થવા માગતા એશિયાની કોઈ પણ પ્રજા પર આક્રમણ કરશે, કે તેની આઝાદી અટકાવશે, તે તેની સામે હિંદુસ્તાન લડાઈમાં જિતશે અને એશિયાનાં રાજ્યોનું રક્ષણ કરશે. કેમનસીબે હજી આપણે એવા બળવાન નથી, છતાં આપણે આપણી શક્તિ અને લાગવગ અસરકારક રીતે તે માટે વાપરી રહ્યા છીએ. એ જ પ્રમાણે અમેરિકાએ પણ પોતાની નૈતિક ફરજ બજાવી. જ્યારે ૧૯મી સદીના પ્રથમ ભાગમાં દક્ષિણ અમેરિકાનાં રાજ્યો સ્પેનના સામ્રાજ્યમાંથી નીકળી સ્વતંત્ર થવા લાગ્યાં અને રશિયા સ્પેનને ટેકો આપતું હતું, ત્યારે અમેરિકાના પ્રમુખ મનરોએ એવી જાહેરાત કરી કે અમેરિકાના ખંડ પરના કોઈ પણ રાજ્યની સ્વતંત્રતા આડે આવનાર રાજ્યને અમે અમારો દુશ્મન ગણીશું. પરિણામે અમેરિકાની મુશ્કેલીવટ નીચે દક્ષિણ અમેરિકાનાં તથા મધ્ય અમેરિકાનાં બધાં રાજ્યો સ્વતંત્ર થયાં. અમેરિકા માટે આ શું ઓછા કાયદો હતો? આમ પ્રખ્યાત 'મનરો સિદ્ધાંત' અમલમાં આવ્યો, જેણે અમેરિકાને લાંબી શાંતિ અને પરિણામે સમૃદ્ધિ આપી. મનરો સિદ્ધાંતની જાહેરાત ઇ. ૧૮૨૩માં થઈ.

અમેરિકાની સરકારને અને તેને ટેકો આપનારા અમેરિકનોની ઉદારતા અને માનવતાની અગ્રિપરીક્ષાનો એક મહાન પ્રસંગ આવ્યો. અમેરિકાનો દેશ વિશાળ છે, તેની ખીણવણી માટે તે ખુબ મોટી વસ્તીની જરૂર હતી; પરંતુ કંઈ યુરોપમાંથી આવેલા વસાહતીઓની સંખ્યા તે

માટે પૂરતી ન હતી. ખીણ ખાણ દેશનો વિકાસ કરવાનો હતો. છેવટે પ્રજા એક ઘણા ખરાબ પ્રલોભનમાં પડી ગઈ. સ્વાર્થી અને નિર્દય લોકો આફ્રિકામાંથી સશસ્ત્ર હથેલીઓને પકડી લાવી, ખેતરોમાં શુદ્ધાત્મ તરીકે કામ કરવા માટે અમેરિકામાં વેચવા લાગ્યા. આ શુદ્ધાત્મોનો અમાનુષી અને જુલમી વેપાર ઘણાં વર્ષ ચાલ્યો. સ્વાર્થી માણસને માણસાઈ ભુલાવી દે છે. પરિણામે અમેરિકામાં આ હથેલી શુદ્ધાત્મોની સંખ્યા પણ ઘણી થઈ ગઈ હતી; પરંતુ તેમની દશા ખુબ દયાજનક હતી. માલિકો માણસાઈ ભૂલીને તેમની પાસેથી અનહદ કામ કરાવતા અને તેમની સામે નિર્દય વર્તાવ રાખતા. અમેરિકન સરકાર અને ખાસ કરીને ઉત્તર ખાણની અમેરિકન પ્રજામાં મોટો ભાગ સહૃદયી હતો. તેમને આ પ્રથા પ્રત્યે ભારે નફરત હતી; પરંતુ દક્ષિણના લોકો આ નિર્દય પ્રથાને વળગી રહેવા માગતા હતા. પરિણામે ઉત્તર અને દક્ષિણના પ્રાંતો (રાજ્યો) વચ્ચે મોટો મતભેદ ઊભો થયો હતો. ઉત્તરના પ્રાંતોનો પ્રજામત આ નિંદ્ય પ્રજા સામે બળાળી જાયો હતો. શુદ્ધાત્મોના વિરોધીઓમાં કેલિફોર્નિયા નામનો એક ઉદારચરિત નેતા હતો. તેનું મૃત્યુ સમીપ હતું; પરંતુ મરતાં મરતાં તે આ મૂળા, ગરીબ, અનાથ શુદ્ધાત્મોનું કૈય કરી જવા માગતો હતો. શુદ્ધાત્મોના છુટકારા માટે તેણે એક જુસ્સાદાર લાખણ લખ્યું. પરંતુ સેનેટમાં એ લાખણ તેના મિત્રને વાંચવું પડ્યું.

શુદ્ધાત્મોની પ્રથા રાખવી કે રદ કરવી તેના વિષે જુદાંજુદાં સંસ્થાનો (પ્રાંતો) તેમ જ જુદાંજુદાં પક્ષો વચ્ચે ખૂબ અંચ-તાણ ચાલી. છેવટે ૧૮૬૦માં અમેરિકાના પ્રમુખની જે ચૂંટણી થઈ તે શુદ્ધાત્મોની પ્રથા

રાખવી કે કાઢી નાખવી તેના મુદ્દા ઉપર જ થઈ અબ્રાહમ નિઠન નામનો સહૃદયી નેતા શુલામીની પ્રથા રદ કરવાના હિમાયતી તરીકે પ્રમુખ પદ માટે ઉમેદવાર બન્યો, અને જીત્યો, પરંતુ દક્ષિણના પ્રાંતો શુલામીની પ્રધાના હિમાયતી હતા અને તેઓએ મધ્યસ્થ સરકાર સામે બળવો પોકાર્યો જેમ આપણે ત્યાં કેટલાકે રાજ્યો અને આસામના કેટલાકે પહાડી સોડોએ રાષ્ટ્રીય સરકારની સત્તા નાકબૂલ કરીને પોતાની સ્વતંત્રતા જાહેર કરી અને અમુક વખતે તો આપણી રાષ્ટ્રીય એકતા પણ ક્ષયમા આવી પડી હતી, તેમ અમેરિકામાં પણ બન્યું આપણે તો અમેરિકનો કરતા વધારે વાતનામાંથી પસાર થવું પડ્યું છે અને દેશના સાગલા પણ યવા દેવા પડ્યા છે અમેરિકાએ રાષ્ટ્રીય એકતા જાળવવા માટે આંતરવિશ્વ પણ વહેરી લીધી

જે વિરોધી છાવણીમાં દેશ વહેચાઈ ગયો રાષ્ટ્રીય એકતામાં અને શુલામીની પ્રધાની નાબૂદીમાં માનનારા ઉમદા માણસો સરકારીપક્ષે લાગ્યા, પરંતુ ઈંગ્લેંડમાં આંતરવિશ્વમાં બન્યું હતું તેમ અહીં પણ લાઈ લાઈ સામે અને પુન પિતા સામે આ જે રાષ્ટ્રીય મુદ્દા પર લડવા બહાર પડ્યા જે વર્ષની જૂનબાર લડાઈએ પાંચ લાખ માણસોનો ભોગ લીધો અને બીજા ભોગ લવાયા, પરંતુ આ અગ્નિપરીક્ષાને અતે બળવાબોર પ્રાંતો અને શુલામીની પ્રધાના હિમાયતીઓ હાર્યા સત્ય અને ન્યાયનો વિજય થયો; પરંતુ તે માટે કેવા ભોગ આપવા પડ્યા !

અને આ જૂનબાર આંતરવિશ્વમાં વિજય મેળવીને અબ્રાહમ લિંકને શુલામીની પ્રથા નાબૂદ કરી બધાય શુલામો મુક્ત બન્યા અને તેઓ શહેરી બન્યા અમેરિકન

રાષ્ટ્ર એક અને અવિભક્ત બન્યું.

૧૮૬૫ના એપ્રિલની ૧૪મી તારીખે આ મહાન અમેરિકન પ્રમુખ અબ્રાહમ લિંકનનું જૂન થયું રાષ્ટ્રની અભેડ સેવા કરવામાં તેણે પોતાનાં માણ વડે કિંમત ચૂકવી અમેરિકાના ઇતિહાસમાં વોશિંગ્ટન સાથે લિંકનનું નામ પણ અમર છે

લિંકન ગયો, પરંતુ આંતરવિશ્વહિતના જાજમ રજાવવા માટે, હારેલા પક્ષની ઠડવારા માટે તે ઉદાર રાજનીતિ મૂકતો ગયો એ ઉદારનીતિએ દક્ષિણના પ્રાંતોની પ્રજાનું મન મનાવી લીધું, પરંતુ જેઓએ શુલામીની પ્રધાની નાબૂદી સામે વિરોધ ચાલુ રાખ્યો તેઓની સામે સખત હાથે કામ લેવામાં આવ્યું અને શુલામોને મુક્ત કરીને સમાન શહેરી હક્ક આપવામાં આયા

અમેરિકાનો આંતરવિશ્વ પૂરો થયો ત્યારથી પહેલા વિશ્વવિશ્વ સંધીના કાળમાં અમેરિકાએ અજબ પ્રગતિ સાધી અમેરિકા માટે તે શાંતિનો કાળ હતો એક પ્રજા બ્યારે સ્વતંત્ર થાય અને એ સ્વતંત્રતા જીવવા અને તે પ્રમાણે જીવવાની જવાબદારી સમજે, ત્યારે તે ઠેવી સુદર પ્રગતિ કરી શકે છે તેના સુદર ઢાખણે અમેરિકા પૂરો પાડે છે ઉદય, ખત, સ્વદેશપ્રેમ, એકતા, કેળવણી અને સાહસ-વૃત્તિએ અમેરિકાની કાયા પચડી નાખી જેમ આપણે ત્યાં લગભગ દરેક કાચો માલ પાકે છે અને ઉદ્યોગોની વિશાળ ખીલવણી માટે ઉજ્જવળ સાવિની ખાતરી આપે છે તેમ અમેરિકામાં પણ લગભગ દરેક કાચો માલ નીકળે છે અને એ રીતે જે દેશ ત્રણસો વર્ષ પર અભુજેડાયેલા વનવજરાનો બનેલો હતો તે આજે ધાન્યથી લયકતા અને ખેતરોથી હસે છે અને ધીખતા ઉદ્યોગોથી ધમધમે છે પરિણામે

અમેરિકા દુનિયાનાં પ્રથમ પંક્તિનાં રાજ્યોની હરોળમાં આવી ગયું. માણસ દહ નિશ્ચય કરીને પોતાના દેશને આગળ લાવવા કમ્મર કસે તો તે શું ન કરી શકે ?

શાંતિના સમયમાં પ્રજાએ વીરત્વ ન ભૂલી જવું જોઈએ. સુખસમૃદ્ધિના વૈભવમાં વિલાસી બનીને નિર્માલ્ય ન બની જવું જોઈએ. દેશને મહાન બનાવવો હોય અને તેની મહત્તા બળવવી હોય તો પ્રજાએ સદા બળુત રહેવું જોઈએ. અમેરિકન પ્રજા બે બનૂત ન રહી હોત તો પહેલા અને બીજા વિશ્વવિગ્રહમાં તેઓએ યુદ્ધાવીને અમેરિકા માટે લાવેલ સય દૂર ક્યો અને રાષ્ટ્રને દુનિયાની મોખરે લાવી દીધું તે ક્યાંથી બનત ? બંને વિશ્વવિગ્રહમાં જર્મની હાર્યું, તે અમેરિકાને જ આભારી છે. અને બીજા વિશ્વયુદ્ધમાં તો તેણે ઇતિહાસને પલટી નાખ્યો અને આખી દુનિયાનું સૌથી ધનવાન અને સૌથી બળવાન રાજ્ય બની ગયું.

ત્રણસો વર્ષમાં કેવું વિરાટ પરિવર્તન !

આજના અમેરિકાની સુખસમૃદ્ધિ તો ખ્યાલ લાવવો પણ મુશ્કેલ છે. અમેરિકાની પ્રજા આપણા કરતાં ત્રીસગણું વધારે કમાય છે અને ખર્ચે છે. તે દર ત્રણ માણસે એક મોટરગાડી ધરાવે છે. દુનિયાના સમગ્ર સેનાનાં ઘણાખરો ભાગ અમેરિકા પાસે છે. અમેરિકાની સરકાર પાસે જે સેના છે તેની કિંમત પંચોતેર અબજ રૂપિયા થાય છે !

અમેરિકન પ્રજાના જીવન-વિષે પણ આપણે બહુવું જોઈએ. એ પ્રજા એટલી બધી સુખી અને ધનવાન છે કે તેને જોઈ કામ કરવું પડે છે; છતાં વધુ આવક મળે છે. અમેરિકન પ્રજા વધુમાં વધુ અનાજ, કાચો માલ અને તૈયાર માલ વેદા કરે છે.

આખી દુનિયાનાં લગભગ તમામ રાજ્યો તેનાં કરજદાર છે, લગભગ તમામ દેશોને તે અનાજ પૂરું પાડે છે અને અમેરિકાના માલથી દુનિયાની ખજારો ભરેલી છે.

અમેરિકન પ્રજા સારામાં સારો ખોરાક ખાય છે, સારામાં સારા મકાનોમાં રહે છે, વધુમાં વધુ આનંદ કરે છે, વધુમાં વધુ લાંબું આયુષ્ય અને તંદુરસ્તી ભોગવે છે, સૌંદર્ય, સ્વચ્છતા, સુઘડતા, વિવેક અને વૈભવમાં તે મોખરે છે. કેળવણી, વિજ્ઞાન, સંશોધન, સ્વદેશપ્રેમ, સાહિત્ય, કળા અને બીજાં તમામ ક્ષેત્રોમાં તેઓ અગ્રેષ્ઠ છે. આકાશ સાથે વાતો કરતાં હંબરહંબર ફૂટ ઊંચાં મકાનો, રેડિયો, ટેલિવીઝન, વિમાનો, અણુશક્તિ, એ બધામાં કોઈ પ્રજા તેની ખરોખરી કરી શકે તેમ નથી.

હા, અમેરિકામાં કેટલુંક અનિચ્છનીય પણ છે; પરંતુ એ ખાદ્ય કરીએ તો અમેરિકા આજે ધરતી પરનું સ્વર્ગસ્થાન ભોગવે છે.

એક વખત પ્રજા સ્વતંત્ર થયા પછી તે શું ન કરી શકે ? અને જે દેશને કુદરતે બધી બક્ષિસથી નવાજ્યો છે તેને આળસ, કુસંપ, અજ્ઞાન અને ગરીબીમાં સડ્યા કરે તો તેમાં કેનો વાંક ?

આપણા દેશને પણ કુદરતે બધી બક્ષિસથી નવાજ્યો છે, આપણને પણ હવે તો આઝાદી મળી છે. હવે આપણે અમેરિકા જેવા સુખી, સમૃદ્ધ અને બળવાન કેમ ન બની શકીએ ?

જરૂર બની શકીએ. જરૂર છે માત્ર ઉદ્યમ, ખંત, આત્મબળ, એકતા અને કેળવણીની. એ બધી તો આપણા હાથની વાત છે. તો પછી આપણને પણ અમેરિકા જેવા ઘતાં કેણુ રાહી શકે ? એ ક્યેય માટે આપણે પ્રવૃત્તિ આદરવી જોઈએ.

ઉત્તરાયણ અને મકરસંક્રાંતિ

શ્રી રંભાકાંત શર્મા

ઉત્તરાયણ અને મકરસંક્રાંતિને એક બીજાના પૂર્યાં પડે છે. એને ગણવાને આપણે ટવાઈ તો ગયા છીએ, પણ એ મોટી ભૂલ છે એ વાત લેખકે આકાશમાળા દ્વારા પર બેઠાએ નાજે સ્પષ્ટ રીતે બતાવી છે. જીવનના સાંસ્કૃતિક વિદ્યાસ માટે ખજો બસાએના રસિક અભ્યાસની પધ્ધતિ જરૂર છે એ આપણે ન ભૂલીએ. ગયા અઠવા ઉત્તરાયણને પ્રસંગે પ્રગટ થતા નોંધતા લેખ એક માસ મોડો થતા એકાદ મહત્વનો નથી એટલે અમને સંતોષ છે.

એ

કે જ વસ્તુ યા બાબતનાં એક કરતા વધારે નામ હોવાં વાસ્તવિક છે એક કરતા વધુ નામવાળી વસ્તુને, આપણે તેના ગુણે તે એક નામે, સાચી રીતે ઓળખીએ છીએ એક જ નામવાળી બે સિદ્ધિસિદ્ધિ વસ્તુઓ પણ હોય છે એવી વસ્તુઓની ઓળખ, વાતના અનુસંધાન યા પ્રસંગને આધારે થઈ જાય છે પણ ઓળખનો છબરડો બે જુદાજુદા નામધાળી વસ્તુઓને એક જ નામે ઓળખાવવામાં આવે ત્યારે વળે છે. આવી એક જુદાજુદા ઉત્તરાયણ અને મકરસંક્રાંતિનું છે સામાન્ય અને સત્વેલા સોડો પણ એ બંનેને એક જ સમજે છે, પણ આ સમજ ખોટી છે. ઉત્તરાયણ અને મકરસંક્રાંતિ એક બીજાથી સ્વતંત્ર સાવ અલગ બાબતો છે.

ઉત્તરાયણ અને મકરસંક્રાંતિનો બેઠ સમજવા માટે, પહેલાં એ બંનેની સ્પષ્ટ થતા અર્થ સમજી લઈએ.

ઉત્તરાયણ શબ્દ સંસ્કૃત ઉત્તરાયનંત્ર શુજરાતી રૂપ છે. ઉત્તરાયનમાં બે શબ્દ છે, ઉત્તર અને અયન અર્થ એટલે જહુ યા ગતિ આમ ઉત્તરાયણનો અર્થ ઉત્તર તરફ જહુ યા ઉત્તર તરફની ગતિ એટલે જ માય છે.

મનિષ્યને જ જ્યન ને આકાશમાંથી સ્થળ-પૃથ્વી પરની જ દુનિયાનો વિરોધ અસ્તિત્વ મેળવે છે જ્યન ને આકાશની ગાયર ને અગાયર સૃષ્ટિ વિરો આપણને કેટલું અપૂર્ણ જ્ઞાન છે. મોટે ભાગે ત્યાંતિથ ને વિજ્ઞાન પર સ્થાયેલા આપણા શાસ્ત્રોમાં, એ અજ્ઞાનને લીધે માનવી કેવા ભૂલ કરી બેસે છે.

મકરસંક્રાંતિ પણ બે શબ્દ મળીને બનેલી શબ્દ છે, મકર અને સંક્રાંતિ. મકર આકાશમાળી બાર રાશિઓ પૈકીની એક રાશિ છે. સંક્રાંતિ શબ્દનો અર્થ છે પ્રવેશ અને આમ મકરસંક્રાંતિનો અર્થ મકરરાશિમાં પ્રવેશ એટલે જ માય છે.

ઉપરોક્ત ઉત્તરાયન અને મકરસંક્રાંતિમાં એ ગતિ અને રાશિપ્રવેશની વાત કરી છે એ સૂર્યની બાબતો છે. સૂર્યને આકાશમાં જોઈને, મધ્યાકાશમાં આવેલો અને આશમતો જોવો એ સામાન્ય બાબત છે પણ એ સિવાય સૂર્ય કહી કહી અપેરે માથે આવતો, તો કહી કહી છેક ઢસિલુ તરફ જતારી ગયેલો દેખાય છે. શુજરાતમાં ઉનાળામાં, સૂર્ય ઘણેખરે સ્થળે અપેરે માથા ઉપર આવે છે એથી જાલદુ શિયાળામાં એ કહી માથે આવતો નથી. ભરશિયાળામાં સૂર્ય છેક ઢસિલુ તરફ નમી ગયેલો રહે છે. ધ્યાનપૂર્વક જોનારને સૂર્યના જોવા અને આશમવાના સ્થળોમાં પણ ફરક માલમ પડશે. ઉનાળામાં સૂર્ય ઇશાન ભાગે જોગી, વાયવ્ય જૂણા તરફ આશમતો જૂણા છે જ્યારે શિયાળામાં અગ્નિ જૂણામાં જોગી નૈર્ઋત્ય ભાગે આશમતો જૂણા છે.

ખરી વાત એ છે કે સૂર્યના ઊગવા અને આથમવાનાં તેમ જ મધ્યાકાશમાં આવવાનાં સ્થાન રોજ ને રોજ બદલાતાં રહે છે. આમ છતાં ય એ સ્થાન હંમેશ માટે બદલાઈ જઈ નવાંનવાં બનતાં નથી. એક વર્ષના આંતરે સૂર્ય એના એ સ્થાનમાં ફરીફરીને આવ્યા કરે છે. આકાશના તારાઓના જેમને સહેજ પલ્લુ પરિચય છે તેઓ બોલે કે માગશરની રાતે પૂર્વમાં ઊગતાં હરણાં ફાગણ માસની પડતી રાતે મધ્યાકાશમાં આવી જાય છે અને થોડા મહિના બાદ છેક પશ્ચિમ દિશામાં પહોંચી જાય છે. આમ આપણને હંમેશ માટે એના એ જ તારા સમીસાંજે ઊગતા, આથમતા કે મધ્યાકાશમાં આવતા જણાતા નથી. એમાં પલ્લુ ફરક પડે છે. આજે જે તારાઓને સમીસાંજે ઊગતા બોલા હોય છે તે બધા એકાદ મહિના પછી ફીકફીક બિંબે આવી ગયેલા દેખાય છે અને એમના સ્થાને બીજા તારા ઊગતા જણાય છે. અવલોકન કરનારને જણાશે કે તારાઓ રોજ ચાર ચાર મિનિટ વહેલા ઊગે છે. આમ છતાં ય જૂનીની વાત એ છે કે એ તારાઓના ઊગવાનાં અને મધ્યાકાશે આવવાનાં સ્થાન હંમેશ માટે તેનાં તે જ રહે છે. સૂર્યનાં સ્થાનની પેઠે એમાં ફરક પડતો નથી.

સૂર્ય અને તારાઓની આ ઊગવા અને આથમવાની વાતમાંથી એક વસ્તુ સ્પષ્ટ થાય છે, કે સૂર્ય આજે જે તારાની સાથે ઊગ્યો હશે એની સાથે આવતી ટાલે નહિ ઊગે; પણ એને બદલે કોઈ બીજા તારા સાથે ઊગશે અને પરમ દિવસે વળી કોઈ ત્રીજા જ સાથે. જે તારા સાથે આજે સરજ ઊગ્યો હશે તે તારો આવતી ટાલે ચાર મિનિટ વહેલા ઊગશે અને પરમ દિવસે આઠ મિનિટ. આમ જે તારા સાથે

સૂર્ય આજે ઊગ્યો હશે એની સાથે ફરીથી ઊગવાનો સમય બરાબર એક વર્ષ પછી આવશે અને એ સમય દરમિયાન સૂર્ય અનેક જુદાજુદા તારાઓ સાથે ઊગી ચૂક્યો હશે. બરાબર નિરીક્ષણ કરનારે બેઠું હશે કે વર્ષ દરમિયાન સૂર્યનો તારામાં થઈને જતો આ રસ્તો એક મોઢું આકાંશી વર્તુળ બનાવે છે; અને તે સૂર્યના દરરોજના આકાંશીમાર્ગ કરતાં તદ્દન જુદું છે. તારાઓમાં થઈને જતા સૂર્યના આ વાર્ષિક માર્ગને ક્રાન્તિક્ષ્ત કહેવામાં આવે છે. સૂર્ય દરરોજ જે આકાંશીમાર્ગ બનાવે છે એને આપણે સરળતા ખાતર સૂર્યનું દૈનિકજ્વલ કહીશું.

સૂર્યનું દૈનિકજ્વલ દરરોજ બદલાતું રહે છે અને આને કારણે સૂર્યનું મધ્યાકાશનું સ્થાન પણ રોજ બદલાયા કરે છે. બરાબર માથા ઉપર સૂર્ય આવી ગયા પછી એ ધીરેધીરે દક્ષિણ તરફ ઊતરતો જાય છે. આમ દક્ષિણ તરફ ઊતરતાં એક દિવસ, સૂર્ય દક્ષિણ તરફ વધુ ઊતરવાનું માંડી વાળી પાછો ઉત્તર તરફ વળવા માંડે છે. ઉત્તર તરફ વધુમાં વધુ ગયા પછી એ પાછો દક્ષિણ તરફ ઊતરવા માંડે છે. અને આમ આ ઉત્તર અને દક્ષિણ તરફ જવાની વટમાળ ચાલ્યા જ કરે છે. સૂર્ય જે દિવસે વધુમાં વધુ દક્ષિણનો થઈ ઉત્તર તરફ વળવા માંડે છે એ દિવસને, સૂર્યની તે દિવસે ઉત્તર તરફથી શરૂ થતી ગતિના કારણે ઉત્તરાયણ કહે છે. આ જ પ્રમાણે સૂર્ય ઉત્તરનો મટી દક્ષિણની ગતિવાળો જે દિવસે થાય છે એ દિવસને દક્ષિણાયન કહે છે.

ઉત્તરાયણ અને દક્ષિણાયનની બાબતો પ્રત્યક્ષ બોઈ શકાય છે. શિયાળાના દિવસોમાં અમુક એક ચોક્કસ સ્થળે ઊભા

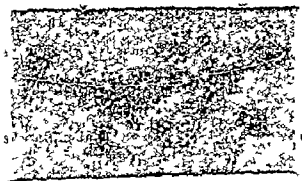
રહી, કોઈ જાડની ખાર યા મઠાનની ઉપર, સૂર્યનાં રોજખરોજનાં મધ્યાકાશના સ્થાન તપાસીશું તો માધ્યમ પડશે, કે એક દિવસે સૂર્ય કશિણુ દિશામાં વધુ નીચે જિતરવાને બદલે થોડી કશ્ચો સ્થિત રહી પાછા ઉત્તર તરફનો થવા માંડ્યો છે. પંચાંગના હિસાબે આ દિવસ તા ૨૨મી ડિસેમ્બરનો છે. આ જ પ્રમાણે કશિણુાયનનો દિવસ તા. ૨૨મી જૂનનો છે. પ્રત્યક્ષ દર્શનથી કોઈ પણ સમજદાર મનુષ્ય આ બંને દિવસ નિશ્ચિત કરી શકે છે.

હવે મકરસંક્રાંતિની વાત લઈએ

સૂર્ય ને માર્ગે થઈ આકાશમાં (આકાશના તારાઓની વચ્ચે થઈ) સરકતો જોવાય છે એને ક્રાન્તિવૃત્તના નામે આપણે જોળખાવી ગયા છીએ. આ માર્ગની એકવારની યાત્રા કરતા સૂર્યને બરાબર એક વર્ષ લાગે છે. ક્રાન્તિવૃત્તના બરાબર

સકલે, કે સૂર્ય આજે કયી રાશિમાં છે, એટલું જ નહિ પણ એ રાશિની હદને આધારે સૂર્ય એ રાશિ કયારે પૂરી કરશે એ પણ કહી શકાય છે સાથેના ચિત્રમાં ત્રણ રાશિઓ દર્શાવવામાં આવી છે, વૃષિક, મૃગ અને મકર. ચિત્રમાં વચ્ચેની આડી વળાંકરેખા ક્રાન્તિવૃત્ત છે. સૂર્ય ક્રાન્તિવૃત્ત પર ૧૬મી ડિસેમ્બરથી ૧૬મી જાન્યુઆરી સુધીમાં ક્યાં ક્યાં રહે છે એ દર્શાવ્યું છે. વાચક જોશે કે તા. ૨૨મી ડિસેમ્બરે સૂર્ય ક્રાન્તિવૃત્તના છેક વળાંકવાળા ભાગ પર છે આ ભાગ મનરાશિમાં આવેલો છે. મકર રાશિ એથી દૂર છે જાન્યુઆરીની ૧૬મી તારીખે પણ સૂર્ય મનરાશિમાં છે ક્રાન્તિવૃત્ત પરની મકર રાશિમાં સૂર્ય આજકાલ તા. ૧૪મી જાન્યુઆરીએ પ્રવેશ કરે છે. અને આમ મકર-સંક્રાંતિ તા. ૧૪મી જાન્યુઆરીએ થાય છે.

ક્યાં ૨૨મી ડિસેમ્બરની ઉત્તરાયણ અને ક્યાં ૨૩ દિવસ થઈ આવતી ૧૪મી



બાર ભાગ પાડી દરેક ભાગને રાશિનું નામ આપવામાં આવ્યું છે. વર્ષના મહિના બાર છે. ક્રાન્તિવૃત્ત પર ચાલતા સૂર્ય દર મહિને એક રાશિ એટલું અંતર કાપે છે એમ એક રાશિમાંથી બીજી રાશિમાં જાય એને સંક્રાંતિ કહે છે. આમ દરેક મહિને સૂર્યની સંક્રાંતિ થાય છે. ક્રાન્તિવૃત્તની રાશિઓને જે જોળખે છે તે પ્રત્યક્ષ દર્શનથી કહી

જાન્યુઆરીની મકરસંક્રાંતિ ! કેવો આસમાન-જમીનનો કરક !

ઉત્તરાયણ અને મકરસંક્રાંતિનો આ ભેદ સમજી લીધા પછી બીજી એકાદ બે નાની વાતોની સ્પષ્ટતા કરી લઈએ.

ઉત્તરાયણ એટલે સૂર્યનું ઉત્તર તરફ જતું એ એક અર્થ છે. જે દિવસે સૂર્ય ઉત્તર તરફની ગતિ શરૂ કરે છે એ દિવસને

પણ ઉત્તરાયણ કહેવામાં આવે છે, એ એના બીજા અર્થ છે. આ સિવાય ઉત્તરાયણનો એક ત્રીજો અર્થ પણ છે. ઉત્તરાયણના દિવસથી માંડી દક્ષિણાયન સુધીના દિવસ સુધી સૂર્ય ઉત્તર તરફની ગતિવાળો રહે છે; એટલા માટે એટલા લાંબા (છ માસના) સમયને પણ ઉત્તરાયણ કહેવામાં આવે છે. ધાર્મિક દષ્ટિએ કેટલાંક કાર્ય ઉત્તરાયણ પક્ષમાં કરવાનાં હોય છે તે કેટલાંક દક્ષિણાયનમાં વર્જ્ય ગણાય છે. ઉત્તરાયણ સાગને ડિસેમ્બરની ૨૨મીથી શરૂ થયેલા ન ગણી જાન્યુઆરીની ૧૪મીથી શરૂ થતો ગણીએ તો ધર્મકૃત્યોની દષ્ટિએ કેવી ભૂલ થશે એના પણ ખ્યાલ

આવી શકે એમ છે. તા. ૨૨મી ડિસેમ્બરથી તા. ૧૪મી જાન્યુઆરી સુધીના ૨૩ દિવસો ખરી રીતે ઉત્તરાયણના અને એથી ધર્મકૃત્યો માટેના યોગ્ય દિવસો છે અને છતાં ય એ દક્ષિણાયનના ગણાઈ વર્જ્ય બની જશે.

‘ઉત્તરાયણ અને મકરસંક્રાંતિ પૈકી મહત્વનું પર્વ ઉત્તરાયણનું છે. મકરસંક્રાંતિનું ખાસ કશું જ મહત્વ નથી. ધાર્મિક વ્રત યા તહેવારના દિવસ તરીકે ઉજવણી કરવાની હોય, તો તે ઉત્તરાયણની (તા. ૨૨મી ડિસેમ્બરની) થવી જોઈ એ અને નહિ કે તા. ૧૪મી જાન્યુઆરીવાળી મકરસંક્રાંતિ !

૨

વાચક બંદુએ—

- (૧) ધાર્ય કરતાં ગ્રાહકો વધુ નોંધાતા હોવાથી આ માસિકના પાછલા અંકે ખલાસ થઈ ગયા છે; એથી જે માસમાં લવાજમ મળશે, તે માસથી જ ગ્રાહક ગણીને ખાર માસનું લવાજમ વસૂલ કરવામાં આવે છે.
- (૨) માસિકના લવાજમ ઉપર પણ ‘સેલેટેક્સ’ ભરવો પડતો હોવાથી માર્ચ સને ૧૯૪૮થી આ માસિકના લવાજમમાં માત્ર ચાર આના વધારો કરવાનો નિર્ણય થયો છે; એટલે તા. ૧-૩-૪૮થી ગ્રાહક ધનારે લવાજમના રૂ. ૬-૮-૦ મનીઓર્ડરથી મોકલવા, વી. પી. થી મંગાવનારને રૂ. ૬-૧૨-૦ નું વી. પી. કરવામાં આવશે.

ગાંધીતીર્થની યાત્રાએ

શ્રી. છ. રામચંદ્રન

જાતી વખતે ફરીને જેવા બાઈએ સંદેશાની માગણી કરી, ત્યારે બાપુએ કહ્યું - 'જવા માગુસ, તબુ ત્રણ દિવસ રાખે રજા છતાં જે દષ્ટ તને મારો સંદેશો ન મળ્યો?'

છવતની પ્રત્યેક પણ વિચિત્રતા દિત માટે ખરસી જવાની ઉત્કંઠાવાળા મહાત્માજીના આ છવતપ્રસંગો પાછળનું રહસ્ય આપણે જેવા પવના પ્રતિનિધિની માફક, રખે વાચનરસમા પડી જઈને વિચરી જઈએ.

[૩]

ગાંધીજી ધાર્મિક પુરુષ છે એ તો જાણે નિઃસંશય વાત છે. અને છતાં જે એટલા જ બુદ્ધિવાદી છે એ પણ એટલું જ ચોક્કસ છે. એમના આચરણમાં ધર્મ અને બુદ્ધિનો એવો કોઈ વિશિષ્ટ સંગમ છે કે, એ એમની સાહજિક વિશિષ્ટતા જ ગણી શકાય. આ સંગમ સંલવિત છે કારણ કે અહીં રાક્ષિબળ અને એની મર્યાદા તથા બુદ્ધિનું રાક્ષિબળ અને એની કુટિઓન્નને વિશે. એમના મનમાં સ્પષ્ટતા છે, નિશ્ચિતતા છે. આ બધું એમને નથી કોઈએ શીખવ્યું કે નથી પ્રાપ્ત થયું. પુરતકોમાંથી, પણ માનવજાતુસવની તુલીતુલી હાડી ખાણેમાંથી જ એ જ્ઞાન એમણે મેળવ્યું છે.

માર્થનાસમયની ગાંધીજીની તદ્દલીનતા કે રામાયણમહાસારતની કથાવાર્તાઓ સાંભળતી વખતની એમની તન્મયતા જેમણે જોઈ હશે તેઓ માનવાની ચોક્કસ ખૂસ કરવાના કે ધર્માધતાથી ગાંધીજી સાથે અલિપ્ત તો નહિ જ હોય પરંતુ કોઈ પણ જાતની ધર્માધતાથી મુક્ત એવો એમના સમો બુદ્ધિવાદી, આપણને શોધ્યો

ગાંધીજી વિશે એક વાત પ્રચલિત છે યુરોપના કોઈ એક વિખ્યાત વર્તમાનપત્રને પ્રતિનિધિ ગાંધીજી પાસે સંદેશો મેળવવા આવ્યો ગાંધીજીએ એને ત્રણવાર દિવસ રાખ્યો

જે એમ નથી. પોતાની આસપાસ વીટળાયેલી ધર્માધતાને તો કોઈ કાળે જે એમણે ચલાવી લીધી નથી એ વાત તદ્દન સાચી છે અને એટલે જ એમનો બુદ્ધિસ્ત્રાતન્યવાદ અત્યંત કડક છે એમ નિરાકર કડી શકાય.

કેટલાયે બુદ્ધિવાદીઓ ધર્માધતાનાં મૂળ ઉઠાડવાનું ઇચ્છે છે ખરા, પણ પોતાની આસપાસ રચાયેલી ધર્માધતાની ઇદબળને તેઓ દૂર કરી શકતા નથી.

પોતાને અણગમતી ધર્માધતાનો અલબત્ત તેઓ નાશ કરે છે ખરા, પણ એને સ્થાને મનઃમતી ધર્માધતાને તેઓ નવો અવતાર પણ આપે છે, આધુનિક રાજકીય 'બુદ્ધિવાદી'ઓમાં આ પ્રકાર, વિશેષતઃ પ્રચલિત બન્યો છે, પણ ગાંધીજી એ ટોળીમાંના નથી જ.

આવા એમના સ્વભાવ પર પ્રકાશ પાડનારો એક બનાવ ૧૯૨૪ની સાલમાં બન્યો. હિંદુ મુસ્લિમ એકત્ર માટે મહાત્માજીએ દિલ્હીમાં એકવીસ દિવસના ઉપવાસ કર્યો હતા, ત્યારે એમના વિનમ્ર પણ અડગ 'ચોક્કિદાર' બન્યા હતા સ્વ-

દીનબંધુ એંડુડ, 'દિલખુશ'ના હિપરના મળલા પર, ઉપવાસી ગાંધીજીની ઓરડી હતી. એના દાદર આગળ આ 'ચોકીદાર' પોતાનું કાર્ય સંભાળતા હતા. પ્રત્યેક ક્ષણે ગાંધીજીની શક્તિ એકસરખી ઘટતી જતી હતી; એટલે દાદરોએ એમને સંપૂર્ણ આરામ લેવાની સલાહ આપી હતી. તેમાં યે એમનો એક દિવસ તો ખુબ જ ગંભીર ગયો. એમનું જીવન હોડમાં મુકાઈ ગયું હતું.

કદાચ ઉપવાસનો એ તેરમો દિવસ હશે. દરદરનાં ગામડાંમાંથી, એક ખેડૂતદંપતી ઉપવાસી મહાત્માનાં દર્શન માટે 'દિલખુશ'માં આવી પહોંચ્યું. આમ તો હબરોની માનવમેદની 'દિલખુશ'ના દરવાજા આગળ જમા થઈ હતી; છતાં આ બંનેએ શી યુક્તિ કરી તે તો કોને ખબર, પણ દરવાજા આગળના સ્વયં-સેવકોના પાકા બંદોબસ્તમાંથી સતત મહેનત કરી, માર્ગ ચીરી, જેમ તેમ તેઓ દાદરનાં પગથિયાં પાસે આવી પહોંચ્યા.

પણ ત્યાં તો એમને મળ્યા હસમુખા પણ ગંભીર 'ચોકીદાર' દીનબંધુ એંડુડ !

'અરે ભાઈ, આમ ક્યાં અહીં ઘૂસી આવ્યા તમે ?' દીનબંધુએ પૂછ્યું: 'ઉપર જઈ ગાંધીજીને ત્રાસ નહિ આપી શકાય. બાપુ ઘણા જ અશક્ત છે ને સંપૂર્ણ આરામની જરૂર છે. મહેરબાની કરી શાંતિથી પાછા ફરો ને બાપુને જલદી આરામ થાય એ માટે ઈશ્વરને પ્રાર્થના કરો.'

પણ ખેડૂત અને તેની પત્ની તલપૂરે ચસક્યાં નહિ. પ્રવાસની રેખાઓ એમના મુખ ઉપર અંકિત થઈ ચૂકી હતી. બંને પ્રકળ થાક્યાં પણ હતાં. સ્ત્રીના હાથમાં

સ્વચ્છ માંજેલો લોટો હતો; લોટાના મોઢા પર સીવેલાં લીલાં પાંદડાં હતાં. એમને કહેવાની વાત ખુબ રોમાંચક ને રસિક હતી. એકનો એક એમનો પુત્ર, દૂરદૂર ગામડાની એમની ઝૂંપડીમાં માંદગીને ણિછાને પટકાઈ પડ્યો હતો. એની માંદગી સખત હતી. ગામના વૈધની પૂરતી ચિકિત્સા છતાં માંદગી વધતી જતી હતી. એવે વખતે માતપિતાએ વિચાર્યું, કે 'મહાત્માજીના પવિત્ર પાય ધોઈ, ઉત્તમોત્તમ આ દવા પુત્રને પાઈએ.' એટલા માટે પોતાની સાથે પોતાના ગામના કૂવાના પાણીનો ભરેલો લોટો તેઓ લાવ્યાં હતાં. પોતાની આ યાજના પાર પડે માટે એક જ ક્ષણ માટે ગાંધીજી પાસે જવા દેવા, આંખોમાં અટક શ્રદ્ધાનાં તેજ સાથે, કંપિત સ્વરે બંને દીનબંધુને કાંકલૂદી કરી રહ્યાં હતાં; પણ એમની આ વિનવણીઓ સામે 'ચોકીદાર' પોતાનું કાળજી કંઠણ ક્યું હતું. ડોક્ટરની સલાહસૂચના પ્રમાણે જ વર્તવા માટે તેઓ મક્કમ હતા. એમણે ચોખ્ખું કહી દીધું કે ગાંધીજીને મળવું અશક્ય હતું.

બંનેમાંથી કોઈ પણ પક્ષ નમતું મૂકવા તૈયાર નહોતો. ખેડૂતદંપતીએ જ અતે વાતનો તોડ કાઢ્યો. ગાંધીજીનાં દર્શન વિના ચોતે ત્યાંથી ચસકનાર નથી જ એમ કહી એમણે તો ત્યાં દાદરના પહેલા પગથિયા આગળ જ શાંતિથી પલાંડી વાળી આસન જમાવ્યું. એવામાં આ બાબતમાં ખુબ ગાંધીજીની જ સલાહ લેવી અને કોઈને યે મુશ્કાત આપવાની શક્તિ કે તાકાત રહી નથી એમ બે ગાંધીજી કહેવડાવે તો આ દંપતીએ તુરત પાછા ચાલ્યા જવું એમ કોઈ ભિન્ને સૂચનું અને પરિસ્થિતિને હળવી બનાવી.

હંપતીએ વાત કબૂકી પણ મુદાની શરત એક એ કરી કે મુલ્યપયારીએ પહેલો એમનો પુત્ર તથા એમના અહીં આવવાના ઉદ્દેશ માટે ગાંધીજીને સંપૂર્ણ રીતે વાંકેજાર કરવા જ.

‘હા, તે તો જરૂર કહીશ જ.’ ઉપર જતા એંદુર જોડ્યા.

ખીમારની દવાના કારણરૂપે ગાંધીજી પોતાના પત્ર નહિ જ ધોવા કે એવી દીન-ખંધુને પાકી ખાતરી હતી. ખેડૂત-હંપતીને આ માટેની મુલાકાત તેઓ ચોક્કસ નહિ જ આપે, પરંતુ ગાંધીજીના મનની વાતની દીનખંધુને શી રીતે ખબર પડી શકે? દીનખંધુ પાસેથી સઘળી વાત સાંભળ્યા પછી ગાંધીજીએ, પોતે તે દિવસે તો ખરેખર ઘણા જ અશક્ત ખની ગયા હતા છતાં પણ દીનખંધુને ઈશ્વારત કરી ખેડૂત-હંપતીને પોતાને મળવા ઉપર મોકલવાનું કહ્યું. દીનખંધુએ આનો સખતમાં સખત વિરોધ કર્યો, ત્યારે અત્યંત ધીમા ને પડી ગયેલા અવાજે ગાંધીજી જોડ્યા: ‘એમની આ ધર્મોધતાનાં જડમૂળ ઉણેડવાની જરૂર છે, ભલે એ ઉપર આવે.’

ખંનેને ઉપર લઈ જવામાં આવ્યાં, ગાંધીજીની પાસે ખેસાડવામાં આવ્યાં. તે પછી, ધીમા, અશક્ત પણ સ્પષ્ટ સ્વરે ગાંધીજીએ પોતાના મનના વિચારો જણાવ્યા:

‘ઈશ્વરમાં તો માનો છા ને? જો માનતાં હો તો પછી એને બદલે એ મદદા એક પામર મનુષ્ય પર બદલી નાખી શા માટે ઈશ્વરનું અપમાન કરો છા? મારા પત્ર ધોવા અને એ ગંદું પાણી ફવા તરીકે વાપરવું, તમારે માટે તેમ મારે માટે પણ, એક સચકર હાંસીરૂપ છે, એ

શું નથી બહુતાં તમે? સ્વાસ્થ્ય અને આરોગ્યના આવા સાઠા ને પ્રાથમિક નિયમોને પણ તમે નકારશો શું?’

લગભગ પંદર મિનિટ સુધી ગાંધીજીએ એમને સમજાવ્યાં, બંને બિચારાં સાવ શરમિંદાં ખની ગયાં. ગાંધીજીએ પેલો કોટો ત્યાં ને ત્યાં જ ખાલી કરાવડાવ્યો. વિદાયવેળા કહ્યું:

‘ઈશ્વર પર સરોસિા રાખો, ભાઈ, ને દીકરા માટે કોઈ દાક્તરને જોડાવજો.’

ખુશ થતાં થતાં હસને મુખે ખંને બહાર નીકળ્યાં

જે બદલાની એમણે આશા રાખી હતી તે કરતાં એમને ઘણું મળ્યું—અવિ-સ્મરણીય એવા એક પદાર્થ-પાકની દીસા તેઓ પામ્યા. ધર્મ સાથે દાક્તરી વિજ્ઞાનને સવિખ્ખમાં ઠદી થે તેઓ હવે ભેજસેજ નહિ કરે, સસ્તા બદુ કે ચમત્કારની ડાઠી પર ભગવાનને ખેચી લાવી, ઈશ્વરનું અપમાન પણ તેઓ ના ના નહિ જ કરે દીન-ખંધુએ મળકમાં એમને જરા ગુસ્સે ઠક્યો. આ હંપતીએ પણ વધુ શાણા બનેલા હિમગી ખાળકોની માફક, સામે એવા જ મનોહારી ગુસ્સાનો પડવો પાડ્યો

બહાર નીકળ્યાં કે તરત જ ટોળાનારો ઘોડો એમને ઘેરી વળ્યા. શું ખનું, શેનો લાલ મળ્યો તે બહુવા તેઓ ઇતેબાર હતા. ગાંધીજીએ જ કંઈ કહ્યું તે એમણે ઘોડો સમક્ષ ધકું.

કોને ખબર, બુદ્ધિવાદનું વાવેલું આ નાનકડું બીજ, એકથી બીજે એમ અનંત લોકોમાં ચઢવાથી, હજારબધું મોટું વધી જશે!

ગાંધીજી અસત્ય તો કહી ચે ન ચલાવી શકે. 'કુદૃષ્ટ માણસને એક વખત આપણે સહન કરી લઈએ પણ મૂર્ખને તો ન જ ચલાવી લેવાય,' એમ કેટલોક ખુદ્દિશાળી શિષ્ટવર્ગ કહે છે; પણ ગાંધીજીના સંબંધમાં એવું નથી. સંભેગ હોયો થાય તો મૂર્ખને એ કદાચ ચલાવી લે, પણ જૂઠું ખોલનારને તો હરગીઝ નહિ.

સત્યાગ્રહ આશ્રમમાં એમણે આચરણના અતિ કડક નિયમો દાખલ કર્યા હતા, ખુદ ખાળકોને પણ એ નિયમો પાળવા પડતા.

૧૯૨૬માં એ વાત બની.

તાજેતરમાં જ દોલેજનો અભ્યાસ પૂરો કરી, આશ્રમમાં રહેવા માટે એક વિદ્યાર્થી આવ્યો હતો. આશ્રમશિક્ષણના પ્રથમ પગથિયા તરીકે ગાંધીજીએ એને ત્રણ માસ સુધી ભગીકાર્ય સોંપ્યું હતું. ખાળકોમાં એને ભારે રસ. ખાળકોને પણ એની લગની તરત જ લાગી ગઈ.

એક દિવસ એક નાની આશ્રમખાળા સાથે એ રમને ચડ્યો. ખાળાની ઉંમર માત્ર આઠ જ વર્ષની હતી. પેલો વિદ્યાર્થી ખાળા આગળ એક મોટું ગોળ પીણું લિંબુ ધરી રાખીને એને લક્ષ્યાવતો હતો. ખાળા તે ચૂંટતી લેવાનો પ્રયત્ન કરતી હતી. આમ કરતાં વિદ્યાર્થીએ તો એને ખરેખરી જ નચાવી. સોનેરી લિંબુ લેવાના મિથ્યા પ્રયત્નો કરતી એ આમનેમ નાચતીકૂદતી મોટેથી ચીસો પાડી હસતી હતી.

રમતથી એકાએક છાકરી થાકી ને હડહડ કરતી એકદમ રડી પડી. વિદ્યાર્થી આ લિંબુ તો આશ્રમના કેઈ દહીં માટે લઈ જતો હતો. આવા સંભેગમાં એણે કંઈ રસ્તો તો શોધવો જ નેઈ એ. બહુ

સાખરમતીમાં જ લિંબુ નાખી દેતો હોય એવો ફેંકવાનો ચાલો કરીને લિંબુ એણે ઝડપથી ગજવામાં ઘસારી દીધું.

ખાળા તરત જ ખુશમિજાજમાં આવી ગઈ ને તેણે પ્રશ્ન કર્યો :

‘‘ નહીંમાંના લિંબુનું શું થશે હવે ? ’’
નહીના છીછરા પાણીમાં દોડતાં જઈ લિંબુની એને ભાળ કાઢવી હતી.

પણ વિદ્યાર્થીએ કહ્યું :

‘‘ હવે શું ? પહોંચ્યું એ તો કે...ક નીચે ! ’’

એક જ ક્ષણમાં બંને ફરી મિત્રો બન્યાં, ને દહીંની ઓરડી તરફ સાથે ચાલવા માંડ્યું. રસ્તામાં, વિદ્યાર્થીએ ખિસ્સામાંથી હાથ-ફમાલ કાઢ્યો કે તરત જ હડખડ હડખડ કરતું લિંબુ જમીન પર ગબડી પડ્યું. પણ વિદ્યાર્થીના આશ્ચર્ય વચ્ચે, લિંબુ ઝડપી લેવા માટે દોડવાને બદલે, ખાળા તો તે જ જગ્યાએ બહુ સ્તબ્ધ થઈ ગઈ ને ખાળકસહજ શુસ્સાથી એની સામે બેવા લાગી. એ બોલી :

‘‘ હું અં...જૂઠું ખોલ્યા કેમ ? મને કહે, લિંબુ પાણીમાં નાખી દીધું છે. તો કેાણે સંતાડેલું ખીસામાં ? ઠીક છે, હમણાં જ ખાપુ પાસે જઈ રાવ ખાઉં છું કે તમે જૂઠાખોલા છો ! ’’

આમ બોલતીકે એ તો દોડી ગઈ સીધી ખાપુ પાસે. પોતાના ખંડમાં નહીં તરફ બેતાં ગાંધીજી કામમાં મગ્ન હતા. ખાળાએ જૂઠાણાની આ વાત અથવી ઇતિ સુધી કહી સંભળાવી. પોતે એ વાતની તપાસ કરશે એમ ગાંધીજીએ ખાળાને વચન આપ્યું.

સાંજે, પ્રાર્થના બાદ ગાંધીજીએ પેલા યુવાનને વાત પૂછી. પેલાએ આખીયે વાત કહી. આખીયે વાત મરી મલકમાં જ

હતી. એ સખળ પર પોતાના પગલાની શોધતા બતાવવાનો એણે પ્રયત્ન કર્યો

વાત સાંભળી ગાંધીજીને પણ અમત પડી, પણ હસતાં 'હસતા કહે:

‘અરે ભાઈ, પણ મારે તમને ચેતવણી આપવી જોઈએ. હામરકરીમા પૂછ્યાળકો સાથે જુઠું ન બોલે. મનકની આ શરૂઆત ધીમેધીમે કરતાં બાળકોમા હળવી ટેવરૂપે ઘૂસી જશે જૂઠાણાને હળવી ગીને લેતાં એક વખત બાળકે શરૂઆત કરી કે તેને અખીર રૂપ પકડતાં વાર નહિ લાગે’

પણ વાત એટલેથી જ પતી નહિ યજ્ઞાખરા યુનિવર્સિટીના પદવીધરોની માફક એ યુવાન પણ હસીલવાદી હોનો. કેટલાયે આશ્રમવાસીઓ સાથે, નિર્દોષ અબકમા બોલાયેલા જૂઠાણાની નીતિઅનીતિની એણે ચર્ચા માંડી. આશ્રમશાળાના શિશ્વો વચ્ચે પણ અંદરઅંદર વાદવિવાદ થયો.

કાંઈએ પૂછ્યું:

‘આમ નિર્દોષ મરકરીમાં જે જુઠું ન બોલાય, તે પછી બાળકોને પરીઓની વાત ને રાખાયજીમહાસારતની કથાવાર્તાઓ પણ કેવી રીતે કહી શકાય ?’

ચર્ચાનો પવન કાંકા કાલેલકર સુધી આપે. પોતાની વિશિષ્ટ પદ્ધતિ પ્રમાણે ચર્ચાના વિષયને એમણે આબાદ ઉઠાવી દીધો. એમણે કહ્યું:

‘પુરાણકથાઓ અને કથકથાઓ તથા રાજનિંદા વ્યવહારનું જુઠાણ બને સાવ જુદી જ વસ્તુઓ છે, એને ભેળવશો નહિ આપણા યુનિવર્સિટીના પદવીધરો જરા વધુ વિચારવાની ટેવ પાડે અને ચર્ચાબડબડાટ ઓછાં કરે, તે એમને તરત જ સમજાઈ અથ કે બાળકને કહીયે જુઠું ન કહેતું’ અને હરેક બાબતમાં એમને સાચું બોલવાની જ ટેવ પાડવી એ જ વધુ ઉપયોગી છે.’



મેં ધાળીવાર કહ્યું છે કે આપણ એ એક મહારપક છે એમા બે પંડોના યુદ્ધની વાત છે એમ મને લાગતું જ નથી અને મેં મારી માન્યતા એમા મેં મહાભારત વાંચ્યું તેથી મનજાત યદ્ય મહાભારત પોતે જ મને તે એક મહાધર્મજય લાગે છે. એમા ઐતિહાસિક ધટનાઓ છે, પણ એ ઇતિહાસ નથી સર્પસત્ર જેવી વસ્તુ વાંચીએ ત્યારે જી સંબંધી કઈને આપણાથી સતોષ મનાય ? તેા તેા વંદેમથી આપણે ચૂંચળાઈ જવું પડે કવિ ઇતિહાસકાર નથી એમ પોતે જ કાઢી પીટીને કહે છે, ત્યારે વીતાલમાં તેા આપણા અતરમા ચાલતું કુહું વધુંવેલું છે, અને તે કુહું વધુંવવા મળે તે કેટલીક રજૂળ ઐતિહાસિક ધટનાઓનો ઉપયોગ કરે છે ખરો, પણ તેનો ઉદ્દેશ તેા આપણા હૃદયની અંદર દીવો કરીને તે હૃદય આપણી પાસે તપાસાવવાનો છે.

ગાંધીજી (ધર્મમુખ)

લોકનાયક અંગિ

*

શ્રી. વિષ્ણુદેવ પંડિત

અવતર્યા હોય ! ખંતેમાં કેટલી બધી સમાનતા છે ! લોકોની નાડ પારખવાની કેવી શક્તિ છે ! ખંતેઓ પ્રભને સંયમ ને સ્વાશ્રયનો માર્ગ ચીંધ્યો છે ! ખંતે તપસ્વીઓ છે ! ખંતે રાષ્ટ્રપિતા બન્યા છે ! પ્રમાણભૂત આધારે લખાયેલી આ પુરાણવાર્તા નાની છતાં આ દૃષ્ટિએ વિશેષ આવકારદાયક બને છે.

રિંધુ નદીને કિનારે અત્રિ ઋષિનો આશ્રમ હતો. એ આશ્રમના તપોવનમાં આવી, અનેક મુનિઓ અને વિદ્યાર્થીઓ વસ્યા હતા. અત્રિ ઋષિ એ તપોવનના આચાર્ય હતા.

એ આશ્રમથી થોડે દૂર એક નાની નગરી વસી હતી. ત્યાંના રાજા દાનવ હતો પણ પ્રજા-પંચજનો-તો ગ્રાહ્ય, ક્ષત્રિય, વૈશ્ય, શુદ્ર અને નિષાદની બનેલી હતી. કુદરતી રીતે જ રાજા અને પ્રજા વચ્ચે ક્રુમેળ નહોતો; તેથી ખંતે વચ્ચે ઘર્ષણ થવાના પ્રસંગો બનતા અને પ્રજાના કેટલાય નાયકોને મૃત્યુદંડની શિક્ષા થતી.

અત્રિ ઋષિની પ્રતિષ્ઠા પ્રજામાં સારી રીતે ફેલાયેલી હતી. અનેક પ્રસંગોએ પ્રજાજનો આશ્રમમાં આવતા અને અત્રિ મુનિની સલાહ લેતા. તેમની પાસે લોકનાયકો પણ આવતા. તેઓ દાનવ-રાજના અન્યાય સામે રોષ ઠાલવતા અને તેને ઉઘાટી પાડવાની યોજનાઓ પણ ઘડતા.

અત્રિ મુનિ એમની યોજના માંલજતા પરંતુ તે માટે તટાણ પગલાં

આપણું પુરાણોત્તં વાચન કેટલું 'બધું' છીએ છી ! અહીં આપવામાં આવેલા લોકનાયક અત્રિતું ચરિત્ર લેખકે ઋગ્વેદના મંત્રોને આધારે તૈયાર કર્યું છે. જેમ જેમ આપણે આ ચરિત્ર વાંચતા જઈએ છીએ તેમ તેમ ખાતરી થતી જાય છે, કે પુરાણકાળના એ અત્રિ આજે ગાંધીજી તો નહિ

લેવાનો નિષેધ કરતા. તેમણે પ્રજાનું હૃદય વાંચ્યું હતું. એ જાણતા હતા કે પ્રજામાં ક્રાંતિ કરવાની સાચી તૈયારીઓ નહોતી. પ્રજા અન્યાયને વશ થતી હતી, વારંવાર નમતું આપતી હતી, લોકનાયકો પર મૃત્યુદંડ આવી પડતો હતો એટલે પ્રજા સુદ્રનાં પરિણામોને સહી શકે તેમ નહોતી. અત્રિ મુનિએ પ્રજા માટે ખીંજે જ માર્ગ વિચાર્યો હતો. તેમણે પ્રજાને સ્વાશ્રય અને સંયમનું શિક્ષણ આપવાની શરૂઆત કરી હતી. પ્રજામાં સંઘબળની ખામી હતી, તે દૂર કરવાના ઉપાયો તેમણે યોજ્યા અને પ્રજાને ધોરધોરે યોગ્ય ક્રાંતિ માટે લાયક થવા તૈયાર કરી.

લોકનાયકોનાં હૈયે અત્રિ મુનિ વસી ગયા હતા, પરંતુ તેમના તરફથી પોતાની યોજનાઓનું પ્રોત્સાહન મળતું નહોતું, એટલે તેઓ નિરાશ થતા. પ્રજાને પણ સાથ મળતો નહિ એટલે પોતે જ યોજનાઓ ઘડતા તેમાં નિષ્ફળ જતા. તેમને લાગ્યું કે અત્રિ મુનિને લીધે જ પોતાની યોજનાઓ નિષ્ફળ જાય છે ! અને એ કારણે તેમણે અત્રિની સલાહ લેવાનું

બધ યુ પેરતુ એમ કરવામા તેા તેમને જે બુદ્ધિની સહાયતા મળતી અને પ્રબળનેનો પણ જે ચોટાધણે સહકાર મળતો હતો તે બધુ તેમને શુભાવલુ થકુ અને એથી એ કાવ્યા નહિ તેઓ કરીથી અત્રિ સુનિ પામે ગયા તેમની માફી માગી અને તેઓ તેમની સલાહ-સૂચનાઓનો આદર કરવા લાગ્યા

એ રીતે પ્રબળનોમા અત્રિ સુનિના માન વધતા ચાલ્યા પ્રબળને એકેએક માનવી એમને આહવા લાગ્યે કરેક જન પૌતાના સારાનરસા પ્રસંગે સુનિવરની સલાહ લેતો અને તેમની સૂચનાને શિરે ચઢાવતો પ્રબળને હેચે સુનિવરે ઉત્તમ લોકનાયક તરીકે સ્થાન મેળવ્યું હતું

એક પ્રસંગે પ્રબળનોએ પોતાના માનીતા લોકનાયકને બહુ માન આપવાની યોજના ઘડી તેમણે અત્રિ સુનિના આશ્રમમા એક સસા બોલાવી અને 'પ્રબળના નાયકોએ પ્રસન્ન થઈ, અત્રિ સુનિને 'પાચજન્ય'ની પદવી આપી તે કાળે 'પાચજન્ય' પદ ધણું જિતુ ગણાતું જેને પ્રબળના પાચે ચ જનો-પાચેય બ્રતિઓ સ્વીકારે તેને જ પાચજન્ય પદ મળતુ અને એથી એ પદને લાયક ધણું થોડા મગી આવતા અત્રિ સુનિએ પ્રબળના દ્વંદ્વમા લાવલીનું સ્થાન મેળવ્યું હતુ, તે કારણે જ તેમને 'પાચજન્ય' પદ પ્રાપ્ત થયુ

'પાચજન્ય' પદનો સ્વીકાર કરવાથી અત્રિ સુનિને શાંતિ મળવાની નહોતી

એ જવાબદારીનું સ્થાન હતું અને એ સ્થાનનો સ્વીકાર કયો પછી, એમને વિશેષ સાવધ બનવાનું હતું અત્રિ સુનિએ 'પાચજન્ય' પદનો સ્વીકાર કરી, પોતાની દીર્ઘદષ્ટિ અને કાર્યકુશળતાથી એ સ્થાનને વિશેષ દીપાવવાની પ્રવૃત્તિ હાથમા લીધી

એ નગરીના દાનવરાજને પાચજન્ય પદ માટે રચવામા આવેલા ઉત્સવની ખબર પડી હતી, અત્રિની અનેક પ્રવૃત્તિઓ વિષે તેણે સાલબુ હતું, પરંતુ તેને મન અત્રિ માટે કંઈ આદર નહોતો અત્રિ પાચજન્ય બનતા હવે તેની આખ બિધડી હતી

પાચજન્ય અત્રિએ વ્યવસ્થિત પ્રવૃત્તિઓ થઈ કરી, તેમણે પ્રબળનોને જાગૃત થવાની હાકલ કરી વર્ષોથી તેમણે પ્રબળને સ્વાધ્યય અને સયમનુ શિક્ષણ આપ્યું હતું પ્રબળનોમા સઘળળ વધતું જતુ હતું આત્મવિશ્વાસ જોઈ બેઠેલી પ્રભામા ફરીથી આત્મવિશ્વાસ પ્રગટ થયેા હતો

દાનવોનો અધિપતિ હવે અત્રિની પ્રવૃત્તિઓ સહન કરે તેમ નહોતું તેણે અત્રિને પકડવાનો ઘાટ ઘણો દાનવોએ તેમના આશ્રમ પર અચાનક આક્રમણ કર્યું અને અત્રિ સુનિને જીવતા જ પકડવામા આવ્યા તેમને દાનવરાજની સલામા હાજર કરવામા આવ્યા દાનવ રાજે તેમને માટે મૃત્યુદંડની શિક્ષા ફરમાવી, પણ એ શિક્ષા આકરી રીતે કરવાની હતી દાનવરાજની આજ્ઞા પ્રમાણે

લોહાની એક ચોરડી બનાવવામાં આવી અને તેમાં અત્રિ સુનિને પૂરવામાં આવ્યા. ચોરડીની આરે બાબુ કૂશકના ઢગલા કરવામાં આવ્યા અને તેમાં અત્રિ મૂકવામાં આવ્યો. શાંત અત્રિથી તપાવી, અત્રિ સુનિને ચમશરણ કરવાની એ યોજના હતી.

અત્રિ સુનિના પકડાયાની અને એમને મૃત્યુદંડ કરમાયાની વિગત પ્રજાજનોમાં વાયુવેગે ફેલાઈ ગઈ. અત્રિ સુનિને શાંત અત્રિથી તપાવવામાં આવે છે, એ બાણુતાં તેા પ્રજાજનોનો રોષ લભૂકી ઊઠ્યો. પ્રજા આ ઘોર અન્યાયને સહન કરી શકી નહિ. એક જ હાકલ થતાં, પ્રજાની સેના તૈયાર થઈ ગઈ અને જ્યાં અત્રિ સુનિને તપાવવામાં આવતા હતા, ત્યાં પહોંચી ગઈ. ત્યાં ચોકી કરતા દાનવો પર આક્રમણ કરવામાં આવ્યું અને તે બધાનો સંહાર કરવામાં આવ્યો. પ્રજાજનોએ લોહાની ચોરડીમાં તપ કરતા અત્રિ સુનિને છોડાવ્યા.

પ્રજાની સેનાને મળેલા વિજયથી,

પ્રજાજનોને સંતોષ થયેા નહિ. પ્રજાની બંદોજ સેના વ્યવસ્થિત થઈ અને તેમણે દાનવરાજ પર આક્રમણ કર્યું. દાનવરાજ પોતાની સેના સાથે લઢવા માટે આવ્યો, પણ પ્રજાની સેનાએ તેને હાર બવડાવી. તે યુદ્ધમાં માર્યો ગયો અને દાનવની સેના છિન્નભિન્ન થઈ, પલાયન કરી ગઈ. પ્રજાજનોએ પોતાની નગરીનો કબજો લીધો અને સુનિવર અત્રિએ ઉર્વ નામના ક્ષત્રિય રાજાના પુત્ર ઔર્વનો રાજ્યાભિષેક કર્યો. પ્રજાને હેયે અપૂર્વ ઉત્સાહ મંડાયો હતો.

અત્રિ સુનિના આશ્રમમાં વિજયનો ઉત્સવ ખૂબ ધામધૂમથી ઊજવવામાં આવ્યો. અત્રિ સુનિએ ચતુરાત્ર (ચાર રાત્રિ સુધી ચાલે તે) યજ્ઞનો આરંભ કર્યો અને પાંચમે દિવસે તેની સમાપ્તિ કરવામાં આવી. તે યજ્ઞના પુણ્યપ્રતાપે ઔર્વ રાજાને ચાર ચાર શૂરવીર પુત્રોની પ્રાપ્તિ થઈ. પાંચજન્ય સુનિવર અત્રિ તે સમયથી ઔર્વ રાજાના કુલશુર બન્યા.



એક વેળા સ્વામીનારાયણ સંપ્રદાયવાળા શ્રદ્ધાનંદ સ્વામીને ટોઈ વૈરાગીએ સખત ચાર્યા, અદે, એટલે સુધી કે ગારનારની લાકડીના પણ કટકા થઈ ગયા. રરતે જનારા ટોકે સ્વામીને છોડાવ્યા ને પછી એમને યથેલી ઈન્ન વિશે પૂછપરછ કરવા માંડી. ત્યારે સ્વામીએ કહ્યું:

‘ભાઈ, મને વાગ્યું તેમું તેા કંઈ નહિ, કશી ફિકર નથી; પણ મારા આ શુભભાઈની લાકડી બાગી મઈ તેમું મને દુઃખ થાય છે.’

યુગ પ્રવાહ

ગાંધીજીની તપશ્ચર્યા

ગુલા મહિનાનો સૌથી મહાન અનાવ ગાંધીજીના ઉપવાસનો છે તેરત્રેરથી બળીબળી રહેલા આ દેશને શાંતિ આપવા માટે એમણે પોતાની કાયા દોમી દેવાનો નિર્ણય કર્યો અને દેશના એકથી બીજા છેડા સુધી ખજાણાટ પેદા થયો આ સખાય છે, ત્યારે ગાંધીજીના ઉપવાસનો અત આવી ગયો છે આ પૃથ્વી ઉપર હજાર બે હજાર વર્ષે અવતાર ધારણ કરે એવો આત્મા આપણી વચ્ચે રહી શક્યો છે, તે માટે પ્રભુનો ઉપકાર માનવો જોઈએ એમના તપના પ્રભાવે આપણી માનવતા અગી છે, તે આપણુ સદ્સાગ્ય છે

ગાંધીજીના ઉપવાસનું કારણ સામાન્ય રીતે તો હિંદ અને પાકિસ્તાન બંનેમાં માનવતાનો હાસ થઈ રહ્યો હતો તે હંદુ, પરંતુ રથૂલ રીતે તો તે મની નજર સામે દિલ્હીના પાટનગરમાં ધૂધવાઈ રહેલો અગ્નિ હતો એમણે માગ્યું હંદુ કે બે દિલ્હી અને શાંતિની ખાતરી આપે તો હુ ઉપવાસ છોડી દઈશ એમને વિશ્વાસ હતો કે દિલ્હીની અસર હિંદ અને પાકિસ્તાન બંને ઉપર પડશે પાંચ દિવસના ઉપવાસ પૂરા થયા, ત્યારે એમને એવી ખાતરી મળી ગઈ પહેલા દિવસથી જ દિલ્હી અગી ઊઠ્યું હંદુ કેરાચી અને પશ્ચિમ પંજાબની કતલ દિલ્હીને સળગાવી મૂકત, પરંતુ ગાંધીજીના ઉપવાસની શીતળતાએ દિલ્હીને ખચાવી લીધુ આપણા રાષ્ટ્રપતિ રાજે દ્રબાણની આગેવાની નીચે દિલ્હીના એકસોત્રીસ આગેવાનોએ ગાંધીજી સમક્ષ ઘેજિત સ્ત્રી સાથે પ્રતિજ્ઞાપત્ર રજૂ કર્યું, એટલે આ

પ્રતિજ્ઞા ઉપર વિશ્વાસ મૂકી મહાત્માજીએ ઉપવાસનો અત આપ્યો

કાશ્મીરનો મામલો

કાશ્મીરના યુદ્ધનો હજી અત આવ્યો નથી હવે એ યુદ્ધ બે મોરચા ઉપર ચાલે છે એક મોરચો કાશ્મીરની રત્નશ્રી ઉપર છે અને બીજો મોરચો અમેરિકામાં ખિરાજતી સયુક્ત રાષ્ટ્રોની 'સલામતી-સમિતિ'માં છે પહેલા મોરચા ઉપર હિંદી લશ્કર હુમલાખોરોને હઠાવી રહ્યું છે, પરંતુ ઋતુની પરિસ્થિતિ હુમલાખોરોને અતુકૂળ છે અને પાકિસ્તાન તરફથી વિપુલ પ્રમાણમાં તેને મદદ મળે છે, એટલે કાશ્મીરની ભૂમિ ઉપરથી હુમલાખોરોનો પગ હજી ખર્યો નથી હિંદી કળો છતતો નય છે, છતાં ઠડી ઋતુ પૂરી ન થાય ત્યાં સુધી હુમલા ખોરોને સંપૂર્ણ રીતે હાડી કાઢવાનું લગભગ અશક્ય છે ભરતી-ઓટ ચાલ્યા કરે છે પણ યુદ્ધની દૃષ્ટિએ એતા કલમીરમાં સંપૂર્ણ વિજય તો હિંદી સેનાનો જ થશે તેમાં શકાને સ્થાન નથી.

બીજા મોરચે ડોઈ બતતુ નિર્ધિત પરિણામ દેખાતું નથી હિંદના પ્રતિનિધિ શ્રી જોષાળસ્વામી આમગરે હિંદની ફરિયાદ રજૂ કરી છે અનેક પુરાવાઓ આપીને એમણે સાબિત કર્યું છે કે પાકિસ્તાન હુમલાખોરોને મદદ કરી રહ્યું છે અને પ્રેરી રહ્યું છે બીજા બાજુ પાકિસ્તાનના પરદેશ પ્રધાન ઝફરહાખાન અનેક અસત્યો ઉચ્ચારી મુખ્ય બાબતને ગૂંચવી નાખવાનો પ્રયત્ન કરે છે આ વિષે છેવટનો નિકાલ શુ આવશે તે કહેવું કઠણ છે; કારણ કે 'સલામતી-સમિતિ'

માં સત્યાસત્ય અને ન્યાયાન્યાય 'કરતાં દરેક દેશ પોતાના લાભલાભનો વિશેષ વિચાર કરે છે. રશિયા કેવું વલણ લેશે, અમેરિકા અને બ્રિટન કેને ટેકા આપશે વગેરે વિષે અનુમાન કરવાનું મુશ્કેલ છે. હિંદી સરકાર આ પરિસ્થિતિથી અજાણ નથી. એટલે એણે 'સલામતી-સમિતિ' સમક્ષ માત્ર એક જ મુદ્દા રજૂ કર્યો છે. કાશ્મીરનો છેવટનો કેંસલો 'સલામતી-સમિતિ' ને સોંપાયો નથી. 'સલામતી-સમિતિ' ને માત્ર એટલું જ કહેવામાં આવ્યું છે કે પાકિસ્તાનની વલણને કારણે ખૂબ દેશો વચ્ચે યુદ્ધ થઈ પડવાની સંભાવના છે; માટે પાકિસ્તાનને હુમલાખોરોને મદદ આપતા અટકાવવું જોઈએ. હિંદી સરકારે સાથોસાથ એમ પણ કહી દીધું છે, કે આ વિષે નિર્ણય કરવામાં વિલંબ થશે અને પરિસ્થિતિ ખગડશે તો હિંદી સરકાર હુમલાખોરોને પાછા હટાવવા માટે જરૂર પડશે, તો પાકિસ્તાનની અંદર રહેલા દુશ્મનોનાં મથકો ઉપર હુલ્લો કરશે જ.

હિંદી સરકારનું આ વલણ વાજળી છે. કાશ્મીરની અને હિંદુસ્તાનની પ્રજાને તેને ટેકો છે.

સૌરાષ્ટ્રનું ભાગ્યવિધાન

પંદરમી ઓગસ્ટે હિંદ સ્વતંત્ર થયું અને પૂર્ણ સ્વરાજની સ્થાપના થઈ. દિલ્હીનાં સિંહાસનો પર પ્રજાદેવતા સ્વામીઓ બેઠા. હિંદના બે ટુકડા તો થયેલા હતા અને દુશ્મનોની ઈચ્છા બીજી અનેક ટુકડા કરવાની હતી. પંદર જેટલા રાજ્યો વિભાસણમાં પડ્યા હતા. ખુદ નૂજ રાજ્યો યુગધર્મ ઓળખી શક્યા હતા. મોટા ભાગનાની માનસિક રીતિ ડામાડોળ હતી. થોડાક મુત્સદ્દી રાજ્યો રાજશાહીને જીવાડવાની યોજનાઓ ઘડતા હતા.

રાજસ્થાની પ્રજા માનતી હતી કે જે દિવસે 'બ્રિટિશ' કહેવાતું હિંદ સ્વતંત્ર થયું છે તે દિવસે 'રાજસ્થાની' કહેવાતા હિંદમાં સ્વાતંત્ર્યસંપ્રાપ્તિ પ્રારંભ થાય છે. રાજસ્થાની પ્રજા આ વિશે ગંભીર તૈયારીમાં પડી હતી અને પરિસ્થિતિનો મુકાબલો કરવાની યોનામાં હિંમત પણ આવી હતી.

પણ રાજસ્થાની પ્રજાના અને સમગ્ર હિંદના સદસાગ્રે રિયાસતી ખાતાના વડા સરદાર વલ્લભભાઈ ખન્યા. અદ્ભુત કહી શકાય, ચમત્કાર કહી શકાય એવી કુશળતાથી એમણે રાજસ્થાની પ્રજા ઉકેલતા માંડ્યા.

સરદાર સાહેબની મુત્સદ્દીગીરી સોળે કળાએ બીલી બીડી. હિંદના એકથી બીજા છેડા સુધી જે કાન્તિ પેદા થઈ તેને એમણે વ્યવસ્થામાં મૂકી. રાજ્યોને પરિસ્થિતિનું ભાન કરાવ્યું. પ્રજાને સમજાવ્યું કે નિર્ધર્ક આગ પેટાવશે નહિ. વૂનાગઢમાં પણ પાકિસ્તાનનો કિલ્લો તોડ્યો તેની સાથે આપણીનો કિલ્લો પણ તૂટી ગયો. જે આઝાદી વર્ષો પછી ધારવામાં આવતી હતી તે આઝાદી રાજસ્થાની પ્રજાની સામે આવીને બીચી રહી. આને યશ સરદાર વલ્લભભાઈ સિવાય કેને મળી શકે ? રાજ-પ્રજા તો યશના હકદારો છે, પરંતુ તેમને યોગ્ય માર્ગે વાળ્યા છે સરદાર સાહેબે, એમાં શંકા જ નથી.

કાઠિયાવાડનું એકમ રચાયાથી, મળેલો વિજય સરદાર સાહેબનો છે, પણ પ્રજા પોતાની યોગ્યતા બતાવી એ વિજયને પચાવી પોતાનો બનાવી લે. કાઠિયાવાડની બંધારણ-સભા રચાશે અને તે પહેલાં વચગાળાનું તંત્ર ચલાવે. આ બંને માટે યોગ્ય વ્યક્તિઓ કાઠિયાવાડે ચૂંટવી પડશે. બહેર સેવાની મૂડી અને વધાવટનો

અનુસવ કાઠિયાવાડ પાસે કેટલા પ્રભાસુમાં છે તેનું પારખું હવે થશે.

સરદારનું મંતવ્ય

હિંદના નાયબ વડાપ્રધાન સરદાર વલ્લભભાઈ એક અઠવાડિયા માટે આપણા પ્રાંતમાં આવી વીજળીનો સચાર કરી ગયા. ભાવનગર, રાજકોટ, સુબાઈ અને છુલ્લે અમદાવાદમાં એમણે જે પ્રવચનો કર્યા તેમાંથી દેશની વર્તમાન સ્થિતિનો ચિતાર મળી રહે છે અને આપણા રાષ્ટ્રને બળવાન તથા સમૃદ્ધ બનાવવા માટે શું કરવું જોઈએ તેનું માર્ગદર્શન પણ એમાંથી મળે છે. સરદારે ખ્યાલ આપ્યો છે કે આજે આપણે અંદરના ઝઘડામાં પડ્યા છીએ. આપણી સ્વતંત્રતા સ્વપ્ન જેવી બની જશે. મૂડી અને મજૂરી વચ્ચે જે એકસંપ નહિ થાય અને વારંવારની હડતાલના માર્ગો લેવામાં આવશે, તો દેશ કંઠાળ બની જશે અને તેને દરેક બાબતમાં પરદેશો ઉપર આધાર રાખવો પડશે. હિંદની સરકારને શિરે લાખો નિરાશિતોને ઠેકાણે પાડવાનો બોજ આવ્યો છે તે વિશે પણ સરદારે પ્રબળ પ્રેરણા આપી છે અને કહ્યું છે કે એમને સ્થિતિ નહિ પણ સમાધાન મળી જાય. આપણે સત્કારવા જોઈએ.

આપણો ધર્મ

અનાજને પગલે કાપડ ઉપરનો અકુશ પણ હવે થયો છે. પ્રબળ શિરે જવાબદારી વધી છે. બધામાં રહીને વ્યવસ્થા બળવતા બળવતા આપણે કાળાબજારને ને અમલદારી રૂઝવટખોરીને ભેર આપ્યો છે. હવે એ નાબૂદ કરવાના માર્ગો ખુલા થાય છે. આપણે જે સમાજધર્મ નહિ સમજીએ અને જેઓ સમાજનો દ્રોહ કરે તેમની સામે ઠેકાણે લાવવાનો મુખ્યાર્થ નહિ

આદરીએ, તો જે લૂંટ કાળાબજારને નામે ચાલતી હતી તે લૂંટ હવે ધોળાબજારમાં ચાલશે અને આપણે પાયમાલ ઘઈ જઈશું. અનાજ વગેરે માટે વધારે ભાવ આપવા આપણે તૈયાર થવું જ જોઈએ, કારણ કે ખેડોને જના ભાવેમા જવડું દોલતું ઘઈ ગયું હવે કાપડની બાબતમાં આ સ્થિતિ નથી. તેમાં નફોનો મોટો હિસ્સો કારખાનાંદારોના ખિસ્સામાં જાય છે, છતાં ત્યાં પણ કાંઈક વધારો તો આપણે આપવો જ પડશે અને એ વધારામાંથી કામદારોને લાભ મળે તેનું વાતાવરણ ઊભું કરવું પડશે નિયમનો અકુદરતી હતાં એને પરિણામે અસત્ય, દસ અને લૂંટ વધતા જતા હતા. એ દૂર થયા તે બહુ સારું થયું છે એમ માની નવી વ્યવસ્થાને સકળ બનાવવાના પ્રયત્નો આપણે કરવા જોઈએ.

તાબી કેલમ

ગાંધીજીના ઉપવાસનો સુખદ અંત આપ્યા પછી આ પણ ગંભીર ગાંધીય રાજના ચિહ્ન જેવો એક બનાવ બની ગયો. ગાંધીજીની પ્રાર્થનાસભામાં એક હિંદુ યુવકે ગાંધીજીની 'હત્યા કરવાના હેતુથી એમના ઉપર બોમ્બ કેઢ્યો. એ યુવકે માન્ય કે ગાંધીજી મુસ્લીમોના મિત્ર છે અને માટે એમની હત્યાથી હિંદુધર્મને લાભ થશે. કેમકે વેન્ગેરે કેટલે જાહેર સુધી પહોંચ્યાં છે તેનું આ માપ છે. આ બેરને આપણે નિયોવી નહિ. નાખીએ તો સ્વતંત્રતા અને ધર્મ, બનેને નાશ થશે. ગાંધીજીએ તો હિંદુ ધર્મનો ઉદ્ધાર કર્યો છે. એમણે આપણી માનવતા જગાડી છે અને ધર્મને પોતાના ઉચ્ચ આચન ઉપર રચાવ્યો છે. મુસ્લીમોના જ નહિ, જગત માત્રના એ મિત્ર છે અને એ જ એમની મહત્તા છે.

ઈંદ્રજવ

*

વૈદ્ય પ્રાગજી મોહનજી રાઠોડ

અનુભવી ને અભ્યાસી વૈદ્યરાજે ઇંદ્રજવ વિશે આપેલી માહિતી ઘેરેઘેરના ઉપયોગી વપરાશની ચીજ બની રહે એવી લાવના સેવીએ.

અનુભવી ને અભ્યાસી ઔષધધારને જેમ જેમ ઉમેરતો જઈ છે તેમ તેમ એ ઔષધોનું સંશોધન, રચના અને રોગો ઉપર સચોટ અસર કરવાની તાકાત સમજતાં જાય છે. ઇંદ્રજવ આવાં ઔષધોમાંનું એક છે.

એનું ઝાડ ખડું મોટું પણ નહિ તેમ ખડું નાનું પણ નહિ એવું મધ્યમસરનું હોય છે. ઔષધમાં એનાં બીજ, જેને ઇંદ્રજવ કહેવામાં આવે છે તેનો અને ઝાડની છાલ, કડાછાલનો ઉપયોગ થાય છે. વર્ષો પહેલાં કડાછાલ ઇંદ્રજવ રોગો ઉપર ચોક્કસ અસર કરવા માટે કીકડીક પ્રિય બનેલું. પણ હિંદુસ્તાનના દવા વેચનારાઓની સ્વાર્થ-વૃત્તિએ એવા જ પ્રકારની બીજી દુષણ નામની વનસ્પતિથી એમાં ભેળસેળ કરીને આપવા માંલ્યું. જેની છાલનો રંગ અને બીજની રચના એક જ પ્રકારનાં હતાં; પરંતુ એમાં જે ઔષધીય ગુણ અને કડવાશ બેઠીએ તે ન હતાં. પરિણામે આ ભેળસેળથી કડાછાલ અને ઇંદ્રજવ તરફ જનતાએ દુર્લક્ષ થયું અને એનું મહત્ત્વ પણ ઘટ્યું. બે કે આ સ્થિતિ લાગ્યા વખત ન રહી. વનસ્પતિશાસ્ત્રના નિષ્ણાનોએ એ બેઠ દૂર કર્યો અને આજે કડીથી આ વનસ્પતિ અતિશય મહત્ત્વની બની છે; સામાન્ય જનસમાજ આવી ચાર આને શેરની વનસ્પતિને એના ઔષધીય ઉપયોગની દૃષ્ટિએ સમજે અને એનો ઉપયોગ કરે એ હેતુથી એના ગુણદોષ અને રોગ ઉપર વાપરવાના પ્રયોગો જનતા

નિસર્ગોપચાર અને આયુર્વેદ તરફ, હવે સ્વતંત્ર થયા પછી તો ખાસ જરૂર રહ્યું. ઇંદ્રજવ આપણામાંના કેટલા એ બેથો હશે? એનું ઝાડ થાય છે એનીયે કેટલાને માહિતી હશે? અને આ નજીવી કિંમતે મળતા ઇંદ્રજવથી શરીરના મોઠા મોઠા રોગો પણ મટાડી શકાય છે એ કેટલા જાણતા હશે? આપણા

પાસે રજૂ કરું છું.

ઈંદ્રજવનું લેટિન નામ હાલેરહીના. એન્ટી ડીસિંટ્રિકા છે. મરડાના રોગને પણ અગ્રેજીમાં ડીસિંટ્રી કહેવામાં આવે છે. આ મરડાને સફળ રીતે દૂર કરનાર તરીકે એન્ટી શબ્દ ખરેખર સાર્થક થયો છે. મરડો અને ઇંદ્રજવ કેાણ બંને કેમ પણ એક બીજ સાથે રોગ અને ઔષધ જેવા વણાઈ ગયા છે. નાનામાં નાના વૈદ્યથી માંડીને વિદ્વાનો સુધી મરડો માટે આજ ઇંદ્રજવની ચિકિત્સા કરે છે. વર્ષો સુધી અનેક પ્રકારનાં કિંમતી ઔષધો, ઇન્જેક્શનો અજમાવ્યા છતાંય જે મરડાનો રોગ નથી મટતો, તે નાનામાં નાના ભેખાંચ દવાઓની શીશીઓ રાખીને જોડેલો વૈદ્ય કે ચોસડિયાં વેચનારો ગાંધી આ ઇંદ્રજવની મદદથી દૂર કરી દે છે. આ દૂર કરવાની તાકાત ગાંધી કે વૈદ્યની રોગનિદાનની શક્તિને આભારી નથી; પણ ઇંદ્રજવમાં જ એ રોગને દૂર કરવાની તાકાત પડી છે. અને એટલા જ માટે એને સર્વસામાન્ય નામ એન્ટી ડીસિંટ્રિકા આપવામાં આવ્યું છે.

મરડાના રોગની સફળ ચિકિત્સાને નિર્દેશ કરું છું, ત્યારે મારા અનુભવને એક પ્રસંગ નોંધવાનો લોભ થાય છે. ભાવનગરમાં એક મિત્રને ૧૯૪૨માં બેલ દરમિયાન મરડાનો રોગ લાગ્યો પડેલો. એમણે ભાવનગરની ઇસ્પતાલમાં-અમદાવાદમાં નિષ્ણાત ડોક્ટર પાસે અને છેલ્લે મુંબઈની સરકારી ઇસ્પતાલમાં એમ નવ ખાસ સુધી જતાજતા પ્રકાળની છેલામાં

છેલી સારવાર લીધી હતી, પણ છતાંય એ રોગ નો કાયમ જ રહેશે. દિવસમાં બેત્રણ વખત જાન્યુન જુલુ પહે, પણ જ્યારે જાન્યુન ત્યારે એ ફક્તની સામે પ્રગળ પ્રમાણમાં કાઢે. આમજમ પહે અને એ ફક્ત પાત્રી અતિનાય નળજાઈ જાન નવનવ માસના એકધારા રોગથી રાજર ધસાવા માન્યુ લોડી એક મવા માન્યુ મારી પીસે આવેલા ત્યાં તે તદ્દન પૂર્ણ જેવા રિસા ને નળજા થઈ ગયા હતા અને આખો દિવસ સગીરના તમામ અવયવે અને સાધા કાપા હરે છે એવી કાયમી દ્રિય ક કરતા હતા.

મે સારી પરિસ્થિતિમાં એમની સાગવાર શરૂ કરી દવામાં આ પ્રમાણે આપધો. આપવામાં આવતા ઇદ્રજવ નોલો ૦, લવણમારકુ વાલ ૩ રાત્રી વાલ ૧, સૂક પાત્ર ૩. આના ત્રણ પડાકા દિવસમાં ત્રણ વખત છાશના અનુપાત સાથે આપવામાં આવતા શરૂઆતમાં બીજી તમામ બોરાક બ મ કરાવીને પહરેક દિવસ નુસી કમેકમે વધાગીને પહર દિવસને અને પાત્ર શરૂ દુધની છાશ લઈ શકાતી નોસ બીના રગ, ટમેટાને મૂપ વજેરે પણ લેતા પહર દિવસને અને બોરાક ઉપર જે પ્રીતિ જ નરોતી થતી તે કુદરતી ગીને થવા લાગી અને માથી જૂબ હાથડી બોરાકનુ પાથન થવા લાગ્યું, તેમ તેમ કળતર વજેરે દર મવા લાગ્યા પહર દિવસ પછી કડીલાત, ટમેટાને સૂપ, ચોખાનાં ટાકળાં વજેરે શરૂ કરાણુ અને એક જ માસને અતે રીતમરનો બોરાક પણ લેવા માંડ્યો એમણે દવા ત્રણેક માંમ લીધી અને કાયમી આરામ થયો.

આવા, આ નવનવ માસથી કટાણેવા દરહીને કેવળ ઇદ્રજવે જ રાહત આપી-આરામ આપ્યો.

આવા આ ઇદ્રજવને પડિત મદનપાત્રે જે સ્વરૂપમાં લેયો છે એ એના જ શરૂઆત મુકું.

ઈદ્રવક્ષિદોગ્ગ સંપ્રાપ્તી રીતલે કદુ.

જ્યગતિસારરચાશોમિતિસંવંકુષ્ટનુત્ ॥

ઇદ્રજવ આપુને દના નિદાનશાસ્ત્રના પાયામાં રહેવા ત્રિદોષ-વાત, પિત્ત, કફને નુકે છે એની મહત્વાક પિત્તને ગાન કરે છે રક્ષતા કફને રોપે છે અને કદુ તિવ્રતા-કડવી તીખાશ વાપુને દર કરે છે.

ઇદ્રજવ ઝાડાને ૨ કરે છે, પણ છતાંય ઝાડાની કળગિયાત થાય ત્યારે સહજ એવો જે વાપુને ઉપદ્રવ થાય તે થનો નથી, કાગલુ કે એ આતરડામાં રહેવા અપકર આપને પચાવીને મળને જાધવાનુ કાય કરે છે અને આતરડાને શક્તિ આપે છે.

ઇદ્રજવની કડવાશ-ધક્તને સ્નેહ કરે છે અને પરિણામે નાનામોટા અનેક પ્રકારના તાતે અને બીજા રોગોને પેદા કરનારા આમરમનુ પાવન થાય છે અને શક્તિ મેળવવા માટે તેવા બોરાકનુ લીવન થાય છે.

મરડાના રોગમાં એવોપધી (રોગથી વિરુદ્ધ અસર પહોંચાડનારી દવા આપનાર શાસ્ત્ર) વિજ્ઞાનનું શમખાણુ કોષ્ય ઇમેટીન છે. એથી મરડાને જીવશાસ્ત્રની રીતે નોતા મરડાના દરહીએના મળમાથી જે એનોઈઝીક નામના જંતુઓ અને એના છડા મળી આવે છે, તેને આ ઇમેટીનનું તત્ત્વ દૂર કરે છે, એવી એક સ્પષ્ટ માન્યતા છે અને કેટલેક અશે આ માન્યતા સાચી પણ છે -

પરંતુ મરડાને કેવળ આ રોગના જ જીવ આપધો જ આપીને દૂર કરવાની શક્યતા એછી છે કારણુ કે મરડામાં જે રીડાજનક સ્થિતિ છે તેમાં તે આતરડાથી ઠેક શુદ્ધ સુધીના લાગની મ્યુક્સ મેમ્બ્રેઈન ઉરડેરાદેહી હોય છે ગરમી અને સોજા આવીને ત્યાં ચાદા પડી ગયા હોય છે આતરડાને કચરો બહાર આવવા માટે પ્રયત્ન કરે છે જ્યારે સોજાને પરિણામે ત્યાં રૂધન થાય છે, અને વીંટ-પીડા પેદા થાય છે અને દુખાવા સાથે જ મળ બહાર

આવવાનો પ્રયત્ન કરે છે. આ મરડાના રોગની સ્પષ્ટ સ્થિતિ છે. જંતુશાસ્ત્રની દૃષ્ટિએ ઇમેટીન જરૂર આ જંતુઓને દૂર કરે, પણ આંતરડામાં પહેલાં ચાંદાં માટે શું ? અને જ્યાં સુધી આ ચાંદાં રજાય નહિ ત્યાં સુધી આંતરડામાં રહેલા કે બહારથી આપવામાં આવતા ખોરાકને પચાવવાની શક્તિ આંતરડામાં આવે ખરી ?

એસોપથી અને આયુર્વેદશાસ્ત્રના નિષ્ણાત પાંડિત અન્નાસાહેબ પટવર્ધને તો ઇમેટીનને ક્ષોભજનક જણાવ્યું છે. ખંગાળના રાષ્ટ્રસેવક ડૉ. સતીશભાણુ પણ આ જ વસ્તુનો નિર્દેશ કરે છે. ડૉ. કર્નલ મોખાના સંશોધનને અંતે બહેર થયેલી આ હકીકત છે. એટલે એ રીતે ઇમેટીન આંતરડાને તાત્કાલિક કંડક આપવાનું કાર્ય કરવામાં નિષ્ફળ નીવડે છે, જ્યારે ઇંદ્રજવનો તો ગુણુ જ કંડક આપવાનો છે. ચિત્તલે કહ્યું.

મરડાને જંતુશાસ્ત્રની દૃષ્ટિએ જોઈએ, તોપણ ઇંદ્રજવમાં આ જંતુઓને મારવાની શક્તિ સાબિત થઈ છે. જેમ ઇમેટીનમાં એની એમોઈબીક દ્રવ્યો છે, એ જ દ્રવ્યો આ ઇંદ્રજવમાં પણ છે.

આવું આ ઇંદ્રજવ મરડા-ઝાડાને તો દૂર કરે છે; પણ બાળકો માટે તો એ અમૃત છે. સામાન્ય રીતે નાના બાળકોના પોષણ માટે વિશેષ પ્રમાણમાં મધુર રસ આપવામાં આવતો હોય છે. અને બાલ્ય-કાળમાં એની જરૂર પણ હોય છે; પરંતુ જ્યારે આ મધુર રસનું પૂરતું પ્રમાણમાં પાચન થતું નથી, ત્યારે એ રસનો સડો થાય છે અને એમાંથી ફૂમિ (જંતુ) પેદા થાય છે. નાના બાળકોને ફૂમિના કારણે આંતરડી આવવી, અજીર્ણ થવું, ઝાડા થવા અને ક્યારેક તો શોષ પણ થાય છે. આવા આ રોગના કારણના પાયામાં મધુર રસનું અજીર્ણ હોય છે. સડો હોય

છે. ઇંદ્રજવ એની કડવાશથી મધુર આમ-રસનું પાચન કરે છે અને જંતુઓને મારે છે. આ જ કારણથી નાનાં બાળકોને કડવાણી પાવાનો, ઇંદ્રજવનો વસારો આપવાનો સનાતન કાળથી નિયમ છે.

આ ઉપરાંત પણ એક કાર્ય ઇંદ્રજવ કરે છે, અને તે શક્તિ આપવાનું છે; કારણ કે એ કટુપૌષ્ટિક ગુણુ ધરાવે છે. નાના બાળકોને, મેક્સેરિયા તેમજ રોગ પછી આવેલી નબળાઈવાળા દરદીઓને એ શક્તિ આપે છે. ખોરાકને પચાવે છે અને ખોરાકમાંથી છૂટા પહેલા પોષણકારક રસનું શોષણ કરે છે. લીવરના પિત્તને વધારે છે અને એ રીતે સ્વાભાવિક પાચનચક્રને મદદ કરે છે.

તે કડવા રસના ગુણુના કારણે જેમ યકૃતને નિયમિત ખનાવી પિત્તને શુદ્ધ સ્વરૂપમાં રાખે છે, એ જ રીતે પેન્ક્રીઆસ (અગ્ન્યાશય)ને પણ હમેશાં સાફ રાખી એના રસને જીરવે છે. એ આ પેન્ક્રીઆસ નામના અવયવમાં અવ્યવસ્થા આવે તો આપણે ખોરાકમાં જે સાકર લઈએ તે પચે નહિ અને પરિણામે એમ ને એમ બહાર જાય. અને મીઠીપેશાબ નામના ચીકણા અને રિખાવી રિખાવીને દરદીને બેરસન કરે એવા ભયંકર રોગના ભોગ થવાય.

મીઠીપેશાબ, કમળો, પાંડુ, એ બધા એક જ વર્ગના રોગો લીવર અને પેન્ક્રીઆસ નામના અવયવોની નબળાઈને લીધે જ થાય છે. એટલે કડવો રસ ધરાવતી હોય એવી વનસ્પતિઓ આવા રોગો ઉપર ઉપયોગી બને છે. ઇંદ્રજવમાં કડવા રસના કારણે જ આ રોગો ઉપર તે મહત્ત્વનું બળ્યું છે.

પિત્તરસની વિકૃતિના કારણે જેમ કમળો, પાંડુ અને બીજા પચનચક્રનાં આંતરડાના વ્યાધિઓ થાય છે, એ જ રીતે જ્યારે પિત્ત વિકૃત બને છે, ત્યારે કેટલાક ચામડીના રોગો પણ પેદા થાય છે. આવા ચામડીના રોગો માટે

પણ આ ઇદ્રજીવની હીક મહત્ત્વ સ્વીકારાયું છે. ચરકે કુષ્ઠ રોગો ઉપર ઇદ્રજીવનો સેષ કરવાનો નિર્દેશ કર્યો છે અને એ જ રીતે ગૂમડાં, ઘારાં અને નાનામોટા ત્રણો માટે ઇદ્રજીવનો ઉકાગો પાવાની ભલામણ કરી છે. ઇદ્રજીવને ચોખાના ઘોવણ સાથે વાટીને ચોખડવાથી વિરેકાટક નામના ગૂમડાઓ પણ મટે છે, એવો ગદનિબ્રહ્મનો પણ નિર્દેશ છે. આ રીતે લોહીવિકારના રોગો ઉપર એ હીક ઉપયોગી માધ્યમ પડ્યું છે.

હરસ, દગ્ધતા હરમ, નાકવાટે ઠે થઈ વાટે લોહી પડ્યું હોય તેમાં તથા ઉર્ધ્વ કે અધોગ રક્તપિત જેવા હરદોમાં પણ એનો ઉપયોગ જાણીતો છે. હરસની પીડાકારક સ્થિતિમાં ઇદ્રજીવ, હરડે અને જોળ સેવાને બૂનો રિવાજ આજે પણ પ્રચારમાં છે.

આંખોને ગર્ભાશય ઉપર ઘણી વખત માંદા જેવી આમળ આવે છે અને પરિણામે અતિશય પ્રદર રોગની તે ભાગ બને છે, અતિશય ખરજ આવે છે અને ક્યારેક તો યોનિથળ પણ નીકળે છે. આવી પરિસ્થિતિમાં ઇદ્રજીવને મધ સાથે વાટીને ૩ ઉપર લગાડી એની સાગડી ગર્ભાશયમાં ધારણ કરવાથી ચાંદા રડાય છે અને ખરજ ઓછી થાય છે. પ્રદરમાં પણ રાહત રહે છે. ડૉ. લાયમહમદ (હોસ આબાદ)નો આ પ્રયોગ આજના અતિશય હડપથી પ્રચાર પામતા સ્ત્રીઓના જનનઅવયવોના રોગો ઉપર અજમાવવા જેવો છે.

આવા ઇદ્રજીવ અને કડાછાથને બગાળના પ્રખ્યાત રાષ્ટ્રસેવક ડૉ. સતીશભાણુએ પણ ચકાસી જોયું છે અને એમને જે અનુભવ થયો છે તે એમના જ શબ્દોમાં મૂકતાં લાગે છે કે તે ઉપયોગી થશે. પોતાના અંગ્રેજી પુસ્તક ‘હોમ એન્ડ બિલેજ ડોક્ટર’માં પાન ૮૮૭ પર એમણે નોંધ્યું છે. “ઇદ્રજીવનો ઉચ્ચિતાસમાં તેમ જ ખાનગી દહીંઓ પર ઉપયોગ કરવામાં આવ્યો છે અને બનેલા અમાન કક્ષાનાં સુદર

પરિણામો આપ્યા છે. દહીંઓના મળમાંથી ઉત્પન્ન થતા રોગો ઉપર આ દવા ચોક્કસ પ્રગતિ કરનારી દવા નીવડી છે.”

ઇદ્રજીવનું રસાયનશાસ્ત્રની દૃષ્ટિએ પણ પૃથક્કરણ કરવામાં આવ્યું છે અને એમાંથી આલ્કાલોઈડ નામનું દ્રવ્ય માલુમ પડ્યું છે. સામાન્ય રીતે શરીરના પાચન થતને, લોહીને અને જ્ઞાનતત્ત્વોને આ અમ્લપ્રતિયોગી ક્ષારની શરીરની તદુરતી બળવવા માટે જરૂર હોય છે. જ્યારે જ્યારે શરીરમાં અમ્લતા વધે છે, ત્યારે જ રોગ આવે છે. ઇદ્રજીવ એ અમ્લતાને દૂર કરે છે, અને માટે જ એ ઘણા વિશાળ રોગ મુદ્દાઓ ઉપર બાળકોથી માડીને વૃદ્ધોના રોગો ઉપર વાપરી શકાય છે.

આપણે ઘણી વખત જોઈએ છીએ કે માતાના ધાવણમાં વિકાર પેદા થાય છે અને પરિણામે બાળક એ ધાવણના સંવનથી રોગવાળું બને છે. સામાન્ય રીતે માતાનું રૂધ એ અમ્લપ્રતિયોગી સત્ત્વ ધરાવે છે. (‘ગાયત્રું દ્વધ અમ્લતાવાળું છે ત્યારે માતાનું દ્વધ અમ્લપ્રતિયોગી છે’ ઇજન, ૪ ૬૭૮) પણ રહેણીકરણી અને કૃત્રિમ આહારવિહારના કારણે જ્યારે આ વધમાં વિકાર પેદા થાય છે, ત્યારે આ અમ્લપ્રતિયોગી તત્ત્વ ઓછું થાય છે, અને ખટાશનું તત્ત્વ વધે છે. એ ખટાશથી બાળકનું પિત્ત ઉરકરાય છે, લોહીમાં ગરમી આવે છે, એને પરિણામે નાનામોટા અને કરોગો આ ધાવણના જ દોષને કારણે પેદા થાય છે.

આવા ધાવણના દોષોને સુધારવા માટે ઇદ્રજીવનો હીક પ્રમાણમાં બીજી કટુપોષિક વનસ્પતિઓ સાથે ઉકાળાઓ દ્વારા ઉપયોગ કરવામાં આવે છે. ખટાશના તત્ત્વને દૂર કરવા માટે કડવા રસોવાળી વનસ્પતિઓ ઉપયોગી બને છે.

આમ સમગ્ર રીતે ઇદ્રજીવ એ ઔષધીય ઉપયોગ માટે હીકહીક ઉપયોગી વનસ્પતિ છે. ઇદ્રજીવ એ રોગ અને આરોગ્યની ઓમધિ છે.

આનંદ પ્રશ્નવલિ

શ્રી. મોપાન

પ્રશ્ન : ૧૬-આજે શહેરમાં ડેટલીક સ્ત્રીઓ જાહેર પ્રવૃત્તિ કરતી નજરે પડે છે. કસબાઓમાં કે ગામડાંઓમાં એવું કંઈ નજરે પડતું નથી. સ્ત્રીનો ગૃહધર્મ અને જાહેર જીવન વિષે આપ કંઈક કહેશો ?

ઉત્તર : ૧૬-મોટા ઘરની સ્ત્રીને પહેલાં વિચાર કરીએ. જો આર્થિક સ્થિતિ સારી હોય તો ઘરમાં નોકર હોય ને એમની વ્યવસ્થા જ મોટું કામ બની જતું હોય ત્યાં બીજું કંઈ કામ હોય જ નહિ. આવી સ્ત્રીઓને ઘણી નવરાશ હોય. બાળકો હોય, તે તે આપા પાસે રહેતાં હોય, રસોઈ રસોઈયો કરતો હોય, ઘરકામ ઘાટી સંભાળતો હોય, ખરીદી માટે મહેતાજી હોય અથવા શેઠ સંભાળ રાખતા હોય, આવી સ્ત્રી સમાજની સેવામાં પુષ્કળ સમય આપી શકે. પરંતુ સમાજ એની પાસેથી સેવાની અપેક્ષા રાખે એ યોગ્ય છે? મને તો લાગે છે કે આવી સ્ત્રીની સેવા લેવાનો જ ઇન્કાર કરવો જોઈએ. કાંઈ જોડીને એ જોડેને કહેવું જોઈએ કે 'પહેલાં તમારી પોતાની સેવા કરો, તમારા ઘરને નોકરોમાંથી છોડાવો, તમારાં બાળકોને માતાનું વાતસલ્ય આપો અને પછી સમય મળે તો સમાજને સેવા આપજો.'

ઉપર જણાવેલી સ્થિતિમાં હોય એવી અશિક્ષિત સ્ત્રીઓ તો લાગ્યે જ સેવા માટે નીકળે છે. તેઓ પોતાના સુખમાં અને કદાચ ઊંડા હુઝારમાં જીવન વિતાવી નાખે છે; પરંતુ આર્થિક સ્થિતિ ખડું સારી હોય અને ઉચ્ચ શિક્ષણ પણ મેળવ્યું હોય એવી સ્ત્રીઓ આજે સેવાનાં વિવિધ ક્ષેત્રોમાં વિશેષ દેખાય છે. એમને જોતાં થાય કે જેમ ખાદીની ને સાદાર્થની ફેશન છે તેમ સેવાની પણ આ ફેશન છે. તેઓ સ્ત્રી-સલાઓમાં હાજરી આપે છે, મંડળો ચલાવે છે, કોઈ કોઈ સ્થળે શાળાઓ, બાલમંદિરો, અનાથાલયો વગેરેમાં પણ સક્રિય રસ લે છે. ડેટલીક સ્ત્રીઓ નૃત્ય, સંગીત, ચિત્રતાં પ્રદર્શનો ને ઉત્સવોમાં પણ લાગીદાર બને છે, અથવા વ્યાસપીઠ શોભાવે છે. આ પ્રકારની સ્ત્રીઓ સેવા કરવા માટે આવે છે, તેની પાછળ ડેટલીક વાર લોજપણ ને ભલમનસાર્થ હોય છે; પરંતુ વિશેષતઃ તો આગળ આવવાની અને પોતાની બતવું પ્રદર્શન કરવાની વૃત્તિ જ લાગ ભળે છે.

આવી સ્ત્રીઓને કહેવું જોઈએ કે દેશની અને સમાજની સેવામાં સૌએ યોગ્ય હિસ્સો આપવો જોઈએ એ ખરું, પરંતુ જે વ્યક્તિ પોતાને માટે બીજાની સેવા લે અને પોતે સમાજને સેવા આપવા નય, એ તો દ્રાવિડી

પ્રાણાયામ છે. એવી નેવાથી સમાજનો ભાર એકો થતો નથી સામાન્ય રીતે દરેક વ્યક્તિએ પોતાનો ભાર વતે ઉપાડી લેવો જોઈએ અને તે પછીનો સમય સમાજને આપવો જોઈએ.

કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે, સામાન્ય સંયોગોમાં ઠોડ પણ પુરુષ કે સ્ત્રીએ પોતાનો બોલો બીજા પર ન મૂકવો જોઈએ. ઘરડા વડીલોને સાચવવાની જવાબદારી જુવાનોની છે કુટુંબના અશક્ત અને માદાઓની સાગવાગ સ્પર્શને સાબરોએ કંઈ જોઈએ આમ થાય તો જ સમાજ વ્યવસ્થિત બને અને સમાજ જેમ સમૃદ્ધ થાય તેમ સેવા લેવાની જરૂરિયાત ઓછી થતી જાય.

સારી સ્થિતિ ધરાવતી મુશિક્ષિત બહેનોએ સર્વપ્રથમ દૈનિક જવાબદારી, ખાસ કરીને બાળકો પ્રત્યેની જવાબદારી બદા કરવી જોઈએ ઠોડ બાળમંદિરને કે શાળાને મદદ કરવા જતા પહેલા ઘરના ઘટીને લણાવવા જોઈએ ને એ માદો હોય, તો એને આરામ અને સારવાર આપવા જોઈએ એતા સુખકું બના સમાચાર પૂછવા જોઈએ એતા કુટુંબની ગી સ્થિતિ છે, ને બધાનું કેમ નક્કે છે તે જાણવું જોઈએ.

આટલું કયાં પછી અથવા આટલું કરતા કરતા સમાજની જે સેવા થાય તે અવશ્ય કરવી જોઈએ સાચેસાચ નેવા કરવી હોય અને એ દ્વારા અભિમાનનો નહિ પણ અતરનો સાચો આનંદ પ્રાપ્ત કરવો હોય, તો સેવાનું ક્ષેત્ર પસંદ કરવામાં

નીચેની બાબતો અવશ્ય ધ્યાનમાં રાખવી

(૧) આપણી સેવા એકે સ્થળે ન આપીએ, જ્યાં સેવા કરવા અવારનવાર પડાપડી થતી હોય.

(૨) ઠોડ હોદ્દા માટે, પુરુષી ચોખાવવા માટે સેવા ન આપીએ હોદ્દા સભાળીએ તો તેનો પૂરો ભાર આપણા શિરે લઈ લઈએ કામ ઠોડ કરે ને તેનો યશ આપણે લેવાનું પાપ ન કરીએ.

(૩) જે સેવાનો લાભ સુકીબર ધનવતોને જ મળતો હોય, તેનાથી દૂર રહેવું ધનવાનોને પણ ઘણી સેવાની જરૂર છે, પરંતુ એનો સ્વતંત્ર એ કરી લેશે, એમની પાસે ઘણા સાધન છે.

(૪) સેવા માટે એવું કાંઈ પસંદ કરવું જ્યાં લીડ ન હોય, વાહવાહ ન હોય, જેની ઠોડ સભાળ ન લેવું હોય, સાચે જ જે હું ખિયા હોય તેમના સાધો બનીએ.

(૫) સેવાનો બદલો પૈસામાં ન લેવાય, પરંતુ એ લોભ છૂટે નહિ તો એટલું તો ધ્યાનમાં રાખવું કે સેવા કરતા કીર્તિનું પ્રમાણ વધી ન જાય વગર સેવાએ, વગર ઘસારે કીર્તિ મેળવવાનો વિચાર સુદ્ધા કરવો નહિ.

અગ્ર : ૨૦ ગુજરાતના મધ્યમ વર્ગની ને નીચલા ઘરની ઘણીખરી સ્ત્રીઓને કોઠ, ડાકણ કે ઠોડ વળગ્યાના દાખલા ભેવા ને જાણવા મળે છે આ તત્વોનો પોતાના શરીરમાં પ્રવેશ થતા સ્ત્રીઓ પૂછે છે આ શું સત્ય હશે? કેટલીક વાર તો મરેલા પૂર્વજો પણ એમના શરીરમાં પ્રવેશે છે તો શું મરી ગયેલ માણસ ફરીથી આ સંસારમાં અવગતિ

પામી ખીજના શરીરમાં પ્રવેશતો હશે ખરો? કે આ બધું કોઈ ભ્રમણા છે? કે પછી ભૂવાઓએ ફેલાવેલો જખરદસ્ત કોઈ વેપાર છે? સાથોસાથ એ પણ પૂછી લઉં કે ઘણા માણસો કહે છે, કે અસુક જગ્યાએ ભૂત, પલીત, ડાકણ કે ચૂડેલ છે એ શું હશે? સાચી વાત કે ભ્રમણા?

ઉત્તર : ૨૦ આ સવાલનો જવાબ આપવાનું બહુ મુશ્કેલ છે. મારા પોતાના અનુભવમાં આવું કશું મેં જોયું-જાણ્યું નથી. અસુક જગ્યાએ ભૂત-પ્રેત છે એવી ખબર પડતાં ત્યાં હું ગયો છું, પરંતુ ભૂત-પ્રેતનો પત્તો લાગ્યો નથી. મધરાતે સ્મશાનમાં સૂઈ રહેવાના પ્રયોગોમાં પણ એવું કશું દેખાયું નથી. અસુક મસ્જિદ, મંદિર, ઝોટલો, વૃક્ષ, અવાવરું ઘર વગેરે સ્થળે ભૂત-પલીતનો વાસ છે અને ત્યાં અસુક કરવાથી અસુક વસ્તુ બને છે, તેવું અનેકની પાસેથી જાણ્યા પછી ત્યાં રહેવાનો લાલ લીધો છે; પરંતુ આજ સુધીમાં કોઈનાં દર્શન થયાં નથી. આમ છતાં આ વિશે ઝોટલું બધું સાંભળવા મળે છે, કે તેનો ઇન્કાર કરતાં ચે સંકોચ આવે છે. ઝોટલું સ્પષ્ટ રીતે જણાયું છે, કે જ્યાં મનોબળ હોય છે ત્યાં ભૂત-પલીત હોય, તોપણ કશી અસર થતી નથી. આ હવચકાઈમાં કેવાં કેવાં તરવો અને કેવાં કેવાં બળો વિચરી રહ્યાં હશે તે જાણવાનું અતિ મુશ્કેલ છે. આ વિષે છેવટનો અભિપ્રાય આપવામાં લેખક પણ છે; પરંતુ ઝોટલું જણાયું છે કે પરમાત્માના જ અંશરૂપ આપણો આત્મા

સૌથી વધુ બળવાન છે. આપણે તેને ઝોળખીએ અને તેની તાકાત મેળવીએ તો આ જગતમાં લય જેવું કશું છે જ નહિ.

વળગાડ વગેરે વિષે મને પોતાને તો એમ લાગે છે કે નબળા મન ઉપર અસુક સમયે થઈ ગયેલો કોઈ અસરનું જ એ પરિણામ હોય છે. આ અસર તોડવામાં ભૂવા-જતિ લાગ લજવી શકે છે; કારણ કે એવા માણસો એના પ્રત્યે શ્રદ્ધા ધરાવતા હોય છે. જ્યાં એ શ્રદ્ધા કરતાં અંદરની શંકાનું બળ વિશેષ હોય ત્યાં ભૂવા-જતિ સફળ થઈ શકે નહિ. આવી બાળતોમાં સમજદાર માણસોએ ભૂવા-જતિનો આશ્રય ન લેતાં દર્દીના મનની સ્થિતિ જાણવાનો અને જે વાતાવરણમાં વળગાડ લાગ્યો હોય તે વાતાવરણ જાહેલવાનો પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. આ વિષેનો ચોક્કસ કિસ્સો સંપૂર્ણ વિગતો સાથે તમે જણાવશો તો એ વિષે સ્પષ્ટ રીતે અભિપ્રાય આપી શકાય.

પ્રશ્ન : ૨૧ રામાયણ ને મહાભારત સાચા ઇતિહાસ છે? એમાંનાં પાત્રો જો કલ્પિત ન હોય તો શું રામાયણ મહાભારતના હતુમાન ને જાણવાન એ બધા બોલતા હશે? એ બધા સાચેસાચ જંગલી પ્રાણી હશે કે એ એ વસ્તુઓને પોતાનું પ્રતીક માનનારા વનવાસીઓ?

ઉત્તર : ૨૧ આ વિષે ઘણા મતો પ્રવર્તે છે. મેં પોતે આનો જીંડો અભ્યાસ કર્યો નથી. પરંતુ જે કંઈ વાંચ્યું-વિચાર્યું છે તેની અસર તમને જણાવું. આ બંધો ઇતિહાસ બંધો નથી, પરંતુ માનવહવનને ઉચ્ચ હવનની પ્રેરણા આપનારી કથાઓ

છે. આ અધીના કર્તાએ તે કાળની પ્રચલિત કસ્ટનાઓ લઈને પોતાનું કાર્ય બ્રહ્મવ્યું છે. વસ્તુનો પ્રમાણે તો એ બધા પશુઓ લાગે છે, અને છતાં વર્તે છે સમજદાર માનવીઓની જેમ. આ ઉપરથી એમ માની શકાય કે તે કાળે અર્ધ-વિકસિત અવસ્થામાં અમુક માનવીઓ વસતાં હશે.

પ્રશ્ન : ૨૨ જીવનની સફળતાનો મુખ્ય આધાર મનોબળ ઉપર છે એમ સદુ કહે છે. આ મનોબળ શી રીતે કેળવી શકાય ?

ઉત્તર : ૨૨ શરીરબળને કેળવવા માટે જેમ વ્યાયામની, યોગ્ય આહાર-વિહારની અને તેને સતત કાર્યશીલ રાખવાની જરૂર છે, તેમ જ મનોબળને કેળવવા માટે પણ યોગ્ય વ્યાયામ, શુભ આચારવિચાર અને વિચારપરાયણતાની આવશ્યકતા છે. વ્યાયામનો અર્થ સમજવા જોવો છે. શરીરનો ક્યૂન લાખસો લઈએ તો સમજવાનું સહેતું પડશે. જે શ્રમયુક્ત જીવન જીવે છે તે વ્યાયામ ન કરે તો ચાલે; કારણ કે શ્રમમાંથી વ્યાયામ મળી જાય છે; પરંતુ એવું જીવન ન ગાળનારે તાંદુરસ્તી સાચવવા માટે યોગ્ય કસ્ટ કરવી જ જોઈએ. મનની તાંદુરસ્તી માટે પણ આ જ નિયમ લાગુ પડે છે. જેમનું મન અનેક કર્તવ્યોને દારણે નિયમનમાં રહેતું હોય તેઓ વ્રતનિયમો ન રાખે તો ચાલે;

પરંતુ જેની સ્થિતિ ન હોય તેણે તો વ્રતનિયમોનો વ્યાયામ હમેશાં કરવો જોઈએ. આપણે જાણીએ છીએ કે હજારે લાખે એકાદ વ્યક્તિ જ એવી મળી આવે છે, કે જે વ્રતનિયમ વિના પણ સંયમપૂર્વક-નિયમપૂર્વક જીવન વિતાવતી હોય. આ સ્થિતિમાં વ્રતનિયમના વ્યાયામ વિના મનને નીરોગી રાખવાનું અને બળવાન બનાવવાનું અશક્ય છે. મનોબળ કેળવવા ઇચ્છનારે પોતાનું કર્તવ્ય વિચારી લઈ, તે પાસ પાડ્યા માટે અમુક ક્યૂન નિયમો નક્કી કરી લેવાં જોઈએ અને તે અનુસાર ક્રમશઃ વર્તવું જોઈએ. ખીજે મુદ્દે આચારવિચારનો છે. મનને શુભ પ્રવૃત્તિમાં રોકાયેલું રાખવા માટે શુભ વિચારોની અને શુભ કાર્યોની અનિવાર્ય આવશ્યકતા છે. જો આટલું થાય તો મનોબળ અવશ્ય કેળવી શકાય.

એક વસ્તુ તરફ ખાસ ધ્યાન રાખવું જોઈએ. આપણે જ્યાં સુધી દેહ કારણ કરીને જ જીવીએ છીએ, ત્યાં સુધી શરીર, મન અને બુદ્ધિને એકબીજાથી સાવ જુદાં પાડી શકાયે નહિ. તેમ તેનો જુદો વિકાસ પણ સાધી શકાયે નહિ. મનોબળ કેળવવા ઇચ્છનારે શરીરબળ અને બુદ્ધિબળ તરફ ફર્લસ ન કરવું જોઈએ. આ ત્રણેનો એકસાથે વિકાસ થાય તેવી રીતે જીવવાથી મનોબળ કેળવવાનું પણ સહેતું પડે છે.

જનન્યુઆર માસમાં પ્રસિદ્ધ થયેલાં નવાં પ્રકાશને।

ધંચીકરણ : સુમુક્ષુઓના આત્મબોધ માટે સર્વોત્તમ ગ્રંથ દષ્ટાન્ત, સિદ્ધાન્ત અને યુક્તિ-
અનુભવવાળી ટીકા સાથે પાન ૨૬૪ : કિં. રૂ. ૨-૦-૦

કૈલાસપતિ હંસમહારાજ : વેદાન્ત જેવા ગહન વિષયને વિવિધ દૃષ્ટિ દ્વારા સરળ રીતે સમજાવે છે.
પાન ૨૮૦ : કિં. રૂ. ૨-૮-૦

નોતિશતક : (શ્રી ભર્તૃહરિ) સરળ અનુવાદ સાથે, પાન ૮૦ : કિં. રૂ. ૦-૩-૦

સક્ત સૂરદાસનાં પદો : તેમના ટૂંકા જીવનચરિત્ર સાથે, પાન ૮૦ : કિં. રૂ. ૦-૪-૦

છેલ્લા બે માસમાં પ્રસિદ્ધ થયેલાં નવાં પ્રકાશને।

છેલ્લા ત્રણ માસમાં નીચે પ્રમાણે નવાં પુસ્તકો સંસ્થા તરફથી બહાર પડ્યાં છે :

અવધૂત ગીતા : સુધારાવધારાવાળા મૂળ શ્લોકો સાથે બીજી આવૃત્તિ.

પાન ૧૪૪ : મૂલ્ય રૂ. ૧-૪-૦

મોહમુદગર તથા બૃજ દશરતો : જેમાં શ્રીશંકરાચાર્ય રચિત પ્રૌઢાનુભૂતિ, બ્રહ્મજ્ઞાનાવલી,
વાક્યવૃત્તિ, દશ્લોકોટી, યોગનારાવલી વગેરે બીજાં રતો મૂળ શ્લોકો તથા
ભાષાંતર સાથે આપેલાં છે. પાન ૧૬૮ : મૂલ્ય રૂ. ૧-૦-૦

રામકૃષ્ણ પરમહંસ (કિશોરો માટે) : લે. પ્રફુલ્લ ઠાકોર : ટૂંકું બાલોપયોગી ચરિત્ર.
પાન ૮૮ : રૂ. ૦-૬-૦

સિક્ષુ અખંડાનંદ લે. સોપાન તથા જ્યોતીન્દ્ર દ્વે : વિસ્તૃત ચરિત્ર.

જેમાં આ સંસ્થાના સ્થાપકનું વિસ્તૃત ચરિત્ર તથા સંસ્થાનો ટૂંકો હેવાલ પણ આપ્યો છે.

પાન ૪૭૮ : મૂલ્ય રૂ. ૩-૦-૦

ત્રેમપંથ : (૨)-લે. ગાંધીજી : ચોત્ક : વાલજી ગોવિંદજી.

જેમાં મહાત્માજીની આત્મકથાનો પૂર્વાર્ધ જેટલો ભાગ તેમના જ શબ્દોમાં
સારરૂપે આપ્યો છે. પાન ૧૦૪ : મૂલ્ય રૂ. ૦-૪-૦

સૂર્યકાન્ત : અનેક સંતમહાત્માઓના પ્રત્યક્ષ સમાગમ અને ઉપદેશ-શ્રવણનો લેખકે આમાં
સંગ્રહ કર્યો હોઈ અધ્યાત્મમાર્ગના સાધકને પડતી મુશ્કેલીઓનું નિરૂપણ કરેલું છે.

પાન ૨૭૨ : મૂલ્ય રૂ. ૨-૦-૦

લોજા ભગતના આખખા : જેમાં આખખા ઉપરાંત પ્રભાતિયાં અને પદો પણ આપેલાં છે.

પાન ૯૬ : મૂલ્ય રૂ. ૦-૬-૦

કોરાનાં પદો : શુભરાતના આ પ્રાચીન ભક્ત કવિનાં જ્ઞાનયોધીસી, આત્મજ્ઞાન અને ભક્તિનાં
પદોનો અમૂલ્ય સંગ્રહ. પાન ૮૦ : મૂલ્ય રૂ. ૦-૪-૦

આમરચના : લે. રવિશંકર મહારાજ : આપણી પ્રાચીન આમરચનાની વિશેષતા, હાલની સ્થિતિ
અને હવે પછીની આમરચના કેવી હોવી જોઈએ એ સંબંધી માર્ગદર્શન આપતું
ઉત્તમ પુસ્તક. પાન ૨૮૦ : મૂલ્ય રૂ. ૧-૪-૦

જેતીનાં મૂળતત્ત્વો : ભાગ ૧ લે. ભે. માર્તઙ શિવભદ્ર પંથ્યા, કૃપિશાળાના વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો,
(જાતીન, પાળી અને જોગર) જેડો તથા ગ્રામોદ્ધાર અને જેતીમુદ્ધારણના કાર્યકર્તાઓ
માટે અત્યંત ઉપયોગી માહિતી આપવામાં આવી છે.

પાન ૧૧૬ : કિં. રૂ. ૧-૦-૦

ખેતીમાં મૂળતંત્રવો : ભાગ બીજો-પહેલાં બાગ જેટલું ને ઉપયોગી પ્રમાણ છે
(ખેડ, ખાતર અને બીજાં) પાન ૧૧૦ કિ. ૩૧. ૧-૦-૦

સ્વામી આત્માનંદ સરસ્વતી : મપાદક રત્નેશ્વર બવાનીશ્વર વજાપ આમીજના દુકા
જીવનચરિત્ર ઉપરાંત સાનેસાયો આત્માનંદ જાણી સમગ્ર સકામ તેવા
વિષયો આ પુસ્તકમાં મળ્યા છે પાન ૧૬૦ કિ ૩૧. ૧-૮-૦

જીવનસંમામ : સપાન નદલાલ ભોગીલાન શાહ કર્મ અને યુદ્ધની મીમાસા કરતો એક
વિચારાત્મક નિમિષ પાન ૮૦ : કિ ૩૧. ૦-૮-૦

પાક-બીપદિ : પ્રયોજક માધવ મો ચૌધરી શિલામની હરીમા તાકાત અને દૌરત આપે
એવા ખાવાવાયકે ૮૦ ઉપયોગી પાકોનો મગ્ગ પાન ૮૦ કિ ૩૧. ૦-૬-૦

હવે પછી બહાર પડનારા ગ્રંથો

સુશ્રુત-આયુર્વેદ-મૂળ સાથે સરળ ભાષાંતર-વિસ્તૃત ટિપ્પણો સાથે

પ્રત્યેક વૈદ-ડોક્ટરે તથા અભ્યાસીએ વસાવી લેવા જોવા મહાન ગ્રંથ

સુશ્રુત આયુર્વેદ કે જેમા શલ્યશાસ્ત્ર (Surgery) તથા શારીરવિદ્યાનો સમાવેશ
થયો છે તે મહાન પ્રાચીન ગ્રંથ પ્રસિદ્ધ કરવાનું હાથ ધરવામા આવ્યું છે અને 'ચરક'નો ગ્રંથ
પણ મુગ સાથે પ્રસિદ્ધ કરવાનો ધરદો છે

પ્રાચીન આયુર્વેદમાં રોગોના મૂળ કારણો તથા તેના ઉપચારો વગેરે ઉપર જે મૂલ્ય
વિચારો જણાવેલા છે તેના અધુનિક પ્રગતિસીલ ગણાતા નંદેશ વૈદ્યકમાં પણ ઘોડાજ હોય છે

આયુર્વેદની પદ્ધતિ પ્રમાણે કોઈક એવી યોગ્યતા તૈયાર થવી જોઈએ, જેથી દવાઓ, માદી
સારવાર ને જલ્દી મદદ આપનારા માધનો જુદા જુદા ગામડાઓમા મુખ્ય કરી શકાય
હિંદુસ્તાનમા જ સાખ ગામડાઓ એવા છે કે જ્યાં દવાખાતાની સગવડ નથી, આથી મોટે ભાગે એ
લોકોને રોગોને અટકાવનારા વૈદ્યકીય માધનો અને પદ્ધતિનો લાભ ને બીજા દેશોમા મહેને પ્રાપ્ત
થાય છે, તેના વિના ચલાવી લેવું પડે છે

આર્યવેદ દૃષ્ટિએ વિચાર કરતા જણાય છે, કે પ્રાચીન પદ્ધતિ પ્રમાણે યોગ્યતાથી વૈદ્યકીય
સારવાર અને દવાઓ હિંદની અમઝ વસ્તીને કદી પહોંચી શકે તેમ નથી અને તે ધણી અચોળ હોઈ
આ દેશના લોકોની પ્રકૃતિ અનુકૂળ આવે નહિ આવી પરિસ્થિતિમા આ દેશના સામાન્ય
જનમધ્યમને તેમની શારીરિક પીડાઓ અને હુ ખુદો વખતે દવાઓથી અને વૈદ્યકીય મદદોથી કેવી
રીતે પહોંચી વળાય ? આ પ્રશ્ન દેશની દરેક ભુદિશાળી વ્યક્તિએ વિચારવો જોઈએ આ વિશે
વિચાર કરના જણાયો, કે આર્યવેદ દૃષ્ટિએ પોષાય તેવી, સૂક્ષ્મ ગાંતવાળી વિશેષ સરળ અને
ગરીબ તત્વગર મો કોઈને માફક આવે તેવી પદ્ધતિ તો માત્ર આયુર્વેદની છે.

પ્રસિદ્ધ થયેલી પુનરાવૃત્તિઓ

હાઈક શરૂ થઈ ત્યારથી નવા પુસ્તકોનું પડતર ઘણું જોડું આવવા ગાળ્યું તેમ છતાં તેની
વેચાણ કિંમત ખૂબે તેટલી ઓછી રાખવાની સમયાના રૂઝીમડાએ ચીવટ રાખી છે. તેની પ્રસિદ્ધ
થયેલી કેટલીક પુનરાવૃત્તિઓની યાદી નીચે આપી છે. તે ઉપરથી એની પ્રતીતિ થશે

	પાન	પહેલાંની કિંમત	સાઘઈ પછીની કિંમત
શ્રીજ્ઞાનેશ્વરી ભગવદ્ગીતા	૭૬૨	૩-૦	૪-૦
તુલસીકૃત રામાયણ-(બે ભાગમાં)	૧૨૦૦	૫-૮	૮-૦
શ્રીમદ્ભાગવત-બે ગ્રંથમાં ભાષાંતર	૧૨૪૦	૬-૦	૮-૦
મહાભારત-દળદાર ૭ ગ્રંથો	૫૨૦૮	૩૬-૦	૪૫-૦
ગિરધરકૃત રામાયણ	૭૬૨	૨-૪	૪-૮
ભગવદ્ગીતા-ચુટકા કદની	૩૫૨	૦-૪	૦-૮
અખાન્દી વાણી-મુધારાવધારા સાથે	૫૦૪	૧-૮	૩-૦
આર્યભટ્ટ	૮૩૨	૪-૦	૬-૦
આશોચ વિષે સામાન્ય જ્ઞાન	૧૨૮	૦-૬	૦-૮

‘અખંડ આનંદ’ માસિક

અમને જણાવતાં આનંદ થાય છે, કે શુભરાતના પ્રતિષ્ઠિત સાહિત્યકારો, સામયિકો તથા વગદાર વર્તમાનપત્રોએ આ માસિકનો યોગ્ય સત્કાર કર્યો છે.

માસિક દ્વારા પિરસાના સાહિત્યનું ઊંચું ધોરણ તથા દળદાર કદ બળબી રાખવાની અમારી મહેત્તો છે. સંસ્થાને અભારની સખત મોંઘવારી અને જરૂરી વસ્તુઓની અછતને લીધે આ માસિક પાછળ ખોટ સહન કરવી પડશે એમ લાગે છે; તેથી દરેક ગ્રાહકોંધુને વિનંતિ કરવાની કે પોતાના ‘અખંધી’ તથા મિત્ર વર્ગમાંથી, આછામાં આછો એક ગ્રાહક ‘અખંડ આનંદ’ માસિકનો બનાવી મોકલે અને આ માસિકને પંગબર કરવામાં બનતી મદદ આપે. આ માટે જરૂરી પોસ્ટકાર્ડ આ અંકમાં સામેલ કર્યો છે, તેનો ઉપયોગ કરવા વિનંતિ છે.

માસિકના આ અગાઉના બધા અંકો ખલાસ થયા છે; એટલે નવા ગ્રાહક થનાર યંધુઓને આથા અંકથી એટલે કે દેશુઆરીથી નવા ગ્રાહકો તરીકે નોંધવામાં આવે છે.

માસિકના લવાજમ ઉપર ‘સેસ્ટેક્સ’ આપવો પડે છે, તેની અમને માહિતી ન હતી. એ માહિતી હવે મળી છે. તેથી તા. ૧લી માર્ચ સને ૧૯૪૮થી સનીઆરથી અથવા ક્યારે લવાજમ ભરી ગ્રાહક થનાર ગ્રાંટ રૂ. ૬-૮-૦ અને વી. પી. મંગાવનાર પાસેથી રૂ. ૬-૧૨-૦ લવાજમ લેવાઈ ઠરાવવામાં આવ્યું છે.

સ્વામીજીને. જઈ. પુણ્યતિથિ: સરતા મૂલ્યે પુસ્તકો

આ સંસ્થાના સ્થાપક સ્વામી અખંડાનંદજીની જઈ પુણ્યતિથિ પ્રસંગે સરતા મૂલ્યે પુસ્તકો આપવાની આર યોજનાઓ સંસ્થા તરફથી જાહેર કરવામાં આવી છે, તેની મુદત ૪-૨-૪૮ના રોજ જરી થાય છે; પરંતુ ઘણા ગ્રાહકો તરફથી મુદત લંબાવવાની માગણી આવી હોવાથી તે મુદત લંબાવેલો તા. ૧૧-૨-૪૮ સુધીની રાખવામાં આવી છે. એટલે જે સંસ્થાનો આ યોજનાનો લાભ લેવા દબજના હોય, તેમણે આ તારીખ પહેલાં જાણી લેવાવું. યોજનાની વિગતવાર પાની આ અંકમાં છેલ્લાં આર પાનમાં આપી છે. તે તરફ વાચક યંધુનું ધ્યાન દેવામાં આવે છે.

શ્રી ભર્તૃહરિકૃત
વૈરાગ્યશતક

અનુવાદક

શ્રી શાંતિલાલ ઠાકર
એમ એ

‘અખંડ જ્ઞાનદેના’ બીજા અ મા ‘નીતિશતક’ રચ્ય કરતાં શ્રી શાંતિલાલ ઠાકર એમ એનો થોડો પરિચય આપ્યો છે. ‘નીતિશતક’ અને ‘વૈરાગ્યશતક’ની પ્રતાવનારૂપે એમણે ભર્તૃહરિ મહારાજના જીવનકવન વિષે જે નિવેદન કર્યું છે તે અહીં રજૂ કર્યું છે. ‘નીતિશતક’ અને ‘વૈરાગ્યશતક’માં જીવન અને જ્ઞાનનો સમર્પક સંમલનનારું કવ્ય લક્ષણાનુસાર સરસ રૂપમાં સંગ્રહાયું છે, તેનું અને કવિના ગાંધ્યપ્રસાદીનું પાન કરી આપણે પાવન થઈએ.

નિવેદન

ભતૃહરિ મહારાજ માટે અનેક દંતકથાઓ પ્રચલિત છે. તેઓ એક રાજા હતા. ઉત્તરપ્રદેશમાં તે રાજ્ય કરતા. તેમને પિંગલા નામે પુત્રપુત્ર રાણી હતી. વીર વિક્રમ નામે ભાઈ હતો. રાણી પિંગલાને અશ્વપાદ સાથે યારી હતી. રાજાને દેહ યોગીએ અમરકળ આપ્યું. તે તેણે પોતાની પ્રાણપ્રિયા પિંગલાને આપ્યું. ચંચળ પિંગલાએ તે અશ્વપાદને આપ્યું. અશ્વપાદે તે પોતાની પ્રિયા એક વેશ્યને આપ્યું. વેશ્યાને ભતૃહરિમાં પ્રેમ હતો. તેણે તે રાજાને આપ્યું. આમ આ કળ એક ચક્ર પૂરું કરીને પાછું ભતૃહરિના હાથમાં આવ્યું. તપાસ કરતાં, રાજાને સર્વ વાતની ખબર પડી. રાજાના મોહનો પડોડો તૂટી ગયો; અને તે વૈરાગી બની, રાજ્યપાટનો ત્યાગ કરી, નાથસંપ્રદાયનો શિષ્ય બની આવ્યો ગયો. રાણીએ પોતાના દિયેર વિક્રમ પર, પોતાનો ખેટો અશ્વપાદ કરવા આજી મૂક્યું. તેથી તે બીજો ભતૃહરિને વધારે આઘાત લાગ્યો. આ પ્રમાણે તેમનો વૈરાગ્ય આર્તવૈરાગ્ય કહેવાય. પણ હવે ઇતિહાસની શોધબોધ કરનારા વિદ્વાનોએ આ દંતકથાને ખોટી પાડી છે. પિંગલા એક રૂપવતી સતી સ્ત્રી હતી; અને રાજાનો વૈરાગ્ય, પોતે રાજ્યપદનો ભોક્તા હોવા છતાં ઉત્પન્ન થયેલો, અદ્વિતિમ-સાથે વૈરાગ્ય હતો. તેથી તેનો વૈરાગ્ય સાચો નિત્યાસુ વૈરાગ્ય હતો એવું ઇતિહાસવિદોએ સિદ્ધ કર્યું છે. તેથી ભતૃહરિ મહારાજ તરફનું આપણું માન ઊંચકું વધ્યું છે.

તેમની મુખ્ય કૃતિઓ ત્રણ: નીતિશતક, શૃંગારશતક અને વૈરાગ્યશતક. નીતિશતકમાં સામાન્ય નીતિ ઉપર સો શ્લોક છે. નીતિ એ મનુષ્યજીવનનો પાયો છે. વ્યવહાર સફળતાથી ચલાવવા માટે તે જ્ઞાન જીવનચાત્રાનું ભાણું છે. શૃંગારશતકમાં મહારાજ ભતૃહરિની રસિકતા, રતિકુશળતા અને કામશાસ્ત્રનું જ્ઞાન નજરે પડે છે. વૈરાગ્યશતકમાં તેમણે સાંસારિક પદાર્થોની અનિત્યતા ઉપર, આત્મધ્યાનની અગત્ય ઉપર અને વિષયપદાર્થોના ત્યાગની આવશ્યકતા ઉપર ખબર મૂક્યો છે. ત્રણેય શતકમાં સો સો કરતાં દેહવાક વધારે શ્લોક છે. સંભવ છે કે તેમાંના દેહવાક ક્ષેપક (પાછળથી ઉત્તેરાયેલા) હશે; પણ આયેસંસ્કૃતિની પૂરી પિછાન કરવા માટે તેમનાં નીતિશતક અને વૈરાગ્યશતક બહુ જ ઉપયોગી છે; અને તે પૈકી નીતિશતકનો સરળ અનુવાદ અહીં આપવામાં આવ્યો છે (જુઓ આ સારિફનો અંક નંબર ૨). વૈરાગ્યશતકનો સરળ અનુવાદ પણ હવે પછી આ સંસ્થા તરફથી બહાર પડશે.

આ બે શતકોનો ઝીણવટથી અભ્યાસ કરતાં આપણને સ્પષ્ટ બહાણ છે, કે ભતૃહરિમાં સાચા વૈરાગ્યની ક્ષમતા હતી; તેમને આયેજીવનની કૃતાર્થતા સાચી વિરક્તિમાં અને મોક્ષપદની પ્રાપ્તિમાં વડી છે. તેને માટે તે વિષયપદાર્થોના ત્યાગ, ચિત્તની ઉપરનિ, નિરંજનતા, શ્રદ્ધા, ચિત્તની ચંચળતાનો અભાવ, શુદ્ધચેતન અને શાસ્ત્રવાક્યમાં પ્રીતિ, અનાસક્તિ, ઇષ્ટદેવમાં આદર પાત્રે અનિવાર્ય ગણે છે. એ રાજાની વનવગડનો રંગ લાગ્યો છે. એકાંતવાસમાં તે આત્મપરાયણ થવા માગે છે; તેમને હિમાલયની કંઠરા, ગંગાવતી અને કાશીવાસ બહુ પ્રિય છે; કારણ કે ત્યાં યોગી અધિષ્ઠિતતાથી આત્મચિંતન કરી શકે છે. મનુષ્યની-આસ કરીને અભિમાની ધનિક મનુષ્યની-સંવાદ કરવી અને તેની પાછે પામતા કરવી, તે તેમને સરખું કરતાં ય ભૂંડુ લાગે છે. તેના કરતાં તે ઝાંઝી છાત્ર પદ્ધતિ અને વનરજી આદિ શુદ્ધરાત ચલાવવું ને આનંદ ગણે છે. અજ્ઞાતાનો મોહ

તેમને સાને છે, મૃખ લોકો પર હિપદેશની બસર થવાની નથી તેની તેમને ખાતરી છે મજબૂનોના ઝંગ તેમને ઇજ અને ફનાથી ડાંગે છે મનપિતાની સેવા તે ગૃહસ્થને માટે બહુજન જરૂરી મળા છે પરંતુની લગ્નતા અને પરધનની ઇચ્છા આ મિમિચિરેભણિ વૈરાગી રાજાની પાપકષ બાંધે છે ધન તેમને મન અભિમાનું રણુ છે વિદ્યારતિ તેમને મન ડવનની એ મહાભોજને આજ્ઞાદારી સમચરની ધુન તેમને મર પિત્તને મહાજ્વલો વારમો ડ પતિનના પ્રિયભાષિની સ્ત્રી મિત્રાન ગૃહસ્થાશ્રમ સાક્ષાત્ નરકરૂપ છે એમ તેમની ખાતરી છે આ વિષ્ણુ માટે કે મહાન વ્યાથની મિહિ માટે પૈશ્વ ગૃહસ્થાશ્રમને તે હિંસાનો નિરોધ મર છે માળણુ લોકોને દાન દેવા માટે પૈસા ન હોવા તે ગૃહસ્થને માટે મોગી આપત્તિરૂપ સમજે છે ઘણ બધી વસ્તુઓને ખરખી બળ છે રાજાઓ અને પવનો, સમુદ્ર અને નગરીઓ કાળના સપાળમાંથી જથથા નથી તે હકાશન તેમને વૈરાગ્યપ્રેર લાગે છે તો પછુ મૌનીય રહી અધર્મ બળવે ડ માટે મ્મ સૌથી બાવાન તરત છે, એવી તેમની માન્યતા વગબગ જૈનદર્શનના મિમિદાન મુખી પહોંચી તપ છે મન દ્વિન્ન કરવામાં જ તેમને પુરુષાથી પરિસીમાં જણાય છે શીન તેમને મન માનવીનો માલો શણગાર છે મનુષ્યદેહ પ્રાપ્ત રીને તપના આચરણ વારા મ્મ ઉખાડી નાખી, મક્ત મનુષુ તે તમને મહાન આ મ્મ મંમારમાં સ્વચ્છદાદિને પગ મહાભુરૂપ કુખ આવી પડે છે માટે મુખકુખમાં મમતા રાખવી એ અત્યતરત્તજાનનો મિદ્ધાન તમને બહુ મ્મ છે ધન શૈવ પગપગાર ત્યાગ અને વૈરાગ્ય જેવા આયત્તનના મૌનિ તરવા ઉપર ત બાર મૂડે છે આણુ છે તમની માનસિક બૃમિદાનુ મિત્રણુ સાથે જ તે આયમંદૃતિના વારસાના ખુખીદાર ચિત્ર છે

બનહરિ વિદ્યાન હતા વિદ્યો અને વિદ્યાનોના યુજાનુરાગી હતા તેમની નિમ્નહતા તેમને દુર્ગીક વાગ આખાળોના અને સાચામો ૧૧ બનાવી મુક છે તમના મ્મોળના દુતોની પમદગી વિનિધ અને અચપૂર્ણ છે તે એ મ્મોકમાં આખી મ્મ્યા રજૂ કરી શકે છે અથવા એ મપૂર્ણ ચિત્ત વારી શકે છે એક મપૂર્ણ વિચાર રજૂ કરી શકે છે તથી દુર્લ્લભ વાર તેમનો અડેડ મ્મોક મિત્રમરત એ મપૂર્ણ ચિત્ત દોરવાની રણુ આખી શરૂ તરી નામત ધરાયે ડ ત સાગા ધ બનાર હ હકાશનમાંથી મુર ખેા નારવી શરૂ છે દાખના તરફ માચી મૈત્રી માટે દુષપાણીનો મંયધ સજ્જાનકુર્મની મૈત્રી માત્ર મવારમાળની જ્ઞાની છાનાની ઉપમા દેવની પ્રમળતા માટે પ્રિયામાં પુરાનેના સાપ જાદરે પાગેવા છિં મારશત તેના જ પાગણુ ડગી મુક્તિ મેળવી ગયો તે દષ્ટાન તાલવગે પુરત તાલની છાપામાં આરામ લેવા મશે ત્યા પળ નેતે માથે આવી પડેલી નિપતિ વળી ને ચમ પ્રિ રીને અનેક વસ્તુઓને દુઃખ એ મ્મોકમ વીણીવીણીને એધાથી સામગતાથી નાની દે છે દાખના તરફે વા ૧૧ પરચાગ સ્ત્રીઓ, નગરેંગ વીજજાનો ચમકાર સર્પ રાજાઓ વગેરે વિદ્યાસપાત નથી તે મસ્તુચ્ચ અથવા મુગ મીન અને સજ્જાનો તથા તેમની અનુક્રમે ગણાવેલી આશુવિકા અને તેમના અનક્રમે ગણાવે ૧ નિધારણુ વૈરીઓ બનુહરિની બાપામાં સરળતા છે, કષ છે એ પ્રમાની મુરમિ છે મધે થગે મુર ક્રમ છે સમસો વાબાવિક અને મુગમ છે શમ્ભોવૈ વામિય છે અધને દુર્મતીને, વિશેષજો દારા હામી તમ કાળક્રમેનો બમય ક્યો સિવાય કહેવાની અબુન કડિ છે પ્રજોત્તરીની પદતિ બહુ જ રમપીપ અને હ યગમ છે જલો આખી રચનામાં ડવની બો જોતાની બાનાની મ્મોકો છે આ રીને બનુહરિના શતમનુ ચાન સકૃત માહિત્યમાં અપ્ત અને

જિન્યું છે. કેટલાંક શ્લોકો શતકોમાં તેમ જ કાલીદાસની કૃતિઓમાં અને અન્ય ગ્રંથોમાં નજરે ચડે છે. કદાચ તે સામાન્ય ચક્ષુથી નાણાં માફક બધાની સર્વસાધારણ મૂડી હશે.

ભતૃહરિના સમયની આર્થસંસ્કૃતિ સાદી અને અજટિય હશે તેમ આ શતકો વાંચતાં લાગે છે. સાદું જીવન અને ઉચ્ચ વિચારો આદરણીય હશે, ખંડિયા રાજ્યો હશે, સમ્રાટ અને પ્રબલસત્તાકે રાજ્યોનો ઉલ્લેખ નથી. વિજયના અવતારો, કૃમાવતાર, મત્સ્યાવતાર વગેરેનો ઉલ્લેખ છે; પણ રામાવતાર અને કૃષ્ણાવતારનો ગિલકુલ ઉલ્લેખ નથી. તેમના શ્લોકો સામાન્ય જ્ઞાન અને નીતિજ્ઞાન, વ્યવહારચાતુર્ય અને મોક્ષજ્ઞાનથી ભરેલા છે. તેમનો દરેક શ્લોક પહેલે પાડેલા અણિ જેવો કીમતી, પ્રકાશવાન અને સંપૂર્ણ છે. ભતૃહરિ મહારાજ જીવનની શાળામાં ખૂબ ધ્યાયક્ષા હોય તેમ લાગે છે. તેમને ‘અનુભવાચાર્ય’ નામ આપીએ તો ખોટું નથી. તેમની અવલોકનશક્તિ તેમની વર્ણનશક્તિ બેટલી જ અહલુત છે. તે નાથસંપ્રદાયના હતા તેવી લોકમાન્યતા પ્રવર્તે છે, પણ તેમનાં શતકોમાં મત્સ્યેન્દ્રનાથ, ગોરખનાથ વગેરેના હાથોગી કે તેની આનુષંગિક સિદ્ધિઓનું નામનિશાન જણતું નથી. તેમની તત્ત્વવિચારની સરણિ વેદાંત-તરફ વધારે જળતી હોય તેમ લાગે છે; છતાં જે જે મુદ્દાઓ ઉપર તેમણે ભાર મૂક્યો છે: દાખલા તરીકે કર્મતું પ્રાગલ્ભ્ય, નિઃસ્પૃહતા, તપ અને એકાંતવાસ તથા ત્યાગ ઉપર ઝોક—તે ઉપરથી એમ લાગે છે કે સામાન્ય રીતે તેમણે વેદાંતની તત્ત્વવિચારની સરણિ સ્વીકારેલી હોવા છતાં, તેમાં તેમણે પોતાની અંગત આંતરસાધનામાંથી ઉદ્ભવેલા રંગો પૂર્ણ છે. અત્યારે તો તેમના નામ પરથી જીવતરી આવેલો ‘ભરથરી’ શબ્દ અને તેમનો પ્રતિનિધિ વૈરાગી, જે ભરથરી તરીકે પ્રસિદ્ધ છે અને જે પોતાના ખાસ વાદ ઉપર વૈરાગ્યપ્રેરક, લાગપૂર્ણ, દુન્યવી પદાર્થો તરફની સંપૂર્ણ બેદરકારી સૂચવતાં બળવે ગાય છે. તે જ તેમની ઐતિહાસિકતા અને જીવનસરણિનો સાક્ષી છે. ગમે તેમ હો, પણ તેમનાં આ બે શતકોમાં જીવનને સાચા અને સફળ પાયા ઉપર ધણવાની ખૂબ સામગ્રી પડી છે, વિચારરત્નની કણિકાઓ વેરાલી પડી છે; અને તેથી તે ગુજરાતની આમજનતા સરળ અનુવાદના રૂપમાં વાંચીવિચારી શકે તે હેતુથી આ અનુવાદ તૈયાર કરવામાં આવ્યો છે. આશા છે કે ગુજરાતી વાંચકને તેથી લાભ થશે જ. —અનુવાદક.

મંગલાચરણ

ઉત્તમ કાવ્યની કદર કોણ કરે ?

દિક્કાલોચનવચ્છિન્નાનન્તચિન્માત્રમૂર્તયે ।

વોહારો મંતસરગ્રસ્તાઃ પ્રમવઃ સ્મયદૂષિતાઃ ।

સ્વાતુમૂલ્યેકસારાય નમઃ શાન્તાય તેજસે ॥૧॥

અવોધેપહતાત્રાન્યેર્જર્ણમદ્ધે સુખાપેતમ્ ॥૨

દિશા, કાળ વગેરેની જેની મૂર્તિને મર્યાદા નથી, (અને એટલા માટે જ) જે અનંત અને દેવળ ચૈતન્યરૂપ છે, આત્માતુલ્ય જ જેનો એક માત્ર સાર છે, તેવા શાંત પ્રકાશરૂપ પરબ્રહ્મને નમસ્કાર હો.

(જેમને સારાનરસાનો વિવેક છે તેવા) જ્ઞાની લોકો—પડિતો ઈર્ષ્યામાં સપડાય છે, ધની લોકોમાં ગર્વનો દોષ આવી ગયો છે અને જાદીના (સાધારણ) લોક અજ્ઞાનથી ભરેલા છે. (તેથી) ઉત્તમ કાવ્ય અંગમાં જ છણું થઈ ગયું. (અર્થાત્ વાણી

દ્વારા પ્રગટ થવાને જોઈતો ઉત્સાહ જ ન હોય' પણ અને મળી નહિ. હવે તો હે તુષ્ટા, મને છોડ.

*
૬:ખરૂપ સંસાર

ન સંસારોત્તમં ચરિતમનુપશ્યામિ કુશલં
વિપ્રાક: પુણ્યાનાં જનયતિ મયં મે વિમૃશત: ।
મહદ્ગ્નિ: પુણ્યૌઘૈશ્વિરપરિગૃહીતાશ્ચ વિપયા:
મહાન્તો જાયન્તે વ્યસનમિવ દાનુ વિપયિણામ્ ॥

આ સંસારમાં ઉત્પન્ન થયેલાં કષાઈ પણ ઠમને હું કલ્યાણકારી જોતો નથી. વિચાર કરતાં, પુણ્યોનું પરિણામ પણ મારામાં ભય ઉત્પન્ન કરે છે, (કારણ કે) ઘણા પુણ્યથી લાંબા દાળ સુધી સ્વીકારાયલા અનેક વિષયપદાર્થો વિષયી હોડોને બધે કે હુ:ખ આપવા માટે જ નિર્માયા છે (જેમ લાગે છે, કે વિષયપદાર્થોનો ભોગ કરતાં ઈંદ્રિયો ક્ષીણ થાય છે; અને પછી બ્યારે તેમનો ત્યાગ વશે કે કવશે કરવો પડે છે, ત્યારે પણ હુ:ખ થાય છે.)

*
તુષ્ટાનો ત્રાસ

ઉત્સાહં નિવિશઙ્ક્યા ક્ષિતિતલં વ્યાતા
ગિરેર્ધાતવો નિસ્તીર્ણ: સરિતાં પતિર્વૃષતયો
યત્નેન સતોષિતા: । મન્ત્રારાધનતત્પરેણ મનસા
નીતા: શ્મશાને નિશ્ચા: પ્રાપ્ત: કાળવરાટકોડપિ
ન મયા તુષ્ણેષ્ઠુના મુચ્ચ મામ્ ॥ ૪ ॥

અહીં શુભ ખતનો કાટેલો હશે' એવી શંકાથી પૃથ્વીનું તળિયું ખોદી નાંખ્યું, પર્વતની ધાતુઓને (અગ્નિમાં) ફેંકીને ગાળી નાખી દરિયો પાર કર્યો, શમ્ભોને પ્રયત્નપૂર્વક સંતોષ્યા, મંત્રનું આરાધન કરવામાં પરાયણ મન વડે શ્મશાનમાં શતોની શતો વિતાવી, પણ એક ફૂટી

અન્તં દેશમનેકદુર્ગવિષમં પ્રાપ્તં ન કિંચિ-
ત્કલ લક્ત્વા જાતિકુલામિમાનમુચિતં સેવ
કૃતા નિષ્ફલા । મુક્તં માનવિવર્જિતં પરગૃહે-
ષ્વાશંકયા કાકવત્ તુષ્ણે જૃમ્મસિ પાપકર્મ-
નિરતે નાઘાપિ સંતુષ્યસિ ॥ ૫ ॥

અનેક, ન બચાય તેવા અને સુરકેલી ભયો પ્રદેશોમાં ભર્યો, પણ કંઈ ફળ ન મળ્યું. (બ્રાહ્મણાદિ) ભ્રાતૃનું અને (ઉચ્ચ) કુળનું ઉચિત અભિમાન ત્યજી નોકરી કરી, પણ તે સઘળી નિષ્ફળ ગઈ. બીબ્બોને ઘેર, ડરતાંડરતાં, અપમાન સહિત, કાગડાની પેઠે પેટ ભર્યું, (છતાં) પાપકર્મોમાં જ પ્રવૃત્ત હો તુષ્ટા, તું તો વધતી જ ચાલે છે, હજી સંતોષાતી નથી.

શ્લોક્ષાપા: સોદા: કથમપિ તદારાધ-
નપરૈર્નિગૃહ્યાન્તર્ણયં દસિતમપિ શૂન્યેન
મનસા । કૃતશ્ચિત્તસ્તમ્મ: પ્રતિહૃતવિયામજ્ઞ-
તિરપિ ત્વમાશે મોઘાશે કિમપરમતો નર્તયસિ
મામ્ ॥ ૬ ॥

હુજોનેને પ્રસન્ન કરવામા તત્પર રહીને, કૈાઈ ને કૈાઈ પ્રકારે, તેમનાં કુવાક્યો સહન કર્યો. અંદર ને અંદર આંત્ર સમાવીને, શૂન્ય મનથી, (તેમને ખુશ કરવા) હાસ્ય પણ કર્યું. મનને દાબી રાખ્યું અને મૂળ મનુષ્યોને પ્રણામ પણ કર્યો, (છતાં કર્યું મળ્યું નહિ.) તો હજી પણ હે વ્યર્થ આશા, તું મને વધારે કેમ નચાલે છે?

મોહરૂપે મદેશ

આદિત્યસ્ય ગતાગતૈરહરહઃ સંર્ક્ષયતે
જીવિતં વ્યાપારૈર્ધદુર્કાર્યમારગુરુભેઃ કાલે ન
વિજ્ઞાયતે । દૃષ્ટ્વા જન્મજરાવિપત્તિમરણં ત્રાસશ્ચ
નોત્પદ્યતે પૈત્વા મૈહમયીં પ્રમાદમદિરામુન્મત્ત-
મૂતં જગત્ ॥ ૭ ॥

રેબરેબ સૂર્યના ઊગવા તથા
આથમવાની સાથે આયુષ્યનો ક્ષય થાય છે,
જેમાં અનેક કાર્યોનો મોટો ભોળો છે તેવી
ક્રિયાઓ કરતાંકરતાં સમય (ક્યાં) વીતી
જાય છે તે સમજાતું નથી. જન્મ, ઘડપણ,
અનેક વિપત્તિઓ અને મરણ બેઈને પણ
ત્રાસ થતો નથી. (આ ઉપરથી એમ નક્કી
થાય છે કે) મોહમય પ્રમાદરૂપી દારૂ પીને
સંસાર પાગલ બની ગયો છે.

*

માગવું અને મરવું બરાબર

દૈના દીનમુલૈઃ સદૈવ શિશુકૈરાકૃષ્ટ-
જીર્ણામ્બરા ક્રૌંચક્રિઃ ક્ષુધિતૈર્નરૈર્ન વિધુરા
દૃચેત ચેદેહેર્ન । યાચ્ચામજ્ઞમયેન ગદ્ગદ-
ગલત્ત્વુચ્ચદ્વિર્લનાક્ષરં કો દેહીતિ વદેત્ સ્વ-
દમ્બજઠરસ્યાર્થે મનસ્વી જનઃ ॥ ૮ ॥

ગરીબડા સુખવાળાં, રડતાં, ભૂખ્યાં
બાળકો વડે જેવું દ્રાટેલું વસ્ત્ર ખેંચવામાં
આવે છે તેવી, ગરીબડી, ડુઃખિત પત્ની
જે નજરે ન પડે, તો માગણીનો અસ્વીકાર
થવાના ભયથી ગદ્ગદ કંઠે તૂટ્યાટૂટ્યા
અને ન સંભળાતા અક્ષરોમાં ‘(મને)
આપો,’ એવું પોતાના જ માત્ર પાપી પેટ
માટે કયો મનસ્વી પુરુષ કહે? (અર્થાત્
બેરીછોદનાં દુઃખી ન થાય તેટલા માટે જ
તે યાચના કરે છે; નહિ તો ભૂખે મરી

જાય; છતાં પણ મનસ્વી પુરુષ કોઈની
પાસે માગણી ન કરે.) *

*

વૃદ્ધને પણ મરવું ગમતું નથી.

નિવૃત્તા મૈગેચ્છા પુરુષવહુમાને વિગ-
લિતઃ સમાનાઃ સ્વર્યાતાઃ સપદિ સુદ્દે-
જીવિતસમાઃ । શનૈર્યથ્યોત્થાનં ઘનતિમિરુદ્ધે
ચ નયને જહે ધૃષ્ટઃ કાયસ્તદપિ મરણાપાય-
ચકિતઃ ॥ ૯ ॥

લોગની ઇચ્છા ક્ષીણ થઈ ગઈ, ‘હું
પુરુષ છું’ તે પ્રકારનું અભિમાન ગળી
ગયું, સમાન ઉન્મરવાળા પ્રાણુદય મિત્રો
સ્વર્ગે સિધાવ્યા, ધર્મે રહીને લોકડીના
ટેકાથી ઊઠવું પડે છે, બંને આંખોએ
સબળડ મોતિયો જીત્યો છે; છતાં પણ
આ ધૃષ્ટ કાયા મરણરૂપી વિપત્તિથી ડરીને
ચોકે છે !

*

અભ્યાનો ભૂલ

હિંસાશૂન્યમયત્નલભ્યમશનં ધાત્રા મરુ-
ત્કલ્પિતં વ્યાજનાં પશવસ્તૃણાક્કુરમુજઃ સૃષ્ટાઃ
સ્થલીશયિનઃ । સંસારાર્ણવલજ્જનક્ષમધિયાં
વૃત્તિઃ કૃતા સા નૃણાં યામન્વેષયતાં પ્રયાન્તે
સતતં સર્વે સમાપ્તિં ગુણાઃ ॥ ૧૦ ॥

બ્રહ્માએ સર્પ માટે હિંસાવગરનું
અને વગરમહેનતે મળે તેવું પવનરૂપી
લોજન બનાવ્યું. પશુઓને ઘાસ ખાતાં
અને જમીન ઉપર સૂઈ રહેતાં બનાવ્યાં.
(પંથુ) સંસારસમુદ્રને તરી જવાની
શક્તિવાળી યુદ્ધિ જેમનામાં છે તેવા
મનુષ્યો માટે એવી આજીવિકા બનાવી,
કે જે સતત શોધતાંશોધતાં તેમના સર્વે

ગુણો સમાપ્ત થઈ જાય (અર્થાત જેમને આજીવિકા માટે જરાય શ્રમ ન કરવો પડે તેવા પશુઓમા અને સર્પોમા મોક્ષ મેળવવા માટે જરૂરી વિવેકબુદ્ધિ નથી, અને જેમનામા તેવી બુદ્ધિશક્તિ છે તેવા મુણસોને આજીવિકાની એવી ખટપટમા મૂક્યા, કે તેમા ને તેમા તેમના ક્ષેત્ર ઉત્તમ ગુણોનો અત આવી જાય અને મોક્ષપ્રાપ્તિના પ્રયત્ન માટે સમય અને શક્તિ જ બાકી ન રહે)

*

વ્યર્થ જીવન

ન ધ્યાત પદમીશ્વરસ્ય વિધિવત્ સસાર વિચ્છિન્તયે સ્વર્ગદ્વારકપાટપાટનપટુર્ધર્મોઽપિ નોપાર્જિતઃ । નારીપીનપયોધરોરુચુલાલ સ્વમેઽપિ નાલિક્ષિત માતુ કેવલમેવ યૌવનવનન્દે કુઠારા વયમ્ ॥૧૧॥

સસારના નાશ માટે વિધિપૂર્વક પરમેશ્વરના ચરણનું ધ્યાન ન કર્યું સ્વર્ગના દ્વારના કમાડ ખોલી નાખવામા સમર્થ ધર્મનું ઉપાજન પણ ન કર્યું ત્રીના દેહ સ્તન અને બને જાઘનું આલિંગન સ્વપ્નમા પણ ના કર્યું અમે અમારી માતાના યૌવનરૂપી વનને છેલ્લામા (યૌવન ક્ષીણ કરી નાખવામા કારણકે) કેવળ કુહાડાકે જ બચ્યા છીએ

*

અજ્ઞાનીનો ભ્રમ

મોયા ન મુક્તા વયમેવ મુક્તાસ્તપો ન તસ વયમેવ તસા । કાલો ન યાતો વયમેવ યાતાસ્તૃણા ન જીર્ણા વયમેવ જીર્ણા ॥૧૨॥

અમે ભોગોને નથી ભોગવ્યા, પણ

ભોગોએ અમને ભોગવ્યા છે (અસમર્થ, ક્ષીણશક્તિવાળા બનતી દીધા છે) અમે તપ નથી તપ્યા, અમે જ સતાપ પામ્યા છીએ કષ્ટ નથી ચાલ્યો ગયો, અમે જ ચાલ્યા ગયા છીએ (મરણને આરે આવીને બિલા છીએ) તૃષ્ણા નથી છૂટી થઈ, અમે જ ખુદા બની ગયા છીએ

મકામ પરિશ્રમની નિષ્ફળતા

ક્ષાન્ત ન ક્ષમયા ગૃહોચિત્સુલ્લ ત્યક્ત ન સતોષત સોદાદુ સદ્ગીતવાતતપના ફેશાન્ત તસ તપઃ । ધ્યાત વિક્તમઢર્નિશ નિયમિત-પ્રાણેર્ન શમો પદ તત્તત્કર્મ કૃત યદેવ મુનિમિ સ્તૈસ્તૈ પલૈર્વચ્ચિત ॥૧૩॥

હરગુજર તો કરતું પડ્યું, પણ ક્ષમાબુદ્ધિથી નહિ ધરમા ભોગવવા જેવા મુખ ત્યજ દીધા, પણ સતોષવૃત્તિથી નહિ સહન ન થઈ શકે તેવા ટાઢ, પવન, તાપ કલેશપૂર્વક સહન કર્યો, પણ તપ ન કર્યું શતકિંવસ ધનનું ધ્યાન કર્યું, પણ પ્રાણને નિયમમા રાખી શકર જગવાનના ચરણનું ધ્યાન ન કર્યું મુનિઓ જે જે ઠમ કરે છે તે તે કર્મ અમે કર્યું, પણ તે તે ફળથી અમે વચિત રહ્યા (કારણ કે તે તે કર્મ અમે સકામ બુદ્ધિથી કર્યો)

તૃષ્ણાનું પ્રાપ્ત્ય

વલ્લિર્મુલ્લમાકાન્ત પલિતૈરક્લિત શિર । ગાત્રાણિ શિથિલાયન્તે તૃષ્ણા તરુણાયતે ॥૧૪॥

મુખ ઉપર કરચલીઓ છવાઈ ગઈ, માથાના વાળ ધોળા થઈ ગયા (પણિમા આવ્યા), અવધવો ઢીલા થઈ ગયા, પણ એકલી તૃષ્ણા જીવાન બનતી ચાલી

*

દેવોતિ. પંથુ નરુ.ખ લોગવ્યે જ

હૂટકો છે

યેનૈવાચરખળેન સંવૃતે નિશિ ચન્દ્રમાઃ ।

તેનૈવ ચ દિવા માનુરહે દૈર્ગલમેતયોઃ ॥૧૫

આકાશના (વસ્ત્રના) જે ખંડથી રાતે ચંદ્રમા ઢંકાયો હતો, તે જ આકાશ- (વસ્ત્રના) ખંડથી દિવસે સૂર્ય પણ ઢંકાયો. અરે રે, આ યેની ડેવી હુદ્દા છે ! (તો મનુષ્યોને હુઃખ આવી પડે તેમાં શી નવાઈ ?)

વિષયત્યાગથી થતો શાંતિ

અવશ્યં યાતારશ્ચિરતરમુપિત્વાપિ વેષયાઃ
વેયોગે કો મેદસ્ત્યજતિ ન જને યત્ સ્વયમ-
મૂત્ । વ્રજન્તઃ સ્વાતન્ત્યાદતુલપરિતાપાયમનસઃ
સ્વયં ત્યક્તા હેતે શમસુખમનન્તં વિદધતિ ॥૧૬

ઘણો લાંબો વખત રહીને પણ વિષયપદાર્થો (છેવટે તો) જરૂર જવાના જ છે; તો પછી (તે બાતે જતા રહે અને મનુષ્ય તેના વૈરાગ્યથી ત્યાગ કરે તે બેમાં) વિયોગમાં શો ફેર છે કે જેથી પુરુષ બાતે જ તેમનો ત્યાગ નથી કરતો ? એ બાતે જ સ્વતંત્રપણે (પુરુષને ત્યજીને) જતા રહે છે, ત્યારે મનને બહુ જ સંતાપ કરે છે; અને (પુરુષ) પાતે જ્યારે તેમને ત્યજી દે છે, ત્યારે તે અનંત ચિત્ત-શાંતિનું સુખ આપે છે.

નૃષ્ણાત્યાગનો મહત્તા

વેવેક્યાકોશે વિકસતિ શમે શામ્યતિ
તૃપાપરિવ્રજે તુલ્લે પ્રસરતિતરાં સા પરિણતિઃ ।
જરાર્જીર્ણશ્વયે પ્રસનગહનાક્ષેપકૃપણઃ કૃપાપાત્રં
યસ્યાં ભવતે મરુતામપ્યધિપતિઃ ॥૧૭॥

વિવેક ખીલવનાર શમ (ચિત્તનો શાંતિ) જ્યારે વિકાસ પામે છે, અને નૃષ્ણાની દૃઢ બાથ જ્યારે શાંત પડી બાથ બાથ છે, ત્યારે એવું પરિણામ (ચિત્તમાં) વિશાળતાથી પ્રસરે છે, કે જે (સ્થિતિમાં) અવસ્થાથી ક્ષીણ થયેલા ઐશ્વર્યને (ઇર્દ્રપદને) પકડવાની ખટપટ કરવામાં રચ્યોપચ્યો બિચારો (દેવપતિ) ઇર્દ્ર પણ કૃપાપાત્ર (દયાપાત્ર) બની બાથ છે.

મદનનો કુચેષ્ટા

કૃશઃ કાળઃ સ્વલ્ભઃ શ્રવણરહિતઃ પુન્નિકલો
વ્રણી પૂય ક્લેન્નઃ કૃમિકુલશૈતરાવૃત્તતનુઃ ।
હુષાક્ષામો જીળઃ પિઠરકકપાલાર્પિતગલઃ
શુનીમન્વેતિ શ્વા હતમપે ચ હન્યેવ મદનઃ ॥૧૮

ફૂળળો, કાણો, લાંબો, કાનવગરનો, પૂંછડાવગરનો (ખાંડો), ત્રણવાળો (ધારાંપડેલો), પરુથી લદગદ, સેંકડો કીડાથી જેનું શરીર વ્યાસ થયું છે તેવો, બૂળથી ક્ષીણ થઈ ગયેલો, ઘરડો અને જેના ગળામાં કચરાની હાંડલીનો કાંડેલો ભરાઈ ગયો છે તેવો કૂતરો કૂતરીની પાછળપાછળ દોડે છે. ખરેખર, કામદેવ હણાયલાને પણ હણે જ છે. (અર્થાત્ હઃખીની પણ કૂર વિડંબના જ કરે છે.)

વિષયત્યાગનો કહિનતા

ભિક્ષાશનં તદપિ નૈરસમેકવારં
શન્યા ચ મૃઃ પરિજને નિજદેહમાત્રમ્ ।
વેશ્વં ચ જીળેશતસ્ખળંમયી ચ કન્યા
હા હા તથાપિ વિષયા ન પરિત્યજન્તિ ॥૧૯॥
ભિક્ષા માગીને લોજન કરવામાં

આવે છે અને તે પણ નીરસ અને માત્ર એક ટુંક પૃથ્વી ઉપર પથારી કરવામાં આવે છે, નેકચાકરમાં માત્ર પોતાનો ફેલ જ છે, પુરાણો ને કટા ધીમણ દીધેલી કંથા (ફાટીનૂત્રી ગોઠવી) જ માત્ર વસ્ત્રમાં છે, છતાં ય, કાય, ખેડની વાત છે કે વિષયપદ્ધતી ઊડના નથી.

૩૫૦ નિઘ ન્ય૩૫

સ્તર્નો માંમગ્રન્થી કનકકલ્પશાસ્ત્રિસુપમિતી
મુચ સ્વપ્નાગાર તદપિ ચ શશાન્નેન તુલિતમ્ ।
સાન્મૂર્તિઞ્ચ કરિવરકારસર્પિઞ્ચ જપનં
અહો નિન્ય રૂપં કરિજનવિરૂપંગુરુ કૃતમ્ ૨૦

માસની ગાઠાડીની સ્તન મુવળના કુલ સાથે નગ્નાવ્યા છે, તીટ અને તાળના ધરડાંથી મુખની તુલના અદ્ર સાથે કરવામાં આવી છે, મૂત્રગાદથી લદમદ બાંધોને કોઈ દાંથીની સૂઢ સાથે અરખાવવામાં આવી છે. અહોહો, (શ્રીના) નિઘ ઉપને મહાકવિઓએ જ (આંધી રીતે વાળુંવીવળુંવીને) ચઢાવી માર્યું છે.

ગાદનો અદિમા

અજાતન માહાત્મ્ય યતતુ શલમો દીપ-
દહને સ મોનોડપ્યજાતદ્ વડિશમુતમથાતુ
પિશિતમ્ । વિજાનન્તોડપ્યતે વ્યમિહ વિપજા-
ત્તજટિલાન્ ન મુમ્યામઃ કામાનહદ્ ગદનો
મોહમહિમા ॥ ૨૧ ॥

અન્નપ્રયુ પતગિયું દીવાના અગ્નિમાં
જ પલાવે, (તે સમજી શકાય તેમ છે)
તે માહત્તું પણ અજાનને લીધે, ઠારાથી

મુજા માંસ ખાય, (તે સમજી શકાય
તેવી વાત છે) પણ (વિષયપદ્ધતીની)
કામનાઓને અનેક વિપત્તિઓથી
વીટ પાવતી બાંધવા છતાં, અમે (મનુષ્યો)
તેમને ઊડના નથી અહા હા, મોહનો
મહિમા નકવિન (ન સમજાય) તેવો છે !

દુર્જનોના અવિનયની દુઃગદતા

ફલમન્મશનાય સ્વાદુ પાનાય તોય
શયનમગ્નિષ્ઠે વલ્કલે વાસસી ચ ।
નવધનમુપાનગ્રાન્તસર્વેન્દ્રિયાણા-
મગ્નિયમનુમન્તુ નોત્સેદ્ દુજનાનામ્ ॥ ૨૨ ॥

ખાવા માટે પૂરતા ફળ છે, પીવા
માટે સ્વાદિષ્ટ પાણી છે, સ્વપ્ના માટે પૃથ્વી
છે અને પહેરવા માટે વલ્કલના વસ્ત્ર છે,
(તો પછી) તાણ થયેલી ધનપ્રાપ્તિથી
મધપાનથી જેમની સર્વે ઇન્દ્રિયો બહેમી
ગયેલી છે તેના દુર્જનોના અવિનય
સહન કરવાનું (વેડી લેવાનું) અને મન
નથી થતું

રાગઓના પદની નિંદા

વિપુલદ્વયૈર્ધન્યૈઃ કેચિન્નગ્જનિત પુરા
વિધૃતમપૈર્દત્તં ચાન્યૈર્વિજિલ તૂળ યથા ।
દ્વદ્વિ મુવનાન્યન્યે ધીરા ચતુર્દશ મુજ્જતે
કતિપયપુરસ્થાયે પુસાં ક એપ મદજ્વર. ॥ ૨૩ ॥

ઉદાર હૃદયવાળા ઝેટલાડ ધન્ય
મહાત્માઓએ (બ્રહ્માએ) પૂર્વે જગત
ઉત્પત્ત કર્યું છે ધીમ્ઓએ (વિષ્ણુ ભગવાને)
તેને ધારણ કર્યું છે વળી શ્રીમ્ઓએ
(પરશુરામે) તેને છતીને તે ઘાસનું
તણખલું હોય તેમ (નિરપહતાથી) તેનું

(કશ્યપ મુનેને) દાન કર્યું છે. વળી શીબ
કેટલાક ધર્મ રાજાઓએ (બલિરાજાએ)
અહીં તે ચૌદ ભુવનનો ઉપભોગ કર્યો છે;
(ચૌદ ચોકડીતું રાજ્ય કર્યું છે.) તો પછી
કેટલાંક ગામોના માલિક બનેલા મનુષ્યોને
(રાજાઓને) આ મદદગી જવર શો ?

*

નિઃસ્પૃહ વિકાનનો રાજા પ્રત્યે ઉક્તિ
ત્વં રાજા વયમપ્યુપસિતગુરુપ્રજાભિયા-
નેન્નતાઃ સ્વાતસ્ત્વં વિમર્વૈશાંસિ કવયે
દિક્ષુ પ્રતન્વન્તિ નઃ । इत्थं मानद नातिदूरमु-
भयोरप्यावयोरन्तरं यद्यस्मासु पराङ्मुखेऽसि
वयमप्येकान्ततो નિઃસ્પૃહાઃ ॥ ૨૪ ॥

તું રાજા છે, તો અમે પણ ગુરુ-
સેવાથી પ્રાપ્ત કરેલી બુદ્ધિના અભિમાનથી
ઉન્નત છીએ. તું વૈભવથી વિખ્યાત છે;
તો કવિઓ અમારા પણ જશ બધો
દિશાઓમાં ફેલાવે છે. હે માની રાજા !
આ પ્રમાણે આપણા બેની વચ્ચે ઝાઝો
તફાવત નથી. જો તું અમારા તરફથી
માં ફેરવી લે છે, તો અમે પણ તદ્દન
નિઃસ્પૃહ છીએ.

*

રાજાભિમાનનો પોકળતા

अमुक्तायां वस्यां क्षणमपि न यातं
नृपशतैर्मुवस्तस्या लभे क इव बहुमानः
क्षितिमुजाम् । तदंशस्याप्यंशे तदवयवलेखेऽपि
पतयो विषादे कर्तव्ये विदधति जडाः प्रत्युत
मदम् ॥ ૨૫ ॥

જે પૃથ્વીને સ્નેહકે રાજાઓએ લોગબ્યા
સિવાય એક ક્ષણ પણ છોડી નથી, તે
પૃથ્વી મળતાં રાજાઓને આટલું બધું

અભિમાન કેમ થતું હશે? જ્યારે તે
પૃથ્વીના અંશનો પણ અંશ અને તેનો
પણ ટૂંકડો, તેમને માલિકીમાં મળે
ત્યારે શોક કરવો યોગ્ય છે, છતાં તે
જડ રાજાઓ ભલતા મદ કરે છે.

*

‘મૃત્પિળ્લે’ જલેરેખા વલયેતઃ સર્વે-
પ્યયં નન્વનુરક્ત્વૈકૃત્ય સ એવ સંયુગશ્ચૈ રાજ્ઞાં
ગણૈર્મુજ્યતે । ને દદ્યુર્દદતેઽથવા કિમપિ તે
ક્ષુદ્રા દરેદ્રા મૃશં ધિરિધક્ તાન્ પુરુષાધમાન્
ધનકર્ણ વાન્છન્તિ તેભ્યેઽપિ યે ॥ ૨૬ ॥

(આ પૃથ્વી) માટીનો પિંડો છે અને
તે જલરેખાથી (સમુદ્રથી) વીંટળાયેલો
છે, અને તે આખો ય જરેખર બહુ નાનો
છે. સ્નેહકે યુદ્ધોમાં તેને છતી લઈને
(સ્વીકારીને) અનેક રાજાઓ તેને લોગવે
છે. તે ક્ષુદ્ર, દરિદ્ર રાજાઓ તેમાંથી કંઈક
દાનમાં આપે અથવા નથી પણ આપતા.
તેવા રાજાઓની પાસેથી જે લોડો ધનના
એક કણની ઈચ્છા રાખે છે, તેવા અધમ
પુરુષોને વારંવાર ધિક્કાર હો !

*

બેકદર રાજાઓ

न नटा न विटा न गायका न परब्रेह-
निवद्धबुद्धयः । नृपसङ्गतिं नाम के वयं
कुचमारान्नमिता न योषितः ॥ ૨૭ ॥

અમે નથી નટ, નથી વિટ (પરસ્ત્રી-
લંપટ), નથી ગાયક, નથી ણીબાઓનો
દ્રોહ કરવાની બુદ્ધિવાળા, કે નથી સ્તનના.
ભારથી લઈ પટેલી યુવતીઓઃ રાજસભામાં
અમે કોણ માત્ર ? (અમારો શો હિસાબ ?
રાજાઓને તો ઉપલા પ્રદારના અધમ

માણસોનો ખપ છે. તેમને જ તેઓ આશ્રય આપે છે.)

વિદ્યાની અધોગતિ

પુરા વિદ્વત્તાસીદુપશમવતાં ક્લેશહતયે
ગતા કાલેનાસૌ વિપયસુસમિદ્ધયે વિપયિ-
ણામ્ । इदानीं तु प्रेक्ष्य क्षितितलभुजः
'शास्त्रविमुखान्' अहो कष्टं सापि प्रतिदिन-
मयोऽधः प्रविशति ॥ ૨૮ ॥

પહેલાં ચિત્તશાંતિવાળા પુરુષોની વિદ્વત્તા તેમનો સંસારકલેશ હણી (દૂર કરતી). વખત જતાં તે વિપયી પુરુષોને વિપયયુગ્મ પ્રાપ્ત કરવાના સાધનરૂપ બની ગઈ. હવે રાજ્યોને શાસ્ત્રોમા રુચિ-વિનાના બોધને તે શેષશેષ તેથી પણ વધારે અધોગતિ પામે છે, તે ખરેખર ખૂબ શોકજનક છે.

શૌર્ય'તુ' મિથ્યાભિમાન

स जातः कोऽप्यासीन्मदनरिपुणा मूर्ध्नि धवलं
कपालं यस्योच्चैर्विनिहितमलङ्कारनिघण्टु ।
नृभिः प्राणप्राणप्रवणमत्तिभिः कैश्चिदधुना
नमस्त्रिः कः पुंसामयमतुलदर्पज्वरमरः ॥ ૨૯ ॥

જેની ધવલ જોખરીને શબ્દગાર તરીકે શંકર ભગવાને પોતાના મસ્તક પર હાથે ધારણ કરી છે, તેવો (શંકર) પુરુષ તો કોઈક જ જન્મી ગયો. (શંકર ભગવાન મહા શૂનીર પુરુષના મરણ પછી તેની જોખરી રૂંઢખાણમાં આબૂપણરૂપે ધારણ કરે છે તેવી માન્યતા છે.) હવે તો પોતાનો પ્રાણ (કોઈ પણ પ્રકારે) બચાવવામાં જ લાગી રહેલી શુદ્ધિવાળા કેટલાક હોકા

તેમને નમત કરે છે અને એટલામાં તો (એ મિથ્યાશૂર હોકાને) આટલો બધો અતુલ ડરરૂપી જ્વર વધી જાય છે, તે કેવી (બેહુદી) વાત છે ?

નિઃસ્પૃહ વિદ્યાગતિ રાજ્ય પ્રત્યે ઉક્તિ

अर्थानामीशेषे त्वं वयमपि च गिरा-
मीशमेहे यावदर्थं शूरत्वं वादिदर्पज्वरशमन-
विषावक्ष्यं पाठवं नः । सेवन्ते त्वां धनाढ्या
मतिमलहतये मामपि श्रोतुकामा मय्यप्यास्था
न चेत्तत्त्वयि मम सुनरामेप राजन्यतोऽस्मि ॥

હે રાજા ! તું દ્રવ્યનો માલિક છે, તો અમે પણ સકલ અર્થ સહિત વાણીના માલિક છીએ. તું શૂરવીર છે, તો પ્રતિવાદીઓના મદરૂપી જ્વરને (વાદ-વિવાદમાં) શાંત પાડવાની વિધિમાં અમે પણ અક્ષય ચતુરાઈ ધરાવીએ છીએ. ધની પુરુષો તારી સેવા કરે છે, તો પોતાની બુદ્ધિના દોષને દૂર કરવા માટે શાસ્ત્રવણ કરવાની ઇચ્છાવાળા (શિષ્યો) અમારી પણ સેવા કરે છે. જો તને અમારી કંઈ નથી પડી, તો અમને તારી ગિલકુલ નથી પડી. અમે આ આદ્યા

સંસારમાથી ઉપરાતિ

अतिक्रान्तः कालो लटमललनामोगसु-
भगो भ्रमन्तः श्रान्ताः स्मः सुचिरमिह संसार-
सरणौ । इदानीं स्वसिन्धोस्तटमुवि समाक-
न्दनगिरः सुतारैः फूरकैरैः शिव शिव शिवैति
प्रतनुमः ॥ ૩૦ ॥

લટકાંવાળી લલનાઓના ઉપભોગથી રમણીય બનેલો અમારો સમય વીતી

ગયો. હવે અમે લાંબા વખત સુધે. 'આ સંસારમાર્ગમાં' ભ્રમણ કરતાકરતા થાકી ગયા છીએ. હવે તો ગંગા નદીના તટ-પ્રદેશ ઉપર, આકંઠ કરતી વાણીવાળા અમે, દીર્ઘ સ્વરથી, 'શિવ, શિવ, શિવ' એમ સતત ઉચ્ચાર કરીએ છીએ.

*

હૃદયમાં ભગવત્પ્રાપ્તમરણ જ

શરણ છે

માવે મ્લાયેનિ ચ પ્લેટે ચ વસુને વ્યર્થ
પ્રયાતેઽર્થેનિ ક્ષીણે વન્ધુજને ગતે પરિજને
નષ્ટે શનૈર્થૈવને । યુક્તં કેવલમેતદેવ સુધિયાં
ચજ્ઞહુતકન્યાપયઃપૂતપ્રાવગિરીન્દ્રકન્દરદરીકુલે
નિવાસઃ ક્ષેત્ ॥ ૩૨ ॥

ન્યારે પ્રતિષ્ઠાનો ભંગ થાય, પૈસા-ટકો આદ્યો નાશ, માગણ લોકો પોતાની ઇચ્છા પૂર્ણ થયા સિવાય જ આદ્યો નાશ, સગાંવહાલાં મરી પરવારે, નોકરચાકર જતા રહે, જીવાની કોમેકોમે પૂરી થાય, ત્યારે બુદ્ધિશાળી પુરુષોએ ગંગાનદીના વાણીથી પવિત્ર થયેલા પથરાવાળા ગિરિ-રાજ હિમાલયની કંઠરાની કોઈ શુકાની કુંજમાં કોઈ જગ્યાએ રહેવા જવું તે જ માત્ર ઉચિત છે.

*

હૃદયપ્રસાદની ઉત્તમતા

પરેષાં ચેતાસિ પ્રતિદિવસમારાધ્ય વહુધા
પ્રસાદં કેં નેતું વિશસિ હૃદયં ક્લેશકલિલમ્ ।
પ્રસન્ને ત્યન્તઃ સ્વયમુદેતચિન્તામણિગુણે
વિમુક્તઃ સંકલ્પઃ કિમમિલપિતં પુષ્યતે ન તેઃ ॥
હે હૃદય, બીજાઓના ચિત્તનું રાજ-રાજ-અનેક પ્રકારે આરાધન કરીને, તેમને રાજ કરવા શા માટે તું દેશેશના કીચડમાં

ફસાંય છે? જેનામાં ચિંતામણિ (કરેક ઇચ્છા પૂર્ણ કરવાની શક્તિવાળા મણિ)ના ગુણ આપોઆપ પ્રગટ થયા છે, એવું તું જ ન્યારે અંદરથી જ પ્રસન્નતા પ્રાપ્ત કરીશ, ત્યારે છૂટી ગયેલો તારો સંકલ્પ તારા, કયા અભિલાષ નહિ પૂરે? (અર્થાત્ બાકી ઇચ્છાઓ સંકલ્પ થશે.)

*

વૈરાગ્ય જ અભય પદ છે

મેગે રંગમયં કુલે ન્યુતિમયં વિતે
નૃપાલાદ મયં મૈને દૈન્યમયં વલે રિપુમયં રૂપે
જરાયા મયમ્ । શાસ્ત્રે વાદમયં ગુણે સ્વલમયં
કાવ્યે કૃતાન્તાદ મયં સર્વં વસ્તુ મયાન્વિતં
સુવે નૃણાં વૈરાગ્યમેવામયમ્ ॥ ૩૪ ॥

ભોગમાં રોગનો ભય છે, કુળમાં લાંછનનો ભય છે, ધનમાં રાક્ષસો (હરી લેવાનો) ભય છે, મૌનમાં દીનતાનો ભય છે, બળમાં શત્રુનો ભય છે, રૂપમાં વૃદ્ધાવસ્થાનો ભય છે, શાસ્ત્રમાં વાદવિવાદ થવાનો (અને હારજીતનો) ભય છે, ગુણમાં હૃદયનું ભય છે. (હૃદયનો ગુણોમાં પણ દોષારોપણ કરે છે), શરીરમાં મૃત્યુનો ભય છે-આવી રીતે જગતમાં માણસોને સઘળી વસ્તુઓ ભયથી યુક્ત છે, માત્ર વૈરાગ્ય જ અભય છે.

*

પાપી પેટ ખાતર

અમીપાં પ્રાણાનાં તુલિતવિસંનીપત્રપયસાં
કૃતે કેં નાસ્માભિર્વિગલિતવેવેકૈર્વ્યસિતમ્ ।
પ્રદાઢ્યાનામગ્રે દ્રવિણમદનિઃશક્લમનસાં
કૃતં વીતગ્રીઢૈર્નિજગુણકથાપાતકમપે ॥ ૩૫
કમળપત્ર પર રહેલાં (અસ્થિર)

પાણીના ડીપાં જેવા આ પ્રાણુની ખાતર વિવેકશૂન્ય થઈ અમે શુ શુ નથી કયું ? ધનના મદથી જેમનું ચિત્ત ઉન્નત થઈ ગયું છે, તેવા ધનિક લોકો સાથે, લક્ષ્મીરહિત થઈને, અમારા પૌતાના ગુણોનું કથન કરવારૂપ પાપ, પણ અમે કયું.

કીળનેા પ્રભાવ

સા રમ્યા નગરી મહાન્ સ નૃપતિઃ
સામન્તવર્મા ચ તત્ પાર્શ્વે તસ્ય ચ સા વિદ-
ગ્ધપરિપક્તાધ્વન્દ્રવિમ્બાનનાઃ । ઉદ્રિક્તઃ સ ચ
રાજપુત્રનિવદ્ધસ્તે મન્દિનસ્તા કયા સર્વ
યસ્ય વશાદગાત્સ્મૃતિપથ કાલાય તસ્મૈ નમઃ ॥

તે રમ્ય નગરી, તે મહાન ગણ, તે ખડિયા રાજાઓનું મહળ, તેની પડખે પડિતોની સસા, તે ચંદ્રગુપ્તી સ્ત્રીઓ, તે વીર-મવાળા રાજકુમારોનો સમુદાય, તે ખદીઓ (સ્તુતિપાઠકો), અને તે કથાઓ—આ સઘળું જેના પ્રભાવથી સ્મૃતિને માર્ગે આલ્યુ ગયું (માત્ર અભાસ્વાનુ જ રહ્યું—નાશ પામી ગયું), તે કાળને નમસ્કાર હો.

ચયં ચેભ્યો જાતાશ્ચિરપરિગતા એવં સ્વલુ
તે સમ યૈઃ સંવૃદ્ધાઃ સ્મૃતિવિપયતાં તેઽપિ
ગમિતાઃ । શ્વાનીમેતે સ્મઃ પ્રતિદિવમમાસવ્ર-
પતના ગતાસ્તુલ્યાવસ્થાં સિકતિત્તનદીતીર
તર્ક્ષ્મિઃ ॥ ૩૭ ॥

અમે જેનાથી જન્મ્યા તે (અમારા માળાપ) તે ક્યારના એ આલ્યા ગયા છે અમે જેમની સાથે મોટા થયા તે

(સંગોવહાતા) પણ માત્ર સ્મરણનો જ વિષય બની ગયા છે, (અર્થાત્ મરી ગયા છે) હવે તો શાસ્ત્રોજ જેમનું પતન (મરણ) પાસે આવે છે તેવા અમે નદીના રેતાળ ભાગ પરના વૃક્ષની સમાન દશા પામ્યા છીએ (નદી પરનું વૃક્ષ, પૂર આવે ત્યારે, ગમે તે વખતે તણાઈ જવાની સંભવિતતા ધરાવે છે)

કાળની ચોપાટ

યમાનેકઃ કચિદપિ ગૃહે તત્ર તિપ્તલ્યૈકો
યત્રાપ્યેકસ્રદનુ વદ્વસ્તત્ર ચાન્તે ન ચૈકઃ ।
ઈત્થં ચૈમૈ રજનિદિવસૌ દોલનન્ દ્વાવિવાકૌ
કાલઃ કાલ્યામુવનફલકે કીદતિ પ્રાણિશરૈઃ ૩૮

જ્યા એક ઘરમાં અનેક માણસો હતા, ત્યા માત્ર એક જ બાકી રહે છે જ્યા એક હતો, ત્યા પછીથી બહુ માણસો થયા અને પછી અતમા એવ પણ બાકી ન રહ્યું આ પ્રમાણે રાત અને દિવસના બે પાસા ફેકતો કાળ પ્રાણીઓરૂપી સોગટીઓથી સંચારરૂપી ચોપાટ ઉપર કાઢી (તેની પત્ની) સાથે જોડે છે.

દૃક્ષા જીવનમાં શું કરવું અને શું નહિ?

તપસ્યન્ત સન્તઃ કિમધિનિવસામઃ
સુરનદીં ગુણોદારાન્ દારાનુત પરિચરામઃ
સવિનયમ્ । પિયામઃ શાસ્ત્રીયાનુત વિવિધ-
કાવ્યામૃત્રસાન્ ન વિદ્યઃ કિં કુર્મઃ કતિ-
પયનિમેષાયુષિ જને ॥ ૩૯ ॥

શુ તપ કરતા કરતા અમે ગજાનદી પર વાસ કરીએ કે ઉદાર ગુણુભાળી સીનું વિનયપૂર્વક સેવન કરીએ કે

(વેદાંત વગેરે) શાસ્ત્રસમૂહનું તથા
અનેક પ્રકારના કાવ્યામૃતના રસનું પાન
કરીએ? અમે બાહ્યી શકતા નથી કે
માત્ર થોડીક જ ક્ષણ ટકનાર આયુષ્યાળા
જીવનમાં અમે શું કરીએ?

*

ધન્ય દિવસ

ગજ્ઞાતીરે હિમગિરિશેલાવદ્ધપદ્માસનસ્ય
બ્રહ્મધ્યાનાભ્યસનવેધિના યોગનિદ્રાં ગતસ્ય ।
કેં તૈર્માવ્યં મમ સુદિવસૈર્થત્ર તે નિર્વેશજ્ઞાઃ
કળદૂયન્તે જરઠહરિણાઃ સ્વાક્ષમજ્ઞે મર્દયે ॥૪૦

શું એવા મારા ધન્ય દિવસો આવશે,
બ્યારે ગંગાના તીર ઉપર, હિમાલય
પર્વતની શિલા ઉપર પદ્માસન વાળીને,
બ્રહ્મધ્યાનનો અભ્યાસ કરવાના વિધિથી
યોગનિદ્રા પામેલા મારા શરીર સાથે,
જરા પણ ભય વગર વૃદ્ધ હરિષ્ણુ એમનું
અંગ (તેમને આવતી અળ ફર કરવા
માટે) ઘસશે?

*

ક્યારે ?

સ્ફુરત્સ્ફારજ્યોત્સ્નાધવલિતતલે ક્વાપિ પુલિને
સુખાસીનાઃ શાન્તધ્વનિષુ રજનીષુ હ્રુસ રેતઃ ।
સવામોગોદ્વિન્નાઃ શેવશેવશેવેત્યાર્તવચસા
કદા સ્યામાનન્દોદ્ગતવહુલ્વાષ્પાસુતદશઃ ॥૪૧

નિઃશબ્દ રાત્રિમાં, ખૂબ ખીલેલી
ચાંદની વડે ધવલ બનેલા ગંગાનદીના
લાઠા ઉપર સુખપૂર્વક બેઠેલા, સંસારના
વિસ્તારથી કંટાળેલા અને આનંદને લીધે
જેની આંખો ખુલુ આંસુથી ઉભરાઈ ગઈ
છે, તેવો હું 'શિવ, શિવ, શિવ,' એમ
દીન ઉચ્ચાર કરીશ ?

એક ઇચ્છા

મહાદેવે દેવઃ સરિદપિ ચ સૈવામરસરેદ્
ગુહા એવાગારં વસનમપિ તા એવ હરિતઃ ।
સુહૃદ્વા કાલોડયં વ્રત મેદમદૈન્યવ્રતમેદં
કિયદ્વા વક્ષ્યામે વટવેટપ એવાસ્તુ દયિતા ૪૨

મહાદેવ જ (અમારો પૂજ્ય) દેવ છે,
ગુહા એ જ ઘર છે, હિશાઓ જ વસ્ત્ર છે
(અર્થાત્ દિગંબર-નક્ષ રહીને), કાલ એ જ
મિત્ર છે, (કોઈ દિવસ) દીનતા ધારણ
ન કરવી એ જ વ્રત છે—વધારે કેટલું
કહીએ?—વડની શાખા જ અમારી પ્રિયા
છે (અર્થાત્ વિરક્ત પુરુષને આ વસ્તુઓ જ
વહાલી લાગે છે.)

*

આશાનદીની પેલે પાર

આશા નામ નર્દ મનોરથજલા તૃષ્ણા-
તરજ્ઞાકુલા રાંગગ્રાહવર્ત વીતર્કવિહગા ધૈર્ય-
દ્રુમધ્વંસિની । મોહાવર્તસુદુસ્તારતિમહના
પ્રોત્તુજ્ઞચિન્તાતટી તસ્યાઃ પારગતા વિશુદ્ધ-
મનસો નન્દન્તિ યોગશ્વરાઃ ॥ ૪૩ ॥

આશા નામની નદી છે. તેમાં મનોરથ-
રૂપી જલ વહે છે. તે તૃષ્ણારૂપી તરંગોથી
ભરપૂર છે. તેમાં આસક્તિરૂપી મગર છે,
ત્યાં વિતર્કરૂપી પંખીઓ જાડે છે. તે
ધૈર્યરૂપી વૃક્ષને ઉખાડી નાંખે છે. મોહરૂપી
ઘૂમરી તેમાં હોવાથી તેને તરવી શકે
છે. તે ખુલુ જાડી છે. તેને ચિન્તારૂપી
જાંચા તટ છે. તે આશાનદીની પેલે પાર
ગયેલા, વિશુદ્ધ અંતઃકરણવાળા શ્રેષ્ઠ
યોગીઓ પ્રધાનંદ લોગવે છે.

*

મદનશયની કલિનતા

જન્મ વ્યર્થ ગયો

આસંસારં ત્રિભુવનમિદં ચિન્વતાં તાત તાદૃ-
નૈવાસ્માર્કં નયનપદવીં શ્રોત્રવર્તમાગતો વા ।
યોડયં ઘત્તે વિપયકરિણીગાઢગૂદામિમાન-
સ્ત્રીપથ્યાન્તઃકરણકરિણઃ સંયમાલાનલીલામ્ ૪૪

હે તાત ! સંસાર પથ ત ત્રણેય ભુવનમાં
ખોળતાં અમારી નજરે તેવો પુરુષ નથી
પડ્યો અથવા અમે તેવા પુરુષની વાત
પણ નથી સાંભળી, કે જે વિપયપદાથીરૂપી
હાથથી ઉપર દૃઢ રીતે બંધાયેલી મૂઢ
આસક્તિથી મદોન્મત્ત થયેલા અંતઃકરણરૂપી
હાથીને સયમરૂપી બંધનસ્તંભે બાધવાની
લીલા (એકા) (સદ્ગતતાથી) કરી શકે.

વ્યુત્થાનસમયે પૂર્વસ્મૃતિ
યે વર્તન્તે ધનપતિપુરઃ પ્રાર્યનાદુઃખમાજો
યે ચાલ્પત્વં દપતિ વિપયાક્ષેપર્પયસ્તપુદ્ગેઃ ।
તેપામન્તઃસ્ફુરિતહસિતં વ્રાસતારણં સ્મરેયં
ધ્યાનચ્છેદે શિશ્વરિકુહરગ્રાવશ્યાનિષણ્ણઃ ૪૫

જે દિવસે ધનાઢ્ય પુરુષોની આગળ
પ્રાર્થના કરવી પડતી હોવાથી હઃખમય
અનુભવાતા, અને જે દિવસે વિપયપદાથીની
ગળપૂર્વક પ્રાપ્તિ કરવા માટે વિપરીત
બનેલી બુદ્ધિને ગાદુ જ ટૂંકા લાસતા હતા,
તે દિવસોનું ધ્યાનમાંથી વ્યુત્થાન સાય
સ્મારે, પર્વતની સુક્ષ્મા પથરારૂપી શય્યામાં
બેઠેલો હું, અંદર મનમાં (અત્યાન અવસ્થાની
મૂળોર્ધનુ સાન થવાથી) હસતાહસતાં,
સ્મરણ કરું તેવી મારી ઇચ્છા છે.

વિદ્યા નાધિગતા કલઙ્કરહિતા વિત્તં ચ
નોપાર્જિતં શુશ્રૂષાપિ સમાદિતેન મનસા વિમ્બોર્ને
સંપાદિતા । ચાલોલપતલોચના યુવતય
સ્વમેડપિનાલિક્ષિતાઃ કાલોડ્યં પરિણ્ડટોલુપ-
તયા કાકૈરિવ પ્રેરિતઃ ॥ ૪૬ ॥

નિઙ્કલંક વિદ્યા ન મેળવી, દ્રવ્ય ન
કમાયા, એકાગ્ર ચિત્તથી માતાપિતાની
સેવાશુશ્રૂષા પણ ન કરી, ચંચળ વિશાળ
નેત્રોવાળી સ્ત્રીએને સ્વપ્નમાં પણ આલિંગન
ન આપ્યું. માત્ર પારકાના અત્તનો હોશ
કરીને, ઠાગડાની પેઠે, બધા સમય
વ્યતીત કયો.

એક ઇચ્છા

વિતીર્ણે સર્વસ્વે તરુણકરુણાપૂર્ણહૃદયાઃ
સ્મરન્તઃ સંસારે વિગુણપરિણામાવધિગતીઃ ।
વયં પુણ્યારણ્યે પરિણતશરચ્ચન્દ્રકિરણા-
શ્ચિચ્ચામા નેષ્યામો હરચરણચિતૈકશરણાઃ ॥ ૪૭ ॥

(માગણુ હોકોને) સર્વસ્વ દાનમાં
આપી દઈને અત્યંત કરુણાથી ભરેલા
હૃદયવાળા, સંસારમાં સર્વે પદાથીની ગતિ
અંતમાં શુભગુહિત પરિણામવાળી
(નાશવાળી) છે એ વાતને યાદ કરતા, અને
ભગવાન શંકરના ચરણમાં જ માત્ર જેણે
શરણુ લીધું છે તેવા ચિત્તવાળા, અંતે
પવિત્ર અરણ્યમાં શરદઋતુની આંદનીવાળી
રાત્રિએ ગાળીશું.

રાજા પ્રત્યે ત્યાગીની ઉક્તિ
વયમિદ્ પરિતુષ્ટ વલ્કલૈસ્ત્વં ચ લક્ષ્મ્યા
સમ દ્વદ પરિતોષો નિર્વિશેષો વિશેષઃ ।

મનને એ બોલ

एतस्माद्द्वैतमेन्द्रियार्थगहनादायासदादा-
श्रय श्रेयोमार्गमशेषदुःखशमनव्यापारदक्षं
क्षणात् । शान्तं भावमुपैहे संत्यज निजां
कल्लोललोलां गतिं मा भूये भज भङ्गुरां
भवर्तितं चेतः प्रसीदाधुना । ५७ ।

હે ચિત્ત ! દુઃખ આપનાર ઇન્દ્રિયોના
પદાશ્રોની અડીમાંથી પાછું કર. ક્ષણમાં
સઘળાં દુઃખને શાંત કરવાની ક્રિયામાં
કુશળ કલ્યાણમાર્ગનો સંપૂર્ણ પહે આશ્રય
કર. શાંત ભાવને પ્રાપ્ત કર. તરંગ જેવી
તારી અચળ ગતિ છોડી દે. ફરીથી
સંસારની ક્ષણિક પ્રીતિનું સેવન ન કર.
હવે તો હું પ્રસન્ન થા.

*

ચિત્ત પ્રતિ

पुण्ड्रैर्मूलफलैः प्रियप्रणयेनीं वृत्तं कुरु-
ष्वाधुना भूशय्यां नववल्कलैरकरणैरुत्तिष्ठ
यामे वनम् । क्षुद्राणामवेवेकमूढमनसां
यत्रेश्वराणां सदा चित्तव्याघ्रविवेकवेहलगिरां
नामापि न श्रूयते ॥ ५८ ॥

(હે ચિત્ત !) પવિત્ર મૂળ તથા ક્ષળથી
ખડું જ પ્રિય લાગે તેવી તથા પ્રીતિ
ઉત્પન્ન કરે તેવી આલોકિક હવે ચલાવ.
પૃથ્વી પર પથારી કર. અકૃત્રિમ, નવાં
વલ્કલનાં વસ્ત્ર પહેર. ઊંઠ, વનમાં જઈએ,
ન્યાં ક્ષુદ્ર, અગ્નિવેકને લઈને મૂઠ મનવાળા,
ચિત્તનાં વ્યાધિરૂપ અવિવેકથી જેમની
વાણી અવ્યવસ્થિત થઈ ગઈ છે, તેવા
પૈસાદાર હોકોનું કોઈ દિવસ નામ પણ
સંભળાતું નથી.

*

ચિત્તને શિખામણ

मेहं मार्जय तामुपार्जय रतिं चन्द्रार्ध-
चूडामणौ चेतः स्वर्गतरंगिणीं तटमुवामासङ्ग-
मङ्गिकुरु । को वा वंचिषु बुद्धुदेषु च तडि-
ह्लेखसु च हृषु च ज्वालाग्रेषु च पद्मगेषु च
सरिद्वेगेषु च प्रत्ययः । ५९ ।

હે ચિત્ત ! મોહને દૂર કર. જેમના
મસ્તક પર ખીજનો ચંદ્ર બિરાજે છે તેવા
શંકર ભગવાન પર પ્રેમ કર. ગંગાનદીના
તટપ્રદેશનો સંગ સ્વીકાર. મોઢાંમાં,
પરપોટામાં, વીજળીના અમકારમાં,
શ્રીઓમાં, અગ્નિજ્વાલાના અગ્રભાગમાં,
સર્પમાં અને નદીના વેગમાં વિશ્વાસ શો
રાખવો ? (અર્થાત્ એ સઘળાં અચળ છે.)

*

કાં તો રાજવૈભવ કે કાં તો યોગીજીવન

अग्रे गीतं सरसकवयः पार्श्वतो दाक्षे-
णात्याः पृष्ठे ललावलयरणितं चामरग्राहिणी-
नाम् । यद्यस्त्येवं कुरु भवरसास्वादेन
लम्पटत्वं नो चेच्चेतः प्रविश सहसा निर्वेकत्वे
समाधौ ॥ ६० ॥

હે ચિત્ત ! જો તારી આગળ સંગીત
ચાલતું હોય, સરસ (રસશાસ્ત્રમાં નિપુણ)
દક્ષિણ દેશના કવિઓ પાસે હોય, પાછળ
(ભેલી રહીને) આમર ઢાળનાર શ્રીઓનાં
કંઠજીનો હીલામય ધ્વનિ (સંભળાતો)
હોય, તો તો સંસારરસનું આસ્વાદન
કરવામાં લાલચ રાખ. નહિ તો જલદીથી
નિર્વિકલ્પ સમાધિમાં પ્રવેશ કર.

*

મુંઢરીએ નરકમાંથી નહિ તારે
વિરમંત શુધા યોધિસંગાસ્તુલાત્ ક્ષણમંગુરાત્
કુસ્ત કરુણામૈત્રીપ્રજાવધૂજનસંગમમ્ ।

ન લલુ નરકે હારાકાન્તં ધનસ્તનમળ્લલં
શરણમયવા શ્રોણીવિમ્બં રણન્મળિમેલ્લમ્ ॥

• હે પડિતો ! સુખદાયી પણ ક્ષણિક
શ્રીસંગમાંથી અટકી જાઓ. કરુણા, મૈત્રી
અને પ્રજાકૃપી શ્રીઓનો સંગ કરે.
હારોથી સુશોભિત પુષ્પસ્તનમંડળ અથવા
અણુઅણુતા મણિના કંદારોથી ચોસતું
કટિમંડળ (કેડ) નરકમાં શરણ નહિ
થાય ('નહિ બચાવે') એ તદ્દન સાચી
વાત છે.

*

નિઃસ્પૃહીની લક્ષ્મી પ્રત્યે ઉક્તિ

માતર્લક્ષ્મિ મજસ્વ કંચિદપરં મત્કાં-
ક્ષિણી મા સ્મ મૂર્ધનિગ્મ્યઃ સ્પૃહયાલ્લ્લો ન હિ
વયં કા નિઃસ્પૃહાણામસિ । સઘ-સ્તૂનપલાશપત્ર-
પુટિકાપાત્રે પવિત્રીકૃતે મિશ્રાસક્તુર્મિરેવ સંપ્રતિ
વયં ધૃતિં સમીહામહૈ ॥ ૬૨ ॥

• હે લક્ષ્મી માતા ! બીજા કોઈની પાસે
જા. મારી આશા છોડી દે. અમે હવે
લોગની ઈચ્છા નથી રાખતા. અને
નિઃસ્પૃહ લોકોને તું શી વિશ્વાસમાં છે ?
અમે તો હવે તાજા જ સીવેલા
ખાખરાનાં પાંદડાંના પવિત્ર કરાયેલા
પડિયાકૃપી પાત્રમાં, ભિક્ષા માગીને
આણેલા સાધવાથી, આજીવિકા ચલાવવા-
ની ઈચ્છા રાખીએ છીએ.

*

આસક્તિની એકતાનો વૈરાગ્યથી લગ
યૂયં વયં વયં યૂયમિત્યાસીન્મતિરાવયોઃ ।
કિં જાતમધુનાયેન યૂયં યૂયં વયં વયમ્ ॥ ૬૩ ॥

• (પહેલાં તો) 'તમે એ અને, અને
અમે એ તમે' એવી આપણી સમજણ
હતી. હવે એકુ તે શુ થયું કે તમે એ
તમે જ છો અને અમે એ અમે જ
છીએ ? (અર્થાત્ આસક્તિના સમયમાં
અન્યોન્ય અલેક્ષણ હોતો, તે વૈરાગ્ય
પ્રગટતાં દૂર થયો, અને વિરક્ત પુરુષને
એકત્વની સાધનાનો ઉદ્દેશ થયો.)

*

નિર્મોહીની શ્રી પ્રત્યે ઉક્તિ
ઘાટે લીલામુકુલિતમમી મન્યરા દષ્ટિપાતાઃ
કિં ક્ષિપ્યન્તે વિરમ વિરમ વ્યર્થે એવ શ્રમસ્તે ।
સંપ્રત્યન્ત્યે વયમુપરતં બાલ્યમાસ્યા ઘનાન્તે
ક્ષીણો મોહસ્તૂળમિવ જગજ્વાલમાલોકયામઃ ॥

• હે બાળા ! કળીની પેઠે અડધાં
મીચેલાં આ મંદમદ કટાક્ષ તું મારી
સામે શા માટે દેકે છે ? અટકી જા,
તારો શ્રમ નિર્મલક છે. હું હવે બહુલાઈ
ગયો છું. છોકરમત જતી રહી છે. હવે
તો વનમાં આશ્રય બંધાઈ છે. મોહ
ક્ષીણ થઈ ગયો છે. જગતની જાળને હવે
હું ધાસના તણખલા જેવી લેખું છું.

*

નિર્મોહીની ઉક્તિ

इयं घाला मां प्रत्यनवरतमिन्दीवरदल-
प्रमाचोरं चक्षुः क्षिपति किमभिप्रेतमनया ।
गतो मोहोऽस्माकं स्पर्कुसुमषाणव्यतिकर-
ज्वरज्वाला शान्ता तदपि न वैराकी विरमति ॥

આ બાળા નીલ કમળના પત્રની
કાતિને ચોરનાર કટાક્ષ મારા તરફ સતત
દે'કયા કરે છે, એનો અભિપ્રાય શો કોણે ?
અમારો મોહ જતો રહ્યો છે. કામદેવના

પુષ્પગણથી ઉત્પન્ન થતા જ્વરનો આજ
શાંત થઈ ગઈ છે; છતાં આ ક્ષુદ્ર સ્ત્રી
અટકતી નથી.

*

સંતો વનમાં કેમ ચાલ્યા ગય છે ?

રમ્યં હર્મ્યતલં ન કેનં વસતયે શ્રાવ્યં ન
ગેયદિકં કેનં વા પ્રાણસમાસમાગમસુખં નૈવા-
ધિકં ઈત્યે । કેતુદ્ભ્રાન્તપતત્પતન્નપવન-
વ્યાલેલદંપાક્કુરચ્છાયાચચ્ચલમાકલમ્ય સકલં
સન્તે વનાન્તં ગતાઃ । ૬૬ ।

રહેવા માટે શું રમણીય હવેલી
નથી? સાંભળવા લાયક શું ગીત વગેરે
નથી? પ્રાણ સમાન વહાલી સ્ત્રીના સમા-
ગમનું સુખ શું અધિક પ્રીતિ ઉપજાવવા
માટે બસ નથી? પણ આ સઘળાને, પાગલ
બનીને અંપલાવતા પતંગિયાથી ઉત્પન્ન
થયેલા પવનને લીધે અંચળ બનેલા દીવાની
જ્યોતની છાયા સમાન અંચલ સમજીને,
સંત લોકો વનમાં ચાલ્યા ગયા છે.

*

હર્જનસેવા કરતાં વનવાસ સારે।

કેનં કન્દાઃ કન્દરેભ્યઃ પ્રલયમુપગતા
નિર્જરા વા ગિરિમ્યઃ પ્રવ્વસ્તા વા તરુમ્યઃ
સરસફલમૃતો વલ્કલેન્યશ્ચ શાખાઃ । વીક્ષ્યન્તે
યન્મુલાનિ પ્રસમપગતપ્રશ્રયાણાં સ્વલનાં
દુઃખોપાત્તાલ્પવિત્તસ્મયવશપવનાન્તેભૂલતાનિ॥

શું કંદરાઓમાંથી કંદ અને પર્વતો-
માંથી ઝરણાંનો પ્રલય થઈ ગયો છે?
અથવા શું રસવાળાં ફળને તથા વદકલને
ધારણ કરનારી શાખાઓનો વૃક્ષ પરથી
વિનાશ થઈ ગયો છે? કે જેથી
(સ્વાભિમાની પુરુષોને) અવિનયી, અને

મહામહેનતે પ્રાપ્ત કરેલા થોડાક દ્રવ્યથી
ઉપજેલા અભિમાનરૂપી પવનથી જેમની
પાંપણે નૃત્ય કરી રહેલું છે તેવા
હર્જનોનાં સુખ બળાતકોરે પણ જોવા
પડે છે?

*

ગજાતરજ્જ હેમશીકરશીતલાનિ
વિદ્યાધરાધ્યુષિતચારુશિલાતલાનિ ।
સ્થાનાનિ કેનં હિમવતઃ પ્રલયં ગતાનિ
યત્સાવમાનપરિવર્ણતા મહુષ્યાઃ । ૬૮ ।

ગંગાનદીના તરંગના ઝરફ જેવા
ઠંડા છાંટાથી શીતલ અને જેનાં સુંદર
શિલાતલ ઉપર વિદ્યાધર લોકો બેઠેલા
છે, તેવાં હિમાલયનાં સ્થાનોનો શું પ્રલય
થઈ ગયો છે, કે મનુષ્યોને અપમાનચક્ર
પારકાના અન્નમાં રમમાણ રહેલું પડે?

*

દેહની ક્ષણિકતા

યદા મેરુઃ શ્રીમાન્નેપતતિ યુગાન્તાગ્નિનેહતઃ
સમુદ્રાઃ શુષ્યન્તિ પ્રચુરમકરગ્રાહનિલયાઃ ।
ધરા ગચ્છત્યન્તં ધરણિધરપાદૈરપિ ધૃતા
શરિરે કા વાર્તા કરિકલમકર્ણાગ્રચપલે ॥ ૬૯ ॥

પ્રલયકાળના અગ્નિનો સપાટો લાગતાં,
જ્યારે શ્રીમાન મેરુ પર્વત પણ નીચે
ગળાઈ પડે છે; મોટામોટા મગર અને
જૂંડતા નિવાસરૂપ સમુદ્રો પણ જ્યારે
સુકાઈ જાય છે; જ્યારે પર્વતોનાં મૂળિયાંથી
ધારણ કરાયેલી પૃથ્વીનો પણ અંત આવે
છે, ત્યારે હાથીના બગ્યાના કાનના
અગ્રભાગ પેઠે અંચળ દેહની તે
વાત જ શી કરવી?

*

ક્યારે ?

एकांकी निःस्पृहः शान्तः पाणिपात्रो दिगंबरः ।

कदा शंभो भविष्यामि कर्मनिर्मूलनक्षमः ॥ ७०

(સર્વતું દેવ્યાણુ કરનાર) હે શંભુ !
એકલો, સ્પૃહાવગરનો, શાંત અંતઃકરણ-
વાળો, હાથને જ સિદ્ધાપાત્ર તરીકે
વાપરનારો, દિશાઓથી વસ્ત્રવાળો (નમ)
અને (બધાં) ક્રોધને ઉખાડી નાખવામાં
સમર્થ હું ક્યારે જાનીશ ?

પણ પછી શું ?

प्राप्ताः भियः सकलकामदुघास्ततः किं
दत्तं पदं शिरसि विद्विपतां ततः किम् ।

सन्मानिताः प्रणयिनो विमवैस्ततः किं

कल्पं स्थितं तनुभृतां तनुमिस्ततः किम् ॥ ૭૧

સર્વે ઇચ્છાઓને પરિપૂર્ણ કરનાર
સંપત્તિઓ મળી, પણ પછી શું ? (હેવટે
તો મરવાનું જ ને ?) શત્રુઓના મસ્તક
ઉપર ચરણ સ્થાપ્યો, (તેમને વશ કર્યા)
પણ પછી શું ? પ્રેમ રાખનાર સર્વે
મિત્રોને વૈભવ આપી સન્માન્યા, પણ
પછી શું ? મનુષ્યશરીરમાં એક દ્રુપ
સુધી સ્થિતિ કરી, (જીવ્યા) પણ પછી
શું ? (અર્થાત્ વૈરાગ્ય વિના સર્વ
નિષ્ફળ છે.)

વૈરાગ્યની પરાકાષ્ઠા

“ जीर्णा कन्या ततः किं सितममलपट
पट्टम् ततः किं एका भार्या ततः किं हयक-
रिसुगणैरावृतो वा ततः किम् । भक्तं सुक्तं
ततः किं कदशनमथवा वासिरान्ते ततः किं
व्यक्तज्योतिर्न वान्तर्मयितमवमयं वैमवं वा
ततः किम् ॥ ૭૨ ॥

બુની ગોઢડી હોય તો ચું ? અને

ધવલ, નિર્મળ, ઝીણું વસ્ત્ર હોય, તોપણ

શું ? (પાસે) એકલી સ્ત્રી જ હોય તોપણ

શું ? અને (માણસ) અનેક હાથીઘોડાથી

પીંટાયાયલો હોય, તોપણ શું ? (યુદ્ધર)

ભાત ખાધા તોપણ શું ? અને ઠંઠ

રાત્રે ખરાબ સોજન મળે તોપણ શું ?

જો સંસારભયનો નાશ કરનારી બ્રહ્મ-

જ્યોતિ ન પ્રગટી (અંદર સાક્ષાત્કાર ન

થયો), તો વૈભવ મળ્યો તેથી પણ શું ?

મર્વોત્તમ દશા

भक्तिर्भवे मरणजन्ममयं हृदिस्थं

स्नेहो न बन्धुषु न मन्मथजा विकाराः ।

संसर्गदोषरहिता विजना वनान्ता

वैराग्यमस्ति किमतः परमर्षनीयम् ॥ ૭૩ ॥

મહાદેવમાં ભક્તિભાવ, મરણ અને

જન્મનો ભય હૃદયમાં હોય, સર્ગાવહાલામાં

અનાસક્તિ (આસક્તિનો અભાવ),

મદનદેવના વિકારોનો અભાવ, સંસર્ગ-

દોષથી સુક્ત એવા વનના પ્રદેશો અને

વૈરાગ્ય હોય—(તો પછી) આનાથી વધારે

ખીણું શું ઇચ્છવા જેવું છે ?

બ્રહ્મચિંતનની ઉત્તમતા

तस्मादनन्तमजरं परमं विकसि

तद् ब्रह्म चिन्तय किमेभिरसद्विकल्पैः ।

यस्यानुषङ्गिण इमे भुवनविषय-

भोगादयः कृष्णलोकमता भवेन्ति ॥ ૭૪ ॥

માટે અનંત, જશસ્વિત, સર્વોત્તમ,

સર્વવ્યાપક, (શાસ્ત્રોમાં) સુપ્રસિદ્ધ,

બ્રહ્મતત્ત્વનું ચિંતન કર. આ અસલ

(કેહાડિકના) પિકલ્પો કરવાથી શો

કાયદો, જે બ્રહ્મતત્ત્વમાં સતત પ્રીતિ રાખનાર મનુષ્યને આ પૃથ્વીનું આધિપત્ય વગેરે લોભો હુદ્દ મનુષ્યને જ ઇચ્છવા જેવા લાગે છે?

*

પાતાલમાવેશસે યાસે નમો વિલંબ્ય
દેહમ્બહલં ભ્રમસિ માનસ ચાપલેન ।
અન્વાપિ જાતુ વિમલં કથમાત્મર્નનં
તદ્ બ્રહ્મ ન સ્મરસિ નિર્વૃત્તેષિ યેન ॥૭૫॥

હે મન, તું અચળતાથી પાતાળમાં પેસે છે, આકાશનું ઉદ્ધવન કરીને નાચ છે, બધે.. દિશાઓમાં ભટકે છે. (એ રીતે) ભ્રમણ કરીને યજ્ઞ (ઉપરતિ પારો) તું શા માટે તે નિર્મળ અને આત્મકલ્યાણકારી બ્રહ્મતત્ત્વનું સ્મરણ નથી કરતું, જેથી તને શાંતિ પ્રાપ્ત થાય?

*

સંસારનો મોહ

રાત્રિઃ સૈવ પુનઃ સ એવ દિવસો મત્વા
બુધા જન્તવો ધાવન્ત્યુદમિનસ્તથૈવ નિમૃત-
પ્રારબ્ધતત્ત્વક્રિયાઃ । વ્યાપારૈઃ પુનરુક્ત્યુક્ત-
વિપયૈરેવં વિધેનામુના સંસારેણ કદર્થતાઃ કથ-
મહો મોહાન્ન લજ્ઞામહો ॥૭૬॥

‘તેજ રાત્રિ પડે છે અને તેજ દિવસ જાગે છે.’ એમ માનીને (અર્થાત્ રાતદિવસ પડવાજાગવા સાથે તેમનું આયુષ્ય ક્ષીણ થાય છે તે ન સમજતાં), અસાની પુરુષો અનેક પ્રકારનાં કાર્યો છાનામાના શરૂ કરીને, તેમાં ઉદય કરવાના હેતુથી, ઘોડાઘોડ કરે છે, અને પહેલાં લોગવેલા વિષયપદાર્થોને ફરીફરી લોગવવા માટે અનેક પ્રકારની ખટખટ કર્યો કરે છે. આ પ્રકારના સંસારથી

પીડા પામતાં છતાં, મોહને દોષે, અમને શરમ નથી આવતી તે કેવી (વિચેત્ર) વાત કહેવાય?

*

સુનિનો વૈભવ

મહી સ્મ્યા શય્યા વિપુલમુપધાનં સુજલતા
વિતાનં ચાકાશં વ્યજનમનુકૂલેડયમનેલઃ ।
સ્ફુરદ્દપશ્ચન્દ્રે વિરતિવનિતાસજ્જમુદિતઃ
સુખં શાન્તઃ શેતે મુનિરતનુમૃતિર્નૃપ इव ॥૭૭॥

પૃથ્વી સુંદર પથારી છે, પોતાના હાથરૂપી લતા જ વિશાળ ઓશિફું છે, આકાશરૂપી ચંદ્રવેલો છે, આ અનુકૂળ પવન વીજળી છે, ચંદ્ર પ્રકાશમાન દીવો છે, અને વિરક્તિ (વૈરાગ્ય) રૂપી સ્ત્રીના સંગથી તેને આનંદ મળે છે. આવો શાંત સુનિ, ખૂબ વૈભવવાળા રાજાની જેમ, સુખ-પૂર્વક સૂઈ જાય છે.

*

બ્રહ્મસુખ આગળ સંસારસુખ દ્વિધું છે
ત્રૈલોક્યાવિષતેત્વમેવ વિરસં યસ્મિન્
મહાશાસને તલ્લબ્ધ્વાશનવસ્ત્રપાનઘટને મોગે
રતિં મા કૃયાઃ । મોગઃ કોડપિ સ એક એવ
પરમે નિલોદિતે જૃમ્મતે યત્સાદાદ્ વિરસા
ભવન્તિ વિષયાસ્ત્રૈલોક્યરાજ્યાદયઃ ॥૭૮॥

જે બ્રહ્મજ્ઞાનરૂપી મહારાજ્યમાં ત્રણે લોકનું આધિપત્ય દ્વિધું (નીરસ) લાગે છે, તેને પ્રાપ્ત કરીને તું લોજન, વસ્ત્ર, અને પાન મેળવવામાં પ્રીતિ ન કર. તે એક જ અનિવચનીય મહાન લોગ છે (બ્રહ્માનંદનો), જે સદાકાલ માટે પ્રકાશિત છે, અને જેનો સ્વાદ લીધા પછી ત્રૈલોક્યનું રાજ્ય વગેરે વિષયપદાર્થો દ્વિધા બની

જાય છે (અર્થાત્ તે વિષયપદાર્થોમા પ્રીતિ રહેલી નથી)

(માટે) સસારના ભયરૂપી સસુદ્રને તરી જવા માટે પ્રજામા ચિત્ત ગ્વશેવો

વશિષ્ઠવૃત્તિનો ત્યાગ કર

કિં વેદ, સ્મૃતિમિ. પુરાણપઠને શાસ્ત્ર-
ર્મહાવિસ્તૃતૈ. સ્વર્ગગ્રામકુટીરિવાસફલદૈ. કર્મ-
ક્રિયાવિષ્ણુમૈ । મુત્તવૈક ભવબન્ધદુ સ્વરચના-
વિધ્વસકાલાનલ સ્વાત્માનન્દપદ્મવૈશકલન
શેષા વશિષ્ઠવૃત્તય ॥૭૯॥

વેદો, સ્મૃતિઓ, પુરાણોનું પઠન, મહા
વિસ્તારવાળા શાસ્ત્રો, અને સ્વર્ગરૂપી
ગામડામાં એક ઝૂપડીમા વાસ કરવારૂપી
ફળને આપનાર (અનેક યજ્ઞયાગાદિરૂપી)
દ્વિઆઓના વિલાસથી શો ફાયદો છે ?
સસારજ ધનના દુખની રચનાનો નાશ
કરવામા કાલાગ્નિ સમાન, આત્માનંદપદ્મમા
પ્રવેશ કરવાની કલા સિવાય, બાકીની બધી
પ્રવૃત્તિઓ વશિષ્ઠવૃત્તિઓ જેવી છે (અર્થાત્
વેપારની પેઠે માત્ર આજીવિકા માટે છે)

* સાસારિક પદાર્થોની ક્ષણિકતા

માયુ કહોલલોલ કતિપદ્યદિવસસ્થાયિની
યૌવનશ્રીરર્ચા સકલ્પકલ્પા ધનસમયતઢિદિ
પ્રમા મોગપૂર્ણા । કળ્થાસ્તેષોપગૂઢ તદપિ ચ
ન ચિર યત્ પ્રિયામિ પ્રણીત મજ્જળાસક્ત
ચિત્તા મવત મવમયામ્મોષિપાર તરીતુમ્ ॥૮૦

આયુષ તરંગ મારકે અચળ છે
યૌવનની શોભા યોગક દિવસ જ ટકવાની
છે વૈભવ સકલ્પની મારકે ક્ષણિક છે
લોભનો સસુદાય વર્ષાઋતુની વીજળીના
અમઘાર જેવો છે પ્રિયાઓએ કરેલું દંડ
ક ઠાલિ ગન પંથુ લાગે વખત ટકતું નથી,

મનસ્વી પુરુષની અક્ષુબ્ધતા

મદ્વાહમણ્ડલીમાત્ર કિં લોમાય મનસ્વિન ।
શફરીસ્ફુરિતેનાન્ધે ક્ષુબ્ધતા ન તુ જાયતે ૮૧

(નાનકડું અમથુ) પ્રજ્ઞાહમડળ શું
મનસ્વી પુરુષમા લોભ ઉપભવી શકે છે ?
(અહર રહેલી નાનકડી) માછલીના ઊછ-
ળવાથી સસુદ્રમા કોલ થતો નથી

* ત્યારે અને હવે

યદાસીદજ્ઞાન સ્મરતિમિરસસ્કારજનિત
તદા દ્ય નારીમયમિદશેષ જગદપિ ।
ઇદાનીમસ્માક પદુતવિવેકાક્ષનજુષા
સમીમૂતા દષ્ટિશ્ચિમુવનમપિ મજ્જ મનુતે ॥૮૨॥

ત્યારે ઠામદેવરૂપી મોતિયાની અસરથી
થયેલું અજ્ઞાન હતું, ત્યારે આપુ જગત
અમને નારીમય દેખાતું, પણ હવે અમને
તીક્ષ્ણવિવેકરૂપી અજન આજ્ઞામા આગું
છે, તેથી અમારી દષ્ટિ સમાન બની ગઈ
છે, અને તે ત્રણે શુદ્ધતને પ્રજ્ઞરૂપ માને છે

*

અનિત્યતાયુક્તિથી સાસારિય પદાર્થો
રમણીય લાગતા નથી

રમ્યાશ્વન્દ્રમરીચયસ્તૂળવતી રમ્યા વના
ન્તસ્યલી રમ્ય સાધુસમાગમ શમસુખ કાવ્યેષુ
રમ્યા કયાઃ । કોવોપાહિતવાપ્તિન્દુતરલ
રમ્ય પ્રિયાયા મુલ સર્વ રમ્યમનિત્યતામુપગતે
ચિત્તે ન કિંચિત્ પુનઃ ॥ ૮૩ ॥

અદ્રના કિરણ રમણીય છે, તુલ્યુકુક
વનપ્રદેશો રમણીય છે, સમજીનેનો સમાગમ

રમણીય છે; શાંતિનું સુખ રમણીય છે; ડોપને લઈને આંસુવાળું તરલ પ્રિયાનું સુખ સુંદર છે; આ સઘળું રમણીય છે, પણ જ્યારે ચિત્તમાં તે વસ્તુઓ અનિત્ય છે તેવી ખુદ્ધિ ઉત્પન્ન થાય છે ત્યારે તેમાંનું કશું જ રમણીય નથી લાગતું.

*

વિરલ તપસ્વિનું દશ્ય

ભિક્ષાશી જનમધ્યસંગરહિતઃ સ્વાયત્ત્વેષઃ
સદા દાનાદાનવિરક્તમાર્ગનિરતઃ કચ્ચિત્તપસ્વી
સ્થિતઃ । રથ્યાર્કર્ણવિશીર્ણજીર્ણવસનૈરાસ્યૂત-
કન્ધાધરે નિર્માને નિરહંકૃતિઃ શમસુખામૈર્ગૈ-
કચદ્વસ્પદ્મઃ ॥ ૮૪ ॥

ભિક્ષા માગીને લોજન કરનારો, મનુષ્યોના સમુદાયથી નિઃસંગ, સ્વાધીન ચેષ્ટાવાળો (મરજી પ્રમાણે ઇંદ્રિયોને વશમાં રાખી વર્તનાર), (ડોઈને કંઈ પણ) આપવા-લેવાની ક્રિયાથી રહિત, વિરક્તિ-માર્ગમાં લાગેલો, રસ્તામાં પડેલાં ફાટલાં જૂતાં લૂગડાં વડે સીવીને જેણે પોતાની કંથા બનાવીને ધારણ કરી છે તેવો, માનરહિત, અહંકારરહિત, શાંતિસુખના સંપૂર્ણ લોગમાં જ જેણે પોતાની ઇચ્છા બાંધી છે એવો, ડોઈએક તપસ્વી ભલો છે.

*

પંચમહાભૂતને છેલ્લા નમસ્કાર

માતર્મેદિને તાત મારુત સર્વે તેજઃસુબન્ધે જલ
ત્રાતર્વ્યોમિ નિવદ્ધૈવ મવતામેષ પ્રણામાજ્ઞલિઃ ।
યુષ્મત્સંગવશોપજાતસુકૃતોદ્રેકસ્ફુરન્નિર્મલ-
જ્ઞાનાપાસ્તસમસ્તમોહમહેમા લીયે પેરે વ્રહ્મણિ ॥

હે માતા પૃથ્વી ! પિતા પવન, મિત્ર તેજ, સુખંધુ જલ, લાઈ આકાશ, તમને

હું આ પ્રણામાંજલિ કરું છું. (આ શરીર તમારાથી બંધાયું હતું તેથી) તમારા સંગને લઈને ઉત્પન્ન થયેલાં પુણ્યોની અધિકતાથી પ્રગટેલા નિર્ભગ જ્ઞાન વડે સઘળો મોહનો મહેમા ફેંકી દઈને, હું પરબ્રહ્મમાં દીન થઈ બાઉ છું.

*

આગ લાગે ત્યારે કૂવો ખોદવા ન બેસાય યાવત્સ્વસ્થમિદં કલેવરગૃહં યાવચ્ચ દૂરે
જરા યાવચ્ચેન્દ્રિયશક્તિરપ્રતિહતા યાવત્કષયે
નાયુષઃ । આત્મશ્રેયસિ તાવદેવ વિદુષા કાર્યઃ
પ્રયત્ને મહાન્ પ્રોદ્ધસે ભવને તુ કૂંપવનનં
પ્રત્યુદયમઃ કંદિશઃ ॥ ૮૬ ॥

જ્યાં સુધી આ શરીરરૂપી ઘર નીરોળી છે, વૃદ્ધાવસ્થા હજી આવી નથી, ઇંદ્રિયોની શક્તિ ક્ષીણ થઈ નથી, આયુષ્યનો ક્ષય થયો નથી, ત્યાં સુધીમાં જ વિદ્વાને આત્મ-કલ્યાણમાં મહાન પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. જ્યારે મકાનને આગ લાગે, ત્યારે કૂવો ખોદવા બેસવું તે પ્રયત્ન કેવો કહેવાય ?

*

તારુણ્યની સંકળતા

નામ્યસ્તા સુચિ વાદિવૃન્દલર્ન વિદ્યા
વિનીતોચિતા સજ્ઞાગ્રૈઃ કરેક્લુમ્મર્મીઠલન્નૈર્નાકં
ન નીતં યશઃ । કાન્તાકેમલપલ્લવાધરસઃ
પતો ન ચન્દ્રોદયે તારુણ્યં ગતમેવ નિષ્ફલ-
મહો જ્ઞ્યાલયે દીપવત્ ॥ ૮૭ ॥

વાદીજનોના સમુદાયને (વાદવિવાદમાં) હરાવનારી, વિનયયુક્ત શિષ્યોને શીખવા યોગ્ય વિદ્યા પૃથ્વીમાં ન લાગ્યા. હાથીના કુંભચળને ચીરી નાંખનાર તલવારની ધાર વડે (અમારો) યશ અમે રંગમાં સુધી ન

વિસ્તાપ્યો. અગ્રોદય સમયે પ્રિય સ્ત્રીના
કામળ અધરપદ્મવતું (દૂંપળ જેવા અધરનું)
રસપાન ન દ્યુતિ. અરેરે, નિર્જન ઘરમાં
રહેલા હીવા પેઠે, અમારું યૌવન અર્થ-
વગર જ વીતી ગયું.

અધિકારભેદથી પરિણામભેદ

જ્ઞાને સતાં માનમદાદિનાશનં
કેયાંચિદેતન્મદમાનકારણમ્ ।

સ્થાનં વિવિક્તં યમિનાં વિમુક્તયે

કામાતુરાણામતિક્રામકારણમ્ ॥ ૮૮ ॥

જ્ઞાન સંતોને અભિમાન, મદ વગેરે
(હોયોને) નાશ કરવામાં સાધનરૂપ થાય
છે. દેહલાઠ (અનધિકારીઓને) એ જ જ્ઞાન
મદ અને અભિમાનના કારણરૂપ થાય છે.
એકાંત સ્થાન સંયમી પુરુષોને મોહનું
સાધન બને છે, ત્યારે કામાતુર પુરુષોને
તે કામની વૃદ્ધિનું કારણ બને છે.

સંસારનો વિવિષતા

કચિદ્ વીળાવાદઃ કચિદપિ ચ દ્વેદિતિ રુદિતં
કચિન્નારી રમ્યા કચિદપિ જરાઞ્જર્ણવપુઃ ।
કચિદ્ વિદ્વદ્ગોષ્ઠી કચિદપિ સુરામતકલહો
ન જાતે સંસારઃ કિમનૃતમયઃ કિં વિપમયઃ ॥

કેઈ જગ્યાએ વીણાનો અવાજ
સંભળાય છે, તો કેઈ જગ્યાએ 'હા હા'
એમ રેકરજ સંભળાય છે. કેઈ જગ્યાએ
રમણીય સ્ત્રી છે, તો કેઈ જગ્યાએ
વૃદ્ધાવસ્થાથી જર્જરિત થઈ ગયેલા
શરીરવાળો માણસ છે. કેઈ જગ્યાએ
વિદ્વાનોની ગોષ્ઠી ચાલતી હોય છે, તો
કેઈ જગ્યાએ કાઠડિયા લોકો દાડ્યી

ઉન્મત્ત બનીને લડતાઝડતા હોય છે. હું
જાણી શકતો નથી કે સંસાર અનૃતમય
છે કે વિપમય.

અશરણશરણ શંભુચરણ

જીર્ણા એવ મનોરથાઃ સ્વદ્દેયે યાતં
જરાં યૌવનં હન્તાન્નેપુ ગુણાશ્ચ વન્ધ્યફલતાં
યાતા ગુણજૈર્વિના । કિં શુક્તં સદ્ગુણધુપૈતિ
વલવાન્ કાલઃ કૃતાન્તોઽક્ષમી હા જ્ઞાતે સ્મર-
શાસનાંધિયુગલે શુક્ત્વાસ્તિ નાન્યા ગતિઃ ॥

મનની ઇચ્છાઓ મનમાં જ રહી ગઈ.
જુવાની ગઈ અને ઘડપણ આવ્યું. શુભની
ઠદર કરનારા પુરુષો સિવાય (સૌંદર્ય વગેરે)
શુભો નિષ્ફળ થયા તે ખેંદની વાત છે.
હવે શું કરવું ઉચિત છે? બળવાન, અને
કેઈને પણ ન છોડનારો કાળ (સમય)
પણ એકદમ થકી આવ્યો છે. હા જાણ્યું;
ભગવાન મહાદેવજીના બે ચરણ છોડીને
ખીણ દોઈ ગતિ નથી.

શુભ એટલે માત્ર દુઃખનો ઉપાય

તૃપ્તા શુષ્કત્વાસ્યે પિપતિ સલિલં સ્વાદુ
સુરમિ ક્ષુધાર્તઃ સન્ શાલીન્ ક્વલયતિ શાકા-
દિવલિતાન્ । પ્રદીપ્તિ રાગાગ્રી સુરદત્તમાલિ-
ક્રતિ વર્ધ્ય પ્રતીકારો વ્યાધેઃ સુલ્ભમિતિ વિપર્ય-
સ્યતિ જનઃ ॥ ૯૧ ॥

જ્યારે પુરુષનું મોં તરસથી સુકાઈ
જાય છે, ત્યારે તે સ્વાદિષ્ટ સુગંધિ, જળ
પીએ છે. ભૂખથી પીડાતો મનુષ્ય શાક
(ચટણી) વગેરેથી સંયુક્ત ભાત ખાય છે.
કામાગ્નિ પ્રદીપ્ત થાય છે, ત્યારે સ્ત્રીને પ્રેમ
બળપૂર્વક આકર્ષે છે. (એવી રીતે)

વ્યાધિના ઉપાયને મનુષ્ય 'સુખ છે' એમ ઉપું સમજે છે. (અર્થાત્ સુખ સ્વતંત્ર પદાર્થ નથી, પણ માત્ર દુઃખને નિવૃત્ત કરવાનો એક પ્રકાર જ છે.)

*

ક્યારે ?

સ્નાત્વા ગાઢૈઃ પયોમિઃ શુચિકુસુમફલૈર્ચયેત્વા વિમે ત્વાં ધ્યેયે ધ્યાનં નિયેજ્ય ક્ષિતિધરકુહરગ્રાવપર્યઙ્કમૂલે । આત્મારામઃ ફલાશં ગુરુવચનરતસ્તત્પ્રસાદાત્મારારે દુઃસ્વાન્મેક્ષ્યે કદાહં સમચરણકરે પુંસિ સેવાસ-મુત્યાત્ ॥૯૨

હે ભગવાન શંકર ! ગંગાનાં પાણીથી સ્નાન કરીને, પવિત્ર ફૂલ અને ફળથી તારું અર્ચન કરીને, પર્વતની શુદ્ધના પથ્થરથી પલંગમાં (બેસીને) ધ્યાન કરવા યોગ્ય (પરબ્રહ્મતત્ત્વમાં) ધ્યાન પરાધીને, આત્મામાં જ આરામ કરનારો, ફળ ખાઈને નિર્વાહ કરનારો, શુરુના વચનમાં જ પ્રીતિ રાખનારો હું, તમારી મહેરબાનીથી, મારા જેવા જ જેને બે હાથપગ છે તેવા (સામાન્ય) મનુષ્યની સેવાથી ઉત્પન્ન થતા દુઃખમાંથી ક્યારે છૂટી જઈશ ?

*

પરમેશ્વર પ્રલય પુરુષો

શય્યા શૈલશિલા યદ્દં ગિરિગુહા વહ્નં તરુણાં ત્વચઃ સારજ્ઞાઃ સુહૃદો નતુ ક્ષિતિરુહાં વૃત્તેઃ ફલૈઃ કૌર્મલૈઃ । યેપાં નૈર્શરણામ્બુપાન-મુચિતં રત્યૈ ચ વિદ્યાજ્ઞના મન્યે તે પરમેશ્વરાઃ ગિરસિ યર્વદ્ધો ન સેવાજ્ઞલિઃ ॥ ૯૩ ॥

પર્વતની શિલા જેમની શય્યા છે, શુદ્ધ જેમનું ઘર છે, વૃક્ષોની છાલ જેમનાં

વસ્ત્ર છે, હરણાં જેમનાં મિત્ર છે, વૃક્ષોનાં ઠોમળ ફળથી જેઓ નિર્વાહ કરે છે, ઝરણાંનું પાણી જેમનું ઉચિત પાન છે, વિદ્યારૂપી સ્ત્રી જેમને આનંદ આપે છે, અને જેમણે બીજાઓની મોકરી કરતાં તેમને પ્રજ્ઞામાંજલિ કરી નથી, તેમને હું પરમેશ્વરપ્રલય માનું છું.

*

વિદ્વાન કુટુંબ ખાતર સંસારવ્યવહાર ચલાવે છે

સત્યામેવ ત્રિલોકીસરિતિ હરશિશ્ચુન્ભે-નીવિચ્છટ્ટાયાં સદ્વૃત્તે કલ્પયન્ત્યાં તટવેટપ-મૈવૈર્વલ્કલૈઃ સત્કલૈશ્ચ । કોડયં વિદ્વાન વિપત્તિજ્વરજનિતરુજાતીવદુઃશ્વાસિકાનાં વક્ત્રં વીક્ષેત દુઃસ્થે યદિ હિ ન વિમૃયાત્સ્વે કુટુંબેડનુકમ્પામ્ ॥ ૯૪ ॥

ન્યારે શંકર ભગવાનના મરતકને ચુંબતી (વીંટળાતી) નીવિ (સ્ત્રીઓના સાદલાની ગાંઠ-ઢોરી) જેવી શોભાવાળી ગંગાનદી છે, જે પોતાના તીર ઉપરની શાખાઓ પર ભગતાં વલકલ અને સુંદર ફળો વડે સારી આજીવિકાનાં સાધન પૂરાં પાડી શકે તેમ છે, ત્યારે-જો તે પોતાના દુઃખી કુટુંબ ઉપર કયા ન ધરાવતો હોય તો-કયો વિદ્વાન પુરુષ દુઃખરૂપી (ગરીબાર્થ-રૂપી) જ્વરથી ઉત્પન્ન થયેલી પીડાને ત્રીષે ખુબ શોકપૂર્વક નિસાસાં મૂકતી સ્ત્રીઓનાં સુખ જુએ ? (અર્થાત્ કુટુંબ માટે લાગણી ન હોય, તો વિદ્વાન પોતાની દુઃખી પત્નીનું સુખ જોવા કરતાં વનમાં જઈ ગંગાનદીનો આશ્રય કરે.)

*

કાશીધાસની ઉત્તમતા

ઉદાનેષુ વિચિત્રગોજનવિધિસ્ત્રીમાતિતીક્રં તપઃ
કૌશીનાવરણં સુવલ્લમ્ભિતો મિશ્રાતનં મળ્ડનમ્ ।
આસન્નં મરણં ચ મદ્ગલસમં યસ્યાં સમુત્પષ્ઠે
તાં કાશીં પરિદૃત્ય દ્વન્ત વિઝૃધૈરન્યત્ર કિં સ્વીયતે ॥

ન્યાં ઉદાનોમાં જાતજાતનાં લોગનની
(ફળમૂળની) સગવડ છે, ન્યાં અતિશય
લીધ (દુરુષ્ટ, આંદ્રાધણાદિ) તપ તપી
શકાય તેમ છે, ન્યાં લંગોટરૂપી વસ્ત્ર
પહેરી ચલાવી શકાય છે, આસપાસનાં
ઘરમાં બિજા માટે બટકણું આબૂધણુપ
છે, જે કાશીમાં મરણુ પાસે આવે તો તે
મંગલ સમાન છે (મોક્ષ આપે છે), તે
કાશીનગરીને છોડીને, ખેદની વાત છે, કે
વિદ્વાનો જીને આ માટે રહેતા હશે ?

*

નાયં તે સમયો રહસ્યમધુના નિદ્રાતિ
નાયો यदि स्थित्वा द्रक्ष्यति कुप्यति प्रभुरिति
દ્વારેષુ ચેર્ષાં વચઃ ચૈતસ્તાનપદ્માય યાદિ મવનં
દેવસ્ય વિશ્વેશિતુઃ નિર્દોવારકનિર્દયોક્ત્ય-
પરુપં નિઃસીપગ્મપ્રદમ્ ॥ ૧૬ ॥

‘હમણાં (મળવાનો) સમય નથી.
અત્યારે (શેઠ) ખાનગીમાં બેઠા છે,
હમણાં (શેઠ અથવા રાજા) ઊઠે છે, જે
જીડીને તને બેશે તો કોપ કરશે’-જેમનાં
(રાજાઓ અથવા શેઠિયાઓનાં) દ્વાર ઉપર
(નોકરોના) ઉપર પ્રમાણે શબ્દો સાંભળ-
વામાં આવે છે, તેમને છોડીને કે ચિત્ત ।
ભગવાન વિશ્વનાથ(મહાદેવ)ને મંદિર
માં, કે ન્યાં કોઈ દ્વારપાળના કોર શબ્દો
નથી, ન્યાં કોઈ પ્રકારની કૂરતા બેવામાં
કે સાંભળવામાં આવતી નથી, અને જે

અનંત કલ્યાણને આપે છે. (મોક્ષ આપે છે.)

અભાઈપી હૃદ કુંભાર

પ્રિયસલ્લ વિપરજ્ઞાતપ્રતાપપરમ્પરા-
પરિધિચપલે ચિન્તાચક્રે નિવાય વિધિઃ સ્વઃ ।
મૃદમિવ વલત્પિષ્ઠીકૂલ પ્રગલ્ભકુલોલવદ્
ઝયયતિ મનો નો જાનીમઃ કિમત્ર વિધાસ્યતિ ૧૭
હૈ પ્રિય મિત્ર ! વિપત્તિરૂપી હૃદ
વારંવાર ફેરવવાથી ચક્રચક્ર ફરતા
ચિન્તારૂપી આક્રમક પર મૂકીને, બળાકાદે
માટીની પેઠે, મનને પિંડ બનાવીને, મૃદ
કુંભાર જેવો પ્રહ્લા મારા મનને ફેરવે છે-
ભમાવે છે. હું જાણતો નથી કે તે મારો
કયો ઘાટ ધકેશે.

*

હૃદયે પર શ્રદ્ધા

મહેશ્વરે વા જગતામધીશ્વરે જનાર્દને વા
જગદન્તરાત્માનિ । તયોર્ન મેદપ્રતિપત્તિરસ્તિ મે
તથાપિ મક્તિસ્તસ્મિન્દુસેશ્વરે ॥ ૧૮ ॥

જગદીશ્વર શિવ અને, સર્વ જગતના
અંતરાત્મારૂપી ભગવાન વિષ્ણુ એ બેમાં
મને કોઈ પણ પ્રકારની ‘લેઠપુદ્ધિ’ નથી.
પણ તો ય જેમના મરુતક ઉપર થીજીને
શંકા બિરાજે છે તે મહાદેવ ઉપર મારી
બંધિત છે.

*

હૃદયિતનમાં લાગેલા મનને વિક્ષેપાનો
અભાવ

રે કન્દર્ય કરં કન્દર્યયોરિ કિંકોદ્રજટ-
કારવૈ રે રે કોકિલ કોમલૈઃ કલ્પવૈઃ કિં ત્વં
ધ્રુમા જલ્પસિ । મુષ્પે સ્નિગ્ધવિદગ્ધમુગ્ધમધુરૈ-
ર્લોલૈઃ કટાક્ષરતં ચેતશ્ચિન્મિતચન્દ્રચૂડચરણ-
ધ્યાનામૃતં વર્તતે ॥ ૧૯ ॥

હે કામદેવ ! ધનુષના ટંકારથી શા માટે નકામો હાથ ડુબાડે છે? હે કેકિલ, કેમલ મધુર ક્ષરવથી શા માટે બ્યથા બકવાદ કરે છે? હે મુગ્ધ સ્ત્રી! પ્રેમાળ, ચતુર, મનોહર અને પ્રિય ઠટાક્ષો ક્ષેત્રમાં બસ કર. (હવે તો) મારું ચિત્ત લગવાન શંકરના ચરણમાં ધ્યાન લગાડીને અમૃતનું પાન કરી રહ્યું છે. (એટલે આવા પદાર્થોથી સને મોહ ઊપજવાનો સંભવ રહ્યો નથી.)

*

યોગીનું સર્વોત્તમ સુખ

કૌપીન શતલખણ્ડજર્જરતરં કન્યા પુનસ્તાદર્શ નિચ્ચિન્તં સુલ્હસાધ્યમૈક્ષ્યમશનં શય્યા શ્મશાને વને । મિત્રામિત્રસમાનતાતિવિમલા ચિન્તાય શૂન્યાલયે ધ્વસ્તાશેષમદપ્રમાદમુદિતે યોગી સુખં તેષ્ઠતે ॥૧૦૦॥

સો કકડાથી સાંધેલી, અત્યંત જૂની લંગોટી; કંથા ધણુ તેવી જ; ચિન્તા-વગરનું, સુખથી મળી શકે તેવું ભિક્ષારૂપી ભોજન; શ્મશાનમાં-વનમાં સૂવાનું; મિત્ર અને શત્રુમાં સંમણુદ્ધિ અને નિર્જન સ્થાનમાં અતિનિર્મળ (શુદ્ધ) ધ્યાન (પરબ્રહ્મનું)-આ રીતે, જેનો સઘળો મહ અને પ્રમાદ નાશ પામ્યો છે તેવો યોગી સુખપૂર્વક રહે છે.

*

શ્રદ્ધાપાત્ર શિષ્યામણુ

મોગા મૈશ્વરવૃત્તયો વહુવિષાસૈરેવ ચાયં ભવસ્તંકસ્યેહ કૃતે પરિશ્રમત રે લોકાઃ કૃતં ચૈષ્ટૈઃ । આશાપાશશતોપશન્તિવિશદં ચેતઃ સમાધીયતાં કામોચ્છિત્તિવશે સ્વધામને યદે શ્રદ્ધેયમસ્મદ્વચઃ ॥૧૦૧॥

અનેક પ્રકારના ભોગો ક્ષણભંગુર છે અને તેમનાથી જ આ સંસાર ટકી રહ્યો છે; તો હે લોકો, તમે કઈ વસ્તુ માટે (આ સંસારમાં) પરિશ્રમણુ કરો છો? તે ભોગો પ્રાપ્ત કરવા માટેનો ચેષ્ટા બંધ કરો. સંકટો આશાઓના ક્રાંસલામાંથી છૂટી ગયેલું, શાંત, સ્વચ્છ ચિત્ત કામનાઓનો નાશ કરવાથી જ પ્રાપ્ત થાય તેવા આત્મતત્ત્વમાં જોડો-જો અમારા વચન પર શ્રદ્ધા હોય તો.

*

ધન્ય ત્યાગીઓ

ધન્યાનાં ગિરિકન્દરે નિવસતાં જ્યેતિઃ પરં ધ્યાયતાં આનન્દાશ્રુજલં પિવન્તિ શકુના નિઃશક્લમક્લેશયાઃ । અસ્માકં તુ મનોરથેપચિતપ્રાસાદવાર્પિતટર્કઙ્કાકાનનકેલિકૈતુકજુષામાયુઃ પરેક્ષીયતે ॥૧૦૨॥

ગિરિની શુદ્ધમાં રહેતા ને પરમ જ્યોતિનું (પરબ્રહ્મનું) ધ્યાન કરતા ધન્ય પુરુષોનાં આનંદનાં આંસુ (બ્રહ્માનંદને લોધે આવતાં આંસુ) તેમના યોગામાં બેઠેલાં યોગીઓ પીએ છે. (જ્યારે) મનોરથોથી રચાયેલી હવેલોઓની વાવના તટ ઉપર આવેલા સુંદર બાગમાં કીડા કરવાની ઉત્સુકતા સેવતાંસેવતાં જ (અર્થાત્ મિથ્યા કલ્પનાઓમાં જ અમારું આયુષ વીતી જાય છે.)

*

કોઈ વસ્તુ ભયમુક્ત અને સ્થિર નર્થ.

આગ્રાતં મરણેન જન્મ જરયા વિદ્યુર્બલં યૈવને સંતોષો વનલિપ્સયા શ્મશુલ્કં પ્રૌઢાક્ષના-વિપ્રમૈઃ । લોકર્મત્સરિભિર્ગુણા વનભુવે વ્યાલૈર્નૃપા દુર્જનૈરસ્યૈર્યેણ વિમૃતિરપ્યપહતા ગ્રસ્તાં ન કિં કેન વા ॥૧૦૩॥

મૃત્યુએ જન્મને ઘેરી લીધા છે (ગ્રાસ કર્યો છે), ધડપણે વીજળી અમાન સચળ યૌવનને, ધનના લોભે સતોષને, પ્રૌઢ સ્ત્રીઓના વિંસાસોએ (હાવલાપયુક્ત હલનચલને) શાંતિના સુખને, મત્સર વાજા હોઠાએ જાધા સદ્ગુણોને (નિહા કરવાથી ઘેરી લીધા છે), સ્વપ્નોએ વન પ્રદેશોને, દુર્જનોએ રાજાઓને અને અસ્થિરતાએ ઐશ્વર્યને આચ્છાદિત કરી લીધું છે અથવા કયો વસ્તુ શેનાથી નથી ઘેરાઈ? (અર્થાત્, વૈરાગ્ય સિવાય સઘળું ભયઘસ્ત છે)

સર્વં પરંતુ ભયઘસ્ત છે

આધિવ્યાધિશતૈર્જનસ્ય વિવિધૈરાગ્ય-
મુન્મૂલ્યતે ઉર્મીર્વય્ર પતન્તિ તત્ર વિવૃતદ્વારા
इव व्यापदः । जात जातमवश्यमाशु विवश
मृत्यु करोत्यात्मसात् तत्किं नाम निरकुशेन
विधिना यन्निर्मितं सुखितम् ॥ ૧૦૪ ॥

- અહોક પ્રદારની, એકઠો મનની વ્યથાઓ અને શરીરના રોગો માણસના આરોગ્યને જડમૂળથી ઉખાડી નાખે છે ન્યા લક્ષ્મી હોય છે, ત્યા-જાણે તેમને માટે ખારણા ખૂદી ગયા હોય તેમ-વિપત્તિઓ આવી પડે છે કરેક જન્મેલા પ્રાણીને મૃત્યુ અચૂક જટ લઈને પોતાને વશ કરે છે અકુશરહિત પ્રજાએ એવું શું બતાવ્યું છે કે જે સ્થિર (ભયમુક્ત) હોય?

૧૬૩૫ સ સાર

કુન્દેણામેષ્યમધ્યે નિયમિતતનુમિ સ્ત્રી
યતે ગર્ભમધ્યે કૌન્તાવિરેષપદુલ્લભ્યતિકરવિપદે

યૌવને-ચોષમોગ । નારીણામપ્યવજ્ઞા વિલસતિ
નિયત વૃદ્ધમાવોડપ્યસાધુ. સમ્પરિ રે મનુષ્યા
વદત यदि सुख स्वल्पमप्यस्ति किंचित् ૧૦૫

(મનુષ્યોને જન્મ પહેલા) મહા સુરકેલીથી (વિદ્યા, મૂલ વગેરેથી) અપવિત્ર ગર્ભમાં, જકડાઈ ગયેલા શરીર સાથે, રહેવું પડે છે ત્રિયાના વિયોગદુખની ઘટનાથી કે સહ યૌવનમાં (ચોડાઘણો-નહિ નેવો) ઉપભોગ મળે છે સ્ત્રીઓ પણ ચોક્કસ અપમાન વરે છે-એવી વૃદ્ધાવસ્થા પણ સુખદાયી નથી હે મનુષ્યો! આ સસારમાં જો જરા પણ સુખ હોય તો કહે।

જીવતરમાં સુખ નથી

આયુર્વર્ષશત સૃણા પરિમિત રાત્રૌ તદર્થ
गत तत्सार्धस्य परस्य चार्धमपर बालत्ववृद्ध-
त्वयो । शेष व्याधिवियोगदुःखसहित सेवादि
मिर्नीयते जीवे वारितरङ्गचंचलतरे सौख्य
कुतः प्राणिनाम् ॥ ૧૦૬ ॥

મનુષ્યોના આયુષ્ય પરિમાણ સો વર્ષનું છે તેમાંથી અડધું (પચાસ વર્ષ) રાત્રિઓમાં ત્યાલું જાય છે તેમાંથી પહેલા ભાગનું અડધું (સાડાખાર વર્ષ) બચપણમાં અને પાછલા ભાગનું અડધું (સાડા ખાર વર્ષ) ઘડપણમાં વીતી જાય છે બાકીનું આયુષ્ય રોગ, વિયોગ અને દુખપૂર્વક નોકરી વરવામાં જાય છે પાછીના તરંગ પેટે અતિશય અચળ જીવનમાં મનુષ્યોને સુખ ક્યાથી હોય?

સુખની બ્રાંતિ

અસારે સ્વલુ સંસારે સુખબ્રાન્તિઃ શરીરિણામ્ ।
લાલાપાન મેવાંગુષ્ઠે લાલાનાં સ્તન્ય વિભ્રમઃ ૧૦૭

પોતાના અંગૂઠાને ધાવતાં ધાવતાં
પોતાના જ સુખની લાળને જેમ ખાળકે
ભ્રમથી માતાનું દૂધ માની લે છે, તેવી
રીતે આ અસાર સંસારમાં પુરુષોને
ખરેખર (હઃખરૂપ વિષયપદાર્થોમાં)
સુખની બ્રાંતિ થાય છે.

*

ત્યાગીઓની પ્રશંસા

‘બ્રહ્મજ્ઞાન વિવેકિને’ ડમલધિયઃ કુર્વન્ત્યહો
દુષ્કરં યન્મુચ્યન્ત્યુપમેગકાચ્ચનધનાન્યેકાન્તતે
નિઃસ્પૃહાઃ । ન પ્રાપ્તાનિ પુરા ન સંપ્રતિ ન ચ
પ્રાપ્તૈ દદૃષ્વત્યયો વાચ્છાપાત્રપરિગ્રહાણ્યપે પરં
ત્યક્તું ન શક્તા વયમ્ ૧૧૦૮ ॥

બ્રહ્મજ્ઞાનના વિવેકવાળા, નિર્મળ
ભુદ્ધિવાળા પુરુષો ખરેખર આશ્ચર્ય પમાડે
તેણું દુષ્કર કાર્ય કરે છે; કારણ કે તેઓ
તદન નિઃસ્પૃહ બનીને સર્વ સુખ, સોનું,
ધન વગેરે ત્યજી દે છે. (અર્થાત્) અમે
તો ભૂતકાળમાં ન મળેલાં, હમણાં ન
મેળવેલાં, અને જેમની પ્રાપ્તિ માટે
સવિધ્યમાં આશા નથી તેવાં માત્ર
ઇચ્છામાં જ જેમને ખરેખર પકડી રાખ્યાં
છે તેવાં (તે મનને) ત્યજવા શક્તિમાન
થતા નથી.

લોકોની મૂઠતા

વ્યાધીવ તિષ્ઠતિ જરા પરિતર્જયન્તી
રોગાંશ્ચ શત્રવઃ સ્વ પ્રહરાન્તિ દેહમ્ ।

આયુઃ પરિશ્લવતિ મિન્નવઠાદિવામ્ભે
લેકલ્પથાપ્ય હેતમાચરતીતિ ચિત્રમ્ ૧૧૦૯

વાઘણની પેઠે રાવતી વૃદ્ધાવસ્થા
સામે ઊભી છે. શત્રુઓની પેઠે રોગો
શરીર પર પ્રહાર કરે છે. ભાગેલા ઘડા-
માંથી પાણીની પેઠે આયુષ વહી જાય છે;
છતાં પણ લોક પોતાના અકલ્પ્યાણું
આચરણ કરે છે (સંસારના મોહને લીધે
પાપકર્મ કરે છે), તે આશ્ચર્યની વાત છે.

*

આત્મરત યોગીઓને વિક્ષેપને અભાવ

સદા યોગાગ્યાસવ્યસનવશ્યે રાત્મમન-
સૌરવિચ્છિન્ના મૈત્રી સ્ફુરતિ કૃતિનસ્તસ્ય-
ક્તિમ્ સૈઃ । પ્રિયાણામાલાપૈરધરમધુર્ભિર્વક્ત્ર-
કમલૈઃ સનિઃશ્વાસામેદૈઃ સકુચકલશ્લેષ-
સુરૈઃ ૧૧૧૦ ।

હરહં મેશ યોગાભ્યાસની ટેવના
પ્રભાવથી જે ધન્ય પુરુષના આત્મા અને
મન વચ્ચે અતૂટ મૈત્રી (અલોદલાય)
પ્રગટી છે, તેને પ્રિય સ્ત્રીઓ, સ્ત્રીઓનાં
સંભાષણથી, અધરોહતા મધુપાનથી,
સુગંધિ નિઃશ્વાસવાળાં કમળ જેવાં સુંદર
સુખથી, અને કુંભ જેવા પુષ્ટ સ્તનને
આદિગંધન આપીને કરવામાં આવતી
સુરતકીકાથી શું ? (અર્થાત્ તેમને મન
તે સમગ્ર વિરસ-શિક્કું લાગે છે.)

*

પરોપકારીનું જ યતન સફળ છે

જાતઃ કૂર્મઃ સ એકઃ પૃથુસુવન્નમદ્યા-
પિતં યેન પૃષ્ઠં શ્લાઘ્યં જન્મ ધ્રુવસ્ય ભ્રમતે
નિયમેતં યત્ર તેજસ્વિચક્રમ્ । સંજાતવ્યયપ્રજ્ઞાઃ

પરહિતકણે નોપરિણામ ચાધો મહાજ્ઞોદુમ્બ-
રાન્તર્મયેકવદપરે પ્રાણિનો જાતનદ્યાઃ ॥૧૧૧॥

તે એક જ કાચબો (કર્માવતાર
ભગવાન વિષ્ણુ) જન્મે કહેવાય, કે જેણે
પોતાની પીઠ વિશાળ ભુવનનો ભાર
બેથકવા માટે અર્ધજી કરી હતી. તે કુવના
તારાનો જન્મ પ્રશંસાપાત્ર છે, કે જેને લઈને
નિયમમાં રહીને (આકાશનો) વ્યોતિઓતુ
મંડળ (પ્રહલિક) પ્રમથ કરે છે. બાકી
પારકાના હિતમાં, નહિ ઉપર (આકાશમાં)
અને નહિ નીચે (પૃથ્વી ઉપર), જેમની
મહત્ત્વ મળી શકી નથી, તેવા પ્રહાંડરૂપી
ઉભરડાના ફળમાં જન્મતા કોડા-કે જેમની
પાંચ તેમને નકામી મળી હોય છે
(બિડવાતું અશક્ય હોવાથી)-પેકે જન્મે
છે અને મરે છે. (અથોત તેમનું જીવન
નિરર્થક છે.)

*

સુમુક્તને સ્ત્રીયાગની આવશ્યકતા

નમ્મીલત્ત્રિવલીતારક્તવલયા પ્રોત્તુક્ત-
પીનસ્તંનદન્દ્રેનોષતચક્રવાકમિયુના વક્ત્રામ્શુ-
જોદ્માસિની । કાન્તાકારધરા નદીયમમિત
ક્રુરાશ્રયા નેષ્યતે સંસારાર્ણવમજનં યદિ તતો
દૂરેણ સંત્યજ્જતામ્ ॥૧૧૨॥

સ્ત્રીની આકૃતિવાળી આ નદી છે.
જેણે ઉદર ઉપર ત્રિવલી (ત્રણ કરચલીઓ)
કે.વ છે. નદીને તરંગમંડળ હોય છે.
પીના ઉત્તર મુદ્ર બે સ્તન નદી પરનાં બે
એક-એક જેવાં લાગે છે. સ્ત્રીને જેવું મુખ
છે, નદીને તેવું કમળ શોભે છે. સ્ત્રીનો
મનનો આશય ક્રૂર હોય છે, નદીમાં ક્રૂર
અપરમચ્છ વગેરે રહે છે. બે તરે

સંસારસમુદ્રમાં ડૂબવા ન ઇચ્છતા હો, તે
સ્ત્રીને દરથી ભજો.

*

પંચેદિયાની ક્ષાણ

इह हि मधुरगीतं नृत्यमेतद्रसोऽयं
स्फुरति परिमलोऽयं स्वर्ग एव स्तनानाम् ।

इति हतपरमार्थैरिन्द्रियैर्धाम्प्रमाणः
स्वहितकारणधूर्तैः पञ्चमिर्वञ्चितोऽस्मि ११३

‘અહીં મધુર ગીત સાંભળવા જેવું
છે, આ નૃત્ય રજું, અહીં સરસ સ્વાદ
લાગે છે, આ સુગંધ છે, આ સ્તનનો
સ્પર્શ રહ્યો’ એમ (અનુક્રમે શ્રવણ, ઘર્ષન,
રસના, નાસિકા અને ત્વચારૂપી) પાંચ
ઇન્દ્રિયો વડે હું ક્ષાયો છું-જે ઇન્દ્રિયોએ
મારા મોહરૂપી પરમ અર્થને હવેલો છે,
પોતાનો વિષયસોગરૂપી સ્વાર્થ સાધવામાં
જે કુશળ છે (હુશી છે) અને જેમણે
મને સંસારમાં ખૂબ ભ્રમણ કરાવ્યું છે.

*

જુદાવરચાની નિંદા

‘मात्रं संकुचितं गतिर्विगलिता प्रष्टा च
दन्तावलिः दृष्टिर्नश्यति वर्धते परिधरता वक्त्रं च
लालायते । चक्षुष्यं नाद्रिपेतं च यान्त्ववजनो
मार्या न शुश्रूषोः कृत्वा पुरुषस्य जीर्णवयसः
पुत्रोऽप्यमित्रायते ॥११४॥

શરીર સંકોચાર્થ ગતિ સમનશક્તિ
રહી નથી, દાંતની ગણતરી પડી ગઈ છે,
આંખે કેપાતું નથી, બહેરાપણ વધી ગયું
છે, મોમાંથી લાળ પડે છે, ગર્ભાગ્રહણ
વાક્યને માન આપતાં નથી; સ્ત્રી સેવા
કરતી નથી, હા-હઃખની વાત છે કે

વૃદ્ધ માણસ માટે તેનો પુત્ર પણ તેનો હુશ્મન બની જાય છે.

*

સંસારનું નાટક

ક્ષણં બાલે ભૂત્વા ક્ષણમપિ યુવા કામરસિકઃ
ક્ષણં વિતૈર્હનઃ ક્ષણમપિ ચ સંપૂર્ણવિમલઃ ।
જરાજીર્ણૈરક્લેષ્ટૈર્નૈવ વર્ણમખેડતતતુ-
નૈરઃ સંસારાન્તે વિશતિ યમધાની જવનિકામ્ ॥

થોડોક સમય બાળક બનીને, થોડોક સમય કામરસનો રસિયો બુવાન બનીને, થોડોક વાર દરિદ્ર બની જઈને, અને થોડોક વાર સંપૂર્ણ વૈભવશાળી બનીને, ઘડપણથી દૂબળાં પડી ગયેલાં. અંગવાળો અને કરચલોઓથી છવાઈ ગયેલા શરીરવાળો માણસ, નટની પેઠે પોતાનો સંસાર પૂરો થઈ જાય એટલે યમરાજની રાજધાનીરૂપી પડદાની પાછળ જતો રહે છે (અર્થાત્ મૃત્યુ પામે છે.)

એક ઇચ્છા

અહૈ વા હોર વા ચલવતિ રેપૈ વા
સુહૃદિ વા મળૌ વા લોષ્ટે વા કુસુમશયને વા

*

એક વખત ઈશુ ખ્રિસ્ત પોતાના ચત્રમાનને ત્યાં બેઠા હતા. વાતવરણ સાંત હતું, તેવામાં બહારથી એક સ્ત્રી આવે. ઈશુને મહેતુ અમુક અત્યંત અભિષેક કર્યો. ખૂબ ખૂબ ભક્તિભાવથી પોતાની વ્યક્તિનું આગળ પુજન કર્યું. એકલા આ કેમ સહન કરી શકે? એ તરત જ બેઠા પડ્યો :

‘અરે, આ કેટલે બધો બગાડ ! આવી અમુક સ્ત્રીને બે વેચાત, તો એની સારી-બધી જ સારી કિમત મળી શકત અને એ પેસા મરીજાને વહેંચી શકાત !’

ઈગ નિલ્લભ્ય

‘સારી-બધીની અભિલાષા ભલે પૂરી થાય. આ શરીરની બીજી વાર પૂન તો દાટતી વખતે જ થશે !’

x

દષ્ટિ વા તૃણે વા સૈણે વા ચમ-
યાન્તુર્દિવસાઃ કચિત્ પુણ્યેઽરણ્યે શિવશિવ-
શિવેતે પ્રલપતઃ । ૧૧૬.

સર્પમાં અને મહિના હારમાં, બળવાન શત્રુમાં અને મિત્રમાં, મહિમાં અને માઠીના ઢેકામાં, પુષ્પશય્યામાં અને પથરામાં, ઘાસમાં અને સ્ત્રીમાં સમાનદૃષ્ટિવાળા મારા દિવસો, કેઈ પુણ્ય અરણ્યમાં ‘શિવ, શિવ, શિવ’ એમ ઉચ્ચાર કરતાં પસાર થાઓ

*

ચિત્તની ઉત્તમ સ્થિતિ

પ્રશાન્તશાસ્ત્રાર્થવિચારચાપલં
નિવૃત્તનાનારસકાવ્યકૈતુકમ્ ।
નિરસ્તનિઃશેષવિકલ્પવેહલં
પ્રપલુમન્વિચ્છતે શૂલેન મનઃ । ૧૧૭।

અનેક શાસ્ત્રોના અર્થનો વિચાર કરવાની જેની અચળતા સાંત પડી ગઈ છે, અનેક પ્રકારના (શૂંગાર, વીર વગેરે) રસવાળાં કાવ્યો માટેનું જેનું કુદૃષ્ટિનું રહ્યું છે તેનું, સર્વે વિકલ્પોરૂપી જેનાં વિક્ષેપ દૂર થઈ ગયા છે તેનું (માન) મન (હવે) શંકર ભગવાનને શરણે જવા ઇચ્છે છે.

૧૧૭